

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

153025, г. Иваново, ул. Ермака, 39

П Р И К А З

«06» октября 2023 г.

№ 3/245

Иваново

Г
Об утверждении и введении в
действие ЛНА

7

На основании решения Ученого совета ИвГУ от 6 октября 2023 г.
(протокол заседания №1) п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить и ввести в действие со дня подписания настоящего приказа Положение о внутренней системе оценки качества образования ИвГУ (далее – Положение).

2. Считать утратившим силу Положение о внутренней системе качества образования, утвержденное Ученым советом ИвГУ 29 июня 2018 г. (протокол заседания №6).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа и соблюдением Положения возложить на начальника УОП Котвину Н.Ю., в части филиала – на директора Шуйского филиала ИвГУ Михайлова А.А.

Ректор

А. А. Малыгин



Ивановский государственный университет
Положение о внутренней системе оценки качества образования ИвГУ

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ИвГУ
от «6» октября 2023 г № 3/245

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ИвГУ**

Иваново



Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования	4
3.	Объекты и процедуры внутренней системы оценки качества образования	5
4.	Организация оценки качества подготовки обучающихся	8
5.	Учет результатов оценки качества образования в деятельности университета	9



1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цель, задачи и принципы внутренней оценки качества образования (образовательной деятельности и подготовки обучающихся) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный университет» (далее – ИвГУ, университет), порядок организации и проведения процедур внутренней оценки качества образования в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС);

приказом от 24.04.2023 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

локальными нормативными актами ИвГУ, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационно-управленческих механизмов (внутренних нормативных актов, оценочных процедур и инструментов), обеспечивающих оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Основной целью ВСОКО является совершенствование образовательных программ на основе объективной оценки качества образования.

1.4. К функциям ВСОКО ИвГУ относятся:

– определение требований к качеству образования, установление и актуализация объектов (компонентов) ВСОКО;

– определение и осуществление процедур оценки (мониторинга, проверок);

– анализ и оценка информации о состоянии объектов ВСОКО с использованием показателей и критериев ВСОКО.

1.5. Основными субъектами ВСОКО являются:

– обучающиеся и выпускники университета;

– научно-педагогические работники (далее - НПП) университета;



- административно-управленческий персонал университета;
- работодатели - представители профильных организаций и предприятий.

1.6. Общее руководство внутренней оценкой качества образования в университете осуществляет ректор. Организацию, координацию, нормативное обеспечение и методическое сопровождение создания и функционирования ВСОКО обеспечивает управление образовательных программ при участии экспертно-аналитического центра.

Непосредственная реализация механизмов ВСОКО осуществляется в структурных подразделениях университета.

1.7. Организационной основой оценки качества образования могут выступать приказы (распоряжения) ректора и (или) ежегодный план-график мероприятий, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

1.8. Положение распространяется на все структурные подразделения университета, научно-педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.

1.9. Результаты оценки качества образования в обобщенном виде доводятся до сведения работников университета, обучающихся, учредителя (Минобрнауки РФ), путем размещения информации на официальном сайте университета. Результаты оценки качества образования по образовательным программам представляются на внутренних ресурсах университета.

2. Задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основными задачами ВСОКО в ИвГУ являются:

- разработка критериев оценки качества образования и единых подходов к оценке подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности, стандартизация оценочных средств и процедур;
- выявление проблем образовательной деятельности, разработка мер и предложений по повышению качества образовательной деятельности, включая обновление структуры и актуализацию содержания образовательных программ, совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации НПР в области тестирования и иных способов измерения результатов обучения;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- взаимодействие университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;



– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений для достижения высокого качества образования в университете;

– повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования в университете.

2.3. ВСОКО основывается на следующих принципах:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования;

– открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей;

– добровольности участия в опросах по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, соблюдения конфиденциальности полученных сведений.

3. Объекты и процедуры внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законодательными и нормативно-правовыми требованиями, регулирующими вопросы реализации образования и оценки его качества, и потребностями и ожиданиями заинтересованных сторон по отношению к качеству профессионального образования определены объекты ВСОКО ИвГУ, а также процедуры измерения (мониторинга) указанных показателей, представленные в таблице 1.



Таблица 1

Объекты и процедуры ВСОКО

Объекты измерения (мониторинга) и оценки качества образования	Процедуры измерения (мониторинга) и оценки качества образования	Периодичность проведения	Ответственные должностные лица (структурные подразделения)
Качество подготовки обучающихся			
Достижение обучающимися планируемых результатов обучения; сформированность компетенций обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам	Согласно учебному плану и календарному учебному графику	Научно-педагогические работники (НПР) и лица, привлекаемые к реализации образовательных программ на иных условиях
	Промежуточная оценка сформированности компетенций обучающихся (проведение диагностических работ по каждой образовательной программе)	Ежегодно по графику начиная со 2 курса	Управление образовательных программ; директор института (декан факультета), руководители ОП
	Государственная итоговая аттестация обучающихся	В соответствии с учебным планом ОП	Директор института (декан факультета), выпускающие кафедры; руководители ОП
	Анализ цифровых портфолио обучающихся	Ежегодно	Управление образовательных программ, Научно-исследовательское управление, Проектный офис
Трудоустройство обучающихся и выпускников	Сбор, анализ и представление данных о трудоустройстве обучающихся и выпускников по каждой образовательной программе	Ежегодно	Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников «Карьера»



Качество образовательной деятельности			
Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ	Внутренний аудит информации об образовательной программе, представленной на официальном сайте	Ежегодно	Управление образовательных программ
Качество образовательной деятельности на предмет соответствия законодательству, ФГОС	Самообследование образовательной деятельности	Ежегодно на основании приказа ректора по итогам календарного года	В соответствии с приказом ректора
Качество образовательной деятельности с точки зрения стратегического развития образования	Внутренний мониторинг выполнения показателей аккредитационного мониторинга по каждой образовательной программе	Не менее 1 раза в 2 года	Управление образовательных программ; руководители ОП
Профессиональные достижения НПП	Мониторинг выполнения показателей эффективного контракта	На основании приказа ректора по итогам календарного года	Комиссия, создаваемая приказом ректора
Удовлетворенность участников образовательных отношений			
Удовлетворённость обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик	Опрос (анкетирование) обучающихся	Ежегодно	Управление образовательных программ; Экспертно-аналитический центр
Удовлетворённость НПП условиями, организацией и качеством образовательного процесса	Опрос (анкетирование) НПП	Ежегодно	Управление образовательных программ; Экспертно-аналитический центр
Удовлетворенность работодателей условиями, организацией и качеством образовательного процесса	Опрос (анкетирование) работодателей	Ежегодно	Управление образовательных программ; Экспертно-аналитический центр



4. Организация оценки качества подготовки обучающихся

4.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся в университете осуществляется через следующие процедуры:

4.1.1. промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ;

4.1.2. промежуточная оценка сформированности компетенций обучающихся (проведение диагностических работ);

4.1.3. государственная итоговая аттестация обучающихся;

4.1.4. анализ цифровых портфолио обучающихся.

4.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся приветствуются:

а) проведение зачетов и экзаменов комиссиями, состоящими из преподавателей разной квалификации;

б) проведение защит отчета по практике, на заседании выпускающей кафедры при участии руководителя практики от профильной организации;

в) проведение защиты курсовой работы (проекта) на заседании кафедры, ответственной за реализацию соответствующей дисциплины при участии руководителя образовательной программы;

г) рецензирование фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций.

4.3. Промежуточная оценка сформированности компетенций обучающихся осуществляется в форме диагностической работы. Диагностическая работа носит комплексный характер (направлена на диагностику сформированности нескольких компетенций с учетом этапа их формирования – учебного курса), проводится в соответствии с Методическими рекомендациями к формированию и проведению диагностических работ в рамках внутренней системы оценки качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

4.4. Обязательным условием организации оценки качества подготовки обучающихся в рамках процедур, указанных в пунктах 4.1.1 и 4.1.2, является предоставление студентам обратной связи по достижению ими планируемых



результатов обучения по конкретной дисциплине (модулю), практике и по процессу освоения компетенций по образовательной программе в целом.

4.5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся реализуется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ. Объективность и независимость оценки качества подготовки выпускников обеспечивается за счет привлечения в государственные экзаменационные комиссии представителей профильных организаций, потенциальных работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Проверка на объем заимствований текстов выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) является обязательной, осуществляется с помощью автоматизированной системы и, в случае необходимости, экспертным путем. Тексты ВКР размещаются при соблюдении определенных требований в открытом доступе на внутреннем ресурсе университета, что является дополнительным фактором повышения качества студенческих работ.

4.5. В университете создана возможность для фиксации обучающимися своих индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, спортивной и др. Портфолио размещается в личном кабинете обучающего в электронной информационно-образовательной среде университета. Анализ портфолио обучающихся используется при назначении повышенной академической стипендии, представлении кандидатов на назначение правительственных, президентских, именных и иных стипендий, привлечения обучающихся к участию в общеуниверситетских проектах различной направленности.

5. Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности университета

5.1. Учет результатов ВСОКО возможен в следующих направлениях:

5.1.1. совершенствование системы повышения квалификации НПП и административно-управленческого персонала;

5.1.2. совершенствование материально-технического обеспечения образовательных программ и инфраструктуры университета;

5.1.3. модернизация электронной информационно-образовательной системы университета;

5.1.4. принятие управленческих решений (об открытии, закрытии, модернизации образовательных программ; о премировании НПП; об изменении оргструктуры и пр.).



5.2. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства университета при участии руководителей структурных подразделений университета.

5.3. Коллегиальное планирование мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию образовательного процесса на уровне университета осуществляется методическим советом университета, на уровне института (факультета) – ученым советом института (факультета).