



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОГРАММА XXXVIII СЕССИИ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ФИЛОСОФИИ
ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**25 - 27 сентября 2025 года
г. Иваново**

РЕГЛАМЕНТ

24 сентября 2025 года, среда

Приезд и размещение участников конференции-сессии

25 сентября 2025 года, четверг, 10.00–18.00

Место проведения: г. Иваново, ул. Ермака, дом 37/7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»

09.00 – 10.00 – регистрация участников конференции-сессии в фойе перед актовым залом (4 этаж)

Пленарная сессия: актовый зал (4 этаж)

10:00–10.30 – Торжественное открытие конференции

10.30–10.40 – Награждение участников конференции медалью З.И. Равкина

10.40–13.00 – Выступления спикеров панельной сессии

13.00–13.15 – Фотографирование

13.15–14.00 – Лаунж-пауза (читальный зал, 2 этаж)

14.00–14.45 – Продолжение выступлений спикеров панельной сессии

14.45–15.15 – Презентация изданий по истории педагогики

15.15–15.30 – Передача эстафеты Организатору XXXIX Сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки

**15.30–18.00 – Экскурсионная программа «Историческое Иваново»
(пешая экскурсия)**

18.00 – Культурная программа

26 сентября 2025 года, пятница, 9.00–18.00

9:00–11.30 – Дискуссионные площадки (секции)

Дискуссионная площадка 1. Методология и историография историко-педагогического просвещения. Просвещение в контексте государственной образовательной политики и общественно-педагогической миссии (ул. Ермака, дом 37/7, аудитория № 101, Точка кипения ИвГУ)

Дискуссионная площадка 2. Педагогическое просветительство и его роль в формировании суверенного образовательного пространства России. Видные российские просветители в контексте историко-педагогической персоналистики. История культурно-просветительской деятельности как сферы образования взрослых: традиции прошлого и вызовы современности (ул. Ермака, дом 37/7, актовый зал, 4 этаж)

Дискуссионная площадка 3. Миссия российского учительства. Участие педагогов в просветительской деятельности: опыт прошлого и современности (ул. Ермака, дом 37/7, конференц-зал, 2 этаж)

Дискуссионная площадка 4. Просветительская миссия истории педагогики (ул. Тимирязева, д. 5, конференц-зал, 6 этаж)

Дискуссионная площадка 5. Региональная повестка и специфика историко-педагогического просвещения: актуальная тематика, партнерство, достижения и проблемы (ул. Тимирязева, д. 5, аудитория № 218, 2 этаж, Центр Тарковского)

Дискуссионная площадка 6. Историко-педагогическое просвещение родителей и подготовка молодежи к семейной жизни в контексте идей прошлого и настоящего (ул. Тимирязева, д. 5, аудитория № 714, 7 этаж, Предпринимательская точка кипения ИвГУ)

Дискуссионная площадка 7. Современные информационные технологии историко-педагогического просвещения (ул. Тимирязева, д. 5, аудитория № 516, 5 этаж)

11.30–13.30 – Итоговый пленум: ул. Ермака, дом 37/7, актовый зал (4 этаж)

- Выступление модераторов секций
- Награждение участников конференции дипломами
- Прием в члены Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО
- Подведение итогов работы конференции-сессии

13.30–18.00 – Автобусная экскурсия «Плес: Левитан, Волга и русская Швейцария». Лаунж-пауза.

27 сентября 2024 года, суббота

9.00–18.00 Большая культурно-экскурсионная программа «Шуя и Палех: духовное наследие православной культуры и родина лаковой миниатюры». Экскурсия занимает весь день.

Отъезд участников конференции

География участников конференции-сессии: Российская Федерация, Республика Беларусь, Китайская Народная Республика

Города: Москва, Архангельск, Благовещенск, Владимир, Волгоград, Вологда, Воронеж, Глазов, Екатеринбург, Иваново, Иркутск, Калуга, Красноярск, Курск, Луганск, Минск, Нижний Новгород, Нюрба, Орел, Оренбург, Псков, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Рязань, Санкт-Петербург, Саранск, Севастополь, Симферополь, Смоленск, Тверь, Томск, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Херсон.

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ссылка для онлайн участия:

<https://ivanovostateuniversity.ktalk.ru/s9cui7kdxye6>

25 сентября 2025 года (четверг)

10:00–10.40 – ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Модератор: МАЛЫГИН Алексей Александрович – Сопредседатель Оргкомитета, ректор Ивановского государственного университета, руководитель Ивановского научного центра РАО, доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО

10.00–10.30 – Приветствия официальных лиц

ДМИТРИЕВА Марина Авенировна – Председатель Ивановской областной думы, кандидат педагогических наук, доцент

КСЕНОФОНТОВА Екатерина Вячеславовна – член Правительства Ивановской области – директор департамента образования и науки Ивановской области

КУЗЬМИЧЁВ Александр Станиславович – председатель Ивановской городской Думы

ЛЕВИЦКИЙ Михаил Львович – Председатель Оргкомитета, академик-секретарь отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования

ПЕТРАШЕВИЧ Инна Ивановна – доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

10.30–10.40 – Награждение участников конференции медалью «За заслуги в развитии истории педагогики» имени З.И. Равкина

Модераторы:

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – Сопредседатель Оргкомитета, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Почетный работник науки и высоких технологий РФ

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО

10.40–13.00 – Выступления спикеров панельной сессии

(регламент выступления – 15 мин.)

Модератор: КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО

Историко-педагогическое осмысление современного этапа развития российского образования

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник науки и высоких технологий РФ

Проблемы историко-педагогического исследования общеобразовательной школы и учительства России в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)

ОВЧИННИКОВ Анатолий Владимирович – Член Бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, научный руководитель Лаборатории антропологии и педагогической компаративистики Центра развития образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук

Дети Победы: подвиг, доблесть, память

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», главный научный сотрудник Волгоградского научно-образовательного центра РАО; ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО

Православная стратегия духовно-просветительской деятельности В.В. Зеньковского

ЛЕЛЬЧИЦКИЙ Игорь Давидович – Член Бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, директор Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», академик РАО, доктор педагогических наук,

профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, председатель Общественной палаты Тверской области

Отечественные исторические традиции образования взрослых

ШЕВЕЛЕВ Александр Николаевич – заместитель председателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», заведующий кафедрой педагогики и андрагогики, доктор педагогических наук, доцент

Ценностная категория патриотизма в концепте исторического просвещения современной молодежи

ВОЛОДИНА Лариса Олеговна – ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», профессор кафедры психологии, педагогики социальной работы, доктор педагогических наук, доцент

Интеграция исторического и педагогического знания в подготовке современного учителя

ПОЛЯКОВА Мария Александровна – ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», Институт истории и права, директор, доктор педагогических наук, доцент

Педагогическое прошлое как источник формирования идейных основ образовательной политики

МИЛОВАНОВ Константин Юрьевич – ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», лаборатория сравнительного образования и истории педагогики, старший научный сотрудник, кандидат исторических наук

14.00–14.45 – Продолжение выступлений спикеров панельной сессии

(регламент выступления – 15 мин.)

Модератор: КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО

Отечественный историко-педагогический опыт взаимодействия семьи и школы

АЛЛАГУЛОВ Артур Минехатович – заместитель председателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,

заведующий кафедрой педагогики и менеджмента, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор издания «Историко-педагогический журнал»

Учебный курс «История педагогики и образования» и его роль в формировании мировоззрения советского учителя по материалам журналов «Советская педагогика» и «Радянська школа»

ГОНЧАРОВ Михаил Анатольевич – Член Бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт педагогики и психологии, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени Академика РАО В.А. Сластенина, доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО; **КОЗЛОВ Иван Иванович**, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», советник при ректорате, директор Центра кинопедагогики и медиакультуры, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Института социально-гуманитарного образования; **КРИВКО Яна Петровна**, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, доктор педагогических наук, доцент

Опыт просветительской деятельности педагогов Беларуси (вторая половина XIX – первая треть XX века)

ПЕТРАШЕВИЧ Инна Ивановна – Белорусский государственный университет, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования, кандидат педагогических наук, доцент

Размышления о корректировке политики Китая в области образования на иностранных языках в рамках «Одного пояса, одного пути»

ЧЖАН ХАО – ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет», аспирант 1 курса

14.45 – 15.15 Презентация историко-педагогических изданий (5 минут)

1. Презентация цикла историко-педагогических очерков М.В. Богуславского: Великие наставники российского учительства: XVIII -XIX века. М. : ИНФРА-М, 2024. – 213 с. Выдающиеся наставники российского учительства первой половины XX века : монография. М. : ИНФРА-М, 2025. – 234 с. Видные наставники российского учительства второй половины XX века : монография. М. : ИНФРА-М, 2025. – 153 с.

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», член-

корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник науки и высоких технологий РФ

2. Презентация монографии М.В. Богуславского «Современные проблемы образования в историко-педагогическом осмыслении». М. : МЦНМО, 2025. – 712 с.

ЯКУТА Алексей Александрович – ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», заместитель директора, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доцент кафедры общей физики, доктор педагогических наук, доцент

3. Презентация монографии М.В. Богуславского и С.В. Куликовой Социально-личностная педагогика А.С. Макаренко в контексте российского образования : монография. Волгоград: Волгоградская государственная академия постдипломного образования, 2025. – 152 с.

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО

4. Презентация монографии М.А. Гончаров, Я.П. Кривко Педагогическое просвещение родителей: детско-родительский досуг и отдых. По материалам журнала «Семья и школа»

ГОНЧАРОВ Михаил Анатольевич – Член Бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт педагогики и психологии, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени Академика РАО В.А. Сластенина, доктор педагогических наук, доцент, Профессор РАО; **КРИВКО Яна Петровна** – ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, доктор педагогических наук, доцент

5. Презентация сборника 4 историко-педагогических чтений «Традиции психолого-педагогического образования в подготовке будущего учителя» Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Четвертые Международные историко-педагогические чтения Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета» 24–25 октября 2025 г. Конференция посвящена памяти академика Российской академии образования, Почетного президента РАО, Почетного профессора МПГУ, доктора педагогических наук, профессора Николая Дмитриевича Никандрова.

ГОНЧАРОВ Михаил Анатольевич – Член Бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении

философии образования и теоретической педагогики РАО, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт педагогики и психологии, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени Академика РАО В.А. Сластенина, доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО

6. Презентация издания «Историко-педагогический журнал»

АЛЛАГУЛОВ Артур Минехатович – заместитель председателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой педагогики и менеджмента, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор издания «Историко-педагогический журнал»

15.15–15.30 – Передача эстафеты ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» – Организатору XXXIX Сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник науки и высоких технологий РФ

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО

МАЛЫГИН Алексей Александрович – ректор ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», руководитель Ивановского научного центра РАО, доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО

МИХАЙЛОВ Алексей Александрович – директор Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор

АЛДОШИНА Марина Ивановна – профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», руководитель Орловского центра по взаимодействию с РАО, доктор педагогических наук, профессор

26 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА (ПЯТНИЦА) – 9.00–18.00

9.00–11.30 – РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Регламент выступлений – 10 минут

Дискуссионная площадка 1. Методология и историография историко-педагогического просвещения. Просвещение в контексте государственной образовательной политики и общественно-педагогической миссии

Ссылка для онлайн участия:

<https://ivanovostateuniversity.ktalk.ru/s9cui7kdxye6>

Руководители: *Овчинников Анатолий Владимирович* – ФГБУ «Российская академия образования», научный руководитель Лаборатории антропологии и педагогической компаративистики Центра развития образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук (председатель); *Кошкина Елена Анатольевна* – Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры педагогики и психологии гуманитарного института, доктор педагогических наук, доцент; *Куликова Светлана Вячеславовна* – ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», ректор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО; *Полякова Мария Александровна* – ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», Институт истории и права, директор, доктор педагогических наук, доцент

Факторы исторического развития терминологии отечественной дидактики – КОШКИНА Елена Анатольевна, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры педагогики и психологии гуманитарного института, доктор педагогических наук, доцент

Ментальный подход к осмыслению особенностей исторической идентичности личности – ПОЛЕЖАЕВ Дмитрий Владимирович, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», профессор, заведующий кафедрой педагогики и воспитательной деятельности, доктор философских наук, доцент

Теоретические основы исследования школьных музеев военно-патриотической направленности в России – КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», ректор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО; **СЛЕСАРЕНКО Елена Сергеевна**, Детский центр Музея Победы, директор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра педагогики, аспирант

Подготовка будущих педагогов к историческому просвещению средствами музейной педагогики – КУДИНОВА Юлия Валерьевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», доцент кафедры социальной педагогики, кандидат исторических наук, доцент

Организация историко-педагогического просвещения школьников и студентов на базе музейной образовательной программы экспозиции А.С. Макаренко музея московского образования – ФЕДОСОВ Александр Юрьевич, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», кафедра современной педагогики, непрерывного образования и профессиональных треков, доктор педагогических наук, доцент

Историко-педагогические основания реализации проектов «Бережная школа» и «Бережливая школа» – БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, председатель Научного совета по истории образования и педагогической науки РАО

Историко-педагогическое просвещение как основа для проектирования педагогических систем будущего на основе ценностей и традиций национального прошлого – ВОЛЬХИНА Дарья Сергеевна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт педагогики и психологии, аспирант

Некоторые тенденции развития российской системы классического образования и педагогической мысли в XIX – начале XX вв. (Политико-мировоззренческий контекст) – СОРОКИН Владислав Петрович, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», факультет государственного и муниципального управления, кафедра правового обеспечения рыночной экономики отделения «Высшая школа правоведения», кандидат юридических наук, доцент

Эволюция культурно-просветительской функции школьного театра в России и Германии в XIX веке – АЛЕКСЕЕВА Алёна Александровна, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и психологии, аспирант

Просвещение как средство профессионального самоопределения подростков в учреждениях предпрофессионального образования в первой четверти XX века – ДОРОХОВА Татьяна Сергеевна, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, кандидат педагогических наук; КОМАРИЦЫН Дмитрий Олегович, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и педагогической компаративистики, аспирант

Методологические подходы к проблеме воспитания советской гражданственности в историко-педагогических исследованиях – ШАКИРОВ Филипп Ринатович, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», заведующий центром экспертизы учебно-методических материалов и цифрового контента

Проекты советского государства по социальной опеке и коллективно-нравственному воспитанию обездоленных детей: историко-педагогический аспект – АБАШИНА Анна Дмитриевна, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики, кандидат педагогических наук

Образование и просвещение: концептологический подход – ХВАТАЕВА Наталия Петровна, ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», доцент, кандидат филологических наук

Дискуссионная площадка 2. Педагогическое просветительство и его роль в формировании суверенного образовательного пространства России. Видные российские просветители в контексте историко-педагогической персоналистики. История культурно-просветительской деятельности как сферы образования взрослых: традиции прошлого и вызовы современности

Ссылка для онлайн участия:

<https://ivanovostateuniversity.ktalk.ru/s9cui7kdxye6>

Руководители: *Шевелев Александр Николаевич* – ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», заведующий кафедрой педагогики и андрагогики, доктор педагогических наук, доцент, заместитель председателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО (председатель); *Дивногорцева Светлана Юрьевна* – Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, заведующая кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, доцент; *Редькина Людмила Ивановна* – ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», профессор кафедры педагогики и образовательных технологий института педагогического и специального образования, доктор педагогических наук, профессор; *Федотова Ирина Борисовна* – ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», директор Института переводоведения, русистики и многоязычия, доктор педагогических наук, доцент

Культурно-просветительская деятельность русской православной церкви: опыт прошлого для современности – ДИВНОГОРЦЕВА Светлана Юрьевна, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (г. Москва), заведующая кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, доцент

Культурно-просветительская деятельность русской православной церкви для педагогов – КОНЮШКОВА Иоанна Артуровна, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (г. Москва), соискатель кафедры педагогики историко-филологического факультета

Просветительская деятельность Александра Ивановича Макаровского в Старом Изборске – БОРИСОВ Борис Юрьевич, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», доцент кафедры среднего общего образования и социального проектирования, кандидат педагогических наук

Законоучительная литература протоиерея Петра Алексеевича Смирнова – ИВЛЯНОВА Екатерина Александровна, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (г. Москва), старший преподаватель кафедры педагогики

Культурно-просветительская деятельность выпускников Профессорского института – КАРНАУХ Надежда Валентиновна, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук

С.С. Уваров в представлениях учителей истории (по материалам социологического опроса) – ЗАЙЦЕВ Александр Владимирович, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», кафедра педагогики и андрагогики, аспирант

Педагогические идеи К.Д. Ушинского в системе государственно-общественного управления школьным образованием на современном этапе его развития – ШКУРОВ Алексей Юрьевич, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М.Е. Евсевьева», докторант кафедры педагогики, МБОУ гимназия «САН» г. Пензы, заместитель директора, кандидат педагогических наук

Предтечи деятельности российских просветителей во второй половине XIX – начале XX вв. – РЕВЯКИНА Валентина Ивановна, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», профессор кафедры педагогики и управления образованием, доктор педагогических наук, профессор; ЛОБАНОВ Виктор Викторович, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», доцент кафедры педагогики и управления образованием, кандидат педагогических наук, доцент

Идеи К.Ю. Цируля в области трудового обучения школьников Российской империи – ФИНОГЕЕВА Татьяна Евгеньевна, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», доцент кафедры технологий производства и профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

Педагогическое мировоззрение Н.А. Вышнеградского и развитие женского образования в России второй половины XIX века – ФРОЛОВА Светлана Владимировна, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина (Мининский университет)», доцент, кандидат педагогических наук

Понятие цельной личности на основе мемуаров П.А. Кропоткина «Записки революционера» и его избранных трудов по этике – ГОНЧАРУК Софья Максимовна, ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина», студентка 2 курса факультет комплексной безопасности ТЭК; КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», ректор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО

Идея гуманитаризации образования в педагогике Л.Н. Толстого – КИРИЛОВ Александр Михайлович, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», аспирант

Ответы профессора А.Г. Столетова на «вопросы для Московского университета» – ЯКУТА Алексей Александрович, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», заместитель директора, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доцент кафедры общей физики, доктор педагогических наук, доцент

Сергей Александрович Рачинский – просветитель крестьян – ЮДИНА Надежда Петровна, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», профессор ВШ «Педагогика и история», доктор педагогических наук, профессор

Выдающийся российский педагог, просветитель А.Н. Острогорский о воспитательном значении семейных отношений – ЩЕТИНИНА Наталья Павловна, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», доцент, кандидат педагогических наук, доцент

Директор Тенишевского училища А.Я. Острогорский: его вклад в теорию и практику педагогики – КУПРИН Александр Михайлович, ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт, искусств», аспирант; Сенченков Николай Петрович, ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», доктор педагогических наук, профессор

Профессионально важные качества учителя для формирования познавательного интереса к учению в педагогике П.Ф. Каптерева – ШЕВЦОВА Мария Александровна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», заведующая кафедрой английского языка, кандидат педагогических наук, доцент

Просветительская педагогическая деятельность Н.В. Чехова – ФЕДОТОВА Ирина Борисовна, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», директор Института переводоведения, русистики и многоязычия, доктор педагогических наук, доцент

Православная стратегия духовно-просветительской деятельности В.В. Зеньковского – ЛЕЛЬЧИЦКИЙ Игорь Давидович, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», директор Института педагогического образования и социальных технологий доктор педагогических наук, профессор, академик РАО; **БЛИЗНЕЦОВА Юлия Сергеевна**, кандидат педагогических наук, независимый исследователь

Идеи патриотического воспитания Д.С. Лихачева – ВЕТЧИНОВА Марина Николаевна, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», профессор кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации, доктор педагогических наук

Развитие идей А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского в организации педагогической деятельности современного руководителя хореографическим коллективом – ФРОЛЬЦОВ Артём Викторович, ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», кафедра социально-культурной деятельности и педагогики, аспирант

Дискурс аксиологических оснований формирования нравственной позиции учителя в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского – ШУМОВ Тимур Рашидович, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и менеджмента, аспирант

Идеи В.А. Сухомлинского об инструментарии развития творческого стиля деятельности современного педагога – ЛОГВИНЕНКО Анастасия Юрьевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», старший преподаватель кафедры социальной педагогики гуманитарного факультета Воронеж

Из истории педагогического просвещения взрослых – ЕФИМОВА Елена Алексеевна, ГБОУ «Воробьевы горы», Музей истории детского движения, Москва, старший методист, кандидат педагогических наук

Глафира Макарьевна Василевич и ее буквари – БИБИКОВА Валентина Васильевна, краевед, г. Красноярск

Дискуссионная площадка 3. Миссия российского учительства. Участие педагогов в просветительской деятельности: опыт прошлого и современности

Ссылка для онлайн участия:

<https://ivanovostateuniversity.ktalk.ru/s9cui7kdxye6>

Руководители: *Сенченков Николай Петрович* – ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», проректор, доктор педагогических наук, профессор (председатель); *Володина Лариса Олеговна* – ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», директор Вологодского научного центра РАО, профессор кафедры психологии и педагогики, доктор педагогических наук, доцент; *Сковородкина Ирина Зосимовна* – ГБОУ ВО МО «Корпоративный университет развития образования», профессор кафедры профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор

Преимственность идеи воспитания патриотизма у детей в работах российских педагогов – СКОВОРОДКИНА Ирина Зосимовна, ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования», профессор кафедры профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор

Историко-педагогическое просвещение и педагогическое образование – ИЛАЛТДИНОВА Елена Юрьевна, ФГБУ «Российская академия образования», заведующий Лабораторией

научно-методического сопровождения детских и молодежных объединений и сообществ, доктор педагогических наук, доцент

Историко-педагогическое знание в профессиональной подготовке учителя как основа отечественной педагогической традиции (опыт становления) – СТЕПАНОВА Людмила Анатольевна, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», профессор, доктор педагогических наук, доцент

Детерминанты формирования профессионально-педагогической позиции у будущих специалистов сферы культуры: историко-педагогический анализ – КНЯЗЕВА Анна Геннадьевна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», доцент кафедры социально-культурной деятельности и педагогики, кандидат педагогических наук

Героико-патриотическая работа сталинградских учителей (1942–43 гг.) – КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», ректор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО; КУЗИБЕЦКИЙ Александр Николаевич, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», советник при ректорате, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Педагогика сотрудничества как основа гражданского становления школьников (на примере опыта работы школы В.Ф. Алешина) – РЯБКОВ Павел Алексеевич, ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», аспирант; СЕНЧЕНКОВ Николай Петрович, проректор ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», доктор педагогических наук, профессор

Видные российские просветители в области педагогики и психологии, сформировавшие методологические основы деятельности тьютора в России – ШАПОВАЛ Наталья Анатольевна, Член межрегиональной тьюторской Ассоциации, тьютор частной практики, сертифицированный тьютор, тьютор школы «Фоксфорд»

Формирование профессионально-нравственной позиции будущих педагогов как инструмент просвещения в контексте государственной образовательной политики – ЖУКОВА Аннелия Мгеровна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», ассистент кафедры общей и педагогической психологии

Историко-педагогическое просвещение будущих учителей химии в ходе осуществления непрерывной практико-ориентированной профессиональной подготовки – ПОЛУПАНЕНКО Елена Геннадьевна, ФГБОУ «Луганский государственный педагогический университет», профессор кафедры химии и биохимии, доктор педагогических наук, доцент

Педагогическое просвещение как условие формирования единого воспитательного пространства в современной школе – МИШАКОВА Арина Николаевна, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», доцент кафедры педагогики и воспитательной деятельности, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра педагогики, аспирант

Теоретическое осмысление трансформации внешкольного образования в дополнительное образование детей: сущностные характеристики феномена – ЗАЯЦ Мария Владимировна, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», директор регионального модельного центра ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра педагогики, аспирант

Практико-ориентированная технология в обучении курсантов МВД России: историко-педагогический аспект – СОЛОМАТИНА Ирина Николаевна, ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД России», преподаватель кафедры административного права

Историко-педагогический аспект становления педагогического проектирования как эффективного средства современного обучения в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации – КОРОТКОВА Анна Сергеевна, ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД России», адъюнкт института

Место индивидуализации обучения в контексте историко-педагогического просвещения будущих педагогов – РЯПОЛОВА Евгения Николаевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», ассистент

Значение правового воспитания российского студенчества на современном этапе – ШАПОШНИКОВА Татьяна Андреевна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра педагогики и психологии профессионального образования, аспирант

Дискуссионная площадка 4. Просветительская миссия истории педагогики

Ссылка для онлайн участия:

<https://ivanovostateuniversity.ktalk.ru/s9cui7kdxye6>

Руководители: *Гончаров Михаил Анатольевич* – ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт педагогики и психологии, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени Академика РАО В.А. Сластенина, доктор педагогических наук, доцент, Профессор Российской академии образования (председатель); *Николаев Валерий Александрович* – ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», профессор кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы, доктор педагогических наук, профессор *Кривко Яна Петровна*, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики доктор педагогических наук, доцент; *Новиков Сергей Геннадьевич* – ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, доцент; *Милованов Константин Юрьевич* – ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, кандидат исторических наук

Русский фольклор как средство развития национального самосознания подростков – НИКОЛАЕВ Валерий Александрович, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», профессор кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы доктор педагогических наук, профессор; ЗАЙЦЕВ Андрей Николаевич, БПОУ Орловской области «Орловский музыкальный колледж», преподаватель; РАТАНОВА Ольга Валентиновна, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», старший преподаватель кафедры цифровой экономики; СЕЛИВЕРСТОВ Сергей Николаевич, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», старший преподаватель кафедры «Информационного менеджмента и информационно-коммуникационных технологий им. В.В. Дика»

«Без добродетели нет ни славы, ни чести»: учебник как средство воспитания в эпоху русского просвещения – КОЛОБКОВА Анастасия Анатольевна, АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков, доктор педагогических наук, доцент

Формирование нормативных основ университетской системы Российской империи в начале XIX века: исторические основы, структурные реформы – МОЦАРТ Наталья Владимировна, ФГБУ «Российская академия образования», Отделение психологии и возрастной физиологии, главный специалист

Взаимодействие педагогических культур (на материалах русских педагогических журналов конца XIX – начала XX века) – ЛИСОВИЧ Вера Николаевна, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», преподаватель кафедры педагогики и андрагогики, кандидат педагогических наук

Итоги реализации правительственного проекта всеобщего начального обучения в России накануне революции – КИЛЯЧИНА Анна Ивановна, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт педагогики и психологии образования, департамент педагогики, аспирант

Учебник «Краткий курс истории СССР» как инструмент формирования советской идентичности школьников 1930-х годов – НОВИКОВ Сергей Геннадьевич, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, доцент; БУРЛУЦКИЙ Алексей Игоревич, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра педагогики, аспирант

Формирование школьной политики и поиск путей решения проблемы учебника в СССР в первой половине XX столетия – ГОНЧАРОВ Михаил Анатольевич, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. В.А. Сластенина, доктор педагогических наук, профессор РАО; КОЗЛОВ Иван Иванович, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», советник при ректорате, директор Центра кинопедагогики и медиакультуры, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Института социально-гуманитарного образования; КРИВКО Яна Петровна, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики доктор педагогических наук, доцент

Борьба с формализмом в обучении в системе общего образования СССР послевоенного периода – БИЗЯЕВА Наталья Дмитриевна, ГБОУ г. Москвы «Школа № 2097», учитель истории и обществознания, кандидат педагогических наук, доцент РАО

Историческое значение принципа межпредметности в отечественной педагогической мысли советского периода – МИЛОВАНОВ Константин Юрьевич, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», лаборатория сравнительного образования и истории педагогики, старший научный сотрудник, кандидат исторических наук

Динамика обоснования методики формирования межпредметных связей на уроке в отечественной педагогике второй половины XX века – БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник науки и высоких технологий РФ

Основные этапы развития института классного руководства в СССР – ПАНИНА Людмила Юрьевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», доцент кафедры общей педагогики, кандидат педагогических наук; КОБЕЦ Максим Александрович, ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», начальник учебной части, заместитель начальника ВУЦ

Периодическая печать как источник по истории развития профессиональной ориентации в период с 1959 по 1964 годы (на примере журнала «Смена») – МУРАТОВА Анжелика Артуровна, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический

университет», начальник отдела непрерывного образования, кандидат педагогических наук, доцент

Деятельность детской добровольческой организации «Красные следопыты» в 60-х гг. XX века (на материалах газеты «Пионерская правда») – КРИВКО Яна Петровна, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики доктор педагогических наук, доцент; ТВЕРДОХЛЕБ Светлана Викторовна, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», аспирант

Советская образовательная политика рубежа 1950–1960-х годов: поворот к реализации принципа политехнизма в средней школе – РОЗАР Артём Александрович, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра педагогики, аспирант

Физическая подготовка подростков во внешкольных объединениях космической направленности 1960-х гг. – КУДРЯШЁВ Алексей Валерьевич, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования, кандидат педагогических наук

Государственно-общественный характер профориентации в советской школе конца 1950-х – середины 1980-х гг.: от просветительских мероприятий к системной организации – КРЕМЕНЬ Фаина Маратовна, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доцент кафедры социальной работы, кандидат психологических наук, доцент; КРЕМЕНЬ Сергей Анатольевич, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент

Тенденции и перспективы развития православных общеобразовательных школ – КРАТ Анна Владимировна, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, преподаватель

Особенности воспитательной системы в суворовских училищах СССР – МКРТЧЯН Давид Мельсович, методист отдела развития кадетского движения ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик» Департамента образования и науки г. Москвы; ПАНИНА Людмила Юрьевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», доцент кафедры общей педагогики, кандидат педагогических наук

Развитие лидерских качеств подростков в отечественных практиках дополнительного образования XX – начала XXI вв.: историко-педагогический анализ – РЫНДАК Валентина Григорьевна, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор; ДЗУГКОЕВ Сергей Дмитриевич, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», аспирант

Историческое просвещение в географическом образовании (на материалах периодической печати) – ОСОЛОДКИНА Алёна Фёдоровна, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», старший преподаватель кафедры географии и рационального природопользования

Использование терминов «внешкольное образование» и «внешкольная работа» в современных исследованиях – ДИКОВ Сергей Андреевич, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», кафедра педагогики, аспирант

Ситуация успеха как благоприятная психолого-педагогическая среда в учебной деятельности – АНДРЕЕВА Юлия Владимировна, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», доцент, кандидат педагогических наук, доцент; АМИНОВ Тахир Мажитович, ФГБОУ ВО «Башкирский

государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», доктор педагогических наук, доцент

К вопросу об одаренности: от химических способностей к химической одаренности – КАУНОВА Карина Юрьевна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук, ассистент кафедры химии

Перспективы совершенствования общественно-педагогической деятельности в системе высшего математического образования – ТИЩЕНКО Екатерина Васильевна, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, кандидат педагогических наук

Мэри Уолстонкрафт. Начало акцидентального поворота нового времени в гендерном подходе в педагогике – ПЛОТНИКОВ Алексей Семёнович, ГБОУ «СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга», учитель истории и обществознания, кандидат педагогических наук

Этический потенциал школьного религиозного образования и условия его успешной реализации на примере Англии – РАЗБАЕВА Екатерина Владимировна, НИУ «Высшая школа экономики», преподаватель, соискатель кафедры педагогики историко-филологического факультета ПСТГУ

Дискуссионная площадка 5. Региональная повестка и специфика историко-педагогического просвещения: актуальная тематика, партнерство, достижения и проблемы

Ссылка для онлайн участия:

<https://ivanovostateuniversity.ktalk.ru/s9cui7kdxye6>

Руководители: *Шукина Татьяна Ивановна* – ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор (председатель); *Дорошенко Светлана Ивановна* – ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, доцент; *Захарищева Марина Алексеевна* – ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор; *Рыжов Алексей Николаевич* – ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», департамент педагогики, профессор, доктор педагогических наук

Университетская реформа 1820-х гг. и новый облик российского университета (пример Казанского учебного округа) – РЫЖОВ Алексей Николаевич, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», департамент педагогики, профессор, доктор педагогических наук

Организация раздельного обучения школьников в Мордовии в годы Великой Отечественной войны – ШУКШИНА Татьяна Ивановна, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор

Критерии воспитательного просвещения будущих педагогов средствами регионального краеведения – АЛДОШИНА Марина Ивановна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», профессор кафедры психологии и педагогики, руководитель Орловского центра по взаимодействию с РАО, доктор педагогических наук, профессор

Роль просветителей и меценатов в деятельности образовательных учреждений Рязани в XIX веке – АРХАРОВА Людмила Ивановна, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный

университет имени С.А. Есенина», доцент, кандидат педагогических наук; ЕГОРОВА Ольга Леонидовна, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», доцент, кандидат педагогических наук

Школа Ф.В. и А.Ф. Вырских как яркий пример частной инициативы Калужской епархии второй половины XIX века – СЕМИНА Лидия Александровна, ГБУДО «Детская музыкальная школа им. В.Ф. Одоевского», преподаватель

Философско-культурологические и историко-педагогические характеристики развития музыкального образования российской провинции XIX–XX вв. – ДОРОШЕНКО Светлана Ивановна, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, доцент

Особенности организации исправительного приюта для малолетних преступников Н.В. Рукавишников – КУЗЬМИНА Любовь Михайловна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Института педагогики и психологии им. Академика РАО В.А. Сластенина, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, кандидат социологических наук

Участие педагогов «Гимназии на песках» города Санкт-Петербурга в просветительской деятельности: по материалам журнала «Русская школа» – РОМАНЕНЧУК Кира Викторовна, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», кафедра истории педагогики и образования, доцент, кандидат педагогических наук

Профессиональная подготовка для петербургских сирот на рубеже XIX– начала XX веков: социальное взаимодействие – АРТЕМЬЕВ Кирилл Леонидович, СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 10», заместитель директора по общим вопросам, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», кафедра педагогики и андрагогики, аспирант

Общественно-педагогическое движение в Оренбуржье в начале XX века – МУСС Павел Дмитриевич, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», аспирант

Исторический подход в исследовании становления математического образования на Луганщине в 20-е – 30-е годы XX века – КОТОВА Марина Алексеевна, ФГБОУ «Луганский государственный педагогический университет», аспирант

Естественно-научное просвещение в российской провинции первой половины XIX века: на примере Владимирской губернии – ЛЕВЦАНОВА Дарья Юрьевна, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», кафедра педагогики, аспирант

Просветительская деятельность в Енисейском учительском институте в годы Великой Отечественной войны – КОЛОКОЛЬНИКОВА Зульфия Ульфатовна, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет (Красноярск)», кандидат педагогических наук, доцент,

Краеведческо-просветительская деятельность студенчества в системе учреждений дополнительного образования Луганщины (1950-е – 1980-е гг.) – АНПИЛОВА Татьяна Юрьевна, ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени В. Даля», доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат исторических наук, доцент

Организация просветительской работы в Сафоновской школе-интернате Смоленской области 1960-х гг. – КОЖЕМЯКИНА Елена Анатольевна, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», ассистент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук; СЕНЧЕНКОВ Николай Петрович, ОГБОУ ВО «Смоленский

государственный институт искусств», проректор по воспитательной работе, доктор педагогических наук, профессор

Развитие детского технического творчества в Удмуртии в период с 1980-х до 2020-х годов – ЗАХАРИЩЕВА Марина Алексеевна, ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии

Традиции народного воспитания Якутии: история и современность – ОСИПОВ Евгений Федотович, МБОУ «Нюрбинская многопрофильная гимназия имени Степана Васильева», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель культуры народов РС(Я)

Практика организации психолого-педагогических классов и регионального просвещения средствами музейной педагогики – ФЕТИСОВ Александр Сергеевич, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой социальной педагогики, доктор педагогических наук, доцент

Историко-педагогическое просвещение как фактор развития социально-культурного потенциала жителей городского округа – РУБЦОВА Евгения Джемаловна, ГОУ ВО МО «Государственный-гуманитарно-технологический университет», преподаватель

Русский язык на Кубе: история и современность – ГОЛУБЕВА Ирина Александровна, ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук

Дискуссионная площадка 6. Историко-педагогическое просвещение родителей и подготовка молодежи к семейной жизни в контексте идей прошлого и настоящего

Ссылка для онлайн участия:

<https://ivanovostateuniversity.ktalk.ru/s9cui7kdxye6>

Руководители: Аллагулов Артур Минехатович – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой педагогики и социологии, доктор педагогических наук, профессор (председатель); доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО; Мачехина Ольга Николаевна, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор дирекции образовательных программ, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики, АНО ВО Институт деловой карьеры Петрашевич Инна Ивановна – Белорусский государственный университет, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования, кандидат педагогических наук, доцент

Родительское просвещение в XXI веке: историко-географический контекст – МАЧЕХИНА Ольга Николаевна, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор дирекции образовательных программ, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики, АНО ВО Институт деловой карьеры

Некоторые приемы и формы педагогического просвещения родителей в СССР в 60-х годах XX века (по материалам журнала «Семья и школа») – ЕФАНИНА Юлия Викторовна, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», старший преподаватель кафедры высшей математики и методики преподавания математики; СУХОТИНОВА Анна Сергеевна, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», старший преподаватель кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Общественно-исторические и образовательные предпосылки становления и развития форм педагогического просвещения родителей в России в XX–XXI вв. – ПАХОМОВА Мария Александровна, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический

университет», аспирант; ЧЕЛПАЧЕНКО Татьяна Викторовна, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

В.М. Бехтерев о педагогическом просвещении родителей – МИХАШИНА Алла Станиславовна, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Подготовка молодежи к семейной жизни: счастливая семья – успешное общество – ГОРБУНОВА Наталья Владимировна, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», директор Гуманитарно-педагогической академии, заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор

Генезис родительских организаций в историко-педагогическом опыте – ЕРЕМИНА Анастасия Павловна, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доцент кафедры педагогики и менеджмента, кандидат педагогических наук, доцент; САРМУТДИНОВА Галия Бирикетовна, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», старший преподаватель кафедры педагогики и менеджмента, кандидат педагогических наук

Методологические основания и просветительский потенциал феномена «ответственное родительство» в истории педагогики – ЕСБУСИНОВА Алия Ельжановна, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, старший преподаватель кафедры общественных наук и молодежной политики

Подготовка студентов педагогических вузов к просветительской работе с родителями обучающихся – КУЗНЕЦОВА Галина Дмитриевна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. Академика РАО В.А. Сластёнина, доцент, кандидат педагогических наук; ЧЕРКАСОВА Елена Ростиславна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. Академика РАО В.А. Сластёнина, доцент, кандидат педагогических наук; ЯМАЛЕТДИНОВА Флера Миназетдиновна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. Академика РАО В.А. Сластёнина, доцент, кандидат педагогических наук

Дискуссионная площадка 7. Современные информационные технологии историко-педагогического просвещения

Ссылка для онлайн участия:

<https://ivanovostateuniversity.ktalk.ru/s9cui7kdxye6>

Руководители: *Лельчицкий Игорь Давидович* – ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», директор Института педагогического образования и социальных технологий, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (председатель); *Неборский Егор Валентинович* – ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры иноязычного образования Института международного образования доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО; *Тимохина Татьяна Васильевна* – ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», профессор кафедры педагогического образования доктор педагогических наук, доцент

Виртуальные собеседники в период 1960-х – начала 2020-х гг.: от Элизы до Chatgpt – НЕБОРСКИЙ Егор Валентинович, ФГБОУ ВО «Московский педагогический

государственный университет», Институт международного образования, профессор кафедры иноязычного образования, доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО

Предпосылки возникновения и становления сетевого взаимодействия участников образовательных процессов в России в конце XX века – ДАВЫДОВА Анастасия Александровна, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», аспирант

Способы и механизмы государственного регулирования подготовки учебных изданий в Российской Федерации в первой четверти XXI века – БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник науки и высоких технологий РФ

Методологические подходы и средства историко-педагогического исследования развития основного общего информационного образования в российской школе во второй половине XX – первой четверти XXI вв. – МИНДЗАЕВА Этери Викторовна, ФГБУ «Российская академия образования»; Центр совершенствования методик преподавания дисциплин, ведущий аналитик, кандидат педагогических наук

Цифровая трансформация отечественного образования в 2010-х – начале 2020-х гг. – ЖУКОВА Виктория Александровна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт международного образования, старший преподаватель кафедры иноязычного образования, соискатель

Особенности применения иммерсивных образовательных технологий в сфере современного образования – БОГУСЛАВСКАЯ Татьяна Николаевна, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования, кандидат педагогических наук, доцент

«Пересечение в дизайне»: кросс-творческое развитие как ответ на вызовы времени – АМЕЛИНА Ольга Юрьевна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», доцент кафедры графики и дизайна, кандидат педагогических наук

Использование интернет-технологий при формировании профессионально-правовой культуры курсантов образовательных организаций МВД России – СИТНИКОВА Анастасия Сергеевна, ФГКУ ВО «Воронежский институт МВД России», преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Использование искусственного интеллекта в историко-педагогическом просвещении подростков колледжа – ТИМОХИНА Татьяна Васильевна, ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», профессор кафедры педагогического образования доктор педагогических наук, доцент ФИЛИППОВ Никита Валерьевич, ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», гуманитарно-педагогический колледж, учитель информатики

Генезис перехода игры в феномен геймификации – СКРЯБИНА Дарья Юрьевна, ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», доцент, кандидат педагогических наук, доцент

Роль дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования – СУДИН Алексей Андреевич, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт педагогики и психологии образования, аспирант

Ведущие идеи аксиологической концепции социализации цифрового поколения студенческой молодежи в условиях противостояния рискогенности современного социума – ПАК Любовь Геннадьевна, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и менеджмента*

Минимизация рисков социализации цифрового поколения студенческой молодежи – ШИШКОВСКАЯ Ирина Павловна, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», ассистент кафедры педагогики и развития образования*

11.30 –13.30 – ИТОГОВЫЙ ПЛЕНУМ

Ссылка для онлайн участия:

<https://ivanovostateuniversity.ktalk.ru/s9cui7kdxye6>

Модераторы:

БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович – Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник науки и высоких технологий РФ

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна – Ученый секретарь Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО

Выступления спикеров секций (10 минут)

Награждение участников конференции:

* Дипломом «За выдающийся вклад в деятельность Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО»

* Дипломом «За значительный вклад в развитие истории педагогики и образования»

* Дипломом «Надежда историко-педагогической науки» в знак признания большого научного потенциала в осуществлении историко-педагогических исследований» (для молодых ученых до 35 лет)

Принятие новых членов Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО

Подведение итогов конференции. Закрытие конференции

* Исследования выполнены за счет гранта Российского научного фонда № 25-28-20312 «Аксиологическая концепция социализации цифрового поколения студенческой молодежи в условиях противостояния рискогенности современного социума» и Министерства образования Оренбургской области (Соглашение № 30-2025-001572)