

## Отзыв

на автореферат диссертации Валеевой Галины Викторовны «Цифровая трансформация образования в российской высшей школе: социально-этический анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. Этика

Цифровая трансформация образования в российской высшей школе является одной из самых актуальных тем в современном обществе. Активное развитие технологий и их внедрение в различные сферы социума требуют от образовательных учреждений модернизации методов обучения и адаптации к цифровым реалиям. Социально-этический анализ данной проблемы позволяет выявить влияние цифровой трансформации на участников образовательного процесса, систему высшего образования (его цели и ценности) и общество в целом. Осмысление текущих трансформаций в высшей школе открывает возможность не только для выявления проблем и рисков, но и для поиска путей решений, способствующих улучшению качества образования и повышению его культурной и социальной значимости.

В отечественной философской традиции уделяется недостаточное внимание целостному социально-этическому анализу цифровой трансформации образования в российской высшей школе. Как показано в автореферате, работы современных исследователей посвящены отдельным проблемам цифровизации высшего образования; отсутствуют диссертационные исследования по цифровой этике высшего образования, защищенные по специальности 5.7.4. Этика.

Вместе с тем, социально-этические аспекты процесса цифровой трансформации высшего образования являются факторами, определяющими будущее университетского образования и цифрового общества в целом. Автор пытается решить эту проблему, рассматривая предпосылки и основания цифровой трансформации образования в высшей школе в социально-этическом контексте с учетом аксиологических особенностей процесса цифровизации (идеи трансгуманизма) и социальных аргументов в пользу процесса

цифровизации; анализируя принципы цифровизации высшего образования с точки зрения этики образования и цифровой этики; реконструируя социально-этические дилеммы; выделяя актуальные ценности высшего образования, аксиологические риски и перспективы цифровой трансформации высшего образования в условиях формирования цифрового общества. Комплексный анализ проблемы, включающий в себя социально-философский и этико-философский подходы, подчеркивает научную новизну диссертационного исследования.

Анализ содержания автореферата показывает, что автором в полной мере решены поставленные задачи исследования. В первой главе анализируются предпосылки цифровой трансформации российского высшего образования в контексте формирования цифрового общества; определяются социально-этические противоречия процесса цифровой трансформации высшего образования в контексте развития цифрового общества; рассматриваются этико-правовые аспекты цифровой трансформации образования в российской высшей школе. Вторая глава посвящена выявлению наиболее актуальных проблемы цифровой трансформации образования в российской высшей школе, которые диссертант формулирует в виде социально-этических дилемм. Заслуживает внимания подход к социально-этической дилемме, которая была использована автором как средство комплексного структурного анализа проблем цифровизации высшего образования. На основании такого подхода диссертантом были определены актуальные ценности высшего образования, аксиологические риски и перспективы цифровой трансформации образования в российской высшей школе.

Содержание диссертации изложено в автореферате логично, грамотно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к стилю изложения результатов исследования.

Основные результаты диссертационного исследования представлены в 14-ти публикациях, в том числе 10 работ в рецензируемых научных изданиях,

включенных в Перечень ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

На основании изложенного можно сделать вывод, что исследование Галины Викторовны Валеевой представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, которая отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. Этика, а её автор достоин присуждения ему ученой степени кандидата философских наук.

Дата отзыва: 12 ноября 2024 г.

Доктор философских наук, профессор,  
профессор кафедры философии,  
культурологии, науковедения  
Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Белгородский государственный  
институт искусств и культуры»

Римский Виктор Павлович

Контактная информация:

Адрес: 308033, г. Белгород, ул. Королёва, 7,

корпус 3,5 этаж, аудитория 5.25,

Тел: 8 (7422)55-03-40

E-mail: fm@bgiik.ru

