

«СТАРТ В РОССИИ: ТВОЯ КАРТА УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ»

Целевая аудитория: иностранные студенты 1-го курса.

Продолжительность: 2–2,5 часа.

Формат: командная игра-путешествие по станциям (квест) с элементами ролевой игры, викторины и практических заданий.

Количество участников: 20–60 человек (4–6 команд по 5–10 человек).

Необходимые материалы: маршрутные листы, бланки заданий, ручки, небольшие призы для победителей, навигационные таблички на станциях, презентация для вступительной части.

Цель: содействие успешной социокультурной адаптации иностранных студентов-первокурсников через интерактивное знакомство с академической, бытовой и культурной средой российского вуза.

Задачи:

1. Познакомить студентов с ключевыми подразделениями университета и их функциями.
2. Сформировать базовые навыки ориентации в образовательном процессе (расписание, зачётная книжка, электронные ресурсы).
3. Обучить алгоритмам действий в типичных бытовых и юридических ситуациях.
4. Снять психологические барьеры и снизить тревожность, связанную с пребыванием в новой стране.
5. Развить навыки коммуникации в межкультурной среде и познакомить участников друг с другом.
6. Сформировать первичное представление о культурных нормах и традициях России.

Часть 1. Вступительная (20 минут)

Место: актовый зал или большая аудитория.

Приветственное слово организаторов (координационный центр, управление по работе с иностранными студентами).

Разбивка на команды. Если студенты ещё не знакомы, используется игровой метод: каждый получает карточку с фрагментом пазла; нужно найти тех, у кого остальные части, - так формируются команды.

Выдача маршрутных листов и краткий инструктаж.

Часть 2. Путешествие по станциям (90–100 минут)

Команды передвигаются по станциям в соответствии со своим маршрутным листом (порядок станций у разных команд отличается, чтобы избежать очередей). На каждой станции – ведущий (волонтёр или сотрудник), который объясняет задание, фиксирует результат в маршрутном листе и даёт «печать» или «жетон» за прохождение.

СТАНЦИЯ 1 «Академическая навигация»

Цель: научиться ориентироваться в учебном процессе.

Задания:

Задание 1.1. «Расшифруй расписание»

Команда получает фрагмент реального расписания группы (или максимально приближенный к реальному макет) с сокращениями: *лек., пр., лаб., экз., зач.* и т.п. Задача – правильно расшифровать все аббревиатуры и ответить на вопросы:

- Сколько пар в понедельник?
- В какой аудитории проходит практика по русскому языку?
- Что означает «зач.» и чем это отличается от «экз.»?

Задание 1.2. «Собери портфель первокурсника»

Из предложенного списка предметов и документов команда должна выбрать то, что действительно нужно студенту в первый месяц учёбы (зачётная книжка, студенческий билет, расписание, ручка, тетрадь, словарь) и объяснить, зачем нужен каждый предмет. Лишние предметы («удостоверение депутата», «печать организации», «грамота за победу в конкурсе») нужно отсеять.

Бонусное задание: назвать три электронных ресурса / портала университета, где можно найти информацию об учёбе (сайт, личный кабинет студента, электронная библиотека и т.п.).

Критерии оценки: правильность расшифровки (до 5 баллов), полнота ответов (до 5 баллов), командная работа.

СТАНЦИЯ 2 «Бытовая грамотность»

Цель: познакомиться с правилами проживания в общежитии и решением бытовых вопросов.

Задания:

Задание 2.1. «Кто к кому?»

Команда получает карточки с названиями должностей и подразделений и карточки с их функциями. Нужно соединить правильно:

- *Начальник жилищной службы* – отвечает за заселение и выселение, а также помогает решить возникшие вопросы, касаемые проживания в общежитии.
- *Комендант общежития* – отвечает за порядок в общежитии.
- *Паспортно-визовая служба* – отвечает за оформление регистрации и визовые вопросы.
- *Медицинский пункт* – отвечает за выдачу справок, первую помощь.
- *Бухгалтерия* – отвечает за оплату за общежитие.

- *Студенческий клуб* – обеспечивает защиту прав студентов, организацию досуга.

Задание 2.2. «Что делать, если...»

Команда вытягивает карточку с типичной бытовой ситуацией и должна предложить алгоритм действий:

- Сломалась стиральная машина в общежитии.
- Потерял студенческий билет.
- Нужно продлить регистрацию.
- Сосед по комнате громко слушает музыку ночью.
- Заболел и не можешь пойти на пары.

Команда обсуждает 1–2 минуты, затем озвучивает решение. Ведущий корректирует и дополняет.

Задание 2.3. «Найди, где это находится»

На карте кампуса (или плане этажа общежития) нужно отметить, где находятся: прачечная, зона рекреации, комендант, комната для самоподготовки.

Критерии оценки: правильность соединения карточек (до 4 баллов), логика алгоритма в ситуации (до 5 баллов), точность отметок на карте (до 3 баллов).

СТАНЦИЯ 3 «Правовой гид»

Цель: познакомиться с основными правами и обязанностями иностранных студентов в России.

Задания:

Задание 3.1. «Верно / Неверно»

Ведущий зачитывает утверждения, команда поднимает зелёную карточку («верно») или красную («неверно»):

- Иностранный студент имеет право работать в России без специального разрешения. (*Неверно – нужно разрешение на работу или патент*)

- Иностранный студент обязан зарегистрироваться в течение 7 рабочих дней с момента въезда в Россию. *(Верно)*
- Студент имеет право свободно передвигаться по территории России без уведомления. *(Верно, но с учётом правил регистрации)*
- За нарушение миграционного режима студента могут депортировать. *(Верно)*
- Иностранный студент имеет право на бесплатную медицинскую помощь в поликлинике. *(Неверно – только по полису ДМС или ОМС, если оформлен)*

Задание 3.2. «Собери памятку»

Команде выдаются разрезанные фрагменты памятки «Топ-5 правил для иностранного студента в России». Нужно собрать их в правильном порядке и вклеить в маршрутный лист. Правила:

1. Всегда носи с собой паспорт и миграционную карту.
2. Вовремя продлевай регистрацию и визу.
3. Не нарушай сроки действия документов.
4. При смене места жительства сообщи в паспортно-визовую службу.
5. В случае вопросов обращайся в международный отдел университета.

Критерии оценки: количество правильных ответов в викторине (до 5 баллов), правильная сборка памятки (до 5 баллов).

СТАНЦИЯ 4 «Культурный код»

Цель: познакомиться с культурными нормами и традициями России, научиться избегать неловких ситуаций.

Задания:

Задание 4.1. «Этикет: можно или нельзя»

Команда обсуждает и отвечает на вопросы:

- Можно ли здороваться с преподавателем за руку? *(Да, если преподаватель первым протянул руку)*

- Можно ли опаздывать на занятия без уважительной причины? (*Нет, в российской академической культуре пунктуальность важна*)
- Можно ли приносить цветы преподавателю? (*Да, но только нечётное количество*)
- Можно ли давать чаевые в кафе? (*Да, это приветствуется, обычно 10% от суммы*)
- При разговоре со старшим по возрасту нужно обращаться на «Вы»? (*Да*)
- Как правильно вести себя в общественном транспорте? (*Уступать место пожилым людям, беременным и пассажирам с детьми*)

Задание 4.2. «Что мы празднуем?»

Команда получает карточки с названиями российских праздников и описаниями. Нужно соединить:

- *Новый год* – главный семейный праздник, ёлка, подарки, салат Оливье, бой курантов.
- *День Победы (9 мая)* – парад, георгиевская ленточка, песни военных лет, минута молчания.
- *Масленица* – проводы зимы, блины, сжигание чучела.
- *Татьянин день (25 января)* – День студента, традиция с шампанским и поздравлениями.

Задание 4.3. «Разговорник на каждый день»

Команда получает список типичных ситуаций (в магазине, в транспорте, в поликлинике, на кафедре) и должна за 2 минуты подготовить и разыграть короткую сценку-диалог на русском языке с использованием предложенных фраз-клише.

Критерии оценки: правильность этикетных ответов (до 4 баллов), точность соединения праздников (до 4 баллов), качество и креативность сценки (до 5 баллов).

СТАНЦИЯ 5 «Город вокруг нас»

Цель: познакомиться с инфраструктурой города и основными местами, которые пригодятся в повседневной жизни.

Задания:

Задание 5.1. «Где это находится?»

На карте города (реальная карта с указанием основных объектов) команда должна найти и отметить:

- Ближайшая к общежитию остановка общественного транспорта.
- Ближайший продуктовый супермаркет.
- Ближайшая аптека.
- Ближайшее отделение банка или банкомат.
- Железнодорожный вокзал / автовокзал.
- Главный корпус университета.
- Библиотека.

Ведущий показывает, где это на карте, и рассказывает, как туда добраться.

Задание 5.2. «Места, которые стоит увидеть»

Команда называет (или выбирает из предложенного списка) 3–5 культурных или интересных мест в городе, которые стоит посетить в свободное время (театры, музеи, парки, набережные, памятники). Ведущий добавляет свои рекомендации.

Критерии оценки: точность отметок на карте (до 4 баллов), знание достопримечательностей (до 3 баллов).

Часть 3. Финальный этап (30 минут)

Место: актовый зал или большая аудитория.

Сбор всех команд и подсчёт баллов.

Презентация «Карты успешной адаптации» – каждая команда получает итоговую памятку-шпаргалку, которую они собрали в процессе игры (собранные фрагменты, записи, схемы).

Награждение победителей и вручение призов (лучшая команда, самая креативная, самая дружная и т.д.).

Заключительное слово организаторов: контакты для обращений, анонс следующих мероприятий для иностранных студентов.

Маршрутный лист команды (пример)

<i>Станция</i>	<i>Название</i>	<i>Баллы</i>	<i>Подпись ведущего</i>
1	Академическая навигация	10	
2	Бытовая грамотность	12	
3	Правовой гид	10	
4	Культурный код	13	
5	Город вокруг нас	7	
ИТОГО		52	