

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.301.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ИВАНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ), ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА КУЛЬТУРОЛОГИИ

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 20.12.2024 № 16

О присуждении Наркевич-Иодко Маргарите Сергеевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата философских наук. Диссертация «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст» по научной специальности 5.7.4. – Этика (философские науки) принята к защите **14 октября 2024 г., протокол № 7** диссертационным советом 24.2.301.01, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» (Министерство образования и науки Российской Федерации; 153025, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39). Диссертационный совет создан приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.11.2023 № 2234/нк, внесены изменения в состав совета приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25.11.2024 № 1130/нк.

Соискатель Наркевич-Иодко Маргарита Сергеевна, 05.11.1986 года рождения, гражданка Российской Федерации, Маргарита Сергеевна Наркевич-Иодко, 1986 года рождения, гражданка Российской Федерации. В 2008 г. окончила с отличием Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» по специальности

«Физическая культура» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре». В период подготовки диссертации Наркевич-Иодко Маргарита Сергеевна с 01.11.2022 г. была прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.7.4 – «Этика» на кафедру философии историко-социологического института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» (приказ № 445-а от 1 ноября 2022 г.). В настоящее время Наркевич-Иодко Маргарита Сергеевна работает доцентом кафедры «Физическое воспитание» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет» (г. Пенза). Является тренером по лыжному спорту и плаванию и кандидатом в мастера спорта по лыжным гонкам.

Диссертация «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст» выполнена на кафедре философии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва».

Научный руководитель – Пугачева Наталья Петровна – доктор философских наук, доцент, зав. кафедрой философии, истории и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет».

Официальные оппоненты:

Назарова Юлия Владимировна, доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», профессор кафедры философии и культурологии;

Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», профессор кафедры психологии, философии и социологии, Мастер спорта СССР по офицерскому многоборью;

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», в своем положительном отзыве, подготовленном заведующим кафедрой гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков, доктором философских наук, профессором Надточием Игорем Олеговичем, обсужденном и утвержденном на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков (протокол № 5 от 25 ноября 2024 г.), подписанном заведующим кафедрой гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков, доктором философских наук, профессором Надточием Игорем Олеговичем, утвержденном проректором по научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» кандидатом педагогических наук, доцентом Савинковой Ольгой Николаевной, указала, что диссертация Наркевич-Иодко Маргариты Сергеевны соответствует требованиям и критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, предусмотренным п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор – Наркевич – Иодко Маргарита Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. – Этика.

Соискатель имеет 27 научных работ, в том числе, по теме диссертации опубликовано 27 работ, 22 из которых опубликованы в материалах всероссийских и международных научных конференций, сборниках научных

трудов, 5 научных статей размещены в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК РФ.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Наркевич-Иодко, М.С. Этика преподавателя: педагогический и профессиональный аспект / М.С. Наркевич-Иодко, Н.П. Пугачева, А.В. Дунаева // Национальное здоровье /National Health/: политематический сетевой научный журнал. – 2022. – № 3. – С. 122-124.
2. Наркевич-Иодко, М.С. Аксиологический и мировоззренческий аспекты профессиональной этики / М.С. Наркевич-Иодко, Н.П. Пугачева, В.А. Здравинин // Национальное здоровье /National Health/: политематический сетевой научный журнал. – 2022. – № 3. – С. 119-121.
3. Наркевич-Иодко, М.С. Этика воинского дела в работе вузовского тренера / М.С. Наркевич-Иодко // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2023. – Том 12, № 1А. – С. 89-94.
4. Наркевич-Иодко, М.С. Спортивная героика античности в работе вузовского тренера: этический аспект / М.С. Наркевич-Иодко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2023. – № 4. – С. 144-146.
5. Наркевич-Иодко, М.С. Спорт как отражение эпохи: этический аспект / М.С. Наркевич-Иодко // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2023. – № 9А. – С. 32-37.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы, не имеющие замечаний от:

1. Гаджикурбанова Аслана Гусаевича – доктора философских наук, доцента кафедры этики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

2. Луткова Александра Николаевича – кандидата педагогических наук, профессора кафедры «Циклические виды спорта» Института физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Заслуженного тренера Российской Федерации.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы с замечаниями от:

1. Докучаева Алексея Владимировича – кандидата культурологии, заведующий кафедрой истории и философии ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (Замечание: *обращаем внимание на некоторую неравномерность в отношении объема при описании краткого содержания параграфов. Так, например, третий параграф второй главы, посвященный негативным моральным явлениям, представлен тезисно, хотя данные явления требуют повышенного внимания в работе тренера как воспитателя и педагога.*);

2. Аяковой Жаргал Аюшиевны – доктора философских наук, доцента кафедры социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (Замечание: *Хотелось бы большего внимания к категориям профессиональной чести и достоинства, гендерным аспектам тренерской этики, более глубокой проработки связи этического и эстетического и т.д.*).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 24.2.301.01 от 14 октября 2024 г., протокол № 7 в соответствии с п.п. 22, 24 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем Наркевич-Иодко Маргаритой Сергеевной исследований:

-раскрыто содержание и социокультурное значение профессиональной этики тренера-педагога в системе подготовки в неспортивных вузах;

– **доказана** необходимость реэтизации спорта, восстановления его гуманистических основ и усиления этической подготовки спортсменов;

– **проанализирована** этическая составляющая тренерской деятельности в условиях, связанных с воспитанием подопечных с разным уровнем физической подготовки;

– **определена** работа тренера-педагога в пространстве моральных категорий (взаимопомощь, долг, справедливость, честь, игра) и границах спортивной и тренерской этики с учетом исторических традиций и современных моральных дилемм;

– **обоснована** позиция, согласно которой здоровье, а не спортивный результат, оказывается высшей ценностью физической культуры;

– **рассмотрены** деонтологические аспекты тренерской деятельности в непрофильном вузе через призму принципа «не навреди»; показана актуальность и востребованность этики воинского долга в воспитательной работе тренера;

– **проанализированы** аксиологические аспекты профессиональной этики тренера-педагога; выстроена ценностная шкала системы «тренер-студент».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что

были описаны и проанализированы этические аспекты тренерской деятельности в вузах неспортивного профиля на основе категориального подхода; **показаны** особенности функционирования моральных категорий и бытования моральных явлений в специфических профессиональных условиях, в особом социокультурном контексте; **рассмотрено** значение состязательности в той области спортивной деятельности, где она теряет свое абсолютное значение; **заявлена и обоснована** необходимость разработки и

кодификации особого типа профессиональной этики тренера в неспортивных вузах и показано ее социокультурное значение.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается разработкой рекомендаций по составлению этического кодекса тренера, работающего с различными категориями лиц. Материалы исследования могут применяться в педагогической и воспитательной работе в системе высшего профессионального образования, включая как занятия по физической культуре, так и дополнительные тренировки, спецкурсы, курсы повышения квалификации, дополнительные образовательные программы. Материалы диссертации могут быть использованы в преподавании дисциплин, связанных с этическими аспектами педагогической и тренерской деятельности, различных спецкурсов по профессиональной и прикладной этике.

Оценка достоверности и обоснованности результатов исследования выявила, что их обоснованность обеспечивается применением комплекса методов и подходов, используемых в социально-гуманитарном знании, а также подтверждаются репрезентативностью его источниковой базы (217 наименований, в том числе на иностранных языках), использованием комплекса современных научных методов, соответствующих объекту, предмету, цели и задачам исследования. Материалы исследования неоднократно представлялись и обсуждались на международных, всероссийских научно-практических конференциях. Результаты исследования опубликованы в журналах «Национальное здоровье», «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание», «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», «Культура физическая и здоровье», «Современные наукоемкие технологии», «Сурский вестник» и сборниках научных трудов. Материалы исследования активно

использовались при организации учебного, тренировочного и воспитательного процесса на кафедре физического воспитания в Пензенском ГАУ, в том числе при чтении спецкурсов и факультативов по спортивной этике. Был разработан и внедрен этический кодекс тренера-педагога, предложена и составлена дополнительная образовательная программа «Этические аспекты тренерской работы» для сотрудников университета и приглашенных лиц.

Личный вклад соискателя состоит в:

- в непосредственном участии во всех этапах исследования;
- в выработке теоретических положений изучения этических аспектов тренерской деятельности;
- выборе и интерпретации диссертантом теоретико-методологической и эмпирической баз исследования;
- получении новых научных выводов в результате самостоятельного решения поставленных задач;
- непосредственном участии соискателя в получении исходных данных и анализе обширной источниковой базы;
- апробации результатов исследования в выступлениях на научных конференциях и методических семинарах различного уровня, а также в подготовке 27 публикаций, в том числе 5 статей в рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается логичным построением этапов исследования, наличием единого методологического аппарата и обоснованностью выводов, логически вытекающих из результатов исследования.

На заседании **20 декабря 2024 г.** диссертационный совет 24.2.301.01 сделал вывод о том, что диссертация Наркевич-Иодко Маргариты Сергеевны «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля:

социокультурный контекст» представляет собой научно-квалификационную работу, соответствующую критериям п.п. 9, 10,11,13,14, установленным Положением о присуждении учёных степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, и принял решение присудить Наркевич-Июдко Маргарите Сергеевне ученую степень кандидата философских наук.

При проведении тайного электронного голосования заседания диссертационного совета в дистанционном режиме, диссертационный совет в количестве 17 человек (из них 6 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации), участвовавших в заседании, из 17 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за - 14, против - 1, не участвовавших в голосовании (воздержавшихся)- 1, не присутствующих на заседании - 0.

Председатель
Диссертационного совета

Ученый секретарь
Диссертационного совета



Океанский
Вячеслав Петрович

Шашнева
Екатерина Николаевна

20 декабря 2024 г.