

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

153025, г. Иваново, ул. Ермака, 39

П Р И К А З

« 5 » мая 2017 г.

г. Иваново

№ 3/349

Об утверждении и введении в действие
Положения о балльно-рейтинговой
системе оценки качества освоения
обучающимися программ высшего
образования – программ бакалавриата,
специалитета и магистратуры ИвГУ

На основании решения Ученого совета (протокол от 17 марта 2017 г. №6)
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ (Приложение).
2. Использовать Положение в организации образовательного процесса на биолого-химическом факультете университета.
3. Контроль исполнения приказа возложить на первого проректора Назарова В. И.

/ Ректор

Приказ вносит:
И.о. первого проректора



В. Н. Егоров

А. А. Малыгин



Ивановский государственный университет
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися
программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета
и магистратуры ИвГУ

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ИвГУ
от « 5 » мая 2017 г. № 3/349

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА,
СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ ИВГУ**



Ивановский государственный университет
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися
программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета
и магистратуры ИвГУ

Содержание

1. Общие положения	3
2. Правила формирования рейтингового балла по дисциплине	4
3. Особенности организации образовательного процесса при балльно-рейтинговой системе оценки	5
Приложение. Формы зачетно-экзаменационных ведомостей при балльно-рейтинговой системе оценки	8



Ивановский государственный университет
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ (далее – Положение) определяет технологию оценки учебных достижений студентов и конкретизирует общие требования к организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при использовании балльно-рейтинговой системы оценки.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ, Уставом ИвГУ и другими нормативными локальными актами университета.

1.3. Под балльно-рейтинговой системой оценки (далее – БРС) понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения студентами образовательных программ (далее – ОП). При этом каждая дисциплина учебного плана ОП делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов для проведения по ним контрольных мероприятий.

1.4. Целью введения БРС является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

1.5. Основными задачами введения БРС являются:

- повышение мотивации студентов к освоению ОП за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- стимулирование познавательной активности студентов, ритмичности их работы в семестре, стимулирование повседневной систематической работы студентов при освоении ими ОП;
- активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- снижение количества немотивированных пропусков аудиторных занятий;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;
- совершенствование мониторинга текущей работы студентов в семестре;
- повышение объективности оценки освоения студентами дисциплин при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- устранение стрессовых ситуаций в ходе зачета и экзамена.

1.6. БРС базируется на принципах:



Ивановский государственный университет
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ

- формирования содержания каждой учебной дисциплины в виде самостоятельных логических и содержательно законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных студентами знаний, умений и опыта деятельности;
- открытости результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к учебной работе студентов;
- регулярности и объективности оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

1.7. БРС вводится на факультете (институте) приказом ректора на основании решения Ученого совета ИвГУ.

1.8. Общие требования к организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе ликвидации академической задолженности обучающихся, регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ. Особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов при использовании БРС представлены в разделе 3 настоящего Положения.

2. Правила формирования рейтингового балла по дисциплине

2.1. В зависимости от установленных в соответствии с учебным планом форм промежуточной аттестации дисциплины разделяются на 4 категории:

- зачет – I категория;
- зачет с оценкой – II категория;
- экзамен – III категория;
- зачет по лабораторным работам и экзамен – IV категория.

2.2. Максимальный итоговый рейтинговый балл по каждой дисциплине равен 100. Для пересчета рейтинговых баллов в итоговые оценки по дисциплинам категорий II, III и IV используется шкала: от 55 до 69 – «удовлетворительно»; от 70 до 84 – «хорошо»; от 85 до 100 – «отлично». В ведомость и зачетную книжку студента итоговая оценка выставляется с указанием рейтинговых баллов.

2.3. Для получения зачета по дисциплинам I категории студент должен набрать в течение семестра не менее 55 баллов. Для получения зачета с оценкой по дисциплинам II категории студент должен набрать в течение семестра не менее 55 баллов, при этом оценка выставляется согласно шкале, представленной в п. 2.2.

2.4. Для допуска к экзамену по дисциплине III категории студент должен набрать в течение семестра не менее 35 баллов. Максимальный рейтинговый балл за семестр составляет 60 баллов, на экзамене студент может получить от 20 до 40 баллов, которые добавляются к уже набранному баллам. Получение на экзамене менее 20 баллов оценивается



Ивановский государственный университет
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ

«неудовлетворительно».

2.5. Для получения зачета по дисциплинам IV категории студент должен набрать в течение семестра минимум 35 баллов, на экзамене студент может получить от 20 до 40 баллов, которые добавляются к уже набранным баллам. Получение на экзамене менее 20 баллов оценивается «неудовлетворительно».

2.6. Для студентов, набравших в течение семестра по дисциплине 45 баллов и выше, устанавливаются поощрения в виде дополнительных баллов. Основанием для получения дополнительных баллов являются: успешная сдача коллоквиумов, своевременное выполнение домашних, контрольных работ, сдача в срок отчетов по лабораторным работам дисциплины, успешное прохождение компьютерного тестирования и других контрольных мероприятий. Студент, полностью и успешно выполнивший лабораторные работы и набравший по дисциплинам III и IV категорий на промежуточных этапах сумму от 45 до 60 баллов, имеет право получить итоговую оценку по дисциплине без собеседования на экзамене. При этом:

- студент, набравший 45-49 баллов, может получить 10 дополнительных баллов и итоговую оценку «удовлетворительно»:
- студент, набравший 50-54 баллов, может получить 20 дополнительных баллов и итоговую оценку «хорошо»:
- студент, набравший 55-60 баллов, может получить 30 дополнительных баллов и оценку «отлично».

О своем желании получить дополнительные баллы студент должен объявить преподавателю до начала экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку студента оценку, полученную с учетом дополнительных баллов. Если студент сдает экзамен во время экзаменационной сессии, то дополнительных баллы не начисляются.

2.7. Ученым советом факультета утверждается и доводится до сведения обучающихся список дисциплин, по которым обязательно сдается экзамен с учетом рейтингового балла и без начисления дополнительных баллов.

2.8. В семестре устанавливаются три промежуточных этапа контроля успеваемости студентов – рейтинговые точки. Даты рейтинговых точек утверждаются в начале каждого семестра распоряжением деканата. Форма контроля на каждой рейтинговой точке (устный или письменный опрос) и шкала оценок в рейтинговых баллах фиксируется в рабочей программе (далее – РП) учебной дисциплины и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена данная дисциплина.

3. Особенности организации образовательного процесса при балльно-рейтинговой системе оценки

3.1. Студенты:

- знакомятся с содержанием рабочих программ всех дисциплин, подлежащих изучению в семестре с целью организации своей учебной работы (аудиторной и самостоятельной);



Ивановский государственный университет
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ

- в начале каждого семестра знакомятся со сроками проведения семестровых контрольных мероприятий и правилами начисления рейтинговых баллов по каждой дисциплине;

- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного семестра, года и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных семестровых контрольных мероприятий;

- сообщают куратору группы о возникших трудностях в ходе обучения и принимают к исполнению его рекомендации;

- соблюдают установленный график проведения рейтинговых точек и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения.

3.2. Преподаватели:

- до начала учебного года разрабатывают и фиксируют в РП дисциплины форму контроля на каждой рейтинговой точке (устный или письменный опрос) и шкалу оценок в рейтинговых баллах;

- на первом занятии в семестре знакомят студентов с содержанием РП дисциплины, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов (если дисциплину ведут несколько преподавателей, шкала рейтинговых баллов должна быть одинаковой);

- разрабатывают фонды оценочных средств (далее – ФОС) с учётом шкалы оценок в рейтинговых баллах;

- регулярно информируют студента о его текущем рейтинговом балле по данной дисциплине;

- согласовывают с преподавателями других дисциплин график проведения рейтинговых точек таким образом, чтобы контрольные мероприятия по разным дисциплинам не совпадали по времени;

- организуют аудиторную и самостоятельную работу студентов в процессе обучения;

- способствуют адаптации студентов к обучению в условиях БРС;

- по завершению контрольного этапа выставляют в ведомости в деканате рейтинговый балл студента по дисциплине в целых числах по накопительному принципу;

- организуют при необходимости индивидуальную работу со студентами, которые по уважительной причине пропустили рейтинговую точку;

- анализируют различия планируемых и достигнутых обучающимися результатов обучения, вносят корректировку в процесс обучения по данной дисциплине;

- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества образования, дисциплины, организации индивидуальной работы с обучающимися.

3.3. Заведующие кафедрами:

- организуют разработку и утверждение рабочих программ дисциплин с учетом использования БРС;

- организуют обсуждение на заседаниях кафедры предложенные преподавателями ФОС по дисциплине и утверждают их;



Ивановский государственный университет
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ

- организуют разработку и утверждение методического обеспечения учебного процесса по отдельным видам учебной работы и оценивания результатов по дисциплинам кафедры;
- осуществляют контроль достигнутых результатов обучения по дисциплинам кафедры по каждой из трех рейтинговых точек;
- разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщают опыт работы преподавателей по БРС с целью активного внедрения инновационных подходов к учебному процессу.

3.4. Деканат факультета:

- в начале каждого семестра готовит зачетно-экзаменационные ведомости для выставления промежуточных и итоговых рейтинговых баллов и итоговых оценок по дисциплине. Формы ведомостей представлены в Приложении;
- издает распоряжение в начале каждого семестра, утверждающее даты рейтинговых точек;
- обобщает и анализирует информацию о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации студентов факультета;
- проводит индивидуальную работу со студентами и их родителями (законными представителями) на основе анализа данных об успеваемости.

Разработали:

Заведующий кафедрой
органической и физической химии

Т.П. Кустова

Профессор кафедры
органической и физической химии

М.В. Клюев