

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

153025, г. Иваново, ул. Ермака, 39

**П Р И К А З**

«4» мая 2026 г.

№ 3/112

Иваново

Г  
Об утверждении Положения о  
Школе социальных практик при  
кафедре социологии, социальной  
работы и управления персоналом

Г

На основании решения ученого совета (протокол от 24 апреля 2026 г. № 12) п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить и ввести в действие со дня подписания настоящего приказа Положение о Школе социальных практик при кафедре социологии, социальной работы и управления персоналом (далее – Положение).

2. Контроль за исполнением приказа и соблюдения Положения в части общего контроля возложить на проректора – начальника управления образовательных программ Котвину Н.Ю., в части исполнения приказа – на заведующего кафедрой социологии, социальной работы и управления персоналом Панкратову Е.В.

Ректор

А. А. Малыгин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о Школе социальных практик  
при кафедре социологии, социальной работы и управления персоналом

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о Школе социальных практик при кафедре социологии, социальной работы и управления персоналом (далее – положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Ивановского государственного университета (далее – ИвГУ).

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию работы, права и обязанности участников Школы социальных практик при кафедре социологии, социальной работы и управления персоналом ИвГУ (далее – Школа социальных практик, Школа).

1.3. Школа социальных практик – добровольное объединение учащихся и учителей школ, студентов и преподавателей учреждений среднего профессионального образования Ивановской области, студентов ИвГУ, преподавателей кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, представителей НКО региона, способных к научному поиску, которые стремятся совершенствовать свои знания в области социальных наук, реализуют или стремятся себя реализовать в помогающих профессиях, развивают свои познавательные интересы, творческие, интеллектуальные, исследовательские и проектные способности, готовы к обмену опытом и знаниями.

1.4. Школа социальных практик имеет свое название, эмблему, подраздел страницы кафедры в социальных сетях.

### **2. Цель и задачи Школы социальных практик**

2.1. Цель Школы – организация деятельности по профессиональной навигации учащихся школ и студентов колледжей Ивановской области в сфере социальных наук и помогающих профессий.

2.2. Задачи Школы:

2.2.1. Научно-методическое и практическое сопровождение всех этапов проектной деятельности выпускников школ и колледжей Ивановской области в области социальных наук и помогающих профессий, включая

наставничество участников отборочного этапа Всероссийской олимпиады «Большие надежды малых городов», в том числе по тематическому направлению «Социология города и городские сообщества».

2.2.2. Вовлечение в проектную деятельность студентов кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом ИвГУ, направленную на групповую и индивидуальную работу со школьниками и студентами колледжей в рамках проекта «Обучение служением».

### **3. Организация работы Школы социальных практик**

3.1. Общую координацию работы Школы социальных практик осуществляет заведующий кафедрой социологии, социальной работы и управления персоналом.

3.2. Главным в содержании работы Школы социальных практик является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и проектной работы.

3.3. Основными формами работы Школы выступают: наставничество при выполнении исследовательских и проектных работ учащимися; создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач; осуществление информационной поддержки Школы через Интернет, популяризация ее работы в среде учителей и учащихся школ, студентов и преподавателей колледжей Ивановской области; организация консультаций для учителей школ и преподавателей колледжей с целью их вовлечения в наставническую деятельность в рамках Всероссийской олимпиады «Большие надежды малых городов»; взаимодействие с представителями НКО, выступающими заказчиками проектов и (или) экспертами реализации проектов в социальной сфере.

3.4. Занятия и иные мероприятия Школы проводятся коллективно и индивидуально в онлайн-и офлайн-форматах в зависимости от характера работы, темы, лектора, наставника.

3.5. Учащийся Школы социальных практик, прошедший обучение, получает именной сертификат участника установленного образца, дающий право на дополнительные баллы за при поступлении на направления подготовки 39.03.01 Социология и 39.03.02 Социальная работа в ИвГУ в зачет общей суммы баллов абитуриента за индивидуальные достижения.

### **4. Права и обязанности участников Школы социальных практик**

4.1. Учащиеся 9-11 классов, выпускники колледжей, участвующие в работе Школы, имеют право:

выбирать тему проекта и наставника, осуществляющего индивидуальные консультации по проекту;

иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания проекта;

получать от наставников необходимые материалы по проекту (статистику, результаты социологических исследований и пр.);

посещать встречи с представителями НКО;

принимать участие в мероприятиях в рамках дисциплины «Обучение служением», реализуемой на программах бакалавриата ИвГУ, под руководством курирующего преподавателя кафедры и ответственного студента;

распространять информацию о Школе среди учащихся своей школы через публичные выступления и другие формы.

4.2. Учащиеся 9-11 классов, выпускники колледжей, участвующие в работе Школы, обязаны:

посещать занятия и участвовать в мероприятиях;

периодически сообщать о промежуточных результатах своей проектной деятельности в рамках встреч с наставником;

соблюдать сроки выполнения проектной работы, выполнять требования к ее оформлению.

4.3. Педагог-наставник и студент-наставник, участвующие в работе Школы, имеют право:

выбирать формы и методы работы с участниками Школы;

предлагать тематику проектов для учащихся;

подбирать наставника для учащегося среди преподавателей или студентов кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом;

выдвигать проекты участников Школы, получившие высокие оценки жюри, на всероссийские, региональные и муниципальные конкурсы.

4.4. Педагог-наставник и студент-наставник, участвующие в работе Школы, обязаны:

оказать помощь учащемуся в выборе темы проекта;

предложить дополнительные материалы по проекту при необходимости;

консультировать учащегося по содержанию, структуре и требованиям к проекту.