

РЕКТОР

ВУЗА

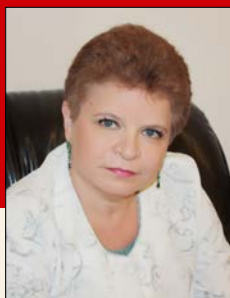
№6
2024
ISSN 2074-9619

Анна Кузнецова,

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:**

**«Поддержка молодых студенческих семей должна стать
флагманом государственной семейной политики»**

Читайте на стр. 4



СЛОВО РЕДАКТОРА

В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ — СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ

Настоящий выпуск нашего журнала, подготовленный совместно с Институтом демографических исследований ФНИСЦ РАН, приурочен к Году семьи и посвящен особому виду молодой семьи — студенческой семье.

Исследование традиционных и современных основ российской семьи сегодня имеет высокую и устойчивую актуальность в научном сообществе России, что объясняется пониманием семьи и ее благополучия как основы российской государственности и общественного устройства. В этой связи для обеспечения благополучия студенческих семей в современной России, как и в советский период, необходимо привлекать управленческие кадры образовательных организаций, а также сформировать систему межведомственного взаимодействия, включая органы по делам молодежи, органы, осуществляющие управление в сфере образования, социальной защиты, здравоохранения.

Редакция журнала благодарит заместителя директора по научной работе Института демографических исследований ФНИСЦ, руководителя Координационного центра развития кадрового потенциала в области демографии, доктора социологических наук, профессора Тамару Керимовну Ростовскую за бесценную помощь в подготовке тематического номера и за внимание к вопросам формирования и укрепления института благополучной российской семьи.

В российских вузах на сегодняшний день зарегистрировано 17 тысяч студенческих семей. Продолжать учебу, совмещая ее с заботой о своем маленьком ребенке, очень сложно. Без поддержки руководства университетов, регионов, общественных организаций и государства в целом студенческим семьям не обойтись.

Каждый вуз решает эту проблему по-своему. Министерство науки и высшего образования РФ мониторит лучшие практики и содействует их распространению. Наш журнал тоже вносит в это свою лепту. Мы продолжим публикацию материалов в рубрике «Студенческая семья» и приглашаем к участию всех наших читателей.

Пишите нам по адресу: rectorvuza@panor.ru.
Контактный телефон: +7 985 132-24-56.

*С уважением,
Ирина Довгаль,
главный редактор*

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

В.А. САДОВНИЧИЙ, председатель редакционного совета, президент Российского Союза ректоров, ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, академик, вице-президент РАН

В.Н. ВАСИЛЬЕВ, вице-президент Российского Союза ректоров, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректор Университета ИТМО

А.Л. ГАВРИКОВ, советник ректора Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого

С.М. ДМИТРИЕВ, ректор Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева

В.А. ЗЕРНОВ, член Правления Российского Союза ректоров, ректор Российского нового университета, председатель Совета Ассоциации негосударственных вузов России

Б.С. КАРАМУРЗОВ, академик РАО, советник ректора МГУ им. М.В. Ломоносова, член Общественной палаты РФ

Я.И. КУЗЬМИНОВ, член Правления Российского Союза ректоров, научный руководитель НИУ ВШЭ, председатель Совета Ассоциации ведущих вузов в области экономики и менеджмента

Г.И. МЕРКУЛОВА, председатель профсоюза работников народного образования и науки

И.В. АРЖАНОВА, исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров

Р.Г. СТРОНГИН, вице-президент Российского Союза ректоров, председатель Совета ректоров Приволжского федерального округа, президент Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

А.Л. СТЕПАНОВ, ведущий специалист, советник ректора по инновациям, портам и логистике Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова



СОДЕРЖАНИЕ

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ

- 4** **Анна Кузнецова: «Поддержка молодых студенческих семей должна стать флагманом государственной семейной политики»**
13 мая 2024 г состоялось первое заседание рабочей группы по вопросам поддержки молодых студенческих семей при Минобрнауки России.
- 8** **Ольга Петрова: «До конца 2024 года в вузах России будет создано 60 коммат матери и ребенка»**
Минобрнауки России уделяет особое внимание вопросам развития инфраструктуры вузов в целях поддержки молодых студенческих семей и молодых преподавателей с детьми. Подробнее об этом — в нашем интервью заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольги Петровой.
- 12** **Студенческая семья как ключевое направление национального проекта «Семья»**
Символично, что в Год семьи особое внимание уделяется поддержке молодых студенческих семей, которых сегодня по данным мониторинга Минобрнауки России насчитывается 17 тысяч. Подробнее об этом — в нашем интервью с доктором социологических наук, профессором, заместителем директора Института демографических исследований (ИДИ) ФНИСЦ РАН Тамарой Ростовской.
- 18** **А.А. Малыгин**
О студенческой семье в объективе высшей школы и региональных практиках
Ректор Ивановского государственного университета, председатель Совета ректоров вузов Ивановской области поделился уникальным опытом региона по поддержке студенческих семей.
- 23** **Павел Моисеев: «Мы нуждаемся в формировании комплексной государственной программы для инфраструктурной поддержки студенческой семьи»**
Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина выбран оператором Всероссийского конкурса «Помоги маме учиться». О том, что это за конкурс и каковы его цели мы попросили рассказать ректора Павла Моисеева.

В РОССИЙСКОМ СОЮЗЕ РЕКТОРОВ

- 26** **На повестке дня — подготовка медицинских кадров**
В Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова 6 мая состоялось расширенное заседание Президиума Российского Союза ректоров (РСР), посвященное вопросам подготовки медицинских кадров в стране, в том числе, в классических университетах.
- 32** **Какие проекты попали в тысячу лучших университетских стартапов?**
Для популяризации и поддержки лучших вузовских проектов был учрежден ежегодный рейтинг «Топ-1000 университетских стартапов», который ведется в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Ректоры вузов, попавших в этот рейтинг, на сайте Российского Союза ректоров рассказали о перспективных разработках своих студентов.
- 36** **Какие изменения нужны в практике выдачи образовательных кредитов?**
В России за все время реализации госпрограммы образовательного кредитования было выдано менее 150 тыс. кредитов. Какие изменения нужны в практике выдачи образовательных кредитов в России, рассказали ректоры университетов на сайте РСР.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

- 38** **Подготовка инженерных кадров (экспресс-информация ИСИЭЗ НИУ ВШЭ)**
В последние годы растет востребованность вузовских инженерно-технических программ: в 2023 г. их выбрали почти треть

всех поступивших, а окончили — более четверти выпускников.

44 В НИТУ МИСИС будут готовить руководителей цифровых брендов

В Университете МИСИС открывается онлайн-магистратура «Цифровой брендинг в креативных индустриях», где студентов научат работать с прикладными инструментами дизайна на основе нейросетей.

46 НИУ ВШЭ запускает 12 новых программ высшего образования в формате онлайн

Высшая школа экономики открывает новые онлайн-программы по маркетингу, праву, ИТ, психологии и другим направлениям.

48 «Швабе» открывает новый образовательный трек «Ростех.Качество»

Обучение по образовательной программе «Ростех.Качество» стартует в сентябре 2024 года. Трек направлен на подготовку сотрудников в области управления качеством и привлечение молодых специалистов на предприятия.

КООПЕРАЦИЯ И ПАРТНЕРСТВО

50 УрФУ и КУМЗ совершенствуют производство высокотехнологичной продукции

На Каменск-Уральском металлургическом заводе (ОАО «КУМЗ»), благодаря сотрудничеству с УрФУ, запущен мобильный комплекс энергоэффективного индукционного оборудования подогрева штамповой оснастки к гидравлическим прессам усилием 50МН.

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

52 Новый сезон проекта «Открываем Россию заново»

Стартовал новый сезон междууниверситетской программы студенческих экспедиций «Открываем Россию заново», которая реализуется НИУ ВШЭ совместно с президентской платформой «Россия — страна возможностей» и программой Росмолодежи «Больше, чем путешествие» при поддержке Русского географического общества и Ассоциации волонтерских центров.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

54 Московские школьники познакомились с «ФабЛаб» Университета МИСИС

Более 80 учащихся 5–11 классов из пяти московских школ стали участниками ознакомительной программы «ФабЛаб» НИТУ МИСИС.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

56 Наука в ДПО может увеличить доход преподавателей в четыре раза

Интеграция последних научных достижений в программы дополнительного профессионального образования открывает перед университетами новые возможности для эффективного использования своего исследовательского потенциала.

РЕЙТИНГИ И АНАЛИТИКА

58 RAEX выпустило предметные рейтинги вузов России

Агентство RAEX в третий раз опубликовало предметные рейтинги вузов России. В 2024 году количество оцениваемых направлений возросло до 36 — в списки лучших вошли 170 вузов из 43 регионов России.

ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ

64 Как подписаться на журнал «Ректор вуза» и другую продукцию Издательского Дома «ПАНОРАМА»

Журнал «РЕКТОР ВУЗА»

№ 6 (233) / 2024

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-18247 от 30 августа 2004 г.

Включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Учредитель:

Некоммерческое партнерство Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 117042, г. Москва, ул. Южнобутовская, д. 45

Издатель:

© Издательский Дом «Панорама» 127015, г. Москва, Бумажный проезд, д. 14, стр. 2, подъезд 3, а/я 27 <http://www.panor.ru>

Президент ИД «Панорама» —

Председатель Некоммерческого фонда содействия развитию национальной культуры и искусства К.А. Москаленко

Генеральный директор

ИД «Панорама» Г.К. Москаленко

Издательство «Наука и культура»

127015, г. Москва, Бумажный проезд, д. 14, стр. 2, подъезд 3, а/я 27
Тел. 8 (495) 274-2222
E-mail: rectorvuza@panor.ru

Главный редактор И. ДОВГАЛЬ

Дизайнер-верстальщик С. ПЯТКИН

Корректор М. ЗАПУСКАЛОВА

Журнал распространяется через подписку. Оформить подписку с любого месяца можно:

1. На нашем сайте panor.ru;
2. Через нашу редакцию по тел. 8 (495) 274-2222 (многоканальный) или по заявке в произвольной форме на адрес: podpiska@panor.ru;
3. По официальному каталогу Почты России «Подписные издания» (индекс — П7260);
4. По «Каталогу периодических изданий. Газеты и журналы» агентства «Урал-пресс» (индекс на полугодие — 46313).

Редакция журнала «РЕКТОР ВУЗА» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал.

Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Приглашаем авторов к сотрудничеству. Научно-практические и методические статьи публикуются в журнале на безгонорарной основе.

Подписано в печать 31.05.2024 г.

Отпечатано в типографии ООО «Вива-Стар», 107023, Москва, ул. Электrozаводская, д. 20, стр. 3

Установочный тираж 7000 экз.

Цена свободная

АННА КУЗНЕЦОВА: «ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ СЕМЕЙ ДОЛЖНА СТАТЬ ФЛАГМАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ»



13 мая 2024 г состоялось первое заседание рабочей группы по вопросам поддержки молодых студенческих семей при Минобрнауки России с участием заместителя председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, заместителя секретаря Генерального совета партии «Единая Россия», председателя Комиссии Генерального совета Партии по защите материнства, детства и поддержке семьи Анны Юрьевны Кузнецовой. Подробнее о задачах, которые стоят перед рабочей группой, мы попросили рассказать Анну Юрьевну.

— Анна Юрьевна, в Год семьи особую актуальность приобретает поддержка семейных ценностей, многодетных и молодых семей, а какие инициативы выдвигает Государственная Дума в отношении поддержки студенческих семей с детьми?

— Год семьи, объявленный Президентом России, придает новый импульс для развития всех векторов просемейной политики, включая повышение благополучия семей с детьми, развитие семейной инфраструктуры и, конечно, сохранение и укрепление в обществе нравственных ориентиров, отвечающих нашим традиционным семейным ценностям. Одна из таких ценностей, обозначенных главой государства, — традиции крепкой многодетной, многопоколенной семьи.

Важно помнить, что большая многодетная семья начинается именно с молодой семьи, которая еще только принимает решение о рождении детей. Поэтому очень важно помогать и поддерживать наши молодые, студенческие семьи на всех уровнях.

Сегодня в РФ 17 тыс. студенческих семей — это менее 1% от количества студентов в стране. В то же время по опросам 85 процентов молодых людей считают, что заводить семью желательно до 25 лет. Но лишь треть девушек выходит замуж в студенческом возрасте.

Недавно ВЦИОМ провел опрос среди молодежи по приоритетным видам поддержки для молодых семей: 51% опрошенных считает, что самая действенная помощь — финансовая; 49% — жилищные программы; 38% — про-

граммы психологической помощи для молодых семей.

Наша межфракционная рабочая группа в Госдуме, партийная Комиссия по защите материнства, детства и поддержке семьи в ближайшее время направит в Правительство целый комплекс предложений в национальный проект «Семья», который был выработан совместно с экспертами, также свою инициативу через штабы общественной поддержки, общественные приемные мог направить любой желающий. Особое внимание будет уделено молодым, студенческим семьям.

Сейчас мы прорабатываем вопрос закрепления на законодательном уровне определения «студенческая семья», который станет основой для развития федеральной и региональной поддержки.

Так, мы знаем, что в некоторых регионах введены так называемые студенческие маткапиталы, дополнительно к основному маткапиталу, — от нескольких десятков тысяч рублей до миллиона. В 111 вузах страны созданы комнаты матери и ребенка. В ряде вузов и ссузов действуют «семейные гостиные» — площадки для разговора о семейных ценностях для студентов. Эти и другие эффективные практики важно изучить и расширить на другие регионы.

Помимо этого, на первом заседании рабочей группы при Минобрнауки мы предложили: разработать и внедрить модель просемейной среды в вузах; поддерживать вузы, которые ведут подобную работу.

Подчеркну, сегодня крайне недостаточно программ поддержки молодых и студенческих семей. Жилищные программы недофинансированы и демонстрируют низкую эффективность. Эти и другие вопросы нам предстоит решать с новым составом Правительства.

...Сейчас мы прорабатываем вопрос закрепления на законодательном уровне определения «студенческая семья», который станет основой для развития федеральной и региональной поддержки...

— Какова роль Комиссии Генсовета «Единой России» по защите материнства, детства и поддержке семьи, которую вы возглавляете, в решении демографических проблем, связанных в первую очередь с подготовкой кадров в области демографии?

— Повышение уровня благополучия семей с детьми, развитие инфраструктуры для них и



укрепление института семьи в целом являются основными направлениями работы Комиссии. Они отражены в народной программе партии и отвечают на вызовы, стоящие перед страной. Безусловно, решение проблем демографической безопасности, связанной со сбережением народа России, развитием человеческого потенциала, повышением качества жизни и благосостояния граждан, сегодня выступает одной из базовых составляющих Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации в 2021 году. В этой связи важно опираться на высококачественную научную экспертизу, которую необходимо делать максимально востребованной на всех уровнях государственного управления. И речь не только об экономических расчетах обеспеченности демографической политики, но и о разработке моделей просемейной среды и технологий защиты семейных ценностей.

Для этого Комиссия «Единой России» по защите материнства, детства и поддержки семьи вместе с Институтом демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН занимается формированием и развитием системы

кадрового потенциала в области демографии. Созданный по инициативе Комиссии в феврале 2023 года Координационный центр развития кадрового потенциала в области демографии в настоящее время координирует деятельность по формированию и развитию системы подготовки специалистов демографов в образовательных организациях высшего образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих, руководителей и специалистов органов и организаций, действующих во всех сферах социально-демографического развития. Ведется активная работа по созданию межрегиональных и региональных центров развития кадрового потенциала в области демографии. В июне 2023 года в Уральском федеральном округе открыт межрегиональный центр развития кадрового потенциала в области демографии. В апреле 2024 г. при участии губернатора Вологодской области мы открыли Вологодский центр развития кадрового потенциала. До конца года также планируется открыть в Иркутске Байкальский центр развития кадрового потенциала в области демографии и в Новочеркасске — Южно-российский центр развития кадрового потенциала в области демографии.





Благодаря совместной работе с Минобрнауки России нашей Комиссии удалось создать программы профессиональной переподготовки в области демографии, которые активно реализуются Координационным центром. Вместе с тем открыт вопрос подготовки специалистов-демографов в образовательных организациях

высшего образования. Эти вопросы активно обсуждаются с Министром науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальковым, и мы надеемся, что в ближайшее время будет осуществлен набор в вузы по программе базового высшего образования по направлению «демография» со сроком обучения 5 лет.

new

Окружной семинар-совещание по молодежной политике в Воронеже объединил 140 вузов

В Воронеже прошел II Окружной семинар-совещание с проректорами по молодежной политике и воспитательной деятельности. В ближайшее время подобное мероприятие состоится в Томске и Москве. Ранее семинар-совещание прошел в Грозном. На площадке Воронежского государственного университета собрались более 140 проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности из 64 вузов Приволжского федерального округа и 76 вузов Центрального федерального округа. В программу включены лекции, групповая работа, презентации и панельные дискуссии.

Заместитель министра науки и высшего образования РФ Ольга Петрова отметила, что в этом

году было принято решение несколько расширить программу семинаров-совещаний, добавив форматы для общения и обсуждения актуальных тем. Она также подчеркнула, что сообщество проректоров всегда с интересом реагирует на новые проекты и инициативы, которые предлагаются Минобрнауки России.

Главные темы трехдневного мероприятия — патриотическое воспитание, студенческий туризм, инклюзивное образование, добровольческая деятельность, популяризация физической культуры и спорта в вузах, молодежное предпринимательство, программы поддержки студенческих семей и международное сотрудничество.

ОЛЬГА ПЕТРОВА:

«ДО КОНЦА 2024 ГОДА В ВУЗАХ РОССИИ БУДЕТ СОЗДАНО 60 КОМНАТ МАТЕРИ И РЕБЕНКА»



Минобрнауки России уделяет особое внимание вопросам развития инфраструктуры вузов в целях поддержки молодых студенческих семей и молодых преподавателей с детьми. Подробнее об этом — в нашем интервью заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольги Петровой.

— **Ольга Викторовна, в России 2024 год объявлен Годом семьи. Какие инициативы в связи с этим выдвигает Минобрнауки для поддержки студенческих семей?**

— Семья является мощным фактором в формировании личности, развития в ней общечеловеческих и индивидуальных качеств. Не случайно первыми словами, которые произносит ребенок становятся «мама» и «папа». Для ребенка они означают любовь, безопасность, заботу. Именно в семье ребенок впервые усваивает нормы поведения. Кроме этого, именно в семье обеспечиваются первоначальное воспитание, как физическое, так и физиологическое, психологическое.

Воспитание начинается с семьи и удовлетворяет не только потребность человека в социализации, но и в духовной потребности в воспроизведении себя в детях. Это подтверждают и данные социологических исследований, проводимых среди молодежи и взрослого населения.

Так, согласно результатам мониторинга, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения, 55% молодых людей в России считают главным иметь дружную крепкую семью, а молодежь 18–24 лет чаще других ассоциирует идеальную семью со взаимопониманием (78%).

Но важно понимать, что воспитанием детей занимается не только семья, но и институты образования. Так, Министерством разработаны методические рекомендации по открытию групп кратковременного пребывания детей и/или комнат матери и ребенка для студенческих семей в вузах. В настоящее время в 36 вузах открыты группы кратковременного пребывания детей, в 26 вузах — комнаты матери и ребенка.

Также Министерством разработаны методические рекомендации по организации проживания студентов, имеющих детей, в жилых помещениях общежитий образовательных организаций высшего образования. В 29 вузах реализуется практика заключения договоров между вузами по предоставлению мест в общежитиях обучающимся, имеющим общих детей до 18 лет, в случае если родители ребенка являются обучающимися разных вузов. Данную форму поддержки в 2023–2024 учебном году получили 24 студенческих семьи из 15 вузов.

В своем послании Федеральному собранию в 2024 году Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил о запуске нового национального проекта «Семья», основная цель которого — всесторонняя поддержка семей и повышение рождаемости. «Важнейшая функция семьи заключается в рождении и воспитании подрастающего поколения, что является

залогом преемственности и процветания многонационального народа России», — подчеркнул Владимир Владимирович.

В рамках Национального проекта «Семья» Министерство предлагает реализовать следующие инициативы:

- создание комнат матери и ребенка и групп кратковременного пребывания детей во всех государственных вузах;

- создание центров поддержки/служб сопровождения (единое окно) по решению вопросов поддержки молодых семей и матерей с детьми в вузах;

- обеспечение выплат социальной стипендии обучающимся вузов до 35 лет на содержание детей дошкольного возраста в размере МРОТ;

- выдача молодым семьям и матерям с детьми путевок в центры оздоровления детей и дома отдыха;

- проведение просветительских и досуговых мероприятий для молодых семей и матерей с детьми, реализованных вузами.

Сейчас Минобрнауки России проводит конкурс для вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, «Помоги маме учиться», направленный на создание единой сети инфраструктурной поддержки студенческих семей, студентов и молодых преподавателей с детьми в образовательных организациях высшего образования, а также аккумуляции лучших проектов, способствующих решению задач, определенных в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

По итогам конкурса будут отобраны лучшие инфраструктурные проекты образовательных организаций по созданию комнат матери и ребенка, групп кратковременного пребывания детей, обеспечивающие возможность непрерывного обучения студентам, а также непрерывного преподавания молодым педагогам, имеющим детей дошкольного возраста. Всего в рамках проведения конкурса и при финансовой поддержке Министерства до конца 2024 года будет создано и оборудовано 60 комнат матери и ребенка в образовательных организациях высшего образования.

Вместе с тем вузы реализуют следующие меры поддержки молодым семьям с детьми:

- перевод женщин, родивших ребенка в период обучения в вузе, с платного на бюджетное место;

- предоставление мест в общежитиях студенческим семьям в приоритетном порядке и мест в одном общежитии родителям-студентам разных вузов;

- предоставление дополнительной финансовой поддержки молодым студенческим семьям и матерям с детьми.

— Какие мероприятия в Год семьи планируются и уже проведены Минобрнауки?

— Правительством Российской Федерации утвержден План мероприятий по проведению Года семьи в России, согласно которому Минобрнауки России проведет комплекс мероприятий на базе вузов, направленных на поддержку молодых семей, являющихся студентами, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

В целях популяризации семейных ценностей среди обучающихся вузов Минобрнауки России в январе 2024 года сформирован и утвержден межвузовский план мероприятий в рамках реализации Года семьи, в который вошло 100 комплексных мероприятий вузов, среди которых образовательные форумы и творческие конкурсы, спортивные эстафеты и фестиваль КВН, научно-практические конфе-



ренции и арт-фестивали, открытый разговор с бойцами СВО о формировании патриотизма, а также межрелигиозный молодежный форум «Семейные ценности».

При формировании указанного плана от вузов было представлено более 1200 мероприятий, направленных на популяризацию семейных ценностей и поддержку студенческих семей. Организаторами выступают университеты 42 регионов России.

Минобрнауки России также провело ряд мероприятий, в том числе:

— круглый стол по вопросам поддержки студенческих семей на площадке выставки-форума «Россия» в рамках Всероссийского семейного форума «Родные-любимые», на котором обсуждались вопросы лучших практик вузов по поддержке студенческих семей, а также возможность законодательного закрепления понятия «студенческая семья»;

— в рамках тематического дня 17 февраля 2024 г. «Наука и университеты» организована дискуссионная площадка «Наука — дело семейное», приуроченная к Году семьи, проводимому в Российской Федерации в 2024 году. Участниками дискуссионной площадки стали более 200 студентов и представителей семейных профессиональных династий науки и образования;

— в рамках Всемирного фестиваля молодежи на федеральной территории «Сириуса» 5 марта 2024 г. была организована дискуссионная площадка «Студенческая семья 2024: вызовы, поддержка, возможности», в рамках которой я рассказала о мерах поддержки сту-

денческих семей. Участие приняли представители Индии, Бразилии и Сирийской Арабской Республики.

Также Минобрнауки России создана Рабочая группа по вопросам поддержки молодых студенческих семей, которую я возглавляю. В состав Рабочей группы вошли представители Федерального Собрания Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, а также образовательных организаций высшего образования, общественных организаций и государственных корпораций.

13 мая 2024 года прошло первое заседание Рабочей группы, на котором прорабатывались следующие вопросы:

— инфраструктурная обеспеченность вузов в целях поддержки молодых студенческих семей и молодых преподавателей с маленькими детьми;

— интеграция госкорпораций в реализацию мер поддержки молодых студенческих семей и молодых преподавателей с маленькими детьми;

— единые подходы к информационной политике реализации мер поддержки молодых студенческих семей и молодых преподавателей с маленькими детьми.

— Сейчас на повестке дня воспитательная работа с молодежью. Речь идет не только о воспитании патриотизма, но и о сохранении наших традиционных семейных ценностей. Что для этого делают наши вузы?

— В целях сохранения и популяризации традиционных семейных ценностей, помимо реализации мер поддержки молодых студенческих семей, вузами запланировано проведение ряда мероприятий.

Так, молодым студенческим семьям предлагается принять участие в следующих мероприятиях, организуемых вузами:

- Студенческий форум «Традиционные семейные ценности разных стран»;
- Семейная мастерская в рамках выставки-форума «Россия»;
- Круглый стол «Международный день семьи: семейные ценности и традиции в современном Дагестане»;
- Серия концертных музыкально-просветительских мероприятий, посвященных Году семьи;



- Межвузовское интеллектуальное онлайн-соревнование «Азбука семьи» для студенческих семейных пар;
- Всероссийский культурно-образовательный форум «Семейные ценности в современном мире»;
- Общественный форум молодых семей «Одно государство — одна семья» и др.

Минобрнауки России направило в вузы письмо об оказании содействия в обеспечении информационной поддержки реализации плана основных мероприятий Года семьи. На данный момент в этих целях вузы осуществляют:

- размещение баннеров на главной странице сайта вуза, ведущих на официальный сайт Года семьи;
- размещение информации об официальных ресурсах Года семьи;
- брендинг информационных поверхностей вуза, студенческих общежитий тематикой Года семьи;
- размещение информации на информационных стендах вузов о педагогических и научных династиях.

Также на сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации создан раздел «Год семьи в Российской Федерации», содержащий информационные материалы по этой тематике.

Вместе с тем Минобрнауки России запущен проект «Научно-образовательные династии России», в рамках которого в разделе «Год семьи 2024 в Российской Федерации» будет размещена информация об истории семейных династий в сфере науки и высшего образования.

— Назовите, пожалуйста, лучшие примеры поддержки студенческих семей, студентов из многодетных семей в вузах страны. Как тиражируется этот опыт?

— Важную роль при реализации мер поддержки молодых студенческих семей играет специализированная инфраструктура вуза.

В 72 вузах действуют структурные подразделения и общественные объединения, оказывающие всестороннюю помощь молодым студенческим семьям.

Например, на базе Алтайского государственного педагогического университета действует Центр психологической поддержки,



который консультирует студентов по вопросам семейной политики, а также направляет в профильные подразделения вуза и региона по более узкопрофильным вопросам.

В Волгоградском государственном университете информационную и финансовую поддержку молодым семьям осуществляет Профсоюзная организация.

В Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского действует Клуб молодой семьи, на базе которого для студентов проходят консультации, оказывается финансовая и информационная поддержка.

В Вятском государственном университете с октября 2018 года открыт и функционирует Центр дошкольной педагогики, где на бесплатной основе осуществляется присмотр за детьми в возрасте от 1,5 до 3-х-4-х лет, родители которых являются студентами, либо молодыми сотрудниками вуза.

В городе Томске функционируют два детских сада: на базе Национального исследовательского Томского государственного университета — детский сад № 49 (2 корпуса) и на базе Национального исследовательского Томского политехнического университета — детский сад № 108 (2 корпуса). Их посещают более 300 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет.

В настоящее время Министерством науки и высшего образования Российской Федерации формируется перечень лучших практик поддержки молодых студенческих семей с детьми, реализуемых вузами, который впоследствии будет направлен во все вузы Российской Федерации.

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ КАК КЛЮЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СЕМЬЯ»

Символично, что в Год семьи особое внимание уделяется поддержке молодых студенческих семей, которых сегодня по данным мониторинга Минобрнауки России насчитывается 17 тысяч. Подробнее об этом — в нашем интервью с доктором социологических наук, профессором, заместителем директора Института демографических исследований (ИДИ) ФНИСЦ РАН Тамарой Ростовской.



— Тамара Керимовна, тема, связанная с поддержкой студенческой семьи, для вас не нова. Наши читатели уже встречались с вами на страницах нашего журнала. Но сегодня эта проблема приобрела особый смысл?

— В первую очередь, позвольте поблагодарить вас за освещение проблем студенческих семей в журнале «Ректор вуза». У нас с вами уже выходил тематический номер в 2022 году, где впервые на страницах журнала мы обратили внимание на студенческую семью как ресурс демографического развития. За два года нам удалось многое сделать вместе с профессиональным сообществом для того, чтобы выделить на государственном уровне особый тип молодой семьи, находящийся в специфических условиях, связанных с необходимостью получения образования и реализацией типично семейных ценностей.

Рост внимания к проблемам студенческой семьи подтверждается в ежегодном послании Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. В.В. Путин среди «вопросов, решение которых считается принципиально важным для уверенного, долгосрочного развития страны»¹, определил значимость создания условий, позволяющих студентам, аспирантам, создавшим молодые семьи, учиться, работать и воспитывать детей. А запуск нового национального проекта «Семья», который анонсировал Президент, является необходимым стратегическим ресурсом, направленным на повышение качества жизни семей с детьми, на поддержку рождаемости в молодых семьях.

Исследование традиционных и современных основ российской семьи сегодня имеет высокую и устойчивую актуальность в научном сообществе России, что объясняется пониманием семьи и ее благополучия как

¹ Послание Президента Федеральному Собранию [Электронный ресурс] // Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. — 2024, 29 февраля. — URL: <http://duma.gov.ru/news/58905/> (дата обращения: 29.02.2024).

основы российской государственности и общественного устройства. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»² актуализировал определение традиционных ценностей как нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение граждан России, передаваемых от поколения к поколению, лежащих в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющих гражданское единство, нашедших свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Согласно 114 ст. Конституции России именно традиционные ценности, востребованные и поддерживаемые российским обществом, призваны сформировать единое содержание всей социально ориентированной политики государства, придать ей четкий мировоззренческий вектор развития. Традиционные ценности передавались и могут прочно передаваться только наглядным жизненным примером собственных родителей, который поло-

жительно оценивается изнутри семьи и рода, а также со стороны общества.

...Популяризация института благополучной молодой (студенческой) семьи, в которой традиционно в молодом возрасте создается супружеская пара, ориентированная на рождение и воспитание детей — ключевая задача национальной демографической безопасности...

Ведущую роль в передаче этих ценностей всегда играли мужчины, которым отводится особая социальная роль. С учетом новых геополитических вызовов особенно актуальным стало выявление самоопределения мужчин в российском обществе, пересмотр их роли в новых социальных реалиях, смыслов социальных ролей, выполняемых мужчинами, особенно в контексте их семейных обязанностей мужа и отца.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время в молодежной среде необходимо задать позитивные векторы и целевые установки семей-

Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию О запуске нового национального проекта «Семья»



Президент РФ Владимир Путин объявил о запуске нового национального проекта «Семья».

«Нужна постоянная работа, направленная на повышение качества жизни семей с детьми, на поддержку рождаемости. И для этого мы запустим новый национальный проект, который так и называется — «Семья», — сообщил президент.»

Также глава государства среди «вопросов, решение которых считается принципиально важным для уверенного, долгосрочного развития страны», определил значимость создания условий, позволяющих студентам, аспирантам, создавшим молодые семьи, учиться, работать и воспитывать детей.

Послание Президента РФ Федеральному Собранию [Электронный ресурс] // Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. 2024, 29 февраля. URL: <http://duma.gov.ru/news/58905/> (дата обращения 29.02.2024)

² Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

но-демографической политики. В этой связи полагаем, что целесообразно шире вводить в обиход и активно использовать понятия демографического благополучия, демографической стабильности, благополучной семьи как основы демографического роста. Разработанная в 2007 году в рамках Концепции государственной политики в отношении молодой семьи³ авторская модель благополучной молодой семьи отражает в первую очередь юридическую оформленность супружеских отношений, полноту семьи, детность (многодетность), экономическую обеспеченность, наличие условий для самореализации молодых супругов в различных сферах жизнедеятельности.

...Увеличение уровня брачности в студенческой среде и, как следствие, рождаемости в возрасте 20–25 лет может положительным образом повлиять на демографическую ситуацию в нашей стране...

Формирование образа благополучной молодой российской семьи, живущей в зарегистрированном браке, ориентированной на рождение и воспитание детей на основе традиционной для России системы ценностей, является приоритетным направлением государственной социальной политики. Актуальна также ценность первого зарегистрированного брака, которая активно пропагандируется с 2014 года — с принятием Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года.

В этой связи считаем целесообразным при разработке нового национального проекта «Семья» использовать показатели благополучия молодой семьи в соответствии с утвержденной в 2007 году Концепцией государственной политики в отношении молодой семьи. На наш взгляд, новый национальный проект «Семья» позволит сформировать на федеральном уровне институциональные основы студенческой семьи как ресурса демографического

развития. Эти вопросы обсуждались 10 апреля 2024 г. на заседании комиссии Генсовета «Единой России» по защите материнства, детства и поддержке семьи под руководством руководителя комиссии, заместителя председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, **Анны Юрьевны Кузнецовой**.

В своем выступлении **Анна Юрьевна** отметила, что при подготовке нацпроекта «Семья» очень важно взять во внимание лучшие практики, реализуемые в субъектах, а также опыт реализации предыдущих нацпроектов. Также Анна Юрьевна обратила внимание на критерии оценки эффективности национального проекта. «В число критериев эффективности нацпроекта мы предлагаем включить такие показатели, как: рождаемость, динамика браков и разводов, рост числа многодетных семей, постоянно проживающих в регионе, в том числе молодых. Для комплексной оценки рекомендуем использовать критерии, позволяющие оценить влияние нацпроекта на жизнь каждой семьи, на изменение ее благополучия с рождением последующего ребенка, комфорт и доступность семейной инфраструктуры, популяризацию традиционных семейных ценностей», — отметила А.Ю. Кузнецова.

— Какова роль ИДИ ФНИСЦ РАН в достижении ключевых целей, связанных с формированием и становлением института студенческой семьи?

— Как уже обращалось внимание, достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала планируется обеспечивать путем решения ключевой задачи, связанной с повышением рождаемости и формированием стремления к многодетности в молодежной среде. Хочу подчеркнуть, что эта научно-исследовательская задача является актуальной для Института демографических исследований ФНИСЦ РАН, который в настоящее время проводит системную работу по формированию и становлению института студенческой семьи как ресурса социально-эко-

³ Письмо Минобрнауки РФ от 08.05.2007 № АФ-163/06 «О Концепции государственной политики в отношении молодой семьи».



10 апреля 2024 г. Заседание комиссии Генсовета «Единой России» по защите материнства, детства и поддержке семьи
<https://life.er.ru/news/3417056>

номического и демографического развития. Увеличение уровня брачности в студенческой среде и, как следствие, рождаемости в возрасте 20–25 лет может положительным образом повлиять на демографическую ситуацию в нашей стране.

Предложения ИДИ ФНИСЦ РАН по популяризации института благополучной молодой (студенческой) семьи, в которой традиционно в молодом возрасте создается супружеская пара, ориентированная на рождение и воспитание детей, установлению правового статуса «студенческая семья», а также государственной поддержки членов студенческих семей были представлены 17 февраля 2022 года на заседании комиссии Генерального совета Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» по защите материнства, детства и поддержке семьи, на Парламентских слушаниях (09 ноября 2023 года), заседаниях комиссии Госдумы ФС РФ (20 февраля 2024 года).

По инициативе ИДИ ФНИСЦ РАН были проведены Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная поддержка становления и развития института студенческой (детной) семьи» (11–12 февраля 2022 г., Москва), Всероссийский форум «Студенческая семья — ресурс демографического развития» (8–10 июня 2022 г., Крым, Ялта), Всероссийская научная конференция «Молодая семья в представлениях современной молодежи» (28 октября 2023 г., Иваново).

— Мероприятий прошло действительно много. А можете рассказать о результатах Всероссийского социологического исследования «Студенческая семья России», которое проходило в 2021–2022 годах?

— Следует подчеркнуть, что впервые авторское Всероссийское межвузовское социологическое исследование «Создание студенческой семьи: мотивация и жизненные стратегии членов молодых студенческих семей» было проведено еще в 2014 году. Целью исследования было выявление мотивационных механизмов и характеристика жизненных стратегий членов молодых студенческих семей в образовательных организациях высшего образования Центрального, Приволжского и Сибирского федеральных округов; определение проблемных аспектов функционирования студенческой семьи; совершенствование работы по созданию условий жизнедеятельности студенческой семьи. Эмпирически был подтвержден вывод о том, что студенческая молодежь является главным субъектом общественного воспроизводства, так как именно в данной возрастной группе, в основном, сконцентрирован репродуктивный потенциал социума; получены новые эмпирические данные, характеризующие состояние студенческой семьи; разработаны авторские рекомендации по созданию условий жизнедеятельности студенческой семьи на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на базе образовательных организаций высшего образования.

В 2021–2022 годах по инициативе ИДИ ФНИСЦ РАН в 15 высших учебных заведениях 12 регионов России было проведено авторское Всероссийское социологическое исследование «Студенческая семья России». Методика исследования включала опрос 1388 студентов очной формы обучения в возрасте 17–28 лет, глубинное интервью с членами студенческих семей (80 интервью) и экспертный опрос руководителей вузов (25 экспертов).

Опрос студентов российских вузов показал, что только 14,7% российских студентов состоят в браке, из них 8,1% — в зарегистрированном. Показатели среднего желаемого числа детей составляет 1,94 ребенка для мужчин и 1,91 для женщин. При этом 19,7% студентов мужского пола и 16,6% студенток хотели бы иметь троих и более детей.

Результаты исследования демонстрируют, что мнения студентов относительно их брачной и семейной карьеры весьма дифференцированы — встречаются как сторонники раннего вступления в брак, ориентированные на традиционный подход к созданию семьи и распределению семейных ролей, так и те, кто отдает предпочтение карьере в ближнесрочной перспективе. Большая часть студентов мало ориентирована на вступление в брак в период обучения в университете. Ведущую роль в создании семьи и рождении ребенка у российского студенчества играют психологические мотивы.

Молодые семьи обременены комплексом проблем, обусловленных спецификой периода, когда молодые люди стремятся сочетать получение высшего и профессионального образования, становления карьеры и создания семьи. Политика в интересах молодых семей со стороны всех заинтересованных субъектов должна быть направлена на минимизацию воздействия на жизнедеятельность молодой студенческой семьи негативных факторов, что может повлиять на решение многих молодых людей отложить вступление в брак и рождение детей на будущее. Студенты переживают, что у их молодой семьи будут серьезные материальные проблемы, проблемы с жильем, а создание семьи повлечет за собой проблемы с работой после окончания вуза, повлияет на перспективы профессиональной деятельности. При рождении ребенка в ходе обучения велик риск ситуации, что не с кем будет оставлять ребенка, чтобы ходить на занятия. Студенческая семья нуждается в гарантиях занятости для родителей, помощи в присмотре за ребенком, создании благоприятных жилищных условий.

Как показали результаты проведенного исследования, лишь 4,8% студентов имеют детей. Это значительно меньше, чем по стране в целом. По данным Всероссийской переписи населения 2020 г., 16,9% женщин России в возрасте до 24 лет имеют детей. Разработка государственных мер поддер-

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ КАК РЕСУРС ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Первоочередной задачей всех без исключения институтов, реализующих политику в области семьи, материнства, отцовства и детства, должна стать популяризация института благополучной молодой (студенческой) семьи, в которой традиционно в молодом возрасте создается супружеская пара, ориентированная на рождение и воспитание детей.



Особая роль по развитию и пропаганде института благополучной детной (многодетной) семьи в настоящее время принадлежит академическому сообществу. Ученые-фамилисты, изучающие трансформацию института семьи, исходя из понимания семьи как единства отношений, основанных на брачности-супружестве-родительстве-родства, предлагают научно обоснованную политику в отношении студенческой семьи, взяв за основу модель благополучной молодой семьи.



В соответствии с Концепцией государственной политики в отношении молодой семьи, модель благополучной молодой семьи отражает, прежде всего, юридическую оформленность супружеских отношений, полноту семьи (родители, дети), экономическую обеспеченность, наличие условий для самореализации молодых супругов в различных сферах жизнедеятельности.

Письмо Минобрнауки России от 08.05.2007 № АФ-163/06 «О Концепции государственной политики в отношении молодой семьи»

ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОПОЛУЧИЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

- обеспечивать воспроизводство физически здорового и психически полноценного потомства;
- в надлежащей степени осуществлять воспитание и социализацию подрастающего поколения;
- формировать у детей национальное самосознание, гражданственность и преемственность социокультурных ценностей;
- быть эмоционально и психологически устойчивой: разрешать все семейные конфликты своими силами, не прибегая к помощи социальных служб;
- обеспечивать развитие личности и реализацию личных интересов каждого члена семьи;
- обеспечивать условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха всех членов семьи;
- равномерно распределять семейные обязанности между членами семьи.

жки студенческих семей позволит реализовать студентам свои репродуктивные установки.

Более подробно с результатами данного Всероссийского социологического исследования «Студенческая семья России» можно ознакомиться в нашей монографии «Студенческая семья в России: барьеры и возможности благополучия» (Ростовская Т.К. и др., 2024). Презентация этой монографии пройдет в Ивановском государственном университете в День семьи, любви и верности — 8–9 июля 2024 г. в рамках организованной ИДИ ФНИСЦ РАН Научно-образовательной стратегической сессии «Студенческая семья как приоритетное направление национального проекта «Семья».

ИДИ ФНИСЦ РАН неоднократно поднимал вопрос на различных площадках государственного управления и гражданского общества об установлении правового статуса студенческой семьи, но, к сожалению, до настоящего времени он так и не решен. В этой связи считаем целесообразным внести дополнение в статью 2 Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», включив следующее определение: «Студенческая семья — это семья, в которой оба супруга находятся в возрасте до 25 лет (включительно), состоят в зарегистрированном браке и являются студентами очной формы обучения образовательных организаций высшего образования. Для детной

(многодетной) студенческой семьи возраст может быть увеличен до 30 лет (при условии, что один из супругов является студентом очной формы обучения образовательной организации высшего образования)».

Рассмотрение специфики функционирования молодых семей, супруги в которых продолжают образование, дает возможность детально исследовать особенности их репродуктивного поведения, а также позволит получить обоснованное представление о проблемах жизнедеятельности, способах и мерах адресной семейной и демографической политики в их интересах. Уверены, что результаты данного исследования послужат основой для разработки комплекса мер на национальном уровне, направленных на поддержку российской студенческой семьи.

Сегодня вопросы, связанные с формированием, развитием и поддержкой института молодой детной (многодетной) семьи являются приоритетными в части реализации национальной семейно-демографической политики. В этой связи, следует подчеркнуть, что первоочередной задачей всех без исключения институтов, реализующих политику в области семьи, материнства, отцовства и детства, должна стать популяризация института благополучной молодой (студенческой) семьи, ориентированная на рождение и воспитание детей на основе российских традиционных семейных ценностей.

О СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬЕ В ОБЪЕКТИВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ



А.А. Малыгин,
ректор Ивановского государственного университета,
председатель Совета ректоров вузов Ивановской области

В Указе Президента РФ № 809 категория «крепкая семья» относится к традиционным ценностям и, на наш взгляд, может предусматривать для исследователей и практиков комплексный (системный) подход, при котором, в частности, анализируются целый ряд индикаторов. Среди них:

- готовность к созданию семьи, наличие представлений о социальных и семейных ролях мужчины и женщины;

- состояние репродуктивного здоровья молодого поколения, его установки на рождение детей и их количество;

- профилактика разводов, особенно в молодых семьях, проживающих в браке менее пяти лет;

- поддержка молодых (и, в частности, студенческих) семей, в том числе в образовательных организациях высшего образования (ООВО);

- взаимодействие семьи и различных акторов и социальных институтов (школы, организаций высшего образования, системы дополнительного образования) и др.

Анализ этих показателей невозможен без обращения к статистике и к данным социо-



Меры поддержки студенческих семей в Ивановской области

27

выплат и пособий

5

млрд руб.

Региональный (студенческий) материнский капитал

Пособия и льготы малоимущим семьям

Государственный социальный контракт

Субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг

Компенсация родительской платы взимаемой за присмотр и уход за детьми в детских садах

логических исследований. Демографическая ситуация в Ивановской области в целом не отличается от среднероссийской. Коэффициент рождаемости имеет тенденцию к снижению. Уровень разводов остается высоким, при этом 40% распавшихся супружеских пар имеют стаж совместной жизни до 5 лет.

В настоящее время в регионе больше 43 тысяч семей, которые воспитывают 70 тысяч детей. Какие региональные меры поддержки студенческих семей существуют?

Правительство Ивановской области в марте 2024 года установило меру региональной поддержки для студенческих семей в виде студенческого капитала в размере 1 млн рублей для семей, где оба родителя являются студентами очной формы, без учета доходов семьи. Ранее размер регионального материнского капитала составлял 150 тыс. рублей. В прошлом году его получили 40 студенческих семей. В целом действующий в настоящее время в регионе пакет государственных мер поддержки семьи при рождении детей включает 27 выплат и пособий с общим бюджетом более 5 млрд рублей.

Студенческие семьи, в которых первый ребенок родился с 1 апреля 2024 года, помимо федерального материнского капитала теперь также получают региональную выплату в размере 1 млн рублей. Это областной закон, предложенный по инициативе губернатора С.С. Воскресенского. Воспользоваться новой мерой поддержки при рождении первого ребенка смогут семьи, в которых оба родителя (или единственный родитель) впервые обучаются очно в вузе или колледже, а маме на момент появления малыша еще не исполнилось 24 лет. Выплата будет предоставляться дополнительно к федеральному материнскому капиталу, доходы семьи при ее назначении учитывать не будут. Вместе с тем установлено обязательное условие: место жительства ребенка, а также хотя бы одного из родителей, должно находиться в Ивановской об-

ласти. Направить средства студенческого капитала можно на улучшение жилищных условий, образование ребенка или ежемесячную выплату маме до достижения малышом трех лет.

...Правительство Ивановской области в марте 2024 года установило меру региональной поддержки для студенческих семей в виде студенческого капитала в размере 1 млн руб. для семей, где оба родителя являются студентами очной формы, без учета доходов семьи...

Вместе с тем практика показывает, что система поддержки студенческих семей требует нестандартных форм. Министерство труда и социальной защиты населения РФ совместно с высшими учебными заведениями уже несколько лет успешно решают задачу дополнительного профессионального образования молодых мам. Полагаем, что настало время расширить формы поддержки молодых мам из числа студентов, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком. Это может быть использование дистанционных технологий для участия в образовательном процессе, получения психологической и юридической помощи, других форм поддержки. В целом сегодня трудно переоценить роль вуза в создании условий студенческим семьям для учебы и воспитания детей.

Обратимся к данным исследования «Студенческая семья в Ивановской области», которое было проведено экспертно-аналитическим центром ИвГУ в марте — апреле 2024

Меры поддержки студенческих семей в системе высшего образования

Министерство труда и социальной защиты населения РФ

- дополнительное профессиональное образование молодых мам
- Открытие в вузах детских комнат

Ивановский государственный университет

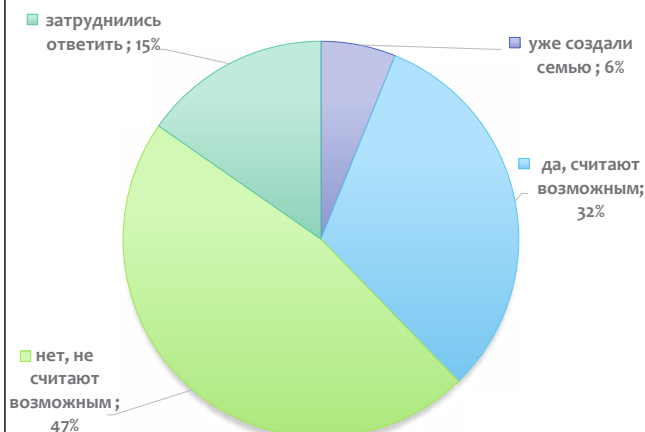
- Проект «Дети в университете»
- Дистанционные образовательные технологии для молодых мам

Предложения

- Психологическая и юридическая помощь молодым мамам
- Межвузовский центр поддержки студенческих семей
- Программы развития молодой семьи

Социальный портрет студенческой семьи: готовность к созданию семьи в студенческом возрасте

Считаете ли Вы для себя возможным создание семьи в студенческие годы?, в % (n=919)



Барьеры создания семьи в студенческие годы

- Отсутствие стабильного источника дохода [23,6%]
- Отсутствие своего жилья [18%]
- Еще не встретили своего человека [11%]
- Слишком рано, страшно [10%]
- Планируют уехать из региона после окончания университета [9%]
- Не уверены в завтрашнем дне [7%]
- Боятся отчисления из университета [4%]

года. В этом исследовании приняли участие 919 студентов, что позволяет нам сделать репрезентативные выводы. Опрос охватил студентов четырех университетов и одной научной организации.

Говоря о структуре жизненных планов молодежи, отметим, что на первый план выходит финансовое благополучие и уверенность в завтрашнем дне (4,7 баллов из 5 возможных). Семейные планы при этом занимают вторичные позиции: жизнь в браке и воспитание детей оцениваются студентами на 3,2–3,3 балла, при этом выше оценивается досуговая и психотерапевтическая функции семьи (на 4,3–4,6 балла из 5 возможных). Оптимальный возраст для вступления в брак обозначается студентами в диапазоне 25–29 лет. В этом же диапазоне лежит желаемый возраст рождения первого ребенка. При этом наблюдается разрыв между желаемым и планируемым числом детей: цифра 2,13 — это желаемое число детей, 1,86 — планируемое.

Отдельный блок вопросов исследования касался изучения установок на создание семьи в студенческие годы. Возможность создания семьи в период обучения зафиксирована у трети опрошенных (чаще это девушки). Это достаточно высокий процент. Половина опрошенных не рассматривают для себя такую возможность.

Основными причинами — барьерами при создании семьи в студенческие годы по мнению опрошенных являются опять же мате-

риальные — отсутствие стабильного дохода и собственного жилья. А такие причины, как страхи (в том числе быть отчисленными из университета) и слишком ранний возраст уходят на второй план, что актуализирует вопрос с мерами поддержки студенческих семей и на уровне региона, и на уровне образовательных организаций.

Что касается условий создания семьи в студенческом возрасте, то опрос показывает, как важны психологические установки и психологическая поддержка таких семей (второй по популярности вариант ответа).

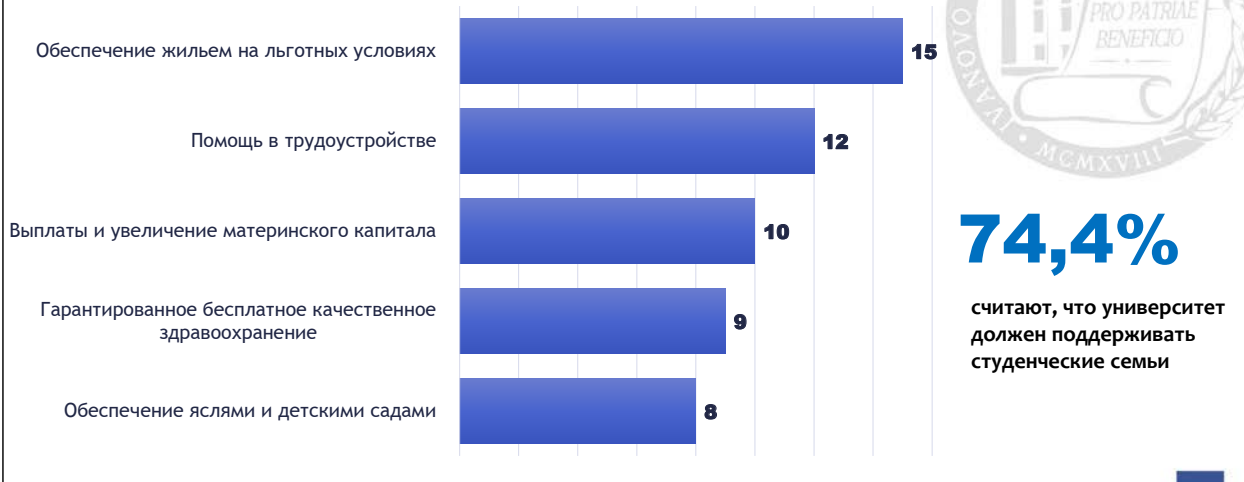
Отдельного внимания заслуживают установки молодежи на деторождение в студенческие годы. Допускают для себя рождение детей в этом возрасте только 9% опрошенных (тоже по большей части девушки). Для большинства из них важным условием рождения детей является официально зарегистрированный брак.

Если говорить о барьерах рождения детей в студенческом возрасте, то доминируют: невозможность хорошо учиться, материальные трудности, сложности с работой и с жильем. Немаловажным барьером на пути к рождению детей в студенчестве опрошенные называют слишком ранний возраст.

Рассмотрим, какие меры поддержки семьи по оценкам студентов действуют в их образовательных организациях. Наиболее известные

Сферы поддержки студенческой семьи в оценках студентов

В каких сферах молодая семья нуждается в особой поддержке?, в % (n=919)



меры поддержки — это дополнительные стипендии за успехи в учебе, науке и другой деятельности, выплаты для студентов с низким доходом, помощь в трудоустройстве и в организации бизнеса, а также помощь в оплате и поиске жилья. При этом узнаваемость и поддержка обозначенных мер напрямую зависят от опыта их использования. Так, каждый третий студент получал дополнительные стипендии за успехи в учебе и науке, каждый пятый — пользовался помощью при трудоустройстве, а каждый седьмой — получал выплаты по причине низкого дохода семьи. Данный перечень мер поддержки реализован в каждом вузе — участнике исследования.

Отдельная часть вопросов исследования была направлена на оценку существующих программ поддержки молодой и студенческой семьи. Так, исследование выявило, что 35% опрошенных знают о жилищных программах поддержки молодой семьи, 82% информированы о материнском капитале. Каждый третий студент отмечает, что такие программы нужны, но они должны иметь комплексный характер. Большинство опрошенных полагает, что данные программы способны изменить демографическую ситуацию в стране в лучшую сторону.

Какие дополнительные меры поддержки студенческих семей хотели бы видеть опрошенные? Это такие меры, как помощь в трудоустройстве супругов с возможностью работы

в дистанционном режиме, повышение стипендий при рождении ребенка, предоставление льгот по кредитам, в том числе ипотечным, и предоставление возможностей обучения по индивидуальному графику. Отмечу, что все обозначенные дополнительные меры получили оценки выше среднего, что свидетельствует о высокой актуальности данных мер в молодежной среде.

Какие еще способы формирования и укрепления семейных ценностей может предложить университет? Во-первых, это формирование исследовательских компетенций и включение студентов в подобные социологические исследования. Здесь имеются в виду не только данные ежегодных социологических исследований, которые были представлены выше, но и приобщение студентов различных направлений подготовки к научной повестке в сфере семейных ценностей. Так, например, мы ежегодно проводим социологические исследования демографического самочувствия и репродуктивного здоровья студенческой молодежи. Для анализа данных этих исследований могут быть привлечены не только студенты с социологических и экономических образовательных программ, но и будущие педагоги и психологи. Междисциплинарный взгляд на такой ежегодный мониторинг был бы полезен и высшей школе, и, например, уполномоченному по правам человека, и региональным и федеральным органам власти.

Опыт Ивановского государственного университета в укреплении семейных ценностей

Формирование исследовательских компетенций

- Мониторинг демографического самочувствия и семейных ценностей молодежи (общероссийский - ?)

Формирование демографических компетенций

- Дисциплина «Основы демографии» и подготовка демографов

Формирование инклюзивных компетенций

- Дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи»

...Настало время расширить формы поддержки молодых мам из числа студенток, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком...

Мне как ректору с такими данными знакомиться полезно, поскольку я могу влиять на поддержку молодых, в частности, студенческих семей.

Еще один опыт — опыт формирования демографических компетенций и позитивного демографического мышления (самочувствия) молодежи. Отмечу, что с 2023/24 учебного года в образовательные программы подготовки бакалавров у нас вводится дисциплина «Основы демографии». Ивановский государственный университет имеет опыт сотрудничества с Институтом демографических исследований РАН в части работы над профессиональным стандартом «Демограф» и над проектом ФГОС ВО по направлению «Демография». Прежде всего данный стандарт направлен на подготовку демографов в таких областях, как социальное обеспечение, медицина, социология, экономика, регионалистика, государственное управление и т.д. Но он может быть полезен и педагогам, и психологам. Важно, чтобы эту дисциплину вели компетентные специалисты, освоившие соответствующие программы с дополнительной квалификацией.

Еще одно направление — опыт реализации проекта «Проектирование инклюзивных сред» в ИвГУ и как частный пример — в Шуйском филиале ИвГУ во все учебные планы введена дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», а в учебный план подготовки педагогов-психологов — дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи». Еще один пример успешного формирования инклюзивных компетен-

ций — реализация проекта «Школы здоровья для детей с ментальными нарушениями «Расширяй границы!» (поддержка «Росмолодежь. Гранты») и др. Проект «Дети в университете» реализуется на базе Шуйского филиала ИвГУ с 2018 года. Как он связан с семейными ценностями? Он помогает родителям не беспокоиться о своих детях в отсутствие продленки, а студентам — получать опыт профессиональной деятельности как будущим педагогам.

Полагаю, что увеличение регионального студенческого маткапитала до 1 млн рублей — очень своевременная и серьезная мера поддержки для Ивановской области, где сейчас обучаются более 27 тысяч студентов. Поделюсь следующей социологией. В марте этого года экспертно-аналитический центр ИвГУ провел исследование, опросив 919 молодых людей и девушек, на предмет готовности к созданию семьи и рождению детей в студенческое время. Исследование показало, что к созданию семьи готов каждый третий опрошенный, а самыми значимыми мерами поддержки студенты считают именно материальные выплаты со стороны региона и создание индивидуальных образовательных траекторий со стороны образовательных организаций. О региональном студенческом капитале знают 82% студентов, при этом 69% отмечают, что подобные меры помогут улучшить демографическую ситуацию в регионе. У нас в университете есть студенческие семьи, воспитывающие детей, они восприняли новость об увеличении регионального студенческого капитала воодушевленно, особенно отметив его независимость от доходов семьи.

ПАВЕЛ МОИСЕЕВ: «МЫ НУЖДАЕМСЯ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЛЕКСНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНФРАСТРУКТУРНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ»



Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина выбран оператором Всероссийского конкурса «Помоги маме учиться». О том, что это за конкурс и каковы его цели мы попросили рассказать ректора Павла Моисеева.

— Павел Сергеевич, каковы задачи конкурса «Помоги маме учиться» и в чем его ценность для страны в целом?

— Минобрнауки выступает организатором конкурса, а наш вуз — оператором. Это механизм распределения средств для развития в вузах-победителях элементов инфраструктуры для учебы молодых семей с детьми. Речь идет о создании комнат матери и ребенка и групп кратковременного пребывания детей. Лучшие проекты 60 вузов получают финансирование до 2,4 млн рублей. Итоги будут подведены до 6 июля, а награждение победителей состоится 8 июля — в День семьи, любви и верности. Заявки принимаются до 13 июня в электронном виде на ресурсе СЭД «Практика». Оператор осуществляет сбор и экспертизу заявок (проектов), обобщение и анализ опыта, создание цифровой базы лучших проектов.

Хочу подчеркнуть важное политическое значение конкурса. Здесь ценен не только объем финансирования: я воспринял эту программу как шаг в направлении, которое считаю очень правильным политически и продуктивным по существу. Это тестирование подходов

и эффектов большой государственной политической стратегии.

— Какова эта стратегия?

— Во-первых, университеты должны стать действенными и полноценными субъектами государственной пронатальной политики — операторами и, если угодно, агентами государственных усилий в этой сфере. Во-вторых, акцент должен сместиться с мер материальной поддержки на развитие доступной инфраструктуры, обеспечивающей позитивную корректировку жизненных траекторий семей, их планов по рождению детей.

— Расскажите, пожалуйста, подробнее. Например, зачем университетам новые и, в общем, не свойственные им функции социального обеспечения?

— В России, как и в других развитых странах, через систему высшего образования проходит значительная часть молодежи. И период обучения, на самом деле, совпадает со временем, когда, в идеальном сценарии, люди должны обзаводиться семьей и рожать первенца.

— В большинстве случаев люди откладывают эти решения до окончания обучения...

— Это ненормальная ситуация, несмотря на то, что так делает большинство. Если суммарный коэффициент рождаемости (СКР) существенно ниже двух, то очевидно истоки проблемы носят не временный и локальный, а системный, массовый характер.

И поведенческие модели, и медицинские наблюдения свидетельствуют, что людям и обществу будет лучше, если первенцы будут появляться в молодых семьях раньше, чем сейчас. Разумное снижение нынешнего возраста рождения первого ребенка (26 лет) до 20–24 лет — это один из ключей к росту СКР. Ведь при этом сохраняется женское здоровье, остается больше времени для рождения второго и последующих детей.

— Но хотят ли этого студенческие семьи?

— Если мы посмотрим на данные соцопросов, то увидим доминирующую установку студенческой молодежи на рождение двух (и даже трех!) детей. Почему такие планы зачастую не реализуются? На мой взгляд, семьи стартуют слишком поздно.

— Почему так?

— Наверняка вы слышали фразу о том, что люди не рожают детей, потому что хотят «пожить для себя» — одна из не самых удачных максимум времен позднесоветского демографического упадка. Действительно, люди озабочены тем, чтобы сначала получить образование, выйти на высокую карьерную траекторию, завести жилье — утвердиться в жизни. А уже потом... Чаще всего образование и карьера не являются самоцелью, а лишь средством создания стабильных условий воспитания детей.

— А как должно быть в идеальном сценарии?

— Общество должно быть переориентировано на то, чтобы молодые приобретали прочные жизненные позиции (карьерные, денежные, жилищные и пр.) как можно раньше и в необходимых объемах.

Замужняя студентка или женатый студент должны чувствовать железобетонную поддержку государства и ясные «как божий день» перспективы. Если мы не рискнем скорректировать нынешнюю пирамиду благосостояния и социальной поддержки, то и дальше будем иметь перевернутую половозрастную пирамиду.

Моя мечта такова: если ты учишься в Державинском и решил создать семью и завести детей, тебе нет нужды тревожиться о жилье и, шире, о выживании. Университет, от лица государства, тебе поможет — быстро, адресно и не символически, а реально.

— Много ли молодых семей могут оказаться в сфере такой государственно-университетской политики в масштабе всей страны?

— В законодательстве нет четкого определения понятия «студенческая семья». По данным Министерства науки и высшего образования РФ, в российских вузах на начало 2024 года учится 36 тысяч студентов с детьми. Уверен, эта цифра могла быть многократно выше. Наше общество (я имею в виду не только российское общество, но и любое другое модернизированное общество эпохи научно-технического прогресса) приложило очень много усилий, чтобы выстроить для человека на долгие годы систему образования. Теперь нужно предметно думать, как обеспечить в этой системе условия для воспроизводства.

— Павел Сергеевич, давайте вернемся ко второму вашему тезису: «Акцент должен сместиться с мер материальной поддержки на развитие инфраструктуры для стимулирования рождаемости...»

— Оговорюсь сразу: деньги все равно нужны. Но даже если деньги — и немалые — бюджет готов выделять, есть две фундаментальные проблемы. Во-первых, пресловутый «критерий нуждаемости» при распределении средств существенно снижает эффективность пронатальной политики. Вообще попытки стимулировать рождаемость и бороться с бедностью «в одном флаконе» ни к чему хорошему в мировой практике не привели. К счастью, у нас сейчас на государственном уровне признана необходимость отхода от такой порочной модели.

Вторая проблема носит более глубокий — я бы сказал экзистенциальный — характер. Деньги сами по себе не превращаются ни в семейное счастье, ни в уверенность в будущем, ни в рождение детей, в конце концов. Я знаю, многие университеты, как и Державинский, оказывают финансовую помощь семейным студентам, студентам с детьми. Это правильно

и нужно сохранить. Но зависимость рождаемости от объема выплат нелинейная.

Молодым нужны не только деньги, им нужна инфраструктура для решения семейных задач, для поддержки их жизненной траектории. Это и жилье: не просто «общага», а квартира (пусть даже она именуется общежитием квартирного типа). Это и детские сады, и медицина, и гибкий график на работе, и индивидуальный учебный план. И, конечно, это организация присмотра за детьми.

— **Развитие такой инфраструктуры создает долгосрочные условия расширения студенческих семей?**

— Да, конечно. Приведу пример. На начало 2024 года в Державинском университете насчитываются 186 студенческих семей, из них почти треть (57 семей) имеет детей. Неплохой показатель. Но, как оказалось, можно лучше. В Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова есть приблизительно такое же количество семей — 190. Зато детей из них имеют более двух третей — 160. Почему? Не знаю. Но, возможно, потому, что в Арктическом университете создано хорошо оборудованное семейное общежитие.

— **А что в этом смысле делает Державинский университет в Тамбове?**

— Мы не тихо завидуем, мы движемся в том же направлении. Совместно с «Дом.РФ» ведем строительство «арендного дома», сдача которого планируется в третьем квартале 2025 года. В нем предполагается выделить два этажа для проживания студенческих семей. Это пока перекроет все наши потребности.

— **И что? Планка задач будет выполнена?**

— Я, не скрою, буду очень доволен, что, впрочем, не отменяет необходимость иметь мечту. Позвольте я немного пофантазирую: если после окончания обучения молодая семья переселится в свой дом (с необременительной ипотекой) рядом с рекой, лесом и хорошей дорогой (в Тамбовской области много прекрасных, но малозаселенных мест), то у них будет 3–4 ребенка. Повторю: в центре России много прекрасных, безопасных и удобных (при относительно небольших вложениях) мест для жизни. Но давайте пройдемся по новым районам областных центров — там не хватает



мест даже для парковки. Зачем мы скучились, сжались в грохочущий пыльный коммунально-проблемный полис? Кому это выгодно, кроме девелоперов? Но простите: я отвлекся.

— **Университеты смогут сами потянуть такие сложные социальные функции?**

— В организационном смысле — да, в финансовом — нет. Строительство любого инфраструктурного объекта сопряжено с большими затратами. Создание комнат матери и ребенка, семейного общежития, дошкольного учреждения — это строительство. За редким исключением строительная смета — это сумма, исчисляемая миллионами и десятками миллионов рублей. Но университеты — достаточно большие, опытные, прозрачные и, я бы сказал, государственно-ориентированные организации, которые могли бы управлять некоторой частью федеральных средств, выделяемых на поддержку молодых семей. Вузы (сначала некоторые, потом — многие) могли бы на конкурсной основе получить статус операторов пронатальной политики. Они постоянно тестируют разные механизмы поддержки семей — этой деятельности можно придать системность и по-настоящему государственный размах. Мы нуждаемся в формировании комплексной государственной программы для инфраструктурной поддержки студенческой семьи — программы, подкрепленной бюджетным финансированием. Именно эту задачу и решает Всероссийский конкурс «Помоги маме учиться».