



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗА 2025 ГОД

Иваново, 2026



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Ученого совета **Ректор** А.А. Малыгин
(протокол № 11 от 27.05.2026 № 11 «марта» 2026 г.)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный университет»
за 2025 год



Содержание

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	39
4. Международная деятельность	48
5. Воспитательная работа	53
6. Материально-техническое обеспечение и цифровая трансформация	58
Приложение	67



Введение

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (далее – Ивановский государственный университет, ИвГУ) в 2024 году. Отчет составлен в соответствии со следующими документами:

- ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности ИвГУ, качества подготовки обучающихся, инфраструктуры и информационного обеспечения, воспитательной работы, материально-технического обеспечения.

Отчет о самообследовании ИвГУ включает в себя описание:

- характера управления университетом;
- ведения образовательной деятельности;
- осуществления научно-исследовательской деятельности;
- обеспечения международной деятельности;
- проведения комплекса мероприятий по воспитательной работе;
- материально-технической базы и обеспечения ИвГУ.



1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет».

Регион, адрес: 153025, Ивановская область, г. Иваново, ул. Ермака, 39.

Адрес сайта: <http://ivanovo.ac.ru>. Телефон/факс: (4932) 32-62-10.

Адрес электронной почты: rector@ivanovo.ac.ru.

Ректор – Малыгин Алексей Александрович, председатель Совета ректоров вузов Ивановской области, руководитель Ивановского научного центра Российской академии образования, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник образования Ивановской области.

Полное наименование филиала: Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет».

Регион, адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24.

Адрес сайта: <http://www.sspu.ru>. Телефон/факс: (49351) 3-04-63.

Директор филиала – Михайлов Алексей Александрович, доктор педагогических наук, доцент.

Организационная структура Ивановского государственного университета представлена на рисунке 1.

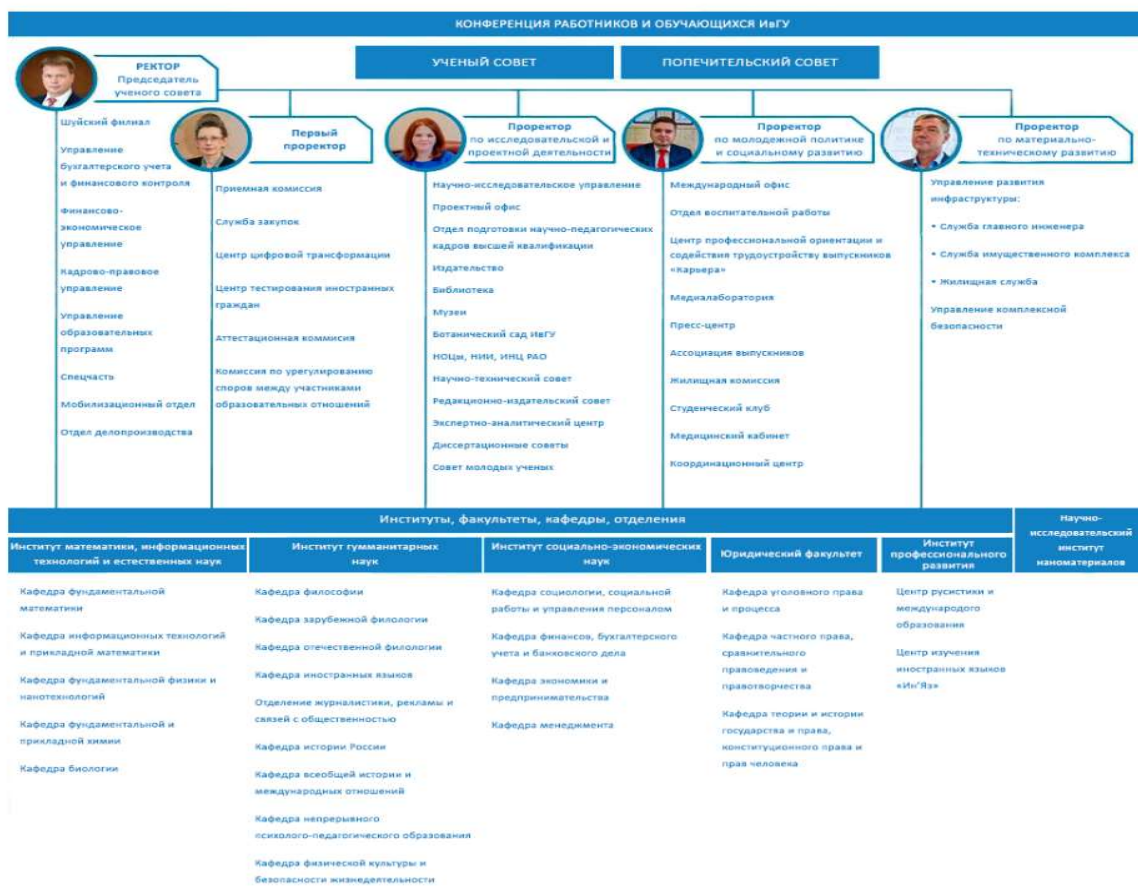


Рис. 1. Организационная структура ИВГУ (на 01.01.2026 г.)



2. Образовательная деятельность

В головной организации реализуются 65 основных профессиональных образовательных программ (табл. 1), в том числе программ бакалавриата – по 20 направлениям подготовки, программ специалитета – по 1 специальности, программ магистратуры – по 14 направлениям подготовки, программ аспирантуры – по 16 научным специальностям.

Таблица 1

Сведения о количестве реализуемых программ в Ивановском государственном университете

Показатель	Количество реализуемых программ в головной организации	
	образовательные программы	направления подготовки/ научные специальности
Количество, всего, ед.	65	51
<i>из них:</i>		
по уровню бакалавриата, ед.	30	20
по уровню специалитета, ед.	1	1
по уровню магистратуры, ед.	17	14
по уровню подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, ед.	17	16

Общая численность обучающихся в головной организации и по уровням образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Количество обучающихся по программам

Показатель	Количество обучающихся по программам в головной организации
Количество обучающихся, всего, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	2771 227
По уровню бакалавриата, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	2187 203
По уровню специалитета, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	100 1
По уровню магистратуры, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	408 22
По уровню подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	76 1



В таблице 3 приведены направления бакалавриата, специалитета и магистратуры, по которым осуществляется обучение в ИвГУ.

Таблица 3

Перечень направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в ИвГУ (головная организация)

Направления бакалавриата и специалитета	Направления магистратуры
01.03.01 Математика	02.04.01 Математика и компьютерные науки
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	03.04.02 Физика
03.03.02 Физика	04.04.01 Химия
06.03.01 Биология	06.04.01 Биология
09.03.03 Прикладная информатика	37.04.01 Психология
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника	38.04.01 Экономика
37.03.01 Психология	38.04.02 Менеджмент
38.03.01 Экономика	38.04.08 Финансы и кредит
38.03.02 Менеджмент	39.04.01 Социология
39.03.01 Социология	40.04.01 Юриспруденция
39.03.02 Социальная работа	44.04.01 Педагогическое образование
40.03.01 Юриспруденция	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
41.03.05 Международные отношения	45.04.01 Филология
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	46.04.01 История
42.03.02 Журналистика	
44.03.01 Педагогическое образование	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	
45.03.01 Филология	
46.03.01 История	
49.03.01 Физическая культура	
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	

С 2025 года ведется прием на новую образовательную программу «Современные исторические исследования» по направлению подготовки 46.04.01 История.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников ИвГУ и получения ими дополнительных квалификаций при освоении основной образовательной программы в 2025-2026 учебном году на 4 курсе программы бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» по направлению подготовки 42.03.02 Реклама и связи с общественностью включены образовательные модули, разработанные в соответствии с профессиональным стандартом «Маркетолог»:

«Цифровой маркетинг» (кафедра, ответственная за реализацию – кафедра экономики и предпринимательства);

«Бренд-менеджмент» (кафедра, ответственная за реализацию – кафедра менеджмента).

В рамках участия ИвГУ в проекте «ДНК России» в учебные планы образовательных программ по направлению подготовки 46.03.01 История включена дисциплина «История религий России» (трудоемкостью – 3 з.е.) в качестве дисциплины



по выбору для студентов 2 курса (прием 2024 г.) и в качестве дисциплины вариативной части (трудоемкостью – 2 з.е.) для студентов 2 курса (прием 2025 г.).

В 2025 году на программах магистратуры по направлению подготовки 04.04.01 Химия и специалитета по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия началась реализация образовательного модуля «Физические методы исследования био- и наносистем» совместно с ИХР РАН им. Г.А. Крестова.

В 2025 года ИвГУ продолжил участие в реализации программы магистратуры «Устойчивое развитие сельских территорий» по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» в сетевой форме в качестве организационного участника.

Образовательная программа магистратуры «Комплексные исследования городской среды» разработана и реализуется в соответствии с дорожной картой научно-образовательного консорциума «ИВАНОВО» и одной из специализаций будущего Кампуса БИМ – урбанистика, при участии Центра территориального развития Ивановской области. Программа нацелена на подготовку уникальных специалистов, обладающими фундаментальными знаниями в области социологии и теории урбанистики, а также практическими компетенциями в разработке, сопровождении и реализации проектов развития городской среды региона.

В 2025 году состоялся второй набор на программу магистратуры «Предпринимательство и управление бизнесом» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Эта программа интересна как действующим предпринимателям и менеджерам крупных предприятий, так и молодым людям, которые не имеют опыта коммерческой деятельности, но хотят открыть свой бизнес. Программа уникальна тем, что имеет двух руководителей от университета (доцента кафедры экономики и предпринимательства Езерской Светланы Геннадьевны) и от Ивановской Опоры России (Гладышко Артема Васильевича), а также привлечением представителей бизнес-сообщества региона в качестве экспертов и наставников для магистрантов.

Востребованы выпускниками бакалавриата разных направлений подготовки (и разных вузов) программы магистратуры ИвГУ: «Цифровая прикладная филология», «Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность», «Цифровое моделирование экономических процессов».

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации

В головной организации ИвГУ реализуются основные профессиональные программы по 6 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 38.06.01 Экономика
- 44.06.01 Образование и педагогические науки,
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
- 46.06.01 Исторические науки и археология,
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.



Ведется подготовка по 17 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика

1.4.3. Органическая химия

1.4.4. Физическая химия.

5.2.1. Экономическая теория.

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

5.6.1. Отечественная история.

5.6.2. Всеобщая история.

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования).

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования).

5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

5.9.2. Литературы народов мира.

5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

5.12.3. Междисциплинарные исследования языка.

В 2025 году был осуществлен набор на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по следующим научным специальностям (табл. 4).

Таблица 4

Сведения о приеме на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2025 году

Код	Наименование научной специальности	Очно, бюджет		Очно, коммерция	
		граждане РФ	иностранные граждане	граждане РФ	иностранные граждане
1.4.4.	Физическая химия	0	0	1	0
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	0	0	2	0
5.3.4.	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	0	0	1	0
5.6.1.	Отечественная история	0	0	2	0
5.6.2.	Всеобщая история	0	0	1	0
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования)	1	0	0	0



Код	Наименование научной специальности	Очно, бюджет		Очно, коммерция	
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования)	2	0	0	0
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	1	0	0	0
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	1	0	2	0
5.9.6	Языки народов зарубежных стран (германские языки)	0	0	0	0
5.12.3	Междисциплинарные исследования языка	1	0	0	0
Всего		6	0	9	0

В 2025 году по программам аспирантуры обучалось 76 чел., в том числе:
по очной форме — 75 чел.,
в том числе, иностранных граждан — 1 чел. (из них обучающихся по квоте — 1 чел.);
по заочной форме — 1 чел.

Динамика численности обучающихся в аспирантуре в период с 2021 по 2025 гг. представлена на рисунке 2.

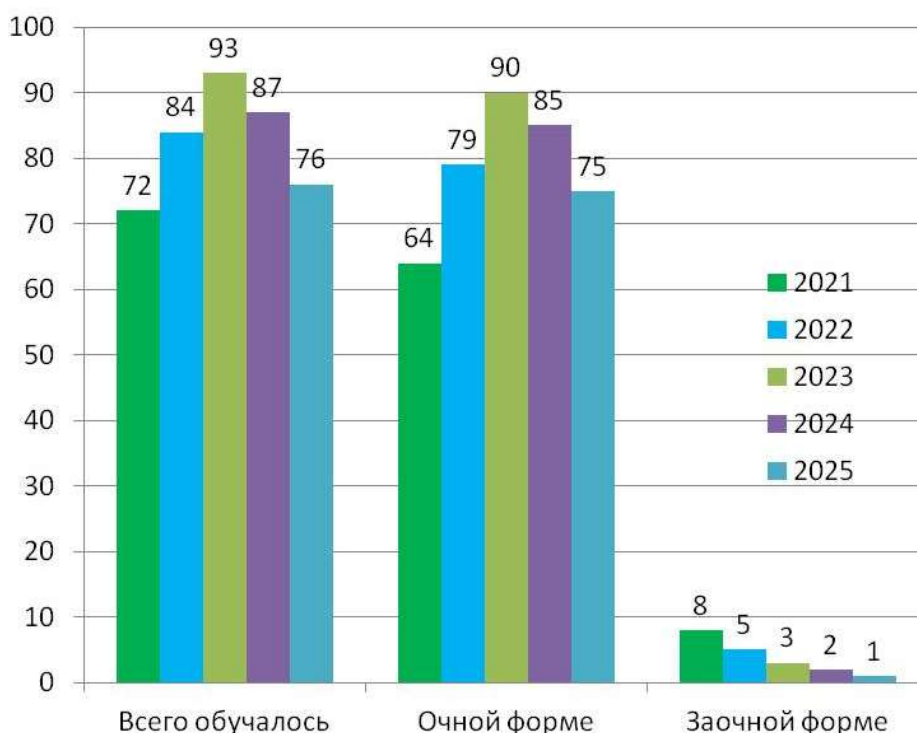


Рис.2. Динамика численности обучающихся по программам аспирантуры

Результативность подготовки научных и научно-педагогических кадров

В 2025 году выпущено из аспирантуры 12 чел., из них:



по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров — 12 человек.

Защищено в 2025 году 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Сведения о научных руководителях аспирантов представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о научных руководителях аспирантов

Ученая степень и звание	Численность руководителей	Из них имеют основную работу в ИвГУ
Доктор наук	31	31
Кандидат наук	6	5
Всего	37	36

Итоги приемной кампании по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 2025 года

В 2025 году в головном вузе Ивановского государственного университета на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения на бюджетные места было подано 4261 заявление. Всего по данным уровням образования по очной форме обучения было выделено 351 бюджетное место, зачислено 350 человек. На 53 бюджетных места по очно-заочной форме обучения подано 432 заявления, зачислено 53 человека.

Организация приемной кампании 2025 года базировалась на соблюдении ряда условий, в частности:

- нельзя было увеличить количество мест с оплатой стоимости обучения на этапе зачисления;
- установление единого заявления между головным вузом и Шуйским филиалом ИвГУ;
- установление высшего основного и высшего проходного приоритетов на этапе конкурсных списков;
- для зачисления на бюджет подача согласия на зачисления вместо оригинала документа об образовании;
- возможность подачи документов на поступление в магистратуру через портал Госуслуг;
- присвоение на Госуслугах уникального кода для поступающего;
- невозможность объявить доп. прием на бюджетные места, освободившиеся после 11 августа 2025 г.;
- публикация списков подавших документы в ранжированном виде.

В целях повышения качества приема, повышения привлекательности и расширения возможностей для поступления на бюджетные места проводился учет индивидуальных достижений путем добавления дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.

Итоги приема в ИвГУ в 2025 году представлены в таблице 6 и на рисунке 3.



Таблица 6

Количество зачисленных в ИвГУ, чел.

	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
Бакалавриат	284	186	0	15	28	10
Специалитет	20	1	0	0	0	0
Магистратура	46	28	0	15	25	34

В целом, число зачисленных студентов на образовательные программы по сравнению с 2024 годом уменьшилось. Произошло это, в основном, за счет снижения бюджетных мест на программы бакалавриата и специалитета (с 380 мест в 2024 году до 333 мест в 2025 году по всем формам обучения) при параллельном снижении числа бюджетных мест на образовательные программы магистратуры по всем формам обучения (со 100 мест в 2024 году до 71 места в 2025 году).

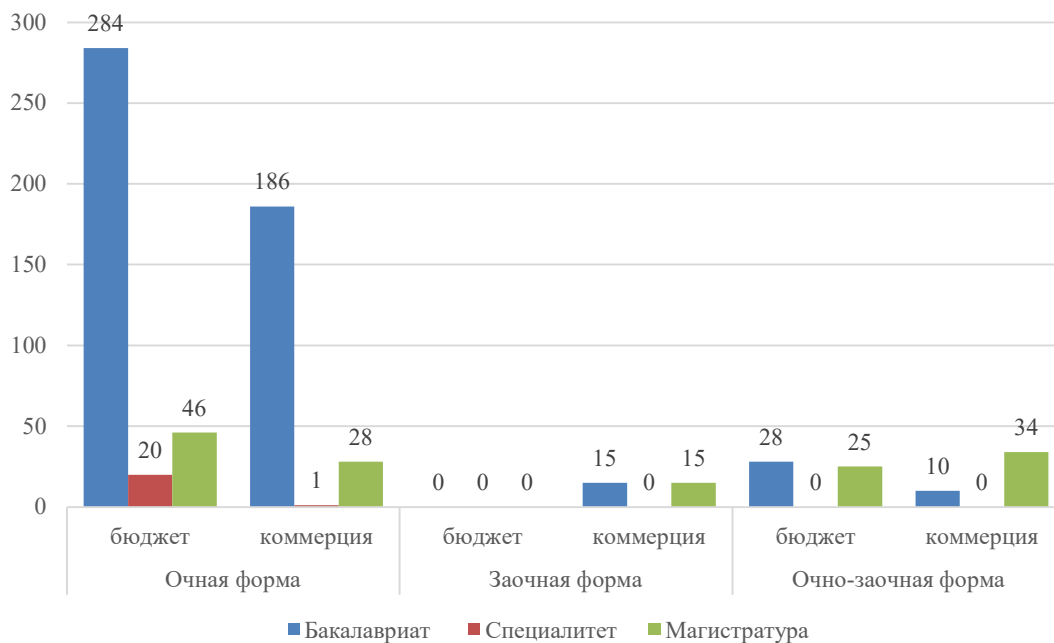


Рис. 3. Количество зачисленных в ИвГУ в 2025 г., чел.

В сравнении с предшествующими периодами отмечен ряд изменений (рис. 4 – 5).

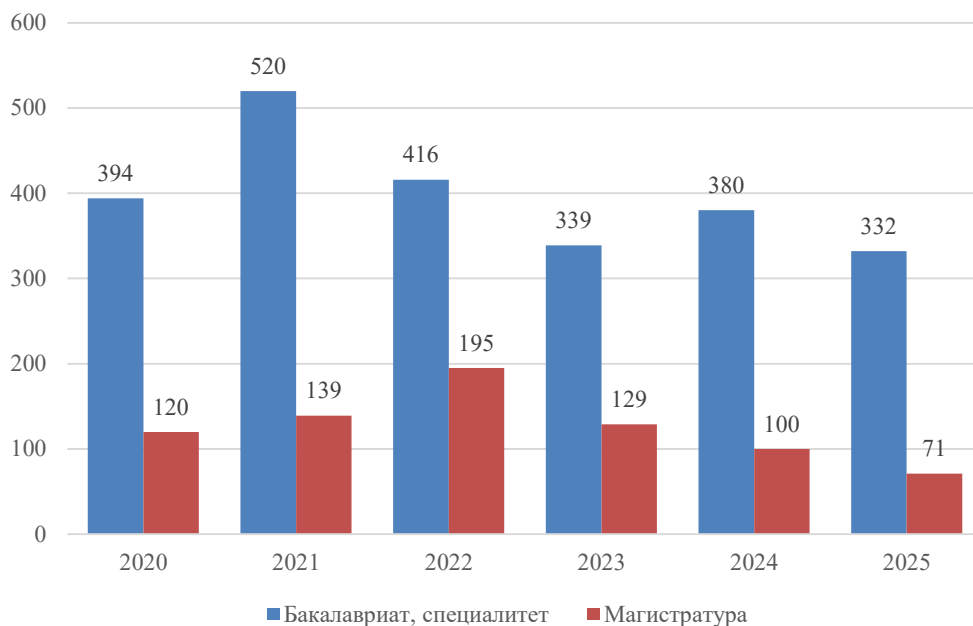


Рис. 4. Количество зачисленных в ИвГУ на бюджетные места по всем формам обучения в 2020 – 2025 гг., чел

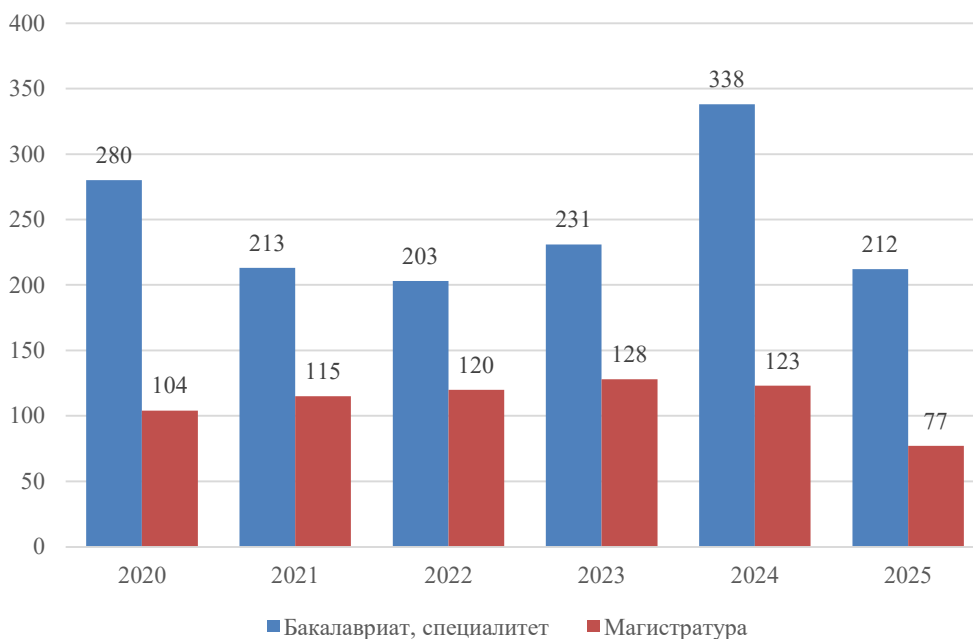


Рис. 5. Количество зачисленных в ИвГУ по всем формам обучения на места с оплатой обучения в 2020 – 2025 гг., чел

В 2025 году в пределах особой и отдельной квоты в ИвГУ зачислены 33 абитуриента (по сравнению с 25 абитуриентами в 2024 г.).

В таблице 7 представлены данные по целевому приему. По сравнению с 2024 годом количество зачисленных на бюджетные места в рамках целевой квоты на образовательные программы бакалавриата увеличилось и составило 16 чел. (по сравнению с 10 чел. в 2024 году). Наиболее востребованными образовательными



программами бакалавриата для приема на бюджет в рамках целевой квоты в 2025 году стали «Обучение иностранным языкам», «Отечественная филология» и «История».

Таблица 7

Данные по приему на бюджетные места в рамках целевой квоты в 2025 году

Направление подготовки	Направленность образовательной программы	Количество зачисленных, чел.	Организация-заказчик
01.03.01 Математика	Математика, алгоритмы и анализ данных	1	Департамент образования и науки Ивановской области
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	Программирование и информационные технологии	1	Департамент образования и науки Ивановской области
06.03.01 Биология	Биоэкология и биоразнообразие	1	Департамент образования и науки Ивановской области
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа и социальное проектирование	1	ОБУСО ЦСП
44.03.01 Педагогическое образование	Обучение иностранным языкам	5	Департамент образования и науки Ивановской области
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	1	Департамент образования и науки Ивановской области
45.03.01 Филология	Иностранные языки и литература, переводоведение	1	Департамент образования и науки Ивановской области
45.03.01 Филология	Отечественная филология	2	Департамент образования и науки Ивановской области
46.03.01 История	История	3	Департамент образования и науки Ивановской области
02.04.01 Математика и компьютерные науки	Цифровое моделирование экономических процессов	1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области

Конкурсную картину по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета по головному вузу отражают таблицы 8–10.



Таблица 8

**Конкурсная ситуация 2025 года
(бакалавриат, очная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по особой и отдельной квотам / БЭ	Зачислено по целевой квоте	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
Всего		284	3945	13,9	33	16	-	-
01.03.01	Математика (Математика, алгоритмы и анализ данных)	11	250	22,7	0	1	168	64
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии (Программирование и информационные технологии)	21	360	17,1	3	1	175	66,5
03.03.02	Физика (Фундаментальная и прикладная физика)	15	157	10,5	0	0	131	52,2
06.03.01	Биология (Биоэкология и биоразнообразии)	14	158	11,3	1	1	141	59,3
06.03.01	Биология (Биохимия и физиология)	14	169	12,1	0	0	148	60,1
37.03.01	Психология	16	247	15,4	4	0	204	70,0
39.03.02	Социология (Социология социальных процессов)	28	443	15,8	3	0	193	69
39.03.02	Социальная работа (Социальная работа и социальное проектирование)	12	197	16,4	0	1	179	63,9
41.03.05	Международные отношения (Мировые политические процессы)	5	212	42,4	2	0	223	74,3
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью)	5	378	75,6	2	0	238	78,0
42.03.02	Журналистика (Журналистика)	5	98	19,6	2	0	229	79,3
44.03.01	Педагогическое образование (Образование в области хореографии)	10	40	4,0	0	0	181	58
44.03.01	Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)	28	203	7,3	0	5	177	66,4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	27	204	7,6	6	1	170	61,1
45.03.01	Филология (Отечественная филология)	21	217	10,3	2	2	203	74,5
45.03.01	Филология (Иностранные языки и литература, переводоведение)	20	193	9,7	2	1	218	79,7
46.03.01	История (История)	22	267	12,1	2	3	185	67,7



Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по особой и отдельной квотам / БЭ	Зачислено по целевой квоте	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
46.03.01	История (Культурно-историческое проектирование)	10	152	15,2	1	0	169	59,4

Таблица 9

**Конкурсная ситуация 2025 года
(специалитет, очная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым направлениям	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
Всего		20	150	7,5	2	0	151	67,1
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	20	150	7,5	2	0	151	67,1

Таблица 10

**Конкурсная ситуация 2025 года
(бакалавриат, очно-заочная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым направлениям	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
Всего		28	308	13,4	1	0	-	-
37.03.01	Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика)	23	136	5,9	0	0	145	54,4
38.03.01	Экономика (Экономика предприятий и организаций; Финансы и кредит)	5	172	34,4	1	0	212	74,8



Конкурсную картину по направлениям подготовки магистратуры по головному вузу отражают таблицы 11–12.

Таблица 11

**Конкурсная ситуация 2025 года
(магистратура, очная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, программ	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
<i>Всего</i>		46	166	3,6	-
02.04.01	Математика и компьютерные науки (Цифровое моделирование экономических процессов)	8	38	4,8	35/70
03.04.02	Физика (Физика функциональных материалов и наноматериалов)	8	20	2,5	43/46
39.04.01	Социология (Комплексные исследования городской среды)	10	38	3,8	42/56
44.04.01	Педагогическое образование (Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)	11	32	2,9	56/55
45.04.01	Филология (Зарубежная филология)	9	38	4,2	65/60

Таблица 12

**Конкурсная ситуация 2025 года
(магистратура, очно-заочная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, программ	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
<i>Всего</i>		25	122	3,6	-
37.04.01	Психология (Психология развития и образования)	11	66	6,0	35/50
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	14	56	4,0	65/40

При подготовке каждой приемной кампании актуализируется информация на ресурсе «Гид абитуриента» по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе о количестве мест, вступительных испытаниях, сроках поступления. «Гид абитуриента» – это путеводитель по Ивановскому государственному университету, содержащий актуальную информацию о правилах приема, анонсы проектов и мероприятий для абитуриентов, материалы занятий для подготовки к ЕГЭ по различным предметам (математике, химии, биологии, информатике).

В 2025 году было проведено большое количество профориентационных мероприятий, направленных на привлечение внимания потенциальных абитуриентов к



поступлению в ИвГУ. Наиболее значимые из них представлены в таблице 13.

Таблица 13

**Профориентационные мероприятия для привлечения абитуриентов,
проведенные в 2025 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственные исполнители, подразделения
1.	Он-лайн родительское собрание	Февраль 2025 года	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Приемная комиссия
2.	Этажи знаний	Ноябрь 2024 года, март 2025 года	ИвГУ	Кафедра философии, институты и факультет
3.	Олимпиада по финансовой грамотности	Февраль – апрель 2025 года	ИвГУ	ИСЭН
4.	Лекторий по международным отношениям	Февраль – май 2025 года	ИвГУ	ИГН
5.	Университетский лицей	В течение 2024-2025 учебного года	ИвГУ	ИМИТиЕН, ИГН, институт профессионального развития
6.	Выезды в школы и колледжи по Ивановской области, встречи в школах г. Иваново	В течение 2024-2025 учебного года	школы	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, приемная комиссия, институты и факультет центр «Карьера»
7.	Подготовка видеоматериалов по приемной кампании	В течение 2024-2025 учебного года	ИвГУ	Приемная комиссия
8.	Дни абитуриента в ИвГУ	Ноябрь 2024 г., февраль и апрель 2025 г.	ИвГУ	Приемная комиссия, институты и факультет
9.	Встречи со школьниками в вузе	В течение 2024-2025 учебного года	ИвГУ	Проректор по молодежной политике и социальному развитию Центр «Карьера»
10.	Школа за мной	В течение 2024-2025 учебного года	Школы	Институты и факультет

Была продолжена совместная профориентационная работа вузов в рамках научно-образовательного консорциума «Иваново».

Ежегодно представители приемной комиссии совместно со специалистами центра «Карьера» принимают участие в профориентационных встречах со старшеклассниками города и области, ярмарках образовательных услуг, проводимых на базе образовательных учреждений, а также в областных родительских собраниях в



онлайн-формате.

Комплекс реализованных профориентационных и подготовительных мероприятий позволил получить широкий охват как абитуриентов, так и родителей и учителей, повысить уровень информированности об образовательных программах и проектах ИвГУ, познакомить абитуриентов и родителей с условиями и возможностями обучения в университете.

Важным направлением профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей является Олимпиада «Большие надежды малых городов», организованная совместно с ФГБОУ ВО «Медицинский государственный университет» и Шуйским филиалом ИвГУ.

В апреле 2025 года прошел заключительный этап первого сезона олимпиады, куда прошли 139 участников, из которых стали победителями 8 человек и призерами 19 человек. В олимпиаде приняли участие 38 учителей в качестве наставников.

Во втором сезоне олимпиады осенью отчетного года более 500 учащихся 9-11 классов и студентов колледжей г. Иванова и Ивановской области, Нижегородской области (с. Большая Ельня, пос. Сокольское), Ярославской области (г. Ростов Великий) и Республики Беларусь (г. Жодино Минской области) приняли участие в отборочном этапе по следующим тематическим направлениям изучения и проектирования городской среды, 3 из которых являются новыми:

- городская история и краеведение;
- экономика города;
- социология города и городские сообщества;
- городские экосистемы и экология города;
- здоровье в городах;
- география городов и туризм;
- городская медиасреда;
- международный опыт развития городской среды;
- право и местное самоуправление;
- IT-решения для города.

Заключительный этап второго сезона олимпиады состоится в апреле 2026 года. Школьники готовятся к защите своих проектов и решению ситуационных задач по тематике малых городов. Участники, призеры и победители получают дополнительные баллы (от 3 до 10 максимальных) при поступлении в университет и другие вузы-участники Научно-образовательного консорциума «Иваново» (в соответствии правилами приема конкретного вуза-участника НОК «Иваново»).

Еще одним направлением профориентационной работы со школьниками является естественно-научный турнир «Пульсар», организованный Ивановским государственным университетом, МБОУ «Лицей №22» и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Это мероприятие проходило в марте 2025 года в рамках деятельности НОЦ «Ивановский государственный университет – лицей №22: открытое пространство возможностей».

Цель турнира – развитие мотивации старшеклассников региона к изучению предметов естественно-научного и математического циклов.

Турнир сформировал развитую сеть партнеров: это организации по работе со



школьниками (МАУ ДО ЦТТ «Новация», МБУ ДО «Центр развития детской одаренности»), вузы (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет»), предприятия Ивановской области (АО «Зарубежэнергопроект», ООО «Нейрософт»).

Соединение таких сил призвано обозначить старшекласникам траекторию развития от успешного ученика и студента до востребованного в своем регионе специалиста.

Турнир проводился в 3 этапа. На первом этапе проходило голосование за визитные карточки участников. Всего участников – 90 учащихся 10-11 классов (15 команд по 6 человек) и 15 наставников.

Заявки на участие в турнире подали школы городов Иваново и Ивановского района, Кинешма, Фурманов, Тейково, Шуя.

Второй этап – блиц-турнир для отбора финалистов турнира. Были отобраны 11 команд (66 участников, 11 наставников). На данном этапе задействованы эксперты – представители организаторов турнира, среди них – 11 преподавателей ИвГУ.

28 марта 2025 года прошел заключительный этап турнира, представленный следующими номинациями: «Космические математики»; «Космические информатики»; «Космические астрофизики»; «Космические химики»; «Космические биологи»; «Космические географы».

1 место заняла команда «Бобры» (МБОУ «СШ № 8» г. Иваново).

2 место – команды ABSOLUTE. INC” (МБОУ «Лицей № 6» г. Иваново) и «Космос СтарС» (МБОУ «Лицей № 22» г. Иваново).

3 место - «Код Да Винчи» (ЧОУ «Лицей Исток», г. Иваново).

Информационные, иллюстративные материалы турнира размещаются в группе турнира в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/iv.licey22pulsar>.

В 2025 году стартовал новый проект ИвГУ «Научное наставничество – педагогам и учащимся профильных классов», организованный совместно с МБУ «Методический центр» г. Иваново на площадках муниципальных бюджетных образовательных учреждений: Лицей №21, Лицей №33, Гимназия №30, Лицей №22, СОШ №58. В 2025-2026 учебном году содержанием проекта стало совместное обсуждение учеными ИвГУ, методистами и школьными учителями особенностей преподавания наиболее сложных тем программ профильного обучения различной направленности. В проекте приняли активное участие 86 педагогов, работающих или планирующих работать в профильных классах.

Анализ реализации дополнительных образовательных программ в 2025 году

В рамках работы Института профессионального развития ИвГУ (ИПР) реализуется широкий спектр дополнительных образовательных программ: профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП), общеразвивающие программы (ДОП).



В 2025 году Центр русистики и международного образования реализовал дополнительную образовательную программу «Дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». Количество обучающихся в 2025 году: 52 человека. Центр осуществлял научно-исследовательскую и методическую деятельность в области преподавания русского языка как иностранного, обеспечивал сопровождение иностранных граждан при постановке на миграционный учет, по вопросам медицинского страхования и др.

Центр изучения иностранных языков «Ин'Яз» проводит обучение по языковым программам разного уровня (от начального до углубленного). В 2025 году дополнительные программы были направлены на изучение таких языков, как английский, немецкий, китайский, арабский, итальянский и французский. Кроме того, были реализованы дополнительные общеразвивающие программы по подготовке к ЕГЭ (английский язык, обществознание), дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение иностранным языкам в системе непрерывного образования», дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (английский язык) и «Теория и практика общего образования. Преподавание английского языка».

Языковую подготовку в 2025 году успешно прошли 124 человека.

Дополнительные профессиональные программы ИвГУ представлены в следующих областях профессиональной деятельности:

- торговля оптовая и розничная (ДПП ПК «Процесс развития стартапа (четвертый уровень). Стартап как диплом», ДПП ПК «Менеджер маркетплейсов», ДПП ПК «Специалист по интернет-маркетингу», ДПП ПК «Организация предпринимательской деятельности»);

- деятельность профессиональная, научная и техническая (ДПП ПК «Ландшафтный дизайн», ДПП ПК «Специалист эколог в области практической экологии», ДПП ПК «Веб-дизайнер»);

- деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (ДПП ПК «Специалист по управлению персоналом», ДПП ПК «Экскурсовод (гид)»);

- Деятельность финансовая и страховая (ДПП ПК «Основы финансовой грамотности»);

- государственное управление; социальное обеспечение (ДПП ПК «Руководитель НКО», ДПП ПК «Противодействие коррупции в образовательной организации (антикоррупция)», ДПП ПК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ДПП ПК «Профилактика терроризма», ДПП ПК «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций РФ», ДПП ПК «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», ДПП ПК «Современные подходы к укреплению российской идентичности», ДПП ПК «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий», ДПП ПК «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», ДПП ПК



«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»);

- образование (ДПП ПП «Педагогика и психология», ДПП ПП «Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых», ДПП ПП «Проектирование инклюзивных сред», ДПП ПП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», ДПП ПП «Логопедия», ДПП ПК «ФОР ДО: практические аспекты реализации», дополнительные языковые программы ПК разного уровня (от начального до углубленного);

- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг (ДПП ПП «Клиническая психология», ДПП ПП «Детский психолог», ДПП ПК «Школа практической психологии», ДПП ПП «Основы психологического консультирования», ДПП ПП «Психолог в социальной сфере»);

- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений (ДПП ПК «Современные техники постановки народного танца», ДПП ПК «Основы массажа», ДПП ПП «Специалист в области физической культуры и спорта», ДПП ПП «Тренер по направлению «Физическая культура и спорт»», ДПП ПП «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт», ДПП ПП «Теория и практика спортивной тренировки, адаптивной физической культуры»).

В 2025 году слушатели прошли обучение по 35 программам повышения квалификации, 21 программам профессиональной переподготовки, по 8 общеразвивающим программам для детей, по 2 общеразвивающим программам для взрослых.

Дополнительные общеразвивающие программы представлены такими направлениями, как подготовительные курсы для выпускников школ и организаций СПО (подготовка к ЕГЭ), дополнительные общеразвивающие программы «Силовая подготовка», «Оздоровительная аэробика», курсы по подготовке мигрантов по русскому языку и основам российского законодательства, «Летняя языковая школа «Хогвартс» для детей 7-12 лет, летний спортивный лагерь «Эстетическая гимнастика» (общеразвивающее и спортивное направление), дополнительные общеразвивающие программы «Танцы для детей (3-5 лет)» и «Танцы для детей (с 6 лет и старше)».

Дополнительные образовательные программы реализуются в очной, заочной, очно-заочной формах обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, активных и интерактивных технологий.

Численность лиц, прошедших обучение в 2025 году, составила:

- 812 человек по программам повышения квалификации;
- 179 человек по программам профессиональной переподготовки;
- 961 человек по общеразвивающим программам.

Среди наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в 2025 году следует отметить программы «Основы психологического консультирования», «Клиническая психология», «Детский психолог», «Логопедия», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Специалист эколог в области практической экологии». Остаются актуальными программы повышения квалификации по английскому и китайскому языкам.



Самыми популярными программами среди студентов ИвГУ стали дополнительные общеразвивающие программы «Оздоровительная аэробика» и «Силовая подготовка». Количество слушателей данных программ составило 883 человека.

В ИвГУ продолжилась работа по реализации положений ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» о получении выпускниками нескольких квалификаций. 65 выпускников ИвГУ 2025 года освоили компетенции для выполнения новых видов профессиональной деятельности в рамках дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и приобрели дополнительные квалификации, что повысило их конкурентоспособность на рынке труда.

В 2025 году ИвГУ прошел квалификационный отбор образовательных организаций и стал региональным оператором федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». В рамках реализации мероприятий указанного федерального проекта 37 граждан России успешно освоили в ИвГУ программы дополнительного профессионального образования:

- ДПП ПП «Специалист эколог в области практической экологии»;
- ДПП ПК «Экскурсовод»;
- ДПППК «Веб-дизайнер».

По результатам реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» в 2025 году коллектив ИвГУ отмечен благодарностью федерального оператора проекта – Томского государственного университета.

В 2025 году продолжил реализацию проект «Университетский лицей». В очном и онлайн форматах проводились открытые занятия по пяти предметам: математика, физика, химия, биология, литература. В мероприятиях принимали участие более 100 старшеклассников Ивановской области и других регионов.

Внутренняя система оценки качества образования

Главным приоритетом университета остается приверженность политике качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2025 году были осуществлены мероприятия по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся (по итогам регулярно проводимых диагностических работ и анализа результатов ГИА);
- оценка удовлетворенности студентов, научно-педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Сводный отчет по результатам опроса по удовлетворенности студентов и научно-педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса представлены на официальном сайте ИвГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» по ссылкам:

<https://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/249/249a3849a209dbd487de66a010b36a50.pdf>

<https://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/50e/50e7fa7956c33be8174502df084e13ee.pdf>

<https://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/747/7474594d397f51414a3e299bcc24a40c.pdf>

<https://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/53d/53dc92916dc3b1cfa43fee3098d223ae.pdf>



В анкетировании студентов ИвГУ по вопросам удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса приняло участие 166 респондентов. Респонденты, в целом, отмечают высокое качество процесса обучения и подготовки в ИвГУ: уровень компетентности и профессионализма профессорско-преподавательского состава, организацию индивидуальных консультаций в ходе освоения дисциплин, организацию и возможность участия в научно-исследовательской деятельности в университете, высказывают мнение о положительной рекомендации ИвГУ для будущих абитуриентов.

Основным запросом обучающихся остается повышение практико-ориентированности обучения и оптимизация учебных планов в сторону увеличения профильных дисциплин.

Оценивая удовлетворенность условиями обучения, информационным и материально-техническим обеспечением образовательного процесса студенты указывают на доступность и наличие понятного интерфейса сайта ИвГУ, ЭИОС «Мой университет», удобство расписания (отсутствие перерывов), удовлетворенность доступностью информации, касающейся внеучебных мероприятий в ИвГУ, безопасность в период нахождения на территории ИвГУ.

По результатам обработки развёрнутых ответов студентов выявлен ряд приоритетных направлений для совершенствования условий обучения и материально-технического обеспечения университета. Респонденты отмечали важность улучшения санитарно-гигиенического оснащения, расширения доступа к питьевой воде, увеличения комфортных зон отдыха в рекреациях и стабильности интернет-соединения, модернизации учебного оборудования.

В ходе анкетирования преподавателей ИвГУ по вопросам удовлетворенности условиями преподавания и материально-техническим обеспечением были определены приоритеты в части развития материально-технической базы университета. Наиболее значимым запросом является продолжение оснащения учебных аудиторий стационарным мультимедийным оборудованием, модернизации лабораторного оборудования и обновления парка компьютерной техники как для учебного процесса, так и для научно-исследовательской деятельности.

Одним из показателей для целей государственной аккредитации образовательной деятельности и для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является доля студентов, успешно выполнивших задания диагностической работы.

Для оценки качества подготовки обучающихся в ИвГУ на регулярной основе с 2022 года проводится оценка уровня достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам с помощью оценочных материалов, сформированных по аналогии с требованиями к разработке диагностических работ.

В рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в 2025 году были проведены диагностические работы для студентов:

2-5 курсов по образовательным программам бакалавриата и специалитета в рамках направлений подготовки;

2 курса по образовательным программам магистратуры в рамках направлений подготовки.

В диагностике приняли участие 1260 студентов-бакалавров и студентов 5 курса специалитета (90,58 % списочного состава групп) и 136 магистрантов 2 курса (93,79% от списочного состава групп) различных форм обучения. Диагностические работы по направлению подготовки «Биология» проведены с использованием цифровых ресурсов сети Интернет (платформа academic test).

При составлении диагностических работ использовались учебно-методические материалы дисциплин (рабочая программа, фонды оценочных средств дисциплин), а также паспорта соответствующих компетенций. Условия проведения диагностических работ были сформулированы едиными для всех образовательных программ: время проведения не более 2 академических часов, включение заданий на оценку сформированности до трех компетенций (ОПК и ПК), использование тестовых заданий закрытого типа и заданий открытого типа (расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач и т.п.).

Для подавляющего большинства образовательных программ бакалавриата и специалитета и для всех образовательных программ магистратуры отмечается высокий уровень достижения обучающимися результатов обучения по отдельным дисциплинам и освоения компетенций. Результаты выполнения диагностических работ представлены на рисунках 6–11.

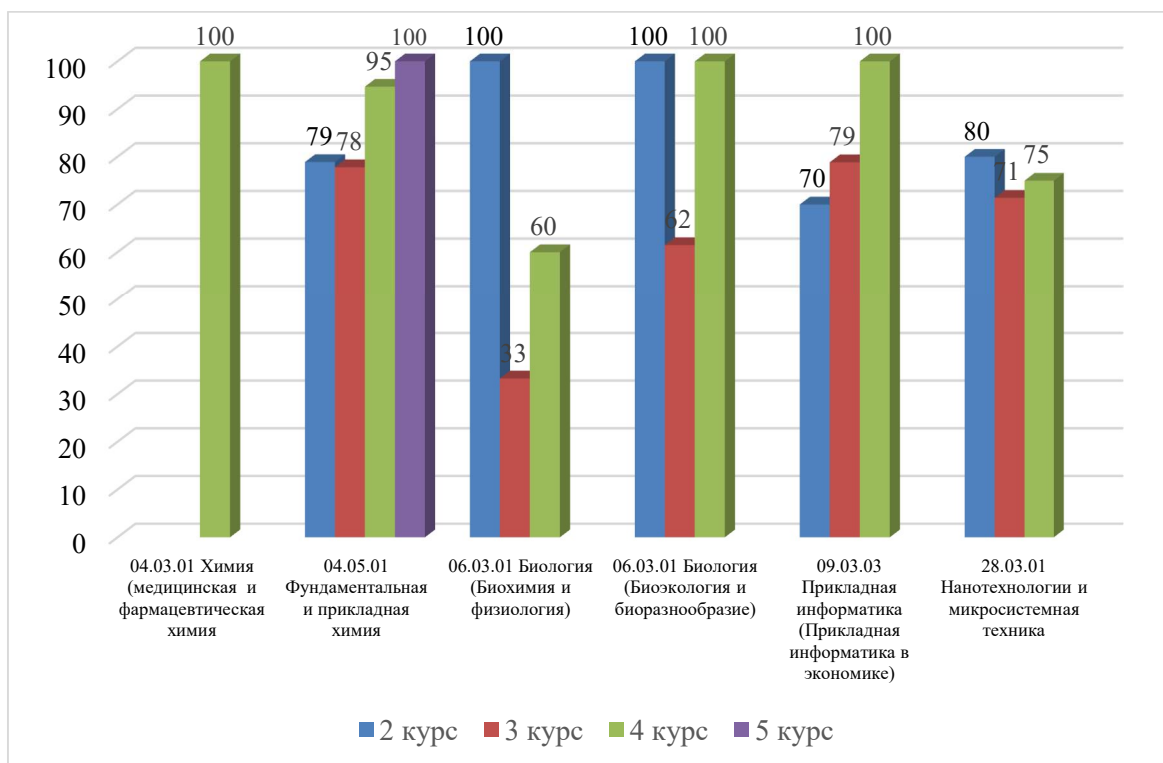


Рис. 6. Доля обучающихся по программам бакалавриата института математики, информационных технологий и естественных наук, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %

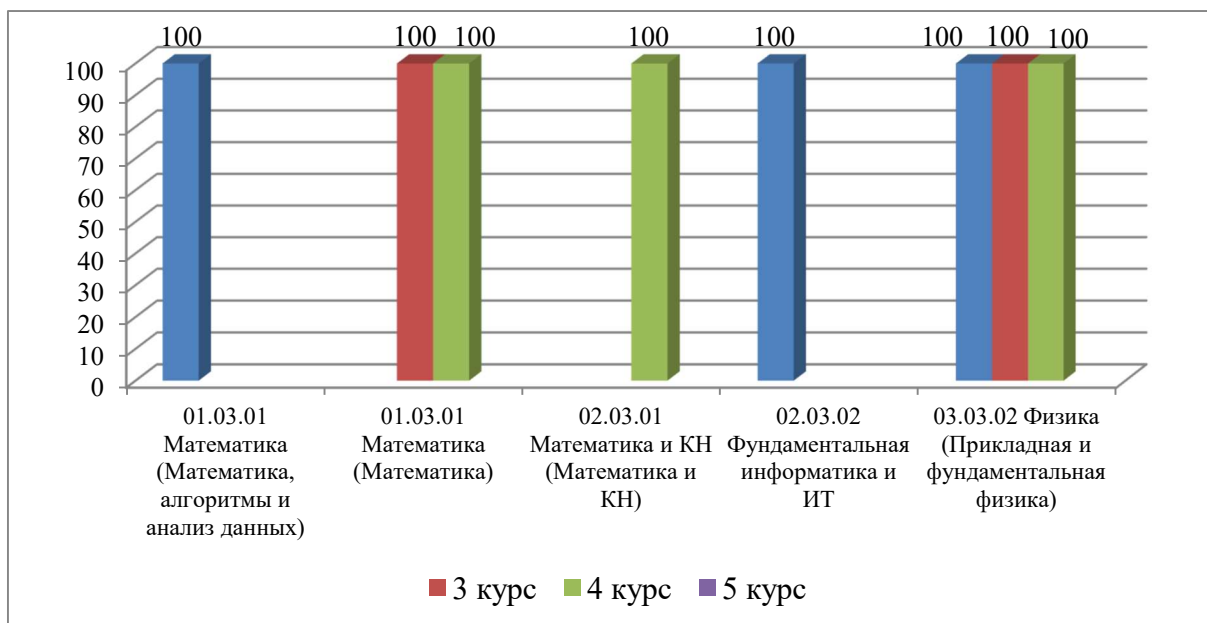


Рис. 7. Доля обучающихся по программам бакалавриата института математики, информационных технологий и естественных наук, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в % (продолжение)

Сводные отчеты по результатам проведения диагностических работ представлены также на официальном сайте университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» по ссылкам:

<https://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/31a/31ace89652ffdb410e358f60e1bf81f2.pdf>

<https://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/008/008dbe7edbc4588f0090816a32f88c7c.pdf>

Среди основных предложений, сформированных в ходе анализа результатов диагностических работ, можно выделить следующие:

- с целью повышения уровня сформированности компетенций обучающихся увеличить долю практических занятий с использованием практико-ориентированных заданий по учебным дисциплинам, поддерживающим профиль подготовки;
- продолжить совершенствование системы оценивания заданий открытого типа, в том числе пересмотреть, уточнить и дополнить критерии оценивания заданий для ряда программ;
- при формировании оценочных материалов предусмотреть оценку готовности студентов к решению задач в условиях недостаточности конкретных специальных знаний и отсутствия общепринятых алгоритмов их решения, требующих интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения;
- продолжить поиск новых платформ для проведения диагностических работ, в том числе программ тестирования.

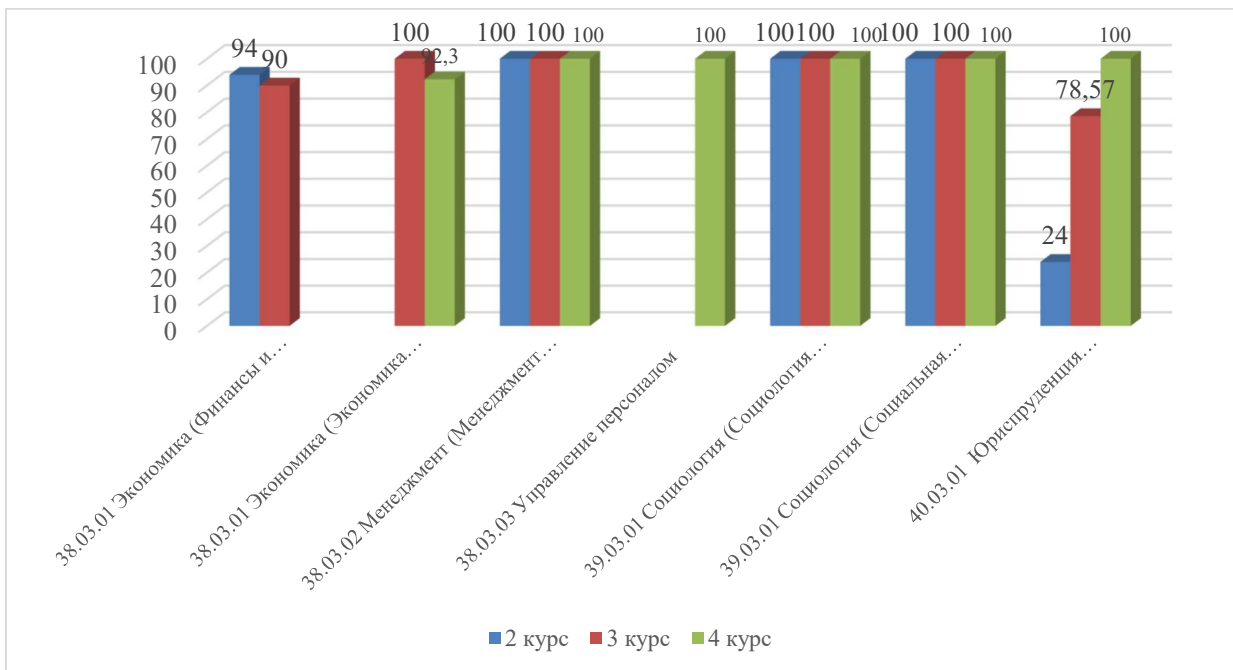


Рис. 8. Доля обучающихся по программам бакалавриата института социолого-экономических наук и юридического факультета, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %

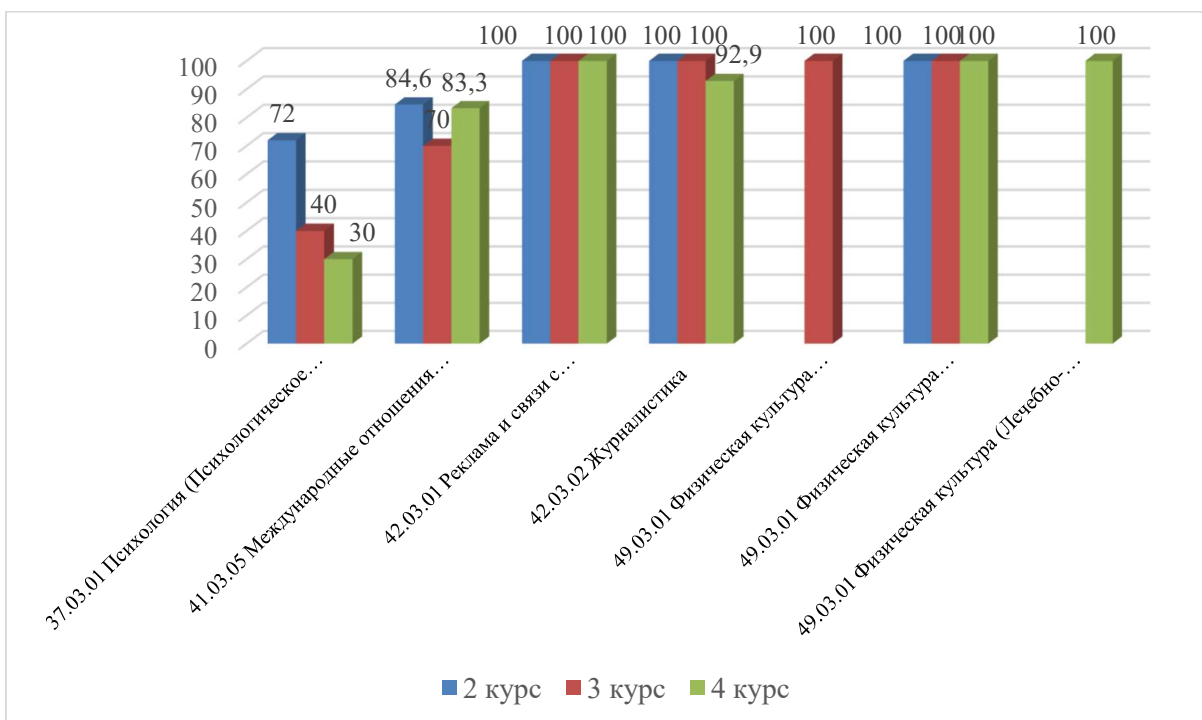


Рис. 9. Доля обучающихся по программам бакалавриата института гуманитарных наук, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %

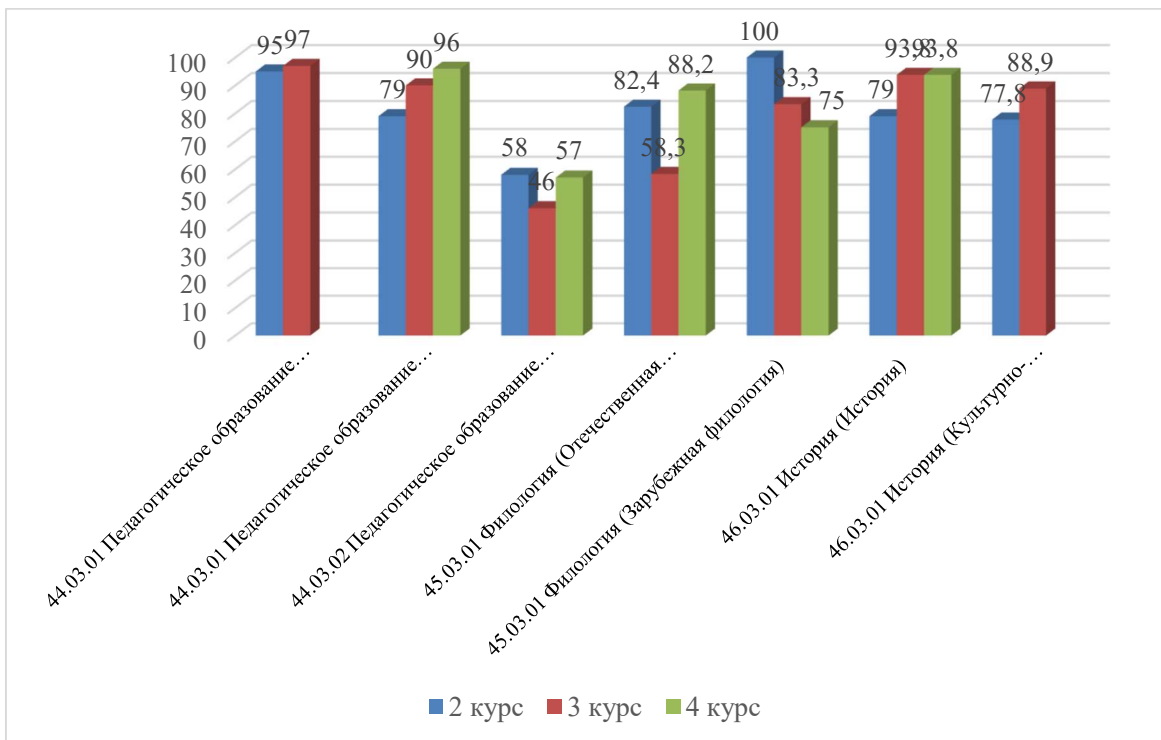


Рис. 10. Доля обучающихся по программам бакалавриата института гуманитарных наук, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в % (продолжение)

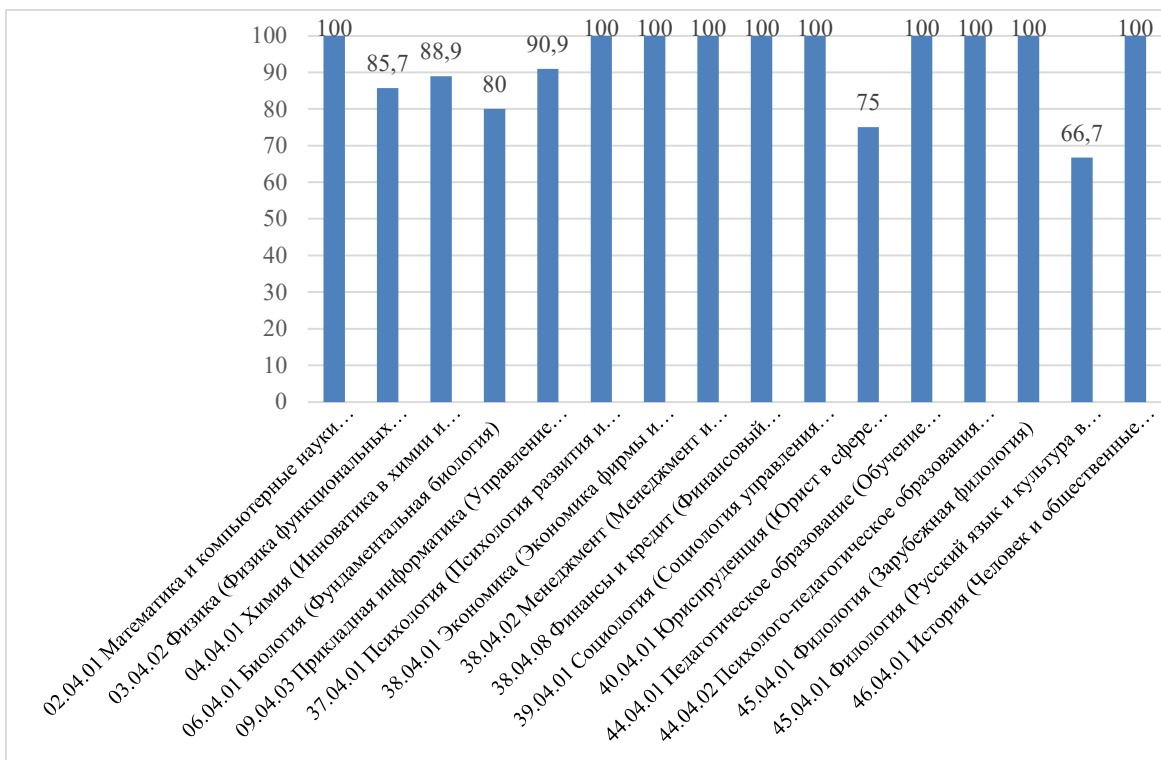


Рис. 11. Доля обучающихся 2 курса программ магистратуры, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %



Результаты, полученные в ходе анализа итогов прохождения ГИА в летний период 2025 года, представлены в таблице 14.

Таблица 14

Результаты проведения ГИА по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (май-июнь 2025 года)

Структурное подразделение	Количество реализуемых программ, ед.	Доля студентов выпускного курса, допущенных к ГИА, %	Доля студентов, успешно прошедших ГИА, %
Бакалавриат, специалитет			
Институт математики, информационных технологий и естественных наук	11	99,2	100
Институт социально-экономических наук	7	97	100
Институт гуманитарных наук	14	96,5	97,7
Юридический факультет	1	100	100
Магистратура			
Институт математики, информационных технологий и естественных наук	8	100	100
Институт социально-экономических наук	7	100	100
Институт гуманитарных наук	5	100	100
Юридический факультет	1	100	100

В целях совершенствования ВСОКО университета решением ученого совета ИвГУ (протокол заседания от 4.10.2024) был установлен в качестве показателя оценки качества образования по образовательной программе следующий:

доля ВКР обучающихся, тематика которых соответствует приоритетным направлениям научных исследований, определяемым на основе Указа Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» и(или) Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 гг.)», и(или) региональной стратегии НТР.

В 2025 году ВКР обучающихся, соответствующих приоритетным направлениям научных исследований, в институтах и на факультете были представлены по следующей тематике.



***Институт математики, информационных технологий
и естественных наук***

Темы ВКР выпускников-химиков и биологов соответствовали стратегии НТР и стратегии регионального развития и характеризовались изучением и исследованием структуры и свойств биологически активных молекул, вопросам нанокатализа, химии плазмы, водородной энергетики, органической электроники, изучению свойств объектов медицинской химии, медицинской химии, новых источников тока, нанохимии и наночастиц как транспортировщиков лекарственных средств, новых комплексов для лечения различных заболеваний др.

Тематика бакалаврских работ достаточно разнообразна и является актуальной, как в научном аспекте, так и для практических приложений. Содержательная структура выпускных квалификационных работ представлена, в основном, пятью направлениями:

- ✓ фундаментальная математика;
- ✓ математические методы в компьютерных науках;
- ✓ методика преподавания математики;
- ✓ прикладная информатика;
- ✓ информационные и сетевые технологии.

Выпускники по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика демонстрирует успешную реализацию модели «вуз как центр инновационного развития региона». Выпускники показывают не просто академические знания, а готовность к реальному внедрению цифровых решений на предприятиях области (86% работ внедряются) и способность к технологическому предпринимательству (стартапы и заявки на изобретения). Это полностью соответствует целям Стратегии НТР по достижению технологического суверенитета и задачам региональной стратегии по цифровой трансформации экономики Ивановской области. Значительная доля ВКР выполнена по заявкам организаций и предприятий, разработанное выпускниками программное обеспечение или автоматизированные решения будут реально использоваться в деятельности предприятий-заказчиков, повышая их эффективность.

Институт социально-экономических наук

Из 108 выпускников бакалавриата очной и заочной форм обучения института более 21% студентов выполнили и защитили ВКР в формате «Стартап как диплом».

Темы ВКР выпускников по программам бакалавриата соответствуют стратегии НТР и стратегии регионального развития по следующим направлениям ПФНИ:

5.6.5.1. Разработка новых методов управления архитектурой предприятия и моделирования предприятия для задач цифровой трансформации бизнеса.

5.6.3.2. Разработка модели социально-экономического развития регионов с акцентом на стимулирование предпринимательской активности на местном уровне.

5.6.4.1. Разработка концепции основных платформенных рынков, экосистем и бизнес-моделей в рамках развития цифровой экономики Российской Федерации.

По образовательной программе магистратуры 38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность) все темы магистерских диссертаций соответствуют стратегии НТР и стратегии регионального развития по следующим направлениям ПФНИ:



5.4.3.7. Анализ и оценка негосударственных субъектов (международных организаций, ТНК и др.).

5.4.2.9. Разработка стратегических направлений и приоритетов развития внешнеэкономической деятельности российских регионов в условиях глобальных вызовов.

5.4.2.9. Оценка результатов деятельности внешнеэкономического сектора Российской Федерации и выработка рекомендаций по повышению его вклада в экономическое развитие страны.

5.6.4.1. Разработка концепции основных платформенных рынков, экосистем и бизнес-моделей в рамках развития цифровой экономики Российской Федерации.

Все темы ВКР коррелируют с современными трендами и приоритетами социально-экономического развития Российской Федерации.

По образовательной программе магистратуры 02.04.01 Математика и компьютерные науки (Цифровое моделирование экономических процессов) 50% выпускников защитили ВКР на отлично в соответствии со стратегией НТР и регионального развития.

По образовательной программе магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит (Финансовый менеджмент) 100% выпускников выполняли магистерскую работу по актуальным проблемам трансформации финансово-кредитной системы.

Институт гуманитарных наук

Тематика ВКР, соответствующая стратегиям НТР и регионального развития, в 2025 году представлена следующими темами:

Самореализация личности как способ успешной адаптации к государственной службе;

Психологические детерминанты гражданско-патриотической мотивации студентов колледжей;

Психологические детерминанты профессиональной адаптации молодых педагогов;

Роль лечебно-оздоровительной физической культуры в реабилитации длительно и часто болеющих детей;

Продвижение спорта инструментами интегрированных коммуникаций (на примере клубов и лиг Ивановской области);

Дата-журналистика в региональных медиа: возможности и ограничения (кейс Ивановской области);

Современные российские СМИ: журналистика и пропаганда;

Формирование национальной идентичности младших школьников на уроках английского языка;

Механизмы формирования российской культурной идентичности на занятиях по английскому языку в средней школе;

Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональной направленности будущих педагогов-психологов;



Архивные материалы по Великой Отечественной войне как средство психолого-педагогического сопровождения патриотического воспитания подростков

Внутришкольная система оценки качества образования: психолого-педагогические и управленческие аспекты функционирования;

Лечебно-оздоровительная физическая культура при избыточной массе тела у школьников;

Региональный компонент как инструмент формирования социокультурной компетенции на уроках английского языка в средней школе;

Мультилингвальное обучение: эффективные методы освоения английской и татарской лексики у учащихся начальных классов;

Цифровая гигиена как фактор профилактики интернет-зависимости подростков

Город Иваново: путеводитель для первокурсников (прототип);

Этно-культурный фестиваль «Место» (Иваново);

Обычный музей для особых людей»: адаптивная программа;

«Пусть помнят те, которых мы не знаем...» Н. Майоров. 1941: концепция экспозиции, посвященной истории ИВПИ в годы Великой Отечественной войны (в рамках проекта «ИвГУ-музейная среда»).

Юридический факультет

В 2025 году тематика ВКР, соответствующая стратегиям НТР и регионального развития, была представлена следующими темами:

Цифровая валюта в Российской Федерации как средство платежа;

Нейросеть как средство создания результата интеллектуальной деятельности: правовая регламентация и глобальные тенденции;

Гражданско-правовая ответственность владельца агрегатора информации о товарах (услугах) как участника отношений дистанционной торговли;

Электронное судопроизводство по уголовным делам в Российской Федерации: теоретические основы, законодательство и практика;

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (статья 76 УК РФ);

Освобождение от наказания в связи с болезнью: уголовно-правовой анализ (ст. 81 УК РФ);

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием по законодательству РФ;

Трансформация парадигмы права в условиях цифровой экономики и глобальных изменений в системе международных отношений.

Одним из ключевых показателей качества подготовки обучающихся в ИвГУ является участие студентов в олимпиадах и конкурсах разных уровней, завоеванные ими призовые места, выигранные гранты. Наиболее значимые результаты участия студентов в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах в 2025 году приведены в Приложении 1.

Важным показателем качества подготовки обучающихся также является



получение стипендий различного уровня. Сведения о стипендиатах особого статуса представлены в таблице 15.

Таблица 15

**Сведения о студентах, получающих стипендии особого статуса
в 2024-2025 учебном году**

Наименование стипендии	Студент	Направление подготовки
Стипендия Правительства РФ	Комяков Алексей Владимирович	06.04.01 Биология
Стипендия Правительства РФ	Котлова Анна Вячеславовна	09.03.03 Прикладная информатика
Стипендия Правительства РФ	Прохорова Дарья Романовна	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Стипендия Правительства РФ	Сомов Данил Рудольфович	09.03.03 Прикладная информатика
Стипендия Правительства РФ	Галстян Арман Галустович	02.04.01 Математика и компьютерные науки
Стипендия Правительства РФ	Груздева Екатерина Валерьевна	38.03.01 Экономика
Стипендия Правительства РФ	Гулиева Айтадж Рауф кызы	38.03.02 Менеджмент
Стипендия Правительства РФ	Кузьмина Александра Андреевна	38.03.01 Экономика
Стипендия Правительства РФ	Мужжакова Екатерина Анатольевна	02.04.01 Математика и компьютерные науки
Стипендия Правительства РФ	Носов Александр Николаевич	02.04.01 Математика и компьютерные науки
Стипендия Правительства РФ	Байдала Дарья Сергеевна	45.03.01 Филология
Стипендия Правительства РФ	Васенева Александра Дмитриевна	49.03.01 Физическая культура
Стипендия Правительства РФ	Гущина Анастасия Олеговна	49.03.01 Физическая культура
Стипендия Правительства РФ	Марова Алана Андреевна	49.03.01 Физическая культура
Стипендия Правительства РФ	Могера Вероника Денисовна	42.03.02 Журналистика
Стипендия Правительства РФ	Назарова Арина Александровна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Стипендия Правительства РФ	Низова Мария Евгеньевна	42.03.02 Журналистика
Стипендия Правительства РФ	Пелевина Мария Николаевна	44.03.01 Педагогическое образование
Стипендия Правительства РФ	Харламова Виктория Артуровна	45.04.01 Филология
Стипендия Правительства РФ	Чернышев Алексей Вячеславович	46.03.01 История
Стипендия Правительства РФ	Морокина Алина Ильинична	40.03.01 Юриспруденция
стипендия Tele2 «Бим: Город будущего»	Безлепкин Максим Олегович	40.04.01 Юриспруденция



Наименование стипендии	Студент	Направление подготовки
стипендия Tele2 «Бим: Город будущего»	Бархударян Артур Акопович	40.04.01 Юриспруденция
стипендия Tele2 «Бим: Город будущего»	Максименко Валерия Николаевна	38.03.01 Экономика
стипендия Tele2 «Бим: Город будущего»	Саванова Анна Михайловна	38.03.01 Экономика
стипендия Tele2 «Бим: Город будущего»	Котлова Анна Вячеславовна	09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике
стипендия Совета финансового рынка по программе «Инвестиции в будущее» (г. Москва)	Котлова Анна Вячеславовна	09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике
стипендия Совета финансового рынка по программе «Инвестиции в будущее» (г. Москва)	Груздева Екатерина Валерьевна	38.03.01 Экономика
Стипендия Союза Промышленников и предпринимателей	Поняева Екатерина Викторовна	38.03.01 Экономика

Трудоустройство и востребованность выпускников

Из 399 выпускников 2025 года, согласно проведенному опросу, трудоустроились 299 человек (75%). Основные места трудоустройства выпускников ИвГУ – это коммерческие структуры, органы власти и их подведомственные учреждения, образовательные и научные организации, в том числе общеобразовательные учреждения Ивановской области, учреждения СПО и дополнительного образования, высшие учебные заведения г. Иваново, АО «Интер РАО», ООО «Кранэкс», АО «Согаз», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «ВТБ», ООО «Полимер Экспорт», ООО «Akvelon», районные суды и областной суд Ивановской области, Прокуратура Ивановской области, Государственный архив Ивановской области, Ивтелерадио, ИБВВ РАН, ИХР РАН, ООО «Профессионал», ООО «ЛЕ МОНЛИД», ООО «Нейрософт», ООО «Эггер», ПАО «Сбербанк» и др.

Выпускникам, находящимся под риском нетрудоустройства, были представлены списки вакансий от партнеров вуза, релевантных направлению подготовки и приглашение на индивидуальную консультацию по трудоустройству (блоки «Резюме», «Сопроводительное письмо» и «Прохождение собеседования»). Дополнительно проведено информирование выпускников о платформах, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в части вопросов содействия трудоустройству.

В университете реализуется ряд мероприятий, нацеленных на скорейшую профессиональную адаптацию студентов и выпускников в условиях современного рынка труда. Для выпускников на площадке ИвГУ проводятся презентации работодателей (ООО «Профессионал», школы г. Иваново, ООО «Эггер Древпродукт Шуя», ООО «Нейрософт», ООО «Интер РАО» и др.), а также экскурсии и встречи на площадках партнеров.

С 10 по 14 марта 2025 года проведена «Неделя «Карьеры» в ИвГУ» для профессиональной ориентации выпускников старших курсов (студенты 3 и 4 курсы).



Во всех мероприятиях принимали участие ведущие работодатели из разных отраслей экономики и социальной сферы. (10 марта – «Дорогу педагогу» и «Банковская карьера сегодня»; 11 марта – «День юриста» и «День журналиста»; 12 марта – «Бизнес завтрак с предпринимателем»; 13 марта – Ярмарка вакансий (участие в мероприятии приняли более 40 работодателей); 14 марта – Экскурсии в ООО «ЛеМонлид», ООО «Профессионал», ОАО «Интер Рао» и тренинг по трудоустройству).

17 апреля 2025 года сотрудники центра приняли участие в организации Единого дня Карьеры «Работай в Иванове» во Дворце игровых видов спорта. От ИвГУ была представлена на мероприятии площадка «Тренажер собеседований», в которой проводили собеседования для студентов всех вузов города Иванова компании Кодерлайн, ПАО «Сбербанк», ООО «Бриф».

На протяжении всего года в социальной сети «ВКонтакте» в группе центра «Карьеры» публикуются вакансии и предложения стажировок в различных сферах занятости.

В марте – апреле 2025 года были проведены тренинги эффективного трудоустройства у студентов 4 курса следующих направлений подготовки: «Менеджмент», «Управление персоналом», «Социология», «Культурно историческое проектирование» на предмет оформления резюме и правил прохождения собеседования.

В конце учебного года выпускники ИвГУ приняли участие в анкетировании «Мониторинг трудоустройства и образовательных траекторий выпускников ИвГУ», в ходе которого они указали фактические или предполагаемые места трудоустройства, сформулировали свои карьерные предпочтения, определили приоритетные профессиональные позиции. В опросе приняло участие 258 выпускников бакалавриата и специалитета очной и очно-заочной форм обучения.

По традиции 5 июля 2025 года состоялся внутривузовский конкурс «Лучший выпускник ИвГУ – 2025». Почетное звание лучшего выпускника получили бакалавры, магистры, аспиранты. Конкурс призван привлечь внимание деловых кругов г. Иванова и Ивановской области к талантливой молодежи.

В 2025 году начальником Центра «Карьера» велись консультации студентов по профориентационным запросам, а также в направлении психологической поддержки в вопросе трудоустройства. Проводились консультации студентов с представителем работодателей ООО «Кодерлайн», ООО «Лемонлид», ОАО «ИнтерРАО».

ИвГУ давно и успешно сотрудничает с Комитетом Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции; Департаментом образования Ивановской области; Департаментом социальной защиты населения; администрациями муниципальных районов; Союзом промышленников и предпринимателей Ивановской области; Торгово-промышленной палатой Ивановской области; Ивановским сообществом молодых предпринимателей и др.



Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является вспомогательным процессом, обеспечивающим вуз информационными документами различного типа и вида и оказывающим содействие вузу в подготовке высококвалифицированных специалистов. Библиотечные ресурсы включают в себя учебную, научную по профильным отраслям знаний и художественную литературу.

Фонд библиотеки многоотраслевой, в его составе имеется литература по гуманитарным, социальным, экономическим, физическим, математическим, естественным и другим отраслям знаний.

Контингент пользователей в 2025 году составил 2987 человек (рис. 12).

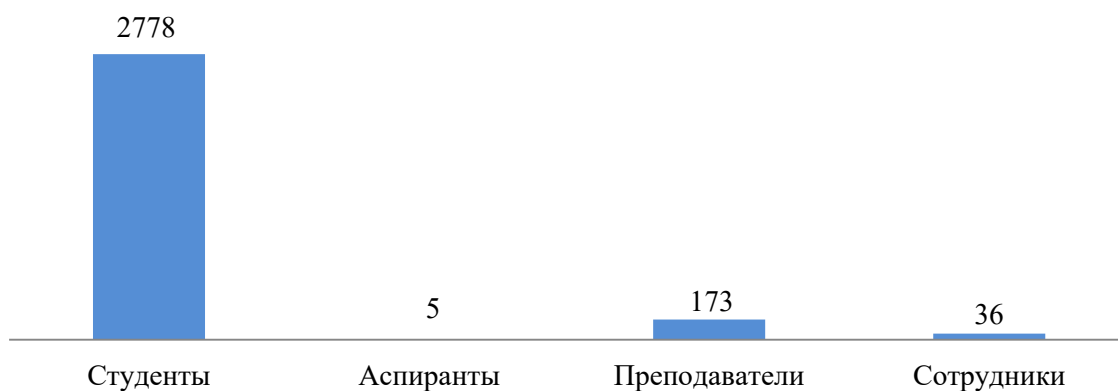


Рис. 12. Контингент пользователей научной библиотекой ИвГУ за 2025 год

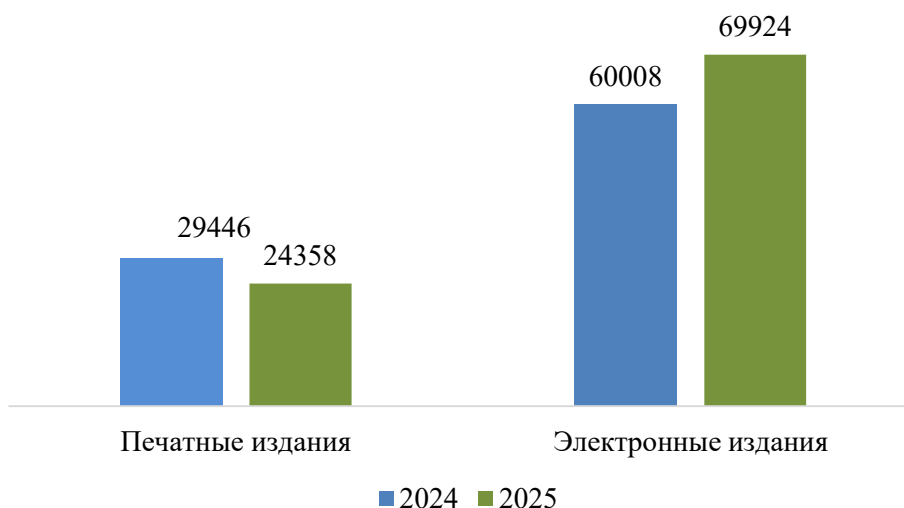


Рис. 13. Книговыдача научной библиотеки ИвГУ за 2024-2025 гг.



По сравнению с 2024 годом увеличился книгофонд библиотеки. В настоящее время предоставляется доступ к 1660033 ед. печатных и электронных документов (рис. 13).

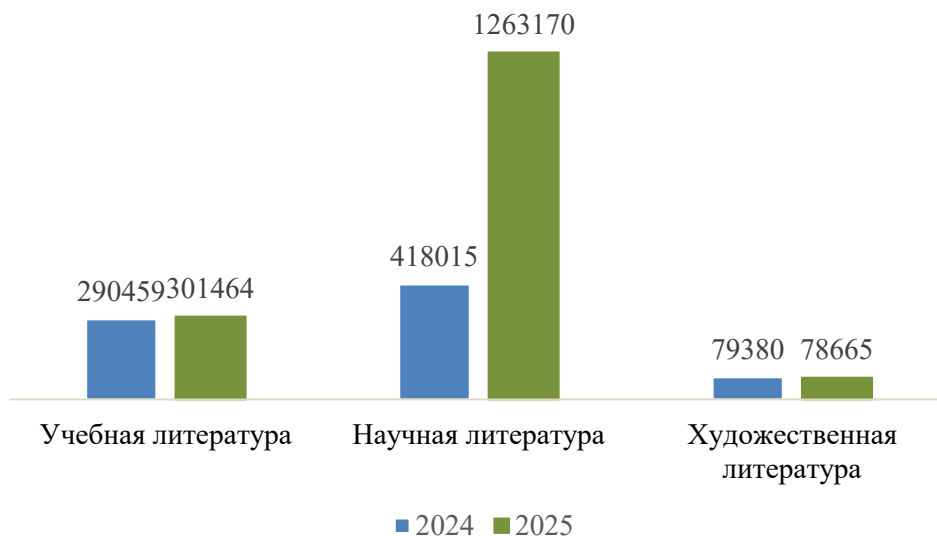


Рис. 14. Книгофонд научной библиотеки ИвГУ

Состав информационно-библиографического обслуживания в 2025 отражен на рисунке 14.

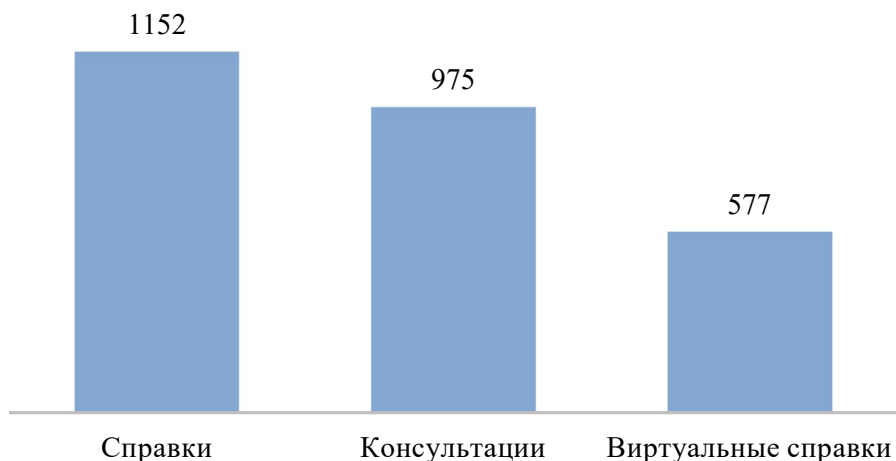


Рис. 15. Данные об информационно-библиографическом обслуживании читателей научной библиотеки ИвГУ за 2025 год

Собственная электронная библиотека регулярно пополняется электронными версиями учебных, учебно-методических и научных печатных изданий ИвГУ.

С целью возможности использования студентами, преподавателями и сотрудниками вуза сторонних агрегаторов электронных ресурсов были продлены и вновь заключены договора, в том числе:



– Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» № 519-02/2025 от 13.02.2025г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 14 февраля 2025 года до 31 декабря 2025 года. Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» единый с Шуйским филиалом «ИвГУ».

– Договор СЭБ № НВ-381 от 3.03.2022 г. «Сетевая электронная библиотека классических вузов» – объединение учебных заведений, в рамках которого получаем бесплатный доступ к научной и учебной литературе, изданной вузами – участниками проекта. Работа в данном направлении будет продолжена и в дальнейшем.

– Договор с НЭБ – «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»), №8342 от 04.05.2023г. «О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки».

– Договор с «Sochum» право доступа к электронной библиотечной системе социо-гуманитарного знания от 2 апреля 2025 г. №294/2 на условиях безвозмездного доступа.

– Договор о сотрудничестве № С/102-2, продолжено использование ресурсов ЭПОС в рамках членства в Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН).

Осуществляется доступ к бесплатным ресурсам Научной электронной библиотеки – eLIBRARY.RU. Продлен бесплатный тестовый доступ к единому интернет-ресурсу ПОЛПРЕД (Мировые экономические новости – периодика в области политики).

Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить образовательные программы ИвГУ библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с образовательными стандартами. Обслуживание читателей осуществляется на абонеентах и в читальных залах библиотеки.



3. Научно-исследовательская деятельность

Развитие научной деятельности ИвГУ в 2025 году определялось новыми стратегическими ориентирами государственной политики. Ключевыми документами, задавшими вектор развития, стали Федеральный закон от 24.06.2025 года № 159-ФЗ «О внесении изменений в статьи 7-1 и 16 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике»», а также решения Межведомственной рабочей группы по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов. Важным контекстом стал запуск 19 новых национальных проектов России, в том числе направленных на достижение технологического лидерства.

Ивановский государственный университет в 2025 году продолжил удерживать конкурентные позиции в регионе как центр фундаментальной и прикладной науки. Головной вуз совместно с филиалом в г. Шуя осуществлял научные исследования и разработки по 22 научным направлениям в сфере естественных, технических, гуманитарных и общественных наук (табл. 16).

Таблица 16

Основные научные направления Ивановского государственного университета

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Актуальные проблемы математики и ее приложения. Компьютерные технологии. Создание сложных компьютерных алгоритмов и оценка их эффективности. Математические методы в естественных науках.	27.17; 27.45; 27.23; 28.23
2	Философские проблемы сознания и ноосферного развития; Философия образования	02.11; 02.41; 02.51; 02.91; 02.31; 02.71; 21.21
3	Человек, общественные институты и государства в истории и современности России и Европы; Интеллигенция и интеллектуалы в мировой отечественной истории и политике	03.09; 03.29; 03.41; 11.25
4	Социально-политические, демографические и гендерные проблемы региона, страны и мира; Гендерное измерение технологического образования; проблемы качества жизни различных групп населения	04.11; 04.15; 04.21; 04.41; 04.51; 21.41
5	Теоретико-методологические и прикладные аспекты «смешанной» экономики; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; цифровая экономика	06.03; 06.39; 06.61; 06.81
6	Актуальные проблемы российского и зарубежного права и практики его применения; уголовно-правовые исследования; доступная правовая среда	10.07; 10.09; 10.15; 10.27; 10.17; 10.77; 10.79
7	Герменевтика словесности и культуры в контексте глобального кризиса; культурно-историческое проектирование; музейное и архивное дело	13.01; 13.09; 13.11; 13.21; 13.51; 13.71; 17.09
8	Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации образовательного процесса на разных уровнях образования. Развитие теоретико-методологических подходов и технологического обеспечения оценочной деятельности в условиях цифровой трансформации	14.07; 14.15; 14.25; 14.31; 14.37; 14.35; 14.43



№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
9	Актуальные проблемы общего и прикладного языкознания в русском и романо-германском языках. Историко-типологические исследования словарей культурного наследия. Цифровая лексикография	16.21; 16.31
10	Проблемы возрастной, педагогической, социальной и прикладной психологии	15.31; 15.41; 15.81
11	Теория и история русской и зарубежной литературы.	17.07; 17.09
12	Диалог искусств в поликультурном пространстве и художественно-эстетическая картина мира	18.09
13	Коммуникативное поведение человека. Медиаобразование.	19.41; 19.45; 19.21
14	Синтез, структура и реакционная способность органических соединений	31.15; 31.19; 31.21
15	Изучение и сохранение биоразнообразия, биомониторинг и геоинформационные технологии оценки качества среды обитания на территории урбоэкосистем	34.29; 34.33; 36.33; 87.03
16	Мезоморфные и наноструктурированные материалы и их практическое использование	19.17.25; 29.19.15; 47.09
17	Инновационная образовательная среда вуза: физическая культура, здоровье, спорт	77.03; 77.29; 76.75; 77.01
18	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	20.01.45; 14.25.09
19	Геоинформационные технологии оценки качества среды обитания на территории урбоэкосистем	87.35.91
20	Общие вопросы демографии. Прогнозы населения. Половозрастной состав населения.	05.21.39; 05.61.25
21	История культуры. История изучения культуры. Музейное дело. Музееведение. Архивное дело. Архивоведение. Кино. Киноискусство. А.А. Тарковский	13.09; 13.51; 13.71; 18.67
22	Урбанистика малых городов. Креативные индустрии в малых городах	06.03; 06.39; 06.61; 05.21

Научные исследования и разработки в 2025 году осуществляли и сопровождали 1 НИИ, 1 научный центр РАО, 15 научно-образовательных центров, Бизнес-инкубатор, проектный офис, научно-исследовательское управление, патентно-лицензионный отдел, издательство, научная библиотека, Ботанический сад и музейный комплекс (табл. 17).

Таблица 17

НИИ и научно-образовательные центры ИвГУ

№	Научно-образовательные центры ИвГУ	Руководитель
1	НИИ Наноматериалов	д-р хим. наук, профессор Н. В. Усольцева
2	НОЦ «Интеллигенция и интеллектуалы в мировой и отечественной истории и политике»	д-р истор. наук, профессор В. Л. Черноперов
3	НОЦ Интеграции науки и образования	д-р истор. наук, профессор Д. И. Польшвинный



№	Научно-образовательные центры ИвГУ	Руководитель
4	Ивановский научный центр РАО	канд пед. наук, доцент, ректор ИвГУ А.А. Малыгин
5	НОЦ «Лаборатория коммуникативного поведения человека»	д-р филол. наук, профессор Ф. И. Карташкова
6	НОЦ «Современная российская и европейская лексикография»	д-р филол. наук, профессор О. М. Карпова
7	НОЦ «Комплексные ноосферные исследования»	д-р филос. наук, профессор Д. Г. Смирнов
8	НОЦ «Художественное слово в пространстве культуры»	д-р филол. наук, профессор Ю. Л. Цветков
9	Археологический НОЦ	канд. истор. наук, доцент Е. Л. Костылева
10	НОЦ «Тарковский. Контексты»	д-р истор. наук, профессор Раскатова Е.М.
11	НОЦ «Социальные проблемы России и мира»	д-р истор. наук, профессор О. А. Хасбулатова
12	Инновационный бизнес-инкубатор	д-р экон. наук, профессор Р. С. Ибрагимова
13	Учебно-научный комплекс «Химическая физика»	д-р хим. наук, профессор М. В. Клюев
14	НОЦ «Актуальные проблемы математики и компьютерных наук»	канд. физ.-мат. наук, доцент Е. В. Соколов
15	НОЦ «Доступная правовая среда»	канд. истор. наук, доцент Н. В. Исаева
16	Межвузовский научно-исследовательский и образовательный Центр изучения немецкого права	канд. истор. наук, доцент Е. Л. Поцелуев
17	Общественная лаборатория уголовно-правовых исследований	канд. юрид. наук, доцент О. В. Кузьмина
18	Центр исследований малых городов	С.А. Познанская

ИвГУ в рейтингах

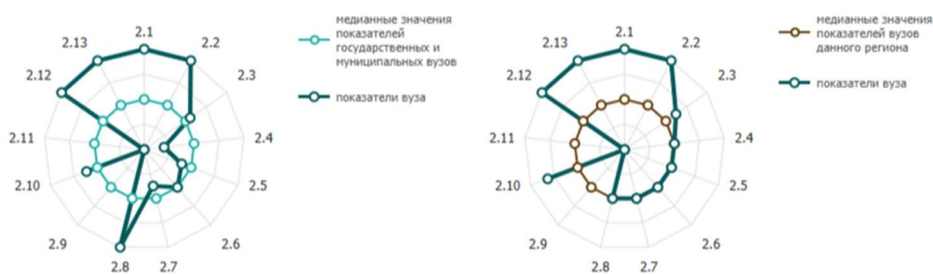
В 2025 году университет закрепил свое присутствие в ключевых национальных и международных рейтингах. В Московском международном рейтинге «Три миссии университета» ИвГУ занял 1751 место среди 2000 университетов из 112 стран мира, что отражает гармоничное развитие всех трех миссий вуза. В рейтинге университетов стран БРИКС (второй выпуск, 2025 год) университет вошел в топ-750, заняв 501 место.

В Национальном рейтинге университетов (Интерфакс) динамика позиций ИвГУ представлена на рис. 1. Университет занял 152 место (рис. 16).



Рис. 16. Национальный рейтинг университетов Интерфакс в 2025 году: динамика показателей ИвГУ

В Национальном агрегированном рейтинге университет потерял позиции, перейдя из 2-й лиги в третью, что требует особого внимания. Согласно мониторингу деятельности ООВО в 2025 году (по данным за 2024 год), объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 118,49 тыс. руб., что свидетельствует о стабильности показателя. Другие показатели научно-исследовательской деятельности Ивановского государственного университета представлены на рисунке 17.



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	ед.	3 990,34
2.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	701,25
2.3	Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПР[н]	ед.	23,90
2.4	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	23 301,00
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,23
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс.руб.	67,32
2.8	Количество лицензионных соглашений	ед.	3
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.10	Удельный вес численности НПР[н] без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	11,84
2.11	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0,00
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	10
2.13	Количество полученных грантов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических проектов за отчетный год в расчете на 100 НПР[н]	ед.	4,07

Рис 17. Показатели научно-исследовательской деятельности в ИвГУ по данным мониторинга деятельности ООВО в 2025 году

Подготовка кадров высшей квалификации

В 2025 году на базе ИвГУ продолжили работу два диссертационных совета: 24.2.301.01 (исторические науки и культурология) под председательством проф. Океанского В.П.; 99.2.042.02 (исторические науки) – объединенный с ННГУ им. Н.И. Лобачевского. В феврале 2026 года открыт диссертационный совет 24.2.301.02 по филологическим наукам под председательством проф. Тюленевой Е.М.

Наблюдается положительная динамика в подготовке кадров высшей квалификации. Численность аспирантов в 2025 году составила 136 человек. Ключевым результатом работы аспирантуры стала ее высокая результативность: в 2025 году состоялось 18 защит кандидатских диссертаций (40,6%), что значительно опережает среднероссийские показатели в 10,6%.

Финансирование науки и доходы от НИОКТР

Общий объем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в 2025 году составил 50 188,41 тыс. руб., что составляет 8% в общей структуре доходов университета. Структура финансирования по источникам доходов представлена на рисунке 18.



Рис. 18. Структура доходов от НИОКТР в общем объеме доходов ИвГУ в 2025 году

В рамках государственного задания Минобрнауки России научные исследования продолжил коллектив НИИ Наноматериалов под руководством д-ра хим. наук, профессора Н.В. Усолицевой по теме № FZZM-2026-0004 «Гетероциклические соединения и их гибридные наноструктуры с жидкокристаллическими и флуоресцентными свойствами как материальная основа устройств возобновляемой энергии, нанофотоники и нанодиагностики». Еще одна научная тема также получила поддержку в рамках реализации государственного задания на бюджетный цикл 2025 –



2027 годов: «Иноземная среда и русская идентичность: отражение профессиональных и культурных реалий Святой Земли в мемуарах русских паломников XIX – начала XX в. (FZZM-2025-0001)» под руководством д-ра историч. наук, проф. Балдина К.Е.

В 2025 году научные коллективы университета активно участвовали в конкурсах Российского научного фонда. Было подано 6 заявок, но лишь один проект получили поддержку: проект «Аппроксимационные свойства групп» (№ 30-2025-003994, 2025–2026), реализуемый при поддержке Департамента образования и науки Ивановской области (руководитель - Д.Н. Азаров, д-р физ.-мат. наук, доцент). Проект Е.В. Соколова, д-р физ.-мат. наук, доцента по теме «Аппроксимируемость свободных конструкций групп относительно равенства, вхождения и сопряженности» (№ 24-21-00307) завершился в 2025 году.

Университет продолжил работу по заказам Правительства Ивановской области. Наибольший вклад внес коллектив кафедры биологии под руководством д-ра биол. наук, зав. кафедрой Е.А. Борисовой и канд. биол. наук, доцента В.Н. Мельникова по исследованию Красной книги Ивановской области.

В рамках государственной программы Ивановской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» проведен цикл исследований по развитию малых городов. Реализованы такие проекты, как «Исследование лучших зарубежных практик социально-экономического развития малых городов стран БРИКС», «Анализ опыта поддержки и развития городской среды малых городов региона», «Исследование креативного потенциала г. Шуя», «Изучение управленческих воздействий и социальных эффектов развития малых городов-наукоградов», «Разработка концепции по изучению потенциала развития малых городов в креативном секторе экономики».

В 2025 году продолжился конкурс внутренних грантов (табл. 18).

Таблица 18

Конкурс внутренних грантов ИвГУ: поддержанные проекты в 2025 году

Руководитель проекта	Тема	Номинация
Захарова Нина Валентиновна	Теоретико-методологические основания формирования и оценивания педагогических компетенций студентов классического университета	Аспирантский грант
Маник Светлана Андреевна	Оцифровка архива фольклорной практики Ивановского государственного университета	Научный наставник
Черноперов Василий Львович	Интеллигенция и интеллектуалы: многообразие современного мира и будущее России	Поддержка партнерств
Сушкова Елена Игоревна	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение работы преподавателей – кураторов академических групп вуза	Междисциплинарные исследования
Курганов Антон Александрович	Ботанический сад ИвГУ: полувековой юбилей интродукционной, образовательной, научной и творческой работы	Монография
Берендеева Алла Борисовна, Рычихина Наталья Сергеевна	Институциональная среда устойчивого развития и ESG-трансформация российской экономики	Монография

Публикационная активность НПР ИвГУ остается на высоком уровне. Вместе с тем, наблюдается снижение качественных показателей: импакт-фактор научных статей НПР снизился с 0,827 до 0,629. Тематика статей сохраняет тенденцию к доминированию гуманитарных наук (рис. 19).



Рис. 19. Публикационная активность НПР ИвГУ в 2020 – 2025 гг.

В 2025 году университет продолжил развитие своих научных периодических изданий. Журналы «Жидкие кристаллы и их практическое использование», «Женщина в российском обществе», «Интеллигенция и мир», «Научный поиск» укрепили свои позиции, имея высокий импакт-фактор и войдя в «Белый список».

Организация научных мероприятий

В 2025 году на базе университета было проведено 79 научных мероприятий, из которых 27 – конференции различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Среди ключевых событий:

— XXIV международная научная конференция «Государство, общество, церковь в истории России XX–XXI века» (17-18 марта 2025 г.)

— Международный симпозиум «Современная филологическая наука: достижения и инновации» (23–25 мая 2025 г.)

— Всероссийская конференция с международным участием «Жидкие кристаллы и «умные» наноматериалы» (XI Чистяковские чтения)

— Всероссийская научная конференция «Птицы трансформированных территорий» (январь 2025 г.)

— Всероссийская научная конференция с международным участием «Перспективы и детерминанты достижения равноправия полов в современном мире» (25 мая 2025 г.)



- Всероссийская научная конференция «Российский федерализм: состояние и перспективы развития (к 31 годовщине принятия Конституции Российской Федерации)» (12 декабря 2025 г.)
- III Конференция «Малые города большой страны» (14–15 июня 2025 г.)
- Международный фестиваль студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодая наука в классическом университете» (апрель, 2025 г.)
- XI Всероссийская молодежная школа-конференция «Квантово-химические расчеты: структура и реакционная способность органических и неорганических молекул»
- Региональная научно-практическая конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения» (Иваново, февраль 2025 г.)
- Конференция «Интеллигенция и интеллектуалы в пространстве университетской традиции» (19 сентября 2025 г.)

Исследовательская деятельность студентов

Важной задачей университета остается поддержка исследовательской деятельности студентов. В 2025 году в выполнении НИР принимало участие 1540 студентов, что составляет 27% от общего контингента. Результаты их работы отражены в 1210 научных публикациях и 1324 докладах на конференциях. Количество работ, поданных на конкурсы НИРС, составило 100, из них 78 отмечены дипломами и грамотами. Особое значение имел фестиваль «Молодая наука в классическом университете», собравший более 1000 участников.

Проектная деятельность

В 2025 году студенты и сотрудники ИвГУ продолжили активную проектную деятельность.

Технологические проекты: 27 выпускных квалификационных работ были защищены в формате «Стартап как диплом». Студенты направлений «Экономика» и «Прикладная информатика» разработали IT-стартапы, в том числе проекты «Создание карбоновых стелек АэроБуст», «Сервис с геймифицированными коллаборациями», «Сопровождение цифровой трансформации малого бизнеса».

Социокультурные проекты: в течение года было реализовано несколько значимых выставочных проектов, в том числе «Тарковский. Архитектура кино» в г. Юрьевце, «А у людей война...», «Большое кино малой земли», «Мир особенных людей».

Грантовая поддержка: Проектные команды ИвГУ стали победителями конкурса «Студенческий стартап» (5 победителей). Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) поддержало 5 проектов на общую сумму более 4,3 млн руб. Среди проектов- победителей:



«Программа адаптации первокурсников «Твой Первый Шаг» — 472 250 Р;
«II Научно-практическая экспедиция по малым городам Ивановской области
«Возрождение» — 1 142 870 Р;
Просветительский исторический форум «Дело всей жизни» — 990 550 Р;
Студенческая киноэкспедиция «Большое кино малой земли» — 368 625 Р;
Учебно-методический форум «АКТИВisТЫ» — 1 389 905 Р.

Стипендиальные проекты. Студенты ИвГУ в 2025 году добились высоких результатов на конкурсных отборах: 22 студента получили стипендии Правительства Российской Федерации, 2 студента стали стипендиатами Союза Промышленников и предпринимателей и Организаций финансового рынка. Студенты ИвГУ стали победителями и заняли призовые места в стипендиальном конкурсе Tele-2 «Бим: Город будущего».

Университет продолжил реализацию *научно-популярных проектов*, направленных на вовлечение молодежи в науку: «Зубры науки», ежегодный научный диктант «Недетская наука», «Гость-профессор», «Лаборатория смыслов», «Ученый за верстаком». Открылись и активно развиваются клубы мышления.

Консорциумы и сетевое взаимодействие

В 2025 году ИвГУ расширил свое участие в сетевых объединениях. В ноябре университет присоединился к Консорциуму вузов ЦФО по развитию предпринимательства, что дало новый импульс участию ИвГУ в тренингах предпринимательских компетенций и проекту «Стартап как диплом». В феврале 2026 года ИвГУ вошел в состав Университетского консорциума исследователей больших данных, начав работу над проектами по оцифровке фольклорного архива в рамках проектно-ориентированной магистратуры «Лаборатория цифровой гуманитаристики».



4. Международная деятельность

Международная деятельность Ивановского государственного университета включает в себя несколько магистральных направлений: взаимодействие с зарубежными партнерами; подготовка специалистов для зарубежных стран; академическая мобильность в рамках партнерства с вузами и организациями; деятельность ИвГУ как классического университета для развития международных связей Ивановской области.

Важным показателем уровня международного признания университета является наличие договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами. Необходимо отметить, что в отчетный период был налажен контакт с Белорусским государственным университетом и получено заключение Минобрнауки о возможности подписания Меморандума о сотрудничестве с данной организацией. В 2025 году была проведена процедура обновления заключений Министерства по договорам сотрудничества с зарубежными партнерами. ИвГУ получил заключения по 16 соглашениям.

В рамках действующих договоров традиционно проходит реализация базовых программ академической мобильности для студентов (краткосрочные курсы). В июле-августе отчетного года группа студентов ИвГУ (8 человек) посетили Университет Едитепе (Стамбул, Турция) для прохождения двухнедельного курса турецкого языка и культуры.

В августе 2025 года наш университет принял двух студентов из Университета Едитепе в рамках организации Летней школы русского языка и культуры ИвГУ.

В отчетный период 3 студента ИвГУ проходили включенное обучение за рубежом.

1 студентка ИГН проходила стажировку в Университете Восточного Сараево в апреле-мае, 2 студентки ИГН участвовали в аналогичной программе обмена в октябре-ноябре 2025 года.

В рамках академического обмена с Университетом Восточного Сараево 4 студентки УВС приезжали в ИвГУ на включенное обучение в октябре-ноябре отчетного года.

Участие в программах академической мобильности зачастую находит свое логическое продолжение в дальнейшем образовании в зарубежных вузах, а также при трудоустройстве за рубежом. На сегодняшний день все выпускники ИвГУ имеют возможность получить Европейское приложение к диплому, которое требуется при оформлении пакета документов для обучения и трудоустройства за рубежом. В 2025 году было выдано 5 таких документов.

Серьезным показателем интегрированности университета в международное академическое пространство является организация международных конференций и семинаров. Так в 2025 году ИвГУ стал площадкой для проведения следующих конференций:

XXIV международная научная конференция «Государство, общество, церковь в истории России XX – XXI века» (31 марта 2025 г.);

Международная научно-практическая конференция «Современное университетское образование: ценности, содержание, технологии» (22-23 апреля 2025 г.);

VI Международная научно-практическая конференция «Русский язык и культура в



международном образовательном пространстве» (28-29 апреля 2025 г.);

XXXV Международная научно-теоретическая конференция «Интеллигенция и интеллектуалы на защите Отечества» (25-26 сентября 2025 г.);

XXXV Международная научно-теоретическая конференция, приуроченная к 80-летию победоносного завершения Великой Отечественной войны (2-3 октября 2025 г.);

III Всероссийская лингвометодическая школа с международным участием (29-31 октября 2025 г.).

Отдельно стоит выделить проведение ряда совместных научно-образовательных и культурных мероприятий с Университетом Восточного Сараево в мае 2025 года. Так, 15 мая в Университете Восточного Сараево состоялось открытие выставки «Историческая память. Без срока давности». На торжественном открытии, которое прошло в онлайн-формате, с приветственным словом выступили Посол России в Боснии и Герцеговине И.А. Калабухов, ректор ИвГУ А.А. Малыгин и директор Института исторических наук Университета Восточного Сараево Д. Мاستилович. После открытия выставки состоялся международный круглый стол, посвященный 80-летию Победы над фашизмом.

Вопросы обеспечения экспорта образовательных услуг, реализации академической мобильности, проблемы межкультурного диалога и межнациональной толерантности обсуждались на ежегодной Международной научно-практической конференции «Мир без границ». В конференции приняли участие свыше 80 молодых ученых, преподавателей и студентов вузов города Иванова.

В отчетном году делегации ИвГУ несколько раз выезжали за рубеж: Делегация ректората в апреле посетила с рабочим визитом Боснию и Герцеговину. Итогом поездки стало подписание Дорожной карты сотрудничества с Университетом Восточного Сараево и расширение двустороннего сотрудничества. Второй зарубежной командировкой ректората стало посещение Китайской Народной Республики. 10-12 октября делегация посетила с рабочим визитом провинцию Аньхой Китайской Народной Республики. Во время визита было подписано соглашение о сотрудничестве с организацией «Аньхой Синьян Культурные Коммуникации». В ходе поездки делегация также провела встречи с руководством нескольких крупнейших вузов г. Чучжоу провинции Аньхой.

Одна группа студентов в мае в очередной раз посетила Минск для участия в международном военно-патриотическом марафоне «Дорогами памяти», организованном Белорусским государственным университетом иностранных языков (БГУИЯ). Другая делегация студентов приняла участие в патриотическом форуме, организованном Белорусским государственным университетом в мае отчетного года. В декабре студенты направления 44.03.01 Педагогическое образование (Образование в области хореографии) посетили Минск для участия в фестивале «Битва за медиум» в БГУИЯ. В апреле 2025 года кафедра зарубежной филологии принимала делегацию БГУИЯ, приехавшую для участия в конкурсе «Шекспировские чтения».

Сотрудничество с белорусскими партнерами в 2025 году расширилось благодаря еще одному реализованному проекту студенческого обмена: «Научно-популярные визиты в рамках программы студтуризма». Ивановский государственный университет стал



площадкой для 5-дневного визита студентов из БГУИЯ в сентябре, а ответный визит группы из ИвГУ состоялся в октябре того же года.

Таблица 19

Распределение иностранных студентов ИвГУ по странам дальнего и ближнего зарубежья (на 31.12. 2025 г.)

Страна	Количество обучающихся в ИвГУ
Всего, чел.	271
Ближнее зарубежье, чел.	182
Азербайджан	1
Армения	1
Грузия	1
Казахстан	1
Киргизия	3
Туркменистан	160
Узбекистан	15
Дальнее зарубежье, чел.	89
Ангола	4
Афганистан	9
Босния и Герцеговина	1
Вьетнам	4
Гана	1
Гвинея-Бисау	9
Демократическая Республика Конго	2
Египет	1
Замбия	3
Индонезия	1
Камерун	3
Китай	4
Конго	17
Нигерия	9
Палестина	3
Сенегал	3
Сирия	2
Таиланд	1
Турция	2
Чад	2
Экваториальная Гвинея	1
Мьянма	3
Пакистан	1
Йемен	2
Иран	1



Таблица 20

Информация о форме обучения иностранных студентов
(на 31.12.2025 г.)

	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
	направления Минобрнауки РФ	коммерция	общий прием	направления Минобрнауки РФ	коммерция	общий прием	направления Минобрнауки РФ	коммерция	общий прием
Бакалавриат	30	96	39	0	2	0	0	10	2
Магистратура	1	8	3	0	0	0	0	10	0
Специалитет	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Аспирантура	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Довузовская подготовка	29	39	0	0	0	0	0	0	0
Всего	61	144	42	0	2	0	0	20	2

В 2025 году Центром русистики и международного образования были проведены следующие мероприятия по воспитательной работе:

1) В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 и Года защитника Отечества 15 февраля 2025 года в Ивановском государственном университете прошел международный конкурс «Подвиг солдата», посвященный памяти советского татарского поэта и журналиста, военного корреспондента Мусы Джалиля. В конкурсе приняли участие ученики воскресных татарских школ города Иваново и Ярославля, ученики Подвязновской школы, ученики общеобразовательных учреждений, а также студенты из Сербии, Индонезии, Конго, Бенина, Туркменистана, Турции, Судана, Гвинеи, Сенегала, Афганистана.

2) 21 февраля 2025 года ЦРиМО провёл в Ивановском государственном университете серию просветительских мастер-классов, приуроченных ко Дню родного языка, по арабскому, сербскому, туркменскому, турецкому, фарси и пушту, китайскому языкам, африканским диалектам. В мероприятии принимали участие преподаватели и студенты университета Едитепе и школьники из лицея «Исток».

3) 4 марта 2025 года для слушателей подготовительной программы в Ивановском государственном университете были проведены мероприятия, приуроченные к Масленичной неделе. Центром русистики и международного образования были организованы мастер-классы по изготовлению чучела и приготовлению блинов, а также «Весёлые старты».

4) 24 марта 2025 года, в преддверии Дня культуры, слушатели подготовительной программы Центра русистики и международного образования ИвГУ посетили персональную выставку Риммы Ульяновой «От севера до юга», открытие которой состоялось в Большом зале Дома художников.



5) 7 апреля 2025 года иностранные слушатели дополнительной программы из Габона, Судана, Афганистана и студенты 1 курса направления подготовки «История» из Туркменистана приняли участие в международной акции «Тотальный диктант, в тесте TruD. Он был организован Ивановской Областной детской библиотекой.

6) 28 апреля 2025 года слушатели подготовительной программы Центра русистики и международного образования ИвГУ стали победителями конкурса военно-патриотических песен для иностранных обучающихся «Душа России». Организатором конкурса выступил Ивановский государственный медицинский университет.

7) 28 апреля 2025 года состоялась V Международная научно-практическая конференция «Русский язык и культура в международном образовательном пространстве», традиционно проводимая Центром русистики и международного образования ИвГУ. В этот день наряду с именитыми исследователями в конференции сделали свои первые научные шаги и наши иностранные студенты подготовительного отделения, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры из Сенегала, Габона, Судана, Республики Конго, Сербии, Вьетнама, Индонезии, ЮАР, Китая, Афганистана, Туркменистана. Мероприятие объединило более 90 участников из учебных заведений России, Казахстана, Турции.

8) 23 мая 2025 года на площадке Ивановский областной библиотеки для детей и юношества под руководством педагогов дополнительного образования африканские студенты ИвГУ отпраздновали День Африки, который отмечается 25 мая в честь создания в 1963 году Организации африканского единства (ОАЕ).

9) 11 июня 2025 года в Ивановском государственном университете было проведено мероприятие, приуроченное ко Дню России. Иностранные слушатели подготовительной программы исполняли русские песни.

10) 20 ноября 2025 года слушатели подготовительной программы приняли участие в ежегодном концерте, посвящённом Международному дню студента, на сцене Филармонии. На концерте заместитель председателя комитета по молодежной политике Администрации города Иванова – Рыбаков Максим Сергеевич объявил победителей конкурса «Иваново глазами иностранного студента», среди них почётное 2 место занял студент ИвГУ Дон-Реэль.

11) 27 ноября 2025 года в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы состоялся II Международный фестиваль для иностранной студенческой молодежи Российской Федерации «Семейные ценности разных народов мира: от традиций к современности». Наш вуз представляли студенты Сахыджемал Акмамедова, КуватОразов, а также их руководитель – доцент Центра русистики и международного образования Р. Н. Канафиев.



5. Воспитательная и профориентационная деятельность

Студенческое самоуправление

На базе ИвГУ функционирует Первичное отделение «Движение Первых». Цель Движения - воспитание молодого поколения в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями России. На сегодняшний день первичное отделение проделало работу по привлечению новых участников. Было проведено несколько информационных встреч и открытых мероприятий, на которых активисты познакомили молодежь с целями и задачами Движения Первых. В результате удалось увеличить число участников первичного отделения. В течение года активисты Движения принимали участие в региональных и всероссийских патриотических акциях, слетах, конференциях. Актив Движения стал инициатором и организатором различных акций, встреч и конкурсов для участников Движения. С сентября 2025 г. команда первичного отделения вновь является участником Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движения Первых".

В 2025 году Первичная профсоюзная организация обучающихся (ППО) ИвГУ активно работала над проведением мероприятий, направленных на развитие студенческого сообщества. В весеннем семестре были проведены традиционные праздничные мероприятия, посвященные Масленице, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. В 2025 г. ППО ИвГУ провела ряд акций, направленных на сбор гуманитарной помощи. Это акция «Доброта спасет мир!» - сбор вещей помощи для детей, которые воспитываются в социально-реабилитационном центре; акция «Сбор помощи в приют «Зоо37»; участие в плетении маскировочных сетей для поддержки военнослужащих. Активисты профкома активно принимали участие в патриотических мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства и Дню России. ППО ИвГУ является постоянным соорганизатором ежегодного конкурса «Алло, мы ищем таланты!» и фестиваля «Студенческая весна».

Коллегиальный орган студенческого самоуправления был активно вовлечен в организацию и проведение мероприятий университета в 2025 году. Участники Медиацентра регулярно освещают мероприятия, создавая фото и видео для официальных социальных сетей университета. На постоянной основе публикуются выпуски видеорепортажей, поддерживается ведение еженедельных рубрик, подкастов, дайджестов и публикации информационных постов. Основным медиа-проектом 2025 года стал подкаст с активистами вуза "Гос, поговорим?". Увеличилось число обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Волонтерский центр ИвГУ за 2025 сотрудничал при реализации добровольческой деятельности с городскими, региональными, федеральными НКО. Волонтеры Центра сопровождали городские, межобластные акции, фестивали и форумы. В декабре 2025 г. Волонтерский центр ИвГУ был награжден благодарственным письмом за вклад в развитие добровольческой деятельности на территории Ивановской области. Особое внимание уделялось работе со старостами. В декабре 2025 г. был проведен интенсив для старост 1 курса «Школа Старост — 2025». В рамках адаптационного направления велась работа над успешной адаптацией первокурсников в университетской среде. Традиционными



проектами, направленными на развитие лидерских качеств, навыков организации и управления среди студентов или молодежи остаются: многоуровневая школа актива "Твой выбор", школа кураторов и школа профсоюзного актива «Рост». Эти проекты являются неотъемлемой частью развития студенческого самоуправления. Все участники школ посетили тематические семинары, тренинги и авторские мастер-классы, нацеленные на раскрытие лидерских качеств, формирование профессиональных навыков и активной жизненной позиции. Все вышеуказанное способствовало вовлечению большего числа обучающихся в самоуправление вузом. По окончании курса большинство участников прошло итоговую аттестацию и стали частью различных объединений студенческого самоуправления ИвГУ.

Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» в 2025 году развивал различные направления деятельности, направленные на воспитание любви к Родине, уважения к истории и культуре своей страны, а также формирование активной гражданской позиции среди молодежи. В рамках работы клуба «Я горжусь» ИвГУ продолжается реализация проекта «Диалог с героем», акция «Весточка». Клуб является соорганизатором различных патриотических акций, участвует в сборах гуманитарной помощи бойцам СВО.

Гражданское и патриотическое воспитание

В рамках работы Координационного центра ИвГУ, деятельность которого направлена на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма, студенты вузов города Иванова принимали участие в дискуссиях в форматах круглого стола и открытого диалога с представителями различных ведомств правоохранительных органов, обсуждали вопросы укрепления межнациональных и межконфессиональных связей, физкультурно-оздоровительной деятельности современной молодежи. В 2025 году студенты участвовали в экскурсионно-просветительской программе. В течение года были посещены: многофункциональный центр органов безопасности «Щит и меч», Женская исправительная колония № 7, Экспертно-криминалистический центр УМВД РФ по Ивановской области. В формате открытого диалога на базе ИвГУ прошли встречи с представителем Ивановской областной прокуратуры, с начальником Отдела информации и общественных связей УМВД РФ по Ивановской области В.В. Радостиным, участниками СВО, вице-президентом ветеранской ассоциации "Группа Вымпел" Силантьевым В.К.

Студенты ИвГУ принимали участие во Всероссийских просветительских акциях: молодежная *патриотическая* акция «Память павших»; патриотическая акция областных профсоюзов #своихнебросаем в поддержку наших земляков, находящихся в зоне проведения Специальной военной операции. Кроме того, ИвГУ становился площадкой для проведения «Диктанта Победы», «Тотального диктанта», «Большого этнографического диктанта», «Всероссийского географического диктанта», экологического диктанта и теста по истории Великой Отечественной войны.



Студенческий спорт и здоровый образ жизни

В течение учебного года традиционно проводилась внутривузовская спартакиада по различным видам спорта (баскетбол, мини-футбол, волейбол, шахматы).

В осеннем семестре 2025 года спортсмены Ивановского государственного университета активно участвовали в межвузовских и всероссийских спартакиадах, демонстрируя высокие результаты в таких дисциплинах, как футбол, плавание и легкая атлетика. Весной 2025 года состоялись матчи второго турнира по баскетболу среди школьников «Кубок ИвГУ». В апреле 2025 года команда ИвГУ стала победителем всероссийских соревнований по футзалу «Минифутбол в вузы», прошедшем в г.Волжский. В мае состоялся спортивный *праздник*, посвященный подведению итогов Спартакиады ИвГУ 2023–2025 учебного года.

В течение 2025 года в Ивановском государственном университете активно проводились мероприятия, направленные на профилактику онкологических заболеваний, а также незаконного употребления наркотических и других психотропных веществ. Эти инициативы были организованы при поддержке представителей регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», которые внесли вклад в повышение осведомленности студентов и сотрудников университета о данных проблемах.

В октябре 2025 года обучающиеся в возрасте до 18 лет прошли социально-психологическое тестирование. Это необходимая мера социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде. Основными задачами социально-психологического тестирования являются выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей коррекции. В декабре 2025 года студенты первых курсов ИГН прошли ежегодную диспансеризацию для взрослого населения.

Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание

В начале учебного 2025 года был реализован масштабный проект первичной адаптации первокурсников «Привет, студент!». В рамках проекта прошел праздник, посвященный Дню знаний с выступлением обучающихся всех направлений подготовки, информационные собрания о структуре университета, экскурсии, проводимые студентами. В течение сентября активистами был проведен «веревочный курс», направленный на сплочение первокурсников в академических группах. Студенты прошли командные испытания в формате квеста, помимо этого был проведен конкурс на лучшую фотографию студенческой группы.

Активисты студенческих клубов являются постоянными участниками межмуниципальных и всероссийских форумов. В конце года прошла церемония закрытия Всероссийского студенческого форума «Твой Ход» и награждение победителей трека «Делаю». Наш университет на форуме представляло 12 студентов, распределенных по разным трекам: «Студент года», «Голос Поколения. Студенты», «Первопроходец», региональная команда. Обучающиеся ИвГУ совершали туристические визиты и научно-популярные визиты в рамках программы молодёжного и студенческого туризма «Студтуризм».



В декабре 2025 года состоялась ежегодная встреча ректора с активистами студенческих организаций. Председатели студенческих организаций кратко представили администрации вуза итоги своей деятельности за 2025 год, после чего состоялось торжественное награждение активистов благодарностями ректора ИвГУ.

Весной 2025 года стартовал конкурс красоты и талантов «Мисс ИвГУ– 2025». Данный проект стал площадкой для развития студентов в творческом направлении. Участницы в течение 2 месяцев демонстрировали жюри свои спортивные, коммуникативные возможности и творческие таланты, а также умения социального проектирования. В мае прошел финал, который объединил участниц, болельщиков и партнеров конкурса.

В целях организации эффективного образовательного и воспитательного процессов в 2025 г. продолжалась работа кураторов академических групп из числа студентов старших курсов и из числа профессорско-преподавательского состава. В течение года проводились регулярные встречи кураторов со студентами, направленные на вовлечение студентов в различные виды социокультурной деятельности.

Студенческий клуб ИвГУ активно работал над организацией мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся ИвГУ.

В весеннем семестре 2025 года был проведен конкурс «Студент года ИвГУ - 2025» по 9 номинациям в индивидуальных и по 2 номинациям в коллективных направлениях. Активисты Студклуба работали над созданием спектакля «Герои со снимков» в рамках фестиваля «Ивановская областная студенческая весна», а также принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню России.

В осеннем семестре 2025 года активисты Студклуба выиграли грант на очных защитах Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодёжь. Гранты в рамках форума талантливой молодежи «Олимп» для реализации проекта «Арт-лаборатория «Голоса малых городов»».

С сентября начали работать творческие направления: вокальное, танцевальное, театральное, инструментальное, творческая мастерская; был проведен концерт «Привет, студент!» для первокурсников, спектакль-концерт «Путь Минина и Пожарского», посвященный Дню народного единства, художественные выставки ко Дню преподавателя высшей школы.

Профориентационная деятельность

В 2025 году учащиеся 8-11 классов школ г. Иваново и Ивановской области приняли участие в ежегодных мероприятиях проекта «Добро пожаловать в ИвГУ». Этот проект направлен на знакомство школьников со структурой университета, образовательными программами, условиями обучения и внеучебной деятельности, экскурсии в музеи и криминалистическую лабораторию университета.

Помимо профориентационного взаимодействия с обучающимися школ на площадках университета регулярно проводились выезды и встречи профориентационной команды ИвГУ, включающей в себя сотрудников и студентов ВУЗа, с учениками старших классов образовательных учреждений таких населенных



пунктов Ивановской области как Кинешма, Вичуга, Тейково, Фурманов, Лежнево, Приволжск, Родники, Кохма. Встречи в таком формате направлены на знакомство абитуриентов из отдалённых населенных пунктов со структурой и предлагаемыми возможностями Ивановского государственного университета.

Наряду с выездными встречами со старшеклассниками и будущими абитуриентами центром «Карьера» ИвГУ реализуются посещения сотрудниками и преподавателями расширенных школьных родительских собраний, посвященных вопросам поступления в Ивановский государственный университет. На таких встречах участники получили актуальную информированию о предстоящей приемной кампании, об условиях обучения, проживания в общежитиях, внеучебной деятельности в ИвГУ, а также о возможностях дальнейшего трудоустройства после окончания университета.

Центр «Карьера» на протяжении года регулярно принимал участие в «Ярмарках образовательных услуг», организованных совместно с Центром занятости населения, в рамках которых были также проведены профориентационные встречи, мастер-классы, с учащимися старших классов образовательных учреждений из различных населенных пунктов Ивановской области.

В 2025 году центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников «Карьера» занимался организацией муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, основными задачами которой являются развитие активности, познавательной деятельности, поддержка талантливой молодежи страны, формирование осознанного выбора будущей профессии и последующее профессиональное развитие. В каждом из этапов приняли участие свыше 1000 школьников 7-11 классов из г. Иваново и других населенных пунктов Ивановской области. Для участников, достигших наивысших результатов и ставших победителями в своих направлениях, были организованы и проведены многопрофильная зимняя и весенняя школы, включающие в себя интенсивы по различным предметам, таким как русский язык, химия, история, право, и др. для усиленной подготовки учеников к следующему этапу олимпиады.

Также в 2025 году продолжил реализацию проект «Университетский лицей», в рамках которого в офлайн и онлайн форматах проводились открытые занятия, помогающие глубже изучить выбранную дисциплину и определиться с выбором своей дальнейшей профессиональной деятельности. Подготовка велась по пяти предметам: математика, физика, химия, биология, литература, а участие приняли более 100 старшеклассников Ивановской области и других регионов.



6. Материально-техническое обеспечение и цифровая трансформация

Руководством Ивановского государственного университета определена инфраструктура, соответствующая формированию современной образовательной среды. Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов. Материально-техническая база приведена в соответствие с техническими, противопожарными, антитеррористическими, санитарно-гигиеническими требованиями и обеспечивает условия для качественной подготовки обучающихся. Её совершенствование осуществляется также с учетом мероприятий, предусмотренных Планом развития комплексной безопасности объектов (территорий ИвГУ).

На праве оперативного управления за ИвГУ закреплено и используется для учебной и научной деятельности 6 учебных корпусов общей площадью 32447,3 кв.м., используется для учебной и научной деятельности 5 учебных корпусов общей площадью 28875,7 кв.м., учебные аудитории которых оснащены современным оборудованием, специализированными лабораториями, 15-ю дисплейными классами, 5-ю интерактивными досками. Мощный канал связи свыше 100 МБ/с позволяет подключить к интернету все кафедры и учебные классы, 3 музея. Пункты питания размещены на площади 766,85 кв.м, пункты медицинского обслуживания размещены на площади 39,2 кв.м. Площадь для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий составляет 2362,6 кв.м.

В 2025 году были проведены работы по развитию и модернизации материально-технической базы университета. ИвГУ получена субсидия на приобретение оборудования для создания Координационного центра на 293 030,00 руб. Закуплена компьютерная и оргтехника на сумму 798 740,00руб.: компьютеры – 17 единиц, МФУ – 0 единиц, проекторы – 0 единицы, сканеры – 0 единица, коммутационное оборудование – 15 единицы, телевизоры 0 единиц (табл. 21).

Таблица 21

Оснащение учебного процесса вычислительной и оргтехникой
(на 01.01.2025 г.)

Институты/ Факультет	Принтеры	Сканеры	Копир./ МФУ	Проекто ры	Интерактив ные доски	Компью- теры	Ноутбуки, планшеты
Институт математики, информационных технологий и естественных наук	46	7	25	35	3	327	24
Институт гуманитарных наук	22	3	33	18	1	140	31
Институт социально- экономических наук	11	1	17	10	1	64	14
Институт профессионального развития	3	0	4	2	0	7	3
Юридический факультет	4	0	5	8	0	24	9
Прочие	66	7	90	18	0	274	48
Всего	152	18	174	91	5	836	129



С целью развития материально-технического обеспечения, укрепления учебно-лабораторной базы и улучшения социально-бытовых условий университет в 2025 году осуществил закупки, представленные в таблице 22.

Таблица 22

Закупки, осуществленные с целью развития материально-технического обеспечения, укрепления учебно-лабораторной базы, улучшения социально-бытовых условий в 2025 году

№ п/п	Наименование закупки	Сумма, руб.
1.	Компьютерная и оргтехника	1 852 570,00
2.	Лабораторное оборудование	400 000,00
3.	Покупка мебели и мягкого инвентаря	400 400,00
4.	Капитальный ремонт	3 000 000,00
5.	Текущий ремонт	1 228 409,61
6.	Разработка и утверждение проектно-сметной документации	1 188 823,89
7.	Повышение квалификации сотрудников	276 200,00
8.	Медицинский осмотр сотрудников	270 600,00
9.	Работы по монтажу системы вентиляции учебного корпуса №1	1 913 000,00
Всего:		43507405,67

В целях совершенствования и модернизации условий осуществления образовательной и иной деятельности в 2025 году были выполнены работы по капитальному ремонту центральной входной группы главного корпуса ИвГУ

На праве оперативного управления за ИвГУ закреплено 3 общежития, общей площадью 14835,3 м², в том числе жилая 6307,3 м², фактическая обеспеченность обучающихся жилыми помещениями в 2023 году составила 100 %. В 2024 году показатели ИвГУ по общежитиям представлены в таблицах 23-26.

Таблица 23

Техническое состояние общежитий

Наименование объекта	Техническое состояние	% отремонтированной части от всего здания	Произведенные ремонтные работы
Общежитие №1	Хорошее		-
Общежитие № 3	Удовлетворительное	90	-
Общежитие № 4	Хорошее	100	-



Таблица 24

Обеспеченность студенческих общежитий оборудованием, мебелью, мягким инвентарем

Наименование объекта	Оборудование		Мебель		Мягкий инвентарь	
	% обеспеченности	% необходимой замены	% обеспеченности	% необходимой замены	% обеспеченности	% необходимой замены
Общежитие №1	100	35	100	30	100	50
Общежитие № 3	80	10	90	10	100	50
Общежитие № 4	80	20	100	20	100	70

Таблица 25

Обеспеченность студенческих общежитий услугами

Наименование объекта	Процент обеспечения услугами				
	Услуги связи	Услуги телевидения	Услуги интернета	Услуги по стирке белья	Услуги дополнительного обслуживающего персонала (дежурных по общежитию)
Общежитие №1	100	100	100	100	100
Общежитие № 3	100	40	30	100	100
Общежитие № 4	100	-	80	100	100

Таблица 26

Обеспеченность студентов местами в студенческих общежитиях

Наименование объекта	Нуждающиеся в общежитии (кол-во)	Обеспеченные общежитием (кол-во)	Не обеспеченные общежитием (кол-во)	% студентов обеспеченных общежитием
Общежитие №1	306	306	0	100
Общежитие № 3	92	92	0	100
Общежитие № 4	325	325	0	100

Объекты спортивной инфраструктуры ИвГУ

- Учебный корпус № 1 (г. Иваново, ул. Ермака, д. 37/7):
 - ✓ спортивный зал 52,4 кв.м (8,80 м x 5,95 м);
 - ✓ лыжная база 39,0 кв.м (3,92 м x 9,95 м);
 - ✓ 1-й этаж – спортивный зал 186,4 кв.м (10,43 м x 17,87 м);
 - ✓ спортивный зал 58,6 кв.м (5,35 м x 10,95 м);
 - ✓ 2-й этаж -спортивный зал 182,7 кв.м (10,39 м x 17,58 м, h= 4,17м);
 - ✓ 3-й этаж – 57,0 кв.м (5,26 м x 10,84 м).
 - Пристройка учебного корпуса с реконструкцией существующего учебного корпуса № 6 (первый пусковой комплекс) (г. Иваново, ул. Тимирязева д. 5):
 - ✓ гимнастический зал 386,6 кв.м (14,40м x 26,85 м);
 - ✓ универсальный спортивный зал 1267,0 кв.м (30м x 42,23м).
 - Общежитие (г. Иваново, ул. Тимирязева д. 23):
 - ✓ 1-й этаж тренажерный зал 35,9 кв.м (5,81м x 6,18 м);
 - ✓ 1-й этаж спортивный зал 97,0 кв.м (17,63 м x 5,50 м).
- Общая площадь – 2362,6 кв.м.



Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное, так как на 1 января 2025 года доля площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади объектов недвижимого имущества составляет 45%. В виду того, что фонд недвижимого имущества ИвГУ содержит много зданий, которые были введены до 1960 года, необходим капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий, включая ремонт кровель, фасадов, инженерных систем и коммуникаций, проведение капитальных работ внутренних помещений (замена оконных блоков, дверных проемов, ремонт потолков, ремонт стен и т.д.).

Повышение эффективности использования имущественного комплекса

Завершен раздел земельного участка в пер. Посадском, д. 8 на 2, с последующим отказом одного из них в пользу ФГБОУ ВО «РАНХиГС».

С МТУ Росимущества и с Минобрнауки России согласовано 10 сделок: заключены сделки по передаче в аренду 7 объектов (4 пункта установки вендингового оборудования, 1 банкомат, 2 спортивные залы), заключены 3 сделки по передаче имущества в безвозмездное пользование (2 профсоюзные организации сотрудников и обучающихся ИвГУ; 1 с медицинской организацией АНО «МНОРЦ»).

Планы развития материально-технической базы университета

1. В 2026 году разработать проектно-сметную документацию капитального ремонта фасада, входных групп учебного корпуса № 1 ИвГУ, расположенного на территории объекта культурного наследия местного (муниципального) значения «Комплекс учебных зданий Ивановского педагогического института», 1936-1962 гг.

2. В 2026-2027 гг. провести капитальный ремонт фасада, входных групп учебного корпуса № 1.

3. В 2026-2027 гг. провести капитальный ремонт кровли общежития № 1; выборочную замену оконных блоков в учебном корпусе № 3 с частичным ремонтом офисных помещений, а также выборочный капитальный ремонт систем холодного водоснабжения и отопления; капитальный/частичный ремонт крылец учебных корпусов №№ 3, 6 и общежития № 1.

4. В 2026-2027 гг. продолжить мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) ИвГУ согласно рекомендациям, отраженным в актах обследования и категорирования объектов:

- прилегающие территории общежитий №№ 1, 3, 4 и учебного корпуса № 2 оборудовать ограждением, отремонтировать часть ограждения учебного корпуса № 6;
- дооборудовать въездные (выездные) ворота на территорию дистанционным управлением открывания (закрывания) учебных корпусов №№ 1, 3, 6;
- смонтировать системы оповещения о террористических актах в учебных корпусах №№ 2, 3, 6 и виварий.

5. В 2026 году продолжить внедрение информационной системы «1С Университет проф», в том числе модуля «Управление дополнительным образованием».



6. В 2026 - 2027 гг. в целях повышения эффективности учебного процесса, в т. ч. дистанционного обучения, продолжить оснащение компьютерной и оргтехникой, а также мультимедийным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий, кабинетов, компьютерных классов.

7. В 2026-2027 гг. разработать проектно-сметную документацию и произвести замену систем пожарной безопасности корпусов №№1, 2, 3, 6 и общежития №1.

Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ

Цифровая трансформация определена как одна из национальных целей развития РФ на период до 2030 года и вместе с тем становится обязательным условием развития Ивановского государственного университета.

Стратегия цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года (далее – Стратегия) нацелена на достижение цифровой зрелости университета с целью обеспечения качественного образовательного, исследовательского и административно-управленческого процессов.

Задачами Стратегии являются:

1) разработка мероприятий по внедрению современных цифровых решений и сервисов для абитуриентов, обучающихся, выпускников, сотрудников и партнеров университета

2) обеспечение устойчивой интеграции информационных систем университета с ГИС СЦОС;

3) внедрение политики по управлению данными, а также разработка мероприятий по переходу к управлению, основанному на данных;

4) совершенствование IT-инфраструктуры университета, в том числе развитие корпоративной информационной безопасности;

5) формирование и развитие цифровых компетенций научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала университета.

Задачи Стратегии определяют ее структуру, включающую пять основных разделов: Пользователи и сервисы, Информационные системы, Инфраструктура, Управление данными и Кадры.

Результаты реализации Стратегии к 2025 году по каждому из разделов отражены на рисунках 20-24.

Информационно-образовательный ресурс «Мой университет» как компонент электронной информационно-образовательной среды ИвГУ имеет модульную структуру и включает в себя следующие основные модули: Электронный деканат (Расписание, Учебные группы, Учебный план, Рейтинг студентов, Цифровое портфолио), Учебные задания, Учебные материалы, Публикации, Новости, Анкетирование, Абитуриент, Работодатель и другие. Для всех участников образовательного процесса (4688 обучающихся, 406 преподавателей, 53 куратора) реализованы личные кабинеты.

В 2025 году Управлением образовательных программ и Центром цифровой трансформации актуализирован модуль Цифровое портфолио в части автоматической проверки и подтверждения учебных достижений студентов. Структура обновленного цифрового портфолио теперь полностью соответствует критериям и требованиям

представления достижений студентов для назначения повышенной стипендии и иных мер стимулирования обучающихся.

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ И СЕРВИСЫ



Рис. 20. Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года в части раздела «Пользователи и сервисы»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ



Рис. 21. Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года в части раздела «Информационные системы»

Интеграция платформы 1С: Университет ПРОФ в 2025 году характеризуется продолжением внедрения модулей «Управлением контингентом студентов» и «Формирование приказов», а также началом внедрения модуля «Формирование отчетов и форм».

ИТ-инфраструктура университета представляет собой совокупность информационно-коммуникационных систем, компьютерного и презентационного оборудования, мультимедийных решений для обеспечения быстрого доступа, хранения, отображения и

обработки информации при высоком уровне безопасности.

IT-ИНФРАСТРУКТУРА



Рис. 22. Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года в части раздела «IT-Инфраструктура»

Межкампусная связанность и выход в Интернет обеспечены:

- полосой пропускания внешних каналов связи, которая составляет 200 Мбит/с (учебные корпуса № 1, 3, 6);
- межкампусным взаимодействием, реализованным со скоростью 100 Мбит/с (учебные корпуса № 2, 8, виварий, Шуйский филиал ИвГУ).

Постоянно обновляемая материально-техническая база университета состоит из:

- 1274 автоматизированных рабочих мест (из них ноутбуков и других портативных компьютеров – 203 ед.);
- 123 единиц телекоммуникационного оборудования (мультимедийные проекторы и интерактивные доски);
- 464 единицы множительно-копировальной техники, в том числе многофункциональных устройств);
- 14 единиц серверного оборудования и систем хранения данных, из них 6 виртуальных.

При этом доля учебных аудиторий университета, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием, достигает 46,6%. Доля учебных аудиторий, обеспеченных широкополосным интернетом и Wi-Fi, достигает 71,7%.

Количество автоматизированных рабочих мест на одного сотрудника университета характеризуется следующими показателями:

- 100% сотрудников административно-управленческого, инженерно-технического персонала, а также научные работники обеспечены автоматизированным рабочим местом.
- 73% представителей профессорско-преподавательского состава обеспечены автоматизированным рабочим местом.

УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ

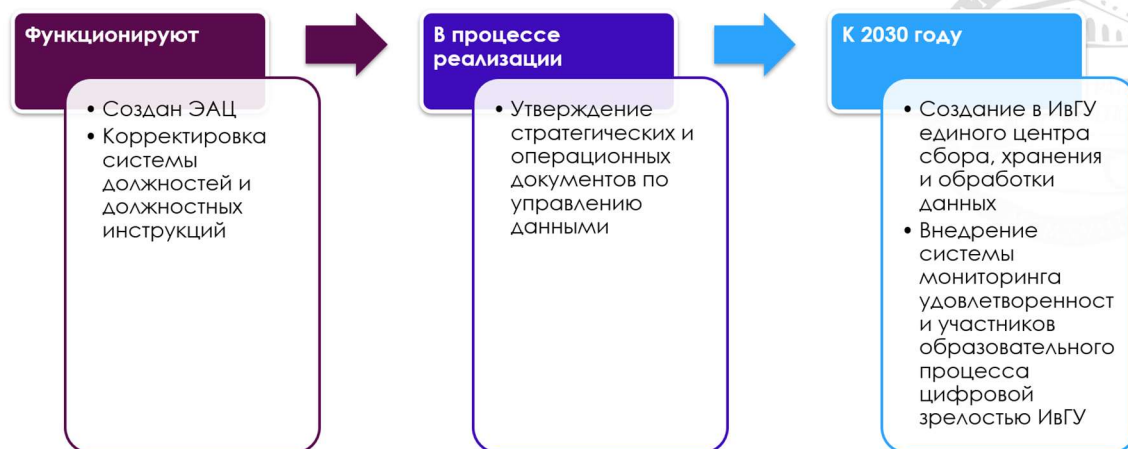


Рис. 23. Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года в части раздела «Управление данными»

КАДРЫ



Рис. 24. Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года в части раздела «Кадры»

В 2025 году интегральный показатель цифровой трансформации – цифровая зрелость университета, характеризуется следующими значениями:

доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями, составляет 60% (при плановых 90% к 2030 году);

доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составляет 35% (при плановых 60% к 2030 году);

доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, составляет 5%



(при плановых 30% к 2030 году);

доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, составляет 40% (при плановых 90% к 2030 году)⁴

доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации», составляет 60% (при плановых 80% к 2030 году).

Уровень интеграции информационной системы университета с ГИС СЦОС в 2025 году характеризуется достижением показателя: не менее 1 синхронизации сведений в неделю.



Приложение

Сведения о студентах, принявших участие в наиболее значимых международных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках в 2025 году

Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки	Наименование мероприятия	Достижение студента(ов)
Аверьянова Елена Сергеевна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	10-я международная конференция «Цифровая индустрия промышленной России»: хакатон «НЕЙМАРК.Хакатон «Умный кампус 2025»	Победитель
Аверьянова Елена Сергеевна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	Кейс-чемпионат «ИТ-перспектива: решения для будущего с Ростелекомом» 30 мая 2025 г.	Победитель
Котова (Калугина) М.В., 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	XI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения»	Победитель
Котлова Анна Вячеславовна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	Подготовка претендентов на Конкурс стипендий Президента и правительства РФ	Победитель
Сомов Данила Рудольфович, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	Подготовка претендентов на Конкурс стипендий Президента и правительства РФ	Победитель
Комшилова Анна Александровна, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	XI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения» Секция 8. Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии	Победитель
Сомов Данил Рудольфович, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	XI Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов ВО «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения». 6 ноября 2025 года	Победитель
Аристархов Дмитрий Павлович, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Межрегиональная межвузовская олимпиада по химии	Победитель
Аристархов Дмитрий Павлович, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Межрегиональная межвузовская олимпиада по химии	Победитель
Кочарян Лиана Кареновна, Блинова Анна Сергеевна, Смирнова Светлана Евгеньевна, 44.03.01 Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)	Всероссийский конкурс видеороликов на английском языке «iTravel. Russia: “The Contribution of My Family to Our Victory”	Победитель
Суханова Мария Александровна, 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	Всероссийский диктант по иностранным языкам	Победитель
Сметанин Сергей Александрович, 40.03.01 Юриспруденция	Всероссийский конкурс постерных докладов на английском, немецком и русском языках, посвящённого 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Победитель



Ивановский государственный университет
Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки	Наименование мероприятия	Достижение студента(ов)
	«Живут герои в памяти народа»	
Бухарева Дарья Максимовна, 39.03.01 Социология (Социология социальных процессов)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Give a Talk!"	Победитель
Цыпухина Валерия Михайловна, 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Give a Talk!"	Победитель
Бухарева Дарья Максимовна, 39.03.01 Социология (Социология социальных процессов)	II Всероссийский лингвострановедческий конкурс "Our Unique World"	Победитель
Котова Анна Владимировна, 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	Конкурс видеопрезентаций "My Family Hero" в рамках III Международного форума "Языки. Культуры. Этносы"	Победитель
Козлова Оксана Адександровна, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	СИРОПП — Международный студенческий фестиваль рекламных и PR-проектов «Студенческие Идеи Рекламных, Общественных и Pr-Проектов»	Победитель
Смирнова Олеся Александровна, команда 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	XII Всероссийский молодежный фестиваль рекламы «Спектр»	Победитель
Шалагин Егор Алексеевич капитан (команда), 49.03.01 Физическая культура	Всероссийские соревнования по футзалу среди команд ВО "Футзал - в вузы",	Победитель
Гущина Анастасия Олеговна, 49.03.01 Физическая культура	Всероссийские соревнования по всестилевому карате «Йошкин кот»	Победитель
Воробьев Сергей Андреевич, 49.03.01 Физическая культура	Всероссийские соревнования "Кубок воздушно-десантных войск" по самбо, посвящённые памяти Героев России - военнослужащих 98-й гвардейской воздушно-десантной дивизии	Победитель
Соколова Арина Дмитриевна, 39.03.02 Социальная работа	Всероссийский конкурс Росмолодежи в рамках форума талантливой молодежи «Олимп» (номинация "развивай среду)	Победитель
Мужжакова Екатерина Анатольевна, 02.04.01 Математика и компьютерные науки, Цифровое моделирование экономических процессов	Международный конкурс научно- исследовательских работ молодых ученых "Научная мысль -2025"	Победитель
Бархударян Артур Акопович, 40.04.01 Юриспруденция, Юрист в сфере правоприменения и правотворчества	Всероссийский конкурс «Студенческий стартап» (очередь VI)	Победитель
Шувалов Василий Дмитриевич, 38.04.01 Экономика, Предпринимательство и управление бизнесом	Всероссийский конкурс «Студенческий стартап» (очередь VI)	Победитель
Викторова Виктория Алексеевна, 38.04.01 Экономика, Предпринимательство и управление бизнесом	Всероссийский конкурс «Студенческий стартап» (очередь VI)	Победитель
Гулиева Айтадж Рауф кызы, 38.03.02 Экономика	XI международный конкурс научно- исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов "Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения"	Победитель
Шитов Антон Алексеевич, 40.03.01 Юриспруденция	Всероссийский конкурс работ по теории государства и права	Победитель
Закарян Нона, 39.04.01 Социология	Всероссийский конкурс научных работ	Лауреат



Ивановский государственный университет
Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки	Наименование мероприятия	Достижение студента(ов)
(комплексное исследование городской среды)	студентов им М.В. Ломоносова	
Кузьмина Александра Андреевна (команда), 38.03.01 Экономика (Финанасы и кредит)	Конкурс проектов по ЦФО от Центрального банка РФ "Анти-мифы"	Лауреат
Боровков Александр Романович, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	XI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения»	Призер
Рябцева Анастасия Денисовна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	XI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения»	Призер
Акимов Константин Константинович, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	XI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения»	Призер
Аверьянова Елена Сергеевна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	Идеатон IT-проектов IT.Вызов 28 мая 2025г.	Призер
Котлова Анна Вячеславовна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	ТехноГТО Бронзовый значок.	Призер
Корытов Алексей Олегович, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	ТехноГТО Бронзовый значок.	Призер
Котлова Анна Вячеславовна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	XI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения»	Призер
Углева Глория Фидельевна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	XI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения»	Призер
Котлова Анна Вячеславовна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке», 18 марта 2025 г., Новокузнецк.	Призер
Пронева Анастасия Алексеевна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	ТехноГТО Бронзовый значок.	Призер
Шилова Екатерина Николаевна, 09.03.03 Прикладная информатика в цифровой экономике	ТехноГТО Бронзовый значок.	Призер
Лунева Анастасия Александровна, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	ТехноГТО Бронзовый значок, серебряный значок.	Призер
Викторов Владислав Олегович, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные	ТехноГТО Бронзовый значок, серебряный значок	Призер



Ивановский государственный университет
Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки	Наименование мероприятия	Достижение студента(ов)
технологии		
Каленова Екатерина Михайловна, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Межрегиональная межвузовская олимпиада по химии	Призер
Каленова Екатерина Михайловна, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Межрегиональная межвузовская олимпиада по химии	Призер
Филиппов А.А., аспирант	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025» (МГУ), Секция Химия, подсекция Квантовая химия и строение молекул	Призер
Запрыгалова Анастасия Владимировна, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	X Всероссийский конкурс студенческих исследовательских проектов «Химия в жизни общества» в номинации "Химия и образование»	Призер
Шаногина Анастасия Максимовна, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	X Всероссийский конкурс студенческих исследовательских проектов «Химия в жизни общества» в номинации "Химия и образование»	Призер
Тувина Софья Алексеевна, 45.03.01 Филология (Зарубежная филология)	Международная научно-практическая конференция "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации в условиях реальной и виртуальной среды»	Призер
Парамонова Юлиана Ильинична, Зорина Анастасия Анатольевна, Разметальская Анастасия Игоревна, 44.03.01 Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)	Всероссийский конкурс видеороликов на английском языке "iTravel. Russia: "The Contribution of My Family to Our Victory"	Призер
Попова Полина Игоревна, 44.03.01 Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)	Всероссийская онлайн-олимпиада по страноведению англоязычных стран "Countries and Cultures in Close-Up"	Призер
Загоскина Лидия Витальевна, 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	Республиканский конкурс письменного перевода, посвященный 80-летию победы в Великой отечественной войне	Призер
Загоскина Лидия Витальевна, 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	Международная олимпиада по иностранным языкам "Переводчик будущего: Translator 2.0"	Призер
Суханова Мария Александровна, 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	II Всероссийский лингвострановедческий конкурс "Our Unique World"	Призер
Королев Владислав Николаевич, 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	Онлайн-викторина по лингвострановедению на английском языке "War Against Faschism: Heroes, Facts, and Figures" в рамках III Международного форума "Языки. Культуры. Этносы" 2025 г.	Призер
Козлова Оксана Адександровна, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Всероссийский межвузовский конкурс медиа, рекламных и PR-проектов "PR в Ростове"	Призер
Колотухина Елизавета Сергеевна, команда 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	СИРОПП — Международный студенческий фестиваль рекламных и PR-проектов «Студенческие Идеи Рекламных, Общественных и Pr-Проектов»	Призер
Саранская Ксения Сергеевна, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Всероссийский фестиваль-конкурс студенческих работ «Жизнь в творческом полете»	Призер



Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки	Наименование мероприятия	Достижение студента(ов)
Мягкова Кристина Павловна, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Всероссийский межвузовский конкурс медиа, рекламных и PR-проектов "PR в Ростове"	Призер
Колобова Сабина Евгеньевна, 49.03.01 Физическая культура	Кубок России по спортивной аэробике	Призер
Короткова Евгения Алексеевна, 39.03.01 Социология социальных процессов	Менделеевские чтения Третий конкурс исследовательских работ молодых ученых	Призер
Каверин Александр Максимович, 03.04.02 Физика (Физика функциональных материалов и наноматериалов)	Международный научно-исследовательский конкурс "Молодые таланты науки 2025"	Дипломант
Лемехов Денис Дмитриевич, 03.03.02 Физика (Фундаментальная и прикладная физика)	Международный научно-исследовательский конкурс "Молодые таланты науки 2025"	Дипломант
Петровичева Екатерина Андреевна, 40.03.01 Юриспруденция	Всероссийский конкурс постерных докладов на английском, немецком и русском языках, посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Живут герои в памяти народа»	Дипломант
Шиков Леонид Антонович, 40.03.01 Юриспруденция	Всероссийский конкурс постерных докладов на английском, немецком и русском языках, посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Живут герои в памяти народа»	Дипломант
Татаринцева Ульяна Сергеевна, Королёва Мария Сергеевна, Бакулина Эльмира Павловна, 42.03.02 Журналистика	Международный конкурс постеров на родном и иностранном языках «В память о Победе»	Дипломант
Полякова Екатерина Анатольевна (команда), 44.03.02 Психолого- педагогическое образование (Психология образования)	VIII Всероссийский сетевой конкурс инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»	Дипломант
Морокина Алина Ильинична, 40.03.01 Юриспруденция	Всероссийская молодежная научная конференция "Фестиваль права"	Дипломант
Русаков Антон Александрович, 40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)	X Международная научно-практическая конференция "Юридические науки: актуальные вопросы теории и практики"	Дипломант