

Отзыв
на автореферат диссертации
Валеевой Галины Викторовны
«Цифровая трансформация образования в российской высшей школе:
социально-этический анализ»
на соискание ученой степени кандидата философских наук
по специальности 5.7.4. - этика

Диссертационное исследование Г.В. Валеевой посвящено целостному социально-этическому анализу цифровой трансформации образования в российской высшей школе, что является актуальным направлением научных исследований в настоящее время в условиях повсеместного распространения цифровых технологий и формирования цифрового общества.

В диссертации теоретическому осмыслению подвергаются предпосылки, содержание, преимущества, проблемы, риски и тенденции цифровой трансформации высшего образования на основе трудов западных и отечественных исследователей с привлечением нормативно-правовых актов Российской Федерации. Стоит отметить обширную базу источников и литературы, что свидетельствует о глубокой вовлеченности автора в тему исследования и его профессионализме, умении анализировать различные точки зрения и представлять комплексное видение проблемы.

Диссертация представляет собой целостное и законченное исследование, в полной мере раскрывающее поставленные цели и задачи. Структура работы четкая и логически выстроенная, она включает в себя введение, две главы, четыре параграфа, заключение и список литературы.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования; определяет объект, предмет, цель и задачи исследования, его теоретико-методологическую основу; раскрывает научную новизну полученных результатов и формулирует положения выносимые на защиту; отражает теоретическую и практическую значимость, апробацию результатов – тем самым демонстрируя ясность понимания предметного поля исследования.

Первая глава посвящена социально-этической интерпретации оснований цифровой трансформации высшего образования в современном российском обществе. В ней автор диссертационного исследования анализирует основания цифровой трансформации российского высшего образования в контексте формирования цифрового общества; определяет социально-этические противоречия процесса цифровой трансформации высшего образования в контексте развития цифрового общества; рассматривает этико-правовые аспекты цифровой трансформации образования в российской высшей школе.

Вторая глава посвящена рассмотрению дилемм, аксиологических рисков и перспектив цифровой трансформации российского высшего образования. Автор выявляет наиболее актуальные проблемы цифровой трансформации высшего образования, которые структурирует в виде социально-этических дилемм; определяет актуальные ценности высшего образования, аксиологические риски и перспективы цифровой трансформации высшего образования в условиях формирования цифрового общества.

Стоит отметить, что неоспоримыми достоинствами диссертационного исследования являются: наличие целей и задач в начале, а также подробных и обоснованных выводов в конце каждого параграфа и каждой главы; формулирование методологического аппарата исследования; структурирование проблем цифровой трансформации высшего образования в социально-этическом аспекте; в плане теоретической значимости следует подчеркнуть предложенную автором структуру этико-нормативной базы цифровой трансформации высшей школы; результаты диссертационной работы могут быть полезны для разработки и внедрения кодексов этики для цифрового университетского образования.

Содержание автореферата диссертационного исследования Г.В. Валеевой показывает, что оно соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности

5.7.4. - этика, а ее автор достоин присуждения ему ученой степени кандидата философских наук.

Дата отзыва: « 14 » ноября 2024 г.

Кандидат философских наук, доцент
декан факультета подготовки и обучения
иностранных граждан, доцент кафедры
«Русский язык и гуманитарные дисциплины»,
Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Российский химико-
технологический университет имени
Д.И. Менделеева»



Элла Евгеньевна Гордова

Контактная информация: Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», декан факультета подготовки и обучения иностранных граждан

Адрес: 301665 г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8, ауд. 406.

Электронная почта: gordova.e.e@muctr.ru

Здание декана деканата факультета подготовки и обучения иностранцев
французский язык
Элла Евгеньевна Гордова
Врио начальника отдела кадров
Ирина Николаевна Чумакова