

НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – 2024

*ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ
МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ*



**15–27 АПРЕЛЯ
2024**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – 2024**

**Тезисы докладов научных конференций
Международного научно-практического фестиваля
студентов, аспирантов и молодых ученых**

Иваново, 15–27 апреля 2024 г.

Иваново
Издательство «Ивановский государственный университет»
2024

ББК 72.5
Н346

Научно-исследовательская деятельность в классическом университете – 2024: тезисы докладов научных конференций Международного научно-практического фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых, Иваново, 15–27 апреля 2024 г. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023. – 868 с.
ISBN 978-5-7807-1461-3

*Выпускается по решению редакционно-издательского совета
Ивановского государственного университета*

Редакционная коллегия:

канд. пед. наук **А.А. Малыгин** (ответственный редактор),
канд. социол. наук **И.Н. Смирнова** (ответственный секретарь),
д-р хим. наук **Т.П. Кустова**, д-р филол. наук **С.А. Маник**,
д-р ист. наук **В.М. Тюленев**, д-р хим. наук **Н.В. Усольцева**,
канд. техн. наук **В.В. Новиков**, канд. ист. наук **И.С. Борзова**,
канд. экон. наук **Н.В. Балабанова**, канд. филол. наук **И.А. Ибрагим**,
канд. юрид. наук **О.В. Кузьмина**, канд. экон. наук **И.В. Курникова**,
канд. ист. наук **Е.Л. Поцелуев**, канд. физ.-мат. наук **А.И. Смирнова**,
канд. юрид. наук **О.В. Соколова**, канд. ист. наук **Н.Д. Сорокин**,
канд. юрид. наук **И.Б. Степанова**

Электронная версия размещена на сайте ИвГУ
<http://ivanovo.ac.ru>
http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/science/students.php

ISBN 978-5-7807-1461-3

© ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет», 2024

КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

МОЛОДАЯ НАУКА
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



15—27 АПРЕЛЯ
2024

Организационный комитет

Т.П. Кустова, д-р хим. наук, проф., директор Института математики, информационных технологий и естественных наук, заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной химии,
(*председатель оргкомитета*)

В.В. Новиков, канд. техн. наук, доц.
заместитель директора института
по научно-исследовательской деятельности,

Е.А. Борисова, д-р биол. наук, доц., заведующий кафедрой биологии

С.В. Данилова канд. экон. наук, доц. заведующий кафедрой
информационных технологий и прикладной математики

Л.И. Минеев, канд. физ.-мат. наук, доц. заведующий кафедрой
фундаментальной физики и нанотехнологий

Д.Н. Азаров, д-р физ.-мат. наук, доц.

Д.Е. Чудненко, канд. биол. наук, доц.

И.Ю. Лукьянов, канд. биол. наук, доц.

М.О. Барина, канд. биол. наук, доц.

А.А. Курганов, канд. биол. наук, доц.

И.В. Сенюшкина, канд. биол. наук, доц.

И.Б. Агапова, канд. биол. наук, доц.

А.А. Валинурова, канд. экон. наук, доц.

Н.А. Магдалинова, канд. хим. наук, доц.

Е.В. Еремина, канд. экон. наук, доц.

Д.В. Туртин, канд. физ.-мат. наук, доц.

Н.С. Майорова, канд. пед. наук

А.Ф. Шмелева, ст. преподаватель

Е.М. Смирнова, ст. преподаватель

А.Д. Сидорова, ст. преподаватель

А.А. Малятина, магистр 2-го курса

Е.В. Иванова, магистрант 1 курса

А.С. Корягина, магистрант 1 курса

А.Н. Барыгина, бакалавр 4 курса

Секция
**«ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ
И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК В РАБОТАХ МОЛОДЫХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

Д.Р. БАРАНОВ

Ивановский государственный университет

**ОБ ОТДЕЛИМОСТИ ПОДГРУПП НЕКОТОРЫХ
ОБОБЩЕННЫХ СВОБОДНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
С НОРМАЛЬНЫМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ**

Напомним, что содержащий хотя бы одну неединичную группу класс групп C называется *корневым*, если он замкнут относительно взятия подгрупп, расширений и декартовых произведений вида $\prod_{v \in V} U_v$, где $U, V \in C$ и U_v – изоморфная копия группы U для каждого $v \in V$. Напомним также, что а) подгруппа Y группы X называется *C-отделимой* в этой группе, если для каждого элемента $x \in X \setminus Y$ найдется гомоморфизм σ группы X на группу из класса C , удовлетворяющий условию $x\sigma \notin Y\sigma$; б) группа X называется *C-аппроксимируемой*, если ее единичная подгруппа C -отделима.

Всюду далее будем предполагать, что G – обобщенное свободное произведение групп A и B с объединенной подгруппой H , нормальной в каждом свободном множителе. Поскольку подгруппа H нормальна и во всей группе G , ограничение на нее любого внутреннего автоморфизма последней оказывается автоморфизмом группы H . Множество $\text{Aut}_G(H)$ всех таких автоморфизмов является группой. Через $\text{Aut}_A(H)$ и $\text{Aut}_B(H)$ будем обозначать ее подгруппы, составленные из ограничений на подгруппу H внутренних автоморфизмов, производимых элементами групп A и B соответственно.

Предположим, что C – корневой класс групп, замкнутый относительно взятия фактор-групп, группа G C -аппроксимируема, $A \neq H \neq B$ и выполняется хотя бы одно из следующих условий:

- 1) $\text{Aut}_G(H)$ – конечная группа;
- 2) $\text{Aut}_G(H)$ – абелева группа;
- 3) $\text{Aut}_G(H) = \text{Aut}_A(H)$ или $\text{Aut}_G(H) = \text{Aut}_B(H)$.

При указанных предположениях доказан критерий C -отделимости конечно порожденной абелевой подгруппы группы G . Для его получения использован общий подход к изучению отделимости подгрупп фундаментальных групп графов групп, предложенный Е. В. Соколовым и

обобщающий более ранние результаты Г. Кима и В. Чжоу. C -аппроксимруемость обобщенного свободного произведения G , удовлетворяющего хотя бы одному из перечисленных выше условий 1–3, полностью исследована Е.А. Тумановой.

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, зав. НОЦ «Актуальные проблемы математики и компьютерных наук» Е.В. Соколов.

Л.Р. ГАЛИМЗЯНОВА

Ивановский государственный университет

О КВАЗИКОНЕЧНЫХ ГРУППАХ

Группа G называется квазиконечной, если она бесконечна, но все её собственные подгруппы конечны. Примерами квазиконечных групп являются квазициклические группы, причем других примеров квазиконечных абелевых групп не существует. В 1980 году А.Ю. Ольшанский построил пример неабелевой квазиконечной группы (так называемый монстр Ольшанского). Тем самым была решена знаменитая проблема О.Ю. Шмитдта, поставленная в 30-е годы прошлого века.

Пусть G – квазиконечная группа, G' – коммутант группы G . Доказано, что либо $G' = 1$, либо $G' = G$. Отсюда следует, что любой монстр Ольшанского совпадает со своим коммутантом.

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Д.Н. Азаров.

ПРИМЕРЫ НЕХОПФОВЫХ ГРУПП

Группа G называется хопфовой, если она не может быть изоморфна никакой своей истинной фактор-группе. Фактор-группа G/H называется истинной, если H – неединичная нормальная подгруппа группы G .

Примерами хопфовых групп являются все конечные группы, аддитивная группа Z целых чисел и аддитивная группа Q рациональных чисел.

Один из наиболее простых подходов к получению примеров нехопфовых групп основан на следующей теореме, доказанной авторами настоящего доклада.

Теорема. Пусть $P = G \times G \times G \times \dots$ – прямое произведение бесконечного числа экземпляров одной и той же неединичной группы G . Тогда группа P не является хопфовой.

Доказательство. Напомним, что прямое произведение P состоит из всевозможных последовательностей (x_1, x_2, x_3, \dots) , компоненты которых принадлежат группам G . Причём берутся только те последовательности, компоненты которых, начиная с некоторого места, равны 1. Рассмотрим отображение φ групп P на себя, сопоставляющее каждому элементу $x = (x_1, x_2, x_3, \dots)$ группы P элемент $x\varphi = (x_2, x_3, \dots)$ группы P . Очевидно, что φ – эпиморфизм группы P на себя и ядро $\text{Ker}\varphi$ эпиморфизма φ совпадает с множеством всех последовательностей следующего вида: $(x_1, 1, 1, \dots)$. Отсюда следует, что $\text{Ker}\varphi$ – неединичная подгруппа, т. е. что фактор-группа $P/\text{Ker}\varphi$ является истинной фактор-группой группы P . Так как φ – эпиморфизм группы P на себя, то по второй теореме о гомоморфизмах фактор-группа $P/\text{Ker}\varphi$ изоморфна группе P , причём как отмечалось выше фактор-группа $P/\text{Ker}\varphi$ является истинной. Таким образом, группа P не является хопфовой.

Теорема доказана.

Пример. Рассмотрим аддитивную группу R действительных чисел и аддитивную группу C комплексных чисел. Из теории групп известно, что обе эти группы изоморфны прямой сумме бесконечного числа экземпляров группы Q . Поэтому в силу доказанной теоремы группы R и C не хопфовы. Нехопфовыми являются также и мультипликативные числовые группы Q^* , R^* и C^* .

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Д.Н. Азаров.

А.И. ТКАЧЕВ

Ивановский государственный университет

СИМУЛЯЦИЯ МАШИНЫ МИНСКОГО В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ VISUAL STUDIO

Машина Минского – это абстрактная вычислительная машина, алгебраическая формализация понятия алгоритма. Известно, что всякая машина Минского с двумя и более счетчиками представима в виде машины Тьюринга, однако она более простая в алгебраическом представлении и исследовании.

Поскольку машины работают с символами, то обычно для симуляции работы машины Минского используются математические модели, основанные на операциях в алгебраических полугруппах, однако многие из них не разрешают «проблему тождества» (а также ряд других неразрешимых в общем случае проблем), без разрешения которой невозможно гарантировать, что программа, построенная на математической модели, приведет к верному результату.

В данной работе было найдено алгебраическое многообразие полугрупп, для полугрупп которого была доказана разрешимость «проблемы тождества». Из данного многообразия была построена полугруппа, с помощью которой моделировалась двухсчетчиковая машина Минского.

На основе данной модели была создана программная библиотека DLL с программируемой двухсчетчиковой машиной Минского на языке C# в среде программирования Visual studio. Была создана визуализация работы библиотеки с интерактивным программированием машины Минского на игровом движке Unity в качестве интерпретации работы библиотеки.

Актуальность данной работы заключается в том, что такие направления как теория алгоритмов, теория конечных автоматов, криптография, и так далее, используют модели вычислительных машин и нуждаются в точных и алгебраически обоснованных моделях, корректных в работе программных реализаций этих моделей.

Секция
**«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ»**

Д.А. БЕЛЯЕВ

Ивановский государственный университет

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕЖИМА ТРЕНИЯ
НА СМАЗОЧНЫЕ СВОЙСТВА ВАЗЕЛИНОВОГО МАСЛА
С ПРИСАДКОЙ ЖКСХ**

Общие закономерности влияния смазочных материалов на режим граничного трения хорошо изучен экспериментально. Однако теоретическое описание процесса граничного трения недостаточно развито. Актуальным является дальнейшее развитие теории смазочного действия при граничном трении. Целью настоящей работы являлось накопление экспериментальных данных о влиянии режима граничного трения (скорости и нагрузки) на коэффициент трения и задиристость узла трения с использованием модельного смазочного материала на базе инактивного вазелинового масла с присадкой жидкокристаллического соединения холестерина (ЖКСХ) – холестерилового эфира валериановой кислоты (Х4) на модернизированной машине трения СМЦ-2М.

Исследование влияния режима трения на смазочные свойства проводили на машине трения СМЦ-2 по схеме «диск-колодка» Пара трения – два одинаковых ролика из стали 45, упрочненные до 59 НРС. Режим трения – скорости вращения диска 200 об/мин (0,523 м/с) и 300 об/мин (0,785 м/с). Давление на контакте – до 4... 24 МПа.

Общей закономерностью является то, что с повышением скорости трения коэффициент трения повышается, а нагрузка, при которой возникает задира снижается. Влияние концентрации присадки носит экстремальный характер. Показано, что минимальные коэффициенты трения достигаются при концентрации присадки 1...2 масс. %. Влияние концентрации присадки на задиристость при скорости 0,785 м/с также носит экстремальный характер. Оптимальная концентрация, обеспечивающая максимальную задиристость 17 МПа, составляет 0,5...1 масс. %. При более низкой скорости скольжения 0,523 м/с влияние присадки на задиристость не наблюдается. Объяснение установленных закономерностей требует дальнейших исследований.

Работа выполнена под научным руководством кандидат технических наук, доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий В.В. Новикова.

И.А. ГЕРАСИМОВ, Л.И. МИНЕЕВ, Д.Н. СТОЛБОВ,
А.И. СМИРНОВА
Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СТРОЕНИЯ УГЛЕРОДНЫХ НАНОСТРУКТУР НА ИХ ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ В ПОРОШКАХ И В МОДЕЛЬНОМ ПЛАСТИЧНОМ СМАЗОЧНОМ МАТЕРИАЛЕ

Интерес к созданию новых безопасных и эффективных токопроводящих смазочных материалов возрастает в последнее время в связи с быстрым распространением и развитием электромобильной отрасли машиностроения. Ранее нами была разработана экспериментальная установка, включающая оригинальную измерительную термо ячейку, которая позволяет исследовать электрофизические свойства пластичных смазочных материалов. С помощью этой установки была проанализирована удельная электропроводность модельных дисперсий на основе вазелина медицинского (VM) с добавкой углеродных наноструктур (УНС) – малослойных графитовых фрагментов (МГФ) и их азот-допированных аналогов (N-МГФ), а также дисперсий на основе промышленно выпускаемых пластичных смазочных материалов (ПСМ) с добавками этих же УНС. Было показано, что токонепроводящие базовые ПСМ и VM допированные указанными УНС в малых концентрациях (0,1 и 0,25 мас. %) становятся токопроводящими.

В данной работе нами проведена оценка влияния структурной организации трех углеродных наноструктур: графита, МГФ и N-МГФ на удельную электропроводность этих материалов в виде индивидуальных порошкообразных образцов. Показано, что увеличение количества слоев в блоках изученных УНС (Графит > МГФ > N-МГФ), установленное по данным рентгеноструктурного анализа, хорошо соотносится со значениями удельной электропроводности в порошках.

Зависимости удельной электропроводности от структуры трех указанных УНС сопоставлены с результатами ранее выполненных исследований токопроводящих модельных дисперсий на основе вазелина и дисперсий на основе промышленно выпускаемых ПСМ.

Работа выполнена в рамках госзадания Минобрнауки РФ для НИИИ ИвГУ (Грант № FZZM-2023-0009).

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СМАЗОЧНОГО СЛОЯ ПРИ ТРИБОПОВРЕЖДЕНИЯХ

В процессе граничного трения металлов из-за пластической деформации и изнашивания на поверхности контакта на участках трибоповреждения образуется новая ювенильная химически активная поверхность. Целью нашей работы являлась разработка модели для расчета толщины слоя осевших молекул на этот участок в зависимости от условий трения, учитывая законы диффузии в смазочном материале и расчет кинетики осаждения.

Нами сформулирована и решена диффузионная задача процессов массопереноса в слое смазочного материала. Получено решение уравнения диффузии в виде ряда Фурье и формула для оценки толщины осажденного слоя. Формула учитывает толщину зазора в капилляре, начальную концентрацию трибоактивной присадки, вязкость базовой жидкости, размеры диффундирующих молекул, влияние температуры. Был произведен оценочный расчет кинетики осаждения модельной присадки, который показал, что скорость осаждения при капиллярах толщиной более 1 мкм не зависит от толщины капилляра, и определяется концентрацией присадки и временем осаждения. Результаты представлены в таблице.

Влияние времени адсорбции на толщину слоя

Время формирования слоя, мс	Концентрация присадки, масс. %			
	0,5	1	2	4
	Толщина адсорбированного слоя, нм			
0,01	0,06	0,12	0,24	0,48
0,1	0,19	0,38	0,76	1,52
1	0,60	1,20	2,40	4,79

В дальнейшем планируется провести исследования по влиянию температуры среды на активацию диффузионных процессов

Работа выполнена под научным руководством кандидат технических наук, доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий В.В. Новикова.

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА МАШИНЕ ТРЕНИЯ СМЦ-2М

Изучение трибологических свойств смазочных материалов является актуально задачей как при научных исследованиях в области трибологии, так и при изучении профильных дисциплин. Одним из приборов для изучения процессов трения и изнашивания является машина трения СМЦ-2. В 2015 году имеющаяся на кафедре фундаментальной физики и нанотехнологий машина трения СМЦ-2 была модернизирована электронным пультом управления и записи результатов испытаний, что сделало ранее составленные инструкции по управлению машиной не актуальными. Целью нашей работы являлось актуализация этих инструкций.

В ходе работы нами были изучены возможные режимы работы машины, апробирован диапазон нагрузок и чувствительность датчика момента. Было определено, что студентам легче всего работать в наиболее простом режиме управления – режиме свободного перемещения. Он устанавливается сразу после включения прибора и является основным, обеспечивающим доступ к другим режимам работы и функциям программы. В данном режиме выполняется настройка параметров испытания, включение и выключение привода, выбор установленного диапазона скоростей привода, осуществляется контроль над текущими показаниями датчика числа циклов и датчика момента, а также скоростью вращения в оборотах в минуту (соответствие между установленной на приводе скоростью и фактической расчетной).

Для определения коэффициента трения скольжения при схеме испытания «диск-колодка» была предложена методика последовательной записи момента трения при ступенчатом нагружении образца в диапазоне 200...1000 Н с шагом 100 Н, записи на каждом шаге нагрузки момента трения, дальнейшей обработкой результатов в соответствии с законом трения Амонтона-Кулона. Все этапы управления машиной трения СМЦ-2М были оформлены в виде алгоритма действий в разработанных методических рекомендациях.

Работа выполнена под научным руководством доцентов кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий В.В. Новикова и Л.А. Хромовой.

А.В. ДЕДЮХИНА, Е.И. ШМАКОВА
Ивановский государственный университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОЦЕССОВ ТРЕНИЯ НА ТРИБОМЕТРЕ ТЛПТ-01

Проблема изучения трения актуальна. Трение – одно из фундаментальных явлений в механике. Трение зависит от многих факторов. Экспериментальные методы исследования остаются основными в этой области. На кафедре фундаментальной физики и нанотехнологий ИвГУ в 2017 году был разработан и запатентован новый прибор ТЛПТ-01. Актуальным является внедрение этого прибора в образовательный процесс, организация и проведение лабораторных работ по исследованию основных закономерностей процесса трения.

Нами были проведены исследования возможности прибора для определения коэффициентов сухого трения пары трения металл-металл. Использовалась пара трения стальная пластина – притертый шарик. Стальная пластина стали 40Х, шарик – сталь ШХ15. Диаметр притертого пятна контакта 1 мм. Трение осуществлялось на трибметре ТЛПТ-01. Были выбраны следующие параметры трибоиспытаний: скорости 1000 шагов/сек и длина пути трения в одном направлении – 5000 шагов (10 мм). В качестве нагрузки мы брали грузы от 10 Н до 50 Н.

Были установлено, что начальный коэффициент сухого трения определяется в основном наличием тонкого слоя смазочного материала. Если же подготовить пластину специальным образом, удаляя загрязнения растворителем и приработкой, то коэффициент трения возрастает в несколько раз – 0,12...0,13 до 0,7.

Вариация нагрузки показала, что сила трения и нагрузка пропорциональны, то есть установка позволяет наглядно продемонстрировать основной закон трения граничного и сухого трения – закон Амонтона Кулона. Также было показано, что установка позволяет определять смазочное действие различных масел. В дальнейшем планируется провести исследования трения материалов различной природы и разработать методические рекомендации для студентов по работе с установкой.

Работа выполнена под научным руководством доцентов кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий В.В. Новикова и Л.А. Хромовой.

БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА

В современном мире технологический прогресс неуклонно наращивает свои темпы, привнося в повседневную жизнь людей новые возможности и удобства. Одной из актуальных и перспективных технологий, которая приобретает все большую популярность, является беспроводная передача электроэнергии. Способность передавать электрическую энергию без использования проводов открывает широкие возможности для различных областей применения.

Целью данного проекта является исследование и разработка технологий беспроводной передачи электроэнергии с целью повышения удобства использования, эффективности и безопасности процесса зарядки устройств.

В качестве опытного образца был выбран кнопочный телефон «Samsung», поскольку устаревшие модели телефонов имеют достаточно маленькую ёмкость аккумулятора, что позволяет более эффективно отслеживать процесс зарядки.

Беспроводная зарядка состоит из двух частей, приемника и передатчика энергии. Напряжение питания передатчика двенадцать вольт, а при этом выход у приемника составляет пять вольт. Так же в схеме присутствует стабилизатор напряжения L7805CV-DG, который выпрямляет его и доводит до уровня, необходимого конкретному аккумулятору, и генератор.

Генератор транслирует импульсы на передающий контур, который создает магнитное поле с определенной частотой. Приемный контур, попадая в магнитное поле, начинает генерировать электрические импульсы. Сигналы с приемного контура поступают в схему выпрямителя и стабилизатора напряжения. В результате на выходе получается стабильное напряжение 5В. Выход с приемника припаян к ножкам разъема microUSB («+» и «-»).

В ходе замеров было определено, что собранное беспроводное зарядное устройство, позволяет заряжать аккумулятор током до 600 миллиампер, что соответствует необходимому минимуму для использованного аккумулятора – 450 мА. Данный ток получается только в непосредственной близости между контурами.

Работа выполнена под руководством учителя физики МБОУ СШ «№ 66» А.А. Малятиной.

А.С. КАВЕРИН

Ивановский государственный университет

МОДЕРНИЗАЦИЯ УСТАНОВКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ТРЕНИЯ СКОЛЬЖЕНИЯ В ЛАБОРАТОРНОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ

Скольжение – это физический процесс, который возникает в результате относительного движения между поверхностями тел или материалов, находящихся в контакте друг с другом. В результате скольжения происходит перемещение одной поверхности относительно другой.

Данное движение может быть горизонтальным, когда одна поверхность скользит по другой прямолинейно, или вращательным, когда одна поверхность поворачивается вокруг другой. Понимание и учет скольжения имеет большое значение в различных областях науки и техники, таких как автомобильная промышленность, строительство, аэрокосмическая промышленность и другие. Использование соответствующих технологий и материалов позволяет улучшить эффективность работы и продлить срок службы механизмов, уменьшить износ и повысить безопасность.

Для изучения такого процесса на практике в лабораторных условиях нами была усовершенствована лабораторная установка для определения коэффициента трения скольжения. А также расширен теоретический материал для более глубокого понимания данного процесса.

Самая важная модернизация – это быстрая замена поверхности. У старой установки приходилось полностью все перенастраивать и устанавливать. В новой установке, данный перенастрой будет немного приведен к минимуму. Также модернизацией служит исключение двух штативов, которые утяжеляли установку. Вместо них будет установлена деревянная конструкция для фиксации датчиков времени.

Лабораторная установка будет модернизирована в дальнейшем, чтобы минимизировать недостатки и для более удобного проведения испытаний для студентов.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ В РАЗРАБОТКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА «ВВЕДЕНИЕ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Самоопределение для любого человека является очень важным этапом в жизни. Были выделены основные этапы создания цикла в рамках школы, который поможет обучающимся более четко понять, подходит ли им такой профиль как материаловедение. Физический практикум «Введение в материаловедение для инженерных классов средней школы» актуален для тех подростков, которые уже выбрали для себя направление, связанное с физикой и химией.

Было выделено несколько этапов, которые помогут разработать практикум.

1. Определение целей и задач практикума. На этом этапе необходимо определить цели и задачи, которые должны быть достигнуты при проведении практикума.

2. Разработка программы практикума. На основе определенных целей и задач необходимо разработать программу практикума, включающую в себя темы, задания, методы обучения и формы контроля знаний.

3. Подготовка материалов и оборудования. Для успешного проведения практикума необходимо подготовить необходимые материалы и оборудование, которые будут использоваться школьниками при выполнении заданий.

4. Проведение практических занятий. На данном этапе проводится сам процесс проведения практикума, подростки выполняют задания, работают с материалами и оборудованием, практикуют навыки, полученные в ходе теоретического курса.

5. Контроль и оценка знаний. После завершения практикума необходимо провести контроль знаний, оценить результаты работы, выявить достигнутые результаты и проблемные моменты для дальнейшей корректировки программы обучения.

6. Анализ результатов и корректировка программы. После проведения практикума необходимо проанализировать результаты, выявить достоинства и недостатки программы, внести коррективы и улучшения для повышения качества обучения.

М.В. КЛИМОВ

Ивановский государственный университет

АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ КЛИМАТОМ ДЛЯ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ИВГУ

Ботанические сады играют ключевую роль в сохранении биоразнообразия, а также в научных и образовательных исследованиях. Для обеспечения оптимальных условий роста и поддержания экосистемы применяются разнообразные технологии. Автоматические системы контроля и управления климатом представляют собой современные технологии, обеспечивающие постоянный мониторинг и регулирование окружающей среды. В их основе лежат датчики, которые постоянно измеряют параметры, такие как температура, влажность, освещенность и другие, а затем система реагирует на изменения, управляя устройствами, такими как системы полива и освещения.

Исходя из этого, был разработан метеорологический комплекс на основе платы «Arduino UNO R3» для ботанического сада Ивановского государственного университета. Он состоит из следующих комплектующих: Arduino UNO R3 – плата выполненная на базе микроконтроллера ATmega328; SPI адаптер карт MicroSD v1.0- устройство позволяет работать с картами MicroSD; OLED экран 128×64 / 0,96” (Trema-модуль V2.0); Trema-модуль DHT22; барометр BMP280 (Trema-модуль v2.0) получение данных атмосферного давления; Trema-модуль RTC – модуль, показывающий точное время; Trema-модуль (датчик освещённости); Trema Shield- плата расширения для подключения всех датчиков; реле trema-модуль v.2.0.

Внедрение метеорологического комплекса в ботанический сад ИвГУ привело к повышению эффективности использования ресурсов, улучшению условий роста растений и снижению необходимости ручную проводимого ухода за ними. Это обеспечивает более стабильную и оптимальную среду для роста растений, что делает сад еще более ценным для научных и образовательных исследований.

Таким образом, автоматическая система контроля и управления климатом в ботаническом саду ИвГУ представляет собой важный шаг вперед в области сохранения и изучения растительного мира. Это инновационное решение не только оптимизирует условия роста растений, но и способствует научным и образовательным целям, делая сад еще более значимым для общества.

С.А. КОТОМИНА

Ивановский государственный университет

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПОЛНОГО ПОГЛОЩЕНИЯ ЭЛЕКТРОНОВ В МЕТАЛЛАХ

Лабораторный практикум является важным элементом учебного процесса в высшей школе, в ходе которого обучающиеся, фактически, впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области физики. Поэтому, актуальным стало восстановление экспериментального применения метода полного поглощения электронов в металлах и расширение методических указаний к лабораторной работе.

Целью работы является проведение экспериментального исследования радиоактивных источников методом полного поглощения электронов металлами. Эксперимент выполнялся на базе лаборатории атомной и ядерной физики кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий ИвГУ.

Исследовав спектры излучения и поглощения различных веществ, учеными установлено, что спектр поглощения каждого химического элемента совпадает с его же спектром излучения. Главным в их исследованиях была разработка основных типов диспергирующих систем, которые применялись затем в лабораторных спектральных установках. Наша задача использовать это на практике, воссоздав лабораторную установку и проведя соответствующие эксперименты. В дальнейшем, эта разработка должна войти в лабораторный образовательный процесс для студентов.

В качестве приборов и оборудования использовались: счетчик β -частиц, β -радиоактивные источники (3 источника), набор алюминиевых пластин. Были проведены эксперименты, обработаны полученные результаты и расширен теоретический материал и использование исторических фактов и примеров с различными другими радиоисточниками.

П.А. КОЧКИНА

Ивановский государственный университет

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ НАНОСТРУКТУРИРОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

На основе анализа содержания дисциплин курса «Материаловедение наноструктурированных материалов» для студентов направлений *03.03.02 Физика, 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника*, были разработаны тестовые задания для оценки уровня подготовки студентов к лабораторному практикуму, а также итоговый тест. Тесты были перенесены в систему “Online Test Pad” и включают в себя ссылки на учебную литературу и на методический материал.

С помощью обучающей системы мы проверили следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: профессиональные (ПК): ПК-5. Способен выявлять актуальные научные проблемы поискового теоретического и экспериментального характера в своей области специализации и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации ПК-6. Способен проводить теоретические и экспериментальные исследования, инновационные и опытно-конструкторские разработки в области фундаментальной и прикладной физики в составе исследовательских коллективов.

Обучающая система включает в себя пять тестов по 12 вопросов, для защиты лабораторных работ: чугуны, микротвёрдость, растяжение, дислокации, стали. Итоговая обучающая система включает в себя 200 тестовых заданий всего и 50 вопросов по каждому разделу: физика реального кристалла, механические свойства твердых тел, фазовые равновесия и фазовые превращения, стали и чугуны.

Тестовые обучающие системы апробированы и внедрены в учебный процесс самостоятельной оценки обучающимися степени своей подготовки к выполнению лабораторных работ, к зачёту, к экзамену по курсу. Студенты, успешно прошедшие процедуру апробации, показали высокие результаты на экзамене, успешно защитили лабораторные работы.

Работа выполнена под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий Н.С. Майоровой.

Ю.А. КОШУБАРО

Ивановский государственный университет

СПЕКТРАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЛЕНОК НА ОСНОВЕ КРАСИТЕЛЯ ГОЛУБОГО ФТАЛОЦИАНИНОВОГО СПИРТОРАСТВОРИМОГО

Тонкие анизотропные пленки органических красителей, сформированные на прозрачных подложках, могут найти применение в качестве цветных поляроидов. В этой связи важно получить хорошо ориентированные пленки. Поэтому разработка методов получения ориентированных пленок и контроль их степени ориентации оказывается весьма важной задачей.

В работе методом спектрального анализа исследованы растворы красителя голубого фталоцианинового спирторастворимого и пленки, полученные осаждением молекул красителя из раствора на предварительно подготовленные стеклянные подложки. Ориентирующее действие поверхности получали механическим натиранием подложки, а также нанесением на нее поверхностно-активного вещества. Оценку степени ориентации пленок проводили по поляризационным спектрам.

В ходе проведенных исследований установлено, что молекулы красителя в растворе склонны к образованию ассоциатов, которые сохраняются и в пленочных структурах и приводят к снижению степени ориентации молекул в пленках. Поэтому желательным является использование растворов слабой концентрации (как имеющих минимальную степень ассоциации молекул) для формирования пленок. Показано также, что пленки с наибольшей степенью ориентации молекул формируются на механически ориентированных подложках. Для целей практического использования представляется важным получить стабильные пленочные структуры. Одним из способов стабилизации структуры является облучение ультрафиолетовым (УФ) излучением, что приводит к полимеризации молекул при условии наличия в них кратных связей. В работе стабилизацию структуры пленок проводили, воздействуя УФ лучами в течение различных промежутков времени. В результате определен оптимальный временной интервал для получения стабильных анизотропных пленок исследуемого красителя, не приводящий к нарушению ориентации молекул в пленках.

Работа выполнена под руководством доцента, кандидата физико-математических наук Т.Б. Пашковой.

Д.Д. КУЗНЕЦОВА

Ивановский государственный университет

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БАРЬЕРЫ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ

В современном мире умение самостоятельно учиться и преодолевать познавательные барьеры является крайне важным навыком. Особенно это актуально в области естественных наук, а в частности в физике. Именно поэтому перед педагогами встает новая задача. Не только обучение школьников и преподнесение им нового материала, но и выявление их познавательных барьеров.

Сам термин «познавательный барьер» означает препятствие, которое мешает школьнику полноценно понимать и усваивать тот или иной материал. Такие трудности могут возникать из-за низкого уровня остаточных знаний, непониманием теоретического материала, затруднениями в применении знаний на практике, неэффективными методами обучения и запоминания информации, а также индивидуальными особенностями ученика.

Первым делом нужно понять, что именно вызывает затруднения в выполнении самостоятельной работы, так как причин возникновения познавательных барьеров может быть множество. По результатам исследования будет выявлена основная проблема и создана методика преодоления возникшей проблемы. Она поможет снизить возникновение познавательных барьеров и улучшить понимание предмета школьниками.

Работа над познавательными барьерами крайне важна. Она может снизить ошибки в выполнении заданий. Так или иначе любое обучение стремится к оценке уровня знаний, будь то контрольная или экзамен. Методика поможет снизить ошибки в выполнении заданий и соответственно приведёт к лучшим оценкам по физике. После преодоления такого этапа как «школа» ученики будут поступать в высшие учебные заведения, где часто познавательные барьеры вызывают ещё большие затруднения. Поэтому крайне важно работать над ними и преодолевать сложности именно в школьном возрасте.

Работа выполнена под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий Н.С. Майоровой.

А.А. МАЛЯТИНА

Ивановский государственный университет

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

В ходе выполнения нашей работы была составлена и внедрена в учебный процесс лабораторная работа на тему «Методы определения величины зерна в сталях и сплавах».

Методы исследования опираются на ГОСТ 5639-82. Для исследования были взяты образцы технического железа и стали У7 после отжига. Микроструктура выявлялась путём шлифовки и полировки образцов, а также травлением с помощью HNO_3 . Для получения фотографий микроструктуры использовали металлографический микроскоп MeijiTechno серии IM7000. Исследования велись при увеличениях микроскопа $10\times$ и $20\times$.

Анализ микроструктуры проводился на основе рекомендаций ГОСТ 5639-82 двумя методами ручного подсчета – методом сечений и методом подсчета зерен на площади.

Автоматизированный подсчет осуществлялся с помощью программы DGAnalyzer 1.5 – это программное обеспечение для анализа изображений.

Демонверсия программы позволяет загружать обработанное изображение размером 200×200 пикселей. Далее исходное изображение конвертируется в бинарное и происходит обработка полученного снимка.

Программа позволяет считать следующие параметры: количество структурных элементов на микрофотографии, суммарный и средний периметр, площадь и диаметр зерна. Также программа позволяет получить статистическое распределение по размерам и периметру зёрен.

В результате работы были произведены расчёты микроструктуры технического железа и стали У7 ручными и компьютерными методами. Полученные диаметры и площади сопоставимы. Расхождение полученных данных составляет 5 % для диаметра и 9,75 % для площади у технического железа и 3,63 % для диаметра и 7,14 % для площади у стали У7, что укладывается в норму 10 % расхождения результатов при технических расчётах.

Работа выполнена под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий Н.С. Майоровой.

СТРУКТУРА ПЛЕНОК НА ОСНОВЕ НЕКОТОРОГО ФЕНИЛОВОГО ЭФИРА ОКСИБЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТЫ

Знание свойств веществ позволяет определить область их практического использования. Известно, что свойства любого объекта определяются его структурной организацией, то есть пространственным расположением частиц, составляющих вещество. Поэтому определение структурной организации пленок является важной задачей. Ранее было установлено, что пленки наследуют структуру вещества в объемном состоянии.

В работе методом рентгеноструктурного анализа исследована структура фенилового эфира оксисбензойной кислоты М4 в объемном и пленочном состоянии при комнатной температуре. Пленки получали осаждением вещества из раствора в бензоле на подложку, предварительно подготовленную механическим натиранием. В обоих случаях были получены текстуррентгенограммы, содержащие большое число максимумов, что свидетельствует о том, что оба образца находятся в кристаллическом состоянии. Таким образом, и в объемном, и в пленочном состоянии структура образцов оказывается текстурированной. Из угловых положений максимумов на рентгенограммах рассчитывались межплоскостные расстояния. Рентгенограмма объемного образца была проиндиферирована маятниковым методом Ито. Это позволило установить, что вещество кристаллизуется в моноклинную решетку и определить параметры элементарной ячейки кристаллической решетки.

Совпадение межплоскостных расстояний в кристаллических решетках объемного образца и пленки позволило утверждать, что и в этом случае в пленке реализуется тот же тип кристаллической структуры.

Температурные исследования структуры образцов в объемной фазе и пленке показали, что вещество образует один тип кристаллической структуры вплоть до температуры перехода в жидкокристаллическое (смектическое) состояние 74°C .

Работа выполнена под руководством доцента, кандидата физико-математических наук Т.П. Пашковой.

М.Р. РОМАНОВА

Ивановский государственный университет

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРЯДА КОНДЕНСАТОРА В ЛАБОРАТОРНОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ

В современном мире конденсаторы имеют широкое применение практически во всех областях электротехники. Благодаря их свойству накапливать заряд, когда напряжение высокое и отдавать его, когда напряжение низкое, сглаживается выходное напряжение в цепи. Таким образом конденсаторы являются фильтрами питания. Основной характеристикой конденсатора является его емкость. Она зависит от размеров конденсатора, его формы и от свойств среды, находящейся между его обкладками.

Каждый конденсатор, в зависимости от диэлектрика, находящегося между его обкладками, рассчитан на определенное максимальное напряжение. Так если подать напряжение больше максимального произойдет пробитие диэлектрика, вследствие чего конденсатор перестанет работать. Поэтому понимание устройства и работы конденсатора необходимо для студентов при выполнении лабораторных экспериментов и дальнейшей работе с электронными устройствами.

Данный эксперимент поможет студентам наглядно изучить устройство и использование конденсатора, а также процессы его заряда и разряда. Также, полученные данные во время проведения эксперимента в свою очередь помогут определить его емкость. Полученные результаты позволят проверить теоретические предположения о работе конденсаторов и их применения в разработке электронных устройствах.

Работа выполнена под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий Н.С. Майоровой.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛЯРИЗАЦИОННО- МИКРОСКОПИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЛЕНОК НА ОСНОВЕ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ

Метод поляризационной микроскопии традиционно применяется при изучении жидких кристаллов, поскольку вид наблюдаемых в поляризационном микроскопе текстур в основном определяется законом расположения молекул в мезофазе. Это позволяет в большинстве случаев идентифицировать тип возникающей мезофазы, а наблюдение за температурными изменениями оптических текстур дает возможность определить температуры фазовых переходов.

В работе проведены поляризационномикроскопические исследования тонких пленок 4-этокси-4-гептаноилоксиазобензола в температурном интервале существования мезофазы. Для получения планарной текстуры опорные стекла предварительно обрабатывали механически (натирием). На основе анализа наблюдаемых оптических текстур установлено, что данный жидкий кристалл образует два типа мезофаз, смектическую А фазу (наблюдается веерная текстура), ниже перехода возникает шевронная структура смектика С. Обе эти текстуры обусловлены изгибом начальной планарной текстуры. Определена температура перехода смектическая А – смектическая С фаза. Известно, что вид оптических картин зависит от условий приготовления, поскольку меняется структурная организация молекул в препарате. Текстура пленки на необработанной подложке оказывается специфической для смектической С фазы. Поскольку физические свойства образца определяются его структурной организацией, по виду оптических текстур можно делать некоторые заключения о строении конкретного экспериментального образца.

Работа выполнена под руководством доцента, кандидата физико-математических наук Т.В. Пашковой.

ДИФРАКЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МЕТАЛЛОКОМПЛЕКСОВ С ДЕНДРИМЕРНОЙ СТРУКТУРОЙ ЛИГАНДОВ

В настоящее время изучение таких молекулярных систем как металлокомплексы и дендримеры вызваны интересом как в общенаучном плане, так и в плане перспектив прикладного характера. Представленная работа посвящена исследованиям методами рентгеновской и электронной дифракции структуры металлокомплексов (синтезированных в ИХР РАН) со структурой $[\text{Ga}_2(\text{L})_1]$ и $[\text{Zn}_4(\text{L})_1]$, где лигандами является 2-ая генерация полипропилениминового дендримера.

Рентгено съемка комплексов с учетом больших размеров их молекул и ожидаемых больших структурных периодов проводилась на установке УРС 2.0 с рентгеновской камерой URK-3 в фильтрованном (Mn-фильтр) излучении Fe K_α ($\lambda=1,938 \text{ \AA}$). В камере установлена температурная приставка, позволяющая работать в диапазоне от комнатной температуры до 300 °С. Электронограммы комплексов были получены на микроскопе ЭМВ 100 Л при ускоряющем напряжении 50 кВ в режиме микродифракции.

Проведенные рентгенографические исследования комплексов в диапазоне от комнатной температуры до температур, включающих температуры их изотропных фаз, показали, что при охлаждении из изотропной фазы комплексы сначала переходят в состояние, дающее рентгенограммы, которые можно интерпретировать как рентгенограммы колончатой фазы для комплекса Zn и смектической фазы для комплекса Ga. При дальнейшем охлаждении комплексы не кристаллизуются, а стеклуются с сохранением структуры предшествующих жидкокристаллических фаз. Полученные от комплексов электронограммы позволили зафиксировать структурные периоды, недоступные в рентгеновском эксперименте и дающие дополнительную информацию о внутриколончатой и внутрислоевой структурах. Характер нарушений в молекулярной укладке комплексов, рассмотренный в терминах хоземановской модели паракристалла, вполне соответствует нарушениям в жидкокристаллических фазах этих типов.

Работа выполнена под руководством профессора кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий А.И. Александрова.

А.В. СУДАКОВ

Ивановский государственный университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ ПОВЕРХНОСТИ МЕТОДОМ СКЛЕРОМЕТРИРОВАНИЯ

Более пятидесяти лет для оценки износостойкости материалов широко применяется метод склерометрических исследований, заключающийся в «царапании» (деформировании) твердыми инденторами поверхности металла с заданной шероховатостью как при нормальной, так и повышенной температурах.

Методика склерометрических испытаний, основана на непрерывном нагружении материала, его деформировании в упругой и упругопластической областях до предельного состояния и последующем разрушении путем горизонтального перемещения индентора, предварительно внедренного на определенную глубину. Методика позволяет изменять нагрузку на индентор и регулировать скорость склерометрирования (царапания).

Склерометрический метод определения прочности на поверхности материала является достаточно точным и более подходящим для изучения поверхности в наномасштабе из-за меньшего влияния шероховатости и поверхностных дефектов.

Исследование механических характеристик при помощи метода царапания позволяет определить не только твердость, предел прочности, саму прочность, но и упругость материала, его адгезионные свойства и параметр изнашивания материала.

Метод склерометрии в сочетании с построением рельефа поверхности является мощным инструментом для исследования свойств поверхности ряда материалов. Царапание с постоянной нагрузкой – перспективный метод для измерения твердости, в том числе для определения ее зависимости от глубины внедрения индентора.

Работа выполнена под научным руководством кандидат технических наук, доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий В.В. Новикова.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗМЕРОВ НАНОЧАСТИЦ ИЗНОСА МЕТОДАМИ ЭЛЕКТРОННОЙ МИКРОСКОПИИ

При изнашивании образуются частицы износа, которые могут быть различной формы и размеров. Для определения размеров наночастиц наиболее распространенным является электронная микроскопия. Образование частиц износа зависит от условий трения. Мы изучали частицы, образованные при изнашивании обедненной смазочной пленки. В случае аварийных режимов работы, когда подача смазки по тем или иным причинам прекращается, важно уметь определять способность оставшегося в узле смазочного материала для работоспособность аварийного узла. В одной из работ, выполненных в ИвГУ, была предложена модель разрушения обедненной смазочной пленки и получена формула, применение которой возможно только при наличии сведений о частицах износа. Целью нашей работы является определение размеров этих частиц износа для уточнения модели.

Общая методика проведения исследований состояла в получении пробы частиц износа при трении на трибометре ТЛПТ-01, диспергировании этой пробы на подложку ультразвуковым диспергатором УЗДН-А, получение реплик частиц износа с помощью напыления в ВУП 4, получение изображения реплик в электронном микроскопе ЭВМ-100Л, анализ изображения реплик, определение размеров частиц износа.

В результате проведенного исследования были установлены размеры 50 наблюдаемых в микроскопе частиц износа. Диаметр частиц износа в экспериментальной пробе колеблется от 13 до 184 нм. Средний диаметр равен 48.2 нм. Полученную зависимость оказалось возможным аппроксимировать экспоненциальной функцией. Информация о диаметре частиц позволила посчитать суммарную площадь и общий объем образованных частиц износа в допущении об их сферичности. Удельная площадь границ частиц износа в нашей пробе равна $5.49 \cdot 10^{-2} \text{ нм}^{-1}$.

Работа выполнена под научным руководством доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий В.В. Новикова и ведущего инженера С.Е. Невской.

О.П. ТРУФАНОВ

Ивановский государственный университет

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ДОЛГОВЕЧНОСТИ СМАЗОЧНЫХ ПЛЕНОК ПРИ ТРЕНИИ

Испытания на долговечность смазочной пленки необходимы для оценки ее способности сохранять свои свойства на протяжении продолжительного периода времени. Эти испытания проводятся, чтобы определить, как долго смазочная пленка может сохранять свою эффективность в условиях, близких к реальным эксплуатационным условиям. Целью моей работы являлось изучение имеющихся методов изучения долговечности.

Одним из таких методов является метод исследования, используемый в Научно-исследовательском экспериментальном институте металлорежущих станков (ЭНИМСе). Режим испытаний: давление 2 МПа; средняя скорость скольжения 5 м/мин; длина хода нижнего образца 100 мм. В процессе работы происходило постепенное утонение масляной пленки, масло окислялось, коэффициент трения возрастал и происходил разрыв масляной пленки – обнажалась тонкая светлая полоска металла, на которой через несколько сотен ходов возникал задира. Как показали испытания, работоспособность масел в рассматриваемых условиях увеличивается при повышении их вязкости, а также добавления в масло присадок поверхностно-активных веществ (олеиновая кислота).

Экспериментами Б.В. Дерягина, Н.Н. Захаваевой по истиранию смазочной пленки стеариновой кислоты по схеме «диск-палец» показано, что тонкая пленка смазки, нанесенная на поверхность, изнашивается так же, как любой другой материал. Стойкость смазочной пленки пропорциональна ее толщине. Аналогичные результаты получены и на кафедре фундаментальной физики и нанотехнологий ИвГУ при испытаниях по схеме «палец–плоскость» при возвратно-поступательном движении.

Обобщая сведения, полученные из научных источников, можно сделать вывод, что долговечность смазочных пленок при трении зависит от нескольких факторов: состав материала, условий эксплуатации, методов нанесения, толщины и ее равномерности.

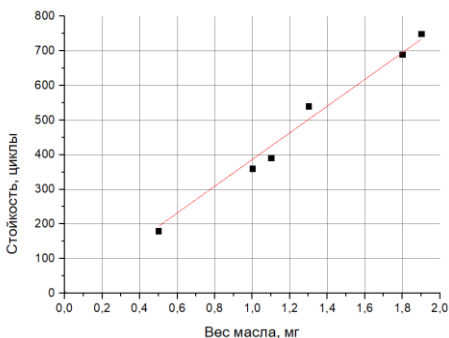
Работа выполнена под научным руководством кандидат технических наук, доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий В.В. Новикова.

О.П. ТРУФАНОВ

Ивановский государственный университет

ИЗУЧЕНИЕ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В УСЛОВИЯХ ОБЕДНЕННОЙ СМАЗКИ

Испытания на долговечность смазочной пленки необходимы для оценки ее способности сохранять свои свойства на протяжении продолжительного периода времени. Целью моей работы являлось отработка методики изучения долговечности смазочной пленки на машине трения СМЦ-2М. Методика испытания состояла в следующем. В трибоконтакт приводились вращающийся и неподвижный ролик без смазочного материала. В результате трения происходила приработка узла в сухую. Датчик момента фиксировал высокие значения коэффициента трения. После этого с помощью кисти наносили микродозу смазочного материала. Вес нанесенной дозы фиксировался аналитическими весами с точностью до 0,1 мг. Наличие смазки в узле приводило к снижению момента трения. В результате износа пленки момент трения постепенно возрастал. Время стойкости определялось по времени между нанесением пленки и выходом момента трения на исходные значения.



В результате исследований было установлено, что долговечность пленки прямо пропорциональна весу нанесенной смазки (рисунков) и типа смазки. Установлено, что стойкость вазелинового масла (377,85 циклов/мг) в 4 раза пластичной смазки ЦИАТИМ-201 (92,67 циклов/мг).

Работа выполнена под научным руководством кандидат технических наук, доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий В.В. Новикова.

И.О. ХРОМЕНКОВ

Ивановский государственный университет

ТРИБОМЕТРИЧЕСКИЙ СТЕНД ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ ПРОЦЕССОВ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ ПРИ СВЕРЛЕНИИ

На трибологические процессы при резании большое влияние оказывают СОТС. При разработке новых СОТС необходимо контролировать ее влияние на процесс. Наилучшим образом это можно сделать на специализированных стендах. Ранее в ИвГУ был разработан трибометрический стенд, на основе станка JETPD-10L, который бы позволял измерять крутящий момент при сверлении. Целью работы являлась сборка и наладка этого стенда в новой лаборатории кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий.

Стенд состоит из станка, системы подачи инструмента, устройства регистрации сил трения, устройства управления скоростью, персональным компьютером. Станок мощностью 450 Вт позволяет обеспечивать широкий диапазон скоростей сверления и диаметр сверл до 13 мм. Измерение крутящего момента сил сверления достигалось с помощью смонтированного крутящийся узла, соединенный с датчиком универсального динамометра ТС603У. Вращение крутящегося узла вызывает деформации тензодатчика динамометра. Усилие передается на контроллер и далее на ПК. Результат визуализируется с помощью программы Dynamomert. Управление скоростью вращения достигается путем регулирования частоты тока, благодаря подключённому к установке однофазного инвертора Omron MX2.

Испытания проводились при двух частотах вращения шпинделя – 1300 об/мин и 650 об/мин. Подача СОТС осуществлялась самотеком из резервуара. Испытания проводили при сухом резании, при подаче вазелинового масла и при подаче специальной СОТС – ГСВ-1. В качестве показателей процесса использовался момент сверления и время просверливания отверстия. В результате варьирования режимов было определено, что для исследования эффективности СОТС следует рекомендовать жесткие режимы сверления на стенде – скорость 27.8 м/мин (1300 об/мин) при усилии подачи выше 500 Н.

Работа выполнена под научным руководством кандидат технических наук, доцента кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий В.В. Новикова.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БАРЬЕРАМИ УСТАНОВКИ ЛЕНГМЮРА-БЛОДЖЕТТ

В настоящее время не ослабевает интерес к проблеме получения функционально активных пленочных систем с заданной архитектурой, что определяется их прикладными перспективами не только в области нанoeлектроники, но и в области микросистемной техники. Такие системы можно получить, используя технологию Ленгмюра-Блоджетт (ЛБ), которая позволяет формировать молекулярные монослои на границе раздела вода-воздух и создавать мультислойные пленки на твердых подложках.

Установка для реализации ЛБ технологии, созданная в ИвГУ, в настоящее время нуждается в модернизации, так как выполнена с использованием уже устаревшей элементной базы. Важной составляющей ЛБ установки является система управления барьерами, с помощью которых производится компрессия и декомпрессия формируемого ленгмюровского монослоя и стабилизация давления в монослое. Модернизация этой системы и является целью представляемой работы.

На первом этапе произведена замена двигателя переменного тока на шаговый двигатель, который имеет существенное преимущество в диапазоне частотного регулирования скорости перемещения барьеров и позволяет отказаться от снятия сигнала с реохорда при регистрации их перемещения. На втором этапе решена проблема связи электрической схемы управления двигателем с компьютером с помощью микроконтроллера Arduino, который выполнен на современной элементной базе и достаточно легко программируется в собственной программной среде. На третьем этапе решается проблема связи выходного сигнала с датчика Вильгельми (измеряет давление в монослое) с компьютером и возможность параллельно регистрировать эти сигналы и импульсы, подаваемые на шаговый двигатель. В результате проделанной работы появилась возможность управлять скоростью движения барьеров в широких пределах, включая скорость, обеспечивающую квазистатическое сжатие монослоя, при этом на порядок повысилась точность регистрации их перемещения. Реализованная схема управления также позволяет стабилизировать давление в монослое при переносе его фрагментов на твердую подложку и получать π -А изотермы.

Секция
**«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ХИМИИ: ВЗАИМНАЯ СВЯЗЬ НАУЧНЫХ ШКОЛ,
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИЙ»**

Е.С. АЛАБОВА

Ивановский государственный университет

**КИНЕТИКА РЕАКЦИИ β -АЛАНИЛ- β -АЛАНИНА
С ПИКРИЛБЕНЗОАТОМ В РАСТВОРИТЕЛЕ
ВОДА – 1,4-ДИОКСАН**

β -Аланин входит в состав некоторых биологически активных соединений, например, дипептидов карнозина и ансерина, а также витамина В₃ – пантотеновой кислоты, кроме того в настоящее время он применяется как пищевая добавка. Химическая модификация β -аминокислот по концевым группам является актуальной задачей для химиков и полезной стратегией в создании новых лекарств.

Кинетику ацилирования β -аланил- β -аланина (β -Ala- β -Ala) пикрилбензоатом (ПБ) изучали в среде водного 1,4-диоксана при $pH = 8-9$, в этих условиях единственной реакционноспособной формой дипептида в растворе является анионная. Эксперимент проводили на спектрофотометре СФ-56, снабженном термостатируемой ячейкой для кювет. Рабочая длина волны составляла 400 нм. Результаты выполненных исследований представлены в таблице.

Кинетические характеристики реакции β -Ala- β -Ala с ПБ
в растворителе вода (40 масс.%) – 1,4-диоксан

T, K	$k_n^* \cdot 10^2, c^{-1}$	$k, л^* \text{ моль}^{-1} \cdot c^{-1}$	$\Delta H^{\ddagger}_{298},$ кДж* моль ⁻¹	$-\Delta S^{\ddagger}_{298},$ Дж* моль ⁻¹ * K ⁻¹
298	3,54 ± 0,14	7,08 ± 0,28	20 ± 2	160 ± 8
303	4,14 ± 0,18	8,28 ± 0,35		
308	4,95 ± 0,26	9,90 ± 0,52		
313	5,29 ± 0,29	10,58 ± 0,58		
318	6,44 ± 1,28	12,87 ± 2,57		

* k_n – наблюдаемая константа скорости реакции.

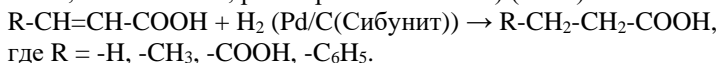
Для изученной реакции наблюдается аррениусовская зависимость, рассчитанные величины активационных параметров находятся в диапазоне, характерном для реакций ацильного переноса с участием аминокислот и дипептидов.

Научный руководитель: д-р хим. наук, проф. Т.П. Кустова.

ЖИДКОФАЗНОЕ ГИДРИРОВАНИЕ НЕПРЕДЕЛЬНЫХ ОРГАНИЧЕСКИХ КИСЛОТ НА 1 % Pd/C(СИБУНИТ)

В результате реакции гидрогенизации непредельных органических соединений могут быть получены вещества, имеющие практическое значение в разных сферах деятельности. В промышленности в гидрогенизационных процессах используют разные каталитические системы, включая благородные металлы (Pd, Pt, Ru и др.). В качестве носителя для активных металлов часто используют активированный уголь. В настоящее время одним из актуальных направлений является разработка и исследование высокоэффективных и селективных катализаторов гидрирования различных органических соединений.

В данной работе изучена реакция жидкофазного гидрирования акриловой, кротоновой, малеиновой, фумаровой и коричной кислот в присутствии палладийсодержащего катализатора на основе углеродного носителя Сибунит (1% Pd/C(Сибунит)) в мягких условиях ($P_{H_2} = 1$ атм, $T = 25-45$ °С, растворитель – этанол) (табл.):



Гидрирование непредельных органических кислот
в присутствии 1 % Pd/C(Сибунит)

Субстрат	$W \cdot 10^4$, моль/ (л·с)	k, л/(моль·с)	TOF, мин ⁻¹
Акриловая кислота	3.0	333.2	63.6
Кротоновая кислота	2.4	266.0	50.8
Малеиновая кислота	1.8	196.5	37.5
Фумаровая кислота	0.3	30.5	5.8
Коричная кислота	2.3	251.1	47.9

Из таблицы видно, что скорость реакции гидрирования уменьшается в ряду акриловая кислота > кротоновая кислота > коричная кислота > малеиновая кислота > фумаровая кислота. Аналогично изменяются константа скорости реакции и частота оборотов реакции (TOF), которая показывает, сколько моль субстрата превращается на 1 моль палладия в минуту. Были определены активационные параметры реакции гидрирования исследуемых субстратов, значения которых указывают на протекание процесса в кинетической области.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Н.А. Магдалинова.

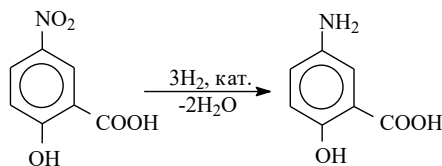
ГИДРИРОВАНИЕ 5-НИТРОСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ НА ПАЛЛАДИЕВЫХ КАТАЛИЗАТОРАХ

Аминосоединения являются полупродуктами производства фармацевтических препаратов, биологически активных веществ, красителей, полимерных материалов. К ним относится 5-аминосалициловая кислота.

5-Аминосалициловая кислота, или препарат месалазин, принадлежит к противовоспалительным кишечным средствам. Применяется для профилактики язвенного колита, болезни Крона, на стадии обострения и профилактики их рецидивов. Является действующим веществом ряда лекарственных средств этой направленности. Одним из способов получения 5-аминосалициловой кислоты может быть каталитическое гидрирование 5-нитросалициловой кислоты.

Целью данной работы является изучение жидкофазного гидрирования 5-нитросалициловой кислоты на палладийсодержащих катализаторах на основе активированного угля (1 % Pd/C), модифицированного этилендиамином активированного угля (1 % Pd/C(ЭДА)) и наноалмазах (3 % Pd/НА, 6 % Pd/НА) в мягких условиях: $T = 25-45\text{ }^{\circ}\text{C}$, $P_{\text{H}_2} = 1\text{ атм}$, растворитель – этанол (схема).

Схема



В работе получены кинетические и активационные параметры исследуемой реакции, а также каталитическая активность образцов 1 % Pd/C, 1 % Pd/C(ЭДА), 3 % Pd/НА и 6 % Pd/НА. Каталитическую активность оценивали по значению частоты оборотов реакции (ТОФ, мин^{-1}), которая показывает, сколько моль субстрата превращается на 1 моль палладия в минуту. Наиболее каталитически активным в реакции гидрирования 5-нитросалициловой кислоты оказался катализатор 3 % Pd/НА.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Н.А. Магдалинова.

А.М. БАТУЕВА

Ивановский государственный университет

СИНТЕЗ, БИОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА 2-ГИДРОКСИ-3-НИТРОФЕНИЛФОСФОНОВЫХ КИСЛОТ И ИХ КОМПЛЕКСОВ С КАТИОНОМ Cu^{2+}

Впервые синтезированы 2-гидрокси-3-нитро-5-этилфенил-фосфоновая кислота (H_3L^3) и 2-гидрокси-3-нитро-5-метоксифенил-фосфоновая кислота (H_3L^4) и их медные комплексы $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{L}^3)_2(\text{H}_2\text{O})_2]$ и $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{L}^4)_2(\text{H}_2\text{O})_2]$ (см. схему), структура которых однозначно установлена на основании совокупности данных ЯМР ^1H , ^{31}P , элементного анализа, РСА и ИК-спектроскопии.

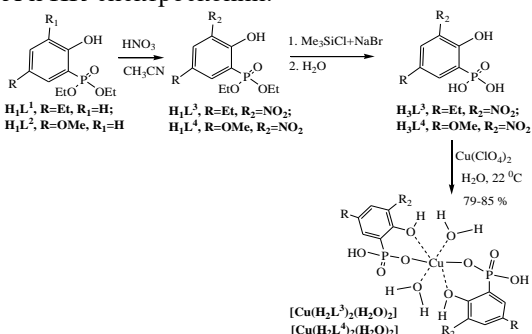


Схема. Синтез объектов исследования

Методом МТТ-теста на клеточных линиях HeLa (карцинома шейки матки) и A549 (лёгочная аденокарцинома) установлено, что исследуемые соединения являются малотоксичными. Для комплекса $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{L}^3)_2(\text{H}_2\text{O})_2]$ значение IC_{50} составило $> 200 \mu\text{M}$ независимо от типа клеток. Для соединения $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{L}^4)_2(\text{H}_2\text{O})_2]$ значение IC_{50} составило $226,4 \mu\text{M}$ в отношении клеток HeLa, и $194,4 \mu\text{M}$ для клеток A549. Доказано, что соединение H_3L^3 и его комплекс $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{L}^3)_2(\text{H}_2\text{O})_2]$ не проявляют антиоксидантных свойств, в то время как кислота H_3L^4 и её комплекс $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{L}^4)_2(\text{H}_2\text{O})_2]$ обладают антиоксидантной активностью. Таким образом, полученные результаты позволяют рассматривать тестируемые соединения как перспективный класс веществ для дальнейшего изучения их биологических свойств.

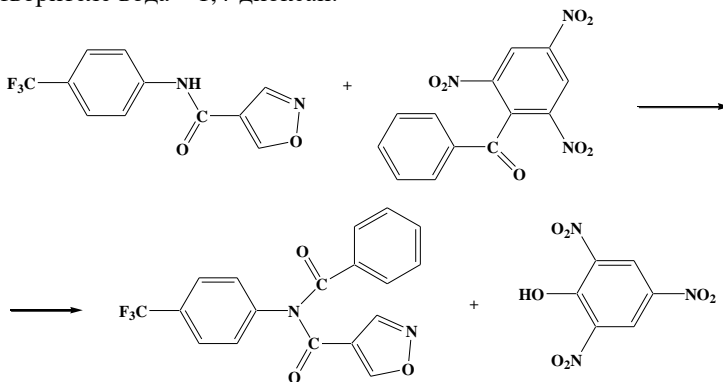
Научный руководитель: д-р хим. наук, проф. Т.П. Кустова (ИвГУ). Научный консультант: канд. биол. наук, вед науч. сотр., зав. лабораторией биологических испытаний М.А. Лапина (ИФВ РАН).

**КИНЕТИКА БЕНЗОИЛИРОВАНИЯ ЛЕФЛУНОМИДА
В РАСТВОРИТЕЛЕ ВОДА – 1,4-ДИОКСАН**

Лефлуномид – наиболее распространенный лекарственный препарат при лечении ревматоидного артрита, хронического аутоиммунного заболевания с неизвестной этиологией. Раннее назначение базисной медикаментозной терапии является эффективным подходом к улучшению прогноза этой болезни. Кроме того, в сферу применения лефлуномида входит лечение рака, аутоиммунных и инфекционных заболеваний.

Кинетические исследования бензоилирования лефлуномида представляют большой интерес с целью дальнейшего изучения его реакционной способности и создания научных основ синтеза функциональных производных для улучшения безопасности препарата и расширения сферы его применения.

В настоящей работе спектрофотометрическим методом изучена кинетика реакции лефлуномида с 2,4,6-тринитрофенилбензоатом в растворителе вода – 1,4-диоксан:



В ходе исследования установлено, что данная реакция в водном диоксане с содержанием воды 50 масс. % протекает медленно, при температуре 318 К константа скорости составила $k = 1,139 \cdot 10^{-3} \text{ л} \cdot \text{моль}^{-1} \cdot \text{с}^{-1}$, что говорит о низкой реакционной способности лефлуномида в бензоилировании.

Научный руководитель: д-р хим. наук, проф. Т.П. Кустова.

П.Д. БЕЛОВА

Ивановский государственный университет

КИНЕТИКА РЕАКЦИИ D,L- α -АЛАНИЛГЛИЦИЛГЛИЦИНА С ПИКРИЛБЕНЗОАТОМ В РАСТВОРИТЕЛЕ ВОДА – 1,4-ДИОКСАН

Интерес к изучению реакционной способности трипептидов обусловлен созданием на их основе лекарственных средств нового поколения. Лекарственные препараты на основе пептидов имеют преимущества перед препаратами непептидной природы, такие как высокая биологическая активность, отсутствие токсичности и выраженных побочных эффектов, меньшая вероятность возникновения зависимости от лекарства.

Кинетику ацилирования D,L- α -аланилглицилглицина (Ala-Gly-Gly) пикрилбензоатом (ПБ) изучали в среде водного 1,4-диоксана при $pH = 8-9$, в этих условиях единственной реакционноспособной формой трипептида в растворе является анионная. Эксперимент проводили на спектрофотометре СФ-56, снабженном термостатируемой ячейкой для кювет. Рабочая длина волны прибора составляла 400 нм. Результаты выполненных исследований представлены в таблице.

Кинетические характеристики реакции Ala-Gly-Gly с ПБ
в растворителе вода (40 масс.%) – 1,4-диоксан

T, K	$k_n \cdot 10^2, c^{-1}$	$k, л^* моль^{-1} \cdot c^{-1}$	$\Delta H^\ddagger_{298},$ кДж* моль ⁻¹	$-\Delta S^\ddagger_{298},$ Дж* моль ⁻¹ * К ⁻¹
298	$2,95 \pm 0,05$	$5,89 \pm 0,10$	29 ± 2	150 ± 8
303	$3,48 \pm 0,03$	$6,97 \pm 0,06$		
308	$4,37 \pm 0,03$	$8,75 \pm 0,06$		
313	$5,06 \pm 0,16$	$10,12 \pm 0,33$		
318	$6,69 \pm 0,13$	$13,39 \pm 0,26$		

* k_n – наблюдаемая константа скорости реакции первого порядка.

Полученные данные хорошо согласуются с результатами выполненных ранее исследований бензоилирования дипептидов.

Научный руководитель: д-р хим. наук, проф. Т.П. Кустова.

СМЕШАННОЛИГАНДНОЕ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЕ МЕТАЛЛОВ С АРГИНИНОМ, АСПАРАГИНОВОЙ И ГЛУТАМИНОВОЙ КИСЛОТАМИ В РАСТВОРЕ

Сочетание в одной координационной сфере остатков аминокислот, содержащих разноименнозаряженные дополнительные донорные группы (Glu, Asp, Ser, Arg, Lys и др.), создает условия межлигандного взаимодействия посредством водородных связей и тем самым экстрастабилизации смешанных комплексов по сравнению с однороднолигандными. При этом смешанные комплексы меди(II) оказались намного более изученными по сравнению с комплексами других d-элементов. Представляло интерес изучить равновесия комплексобразования в тройных системах $M(II) - Y - L$ ($M = Ni, Zn$; $Y = His, Arg, Lys, Orn$; $L = Asp, Glu$) в водном растворе с целью определения типов координации аминокислотных остатков в смешанных комплексах.

В данной работе было изучено смешаннолигандное комплексобразование никеля(II) и цинка с природными L-аргинином, L-аспарагиновой и L-глутаминовой кислотами. В ходе работы была проведена серия рН-потенциометрических титрований растворов $(M(NO_3)_2 + NArg \cdot HCl + H_2L + KNO_3)$ ($M = Zn, Ni$; $L = H_2Asp, H_2Glu$) раствором NaOH при 25 °C и $I = 0,5$ (KNO_3) при соотношениях $M : Arg : L = 1:1:1, 1:1:2$ и $1:2:1$.

Обработку экспериментальных данных рН-метрических измерений проводили по программе PHMETR. Согласие между рассчитанной кривой и экспериментом при соотношении $M : Arg : L = 1:1:1$ достигалось при учете образования смешанных комплексов состава $MArgL, MNArgL$ и MH_2ArgL (заряды опущены). Были сняты электронные спектры поглощения растворов в диапазоне длин волн 350-980 нм с использованием спектрофотометра КФК-3.

При обработке кривых титрования, полученных при соотношениях $M : Arg : L = 1:1:2$ и $1:2:1$ удалось выявить смешанные комплексы с тремя аминокислотными остатками состава MH_nL_2Arg, MH_nLArg_2 .

Также был проведен корреляционный анализ констант устойчивости выявленных смешанных комплексов.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Д.Ф. Пырзу.

Д.А. БОЛВИНОВА^{1,2}, Е.Г. ОДИНЦОВА²

¹Ивановский государственный университет

²Институт химии растворов Российской академии наук

МОЛЕКУЛЯРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ВКЛЮЧЕНИЯ НАПРОКСЕН/ β -ЦИКЛОДЕКСТРИН В СВЕРХКРИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Молекулярно-динамическое (МД) моделирование является одним из перспективных методов, способных решить большой спектр исследовательских задач в химии. Использование метода МД для моделирования процесса инкапсуляции лекарственных молекул в циклодекстрины (ЦД) в сверхкритических (СК) средах позволит получить уникальные данные о существовании и стабильности процессов его сольватации на молекулярном уровне.

Цель работы: исследовать поведение комплексов включения напроксен/ β -ЦД в смешанном СК растворителе CO₂/этанол (концентрация соразтворителя составляла 2.4 % и 3.8 %) при двух температурах методом МД моделирования.

Проводился поиск оптимального расположения напроксена в полости β -ЦД методом молекулярного докинга. Затем МД методом проведено моделирование комплекса напроксен/ β -ЦД в смешанном СК растворителе при двух температурах: 313 К, $\rho=0.84$ г/см³ (что соответствует давлению 20 МПа) и 338 К, $\rho=0.79$ г/см³ (27 МПа).

Определено, что существование комплекса включения в СК растворителе не является постоянным: он периодически разрушается, затем вновь образуется. Суммарная длительность этих интервалов (t_{inc} и t_{rel} , соответственно) приведена в таблице.

Суммарная продолжительность инкапсуляции t_{inc} и высвобождения t_{rel} напроксена, их доля (%) в общем времени наблюдения

T (K), ρ (г/см ³)	Мол.% этанола	t_{inc} , нс	t_{rel} , нс	t_{inc} / t_{rel} , %
313, 0.84	2.4	223.29	276.71	44.66 / 55.34
	3.8	262.80	237.20	52.56 / 47.44
338, 0.78	2.4	134.75	365.25	26.95 / 73.05
	3.8	186.05	313.95	37.21 / 62.79

Эпизоды инкапсуляции/обратной экстракции комплекса, в течение которых этанол и напроксен попеременно вытесняли друг друга из полости ЦД, наблюдались в течение всего моделирования. Установлено, что продолжительность существования комплекса включения возрастает с увеличением плотности флюида и концентрации этанола.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Т.Г. Волкова.

В.В. БОНДАРЬ

Ивановский государственный университет

КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ СОЛЬВАТАЦИИ НА МЕХАНИЗМ РЕАКЦИИ β -АЛАНИЛ- β -АЛАНИНА С ФЕНИЛАЦЕТАТОМ

Известно, что аминокислоты и дипептиды, а также продукты их N-ацилирования обладают биологической и потенциальной фармакологической активностью. Кроме этого, реакции N-ацилирования дипептидов производными карбоновых кислот являются модельными применительно к процессам образования пептидной связи, и, таким образом, представляют интерес для синтеза искусственных пептидов. В данной работе с помощью методов квантовой химии нами изучено влияние специфической сольватации водой на механизм взаимодействия дипептида β -аланил- β -аланина с фениловым эфиром уксусной кислоты (фенилацетатом, ФА). В супермолекулярном приближении проведены расчеты поверхности потенциальной энергии (ППЭ) реакции β -аланил- β -аланина, сольватированного молекулой воды, с ФА в координатах расстояния между взаимодействующими атомами азота первичной аминогруппы β -аланил- β -аланина и углерода карбонильной группы сложного эфира и угла атаки молекулы дипептида на карбонильный атом углерода ФА. Ранее аналогичные расчеты производились нами для той же реакции в газовой фазе. Выбор воды в качестве растворителя был обусловлен тем, что она входит в состав бинарных растворителей, используемых в кинетических исследованиях реакций N-ацилирования дипептидов и, кроме того, является универсальным растворителем во всех живых системах. При создании стартовой конфигурации, молекулу воды располагали таким образом, чтобы она образовывала водородную связь с атомом азота первичной аминогруппы β -аланил- β -аланина. Для расчетов использовали метод RHF/6-31G* в рамках программного пакета Firefly 7.1G. Расстояние между взаимодействующими молекулами уменьшали от 4.0 Å до 1.0 Å с шагом 0.1 Å, а угол атаки молекулы дипептида увеличивали от 90° до 180° с шагом 10°. В докладе обсуждаются маршрут и механизм реакции β -аланил- β -аланина, сольватированного молекулой воды, с ФА. Оценена величина активационного барьера процесса. Полученные результаты сопоставлены с результатами моделирования механизма газовой фазной реакции β -аланил- β -аланина с ФА. Обсуждается влияние растворителя на маршрут и механизм реакции, конфигурацию переходного состояния и величину энергетического барьера процесса.

Научный руководитель: д-р хим. наук, проф. Л.Б. Кочетова.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ПЕРЕНОСА ПРОТОНА В Н-КОМПЛЕКСАХ *para*-ЗАМЕЩЁННЫХ БЕНЗОЛСУЛЬФОКИСЛОТ И ПРОИЗВОДНЫХ ПИРИДИНА

Известно, что протон в бензолсульфокислотах является более «кислым» по сравнению с протоном карбоксильной группы бензойных кислот (наиболее распространенный компонент водородсвязанных ЖК). В этом случае требуется рассмотреть вариант комплекса с переносом протона от сульфокислотной группы к пиридинильному фрагменту с образованием Н-связи типа $O\cdots H-N$, который реализуется в конденсированной фазе. Чтобы проследить за изменением энергии комплекса при миграции протона между атомами кислорода и азота $O\cdots H\cdots N$, было выполнено сканирование ППЭ вдоль координаты $r(O\cdots H)$ для ряда *para*-замещенных бензолсульфокислот (B3LYP/cc-pVTZ, Gaussian09). При этом расчёт проводился без ограничений по геометрическим параметрам (кроме связи O-H) в газовой фазе с целью выделить эффект *para*-заместителя на процесс переноса протона. Координата $r(O\cdots H)$ изменялась от 0.9 Å с шагом 0.1 Å (рис.).

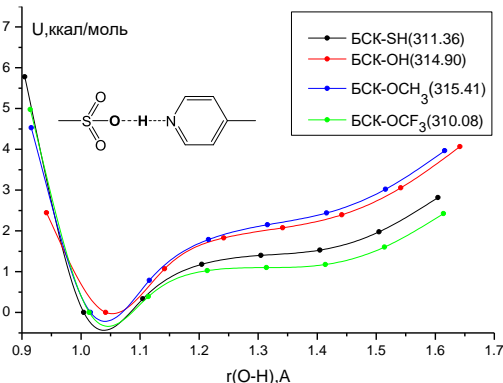


Рис. Потенциальная функция переноса протона в комплексах и величины $\Delta_r G_{298}^0$ газофазного депротонирования кислот, ккал/моль

В газовой фазе функции имеют один минимум и отличаются наклоном правой ветки кривой, который показывает затраты энергии при переносе протона от атома О к N. Видно, что наблюдается четкая корреляция между величиной $\Delta_r G_{298}^0$ сульфокислот и их способностью переносить протон в комплексах с производным пиридина.

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-73-00091, <https://rscf.ru/project/22-73-00091/>

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. М.С. Федоров.

КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ Н-КОМПЛЕКСОВ 1,2-БИС(4-ПИРИДИЛ)ЭТИНА С 4-ПРОПИЛОКСИКОРИЧНОЙ КИСЛОТОЙ

Выполнено квантово-химическое исследование (DFT/B3LYP/сс-рVTZ, Gaussian-09) строения молекулы 1,2-бис(4-пиридил)этина (1,2-БПЭ), которая имеет единственный устойчивый конформер, характеризующийся плоским строением, что связано с электронными особенностями связи $-C\equiv C-$ (рис., а). Барьер вращения- C_5H_4N вокруг связи $C_{sp}-C\equiv$ составляет 0,75 ккал/моль. Проведено моделирование Н-комплексов 1,2-БПЭ с 4-пропилоксикоричной кислотой (4-ПОКК) в отношении 1:1 и 1:2, соответственно (рис., б).



Рис. Молекула 1,2-БПЭ (а), Н-комплекс 1,2-БПЭ с 4-ПОКК (б)

Исследуемый Н-комплекс представляет собой систему со стержнеобразным строением. Анизотропия (l/d – отношение длины к ширине) системы, состава 1(1,2-БПЭ) : 2(4-ПОКК) имеет высокое значение равное 9,4 Å и удовлетворяет требованиям предъявляемым к каламитным жидким кристаллам. Результаты расчетов показали, что при образовании комплекса происходит понижение энергии на 23,5 ккал/моль, по сравнению с отдельными молекулами, при этом энергия межмолекулярного взаимодействия ($\Delta E_{\text{ММВ}} = E_{1,2\text{-БПЭ}\cdots 4\text{-ПОКК}} - (E_{1,2\text{-БПЭ}}(\text{SP}) + 2E_{4\text{-ПОКК}}(\text{SP}))$) и энергия комплексообразования ($\Delta E_{\text{компл}} = E_{1,2\text{-БПЭ}\cdots 4\text{-ПОКК}} - 2E_{4\text{-ПОКК}} - E_{1,2\text{-БПЭ}}$) составляет 26,7 и 23,5 ккал/моль, соответственно. Стабилизация комплекса осуществляется за счет образующихся водородных связей между азотами $-C_5H_4N$ и $-COOH$ группами, где $r(-OH\cdots N) = 1,734 \text{ \AA}$. Наблюдается дополнительная стабилизация за счёт взаимодействия кислорода $-C=O$ с ближайшим к нему водородом пиридинового фрагмента, расстояния между которыми меньше суммы ван-дер-ваальсовых радиусов атомов Н и О и составляет $r((C=O)\cdots H) \approx 2,4 \text{ \AA}$. Данные характеристики позволяют предположить, что рассмотренная система будет обладать ЖК-свойствами.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Е.А. Лапыкина.

Э.В. GERMANOVICHENE¹, И.Н. МЕЖЕВОЙ²

¹Ивановский государственный университет,

²Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН

ЭНТАЛЬПИЙНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕКОТОРЫХ АМИНОКИСЛОТ С КСИЛИТОМ, D-СОРБИТОМ И D-МАННИТОМ В ВОДНЫХ РАСТВОРАХ

Изучение физико-химических характеристик и закономерной в водно-органических растворах способствует целенаправленному синтезу новых эффективных лекарственных и фармакологически активных соединений. Проведен анализ данных по энтальпиям растворения неполярной аминокислоты (L-аланина) и полярной (L-серина) в водных растворах «сахароподобных» многоатомных спиртов. Выявлены зависимости термодинамических характеристик растворения аминокислот в водных растворах многоатомных спиртов от степени полярности боковых радикалов биомолекул. Коэффициент для двух аминокислот h_{xy} выше для D-сорбита по сравнению с D-маннитом. Если боковые цепи аминокислоты содержат полярную функциональную группу, совместное действие гидрофильных и гидрофобных взаимодействий определяет большее различие в термодинамических характеристиках растворения. В D-сорбите OH-группы в положении 2 и 3 пространственно расположены так, что возможно образование внутримолекулярных водородных связей между двумя молекулами спирта. При добавлении к растворителю аминокислот энергии для разрыва связей D-маннит-вода требуется несколько выше по сравнению с его стереоизомером. В результате дегидратация и перестройка структуры растворителя доминируют над прямыми взаимодействиями D-маннит-аминокислота, что выражается в более положительном энтальпийном коэффициенте парного взаимодействия h_{xy} . На термодинамические параметры взаимодействия аминокислот влияют структурные особенности молекул многоатомного спирта, эффекты структурной перестройки трехкомпонентного раствора (дегидратация взаимодействующих веществ и гидрофобные эффекты) и природа боковых радикалов аминокислот.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Т.Г. Волкова.

Е.А. ГОРЯЧЕВА¹, С.В. ШМАЛИЙ²

¹Ивановский государственный университет

²ФИЦ ПХФ и МХ РАН

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК Al-СОДЕРЖАЩИХ ИНТЕРМЕТАЛЛИДОВ АВ₅ ТИПА

Интерметаллическое соединение (ИМС) LaNi_5 используется в качестве анодного материала никель-металлогидридных (Ni-MH) аккумуляторов благодаря его кинетическим характеристикам и устойчивости в щелочных растворах. Однако его электрохимическая емкость ниже по сравнению с другими интерметаллидами. Повысить емкость и циклическую стабильность LaNi_5 можно частичным замещением никеля в составе интерметаллида на алюминий. Согласно литературным данным, такие соединения имеют меньшее равновесное давление водорода и большую циклическую стабильность при сорбции-десорбции водорода из газовой фазы. Следует ожидать, что Al-содержащие ИМС также могут иметь лучшие характеристики в Ni-MH источниках тока. В настоящей работе был исследован $\text{LaNi}_{4.45}\text{Al}_{0.55}$ в качестве анодного материала и проведено его сравнение с LaNi_5 .

Образцы были исследованы в трех-электродной ячейке с 9M водным раствором КОН в качестве электролита, $\text{NiOOH}/\text{Ni}(\text{OH})_2$ противозанодом и Hg/HgO электродом сравнения при комнатной температуре. Измерения проводили при плотности тока 50 мА/г в интервале потенциалов от – 950 мВ до – 400 мВ и циклировании, не менее десяти циклов заряда-разряда.

Предварительные результаты экспериментов показывают, что электроды с Al-замещенным интерметаллидом активируются уже ко 2-му циклу заряда-разряда, по сравнению с незамещенным LaNi_5 , имеют большую емкость на 30 % (230 мАч/г для $\text{LaNi}_{4.45}\text{Al}_{0.55}$ и 174 мАч/г для LaNi_5), а также большую производительность при высоких плотностях тока. Стоит отметить, что устойчивость электродов при больших нагрузках сохраняется, как у электродов с $\text{LaNi}_{4.45}\text{Al}_{0.55}$, так и с LaNi_5 .

Работа была выполнена в рамках Государственного задания (Гос. рег. № 124013000692-4).

*Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Ю.С. Дорофеева.
Научный консультант: канд. хим. наук, ст. науч. сотр., зав. Лабораторией металлогидридных источников тока А.А. Володин (ФИЦ ПХФ и МХ РАН).*

А.Д. ГРИШИНА

Ивановский государственный университет

Н-КОМПЛЕКСЫ 5-ГИДРОКСИНАФТАЛИН-1-СУЛЬФОКИСЛОТЫ И ПИРИДИНОВОГО ЭФИРА В РАЗЛИЧНЫХ РАСТВОРИТЕЛЯХ

В работе выполнены квантово-химические расчеты структуры Н-комплексов 5-гидроксинафталин-1-сульфо кислоты (ГНСК) и пиридинового эфира 4-*n*-пропилоксибензой кислоты (ПЭ) в газе и различных по полярности растворителях (DFT/B3LYP/cc-pVTZ, модель PCM, Gaussian09). Моделирование выполнено для системы состава 1:1 с использованием наиболее выгодных по энергии конформеров.

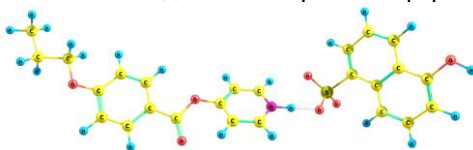


Рис. Структура комплекса ГНСК···ПЭ в различных растворителях

Формирование межмолекулярных водородных связей происходит с одновременным переносом протона с группы $-SO_3H$ на азот $-C_5H_5N$, при этом в системах с учетом неспецифической сольватации с ϵ от 4,2 до 108,9 образуются водородные связи типа $N-H\cdots O$ вместо связей $N\cdots O-H$. Однако для газовой фазы и самого малополярного растворителя пентана наблюдается обратная ситуация – образуются водородные связи типа $N\cdots H-O$.

Характеристики Н-комплекса ГНСК···ПЭ

Растворители	Газ	C_5H_{12}	$C_4H_{10}O$	C_2H_5OH	CH_3OH	H_2O	CH_3NO
ϵ	0	1,84	4,2	24,9	32,6	78,4	108,9
$\Delta E_{\text{комп}}$, ккал/моль	-14,2	-13,8	-31,5	-14,7	-13,9	-12,4	-12,0
$r(OH)$, Å	1,034	1,054	1,558	1,612	1,616	1,627	1,628

Отметим, что при увеличении полярности растворителя наблюдается уменьшение энергии комплексообразования ($E_{\text{комп}} = E_{\text{ГНСК}\cdots\text{ПЭ}} - E_{\text{ГНСК}} - E_{\text{ПЭ}}$) и увеличение длины связи $r(OH)$ между пиридиновым фрагментом и сульфогруппой ГНСК для двух типов образующихся Н-связей. Таким образом, выполненные расчеты показывают определяющее влияние учета окружения на структуру образующегося комплекса.

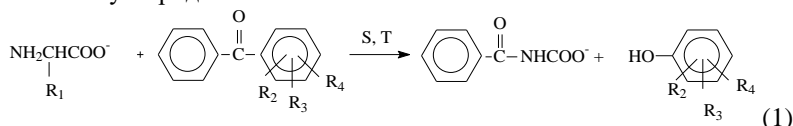
Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-73-00091, <https://rscf.ru/project/22-73-00091/>

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Е.А. Лапыкина.

ВЛИЯНИЕ СТРОЕНИЯ ФЕНИЛБЕНЗОАТА НА РЕАКЦИЮ ЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С α -АМИНОКИСЛОТАМИ В ВОДНО-ОРГАНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Вследствие своей физиологической активности α -аминокислоты широко используются в биологических исследованиях, поскольку являются действующим веществом множества соединений. Данное исследование, проводимое в течение ряда лет на кафедре фундаментальной и прикладной химии ИвГУ направлено на расширение кинетических данных по взаимодействию различных α -аминокислот с фенилбензоатами в водно-органических средах.

Взаимодействие α -аминокислот с фенилбензоатами в водно-органических средах протекает по уравнению (1). Данная реакция, а именно ацилирование анионной формы α -аминокислоты с фенилбензоатом, является реакцией нуклеофильного замещения у карбонильного атома углерода.



где R_1 – радикал α -аминокислоты; R_2, R_3, R_4 – H или NO_2 , в соответствующем положении; S – растворитель; T – температура.

Изучение кинетики реакции (1) проводили спектрофотометрическим методом в видимой области спектра, при значительном избытке α -аминокислоты (в 10^2 – 10^3 раз) по сравнению с концентрацией фенилбензоата. Расчет констант скорости первого порядка выполняли методом Гуттенгейма. Константу скорости второго порядка рассчитывали, как отношение наблюдаемой константы скорости реакции к концентрации анионной формы аминокислоты. Погрешности в определении констант скорости не превышали 2 % при доверительной вероятности 0,95. В работе установлены количественные закономерности влияния строения реагентов и состава водно-органической среды на кинетические параметры реакции.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Ю.С. Дорофеева.

А.С. ГУСЕВА¹, М.Г. НИКИТИНА², Е.С. ДЕЛЯГИНА¹

¹Ивановский государственный университет

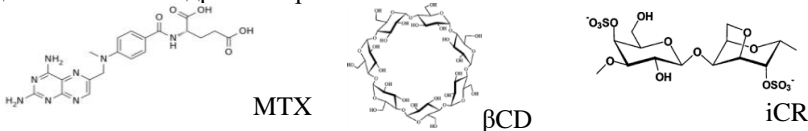
²Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН

КОМПОЗИТНЫЕ ГИДРОГЕЛИ ЙОТА-КАРРАГИНАНА ДЛЯ ДОСТАВКИ МЕТОТРЕКСАТА

Метотрексат (МТХ) – широко используемый препарат из группы антиметаболитов, антагонистов фолиевой кислоты, доказавший свою эффективность в лечении ревматоидного артрита, псориаза и онкогематологических заболеваний. В настоящее время все больший интерес привлекают трансдермальные терапевтические системы доставки лекарственных соединений. В качестве данной формы доставки МТХ могут быть использованы гидрогели, которые обладают уникальными физико-химическими свойствами и находят широкое применение в медицине.

В данной работе были разработаны гидрогели для трансдермальной доставки МТХ. В качестве гелеобразователя был выбран йота-каррагинан (iCR) – природный сульфатированный полисахарид, который является биосовместимым и безопасным для организма человека и может использоваться при разработке лекарственных форм. МТХ в водных средах обладает ограниченной биодоступностью из-за плохой растворимости. Для решения данной проблемы в качестве солюбилизаторов МТХ предложены циклодекстрины (CD). Проведено исследование солюбилизующего эффекта природных α -, β - и γ -циклодекстринов по отношению к МТХ. Выявлено, что β CD имеет большее сродство к МТХ и значительно повышает его растворимость в водной среде.

В ходе работы изучено влияние МТХ и β CD на процесс гелеобразования iCR и структурно-механические свойства гидрогелей. Исследована кинетика высвобождения МТХ из гидрогеля в свободном виде и в составе комплекса с β CD, определены механизмы высвобождения МТХ из гидрогелей различного состава.



Структурные формулы объектов исследования

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Е.С. Делягина.

Научный консультант: д-р хим. наук, доц., зав. лаб. И.В. Терехова (ИХР РАН).

Ю.С. ДОБРОВА

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ХИТОЗАНА, МОДИФИЦИРОВАННОГО ПЛАЗМОЙ, НА РОСТОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЧЕРНЫХ БОБОВ

Газоразрядная плазма инициирует различные химические превращения на поверхности вещества и в объеме раствора, приводя тем самым к их модифицированию и изменению привычных свойств. С точки зрения практического применения интересны работы по обработке биополимеров – целлюлозы, крахмала, хитозана. Недавние исследования показали, что обработанный плазмой хитозан – продукт деацетилирования хитина – обладает противомикробными, ранозаживляющими и фитостимулирующими свойствами.

Целью данного исследования стало изучение возможности использования 0,10 % (мас./об.) раствора хитозана, модифицированного плазмой подводного (торцевого) разряда, в качестве стимулятора роста. Исходные суспензии хитозана были обработаны подводным газовым разрядом в течение 20 минут и полученные водорастворимые фракции использовались для проращивания и последующего полива в грунте семян черных бобов. Динамика всхожести и прорастания контролировалась по стандартным методикам. В качестве контрольной среды использовали водопроводную воду.

Эксперименты показали, что средняя длина ростков семян, замоченных в растворе модифицированного хитозана, составляет 13,6 мм, тогда как в контрольном опыте длина составляет 8,7 мм. Приращенный эффект составляет 56 %. Длина корешков по сравнению с контролем возрастает на 26 %, составляя в среднем 30,4 мм против 24,1 мм в случае контрольной партии семян.

Параллельно проводили грунтовый опыт, используя для полива также 0,1 % раствор хитозана, модифицированного плазмой. В результате, на 20 день проращивания количество завязей в ростках бобов экспериментальной партии составило 100 %, тогда как в контрольных образцах оно составило 80 %. Также обнаружено, что площадь листовой поверхности опытных образцов 1,6 раза превышает аналогичную характеристику в контроле; зеленая масса растений, поливаемых хитозаном, при этом больше на 24 %, а масса высушенных образцов – на 29 %.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. И.К. Наумова.

Ю.А. ДЮПИНСКАЯ
Ивановский государственный университет

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВОДЫ, ОБРАБОТАННОЙ ТОРЦЕВЫМ ГАЗОВЫМ РАЗРЯДОМ

В последние годы развивается новое направление прикладной плазмохимии, связанное с ее применением к задачам сельского хозяйства. Так, ранее была показана эффективность использования воды, обработанной плазмой разрядов атмосферного давления по отношению к семенам различных культур. Установлено, что замачивание семян в такой воде приводит не только к их более эффективному проращиванию, но и к ускоренному развитию различных частей растения на ранних этапах развития.

Вода, обработанная разрядом, обладает фитостимулирующими свойствами за счет действия компонентов плазмы. Плазма является источником УФ-излучения и активных частиц, а именно, гидратированных электронов (*eaq*), радикалов Н, ОН, О, которые инициируют окислительно-восстановительные процессы в жидкой фазе.

Для подтверждения этого предположения мы изучили физико-химические свойства воды, обработанной подводным разрядом.

Измерения показали, что после 10 минут обработки водопроводной воды ее электропроводность увеличилась от $0,387 \pm 0,056$ до $0,486 \pm 0,062$ мСм/см, величина рН изменилась незначительно (с $7,35 \pm 0,18$ до $7,71 \pm 0,15$). Увеличилась концентрация нитрат-ионов с $0,20 \pm 0,05$ до $0,38 \pm 0,04$ ммоль/л и нитрит-ионов с $0,05$ до $2,35 \pm 0,22$ ммоль/л. Источником этих ионов могут быть инициированные плазмой реакции растворенного в воде азота, хотя концентрация его очень мала. Концентрация пероксида водорода в воде после обработки составила $1,5 \pm 0,2$ ммоль/л. Очевидно, совокупное действие всех этих факторов и обеспечивает улучшение всхожести семян и ускоренное развитие растений

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. И.К. Наумова.

ИЗОМЕРЫ ОКСАДИАЗОЛА

Оксадиазолы имеют широкий спектр применения, главным образом, в фармакологии и материаловедении, являются прекурсорами для многих гетероциклических и ациклических органических веществ, имеющих прикладное значение. Выполнено квантово-химическое моделирование (*Gaussian09*, *DFT/B97D/6-311++G***) четырех изомеров оксадиазола, отличающихся расположением атомов азота в пятичленном цикле (рис.). По результатам расчетов определено, что 1,2,3-изомер нестабилен, гетероциклическое кольцо раскрывается с образованием диазокетонового таутомера. Наиболее энергетически выгодным является 1,3,4-изомер. Полученные результаты согласуются с литературными данными и с Кембриджской базой кристаллографических данных, где имеется большое число соединений, включающих 1,3,4- и 1,2,4-оксадиазол, тогда как 1,2,5- структура не была обнаружена.

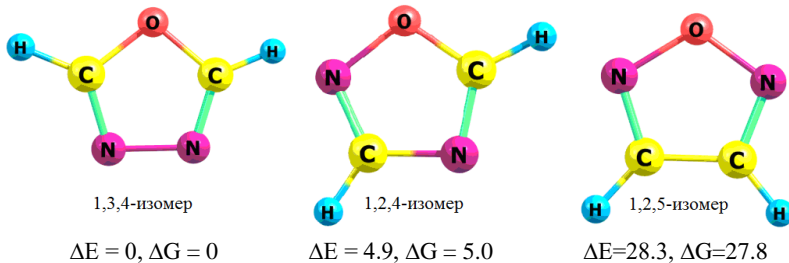


Рис. Структуры 1,2,4-, 1,3,4- и 1,2,5-оксадиазола (ΔE и ΔG в ккал/моль)

Все гетероциклы обладают плоскоароматической структурой, NBO-анализ показал, что изомеры имеют три одинарные и две кратные связи $-C=N-$. На атомах азота и кислорода сосредоточен отрицательный заряд, причем гетероатомы, находящиеся в окружении двух углеродов, имеют наибольшее отрицательное значение q .

Анализ энергии граничных орбиталей показал, что максимальной реакционной способностью обладает 1,3,4-изомер. При переходе от 1,3,4- к 1,2,4- и 1,2,5-структуре наблюдается понижение энергий как ВЗМО, так и НСМО более чем на 0.5 эВ.

Научные руководители: канд. хим. наук, доц. Е.А. Лапыкина, д-р хим. наук, проф. Н.И. Гиричева.

Работа выполнена при поддержке Минобрнауки (FZZM – 2023 – 0009).

ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ХИМИИ В ШКОЛЕ

Одна из главных задач учителя на уроке – формирование мотивации или создание условий для проявления внутренних побуждений к учению. Средством, стимулирующим эффективность обучения, является игра.

Игра – тот вид деятельности, в который ученик включается с большим удовольствием и желанием. Использование игровой технологии на уроке химии помогает создать благоприятную обстановку, углубить знания, способствует развитию эмоциональных процессов, повышает мотивацию.

По дидактической цели и планируемым результатам игры классифицируются на:

- **информационные** – применяются при изучении нового учебного материала для конкретной темы учебного занятия;
- **тренировочные** – способствуют формированию предметных навыков и умений;
- **закрепляющие** – облегчают закрепление полученных ранее знаний;
- **контрольные** – позволяют оценить уровень знаний за определенный период.

Одним из примеров игровых технологий, повышающих интерес к изучению химии, является такой игровой прием, как «Ребус».

Важной чертой игр-ребусов является простота их проведения в рамках учебного занятия, а также небольшая продолжительность. Эта особенность позволяет использовать их на разных этапах урока. Например, ребус-технология находит свое применение на уроках в 9 классе в разделах «металлы» и «неметаллы» при постановке целей и задач урока. Определенный элемент появляется на доске в виде ребуса, ученики разгадывают его и формулируют цель урока.

Наилучшие результаты дает применение игровых технологий при выработке умений и навыков, а также на этапе контроля результатов обучения. Большой простор для творчества открывает применение игровых технологий на практических занятиях или в отдельном элективном курсе.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Т.Г. Волкова.

Т.С. КАЛЯГИНА

Ивановский государственный университет

МЕТОДЫ СИНТЕЗА ДИАРИЙДОНИЕВЫХ СОЛЕЙ

Важную роль в современной технологии изготовления изделий микроэлектроники занимает фотолитография. На ее долю приходится более половины производственных затрат. Успехи фотолитографии во многом определяются качеством и составом используемых материалов, в особенности, композиционных фоторезисторов.

В роли фотогенераторов кислоты (ФГК), входящих в фоторезистор, могут выступать диарийдодониевые соли. При поглощении света эти соединения могут «расщепляться», образуя в небольшом количестве суперкислоты. Использование диарийдодониевых солей в качестве ФГК имеет несколько преимуществ. Они являются экологически чистыми, обладают высокой эффективностью преобразования света в кислоту, экономичны и универсальны (т. е. могут использоваться для производства различных кислот).

Синтез диарийдодониевых солей можно осуществить различными методами, например, с использованием производных гипервалентного йода (III), который выступает в качестве окислителя в органическом синтезе. Описано много способов получения симметричных и несимметричных солей диарийдодония, но немногие включают синтез солей трифлата диарийдодония, которые могут быть использованы в качестве ФГК. Трифлат получают растворением или суспендированием соответствующего хлорида или бромида диарийдодония в органическом растворителе и последующей реакцией с триметилсилилтрифлатом. Это позволяет ненуклеофильному трифлату вести себя аналогично сложным анионам металлов.

Диарийдодониевые соли можно получить из йодоарена с последующим добавлением арена в эквивалентном количестве с выходом продукта более 50 %. При использовании иодобензола в аналогичных условиях выход будет составлять 70–74 %. В докладе обсуждаются и другие методы получения диарийдодониевых солей, например, с использованием молекулярного йода и сильных окислителей.

Научный руководитель: д-р хим. наук, проф. М.В. Клюев.

Научный консультант: канд. хим. наук, зав. лабораторией А.В. Аккуратов (ФИЦ ПХФ и МХ РАН).

Я.Е. КАРАСЕВА

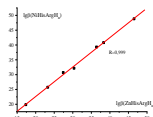
Ивановский государственный университет

СМЕШАННОЛИГАНДНОЕ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЕ МЕТАЛЛОВ С ГИСТИДИНОМ И ЛИЗИНОМ В РАСТВОРЕ

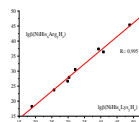
Особенностью лизина является наличие не только α -аминогруппы и карбоксильной группы, но и высокоосновной ω -аминогруппы (Lys), которая часто принимает участие во взаимодействии как с катионами металлов, так и боковыми заместителями других аминокислот в составе смешанных комплексов. По этой причине тройные комплексы металлов с лизином и другими аминокислотами и олигопептидами активно изучаются с целью выявления межлигандного взаимодействия. Это способствует лучшему пониманию поведения ионов металлов в ферментах.

Ранее изучение тройных систем $M(II) - His - L$ ($M = Ni, Zn; L = Lys, Arg, Orn$) проводилось в основном при соотношении 1:1:1. Поэтому представляло интерес уточнить ионный состав указанных растворов в широком диапазоне концентраций и выявить особенности координации лигандов в смешанных комплексах на основе сравнительного анализа констант устойчивости и спектральных данных.

а)



б)



Корреляционные зависимости констант устойчивости смешанных комплексов никеля (а) и цинка (б)

В данной работе было изучено смешаннолигандное комплексобразование катионов никеля(II) и цинка с природными L-гистидином и L-лизином. В ходе работы была проведена серия pH-метрических титрований растворов ($M(NO_3)_2 + nHis \cdot HCl + nLys \cdot HCl$) ($M = Ni, Zn$) раствором NaOH при 25 °C и ионной силе 0,5 (KNO_3) при соотношениях $M: His: Lys = 1:1:1, 1:1:2$ и $1:2:1$. Обработку экспериментальных данных pH-потенциометрических измерений осуществляли по программе PHMETR. Было выявлено образование смешанных комплексов состава $MHisLys$, $MHisHLys$ и $MnHisHLys$ (заряды опущены), а также комплексов с тремя аминокислотными остатками состава $MnLys_2His$, $MnLysHis_2$ ($n=0, 1, 2, 3$).

Корреляционный анализ констант устойчивости выявленных смешанных комплексов показал симбатность в изменении констант устойчивости ряда смешанных комплексов никеля и цинка с His с одной стороны и Arg или Lys с другой стороны служит указанием на сходный, преимущественно глицилатный характер координации остатков лизина и аргинина.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Д.Ф. Пырэу.

А.А. КРЫЛОВА

Ивановский государственный университет

КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МЕХАНИЗМА ГАЗОФАЗНОЙ РЕАКЦИИ ГЛИЦИЛЛЕЙЦИНА С ФЕНИЛОВЫМ ЭФИРОМ УКСУСНОЙ КИСЛОТЫ

Реакции N-ацилирования дипептидов сложными эфирами карбоновых кислот моделируют процессы образования пептидной связи, и исследование их механизмов представляет интерес, в первую очередь, для процессов пептидного синтеза. В настоящей работе нами проведено квантово-химическое моделирование механизма взаимодействия дипептида глициллейцина с фенилацетатом в газовой фазе. Нами рассчитаны потенциальные кривые и поверхность потенциальной энергии (ППЭ) указанной реакции методом РМ3 с помощью программного пакета Nuclech 8.0.6. Расчеты проводились в супермолекулярном приближении: молекулы реагентов пошагово сближали, фиксируя одну или две координаты системы, наиболее изменяющиеся в ходе реакции. В случае построения потенциальных кривых это было расстояние между реагирующими молекулами, $r(\text{C-N})$, которое изменяли в интервале 4.0-1.0 Å с шагом 0.1 Å. При построении ППЭ, помимо расстояния $r(\text{C-N})$, в качестве варьируемой внутренней координаты использовали угол атаки молекулы дипептида на карбонильный атом углерода $\angle\text{NCC}$, который меняли в диапазоне 90–180° с шагом 10°.

Получена потенциальная поверхность с единственным путем минимальной энергии, начинающимся аксиальной π -атакой молекулы глициллейцина на карбонильную группу под углом $\angle\text{NCC}$ равным 90°. При сближении молекул реагентов этот угол увеличивается. Найдено, что на пути минимальной энергии присутствует единственная седловая точка, соответствующая переходному состоянию реакции. Продукт реакции образуется при расстоянии $r(\text{C-N}) = 1.2 \text{ \AA}$ и угле $\angle\text{NCC} = 150^\circ$. В активированном комплексе угол $\angle\text{NCC}$ составляет $\approx 150^\circ$, а расстояние $r(\text{C-N}) = 1.363 \text{ \AA}$. Установлено, что конфигурация реакционного центра в активированном комплексе представляет собой сильно искаженный тетраэдр. Энергия активации изучаемого процесса рассчитана как разность в энергиях реагентов и переходного состояния. Она составила $\approx 313 \text{ кДж/моль}$. Высокое полученное значение объясняется тем, что моделирование проводилось в газовой фазе. Данное значение превышает рассчитанную ранее энергию активации реакции глициллейцина с 4-нитрофенилацетатом, что согласуется с данными кинетического эксперимента.

Научный руководитель: д-р хим. наук, проф. Л.Б. Кочетова.

С.О. КУСТОВ¹, М.А. АГАФОНОВ²

¹Ивановский государственный университет

²Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН

ГИДРОГЕЛИ НА ОСНОВЕ ПЛЮРОНИКА F127 И ВИТАМИНА В3: ПОЛУЧЕНИЕ И СВОЙСТВА

Использование гидрогелей для доставки лекарственных соединений в организме – это современная эффективная стратегия для терапии широкого спектра заболеваний. Среди гидрогелей всё большую популярность приобретают плуроники – триблок-сополимеры с варьируемым содержанием этиленоксидных и пропиленоксидных фрагментов. Плуроники нейтральны, нетоксичны и разрешены для использования в медицине, что делает их подходящими полимерами для разработки гидрогелей фармацевтического назначения.

Цель данной работы состояла в получении и описании свойств гидрогелей плуроника F127 с содержанием водорастворимых витаминов группы В – никотиновой кислоты и никотинамида. Эти соединения имеют высокую скорость достижения максимальной концентрации и быстро выводятся из организма. Сделать их высвобождение из лекарственной формы контролируемым и пролонгированным важно в терапии многих заболеваний.

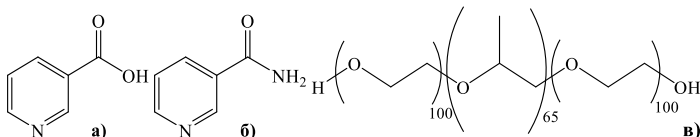


Рис. Структурные формулы объектов исследования:

а) никотиновая кислота, б) никотинамид, в) плуроник F127

Гидрогели плуроника F127 были приготовлены «холодным способом». Содержание полимера в гидрогелях варьировалось от 20 до 30 мас. %, а концентрация рассматриваемых биосоединений составляла 1 мас. %. Были получены и проанализированы вязкоупругие свойства гидрогелей (динамическая вязкость, кривые течения и др.) и их температурные зависимости. Высвобождение лекарств из гидрогелей исследовано в стандартных буферных растворах с физиологическим значением рН с помощью диффузионной ячейки Франца.

На основе проведенного исследования сделаны выводы о влиянии строения биосоединений, а также концентрации плуроника F127 на структурно-механические свойства гидрогелей и кинетику высвобождения никотиновой кислоты и никотинамида.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Н.А. Магдалинова.

Научный консультант: д-р хим. наук, зав. лаб. И.В. Терехова (ИХР РАН).

П.А. ЛИТВИНОВА

Ивановский государственный университет

АДСОРБЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ КОМПОЗИТА ГАЛЛУАЗИТ/МАГНЕТИТ ПО ОТНОШЕНИЮ К ТЕТРАЦИКЛИНУ

В последнее время особое внимание уделяется исследованиям магнитных свойств наноматериалов в связи с их огромным потенциалом для применения в различных областях, таких как биотехнология, медицина и экология. Оксиды железа: перспективные магнитные наноматериалы, среди них особое применение находит магнетит Fe_3O_4 : этот материал обладает уникальным сочетанием магнитных и физико-химических свойств, что предусматривает его использование в различных областях применения. Одним из эффективных способов очистки сточных вод является адсорбция с использованием материалов с высокой адсорбционной активностью. Эти методы отличаются высокой эффективностью, доступностью и низкой стоимостью, позволяя очищать сточные воды от различных загрязнений даже при их низкой концентрации.

Цель исследования состояла в получении композиционных материалов галлуазит/магнетит и изучении их физико-химических и сорбционных свойств по отношению к антибиотику широкого спектра действия – тетрациклину. Композиты были синтезированы методом химического соосаждения солей железа в порах и на поверхности частиц галлуазита. Для оценки кристаллической структуры, текстуры, морфологии поверхности, галлуазита и композита были использованы электронная микроскопия, низкотемпературная адсорбция-десорбция азота, рентгеноструктурный анализ. Гранулометрический анализ галлуазита магнетизированной глины проводился на основе данных лазерной дифракции. В соответствие с данными низкотемпературной адсорбции-десорбции паров азота исследуемые галлуазит и магнетизированный галлуазит можно отнести к мезопористым материалам.

Кинетика адсорбции тетрациклина на галлуазите и композите была исследована в статических условиях методом распределения вещества в гетерогенной системе адсорбент – водный раствор тетрациклина. Математическая обработка полученных данных с использованием ряда кинетических моделей показала, что адсорбция лекарственного соединения на галлуазите и композите описывается уравнением реакции псевдопервого порядка.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Е.С. Делягина.

Научный консультант: канд. хим. наук, ст. науч. сотр. О.В. Алексеева (ИХР РАН).

Д.С. ЛУКАШЕВИЧ
Ивановский государственный университет

КИНЕТИКА РЕАКЦИИ НИКОТИНАМИДА С ПИКРИЛБЕНЗОАТОМ В РАСТВОРИТЕЛЕ ВОДА – 1,4-ДИОКСАН

Амид никотиновой кислоты относится к водорастворимым витаминам, а также входит в состав важных посредников окислительно-восстановительных реакций *in vivo* – коферментов никотинамидадениндинуклеотида (НАД) и никотинамидаденин-динуклеотидфосфата (НАДФ), кроме того, в настоящее время он применяется как пищевая добавка. Изучение реакционной способности амидов ароматических карбоновых кислот в ацилировании является актуальной задачей для химиков.

Кинетику бензоилирования никотинамида пикрилбензоатом (ПБ) изучали в среде водного 1,4-диоксана. Эксперимент проводили на спектрофотометре СФ-56, снабжённом термостатируемой ячейкой для кювет. Рабочая длина волны составляла 400 нм. Результаты выполненных исследований представлены в таблице.

Кинетические характеристики реакции никотинамида с ПБ
в растворителе вода (40 масс.%) – 1,4-диоксан

T, K	$k_n \cdot 10^4, c^{-1}$	$k \cdot 10^2, л^* \text{ моль}^{-1} \cdot c^{-1}$	$\Delta H_{298}^\ddagger,$ кДж* моль ⁻¹	$-\Delta S_{298}^\ddagger,$ Дж* моль ⁻¹ * К ⁻¹
298	$5,76 \pm 0,08$	$2,88 \pm 0,04$	40 ± 2	148 ± 8
303	$8,33 \pm 0,10$	$4,17 \pm 0,05$		
308	$10,62 \pm 0,04$	$5,31 \pm 0,02$		
313	$14,02 \pm 0,05$	$7,01 \pm 0,02$		
318	$18,17 \pm 0,01$	$9,10 \pm 0,06$		

* k_n – наблюдаемая константа скорости реакции.

Для изученной реакции соблюдается аррениусовская зависимость, рассчитанные величины активационных параметров находятся в диапазоне, характерном для реакций ацильного переноса с участием амидов карбоновых кислот.

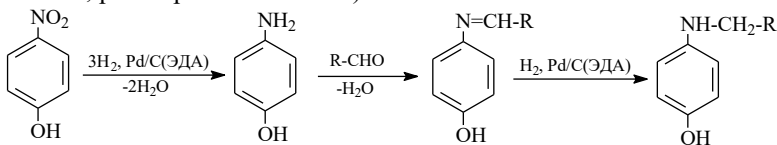
Научный руководитель: *д-р хим. наук, проф. Т.П. Кустова.*

Д.А. МАКСИМЕНКО
Ивановский государственный университет

ЖИДКОФАЗНОЕ ГИДРОАМИНИРОВАНИЕ АЛИФАТИЧЕСКИХ АЛЬДЕГИДОВ 4-НИТРОФЕНОЛОМ

Жидкофазное гидрогенизационное аминирование карбонильных соединений аммиаком, аминами или нитросоединениями является универсальным удобным способом получения аминов разнообразного строения.

Целью данной работы является изучение палладийсодержащего активированного угля марки М-200, модифицированного этилендиамином (Pd/C(ЭДА)), в реакциях гидрогенизационного аминирования алифатических альдегидов (пропаналь, изобутаналь, гептаналь, 2-метилпентаналь) 4-нитрофенолом в мягких условиях ($P_{H_2} = 1$ атм, $T = 45$ °С, растворитель – этанол):



где R = $-\text{CH}_2\text{CH}_3$, $-(\text{CH}_2)_5\text{CH}_3$, $-\text{CH}(\text{CH}_3)_2$, $-\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}_2\text{CH}_3$

Процесс гидрогенизационного аминирования альдегидов 4-нитрофенолом проводили при последовательном добавлении альдегида к восстановленному 4-нитрофенолу и при одновременном введении нитросоединения и соответствующего альдегида. Продуктами реакции являются соответствующие вторичные амины.

При одновременном добавлении пропаналь с 4-нитрофенолом скорость реакции выше, чем при последовательном введении этих соединений, что указывает на протекание всего процесса с образованием вторичного амина. Скорость реакции гидроаминирования альдегидов 4-нитрофенолом возрастает в ряду изобутаналь < 2-метилпентаналь < гептаналь < пропаналь.

Для полученных вторичных аминов с применением Интернет-ресурса PASS-Online проведена оценка их потенциальной биологической активности и возможных видов побочных эффектов. Полученные данные свидетельствуют о широком спектре фармакологической активности и небольшом количестве фармакологической токсичности, особенно в случае соединений с разветвленным радикалом.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Н.А. Магдалинова.

К.И. МАМАЕВА

Ивановский государственный университет

ФИЦ проблем химической физики и медицинской химии РАН

БИОТЕСТИРОВАНИЕ ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ НА ПРОТИВООПУХОЛЕВУЮ АКТИВНОСТЬ

В связи с высоким уровнем смертности от онкологии разработка противоопухолевых препаратов является важной областью научных исследований. В данной работе была изучена противоопухолевая активность конъюгатов пиперидонов и сесквитерпеновых лактонов, полученных методом «клик»-химии.

Культуры клеток различных здоровых и опухолевых линий инкубировали с исследуемыми соединениями в заданных концентрациях в течение 24 часов. Затем оценивали жизнеспособность клеток с помощью МТТ-теста, основанном на восстановлении реактива МТТ митохондриальными дегидрогеназами.

Соединение Esh-511 показало высокую цитотоксическую активность на клетках аденокарциномы протоков молочной железы (MCF-7), нейробластомы (SH-SY5Y и IMR-32), карциномы шейки матки (HeLa), тератокарциномы яичника (PA-1). Значения IC_{50} цитотоксического эффекта не превышали 10 мкМ. Выраженное влияние на жизнеспособность данных культур клеток было обнаружено у МК-370, а также у соединений МК-369 и Esh-512, не оказавших токсического действия только на PA-1.

Для оценивания влияния химических агентов на процесс перекисного окисления липидов мембран использовали ТБК-тест, в основе которого лежит реакция 2-тиобарбитуровой кислоты с малоновым диальдегидом. Для всех исследуемых веществ было продемонстрировано снижение уровня малонового диальдегида в пробе. В частности, наиболее выраженная антиоксидантная активность при концентрации соединений 100 мкМ была обнаружена у Esh-511, Esh-515, МК-358, МК-369 и А-541.

Согласно полученным результатам, соединения Esh-511, Esh-515 и МК-369, можно рассматривать в качестве перспективных противоопухолевых агентов, обладающих выраженной цитотоксической активностью и способных проявлять антиоксидантное действие, предотвращая окислительный стресс.

Научный руководитель: д-р хим. наук, проф. Т.П. Кустова (ИвГУ).

Научный консультант: канд. хим. наук, зав. лабораторией биохимии патологических процессов, вед. науч. сотр. М.Е. Неганова (ФИЦ ПХФ и МХ РАН).

А.А. МАНЬШКИНА

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ МЕТОДА СИНТЕЗА НА ФОТОКАТАЛИТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ZnO

В настоящее время все больше внимания ученых привлекают гетерогенные полупроводниковые фотокатализаторы, как эффективные соединения для удаления органических загрязнителей из сточных вод, такие как ZnO, ZnS и TiO₂. Особое внимание в качестве фотокатализатора привлекает оксид цинка. Преимуществом ZnO в сравнении с другими полупроводниками является его высокая подвижность электронов и скорость рекомбинации фотогенерированных электронно-дырочных пар. Кроме того, он обладает широкой запрещенной зоной (3,37 эВ) и высокой энергией связи экситонов (60 мэВ), и способен поглощать большую часть УФ-спектра, эффективно окисляя и разлагая вредные органические вещества в сточных водах.

В данной работе исследовано влияние морфологии наноструктурированного оксида цинка, синтезированного двумя разными методами (полиольным и золь-гель синтезом), на фотокаталитические свойства по отношению к красителям: родамин-Б (RhB) и метиленовый голубой. Полученные порошки были охарактеризованы методами низкотемпературной адсорбции/десорбции азота, рентгеноструктурного анализа, СЭМ, термогравиметрии. Были исследованы размер частиц и ζ-потенциал поверхности синтезированных образцов.

Результаты исследования показали, что использование полиольного синтеза приводит к формированию кристаллических частиц оксида цинка, в то время как в результате золь-гель синтеза образуются мелкодисперсные агрегаты неправильной формы с размером частиц порядка 64 нм. Выявлено, что лучшие фотокаталитические и адсорбционные свойства проявлял образец, полученный золь-гель синтезом, который полностью удалил краситель с концентрацией 0,0012 мг/л в течение 1 часа.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Е.С. Делягина.

Научный консультант: канд. хим. наук, ст. науч. сотр. О.В. Алексева (ИХР РАН).

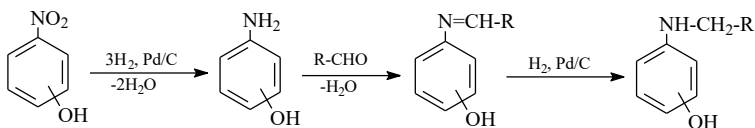
К.К. МЕДЖИДОВА

Ивановский государственный университет

ГИДРОГЕНИЗАЦИОННОЕ АМИНИРОВАНИЕ АЛЬДЕГИДОВ НИТРОФЕНОЛАМИ

Каталитическое гидрогенизационное аминирование карбонильных соединений – один из перспективных способов получения аминов разного строения. В качестве катализаторов наиболее часто используют палладийсодержащие материалы.

Целью данной работы является изучение реакции гидроаминирования алифатических альдегидов (пропаналь, изобутаналь) нитрофенолами на палладийсодержащем катализаторе на основе активированного угля марки М200 (1 % Pd/C) в мягких условиях: $P_{H_2} = 1$ атм, $T = 25-45$ °С, органический растворитель (этанол):



где R = $-\text{CH}_2\text{CH}_3$, $-\text{CH}(\text{CH}_3)_2$

Гидроаминирование проводилось двумя способами: 1) альдегид вносили в реакционную массу к восстановленному нитрофенолу, 2) альдегид и нитрофенол вносили одновременно. Скорость реакции гидроаминирования при одновременном внесении реагентов была выше в системе нитрофенол–пропаналь, чем скорость восстановления нитросоединений и скорость гидроаминирования альдегида первичным амином, полученным в результате восстановления. Гидроаминирование изобутанала протекает медленнее, чем пропанала из-за возможных стерических эффектов.

Для исследуемых реакций рассчитаны активационные параметры (энергия активации и энтропия активации), которые свидетельствуют о протекании процесса в кинетической области.

Для обоснования экспериментальных данных выполнены квантово-химические расчеты молекул исследуемых соединений в газовой фазе и в среде этанола.

С применением Интернет-ресурса PASS-Online для полученных вторичных аминов определен широкий спектр потенциальной фармакологической активности и небольшое количество побочных/токсичных эффектов, что представляет интерес для дальнейшего изучения этих соединений.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Н.А. Магдалинова.

Ю.М. НОВИКОВА

Ивановский государственный университет

ИССЛЕДОВАНИЕ КИСЛОТНОСТИ И ОБЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ РАСТВОРИМЫХ СОЛЕЙ В ГОТОВЫХ ПОЧВОГРУНТАХ

В настоящей работе проведено измерение актуальной кислотности пяти образцов почв купленных в магазине: Азбука роста, Лама Торф, Сила Суздаля, Фаско, Terra Vita. Для приготовления водной вытяжки брали пробу почвы, пропускали ее через сито диаметром 0,75 мм. Навеску массой 40 г перенесли в стакан и добавили 150 мл воды. Содержимое несколько раз перемешали, фильтрование проводилось на следующий день. Кислотность почвенных вытяжек определяли с помощью рН-метра (табл. 1).

Таблица 1

Значения рН почвенных образцов

Образец	Азбука роста	Лама Торф	Сила Суздаля	Фаско	Terra Vita
рН	4,96	6,29	6,45	5,80	6,31

Также была определена удельная электропроводность почвенных вытяжек с помощью кондуктометра (табл. 2).

Таблица 2

Результаты измерения удельной электропроводности

Образец	Азбука роста	Лама Торф	Сила Суздаля	Фаско	Terra Vita
Удельная электропроводность, мСм/см	1,374	0,924	0,504	1,099	0,496
Содержание солей, мг/л	742,1	499,1	272,1	593,4	267,8

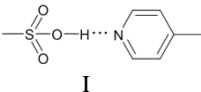
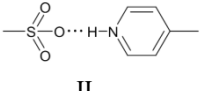
Сравнивая полученные с данными представленными на упаковке готовых почвогрунтов, можно отметить, что значения рН не соответствуют заявленным для торговых марок Азбука роста, Сила Суздаля, Фаско. А по содержанию растворимых солей в готовых почвогрунтах, следует отметить, что грунты торговых марок Лама-Торф, Сила Суздаля, TerraVita соответствуют заявленным значениям.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Т.Г. Волкова.

КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК Н-КОМПЛЕКСОВ *para*-ЗАМЕЩЁННЫХ БЕНЗОЛСУЛЬФОНОВЫХ КИСЛОТ

Структура молекул ароматических сульфокислот позволяет рассматривать их в качестве доноров водородной связи для создания потенциально мезогенных супромолекулярных систем. В данной работе выполнены квантово-химические расчеты (DFT/B3LYP/cc-pVTZ, Gaussian09) по моделированию геометрического, электронного строения Н-комплексов 4-пропил-, 4-додecil-, 4-(3'-хлорпропил)- бензолсульфоновых кислот с 4-пиридил-4'-пропилоксибензоатом. При этом построены комплексы как с переносом протона с сульфогруппы на пиридиновый фрагмент, так и без переноса. Отметим, что моделирование комплекса с переносом протона осуществлялось с применением модели РСМ (этанол), так как в газовой фазе при выбранном сочетании метод базис такое строение не соответствует минимуму на ППЭ, однако в конденсируемой фазе реализуется.

Энергии комплексообразования ($\Delta E_{\text{комп.}}$) различных Н-комплексов, а также характеристики межмолекулярных водородных связей

		Параметры	4-ClPr	4-Pr	4-Dod
 I	I	- $\Delta E_{\text{комп.}}$, ккал/моль	14.3	13.9	13.9
	II		18.5	18.3	18.2
 II	I	$r(\text{H-O})$, Å	1.033	1.031	1.030
	II	$r(\text{H}^{\cdots} \text{O})$, Å	1.607	1.602	1.606
	I	$r(\text{H}^{\cdots} \text{N})$, Å	1.610	1.615	1.619
	II	$r(\text{H-N})$, Å	1.059	1.060	1.059

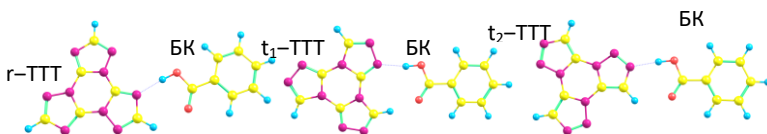
Из таблицы видно, что при удлинении алкильного заместителя $\Delta E_{\text{комп.}}$ практически не изменяется, но геометрические характеристики Н-связей отличаются – более прочная Н-связь наблюдается у комплекса с 4-Pr-БСК в случае без переноса протона. С переносом протона наблюдается обратный эффект. Сравнение характеристик комплексов с 4-Pr-БСК и 4-ClPr-БСК показало, что введение атома Cl имеет более выраженный эффект, чем удлинением заместителя, понижение энергии при образовании комплекса больше для 4-ClPr-БСК, при этом Н-связь в данном комплексе без переноса протона менее прочная, с переносом протона – более прочная.

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-73-00091, <https://rscf.ru/project/22-73-00091/>

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. М.С. Федоров.

СТРУКТУРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ Н-КОМПЛЕКСОВ ТРИСТРИАЗОЛОТРИАЗИНОВ С БЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТОЙ

Известны C_3 -симметричные изомерные формы звездообразных молекул тристриазолотриазина (ТТТ) с фенильными заместителями в радиальных (r -ТТТ) и в тангенциальных положениях (t_1 -, t_2 -ТТТ), однако системы на основе t_1 - и r - сильно отличаются по своим мезоморфным свойствам. Наличие атомов азота в ТТТ дает возможность для образования водородной связи (рис. 1), поэтому были смоделированы Н-комплексы (Gaussian09, DFT/B97D/6-311G**) изомеров ТТТ с бензойной кислотой (БК) в соотношении 1:1, где БК была ориентирована к атому азота с более отрицательным зарядом. Все рассматриваемые комплексы имеют плоское строение (рис.).



Энергетические характеристики ТТТ и Н-комплексов

	$\Delta E_{\text{ТТТ}}$, ккал/моль	$\Delta E_{\text{ТТТ}\cdots\text{БК}}$, ккал/моль	$E_{\text{ММВ}}$, ккал/моль	$\Delta E_{\text{ГО(ТТТ)}}$, eV	$\Delta E_{\text{ГО(ТТТ}\cdots\text{БК)}}$, eV
r -ТТТ	0	0	-14.8	4.36	3.39
t_1 -ТТТ	17.7	15.6	-16.9	4.45	3.61
t_2 -ТТТ	52.0	52.0	-14.8	4.06	3.03

Из таблицы видно, что согласно относительной энергии комплексов (ΔE) структура t_2 -ТТТ является наиболее невыгодной, как и ее комплекс с БК, несмотря на то, что энергии межмолекулярных взаимодействий комплексов r - и t_2 -ТТТ близки ($E_{\text{ММВ}} = E_{\text{КОМПЛ(сп)}} - E_{\text{ТТТ(сп)}} - E_{\text{БК(сп)}}$). По реакционной способности ($\Delta E_{\text{ГО}} = E_{\text{ВЗМО}} - E_{\text{НСМО}}$, табл.) рассматриваемые ТТТ и их комплексы с БК будут расположены в ряд следующим образом: $t_1- < r- < t_2-$.

Полученные данные о низкой устойчивости t_2 -ТТТ подтверждаются сведениями из литературы: синтез t_2 -изомера не был осуществлен, поэтому рассматривать его комплексы не актуально. Отметим, что комплекс t_1 - по сравнению с r -ТТТ обладает наибольшей $E_{\text{ММВ}}$ и более короткой связью $\text{N}\cdots\text{H}-\text{O}$.

Работа выполнена при поддержке Минобрнауки (FZZM – 2023 – 0009).

Научные руководители: канд. хим. наук, доц. Е.А. Лапыкина, д-р хим. наук, проф. Н.И. Гиричева.

ГАЗОФАЗНОЕ ДЕПРОТОНИРОВАНИЕ 4-ДИМЕТИЛАМИНОБЕНЗОЛСУЛЬФОНОВОЙ И ДАНСИЛОВОЙ КИСЛОТ

В работе квантово-химическими методами (DFT/B3LYP/cc-pvtz, *Gaussian09*) был рассмотрен процесс газофазного депротонирования 4-диметиламинобензолсульфоновой (4-ДМАБСК) и 5-(диметиламино)-нафталин-1-сульфоновой (дансильной) кислот. Рассматриваемые сульфокислоты имеют один и тот же донорный заместитель $-N(CH_3)_2$, но отличаются остовом. На рисунке представлены наиболее выгодные структуры соединений, отметим, что дансильная кислота (ДК) имеет девять конформеров, а 4-ДМАБСК только один.

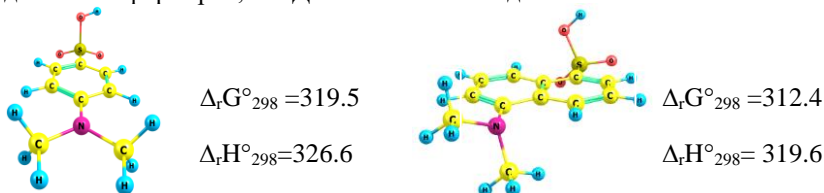


Рис. Структуры 4-ДМАБСК и ДК ($\Delta_r G^\circ_{298}$ и $\Delta_r H^\circ_{298}$ в ккал/моль)

При удалении протона из $-SO_3H$ фрагмент $-SO_3^-$ меняет свою геометрию, приобретая симметрию, близкую к C_3 . Двойные связи $S=O$ становятся длиннее, а связь $S-O(H)$ короче, чем в исходной структуре $-SO_3H$ для рассматриваемых кислот. По изменению энергии Гиббса и энтальпии ($\Delta_r G^\circ_{298} = G^\circ_{A^-,298} - G^\circ_{AH,298} - 6.27$, $\Delta_r H^\circ_{298} = H^\circ_{A^-,298} - H^\circ_{AH,298} + 1.48$) можно сделать вывод о кислотных свойствах соединений. Исходя из сравнения рассчитанных величин с аналогичными для незамещенных бензолсульфоновой (БСК) и нафталинсульфоновой (НСК) кислот ($\Delta_r G^\circ_{298}(\text{БСК}) = 313.6$, $\Delta_r G^\circ_{298}(\text{НСК}) = 311.1$ ккал/моль), можно сделать вывод о снижении кислотных свойств молекул с донорным заместителем. Таким образом, донорный заместитель $-N(CH_3)_2$ уменьшает газофазную кислотность. Отметим, что остов также оказывает серьезное влияние на процесс отщепления протона для 4-ДМАБСК и ДК, так при смене остова с фенильного на нафталиновый происходит повышение кислотности на 7.1 ккал/моль.

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-73-00091, <https://rscf.ru/project/22-73-00091/>

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Е.А. Лапыкина.

Е.Н. ТЕРЕХИНА

Ивановский государственный университет

СУПРАМОЛЕКУЛЯРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ α -, β -, γ -ЦИКЛОДЕКСТРИНОВ С ХЕЛИДОНОВОЙ КИСЛОТОЙ

Хелидоновая кислота – получаемое из природных источников соединение, обладающее широким спектром фармакологических эффектов: обезболивающим, противомикробным, противовоспалительным, онкостатическим и седативным. Кроме того, хелидоновая кислота относится к так называемым «малым» молекулам с остеогенными свойствами, что делает ее перспективной в создании препаратов для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, вызванных нарушением формирования и регенерации костной ткани.

Для повышения терапевтической активности и уменьшения токсичности хелидоновой кислоты может быть предложено использование систем доставки лекарств. В частности, в качестве солюбилизаторов и молекулярных контейнеров могут использоваться циклодекстрины. Циклодекстрины (ЦД) – группа водорастворимых молекул с гидрофильной внешней поверхностью и гидрофобной внутренней полостью, способная образовывать супрамолекулярные комплексы включения «хозяин-гость» с различными соединениями «гостями» (биологически активными соединениями).

Цель исследований: определить энергетически выгодные конформации комплексов включения молекулы хелидоновой кислоты с α -, β - и γ -ЦД с помощью метода молекулярного докинга. Молекулярная стыковка методом докинга позволила получить комплекс включения, а затем подробную информацию о поведении комплекса на термодинамическом уровне. Методом молекулярного докинга в программном пакете AutoDock 4.2 проведен поиск оптимального положения молекулы хелидоновой кислоты в полости α -, β - и γ -ЦД, получены энергии связывания и основных ее вкладов.

По результатам докинга молекулы хелидоновой кислоты во всех 50 вариантах всегда находились в полости циклодекстринов, это указывает на то, что кислота теоретически способна образовывать стабильные комплексы включения с ЦД. Согласно молекулярному докингу хелидоновая кислота образует экзотермические комплексы 1:1 со всеми α -, β -, γ -ЦД.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Т.Г. Волкова.

Научный консультант: канд. физ.-мат. наук, ст. науч. сотр. В.Е. Петренко (ИХР РАН).

Д.С. УЛЬЯНОВА

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ПЛАЗМОМОДИФИЦИРОВАННОГО ХИТОЗАНА НА ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА РАСТЕНИЙ

Хитозан – продукт деацетилирования хитина – нетоксичный, биосовместимый, биоразлагаемый полисахарид, широко используемый в качестве противомикробного, элиситорного средства, стимулятора роста. Плазменная обработка является одним из перспективных методов модифицирования хитозана – изменения его молекулярной массы, растворимости в воде.

В данной работе оценена возможность плазменной обработки водной суспензии хитозана для получения водорастворимых продуктов, способствующих прорастанию семян и раннему развитию проростков. Исходный хитозан имел Мг 195 кДа и степень деацетилирования 0,82. Суспензии 20 минут обрабатывали разрядом в парогазовых пузырьках на поверхности электродов, погруженных в суспензию, а затем разбавляли дистиллированной водой до суммарной концентрации хитозана и его водорастворимых производных 0,1 % (мас./об.). В контрольных опытах использовали воду без обработки.

Всхожесть семян и динамику раннего развития проростков оценивали по стандартным методикам. В опытах использовали семена гороха сорта Александра (производства ООО «Агрофирма СеДеК»).

В результате обнаружено, что, полив семян модифицированной суспензией значительно ускоряет их прорастание: на 7-й день после посева всхожесть составила 94 %, а у контрольных семян – 78 %. Модифицированная суспензия хитозана также способствует ускоренному росту рассады и развитию листьев. Так, длина стеблей на 14-е сутки после посева возросла на 25 % по сравнению с контрольными образцами, а сырая масса листьев через 22 дня после посева – в 1,5 раза выше, чем в контрольных партиях.

Для сравнительной оценки выработки фитосинтетических пигментов в растениях были получены экстракты из листьев гороха. Анализ электронных спектров поглощения показал, что содержание хлорофилла а, хлорофилла b и каротиноидов в листьях растений, выращенных с использованием водорастворимого хитозана, увеличилось соответственно на 27 %, 52 % и 30 % по сравнению с контрольными образцами.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. И.К. Наумова.

И.М. ФЕДОРОВА

Ивановский государственный университет

ПЛАТИНОСОДЕРЖАЩИЕ НАНОАЛМАЗЫ В ЖИДКОФАЗНОМ ГИДРИРОВАНИИ МАЛЕИНОВОЙ КИСЛОТЫ

Платиносодержащие наноалмазы являются перспективными материалами для использования в качестве катализаторов процессов гидрирования. Реакция гидрирования малеиновой кислоты может быть использована для получения янтарной кислоты, широко применяемой в различных областях деятельности, включая фармацевтическую, пищевую и химическую промышленности, сельское хозяйство. Янтарная кислота используется в качестве лекарственного препарата, пищевой добавки, растворителя, катализатора, а также в производстве пластмасс, резиновых изделий. Кроме того, изучение механизма гидрирования малеиновой кислоты является важным аспектом в научных исследованиях в области химии, поскольку используется как модельная реакция для тестирования новых каталитически активных материалов.

Целью данной работы является изучение каталитических свойств платиновых катализаторов на основе наноалмазов (Pt/НА) с различным содержанием платины (5 %, 10 %, 15 %, 20 %, 25 %) в реакции гидрирования малеиновой кислоты в мягких условиях $T = 45\text{ }^{\circ}\text{C}$, $P_{\text{H}_2} = 0.1\text{ МПа}$, растворитель – вода, этанол:



Каталитическую активность Pt/НА оценивали по значению частоты оборотов реакции (TOF, мин^{-1}), которая показывает, сколько моль субстрата превращается на 1 моль металла в минуту.

В докладе обсуждаются каталитическая активность исследуемых образцов в реакции гидрирования малеиновой кислоты, влияние содержания платины на активность катализаторов и их стабильность. Более активным был катализатор 5 % Pt/НА. Все исследуемые катализаторы оказались стабильными при гидрировании последовательно трех порций малеиновой кислоты. Изменение их активности находилось в пределах погрешности эксперимента.

Гидрирование малеиновой кислоты легче протекает в среде этанола. Для обоснования экспериментальных данных выполнены квантово-химические расчеты молекулы малеиновой кислоты в газовой фазе и в среде воды и этанола.

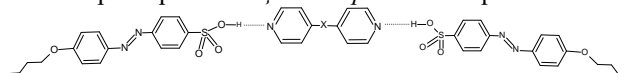
Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Н.А. Магдалинова.

КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Н-КОМПЛЕКСОВ 4-[(4-БУТОКСИФЕНИЛ)ДИАЗЕНИЛ] БЕНЗОЛСУЛЬФОКИСЛОТЫ С ПРОИЗВОДНЫМИ ПИРИДИНА

Одним из наиболее активно развивающихся направлений химии жидких кристаллов является направление по созданию супрамолекулярных комплексов и исследованию их физико-химических свойств. Для этих целей используются комплементарные друг другу как мезогенные, так и немезогенные компоненты. Ароматические сульфокислоты и производные пиридина являются перспективными соединениями для формирования ЖКН-комплексов.

В данной работе выполнено квантово-химическое моделирование (DFT/B3LYP/cc-pVTZ, Gaussian09) Н-комплексов 4-[(4-бутоксифенил)дiazенил]бензолсульфокислоты с производными пиридина с целью оценки возможности их формирования. Были рассчитаны геометрические и энергетические характеристики комплексов, а также частоты колебаний.

Основные характеристики *цис*- и *транс*-изомеров Н-комплексов



Мостик (X)	Изомер	$\Delta E_{\text{комп.}}$, ккал/моль	$r(\text{H}\cdots\text{N})$, Å	$r(\text{H}-\text{O})$, Å	$\angle \text{O}-\text{H}\cdots\text{N}$, °	$\Delta\nu_{\text{н}}$, см^{-1}
–	<i>цис</i>	-26.19	1.651	1.021	175.3	1071
	<i>транс</i>	-26.34	1.650	1.022	175.2	1053
–N=N–	<i>цис</i>	-25.53	1.659	1.020	175.3	1034
	<i>транс</i>	-25.56	1.661	1.020	175.4	1033
–Ph–	<i>цис</i>	-27.44	1.627	1.028	175.5	1171
	<i>транс</i>	-27.38	1.627	1.028	175.4	1171
–C≡C–	<i>цис</i>	-26.15	1.651	1.022	175.5	1069
	<i>транс</i>	-26.12	1.652	1.021	175.5	1067
–	<i>цис</i>	-26.94	1.637	1.025	175.6	1131
	<i>транс</i>	-26.99	1.639	1.025	176.1	1124
–CH ₂ – CH ₂ –	<i>цис</i>	-27.43	1.627	1.028	175.3	1173
	<i>транс</i>	-27.42	1.630	1.027	175.7	1157
–S–S–	<i>цис</i>	-26.17	1.647	1.023	175.9	885
	<i>транс</i>	-28.72	1.654	1.031	176.0	911

Из таблицы видно, что наиболее сильные Н-связи образуются при введении в исследуемые системы мостиковых групп $-\text{CH}_2-\text{CH}_2-$ и $-\text{Ph}-$, для них наблюдаются самые короткие длины Н-связей $r(\text{H}\cdots\text{N})$ и наибольшее понижение энергии ($\Delta E_{\text{комп}} = E_{\text{B}\cdots\text{A}\cdots\text{B}} - E_{\text{A}} - 2E_{\text{B}}$).

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-73-00091, <https://rscf.ru/project/22-73-00091/>

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. М.С. Федоров.

А.М. ШАНОГИНА

Ивановский государственный университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Один из способов использования социальных сетей в образовательных целях – возможность организации при помощи них исследовательских проектов. Например, социальная сеть «ВКонтакте» может стать отличной площадкой для организации таких проектов.

На базе этой сети может быть создана закрытая группа, в которой будут состоять участники проекта (школьники), учителя и организаторы. Публикация научной информации, познавательных фильмов, опросов, проведение фокус-групп, общение между участниками и руководителями проекта – все это можно осуществить на данной платформе.

Эта технология позволяет руководителям исследовательского проекта получить доступ к широкой аудитории, быстро собрать данные и получить обратную связь от участников проекта.

Положительные черты использования социальных сетей в качестве онлайн-площадки для организации исследовательского проекта:

- экономия времени и ресурсов: такие проекты позволяют проводить работу удаленно;
- инновационные технологии: использование современных технологий и инструментов для реализации проекта;
- удобство в общении участников проекта, можно обсуждать совместные идеи, находясь почти в любой точке мира.

Таким образом, социальные сети открывают широкие возможности для проведения исследовательской деятельности и позволяют быстро и эффективно получить ценные данные и информацию.

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц. Т.Г. Волкова.

Е.М. АНФИМОВА

Ивановский государственный университет

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДИАБЕТА 2 ТИПА С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ ОСНОВАННЫХ НА ДЕРЕВЬЯХ РЕШЕНИЙ

Сахарный диабет 2 типа (СД2) характеризуется повышенным уровнем сахара в крови. Под влиянием взаимодействия факторов генетической предрасположенности и окружающей среды его клинические проявления носят многомерный характер и в высшей степени гетерогенны. Гетерогенность СД2 определяет сложность точной медицины. Сахарный диабет 2 типа является основной причиной слепоты, почечной недостаточности и ампутаций нижних конечностей у взрослых и фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний и инсульта. В настоящее время не найдено подходящих показателей в качестве биомаркеров, отражающих природу заболевания, чтобы точно диагностировать, определять степень, стадию, вмешиваться и управлять СД2. Поэтому важно находить способы прогнозирования диабета 2 типа для того иметь возможность своевременно оказывать лечение. Целью данной работы было построить модели, которые могут помочь в прогнозировании диабета 2 типа, на основе деревьев решений. Работу выполняли при помощи языка программирования R в среде RStudio. В ходе работы было использовано 2 модели исследования данных: случайные леса (выращивают множество деревьев решений путем обучения различным выборкам данных и различному выбору переменных для каждого дерева) и бэггинг (значительно уменьшает дисперсию, что приводит к меньшей ошибке теста). Каждая модель была составлена с учетом особенностей датасета использованного в работе. Результаты работы каждой из 2 моделей можно оценить следующим образом: модель случайного леса, обрезаемая учитывая параметры датасета показала 75 % правильных ответов к 25 % ошибок, а бэггинг же показал соотношение правильных ответов к ошибкам 77 % к 23 % соответственно. Исходя из полученных данных мы можем сделать вывод о рациональности применения этих методов в прогнозировании диабета 2 типа.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Л.И. Лукьянов (ИвГУ).

А.А. БАЛЯСОВА
Ивановский государственный университет
ФИЦ ПХФ и МХ РАН

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОТИВООПУХОЛЕВОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ НИТРОКСИЛЬНОГО ПЛАТИНОВОГО ПРОИЗВОДНОГО НА ЛИМФОЛЕЙКОЗЕ P388 МЫШЕЙ

В настоящее время продолжается активный поиск и создание новых соединений, обладающих противоопухолевой активностью. Большой интерес вызывают нитроксильные производные 2-валентной платины. Известно, что соединения платины обладают противоопухолевой активностью, однако являются токсичными для здоровых клеток. Введение в молекулу цисплатины нитроксильного радикала позволяет модифицировать терапевтический эффект, делая ее менее токсичной.

Целью работы было исследование противоопухолевой эффективности нитроксильного производного платины (II) соединения ВС-93 на лимфолейкозе P388 мышей.

Исследование проводили на базе УНУ «Питомник и виварий ФИЦ ПХФ и МХ РАН» в соответствии с правилами по проведению доклинических исследований лекарственных средств и с одобрения комитета по этике. Для работы использовали мышей гибридной линии BDF1, которым были перевиты клетки лимфоцитарного лейкоза P388 (10^6 клеток на мышь). В экспериментальных группах животные получали цисплатин или соединение ВС-93 в разных дозах путем внутрибрюшинного введения, 1 группа была контрольной. Эффективность терапии определяли по средней продолжительности жизни (СПЖ) животных в группе и по показателю увеличения средней продолжительности жизни животных (ILS%) по сравнению с контрольной группой.

Установлено, что соединение ВС-93 демонстрирует сильное противоопухолевое действие: при применении ВС-93 в терапевтической дозе 11 мг/кг (1/3 от LD 50, дозы, однократное введение которой вызывает гибель 50 % животных) показатель ILS% составил 259 %, что сравнимо с результатом применения цисплатина в терапевтической дозе (ILS% 269 %) при одинаковом режиме введения.

Таким образом, нитроксильное платиновое производное ВС-93 обладает противоопухолевым действием, что позволяет рассматривать его в качестве перспективного противоопухолевого средства.

Научные руководители: канд. биол. наук, науч. сотр. Т. А. Раевская (ФИЦ ПХФ и МХ РАН), канд. биол. наук, доц. М. О. Барина (ИвГУ).

В.И. БАРАНОВА

Ивановский государственный университет
ФИЦ ПХФ и МХ РАН

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОТИВООПУХОЛЕВОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ НИТРОКСИЛЬНОГО ПРОИЗВОДНОГО ЦИСПЛАТИНА НА ЛИМФОЛЕЙКОЗЕ P388 МЫШЕЙ

Платина обладает высокой противоопухолевой активностью и широко применяется в химиотерапии. Однако проблемой является её токсичное действие на организм во время лечения. В связи с этим разработка новых нитроксильных производных цисплатина, позволяющих снизить токсичность платиновой терапии, повысить противоопухолевый эффект, а также уменьшить неблагоприятное воздействие препаратов, является актуальной задачей научных исследований.

Целью работы была оценка *in vivo* эффективности соединения ВС-114 (нитроксильного производного цисплатина) на мышцах с лимфолейкозом P388.

Работа выполнена на базе УНУ «Питомник и виварий ФИЦ ПХФ и МХ РАН», исследование одобрено комитетом по этике ФИЦ ПХФ и МХ РАН. В экспериментах использовали мышей гибридной линии BDF1, которым перевивали клетки лимфолейкоза P388 путём внутрибрюшинного введения 1 млн клеток на мышь. Животных разделили на 10 групп: 9 экспериментальных (с введением исследуемых препаратов) и контрольную (без введений). Критерием эффективности лечения было увеличение средней продолжительности жизни (СПЖ) и индекс увеличения средней продолжительности жизни (ILS%).

Было установлено, что соединение ВС-114 обладает противоопухолевым действием, как в терапевтической, так и в более низких дозах (от 9 до 1,4 мг/кг). Сравнение терапевтических доз ВС-114 и цисплатина при одинаковом режиме введения (1, 5, 9 сутки после перевивки) показало большую эффективность цисплатина (ILS 430 % против ILS 317 %), при этом в обеих группах имелись излеченные животные (4 против 2).

Таким образом, нитроксильный комплекс ВС-114 продемонстрировал высокую противоопухолевую активность и может рассматриваться в качестве перспективного препарата для использования в противоопухолевой терапии, в том числе в комбинациях с другими средствами.

Научные руководители: канд. биол. наук, науч. сотр. Т. А. Раевская (ФИЦ ПХФ и МХ РАН), канд. биол. наук, доц. М. О. Баринаева (ИвГУ).

А.Н. БАРЫГИНА

Ивановский государственный университет

АНАЛИЗ ПИТАЮЩИХ РАСТЕНИЙ УРЕДИНАЛЬНЫХ ГРИБОВ ПГТ. ПАЛЕХ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ

Проблема изучения грибов-паразитов, в частности ржавчинных грибов, на сегодняшний день является актуальной. Урединальные грибы наносят колоссальный вред огромному количеству растений, включая зерновые, плодово-ягодные, декоративные, овощные культуры. Ржавчинные грибы на высших растениях, ранее не изучались в пгт. Палех Ивановской области. К тому же тематика исследования малых городов остро актуально в настоящее время. Исходя из этого, целью данной работы стало изучение питающих растений урединальных грибов пгт. Палех и его окрестностей.

Сбор фитопатологического материала производился маршрутным методом. В процессе сбора поражённые растения гербаризовались, этикетировались, фотофиксировались. Выявление заболеваний высших сосудистых растений с симптомами поражения ржавчинными грибами производилось визуальным путём, с дальнейшим определением видовой принадлежности патогенного гриба. Исследование проводилось в период с июня по август 2022–2023 гг. Собранный материал был проанализирован по систематической принадлежности, по жизненным формам (по И.Г. Серебрякову, 1962), органотропным особенностям и принадлежности к дикорастущим или культурным растениям. В ходе систематического анализа было выявлено 52 вида питающих растений из 25 различных семейств. Большинство из них относятся к семейству *Rosaceae* (19 %), второе по численности семейство *Salicaceae* (13 %), третье – *Poaceae* (12 %). В результате анализа жизненных форм питающих растений было установлено: наибольшее число исследованных видов относятся к жизненной форме травы (48 %), деревья (33 %), кустарники (19 %). В ходе органотропного анализа было выявлено видимое преобладание листьев, как органов, поражаемых урединальными грибами (87 %), у 13 % растений поражены листья и стебли. Преобладающее количество (63 %) собранных питающих растений относится к дикорастущим, к культурным лишь 37 %.

Данные исследования и анализ питающих растений являются весьма ценным этапом для детального изучения урединальных грибов на территории пгт. Палех и его окрестностей.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Л.Ю. Минеева.

Ю.А. БАРЫШЕВА
Ивановский государственный университет
ФИЦ ПХФ и МХ РАН

ХЕМОСЕНСИБИЛИЗИРУЮЩАЯ АКТИВНОСТЬ АНТИОКСИДАНТА С NO-ДОНОРНОЙ ГРУППОЙ НА МОДЕЛИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЕРЕВИВАЕМОЙ ОПУХОЛИ МЫШЕЙ

В современной химиотерапии опухолей используется значительное количество лекарственных препаратов, различающихся по химической структуре и механизмам действия. Однако, серьезные токсические эффекты, а также развивающаяся в процессе лечения резистентность многих видов злокачественных опухолей к используемым в настоящее время химиотерапевтическим препаратам, ведет к необходимости поиска новых препаратов.

Целью работы было изучение противоопухолевой активности гибридного соединения с оксиароматической и NO-донорной группами на модели экспериментальной перевиваемой опухоли мышей при монотерапии и комбинированной химиотерапии с известными цитостатиками.

Для проведения исследования было взято 36 самцов гибридной линии BDF1 с массой тела 20–24 г и перевитой подкожно аденокарциномой молочной железы Ca-755. Исследуемые соединения вводили животным в разных дозах и режимах через сутки после трансплантации опухоли. В эксперименте использовали цисплатин в дозах 6 мг/кг и 8 мг/кг; гибридное соединение с оксиароматической и NO-донорной группами в дозе 10 мг/кг; комбинацию гибридного соединения с оксиароматической и NO-донорной группами (10 мг/кг) + цисплатин (6 мг/кг); комбинацию гибридного соединения с оксиароматической и NO-донорной группами (10 мг/кг) + цисплатин (8 мг/кг).

В результате работы установлено, что гибридное соединение с оксиароматической и NO-донорной группами при многократном внутривенном введении в течение 14 суток в дозе 10 мг/кг проявляет противоопухолевое действие. Применение комбинации гибридного соединения в дозе 10 мг/кг и препарата цисплатин в дозе 6 мг/кг приводило к повышению эффективности цитостатка относительно его применения в монорежиме.

Научные руководители: канд. биол. наук, вед. науч. сотр. Д. В. Мищенко (ФИЦ ПХФ и МХ РАН), канд. биол. наук, доц. М. О. Баринаева (ИвГУ).

СУКЦЕССИИ ОРНИТОКОМПЛЕКСОВ ВЫРАБОТАННЫХ ПЕСЧАНЫХ КАРЬЕРОВ

Данная работа проведена в рамках комплексного изучения динамики орнитокомплексов в ходе сукцессий выведенных из использования антропогенно-трансформированных территорий. Учёт численности птиц производился площадочным методом (Морозов, 1989) на местах добычи нерудных полезных ископаемых: территории Силикатного завода г. Иваново и асфальтового завода с. Золотниковская пустынь в период с 14.06.2023 по 28.06.2023. Выявлено 30 гнездящихся видов птиц, в т. ч. занесенные в Красную книгу Ивановской области – малый зуек (*Charadrius dubius*), большой улит (*Tringa nebularia*).

Виды, гнездящиеся на ранних этапах сукцессии – малый зуек, белая трясогузка, чибис и др. Схожесть со вторично разрабатываемым участком объясняется наличием условий для гнездования птиц. Обитатели промежуточных стадий сукцессии – славка серая, луговой чекан и дрозд рябинник – гнездятся на территории благодаря наличию подрастающего древостоя. На поздних этапах сукцессии на участках присутствует древесная, водная и околородная растительность, кустарники – здесь обитают болотная камышевка и камышевка-барсучок, зяблик, большой пестрый дятел и др.

Индекс разнообразия начальном этапе низок из-за наличия сверхдоминанта – ласточки-береговушки, на средних этапах возрастает, а на поздних этапах сукцессии индекс разнообразия высокий благодаря видовому богатству и равномерностью распределения. Индекс выравненности также неоднороден: на начальном этапе низкий за счет колониального вида – ласточка береговушка, на средних этапах сукцессии возрастает и остается достаточно высоким на поздних этапах, за исключением обводненных участков, где наблюдается небольшое снижение индекса. Вторично разрабатываемая территория с единичными парами большого количества видов имеет низкий индекс разнообразия и достаточно высокий индекс выравненности.

Наибольшее значение уровня сходства орнитоценоза по населению (38,01 %) и доминированию (37,83 %) наблюдается между близкорасположенными площадками средних этапов сукцессии.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. В.Н. Мельников.

Е.А. БРАГИНА

Ивановский государственный университет

ФАУНА И НАСЕЛЕНИЕ ПТИЦ ПАРКОВ И СКВЕРОВ Г. ИВАНОВО

Целью данной работы является изучение фауны и населения птиц парков и скверов г. Иванова. Исследования проводились в летний период 2023 года. В ходе исследований были использованы методы площадочного учёта птиц (Гудина, 1999): были заложены 9 площадок, общей площадью 518,38 га.

С учетом однолетнего исследования было выявлено 427 гнездовых территорий 41 вида птиц из 6 отрядов. Доминирующим отрядом является отряд Воробьинообразные. 35 видов птиц являются гнездящимися на исследуемых территориях, или гнездятся с большой долей вероятности, в то время как 6 видов посещают парки и скверы в поисках пропитания.

Суммарная плотность населения птиц в скверах г. Иванова выше, чем в парках. В большинстве парков г. Иванова доминирующим видом является дрозд-рябинник (*Turdus pilaris*) (0,1–4,4 пар/га; 10 %–23 % от общего обилия птиц), субдоминирующим – зяблик (*Fringilla coelebs*) (0,1–8,3 пар/га; 6 %–18 %). Обычными видами парков г. Иванова являются белая трясогузка (0,1–16,6 пар/га; 1 %–12 %), большая синица (*Parus major*) (0,03–3,3 пар/га; 5 %–14 %) и др.

Доминирующим видом птиц в скверах города является полевой воробей (10–19,2 пар/га; 28 %–62 %), субдоминирующий – белая трясогузка (1,4–5 пар/га; 4 %–14 %). Довольно обычны для скверов черный стриж (*Arus arus*) (7,5–15 пар/га; 30 %–42 %), серая ворона (5–7,5 пар/га; 14 %–30 %) и домовый воробей (*Passer domesticus*) (2,9–3,8 пар/га; 9 %–12 %). Стоит отметить, что на отдельных территориях («Сад имени 1 Мая») доминирующим видом является полевой воробей (*Passer montanus*) (7,8–83,3 пар/га; 33 %–62 %), субдоминирующими – белая трясогузка (*Motacilla alba*) (16,6 пар/га; 12 %) и дрозд-рябинник (4,4 пар/га; 19 %) соответственно. Некоторые парки имеют население, схожее с таковым у скверов, поскольку они располагаются в центре города и имеют сравнительно небольшую площадь.

Показатели разнообразия, и по Симпсону, и по Шеннону, выше для населения птиц исследуемых парков г. Иванова, по сравнению со скверами, что обусловлено большим количеством видов при менее выраженных доминантах.

Научный руководитель: кан. биол. наук, доц. Д.Е. Чудненко.

Д.О. ГЛЕБОВА

Ивановский государственный университет

Ивановский НИИ МиД им. В.Н. Городкова Минздрава России

РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ IN VITRO ТРАНСПОРТНОЙ ФУНКЦИИ НАНОНОСИТЕЛЕЙ

В настоящее время ведется активное изучение наночастиц, т. к. одна из важнейших их функций – это способность переноса лекарственного препарата без токсического влияния на организм человека. Также, благодаря наночастицам, лекарственные вещества могут оставаться в организме дольше, обеспечивая постепенное высвобождение препарата, что повышает эффективность лечения.

Целью работы была оценка переноса гистологических красителей наночастицами при взаимодействии с различными биологическими объектами в экспериментах *in vitro*.

В работе использовали наночастицы – нанокристаллическую целлюлозу и галлуазид. В качестве красителей применяли метиленовый синий, бромфеноловый синий и кристаллический фиолетовый. Объектами исследования были мононуклеарные клетки крови человека (МНК – лимфоциты и моноциты), одноклеточные водоросли (*Chlorella spp.*), а также пыльцевые зерна Березы повислой (*Betula pendula*). Проводили инкубацию объектов в закрытых пробирках в течении 24 часов при температуре 37°C в PBS с добавлением наночастиц с одним из красителей. Оценку результатов осуществляли с помощью световой микроскопии с увеличением x200.

При оценке всех объектов обнаружили, что они хорошо окрашивались всеми красителями. Однако при использовании наночастиц для окрашивания МНК не установлено. Заметное при световой микроскопии окрашивание произошло с одноклеточными водорослями при добавлении к ним наночастиц с кристаллическим фиолетовым. Стабильное окрашивание наблюдалось при добавлении наночастиц с красителями к пыльцевому зерну Березы повислой.

Таким образом, гистологические красители на МНК человека не дают возможность оценить действие наночастиц при световой микроскопии. Пыльцевые зерна Березы повислой и одноклеточные водоросли могут использоваться как тест-система для фиксации механизма переноса красителя с наночастиц на объект.

Научные руководители: д-р мед. наук, проф., зав. лаб. клинической иммунологии Н.Ю. Сотникова (НИИ МиД им. В.Н. Городкова Минздрава России), канд. биол. наук, доц. М.О. Баринаева (ИвГУ).

А.А. ГРИБКОВА

Ивановский государственный университет

САНИТАРНО-МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

В настоящее время проблема качества питьевой воды является предметом особого внимания мирового сообщества, законодательных и исполнительных органов во всех цивилизованных странах и регионах, в том числе и в Ивановской области.

Санитарно-микробиологические методы анализа питьевой воды включают в себя различные подходы и техники. В 2023 г. в течение учебной практики на базе лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области» были освоены различные методы определения качества воды.

Метод общего посева используется для определения общего количества бактерий. Образец воды разбавляется и наносится на специальные питательные среды, через определенное время подсчитываются колонии бактерий. Метод мембранного фильтрования позволяет концентрировать микроорганизмы из образца воды на мембранном фильтре, который затем инкубируется на специальных средах для выращивания и определения видов бактерий. Метод определения анаэробных микроорганизмов используется для оценки содержания анаэробных бактерий в питьевой воде (инкубация в бескислородной среде). Метод определения числа колоний используется для оценки концентрации жизнеспособных микроорганизмов в образце воды путём серийного разведения и последующего подсчета колоний.

Таким образом, эти методы помогают определить общую бактериальную загрязненность воды, наличие кишечной палочки и других видов бактерий, рассчитать общее число микроорганизмов, образующих колонии на питательных средах и др. показатели. В лабораториях Центра гигиены и эпидемиологии в Ивановской области проводится мониторинг питьевой воды, ежегодно исследуются более 20000 проб воды разных водоисточников. Вопросы улучшения качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и обеспечение населения безопасной питьевой водой на сегодняшний день остаются актуальными.

Научные руководители: д-р биол. наук, зав. каф. Е.А. Борисова (ИвГУ), зав. отделом лабораторного дела В.В. Булыгина (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области»)

ФАУНА И НАСЕЛЕНИЕ ДНЕВНЫХ ХИЩНЫХ ПТИЦ БАЛАХНИНСКОЙ НИЗИНЫ В 2023 ГОДУ

Мониторинговые исследования фауны и населения птиц на территории северо-западной части Балахнинской низины ведутся кафедрой биологии ИвГУ с 2001 года. Одной из модельных групп птиц являются пернатые хищники. Наши исследования являются продолжением этого мониторинга. Сбор фактического материала проводился в весенний период (конец апреля – начало мая) с использованием метода картирования гнездовых территорий на пробной площади (Осмоловская, Формозов, 1952). Исследуемая площадь составила 96 км².

За период исследования выявлено 13 видов дневных хищных птиц из отрядов Ястребообразные (*Accipitriformes*) и Соколообразные (*Falconiformes*). Доминирующим видом на исследуемой территории является болотный лунь (*Circus aeruginosus*), (7,3 пар/км²; 18 %), что обусловлено ландшафтными особенностями: наличием открытых пространств для охоты и гнездовых стаций (зарослей тростника) на различных водоемах (торфокарьеры, озера). Субдоминантами являются обыкновенный канюк (*Buteo buteo*) и черный коршун (*Milvus migrans*), (по 6,25 пар/км²; 15 %). Гнездование канюка приурочено к лесным участкам, черного коршуна – к древоостою у водоемов.

Исследуемая территория является ценной для обитания редких видов хищных птиц: скопы (*Pandion haliaetus*), змеяда (*Circaetus gallicus*), большого подорлика (*Clanga clanga*), орлана-белохвоста (*Haliaeetus albicilla*), занесенных в Красную книгу РФ (2020); дербника (*Falco columbarius*) – в Красную книгу Ивановской области (2017).

Редчайший орел Европы змеяда образует устойчивую гнездовую группировку на территории северо-западной части Балахнинской низины (Каштанов, 2015). И сохраняет стабильную численность на территории более 20 лет. Плотность гнездования змеяда в 2023 году составила 5,2 пар/км² (13 %), вид может быть отнесен к субдоминантам.

Суммарная плотность населения дневных хищных птиц составляет 40,61 пар/км², что немного меньше в сравнении с показателями 2015 года – 51,2 пары/км² (Каштанов, 2015).

В дальнейшем в работе планируется проанализировать накопленный фактический материал по фауне и населению хищных птиц на исследуемой территории за 2016–2022 гг. и продолжить исследования.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Д.Е. Чудненко.

**МАТЕРИАЛЫ К ИЗУЧЕНИЮ ВИДОВОГО СОСТАВА
СЕМ. *ROSACEAE* НА ООПТ «РУБСКОЕ ОЗЕРО»
И В ЕЕ ОКРЕСТНОСТЯХ**

Рубское озеро располагается в Тейковском районе Ивановской области, является крупнейшим озером региона и памятником природы. Сем. *Rosaceae* – одно из значительных семейств мировой флоры, включающее как дикорастущие, так и культивируемые виды.

Изучение видового состава сем. *Rosaceae* проводилось в июне 2022 и 2023 г. Для исследований использовался традиционный маршрутный метод. Нами были посещены следующие биотопы: береговая линия оз. Рубское со стороны лагерей ИвГУ, ИГЭУ, болота с северной и западной сторон озера, торфяные карьеры, с. Золотниковская Пустынь, суходольный луг, смешанный лес, песчаные карьеры.

В результате исследований к марту 2024 г. было отмечено произрастание 32 видов сем. *Rosaceae*, относящихся к 19 родам. Самым крупным является род *Potentilla* (6 видов).

В биоморфологической структуре самой многочисленной группой являются многолетние травянистые растения (17 видов). Кустарники представлены 7 видами, деревья 6 видами, полукустарники 2 видами.

Биотопом, самым богатым представителями сем. *Rosaceae*, оказался смешанный лес (17 видов). Чуть меньше видов встречается в окрестностях села.

Среди изученных видов преобладают местные виды (25 видов), заносных растений 7 видов. Интересно отметить, что нами был обнаружен экземпляр аронии Мичурина на торфяном болоте западного берега озера. Этот вид широко выращивается населением и проявляет тенденцию к расселению в природных сообществах Ивановской области (Борисова, 2011), а также по всей Средней России (Виноградова и др., 2009). Также был обнаружен редкий вид, занесенный в Красную Книгу Ивановской области (2020): морошка приземистая. Она встречается редко, отмечена только на одном биотопе.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. И.В. Сенюшкина.

С.И. ЖЕЛУНКИНА
Ивановский государственный университет
ФИЦ ПХФ и МХ РАН

ОЦЕНКА ЦИТОТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ НИТРОЗИЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЖЕЛЕЗА НА ОПУХОЛЕВЫЕ КЛЕТКИ

Роль оксида азота (NO) в канцерогенезе напрямую зависит от его концентрации. Низкие концентрации NO могут способствовать росту опухоли, а высокие – приводят к запуску патофизиологических процессов. Устойчиво низкие концентрации NO являются оптимальными условиями для развития опухоли и метастазирования. Соответственно даже незначительное повышение уровня NO может запустить процессы клеточной гибели и снизить резистентность опухоли.

Целью данной работы было исследование цитотоксического действия нитрозильных комплексов железа на опухолевые клетки.

Нитрозильные комплексы железа (НКЖ) 1 и 2 были синтезированы в ФИЦ ПХФ и МХ РАН под руководством д-ра хим. наук Н. А. Саниной. Исследование цитотоксического действия данных комплексов проводили на опухолевых клетках человека (A-172, HepG2, M-HeLa) и на клетках почечного эпителия африканской зеленой мартышки Vero, используемых в качестве модели нормальных клеток. Для оценки жизнеспособности клеточной культуры в норме и через 24 часа действия исследуемых НКЖ использовали метод МТТ-теста. Индекс цитотоксичности НКЖ (IC50) определяли на основе дозозависимых кривых. Для оценки влияния НКЖ на профиль клеточного цикла использовали метод проточной цитофлуориметрии.

Полученные данные могут свидетельствовать об избирательной чувствительности клеточных культур к действию НКЖ 1 и 2, что может быть связано как со скоростью распада комплексов, так и с физиологическими особенностями клеток. Обнаружено, что цитотоксичность комплекса 2 и лиганда, входящего в его состав, отличается в два раза, что может указывать на значительный вклад лиганда в цитотоксичность комплекса. По результатам проточной цитометрии установлено, что исследуемые комплексы вызывают снижение количества клеток в фазе G1 клеточного цикла, увеличение содержания клеток в фазе S и гибель клеток через 24 часа действия.

Научные руководители: мл. науч. сотр. лаборатории молекулярной биологии Т.С. Ступина (ФИЦ ПХФ и МХ РАН), канд. биол. наук, доц. М.О. Баринаева (ИВГУ).

А.Н. ЖУКОВА

Ивановский государственный университет

ХРОМОСОМНЫЕ ЧИСЛА ПРИБРЕЖНО-ВОДНЫХ РАСТЕНИЙ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Водная сеть территорий Ивановской области хорошо развита, в связи с чем, здесь встречается много разнообразных прибрежно-водных видов растений. Для их изучения используются традиционные флористические методы исследований, а с помощью современных кариологических и генетических методов были изучены лишь некоторые из них.

Каждый вид растений и животных имеет определенное число хромосом. Его используют как дополнительный критерий для решения вопросов видовой принадлежности, понимания различия в популяциях широко распространённых видов, понимания вопросов эволюции.

В ивановской области исследования кариотипов и чисел хромосом проводятся сравнительно недавно, начиная с 2018 г. Имеются данные для видов собранных в г. Иваново: парк им. В.Я. Степанова, парк им. Революции 1905 года, парк Харинка, а так же в Заволжском районе на реках Локша и Мера. На данный момент всего известны числа хромосом для 7 видов прибрежно-водных растений, среди них есть полиплоиды, а *Callitriche sophocarpa*, *Oenanthe aquatica*, *Veronica beccabunga* - диплоиды. Для *Iris pseudacorus* впервые произведён подсчёт числа хромосом в Европейской части России.

Так же особый интерес представляют числа хромосом инвазионных видов растений, таких как: *Phragmites altissimus*, *Zizania aquatica*, *Bidens frondosa* и многих других, в настоящее время практически нет сведений об особенностях их кариотипов. Среди инвазионных видов для Ивановской области имеются данные только для *Elodea canadensis*, который является тетраплоидом, что не характерно для данного вида.

Исследования кариотипов и чисел хромосом остаются очень актуальными, поэтому они будут активно продолжаться.

МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВОДЫ ВОДОЕМОВ

Подземные и поверхностные воды широко используются в нашей жизни. С ними связано строительство технических сооружений от колодцев до огромных станций централизованного водоснабжения. Основные гигиенические требования к источнику воды заключается в том, чтобы качество воды в природном состоянии или после обработки гарантировало от опасности передачи возбудителей инфекционных заболеваний.

Микробиологические показатели являются важными для оценки качества воды и определения ее пригодности. В открытых водоемах вода имеет большое разнообразие микрофлоры в зависимости от времени года, использования водоема, заселенности прибрежных районов. Источниками неблагоприятного воздействия на водоем могут служить сточные воды промышленных предприятий, поступление талых вод, забор песка и другие работы в русле реки. Критерием загрязненности воды служит ухудшение ее качества вследствие изменения органолептических свойств и появления вредных веществ для человека и животных.

В 2023 г. в течение летней учебной практики, проходившей на базе лабораторий Центра гигиены и эпидемиологии исследовались пробах воды различных водоемов. Определялись основные микробиологические показатели исследуемых проб: общее микробное число (ОМЧ), общие колиформные бактерии (ОКБ), термотолерантные колиформные бактерии (ТКБ) и другие. Чаще всего при определении ТКБ выявляется кишечная палочка, относящаяся к виду *Escherichia coli*.

Определение микробиологических показателей важно для контроля качества воды, необходимо для предотвращения распространения инфекций. Исследования качества воды должны осуществляться по показателям, которые установлены действующими нормативными документами.

Научные руководители: д-р биол. наук, зав. каф. Е.А. Борисова (ИвГУ), зав. отделом лабораторного дела В.В. Булыгина (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области»).

А.С. ИВАНОВА

Ивановский государственный университет

МАТЕРИАЛЫ К ФЛОРЕ ООПТ «БОЛОТО ЖЕЛЕЗНОЕ» ВОЛЖСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Республика Марий Эл входит в список регионов Приволжского федерального округа с наиболее хорошо сохранившимися природными комплексами. Для сохранения уникальных сообществ разработана система охраняемых природных территорий. Изучение их биоты – важная и актуальная задача, особенно ценную информацию о состоянии ООПТ дают флористические исследования. Болото Железное является особо охраняемой природной территорией: памятником природы, которая организована в 1974 году, имеет региональное значение как уникальный объект водно-болотных угодий. В настоящее время в природно-заповедный фонд Республики Марий Эл входит 51 особо охраняемая природная территория (ООПТ).

Болото находится в Волжском районе республики, примерно в 0,5 км к северо-востоку от пос. Приволжский. Общая площадь памятника природы составляет 40 га. Болото имеет округлую форму, образовалось на пониженных участках рельефа с мощным подстилающим слоем из глины. Название «Железное» оно получило благодаря буровато-рыжим отложениям на дне и по берегам. В 1960-х гг. на болоте проводили добычу торфа.

Флористические исследования в рамках учебной методической практики были проведены в августе 2023 г. Для изучения флоры использовался традиционный маршрутно-рекогносцировочный метод, который включал в себя гербаризацию растений, составление общего списка флоры, кратких ботанических описаний и создание фототеки.

В результате работы был подготовлен систематический конспект флоры. Было выявлено 50 видов сосудистых растений, относящихся к 2 отделам, 3 классам, 29 семействам и 41 роду. По числу видов преобладает семейство Compositae (Сложноцветные) – 5 видов. Из редких видов наиболее интересна находка урути мутовчатой – *Myriophyllum verticillatum*. Также был обнаружен инвазионный вид *Bidens frondosa* – череда олиственная, который занесён в Черную книгу флоры средней России.

Исследования флоры ООПТ «Болото Железное» необходимо продолжить, чтобы получить дополнительные сведения о весенней и раннелетней флоре, а также подробнее оценить репрезентативность.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. А.А. Курганов.

Е.В. ИВАНОВА

Ивановский государственный университет

МАТЕРИАЛЫ К ФЛОРЕ ПРИУСЛОВНОЙ ПОЙМЫ Р. УВОДИ В ЧЕРТЕ Г. ИВАНОВА

Речные долины являются важными коридорами для распространения биологического разнообразия, отличаются разнообразием экологических условий и подвержены быстрым изменениям, поэтому очень уязвимы. Р. Уводь – левый приток Клязьмы протяжённостью 185 км, относится к Волжскому бассейну и является главной речной артерией г. Иванова. Протяжённость Уводи в пределах городской черты составляет около 15 км. Застройка и трансформация поймы влияет на изменение биологического разнообразия; основная часть застроек сконцентрирована в районе центральной набережной. В связи с этим изучение и постоянный мониторинг флоры приусловной поймы р. Уводи в черте г. Иванова всегда актуальны.

Полевые исследования проводились в августе 2023 г. Флора изучалась традиционным маршрутно-рекогносцировочным методом, исследования сопровождались составлением общего видового списка, гербаризацией растений, созданием фототеки, подготовкой кратких геоботанических описаний.

В результате составлен краткий конспект флоры, включающий дикорастущие и дичающие культурные растения. Выявлен 161 вид сосудистых растений, относящихся к 2 отделам, 3 классам, 50 семействам и 120 родам. По числу видов преобладает семейство Compositae – 27 видов. Самый крупный род флоры – *Salix* (6 видов). Обнаружены 2 вида сосудистых растений, включённых в Красную книгу Ивановской области: жёстер слабительный – *Rhamnus cathartica* и кизил белый – *Cornus alba*. Краткий биоморфологический анализ по И.Г. Серебрякову показал преобладание многолетних травянистых растений – 130 видов. В результате географического анализа установлено, что 128 видов – местные, 33 – адвентивные, среди которых отмечены и дичающие культурные виды. Во флорогенетической структуре адвентивного компонента флоры доминируют средиземноморские, североамериканские и ирано-туранские виды. 12 видов занесены в Чёрную книгу флоры Средней России (люпин многолистный – *Lupinus polyphyllus*, клен ясенелистный – *Acer negundo* и др.).

Исследования флористического состава поймы р. Уводи, а также мониторинг редких и инвазионных видов планируется продолжить.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. А.А. Курганов.

Д.Д. КАВЕРИНА

Ивановский государственный университет

Ивановский НИИ МиД им. В.Н. Городкова Минздрава России

ВЛИЯНИЕ НАНОЧАСТИЦ ГАЛЛУАЗИТА И НАНОКРИСТАЛЛИЧЕСКОЙ ЦЕЛЛЮЛОЗЫ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ЛИМФОЦИТАРНЫХ КЛЕТОК КРОВИ ЧЕЛОВЕКА В ЭКСПЕРИМЕНТЕ IN VITRO

В настоящее время уникальные физические свойства наночастиц, возникающие за счёт поверхностных или квантово-размерных эффектов, являются объектом интенсивных исследований и подают большие надежды в различных областях, особенно в медицине.

Цель данного исследования заключается в оценке влияния наночастиц на жизнеспособность лимфоцитарных клеток крови человека в экспериментах in vitro.

Исследование проводили в лаборатории клинической иммунологии Ивановского НИИ МиД им. В.Н. Городкова. Из крови, полученной от добровольных доноров, путем центрифугирования выделяли мононуклеарные клетки (МНК – лимфоциты и моноциты) и проводили их окраску трипановым синим. Данный краситель проникает через поврежденную мембрану погибших клеток, окрашивая их в синий цвет, при этом живые клетки им не окрашиваются. К клеточной суспензии добавляли раствор с наночастицами. В качестве наночастиц использовали нанокристаллическую целлюлозу и галлуазид. Наночастицы были синтезированы в Институте химии растворов им. Г. А. Крестова РАН под руководством зав. НИО № 3, д-ра хим. наук, профессора А.В. Агафонова. Получали раствор с конечной концентрацией наночастиц 0,1 % и помещали в CO₂-инкубатор на 24 часа. По истечении этого времени, вновь проводили окраску трипановым синим и осуществляли подсчет клеток в камере Горяева. Полученные данные были статистически обработаны.

В ходе исследования было выявлено, что галлуазит и нанокристаллическая целлюлоза выражено не влияют на жизнеспособность МНК человека в течение 24-часового воздействия. Небольшие разбросы полученных результатов между сериями экспериментов могут быть связаны с индивидуальными особенностями доноров крови.

Научные руководители: д-р мед. наук, проф., зав. лаб. клинической иммунологии Н.Ю. Сотникова (НИИ МиД им. В.Н. Городкова Минздрава России), канд. биол. наук, доц. М.О. Баринаева (ИвГУ).

А.А. КАСАТКИНА

Ивановский государственный университет

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ботанический сад ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» – особо охраняемая природная территория (ООПТ), является памятником природы регионального значения. Изучение и мониторинг растений на территории ООПТ необходимы. Это способствует поддержанию и сохранению биоразнообразия, а также необходимо для функционирования ботанического сада. Поэтому целью нашей работы является изучение видового разнообразия деревьев и кустарников ботанического сада ИВГУ.

Исследования проводились на территории ботанического сада, не затрагивая плодово-ягодную коллекцию в экспозиционной части, в период с 2023 по 2024 год. В итоге было найдено и описано 43 вида деревьев и кустарников. Все экземпляры относятся к 2 отделам, 2 классам, 18 семействам. Самым распространенным семейством в отделе *Gymnospermae* (класс *Pinopsida*) является *Pinaceae* (7 видов), а в отделе *Magnoliophyta* (класс *Dicotyledones*) – семейство *Rosaceae* (11 видов). Преобладающей жизненной формой является дерево (25 видов), например, *Pinus sylvestris* L., *Phellodendron amurense* Rupr., *Betula pendula* Roth. Уступающая жизненная форма – кустарник (18 видов), например, *Amelanchier arborea* (F.Michx.) Fernald., *Rhamnus cathartica* L., *Syringa josikaea* J. Jacq. ex Rchb.

Из изученных видов на данной территории по отношению к свету больше всего сцигелиофитов. Это такие виды, как *Picea abies* (L.) H. Karst., *Corylus avellana* L., *Tilia cordata* Mill. По отношению к увлажнению почв преобладают мезофиты, например, *Acer platanoides* L., *Fraxinus excelsior* L., *Lonicera xylosteum* L., а по отношению к плодородию почв – мезотрофы, например, *Sorbus aucuparia* L., *Fraxinus excelsior* L., *Abies sibirica* Lebed.

В ходе исследования создан аннотированный конспект деревьев и кустарников изученной в 2023–2024 годах территории ботанического сада ИВГУ. Исследования будут продолжены для более полного мониторинга видового разнообразия деревьев и кустарников ботанического сада ИВГУ.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Л.Ю. Минеева.

К.А. КОЛЕСОВА

Ивановский государственный университет
ФИЦ ПХФ и МХ РАН

ПРОТИВООПУХОЛЕВЫЙ ЭФФЕКТ КОМБИНАЦИИ НОВЫХ ПРОИЗВОДНЫХ N-ГИДРОКСИБУТАНАМИДА И ДОКСОРУБИЦИНА НА КЛЕТКАХ HELA

Гистондеацетилазы (HDAC) – это семейство белков, катализирующих деацетилирование аминокислотных радикалов «хвостов» гистонов. HDAC играют важную роль в процессах эпигенетической регуляции и системе контроля нормального функционирования клеток. Экспрессия/активность HDAC повышена во многих опухолях, что ведет к подавлению функций опухолевых супрессоров – генов, определяющих контролируемое деление и гибель клеток в норме. В связи с этим HDAC рассматривают как перспективные терапевтические мишени для противоопухолевой терапии, а также комбинированного применения ингибиторов HDAC с противоопухолевыми агентами.

Целью работы является изучение свойств двух производных N-гидроксибутанамида, относящихся к разным семействам гидроксамовых кислот, как потенциальных ингибиторов гистондеацетилаз.

Эксперименты проводили на культуре клеток HeLa (аденокарцинома шейки матки человека). Внутриклеточную HDAC-ингибирующую активность оценивали при помощи электрофореза с последующей визуализацией результатов методом иммуноблоттинга. Цитотоксическое действие исследовали при помощи МТТ-теста в режиме введения разных концентраций исследуемых соединений за 24 часа до обработки клеток доксорубицином. Изменения в профиле клеточного цикла при действии комбинаций ингибиторов HDAC и доксорубицина оценивали методом проточной цитофлуориметрии.

Обнаружено, что исследуемые соединения обладают HDAC-ингибирующей способностью по отношению к гистону H3. Оба исследуемых соединения в комбинации с доксорубицином усиливают его цитотоксическое действие только в концентрациях 250 и 500 мкМ. Значительных изменений в профиле клеточного цикла при действии исследуемых соединений и их комбинаций с доксорубицином не выявлено.

Научные руководители: мл. науч. сотр. лаборатории молекулярной биологии В.А. Мумятова (ФИЦ ПХФ и МХ РАН), канд. биол. наук, доц. М.О. Барнинова (ИвГУ).

А.В. КОМЯКОВ

Ивановский государственный университет

ФАУНА И НАСЕЛЕНИЕ РЕПТИЛИЙ НА ТЕРРИТОРИЯХ ЛАГЕРЕЙ ВУЗОВ РУБСКОГО ОЗЕРА

Целью данной работы является изучение фауны и населения рептилий лагерей вузов на побережье Рубского озера.

Исследования проводились в лагерях вузов (ИвГУ, ИГПУ, ИГЭУ) на Рубском озере (Тейковский район Ивановской области) в период полевых сезонов 2022–2023 года. Проведение учетов видов герпетофауны осуществлялось площадочным методом (Артаев и др., 2014). В ходе исследований было заложено 3 учётные площадки общей площадью в 18,8 га.

За время исследований на территориях лагерей вузов зарегистрировано 4 вида рептилий: живородящая ящерица (*Zootoca vivipara*), веретеница колхидская (*Anguis colchica*), уж обыкновенный (*Natrix natrix*), гадюка обыкновенная (*Vipera berus*). Веретеница внесена в Красную книгу Ивановской области (2017) как веретеница ломкая (*Anguis fragilis*).

Видовое богатство рептилий на площадках колеблется от 2 до 4 видов. В 2022 году все четыре вида рептилий отмечены в лагере ИГЭУ, а в 2023 году в лагере ИвГПУ. На территории лагеря ИвГУ в оба года исследований отмечено только два вида рептилий.

Доминирующим видом рептилий на территории всех лагерей вузов является живородящая ящерица (4–9 ос./10 га; 35–40 %). Сравнимой, но меньшей численности достигают обыкновенный уж (3–8 ос./10 га; 25–35 %) и обыкновенная гадюка (4–5 ос./10 га; 35–22,5 %). Эти три вида на исследуемой территории можно отнести к фоновым. Колхидская веретеница является редким видом на исследуемых площадках (до 1 ос./10 га; до 5 %) и на территории региона в целом.

Доминирующим видом на территории лагеря ИвГУ является живородящая ящерица (5–6 ос./10 га; 2022 – 80 %, 2023 – 83 %). В лагере ИГЭУ – уж обыкновенный (11 ос./10 га; 2022 – 45 %, 2023 – 47 %). В лагере ИвГПУ – гадюка обыкновенная (33%; 6 ос./10 га.).

Наибольшие значения показатели разнообразия населения рептилий по Шеннону и Симпсону в 2023 достигают на территории лагерей ИГЭУ и ИвГПУ, что объясняется наибольшим количеством видов при довольно высокой выравненности населения. Уровень сходства между площадками ИГЭУ и ИвГПУ, находится на высоком уровне (60 %).

Научный руководитель: канд. биол. наук Д.Е. Чудненко.

Я.Р. КОНЫШЕВА

Ивановский государственный университет

К ВОПРОСУ О ВИДОВОМ РАЗНООБРАЗИИ ПАТОГЕННЫХ МИКРОМИЦЕТОВ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ИВГУ

На данный момент более 30 % видов царства Fungi, описанных в литературе, в той или иной степени на разных стадиях жизненного цикла ведут паразитический образ жизни. Они паразитируют на многих древесных и кустарниковых растениях, тем самым вызывая различные тяжелые заболевания. Из-за этого нарушаются физиологические процессы и снижаются декоративные свойства растений, появляются симптомы: пятнистости, некрозы тканей, деформации и др. На развитие болезней влияет состояние окружающей среды во время вегетации. Наиболее активно патологии развиваются при высокой влажности воздуха и положительной температуре.

Ботанический сад ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», будучи ООПТ регионального значения, нуждается в постоянном мониторинге всего биологического разнообразия, в том числе и патогенной микобиоты. Большая часть ботанического сада представлена дендрарием. Поэтому назрела актуальная необходимость в продолжении изучения разнообразия патогенных микромицетов на деревьях и кустарниках ботанического сада ИВГУ.

Исследование проводилось с июня 2021 года по настоящее время. Был произведен сбор растительного материала с признаками поражения паразитическими грибами. Определение видов патогенных микромицетов и заболеваний, вызываемых ими, происходило в лабораторных условиях. Были выявлены такие микромицеты, как: *Ophiostoma ulmi*, *Melampsorium betulinum*, *Microsphaera betulae*, *Microsphaera alphitoides*, *Lophodermium macrosporum*, *Meria laricis*, *Lophodermium pinastri*, *Cercospora acerina*, *Phyllosticta tiliae*. Но особенно выделяется вид *Rhytisma acerinum*, паразитирующий на большинстве экземпляров *Acer platanoides*.

Данное исследование планируется продолжить в дальнейшем для более полного мониторинга патогенных микромицетов деревьев и кустарников ботанического сада ИВГУ.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Л.Ю. Минеева.

ЛИПОПОЛИСАХАРИДЫ (LPS) ШТАММОВ *YERSINIA PESTIS*

Чумная палочка (*Yersinia pestis*) – вид грамотрицательных бактерий из семейства Yersiniaceae. *Yersinia pestis* является возбудителем чумы, одной из самых тяжелых бактериальных инфекций человека. Эта болезнь унесла до 200 миллионов жизней на протяжении всей истории человечества. В последние десятилетия Всемирная организация здравоохранения получает не менее 2000 сообщений о случаях чумы. Изучение *Y. pestis* крайне важно и актуально, поскольку она была и продолжает оставаться потенциальным возбудителем опасного заболевания и источником биологического оружия.

В Государственном научном центре прикладной микробиологии и биотехнологии (ФБУН ГНЦ ПМБ), в лаборатории особо опасных заболеваний на протяжении нескольких лет проводятся исследования этой бактерии. В 2023 г. в течение производственной практики мы изучали различные штаммы *Y. pestis* и выделяли липополисахариды (LPS) для изучения лизиса.

LPS выделяли микрометодом, для чего было приготовлена суспензии 10^9 мкл/мл штаммов *Y. pestis*. Из получившейся суспензии было отобрано по 1 мл и осаждено центрифугированием. Получившийся осадок суспендировали в 50 мкл воды, затем добавляли 50 мкл лизирующего буфера и выдерживали при температуре 99°C в течение 5 минут в твердотельном термостате. Из каждой пробирки отбирали по 30 мкл и переносили в другую, в оставшийся объем добавляли по 7 мкл протеиназы К и инкубировали при температуре 65°C в течение 3 часов. После инкубации был проведен электрофорез в полиакриламидном геле (ПААГ). В лунки внесли по 10 мкл образцов и 5 мкл маркера GeneRuler™ 100bp DNA Ladder Plus, Fermentas, LITHUANIA UAB.

В результате проведенных экспериментальных исследований с 15 различными штаммами *Y. pestis* было установлено, что фермент протеиназа К не смогла осуществить лизис всех белков бактериальной оболочки, поэтому необходимо увеличить концентрацию протеиназы. Исследования по выделению LPS следует продолжить, увеличив количество вносимых препаратов в трек.

Научные руководители: зав. кафедры биологии Е.А. Борисова (ИвГУ); ст. науч. сотр. Р.З. Шайхутдинова (ФБУН ГНЦ ПМБ).

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ *YERSINIA PSEUDOTUBERCULOSIS*

Палочка псевдотуберкулеза (*Yersinia pseudotuberculosis*) – грамотрицательная бактерия, вызывающая дальневосточную скарлатиноподобную лихорадку у людей, которые заражаются зоонозно, пищевым путем. Актуальность изучения данной бактерии заключается в том, что до сих пор нет надежных лекарственных препаратов, позволяющих избежать заражение псевдотуберкулезом. Даже в наше время, когда так развиты методы профилактики и люди осведомлены о гигиене, происходит заражение *Yersinia pseudotuberculosis*.

В Государственном научном центре прикладной микробиологии и биотехнологии (ФБУН ГНЦ ПМБ), расположенном в Московской области в пос. Оболенск и основанном в 1974 г., в лаборатории особо опасных заболеваний занимаются изучением данной бактерии. В лаборатории используют арсенал методов по изучению *Yersinia pseudotuberculosis*.

К наиболее распространенным методам относится ПЦР (полимеразная цепная реакция), представляющая собой искусственный процесс многократного копирования (амплификации) специфической последовательности ДНК, осуществляемый *in vitro*. Для проведения использовали матрицы (колонии) *Y. pseudotuberculosis*. Данный метод позволил провести амплификацию 7 колоний *Y. pseudotuberculosis* с праймерами gam-F 5' – TGGGAATTCGAGCTCTAAGG – 3', gam-R 5' – TGCGAGTGCAGTACTCATTC – 3'. При помощи данного метода были успешно амплифицированы матрицы.

Не менее важным остается метод гель-электрофорез. Электрофорез в агарозном геле – это аналитический метод, применяемый для разделения фрагментов ДНК по размеру (длине). Он основан на разной скорости движения фрагментов разной длины при движении в геле под действием внешнего электрического поля. При помощи данного метода провели электрофоретическое разделение в 1,2 % агарозном геле ампликонов (ПЦР продуктов) *Y. pseudotuberculosis* с праймерами gamF-gamR и убедились в успешном проведении электропорации.

Научные руководители: зав. кафедры биологии Е.А. Борисова (ИвГУ); ст. науч. сотр. Р.З. Шайхутдинова (ФБУН ГНЦ ПМБ).

И.Д. КРИЖАНОВСКАЯ
Ивановский государственный университет

ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ Р. УХТОХМА В РАЙОНЕ С. ОБОЛСУНОВО (ТЕЙКОВСКИЙ РАЙОН, ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)

В рамках современного экологического мониторинга особое внимание уделяется контролю качества водоемов. Для оценки состояния водных ресурсов значимым показателем является видовой состав макрозообентоса, представляющего собой крупных представителей зообентоса размером более 2 мм, обитающих в водной растительности, на дне водоемов и на других подстилающих материалах. Комбинирование гидробиологических методов позволяет объективно оценить качество воды.

Цель исследования заключалась в оценке экологического состояния реки Ухтохма в районе с. Оболсуново (Тейковский район, Ивановская область) на основе анализа структурных характеристик макрозообентоса с использованием методик С.Г. Николаева и Панле-Бука в модификации Сладечека.

В ходе работы было взято 3 пробы макрозообентоса по стандартной методике на участке реки Ухтохма. Первая проба была взята до возможного источника загрязнения, а именно на участке в начале с. Оболсуново; вторая проба была взята после предположительного источника загрязнения (санаторий «Оболсуново»), третья проба была взята после второго предполагаемого источника загрязнения (лагерь «Строитель»).

Всего был обнаружен 41 вид гидробионтов.

Согласно методике С.Г. Николаева, все три станции характеризуются как загрязненные воды. В соответствии с методикой Панле-Букка в модификации Сладечека воды всех трех станций характеризуются как относящиеся к β -мезосапробной зоне с ухудшением значения индекса с 1,6 на первой станции, до 1,9 на 3 станции, что свидетельствует о наличии загрязнителей на исследуемом участке.

В результате проведенного исследования качества воды реки Ухтохма на участке в районе с. Оболсуново было выявлено, что качество воды после лагеря «Строитель» ухудшается, что говорит о наличии загрязнителей выше по течению. Воды реки Ухтохма на исследуемом участке пригодны для хозяйственного использования только после очистки.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. И.Б. Агапова.

А.А. МАЙОРОВА

Ивановский государственный университет
Институт биоорганической химии
им. М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН

ГЕНОМНЫЙ АНАЛИЗ МИКРООРГАНИЗМОВ РЫБ

Геномный анализ – это один из цитогенетических методов исследования, изучающий число геномов в данном генотипе и количество хромосом в каждом геноме; используется в медицинской генетике при диагностике наследственных болезней.

Целью исследования является выявление пробиотических структур в микрофлоре рыбы и использование их в качестве защиты от патогенов.

В ходе выполнения исследовательской работы нами были проаннотированы геномы 8 штаммов *Aeromonas sp.* для выявления патогенных и пробиотических структур в геноме. Для проведения данного анализа нами были освоены методы:

1. Секвенирования
2. Аннотирование геномной последовательности
3. Анализ белковой последовательности с исключением ошибок в аминокислотных рядах

В исследовании использовались такие программы как, <https://blast.ncbi.nlm.nih.gov/Blast.cgi>, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>, Notepad++, с их помощью были проаннотированы белковые последовательности и исправлены ошибки в аминокислотных рядах белков.

В ходе геномного анализа выявлены устойчивости к антибиотическим средствам и тяжёлым металлам, таким как свинец.

Выявлена патогенная структура- Гемолизин II (HlyII), при попадании в тело человека или рыбы вызывает пищевые отравления, диарейный и эметический синдромы, а также заболевания глаз, маститы и другие болезни. Гемолизин II способен уничтожить различные эукариотические клетки (например, нервные клетки и клетки карциномы ободочной кишки человека), включая эритроциты, путем формирования в их мембранах трансмембранных ионных пор.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Л.Ю. Минеева (ИвГУ).

Научный консультант: д-р биол. наук Ф.А. Бровко (ИБХ РАН).

Д.И. МАЛЫШЕВА, А.Н. ЖУКОВА
Ивановский государственный университет

ХРОМОСОМНЫЕ ЧИСЛА ВОДНЫХ И ПРИБРЕЖНО-ВОДНЫХ РАСТЕНИЙ ИВАНОВСКОЙ И ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

Изучение набора хромосом растений является важным аспектом ботаники, способствующим не только пониманию генетической природы и эволюционного пути видов, но и углубленному анализу флоры водных экосистем. Исследование было сосредоточено на сборе, подсчете и анализе данных о числах хромосом водных и прибрежно-водных сосудистых растений. Полученные материалы имеют важное значение для дальнейших исследований и позволят полно охарактеризовать биоразнообразие региона и выявить уникальные адаптации водных и прибрежно-водных видов растений.

В Ивановской области изучение кариотипов и чисел хромосом проводятся сравнительно недавно, начиная с 2018 г. В 2023 г. в течение учебно-методической практики проведены полевые исследования на территории Ивановской области (Ивановский, Тейковский районы), обследовано 5 рек и несколько искусственных водоёмов, собрано 20 образцов меристем корней водных и прибрежно-водных растений. В Ярославской области (Некоузский район) исследованы и отобраны материалы с экспериментальных прудов станции «Сунога» и р. Илдь, всего собрано 23 вида растений.

На базе лаборатории систематики и географии водных растений в ИБВВ РАН были освоены методики определения числа хромосом в клетках молодых корней. Для регистрации и подсчёта хромосом создавались давленные препараты участков корней растений, которые окрашивались с помощью ацетогематоксилина и ацетоорсеина. Готовые препараты рассматривались под микроскопом OLYMPUS BX43.

В результате анализа исследуемого материала выявлено, что у 8 экземпляров возможно определение числа хромосом. У *Iris pseudacorus*, *Ranunculus repens*, *Schoenoplectus lacustris*, *Sagittaria sagittifolia* зафиксирован диплоидный набор хромосом клеток, а у *Isoetes echinospora*, *Alisma plantago-aquatica*, *Potamogeton lucens*, *Ranunculus kauffmannii* – полиплоидный набор хромосом. Исследования по изучению чисел хромосом водных и прибрежно-водных растений будут продолжены.

Научные руководители: зав. кафедрой биологии, д-р биол. наук, доц. Е.А. Борисова (ИвГУ), канд. биол. наук, зав. лаб. систематики и географии водных растений А.А. Бобров (ИБВВ РАН).

Е.В. МИНИНА

Ивановский государственный университет

БИОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ГОРОДЕ ВЕЛЬСКЕ И ВЕЛЬСКОМ РАЙОНЕ МЕТОДАМИ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ

Экологическое состояние городской среды зависит от целого ряда факторов: как природных, так и антропогенных. Одним из показателей экологического благополучия территории является качество воздуха. Для оценки состояния окружающей среды и определения степени ее воздействия используются различные методы. В последние годы наиболее распространенным методом оценки экологического состояния атмосферного воздуха является метод лишеноиндикации.

Исследования проводились в городе Вельске и Вельском районе Архангельской области в период с 2023 по 2024 год. Всего было обследовано 6 учетных площадок, расположенных азимутально от центра города.

В ходе работы было проведено определение видового состава эпифитных лишайников, оценка их проективного покрытия (метод «палетки»), проведен расчет лишеноиндикационных индексов таких как: индекс полеотолерантности (ИП), биотический индекс (БИ), индекс относительной чистоты атмосферы (индекс ОЧА).

За время проведения работы было выявлено 7 видов эпифитных лишайников, относящихся к 2 семействам и 5 родам отдела Ascomycota класса Lecanogomycetes. Показатели рассчитанных индексов полеотолерантности колеблются в пределах значений от 6,75 до 5,16 (характерно для зон с условиями среднего загрязнения). Расчет биотического индекса показал, что для площадок № 2, 5 и 6 его значение соответствует показателю зон с чистым воздухом, тогда как площадки № 1, 3 и 4 являются загрязненными.

Анализ экологических групп эпифитных лишайников по отношению к загрязнению воздуха, степени антропогенного изменения территории позволяет сделать вывод о том, что для территории города Вельска и его ближайших окрестностей значительного загрязнения атмосферного воздуха не отмечается.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. И.Б. Агапова.

ПОПУЛЯЦИИ ЗЕЛЕННЫХ ЛЯГУШЕК КОМПЛЕКСА *P. ESCULENTA* НА ТЕРРИТОРИИ ТЕЙКОВСКОГО И КОМСОМОЛЬСКОГО РАЙОНОВ

Среднеевропейские зеленые лягушки – *Pelophylax esculenta complex*, включают три вида: прудовую (*P. lessonae*), озерную (*P. ridibundus*) и съедобную (*P. esculentus*). В связи со спецификой видообразования комплекс привлекает внимание ученых уже долгое время.

Целью работы было изучение популяции комплекса средневропейских зеленых лягушек на территории Тейковского и Комсомольского районов. Сбор материала проводился в искусственно созданных водоемах Тейковского (карьер со стоячим водоемом в окрестностях оз. Рубское) и Комсомольского (пруд в частном секторе с. Октябрьский) районов в период полевой сезона 2023 года. В результате отловлено по 20 особей в каждом водоёме, были сняты морфометрические данные для расчета морфометрического индекса (Тарашук, 1989). При его расчете использовались следующие параметры: длина внутреннего пяточного бугра (L.t.ci), длина голени (Т), длина дополнительной голени (L.cs) и длина первого пальца задней конечности (Dp). С использованием этих данных проведен статистический анализ.

Результаты позволяют предполагать, что на территории Тейковского района обитают все 3 формы лягушек, причем прудовая лягушка (*P. lessonae*) – наиболее частый вид, на долю которого в выборке приходится 11 особей (55 %). Значения индекса этой формы варьируют в пределах 20,51–24,96. У 4 пойманных особей наблюдались значения индекса, типичные для съедобной лягушки – 32,0–38,86. Остальные 5 особей (25 %) – озерные лягушки (*P. ridibundus*) с показателями индекса 43,08–48,61. Для водоема в Комсомольском районе выявлено также присутствие всех трех форм с преобладанием прудовой лягушки (*P. lessonae*), количество особей равно 8 (40 %). Значения индекса в пределах 20,51–25,71. Кроме того, у 5 особей значения находятся в пределах 33,13–36,75, что характерно для съедобной лягушки. У 7 лягушек (35 %) значения оказались в пределах 43,92–55,88, что свойственно для озёрной лягушки. Эти данные свидетельствуют о вероятности существования трехвидовой популяции в обоих исследуемых водоемах. Для более точного определения видовой принадлежности и доказательства гипотезы требуются тщательные генетические исследования.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. В.Н. Мельников.

Н.В. НЕЙМЫШЕВА

Ивановский государственный университет

МАТЕРИАЛЫ К ФЛОРЕ НОВЫХ ПЕСЧАНЫХ КАРЬЕРОВ В ОКРЕСТНОСТЯХ С. ЗОЛОТНИКОВСКАЯ ПУСТЫНЬ (ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Деятельность человека преобразует природу, появляются новые экотопы, не характерные для естественной среды. Флора, формирующаяся на техногенных экотопах носит стихийный характер. Изучение таких флор важно как в теоретическом, так и в практическом отношении, в том числе для планирования работ по восстановлению территорий.

Исследование видового состава флоры проводилось в июле 2022–2023 гг. на территории новых песчаных карьеров в окрестностях с. Золотниковская Пустынь (Ивановская область). Впервые изучение флоры данного местообитания провела Н.И. Безсинная (2014 г.).

К 2023 году на изучаемой территории было отмечено 104 вида сосудистых растений, которые относятся к 2 отделам, 3 классам, 31 семейству, 71 роду. Крупные семейства: *Asteraceae* (17 видов), *Poaceae* (13 видов), *Fabaceae* (9 видов). Крупными родами флоры являются *Juncus*, *Salix*, *Trifolium*.

В изученной флоре явно преобладают многолетние травянистые растения (68 видов; 65,3 % от общего числа видов). Группа однолетних травянистых растений представлена 29 видами (27,8 % от общего числа видов), деревья 3 видами (2,8 % от общего числа видов), кустарники 4 видами (3,8 % от общего числа видов). Экологическая структура по отношению к условиям увлажнения характеризуется преобладанием мезофитов (44 вида; 42,3 % от общего числа видов).

Флора новых песчаных карьеров характеризуется преобладанием аборигенных видов (81 вид; 77,8 % от общего числа видов). Адвентивная часть флоры представлена 22 видами растений (21,2 % от общего числа видов).

В исследуемом местообитании обнаружены инвазионные виды растений (*Puccinellia distans*, *Matricaria discoidea*, *Erigeron annuus*, *Erigeron canadensis*, *Heraclеum sosnowskyi*, *Fraxinus pennsylvanica*).

Научный руководитель: канд. биол. наук И.В. Сенюшкина.

М.Н. НИКИТИНА

Ивановский государственный университет
Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВЕДЕНИЯ ПРЕДПОДРОСТКОВ МАКАКОВ РЕЗУСОВ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ СРЕДЫ

Особенность этологического исследования заключается в том, что наблюдения проводятся за спонтанным поведением животного без вмешательства экспериментатора. Метод этологической регистрации поведения обезьян является надежным показателем их психического индивидуального и группового состояния. Различными исследователями показано, что ранг каждого члена нового поколения стада зависит от ранга матери и сохраняется даже после ее смерти, таким образом, матрилинейная генеалогия имеет большое значение для поведения и организации макаков резусов. В то же время у самок возможен и негенетический механизм передачи моделей последующим поколениям, так как дочери, как правило, развивают тот же тип отношений со своими детьми, которые они испытывали сами. Поведенческие реакции, проявляемые в раннем возрасте, остаются стабильными на протяжении всей жизни и служат основой для включения особи в сообщество.

Цель исследования заключалась в сравнительном анализе поведения четырех неродственных подростков (две самки и два самца) макаков резусов в возрасте 24–26 месяцев. Одна пара являлась доминирующей, вторая – субдоминантой.

Проводилась 30 минутная фокальная регистрация спонтанных реакций каждой особи во внутреннем и уличном вольере на протяжении 16-дневного наблюдения в утренние часы с помощью частотных матриц, разработанных М.А. Дерягиной (1984). Сравнили агрессивное поведение, общительность и двигательную активность в закрытом зимнем помещении и уличном вольере.

Установлено, что в уличном вольере достоверно возростала двигательная активность, ориентировано-исследовательские реакции, снизилось количество агрессивных реакций между особями.

Таким образом, пребывание обезьян в уличном вольере способствовало повышению двигательной активности и улучшению психологического климата в группе.

Научные руководители: д-р биол. наук, гл. науч. сотр. Т. Г. Кузнецова (Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН), канд. биол. наук, доц. М.О. Баринаева (ИвГУ).

Д.М. ПАНУЕВ

Ивановский государственный университет

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ЭПИГЕЙНЫХ ЛИШАЙНИКОВ СЕЛА МЕХОВИЦЫ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ (САВИНСКИЙ РАЙОН, ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Эпигейные лишайники – лишайники, которые способны конкурировать с высшими растениями на почве, поэтому оценить их разнообразие особенно важно. К таким лишайникам также относится смежная группа – эпигейно-эпиксильные лишайники, которые могут обитать не только на почве, но и на мертвой древесине. Территория села Меховицы и его окрестностей была выбрана в качестве места исследования как одна из наименее изученных территорий региона. Целью данной работы было выявление видового состава напочвенных лишайников села Меховицы и его окрестностей.

Полевой сбор материала на изучаемой территории проводился в период 2022–2023 гг. маршрутным методом, был изучен ряд экосистем: участок лесомелиоративных насаждений, участок заросших сельскохозяйственных угодий, ряд участков смешанного леса, дубрава, черноольшаник, территория села Меховицы. У всех образцов была установлена видовая принадлежность с помощью различных определителей.

В ходе систематического анализа было установлено наличие 14 напочвенных видов лишайников, из которых 7 видов эпигейных из 3 семейств: *Cladoniaceae* (71,4 %, 5 видов) *Peltigeraceae* (14,3 %, 1 вид) *Parmeliaceae* (14,3 %, 1 вид) и 7 видов эпигейно-эпиксильных из семейства *Cladoniaceae*. Наибольшее число видов напочвенных лишайников было отмечено в дубраве (100 %, 14 видов). На ряде обследованных участков смешанного леса было выявлено 7 видов (50 %) напочвенных лишайников, на участке лесомелиоративных насаждений 4 вида (28,6 %), на территории села Меховицы 2 (14,3 %), на участке заросших сельскохозяйственных угодий 1 (7,1 %). На участке черноольшаника напочвенных лишайников не было обнаружено, что можно связать с неподходящими условиями увлажнения и конкуренцией со стороны травянистых растений.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Л.Ю. Минеева.

П.В. ПАРХОМЕНКО

Ивановский государственный университет

ФБУН ГНЦ прикладной микробиологии и биотехнологии

ВЛИЯНИЕ АНТИМИКРОБНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ПАТОГЕННЫЕ И НЕПАТОГЕННЫЕ СТАФИЛОКОККИ

Стафилококки – это грамположительные кокки диаметром около 1 мкм. Они широко распространены в природе, их можно обнаружить в воде и почве, на коже и слизистых покровах человека и животных. Для борьбы с патогенными бактериями используются антимикробные препараты.

Цель исследования: определить, как одни и те же антимикробные препараты влияют на патогенные и непатогенные стафилококки, а также выяснить, будут ли одинаково устойчивы к антибиотикам стафилококки одного вида, но выделенные из разных образцов.

Работа выполнялась в 2023 г. в ходе учебной практики на базе лаборатории антимикробных препаратов ФБУН ГНЦ ПМБ. Были выделены чистые культуры *Staphylococcus aureus* из одного исследуемого образца и *Staphylococcus epidermidis* из двух других исследуемых образцов. С помощью диско-диффузионного метода (с использованием дисков производства HiMedia, Индия, учет по EUCAST, версия 10,0, действует с 01.01.2020) определено влияние одних и тех же антимикробных препаратов на данные стафилококки. Всего использовалось 13 антимикробных препаратов.

Лабораторные испытания показали, что *S. aureus* оказался устойчивым к одиннадцати видам антибиотиков, чувствителен лишь к двум (Амикацин 30 мкг, Гентамицин 10 мкг). *S. epidermidis* 1-го образца устойчив к одному виду антибиотиков (Бензилпенициллин 1 ед). *S. epidermidis* 2-го образца устойчив к трём видам антибиотиков (Бензилпенициллин 1 ед; Ампициллин 25 мкг; Эритромицин 15 мкг).

В результате проведённой работы установлено, что стафилококки, вне зависимости от вида, имеют разную устойчивость к антимикробным препаратам. Диско-диффузионный метод позволяет подобрать подходящие антимикробные препараты для борьбы с микроорганизмами.

Научные руководители: канд. мед. наук., ст. науч. сотр. лаборатории антимикробных препаратов (ФБУН ГНЦ ПМБ) Н.Н. Карцев; канд. биол. наук, доц. А.А. Курганов (ИвГУ).

М.А. ПАШАНОВА

Ивановский государственный университет

САНИТАРНО-ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РЕКИ УВОДЬ В ЕЁ СРЕДНЕМ ТЕЧЕНИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МАКРОЗООБЕНТОСА

В комплексе экологического мониторинга на сегодняшний день одним из ключевых является контроль качества водоемов. Для определения качества водных ресурсов хорошим показателем является видовой состав макрозообентоса (видов-биоиндикаторов). Сочетание гидробиологических методик позволяет объективно определить качество воды.

Целью работы являлось провести санитарно – гидробиологическую оценку реки Уводь в её среднем течении по показателям макрозообентоса с использованием методик С.Г. Николаева и Пантле-Бука в модификации Сладчека за 2021–2023 гг.

В ходе работы на участке реки от Уводьского водохранилища до села Новые Горки было взято 12 проб макрозообентоса по стандартной методике.

На основе анализа полученных данных за 202–2023 гг. исследований всего было идентифицировано 86 видов гидробионтов.

В соответствии с методикой С.Г. Николаева значение индекса проб за три года не изменилось для 9 (75 %) станций и характеризует качество вод как β -мезосапробные (умеренно-загрязнённые воды); ухудшение значений индекса качество вод наблюдаем для 3 и 4 станции, качество вод характеризуется как α -мезосапробные (загрязненные воды); для всех остальных станций наблюдается улучшение значения индекса проб и соответствует значению α -мезосапробные воды (загрязненные воды).

По методике Пантле-Бука в модификации Сладчека, значение индекса для 1 пробы соответствует классу олигосапробные (чистые) воды, показатель за три года исследования не изменился; улучшение значения индекса наблюдается для 12 пробы с β -мезосапробной зоны (умеренно загрязненные воды) до олигосапробной зоны (чистые воды). Значение индекса всех остальных проб соответствуют классу β -мезосапробные (загрязнённые воды), что свидетельствует об устойчивом загрязнении вод.

За 2021–2023 годы исследований, в соответствии с методикой С.Г. Николаева, значение индекса проб для изученных станций колеблется от умеренно-загрязнённых до очень грязных вод. По методике Пантле –

Букка в модификации Сладчека значение индекса для преобладающего количества станций соответствует классу β -мезосапробные воды.

На основе анализа полученных данных за три года исследований санитарно-гидробиологическая оценка состояния вод реки Уводь в черте города Иваново и ниже по течению имеет выраженную загрязнённость. Воды реки Уводь на исследуемом участке пригодны для хозяйственного использования только после очистки, а для ряда участков (3,4 станции) непригодна для хозяйственного и промышленного использования без должной очистки.

Научный руководитель: канд. биол. наук И.Б. Агапова.

К.А. РОНЖИНА

Ивановский государственный университет

БИОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ПОСЕЛКЕ ВОХМА МЕТОДАМИ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ

Биоиндикация позволяет дать комплексную оценку состояния окружающей среды по признакам жизнеспособности организмов. В работе приводятся результаты оценки состояния атмосферного воздуха, проведенного с помощью методов лишеноиндикации в п. Вохма Костромской области.

Исследования проводились в 2022–2023 гг. на 11 площадках, расположенных на территории поселка Вохма Костромской области. Были выбраны модельные территории со сходными биотопами, отличающиеся по степени антропогенного воздействия.

С целью экологической оценки атмосферного воздуха были использованы: индекс полеотолерантности, предложенный Х.Х. Трассом (1971), показатель количества видов эпифитных лишайников на пробной площади, величина проективного покрытия, рассчитан биотический индекс.

В ходе работы было выявлено 13 видов эпифитных лишайников, относящихся к 5 семействам и 8 родам отдела Аскомицеты класса Лекарномиицеты. Биоморфологический анализ найденных видов лишайников показал, что в спектре жизненных форм преобладающей группой являются лишайники с листоватым типом таллома – 9 видов; с накипным типом таллома – 2 вида; с кустистым типом таллома – 2 вида.

Значения, полученные при расчете индекса полеотолерантности, колеблются в пределах значений от 7,4 (характерно для зон с условиями сильного уровня загрязнения) до 4,6 (показатель зон малого загряз-

нения). Используя полученные данные, также были рассчитаны биотические индексы для каждой площадки. Данные меняются в пределах значений от 5 (относительно чистый воздух) до 7 (чистый воздух).

Анализируя данные за 2 года исследований, можно сделать вывод о том, что атмосферный воздух в п. Вохма не подвергается значительной антропогенной нагрузке и характеризуется как относительно чистый.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. И.Б. Агапова.

Е.О. САВЕЛЬЕВА, М.Е. НЕГАНОВА

Ивановский государственный университет

Институт физиологически активных веществ ФИЦ ПХФ и МХ РАН

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦИТОТОКСИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЕТАЛЛОКОМПЛЕКСОВ С ПРИРОДНЫМИ ЛИГАНДАМИ

Согласно статистическим данным, ежегодно происходит увеличение случаев онкологических заболеваний в среднем на 2–3 %. В последние десятилетия одной из основных задач исследователей является поиск соединений, которые обладают селективной цитотоксичностью к опухолевым клеткам, а также не вызывают резистентности при длительном применении. Одними из широко изучаемых и перспективных противоопухолевых агентов являются металлокомплексы, в структуру которых входят разные комплексообразующие металлы и широкий спектр лигандов.

Целью работы является оценка цитотоксического профиля Pd-металлокомплексов с природными лигандами.

В работе были использованы культуры клеток человека опухолевого происхождения – SH-SY5Y (нейробластома), HeLa (карцинома шейки матки), Нер-2 (карцинома гортани), А549 (аденокарцинома легкого) и здоровая линия – Нек-293 (эмбриональные клетки почки). Оценку влияния исследуемых соединений на жизнеспособность клеточных линий проводили с использованием МТТ-теста. Оптическую плотность тестируемых соединений определяли с использованием планшетного мультиридера Cytation TM³ при длине волны 536 нм.

В ходе исследования было установлено, что выраженный цитотоксический эффект в отношении всех линий клеток оказали металлокомплексы Jana-79 и Jana-81. Другой комплекс палладия – Jana-78 – также способствовал снижению выживаемости клеток SH-SY5Y, Нер-2, HeLa и Нек-293. Исходные лиганды комплексов Jana-78 и Jana-79 – производные Jana-74 и Jana-75 – не вызывали гибель как опухоле-

вых, так и здоровых клеток, что указывает на то, что образование комплекса с Pd повышает токсическое действие веществ.

Научные руководители: канд. биол. наук, науч. сотр. лаборатории биохимии патологических процессов Н.С. Николаева (ИФВ РАН), канд. биол. наук, доц. М.О. Барина (ИвГУ).

В.Л. СМIRНОВА

Ивановский государственный университет
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области»

ОЦЕНКА ВОЗДУХА ПОМЕЩЕНИЙ

Исследования воздуха в помещениях позволяет выявить негативные факторы, угрожающие здоровью человека, ухудшающие его самочувствие. В воздухе помещений могут содержаться пары ядовитых веществ, полиметаллическая или силикатная пыль, формальдегиды, бензолы и др. токсичные вещества, а также споры различных плесневых грибов и микроорганизмы. Поэтому исследования воздуха помещений проводят, используя различные методы.

Целью исследования является проведение обзора методов оценки качества воздуха в помещениях с целью выявления наиболее эффективных подходов и инструментов.

Работа проводилась в 2023 г. в течение летней учебной практики на базе лабораторий Центра гигиены и эпидемиологии в Ивановской области. Был проведен анализ различных научных статей, нормативных документов, ГОСТов и практических рекомендаций по оценке воздуха в помещениях.

Результаты исследования позволили выделить основные методы оценки воздуха в помещениях, такие как измерение уровня загрязнителей, анализ микробиологических параметров, оценка температуры и влажности и другие. Были исследованы пробы воздуха, взятые в различных помещениях, проанализированы протоколы, в которых указывались количественные значения загрязняющих веществ в воздухе, а также их возможные источники, причины превышения норм (если были отмечены) и другие показатели.

В результате были подтверждена значимость правильной оценки качества воздуха в помещениях для обеспечения здоровья и комфорта людей, а также необходимость использования комплексного подхода при проведении его оценки.

Научные руководители: зав. кафедрой биологии Е.А. Борисова (ИвГУ); зав. отделом лабораторного дела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области» В.В. Булыгина.

В.Д. СОЛОМАТИНА, С.Д. БОНДАРЕНКО
Ивановский государственный университет
ФИЦ ПХФ и МХ РАН

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БИОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ НОВЫХ ФОТОСЕНСИБИЛИЗАТОРОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ IN VIVO SMART-LF ДЛЯ ФЛЮОРЕСЦЕНТНОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

Фотодинамическая терапия (ФДТ) является современным неинвазивным методом лечения злокачественных новообразований различных типов. Метод ФДТ основан на местном или системном применении светочувствительного соединения – фотосенсибилизатора (ФС), который способен накапливаться в патологических тканях, и под действием светового излучения индуцировать гибель опухолевых клеток путем апоптоза или некроза.

Целью исследования является поиск и изучение перспективных соединений из класса фталоцианинов для создания новых фотосенсибилизаторов для фотодинамической терапии.

Работа была выполнена в ФИЦ проблем химической физики и медицинской химии РАН. Исследование было проведено на мышах гибридной линии BDF1 с карциномой молочной железы (Ca-755). Мыши были разделены на 3 группы: одним вводился фотосенсибилизатор S27Na, другим – препарат «Фотодитазин» (PhD), контрольной группе – физиологический раствор. Для наблюдения за биораспределением ФС, животные помещались в флуоресцентный визуализатор In Vivo Smart-LF. Результаты показали, что через 5 минут после введения «Фотодитазина» наблюдается флуоресценция в области хвоста, лап и живота, со временем свечение увеличивается и достигает максимума через 4 часа наблюдения. В то время как флуоресценция препарата S27Na достигает максимума лишь спустя 24 часа после введения. При этом ФС сосредоточен почти полностью в новообразовании.

В работе было установлено, что исследуемые ФС проникают и распределяются в области злокачественного новообразования, как в короткий промежуток времени (характерно для PhD), так и в более длительный промежуток времени (характерно для S27Na). Также было выявлено, что исследуемые ФС не проявляют токсичности при однократном внутрибрюшинном введении мышам-гибридам в дозах не более 25 мг/кг исследуемых соединений в концентрации 10^{-4} М.

Научные руководители: канд. биол. наук, вед. науч. сотр. Д.В. Мищенко (ФИЦ ПХФ и МХ РАН), канд. биол. наук, доц. М.О. Баринаова (ИвГУ).

О.С. СУВОРОВА

Ивановский государственный университет
ФИЦ ПХФ и МХ РАН

НОВОЕ ПРОИЗВОДНОЕ ПИРИДОКСИНА В6НО УСИЛИВАЕТ ЦИТОТОКСИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ДОКСОРУБИЦИНА НА ОПУХОЛЕВЫХ КЛЕТКАХ

Применение доксорубицина (ДОКС) в химиотерапии опухолей признано стандартом для лечения онкологических заболеваний. ДОКС усиливает образование активных форм кислорода (АФК), тем самым запуская процесс окислительного стресса, ведущий к гибели клеток. Высокие дозы ДОКС, помимо гибели опухолевых клеток, вызывают токсическое повреждение здоровых клеток организма. В настоящее время идет активный поиск соединений, запускающих защитные механизмы здоровых клеток, не снижая при этом токсического эффекта химиотерапевтических препаратов. Ключевой мишенью здесь является транскрипционный фактор Nrf2 – белок, регулирующий защитные механизмы клеток в ответ на действие окисляющих агентов.

Целью работы было исследование нового производного пиридоксина (В6НО) в качестве активатора Nrf2, влияющего на окислительные процессы и жизнеспособность клеток, в присутствии противоопухолевого препарата ДОКС на модели нормальных и опухолевых клеток *in vitro*.

Жизнеспособность клеток при действии исследуемых соединений изучали с помощью МТТ-теста. Оценку изменения экспрессии белков в клетках проводили с помощью методов иммунофлуоресцентной микроскопии, иммуноблоттинга и ИФА. Изменение экспрессии генов изучали с применением метода Real-time PCR.

Было показано, что действие В6НО активирует Nrf2-зависимую антиоксидантную систему в нормальных клетках, снижая окислительные процессы, индуцированные ДОКС и обеспечивая их защиту от токсического повреждения. Совместное действие В6НО и ДОКС усиливает цитотоксический эффект на опухолевых клетках.

Таким образом, различия в действии антиоксиданта В6НО на неопухолевые и опухолевые клетки определяет высокую перспективность его дальнейшего изучения в экспериментальной химиотерапии опухолей.

Научные руководители: канд. биол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории молекулярной биологии А.А. Балакина (ФИЦ ПХФ и МХ РАН), канд. биол. наук, доц. М.О. Барина (ИвГУ).

А.О. ТАРХАНОВА

Ивановский государственный университет

АНАЛИЗ РАСТЕНИЙ ОТДЕЛА ЛЕКАРСТВЕННЫХ И ПРЯНО-АРОМАТИЧЕСКИХ КУЛЬТУР БОТАНИЧЕСКОГО САДА ИВГУ

Одним из основных направлений деятельности ботанических садов является создание, поддержание и развитие коллекций живых растений. Они выделяются по различным критериям и очень разнообразны, например, систематические коллекции, коллекции древесных, декоративных, плодовых растений. Во многих ботанических садах существуют также специализированные коллекции лекарственных растений, функции которых разнообразны: научные исследования; охрана видов лекарственных растений, относящихся к категории редких и угрожаемых; просветительская деятельность среди широких слоев населения.

Исследование разнообразия лекарственных и пряно-ароматических растений ботанического сада ИвГУ проводилось в течение двух полевых сезонов 2022–2023 гг. В работе использовались такие методы, как изучение архивов ботанического сада ИвГУ и литературы, методы наблюдения и фотографирования, анализ разнообразия лекарственных и пряно-ароматических растений по различным критериям и агротехнические методы в процессе посадки, размножения и ухода за растениями.

По итогам проведенных исследований составлен общий систематический список лекарственных и пряно-ароматических растений. В 2022 году коллекция была представлена 91 видом растений, относящихся к 2 отделам и 22 семействам. В 2023 году – 143 видами, относящимися к 2 отделам и 24 семействам.

В ходе анализа состава лекарственных и пряно-ароматических растений по жизненным формам выявили, что большинство изученных растений (86 %) относятся к травам, 1 % – к деревьям, 13 % – к кустарникам.

Анализ коллекции лекарственных и пряно-ароматических растений ботанического сада ИвГУ по используемым в медицине органам показал, что доминируют побеги (у 78 % видов), практически в равном количестве представлены корни (у 12 % видов) и плоды (у 10 % видов).

Исследования будут продолжены.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Л.Ю. Минеева.

А.А. ТЕРЕХОВА
Ивановский государственный университет
ФИЦ ПХФ и МХ РАН

ДИНАМИКА ЭКСПРЕССИИ БЕЛКОВ p53 И p21 ПРИ ДЕЙСТВИИ АМИНОНИТРОКСИЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПЛАТИНЫ(IV), СОДЕРЖАЩИХ АЦЕТАТНЫЕ И ДИХЛОАЦЕТАТНЫЕ ЛИГАНДЫ

Препараты на основе Pt(II) широко используются в противоопухолевой химиотерапии, однако их применение сопровождается серьезными побочными эффектами. Разработка новых комплексов Pt(IV) с биологически активными лигандами рассматривается как перспективный подход для улучшения свойств препаратов платины. В группе стабильных радикалов ФИЦ ПХФ и МХ РАН (рук., канд. хим. наук В. Д. Сень) синтезированы аминитроксильные комплексы Pt(IV) с ацетатными и дихлорацетатными лигандами. Исследование динамики экспрессии белков p53 и p21 является важной задачей при изучении противоопухолевых свойств новых соединений, так как они участвуют в остановке клеточного цикла и активации механизмов клеточной гибели.

Целью работы было исследование динамики экспрессии белков p53 и p21 в опухолевых клетках MCF-7 при действии аминитроксильных комплексов Pt(IV), содержащих ацетатные и дихлорацетатные лиганды, с общей структурой $Pt(IV)(NH_3)(R\cdot NH_2)Cl_2X_2$, где $R\cdot NH_2$ – аминитроксильный радикал (пирролидиновый, пиперидиновый), X – аксиальные лиганды (ацетатные, дихлорацетатные). Экспрессию белков p53 и p21 определяли методом иммуноблоттинга. Комплексы платины наносили в концентрациях IC50 с экспозицией 6-24 ч.

Комплексы Pt(IV) с ацетатными лигандами вызывают экспрессию белков p53 и p21 через 18 ч. с максимумом экспрессии 24 ч. Комплексы Pt(IV) с дихлорацетатными лигандами вызывают экспрессию белков p53 и p21 через 6 ч. с максимумом экспрессии 12 ч. Цисплатин вызывает экспрессию белков p53 и p21 через 12 ч., с последующей экспрессией вплоть до 24 ч.

Включение дихлорацетатных лигандов в структуру аминитроксильных комплексов Pt(IV) приводит к более раннему накоплению белков p53 и p21 по сравнению с ацетатными аминитроксильными комплексами Pt(IV).

Научные руководители: мл. науч. сотр. лаборатории молекулярной биологии Н.В. Филатова (ФИЦ ПХФ и МХ РАН), канд. биол. наук, доц. М.О. Баринаева (ИвГУ).

В.А. ТУМАНОВА

Ивановский государственный университет

ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ ПАРКА УСАДЬБЫ П.Ф. СЕВРЮГОВА (Г. КИНЕШМА)

Усадьба П.Ф. Севрюгова располагается на западной окраине Кинешмы, на правом берегу Волги. Парк при усадьбе имеет неправильную прямоугольно-округлую форму, его площадь составляет 3,7 га. Исследования флоры данного парка проводились студенткой Ю. Сидоровой в 2009–2010 гг.

Изучение деревьев и кустарников парка проходило в июле-августе 2023 г. К настоящему времени нами отмечено произрастание 23 видов деревьев и кустарников, относящихся к 2 отделам, 2 классам, 11 семействам, 20 родам. Из них деревьев – 18 видов и 5 видов кустарников.

В дендрофлоре парка аборигенный и адвентивный компоненты представлены почти в одинаковом соотношении: 13 аборигенных видов (56 %) и 10 адвентивных видов растений (44 %). Местный компонент дендрофлоры представлен плюризональными (6 видов, 46 % от числа аборигенных видов), бореально-неморальными (3 вида, 23 %), неморальными (3 вида, 23 %) и бореальными (1 вид, 7 %) видами. Его представляют такие виды, как *Piceae abies*, *Populus tremula*, *Sorbus aucuparia*, *Tilia cordata*. Адвентивный компонент представлен видами североамериканского, сибирского, западноевропейского происхождения. Также были отмечены виды гибридного происхождения, например, *Populus x berlinensis*, *Malus domestica*. В составе флоры были найдены инвазионные виды деревьев, которые способны нанести вред природным экосистемам, активно размножаясь, угрожают биологическому разнообразию региона. Это широко представленные в озеленении городов *Acer negundo* и *Fraxinus pennsylvanica*.

Обильный самосев на территории парка дают *Acer platanoides*, *Amelanchier spicata*, *Betula pendula*, *Fraxinus pennsylvanica*, *Populus tremula*.

Исследования следует продолжить для расширения имеющихся сведений о флоре усадьбы парка П.Ф. Севрюгова, установления её динамики, выявления особенностей распространения отдельных видов и состояния деревьев и кустарников как средообразующего компонента этой исторически важной территории.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. И.В. Сенюшкина.

А.Р. ХВАТОВ

Ивановский государственный университет

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ БУЛАВОУСЫХ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ
(*PAPILIONOFORMES*, *LEPIDOPTERA*)
КИНЕШЕМСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ивановская область довольно хорошо изучена в энтомологическом плане. Однако, несмотря на обширные исследования, на карте области до сих пор остаются белые пятна. Одно из них – Кинешемский район.

Особый интерес представляют булавоусые чешуекрылые. Из-за малого числа видов и относительно низкой плодовитости они не могут считаться вредителями. Кроме того, дневные бабочки могут служить индикаторами состояния среды, в которой проживают, что делает изучение их эколого-фаунистических особенностей крайне актуальным.

В 2023 году впервые были проведены энтомологические исследования правобережной части Кинешемского района. Был обследован смешанный лес недалеко от деревни Пешково, надпойменная терраса, находящаяся на левом берегу реки Кинешемка в окрестностях деревни Петришево, два суходольных луга с довольно схожими условиями обитания. Один луг находится поблизости от окружной трассы, а второй в районе урочища Большое Санково.

Всего было учтено 248 экземпляров дневных чешуекрылых, относящихся к 24 видам и 6 семействам. Наиболее широко представленное семейство – нимфалиды (46 % от общего числа видов). За ним следуют белянки (25 %). Толстоголовки и голубянки составили по 8 % от общего числа видов каждые. Самым бедным по количеству видов оказалось семейство бархатницы.

Наибольшее видовое разнообразие приходится на суходольные луга, где было выявлено 19 видов. На лугу недалеко от трассы была найдена голубянка алексис (*Glaucopsyche alexis* Poda) – вид, занесённый в Красную книгу Ивановской области. В надпойменной террасе была обнаружена крупная популяция мнемозины (*Parnassius mnemosyne* L.). Также на всей обследованной территории встречались единичные экземпляры махаона (*Papilio machaon* L.).

Таким образом, Кинешемский район представляет немалую ценность, как место обитания редких видов и как территория с относительно благополучными условиями среды.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. А.М. Тихомиров.

В.С. ЦЫПЛОВА

Ивановский государственный университет

Федеральный исследовательский центр проблем химической физики

и медицинской химии РАН

ПОИСК МИТОПРОТЕКТОРОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА

Дисфункция митохондрий играет важную роль при развитии болезни Альцгеймера (БА). Накопление с возрастом мутаций мтДНК провоцирует продукцию свободных радикалов, что приводит к чрезмерному образованию β -амилоида и появлению гиперфосфорилированной формы тау-белка.

Цель данного этапа работы заключалась в поиске митопротекторов при помощи методов определения митохондриального потенциала с флуоресцентным потенциал-зависимым зондом и кальций-индуцированного «набухания» митохондрий по изменению светоплощения суспензии митохондрий.

В ходе исследования были протестированы 56 веществ-митопротекторов. Перед началом измерений получали митохондриальную суспензию печени мышей C57Bl/6j. При обработке результатов выясняли, способны ли исследуемые соединения деполяризовать митохондриальную мембрану, оценивали степень ее деполяризации, а также ингибирование набухания митохондрий.

Среди исследуемых веществ не могут быть использованы для последующей работы те, которые вызывают деполяризацию мембраны или стимулируют Ca^{2+} -опосредованное набухание митохондрий во время эксперимента. Для дальнейших исследований может быть рекомендован ряд веществ, оказывающих ингибирующее воздействие на Ca^{2+} -вызванную деполяризацию и Ca^{2+} -опосредованное набухание митохондрий и способных вызывать деполяризацию мембраны без участия Ca^{2+} .

Исследования по поиску митопротекторов будут продолжены с целью разработки стратегии предотвращения развития болезни Альцгеймера.

Научные руководители: д-р хим. наук Е.Ф. Шевцова (ФИЦ ПХФ и МХ РАН), д-р биол. наук Е.А. Борисова (ИвГУ).

А.В. ШКОЛЬНЯК

Ивановский государственный университет

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОД РЕК ТАЛКА И ХАРИНКА НА УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Реки Талка и Харинка своей значительной частью протекают по городу Иваново, русла рек запружены. На обеих реках располагаются территории городских парков «Харинка» и «Революции 1905 года». Расположенные в городской черте эти территории подвергаются высокой антропогенной нагрузке.

Целью работы являлась оценка экологического состояния вод рек Талки и Харинки на основе анализа структурных характеристик макрозообентоса с использованием методик С.Г. Николаева и Панле-Букка в модификации Сладчека.

Для определения качества водных ресурсов хорошим показателем является видовой состав (видов-биоиндикаторов) сообществ макрозообентоса. Сочетание гидробиологических методик позволяет эффективно определить качество воды.

В ходе работы были взяты пробы макрозообентоса по стандартной методике как на территории самих парков, так выше и ниже их по течению.

Всего было идентифицировано 29 видов гидробионтов. В соответствии с методикой С.Г. Николаева значение индекса проб для реки Талки характеризуется качество вод как грязные (кроме места отбора пробы на территории самого парка у плотины - загрязненные), для реки Харинка как чистые (кроме места отбора пробы со стороны автомобильной дороги - загрязненные).

По методике Пантле-Букка в модификации Сладчека, учитывающей индивидуальную классовую значимость таксона и его обилие, значение индекса для реки Талка выше парка по течению соответствует олигосапробной зоне, а на территории парка соответствует β-мезасапробной зоне, что свидетельствует о загрязнении вод на территории парка. Воды реки Харинка соответствуют β-мезасапробной зоне.

В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что воды в исследуемых реках на территории городских парков не пригодны для реакционного использования, могут быть пригодны для хозяйственного использования только после очистки.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. И.Б. Агапова.

А.А. ЩАВЕЛЁВА

Ивановский государственный университет

ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ЧАСТИ УВОДЬСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МАКРОЗООБЕНТОСА

Увосьское водохранилище расположено на реке Увось в Ивановской области. Образовано в 1937–1939 годах путем запруживания русла реки у деревни Худынино. Для поддержания уровня водохранилища в 1996 году соединено с Волгой каналом Волга-Увось. Водоохранилище снабжает значительную часть населения города Иваново питьевой водой.

Для определения качества водных ресурсов хорошим показателем является видовой состав (видов-биоиндикаторов) сообществ макрозообентоса. Сочетание гидробиологических методик позволяет эффективно определить качество воды.

Целью работы являлась оценка экологического состояния части Увосьского водохранилища на основе анализа структурных характеристик макрозообентоса с использованием методик С.Г. Николаева и Панле-Бука в модификации Сладечека.

В ходе работы были взяты пробы по стандартной методике на участке выше водохранилища (у д. Баглаево), в 2 точках на самом водохранилище (у с. Егорий, д. Худынино) и на канале Волга-Увось.

Всего было идентифицировано 39 видов гидробионтов. В соответствии с методикой С.Г. Николаева значение индекса проб для всех четырех станций характеризуется качество вод как чистые.

По методике Пангле-Бука в модификации Сладечека, учитывающей индивидуальную классовую значимость таксона и его обилие, значение индекса для четырёх проб соответствует классу β -меза-сaproбные (загрязнённые воды).

На основе анализа полученных данных, экологическая оценка состояния части Увосьского водохранилища имеет выраженную загрязнённость, воды пригодны для хозяйственного использования после очистки. Это обусловлено замедлением скорости течения из-за наличия гидротехнических сооружений, зарастанием зеркала воды водной растительностью, поступлением сточных вод, смывом с участков СНТ и частных домовладений, расположенных в водоохранной зоне реки.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. И.Б. Агапова.

Е.С. АВЕРЬЯНОВА, Л.С. КУЗИНА
Ивановский государственный университет

СОЗДАНИЕ ПЕРСОНАЖА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОСЕТИ В ИГРОВОЙ ИНДУСТРИИ

С каждым годом видеоигры становятся всё сложнее и разнообразнее, а благодаря искусственному интеллекту они получают новые возможности. В игровой индустрии нейросеть уже используется для генерации окружения, создания новых сюжетных линий и поворотов. Нейросети позволяют разработчикам создавать уникальных и интересных персонажей.

Например, в Inworld AI предусмотрена возможность создания персонажа, с которым можно вести диалог, заранее прописав ему определенные характеристики (характер, мотивацию, интересы и хобби). Персонаж будет представлен в виде 3D модели и позволит отыграть интересную ролевую игру. Созданного героя можно будет интегрировать в игры на движках “Unity” и “Unreal Engine”.

На разработку анимаций для готовых моделей персонажа у разработчиков уходит много времени и ресурсов. Разработчикам обычно приходится выбирать между методом ключевых кадров и технологией Motion capture. Motion capture обеспечивает высокую точность, но требует значительных затрат. Метод ключевых кадров подходит для казуальной анимации. Если эти методы не удовлетворяют требованиям компании, аниматоры могут использовать нейросети, например, программу Cascadeur. Она позволяет создавать реалистичные экшен-сцены с учётом параметров физики персонажа и освобождает аниматоров от рутинных задач.

В последнее время разработчики стали уделять больше внимания NPC (Non-player character). Довольно часто NPC в играх выглядят «неживыми», неотзывчивыми к действиям игрока. В связи с этим появилась необходимость в применении новых технологий их создания. Covert protocol – одна из первых игр, в которой “оживили” NPC. Искусственный интеллект, используемый в игре, позволяет персонажам реагировать на действия игрока и адаптироваться к его стилю игры, а не отыгрывать заранее прописанные скрипты.

Таким образом, нейросети играют важную роль в создании персонажей в играх, предоставляя разработчикам уникальные возможности для повышения реализма и улучшения геймплея. Также они позволяют экономить время и ресурсы, обеспечивая быстрое создание контента и улучшение качества игрового процесса.

Научный руководитель: ст. преподаватель А.Д. Сидорова.

А.Ю. БАШЕЧКИН

Ивановский государственный университет

ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРЕССИВНЫХ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В СОЗДАНИИ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ: ОТ ИНСТРУМЕНТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДО АКТИВНОГО УЧАСТИЯ В ПРОЦЕССЕ

Современные города сталкиваются с рядом вызовов, связанных с управлением городской средой и удовлетворением потребностей жителей. В этом контексте развитие прогрессивных веб-приложений представляет собой не только возможность обеспечить гражданам удобные инструменты обратной связи, но и стимулирует активное участие в процессе создания городской среды.

Одним из главных вызовов является обеспечение вовлеченности граждан в принятие решений по важным вопросам развития города. Прогрессивные веб-приложения могут стать эффективным механизмом сбора обратной связи от жителей, позволяя им выражать свои предпочтения и потребности в отношении различных аспектов городской инфраструктуры.

Помимо обеспечения каналов обратной связи, важно создать условия для активного участия граждан в процессе принятия решений. Прогрессивные веб-приложения могут предоставлять возможность не только высказать мнение, но и активно участвовать в определении приоритетов, предложении идеи и даже совместном создании решений.

Однако несмотря на эти вызовы, перспективы развития прогрессивных веб-приложений в этой сфере огромны. С их помощью можно значительно повысить уровень вовлеченности граждан в управление городской средой, что способствует созданию более комфортной и удобной для жизни городской инфраструктуры. Кроме того, такие приложения открывают новые возможности для сбора данных о предпочтениях и потребностях граждан, что позволяет более эффективно планировать и управлять развитием города.

Следует подчеркнуть, что прогрессивные веб-приложения обладают рядом преимуществ, среди которых выделяется их относительная дешевизна в разработке и поддержке. По сравнению с традиционными мобильными приложениями, они требуют меньших затрат на создание и обновление, а также обеспечивают широкий охват пользователей, работая на различных платформах без необходимости установки.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.Ю. Журавлев.

Д.А. БЕЛОВА, А.О. КИРИЛЛОВА
Ивановский государственный университет

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГА

В настоящее время в нашей жизни все большую роль играет Интернет. И сейчас социальные платформы стали не только местом для общения, но и эффективным каналом для продвижения продуктов и услуг. Маркетинг социальных сетей или SMM (Social Media Marketing) представляет из себя набор инструментов привлечения внимания к бренду (компании, продукту), предполагающих использование социальных сетей. Реклама в социальных сетях делится на две группы: таргетированная и посева.

Таргетированная реклама (от «target» – цель) – это форма рекламы, направленная на целевую аудиторию с определёнными характеристиками: пол, возраст, место жительства или интересы. Посевы – это реклама, размещаемая в сообществах и блогах, которую могут видеть подписчики конкретной страницы.

У SMM есть множество преимуществ.

Во-первых, это большие охваты. Количество людей, которые ежедневно заходят в свой аккаунт в социальных сетях превышает миллионы пользователей, поэтому почти каждый бизнес найдет себе здесь целевую аудиторию.

Во-вторых, приемлемая стоимость. Продвижение рекламы в соцсетях могут осуществить не только крупные компании, ведь порог входа начинается с нескольких сотен рублей, что могут позволить себе даже малые и средние бизнесы.

В-третьих, удобно оценить эффективность. Подробная статистика в рекламном кабинете позволяет легко оценить эффективность рекламы: сколько пользователей увидели объявление, перешли по ссылке, совершили покупку.

К недостаткам SMM можно отнести высокую конкуренцию, так как рекламу в соцсетях размещает огромное количество компаний, а также финансовые риски, обусловленные сложностью правильного выбора контента, оценки аудитории и других факторов.

Можно сделать вывод, что размещение рекламы в социальных сетях достаточно эффективно. Главное правильно научиться использовать инструменты маркетинга и создавать подходящий рекламный контент, способный заинтересовать большую целевую аудиторию.

Научный руководитель: ст. преподаватель Е.М. Смирнова.

О.Е. БОБКОВА, А.С. ШУБИНА

Ивановский государственный университет

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМЫ В РОССИИ

Интернет-реклама становится все более важным и эффективным инструментом для привлечения целевой аудитории и продвижения продуктов и услуг. С развитием технологий и изменениями в поведении потребителей, постоянно появляются новые тренды и подходы в интернет-рекламе.

Одной из основных тенденций является увеличение доли мобильной рекламы. С развитием смартфонов и планшетов все больше пользователей проводят время в интернете через мобильные устройства, поэтому компании всё чаще выбирают рекламные каналы, оптимизированные под мобильные платформы.

Также отмечается рост популярности видеорекламы. Видеоролики становятся все более популярным форматом рекламы, так как они привлекают внимание аудитории и позволяют более эмоционально воздействовать на потребителей.

На данном этапе сложно точно предсказать какие будут тенденции интернет-рекламы в России в 2024 году помимо вышеперечисленных, но можно выделить несколько возможных направлений развития:

– увеличение роли влиятельных личностей: блогеры, видеоблогеры и другие креативные личности будут играть большую роль в интернет-рекламе, поскольку они имеют большую аудиторию и доверие со стороны пользователей.

– внедрение новых форматов рекламы: с развитием современных технологий, таких как виртуальная реальность и искусственный интеллект, можно ожидать появление новых форматов рекламы,

которые будут более интерактивными и привлекательными для пользователей.

Таким образом, интернет-реклама в России продолжает развиваться, а компании активно применяют новые технологии и методы для привлечения внимания аудитории и повышения эффективности своих рекламных кампаний.

Научный руководитель: ст. преподаватель Е.М. Смирнова.

А.Р. БОРОВКОВ

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

В последние десятилетия искусственный интеллект становится все более распространенным в различных сферах человеческой деятельности, и в ближайшем будущем его влияние будет только усиливаться. Он меняет способы работы и мышления в различных профессиональных областях и вносит значительные изменения в понимание о том, какую роль человек будет играть в профессиональной сфере в будущем.

ИИ уже сейчас влияет на множество профессий, автоматизируя рутинные задачи, изучая большие массивы данных и предоставляя аналитические отчеты. По прогнозам экспертов, в будущем, развитие технологий Искусственного Интеллекта приведет к возникновению новых видов работы, вытесняя некоторые традиционные профессии из рынка труда.

В сфере медицины и здравоохранения искусственный интеллект уже используется для диагностики болезней, прогнозирования течения заболеваний и разработки индивидуализированных подходов к лечению. Благодаря ИИ врачи получают дополнительные инструменты для более точных диагностик и более эффективной терапии. Однако, вместе с этим, некоторые традиционные медицинские профессии, такие как медицинские секретари и лаборанты могут быть вытеснены, поскольку ИИ способен автоматизировать некоторые задачи, которые раньше выполнялись вручную.

В сфере образования и подготовки кадров искусственный интеллект также играет все более значительную роль. Он помогает адаптировать программы обучения под индивидуальные потребности студентов, а также создавать виртуальные тренажеры и средства для

дистанционного обучения. Соответственно, работники сфер образования будут должны обучиться использовать новые технологии и методы работы с ИИ.

В области транспорта и логистики искусственный интеллект уже сегодня используется для управления транспортными потоками, оптимизации маршрутов и предотвращения аварий. Это ведет к появлению новых профессий, связанных с разработкой и обслуживанием автономных транспортных средств и систем управления логистикой. Однако, в то же время, профессии водителей и диспетчеров находятся под угрозой автоматизации и роботизации.

Таким образом, влияние искусственного интеллекта на профессии будущего огромно и многогранно. Оно требует от общества и профессионалов гибкости, открытости к инновациям и готовности к постоянной смене требований к профессиональной деятельности. Все это требует новых навыков, умений и знаний, и подразумевает необходимость постоянной переподготовки и обучения.

Научный руководитель: ст. преподаватель М. В. Сидоров.

Ю.В. БУЛГАЧЕВА

Ивановский государственный университет

ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ВОДОСНАБЖЕНИЯ

В привычном понимании политика кибербезопасности организации – документ, отражающий основные принципы поведения собственников объектов цифровой инфраструктуры по защите своих информационных и автоматизированных систем от киберугроз.

Методы и подходы обеспечения информационной защиты принципиальным образом зависят от политического курса и экономической конъюнктуры нашей страны. Жёсткая санкционная политика, курс на импортозамещение, цифровая трансформация требуют пересмотра политики киберзащиты каждого участника информационного сообщества.

Вследствие интенсивной цифровизации и автоматизации в переработке политики кибербезопасности нуждаются российские предприятия водоснабжения. Защита информационных активов стала необходимой и неизбежной составляющей их жизненного цикла. Предприятия, обеспечивающие и водоснабжение, имеют свою специфику в реализации бизнес-процессов. И, в первую очередь, особен-

ность заключается в непрерывности производства, в основе которой лежит слаженная работа объектов информационной инфраструктуры.

Исходя из особенностей функционирования технологического процесса, в реализации политики информационной защиты стоит придерживаться следующих принципов:

- логической и физической изолированности корпоративного сегмента и АСУ ТП предприятия;
- закрытия периметра АСУ ТП от внешних и внутренних угроз организационными, физическими, техническими, программными и программно-аппаратными мерами;
- соответствия мер кибербезопасности модели угроз предприятия, задачам по устранению уязвимостей и минимизации рисков;
- реализации мер защиты в рамках законодательства в сфере КИИ и обеспечения технологического суверенитета страны;
- проработки самых критичных сценариев кибератак.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.И. Данилова.

Е.Д. БУХАЛЕНКОВА

Ивановский государственный университет

СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИИ

В современном мире высокое качество продукции и услуг играет ключевую роль в достижении успеха для компаний и организаций на рынке. Требования к качеству стали фундаментальным условием конкурентоспособности. В области информационных технологий существует ряд методов и подходов к оценке качества продукции и услуг организации. Рассмотрим основные из них.

ISO 9000. Особенности: стандартизирует процессы управления качеством, учитывая требования к продукции и услугам, основывается на установленных принципах качества и процедурах, которые организация должна соблюдать для обеспечения соответствия стандартам. Применимость: подходит для организаций, стремящихся установить систему управления качеством и получить сертификацию, обеспечивает формальную рамку для поддержания качества и соответствия.

Six Sigma. Особенности: фокусируется на уменьшении дефектов и повышении эффективности через статистический анализ процессов, используется для оптимизации процессов разработки, управления проектами и обслуживания клиентов в ИТ. Применимость: подходит

для организаций, стремящихся к систематическому улучшению качества путем управления процессами и уменьшения отклонений, высоко оценен в сфере ИТ для повышения эффективности и качества проектов и сервисов.

ITIL (Information Technology Infrastructure Library). Особенности: представляет собой набор лучших практик для управления ИТ-сервисами, что помогает улучшить качество услуг, структурирует процессы управления и предоставления сервисов, уделяя внимание коммуникациям и управлению изменениями. Широко используется в ИТ-сфере для управления сервисами и обеспечения высокого уровня качества, помогает организациям выстраивать процессы и стандарты для повышения качества обслуживания и управления сервисами.

Каждый из этих методов имеет свои преимущества и может быть эффективным в зависимости от конкретных задач и целей организации в области ИТ. Выбор метода оценки качества должен быть обдуманным и соответствовать потребностям и особенностям компании.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

Я.В. ВОЛКОВ, А.В. КРУТОВ

Ивановский государственный университет

МОДЕЛИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД В ИНТЕРНЕТЕ

Финансовые пирамиды – это мошеннические схемы, в которых доход ранних инвесторов обеспечивается за счет привлечения новых инвестиций. Основатели пирамид обещают высокую прибыль, однако на самом деле выплаты осуществляются за счет денег новых инвесторов, и в конечном итоге схема рухнет, когда новые инвесторы перестают приходить. Участие в финансовых пирамидах крайне опасно и может привести к значительным финансовым потерям.

Модель финансовых пирамид в интернете представляет собой схему, при которой участники привлекают новых участников для вступления в программу с обещанием высоких доходов. Различные виды финансовых пирамид в интернете включают в себя следующие модели:

1. Онлайн-игры: некоторые игровые платформы предлагают участникам заработать деньги, вкладывая деньги в игру и привлекая новых игроков.

2. Крипторынок: схемы, где участники обещают высокий доход за инвестирование в криптовалюты или криптовалютные проекты.

3. Лотереи: некоторые лотереи предлагают участникам стать частью «пирамиды» путем приглашения новых игроков на условиях получения выгоды.

Борьба с финансовыми пирамидами в интернете включает в себя несколько ключевых моментов. Важно проводить информационную работу с целью просвещения населения о рисках участия в таких схемах. Также необходимо ужесточить законодательство и независимый контроль за финансовыми операциями в сфере онлайн-инвестирования. Кроме того, важно вовремя распознавать и блокировать подозрительные финансовые схемы и пирамиды, чтобы защитить интересы граждан и предотвратить финансовые потери.

Научный руководитель: ст. преподаватель Е.М. Смирнова.

Е.Г. ВЫРЛАН

Ивановский государственный университет

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

В последние годы Россия, в связи с геополитической ситуацией, столкнулась с рядом ключевых проблем. Санкции, наложенные на РФ, оказали значительное воздействие на строительную отрасль, их введение привело к дефициту материалов и, как следствие, к росту их стоимости. Повышение общего уровня цен привело к увеличению затрат на строительные проекты, поэтому компании вынуждены тщательно прогнозировать затраты и искать более эффективные методы мониторинга оценки строительства.

Для того, чтобы сгладить сложившуюся ситуацию Правительством РФ было принято решение по развитию Федеральной Государственной системы ценообразования в строительстве (далее ФГИС ЦС).

Информационные системы (ИС) в сфере строительства играют важную роль в управлении проектами, сметным делом, мониторинге затрат и обеспечивают эффективное взаимодействие между участниками строительного процесса. Несомненно, ключевой особенностью ИС для мониторинга оценки строительных объектов является ее способность к сбору, хранению и, главное, анализу разнообразных данных, а именно:

1. Коммерческих цен на строительные ресурсы (куда входят прайс-листы с ценовыми предложениями поставщиков и производителей);

2. Коммерческие расценки работ (куда входят актуальные расценки на различные виды строительных работ);

3. Информацию из ФГИС ЦС (куда входят расценки на строительные материалы за последний отчетный период);

4. Сметную документацию.

Возможность обработки в информационных системах этих данных в разрезе разных ценовых зон и временных периодов, с возможностью использования ресурсно-индексного и базисно-индексного метода исчисления сметной стоимости, дает оценить риски, выраженные в процентных показателях, по исполнению какого-либо строительного объекта.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

Е.Д. ДЕРЯБКИНА, А.В. НИКИШКОВ

Ивановский государственный университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ С ЦЕЛЬЮ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Визуализация может значительно улучшить понимание и запоминание информации учащимися, согласно исследованиям ученых Маргарет Энн Дефейтер и Памелы Луизы Грэм (Великобритания), а также Рикардо Руссо (Италия). В нем говорится, что предметы, изученные как картинки, запоминаются лучше, чем предметы, изученные как слова, даже если тестовые задания представлены в виде слов. В исследовании приняли участие четыре группы в возрасте от 7 до 20 лет. Они изучали слова и картинки, причем тестовые стимулы всегда предъявлялись в виде слов, а время реакции на тестовые стимулы регулировалось. В условиях, когда участники имели достаточно времени для ответа, значимый эффект превосходства картинки проявился во всех группах. Один из примеров успешного использования визуализации в образовательных практиках может быть методика "Концептуальных карт". Концептуальные карты – это графический инструмент, который используется для визуализации значимых взаимосвязей между концепциями. С их помощью люди структурируют и организовывают знания.

Нейронные сети способны обрабатывать сложные данные и выявлять в них закономерности, что позволяет создавать более интерактивные и интуитивно понятные визуализации. Для этой цели могут использоваться глубокие, рекуррентные и сверточные нейронные сети. Их различные архитектуры могут применяться для создания разнообразных визуализаций, включая трехмерные модели, анимации, интерактивные диаграммы и имеют потенциал в создании персонализированных визуализаций, которые могут адаптироваться к индивидуальным потребностям и стилю обучения каждого преподавателя.

Нейросетевые технологии могут стать ключевым инструментом для создания более эффективных образовательных средств, но для достижения поставленных целей необходимо тесное сотрудничество между учеными, педагогами и разработчиками программного обеспечения для продвижения этой области.

Научный руководитель: ст. преподаватель А.Д. Сидорова.

Е.А. ИВАНОВА

Ивановский государственный университет

МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БЕСПИЛОТНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА ГОРОДА ИВАНОВО

Сегодня трудно отрицать тот факт, что беспилотные автомобили плотно вошли в жизнь современного человека: они встречаются на дорогах городов всего мира. Беспилотные автомобили несут огромное количество плюсов: сводится к нулю человеческий фактор, уменьшается трафик на дорогах, сокращается использование различных ресурсов. Беспилотный транспорт также можно использовать в социальной сфере. Это решит огромное количество вопросов: сокращение времени ожидания транспорта и расходов перевозчиков, уменьшение количества ДТП.

На примере города Ивановы мы предлагаем смоделировать развитие беспилотного общественного транспорта. Город достаточно большой, не сильно густонаселенный, но активно растущий, поэтому является идеальным кандидатом для внедрения беспилотного транспорта. Не так давно была произведена замена дорожного покрытия почти на всех крупных улицах города, что делает его более безопасным и удобным для проекта. Стоит отметить, что внедрение беспилотного (общественного) транспорта должно происходить постепенно

на определенных участках (например, на менее загруженных, с минимальным количеством общественных учреждений), а затем постепенно увеличиваясь.

Также можно определить дорожную карту внедрения беспилотного транспорта.

2024–2025 годы: Утверждение планов по проекту.

2025–2028 годы: Имитационная модель и апробация.

2028–2030 годы: Запуск первой полноценной линии беспилотного общественного транспорта.

2030–2033 годы: Полноценное внедрение беспилотного транспорта

Таким образом, на примере города Иваново мы рассмотрели этапы внедрения беспилотного общественного транспорта на улицах провинции. Сложно сказать, получится ли внедрить беспилотный общественный транспорт на улицы города в течение установленных сроков, так как все зависит от многих факторов.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

Ю.А. ЖУКОВА

Ивановский государственный университет

ВИЗУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ OPENGL

OpenGL является одной из наиболее популярных библиотек для разработки графических приложений и игр, которая может использоваться на различных платформах. Она предоставляет высокую производительность, гибкость и множество функций для работы с 2D и 3D графикой.

Целью данного проекта является рассмотрение основных принципов визуального моделирования средствами OpenGL на примере создания двумерной компьютерной игры.

Проект реализован при использовании среды разработки Microsoft Visual Studio, языка программирования C++, графической библиотеки OpenGL и библиотеки GLFW, используемой для создания контекста и управления вводом.

В ходе работы над проектом были реализованы: поворот двумерной сцены, перемещение по ней, управление клавишами клавиатуры, наложение текстур и анимация.

В игровом контексте также были реализованы функции, позволяющие игроку управлять персонажем, перемещаясь по лесному

окружению, с возможностью выполнения поворотов и наблюдения за сменой анимации. Также планируется внедрение новых элементов геймплея, включая систему здоровья, механику набора очков, появление враждебных персонажей с их собственной анимацией и алгоритмами движения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что данная работа имеет значение для развития графической библиотеки в целом и для обеспечения ее практического применения в различных отраслях и сферах.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Г.С. Степович-Цветкова.

А.Н. КАЛАБИН

Ивановский государственный университет

СРАВНЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ НА KERAS-E ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЦЕССОРОВ И ГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

Исследование проводилось с целью выявления оптимальных способов использования различных процессоров и графических карт для обучения нейронных сетей на платформе Keras. Это важно, поскольку эффективное использование аппаратного обеспечения может значительно повысить скорость обучения и производительность моделей машинного обучения.

Для достижения этой цели, был проведен анализ производительности нейронных сетей на различных устройствах, включая разные типы процессоров и графических карт. Использовалась библиотека Keras, которая является одним из популярных фреймворков для разработки нейронных сетей.

В ходе исследования были определены оптимальные конфигурации аппаратного обеспечения для работы с нейронными сетями в Keras. Были выявлены лучшие практики использования ресурсов и выделены ключевые факторы, влияющие на эффективность обучения моделей.

Результаты исследования показали значительные различия в производительности нейронных сетей на разных устройствах. Были выявлены оптимальные настройки для обучения моделей с использованием Keras на различных аппаратных платформах, что может по-

мочь исследователям и разработчикам выбирать подходящее оборудование для своих задач машинного обучения.

Таким образом, исследование дало ценные рекомендации по оптимизации процесса обучения нейронных сетей в Keras в зависимости от характеристик используемого аппаратного обеспечения, что способствует улучшению производительности и эффективности моделей глубокого обучения.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. С.И. Хашин.

М.М. КИТАЕВ

Ивановский государственный университет

СЖАТИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ МЕТОДОМ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЯРКОСТИ ТОЧКИ ЧЕРЕЗ ПРЕДЫДУЩИЕ

В современном информационном обществе, где огромные объемы данных требуют высокоточной обработки, нейронные сети становятся неотъемлемой частью технологического прогресса. Целью данного проекта является создание алгоритма основанного на нейронных сетях который будет эффективнее сжимать изображения чем доступные аналоги такие как JPEG или LZW.

Проект реализован посредством среды разработки PyCharm с использованием языка программирования python. В ходе реализации проекта была создана нейронная сеть, демонстрирующая значительное улучшение производительности сжатия изображений по сравнению с традиционными методами.

Результаты исследования показали, что созданный алгоритм на основе нейронных сетей превосходит доступные аналоги в эффективности сжатия изображений. Новый подход демонстрирует значительное улучшение производительности и сохранение качества изображения, что открывает новые перспективы в области обработки изображений.

Таким образом этот алгоритм открывает новые перспективы в области обработки изображений и демонстрирует потенциал нейронных сетей в оптимизации информационных процессов в современном информационном обществе.

ПРОТИВОСТОЯНИЕ ПРОГРАММИСТОВ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Вопрос о том, могут ли технологии искусственного интеллекта заменить программистов, или насколько большую часть работы программистов можно будет заменить машинами, становится все более актуальным. Некоторые эксперты считают, что креативный подход и человеческий интеллект всегда будут необходимы для решения сложных задач в программировании. Однако, современные нейросети уже сейчас успешно выполняют множество задач, которые раньше требовали участия программистов. Например, они могут проводить анализ данных, распознавать образы, обучаться на примерах и на основе накопленного опыта принимать решения.

Эта тема актуальна, поскольку многие IT-компании внедряют и исследуют использование искусственного интеллекта для оптимизации и автоматизации рабочих процессов. Поэтому, у программистов появляются опасения, связанные с возможной угрозой потери рабочих мест. Но стоит отметить, что технологии машинного обучения все-таки находятся на стадии развития, и на данный момент нельзя заявлять о полной замене программистов нейросетями.

Искусственный интеллект способен значительно упростить и ускорить процесс написания программ и решения сложных задач, позволяя программистам сосредоточиться на более творческих и сложных заданиях. С другой же стороны, программисты играют ключевую роль в обучении и разработке нейросетей. Им необходимо контролировать и оптимизировать их работу, что подчеркивает важность их участия в развитии технологий машинного обучения.

В целом, можно сказать, что в ближайшее время нейросети не смогут в полной мере заменить программистов, а будут дополнять их работу, облегчая рутинные задачи и позволяя сосредоточиться на более сложных и творческих заданиях. Взаимодействие нейросетей и программистов открывает перед нами уникальные возможности для создания новейших разработок, которые будут служить основой для дальнейшего развития области информационных технологий.

Научный руководитель: ст. преподаватель Е.М. Смирнова.

Е.А. КОНЮХОВ

Ивановский государственный университет

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

В настоящее время невозможно представить исследования в области физики без компьютерного моделирования.

Компьютерное моделирование присутствует во многих отраслях науки современного человечества: физика, химия, астрономия, атомная энергетика и др. В основном, компьютерное моделирование используется в случаях, когда невозможно провести эксперимент, поскольку это или технически невозможно, или слишком опасно.

Целью данного проекта является создание программы для моделирования физического процесса свободного падения тела на поверхность Земли и прогнозирования последствий в случае столкновения.

Проект реализован посредством среды разработки CodeBlocks с использованием языка программирования C++.

В программу можно вносить информацию о массе тела, плотности, его скорости, высоте, на которой на данный момент оно находится, его первоначальную температуру. В результате выполнения программы пользователь получает следующую информацию: сгорит ли тело в атмосфере или произойдет контакт с поверхностью нашей планеты, количество ударных волн, сила каждой ударной волны, нагрев поверхности планеты в следствии столкновения, как сместится орбита Земли, а также количество возможных землетрясений и их сила. Также программа позволяет узнать, какой ущерб будет нанесен инфраструктуре и хозяйству человека в следствии столкновения тела с поверхностью Земли: количество погибших, количество разрушенных зданий, как изменится температура и атмосфера Земли.

Разработанное приложение позволяет прогнозировать, сгорит ли тело, которое входит в атмосферу планеты Земля, а также определить последствия в случае столкновения.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Г.С. Степович-Цветкова.

К.С. КОРОТКОВ

Ивановский государственный университет

ХИТРОСТИ ЛОГИСТИКИ: ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Сегодня транспортная логистика является важнейшей частью транспортной отрасли в каждом современном государстве. Транспортная логистика в настоящее время занимает важное место в обслуживании практически всех сфер деятельности в экономике и обществе.

Улучшение эффективности и оптимизация логистических потоков в организации может быть реализована в несколько этапов, основными из которых являются:

1. Исследование современных методов и технологий в области логистики.

2. Анализ логистические потоки организации.

3. Разработка мероприятий по оптимизации логистических потоков организации на основе решения транспортной задачи перевозок.

За счет оптимизации маршрутов компании могут существенно снизить стоимость грузовых перевозок, сократить время транспортировки от поставщика до потребителя и значительно уменьшить время простоя транспортных средств в очередях на разгрузку и погрузку продукции.

Метод маршрутизации способствует рациональному распределению объема грузоперевозок с заводов и позволяет установить оптимальное количество грузовых автомобилей, задействованных в перевозке. В тоже время маршрутизация транспорта позволяет повысить производительность транспортных средств и одновременно сократить количество автомобилей, поступающих на предприятия оптовой торговли.

Классическая транспортная задача на базе линейного программирования является эффективным инструментом для изучения и решения экономических проблем, возникающих на предприятиях. С ее помощью можно не только планировать рациональные маршруты, но и исключить повторные перевозки на большие расстояния. Это приводит к ускорению доставки грузов и снижению производственных затрат на топливо и ремонт техники, т. е. к сокращению транспортных расходов.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

А.О. КОРЫТОВ

Ивановский государственный университет

РОССИЙСКИЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ

На протяжении длительного времени операционная система Windows фирмы Microsoft во всех ее проявлениях, бесспорно, считалась самой распространенной операционной системой на ПК.

Но, операционная система (ОС) Windows на данный момент уступила первенство Android среди всех устройств, подключённых к интернету в России. Доля всех версий MS Windows составляет на сегодня 40,7 %. Операционная система Android – 42 % об этом сообщает корреспондент The Moscow Post со ссылкой на данные статистики сайта LiveInternet.

Для обеспечения максимальной независимости от иностранных разработок в сфере высоких технологий и мер поддержки отечественных разработчиков на законодательном уровне были утверждены ограничения на допуск иностранного программного обеспечения (ПО) и рекомендации по переходу на отечественное ПО.

Есть ли у нас российский софт, который является достойным аналогом MS Windows, iOS и других импортных продуктов? Сегодня реестр отечественного ПО насчитывает почти 9000 программных продуктов по всем классам ПО. Ассоциация разработчиков программных продуктов «Отечественный софт, уже подготовила перечень отечественных решений, готовых к внедрению.

Российские ОС на самом деле являются переработанными для конкретных задач сборками Linux, основой является ядро Linux. На российском рынке уже предложено топ-20 операционных систем», имеющие преимущества для российского пользователя.

Но полноценной замены MS Windows ни одна российская ОС пока обеспечить не может. Это касается в основном производственной сферы. Зачастую станки и другие компоненты имеют совместимость только с Windows. При попытке сменить систему оборудование может заблокироваться.

А вот в сфере образования применять можно и даже выгодно. Три основных операционные системы: «Базальт Рабочая станция», «Альт Сервер», «Альт Образование», пакет, который предназначен непосредственно для образовательных учреждений со свободными лицензиями.

Научный руководитель: ст. преподаватель Т.Б. Бреславская.

А.В. КОТЛОВА

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПОТРЕБИТЕЛЯ НА АДАПТАЦИЮ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГОВОГО КОНТЕНТА

С развитием цифровых технологий большая часть населения проводит значительное количество времени в сети Интернет, в том числе, в социальных сетях, поэтому в настоящее время контент-маркетинг актуален. Помимо общепотребимых средств влияния на потребителя, таких как правильно подобранные цвета кампании, шрифты, расположение и стиль текста, необходимо также использовать знания о психологических аспектах своей целевой аудитории.

Знания о психотипах целевых аудиторий помогают персонализировать предложение и выбрать наиболее эффективный вариант представления контента. Согласно исследованиям, чтобы привлечь человека с психотипом «новатор» необходимо использовать яркие баннеры, добавлять в рекламу как можно больше креативов, использовать интерактивный контент, инфографику, в противном случае он не обратит внимание на предложение, а компания потеряет потенциального клиента. Важно не только знать особенности каждого из психотипов, но и уметь определять их для конкретной целевой аудитории. Стоит отметить, что одна целевая аудитория может включать в себя представителей нескольких психотипов.

Также необходимо обращать внимание на когнитивные искажения потребителя. При эффекте Даннинга-Крюгера людям свойственно считать себя профессионалами в определённой области, не имея на это знаний и должной квалификации. Вера потребителя в мистические и магические свойства природных явлений позволяет оправданно добавлять юмористический контент на подобные темы.

Для определения психологических аспектов своей целевой аудитории используются следующие инструменты: сопоставление результатов психологических исследований с половозрастными и поведенческими характеристиками целевой аудитории; проведение анкетирования и опросов, фокус-групп; анализ данных социальных сетей и поведения потребителя в них; применение нейромаркетинга.

Таким образом, понимание психологии своего потребителя позволяет бизнесу адаптировать свой контент так, чтобы он был наиболее интересным и убедительным для аудитории.

Научный руководитель: ст. преподаватель А.Д. Сидорова.

ПРОБЛЕМА ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Проблема цифровизации образования в РФ является актуальной и многогранным вопросом, требующим внимания и комплексного решения. В современном информационном обществе использование цифровых технологий в образовательном процессе становится все более важным и необходимым. Однако, в России остается нерешенными задачи, которые затрудняют успешную цифровизацию образования.

Одна из главных проблем – это отсутствие четко выработанной стратегии развития цифрового образования в Российской Федерации. Существуют разные проекты, платформы и программы, но нет единого видения и плана, который бы объединял усилия всех заинтересованных сторон и обеспечивал согласованную политику в области цифровизации образования. Также стоит отметить проблему организации образовательных ресурсов. Многие школьные ресурсы не обладают устойчивыми серверами, что приводит к постоянным ошибкам и у учащихся отсутствует доступ к материалам.

Для решения этих проблем необходимо разработать комплексную стратегию цифровизации образования, которая бы учитывала пункты, описанные выше, и включала бы в себя меры по повышению квалификации педагогов, обеспечению учебных заведений необходимыми ресурсами и разработке единой политики в области цифрового образования. Только такой подход может гарантировать успешную цифровую трансформацию образования в РФ.

Одним из инструментов цифровизации образования стала ГИС СЦОС. ГИС СЦОС, или Геоинформационная система сопровождения среды обучения, представляет собой цифровую образовательную среду, которая использует технологии геоинформационных систем для улучшения процесса обучения и обогащения учебного опыта учащихся. В ГИС СЦОС могут быть внедрены различные инструменты и ресурсы, позволяющие студентам и преподавателям отслеживать реестр онлайн-курсов, реализуемых различными образовательными организациями и перечень образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования и результатов их освоения (при их прохождении)

Эта современная образовательная среда способствует повышению интерактивности учебного процесса, стимулирует активное уча-

стие студентов, содействует развитию информационной грамотности и навыков работы с геоинформационными технологиями.

Таким образом, ГИС СЦОС является важным инструментом в современном образовании, способствующим развитию компетенций специалистов в области геоинформатики и формированию у учащихся понимания важности информационного обеспечения в различных сферах деятельности.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.В. Данилова.

Е.Ю. ЛЕБЕДЕВА

Ивановский государственный университет

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГЕ: ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

В современном мире высшее образование стало одной из ключевых отраслей, требующих эффективных маркетинговых стратегий для привлечения студентов и укрепления конкурентоспособности. Сегодня большинство абитуриентов и их родителей ориентируются на онлайн-ресурсы при выборе университета. Эффективное использование технологий Интернет-маркетинга позволяет учебным заведениям представить свои достижения, преимущества, условия обучения, обеспечивая таким образом увеличение числа кандидатов на поступление.

Развитие технологий искусственного интеллекта (далее ИИ) поспособствовало большому скачку в сфере Интернет-маркетинга.

Чат-боты и виртуальные ассистенты помогают общаться с аудиторией. ИИ может в онлайн-режиме обрабатывать запросы абитуриентов, касающихся программ обучения, и даже помогать в выборе направления.

Технологии ИИ используются для создания контента (под контентом понимается любая информация, предназначенная для пользователя) любого формата – текстовый, графический или видео. С помощью нейросетей Интернет-маркетологи составляют контент-план, пишут посты, описания продуктов и даже статьи.

Алгоритмы искусственного интеллекта способны анализировать огромные объемы данных в режиме реального времени. Анализ данных с помощью ИИ может быть использован при прогнозировании количества поступающих и выделении учебных мест на ту или иную программу обучения.

Онлайн-жизнь высшего образования становится одним из основных показателей эффективности работы учебного заведения. Поддержка сайта, ведение социальных сетей позволяет вузам выстраивать коммуникацию со студентами, абитуриентами и работодателями. Использование искусственного интеллекта позволяет тратить меньше времени на рутинные задачи и находить много новых идей. Однако человек и искусственный интеллект должны работать вместе, сочетая творческий подход и интуицию, чтобы создавать уникальные маркетинговые кампании и удовлетворять потребителей.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.И. Данилова.

В.Г. ЛУБОВА

Ивановский государственный университет

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПЛАТЕЖЕЙ

При современном уровне информатизации различных областей жизни в современном обществе, появилось множество новых технических возможностей проведения денежных расчетов и взаимозачетов без использования самих денег. Вопросы безопасности электронных платежных систем являются сложной задачей для финансового сектора и регуляторов. Существуют две серьезные проблемы: несанкционированные списания средств с банковских карт или счетов юридических лиц и общая гарантия сохранности платежей, совершаемых через небанковские системы переводы платежей.

Стандарты и правила безопасности платежей:

1. PCI DSS (Стандарт безопасности данных индустрии платежных карт). Набор глобальных стандартов безопасности, установленных крупными компаниями-эмитентами кредитных карт для защиты данных держателей карт.

2. GDPR (Общий регламент по защите данных). Комплексный регламент Европейского Союза по защите данных, который применяется к любому бизнесу, обрабатывающий персональные данные жителей ЕС, включая предприятия электронной коммерции.

3. PSD2 (пересмотренная директива о платежных услугах). Норматив ЕС, направленный на повышение безопасности, прозрачности и эффективности онлайн-платежей.

Банковские учреждения рекомендуют следующие правила безопасности платежей в Интернете: не допускать посторонних лиц к банковской карте; не сообщать никому данные банковской карты;

никогда не отвечать на письма с просьбой обновить данные о банковской карте через интернет-сайт и другие.

Таким образом, от принципа работы платежной системы и модели угроз зависят и способы защиты. Реализация рекомендуемых регулятором мер безопасности должна привести к повышению защищенности электронных платежей, снижению количества несанкционированных финансовых транзакций и списаний с банковских карт.

Научный руководитель: ст. преподаватель Е.М. Смирнова.

А.Н. МАРКОВ

Ивановский государственный университет

ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ТИПОВОГО МЕХАНИЗМА синхронизации между КОНФИГУРАЦИЯМИ 1С:УПРАВЛЕНИЕ НАШЕЙ ФИРМОЙ И 1С:БУХГАЛТЕРИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Как правило в рамках проектов по внедрению «1С:Управление нашей фирмой» (1С:УНФ) обязательной задачей является синхронизация информационной базы с системой ведения бухгалтерского учета, в большинстве случаев этой системой является 1С:Бухгалтерия предприятия (1С:БП). В программные продукты 1С встроен типовой механизм обмена между двумя конфигурациями, который позволяет связать базы по основным объектам обмена.

Синхронизация информационных баз 1С позволяет:

- избежать дублирования работы по вводу одних и тех же документов в учетные системы;
- снижать вероятность ошибок;
- ускорить процесс обработки информации;
- повысить эффективность работы компании.

Но задача синхронизации 1С:УНФ и 1С:БП может оказаться нетривиальной и не укладывающейся в рамки типового механизма синхронизации.

Часто при ведении управленческого учета 1С:УНФ, а бухгалтерского и налогового учетов в 1С:БП используются разные справочники номенклатуры. Это связано с необходимостью упрощенного учета товарно-материальных ценностей в 1С:БП для облегчения процесса составления отчетности и минимизации ошибок. Ошибки в процессе ручного сопоставления справочников могут привести к неправильному формированию отчетов, налоговым штрафам и другим

неприятным последствиям для компаний. При этом типовой механизм синхронизации не позволяет сопоставить несколько номенклатур в одну, что крайне необходимо предприятием легкой промышленности, фармацевтической промышленности и аптекам.

Таким образом, решение ограничения типового механизма синхронизации имеет теоретическое и практическое значение для совершенствования системы товарно-материальных ценностей организаций различных отраслей.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.В. Данилова.

И.А. МАЦЕНКОВ

Ивановский государственный университет

ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОБУЧАЮЩЕЙ ИГРЫ НА ЯЗЫКЕ PYTHON

В современном образовательном процессе активно используется игровой подход как эффективный способ обучения. В связи с этим все больше разработчиков обращают свое внимание на создание образовательных игр, которые помогают учащимся эффективно осваивать материал. Ключевые элементы разработки включают в себя:

1. Выбор языка программирования: Python является очень популярным и простым для изучения языком программирования. Большое количество библиотек и инструментов делают Python отличным выбором для разработки обучающих игр.

2. Проектирование игры: перед началом разработки следует провести анализ целей и задач, которые должна решать игра. Это поможет определить основные механики, уровни сложности и обучающий контент.

3. Разработка игровой механики: один из ключевых аспектов разработки обучающей игры – это создание интересной и доступной механики игры. В Python существует множество модулей и библиотек, которые помогут вам реализовать различные игровые механики, такие как управление персонажем, графика, звуковые эффекты и многое другое.

4. Разработка обучающего контента: для обучающей игры также важно иметь хорошо структурированный обучающий контент. В Python легко создавать тексты, графики и элементы интерфейса, которые будут привлекать внимание и помогать учащимся усваивать материал.

5. Тестирование и отладка: не менее важным этапом в разработке игры является тестирование и отладка. В Python существуют такие инструменты, как отладчики и тестовые фреймворки, которые помогут вам выявить и исправить ошибки в игре.

Отметим, что Python имеет простой синтаксис и легко читается, что позволяет разработчикам быстро освоить язык и начать создавать игры. При этом игры, созданные на Python, могут быть запущены на различных операционных системах без значительных изменений кода.

Разработка обучающей игры на языке Python – это увлекательный и творческий процесс, который может принести множество выгод как разработчикам, так и учащимся.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

А.А. МИНКИНА

Ивановский государственный университет

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ LMS-СИСТЕМ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

В связи с развитием технологий множество учебных организаций вынуждены перестроиться, сменить классическую форму образования на более современную, динамичную. Для этого подходит внедрение LMS систем, которые позволяют сделать образование более интересным и комфортным для обучающихся.

Возможности, которые открываются, включают в себя повышение качества образования благодаря созданию интерактивных курсов с разнообразным учебным контентом; внедрение возможностей удалённого обучения, которое доступно в любой момент времени и из любой точки земного шара; формирование новых, доступных для понимания форм и способов донесения информации; открытие новых направлений для изучения. Данные системы способствуют более эффективному обучению студентов и повышению их успеваемости.

Удобство и доступность обучения также являются важными преимуществами, поскольку студенты могут получать доступ к обучению в любое удобное для них время, что особенно важно в условиях пандемии. Кроме того, LMS системы обеспечивают эффективное управление образовательным процессом, облегчая контроль за учебными планами, успеваемостью студентов и другими ключевыми показателями.

Одновременно с этим, внедрение LMS систем позволяет улучшить процессы обучения и снизить расходы на обучение, избавляя от необходимости создавать и распространять бумажные учебные материалы. Улучшение репутации и конкурентоспособности учебного заведения является еще одним важным преимуществом использования современных образовательных технологий, среди которых выделяются LMS системы.

Таким образом, внедрение данных систем в высших учебных заведениях России дает возможность значительного улучшения качества образования, повышения доступности и эффективности обучения и усиления конкурентоспособности учебных заведений. Для реализации всех возможностей интерактивного обучения большое значение имеет обновление материальной базы вузов и, в частности, компьютерных классов.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

Е.Ю. МОЙСЕЕВА, А.М. БЕЛЯЕВА
Ивановский государственный университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Нейросети стали ключевым инструментом в развитии бизнеса на современном рынке. Это инновационная технология, которая способна анализировать большие объемы данных и предсказывать поведение потребителей с высокой точностью. Использование нейросетей позволяет бизнесу быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и принимать эффективные стратегические решения.

Одним из преимуществ использования нейросетей в бизнесе является возможность автоматизации процессов и оптимизации ресурсов. Нейросети способны обрабатывать огромные объемы данных за короткое время, что позволяет сократить затраты на аналитику и улучшить качество принимаемых решений. Благодаря этому компании могут быстрее реагировать на изменения на рынке и улучшить свою конкурентоспособность.

Еще одним важным аспектом использования нейросетей в бизнесе является возможность создания персонализированных продуктов и услуг. Нейросети позволяют анализировать предпочтения и поведение потребителей, что помогает компаниям предлагать клиентам именно то, что им нужно. Это помогает улучшить уровень обслужи-

вания и удовлетворить потребности клиентов, что в свою очередь способствует увеличению прибыли.

Использование нейросетей также помогает бизнесу в повышении эффективности маркетинговых кампаний. Нейросети способны анализировать данные о поведении потребителей и предсказать, какие маркетинговые стратегии будут наиболее эффективными. Это позволяет компаниям оптимизировать свои рекламные кампании и достичь большей целевой аудитории.

Таким образом, использование нейросетей для развития бизнеса является ключевым инструментом в современном мире. Нейросети помогают компаниям адаптироваться к изменяющимся условиям рынка, оптимизировать процессы, создавать персонализированные продукты и увеличивать эффективность маркетинговых кампаний. Благодаря этому бизнесу удастся улучшить свою конкурентоспособность и обеспечить стабильный рост прибыли.

Научный руководитель: ст. преподаватель Е.М. Смирнова.

В.В. НАДЕЖДИНА

Ивановский государственный университет

РАЗРАБОТКА API ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

В настоящее время веб-приложения стали неотъемлемой частью повседневного интернет-пользования. Для того чтобы веб-приложение было полноценным и удобным для пользователей, оно должно быть оснащено API (Application Programming Interface). Это интерфейс программирования приложений, который определяет набор правил и протоколов, с помощью которых разные приложения могут обмениваться данными и использовать функциональность друг друга.

Создание API требует определенных знаний и навыков. Есть несколько подходов к разработке API: REST, SOAP, GraphQL и т. д. Каждый из этих подходов имеет свои преимущества и особенности, и выбор подхода зависит от конкретных потребностей и требований проекта. Однако, несмотря на выбор конкретного подхода, существуют общие принципы и рекомендации, которые помогут создать эффективное и удобное API.

Основные принципы создания API веб-приложений:

1. Ясное и понятное описание структуры и функциональности API с помощью документации. Она должна содержать подробное описание различных методов и параметров.

2. Правильное использование HTTP-методов для выполнения различных операций. Например, для чтения данных используется метод GET, для создания – POST и т. д. Это позволяет API соответствовать общим стандартам веб-разработки и сделать его удобным для использования и понимания.

3. Обеспечение безопасности и защиты данных. API может обрабатывать и передавать конфиденциальную информацию, поэтому важно обеспечить безопасность передачи данных с помощью шифрования и использования аутентификации и авторизации.

4. Поддержка версионирования API. Чтобы избежать совместимостей и проблем с уже существующим кодом, рекомендуется использовать версионирование API.

Подводя итог можно сделать вывод о том, что использование и разработка API веб-приложений является неотъемлемой частью современной веб-разработки. Правильно разработанное и удобное в использовании API позволяет веб-приложениям быть гибкими, масштабируемыми и интегрированными с другими сервисами.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

М.А. НАУМОВА

Ивановский государственный университет

ОПТИМИЗАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ОПЫТА В МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ

Ключевым аспектом успешности современных мобильных приложений является оптимизация пользовательского опыта. Она играет решающую роль в привлечении и удержании пользователей, а также в повышении конкурентоспособности приложений на рынке.

Оптимизация пользовательского опыта – это процесс повышения удовлетворенности пользователей на сайтах и в приложениях. Для организаций удовлетворенность клиентов является одним из факторов конкурентоспособности, поэтому улучшение взаимодействия с клиентами – это один из основных приоритетов маркетинговой политики.

Важным элементом оптимизации является дизайн пользовательского интерфейса, который должен быть интуитивно понятным и удобным для использования. За эту часть отвечают разработчики сайтов, мобильных приложений и иных каналов взаимодействия с клиентами.

Адаптивность и персонализация контента также становятся все более значимыми, учитывая разнообразие устройств и предпочтений

пользователей. В данной области значительным потенциалом обладает использование искусственного интеллекта, позволяющего в онлайн режиме формировать рекомендации по предпочитаемым пользователям продуктам и услугам.

Кроме того, использование аналитики и обратной связи пользователей позволяет непрерывно улучшать пользовательский опыт, учитывая их потребности и предпочтения.

Скорость загрузки и производительность также играют важную роль, поскольку медленные приложения могут вызвать разочарование и отток пользователей. В настоящее время высокая производительность является скорее правилом, чем исключением для мобильных приложений. Важно также уделить внимание удобству навигации, процессам регистрации и аутентификации, а также использовать методы геймификации для стимулирования активности пользователей.

Таким образом, оптимизация пользовательского опыта является неотъемлемой частью успешной стратегии разработки и продвижения мобильных приложений.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

М.К. НЕРЕТИН

Ивановский государственный университет

СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ В СРЕДЕ РАЗРАБОТКИ UNITY

В современном мире технологии развиваются очень быстро, что способствует появлению новых возможностей в сфере разработки компьютерных игр. В настоящее время видеоигры являются не только средством развлечения, но и платформой для обучения, а также источником реализации новых передовых технологий и алгоритмов, объединяющих в себе инновации в области компьютерной графики, физики, искусственного интеллекта и других наук.

Целью данного проекта является изучение кроссплатформенной среды разработки Unity и создание на данной платформе компьютерной игры в жанре онлайн/офлайн FPS-шутер.

Проект реализован посредством платформы Unity, среды разработки Microsoft Visual Studio с использованием языка программирования C#.

В результате изучения основных аспектов создания видеоигры и платформы Unity была разработана видеоигра, в которой реализовано

следующие: создан дизайн-документ игры, созданы сценарии поведения игрока и оружия, спроектированы UI-интерфейсы, создан игровой уровень с окружением, разработан режим игры «Death Match», разработано поведение неигровых персонажей: атака на игрока, патрулирование территории, преследование игрока; создан сценарий подсчета статистики игроков, произведена сборка игры под платформу Windows.

Суть данной игры заключается в том, что за определенное время каждый игрок должен как можно больше набрать игровых очков, чтобы занять первое место. Играть можно как онлайн с друзьями друг против друга, так и оффлайн – одному против искусственного интеллекта.

Разработка приложения позволила применить на практике полученные знания, а также способствовала получению новых знаний о программировании и геймдизайне.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Г.С. Степович-Цветкова.

Д.С. ПОТАПОВА, В.В. СВЕТЛОВ
Ивановский государственный университет

ИННОВАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ЗАПАСАМИ И ИНВЕНТАРИЗАЦИЕЙ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ, АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ РОССИЙСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

В контексте современной российской промышленности актуальным становится внедрение инновационных информационных систем в управлении запасами и инвентаризацией на крупных производственных предприятиях. Эти системы представляют собой передовые способы и инструменты, которые помогают оптимизировать управление запасами, точно прогнозировать спрос и снижать затраты на предприятии. Применение информационных систем автоматизирует учет и контроль запасов, гарантируя быструю реакцию на изменения спроса и исключая недостаток или переизбыток товаров на складах.

Одним из главных преимуществ внедрения этих систем является сокращение времени на проведение инвентаризаций. Благодаря автоматизации и точному учету данных, процесс инвентаризации становится более эффективным и оперативным, что позволяет предприятиям экономить время и ресурсы. Кроме того, информаци-

онные системы способствуют оптимизации складских помещений. Анализ данных о спросе и потребностях клиентов позволяет оптимизировать размещение товаров на складе, что сокращает издержки на хранение и повышает эффективность использования складских ресурсов. Другим важным преимуществом является повышение качества обслуживания клиентов. Благодаря более точному прогнозированию спроса и оперативной реакции на изменения, предприятия могут оперативно удовлетворять запросы.

Интеграция методов исследования операций и оптимизации также является важным аспектом внедрения информационных систем. Математическое моделирование и оптимизация помогают определить оптимальные стратегии управления запасами, что приводит к повышению эффективности производства и снижению затрат.

Таким образом, эффективное использование информационных систем в управлении запасами и инвентаризацией не только повышает эффективность производства и снижает затраты, но и способствует улучшению качества обслуживания клиентов и конкурентоспособности российских предприятий в современной рыночной среде.

Научный руководитель: ст. преподаватель А.Д. Сидорова.

Е.А. РОСИНА

Ивановский государственный университет

ПРИМЕНЕНИЕ ИОТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГИСТИКЕ

Применение IoT-технологий в логистике представляет собой перспективное направление, способствующее оптимизации и автоматизации процессов управления складами, транспортировки и отслеживания грузов.

Системы IoT в логистике обеспечивают возможность мониторинга и контроля за состоянием грузов, условиями их транспортировки, а также эффективностью работы складских помещений. Использование датчиков, устройств RFID и сетей связи позволяет собирать и анализировать большие объемы данных, что способствует принятию обоснованных решений на основе аналитики.

Преимущества внедрения IoT в логистику включают повышение прозрачности цепочки поставок, сокращение времени доставки, снижение затрат на обслуживание и увеличение уровня обслуживания клиентов. Интеграция IoT в логистические системы открывает новые возможности для развития «умных» городов и транспортных

инфраструктур, что способствует экологической устойчивости и экономическому развитию.

Однако, необходимо учитывать вопросы безопасности данных и конфиденциальности, а также обеспечить совместимость и стандартизацию устройств и протоколов связи для эффективного функционирования систем IoT в логистике.

Дальнейшее развитие и исследования в области применения IoT-технологий в логистике будут направлены на повышение надежности систем, оптимизацию использования ресурсов и создание инновационных решений для улучшения производительности, и конкурентоспособности логистических операций.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.В. Данилова.

Я.П. САЛЕНКОВ

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РЕГЛАМЕНТА РАЗВЕРТЫВАНИЯ CRM В ОРГАНИЗАЦИИ

Регламент внедрения CRM определяет порядок действий по внедрению системы, а также цели и задачи проекта, выбор системы, обучение персонала, настройку системы, интеграцию с другими системами и разработку пользовательских бизнес-процессов. Регламент для внедрения CRM разрабатывается специалистами компании, которые занимаются внедрением и использованием CRM-систем. В результате анализа специализированной литературы был предложен типовой регламент внедрения CRM:

1. Определение целей и задач внедрения CRM: Перед началом внедрения CRM, необходимо определить цели и задачи, которые должны быть решены с помощью этой системы.

2. Выбор CRM-системы: На этом этапе компания должна выбрать подходящую CRM-систему, учитывая свои потребности и бюджет.

3. Обучение персонала: Сотрудники компании должны быть обучены работе с новой CRM-системой. Обучение должно включать не только основные функции системы, но и возможности для оптимизации рабочих процессов.

4. Настройка системы: После того как сотрудники обучены, система должна быть настроена в соответствии с потребностями компании. Это включает настройку полей, фильтров, отчетов и других функций.

5. Интеграция с другими системами: Если CRM-система интегрируется с другими системами, такими как телефония, электронная почта, веб-формы и т. д., эти интеграции также должны быть выполнены.

6. Разработка пользовательских бизнес-процессов: Нужно разработать и настроить пользовательские бизнес-процессы, которые будут автоматизированы с помощью CRM-системы.

Основные сложности при внедрении CRM могут быть связаны с сопротивлением изменениям со стороны сотрудников, недостаточной подготовкой персонала, техническими проблемами и сложностями в интеграции с другими системами, а также – со взвинченной стоимостью внедрения и повышенной вероятности утечки данных.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.Ю. Журавлев.

К.Д. СЕРГАЧЕВ

Ивановский государственный университет

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

XXI век – век высоких технологий, а также различных устройств, предназначенных для облегчения и усовершенствования жизнедеятельности.

Для того, чтобы разобраться как именно будет работать тот или иной прибор, какая-нибудь сложная система или устройство, необходимо потратить значительное количество средств и времени. Поэтому перед тем, как воплотить проект в действительность, создаются различные модели желаемого проекта, которые способны наглядно продемонстрировать структуру, визуализацию и поведение объекта.

Целью данного проекта является создание и анализ поведения имитационных моделей. Проект реализован посредством среды разработки AnyLogic Professional.

В ходе реализации проекта были разработаны модели движения транспортных средств по регулируемому и кольцевому перекрестках, работа которых позволила оценить от каких факторов зависит пропускная способность перекрестков, а также произведен сравнительный анализ поведения двух этих моделей. Использование имитационного моделирования экономит время, затрачиваемые средства, а также снижает риски при реализации интересующей модели.

В построенные модели можно вносить различные изменения, по типу: увеличение количества полос, изменение направления движения транспортного средства, интенсивность появления автомобилей на той или иной полосе, изменения правил движения транспортных средств на перекрестке, также возможно изменение фаз светофора. Путем добавления компонента «транспортное средство» задается маршрут автомобилей и условие их передвижения в той или иной ситуации. Помимо этого, в модели можно добавлять различные компоненты: парковки, автобусные остановки и пешеходные переходы.

Разработанные модели позволяют здраво оценить, какие факторы могут повлиять на пропускную способность перекрестков, за счет вычисления среднего времени прохождения перекрестка.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Г.С. Степович-Цветкова.

К.Е. СМИРНОВА

Ивановский государственный университет

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ НА БАЗЕ BUSINESS INTELLIGENCE (BI)

В настоящее время множество компаний аккумулируют и сохраняют обширные объемы информации о поведении клиентов, ассортименте товаров, состоянии производства и других ключевых аспектах деятельности. Просто собрать данные недостаточно для принятия обоснованных решений на их основе – необходим грамотный анализ данных.

Анализ данных использует математические методы и алгоритмы для извлечения знаний и улучшения бизнес-процессов. Он позволяет оценить текущие продажи, выявить закономерности и предложить рекомендации для улучшения работы. Существует много методов анализа данных, одним из них является визуализация.

Визуализация данных, представление информации в графическом формате, играет важную роль в анализе больших объемов данных, помогая выявить связи и тренды. С помощью Business Intelligence (BI) (бизнес-аналитика) позволяет собирать, анализировать и преобразовывать данные в понятные отчеты для принятия решений. Визуализация позволяет ускорить и обосновать принятие управленческих решений. То, что раньше требовало многочасового изучения данных, их структурирования и обоснования, сейчас обрабатывается в автомати-

ческом режиме. Дополнительно к этому советником в принятии решений становится искусственный интеллект.

Инструментами Business Intelligence является BI-системы, которые ускоряют процесс анализа и подходят для средних и крупных компаний. Правильное использование BI помогает оптимизировать процессы и выявлять потенциальные области роста. Однако неправильное их применение может привести к высокой стоимости реализации процессов и сложности организационного характера.

В целом, BI-системы помогают организациям стать более конкурентоспособными и адаптивными к изменяющемуся рынку. Совершенствование аналитической работы организации может происходить по нескольким направлениям: оптимизация используемых трудовых и информационных ресурсов, использование новых видов программных продуктов с более разнообразным функционалом и возможностями.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

Д.Р. СОМОВ

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БАЗЫ ДАННЫХ МАРКЕТПЛЕЙСА

В современном мире базы данных используются во всех сферах деятельности, начиная от интернет-магазинов и заканчивая медицинскими учреждениями. Базы данных позволяют хранить и обрабатывать большое количество информации, что позволяет автоматизировать многие процессы и улучшить качество работы. Кроме того, базы данных обеспечивают безопасность и защиту данных, что является важным аспектом в современном мире.

Для создания эффективной базы данных для онлайн-площадки, необходимо учесть ряд особенностей:

1. Большое количество товаров. Это требует большой базы данных для хранения всей этой информации.

2. Много продавцов. На маркетплейсе может быть много продавцов. Поэтому база данных должна быть способна хранить информацию о каждом продавце и его товарах.

3. Различные категории товаров. Товары на маркетплейсе могут быть разделены на разные категории, такие как одежда, электроника, книги и т. д. База данных должна быть организована таким образом, чтобы можно было легко найти нужный товар.

4. Информация о покупателях. База данных также должна хранить информацию о покупателях, такую как их имена, адреса, контактные данные и историю покупок.

5. Заказы и платежи. База данных должна отслеживать заказы покупателей и процесс оплаты.

6. Отзывы и рейтинги. База данных должна хранить информацию об отзывах и рейтингах товаров, чтобы покупатели могли принимать обоснованные решения о покупке.

7. Интеграция с другими системами. Требуется возможности интеграции системами управления контентом, платежными системы и системами доставки.

Организация базы данных для маркетплейса требует специального подхода из-за особенностей данного типа платформы. Необходимо учитывать большой объем информации, пользователей и продуктов, а также сложную структуру взаимодействия между ними.

Научный руководитель: ст. преподаватель М. В. Сидоров.

Д.Р. СОМОВ

Ивановский государственный университет

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАРКЕТПЛЕЙСОВ

Маркетплейсы сейчас играют все более важную роль. Они представляют собой онлайн-платформы, на которых продавцы и покупатели могут взаимодействовать друг с другом. Маркетплейсы позволяют продавцам предлагать свои товары или услуги большому числу потенциальных покупателей, а покупателям - выбирать из широкого ассортимента товаров и услуг, сравнивать цены и условия покупки.

Владельцы маркетплейсов должны уделять внимание обеспечению информационной безопасности (ИБ). Это является важной задачей, поскольку эти платформы собирают и обрабатывают большое количество конфиденциальных данных, таких как персональные данные пользователей, данные о платежах и т. д. Вот несколько мер, которые помогают обеспечить ИБ на маркетплейсах:

1. Защита от DDoS-атак. В данном случае используются специальные сервисы, которые фильтруют трафик и блокируют атаки.

2. Защита от взлома. Для защиты от взлома можно использовать различные методы, такие как шифрование данных, двухфакторная аутентификация, контроль доступа и т. д.

3. Защита от фишинга. Для защиты можно использовать специальные фильтры, блокирующие подозрительные сообщения.

4. Защита от утечки данных. Для защиты можно использовать шифрование данных, контроль доступа и регулярное обновление систем безопасности.

5. Обучение персонала. Персонал, работающий на маркетплейсе, должен быть обучен правилам безопасности.

6. Регулярное обновление систем безопасности. Системы безопасности должны регулярно обновляться, чтобы устранять уязвимости и предотвращать возможные атаки.

7. Использование надежных партнеров. При выборе партнеров для работы на маркетплейсе необходимо убедиться в их надежности и способности обеспечить безопасность данных.

Таким образом, обеспечение ИБ на маркетплейсах – это постоянный процесс, который требует пристального внимания.

Научный руководитель: ст. преподаватель И.Б. Бреславская.

И.А. СУХОВ, А.С. ГОЛОВНИКОВ
Ивановский государственный университет

СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ AI

Современное положение и перспективы развития искусственного интеллекта весьма обширны и динамичны. В настоящее время AI используется в различных областях, таких как медицина, финансы, промышленность, образование, и другие. Технологии машинного обучения и глубокого обучения становятся всё более распространенными, что позволяет создавать более эффективные и инновационные решения.

В течение всего времени с начала тенденции на искусственный интеллект, его рынок не переставал уменьшаться и развиваться. Появилось большое количество новых проектов в данной сфере, а также улучшились существующие. К примеру, в социальной платформе “TikTok” активно упоминалась тема связанная с Sora AI – ИИ, который генерировал очень реалистичные видео по запросу.

На данный момент множество компаний по достоинству оценили возможности искусственного интеллекта и активно используют

его, как для создания новых проектов, так и для улучшения функционала старых. Среди большинства можно выделить компанию Nvidia, которая со временем разработала большое количество функций и приложений на основе искусственного интеллекта, как для создания контента или разработки, так и для игр.

Перспективы развития AI включают в себя улучшение алгоритмов и моделей, расширение областей применения, увеличение скорости и эффективности вычислений, а также повышение уровня автономности и самообучаемости систем. Важными направлениями развития также являются этика и безопасность в использовании искусственного интеллекта, а также вопросы прозрачности и объяснимости принимаемых системой решений.

Как показывает текущая тенденция, AI будет продолжать развиваться быстрыми темпами, привнося новые возможности и вызовы для общества. Важно следить за этими изменениями, чтобы эффективно использовать его потенциал в различных сферах жизни и обеспечить его развитие в соответствии с принципами этики и безопасности.

Научный руководитель: ст. преподаватель А.Д. Сидорова.

М.А. ТВОРОГОВ

Ивановский государственный университет

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СТРЕСС-ТЕСТИРОВАНИЯ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Одним из ключевых инструментов управления рисками является стресс-тестирование, которое представляет собой анализ возможных неблагоприятных сценариев и их воздействия на финансовое состояние кредитной организации. Этот процесс позволяет оценить уровень уязвимости банковской системы к экономическим и финансовым шокам, а также разработать эффективные стратегии управления рисками.

Проектирование информационной системы стресс-тестирования должно основываться на ряде принципов, которые позволят учесть специфику вида деятельности:

1. Принцип модульности: система должна быть разбита на блоки в зависимости от функционала.

2. Принцип расширяемости: способность системы к оценке не только индивидуальных финансовых институтов, но и всей финансовой системы в целом.

3. Принцип гибкости: возможность изменения системы для моделирования различных сценариев (стресс-тестов).

4. Принцип совместимости: система должна быть спроектирована с учётом взаимосвязи с другими банковскими информационными подсистемами.

5. Принцип эффективности: система должна обеспечивать достижение цели выявления возможных уязвимостей в деятельности банка и разработки стратегий по их управлению.

6. Принцип надёжности. Система должна быть спроектирована с учётом максимальной надёжности и безопасности данных, обеспечения банковской тайны и сохранения персональных данных клиентов и прочих контрагентов банка.

В финансовом секторе использование стресс-тестирования является неотъемлемой частью процесса управления рисками и финансовым планированием. Соответствующая информационная система помогает выявить потенциальные уязвимости и слабые места в финансовой стратегии организации, что позволяет принимать своевременные меры по их устранению.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

Д.Д. ТУЖИЛКИН

Ивановский государственный университет

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕТЕЙ 5G В РОССИИ В 2024 ГОДУ

Сети 5G представляют собой новое поколение мобильной связи, которое обеспечивает на порядок более высокую скорость передачи данных, низкую задержку и большую емкость сети. Благодаря своим характеристикам, сети 5G имеют огромный потенциал для применения в различных отраслях и сферах.

Применение данной технологии в сфере медицины. Благодаря низкой задержке и высокой пропускной способности сетей 5G, хирурги могут проводить операции на расстоянии с использованием роботов и специализированных инструментов. Врачи могут осуществлять консультации со своими пациентами через видеосвязь, а также передавать и анализировать данные с датчиков и медицинских устройств.

Технология 5G является ключевым элементом в развитии автономной транспортной системы, так как обеспечивают необходимую скорость передачи данных и связь между автономными транспортными средствами и другими участниками движения. Благодаря минимальной задержке становится возможным общественный транспорт. В автобусах будут сотни датчиков и камер, которые можно напрямую подключить к сети для дистанционного управления. Здесь необходимы емкость и низкие задержки 5G.

Широкое распространение получают так называемые тонкие клиенты (thin clients). Тонкий клиент – это компьютер без жесткого диска, который загружает легкую операционную систему и передает задачи на сервер для выполнения. На тонком клиенте не происходят вычисления или хранение данных, так как все вычислительные процессы выполняются на сервере. Благодаря минимальной задержке будет возможно полноценное использование «виртуальных» устройств.

В России возникают трудности с внедрением технологии 5G из-за занятости наиболее подходящих частот военными структурами, что вынуждает использовать менее популярные диапазоны. Недостаточная проникаемость сигналов на более высоких частотах требует чаще устанавливать базовые станции для обеспечения достаточного покрытия.

Научный руководитель: ст. преподаватель М. В. Сидоров.

Г.Ф. УГЛЕВА, К.А. АСТАХОВА
Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Онлайн-образование – это форма обучения, при которой обучающиеся получают знания и навыки через интернет, не посещая традиционные учебные заведения. Это может включать в себя онлайн-курсы, вебинары, видеоуроки, электронные учебники и другие образовательные материалы, предоставляемые через интернет. Интернет-обучение сегодня является наиболее популярным стилем дистанционного обучения. Оно помогает людям экономить время и деньги, предоставляет индивидуальные занятия и обратную связь, а также имеет практически неограниченный доступ к учебной информации.

Развитие онлайн-образования в России имеет как перспективы, так и проблемы развития.

Проблемы, которые стоит обозначить: это качество образовательных ресурсов и их соответствие стандартам, отсутствие персональной связи, недостаток квалифицированных преподавателей и наставников в онлайн-образовании.

Из плюсов онлайн-образования мы можем выделить гибкий график обучения, доступность для студентов из разных географических регионов, возможность изучать материалы в удобном месте (дома, на работе и т. д.), широкий выбор курсов и специализаций.

Перспективы онлайн-обучения связаны в первую очередь с тем, что активно развиваются мобильные технологии. Если раньше для полноценного дистанционного образовательного процесса был нужен стационарный ПК и стабильный доступ в интернет, то сегодня для этого достаточно иметь телефон с подключенным мобильным интернетом. Это позволяет людям получать образование в удобное для них время и месте, что значительно расширяет возможности для обучения. Онлайн-образование становится все более разнообразным и доступным, и количество курсов в различных областях продолжает расти. От IT-сферы до гуманитарных и психологических направлений, студенты имеют широкий выбор курсов для обучения. Эксперты прогнозируют, что этот тренд будет продолжаться и далее. Учитывая все эти факторы, можно сказать, что онлайн-образование в России имеет потенциал для дальнейшего развития. Однако для этого необходимо уделить внимание проблемам, представленным выше, и работать над их решением

Научный руководитель: ст. преподаватель Е.М. Смирнова.

Д.В. ФРАНК

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ АНТИВИРУСНОЙ ЗАЩИТЫ

Проблемы современных средств антивирусной защиты становятся все более актуальными в современном цифровом мире из-за растущей угрозы кибератак и вредоносного программного обеспечения.

Одной из основных проблем современных средств антивирусной защиты является их недостаточная эффективность против новых угроз. Киберпреступники постоянно разрабатывают новые виды вредоносного программного обеспечения, которые могут обходить существующие методы распознавания и блокирования. Это означает, что даже самые современные антивирусные программы могут быть бессильны против некоторых угроз.

Также важно отметить, что не все антивирусные программы обладают одинаково высоким уровнем защиты. Некоторые программы могут быть менее надежными или иметь ограниченный функционал, что может оставить пользователей уязвимыми перед различными угрозами.

Еще стоит добавить, что у антивирусов бывают ложные срабатывания. Это когда файл или программа распознается антивирусом как нежелательное или вредоносное, что на деле таковым не является. Это может привести к потере важных данных.

Для борьбы с этими проблемами необходимо обеспечить постоянное обновление и улучшение антивирусных технологий, а также обеспечить обучение пользователей по безопасности в сети и правильному использованию средств защиты. Также не стоит забывать, про более надежную защиту ваших аккаунтов – двухфакторная аутентификация.

Для каждого удобен свой антивирус, и выбирать приходится из огромного множества, поэтому обязательно уделите этому время, так ваш ПК будет в безопасности. Не игнорируйте предупреждения вашего антивируса и почаще проверяйте файлы на содержания вредоносных программ!

В целом, решение проблем современных средств антивирусной защиты требует комплексного подхода, сочетающего в себе технологические инновации и обновление базовых принципов защиты от угроз.

Научный руководитель: ст. преподаватель Е.М. Смирнова.

М.А. ХАВАРИ

Ивановский государственный университет

ВЫЯВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В РАМКАХ UX-ИССЛЕДОВАНИЙ

Пандемия 2020 года стала одной из причин активного развития онлайн-площадок для вузов. Курс на цифровизацию, утвержденный в национальной программе, и активное развитие технологий не дают сбавлять обороты: сейчас ожидания от электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) стремительно меняются и требования к системе растут.

ЭИОС требует регулярной проверки на актуальность и удобство предоставляемого функционала. UX-исследования помогают провести такую оценку. Такого рода тестирования направлены на исследование пользовательского опыта и помогают собрать и проанализировать данные о потребностях пользователя, их поведении и о том, как продукт используется. Объектом исследования был выбран ЭИОС «Мой Университет». При первичном рассмотрении системы были выявлены следующие проблемы: неочевидная логика интерфейса; нехватка функциональной оснащенности системы, соответствующая тенденциям рынка. Также следует обратить внимание на особенности организации процессов по согласованию решений, связанных с проектом, в образовательной среде. Оценка функциональных элементов следует подтверждать с помощью UX-тестов. Так будут учтены требования, выставленные лицом принимающим решения (ЛПР) в вузе, и пользователей площадки. С учетом описанного выше был сформирован список UX-методов: юзабилити тесты, этнография, интервью, анализ фидбека, А/В-тесты, юзабилити тесты немодерируемые, tree testing, опросы. В рамках исследования было выбрано проведение юзабилити теста (качественный метод) на группе студентов. У респондентов возникли сложности с перемещением по расписанию, с логикой оформления портфолио для внеучебных и учебных достижений и др. Таким образом, результаты теста отражают требования студентов и в тоже время указывают на точки роста, т. е. система работает, но нуждается в более тщательной проработке указанного функционала. Выявленные проблемы могут стать первым шагом к повышению удобства и доступности интерфейса ЭИОС «Мой университет».

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.В. Данилова.

Д.А. ЦАРЕВСКИЙ
Шуйский филиал ИвГУ

ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ: ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аналитика данных и цифровая трансформация: ключевые факторы успеха в современном бизнесе.

Современный бизнес переживает эру цифровой трансформации, где данные становятся основой принятия решений и повышения конкурентоспособности организации. В моей статье мы рассматриваем роль аналитики данных и перспективы внедрения информационных систем, а также приводим примеры успешного использования технологий в российских компаниях.

Аналитика данных играет ключевую роль в принятии обоснованных решений. Она позволяет основывать бизнес-решения на фактах и цифрах, выявлять тенденции и паттерны в данных, оптимизировать бизнес-процессы и лучше понимать потребности клиентов.

Перспективы внедрения информационных систем играют ключевую роль. С развитием технологий, таких как искусственный интеллект, блокчейн и интернет вещей, компании получают возможности для радикальной оптимизации бизнес-процессов. Внедрение новых технологий открывает новые горизонты для улучшения эффективности и инноваций.

В моей работе произведен анализ современных примеров российских компаний, таких как «Сбербанк», «Яндекс», «Газпром нефть» и «1С», которые демонстрируют успешное внедрение информационных систем для повышения эффективности бизнеса и достижения конкурентных преимуществ.

На основании аналитики и анализа современных тенденций в развитии информационных систем сделан вывод о том, что оптимизация бизнес-процессов через внедрение современных информационных систем становится важным этапом для компаний, стремящихся к устойчивому развитию в цифровую эпоху. Гибкость, адаптация и инновации являются ключами к успеху в динамичном мире бизнеса.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. А.Н. Привалов.

М.А. ЦВЕТКОВА

Ивановский государственный университет

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С АБИТУРИЕНТАМИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧАТ-БОТОВ

Современные технологии и процесс цифровизации проникают в разнообразные сферы человеческой активности, включая сферу образования. В учебных заведениях по всему миру можно наблюдать стремительное распространение информационных систем с целью улучшения взаимодействия с потенциальными студентами. Каждая организация стремится к занятию лидирующих позиций в своей отрасли, и успех определяется различными критериями. Например, если рассмотреть высшее учебное заведение, основным показателем его эффективности является уровень знаний и успехи его студентов. Каждый год перед университетом стоит задача привлечения наиболее талантливых и перспективных абитуриентов.

На данный момент уже разработан чат-бот «Марк» для Ивановского государственного университета в Telegram на языке программирования Python с использованием библиотеки aiogram.

Использование такого чат-бота во взаимодействии с абитуриентами приносит целый ряд преимуществ. Прежде всего повышает доступность информации. У абитуриентов есть возможность задавать свои вопросы и получать ответы в любое удобное для них время, минуя необходимость ожидания ответа от технического секретаря приемной комиссии. Еще одним преимуществом использования чат-бота является его способность обрабатывать большие объемы запросов одновременно. В отличие от технического секретаря приемной комиссии, который может быть ограничен в своей производительности и доступности.

Таким образом, использование чат-ботов при взаимодействии с абитуриентами представляет собой важный шаг в оптимизации процесса поступления и предоставления информации о приеме. Они обеспечивают быстрый доступ к необходимой информации, снижают нагрузку на технических секретарей приемных комиссий и повышают удовлетворенность абитуриентов. Предполагается, что с развитием технологий и усовершенствованием алгоритма чат-бота будет достигнуто эффективное взаимодействие с будущими студентами.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.В. Данилова.

Д.А. ЧИЖОВА

Ивановский государственный университет

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ СТИПЕНДИАЛЬНОГО ФОНДА ВУЗА

В современном мире цифровые технологии оказывают большое влияние на нашу повседневную жизнь, охватывая все сферы деятельности. Они позволяют легко и быстро находить необходимую нам информацию и делиться ею с другими, а также повышают эффективность нашей работы. Создание интерактивного веб-приложения для планирования стипендиального фонда повысит прозрачность и эффективность процесса управления стипендиями.

Целью проекта является разработка приложения, которое позволит автоматизировать процесс планирования и управления стипендиальным фондом университета, учитывая все нюансы распределения средств, упростить работу администрации учебного заведения и сделать процесс более наглядным и понятным.

Веб-приложение будет давать возможность отслеживания и анализа эффективности распределения финансов стипендиального фонда, а также предоставит студентам удобный способ анализировать процесс назначения стипендий, подавать заявки на получение, следить за результатами отбора и получать актуальную информацию о стипендиальном фонде вуза.

Для разработки интерактивного веб-приложения для планирования стипендиального фонда вуза будет использован язык программирования PHP и база данных в PHPMyAdmin. PHP широко используется для создания динамических веб-сайтов и приложений, а PHPMyAdmin – это удобный инструмент для управления базами данных MySQL через веб-интерфейс. Сочетание этих технологий позволит создать функциональное и эффективное приложение, которое будет обеспечивать удобное использование.

Разработка такого приложения способствует современной цифровизации управления образовательными процессами, повышает прозрачность и эффективность работы вуза, а также способствует развитию культуры стипендиальной поддержки студентов. Создание такого приложения открывает новые горизонты в управлении стипендиальным фондом и поддержке студентов, делая процесс более эффективным, прозрачным и современным.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Г.С. Степович-Цветкова.

В.А. ШИРОКОВ

Ивановский государственный университет

СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

В наше время вузы сталкиваются с рядом таких задач как необходимость оптимизации расходов, повышение качества образовательного процесса при ограниченных финансовых ресурсах, учет и контроль использования бюджетных средств и т. д. Автоматизирование этих процессов позволит увеличить конкурентоспособность вуза.

Преимуществом такого автоматизирования является сокращение временных затрат на выполнение рутинных операций и улучшение качества обработки, хранения и анализа данных. Автоматический сбор, хранение и обработка информации позволяют минимизировать вероятность возникновения ошибок и упростить процессы управления финансами вуза.

Целью данного проекта является создание автоматизированной системы планирования финансово-хозяйственной деятельности вуза.

Проект реализован посредством программного комплекса АСМО от компании АО «Информатика» с использованием языка программирования JavaScript и графического клиента pgAdmin4 для СУБД PostgreSQL.

В ходе реализации проекта была создана база данных, а также визуальная форма для работы с ней. На вход программа получает все необходимые исходные данные, выгруженные из системы 1С. посредством сопоставления данных автоматически заполняются поля базы данных и формируется форма по переданным пользователем временным параметрам. Далее сотрудник проверяет правильность внесенных данных, вносит изменения при необходимости. Результаты работы системы могут быть выгружены в файлы форматов .xlsx и .doc(x).

Разработанная программа позволяет быстрее и качественнее создавать планы финансово-хозяйственной деятельности вуза. Автоматизирование этих процессов ведет к экономии трудовых ресурсов и снижению вероятности возникновения ошибок.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Г.С. Степович-Цветкова.

Т.П. ШУЛЯЕВА

Ивановский государственный университет

ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В любой организации каждый день происходит процесс создания, обработки, исполнения, перемещения в архив и удаления документов, то есть документооборот. И чем крупнее организация, тем сложнее процессы.

При большом объеме документов, поступающих в организацию, особенно требующих согласования в бумажном виде, необходимо обеспечить эффективную работу. Поэтому все больше организаций переходит от бумажного документооборота к электронному, так как это более эффективный метод передачи информации. Практически каждая государственная организация имеет свою систему электронного документооборота (ЭДО).

В организации социальной защиты населения Ивановской области ежедневно поступает огромное количество всевозможной бумажной документации. Это касается как обращений граждан за мерами социальной поддержки, так и документов из различных ведомств. Более 60 % документов поступают в организации социальной защиты населения в бумажном виде. Поэтому переход к системе безбумажного документооборота более чем очевиден. Переход от современной системе ЭДО позволяет организации оптимизировать обмен документами, позволяет соблюдать порядок в различных видах документов.

Система ЭДО имеет свои преимущества, в том числе:

- документы фиксируются квалифицированной электронной подписью, которая приравнивается к личной подписи;
- единый интерфейс для всех видов документов;
- контроль за исполнением документа;
- безопасное и надежное хранение информации;
- ускоренная передача информации;
- упрощение взаимодействия с органами власти иными ведомствами;
- простота использования;
- экономия бумаги и оргтехники для печати;
- экономия времени.

В организации социальной защиты населения Ивановской области автоматизированы следующие процессы:

- регистрация и обработка входящей и исходящей корреспонденции;
- работа с внутренними документами;
- создание карточки документа;
- хранение документов в архиве;
- уведомление о сроках исполнения документа;
- контроль за исполнением документа;
- взаимодействие с системами электронного документооборота других ведомств.

Таким образом, внедрение систем ЭДО в организации социальной защиты населения Ивановской области является важным шагом для оптимизации документооборота и делопроизводства, поскольку эти системы позволяют увеличить эффективность работы сотрудников, упростить процессы обработки данных, поступивших в организацию, а также значительно сократить временные затраты.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.В. Данилова.

Ю.А. ЯКОВЛЕВ

Ивановский государственный университет

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Искусственный интеллект представляет собой мощный инструмент, который имеет значительный потенциал для трансформации образования. Внедрение технологий ИИ в учебный процесс позволяет создать персонализированные образовательные программы, адаптированные под индивидуальные потребности каждого учащегося. Это способствует улучшению качества обучения, повышению мотивации студентов и развитию их умений. Технологии ИИ также способны автоматизировать рутинные задачи преподавателей, освобождая время для более интеллектуальной работы.

Использование технологии искусственного интеллекта в образовании предоставляет широкий спектр возможностей, включая:

1. Персонализированное обучение: Адаптация учебных материалов под индивидуальные потребности студентов.
2. Интеллектуальные тьюторы: Создание интеллектуальных агентов для улучшения обучения и взаимодействия с учащимися.

3. Автоматизация рутинных задач: Освобождение времени преподавателей за счет автоматизации проверки заданий и сбора данных.

4. Анализ данных и прогнозирование успеваемости: Предсказание успеваемости студентов и предложение рекомендаций для улучшения образовательного процесса.

5. Обучение на расстоянии: Создание интерактивных образовательных платформ для дистанционного обучения.

6. Развитие навыков будущего: Помощь студентам в развитии цифровой грамотности, критического мышления и других навыков для успешной адаптации в современном мире.

Возможности искусственного интеллекта демонстрируют, как технология искусственного интеллекта способна значительно улучшить образовательный процесс, сделать его более эффективным, доступным и инновационным. Между тем, остаётся значительной роль преподавателя, который не только позволяет определить области дисциплины, оптимизируемые с помощью искусственного интеллекта, но и поможет освоить не формализуемую часть контента.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.А. Валинурова.

КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

МОЛОДАЯ НАУКА
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



15—27 АПРЕЛЯ
2024

Организационный комитет

д-р филол. наук, доц. **С.А. Маник**,
д-р ист. наук, проф. **В.М. Тюленев**,
канд. филол. наук, доц. **Е.А. Вансяцкая**,
канд. филол. наук, доц. **А.А. Ивин**,
д-р мед. наук, проф. **Т.В. Карасева**,
кан. пед. наук, доц. **С.В. Кузьмин**,
д-р ист. наук, доц. **В.С. Околотин**,
д-р филос. наук, проф. **Д.Г. Смирнов**,
д-р пед. наук, проф. **И.А. Сотова**,
кан. пед. наук, доц. **Е.Е. Соколов**,
канд. филол. наук, доц. **Е.А. Шилова**,
д-р филол. наук, проф. **Р.И. Бабаева**,
канд. ист. наук, доц. **И.С. Борзова**,
канд. ист. наук, доц. **И.А. Буданова**,
д-р филол. наук, доц. **О.С. Горелов**,
д-р филол. наук, проф. **А.А. Григорян**,
канд. психол. наук, доц. **И.А. Дельцова**,
канд. филос. наук, доц. **М.В. Жульков**,
канд. филол. наук, доц. **М.В. Зимина**,
д-р филол. наук, проф. **Н.В. Капустин**,
д-р филол. наук, проф. **Ф.И. Карташкова**,
д-р ист. наук, проф. **А.А. Корников**,
канд. психол. наук, доц. **Е.А. Круглова**,
канд. филол. наук, доц. **Е.А. Крупина**,
канд. филол. наук, доц. **Е.Е. Ломакина**,
канд. филол. наук, доц. **О.Н. Масленникова**,
канд. филол. наук, доц. **М.А. Миловзорова**,
канд. психол. наук, доц. **С.В. Пантюшина**,
канд. филол. наук, доц. **Е.Н. Пастухова**,
д-р пед. наук, проф. **А.В. Прохорова**,
д-р ист. наук, проф. **Е.М. Раскатова**,
канд. филол. наук, доц. **Н.В. Суворова**,
канд. филол. наук, доц. **Т.А. Таганова**,
ст. преподаватель **Т.М. Трофименко**,
д-р филол. наук, проф. **Е.М. Тюленева**,
канд. филол. наук, доц. **О.Д. Филатова**,
канд. филол. наук, доц. **С.Л. Фокина**,
д-р филол. наук, проф. **Ю.Л. Цветков**,
канд. филол. наук, доц. **А.Ю. Цымбал**

Секция
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ
В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ МАГИСТРОВ
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»**
**“CURRENT SCIENTIFIC QUESTIONS IN GRADUATE
STUDENTS’ RESEARCH (SCIENCES)”**

K.A. BATUROVA
Ivanovo State University

**KINETICS OF LEFLUNOMIDE ACYLATION
SOLVENT WATER – 1,4-DIOXANE**

Leflunomide (LEF) – N-(4-trifluoromethylphenyl)-5-methylisoxazole-4-carboxamide – is a disease-modifying drug compound used to treat various forms of arthritis. It has antiproliferative, immunomodulatory and anti-inflammatory effects. Being a highly lipophilic compound, LEF is poorly soluble in water (0.0001 mol/l), which leads to a weak therapeutic effect of the drug compound and its possible accumulation in the body, thereby increasing the side effects of the drug. There is virtually no data in the literature on the kinetics of its interaction with organic compounds, so our chosen research topic seems relevant.

In this work, we attempted to study the kinetics of acylation of leflunomide with 3-nitrobenzenesulfonyl chloride (3-NBSC) and picryl benzoate in the solvent water (40 wt.%) – 1,4 -dioxane. Below is the reaction equation involving 3-NBSC.

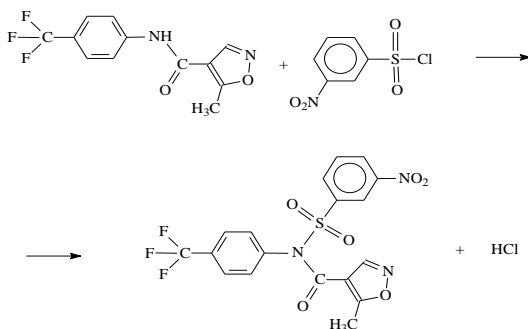


Fig. The reaction equation involving 3-NBSC

The reaction rate was monitored by the decreasing concentration of the acylating agent using an SF-56 spectrophotometer with a thermostatic cuvette cell. The working wavelength was 242 nm (in the case of 3-NBSC) and 400 nm (in the case of picryl benzoate).

During the research, it was found that the reaction in an aqueous dioxane with a water content of 40 wt. % proceeds slowly, at a temperature of 318 K, the rate constant was $k = 1.235 \cdot 10^{-3} \text{ l} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{c}^{-1}$, which indicates a low reactivity of leflunomide in acylation.

D.K. DMITRIEVA

Ivanovo State University

**DETECTION OF MBA(N)-CHM (AB-CHMINACA)
(N-(1-CARBAMOYL-2-METHYLPROP-1-YL)-1-
(CYCLOHEXYLMETHYL)-1H-NIDAZOLE-3-CARBOXAMIDE)
IN A SAMPLE USING CHROMATOGRAPHY-MASS
SPECTROMETRY**

Currently, the problem of combating drugs is very widespread, which are being developed and enter the black markets bypassing existing laws. The purpose of the drug business consists precisely of the search and creation of new types of drugs, and their “legal” distribution. Therefore, the definition of narcotic drugs is one of the more significant problems of modern analytical chemistry in the field of criminology.

Narcotic compounds and psychoactive substances extracted from plant materials have been known since ancient times. Currently, there are a large number of regulatory documents and scientific publications devoted to the isolation, definition and identification of psychoactive substances and narcotic substances in plant materials and dosage forms. As a result of the development of modern analytical instrumentation, the ability to determine and identify new components is expanding, significantly increasing the sensitivity and accuracy of the analysis, as well as the reliability of the information obtained.

The most important and practical method is the chromatography-mass spectrometry method, since it combines the resources of a chromatograph and a mass spectrometer, which is used for high-quality detection of individual components in complex mixtures.

The purpose of this work was to detect a synthetic cannabinoid using chromatography-mass spectrometry, which appears in illegal circulation, and its registration of analytical signals.

The identification of the identified components is carried out according to the retention parameters and mass spectra using the device software by comparing them with literary data or libraries of mass spectra.

K.E. DOGADKINA
Ivanovo State University

**IDENTIFICATION OF
(2,2,3,3-TETRAMETHYLCYCLOPROPYL)[1-(5-
FLUOROPENTYL)-1H-INDOL-3-YL]METHANONE
BY GAS CHROMATOGRAPHY-MASS SPECTROMETRY**

New psychoactive substances (NPS) have become an integral part of the recreational drug market, with “new” compounds reported weekly by the European Monitoring Center for Drugs and Drug Addiction. The use and sale of drugs is a significant problem in modern society. The peculiarity and prevalence of the drug trade lies in its creation of a stable base of consumers and drug addicts.

Due to the changing nature of NELs, it is not practical to perform quantitative analysis of a single analyte or even a simple class. Although several gas chromatography-mass spectrometry (GC-MS) methods have been developed, they tend to be class specific.

The goal of this work was to identify a synthetic cannabinoid using mass chromatography; the use of modern equipment and modern ionization methods makes it possible to increase the sensitivity of the method by several orders of magnitude.

As a result of the work, using this method of analysis, the structure of the compound under study was established – (2,2,3,3-tetramethylcyclopropyl)[1-(5-fluoropentyl)-1H-indol-3-yl]methanone. Data on the mass spectra and chromatogram of the 3-(2,2,3,3-tetramethylcyclopropanecarbonyl) indole derivative are presented, which can be used in the future in expert practice.

The combination of a mass spectrometer with a gas chromatograph significantly increases the reliability of identification due to the registration and use of a specific characteristic of a substance. Since the mass spectrum carries information about the structure of the compound, the interpretation of the spectrum data, based on the laws of ion formation, allows in some cases to draw a conclusion about the structure of the substance, or to carry out its group identification.

The work was carried out under the supervision of Cand. of Sc. (Chemistry) Yu.S. Dorofeeva; expert, Art. Police Lieutenant A.S. Makhotin.

A.A. KASATKINA, Y.R. KONYSHEVA
Ivanovo State University

**ASSESSMENT OF THE CONDITION OF OLD TREES
OF THE BOTANICAL GARDEN
OF IVANOVO STATE UNIVERSITY**

The Botanical Garden of Ivanovo State University is a specially protected natural area of regional significance. A significant part of the botanical garden is occupied by an arboretum; therefore, a large number of old-growth trees grow in this area.

Assessment of the condition and detection of diseases was carried out by visual inspection of lesions on old-growth trees. To identify and clarify diseases in the laboratory, affected samples were collected. Photographs were taken of each specimen studied.

A total of 184 trees were studied, of which 136 were in the arboretum and 48 in the exhibition area of the botanical garden. During the entire study, 6 specimens died due to age and unfavorable weather conditions.

The condition of old-growth trees is influenced by many factors, which can be divided into three groups:

- abiotic,
- anthropogenic,
- biotic, which include the impact of insect pests and parasitic fungi on the plant.

Since many species on the territory of the botanical garden are introduced, it is logical that the greatest influence on them is exerted by abiotic environmental factors (characteristic of 81 samples), as well as infectious fungal diseases (noted in 78 samples). The influence of pests and the causes of the negative impact of the anthropogenic factor are noted in equal proportions (8 copies each).

This research is planned to be continued in the future to more fully monitor the constantly changing condition of old-growth trees.

CATALASE ACTIVITY OF SOILS OF THE PARK NAMED AFTER V. STEPANOV

In this work, the catalase activity of 5 soil samples taken in different places of the Park named after V. Stepanov depending on the distance of the road was measured. A two-knee catalase was used, 1 g of soil was carefully placed in one calen, to which 0.5 g of calcium carbonate was added and mixed, and 5 ml of 1 % hydrogen peroxide was poured into the other. To prepare 1 % hydrogen peroxide, 7 ml of 30 % hydrogen peroxide and 203 ml of distilled water were taken. Then the catalytic was connected to the device, isolating the connection, and the water scale was set at the zero cut-off. With a sharp but careful movement, we mixed the contents of both knees and, continuing periodic mixing, observed the release of oxygen, which moved the water scale. The volume of gas released per minute was determined. The data were recorded in Table.

Comparative Characteristics of Catalase Activity. Sample Catalase Activity

Sample	Catalase activity, ml O ₂ per 1 g of soil in 1 min Experience No					
	1	2	3	4	5	Average
1	1,2	1,2	1,4	1,4	1,2	1,28
2	1,4	1,4	1,3	1,4	1,6	1,42
3	1,4	1,4	1,5	1,5	1,4	1,44
4	1,4	1,4	1,2	1,0	1,2	1,24
5	0,8	0,4	0,8	0,8	0,8	0,72

In the course of the work, the following results were obtained: the catalase activity of soils increased from sample 1 to sample 3, followed by a decrease in the catalase activity of soils from sample 3 to sample 5.

Academic Supervisor: Doctor of Sc. (Chemistry), Associate Professor T.G. Volkova.

M.A. PASHANOVA
Ivanovo State University

ECOLOGICAL ASSESSMENT OF THE UVOD RIVER IN ITS MIDDLE COURSE ACCORDING TO MACROZOOBENTHOS INDICATORS

In the environmental complex today, one of the main factors is water quality control. To determine the quality of water resources, a good indicator is the species composition of the macrozoobenthos community. The combination of hydrobiological techniques makes it possible to objectively determine water quality.

The aim of the work was to assess the ecological state of the Uvod River using the methodology of S.G. Nikolaev and Pantle-Buck in the modification of Sladechek in 2021 and 2022.

During the work in the river section from the Uvod reservoir to the village of Novye Gorki, 12 samples of macrozoobenthos were taken using standard methods. Based on the analysis of the data obtained over two years, a total of 80 species of aquatic organisms were identified.

In 2021, in accordance with the methodology of S.G. Nikolaev, the sample index value of 5 determines the water quality as dirty water. The water quality index value for 3 characterizes them as moderately polluted waters. For 2 measurements the value corresponds to very dirty waters. For analysis 2, water quality corresponds to the index values of polluted waters and moderately polluted waters. According to the Pantle-Bouc method modified by Sladechek, which observes the individual class originality of the taxon and its abundance, the index value for 2 samples corresponds to the class of oligosaprobic waters; the index value of all other samples corresponds to the β -mesosaprobic class.

In 2022, in accordance with the methodology of S.G. Nikolaev, the value of the sample index for 6 will determine the water quality characteristics as polluted water. The water quality index value for 3 characterizes them as moderately polluted waters. For analysis 3, water quality corresponds to the dirty water index values. According to the Pantle-Bouc method as modified by Sladechek, the index value for 2 water samples corresponds to the class of oligosaprobic waters. The index value of all other samples corresponds to the β -mesosaprobic class.

In general, after 2 years of research, we can conclude that the ecological state of the Uvod River, which flows through urbanized areas, is stable.

Секция
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ
В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ МАГИСТРОВ
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»**
**“CURRENT SCIENTIFIC QUESTIONS IN GRADUATE
STUDENTS’ RESEARCH (HUMANITIES)”**

A.M. DVORNIKOV
Ivanovo State University

**COMMUNICATIVE STRATEGIES IN THE ACTIVITY
OF AN EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST:
DEONTOLOGICAL ASPECT**

Modern education is faced with a variety of problems, including psychological ones, requiring the intervention of specialists. The role of an educational psychologist in this process is extremely important. As part of his work, a teacher-psychologist provides counseling, psychological correction, organizes preventive work, etc. The interaction of a teacher-psychologist with various participants in the educational process requires the effective use of communication strategies in compliance with ethical standards. This work is aimed at researching the communicative strategies used by a psychologist in the educational field from a deontological point of view.

The object of the current research is the deontology of the professional activity of a teacher-psychologist.

The subject of the study is communicative strategies in the activity of an educational psychologist.

The purpose of the study is to analyze the communicative strategies in the activity of a teacher-psychologist from the point of view of their compliance with deontological norms and ethical principles.

Research objectives:

- The study of the peculiarities of the communicative activity of an educational psychologist in the context of pedagogical psychology.
- The analysis of existing communication strategies and methods used by teachers-psychologists.
- Evaluation of the effectiveness of using communicative strategies in the work of an educational psychologist.
- The study of the deontological aspects of the communicative activity of a teacher-psychologist.

- Development of recommendations for improving communication strategies in the work of a teacher-psychologist, taking into account professional and ethical principles.

The scientific study of communicative strategies in the activities of educational psychologists from a deontological point of view will deepen understanding of the role of communication in their work and develop recommendations for improving communicative competence within the framework of compliance with ethical standards.

A.A. KOCHNEVA

Ivanovo State University

MINDFULNESS IN PSYCHOTHERAPY

In modern psychology there is still no generally accepted definition of mindfulness. Different approaches focus on different aspects of it and describe mindfulness as a psychological process, result, method or set of techniques.

The use of mindfulness in behavioral therapy is one of the most notable features of «third-wave» Cognitive Behavior Therapy (CBT). There are Mindfulness Based Stress Reduction therapy (MBSR), Mindfulness-Based Cognitive therapy (MBCT), Dialectical Behavior therapy (DBT) and Acceptance and Commitment therapy (ACT). Researches show that mindfulness practices are useful in treating clients with mental disorders, burn-out, anxiety and depressive disorders, it relieves chronic pain and stress.

So, what is mindfulness? In general, this is the way to consciously and purposefully create inner distance and observe your experiences here and now without having to influence them. It involves paying full attention to the present from moment to moment, focusing not on the content of thoughts but on our attitude towards them. Mindfulness creates a foundation for acceptance because it involves non-judgment and gentle curiosity. The lack of these skills is a prerequisite for self-destructive behavior. By losing touch with reality a person overlooks the harm caused by their own actions.

We can distinguish 3 components of mindfulness: awareness – understanding of what is happening inside and outside; attention – the ability to regulate your emotional state by redirecting attention; remembering – the ability and intention to remember about mindfulness. Flexibility of attention is an essential skill that allows consciously expand, narrow, maintain, or redirect the focus of attention to different aspects of your experience.

An important misconception is the idea that mindfulness is about relaxation, spiritual practice or religion. It is not a way to escape reality. Contact with the present moment does not guarantee a good mood and relief. Mindfulness is so useful not because it eliminates negative feelings, but because it creates a «space» where negative content can be experienced without influencing behavior.

In conclusion, mindfulness is a precious tool in psychotherapy and daily life that promotes emotional health and psychological well-being.

V.V. YARCHENKOV
Ivanovo State University

THE IMPACT OF CRYPTOCURRENCIES ON THE FINANCIAL SYSTEM

The advent of cryptocurrencies has ushered in a new era in the financial world, challenging traditional banking systems and reshaping our understanding of currency and transactions. As digital currencies like Bitcoin gain popularity, their impact on the financial system becomes more pronounced, signaling a shift towards a more decentralized and transparent way of conducting financial transactions. This shift has sparked a global debate on the implications of cryptocurrencies for the future of finance.

The impact of cryptocurrencies extends beyond just the technical aspects of transactions. They have introduced a new asset class for investors, providing opportunities for high returns, albeit with high risks. The volatile nature of cryptocurrency markets has drawn the attention of both individual and institutional investors, further integrating digital currencies into the financial system.

However, the rise of cryptocurrencies has not been without its challenges. Their potential for anonymity has raised concerns about their use for illegal activities, such as money laundering and financing terrorism. Moreover, the lack of regulation and oversight has led to significant market fluctuations, raising questions about their stability and reliability as a store of value.

Despite these challenges, the influence of cryptocurrencies on the financial system is undeniable. They have forced traditional financial institutions to reconsider their operations and explore the adoption of blockchain technology. In some cases, central banks are even considering the creation of their own digital currencies, a move that could fundamentally change the way money is distributed and used.

In conclusion, the impact of cryptocurrencies on the financial system is multifaceted, offering both opportunities and challenges. Their rise has prompted a reevaluation of traditional financial models, encouraging innovation and adaptation. As the world continues to grapple with the implications of digital currencies, the future of finance looks set to be more inclusive, efficient, and transparent, albeit with new risks that need to be managed. The ongoing evolution of cryptocurrencies and their integration into the global financial system mark a significant shift towards a new paradigm in finance, one that may redefine money in the digital age.

Секция
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННЫХ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»**
“CURRENT RESEARCH QUESTIONS IN SCIENCES”

A.V. KOTLOVA, M.D. IVANOVA
Ivanovo State University

**THE IMPACT OF THE EXHIBITION “RUSSIA”
ON THE ATTITUDE OF TEENAGERS TOWARDS THE COUNTRY**

Currently, the incomes of teenagers do not allow them to travel around the country, despite the active development of domestic tourism programs. So, most teenagers have no idea about the culture and life of the regions that are located outside their home region. The ability to be proud of the nature and people of one's country plays a big role in people's attitude towards the country.

The exhibition “Russia” can influence the formation of a positive attitude of teenagers towards their country. Thus, the exhibition provides an opportunity to get acquainted with the pride of other regions without leaving the pavilion. By learning about the cultural characteristics, customs and traditions of the Russian peoples, teenagers can develop respect and interest in them. The exhibition shows the achievements of the regions in various spheres, including science, art, and sports. The variety of expositions, not only from regions, but also from corporations and authorities, makes it possible to confirm a wide range of development strategies. Moreover, the exhibition is completely free of charge, which makes it possible for a broad spectrum of people, including people who do not have large incomes.

Conducting educational lectures provides an opportunity to learn about different professions and industries that are not represented in the home region of the teenagers. As a result, teenagers can express an interest in professions and want to work for the good of their country.

The following conclusions were made according to the survey of IvSU students who visited the exhibition: 88 % of respondents discovered the richness and diversity of culture, science, technologies of the country; 24 % of respondents changed their attitude to the country to a positive one; 31 % of respondents wanted to work in a new field for themselves.

Therefore, the exhibition “Russia” is an important aspect influencing the attitude of teenagers towards their country. It gives the impression not only about the culture and history of the country but also promotes respect for the country and inspires innovative developments.

M.V. KOTOVA

Ivanovo State University

ENGLISH TERMINOLOGY IN IT

English terminology in the field of information technology (IT) plays a significant role in modern digital society, as the global IT industry is closely linked to international communications, software development and knowledge transfer.

Understanding and using English terminology in IT has several reasons:

1. International communication: English is the main language of communication in the IT world. Most of the programs, standards, and documentation are written in English. The knowledge of English terminology makes it easy to communicate with international colleagues, develop joint projects and gain access to global information resources.

2. Updating technical knowledge: Most new technologies and trends in IT first appear in English.

3. Access to knowledge and resources: A large amount of useful information and resources in the field of IT is available only in English. The knowledge of English terminology allows you to access online courses, blogs, forums, books and articles that can help with learning and development in the IT field.

In the field of information technology (IT), there are many terms that can be classified according to various criteria. One of the most common methods of classification is the division of terms into categories depending on their functional purpose. Several main categories of IT terms:

1. Software:

- Operating Systems: Windows, macOS, Linux, etc.

- Software for working with text (Word Processing Software): Microsoft Word, Google Docs, etc.

- Development Software: Visual Studio, IntelliJ IDEA, etc.

2. Hardware:

- Computers: laptops, desktop PCs, etc.

- Peripheral Devices: printers, scanners, monitors, etc.

3. Network Technologies:

- Networks: local area networks (LAN), wide area networks (WAN), etc.
- Protocols: TCP/IP, HTTP, FTP, etc.

The classification of IT terms can be more detailed and varied depending on the specific field or specialization.

P.V. PARCHOMENKO
Ivanovo State University

THE EFFECT OF ANTIMICROBIAL DRUGS ON STAPHYLOCOCCAL STRAINS

Staphylococci are gram-positive cocci with a diameter of about 1 micron. They are widespread in nature, they can be found in water and soil, on the skin and mucous membranes of humans and animals. A strain is a collection of bacteria of the same species isolated from different sources.

The aim of the study was to determine whether staphylococci of the same species, but isolated from different samples, would be equally resistant to antibiotics.

The work was carried out in 2023 during a training practice at the laboratory of antimicrobial drugs of the Federal State Budgetary Institution SSC PMB. Pure cultures of *Staphylococcus epidermidis* were isolated from two samples under examination. Using the disco diffusion method (using discs manufactured by HiMedia, India, accounting for EUCAST, version 10.0, valid from 01.01.2020), the effect of the same antimicrobial drugs on these staphylococci was determined. A total of 13 antimicrobial drugs were used.

Laboratory tests have shown that *S. epidermidis* of the 1st sample is resistant to one type of antibiotics (Benzylpenicillin 1 unit). *S. epidermidis* of the 2nd sample is resistant to three types of antibiotics (Benzylpenicillin 1 unit; Ampicillin 25 mcg; Erythromycin 15 mcg).

As a result of the work carried out, it was found that staphylococci, regardless of the type, have different resistance to antimicrobial drugs. The disco diffusion method allows you to select suitable antimicrobial drugs to fight microorganisms.

Секция
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»**
“CURRENT RESEARCH QUESTIONS IN HUMANITIES”

V.N. BAKANOV
Ivanovo State University

**IMPERATIVE AND DISPOSITIVE METHODS
OF LEGAL REGULATION**

Law like all rules of conduct that oversee the coercion of health care workers is combined with industries and the method from which a special range of legal relations is regulated. One of the main methods is the method of legal regulation. In the theory of state and rights, methods of proper regulation are divided into imperative and dispositive. The purpose of the work is to study imperative and positive methods of legal discriminatory regulation. These methods regulate the need for effective operation of all legal regulation. In addition, today there are a lot of questions and disputes in connection with the definition of the norms of a particular law. That is why the topic we have chosen is still relevant today.

The method of legal regulation is a combination of legal means and techniques that influence rights on people's behavior and social relations. The imperative method - presented through authoritative demands is based on any prohibitions or regulations. This method is usually used in criminal or administrative law where the subject does not have the opportunity or right to deviate from one or another norm of behavior established by law. Dispositive method is based on the principle of equality of parties to legal relations and permissions. This method is used, as a rule, in civil or family law where the subject has the right to choose one or another line of behavior.

With the help of this study we clarified in detail the use of imperative and dispositive methods of legal regulation. It can be concluded that the problem of the method of legal regulation of problems is solved with conceptual approaches to determining rights. If law is understood as a system of legal norms, then the methods must be constructed logically. If the category method includes norms of rights, legal relations and acts of application of rights then this is provided for in the mechanism of legal regulation.

FEATURES OF THE EMOTIONAL SPHERE OF ADOLESCENTS LIVING IN AN ORPHANAGE

Adolescence is considered one of the most difficult periods of human development. Those people who survived this period in an orphanage are characterized by a number of specific features of the emotional sphere that require special attention. This is noted in the works of: N.N. Tolstykh, A.M. Parishioners, I.V. Dubrovina, E.O. Smirnova, M.I. Buyanova. The emotional sphere largely determines the entire human life, determining the state of health and the peculiarities of the human body's vital activity. Recently, there has been an increase in the number of children in a socially dangerous situation, an increase in social orphanhood.

Upbringing in conditions of state orphanages, change of guardians of the child, institutions, late adoption are the stages that children raised in an orphanage have to face. Such children are different from their peers growing up in a family. The psychological traumas experienced by orphans affect all levels of human functioning (personal, interpersonal, social, physiological, psychological, somatic, etc.) and lead to personal changes.

The greatest difficulties are noted in the emotional sphere: in violation of social interaction, self-doubt, lack of self-organization, purposefulness, insufficient development of independence, self-doubt.

Thus, according to the conducted research, it is worth noting that forty-seven percent of one hundred surveyed adolescents living in an orphanage have accentuated (pronounced) features of neuroticism. Neuroticism is a state of emotional instability that can lead to neurosis and a neurotic tendency in personality behavior.

Understanding the emotional sphere of adolescents living in orphanages is a key element for creating a supportive environment and contributes to maintaining their emotional well-being. A supportive environment is the conditions and circumstances that contribute to development and success in a certain area of life and activity. It includes such aspects as social connections, support from others, access to necessary resources and much more.

ELECTRONIC JUSTICE

This work is devoted to electronic technologies in the field of justice. The relevance of this study is due to the introduction of electronic technologies in the field of justice which can significantly speed up the process of reviewing cases, reduce paperwork and simplify access to information. This is especially important in the context of modern rapid development and an increase in the number of cases. And it is also important that this is an increase in the accessibility of justice.

Justice is a type of state activity where an independent and fair court based on the law, resolves legal disputes and cases in established legal forms. The introduction of electronic justice in any country implies the existence of norms in procedural judicial legislation that allow the use of electronic capabilities and methods of conducting judicial proceedings. Justice is the main function of the judiciary, which is carried out only by the courts and their empowered judges.

In the course of the study, the goal was achieved in a comprehensive study of the essence of electronic justice, the trends of its implementation and development, determining the significance for society, the role of the state in the process of implementing the functions of electronic justice, comparing the experience of formation in the Russian Federation and foreign countries.

Summing up the results of the work, it can be concluded that justice is a specific state activity based on the application of law and the resolution of legal conflicts using judicial forms determining the importance of research in this area due to the introduction of electronic justice involving the use of information technologies for the implementation of the judicial process. As a result of this study it becomes possible to conduct judicial actions using electronic means of communication which can speed up the judicial process, increase the availability of information for both the court and the parties as well as reduce overall costs.

**WAYS OF FORMING A NEW RUSSIAN MODEL
OF CORPORATE CULTURE WITH SPECIAL REFERENCE
TO THE «CONCEPT GROUP»**

At the end of 2023, the Russian retail labor market faced an unexpected challenge – an absolute “human recourse hunger”, caused by large Western players leaving the Russian retail market. Stagnant authoritarian Russian corporate culture was not prepared to meet the powerful emotional tone of voice of the Inditex Group and HM Group, among others.

After analyzing the current structure of corporate culture in the Russian company the *Concept Group* and the high level of staff turnover, we have come to the following conclusions.

Firstly, at present, most retail businesses in Russia demonstrate weak dynamics in the formation of a new model of corporate culture. The *Concept Group* recognizes the need for well-directed investments in highly skilled HR specialists and effective marketing communication strategies, but they are cautious about unjustifiably large material risks. They describe the current labor market situation as nothing more than a short-term “pampering” of employees. Russian giants do not wish to emulate the successful practices of foreign brands that have departed, luring employees with illusory big promises and thus stimulating the growth of staff hunger.

Secondly, the *Concept Group* realizes the fact that there is a natural increase in employees’ requirements for European working conditions. However, it does not take any actions to implement these conditions locally, citing the peculiarities of Russian culture and the “newly acquired naivety” of applicants.

Based on the results of the analysis of the current model of corporate culture in the *Concept Group*, it can be concluded that the company has all the necessary resources to develop its own successful model. The company has the potential to compete with leaders in the retail fashion sector, and to do so, it must not only adapt its existing experience but also quickly follow European trends in Human Resources management and apply new marketing strategies. By transitioning from words to action, the company can create a highly qualified workforce and, in turn, reduce its own and the overall level of unemployment in the retail market.

GENERAL PRINCIPLES OF LAW AND ORDER

This research is devoted to the importance of the rule of law and its principles in the state. The relevance of the study is underlined in the fact that there must be law and order and the full implementation of its principles in every society and moreover in a state that pretends to be democratic, legal in a market economy. If there is no law and order and the implementation of its principles does not take place in the country then there comes a peak in crime, chaos, lawlessness and mass delinquency.

The general principles of law are normative statements that express a deontological judgment about the conduct to be followed in a certain situation or about other rules of the legal system. Each of these principles is a criterion that expresses a duty of conduct for individuals, the principle or a standard for the rest of the rules, enforcing the duties of the individual is their priority.

The rule of law is an order in public relations regulated by law in which the realization of the subjective rights and legal obligations of participants in legal relations is guaranteed; their lawful behavior and the exercise of legality are ensured. The functions of law and order embody the role in the legal system of society, as well as the functional loads that various elements of law and order perform in streamlining public relations. The main principles of the rule of law are: certainty, consistency, organization, state guarantee, stability, unity.

In the course of the study we were aimed at finding definitions for a common understanding of the rule of law, identifying its functions and features. Summing up the results of the work, it can be clearly concluded that the importance of the rule of law and its principles in the state is extremely clear. The rule of law and its principles form a state governed by the rule of law, helping to act for the development of a democratic society, influence the improvement of the mechanism for ensuring human rights, protecting it from infringing acts. We also should not forget the one important detail – the rule of law and its principles help to function effectively in the political, social, legal, economic, as well as in the spiritual sphere of life of the whole society.

AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS: CAUSES AND PREVENTION

Adolescence is considered the most sensitive to the manifestation of aggression. The tendency to impulsive actions is associated with a restructuring of physiological and mental processes, the result of which is increased sensitivity and instability of the emotional sphere.

The leading activity in adolescence is intimate-personal communication, therefore a specific feature of aggressive behavior is its dependence on a group of peers against the backdrop of the collapse of the authority of adults. Consequently, maintaining one's own authority in the teenage community is important, and aggression is an effective tool for achieving this goal.

The family plays an important role in the process of developing aggressive behavior: the number of children, parenting style, nature of punishment, lack of emotional intimacy, absence of one of the parents, etc. Aggression is the result of social maladjustment in conditions of deformed parent-child relationships and undeveloped self-awareness. Social adaptation of an individual is largely determined by self-esteem, which regulates the behavior of a teenager.

There are other factors that shape the aggressive behavior of adolescents, among them: frustrating situations, cultural and subcultural norms, belonging to a peer group with the manifestation of the "risk shift" phenomenon, group conformity, various deprivations, subject factors, etc. Types of character accentuations predisposing to aggression can be astheno-neurotic, hyperthymic, hysterical, unstable, as well as epileptoid types.

It is important to note that the phenomenon of aggression has both positive and negative features. Destructive aggressive behavior certainly needs correction, which during adolescence can be carried out through parental and educational education.

There are types of improper parental upbringing that contribute to the formation of aggressiveness: upbringing in conditions of neglect, as well as in the "family idol" type.

For psychological correction of teenage aggressive behavior, it is necessary to use exercises that have a positive effect on the emotional, cognitive and behavioral spheres of the teenager's personality. Prevention is timely work with parents in terms of psychological education in the field of adolescent psychology.

FICTIONS IN THE SUBSTANTIVE AND PROCEDURAL LAW OF THE RUSSIAN FEDERATION

This work is devoted to legal fictions in Russian legislation and their impact on the lives of citizens. The relevance of this work lies in the fact that in modern Russia fiction is an integral component of law which does not have a clear definition of the concept and leaves a number of questions concerning certain categories of modern law in the Russian Federation.

Currently there is no clear legislative concept of "fiction", but in science fiction it is explained as a technique of summing up reality according to some formula that does not correspond to it or has nothing to do with it in order to draw certain conclusions. Fictions are divided into material and process based on the affiliation of the specific article containing the fiction to a specific code. Examples of fictions can be found in Criminal Code, The Code of Criminal Procedure, Administrative Code, Civil Code, Family Code and other Codes of the Russian Federation.

Fictions themselves can have different effects on reality. Some are positive, some are negative and some are neutral. Fiction cannot "affect reality", but it can and absolutely does, even in ways you aren't aware of at the time, affect our perception of reality on a fundamental level. And because humans and our opinions and culture live almost entirely on a diet of narrative, our perceptions and reality are basically the same thing. A classic example of this is considered fiction related to the process of adoption of a child. According to it the law recognizes the father and mother of a child as people who are not biological parents for him/her, i.e. a deliberately false statement, but the scope of the rights and obligations of adoptive parents is equated with the rights and obligations of biological parents.

Summing up the above, it is worth saying that substantive law cannot exist without procedural law. Fictions in both directions of law are necessary and there is no way to do without them. Their application can help with the consideration of cases and the correct verdict or court decision in a particular case in future.

LEGAL IDENTITY FORMATION MECHANISM

The present study is devoted to the research of the mechanism of the formation of legal identity in conditions of high social differentiation. Social differentiation refers to the differences in men and women, teenagers and adults, children and old men, master and servants. Social differentiation is a social concept that defines the division of society into groups of people who differ in their social status. An important and priority task is to determine the ways to one's own identity, the formation and support of the social structure of society. Social groups have an important role in shaping the social structure of society and as a result the formation of legal identity. Social groups offer people the opportunity to interact, exchange information, and identify their place in society, which determines the relevance of the study of the mechanism of formation of legal identity.

To reveal the research topic, it is necessary to define the concept of legal identity. In her article, N.V. Isaeva defines legal identity as «the quality of the subject of law, characterizing its current state by means of legal self-determination in the category of rights, freedoms, duties, perceived as legal values that ensure a positive legal state and legal activity». Thus, it can be concluded from the definition that legal identity is formed on the basis of an individual's position in relation to the laws, rules and norms of society.

The mechanism of legal identity formation is influenced by legal socialization. Legal socialization is the process through which individuals acquire attitudes and beliefs about the law, legal authorities, and legal institutions. This occurs through individuals' interactions, both personal and vicarious, with police, courts, and other legal actors. Legal socialization is carried out through family, school, work, the media and civil society institutions. The disadvantage of forming of this mechanism is that the institution of civil society can have a negative impact, as they are influenced by leaders with questionable ideas.

Thus, we were able to determine that this problem can be solved through monitoring the actions of leaders. This is possible through the adoption of laws that regulate the activities of public organizations. The mechanism of formation of legal identity occurs through legal socialization, which forms a person's awareness of their rights and obligations and helps them to understand their place and role in the legal sphere of society.

SEXUAL MANIFESTATIONS OF ANXIETY IN ADOLESCENTS DURING SCHOOL TIME

Currently, anxiety is the most common psychological condition in humans. Along with many mental conditions that are widely studied, adolescent anxiety is especially prominent.

A.M. Prikhozhan considered the concept of anxiety as the experience of emotional discomfort associated with the expectation of trouble, with a premonition of impending danger. Teenagers experience anxiety about relationships with parents, peers, appearance and problems at school. Boys and girls experience different emotional states during anxiety, which affect perception, thinking, behavior and feeling.

School anxiety is a relevant and broad concept, including various aspects of stable school emotional distress. It is expressed in excitement and negative evaluation from teachers.

A study was conducted in which thirty respondents took part: eighth and ninth grade students from fourteen to sixteen years old. The purpose of this study is to identify how adolescents of different genders react to anxiety during school hours.

According to the results of the study, it was revealed that out of one hundred percent of the participants taken, sixty experienced anxiety in an educational institution. Moreover, a larger percentage falls on girls (forty percent), boys' anxiety accounts for (twenty percent). Girls worry more about interpersonal relationships (quarrels, bullying, fear of being alone), this manifests itself in timidity and isolation. Boys are worried about fighting among themselves, competition with adults; most often this anxiety manifests itself in the form of verbal aggression and fights.

Thus, increased anxiety in adolescence can lead to psychological difficulties and behavioral disorders.

**PRESENTATION OF FESTIVAL EVENTS
IN PHOTO REPORTS OF *VISIT IVANOVO*
IN SOCIAL MEDIA**

Photo report is a genre of photography that emerged in the late 19th century with the development of photographic technology and journalism when photographers began to use their cameras to record events and transmit information. With the advent of photography journalists realized the potential of photo reports and began to use photographic images in their work, although it was a laborious and time-consuming process.

From the moment of its emergence to the present days photo report has been changing depending on the development of media technologies. The current research focuses on festival photo report and aims at highlighting the peculiarities of the work of photo reporters at festival venues. The notions of event photo report and photo reporter has been defined.

Visit Ivanovo project is a unique collection of event photo reports aimed at showing Ivanovo region from a variety of angles. *Visit Ivanovo* can be considered a type of new media whose resources are social networks and websites. The content of *Visit Ivanovo*, mostly photo materials, is often used in media of other kinds.

Having analyzed unique photo reports of *Visit Ivanovo* as well as the peculiarities of the work of photo reporters at festival sites the following conclusions can be made. The work of a photo reporter at festival venues requires not only skill and professionalism but also readiness for constant change and adaptation. The photo report of the festival goes through several stages. It starts with preparation and planning, proceeds with taking photos and finishes with subsequent processing of the material. The main task of a reporter is to convey the energy, emotions and atmosphere of the event so that the audience could feel it and appreciate its significance.

The results of the current research show that *Visit Ivanovo* photo reports are an effective tool for promoting events in social networks and new media.

**PROMOTION OF INDIE GAMES
WITH SPECIAL REFERENCE TO THE VIDEO GAME
*AMONG THE WAVES***

Development of the gaming industry in Russia and promotion of new projects are more relevant for our country than ever. With the departure from gaming companies and the inability to purchase video games from foreign developments, there is a need for the production of a domestic product. It's not enough to just create a good video game. It is necessary to pay attention to competent promotion of the product in order to popularize it in the Russian market and be able to compete with other small markets, as well as attract attention to online promotion and create a loyal and responsive community around the project. The question arises about what CO tools need to be used to achieve commercial results in the video game industry, in particular, indie games.

As an example of solving this problem in the domestic market, we consider the company VS/Studio with the indie project *Among the Waves*. First of all, the game developers use a method in which there is not such a large amount of information in all publication sources, and the “mystery” is preserved. They are the first to use the necessary stylistics and aesthetics, namely a combination of motifs from Eastern European Orthodox aesthetics, culture and mythology, which determine the characteristics of Russia, futurism and science fiction. Unlike most indies that bombard the audience with feature trailers, frequent screenshots, and development blogs, *Among the Wave* took a “less is more” approach.

Also, as another means of promoting their indie game, the developers of *Among the Waves* tell the story from a new point of view. The audience is accustomed to the fact that the main character is a hardy, strong man who has the ability to stand up for himself and overcome the difficulties that stand in his way. The game main character is a pregnant woman, therefore careful attention to approach is really unusual.

Another factor moving forward in game development is new mechanics. Since indie games have a very demanding audience, it is important to create distinctive features of the game that will set it apart from other genres. *Among the Waves* are mechanics related to the impact on time and space. Such “features” are difficult to implement at the development stage, but this is an important detail that will be taken into account in the future of promoting the game on the market among other Metroidvanias.

PODCASTS AS SELF-EDUCATION TOOLS

Podcast is considered to be the most easy-to-implement type of content that can be used to show true emotions of its participants and make their intonations easier to understand. These features make podcast a valuable education tool as it helps the audience accept and approve the content more easily than in the case of textual information which is usually depersonalized.

The current research aims at studying the history of podcasting in the world and in Russia and the role it can play in self-education.

From the very beginning podcast as a format was implemented for distributing audio or video content on the Internet. One of the first prototypes of podcast is considered to be the Internet radio launched in the United States in 1993. It broadcasted a talk-show about computer technology and innovations of the time. Podcasts gained popularity in 2014 with the release of a podcast of a high-profile criminal case made by journalist Sarah Koenig. It became a breakthrough point for podcast as a genre in the USA.

The history of podcasting in Russia began in 2005 when Soviet and Russian TV host Vasily Strelnikov created the first Russian digital distribution platform for audio and video content *Rpod* (rpod.ru).

Nowadays podcasts are widely used in education. They allow teachers to incorporate new innovative and creative methods of instruction into educational process, making podcasts a valuable tool for self-education. As the research shows, among the most widely spread and effective functions of podcasts are sharing lectures in audio format, promotion of educational services and teachers' support video content. Podcasts effectively facilitate the process of education, especially self-education.

**ANALYSIS OF PROBLEMS RELATED
TO THE APPLICATION OF PROCEDURAL RULES OF LAW
IN PRACTICE**

This paper is devoted to the problems that are related to the application of procedural rules of law in practice, as well as their analysis. There are issues that need to be solved in the first place, as they are important both for the protection of the rights of lawyers' clients in specific cases and for ensuring the rule of law in Russia as a whole. The relevance of the study lies in the fact that this is a real problem of justice. At the end of April, the Federal Bar Association of the Russian Federation sent a brief to the Ministry of Justice of the Russian Federation on the problems of prosecution in criminal cases and the protection of lawyers' professional rights, which subsequently became the basis for the analysis in this paper.

Norm (Latin *norma* – literally “square”, in figurative meaning “rule”) is a regulatory rule indicating the boundaries of its application. All norms of law in the aggregate constitute objective law and those that regulate only a certain range of social relations constitute a branch of law. The law is based on the normative nature of social relations (their constancy, mass, rhythmicity, repetition).

The block “Evidence and Proof in Criminal Cases” includes the following problems:

1) The absence in Russian criminal proceedings of a division of evidence into pre-trial and trial evidence.

2) The inordinate value of the disclosure of pre-trial testimony. Articles 276 and 281 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation contain a closed list of cases that allow for the disclosure of testimony.

3) The classification of witnesses (especially in drug trafficking cases) has become extremely common.

4) “Blurring” of the institution of (non-)admissibility of evidence.

5) Use of “surrogates of reasoning” by the courts.

Analyzing the problems associated with the application of procedural rules of law in practice we can say that the development of procedural legislation and increasing the effectiveness of procedural rules of law is an important direction of improving the legal system and improving the quality of justice.

MODERN MODEL OF HIGHER LEGAL EDUCATION IN THE CIS COUNTRIES: A COMPARATIVE ANALYSIS

The purpose of this paper is to identify the patterns of formation of modern models of legal education in the CIS countries. Legal education is the education of individuals in the principles, practices, and theory of law. It may be undertaken for several reasons, including to provide the knowledge and skills necessary for admission to legal practice in a particular jurisdiction or to update lawyers on recent developments in the law. Based on publicly available data it can be concluded that all presented education systems have approximately the same structural features, a number of similar problems that need to be solved, and a number of features that make each of these systems unique. All of them have a certain level of development, which, together with the information received about these systems allows us to organize them in a list: from the best to the worst.

We decided to arrange the groups of CIS member states in the following order (from the best to the worst in our opinion based on the studied facts): 1) Baltic countries (Latvia, Lithuania, Estonia); 2) Russia as a separate group; 3) Eastern European countries (Belarus, Moldova); 4) Central Asian countries (Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan, Tajikistan, Turkmenistan); 5) Transcaucasian countries (Armenia, Azerbaijan). This list should be the final point of the study, reflecting an objective picture of the higher legal education in the CIS countries, but in the course of the study we could not fully reflect all aspects affecting the education system. We have only identified the problems in the field of education in each country and based on this we have made a conclusion about the extent to which each education system is adapted to modern conditions, which served as the basis for the compilation of the presented list.

The criteria for evaluating the education systems of the represented countries were: preparedness to meet the needs of the modern labor market, conditions of education, accessibility of education for all citizens and foreigners, prestige of universities, cost and quality of education, level of preparedness of already graduated specialists, structured legislation in the field of higher education. It is on the basis of these criteria that we were able to build, in our opinion, the correct hierarchy of CIS education systems.

PRACTICAL ASPECTS OF AN ADMINISTRATIVE OFFENSE: PROBLEMS AND RECOMMENDATIONS

This study is devoted to the effectiveness of sanctions and their impact on the prevention of offenses. The legislator, strengthening the sanctions of the existing criminal law norm is usually guided by considerations of a general preventive nature, expected to have a legal impact on a wide range of individuals, on the entire society. The relevance of this study is explained by the accelerated development of society and the need for compliance of administrative and legal sanctions with the laws and needs of scientific and technological progress which will ultimately increase the effectiveness of administrative legislation.

By an administrative offense we mean illegal and culpable actions or omissions that violate public order, state discipline, rules of public safety, hygiene, environmental protection and other administrative regulations for which administrative responsibility is provided. Sanctions are restrictions imposed in order to change certain behavior. Sanctions are usually imposed in response to serious violations of rules and regulations and include many different measures, such as fines, prison sentences, bans and restrictions. The main idea of sanctions is to influence offenders and force them to change their behavior.

Proceeding from the fact that the effectiveness of sanction is the ratio of the purpose of its establishment and implementation with the result and means of achieving it, we assume that indicators of the effectiveness of sanctions can be considered as: the degree of restoration of social justice as a result of the application of punishment, the degree of correction of offenders as a result of the application of punishment and the ability of the appointed punishment to reduce the level of crime in tactical and strategic perspective.

Thus, there is a need to improve the effectiveness of the existing system of administrative offense through further legal adaptation, training and awareness of participants. This includes strengthening legal education and developing a regulatory framework that ensures accuracy and fairness in the assessment and punishment of administrative offenses.

Секция
**«РОССИЯ И ФРАНКОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ
В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»**
**“LA RUSSIE ET LA FRANCOPHONIE DANS LE MONDE
EN MUTATION”**

K.O. BOLTUNOVA
Université d'État d'Ivanovo

**RELATIONS MATRIMONIALES À GENÈVE
AU MILIEU DU XVI^{ème} SIÈCLE SELON LES REGISTRES
CONSISTOIRE DE GENEVE**

La question des relations matrimoniales dans le contexte de la science de la vie quotidienne est l'une des questions les plus intéressantes de la science historique; à leur tour, les relations matrimoniales au début de l'époque moderne à Genève sont parmi les moins étudiées dans la science historique russe.

Les idées théologiques de Calvin étaient le principal régulateur des relations familiales et matrimoniales. Il considérait le mariage non pas comme un sacrement établi par Dieu (ce qui était caractéristique de la doctrine catholique), mais comme un contrat volontaire entre un homme et une femme nécessitant un enregistrement public dont la prérogative de conclusion et de résiliation relevait de la compétence des autorités civiles. Ce fait explique en grande partie les particularités de la prise en compte des questions de mariage et de vie conjugale.

Les affaires impliquant des questions familiales et matrimoniales représentent 59 % de l'ensemble des cas examinés, ce qui suggère l'importance de cet aspect de la vie dans la compréhension des autorités genevoises. Les registres sont intéressants du point de vue des références à divers aspects et situations possibles des relations familiales et matrimoniales de la communauté urbaine protestante, ainsi que des moyens de les résoudre.

Le nombre total de cas relatifs à la famille et au mariage, en termes de pourcentage, suggère l'importance de considérer ces questions aux yeux des autorités genevoises ce qui, à notre avis, représente le contrôle au sein de la famille comme l'un des aspects les plus importants de l'éthique protestante des débuts.

Les registres du Consistoire de Genève intéressent les chercheurs en raison de la diversité des informations sur la vie sociale et quotidienne de

Genève au début de l'époque moderne qui, à leur tour, offrent des perspectives de recherches plus approfondies dans les domaines de l'étude des sources et de la science historique en général.

A.A. DUBOVA

Université d'Etat d'Ivanovo

OISEAUX NICHEURS DES PRÉS ET DES CHAMPS DU VILLAGE DE CHERNORECHENSKY

L'objectif de l'étude était d'examiner l'avifaune des prés et des champs du village de Chernorechensky pendant la période de reproduction. L'importance de ce travail est élevée, car le décompte des oiseaux permet de comprendre la stabilité et la santé des écosystèmes, ainsi que d'évaluer la diversité biologique des espèces d'oiseaux pour les ornithologues. Les relevés ont été effectués du 30 mai au 18 juin 2023, le matin et en journée. Pour atteindre l'objectif, il était nécessaire de réaliser les tâches suivantes : identifier les espèces d'oiseaux sur les territoires étudiés aux alentours du village de Chernorechensky dans le district d'Ivanovo ; effectuer le dénombrement et calculer la densité de la population des oiseaux nicheurs ; identifier les espèces dominantes d'oiseaux sur différents sites. L'objet de l'étude était les oiseaux nicheurs des prés et des champs du village, tandis que le sujet de l'étude était le nombre d'oiseaux nicheurs dans les environs du village de Chernorechensky. La collecte de données a été effectuée selon la méthode des placettes (méthode de cartographie des territoires).

Pour les relevés, trois sites ont été établis dans les environs du village de Chernorechensky: une prairie sèche près de la ferme, une autre prairie sèche éloignée de la ferme, et un champ ensemencé de plantes fourragères. Pour le travail, des jumelles à grossissement 10x et des appareils photo reflex numériques ont été utilisés. Les données obtenues ont été converties en couples par km² afin de déterminer la densité de la population d'oiseaux.

Au cours de l'étude, six espèces d'oiseaux nicheurs ont été recensées (la grande fauvette, l'alouette des champs, la fauvette pitchou, la fauvette à tête jaune, l'agrobate roux, le locustelle tacheté). L'alouette des champs était l'espèce dominante sur les premier et deuxième sites, avec une densité de population de 44,1 couples par km², tandis que sur le troisième site, les espèces dominantes étaient l'alouette des champs et la fauvette pitchou, avec une densité de population de 16,5 couples par km². Un nid de fauvette pitchou de la sous-espèce *M. f. thunbergi* avec des oisillons éclos a été découvert sur le deuxième site.

Les première et troisième parcelles établies se distinguent par la plus grande diversité d'espèces: quatre espèces sur la prairie sèche et quatre espèces sur le champ ensemencé. La densité de population totale la plus élevée d'oiseaux nicheurs a été observée sur les parcelles de prairie, avec 81 couples par km², et sur le champ, avec 49,6 couples par km². La densité de population la plus élevée a été enregistrée pour l'alouette des champs sur tous les sites établis (44,1–16,5 couples par km²).

Les objectifs et les tâches fixés au début du travail peuvent être considérés comme accomplis. Nous avons étudié l'avifaune des oiseaux nicheurs de certains prés et champs du village de Chernorechensky.

A.Y. KOZLOV

Université d'État d'Ivanovo

COMPARAISON DU CONTRÔLE CONSTITUTIONNEL EN FRANCE ET EN RUSSIE

La Constitution est la loi fondamentale de l'État, qui détermine son organisation, les droits et obligations des citoyens et les principes d'activité des organes de l'État. La Constitution sert de base à toute la législation du pays et fixe l'orientation générale du développement de l'État, en conséquence la question du contrôle constitutionnel est d'actualité.

Le contrôle constitutionnel - c'est l'activité des pouvoirs publics, qui consiste à vérifier des actes normatifs avec la constitution du pays.

La différence entre le contrôle constitutionnel en France et en Russie réside dans: 1. En Russie il existe un modèle européen de contrôle constitutionnel, selon lequel il est exercé par un seul organe judiciaire spécialisé, alors qu'en France il est réalisé par deux organes, le Conseil Constitutionnel et le Conseil d'État, qui n'ont pas le statut de tribunal, mais dont la compétence comprend la vérification et l'annulation des actes juridiques normatifs. 2. Les décisions du Conseil d'État en France ont un caractère de recommandation, contrairement aux actes de la Cour Constitutionnelle de la Russie et du Conseil Constitutionnel de France. 3. La Cour Constitutionnelle de la Russie se compose de 11 juges nommés par le Conseil de la Fédération sur proposition du Président. Le Conseil Constitutionnel en Français est composé de 9 membres dont les mandats durent 9 ans. Le Conseil Constitutionnel est renouvelé d'un tiers tous les trois ans. Trois de ses membres sont nommés par le Président de la République, trois par le Président de l'Assemblée Nationale et trois par le Président du Sénat. Il comprend également à vie les Présidents de la République à la retraite. Le Conseil d'État est formé par le gouvernement.

Les similitudes sont les suivantes: 1. Le Parlement et le chef de l'État participent dans la formation de la Cour Constitutionnelle de la Russie et du Conseil Constitutionnel en France, ce qui reflète le principe des freins et contrepoids dans le système du pouvoir de l'État. 2. En Russie et en France le contrôle constitutionnel est exercé aux étapes a priori et a posteriori. 3. Les décisions de la Cour Constitutionnelle de la Fédération de Russie et du Conseil Constitutionnel en France sont obligatoires et ne sont pas susceptibles d'appel.

En résumé, on peut dire que la spécificité du contrôle constitutionnel en France découle au système développé de législation déléguée. En Russie, le contrôle constitutionnel est construit selon le modèle classique.

A.D. MUKHINA

Universite d'Etat d'Ivanovo

PRÉSENTATION SUR LE CONFORT DE L'ENVIRONNEMENT URBAIN DANS LES ÉVALUATIONS DES HABITANTS DE LA VILLE D'IVANOVO

Le confort de l'environnement urbain est une combinaison dans les limites d'une localité donnée de conditions appropriées créées par la nature et l'homme et qui ont un impact sur la qualité de vie de ses habitants. Le niveau de confort de l'environnement urbain détermine le bien-être social de la population, sa santé physique et mentale, qui déterminent ensemble la situation socio-économique de la ville. Les indicateurs d'un environnement urbain confortable comprennent: la maison, les transports, le social, l'environnement, le confort des infrastructures, les bonnes routes, la variété des lieux de loisirs, etc. Les indicateurs d'un environnement urbain confortable comprennent: la maison, les transports, le social, l'environnement, le confort des infrastructures, les bonnes routes, la variété des lieux de loisirs, etc.

Au printemps 2022, une étude sociologique a été menée dont le sujet était d'évaluer le confort de l'environnement urbain des habitants de la ville d'Ivanovo (n = 100 personnes). L'enquête a révélé que tous les groupes d'âge considèrent l'environnement urbain comme confortable. L'enquête a révélé que tous les groupes d'âge estimaient que l'environnement urbain était confortable. Les indicateurs les plus importants pour la population sont le confort domestique, le confort des transports, de bonnes routes. Un répondant sur trois souligne l'importance du confort environnemental et social. Selon les répondants, la plus grande satisfaction de l'environnement urbain est observée dans le district de Lénine, le moins – dans le district

soviétique d'Ivanovo. Je voudrais noter que la majorité des personnes interrogées (72 %) estiment que la ville d'Ivanovo a besoin de programmes pour améliorer un environnement urbain confortable. Mais dans le même temps, seuls 16 % des citoyens ont participé à l'enquête dans le cadre du programme « Formation d'un environnement urbain confortable à Ivanovo » (2019). Les participants à l'étude sociologique ont évalué les actions des autorités locales de la ville d'Ivanovo: la note moyenne de leur travail était de 3 points sur 5 possibles.

Sur la base des résultats de ces études sociologiques, des programmes peuvent être développés et ajustés pour améliorer le confort de l'environnement urbain dans les régions de la Fédération de Russie.

E.O. SAVELIEVA

Université d'État d'Ivanovo

Institut des substances physiologiquement actives FITZ PCP et MX RAS

ETUDE DE L'INFLUENCE DES DÉRIVÉS DE BENZOFUROXAN SUR L'ÉTAT FONCTIONNEL DES MITOCHONDRIES ISOLÉES

L'un des problèmes actuels de la chimie médicinale et de la pharmacologie est le développement de préparation pharmaceutique efficaces destinés au traitement de maladies socialement importantes, par exemple l'oncologie. Une direction perspective dans la recherche de préparation antitumoraux est la synthèse de composés pouvant conduire à la dépolarisation de la membrane mitochondriale. Les études montrent que du potentiel membranaire active le processus d'apoptose le long de la voie interne, ce qui conduit à la mort des cellules tumorales.

L'objet de cette étude est d'évaluer l'effet des dérivés du benzofuroxane sur le potentiel transmembranaire des mitochondries hépatiques de rat.

Les mitochondries de foie de rat ont été préparées par centrifugation différentielle. L'influence des composés testés sur le potentiel membranaire a été enregistré à l'aide d'un marqueur sensible au potentiel – la safranine A. Les changements de fluorescence ont été enregistrés sur un analyseur de plaque Victor 3 (Perkin Elmer, Allemagne) à une longueur d'onde de 530 nm.

Au cours de l'expérience, il a été révélé que parmi tous les composés testés, seules les substances BF-5 et BF-7 provoquent une dépolarisation significative de la membrane des mitochondries hépatiques de rat (46–47 %). Ainsi, l'effet des dérivés étudiés sur le potentiel transmembranaire

des mitochondries peut être considéré comme l'un des mécanismes de l'effet cytotoxique putatif de ces composés.

Ce travail a été effectué par le ministère russe de l'éducation et de la science dans le cadre du FIC "Kazan Science Centre" (subvention № 075-15-2022-1128).

A.S. SHLYKOVA

Université d'État d'Ivanovo

CORRESPONDANCE ENTRE PAULINUS DE NOLAN ET SULPICIOUS SEVERUS

Paulin de Nolan (vers 353–431) est un théologien et écrivain chrétien de l'Antiquité tardive. Ses principales œuvres sont «les Homélies de saint Paulin», «le Commentaire sur les Psaumes» et «le Commentaire sur l'Épître aux Romains». Paulinus Nolansky nous est d'abord connu comme l'auteur des ouvrages précités, mais il a laissé après lui un corpus de lettres qu'il est intéressant d'étudier.

Sulpicius Severus (363–410/425) était un écrivain chrétien et un chef d'église qui a vécu aux quatrième et cinquième siècles de notre ère. Sulpicius Severus est connu pour ses œuvres "Chronique", "Vie de saint Martin" et "Dialogues." C'est grâce à Sulpicius Severus qu'une image complètement différente de saint Martin (adepte des idées ascétiques, professeur de Sulpicius et de Paulinus) est apparue devant ses contemporains.

Nous pouvons considérer la lettre XVII, qui a été écrite vers l'an 401. À notre avis, l'atmosphère générale de la lettre est le profond respect de Paulin de Nola pour Sulpicius Severus. La lettre révèle également un réseau de communication établi composé des fondateurs des communautés, des moines qui fréquentent ces communautés et d'amis qui n'étaient peut-être pas des moines. Dans cette lettre, cependant, Paulinus présente leurs communautés comme des sortes de centres entre lesquels les gens se déplacent constamment, qui deviennent une tierce partie dans la communication entre les deux amis et les personnes partageant les mêmes idées. Nous pouvons deviner, d'après le contenu de la lettre, que c'est à cause d'autres personnes que Paulinus et Sulpicius ont pu avoir de petits conflits. Mais pour Paulinus, la fraternité et le lien avec Sulpicius sont très chers et précieux, car il est son ami de longue date, son âme sœur, avec qui il a commencé son voyage dans le christianisme.

PARTICULARITÉS DES ACTIVITÉS DE L'ASSOCIATION DIALOGUE FRANCO-RUSSE DANS LE CONTEXTE DES CHANGEMENTS GÉOPOLITIQUES

Chaque mois, l'Association Dialogue franco-russe (DFR) organise des conférences et des rencontres sur les relations franco-russes dans tous les domaines de la coopération. Les activités de l'organisation comprennent le renforcement de la coopération économique et des relations commerciales, l'appui aux événements culturels et l'échange de vues politiques avec des experts géopolitiques, des journalistes, des chercheuses et des politiciens de toute part. La situation géopolitique moderne dicte aux pays de nouvelles frontières d'interaction et détermine le rôle particulier du DFR.

Avant tout, le dialogue franco-russe se positionne comme une plateforme pour observer les relations politiques entre la France et la Russie et contribue à élargir les contacts non seulement entre les décideurs des deux pays, mais aussi les sociétés civiles. Dans ce cas, le thème des conférences couvre la question ukrainienne, en mettant l'accent sur la stimulation du processus de négociation. En outre, la crise énergétique en Europe, la formation d'un monde multipolaire représenté par les BRICS et l'OTAN sont également des questions de première importance. La situation géopolitique oblige l'Association à mettre l'accent sur l'agenda politique, mais elle se souvient de ses objectifs et s'efforce de ne pas oublier d'autres domaines de coopération, tels que la culture et la science. En particulier, l'interaction se poursuit dans le cadre de l'événement "intelligence artificielle et art".

En résumé, la mission officielle du DFR reste de contribuer à l'approfondissement des relations stratégiques et du partenariat privilégié entre la France et la Russie en encourageant un dialogue efficace au niveau officiel, ainsi qu'au sein des milieux d'affaires et de la société civile. Cependant, le contexte géopolitique met de nouveaux accents qui répondent aux besoins du dialogue des deux pays.

LA MILITARISATION DE L'ESPACE EN TANT QUE PROBLÈME POLITIQUE MONDIAL

Les activités spatiales peuvent apporter des avantages économiques, militaires et politiques. Cependant avec le développement de la technologie et les tensions croissantes dans les relations internationales, la menace d'une utilisation accrue de l'espace à des fins militaires augmente.

L'un des reflets de la militarisation de l'espace est, premièrement, l'émergence des forces militaires spatiales des États. Des forces spatiales sont apparues en Russie, en Chine, aux États-Unis, en France et en Grande-Bretagne. L'OTAN construit des centres spatiaux dans les pays européens: une base spatiale se trouve à Toulouse, en France.

Deuxièmement, avec le développement de la technologie les possibilités d'utilisation l'engin spatial à des fins militaires s'élargissent. Comme auparavant, les satellites sont activement utilisés pour la reconnaissance et les communications. Dans le même temps les pays augmentent leurs constellations de satellites et cherchent à les placer sur des orbites différentes. En plus de détecter la Terre, les satellites peuvent être utilisés pour intercepter des informations.

En plus des satellites, pour atteindre des objectifs militaires et assurer la sécurité, des systèmes d'armes antisatellites et des technologies permettant d'influencer électromagnétiquement ou laser sur les engins spatiaux sont en cours de création. Enfin la militarisation de l'espace peut se traduire par une frontière de plus en plus floue entre l'utilisation civile et militaire des technologies spatiales. On connaît le rôle du système «Starlink» dans la fourniture de communications et de données aux forces armées ukrainiennes à partir de 2022.

Comme ça l'espace incite aujourd'hui de plus d'acteurs à l'utiliser à des fins militaires. Cette tendance a plusieurs conséquences: les progrès technologiques sont en avance sur la réglementation juridique des activités spatiales, le niveau de sécurité mondiale diminue, la confiance des États les uns envers les autres diminue, l'espace «déborde» d'engins spatiaux, exacerbant le problème de la débris spatiaux. Dans le même temps la nécessité d'être présent dans l'espace incite les États à développer le domaine scientifique et technologique et la coopération interétatique, ce qui a un effet positif sur les relations internationales.

Секция
**«ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОГО МИРА
В СВЕТЕ ЛИНГВИСТИКИ»**

П.С. ВЖЕЩ

Ивановский государственный университет

КОНЦЕПТ «ERZIEHUNG» В НЕМЕЦКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

Изначально слово «Erziehung» («воспитание») означало «выращивание» как людей, так и животных в физическом смысле. Лишь спустя время к этому добавился еще и смысл духовного воспитания. В контексте средневековой культуры образование и воспитание были тесно связаны с религией и моралью и осуществлялись в основном в церквях и монастырях. В период просвещения и романтизма, понятие «Erziehung» стало рассматриваться в контексте самосовершенствования и развития личности. В современном контексте «Erziehung» может описывать процесс обучения и воспитания в широком смысле, включая как формальное образование, так и нравственное воспитание. Воспитание относится ко всем действиям, которые пытаются реализовать образовательную интенцию.

«Erziehung» является ключевым понятием в немецкой культуре и имеет широкое отражение в различных контекстах. В немецком языковом наследии сохранилось множество пословиц, поговорок и фразеологизмов о воспитании, большая часть которых иллюстрирует методы воспитания целых поколений. Эти методы заключались в авторитаризме воспитания, физическом наказании как неотъемлемом элементе воспитания, приучении к труду и его значимости, порицании несамостоятельности, строгости. Однако больше всего пословиц о воспитании отражают любовь родителей к детям. Многочисленные примеры указывают на то, что детей ждали и любили. Ребенок в большинстве случаев был не обузой, а «другом» и помощником. Детей также оберегали, «носили под сердцем». Это свидетельствует о том, что любовь была основополагающей в воспитании, все делалось от любви и желания вырастить хорошего человека.

В более поздних работах немецких авторов («Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind» Johanna Haarer 1934, «Erziehung» Uwe Timm 1974) чувствуется изменение смысла понятия «Erziehung»: чтобы сделать из детей хороших солдат, нацистский режим призывал матерей намеренно игнорировать потребности своих детей. Они должны были стать безэмоциональными и лишенными привязанности.

В последующие несколько десятилетий в немецком обществе произошел настоящий прорыв гуманности в подходе к воспитанию, что видно, например, из стихотворений Дункеля.

С.Г. ВИНОГРАДОВА

Ивановский государственный университет

АНТРОПОНИМЫ В НЕМЕЦКОМ РЕКЛАМНОМ ДИСКУРСЕ

В современном мире реклама играет важную роль. Она влияет на выбор людей, отражается на чувствах человека и на его эмоциях. Нередко элементом рекламных текстов являются антропонимы, так как они обладают значительным воздействующим потенциалом. Цель исследования заключалась в том, чтобы выделить и проанализировать употребление и функции имен собственных в немецком рекламном дискурсе. Материалом данной работы послужили 25 рекламных текстов с антропонимами.

Антропонимы, содержащиеся в проанализированных текстах, могут быть разделены на три группы: имена конкретных людей, имеющих отношение к бренду; имена фантастических образов и типажей; имена звезд и известных людей, которые рекламируют товары.

В первую группу вошли восемь имен реальных людей, которые стали символизировать бренды (Адам Опель, Анри Нестле, Ганс Шварцкопф, Якоб Швейц, Карл Миле, Готтлиб Даймлер, Адольф Дасслер, Карл Бенц). Вторая группа включает восемь вымышленных образов, которые могут быть брендом или составным элементом рекламного текста. Например, Растишка, Папунцель, Meister Proper von Procter und Gamble, der Fuchs der Bausparkasse Schwäbisch Hall, Haribo (Золотые Медведи), Мишка Opticell, Nesquik (кролик Квики). Третья группа – это имена известных людей, которые рекламируют товары. К данной группе относятся восемь текстов из нашего проанализированного материала. Это Оливер Кан, Верона Пут, Ангела Меркель, Steffi Graf, Ник Хайдфельд, Mario Götze, Heidi Klum, Boris Becker, Клаус Хипп, Фильманн.

Функции антропонимов в рекламных текстах заключаются в следующем: они способны привлечь внимание и вызвать интерес у аудитории; они обозначают лиц, которые своим примером побуждают потенциальных покупателей купить тот или иной товар без раздумий, а также информируют покупателей о правильном использовании товаром, рассказывают об его преимуществах, свойствах и характеристиках; усиливают узнаваемость бренда; создают ассоциации с известной личностью; могут служить для установления доверия покупателей к продукту или услуге; создают ощущение индивидуальности и уникальности узнаваемого продукта.

Д.В. ГАРКУША

Ивановский государственный университет

АДАПТАЦИЯ СКАЗОК БРАТЬЕВ ГРИММ ДЛЯ ДЕТСКОЙ РУССКОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ

Якоб и Вильгельм Гримм – немецкие языковеды и исследователи немецкой культуры, которые в 1806 году отправились по Германии в поисках сказок, отражающих особенности немецкой национальности и ее традиции. Собранные и отредактированные братьями Гримм сказки составили несколько томов.

Оригинальные сказки братьев Гримм для современного детского российского читателя довольно грубы и зачастую непристойны. Во многих произведениях содержатся сцены насилия, каннибализма, смерти, что для юного несформированного сознания может быть довольно губительно и разрушительно. Именно поэтому переводчики с немецкого на русский язык подвергали оригинальные сюжеты адаптации для юного читателя.

В целом перевод сказок и распространение их в других культурах очень важен для процесса понимания другой национальности и взаимодействия с ней. Культурный код немецкого и русского народов довольно сильно отличается, так темы, которые в Германии довольно обыденны, могут быть осуждаемы или не поняты русским обществом. Однако при адаптации произведения также важно сохранить колорит немецкой культуры, содержащийся в произведении.

В сказках братьев Гримм адаптации часто подвергаются названия блюд, денежных единиц, географические названия, имена собственные и темы, табуированные для русского читателя. Так, в оригинальной сказке «Белоснежка и семь гномов» гроб уснувшей принцессы располагают на горе. В русском адаптированном переводе ее гроб прячут в горе. Это связано с тем, что в русской культуре тема смерти и погребения тела сакральна, гроб не выносится на всеобщее обозрение. А также при переводе данной сказки была опущена сцена каннибализма, где злая королева поедает сваренные в соленой воде печень и легкие, думая, что они принадлежат Белоснежке.

Для переводчика важно иметь довольно большой запас знаний и жизненного опыта, чтобы подобрать правильный материал для адаптации сказки. Самое важное – не исказить общее восприятие произведения, воссоздать смысл оригинала с помощью средств языка, на который осуществляется перевод.

ОБРАЩЕНИЕ К ПОВСЕДНЕВНОМУ ОПЫТУ РЕЦИПИЕНТА КАК КОМПОНЕНТ СОВРЕМЕННОЙ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЙ ПРОПОВЕДИ

Проповедь, классифицируемая исследователями как один из жанров религиозного дискурса, обладает сложной структурой, подчиненной специфике религиозной коммуникации, для которой характерны «концентрация» текстов вокруг сакрального текста, нацеленность на приобщение людей к вере и обращенность к некоему потенциально скрытому от них участнику – Богу. Текст проповеди является своеобразным комментарием к Священному писанию, истолкованием его для пастыри – клиентов дискурса.

В монологе пастора современная проповедь перестает быть одним только теологическим анализом Священного писания и зачастую содержит компоненты, которые, будучи обращенными к неким «профанным» сторонам жизни, позволяют пастору выстроить «мост» между миром и церковью, так чтобы реципиент смог связать независимую от церкви жизнь с определенными христианскими истинами.

Обращение к повседневному опыту реципиента в современной немецкоязычной проповеди характеризуется рядом лингвистических особенностей. Так, подлежащее часто выражается безличным местоимением *man*, либо местоимениями первого лица: «*Was haben wir [...] mit unseren Händen [...] Gutes getan*». Рассуждения могут формулироваться в виде риторических вопросов в начале или в заключении мысли: «*Wie schaue ich auf andere?*».

Важно отметить, что контекстуализация обращения к бытовому опыту является определяющим фактором для его потенциальной интерпретации реципиентом в рамках данного дискурса. Некоторыми ее средствами являются использование для бытового примера специфической лексики, такой как *Gott*, *Gnade*, *Glaube*: «*...nicht im Fitnessstudio, nicht beim Friseur, [...]. Diese Wende geschieht im Glauben*», а также включение ссылок на процитированные отрывки Священного писания: «*So zog Abram herauf aus Ägypten [...] So wie viele auch heute [...] eine neue Heimat suchen. Und nicht immer verstehen wir, warum das so ist*».

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ДИСКУССИЙ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В НЕМЕЦКОМ БУНДЕСТАГЕ

Состав и функционирование любого языка тесно связаны с жизнью общества носителей языка. Анализ языковых средств через призму их употребления в различных контекстах является источником не только лингвистических, но и культурологических и исторических знаний. Для каждого периода времени в современной истории Германии есть актуальные лексические единицы, связанные с обсуждением вопросов финансирования сельского хозяйства. Цель проведенного исследования заключалась в том, чтобы через изучение состава тематического поля «финансирование сельского хозяйства», используемого в речи депутатами в Бундестаге Германии, понять, с какими ключевыми проблемами и вызовами сталкивалось немецкое общество в период времени с 1945 по 2024 г. Материалом данной работы послужили видео заседаний Бундестага и протоколы пленарных заседаний, взятых из корпуса немецкого языка DWDS.

В ходе исследования были выявлены группы лексических единиц, соответствующие каждому отдельно взятому периоду времени: 1945–1990 гг. (период разделения Германии на две части), 1990–2020 гг. (период объединения Германии и экономического развития), 2020–2024 гг. (пандемия, спад экономики, военная помощь другим странам). Так, для 1945–1990 гг. характерно использование в речи таких слов как *Wiederaufbau*, *Mangelwirtschaft*, *Subventionen*, *Landwirtschaft*, *Agrarpolitik*, *Verstaatlichung*, *Bodenreform*, *Ernteertrag* что объясняется проблемой восстановления послевоенного с/х сектора, разрушения инфраструктуры и нехватки ресурсов. В период 1990–2020 гг. широко употребляются такие слова, как *Bio-Landwirtschaft*, *Vermarkung*, *EU-Fördermittel*, *Gentechnik*, *Privatisierung*, *EU-Agrarpolitik*, *EU-Osterweiterung*, *Modernisierung*, *Strukturfonds*, что свидетельствует об объединении Германии и ее интеграции в ЕС, о модернизации с/х системы и ее поддержке со стороны государства, о развитии рыночной экономики. Для 2020–2024 гг., часто употребляемыми являются лексические единицы, как *Landflucht*, *Bauernproteste*, *Streiks*, *Klimawandel*, *Nachhaltigkeit*, *Pflanzenschutzmittel*, *Subventionsabbau*. Это дает возможность говорить об увеличении проблем экологии.

ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Отличительной особенностью настоящего времени является глобализация социальных, культурных, экономических и политических процессов в современном мире, которые, наряду с позитивными сторонами, породили ряд серьезных проблем, получивших название «глобальных проблем современности»: экологических, политических, демографических и т. д. Забота об окружающей среде стала одним из главных пунктов гражданской ответственности любого человека в Германии, поэтому возникла необходимость языкового оформления картины мира, связанной с экологией и экологическими проблемами. В исследовании речь идет о лингвопрагматических средствах, с помощью которых экологическая концептосфера вербализуется в немецкоязычных текстах.

Экологические проблемы вербализуются в основном в рамках публицистического экологического дискурса, основными целями которого является формирование социальной оценки существующих проблем, управление общественным мнением и информирование массового адресата.

В целях реализации стратегии информирования применяются следующие средства вербализации экологической концептосферы: использование терминов (Klima, Klimawandel, Klimaschwankung, Emission von Kohlendioxid, Ausstoß des Treibhausgases, CO₂-Emission, Population, Zerstören von Biodiversität, Reduktion des Bestandes) и метафоризация, т. е. объяснение сложных концептов путем аналогии с явлениями, предметами, поддающимися словесному оформлению с помощью общеупотребительной лексики. Это метафоризация в понятийных областях «Война» (am Krieg gegen den Klimawandel) и «Техника» (Mehr als 30 Milliarden Tonnen Kohlendioxid bläst die Weltgemeinschaft jährlich in die Atmosphäre – und hüllt damit die Erde in eine zusätzliche Heizdecke). Экспликация экологических концептов как ментальных конструкторов происходит с помощью терминов из различных наук (географии Eisschelf, химии CO₂-Emission, биологии die Symbionten, математики 800 Millimeter Niederschlag, физики UV-Schutzschicht, информатики Klimasimulation, медицины Gesundheitszustand, политологии sogar in den schwarz-gelben Regierungsfractionen).

НЕОЛОГИЗМЫ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, ОТРАЖАЮЩИЕ ФИЛОСОФИЮ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ЖИВОТНЫМ, В КУЛИНАРНОМ ДИСКУРСЕ

Мир, в котором мы живем, меняется ежедневно. За скоростью его изменений невозможно уследить. И язык – это феноменальная структура, которая отражает и фиксирует все новые слова и значения, которые возникают при определенных событиях. Одним из таких процессов является изменение отношения человека к животным, которое проявляется в различных процессах, происходящих в современном обществе. Переосмысление отношения человека к животным дало новый импульс развитию лингвистики, что послужило значительному обогащению словарного запаса немецкого языка.

Это особенно очевидно проявляется в лексическом наполнении текстов кулинарного дискурса. Традиционно представители немецкого этноса употребляли много мясной пищи, о чем свидетельствуют многочисленные фразеологизмы, в состав которых входят слова, обозначающие мясные изделия (*Wurst*, *Braten* и др.). В последние годы появилось много новых слов, обозначающих продукты, которые пришли на смену мясным изделиям. Так, в кулинарном дискурсе немецкого языка мы встречаем такие новообразованные слова как «*Rohvegan*», «*ovovegetarisch*», «*Fleischdrink*», «*Vöner*», «*Frutarier*».

Понять значение новых слов можно только в контексте. На одном из немецкоязычных сайтов, посвященном правильному питанию, дается объяснение неологизму: «*Frutarier ernähren sich ausschließlich von pflanzlichen Produkten. Der Begriff «Frutarier» ist eine Verbindung aus den Wörtern «Frucht» und «Vegetarier»* (Фрутарианцы питаются исключительно растительными продуктами. Термин «фрутарианец» – это соединение слов «фрукт» и «вегетарианец»). Следующий заголовок содержит также неологизм, обозначающий альтернативный мясному продукт: «*Gammel-Döner kursiert in EU: Ein Toter in Österreich – Kebap auch in Deutschland verkauft*» (заголовок статьи: *Гаммельшаурма продается в ЕС: один мертвец в Австрии – кебаб также продается и в Германии*).

Происходящие в немецкоязычном обществе изменения, связанные с переосмыслением роли животных как пищи в жизни человека, ярко отражены в языке и способствуют появлению новых терминов и словосочетаний.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ОТРАЖАЮЩИЕ КАРНАВАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, В СОВРЕМЕННЫХ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ МЕДИЙНЫХ ТЕКСТАХ

Немецкая лексика, отсылающая к тем или иным карнавальным, праздничным традициям Германии, и по сей день оказывает влияние на масс-медиа источники, относящиеся к тому или иному виду дискурса. Однако мало кто обращает внимание на место этих лексико-стилистических средств в медиадискурсе современных немецкоязычных текстов. Целью проводимого исследования является выявление основных тем и типов медийных дискурсов, в которых идёт речь о карнавальным традициям, рассмотрение их прагматического потенциала, а также систематизация языковых средств, связанных с карнавальным лексикой. Карнавал и карнавальные традиции считаются нематериальным культурным наследием немецкого этноса. Они играют важную роль в культурной, политической и даже экономической жизни современной Германии. Материалом для исследования послужили тексты, видео и справочная литература, собранные в интернет-пространстве. Всего было изучено 30 статей.

Внедрение карнавальной лексики в медийные тексты сопровождается появлением в немецком языке новых лексических единиц, многие из которых активно употребляются в политическом дискурсе. Например, *politischer Aschermittwoch* (= *Veranstaltung größerer Parteien um den Aschermittwoch herum, bei der oft in süffisanter Weise gegen die politischen Gegner polemisiert wird*). Типичные сочетания: *der Politische Aschermittwoch der CSU, FDP, Grünen; Politischen Aschermittwoch feiern; eine Veranstaltung, Rede zum Politischen Aschermittwoch; jmdn. beim Politischen Aschermittwoch attackieren, angreifen*.

В немецкоязычном медийном пространстве представлены протоколы дискуссий Бундестага Германии, в которых можно обнаружить типичные сочетания со словом *Karneval*, в которых дается ироничная негативная оценка выступлений депутатов: *Der Karneval ist doch eigentlich schon zu Ende! Wir haben den Karneval allerdings schon hinter uns. Der Karneval ist vorbei. Der Karneval hat doch noch nicht begonnen! Ist hier Karneval?*

ЯЗЫКОВОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ EVENT-АГЕНТСТВ

Сложно сейчас представить человеческую жизнь без праздников, поскольку они позволяют отвлечься, снять накопленный стресс, отдохнуть от повседневности. Запланировать, и впоследствии организовать праздник, задача не из лёгких, потому как это отнимает у непрофессионала огромное количество времени и сил. Этим можно и объяснить потребность людей в услугах так называемых «event-компаний» (от англ. event – мероприятие, событие), занимающихся планированием, организацией и проведением праздников. Новая сфера услуг event-индустрия стремительно развивается и набирает всё большую популярность. Конкурируя между собой, event-агентства в своих рекламных текстах прибегают к воздействию на сознание потребителей с целью продвижения своих услуг при помощи тщательно отобранных лексических единиц, стилистических приёмов, особого синтаксиса.

При анализе рекламных текстов были обнаружены следующие способы воздействия на потенциального клиента.

Чтобы вызвать доверие у клиента, event-агентства в своих рекламных текстах при общении с потенциальными клиентами используют преимущественно местоимение «ты» (нем. **du** и **dein**), что позволяет создать эффект близости и неофициальности. Например, *Wir gestalten für Dich eine außergewöhnliche Party an Deinem großen Tag.* (Мы организуем для тебя необычную вечеринку в твой знаменательный день). Для формирования доверительного отношения к своей профессиональной деятельности создатели рекламы широко используют глаголы, обозначающие компетентность и заботу: *wir wissen, kennen, denken, sorgen, besorgen, sich kümmern* (мы знаем, думаем, беспокоимся, заботимся). Представления о престижности и высоком статусе агентства формируются у реципиента путем использования англицизмов, которые вызывают ряд позитивных ассоциаций, например, *Security; Technisches Equipment* (Персонал службы безопасности; Техническое оборудование).

Таким образом, относительно новая индустрия мероприятий оказывает большое влияние и давление на своих потребителей при помощи особо отобранных языковых тактик.

ОТРАЖЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА НЕМЕЦКОГО ЭТНОСА В ТЕКСТАХ АВТОМОБИЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ

Создатели рекламы стремятся создать текст, который бы побудил потенциального пользователя воспользоваться рекламируемой услугой или приобрести рекламируемый товар. Для того, чтобы реклама была эффективной, авторы рекламных текстов ориентируются на особенности целевой аудитории – возраст, гендер, социальное положение и национальные особенности. Немецкоязычная реклама ориентируется в первую очередь на представителей немецкого этноса и акцентирует внимание на тех ценностях, которые являются значимыми для данного народа. В этой связи при анализе автомобильных рекламных текстов можно установить, какие аспекты являются значимыми для немцев, что позволит понять, какие ключевые концепты образуют современную немецкую языковую картину мира.

В лингвистической литературе к основным концептам немецкой культуры относят *Ordnung, Sicherheit, Gemütlichkeit, Sparsamkeit, Fleiß/Perfektionismus, Mobilität* и некоторые другие. В ходе анализа автомобильных рекламных текстов было обнаружено, что наиболее частотными являются вербальные средства, указывающие на связь с концептами *Perfektionismus, Gemütlichkeit* и *Sicherheit*.

Концепт «*Perfektionismus*» проявляется в том, что в рекламе автомобилей указывается на высокое качество как на составной элемент немецкой культуры: *Deutsche Qualität, Technik auf höchstem Niveau, Erleben Sie die deutsche Ingenieurskunst in jedem Detail unseres Fahrzeugs*. Концепт «*Gemütlichkeit*» проявляется в частом употреблении слова *Komfort*: *Fahrkomfort, einzigartiger und beispielloser Komfort im Auto, das Wohlbefinden, außergewöhnlicher Komfort, Bedienkomfort im Innenraum, Komfort für Geist und Seele dank der ruhigen Atmosphäre, Lebenskomfort*. Концепт «*Sicherheit*»: «*Fahren Sie wie ein Deutscher – sicher, schnell und stilvoll*».

Анализ показал, что в немецкоязычных автомобильных рекламных текстах используются разнообразные лексические средства и стилистические приемы для актуализации концептов, которые должны в потенциальном покупателе пробудить национальную гордость качеством автомобилей и вызвать желание насладиться этим качеством и комфортом, сэкономив при этом деньги.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОГО КОСМЕТОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Современный человек не может игнорировать стремительно развивающуюся индустрию красоты. В рекламе, по телевидению и в социальных сетях в последнее время стал набирать тренд на «естественную красоту», при этом косметические и косметологические компании часто апеллируют к молодости, натуральности, выделяя уникальности своего продукта.

В названии своих продуктов немецкие косметические бренды часто используют англицизмы: поскольку английский язык широко распространен в мире, ассоциируется с модой, технологиями, инновациями, английское название делает косметологический продукт более привлекательным и легко узнаваемым для международной аудитории.

Что касается детских товаров, то целевой аудиторией детских товаров являются родители этих детей, поэтому косметические фирмы используют лексику при рекламе и описании своих товаров, которая направлена на описание продуктов с функциональной точки зрения, уделяя особое внимание интенсивности и безопасности продукта. Такой выбор обусловлен особенностью детской кожи, для нее характерна особая чувствительность, а косметические фирмы активно интегрируют данную лексику в описание товара, чтобы заставить заботливую маму или заботливого папу приобрести самый лучший товар для их ребенка.

Лексика, используемая косметическими фирмами при описании товаров для мужчин, отражает стремление к созданию продуктов, соответствующих мужским ожиданиям и стереотипам мужественности и уверенности. Все фирмы апеллируют к простому и понятному желанию покупателя быть здоровым и обещают избавиться от бактерий, сделать кожу эластичной, подарить здоровые волосы и кожу. В рекламе женской продукции красота играет важную роль и является одним из основных стандартов, определяющих привлекательность и успех. Кроме того, эффективным маркетинговым приемом является также использование лексики, актуализирующим концепт «молодость», поскольку красота и молодость взаимосвязаны.

Секция
**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Д.Э. АБРАМОВА

Ивановский государственный университет

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕТРАДЕЙ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

В настоящее время изучение иностранных языков приобрело популярность международного масштаба. Многие дети изучают английский язык с самого раннего возраста. Благодаря этому данный язык становится инструментом межкультурной коммуникации.

Молниеносно развивающееся общество выдвигает все больше и больше новых требований к изучению иностранных языков. Раньше обучение английскому языку строилось на грамматическом подходе, в котором превалировала роль грамматических навыков. На современном этапе учащиеся должны в полной мере оперировать разговорными навыками, чтобы впоследствии осуществлять коммуникацию.

Ученые выделяют 4 канала восприятия новой информации: визуальный, аудиальный, кинестетический и дигитический. На практике доказано, что задания, которые были более привлекательны и интересны, лучше запоминались.

Интерактивная тетрадь – это современная форма ведения учебной тетради, которая позволяет обучающимся активно участвовать, анализировать и взаимодействовать с новой информацией на занятиях. Использование интерактивных тетрадей при обучении английскому языку детей младшего школьного возраста является одним из оптимальных методов преподавания. Яркий иллюстрационный материал способен вдохновить каждого ученика, а грамматика больше не вызывает трудности у детей.

Логика изложения и последовательность материала дает возможность многократного повторения и закрепления с применением разных каналов восприятия новой информации.

Интерактивные тетради – это шаблоны, которые не только дают новые знания, но и развивают мелкую моторику и креативное мышление. Несмотря на то, что создание таких тетрадей требует много усилий, результат стоит того: они станут незаменимым инструментом в процессе обучения английскому языку для детей младшего школьного возраста.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ВОСПРИЯТИЯ УСТНОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПЛАТФОРМЫ TED TALKS

Современный мир становится все более глобализованным, что подчеркивает важность владения английским языком. Для учащихся школы развитие навыков восприятия устной речи на английском языке становится одним из приоритетных аспектов языковой подготовки. К сожалению, отсутствие разнообразия упражнений соответствующей направленности в учебниках говорит о недостаточном внимании, уделяемом в общеобразовательных школах практике развития слуховых навыков, из-за чего возникают трудности в способности различать английские звуки, распознавать слова, фразы и понимать их значение.

Овладение навыком восприятия иноязычной речи на слух в идеале должно происходить посредством погружения в аутентичную языковую среду. К сожалению, в большинстве случаев это труднодостижимо. В таких условиях эффективным инструментом может выступать онлайн-платформа TED Talks – сервис, который предоставляет возможность просмотра выступлений спикеров на английском языке. Оптимальность использования платформы подтверждается еще и тем фактом, что в настоящее время дети и молодежь склонны именно к аудиовизуальному способу восприятия информации.

Исследования показывают, что регулярное использование платформы TED Talks приводит к улучшению слухового восприятия, расширению активного словарного запаса и, соответственно, повышению уровня понимания англоязычной устной речи. Обучающиеся имеют возможность привыкать к различным акцентам и стилям речи, что способствует лучшему восприятию разговорной речи и расширению их языкового кругозора.

Для усовершенствования процесса обучения был разработан алгоритм использования платформы TED Talks, а также ряд заданий, рассчитанный на постепенное совершенствование навыков восприятия устной англоязычной речи российскими учащимися. Статистические данные показали, что активное применение образовательной платформы помогло не только улучшить слуховое восприятие и понимание англоязычной речи, но и обогатить словарный запас.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКОМУ АСПЕКТУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Использование сквозных технологий в обучении лексическому аспекту английского языка имеет большое значение. Они позволяют учащимся изучать слова в контексте, что способствует более глубокому пониманию семантики и значения слов. Интерактивные и наглядные методы, которые используются в сквозных технологиях, увлекают студентов и делают процесс обучения более захватывающим. С помощью таких технологий можно сделать обучение персонализированным, настроить его под конкретные потребности учащихся, что способствует более эффективному усвоению информации. Данные технологии способствуют развитию устной и письменной речи, помогая учащимся грамотно и эффективно выражать свои мысли на английском языке. Стоит также отметить, что сквозные технологии могут быть эффективно использованы для обучения студентов разных профессий, что делает их универсальным инструментом преподавания.

Объектом исследования являются сквозные технологии в образовании. Предмет исследования – различные подходы и методы обучения лексическому аспекту английского языка с помощью сквозных технологий. Цель настоящей работы заключается в выявлении эффективной реализации сквозных технологий в государственных школах. Для достижения указанной цели были определены и решены следующие задачи: 1) дать характеристику основным понятиям: сквозные технологии, лексический аспект, подход, метод; 2) изучить и реализовать основные подходы и методы обучения лексическому аспекту английского языка с помощью сквозных технологий; 3) привести примеры практического применения сквозных технологий на базе заданий по обучению лексике из отечественного учебно-методического комплекса «Spotlight 3» и проанализировать их результаты.

Итак, использование сквозных технологий не только не уступает традиционным методам обучения в степени эффективности, а в какой-то мере даже опережает их, делая акцент на индивидуализации обучения. Также в ходе исследования было установлено, что целесообразность самостоятельного применения сквозных технологий напрямую зависит от возраста учащихся.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Многие преподаватели английского языка уверены в том, что однообразное и сухое изложение материала урока и ограниченность в форме и содержании могут значительно снизить его эффективность. Следовательно, перед педагогами встает задача – активизировать у детей интерес к учебному процессу. Использование игровых технологий обучения позволит сделать учебный процесс продуктивнее и увлекательнее.

Игровые технологии являются неотъемлемой частью педагогических технологий и представляют собой обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных педагогических игр, позволяющих развивать различные навыки и компетенции. Игра способствует развитию познавательного интереса, повышению мотивации учащихся, развивает коммуникативно-деятельностную сферу, креативность, а также содействует развитию личности и способствует проявлению ее индивидуальности.

Материалом для данного исследования послужил УМК “Spotlight” (авторы Е.Ю. Ваулина, Ю.Д. Дули, О.Е. Подоляко и др.). Исследование направлено на изучение и анализ педагогических игр (лексические, грамматические, сюжетно-ролевые, дидактические, творческие), представленных в данном УМК, и разработку собственных педагогических игр на основе предложенного УМК (“Looking for a treasure”, “Memory game”, “Who’s who?”, “Noughts and crosses” и др.). Данные игры были апробированы в ходе эксперимента, проведенного в 5-м классе общеобразовательной школы. Результаты свидетельствуют о том, что использование педагогических игр может быть довольно сильным мотивирующим фактором в процессе обучения английскому языку.

Данное исследование показало, что правильно подобранные игровые технологии, соответствующие возрастным особенностям пятиклассников, позволяют активизировать процесс обучения английскому языку. Полученные в конце эксперимента данные свидетельствуют о положительном влиянии апробированных педагогических игр на познавательный интерес школьников.

Д.Д. ГУСЕЙНОВА

Ивановский государственный университет

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

На сегодняшний день игровые формы деятельности выполняют ключевую роль в методике преподавания, поскольку они специально разработаны для улучшения процесса обучения и познавательной активности через элементы развлечения, сотрудничества, соревнования и взаимодействия. Это способствует запоминанию материала и повышению мотивации к обучению.

В исследованиях зарубежных (Д. Уилсон, М. Торп и др.) и отечественных (Т.Б. Касаткина, И.Л. Бим и др.) авторов подчеркивается важность игр как эффективного метода обучения и развития языковых навыков. Ученые отмечают стимулирующее воздействие игр на интерес учащихся и развитие коммуникативных навыков.

Применение игровых технологий в образовательном процессе позволяет достичь успешного взаимодействия между учителем и учащимися. Одним из учебников, материалы которого могут эффективно использоваться на занятиях по английскому языку в начальной школе, становится *Family and Friends*. Данное издание включает различные типы игр, среди которых можно выделить развивающие, творческие, познавательные и обобщающие. Кроме того, к пособию прилагаются иллюстрированные карточки, а также диск с аудио- и видеоматериалами.

Примерами игр, представленными в учебнике *Family and Friends*, становится следующий ряд заданий: игра «Съедобное – несъедобное», запоминание слов и конструкций «Вставь букву» и некоторые другие. Введение подобных игр в ход уроков позволяет учащимся увидеть свои успехи, а также способствует росту заинтересованности и мотивации.

Таким образом, игра является эффективным инструментом обучения и воспитания. Использование игровых технологий на уроках становится доступным благодаря ресурсам, представленным в учебных пособиях. Применение в рамках занятий таких материалов помогает создать интересные и продуктивные уроки, а также формирует у обучающихся позитивное отношение к изучению иностранного языка.

А.А. ЕГОРОВА

Ивановский государственный университет

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Изучение английского языка является неотъемлемой частью школьного образовательного процесса. Начиная со 2 класса, каждый школьник начинает погружаться в изучение совершенно нового для них языка. Английский язык включает в себя несколько аспектов, каждый из которых немаловажен для усвоения языка. Все аспекты очень взаимосвязаны между собой, поэтому необходимо уделять особое внимание каждому из них.

Многие педагоги и методисты считают, что фонетический аспект является основным аспектом иностранного языка, так как усвоение фонетики помогает более эффективно коммуницировать. Правильно сформированный фонетический аспект помогает не только выражать свои мысли четко и понятно для носителей языка, но и способствует лучшему пониманию их речи.

Целью нашего исследования является определение современных подходов к формированию фонетических навыков произношения звуков учащимися начальных классов.

В методической литературе, посвященной формированию фонетических навыков, существует три основных *метода*: акустический, артикуляторный и дифференцированный. У каждого метода свои особенности и способы обучения, которые могут быть эффективны в разных ситуациях. В наше время также существуют различные подходы к формированию фонетического аспекта. Проанализировав литературу, можно выделить наиболее эффективные из них для учащихся начальной школы, а именно использование мультимедийных ресурсов; упражнения, направленные на артикуляцию; игровой подход; имитационный подход.

Использование различных подходов и упражнений для фонетического аспекта поможет как усвоить звуковой строй английского языка, так и развить правильное произношение. Кроме того, благодаря внедрению подобных подходов на уроке младшие школьники будут активно участвовать в процессе обучения, а также более охотно общаться на иностранном языке.

А.Р. КИСЕЛЕВА

Ивановский государственный университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Одним из новых эффективных методов, которые способствуют развитию коммуникативных навыков и мотивации к изучению иностранных языков, являются квестовые технологии. Они предполагают использование игровых интерактивных методов для вовлечения учащихся в процесс обучения и повышения интереса к изучаемому предмету.

Проведенное исследование убедительно доказывает, что квестовые технологии стимулируют обучающихся к изучению английского языка, а результаты этого типа обучения не уступают традиционным методам, хотя во многом отличаются от них. Автором были разработаны два образовательных квеста, направленных на формирование и совершенствование грамматических и лексических навыков в процессе обучения английскому языку в начальной школе.

Грамматический квест “Finding Treasures” (Поиски сокровищ) был разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся (4 класс) для совершенствования навыка употребления грамматической конструкции “there is/there are”. Для выявления целесообразности использования квестов данная тема изучалась в экспериментальной группе с введением элементов квестовых технологий, а в контрольной группе – традиционным способом. Результаты финального грамматического теста по указанной теме показали, что ученики экспериментальной группы допустили значительно меньшее количество ошибок и практически не испытывали трудностей в построении предложений.

Квест “What Is the Recipe?” имел целью активизацию лексики по теме “Food” (Еда). В процессе выполнения квестовых заданий участники получали различные пищевые ингредиенты, из которых на последнем этапе квеста они самостоятельно приготовили блюдо. По отзывам большинства учащихся, игровой метод запоминания новых слов оказался гораздо эффективнее. Результаты итогового тематического тестирования свидетельствуют, что участники экспериментальной группы легче воспроизводят новые слова по памяти и активно используют их в собственной речи и при переводе предложений с английского языка на русский и наоборот.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ

В наши дни интерес к изучению иностранного языка в школе достаточно велик. Если младшие школьники активно принимают участие в изучении нового предмета, а старшие школьники мотивированы поступлением в вузы, то «среднее звено» несколько выпадает из этой системы, интерес к учебе снижается в 7–8 классах. Это в некоторой степени обусловлено психологическими особенностями данного возраста.

Актуальность данной работы детерминируется необходимостью развития интереса к иностранному языку и повышения уровня знаний у учащихся 7–8 классов. Опыт показывает, что традиционные формы и методы обучения на уроках не всегда эффективны. У ряда учащихся появляется пассивность на уроках и нежелание выполнять задания. Мы считаем, что одним из способов повышения мотивации к изучению иностранного языка в школе является игра.

Игра способствует пониманию и запоминанию материала на уроках, усвоению грамматики, лексики, восприятию иностранной речи и развивает коммуникативные навыки. В данном исследовании рассматриваются основные игровые технологии на уроке английского языка в отечественной и зарубежной лингводидактике.

Важно понимать, что игровые технологии в младших и средних классах отличаются. В 8 классе акцент игровых моментов перемещается с детских игрушек и песенок на ролевые игры, расширяющие кругозор учащихся, их политическое и культурное образование, развивая тем самым социокультурную компетенцию, улучшающие когнитивные способности и повышающие метапредметные навыки.

В нашем исследовании описываются варианты игровых заданий, апробированные во время педагогической практики в 8 классе по УМК в «Happy English.ru» К.И. Кауфмана. Анализ доказывает, что в учебнике игровые технологии занимают недостаточное место. В нашей работе предпринята попытка разработать дополнительные развивающие игровые технологии и внедрить их на уроке, что поможет восьмиклассникам лучше усвоить материал, расширить кругозор, развить беглость и точность, а также преодолеть языковой барьер.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сегодня основной целью обучения иностранным языкам является развитие коммуникативных навыков учащихся во всех аспектах речевой деятельности и способностей использовать язык для взаимодействия между культурами. Сравнение российских и зарубежных учебно-методических комплексов позволит выявить наиболее эффективные коммуникативные упражнения.

Условно-речевые упражнения или условно-коммуникативные упражнения – это упражнения, которые позволяют тренировать языковой материал в условной коммуникации, имитирующей реальные ситуации общения. Они должны быть ситуативными, направлены на цель и содержание высказывания, а не на форму. Виды таких упражнений включают имитативные, подстановочные, трансформационные и репродуктивные.

В УМК «Family and Friends 3» насчитывается достаточно большое количество условно-речевых упражнений, целью которых является формирование как лексических, так и грамматических навыков. Чередование различных типов условно-речевых упражнений в каждом разделе позволяет детям не только повторять изученный материал, но и учиться высказывать свои идеи на английском языке.

УМК «Сферы 4» также содержит достаточно большое количество коммуникативных упражнений, однако главным минусом учебника является однотипность предлагаемых заданий. Более того, в УМК практически не предусмотрены задания для развития диалогических навыков, что существенно замедляет процесс подготовки к реальному общению на иностранном языке.

Таким образом, УМК «Family and Friends 3» благодаря большей вариативности речевых упражнений является наиболее эффективным пособием, в котором в полной мере реализуется коммуникативный метод обучения английскому языку.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАРЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Сегодня ключевыми задачами образования является подготовка нового поколения к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, в том числе иноязычной. Под медиаресурсами понимаются все приемы и технологические средства передачи информации. Особую важность использование медиаресурсов приобретает на уроках английского языка для детей младшего школьного возраста. Известно, что обучающиеся лучше воспринимают информацию, если она представлена наглядно, увлекательно и красочно. Таким образом, работа над созданием мультимедийных уроков приобретает большое значение, поскольку воспитание интереса к изучению английского языка – это залог успешного дальнейшего обучения иностранному языку в средней и старшей школе.

Объектом исследования является процесс обучения английскому языку учащихся младших классов. Предмет исследования: методика использования медиаресурсов на уроках английского языка в начальной школе. Цель работы: теоретически обосновать методику использования медиаресурсов на уроках английского языка в начальной школе. Для достижения указанной цели были решены следующие задачи: описать методические ориентиры обучения английскому языку в начальной школе; представить классификацию образовательных медиаресурсов; определить их роль в обучении английскому языку; описать особенности применения учебных медиаресурсов на уроках английского языка у младших школьников.

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы: медиаресурсы представляют собой различные информационные продукты, сочетающие в себе текст, звук, статичное и подвижное изображение, программы, которые используются для достижения целей информационного просвещения; к основным и самым популярным инструментам учителя относят мультимедийные учебники, Интернет-ресурсы и мультимедийные презентации.

Медиаресурсы служат средством индивидуализации обучения, стимулирования и поддержания высокого уровня познавательного интереса, развития творческих способностей учащихся начальной школы на основе обновляющихся форм и методов обучения.

В.М. МОЛОКОВА

Ивановский государственный университет

ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ

Современное обучение английскому языку ставит перед преподавателями различные задачи. При быстром темпе жизни и многообразии информации необходимо постоянно совершенствовать методы обучения для эффективного усвоения материала учащимися.

Одним из методов, набирающим популярность в наши дни, является метод TPR (Total Physical Response) – метод полного физического реагирования, предложенный американским психологом Джеймсом Эшером в 70-х годах прошлого столетия. В основе метода лежит тесная связь процесса мышления и выполнения физических действий, что может плодотворным образом влиять на изучение иностранного языка. Обучающиеся запоминают новую лексику посредством жестов, пантомимы, игры или танцев. Например, изучая тему «Daily routine», ребята показывают, как чистят зубы, расчесываются или умываются, при этом произнося вслух нужные коллокации.

Метод TPR обладает рядом преимуществ.

1. Эффективность. Метод позволяет использовать все 4 типа восприятия (визуальный, аудиальный, кинестический, цифровой) для повышения результативности процесса обучения английскому языку.

2. Вовлеченность. Обучающимся, особенно дошкольникам и ученикам начальных классов, намного увлекательнее изучать язык в движении – танцуя, жестикулируя, играя в различные игры. Заинтересованность и удовольствие от процесса способствуют развитию мотивации к изучению языка.

3. Формирование гибких навыков (soft skills). Метод TPR развивает креативность, критическое мышление, коллаборацию и коммуникацию.

Однако учителям следует помнить о том, что не всем учащимся может быть комфортно на занятиях с использованием метода TPR, а самому преподавателю физически трудно вести подобные уроки.

Таким образом, метод полного физического реагирования является увлекательным и действенным методом обучения, который может помочь учащимся достичь лучших результатов в изучении английского языка.

А.А. НАПАЛКОВА

Ивановский государственный университет

РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью нашего исследования является анализ возможностей, сравнение и разработка заданий по английскому языку в контексте дистанционного обучения на платформах OnlineTestPad и LearningApps.

Изучив указанные источники, можно выделить множество средств для создания тестов и комплексных заданий, широкий спектр инструментов для образовательных целей и проверки знаний учеников. Таким образом, имеется достаточная база для их сравнения и проведения экспериментального исследования, показывающего эффективность разработанных заданий применительно к целевой аудитории (ученикам, изучающим английский язык).

Ознакомимся с данными сайтами для создания заданий по иностранному языку.

Платформа OnlineTestPad предоставляет ряд функций для повышения качества освоения знаний как учителям, так и учащимся. Сайт значительно экономит время подготовки заданий и отчетных проверок, а также делает задания более интересными и эффективными. Кроме того, инструмент является бесплатным.

Пользователям предоставляется обширная база ранее созданных опросников, кроссвордов и тестов. Данный сервис так же позволяет создавать выделенные площадки для организации процесса тестирования и собирать статистику. В целом, он широко используется преподавателями и специалистами для различных целей обучения и проверки знаний.

На сайте LearningApps можно создавать собственные задания, редактировать и выполнять задания, созданные другими пользователями. Платформа ориентирована на учителей средних школ, но также может быть использована для разработки интересных заданий для самопроверки. Пользователи могут создавать упражнения в различных форматах, включая поддержку видео, аудио и озвучку текста.

Проведенное исследование показывает, что функциональные возможности данных сайтов дают возможность интеграции их в учебный процесс, позволяют активизировать деятельность обучающихся и сделать занятия более интересными.

**СПЕЦИФИКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ
И ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ
МЛАДШИХ КЛАССОВ**

Интерактивные задания, направленные на развитие лексических и фонетических навыков учащихся младших классов, имеют важное значение в современной школьной практике. Они способствуют формированию правильной речи и синтезу звуков в словах, предложениях и текстах. Однако, в контексте обучения английскому языку, особое внимание следует уделить разработке современных методик, которые будут привлекательными и понятными для учеников начальных классов.

Интерактивные задания отличаются от обычных тем, что они требуют активного участия учеников, подразумевают мгновенную обратную связь, способствуют максимальной вовлеченности в учебный процесс и имеют разнообразные форматы.

Целью исследования является теоретическое обоснование и разработка интерактивных заданий, направленных на развитие лексических и фонетических навыков учащихся младших классов в процессе обучения английскому языку.

Для разработки интерактивных заданий был использован учебник английского языка «Starlight. Звездный английский» К.М. Барановой и Д. Дули. На его основе были созданы задания исковой направленности, которые были апробированы на практике и доказали свою эффективность. Интерактивные задания включают упражнения на развитие аудиального восприятия, использование песен на английском языке, задания формата «listen and repeat», «read the words/sentences», «match the words/sentences» и других. Они позволяют детям развивать навыки правильного произношения, которое предполагает правильное интонирование, соблюдение пауз, знание особенностей ударения слов в предложении, а также правильную артикуляцию. Все это необходимо для нормального функционирования устной речи учащихся.

Таким образом, использование интерактивных заданий на уроках английского языка может эффективно развивать лексические и фонетические навыки учащихся младших классов, способствуя более глубокому освоению языка.

ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Многие методисты рассматривают проектную методику на уроках английского языка в начальной школе как эффективное средство обучения. Учащиеся работают над конкретным проектом (создание презентации, постера на английском языке и т. п.), который предполагает практическое применение полученных знаний по английскому языку и другому предмету. Основными этапами работы над проектом для школьников являются следующие: 1) выбор темы проекта, 2) планирование, 3) исследование, 4) создание продукта, 5) презентация, 6) оценка.

Внедрение проектной методики позволяет ученикам улучшать компьютерные, лингвистические, художественные и социальные навыки. Важнейшим аспектом, на развитие которого направленно использование проектной методики, на наш взгляд, является развитие коммуникативной компетенции у обучающихся. Делл Хаймс, который ввел вышеупомянутый термин, определяет коммуникативную компетенцию как «внутреннее знание ситуационной уместности языка».

В рамках исследования был осуществлен анализ различных принципов проектной методики, ее особенностей и практической ценности на уроках английского языка. Кроме того, мы рассмотрели предлагаемые проекты в УМК «Английский язык. 4 класс» авторов В.П. Кузовлева, Э.Ш. Перегудовой и О.В. Стрельниковой. В учебниках после каждого раздела содержится рубрика “Do a project!”. Наличие одного проекта в каждом разделе является достаточным для улучшения учебного процесса, это помогает ученикам лучше освоить различные аспекты изучаемого материала. Кроме того, проекты обеспечивают разнообразие заданий (смену активностей) на уроках. Примеры тем для проекта: “My best holidays”, “My favourite holiday activities”, “What animals can work in a circus?”, “My best weekend”, “My ideal day”, “Things I like to do at school” и др.

Проектная методика является эффективным инструментом обучения английскому языку младших школьников, развивает их творческий потенциал, социальные навыки и навыки самостоятельной работы, делая учебный процесс интересным и познавательным.

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ВАРИАНТ ПРЕДМЕТНО- ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (CLIL) В МЛАДШИХ КЛАССАХ

Согласно национальным проектам, реализуемым в нашей стране, а также современным вызовам общества, изучение иностранных языков является обязательным и начинается с младшей школы. Это, с одной стороны, обусловлено необходимостью раннего погружения личности в языковую среду для развития предметных результатов освоения курса, а с другой стороны, помогает как можно эффективнее сформировать коммуникативную компетенцию в единстве с приобретением к другим культурам, что играет важную роль в воспитании учащихся. С точки зрения возрастной психологии, именно в возрасте 7–10 лет играет роль долговременная память. Как правило, у младшеклассников лучше усваивается информация, соответствующая их интересам. В связи с этим, возникает проблема повышения мотивации учащихся к изучению языка, которая не утрачивает свою актуальность на сегодняшний день.

В отечественной и зарубежной методике обучения иностранным языкам существуют различные педагогических технологии, ориентированные на личность ученика, его интересы. Одной из них считается предметно-интегрированное обучение (CLIL), так как в данном подходе новый язык для изучения выступает в роли средства получения информации, который дополняет знания в других предметных областях. Более того, CLIL расширяет межкультурные знания учащихся, способствует развитию мышления и открытию творческого потенциала, но самое главное – данная технология повышает мотивацию школьников к изучению языков. Стоит добавить, что элементом межпредметного обучения выступает метод проектов. Проектные работы дают возможность школьникам глубоко погрузиться в тему самостоятельно через исследование окружающей его среды. Кроме того, за счет проектной деятельности они учатся ораторским навыкам и развивают ключевые когнитивные метакомпетенции. К тому же учащиеся наглядно интегрируют знания по различным предметам школьной программы. Помимо этого, у учеников формируются универсальные учебные действия через полное погружение в процесс изучения нового и неизведанного в рамках познавательной деятельности.

ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В современных реалиях вопрос о формировании российской культурной идентичности как никогда актуален. К сожалению, во многих учебно-методических комплексах (УМК), используемых в настоящее время в общеобразовательных школах для изучения английского языка (например, *Enjoy English*, *Spotlight* и др.), содержится недостаточно информации о нашей стране или же она полностью отсутствует. Однако нехватка такого вида знаний является недопустимой. Как показывает практика, учащиеся знают (и могут говорить на английском языке) больше о культуре, традициях и истории стран изучаемого языка, нежели своей родной. В условиях, когда беспочвенно критикуется российское общество, его нравственные и культурные ценности, важно совершенствовать процесс образования так, чтобы формирование российской идентичности проходило не только на уроках истории, краеведения, русского языка и литературы, но также и на уроках английского языка.

Под культурной идентичностью понимают совокупность ценностей, традиций, обычаев и языка, которые определяют принадлежность человека к определенной культурной группе или нации. Она формируется в процессе взаимодействия индивида с окружающим миром и социокультурной средой и в дальнейшем развивается под воздействием общества, образования, религии и т. п.

Эффективным подходом к формированию культурной идентичности на уроках английского языка считают социокультурный подход, который заключается в обучении иноязычному общению в контексте диалога культур. Учащимся важно научиться сопоставлять лингвокультурные особенности своей родной страны и страны изучаемого языка.

Давно зарекомендовал себя метод проектов, помогающий наиболее полно учитывать индивидуальные особенности учащихся. Поскольку человек приходит к пониманию национальной культуры через погружение в ценности, убеждения и практики своего народа, то и проектная деятельность должна осуществляться в контексте культуры. Так, интеллектуальные проекты, разрабатываемые на английском языке, могут быть посвящены русским обрядам и обычаям, русской народной кухне, русскому народному костюму и др.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В современном мире особое внимание уделяется повышению качества образования и делается ставка на инновационные подходы к обучению, что невозможно без использования современных компьютерных технологий. Применение компьютерных технологий в образовании открывает новые возможности для повышения эффективности учебного процесса, способствует развитию самостоятельности учащихся, расширяет их словарный запас и улучшает понимание иностранной речи. В этой связи все большее значение приобретает разработка и внедрение эффективных методов и подходов к использованию компьютерных технологий в преподавании иностранных языков, что требует глубокого анализа существующих практик, выявления их преимуществ и недостатков. Актуальность данной работы обусловлена необходимостью разработки комплексного подхода к использованию компьютерных технологий в образовании, который позволил бы максимально реализовать их потенциал для повышения качества и эффективности обучения иностранным языкам.

Целью работы является разработка и практическая реализация комплекса упражнений с применением компьютерных технологий для повышения качества изучения лексики английского языка. Указанная цель определила постановку и решение следующих задач: 1) изучить теоретические основы использования компьютерных технологий в образовательном процессе, 2) проанализировать специфику использования компьютерных технологий для обучения лексике, 3) рассмотреть современные педагогические подходы использования компьютерных технологий, 4) осуществить эксперимент и анализ полученных результатов для оценки эффективности методики.

Исследование позволило сделать следующие выводы: использование компьютерных технологий обогащает учебный процесс, предоставляя учащимся возможности для визуализации, практики и тестирования своих знаний в интерактивной форме. Электронные учебники, онлайн-словари, образовательные приложения и платформы для изучения языков, способствуют более глубокому пониманию и запоминанию лексического материала, а также развитию языковых навыков в целом.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ CLIL НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

В настоящее время для развития иноязычной компетенции учащихся активно разрабатываются новые методы обучения, такие как технология CLIL (Content and Language Integrated Learning), которая предполагает изучение учебных предметов на иностранном языке. Средняя школа является идеальной средой для применения этой методики, поскольку она позволяет учащимся развивать языковые навыки, одновременно усваивая различные виды учебного материала. Примерами такого материала могут быть учебники на английском языке по научным предметам, исторические и географические статьи, книги, аудиозаписи с аутентичным речевым материалом, интерактивные задания, игры и многое другое.

Специфика CLIL заключается в том, что знание языка становится инструментом изучения содержания предмета. При этом внимание акцентируется как на содержании текстов, так и на необходимой предметной терминологии.

Анализ учебника *Spotlight* (Английский в фокусе. 6 класс) Ваулиной Ю.Е., Дули Дж. показал, что технология CLIL реализуется через интеграцию учебного материала по различным предметам с изучением иностранного языка. Учащиеся изучают не только грамматические структуры и лексику, но и углубляют свои знания в различных сферах жизни: медицине, бизнесе, искусстве и др. Это позволяет им развивать языковые навыки, когнитивные способности, а также повышать мотивацию к изучению иностранного языка. Практическая часть исследования показала, что использование CLIL на уроках в средней школе способствует более эффективному усвоению материала. Учащиеся активно взаимодействуют друг с другом на иностранном языке, обсуждают предметные вопросы и учатся выражать свои мысли.

Таким образом, применение технологии CLIL на уроках в средней школе является действенным методом развития языковых и предметных компетенций учащихся, способствует формированию у них межкультурной компетенции и подготавливает к успешной адаптации в многоязычном мире.

Д.Д. АБРАМОВА

Ивановский государственный университет

**РЕАЛЬНОЕ И ВИРТУАЛЬНОЕ В ПЬЕСЕ ЭДВАРДА ОЛБИ
«КТО БОИТСЯ ВИРДЖИНИИ ВУЛФ?»**

Абсурдистская пьеса американского драматурга Эдварда Олби (1928–2016) «Кто боится Вирджинии Вулф?» впервые была поставлена в 1962 году и получила огромный успех у зрителей.

Театр абсурда неслучайно возникает именно во второй половине XX века, в послевоенную эпоху, когда все человечество ощущает неопределенность жизни, потерянность, одиночество. Стремясь показать человеку ужас происходящего, театр абсурда использует такие приемы, как автоматизм речи, нарушение причинно-следственных связей и традиционного действия и диалога. Олби, в отличие от других абсурдистов, акцентирует в своем творчестве внимание не на абсурдности бытия в целом, а на конкретных социальных проблемах.

Пьеса описывает взаимоотношения внутри двух супружеских пар – Марты и Джорджа, а также Ханни и Ника, их гостей. Марта и Джордж на протяжении всего действия провоцируют друг друга на спор и строят иллюзии о том, что было между ними в прошлом, и об их воображаемом сыне – все это игра, на которой и держится их брак. В нее же они втягивают своих гостей. В ходе игры выясняется, что Ханни и Ник не такая идеальная пара, какой могла показаться на первый взгляд: они не спорят, как Марта и Джордж, но почти никак не взаимодействуют, имеют друг от друга секреты, не обсуждают проблемы в отношениях, а значит, тоже живут в иллюзиях о счастливом браке. План реального в пьесе выражен указанием на конкретное место действия, наличием у героев имен, биографии. План виртуального выражен структурой произведения – «пьеса в пьесе» (Марта и Джордж, устраивая свою игру, создают внутри драмы еще одну художественную постановку) и наличием внесценических героев (воображаемый сын). Реальное и виртуальное в произведении пересекаются: читатель не знает, написал ли Джордж книгу, но и не может это опровергнуть.

Так, Олби поднимает в своей пьесе проблемы взаимного непонимания людей, отрешенности их друг от друга и ухода от трудностей в мир иллюзорный, виртуальный. В контексте же XXI века, эпохи Интернета, последняя проблема становится особенно актуальной.

Д.Н. БОРИСОВА
Ивановский государственный университет

ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РОМАНА АЙН РЭНД «МЫ ЖИВЫЕ»

В романе Айн Рэнд «Мы живые» с помощью историзма автор показывает, как менялись судьбы людей начала двадцатого века под натиском исторических событий. Героём-резонером автор делает Киру Аргунову, тем самым отражая отношение к происходящим событиям в России начала двадцатого века.

Автобиографичным роман считается благодаря идеям Киры, через которые отражается одна из главных философских концепций индивидуализма. С помощью Киры автор завязывает и любовную линию романа, помещая её в любовный треугольник, связующие которого неразрывно связаны со всеми политико-общественными событиями.

Для того чтобы показать политическую машину, поглощающую людей, Айн Рэнд рисует члена коммунистической партии, Андрея Таганова, который в начале романа провозглашает партийные идеи. Однако любовь к Кире Аргуновой меняет героя. Автор также показывает, что все тоталитарные режимы имеют свойство разрушаться, и Андрей, прежде всецело преданный партии, вдруг разочаровывается во всем, что она совершает.

Третьим центральным героем романа является Лео, воплощающий порок в разных его проявлениях. Он делает попытки бороться за жизнь, однако не имеет никаких надежд на будущее. В его образе показан целый слой населения, которое не находило в себе сил преодолеть жернова истории. С помощью Лео автор также показывает, как губительна может быть любовь.

Таким образом, с помощью историзма, оказывающего влияние на весь роман, Айн Рэнд показывает, как судьбу целой исторической эпохи, так и отдельно взятого человека в ней.

**ФОЛЬКЛОРНО-МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ
В КНИГАХ ТЕРРИ ПРАТЧЕТТА ИЗ ЦИКЛА
«РИНСВИНД И ВОЛШЕБНИКИ»**

Британский писатель Терри Пратчетт (1948–2015) прославился благодаря циклу сатирического фэнтези, посвященному Плоскому миру. Многие исследователи творчества Пратчетта отмечают интертекстуальность его произведений и наличие в них большого количества мифологических и фольклорных мотивов. Даже в повести «Эрик», четвёртом и самом коротком произведении из цикла «Ринсвинд и волшебники», содержится несколько мифологических образов. В первую очередь, это образы Елены Прекрасной и война Одиссея – героев эпических поэм «Илиада» и «Одиссея» античного поэта Гомера. В «Эрике» они появляются под именами Элинор Цортской и Виндринсее, а основное место действия «Илиады», город Троя, становится городом Цортом.

В связи с тем, что произведения Терри Пратчетта относятся к жанру иронического фэнтези, привычные мифологические образы в них как будто переворачиваются, утрачивают свою сакральность и преподносятся читателю в гротескном виде. Так, участник Цортской войны, Виндринсее, изображается как находчивый, но трусливый и крайне уставший от войны человек. В его образе совершенно утрачивается героизм, присущий его античному прототипу. То же происходит и с Еленой Прекрасной: прекраснейшая из женщин у Пратчетта становится пухлой дамой со множеством детей, родившихся за время осады Цорта.

Также в тексте «Эрика» прослеживаются мотивы мифологических образов из верований древних ацтеков. В повести фигурирует один из главных богов ацтекского пантеона – Кетцалькоатль. В книге он представлен под другим именем – Кусалькоатль. Ему поклоняется полудикая народ тецуманцев. С этим образом Пратчетт поступает так же, как и с предыдущими – переворачивает и десакрализирует. Если ацтекский бог считался великим благодетелем и просветителем человечества, а поклонение ему первоначально противостояло человеческим жертвоприношениям, то Кусалькоатль изображается как один из мелких демонов ростом в шесть дюймов, который явился к жрецам-тецуманцам и объявил себя богом массовых человеческих жертвоприношений.

**ПРОБЛЕМЫ САМОИДЕНТИЧНОСТИ
В РОМАНАХ ПЕРСИВАЛЯ ЭВЕРЕТТА
«АМЕРИКАНСКАЯ ПУСТЫНЯ» И «ГЛИФ»**

В современной ситуации афроамериканскую культуру уже не называют культурой меньшинства, чему во многом способствовало именно творчество афроамериканских писателей, которые еще в XX веке вышли за рамки национальной и расовой литературы, а на рубеже тысячелетий стали феноменом мирового масштаба. В настоящее время «черная» литература переживает период своего подъема. Если в XX веке каждая книга, вышедшая из-под пера афроамериканского автора, вызвала резонанс и становилась событием в литературном мире Америки, то сейчас работы темнокожих писателей можно найти на каждой полке книжного магазина.

Специфика афроамериканской идентичности и ее отражение в литературе связаны с историческими обстоятельствами, а именно с рабством и дискриминацией. Африканцы, привезённые во времена рабства в Америку, почти сразу же были вынуждены искоренить из сознания свою культуру и традиции. Им прививали новый язык, религию, навязывали чуждые для них устои.

В своем творчестве Эверетт часто заявляет о принадлежности в первую очередь к американской литературе и осознанно избегает явных расовых категорий и кодов. В связи с этим, многие критики и читатели отзываются о нем как о самом «нечерном из всех черных» представителей современной американской литературы.

Из всего обширного творчества писателя на сегодняшний день можно особо выделить два романа («Глиф» и «Американская пустыня»), в которых наиболее ярко проявляются новейшие тенденции в изображении идентичности афроамериканцев.

Дискуссионность произведений писателя во многом связана с его заявлениями об отсутствии расовой проблематики в его творчестве, что не может не привлекать внимание, как читателей, так и критиков. Именно афроамериканская составляющая его идентичности играет значительную, если не главенствующую роль в его творчестве. Эверетт во многом следует традициям афроамериканской литературы, также играя с ней и пародируя имеющиеся в ней стереотипы.

А.М. КАЛМЫКОВА

Ивановский государственный университет

ТЕМА ВИНЫ И НЕВИНОВНОСТИ В РОМАНЕ ДЖОАНН ХАРРИС «ПЯТЬ ЧЕТВЕРТИНОК АПЕЛЬСИНА»

Тема вины и невинности является одной из центральных тем анализируемого романа. В романе повествуется о Фрамбуазе Дартижан. В наследство от матери ей достался альбом с кулинарными рецептами. На полях альбома мать вела своеобразный дневник. В этом дневнике Фрамбуаза пытается найти ответы на мрачные загадки прошлого и понять свою мать.

В романе Д. Харрис затрагиваются различные виды мотивации, приводящие персонажей к совершению того или иного аморального поступка. Герои поступают плохо из мести, чтобы что-то получить, то есть в поисках наживы. В некоторых случаях – по незнанию. В данном исследовании мы проанализировали мотивацию каждого персонажа и пути искупления вины, описанные в книге. Последних мы выделили три: самопрощение и принятие прошлого, совершение действия по устранению последствий своего поступка, потеря всего и принятие поражения.

Вопрос о том, можно ли винить некоторых героев в их поступках также осложняется тем, что центральные персонажи еще дети. Поэтому в данном исследовании мы также затрагиваем вопрос детской психологии и влияние социальной среды и эпохи на их суждения. Например, сдавая немцам горожан Фрамбуаза не понимала, к чему это может привести. Для нее это было игрой в шпионов, которая в итоге принесет ей вознаграждение в виде контрабанды. Кладя апельсины матери в подушку, она также не осознавала настоящих последствий ее поступка. Она и не могла всего этого понимать, ребенку в 9 лет в целом сложно думать наперед, но главная героиня также не была по-настоящему обучена чувству морали.

Безусловно, героев можно винить, но нельзя отрицать факторы, воздействующие на их восприятие мира. У сестер и брата Дартижан отсутствовало понимания добра и зла, так как оно не было заложено родителем. Можно ли их винить за то, чего они не понимали? Вопрос вины и невинности в данной книге тесно связан с вопросом о воспитании или о его недостатке. На наш взгляд, автор считает, что родитель ответственен за то, как поступают его дети. Возможно, что и родитель был воспитан в таком ключе. Здесь важен тот, кто разобьет этот цикл.

ДРЕВНЕГЕРМАНСКИЙ ЭПОС «ПЕСНЬ О НИБЕЛУНГАХ» В ПРЕДСТАВЛЕНИИ КИНОРЕЖИССЕРА УЛИ ЭДЕЛЯ

«Песнь о Нибелунгах» является одним из самых ранних эпических произведений (ок. 1200 г.) немецкой литературы. Объединив в себе мифологический пласт и черты рыцарско-куртуазной литературы, древнегерманский эпос существенно отличался от других героических сказаний Раннего Средневековья. На передний план в «Песне» выдвинулись специфические рыцарские ценности (например, щедрость, мужественность или, наоборот, бесчестие, зависть, ревность). В «Песне» сохранились важные черты исторической реальности. Благодаря взаимодействию разных пластов повествования в древнегерманском эпосе сложился противоречивый и многослойный «хронотоп», в котором мифологические представления тесно переплетались с новыми историческими веяниями, а структура «Песни» помогла создать уникальные образы персонажей.

Текст «Песни» привлекает внимание не только исследователей, но и вдохновляет режиссеров создавать экранные версии эпоса. Так, значимой экранизацией эпоса является фильм немецкого кинорежиссёра Ули Эделя «Нибелунги: Проклятие дракона. Любовь и предательство» (2004). У. Эдель попытался отобразить средневековый колорит и мифологический пласт «Песни», но при этом упростил сценарий (до гибели Зигфрида и мести Брюнхильды), поменял некоторых персонажей местами (например, Кримхильду и Брюнхильду) и выдвинул на первое место тему «любви и предательства» (в героическом эпосе «любовь и месть», «без радости не бывает горя» и другие). В отличие от древнегерманского текста режиссерский сценарий имеет разные смысловые нагрузки и мотивные расхождения в образах главных персонажей. В фильме У. Эделя показан путь становления Зигфрида от приемного сына кузнеца до великого воина. Мотивные расхождения заключаются и в сцене убийства дракона главным персонажем. В тексте «Песни» этот эпизод подчеркивал значимость и силу Зигфрида как вассала нибелунгов, а в фильме – в становлении Зигфрида из простого кузнеца в узнаваемого народом воина. Экранизация У. Эделя не является первой адаптацией текста древнегерманского эпоса, но она способствовала тому, что история о национальном герое Зигфриде представлена в новом смысловом ключе.

**АНТИЧНЫЙ КОНТЕКСТ РОМАНА
Д. КИЗА «ЦВЕТЫ ДЛЯ ЭЛДЖЕРНОНА»**

Цель исследования – выявление античных аллюзий в романе американского прозаика Дэниела Киза (1927–2014), написанном в 1966 году. Определена художественная функция образа Платоновой пещеры. Показано, что «высокое падение» главного героя «предустановлено», имеет трансцендентный, абсолютно внешний и неустранимый характер. Античная трагедия с её эйдосом и пафосом позволили Кизу поднять историю с занимательным фантастическим сюжетом до классического повествования о героическом, а значит, трагическом пути человека в современном мире. Автор был убежден, что единственно правильной стратегией для достижения такой цели является следование теории «высокого падения» Аристотеля Стагирита (384–322 до н. э.). Трагедия обладает мощным потенциалом воздействия на читателя потому, что несчастья обрушиваются на героя внезапно. Падение главного героя романа Чарли действительно «высокое»: «царем» он оказался не по праву рождения, а в результате трудного прохождения всех ступеней элевации, работы не только под пристальным наблюдением ученых – «создателей», но и упорного каждодневного преодоления самого себя. Катастрофичная судьба персонажа неизбежно соотносится с личной судьбой зрителя. Как и любой трагический герой, Чарли поднимается к величию благодаря сочетанию амбиций, упорного труда и невероятной удачи. Его интеллектуальная, эмоциональная и духовная «одиссея» поистине героична. Источник его аристотелевского «высокого падения» – пороки, а предустановленная ошибка в расчетах изначально допущена учеными. Трагедия «высокого падения» заключается и в том, что герой не возвращается в исходное состояние, но падает ниже исходного уровня, не будучи ни в чем виноватым. Трагедия невинного, наказание невиноватого – вот квинтэссенция судьбы Чарли, прочерченная американским романистом по лекалам высокого античного катарсиса. Античная трагедия оживает в произведении, которое исключительным образом в англоязычной научной фантастике дважды получило награды как фантастический рассказ и одноименный роман «Цветы для Элджернона», и завоевало сердца читателей не занимательной фабулой, а глубоким проникновением в их сердца.

Ю.Р. БОГАЧЕВА

Ивановский государственный университет

СЛОВАРИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ: НОВОЕ СЛОВО В ЛЕКСИКОГРАФИИ

Глобальное распространение мобильных технологий и растущая потребность пользователей в доступе к лингвистической информации "на ходу" приводят к появлению словарей английского языка на мобильных носителях. Совершенно новыми в лексикографии становятся использование расширенной реальности для просмотра информации о словах и языковых явлениях, игровые и интерактивные методы обучения языку, персонализированные подходы к предоставлению лексической информации и многое другое.

Разбирая типологию словарей английского языка для мобильных телефонов, можно выделить следующие: офлайн-словари; электронные версии классических словарей, таких как Oxford English Dictionary, Merriam-Webster Dictionary, Collins English Dictionary; мобильные словари, ориентированные на определенные тематики или специализированные области; словари с функцией изучения и произношения слов. Каждый из этих типов словарей имеет свои особенности и преимущества, и выбор определенного приложения зависит от потребностей и целей пользователя.

Объединяя все преимущества электронных словарей, появляются учебные словари на мобильных устройствах. Входные единицы подобных словарей отбираются путем анализа справочников. Важной особенностью учебного мобильного словаря является его тематическое деление и связанная с ним система коммуникативных упражнений. Кроме того, в словаре имеется гипертекстовое устройство. Ссылки, внедренные в слова, фразы или рисунки, позволяют пользователю выбрать текст и вывести связанные с ним сведения и мультимедийные материалы. Словарная статья имеет четкую логическую структуру с иерархическими связями между элементами. Каждая информационная категория занимает строго фиксированное место. Пользователь, проявляя интерес к той или иной информации, запрашивает определенный параметр и получает доступ к отдельным фрагментам статьи.

Е.Ю. ЖИРОВ

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНЫХ СЛОВАРЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учебные словари необходимы для помощи учащимся в изучении языков. Они могут быть адресованы различным группам пользователей. Нами был проведен лексикографический анализ ряда учебных онлайн изданий, таких как *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (далее OALD) (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>), а также *Cambridge Learner's Dictionary* (далее CLD) (<https://dictionary.cambridge.org/>).

Мегаструктура OALD включает ряд разделов: мои словари, избранное, история, слово дня, информация, а также настройки. Макроструктура содержит слова, относящиеся к различным тематическим группам (образование, кино и театр, хобби и др.).

Рассмотрим словарную статью к входной единице *butterfly*:

butterfly noun /'bʌtəflaɪ/ (plural butterflies) 1 [C] a flying insect with a long thin body and four large, usually brightly coloured, wings. SEE ALSO monarch butterfly. She's like a butterfly.

Микроструктура словаря содержит входную единицу, дефиницию, а также ряд помет: грамматическую характеристику, фонетическую помету. Кроме того, словарная статья включает иллюстративный пример, позволяющий увидеть функционирование лексемы в речи.

Мегаструктура CLD состоит из нескольких частей: избранное, история, головоломки, слово дня и др. Чтобы найти интересующую входную единицу, пользователю необходимо набрать ее в поисковой строке. Рассмотрим словарную статью к лексеме *soda water*:

soda water noun UK /'səʊ.də/ [C] US (soda pop) any type of sweet fizzy drink that is not alcoholic [C or U] (soda water); (US club soda) a type of fizzy water, often mixed with alcoholic drinks.

Микроструктура CLD включает входную единицу, дефиницию, ряд помет (фонетическую характеристику, а также грамматическую помету).

Таким образом, проанализированные учебные словари можно использовать как на занятиях по английскому языку в школе или вузе, так и дома при подготовке домашнего задания. Оба справочника адресованы пользователям, изучающим английский язык на среднем уровне или выше.

РОЛЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ В ШОТЛАНДСКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ

Словари для специальных целей (или специальные словари) занимают значимое место в любой национальной лексикографии.

Шотландская лексикография как часть общей британской лексикографической традиции характеризуется разработкой самостоятельных направлений специальных словарей, открывающих новые возможности в изучении отдельных лексических групп. Среди них преобладают три типа специальных справочников: диалектные, терминологические и писательские.

Гетерогенная языковая ситуация Шотландии, для которой характерно сосуществование множественных диалектов и малых языков, стала причиной того, к XIX в. в шотландской лексикографии складывается диалектное направление составления справочников на примере таких трудов, как *The Dialect of Banffshire* (1866), *The Scots Dialect Dictionary* (1911) и *Shetland Words: A Dictionary of the Shetland Dialect* (2010), размещённого онлайн (www.shetlanddialect.org.uk).

Терминологические словари включают термины, исторически отражающие индустриальное и административное развитие общества Шотландии на примере таких тематических разделов, как угольная (*Glossary of Scotch Mining Terms and Expressions*), строительная (*Glossary of Scottish Building*), юридическая (*A Dictionary and Digest of the Law of Scotland*) лексикография.

Словари языка писателей отражают как характерные черты национального языка на определенном историческом этапе, так и индивидуально-авторские особенности словоупотребления. В Шотландии произведения Р. Бёрнса, оказавшего значительное влияние на формирование и кодификацию нормы шотландского языка, остаются бесспорным авторитетом. Работа *Glossary Of Scottish Words Used By Robert Burns Dictionary* (1910) стала основой обновления глоссария писателя, доступного онлайн (www.litscape.com).

Словари для специальных целей, среди которых особое место занимают диалектные, терминологические и писательские словари, внесли важный вклад в процесс становления шотландской лексикографии, которая к настоящему времени обрела индивидуальный национальный портрет и широкий репертуар справочников.

А.И. КОПЧЕНКО

Ивановский государственный университет

**ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВАРЯ
“A CONSUMER’S DICTIONARY
OF COSMETIC INGREDIENTS” (2009)**

В настоящее время словари для специальных целей занимают значительную часть в английской лексикографии. Имея богатую историю, постоянное развитие и обширное количество разнообразных типов специальных словарей, английская лексикография пополняется новыми жанрами специальных справочников, одним из которых является специальный словарь терминов. Появление данного типа словаря вызвано повышением интереса у пользователей к терминологическим справочникам, описывающим английские термины различных предметных областей естественных, фундаментальных и гуманитарных наук.

В последнее время появилось множество справочников, фиксирующих и обрабатывающих так называемые «модные» области: ароматерапии, фэшн индустрии, косметологии и т. п.

Материалом данного исследования послужили результаты лексикографического анализа одного из терминологических словарей, “A Consumer’s Dictionary of Cosmetic Ingredients”, составленного Рут Винтер. В данном словаре представлена терминология бьюти-индустрии. Были проанализированы принципы составления мега-, макро- и микроструктуры терминологического словаря английских терминов бьюти-индустрии. Подробно рассмотрены принципы отбора лексики и способы ее описания с разбором информационных категорий, включенных в словарные статьи. Отмечено включения в микроструктуру иллюстраций, повышающих его информативность.

Приведем пример словарные статьи для лексемы, которая используется в косметологии:

ALLYL ALCOHOL – Perfume ingredient. It is classified as a toxic and irritant substance. The EU says “Use only when the level of free allyl alcohol in the ester is less than 0.1%.” And it further said that the restriction is based on the delayed irritant potential of allyl alcohol

О НОВЫХ СЛОВАРЯХ АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Постоянное развитие экономической отрасли, переход на цифровые торговые площадки обуславливает трансформацию обслуживающих данную отрасль лексических единиц, актуализирует необходимость качественного перевода появляющихся экономических терминов. В связи с развитием информационных и Интернет-технологий появилась потребность в специальных англоязычных словарях, регистрирующих и обрабатывающих термины различных предметных областей, в том числе экономические термины.

Словари современного английского языка экономических терминов, появившихся в цифровую эпоху, отличаются большим разнообразием типов и жанров. Среди них особо отметим англоязычные общеэкономические энциклопедии, специальные энциклопедии (по отдельным отраслям экономической науки), глоссарии и толковые терминологические словари терминов цифровой экономики. Эти справочники подразделяются на бумажные, цифровые и электронные.

Несмотря на то, что в последние годы появляется тенденция вытеснения печатных словарей электронными, которые постоянно совершенствуются, бумажные словари также остаются востребованными для широкого круга пользователей. Микроструктура словарей также различна. Словарная статья может содержать грамматические, стилистические пометы, иллюстрации, ссылки. В этой связи возникает вопрос, отвечают ли полностью сегодняшние словари требованиям пользователей.

Появляется необходимость сориентировать читателя, снабдить его руководством по выбору печатных и цифровых словарей для конкретных практических и исследовательских целей. Доступным средством для изучения нужд и предпочтений пользователей является анкетирование. Такое исследование поможет выявить потребности пользователей, определить оптимальную для них мега-, макро- и микроструктуру лексикографического издания.

**ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВАРЕЙ БИЗНЕСА
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ (на материале “Бизнес Оксфордского
толкового словаря”, “Oxford Dictionary of Business
and Management” и “Oxford Business English Dictionary”)**

Бизнес – это понятие, взявшее свое начало в XVII–XVIII веках, сумевшее отстоять свою актуальность до наших дней, а также сохранить с небольшими изменениями следующее определение – “это предпринимательская деятельность широкого спектра какой-либо организации, главной задачей которой является предоставление разного вида услуг”. Однако прежде всего следует учитывать окружающие нас реалии, а именно: недавний переход России от социалистической экономической системы к капиталистической. В то время, как некоторые западные и восточные страны потратили на подобное развитие более века, Россия, в свою очередь, уделила на это 33 года. Возникает вопрос “Что нужно нашей стране в таком экономическом становлении?” Ответим на это знаменитым афоризмом – “Чтобы строить – надо знать, чтобы знать – надо учиться.”, т. е. стране необходимы компетентные специалисты, владеющие предметом бизнеса и ее терминологией. В связи с этим сегодня особо востребована литература, которая повысила бы квалификацию специалистов. И здесь важное место занимают новые терминологические словари, фиксирующие и разъясняющие англоязычные термины бизнеса.

В докладе будут представлены результаты лексикографического анализа авторитетных терминологических словарей: *Бизнес Оксфордский толковый словарь*, *Oxford Dictionary of Business and Management*, *Oxford Business English Dictionary*. Критический анализ справочников проводится по общепринятым в отечественной лексикографии параметрам: адресат словаря (целевые группы пользователей), формат, критерии отбора терминологической лексики в словник, а также способы описания входных единиц и выбор словаря для конкретных исследовательских и практических целей (перевода, обучения, выступления на научных конференциях и т.д.). При этом также рассматриваются варианты использования ранее упомянутых ресурсов при обучении английского языка бизнеса на занятиях по английскому языку.

М.В. НАЗАРОВА

Ивановский государственный университет

ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ ОНОМАСТИКОНА ПО ПРИНЦИПУ «ГЕНИЙ МЕСТА» (НА МАТЕРИАЛЕ ЛИССАБОНА)

Современная лексикография культурного наследия характеризуется новыми тенденциями и становится все более представлена таким лингвокультурным явлением, как ономастиконы, построенные по принципу «гений места» и отражающие связь персоналии с определенным городом. Российской лексикографической школой накоплен значительный опыт создания словарей культурного наследия, что выразилось в таких разработках, как энциклопедические словари ассоциативного типа «Florence in the Works of World Famous People» и «Barcelona in the Life and Work of Famous People», мультимедийные энциклопедические словари культурного наследия «Челябинск в жизни и творчестве замечательных людей» и «Санкт-Петербург в творчестве выдающихся людей».

Модели указанных словарей послужили научным фундаментом для экстраполяции опыта и разработки авторского проекта «Lisbon in the Works of World Famous People». Создаваемый словарь культурного наследия Лиссабона – одного из уникальных центров европейской культуры с богатейшей историей – призван отобразить вклад великих людей (писателей, поэтов и др.) в мировое культурное наследие. Ономастикон включает словарные статьи, в которых раскрываются достижения знаменитых людей: португальских поэтов Фернанду Пессоа и Луиша де Камознша, португальской певицы в жанре фаду Амалии Родригеш, британского мецената Галуста Гюльбенкяна, русского живописца Ивана Айвазовского и др. Микроструктура каждой статьи предполагает 6 разделов: Biography, Creative Works, Lisbon Influence, Learn More, Associations, Graphic Illustrations.

Так, в словарной статье, посвященной великому португальскому поэту Фернанду Пессоа (1888–1935), представлены основные вехи его биографии с учетом влияния образования; охарактеризованы знаменитые произведения как вклад в культурное наследие; показано влияние Лиссабона на творчество Пессоа и любовь поэта к этому городу; даны ссылки на интернет-ресурсы, способные расширить знания пользователя словаря о персоналии; приведены эмоциональные ассоциации составителя словаря, связанные с именем и творчеством Пессоа; включены фотографии Фернанду Пессоа и изображения любимых им улиц и площадей Лиссабона.

А.И. ПАРФЕНОВА

Ивановский государственный университет

ЛЕКСИКОГРАФИРОВАНИЕ ТЕРМИНОВ ИЗ РОМАНА Ч. ПАЛАНИКА “FIGHT CLUB”

Специальной лексикой принято считать совокупность лексических единиц специальных областей знания, образующую особый пласт лексики, наиболее легко поддающийся сознательному регулированию и упорядочению. В роли основной функциональной единицы специальной лексики выступает термин – однозначная, стилистически и эмоционально нейтральная единица наименования в определенной области науки и техники.

Как правило, термины не являются характерной чертой языка художественной литературы, однако служат его обогащению. Помимо выполнения своей основной функции (номинативной), термины в художественном тексте обрастают дополнительными коннотативными значениями и выполняют познавательную, эмоционально-экспрессивную, эстетическую и другие функции.

При прочтении произведения, избыливающего специальной лексикой, неподготовленный читатель может столкнуться с трудностями в понимании научной терминологии. В этой связи уместно говорить о необходимости систематизации терминов, являющихся неотъемлемой частью лексикона конкретного художественного текста и/или автора, и их толкования для читателей. Этим вопросом занимается лексикография как раздел языкознания, основной целью которого является изучение и составление словарей.

Автором разработана модель англоязычного глоссария терминов к культовому роману Ч. Паланика “Fight Club” («Бойцовский клуб»). Словарная статья глоссария включает в себя заголовочное слово (термин), транскрипцию, описательную дефиницию, функциональную помету (указание на сферу использования термина), а также пример контекстуального употребления в романе:

Amobarbital [amo'barbital] (med.) a barbiturate with sedative and hypnotic effects; used to relieve insomnia and as an anticonvulsant // *I wanted little blue Amytal Sodium capsules, 200milligram-sized.*

Таким образом, глоссарий способствует систематизации и пониманию специальных понятий, получающих языковое выражение в тексте через термины, тем самым облегчая восприятие текста в целом и расширяя кругозор читателя.

ОСОБЕННОСТИ ОТРАЖЕНИЯ ЛЕКСИКИ В УЧЕБНЫХ СЛОВАРЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (на материале справочников фразеологизмов)

Учебный словарь – это лексикографическое издание, специально предназначенное для оказания помощи в изучении иностранного языка. На сегодняшний день существуют различные группы учебных изданий, среди которых можно выделить фразеологические словари, в которых регистрацию получают фразеологические единицы.

В ходе исследования был проведен лексикографический анализ нескольких фразеологических справочников. Рассмотрим особенности организации мега-, макро- и микроструктуры каждого проанализированного издания.

Мегаструктура словаря *Russian-English Dictionary of Idioms*, автором которого является София Любенски, включает предисловие, словник и приложение. Организация лексических единиц в нем алфавитная.

Макроструктуру словаря включает однозначные и многозначные слова и выражения, например, *с азов начинать*, *тяжёлая артиллерия*. Микроструктура справочника содержит входную единицу, дефиницию, пометы (например, грамматическую) и иллюстративный пример: **БРАТЬ/ВЗЯТЬ СЛОВО** с кого [VP; subj: human] to have s.o. promise or assure one of sth.

Мегаструктуру словаря *Idiom Dictionary – English Idioms and Idiomatic Expression* включает вводную часть и словник. Макроструктура содержит различные лексические группы: *животные* (angry as a bull), *цвета* (black and white), *одежда* (bluestocking) и т.д.

Микроструктура издания состоит из входной единицы, дефиниции, помет и др., например, *Idiom: Wag the dog. Meaning: To ‘wag the dog’ means to purposely divert attention from what would otherwise be of greater importance.*

Таким образом, рассмотренные словари могут быть использованы различными аудиториями: студентами, переводчиками, преподавателями и т. д. В них зарегистрированы фразеологические единицы различных тематических групп. Микроструктура включает основные компоненты, такие как лексема, дефиниции, пометы и иллюстративные примеры.

С.С. АНТОНОВА

Ивановский государственный университет

ВИДЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С АНТРОПОНИМАМИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Фразеологизмы с антропонимами составляют значительную часть в корпусе устойчивых сочетаний английского языка. Они представляют большой интерес для исследователей и для людей, изучающих английский язык как иностранный, потому что такие фразеологизмы тесно связаны с культурой и историей носителей языка, с помощью этих словосочетаний может быть реконструирована картина мира носителей языка. В ходе проведенного исследования было собрано и проанализировано 150 фразеологических единиц. Выявленные лексические единицы были разделены на четыре группы.

Первая группа включает в себя фразеологические единицы с именами реально существовавших людей. Внутри данной группы могут быть выделены две подгруппы: фразеологизмы с антропонимами, связанными с английской историей и культурой, например, *Bloody Mary*, и фразеологизмы с антропонимами, обозначающими реальных людей, не являющихся представителями англоязычного мира, например, *to appeal to Caesar*.

Ко второй группе, относятся фразеологизмы с вымышленными именами. Подобные фразеологические единицы делятся уже на три подгруппы: фразеологизмы с именами, пришедшими из религиозных текстов (*Adam's wine*), фразеологизмы с именами из мифов и фольклора (*the Procrustean bed*) и фразеологизмы с антропонимами из художественной литературы (*Hamlet with Hamlet left out*).

Третья группа включает в себя фразеологические единицы, содержащие общие имена, которые не соотносятся с конкретными людьми или персонажами. Единицы этой группы могут быть разделены на две подгруппы: фразеологизмы с характеризующими именами, например, *Johnny-come-lately*, и фразеологизмы с функциональными именами, например, мужской вариант – *John Doe*, а женский – *Jane Doe*.

В четвертую группу были отнесены рифмующиеся фразеологизмы, которые часто являются сленгом. Примером такого фразеологизма может служить сочетание *Joe Waxi* от имени спортсмена-тяжеловеса, рифмующееся с «*a taxi*», что переводится соответственно как «такси».

В.В. БЛОХИНА

Ивановский государственный университет

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДА СЛЕНГА В СЕРИАЛЕ «WEDNESDAY»

Сленг – это постоянно развивающийся языковой феномен. Он обычно используется для эмоциональной окраски речи, чтобы придать эффект новизны, а также передать эмоциональный настрой говорящего, сделать диалог более живым, выразительным, кратким и точным.

В рамках исследования был проведен сравнительный анализ двух переводов американского сериала «Wednesday» с английского языка на русский. Была предпринята попытка сравнить перевод сленга двумя студиями – «Lostfilm» и «HDrezka». Для передачи сленга использовались различные лексические трансформации. В озвучке «Lostfilm» слово «yacking» было переведено как «чесать языками». В данном случае был применен фразеологический перевод. В озвучке «HDrezka» данная единица была переведена с использованием лексико-семантической замены (генерализации) как «разговаривать». В переводе выражения «win-win» обе студии прибегли к фразеологическим аналогам. На «Lostfilm» оно было переведено как «одни плюсы», а на «HDrezka» – «все в плюсе». При переводе «Hellhole town» обе студии были единогласны в выборе эквивалента «дыра». Переводчики использовали эвфемистический перевод с опущением. Неологизм «purrfect» (на основе игры слов) в озвучке «Lostfilm» переведен с использованием кальки как «замурчательно», а в озвучке «HDrezka» как «превосходно», то есть с помощью генерализации. В некоторых случаях переводчики опускали перевод сленгизмов, например, «chicks» в «Lostfilm» не перевели, тогда как «HDrezka» использовали более нейтральное понятие «девчонки».

При сравнении переводов 30 единиц сленга был сделан вывод о том, что озвучивающим студиям удалось адекватно перевести 26 из них. Непереведенные единицы у разных студий отличаются.

В заключении следует сказать, что перевод сленга требует огромных усилий и профессионализма. Сленгизмы характеризуют речь говорящего, передают его настроение, формируют стиль. Это особенно важно в кинопереводе, так как через сленг мы узнаем о характере персонажа, его психологическом возрасте и о многих различных факторах, которые влияют на просмотр фильма или сериала. Очень важно адекватно перевести сленг и сохранить его колорит и эмоциональную окраску.

**ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НА НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
СЛОВ-РЕАЛИЙ В РОМАНЕ Г. ЯХИНОЙ
«ЗУЛЕЙХА ОТКРЫВАЕТ ГЛАЗА»**

Что такое неперебиваемое в переводе? Существует ли оно вообще? При таком огромном опыте в работе с иностранными языками, конечно, успешном, встречаются лексические единицы, полная передача которых затруднена или вообще невозможна. Это так называемая безэквивалентная лексика (БЭЛ) – слова, план содержания которых невозможно сопоставить с какими-либо иноязычными лексическими понятиями. К БЭЛ относятся и так называемые *слова-реалии*. Реалии охватывают очень широкий спектр слов. Согласно С. Влахову и С. Флорину, реалии – это элементы быта и культуры, исторической эпохи и социального строя, государственного устройства и фольклора, т. е. специфических особенностей данного народа, страны, чуждых другим народам и странам. Из определения болгарских специалистов становится ясно, что для реалий характерна классификация. Она же, в свою очередь, служит для поиска наиболее удачного и полного варианта перевода.

В романе Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза» главная цель переводчика – передача татарских реалий. В немецком переводе эта передача, как правило, осуществляется с помощью приема калькирования, который часто сопровождается дополнительным комментарием: «она простая женщина, не *ошкеруче*» – «*sie ist eine einfache Frau, kein Oschkerutche, gehoert keinem Clan von Geistlichen an*». Достаточно часто переводчик прибегает также к приему функционального соответствия, который заложен в комментариях к реалиям: «лэукэ» – «*Leuke, der Schwitztreppe*» (нем. дословно – потная лестница, лестница, возвышение, где потеют). Особую трудность при переводе вызывают слова, связанные с религией, где передача религиозной лексики не всегда видится полной и адекватной.

Перспективой дальнейшего исследования в данной работе является классификация реалий, представленных в романе и дальнейшее обобщение трудностей, связанных с переводом этого пласта лексики на немецкий язык.

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

(на основе сериала “Misfits”)

Роль молодежного сленга в современном английском языке заключается в своеобразном способе воплощения в языке отличительных черт молодежной жизни.

Данное исследование представляет собой анализ способов формирования молодежных сленговых единиц в современном английском языке на основе сериала “Misfits”.

Сленгизмы играют неотъемлемую роль в английском языке: сленг выделяет молодежь среди всех культурных и возрастных групп, помогает находить общий язык среди сверстников и отражает жизнь и интересы той или иной возрастной группы, их восприятие окружающего мира. По способу формирования сленг можно поделить на следующие группы: словосложение, метафоризация, аффиксация, заимствование, редупликация, сокращение, аббревиация, контаминация.

В ходе работы были выделены следующие сленговые единицы: 1) nutball (nut + ball) – придурок (словосложение); 2) fox – привлекательная женщина (сленг), лиса (традиционное значение) (метафоризация); 3) misfits (mis- + to fit) – отбросы (аффиксация); 4) avatar – иконка в социальных сетях (сленг), воплощение (значение на санскрите) (заимствование); 5) fifty-fifty – возможно (редупликация); 6) biz (от business) – бизнес (сокращение); 7) OMG! (от Oh My God!) – О, Боже! мой (аббревиация); 8) eyewitness (от eyewitness) – свидетель (контаминация).

В процессе работы над материалом были проанализированы сленговые единицы современного английского языка на основе сериала “Misfits” и разделены на группы по способу формирования.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕАЛИЙ (на материале исторического телесериала «The Crown»)

Реалии – это специфические для определенной культуры предметы и явления, не имеющие прямых аналогов в других культурах, в связи с чем представляющая их лексика не подлежит переводу на общих основания. Существует несколько классификаций языковых реалий, самую подробную из которых разработали С. Влахов и С. Флорин. Эта классификация основана на предметно-тематическом принципе. Согласно данной классификации, реалии делятся на географические, этнографические и общественно-политические. Реалии также можно классифицировать по временному критерию: современные и исторические.

Материалом данного исследования является исторический телесериал «The Crown», создателем и сценаристом которого выступает британский драматург и сценарист Питер Морган. Сериал содержит множество реалий, так как посвящён историческому периоду царствования королевы Великобритании Елизаветы II. В данной работе принята попытка выделить и проанализировать следующие группы реалий: 1) общественно-политические: звания, титулы (*the Lord Great Chamberlain, the Earl Marshall*), политические организации и деятели (*Privy Counselors, League of Empire Loyalists*), административно-территориальные единицы (*Dominions*), органы и носители власти (*the Board of Trade*); 2) этнографические: меры и деньги (*acre*), одежда и обувь (*the Eton knot, wellington boots*); 3) исторические (*knight of the garter*); 4) географические (*Sandringham, Windsor, Sussex*).

Именно факт отсутствия эквивалентов этих слов в других языках отличает реалии от прочих лексем и вызывает трудности при их переводе. В работе рассматриваются особенности перевода реалий в сериале «The Crown». Самыми частыми способами перевода реалий в сериале являются: 1) калька (*The Lord Great Chamberlain – Лорд великий камергер*); 2) полукалька (*The Marquis of Salisbury – маркиз Солсбери*); 3) транслитерация (*Dominions – доминионы*); 4) транскрипция (*Eton – Итон, foxtrot – фокстрот*).

Несмотря на то, что в отдельных случаях теряется национальный колорит, в целом перевод реалий в данном сериале можно считать адекватным.

СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕСЕННЫХ ТЕКСТОВ НА ДРЕВНЕГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКАХ

Тексты на древнегерманских языках вызывают повышенный интерес у музыкальных исполнителей в последнее время, которые либо наложили уже существующие древние тексты на свою мелодию, либо переписали тексты, адаптировав тем самым под современные реалии.

Объектом исследования являются произведения современных музыкантов на древнегерманских языках. Предметом исследования выступает анализ языка, стиля и жанра песенных текстов. Целью нашего исследования являются сопоставление и выявление отличий старинных и современных текстов на древнегерманских языках, выявление причин новой интерпретации, а также изучение жанровой структуры текстов.

В ходе исследования были проанализированы особенности песенных текстов, исполняемых современными музыкальными группами. В некоторых произведениях отсутствует свойственная для древнеанглийской поэзии цезура. В отрывках, взятых для исполнения, могут отсутствовать сложные (составные) слова, что связано с восприятием музыки современным слушателем. Современные исполнители также вносят изменения в текст произведения, смешивая древние тексты и создавая нетипичный для древних текстов припев.

Тематика произведений основана на мифологии и связана с знанием древних германцев. Выступая перед широкой аудиторией со всего мира, современные музыкальные группы стремятся воссоздать атмосферу древности, сопровождая свои выступления хоровым пением, звуками костей, бубнов, деревянных щитов и копий. Жанровая составляющая текстов базируется на первоначальных текстах.

Таким образом, современные исполнители позволяют нам взглянуть на древний мир через призму наших сегодняшних реалий. Музыканты вносят свои правки в тексты древних песен, интерпретируя уже написанное для адекватного восприятия современной публикой, что говорит о том, что сознание и мировоззрение человека меняется. Кроме того, наличие у современных исполнителей подобного рода музыкальных произведений подтверждает повышенный интерес к древней культуре.

АНАЛИЗ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ (на материале романа У. Сарояна «Человеческая комедия»)

Переводческие трансформации являются неотъемлемой частью при переводе любого художественного произведения. Необходимость их использования обусловлена стремлением переводчика сохранить структуру и логику исходного текста, а также учесть различия между двумя языками и культурами.

Объектом исследования является перевод романа У. Сарояна «Человеческая комедия» с английского языка на русский. Предметом исследования выступает анализ лексических и грамматических трансформаций, использованных Е.М. Гольшевой и Б.Р. Изаковым при переводе рассматриваемого произведения. Целью нашего исследования является выявление и сравнение основных видов трансформаций, которыми пользовались переводчики при переводе романа, а также определение адекватности и эквивалентности полученного текста перевода.

Несмотря на то, что в переводоведении нет единой трактовки понятия «переводческие трансформации» и их единой классификации, в данной работе мы придерживаемся точки зрения лингвиста Я.И. Рецкера, который выделяет лексические и грамматические трансформации. К первой группе он относит дифференциацию, конкретизацию и генерализацию значений, смысловое развитие, антонимический перевод, целостное преобразование и компенсацию. К грамматическим же трансформациям Я.И. Рецкер относит замены частей речи или членов предложения.

Методом сплошной выборки нами были отобраны примеры переводческих трансформаций. В результате их анализа мы пришли к выводу, что чаще всего Е.М. Гольшева и Б.Р. Изаков использовали лексические трансформации, а именно конкретизацию значений, смысловое развитие и антонимический перевод. Грамматические трансформации использовались ими реже, среди них можно выделить, например, замену частей речи. Стоит заметить, что между оригинальным текстом и авторским переводом есть много различий, вследствие чего далеко не во всех случаях перевод можно назвать адекватным и эквивалентным по той причине, что порой переводчики допускали вольности и «привносили» в перевод то, чего не было в оригинальном произведении.

ФАНФИКШЕН С ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

Фанфикшен (разг. фанфик, от англ. fan fiction – фанатская литература) – разновидность современной любительской литературы, основанная на использовании, расширении, переосмыслении художественного мира, созданного в каком-либо популярном произведении.

Лингвистические особенности фанфикшена могут варьироваться в зависимости от автора вторичного произведения, целевой аудитории и конкретного фанфика. Некоторые авторы фанфиков стремятся сохранить близость к оригиналу, в то время как другие могут экспериментировать с языком и стилем более свободно.

Жанр фанфикшен обладает своей собственной терминологией, которая развивается внутри сообщества фанатов. Сюда включаются термины, специальные выражения, сокращения и акронимы, которые могут быть уникальными для каждого фандома, например, *OTP (One True Pairing)* означает идеальную пару персонажей, *AU (Alternative Universe)* – альтернативную вселенную и т. п. В фанфикшене нередко используются интернет-жаргон и эмоджи, которые характерны для онлайн-общения, например, *lol* (смех), *OMG* (О, Боже мой!) и т. п.

Основываясь на оригинальных произведениях, фанфики могут активно задействовать их лексикон, например, слова-реалии для наименования объектов выдуманной вселенной, в которой происходит действие романа. Так, в фанфиках по произведениям Дж.К. Роулинг о Гарри Поттере можно встретить авторские неологизмы – слова, придуманные ею самой (*квиддич, маггл, дементор*).

Стремясь воспроизвести стиль автора оригинала, создатели фанфиков пытаются имитировать и особенности его письма – используют особые грамматические конструкции или речевые обороты.

С целью передачи определенных идей и эмоций в фанфиках присутствуют метафоры и символы, заимствованные из оригинальных произведений. Авторы романов в жанре фанфикшен могут изменять имена персонажей, создавать каламбуры, шутки и пародии, вносить юмористические комментарии, завязанные на сюжете первоисточника.

Все это позволяет читателям увидеть любимых героев в новом свете или рассмотреть сюжетные повороты, которые не были представлены в оригинальном произведении.

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА И СУБТИТРИРОВАНИЯ ВИДЕОИНТЕРВЬЮ

В современном мире видеointервью набирают все большую популярность. Следовательно, повышается спрос на их переводы. Субтитрирование является одним из самых востребованных видов аудиовизуального перевода видеороликов такого жанра.

Материалом исследования послужило видеointервью на английском языке под названием «World Leading Psychologist: How To Detach From Overthinking & Anxiety» с YouTube-канала «The Diary of a CEO». Это беседа с клиническим психологом, писательницей и блогером Джулией Смит. Тема интервью – тревожность и депрессия в современном мире. В ходе нашего исследования были созданы субтитры на русском языке.

В процессе перевода и субтитрирования были выделены следующие трудности: 1) перевод спонтанной речи (неподготовленная речь зачастую характеризуется повторами, нарушениями синтаксического строя и логики, паузами, оговорками, словами-паразитами и т. д.); 2) компрессия (ограниченное количество символов не позволяет переводчику сохранить весь объем информации оригинала); 3) терминология (так как данное интервью посвящено теме психологии, то перевод терминов является его неотъемлемой частью).

Для иллюстрации приведем следующий пример: «If that person is struggling with really high anxiety ... that one thing that I, you know, is very quick to teach that they can take away is something like a breathing exercise». Перевод: «Если человек страдает от повышенной тревожности, то самый простой совет, который я могу дать, – это попробовать дыхательные упражнения.» В процессе перевода и субтитрирования были опущены слова-паразиты («you know»); отрывок «that one thing that I, you know, is very quick to teach that they can take away» заменен на «наиболее простой совет, который я могу дать» с целью сокращения и упрощения; восстановлен правильный синтаксис.

Таким образом, перевод видеointервью – это сложный процесс, который требует от переводчика не только хорошего знания обоих языков и правил субтитрирования, но и творческого подхода.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПЕРСОНАЖА (ПО РАССКАЗАМ РОАЛЬДА ДАЛЯ)

Передача речевых характеристик персонажа является одной из трудностей, с которой сталкивается переводчик. Перед переводчиком стоит задача точно отразить характер персонажа через описание его речи. Данное исследование представляет собой анализ рассказов Роальда Даля в переводе И. Богданова и последующее определение особенностей передачи речевых характеристик при переводе.

В процессе работы проводился сравнительный анализ речи и фонетических характеристик персонажей в оригинале и переводе на материале рассказов «Человек с Юга» и «Моя любимая, голубка моя». Сравнительный анализ перевода и оригинала показал, что переводчику не всегда удается полно передать некоторые особенности речи персонажей. Особые трудности возникли с передачей иностранного акцента в английской речи «this», «they», «thank», «think»; «dis», «dey», «tank», «tink» (не имеют русского эквивалента); «pleess» переведено как «пажалста». Также трудности вызвала экспрессивная лексика, в частности сленг: «jumping jeepers», «My heavens alive!» «Good heavens», «butcher», «tommyrot», «goddam fool», «bloody evening». Эквиваленты этих слов имеются в русском языке, однако они не являются точным переводом. При переводе многие такие слова были заменены функциональным аналогом или выпущены. Также стоит отметить, что в переводе были использованы добавления, опущения, конкретизация и другие трансформации для того, чтобы минимизировать разницу эмоциональной окраски диалогов в оригинале и переводе. К примеру, в каждом переводе встречался распространенный пример конкретизации слова «said» различными синонимичными эквивалентами («сказал», «проговорил», «выпалил», «ответил»). Кроме того, переводчику удалось подчеркнуть интонацию персонажа на письме. Так, «What's going on?» переведено как «Что это про-ис-ходит?», что передает шокированное состояние персонажа. Добавлением многоточий акцентируется смущение персонажа: «I'd consider it a favour if you'd come along and referee.» – «Не могли бы вы стать этим... как его... судьей?».

Множество способов передачи характера персонажа через его речь делает эту тему актуальной и для перевода. Данное исследование нацелено на определение стратегий переводчика при решении подобных задач.

А.С. ТИМОФЕЕВ

Ивановский государственный университет

ХАРАКТЕРНЫЕ ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ПАНК-РОК ДИСКУРСА (на материале песен группы «Sex Pistols»)

В прошлом столетии появилось большое количество разнообразных музыкальных жанров, а сама музыка стала охватывать все более широкую аудиторию. В связи с этим песенный дискурс привлек внимание многих исследователей.

Песенный дискурс объединяет совокупность лингвистических и экстралингвистических факторов. При анализе текстов песен важно учитывать социокультурный контекст времени их написания. В 1970-е годы Британия переживала экономический кризис, росла безработица, люди испытывали тревогу из-за холодной войны. Панк-рок группы, как правило, отражали это мироощущение в своих песнях, наполняя их протестом и сатирой на экономико-политическую ситуацию. Анализ песен из альбома «Never Mind the Bollocks, Here's the Sex Pistols» британской панк-рок группы 1970-х годов «Sex Pistols» позволил выявить наиболее характерные для англоязычного панк-рок дискурса лингвостилистические черты.

Наиболее яркой чертой панк-рок дискурса является использование сленга и ненормативной лексики. Это приближает тексты песен к естественной коммуникации низших социальных классов, которые в основном и являются целевой аудиторией панк-рока. Например, *'Cause I wanna be anarchy // No dogsbody*. (*A dogsbody* – сленгизм, обозначающий человека на побегушках, того, кто выполняет рутинную работу, которую никто другой не хочет делать.)

Интересно отметить, что многие песни напоминают лозунги. Это достигается за счет многочисленных лексических повторов или синтаксического параллелизма: *Don't ask us to attend, 'cause we're not all there. // Oh, don't pretend 'cause I don't care*.

Нередко вокалист уходит от рифмы и стихотворного размера, что также позволяет донести бунтарские настроения панк-рока: *Don't know what I want, but I know how to get it // I wanna destroy passersby*.

Социальная проблематика, стилистически сниженная речь, отсутствие сложных метафорических образов делают панк-рок дискурс доступным и понятным для большинства людей, стирая границы между исполнителем и слушателем и делая их равными участниками коммуникативного акта.

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПЕРЕВОДА НА НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ПОЭЗИИ И. БРОДСКОГО

Возможен ли адекватный перевод поэтических текстов, где сохраняются свойства оригинала и не искажаются суть и основные идеи? Рассмотрим это на примере перевода поэзии Серебряного века.

Данная поэтическая эпоха в России достаточно сложна для перевода, поскольку поэты экспериментировали со стихотворными размерами, с ритмикой, с форматами изданий, а также создавали новые литературные приёмы и искажали привычные слова и смыслы до неузнаваемости. Особое внимание уделялось интертекстуальности, которая позволяет наполнить каждое слово безграничным количеством смыслов.

Исключением здесь не является и поэзия Иосифа Бродского. На примере его произведения «В деревне Бог живёт не по углам» были выявлены следующие сложности перевода русской поэзии на немецкий язык: проблема переноса смысловых единиц в соответствии с ритмикой и метрикой, поиска эквивалентных терминов для слов, связанных с определённой культурой или эпохой, а также проблема сохранения такого приема как «анжамбеман» (несовпадения интонационно-фразового членения в стихе с метрическим членением). При анализе переводов, выполненных Эриком Бёрнером, были установлены некоторые проблемы в передаче лексического строя произведения. Например, строчка «приплясывает сонно на огне» была трансформирована в немецкое «macht auf dem Herd so manch verträumtes Tänzchen», где «verträumtes» может иметь значение как «сонно», так и «мечтательно».

Перевод также осложняется сложными синтаксическими конструкциями, такими как: «устраивает вечный недолет // объездчику, стреляющему в утку.» «lässt ganz oft // zum Spaß den Förster nur ein Luftloch treffen, // der einen Entenbraten sich erhofft.» дословно переводится как «очень часто лесник попадает в воздушную яму, надеясь пожарить утку».

Но переводчику удается в целом сохранить стилистику исходного текста и его основную идею, что позволяет считать сам перевод удачным.

**ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА
(на материале романа В.В. Набокова
«Ада, или Отрада: Семейные хроники» и его перевода)**

Стилистика – это раздел языкознания, который изучает разные стили, а также экспрессивно-эмоционально-оценочные свойства языковых средств. Стилистический аспект перевода заключается в подборе адекватных лексико-грамматических средств в соответствии с коммуникативной задачей текста. В этой связи передача стилистических особенностей оригинала представляет определенные трудности.

Для выделения основных подходов к решению проблем перевода стилистических средств в художественных текстах был проведен сравнительный анализ трех переводов романа В. В. Набокова «Ада, или Отрада: Семейные хроники» с английского языка на русский. В романе рассказывается история одной семьи на протяжении более чем ста лет.

В данной работе предпринята попытка сопоставить переводы стилистических приемов, выполненные О.М. Кириченко, С.Б. Ильиным и А.А. Бабиковым. В результате анализа были выделены следующие основные переводческие трансформации для передачи литературных приемов: 1) перестановка (*as she ran, flushed and flustered, in a pink dress into the orchard* – когда она вбежала в сад, распаленная и взволнованная, в розовом платье); 2) демегафоризация (*flew back – сходилась*); 3) смещение (*depression* (депрессия) – *подавленность*); 4) опущение (*They reveled, and traveled, and they quarreled, and flew back to each other again* – Они кутили, путешествовали, сорили деньгами, ссорились и сходились вновь) и другие. На наш взгляд, можно заключить, что и О.М. Кириченко, и С.Б. Ильину, и А.А. Бабикову удалось выполнить адекватный и эквивалентный перевод.

В результате нашего исследования можно прийти к выводу, что перевод стилистических приемов является одной из трудоемких задач. Переводчик должен стремиться передать авторский стиль, создаваемые автором образы, а также суть произведения. Для этого требуются не только теоретические знания, но глубинное понимание текста как результат лингвостилистического анализа текста.

Секция
**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

М.В. АНДРИАНОВА

Ивановский государственный университет

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 5–6 КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Актуальность исследования обосновывается тем фактом, что несмотря на существование множества методик использования игровых технологий, интеграция их в обучение иностранным языкам происходит недостаточно активно. В настоящее время перед учителем иностранного языка стоит проблема выбора наиболее эффективных игровых технологий, которые в полной мере соответствуют поставленным целям, повышают мотивацию к изучению иностранного языка, развивают умственные способности и любознательность учащихся.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании, создании и апробации комплекса упражнений, разработанного в логике различных игровых технологий на уроках английского языка в 5–6 классах средней школы. Задачи исследования: изучить научную и методическую литературу по теме исследования; рассмотреть психолого-педагогические особенности учащихся средней школы; определить игровые технологии, способствующие эффективному усвоению иностранного языка в 5–6 классах средней школы, выявить их дидактические возможности; разработать комплекс упражнений, способствующий развитию иноязычной коммуникативной компетенции, а также активности и инициативности школьников; разработать практические рекомендации по использованию игровых технологий на уроках английского языка в средней школе.

В ходе исследования были разработаны и апробированы упражнения, созданные в рамках сюжетно-ролевых, творческих технологий, а также технологий, которые направлены на развитие памяти и мышления школьников. Проведенное исследование позволило сделать вывод о том, что обучение иностранному языку учащихся 5–6 классов должно осуществляться в условиях максимально приближенных к естественной коммуникации, а сам процесс иноязычного обучения должен строиться на решении системы коммуникативных задач, осуществляемом в процессе игры.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что разработанный комплекс упражнений и рекомендаций к ним могут использоваться учителями на уроках иностранного языка в 5–6 классах средней школы, а также в учреждениях дополнительного образования.

М.Р. БАХШЯН

Ивановский государственный университет

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Актуальность данной работы обусловлена: возросшими требованиями к качеству обучения иностранному языку с целью более раннего выхода на общение; стремлением использовать возрастные особенности учащихся 10–11 лет, которые являются благоприятными для формирования речевых грамматических навыков, а также не разработанностью вопросов, связанных с проблемой формирования речевых грамматических навыков, обеспечивающих общение уже на начальном этапе.

Цель исследования состоит в теоретическом обосновании и практической разработке грамматического компонента преподавания английского языка в средней школе.

Материалом исследования послужили материалы учебников по английскому языку для 5-х классов, а именно: учебника О.В. Афанасьевой, И.Н. Верещагиной «English», учебника В.П. Кузовлева «English», учебника Ю. А. Комаровой «Английский язык. Brilliant» и учебника Н. И. Быковой, Дж. Дули «Spotlight».

Основной целью обучения грамматике является развитие навыков и умений грамматически правильной речи. В обучении грамматике главная трудность – понимание структуры чужого языка; на практическом уровне – усвоение своеобразных навыков, то есть овладение способами изменять формы слов и сочетать слова в предложении.

Обобщив материалы учебника и собственный опыт практики, основу методики преподавания грамматики английского языка в средней школе составляет подход «от простого к сложному».

Особое внимание уделяется тому факту, что ведущей деятельностью учеников 5-х классов остается игра, в связи с чем, в уроки иностранного языка включается достаточно большое количество игровых элементов и упражнений, в том числе – которые могут выполняться в группах. Кроме того, данная методика подразумевает использование интерактивного метода освоения иноязычной грамматики и развитие соответствующих навыков на всех уровнях, в частности, посредством использования возможностей интерактивных сервисов.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Данное исследование посвящено актуальной проблеме развития лексической компетенции у учащихся среднего звена. Умение использовать разнообразные слова и выражения играет важную роль в развитии языковых навыков учащихся и оказывает влияние на их коммуникативные способности, понимание текстов и освоение учебного материала.

Объектом исследования являются методы, подходы и приемы, применяемые в образовательной практике для развития лексической компетенции у подростков. Настоящее исследование нацелено на изучение процесса обучения лексике иностранного языка, а также на рассмотрение различных аспектов формирования лексических навыков и на анализ методов и подходов к обучению учащихся средней школы.

Основным средством обучения лексике являются упражнения, которые помогают учащимся освоить новые слова и выражения и способствуют умению использовать их в различных коммуникативных ситуациях. При выборе упражнений для обучения лексике важно учитывать их соответствие содержанию учебного материала, целям обучения и условиям, в которых будет проходить занятие.

В исследовании рассматриваются психологические особенности учащихся средней школы. Эффективное формирование лексических навыков требует комплексного подхода, включающего в себя использование различных методов и приемов обучения, которые учитывают возрастные особенности учащихся и специфику английской лексики.

Разработанные дополнительные упражнения на основе учебного материала будут способствовать восполнению пробелов и повышению эффективности обучения. Регулярное использование этих упражнений поможет учащимся расширить словарный запас, улучшить понимание текстов и развить коммуникативные навыки. Таким образом, с учетом нехватки упражнений на лексику в российских школьных учебниках иностранного языка разработка авторских упражнений на основе учебного материала приобретает особую важность.

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Чтение – один из важнейших видов речевой деятельности. Это сложный психический и умственный процесс, основанный на извлечении информации, который включает в себя такие психические функции как смысловое восприятие, внимание, память и мышление. Из-за обилия информации, существующей в современном информационном обществе, насущной является проблема формирования навыков и совершенствования умений смыслового чтения. Данное понятие подразумевает осознанное понимание цели чтения и выбор его вида в зависимости от поставленной цели. Следует отметить значимость формирования навыков смыслового чтения на этапе начального общего образования (НОО), а также необходимость выбора и применения на практике оптимальных стратегий для их развития. Овладение чтением выступает средством продолжения образования и самообразования учащихся, осознанного планирования ими актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, а также подготовки к трудовой и социальной деятельности.

В ходе нашего исследования проводится анализ стратегий формирования навыков смыслового чтения и определение оптимальных методов развития и совершенствования навыков смыслового чтения на уроках английского языка в начальной школе.

Как правило, выделяется познавательная, регулятивная и ценностно-ориентированная функции чтения, основанные на решении определенных коммуникативных задач. Основой формирования навыков смыслового чтения является осмысление прочитанного. В соответствии с этим следует подробно рассмотреть следующие виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное и изучающее.

Таким образом, умение работать с текстом – самый главный интегративный продукт, основа интеллектуальных умений человека. Оптимизация стратегий обучения чтению помогут превратить работу над любым видом текста в увлекательное занятие для обучающихся.

А.В. ВИНИЧЕНКО

Ивановский государственный университет

ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации. Происходит повсеместное внедрение компьютерных технологий. При этом одно из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества – информатизация образования. Воспитание информационной культуры школьников – задача не только учителя информатики, но и учителя-предметника, поскольку информационная культура сегодня становится составляющей общей культуры человека. В этой связи формирование информационной компетенции (ИК) у обучающихся средней школы видится в качестве актуального направления для исследования.

Объект исследования: процесс обучения иностранному языку обучающихся средней школы. Предмет исследования: методика формирования иноязычной информационной компетенции у обучающихся средней школы. Цель научной работы: теоретически обосновать, разработать и апробировать методику формирования иноязычной информационной компетенции у обучающихся средней школы. Задачи научной работы: уточнить понятие «информационная компетенция», ее компонентный состав и критерии оценивания; определить теоретические основы формирования иноязычной информационной компетенции у обучающихся средней школы; разработать содержание этапов методики формирования иноязычной ИК при обучении английскому языку учащихся 9 классов; выявить организационно-дидактические условия, способствующие результативности формирования информационной компетенции при обучении английскому языку учащихся средней школы.

Практическая значимость настоящего исследования заключается: а) в разработке методики формирования информационной компетенции (в том числе определении технологий, методов и приемов обучения), б) в создании комплекса упражнений, ориентированных на формирование информационной компетенции у учащихся 9 классов. Материалы выпускной квалификационной работы могут найти эффективное применение в учреждениях общего образования, а также в системе повышения квалификации учителей иностранного языка школ и преподавателей вузов.

М.К. ГОЛОВКИН

Ивановский государственный университет

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Актуальность настоящего исследования определена тем, что формированию функциональной грамотности в младшей школе не уделяется должного внимания, отсутствуют дидактические материалы по английскому языку, направленные на ее формирование. Между тем, функциональная грамотность (ФГ) является ведущим трендом современного обучения, в том числе иностранным языкам, и понимается отечественными и зарубежными исследователями как способность грамотно и эффективно использовать язык для достижения конкретных целей и задач, таких как общение, понимание текстов, выражение своих мыслей и идей.

Объект исследования: процесс обучения английскому языку младших школьников. Предмет исследования: методика формирования функциональной грамотности у младших школьников на уроках английского языка. Цель исследования: разработка и теоретическое обоснование методики формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках английского языка.

Для достижения поставленной цели были определены и решены следующие задачи: описать специфику формирования ФГ в младшей школе; рассмотреть психолого-педагогические особенности младших школьников; разработать и теоретически обосновать методику формирования ФГ младших школьников на уроках английского языка в средней школе; создать и апробировать комплекс упражнений, нацеленных на формирование функциональной грамотности учащихся младшей школы.

Проведенное исследование позволило сделать вывод о том, что процесс обучения английскому языку в младшей школе должен проходить на основе собственной, личной деятельности учащихся. Все формы, методы и приемы работы должны быть направлены на формирование компетенций, которые обучающиеся могли бы применить в разных областях своей жизни. Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная методика и комплекс упражнений по формированию функциональной грамотности могут быть использованы на уроках английского языка в образовательных организациях разного типа.

Е.Е. ДВОРЕЦКАЯ

Ивановский государственный университет

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ

За последнее десятилетие система высшего образования стала более специализированной, ориентированной на социальные запросы и рынок труда. Выпускникам вузов, в том числе технических, требуется высокая готовность к самообразованию и постоянному развитию, а также навыки профессионального общения на иностранном языке, в первую очередь английском как языке международной коммуникации. Расширение лексического запаса, знание профессиональной англоязычной терминологии важны и для студентов-энергетиков. Им нужна специализированная программа обучения, учитывающая дифференциацию в усвоении лексических знаний. Учитывая специфику предметной области и индивидуальных особенностей студентов, а также распределение лексического материала на разных этапах обучения лексике по уровням для групп студентов или индивидуально, дифференцированный подход способен повысить эффективность обучения студентов энергетических специальностей, помогая им усвоить специальную лексику и качественно подготовиться к профессиональной деятельности.

Методы и приемы работы по формированию словарного запаса разнообразны. Такие виды работ, как чтение англоязычных научных статей по энергетике, обсуждение профессиональных тем и участие в дискуссиях на английском языке уже давно доказали свою состоятельность.

Тренировочные упражнения, нацеленные на ознакомление, запоминание и активизацию лексики, как правило, включают подготовительные упражнения (прослушивание и чтение, лексический анализ, карточки с новыми словами, слово дня), упражнения на использование новой лексики (подстановка, множественный выбор и перевод), упражнения на расширение словарного запаса (кроссворды, ассоциации, заполнение пробелов), коммуникативные упражнения (ролевые игры, дебаты, презентации).

Обучение специальной лексике в энергетическом вузе является важным для успешной карьеры в отрасли. Без знания терминологии студенты могут столкнуться с серьезными проблемами в профессиональной коммуникации, что может отразиться на общем качестве работы.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (на материале учебника В.П. Кузовлева)

Формирование грамматических навыков на уроках английского языка в средней школе представляет собой важный этап обучения. Грамматика является фундаментальным аспектом изучения иностранного языка, составляя основу, на которую нанизываются лексические элементы, что обуславливает актуальность настоящей работы. В настоящем исследовании рассматривается процесс формирования грамматического навыка у учащихся средних классов на материале учебника В.П. Кузовлева.

Одной из проблем, с которой сталкиваются учителя иностранного языка, является недостаточное время, выделяемое обучению грамматике на уроке, что может привести к непониманию и ошибкам в коммуникации. Часто применяемая сложная терминология и несоответствующее возрасту и психологическим особенностям детей объяснение правил могут затруднить усвоение материала. В результате ученики не всегда осознают практическую важность изучаемого и не усваивают его.

Цель данного исследования заключается в теоретическом анализе и демонстрации практической эффективности различных методов обучения грамматике на среднем этапе обучения английскому языку. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: изучить особенности процесса обучения грамматике на этапе средней школы, рассмотреть психологические особенности детей подросткового возраста, проанализировать различные грамматические упражнения на уроках английского языка на примере конкретного УМК и сделать выводы на основе полученных результатов.

Практическая значимость данного исследования заключается в разработке урока, включающего различные задания, которые могут быть успешно использованы в процессе формирования грамматических навыков у детей среднего школьного возраста. Формирование грамматических навыков у подростков через игру и повтор (drilling) является важным аспектом обучения, поэтому необходимо использовать методы, способные поддержать интерес учащихся к английскому языку и сделать процесс обучения более эффективным.

УЧЕБНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

Многие педагоги и методисты рассматривают формирование грамматических навыков как один из ключевых аспектов обучения иностранному языку. В современном образовании активно используются различные методики для развития данного навыка, в том числе игровые методы обучения. По мнению С.Л. Рубинштейна, игра – способ реализации потребностей и запросов ребенка в пределах его возможностей. Игры способствуют повышению эффективности обучения и заинтересованности учащихся.

Игры позволяют педагогу сделать процесс обучения увлекательным и запоминающимся, особенно для учеников 7-х классов. Считают, что ведущая деятельность в подростковом возрасте – интимно-личностное общение со сверстниками. Игра, в свою очередь, позволяет учащимся общаться друг с другом, способствуя повышению мотивации у подростков, а также развитию критического мышления, коммуникации, кооперации и креативности (компетенции «4К»), соотносящиеся с метапредметными образовательными результатами ФГОС), улучшению запоминания материала за счет эмоционального вовлечения и снятию напряжения и страха перед ошибками.

В рамках нашего исследования проводится анализ различных классификаций учебных игр, формирующих грамматические навыки, например: 1) «Bingo», в которой ученик должен вычеркнуть на карточке правильные прошедшие формы глаголов, инфинитивы которых поочередно называет ведущий, 2) «Grammar Board Games», в которых ученики фишками ходят по игровой доске и выполняют различные задания, описанные на каждой клетке, 3) «Have you got...?», в которой ученики задают вопросы, используя данную грамматическую конструкцию, чтобы угадать спрятанную картинку, 4) «Hide-and-Seek», 5) «Battleship» и т. д.

Таким образом, использование игр на уроках иностранного языка способствует более эффективному формированию грамматических навыков у учащихся 7-х классов. Они делают процесс обучения увлекательным и способствуют формированию положительного отношения к изучаемому языку.

ОБУЧЕНИЕ ФОНЕТИКЕ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

В наши дни число людей, изучающих различные иностранные языки, стремительно увеличивается, поэтому важно использовать эффективные и увлекательные методы при обучении всем аспектам иностранного языка, в т. ч. фонетическому. Современные технологии всё чаще применяются для улучшения качества образования на всех уровнях. На сегодняшний день информационные и коммуникационные технологии создают новую образовательную среду. Мультимедийные презентации приобретают всё большую популярность среди педагогов. Их востребованность обусловлена разнообразием возможностей, которые предоставляют данные презентации – они позволяют оперативно преподнести материал с помощью различных информационных средств (текстов, аудио- и видеоматериалов и др.).

Объектом исследования является процесс обучения фонетике английского языка учащихся средней школы. Предмет исследования: методика использования мультимедийных презентаций при обучении фонетике английского языка. Цель работы: разработка методики использования мультимедийных презентаций в процессе обучения фонетическому аспекту языка. Для достижения указанной цели были определены и решены следующие задачи: описать методические ориентиры обучения фонетике в средней школе; определить возможности и роль мультимедийных презентаций в формировании фонетических навыков; проанализировать УМК «English.ru» для 8-го класса в логике использования мультимедийных презентаций; разработать методику обучения фонетическому аспекту английского языка учащихся 8-го класса средней общеобразовательной школы с использованием мультимедийных презентаций; разработать комплекс упражнений и провести его практическую апробацию; определить степень успешности разработанной методики.

В результате выполнения разработанного комплекса заданий учащиеся смогут успешно совершенствовать свои фонетические навыки и развивать навыки работы с современными технологиями. Использование мультимедийных презентаций в обучении фонетике английского языка способствует увеличению эффективности усвоения материала и повышению интереса учеников к предмету.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ В ОБУЧЕНИИ АУДИРОВАНИЮ

Проблема обучения навыку аудирования является одним из ключевых аспектов современного методического подхода к преподаванию английского языка, поскольку без умения понимать и слушать речь невозможно строить эффективное языковое общение, основанное на взаимодействии.

Аудирование является одним из самых сложных аспектов при изучении английского языка. Восприятие и понимание речи представляет собой сложную психологическую деятельность.

Понимание речи на слух, то есть навык аудирования, представляет особую сложность при изучении иностранного языка. Устное взаимодействие предполагает попеременное выступление участников в роли говорящего и слушающего. Без понимания речи собеседника невозможно достичь взаимопонимания, а, следовательно, и осуществлять полноценный акт общения. Поэтому понимание иноязычной речи на слух является непременным условием для успешного общения и достижения целей обучения иностранному языку в образовательных учреждениях. Вместе с тем, развитию навыков понимания иностранной речи на слух уделяется недостаточно внимания, что определяет необходимость дальнейших разработок в этой области.

Обучение аудированию на уроках иностранного языка имеет широкий спектр целей, в том числе стимулирование развития коммуникативных навыков, улучшение запоминания лексики и другое. Применение оригинальных материалов при обучении аудированию способствует углублению языковых знаний и тренировке способности восприятия иностранной устной речи в реальной атмосфере. С другой стороны, процесс подбора аутентичных текстов и аудиозаписей требует тщательного анализа и внимания к содержанию.

Язык постоянно развивается и меняется под воздействием миграционных потоков, поп-культуры и технологических изменений, поэтому ограничиваться традиционными учебниками, которые могут содержать устаревшую информацию, далекую от реальных образцов языкового использования, недостаточно.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ПЕСНИ В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Большинство педагогов и методистов считают, что знание правильного использования грамматики является одним из самых важных аспектов в изучении и понимании иностранного языка. В наше время появляется всё больше различных методов обучения детей грамматическим навыкам. Один из таких методов – обучение грамматике через песни. Данный способ является эффективным из-за того, что вызывает особенный интерес у учеников начальной и средней школы. Информация легче запоминается, а также, детям несложно ассоциировать разного вида грамматические структуры со строчками из песен с интересным мотивом.

В целях продуктивного обучения школьников грамматике английского языка необходимо знание основных психолого-возрастных особенностей детей младшего и среднего школьных возрастов. Так, по мнению И.А. Зимней, у обучающихся младшего школьного возраста наблюдается особенная чувствительность к изучению иностранного языка. Для них характерны интерес к речевой деятельности, желание общаться на иностранном языке. Дети легко и быстро запоминают тексты на языке и могут качественно их пересказать.

Целью данного исследования является доказательство эффективности использования современных песен на уроках английского языка для изучения грамматики.

Для достижения цели, были проведены такие действия, как: представление характеристики песенного потенциала английского языка для изучения грамматики в начальной и средней школе; раскрытие особенностей обучения грамматике через песни; анализ УМК «Английский в фокусе» (*Spotlight*) для 4 и 6 класса; анализ практического использования песен на уроках английского языка.

Таким образом, можно сделать вывод, что обучение грамматике через песни является хорошим инструментом для того, чтобы грамматические структуры надолго оставались в памяти учащихся начальной и средней школы из-за их повышенного интереса к такому виду работы. Нетипичность и новизна такого рода деятельности играет стимулирующую роль при изучении иностранного языка.

**РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
(на примере категорий глаголов)**

Развитие грамматических навыков является важной частью при изучении любого иностранного языка. При изучении немецкого языка главную роль играет глагол – часть речи, обозначающая действие, состояние лица или предмета и играющая особую роль в формировании немецкого предложения, являясь его центральной и неотъемлемой частью. Именно глагол служит для определения смысловой и синтаксической структуры предложения и имеет свое определенное место: как правило, он стоит на второй позиции после подлежащего. Например, *Ich lese das Buch oder ich lebe in Russland.*

Следует отметить, что глагол в немецком языке имеет пять основных категорий. По мнению О.И. Москальской, такие категории являются грамматическими категориями, лингвистическими знаками особого рода, регулярно повторяющимися в каждом предложении. Они накладываются на лексические знаки и формируют в речи связанные по смыслу предложения или высказывания. Среди таких грамматических категорий выделяют: лицо, число, время, залог и наклонение.

Для развития грамматического навыка у учеников 5–6-х классов были разработаны и использованы различные игровые задания: игра с кубиком, домино, командные игры, игра «звезда». Как одно из заданий ученики пятого класса получили игру на закрепление спряжения глаголов и их временных форм. Игра проводилась с использованием кубика, на котором были написаны местоимения, и карточек, на которых были записаны разные глаголы. Ребята кидали кубик, затем брали карточку и в соответствии с выпавшим местоимением называли требуемую форму глагола. Исходя из результатов данной игры, можно сделать вывод, что больше, чем 70 % успешно справились с этим заданием. В 6-м классе была проведена командная игра на закрепление повелительного наклонения, поскольку данная тема вызывала у школьников особые трудности. Участник, получивший задание в повелительном наклонении, должен был сначала понять его, а затем сообщить его команде в невербальной форме. Подобные игровые задания способствовали развитию грамматических навыков и усвоению нового лексического материала.

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ ПРИ ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Технология разноуровневого обучения – одна из основных технологий модернизации современного образования. Она положительно зарекомендовала себя в педагогическом сообществе и стала ответом на растущий запрос на индивидуализацию обучения. Данная технология предполагает создание условий для включения обучающегося в зону его ближайшего развития. Оценка знаний и умений проводится с учетом психологических особенностей и интересов, а также с использованием заданий одного вида, но разного уровня сложности.

В отечественной дидактике рассматриваются три основных уровня изучения учебных предметов: базовый, повышенный и углубленный (вариативные). Данные уровни соответствуют репродуктивному, конструктивному и творческому уровням сложности задания. Базовый уровень рекомендован на государственном уровне и является обязательным для каждого ученика, в то время как вариативный включает в себя творчество педагога и ученика с более высоким уровнем сложности. Для любого уровня освоения иностранного языка главной целью является выполнение коммуникативной задачи.

Задача исследования заключается в анализе теоретической основы и потенциальной эффективности применения разноуровневых заданий для оценки знаний и умений обучающихся на уроках английского языка в средней школе. Интересным для исследования представляется рассмотрение многоуровневой внутренней интегративной дифференциации обучения учащихся, ключевых особенностей составления заданий каждого из видов речевой деятельности и применения их в учебном процессе.

Таким образом, дифференциация процесса обучения, отход от традиционной системы с ориентацией на «среднего» ученика и создание оптимальных условий обучения для учащихся, с учетом их индивидуальных способностей, позволит оптимизировать учебный процесс и повысить учебно-познавательную мотивацию на уроках английского языка.

Д.В. СУДАРЕВА

Ивановский государственный университет

ФОРМИРОВАНИЕ РИТМИКО-ИНТОНАЦИОННЫХ НАВЫКОВ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Изучение английского языка на уровне основного общего образования направлено на формирование у школьников иноязычных коммуникативных компетенций (то есть способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями английского языка). В их состав входит речевая компетенция, частью которой является развитие ритмико-интонационных навыков.

Под интонацией понимается ритмико-мелодический строй высказывания, который представляет собой повышение или понижение голоса и включает в себя множество компонентов, таких как высота звукового тона, выделенность, темп, ритм, паузация и голосовой тембр. Все это представляет собой единство, благодаря которому человек может выразить свои эмоции и указать на свое отношение к предмету обсуждения.

Ритм, входящий в состав интонации, представляет собой периодическое повторение соизмеримых явлений во времени и пространстве. Данный компонент речи выполняет такую важную функцию как организация текста. С помощью ритма можно не только объединять, но и дробить предложение на составные части, выделяя во фразе те или иные элементы.

Целью данного исследования является анализ, систематизация и оценка эффективности методов и упражнений, благодаря которым возможно в полной степени развить ритмико-интонационные навыки у школьников в рамках школьной программы на уровне основного общего образования. Подобные упражнения могут включать следующие виды заданий: фонетическая зарядка, распознавание эмоций говорящего, анализ и создание тонограмм, выразительное чтение, упражнения на развитие ритма, темпа и словесного ударения.

Понимая важность таких аспектов языка как ритм и интонация, необходимо уделять им пристальное внимание в рамках обучения английскому языку, так как сформированность навыка является непременным условием владения языком, поскольку от него во многом зависит коммуникативная способность человека.

WARMING UP ACTIVITIES КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В современном мире изучение иностранных языков становится все более важным и необходимым навыком. Особенно важно начинать этот процесс с раннего возраста, когда ученики находятся в стадии активного усвоения информации. Одним из ключевых аспектов эффективного обучения иностранному языку у младших школьников являются различные разогревочные упражнения, или *warming up activities*. Эти активности не только помогают детям подготовиться к уроку, но и способствуют созданию комфортной обучающей среды, стимулируют активное участие и развивают навыки общения на иностранном языке. В данном исследовании мы рассмотрим роль *warming up activities* как эффективного средства повышения эффективности обучения иностранному языку у младших школьников.

Целью работы является изучение роли *warming up activities* как эффективного средства для повышения эффективности обучения иностранному языку у младших школьников.

Для успешного усвоения новой информации необходимо создать стимулы и заинтересовать детей с самого начала. Использование игр, песен и других креативных методов поможет повысить мотивацию учеников. Также важно учитывать эмоциональную и активную природу детей этого возраста и создавать доверительную атмосферу на уроках для свободного выражения мыслей на иностранном языке. Использование *warming up activity* как игровой технологии может значительно облегчить процесс обучения, делая его более доступным и интересным для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Эффективное использование *warming up activities* способствует улучшению запоминания нового материала и повышению уровня вовлеченности учащихся в учебный процесс. Более того, *warming up activities* развивают креативность и логическое мышление у младших школьников, что помогает более глубокому усвоению языковых структур.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

(на материале УМК *Fly High 2* и *Spotlight 2*)

Приступая к обучению детей младшего школьного возраста, нужно учитывать психологические особенности этой категории обучающихся. В данный период формируется мотивационный фактор по отношению к учебе.

Успехи в обучении могут зависеть от взаимоотношений в семье, поддержки и заинтересованности родителей. Кроме того, важную роль играют личные мотивы школьника: получить хорошую оценку или похвалу со стороны учителя. Для того, чтобы мыслительная деятельность становилась более анализирующей, ученику приходится преодолевать такую проблему, как слабость произвольного внимания. Лексика играет важную роль при овладении иностранным языком, поскольку все виды речевой деятельности связаны со знанием слов.

Учебно-методический комплекс (далее УМК) *Fly High 2* направлен на освоение базовых знаний, а также формирование интереса к учебной деятельности. Учебник включает лексику по различным темам (Toys, Birthday Presents, Family Members и др.). Вокабуляр пособия подкрепляется комиксами по определенной тематике и различными заданиями для закрепления изученных слов.

УМК *Spotlight 2* делится на модули, каждый из которых содержит лексику той или иной области. В учебнике также есть комплекс заданий, способствующий формированию контекстуальной догадки у учащихся. В нем представлена хорошо структурированная лексическая база для младших школьников, например, по теме *My home* даны следующие лексические единицы: *tree, house, bed, radio, table, chair* и др.

Таким образом, применение обоих проанализированных УМК на занятиях по английскому языку способствует формированию лексических навыков младших школьников. Материалы данных учебников можно успешно использовать на занятиях по английскому языку как в школе, так и при проведении дополнительных уроков.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Социальные изменения в обществе, конфликты разных уровней, от внутришкольных до межнациональных, долгий период пандемии с сопутствующей этому самоизоляцией, все эти факторы прямо влияют на процесс формирования идентичности различных слоев общества. Принимая во внимание эти условия, возникает необходимость модернизации образования всех уровней, с упором на осознание обучающимися значимости российской гражданственности, патриотизма, этнической духовности и гармонизации межнациональных отношений. Следовательно, проблема формирования национальной идентичности приобретает особую актуальность. Объектом исследования является: процесс формирования национальной идентичности младших школьников на уроке английского языка. Предмет исследования: теоретические основы формирования национальной идентичности младших школьников на уроке английского языка. Цель работы: раскрыть теоретические основы формирования национальной идентичности младших школьников на уроке английского языка. Для достижения указанной цели были определены и решены следующие задачи: уточнить степень разработанности исследуемой проблемы в теории и практике педагогического образования, определить сущность понятия «национальная идентичность» в логике иноязычной коммуникации; выявить лингвopsихологические и социальные характеристики младших школьников и определить возможность их учета в процессе развития национальной идентичности; определить и описать компоненты, уровни и этапы развития национальной идентичности младших школьников при обучении английскому языку.

Итак, национальная идентичность основывается на глубоких знаниях о своей стране, языке и культуре, чувстве патриотизма; национальная идентичность в процессе иноязычной коммуникации предполагает знание ментальности и языка партнера по общению, образа мышления и его культуры. В работе выделяются и теоретически обосновываются три уровня развития национальной идентичности младших школьников (стартовый, ассоциативный, аналитический).

Секция
**«ЧЕЛОВЕК В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ
КОММУНИКАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА»**

А.А. АБРАМОВА

Ивановский государственный университет

**КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
РОМАНТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА**

Ряд ученых в рамках дискурса выделяют любовную или романтическую коммуникацию. Известно, что такая коммуникация осуществляется в условиях реального установления контакта и начинается с приветствия, цель которого заключается в привлечении внимания собеседника. Инициальная и ответная реплики, направленные на благоприятную ситуацию, начинаются с приветствия и способствуют развитию романтического дискурса. Такие выражения строятся на основе лексических единиц, которые имеют специфическое значение.

Данный фрагмент демонстрирует экспрессивную функцию коммуникации. Эмотивная лексика, повторения данного разряда лексик в различных конструкциях помогают вывести эмоциональное состояние романтических партнеров на более высокий уровень интенсивности в том или ином эпизоде коммуникации. Мотив общения коммуникантов заключается в воздействии оценки на реакцию романтического собеседника, который в процессе общения «задает» адресату посредством своего поведения вектор его речевых решений.

Вербальные выражения романтических партнеров представляют собой некоторую совокупность языковых единиц, характерных для участников романтической коммуникации, к которым относятся, прежде всего, восклицания, эмоционально-усилительные наречия и прилагательные, повторы, вводные конструкции и другие эмотивы.

Особую роль играет невербальная коммуникация, которая демонстрирует эксплицирующие эмоциональные состояния романтических партнеров.

Романтические партнеры используют определенные сигналы, с целью вызвать симпатию со стороны собеседника, который стремится сказать нечто приятное, при этом он может делать это как целеустремленно, чтобы расположить к себе собеседника, произвести на него впечатление, повлиять на восприятие им ситуации, так и внезапно выразив свое восхищение какими-либо его качествами, действиями. Исследование фактического материала показывает, что коммуникация романтических партнеров физически и психологически обращена на адресата.

ОСОБЕННОСТИ ПОЗЫ ЖЕНЩИНЫ В СИТУАЦИИ СТРЕССА

Невербальное поведение, как известно, служит маркером эмоционального состояния человека. Исследование позы женщин в ситуации стресса, проведенное на материале видеорядов, показало следующее. Свободное расположение рук на столе перед собой в начале допроса, который воспринимался как безопасное обсуждение рабочих моментов, указывает на спокойное эмоциональное состояние женщины. По ходу допроса она начинает активно жестикулировать, исполняя агрессивно-экспрессивные жесты рук, что указывает на недовольство ее положения.

Иное поведение наблюдаем у главной героини фильма «Анатомия падения». Эмоциональное состояние можно разделить на три фазы, в которых наблюдаем разные позы.

Первая поза указывает на полную неподвижность тела во время обсуждения смерти ее мужа. Женщина сидит на месте, руки сложены на коленях. Сгорбленная спина и взгляд, устремленный вниз, взгляд указывают на бессилие человека, на нежелание принять действительность и попытку отгородить себя от настоящего.

Следующая поза манифестирует размышления женщины в связи с происшедшим. Женщина как застывает в одном положении, поскольку ей требуется время на осознание случившегося. Она выдвигает плечи вперед и поджимает их ближе к груди, обнимает свое тело руками, принимая наиболее безопасную позу и закрывая себя от мира.

Третья поза свидетельствует об осознании женщиной происшедшего. Она запрокидывает голову назад, закрывая лицо руками. В моменты стресса мы инстинктивно стараемся скрыть свои эмоции от окружающих. Руки, закрывающие лицо, являются выражением желания оставаться один на один с своими эмоциями.

Когда героиня фильма «Анатомия падения» рассказывает о попытке суицида ее мужа, она принимает закрытую позу, отражающую ее эмоциональное состояние. Она сжимает руки на груди, складывая их в качестве барьера между ней и окружающим миром, что эксплицирует ее чувство страха и тревоги. Толстый слой теплой одежды, которую она надела, также можно рассматривать как еще один барьер для защиты от стресса.

ОПИСАНИЕ НЕВЕРБАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕРСОНАЖЕЙ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПЕРЕВОДА

Описание невербального поведения человека играет важную роль в художественном произведении. Отрицательные эмоции персонажей повести Р.Л. Стивенсона «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда» показаны автором через отображение их невербального поведения, что позволяет читателю интерпретировать истинные эмоциональные реакции коммуникантов. Целью исследования является анализ и сравнение языковой репрезентации отрицательных эмоций в тексте оригинала и в переводе. Проиллюстрируем сказанное на следующем примере: «The doctor **shuddered**». «Доктор **содрогнулся всем телом**».

В данном примере психофизиологическая реакция дрожи отражает эмоцию страха. При переводе переводчиком было принято решение подчеркнуть факт содрогания во всем теле, который имеет место в словарной дефиниции глаголу to shudder (to shake suddenly with very small movements because of a very unpleasant thought or feeling), что позволило более точно описать эмоциональное состояние героя.

В следующем примере мы наблюдаем психофизиологическую реакцию изменения температуры тела: «At the sight that met my eyes, my blood **was changed into something exquisitely thin and icy**». «При виде того, что в нем отразилось, я почувствовал, что **моя кровь разжижается и леденеет**.»

В исходном тексте данная психофизиологическая реакция выражена с помощью глагола to change в пассивном залоге и наречия exquisitely, что подчеркивает интенсивность проявления эмоциональной реакции. При переводе рассматриваемая конструкция представлена с помощью глаголов «разжижаться» и «леденеть» в форме настоящего времени, что позволяет проиллюстрировать не только результат, но и процесс возникновения эмоциональной реакции.

Таким образом, мы видим, что в переводном тексте вполне точно раскрыто внутреннее эмоциональное состояние героев произведения, что важно для понимания замысла автора.

Н.А. ДОРОХОВ

Ивановский государственный университет

НЕВЕРБАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ЮРИСТОВ НА ПРИМЕРЕ ВИДЕОРЯДОВ

Анализ фильма «The Trials of Cate McCall» (2013) позволяет изучить невербальные аспекты коммуникации в судебной среде.

Невербальное поведение адвоката

В одной из сцен Кейт МакКолл выступает перед судом, чтобы защитить своего клиента. Ее убежденность и умение контролировать свое тело играют важную роль во взаимодействии с судьей, присяжными и оппонентами. Например, она использует жесты рук, чтобы подчеркнуть важные моменты и убедить аудиторию в правильности своих аргументов. Ее профессиональная уверенность отражена в ее походке и выражении лица, что способствует созданию положительно-го впечатления и влияет на решение судьи.

Невербальное поведение свидетелей

Другая сцена из данного фильма фокусируется на свидетелях, чье невербальное поведение может оказать влияние на суд. Выражения лица и жесты свидетелей могут оказаться решающими для понимания их правдивости и убедительности. Например, когда свидетель чувствует давление или стресс, его мимика и жесты могут выдать его нерешительность и даже ложь.

Невербальные компоненты также играют важную роль во взаимодействии судьи и присяжных. Анализ их мимики, поз и общей динамики в судебном процессе позволяет понять, как невербалика формируют общий взгляд на справедливость. Например, мимика судьи, его выражение лица и интонация могут подчеркнуть серьезность ситуации или, наоборот, дать намек на смягчение наказания. В свою очередь жесты присяжных могут служить знаками согласия или несогласия с высказываниями адвоката или свидетеля и служить невербальными сигналами для адвокатов для корректировки их поведения.

Невербальная коммуникация маркирует эмоции и чувства, которые наблюдаются во время судебного процесса. Например, жесты и мимика адвоката или свидетеля эксплицируют их уверенность, страх, недовольство или другие эмоции, что может оказать влияние на восприятие их высказываний зрителями или участниками судебного процесса.

ON DESCRIBING RHYTHMIC STRUCTURES IN NON-NATIVE SPEECH THROUGH THE PRISM OF THEIR VOCALIC AND ACCENTUAL FEATURES

The current work delves into the issues of verbal rhythmology and speech rhythm in native and non-native speech from segmental (vocalic) and suprasegmental (accentual) perspectives. In the paper at hand, speech rhythm is viewed through the lens of *integrated (systematic) verbal rhythmology*, the prime focus of which is on a comprehensive and full account of rhythmic phenomena. Any phonetic units or features, therefore, are capable of partaking in shaping linguistic code as a whole. Moreover, according to this school of thought, all the phonetic units and features make up hierarchically structured units, which, in turn, are deemed to encompass numerous rhythmic-related concepts, such as segmental (vocalic and consonant systems) and suprasegmental (melody, timbre, temporality, etc.), operating at various levels of phonetic-phonological abstraction.

The *key objective* of the research is to analyse the smallest rhythmic units, rhythmic structures (RSs), from vocalic and accentual standpoints. The *research tasks* are set as follows: a) to describe classes and types of RSs and their frequency in non-native speech; b) to examine the spectral parameters (Fn-picture) of stressed short monophthongs in RSs. The *experimental material* for the study was extracted from *Speech Accent Archive* (<http://accent.gmu.edu/>).

The *main results* stipulate that accentual and vocalic transformations have a substantial impact on the rhythmic organisation of non-native English speech. The *accentuation* analysis indicates that there is a regrouping of RS classes and types and a change in their frequency of occurrence in both native and non-native speech. By the same token, the examination of the *Fn-picture* of stressed short monophthongs, constituting RSs of native and non-native speech, reveals a number of alterations of the whole acoustic picture, such as low F1 and F2.

To conclude, speech rhythm viewed from the perspective of integrated (systematic) verbal rhythmology incorporates a wide range of segmental and suprasegmental factors, affecting the way native and non-native speech is phonetically structured and perceived. Furthermore, the results of the research in question allow us to assert that each element of the phonetic system plays a pivotal role in framing speech rhythm.

М.А. МИЧУРОВА

Ивановский государственный университет

СЕКСИЗМ В ЖЕНСКОЙ РЕКЛАМЕ (на материале рекламных текстов)

Сексизм в рекламе представляет собой явление, при котором пол или гендерная принадлежность человека используется для создания стереотипов, дискриминации или неравенства между мужчинами и женщинами. Это может проявляться в различных формах, включая изображения, язык, и контекст рекламного материала.

Исследование рекламных текстов позволяет выявить различные проявления сексизма в женской рекламе, анализировать способы и приемы, с помощью которых создается стереотипное представление о женщинах, и выявить влияние такой рекламы на формирование социокультурных норм и ценностей. Лингвистический анализ текстов позволит выявить языковые средства, которые способствуют укреплению гендерных неравенств и дискриминации, и предложить рекомендации по созданию более равноправной и недискриминационной женской рекламы.

В данной работе были выполнены следующие действия для более глубокого раскрытия темы: 1. Анализ языковых средств, используемых в женской рекламе, с целью выявления сексистских стереотипов. 2. Роль лингвистических приемов в укреплении или разрушении гендерных норм в рекламе. 3. Влияние языка на формирование представлений о женщинах в обществе через рекламу. 4. Сравнительный анализ языкового оформления рекламы продуктов для мужчин и женщин с точки зрения сексизма. 5. Исследование воздействия сексистских высказываний в рекламе на аудиторию и общественное мнение. 6. Развитие лингвистического подхода к изучению сексизма в рекламе и возможные пути его преодоления.

Сексизм, как и любая дискриминация, объективно вредное явление для общества, практически преступление против личности. Он служит основой для конфликтов, именно поэтому его до сих пор продолжают использовать некоторые коммерческие бренды в своей рекламе – чтобы привлечь внимание, создать провокацию и начать разговор с аудиторией или конкурентами.

СПЕЦИФИКА НЕВЕРБАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ

Невербальное общение, как известно, это общение при помощи мимики, жестов и пантомимики, через прямые, сенсорные или телесные контакты. С раннего возраста дети используют невербальные элементы в коммуникативном акте. Особый интерес представляют способы невербального выражения эмоциональных состояний дочери и матери в ситуациях конфликта с матерью. Анализ фрагментов исследуемых ситуаций на материале англоязычных фильмов показал, что в качестве триггеров в конфликтных ситуациях в диаде «мать – дочь» выступают: а) определенный факт/событие/ситуация, который входит в общий пресуппозиционный фонд участников коммуникации; б) речевой акт упрека, обвинения в совершении проступка. Конфликтное поведение в диаде «мать – дочь» носит эксплицитный характер, обеспечивающий дешифровку прагмаустановок каждого из коммуникантов, что находит отражение в их реагирующем поведении.

В конфликтных ситуациях характерными для невербального поведения участников матери и дочери являются такие виды невербального поведения, как: а) контролируемые невербальные компоненты коммуникации: фонационные, мимические, проксемные, пантомимические, причем для матери характерна эксплуатация фонационных, жестовых и пантомимических невербальных компонентов коммуникации, в то время как для дочери типичными являются фонационные, миремические и мимические; б) психофизиологические реакции: слезоотделение, динамика цвета лица (покраснение); в) специфические невербальные действия (хлопает дверь, разбивает посуду и т. п.).

Эмоциональное состояние участниц диады «мать – дочь» носит отрицательный вектор. Для матери характерны такие эмоции как раздражение и отчаяние. Для дочери характерны такие эмоции как страх, испуг, злость, раздражение, гнев, обида. Для конфликтных ситуаций характерна динамика эмоционального состояния (раздражение перерастает в гнев) и, соответственно, нарастание интенсивности отрицательных эмоций; коммуникативные акты характеризуются неконгруэнтностью.

СЕКСИЗМ В МУЖСКОЙ РЕКЛАМЕ (на материале рекламных текстов)

Гендер вызвал особенный интерес у социолингвистов. Было проведено четкое разграничение между данной характеристикой и биологическим полом, рассмотрено и проанализировано поведение людей с учетом их принадлежности к тому или иному гендеру. Благодаря данным исследованиям появилась новая область социолингвистики – гендерная лингвистика, ставшая впоследствии самостоятельным и актуальным направлением.

Реклама – это не только отражение социальных установок общества, но еще и серьезный механизм привлечения внимания и манипуляции, в связи с чем, исследование гендерной идентичности в обществе с помощью рекламного текста является актуальным направлением.

Из проведенного в работе анализа можно выделить следующее.

1. «Мужские» прилагательные часто используются в рекламе для создания образа силы, авторитетности и успешности (sharp, strong, fast, not tired, wild). 2. Эти прилагательные подразумевают соотнесенность с типично мужскими ролями, такими как лидерство, решительность и амбициозность. 3. Использование «мужских» прилагательных в рекламе может способствовать формированию стереотипов о мужчинах и их роли в обществе. 4. Они могут также создавать давление на мужчин, поддерживая ожидания относительно их поведения и характера (break, succeed, strive, never regret). 5. Необходимо осознанно подходить к выбору прилагательных в рекламе, чтобы избежать усиления гендерных стереотипов и дискриминации.

Однако, есть выходящие за рамки стереотипов типы мужчин: «женственный мужчина». В конструировании этого типа присутствуют языковые единицы, которым присущи черты феминности. Такой мужчина сфокусирован не на внутренних принципах, а важности деталей внешнего вида, образа и тенденций моды (elegant, glamorous, modern). Тип «женственный мужчина» уделяет больше внимания своему внешнему виду. Иными словами, оказывается, что в наши дни реклама обращает внимания не только на традиционные гендерные идентичности, но и на новые.

**Научная конференция
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ
В ИССЛЕДОВАНИЯХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**Секция
«РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ РЕЧЬ В ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ
И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

М.А. БУШУЕВА

Ивановский государственный университет

**ПОПУЛЯРНЫЕ И РЕДКИЕ ЖЕНСКИЕ ИМЕНА МЛАДЕНЦЕВ
(ПО ДАННЫМ ЗАГС ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2019–2023 ГГ.)**

Личные имена во все времена привлекали внимание людей. Давая имя ребенку, родители верили, что оно может определить его судьбу. На выбор имени могло повлиять множество факторов: время года, в которое родился ребенок (*Весняк*), его внешность или характер (*Чернява*, *Смирной*) и т. д. Современные родители, давая имя младенцу, тоже делают это чаще всего осознанно.

По данным ЗАГС Ивановской области в 2019–2023 годах, в регионе самыми популярными женскими именами были *Алиса*, *Анастасия*, *Анна*, *Валерия*, *Варвара*, *Василиса*, *Вероника*, *Виктория*, *Дарья*, *Ева*, *Ксения*, *Мария*, *Милана*, *Полина*, *София*, а редкими были *Адриана*, *Алевтина*, *Алла*, *Белла*, *Весна*, *Жанна*, *Жасмин*, *Зоя*, *Инга*, *Инна*, *Лера*, *Лидия*, *Людмила*, *Мэри*, *Нонна*, *Раиса*, *Регина*, *Римма*, *Снежана*, *Ярослава*.

Большинство популярных и редких имен в нашей области, относятся к традиционным христианским календарным именам, которые обладают положительной или нейтральной внутренней формой и приятным звучанием (*София*).

Среди остальных можно выделить группу славянских имён (*Милана*, *Весна*, *Снежана*, *Ярослава*). Они обладают легко считываемым положительным значением и приятным звучанием. Такими же характеристиками обладает персидское имя *Жасмин*. Отдельную группу составляют имена, заимствованные из европейских языков. Причиной их использования может служить непривычное (экзотичное) звучание (фр. *Полина* (по одной из версий), фр. *Жанна*, итал. *Адриана*, англ. *Мэри*).

Отдельный интерес вызывают производные личные имена, используемые как самостоятельные. Связь некоторых из них с исходными формами очевидна (*Лера* и Валерия, *Белла* и Изабелла), у других она практически стерта (*Алиса* и Аделаида, *Полина* и Аполлинария, *Инга* и Ингрит).

Анализ популярных и редких имен показывает, что на выбор имени влияет его внутренняя форма, не имеющая отрицательных коннотаций, и приятное или необычное звучание.

А. ГАРАДЖАЕВА

Ивановский государственный университет

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ДИКТОГЛОССА

Современная методика рассматривает обучение лексике как один из важных способов формирования и развития коммуникативной компетенции. Необходимость развития лексической компетенции как составляющей иноязычной коммуникативной компетенции младших школьников обуславливает поиск эффективных методических приемов для разработки рациональной методики обучения иноязычной лексике.

Одним из таких методических приемов выступает диктоглосс – разновидность диктанта, который предполагает не только воспроизведение услышанного текста максимально близко к оригиналу, но и лингвистически точное использование стилистических и лексикограмматических форм. Учащиеся взаимодействуют между собой с целью решения учебных и коммуникативных задач и обнаруживают свои пробелы как в лексике, так и в грамматике, что позволяет учителю выбрать темы, которые необходимо повторить. Таким образом, учитель выстраивает работу с учениками, основываясь на их нуждах.

Разновидности данного комплексного задания: диктоглосс-обсуждение; диктоглосс, контролируемый учащимися; диктоглосс, проводимый учащимися; краткое изложение; зашифрованное предложение; диктоглосс-мнение; картинка; усовершенствование. Согласно Р. Кидду, диктоглосс включает в себя четыре стадии: 1) подготовка; 2) диктовка; 3) переработка; 4) анализ и исправление.

Диктогloss – это практически универсальное упражнение для развития всех речевых навыков, потому что он предполагает участие всех четырех видов речевой деятельности: аудирование на этапе прослушивания текста, говорение на этапе обсуждения, что включить в конечный текст; чтение на этапе ознакомления со своими заметками и заметками других участников группы, а также на этапе подготовки финального варианта текста, который каждая группа сдает в конце упражнения; письмо на этапе подготовки финального текста.

Что касается лексических и грамматических навыков, то их развитие напрямую зависит от темы, в процессе изучения которой применяется данное упражнение. Диктогloss способствует формированию иноязычной лексической компетенции, таким образом выполняя цель обучения иностранному языку.

А.Р. ГОРЧАКОВА

Ивановский государственный университет

СЛОВО *ВОДА* В РУССКОМ ЯЗЫКЕ XIX ВЕКА

Существительное *вода* является общеславянским индоевропейской природы. Слово известно в русском языке с XI в. и образовано от той же общеславянской основы, что и слово «ведро». Слова с похожим значением и написанием встречаются во многих языках. Например, в литовском (*vanduo*), готском (*wato*), древнеиндийском (*uda*), английском (*water*), латинском (*unda*).

В XIX веке слово *вода* представлено в нескольких значениях. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля фиксирует дефиниции: «стихийная жидкость, ниспадающая в виде дождя и снега, образующая на земле родники, ручьи, реки и озера, а в смеси с солями, – моря»; «арх. время от самой малой до самой полной воды, между приливом и отливом, около 6 часов, а также || переплываемое в этот срок расстояние, около 30 верст»; «вода, в драгоценных камнях, игра, блеск, чистота и прозрачность»; «отлив, игра цветов, относительно тканей и пушного товара»; «у воров, мошенников, вода то же, что в играх крик: огонь или горит, т. е. берегись, беги».

Лексема *вода* подается в словаре В.И. Даля как полисемичная. В нем не фиксируются значения, встречающиеся в «Словаре русского языка XVIII в.»: «водное пространство», «минеральные источники; место лечения минеральными водами». Однако, слово *вода* в данных

значениях встречается в литературных текстах XIX века, что не позволяет говорить о сужении семантического объема слова. Значение «у воров, мошенников, вода то же, что в играх крик: огонь или горит, т. е. берегись, беги» ранее не встречается в словарях, что можно объяснить спецификой подбора материала В.И. Далем. Слово в данном значении характерно исключительно для разговорной речи и не является общеупотребительным, т. к. используется в жаргоне воров.

В «Словаре церковно-славянского языка» А.Х. Востокова у лексемы *вода* отсутствуют дефиниции, отмеченные у В.И. Даля. В этом словаре слово представлено латинским эквивалентом: «вода. aqua».

Таким образом, система значений слова *вода* в русском языке XIX в., с одной стороны, сохраняет набор дефиниций, возникших в предыдущие исторические периоды, с другой стороны, расширяется за счет появления новых значений разговорного характера.

Д.М. ГОРЯЧЕВА

Ивановский государственный университет

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВОСПРИЯТИИ УЧЕНИКОВ

Объяснительная речь учителя представляет собой информативный жанр педагогического дискурса и используется с целью формирования знаний, умений и убеждений обучающихся.

В 2023 году нами было проведено анкетирование учащихся 6 «В» класса МБОУ «Лицей № 22» г. Иваново в целях рассмотрения организационных особенностей объяснительной речи в восприятии учащихся.

Анкета состояла из пяти вопросов, в двух из которых предлагался выбор вариантов ответа, три вопроса подразумевали письменный ответ с аргументацией:

1. Как Вы понимаете фразу: «Учитель хорошо объяснил новый материал?»
2. Когда, на Ваш взгляд, легче усвоить правило: эмпирическим или репродуктивным путём?
3. Считаете ли Вы, что важно понимать практическое значение изучаемой на уроке русского языка темы?
4. Какие формы, методы и средства организации работы на уроке русского языка эффективнее при объяснении нового материала?

(беседа, объяснительный монолог учителя, работа в парах, проблемный вопрос, с которого начинается объяснение нового материала, самостоятельное изучение).

5. Считаете ли Вы верным суждение: «Объяснительная речь учителя – это яркий творческий процесс, который характеризует педагога как личность»?

На вопрос № 1 все респонденты ответили одинаково: «Это значит, что все ученики поняли тему». Ответы на вопрос № 2 распределились между эмпирическим и репродуктивным методом обучения поровну. Такой результат свидетельствует о том, что оба метода имеют право на реализацию. На вопрос № 3 92 % респондентов ответили утвердительно: «Я считаю, что это важно. В жизни может пригодиться любая тема. Например, этикетные слова». Ответы на вопрос № 4 демонстрируют, что наиболее продуктивными для организации работы на уроке русского языка во время объяснения нового материала респонденты считают объяснительный монолог учителя, работу в парах и проблемный вопрос. На вопрос № 5 92 % респондентов ответили утвердительно: «Я считаю утверждение верным. Чем чётче, ярче, эмоциональнее педагог объясняет материал, тем лучше он усваивается. Учитель, объясняющий именно так, прививает любовь к предмету и показывает себя с лучшей стороны».

Таким образом, анкетирование помогло выявить наиболее эффективные, с точки зрения учащихся, способы организации объяснительной речи учителя, актуализировало функциональную грамотность как тренд современного образования.

Перспективы исследования мы видим в разработке методики обучения студентов-филологов объяснительной речи на уроке русского языка.

Е.Р. ГРЕЧКО

Ивановский государственный университет

АССОЦИАТИВНЫЙ ПОДХОД В НАЗВАНИЯХ МАГАЗИНОВ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ Г. ИВАНОВО

В наши дни удачное название торгового заведения способствует увеличению количества клиентов или покупателей, росту прибыли. Если название воспринимается негативно, оно отталкивает от себя потенциальных покупателей, отрицательно влияет на имидж как самого продукта, так и компании-производителя. Разумеется, эти обстоятельства заставляют учредителей серьезно подходить к вопросу нейминга, т. е. умению создавать имена для фирм и товаров, чтобы в конечном итоге выбранное имя стало не очередной невыразительной вывеской, а частью бренда торговой организации, иначе говоря, помогало продавать товары и услуги.

Одним из важных аспектов нейминга является его связь с ассоциативностью. Ассоциативный подход позволяет оказать эмоционально-психологическое воздействие на покупателя и установить подсознательную связь между названием и представлением. Для магазинов, специализирующихся на продаже товаров для женщин, очень важны индивидуальность и ассоциации, которые возникают у потребителя при упоминании названия магазина.

Среди названий большого числа магазинов женской одежды в г. Иваново выделяются наименования, связанные с известными мировыми брендами. Например, «Mango». Название является достаточно привлекательным, т. к. оно ассоциируется с ярким, привлекательным и ароматным экзотическим фруктом. Не менее удачным наименованием является короткое, но емкое «Live» (в переводе с англ. – «жизнь»). В этом магазине можно приобрести одежду, опираясь на свое мироощущение, статус, то есть на все случаи «жизни». В качестве оригинальных названий магазинов женской одежды можно привести наименование «Primula». Примула, как известно, это нежное, красивое растение, которое появляется ранней весной. Название магазина «Primula», предлагающего одежду для особых выходов, призвано вызвать у потенциальных покупательниц впечатление эксклюзивности.

Таким образом, большинство названий магазинов женской одежды в г. Иваново являются оригинальными, лаконичными, привлекательными, запоминающимися благодаря правильно установленным специалистами по неймингу ассоциативным связям.

С.А. КОНСТАНТИНОВ
Ивановский государственный университет

СИСТЕМА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ УРОКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЭКСПРЕССИВНЫХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

При изучении экспрессивных средств синтаксиса на факультативных занятиях по русскому языку в 10 классе мы ориентируемся на следующие задачи, которые обозначены в ФОП СОО: 1) *личностные*: развить готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку, научить осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; 2) *предметные*: сформировать представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы; 3) *метапредметные*: развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

Реализация перечисленных задач осуществляется нами в рамках трёх факультативных уроков по русскому языку для учащихся 10 класса: 1) «Виды эссе и использование данного жанра на уроках русского языка»; 2) «Прием и ошибка в использовании языковых средств: принципы разграничения»; 3) «Использование разных фигур речи в тексте».

Данная система факультативных уроков нами сформирована не случайно, поскольку для ознакомления обучающихся с литературными приёмами, основанными на «ошибке», важно обозначить жанр эссе, с которым обучающиеся будут работать в условиях ГИА. В первой обозначенной теме нами раскрываются понятия *художественного* и *академического* эссе. На втором занятии вводятся языковые единицы, на примере которых рассматриваются отличия фигур речи от ошибочного использования языковых средств как экспрессивных средств языка. На последнем занятии нами вводятся речевые ситуации и дается к ним комментарий, а также анализируется уместность использования экспрессивных средств языка.

Все занятия строятся на основе системно-деятельностного подхода с использованием технологий проблемного обучения и учебного исследования. Данные занятия направлены на развитие речи обучающихся с помощью изучения экспрессивных средств языка и способствуют подготовке к выполнению заданий ГИА.

ОСОБЕННОСТИ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗЕЛЕННОГО ЦВЕТА И ЕГО ОТТЕНКОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Названия цветов – это важнейший элемент лексической культуры любого языка. Отражая особенности мышления народа, колоронимы дают возможность выявить специфику мировоззрения нации. Анализ особенностей семантики прилагательных, обозначающих зеленый цвет и его оттенки показал, что в основе номинации данных лексем лежат различные признаки. В зависимости от мотивационного признака все колоронимы можно разделить на шесть групп.

1. Цветообозначения, образованные от названий камней и минералов (*бирюзовый* «нежно-голубой, цвета бирюзы»).
2. Цветообозначения, образованные от реалий растительного мира (*фисташковый* «бледно-зеленый, цвета фисташки»).
3. Цветообозначения, образованные от названий имен собственных (*шартрез* «изумрудно-зеленого цвета»).
4. Цветообозначения, образованные от химических элементов (*купоросный* «цвета медного и железного купороса»).
5. Цветообозначения, образованные от продуктов деятельности человека (*бутылочный* «темно-зеленый цвет»).
6. Цветообозначения, образованные от названий природных объектов (*хаки* «серовато-зеленый с коричневым оттенком»).

Наибольшее количество колоронимов было обнаружено в группах наименований, образованных от названий камней и минералов (*малахитовый* «ярко-зеленый, цвета малахита») и от реалий растительного мира (*гороховых* «серовато-желтый, с зеленым оттенком»).

Самыми малочисленными являются группы цветообозначений, образованных от названий химических элементов (*ярь* «зеленая краска, получаемая путем окисления») и природных объектов (*цвет морской волны* «зеленоватый»).

О.В. КРАСНОВА

Ивановский государственный университет

СЛОВО *МЫСЛЬ* И ЕГО СЕМАНТИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ (ПО РОМАНУ А.С. ПУШКИНА «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»)

Глаголы мысли являются глаголами пропозиционального отношения: они вводят пропозицию; вводят саму мысль, результат процесса мышления. Однако нам представляется важным рассмотреть не только глаголы мысли, но и само слово *мысль*, которое данные глаголы вводят в текст романа.

На основе работ Н.А. Бердяева и В.В. Виноградова, а также в результате наших наблюдений, полученных при прочтении текста «Капитанской дочки», мы пришли к выводу, что в языковой культуре человека принято относиться к мысли, как к живому существу. Это доказывает наличие следующих словосочетаний, которые словно показывают жизненный цикл мысли. Подобно ребёнку, *мысль рождается*, кроме того, она может *развиваться* или *волноваться*.

Мысли также могут влиять на душевное состояние человека, вызывая при этом положительные или отрицательные эмоции (*мысль воодушевляла, мысль ужасала*).

Не только мысли могут влиять на человека, но и человек успешно справится с воздействием на свои мысли. Это доказывают следующие сочетания слов: *погрузиться в размышления, истреблять мысли, приводить мысли в порядок*.

Мысли – явление неоднородное, каждой, по оценке человека, присущи свои характеристики. Некоторые могут быть *прекрасными, здоровыми и удачными*, а некоторые могут доставлять дискомфорт: *мысль противная, тревожная или страшная*.

В романе «Капитанская дочка» большинство сочетаний со словом *мысль* относятся к Петру Гриневу. Таким образом А.С. Пушкин показывает Гринева как человека, способного на глубокие размышления, которые чаще всего происходят в условиях драматичных исторических событий и сложных жизненных ситуаций. Данная лексика важна не только на уровне сюжета, но и как составляющий компонент художественного текста, отражающего культуру того времени, языковую картину мира и особенности национального характера.

В романе «Капитанская дочка», как и в русском языке в целом, у слова *мысль* широкая семантическая сочетаемость, которая не только позволяет понять всю сложность формирования и существования мыслей, но и показывает разнообразие и богатство нашего родного языка.

И.С. ПОСТНОВА

Ивановский государственный университет

ЭКСПРЕССИВНО-ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕКСИКА В РЕЧИ ГРИГОРИЯ МЕЛЕХОВА (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА-ЭПОПЕИ «ТИХИЙ ДОН» М.А. ШОЛОХОВА)

Составление речевого портрета Григория Мелехова с учетом изучения эмоционально-экспрессивных особенностей позволяет более полно раскрыть характер персонажа, а также показать черты определенной общественной среды, которую портретируемый представляет.

В речи Мелехова представлено достаточно много единиц *экспрессивно-оценочной* лексики. Эмоционально окрашенные лексемы выполняют не только номинативную функцию, но и выражают отношение говорящего к действительности (напр. «*Отвяжитесь, какого черта надо?*»), к содержанию (напр. «*Не понимаю хохлачьего твоего языка*») или адресату (напр. «*И-и-и, дьявол дурной!*»).

В речи Мелехова можно выделить три группы эмоционально-оценочных слов в зависимости от способа выражения коннотации. Эмоционально-экспрессивная сема может содержаться: 1) в самом значении слова, где заключен элемент оценки – отрицательной (напр. «*Я тебе не каналья, гад!*») или положительной (напр. «*добрые кони*»); 2) в переносном значении слова (напр. «*Сопля паршивая!*», «*Аксютка, горлинка моя!*»); 3) в суффиксе субъективной оценки, который содержит слово: (напр. «*Замолчи, гаденыш!*», «*Пусти, любушка, пусти, моя ягодка!*»).

Анализ экспрессивно-оценочной лексики в речи Григория Мелехова выявил преобладание слов и выражений, содержащих отрицательную оценку (напр. «*Молчи ты, балабон!*», «*Ты, поганка, казаков жидам продал!*», «*Говорил — не езди, чертова сволочь!*»). Отметим, что Григорием Мелеховым используется и *обценная лексика* (напр. «*Да замолчите же, черти!*» 'прост. употребляется как бранное слово', «*Гадина!.. Сука!..*» 'прост. бран. об отвратительном, мерзком человеке', 'груб. прост. употребляется как бранное слово').

Таким образом, благодаря использованию в речи Григория Мелехова экспрессивно-оценочной лексики М. Шолохову удалось ярче и полнее раскрыть образ своего героя, передать силу его чувств в разных ситуациях, а также продемонстрировать отношение к другим персонажам романа-эпопеи «Тихий Дон».

**ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ОСТАПА БЕНДЕРА
(ПО РОМАНУ И. ИЛЬФА И Е. ПЕТРОВА
«ДВЕНАДЦАТЬ СТУЛЬЕВ»)**

В первой половине XX века одним из самых ярких сатирических персонажей в отечественной литературе стал Остап Бендер, главный герой романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев». Его речь показывает высокий уровень коммуникативной компетенции. Важно отметить его способность находить общий язык с любой аудиторией – «я такой же, как вы», «мне так же больно, как и вам».

О. Бендер удивительным образом находит идеальные формулы коммуникативного контакта с самыми разными собеседниками. В его речи много **просторечных выражений и жаргонизмов**, зачастую адресованных Ипполиту Воробьянинову, человеку старше его по возрасту и выше по социальному статусу. Например, «Вы с ума сошли?», «идите к черту», «голову оторву», «старая сволочь». Многие из них относятся к **криминальному жаргону** – аргю: «кобеляж», «липа», «игра в крысу». Наряду с просторечной и разговорной лексикой в речи Бендера часто встречаются **канцеляризмы**, которые он использует для придания важности собственной персоне: «окупить расходы по нашему предприятию», «представитель частного капитала». В разговоре с интеллигентными людьми Остап старается продемонстрировать уровень своей образованности. Так, общаясь с инженером Щукиным, неутомимый авантюрист употребляет **варваризмы** из французского языка: «антр-ну», «тет-а-тет», «гран мерси». Перед Эллочкой Щукиной, «жертвой» моды на все иностранное, Остап пытается предстать джентльменом с изысканными манерами. Поначалу он говорит ей комплименты, используя **эпитеты**: «прекрасный мех»; «художественная вещь», лексические единицы с положительной коннотацией («девушка»), когда же они заканчиваются, он переходит на ее язык междометий: «ого», «хо-хо». Важно отметить, что лаконичность и образность многих фраз Остапа Бендера («лед тронулся», «мы чужие на этом празднике жизни») превратила их в крылатые выражения, которые употребляются до сих пор.

Таким образом, благодаря разнообразию речевых средств, О. Бендер предстает перед читателем авантюрным героем, умеющим находить подход к каждому собеседнику и обладающим прекрасными навыками манипуляции, что позволяет ему достигать своих целей.

К ВОПРОСУ О СЕМАНТИКЕ ВАРИАНТНЫХ ФОРМ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОЙ ИДИОМАТИКИ)

Исследование вариантности как особого явления в сфере фразеологии существенно расширяет и углубляет научное представление о фразеологической единице как особой единице языка.

Идиома **крыша поехала** у *кого* появилась в русском языке примерно в 80-е годы XX века и функционирует в современной русской речи в нескольких формах употребления.

По лексико-грамматическим свойствам этот фразеологизм относится к разряду глагольно-пропозициональных единиц (**крыша поехала** *чья*, у *кого* – ‘у кого-либо теряется способность понимать что-либо, рассуждать о чем-либо, разумно действовать (употребляется по отношению к человеку, у которого наблюдаются странности, ненормальности в высказываниях, поведении, поступках, действиях)’).

По сфере употребления словари определяли это выражение как жаргонное, затем как просторечное (В.В. Химик), а в настоящее время как разговорное, хотя отмечается одновременно как сниженное (С.А. Кузнецов). Словари фиксируют и определенное число вариантов форм, причем иногда составителями отмечается, что этот ряд форм употребления является открытым, ср.: **крыша поехала / едет / отъехала... уехала / съедет / съезжает / поедет...; крыша потекла / течет... протекает...; крышу / башню снесло...** и т. д.

Анализ контекстов употребления этой единицы в речи показывает, что в разных речевых ситуациях в значении фразеологизма актуализируются разные семантические признаки: кто-то перестал соображать от усталости, обилия информации (ср. **голова кругом** у *кого*); кто-то перестал отдавать отчет в своих действиях от волнения, тревоги, беспокойства (ср. **метать икру**); кто-то стал поступать безрассудно от любви, увлечения кем-либо или чем-либо (ср. **потерять голову**) и т. д. Наш анализ показывает также, что разные оттенки значения у фразеологической единицы в той или иной степени «привязаны» к определенным формам употребления. Например, **крыша течет** у *кого*, **крыша потекла** у *кого* говорят чаще всего в случаях, когда речь идет о психическом расстройстве (обычно о наркоманах), а **крышу** или **башню сносит** у кого-либо обычно от любви, увлеченности кем-либо или чем-либо и т. д.

СЛОВА-СИМУЛЯКРЫ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Язык и сознание являются феноменами тесно взаимосвязанными. Именно языковые средства обеспечивают реализацию мысли в конкретном содержании речи. Речь является исторически сложившейся формой общения людей посредством языковых конструкций, а также представляет собой материальную форму мышления, с помощью которой человек имеет возможность рассуждать, отражая реальную действительность в различных представлениях, понятиях, суждениях.

Теория лингвистической относительности представляет собой исследовательскую парадигму, согласно которой специфические особенности конкретного языка способны оказывать влияние на мировосприятие его носителей. Французским философом Жаном Бодрийяром изложена «антисоциальная» теория, согласно которой актуальная действительность существует в условиях доминирования гиперреальности, где функционируют симулякры – феномены несамостоятельные, симулятивные, без реальных аналогов. Наличие данных феноменов присуще современной интернет-культуре. К симулякрам можно отнести активно используемые на данный момент «гигачад», «вайб», «кукож», образы Neko Arc и т. д. Эти понятия изначально базировались в своей сущности на взаимосвязи с явлениями реальной действительности, однако на данный момент первоначальный контекст их функционирования утрачен.

Приведем пример. Гигачад – понятие, обозначающее мускулистого мужчину, воспринимающего абсолютно всё буквально и стремящегося проявить эрудированность. На данный момент этот образ стал использоваться и в качестве реакций к сообщениям, и в сочетании с другими мемами, утратив первоначальную смысловую сущность.

Активные интернет-пользователи, в речи которых фигурируют слова, обозначающие симулякры, опираются на образы-аллюзии при анализе определённых реальных объектов, даже если высказываемые ими оценочные суждения могут не соответствовать действительности.

Симулякры, таким образом, оказывают влияние на когнитивные компоненты мировосприятия, конструируя в человеческом сознании качественно новую действительность. Влияние симулякров является достаточно важным аспектом в изучении языковой личности и должно, на наш взгляд, стать предметом научного исследования.

ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ МОЛОДЕЖНОМ СЛЕНГЕ

В течение многих десятилетий наше повседневное существование тесно связано с интернетом, что проявляется в привычке просматривать видео или отслеживать информацию в социальных сетях перед сном или в дороге. Этот контент имеет своё авторство, а также целевую аудиторию. В современном молодежном сленге активно появляются слова, являющиеся наименованиями интернет-сообществ. Их можно разделить на несколько групп:

1) лексемы, обозначающие создателей контента различных форматов:

стример «ведущий прямых эфиров в интернете», происходит от англ. streamer «устройство записи на непрерывно движущуюся магнитную ленту»; *тиктокер* «блогер платформы TikTok», происходит от англ. Tik Tok «тик-так, звукоподражание часового механизма»; *буктокер* «блогер платформы TikTok, специализирующийся на книгах и художественной литературе», происходит от англ. book «книга» + Tok (book «книга» + talk «обсуждение»); *мукбангер* «блогер, потребляющий различное количество пищи во время взаимодействия с аудиторией», происходит от корейск. 먹방 [меокбанг], представляющего сочетание корейских слов, обозначающих «прием пищи» (먹는 [мугнын]) и «трансляция / шоу» (방송 [бангсон]);

2) лексемы, называющие объединения создателей контента:

сквад «общее определение для сообществ стримеров и блогеров», происходит от англ. squad «отряд»; *хозяйева* «сообщество стримеров, которые делают популярные в интернет-пространстве шоу и трансляции с мест событий», происходит от русск. слова *хозяйин* в форме мн. ч.;

3) лексемы, обозначающие фанатов различных публичных личностей:

стей «наименование сообщества фанатов популярной кей-поп группы „Stray Kids“, происходит от англ. stay «оставаться, пребывать»; *бандиты* «наименование сообщества фанатов тикток-блогера Вали Карнавал», происходит от русск. слова *бандит* в форме мн. ч.

Таким образом, в современном молодежном сленге увеличивается количество наименований интернет-сообществ, различных по семантике, происхождению и парадигматическим отношениям.

Е.В. ФЕДОРОВА

Ивановский государственный университет

КАКИЕ ТАРАКАНЫ У НАС В ГОЛОВЕ?

Известно, что идиоматические выражения (фразеологические сращения и фразеологические единства, по классификации академика В.В. Виноградова) отличаются тем, что в их составе слова утрачивают свои словесные качества, оставаясь словами лишь «этимологически» (Б.А. Ларин) или по «звуковому облику» (А.И. Молотков). Вопрос о том, в какой степени утрачивают, остается спорным. К такого рода фразеологизмам относится и идиома **тараканы в голове** у кого: значение компонентов фразеологизма – *таракан* и *голова* – хорошо известно, но как сочетание их связывается с общим значением выражения **тараканы в голове** у кого?

Словари фиксируют несколько форм фразеологических единиц, связанных друг с другом значениями и общим компонентом, ср.: **с тараканами (тараканом) в голове (в котелке) кто, тараканы в голове (в мозгах) у кого, тараканы завелись в голове (в мозгах) у кого.**

Словари показывают, что значение идиомы **тараканы в голове** у кого можно истолковать так: ‘кто-либо чудаковат, с причудами, странностями, его действия и поступки воспринимаются окружающими как непонятные, нелогичные, глупые’. Отметим, что данная идиома указывает не на состояние человека, вызванное душевной болезнью, а на состояние, связанное с особенностями восприятия человеком окружающей действительности и его нестандартной реакцией на события. Идиома фиксируется в основном в словарях жаргонов и просторечия, однако контексты свидетельствуют о том, что данная единица уже широко используется в разговорной речи (т. е. могла бы иметь помету «разг.»).

Анализ описания фразеологической единицы **тараканы в голове** у кого в словарях русского языка и контекстов ее использования в речи указывает на необходимость всестороннего и комплексного исследования ее истории с момента появления до современного состояния с фиксацией всех изменений, которые она претерпевает в процессе функционирования в языке. Особое место здесь должны занимать и этимологические разыскания. Интерес представляет и соотносительность данной единицы со сходными по форме, содержанию и употреблению идиомами в других языках.

**ОБРАЩЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ
(ПО ЦИКЛУ КНИГ Г. АЛЕКСАНДРОВОЙ
ПРО ДОМОВЕНКА КУЗЬКУ)**

Речевой этикет зачастую называют одним из самых подвижных фрагментов языковой системы. При этом он остается и важнейшим показателем культуры народа, незаменимой составляющей его знаний и поведения. Обращения, являясь частью речевого этикета, способны в соответствующей форме передать наши чувства и эмоции. Бесспорно, разнообразными и уникальными являются обращения из русских народных сказок и современных сказочных повестей, сохранившие отличительные черты культуры и образа мышления нации.

Анализ обращений как средства выражения эмоций на материале произведений из цикла Г. Александровой про домовенка Кузьку позволил объединить их в две группы с точки зрения выражаемой оценки. Положительные обращения выполняют следующие функции: приветствие («Здравствуй, мил человек», «Доброго вечера вам, хозяин»), привлечение внимания («Эй! Русалочки! Красавицы!», «Нафаня, так я читать не умею»), сопутствие благодарности («Ну спасибо тебе, бабуся, и на том», «Ну, мил человек, уважил»), сопутствие предложению выполнить некое действие («Вставай, Нафаня, просыпайся», «Думай, Кузенька, думай, что делать-то будем»), сопутствие попытке вызвать расположение окружающих («Мы не нарочно, дедушка Диадок», «Не плачь, маленький, не плачь, хорошенький!»), сопутствие просьбе («Кузька! Кузенька! Спаси меня от них!», «Давай никуда не пойдем, Кузька»), сопутствие хвалебной речи («Смелые вы, домовые. Молодцы!»), «Вот егоза! Умница, внучка!»), сопутствие вопросу («О чем ты, Кузенька?» «Кто вы такие, милые зверьки?»). Отрицательные обращения могут быть представлены в репликах-реакциях на действия оппонента («Ну, берегись, шишига бесконтрольная»), в репликах-реакциях на негативные высказывания («Эх ты, трухлявый пень!»), в репликах персонажа, желающего показать свое превосходство («Лучше отдавай-ка ты мне, старый лешак, свою радость!»).

Таким образом, обращения как средство выражения эмоций, характеризующиеся большой вариативностью, выполняют разнообразные функции в языке, что соответствует потребностям его носителей.

Секция
**«ЛИТЕРАТУРА XX–XXI ВЕКОВ:
АВТОР, ТЕКСТ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ»**

М.И. БОНДАРЕНКО

Ивановский государственный университет

**ЗВУКОВЫЕ ОБРАЗЫ В ПРОЗЕ Н.В. ГОГОЛЯ
(НА МАТЕРИАЛЕ СБОРНИКА «МИРГОРОД»
И ПЕТЕРБУРГСКИХ ПОВЕСТЕЙ)**

Особенности поэтики Гоголя достаточно глубоко изучены в современном литературоведении. Однако звуковая образность его произведений – важнейшая для писателя – остается на периферии внимания.

В современной науке под звукообразом понимается художественно-информационный «код» произведения, в котором заключается всё пространство описываемой исторической эпохи и человека. Совокупность речевых, музыкальных, шумовых звуков воссоздает объемную и завершенную картину мира произведения, позволяет погрузить читателя в его художественное пространство и адекватно воплотить замысел автора.

Система звуковых образов в сборнике «Миргород» и петербургских повестях является логическим развитием звукового ряда «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Но в отличие от гудящего, карнавального художественного пространства «Вечеров...», в «Миргороде» на первый план выходят звукообразы природного и животного мира: «...ветерок едва колыхался по верхушкам травы... Пестрые суслики <...> оглашали степь свистом. Трещание кузнечиков становилось слышнее». В «Вие» появляются звукообразы, связанные с нечистой силой, но здесь она уже не высмеивается смелым и добрым народом, как в «Вечерах...» Наоборот, это грозная, страшная сила, способная легко погубить человека: «Вихорь поднялся... Двери сорвались с петель, и несметная сила чудовищ влетела в божью церковь. Страшный шум от крыл и от царапанья когтей наполнил всю церковь». В петербургских повестях особенно выделяется контрастный образ шумного каменного города и мотив тишины: «...дверцы хлопнули, камни мостовой загремели под колесами и копытами»; «Почти невозможно было выразить той необыкновенной тишины, которую невольно были объаты все, вперившие глаза на картину, – ни шлеста, ни звука».

Звукообразы сборника «Миргород» и петербургских повестей – неотъемлемая часть художественного мира Гоголя, выражающая характерные стороны его писательской индивидуальности.

А.А. ВИШНЕВСКАЯ
Ивановский государственный университет

«ЗМЕИНАЯ ОБРАЗНОСТЬ» В СОЗДАНИИ ПЕРСОНАЖЕЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НАЧАЛА XX ВЕКА

В русской литературе существует множество приемов, с помощью которых выдающиеся писатели создают художественные образы. Анализ классических произведений показывает, что первой ступенью к пониманию идеи автора, как правило, является портрет главного героя. Внешний облик создает первое впечатление о персонаже и определяет основные черты его характера. Описывая портрет действующего лица, писатели часто повествуют о его фигуре, лице, одежде, манерах и жестах.

Одной из наиболее распространенных змеиных примет в литературе является прическа героини. Зачастую описание прически героини схоже с образом Медузы Горгоны и создаёт впечатление о героине, как о существе мифическом, неземном, а также свидетельствует об опасности, исходящей от героини. Заметить это можно, к примеру, в романе Н. Гейнце «Коронованный рыцарь», в трилогии Ф. Сологуба «Творимая легенда» а также в поэзии А.А. Блока и К.Д. Бальмонта.

Вторая по частоте змеиная черта в портретной характеристике героев – это улыбка или усмешка. Сравнение человеческой ухмылки со змеиной намекает читателю, что герой что-то замыслил и отнюдь не честное и доброе, а что-то злое и опасное. Примеры этому можно найти в стихотворениях акмеистов и в романах Н. Гейнце «Аркачеев» и И. Наживина «Евангелие от Фомь».

Нельзя не включить в список змеиных черт литературных персонажей и взгляд змеи: очаровывающий, гипнотизирующий и приносящий несчастье герою. Эту деталь внешности героев используют в своем творчестве И. Наживин, Н. Гейнце, Ф. Сологуб и А. Ахматова.

Среди змеиных черт, особенно присущих женским персонажам, можно выделить змеиную гибкость, змеиный стан, змеиную красоту. Со змеей человек также сравнивается и в ситуации избегания какой-либо опасности. Пользуется подобным сравнением Ф. Сологуб в своей трилогии «Творимая легенда» и поэт К.Д. Бальмонт в ряде своих текстов.

Д.Д. ГОЛУБЕВ

Ивановский государственный университет

БРАЧНЫЙ КОД В ПОЭЗИИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

Брачный код реализуется в поэзии Г.Р. Державина с опорой на теорию классицизма и биографию автора, что модифицирует свадебный обряд.

Упомянутые в стихотворениях «К невесте», «К царевичу Хлопу» и «Графу Стейнбоку» брачные узы трактуются поэтом как необходимый элемент идеального образа героя.

В одах «Осень во время...» и «На взятие Измаила» венец женьтибы оказывается сопряжён с венцом победителя в битве, что продиктовано их общим генезисом и формальной схожестью с инициацией, закрепляющей переход на новый уровень. Это подтверждается и инвокативной стороной («Фелица»).

Державин использует как образ царицы-невесты, так и обычной жены. Фигура невесты-жены важна: она не только прекрасна («К невесте»), но и необходима герою, поскольку он без неё умирает («На смерть Катерины»).

В качестве приданого поэтом признаются не материальные дары, а плодородительность и нравственность («На смерть графини Румянцевой»), произведение творчества («Приношение красавицам»).

В поэзии Державина присутствует сюжет разрыва или обращения назад свадебного сюжета и символики.

Одним из наиболее употребляемых мотивов, сопряжённых с брачным комплексом, является разлука: она реализуется через мортальный образ реки («Препятствия к свиданию...»), печальной невесты («Осень во время...»), тоски («На смерть Катерины Яковлевны...»). Деструктивный характер последнего отсылает нас к сюжету антисвадьбы.

Встречаются элементы устойчивого сюжета умирания и воскрешения: разлука («Препятствия к свиданию...», «Осень во время...»), символическое схождение в преисподнюю («На смерть Катерины...») и мотивировка брака, его связь с военным делом («Атаману...»).

Следы традиционной культуры сохраняются при анализе фольклорных образов: в «На смерть Катерины Яковлевны...» они рисуют печальное психологическое состояние героя, в «Приношении красавицам» – светлую радость и чувство любви.

С.А. КОЛОСКОВА

Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского

КОНЦЕПТ «КРАСОТА» В РОМАНЕ М. СТЕПНОВОЙ «ХИРУРГ»

Ключевой индивидуально-авторский концепт – это *«ментальное образование»*, которое *«в концентрированном виде»* выражает особенности мировоззрения автора. Он проявляется в тематике художественных произведений конкретного писателя, а также символически осмысливается и автором, и читателем.

В романе Марины Степновой «Хирург» мы выделяем и исследуем индивидуально-авторский концепт «красота».

В романном мире хирург – божество, порожденное древним богом Хасаном ибн Саббахом. Каждый из персонажей приобретает божественную силу, вступая в борьбу с истинным богом. Также о родственной связи двух героев заранее знает ибн Саббах и Исам, его верный слуга. От рода Хасана ибн Саббаха пойдут множество женщин, но однажды родится мальчик. Этим мальчиком, обладающим божественной силой, станет Аркадий Хрипунов.

Мир, лишенный красоты и благодати, в глазах ассасина и врача погружен в пепел. Хасан ибн Саббах видит своих жен как *«непроницаемые столбики пепла»*, для Хрипунова же все люди вокруг представлялись *«возродившейся из социального пепла ЧЕЛЯДЬЮ»*.

Так, индивидуально-авторский концепт «красота» в романе Марины Степновой «Хирург» вбирает в себя мотив богоборчества. Забравший божественную силу Хасан ибн Саббах способен породить следующего бога – Хрипунова. Мир ожидает этого порождения, без красоты он представляет собой лишь «пепел», ничтожество, фальшивку.

ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В МИФОПОЭТИКЕ РОМАНА ОЛЕГА ЕРМАКОВА «ЗНАК ЗВЕРЯ»

Литература на протяжении истории соотносится с мифологическим наследием. Мифопоэтика – это часть поэтики, которая исследует не отдельные мифологемы, которые усвоены автором, а целую воссозданную им мифопоэтическую модель мира и его мифологическое сознание, реализованное в символической системе и системе других поэтических категорий. Рассмотрим образы женщин и их роль в мифопоэтическом контексте романа Олега Ермакова «Знак зверя».

С первых страниц романа прослеживается пренебрежительное, оценивающее отношение к женщине, как к «товару», который можно приобрести. «Женщина здесь дорогое удовольствие», – размышляют солдаты. «Клеопатрами» города на Мраморной горе называют женщин, способных «повелевать» мужчинами. В русской литературной традиции образ египетской царицы Клеопатры эквивалентен нераскавшейся блуднице.

Иначе трактуется образ кочевницы, связанный с природной чистотой и естественностью: она проходит мимо танков и бронетранспортеров и, соединившись со своим народом, как будто растворяется в природе, а за ними по небу пролетает стая птиц.

В романе два главных антагонистических женских образа. Сестра-с-косой (Лариса) транслирует демонические черты. Женщина берет деньги и принимает подarki за свои «услуги», все мужчины, имевшие с ней романтические отношения, погибают. Мифологически она соотносится с Лилит, совмещая в себе непреодолимую страсть, похоть и близость к смерти, убийствам. Вторая героиня – Евгения – возвышенная натура, она противопоставляется всем жительницам городам, и в особенности Сестре-с-косой. Она не ищет мужского внимания, не предоставляет «услуг», и даже находясь в окружении смертей, болезней и страхов, по-прежнему остается чистой, богоподобной, какой предстает во сне-галлюцинации Глеба. Женщина является неким источником знаний и света в военное время. Ее образ соотносится с библейским образом Евы. Видение-галлюцинация Глеба уподобляет ее еще и богине Хатхор (Утренней Короле), спасающей его душу от «знака зверя». Однако в другой интерпретации парадоксально и она в этом страшном мире соотносится с Люцифером и ведет героя на верную смерть, приносит его в жертву самому себе и своим фантазиям.

И.Д. КОМАРОВ

Ивановский государственный университет

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КОНФЛИКТА ПОКОЛЕНИЙ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

В русской литературной традиции истоком конфликта поколений и источником для многих произведений (с Древней Руси до XVIII века) является, как отмечает Э.А. Радь, библейская «Притча о блудном сыне». Этот «сюжет-архетип» остаётся основополагающим из-за того, что он содержит универсальный пример «несогласия воли "детей" с авторитетом "отцов"».

Однако говорить о наличии конфликта поколений в отечественных произведениях до XVII века можно лишь отчасти, поскольку в то время индивидуальность ещё не имела того значения, которое она будет иметь впоследствии. Человек ещё не осознавал себя и свою индивидуальную судьбу как собственную, поскольку воспринимал мир сквозь призму религии, а свои поступки соотносил с библейскими заповедями.

Произведения XVIII века, как и общество, постепенно секуляризируются, а место религиозного соответствия занимает «проблема соответствия человека идее государственности». Авторы пытаются найти пути решения возникшего из-за социальных преобразований конфликта поколений и видят их в воспитании, нравочении человека и его последующем приобщении к прогрессивным идеям государства.

В произведениях литературы XIX века конфликт поколений выражен в принципиально отличных точках зрения «отцов» и «детей», каждая из которых имеет право на жизнь. Это усиливает антагонизм между поколениями, корень проблем которого «в расхождении сложившихся взглядов и отсутствии условий (т. е. стремления) к их пониманию и признанию, в разрыве опыта поколений».

Конфликт поколений в текстах XX и XXI века осмыслен ещё не полностью, однако важно то, что он реактуализируется в моменты кризиса связей и преемственности между поколениями. Но если в XX веке акцент делается именно на разрыве между «старыми» и «новыми» поколениями, то уже начиная с постперестроечных произведений всё чаще предпринимается попытка осмыслить иные, современные способы преемственности между ними, причём часто не «на прямую», от отцов детям, а «через поколение», от дедов внукам или «опосредованно», от дядей племянникам.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ АКТАНТНОЙ МОДЕЛИ В ФЭНТЕЗИ-ФАНФИКШЕНЕ

Теории об универсальных сюжетах и архетипах персонажей имеют отношение к фанфикшену по нескольким причинам, связанным с происхождением и спецификой этого явления. Фанфики – это форма творческого письма, в которой поклонники определенного сериала или франшизы создают свои собственные истории, используя установленные персонажей, обстановку из этого исходного материала.

Среди работ фанфикшена выделяются те, что написаны по мотивам текстов в жанре фэнтези, множество мотивов и персонажей которого позаимствовано из мифов, а потому эти тексты оправданно рассматриваются в рамках структуралистского подхода, как когда-то анализировались фольклорные, сказочные тексты. Одной из попыток категоризации художественного текста является актантная модель А.-Ж. Греймаса. Эта схема ориентирована на драматические произведения, однако автор также утверждает, что она применительна не только к литературным текстам, но и к любым жизненным ситуациям. Во многом выведенная А.-Ж. Греймасом модель опирается на исследования предшественников (В.Я. Пропп, Э. Сурьо и др.). Суть актантной модели заключается в попарном соединении участников драмы исходя из отношений, связывающих их: субъект / объект, адресат / адресант, противник / вспомогательное средство. Эта теория сочетает в себе не только собственно литературный аспект, но и коммуникативный.

Теория актантной модели А.-Ж. Греймаса представляется наиболее актуальной для рассмотрения кроссовера, потому как взятые фикрайтерами из претекстов персонажи в своих универсумах являются главными, но, оказываясь в одном, они не могут реализовывать те же самые роли, что и «коренные жители» той или иной вселенной. В частности, в фанфикшн-кроссовере «Кроули разные нужны, Кроули всякие важны» распределение ролей и их функций зависит оттого, с точки зрения какого персонажа рассматривать коммуникацию. Роли могут меняться и в процессе взаимодействия героев, на протяжении их путешествия к объекту. Это отчасти связано со спецификой кроссовера, потому как именно засланцы меняют не только привычный уклад жизни определённого универсума, в который попадают, но и собственный курс. А потому с помощью актантов довольно трудно продемонстрировать универсальный сюжет.

Н.В. НОСОВА

Ивановский государственный университет

МОТИВ РАЙСКОГО САДА В РОМАНЕ М.Е. САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА «ПОШЕХОНСКАЯ СТАРИНА»

Мотив райского сада неразрывно связан с мотивом дома, который выражает оппозицию «дом – вне дома» и является ключевым элементом мотивной структуры литературного произведения.

Для детей хозяйки усадьбы Малиновец, Анны Павловны Затрапезной, Малиновец представляется пространством несвободы, из которого они пытаются вырваться любым способом.

Также можно отметить постоянное стремление детей попасть из дома в сад: для отпрысков семейства Затрапезных, высшим счастьем которых была сытная и вкусная еда, поход с маменькой в оранжерею, казался путешествием в рай. Малиновецкая оранжерея прямо называется в тексте *«землей обетованной»*.

Сад, в отличие от дома, представляется в «Пошехонской старине» местом абсолютной свободы, раем, дарующим находящемуся в нем герою счастье и спокойствие.

Сад, четко отделенный в романе от «выморочного» семейного пространства Затрапезных, составляет органичное целое с открытым, свободным и упорядоченным семейным пространством Ахлопиных.

В семейном пространстве Ахлопиных происходит гармоничное слияние пространств «дома» и «сада».

В романе «Пошехонская старина» оппозиция «дом / вне дома» подвергается существенной трансформации. Дом превращается в «антидом», а альтернативой ему становится упорядоченное пространство сада. Происходит трансформация оппозиции «дом / вне дома» в оппозицию «сад / дом», причем отрицательным членом оппозиции становится дом.

Таким образом, мы видим, что сопряженным с мотивом дома в романе «Пошехонская старина» является христианский мотив райского сада. Сад соседствует с пространством семейной усадьбы, но в то же время оказывается принципиально отделен от него и противопоставлен ему. Показательным является постоянное стремление героев попасть из дома в сад, который, в отличие от дома, представляется в «Пошехонской старине» местом абсолютной свободы, раем, дарующим находящемуся в нем герою счастье и спокойствие.

А.Д. ПАВЛОВА

Ивановский государственный университет

СКАЗКИ М. КУЗМИНА: ИГРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖАНРА

В 1912–1913 гг. М. Кузмин обращается к жанру литературной сказки и создает цикл из девяти сказок, которые впоследствии войдут в четвертую книгу рассказов. Эти сказки написаны без ориентации на детскую аудиторию. Кузмину нужен был взрослый читатель, имеющий представление о литературном процессе и способный понять его игру. Отсюда сознательная разработка игровых стратегий, позволяющих включить читателя в этот процесс.

Все сказки стилизованы либо под конкретный жанр, либо соединяют элементы разных жанров. При этом разброс достаточно велик: от стилизации под чисто фольклорную волшебную сказку до текстов, близких к реалистическому, эпическому повествованию. Стилизация позволяет настроить читателя, сформировать у него определенные ожидания, чтобы, в конце концов, их разрушить. В сказках, близких к фольклорным (волшебным или бытовым), мораль либо не проговаривается («Принц-желание», «О совестливом лапландце и патристическом зеркале»), либо озвучивается персонажами самой сказки («Рыцарские правила», «Шесть невест короля Жильберта», «Золотое платье»). Оба этих варианта втягивают читателя в повествование, оставляя ему право сформулировать поучение (или не формулировать его вообще).

М. Кузмин активно использует интертекст. Наиболее яркие примеры использования интертекста – это сказки «Дочь генуэзского купца» и «Послушный подпасок». Читатель, увидевший знакомые фразы, знакомые имена или ситуации, включается в повествование, ищет еще больше отсылок.

Ирония, которой пронизаны все сказки, позволяет остраниться и выйти через комическое к серьезной проблематике. Каждая из проблем (как правило, экзистенциального плана – любовь, несправедливость, творчество, смерть и др.) подается в непривычном ракурсе, иронически освещенном, что не лишает эту проблему значимости, но делает ее понятной для читателя и подключает его к ее постижению. Кузмин сознательно акцентирует сдвиг в подаче или интерпретации проблемы, перенося внимание с содержания проблемы на процедуру ее выражения или проживания.

В.А. ПАВЛЫЧЕВ

Ивановский государственный университет

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА МЕЛАНХОЛИИ В ТЕКСТАХ Д. ГАРИЧЕВА: КУЛЬТУРНО-ФИЛОСОФСКИЙ И ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Актуальность меланхолического как общей метафоры современного состояния культуры объясняется перманентностью эпистемологического кризиса и девальвацией базовых гуманистических ценностей в современной реальности, которые приводят к необходимости поиска новых стратегий письма и мышления (чтения), способных коррелировать с заведомо деформированным пространством настоящего.

Одним из способов осмысления такой деформации становится категория меланхолического как эстетический фрейм, который вмещает в себя культурно-философские и художественные аспекты конструирования текста. Важнейшим среди них представляется принцип продуктивного переосмысления утраты как онтологического феномена, одновременно препятствующего обретению субъектом искомой целостности и выступающего в роли точки отсчета для его метафизической регенерации.

Категория меланхолического реализуется в художественном тексте не изолированно, но во множестве смежных аффектов, среди которых особенно значимым становится ностальгическое переживание, дополняющее меланхолический аффект топографическими и хронологическими модуляциями. С некоторой осторожностью можно предположить, что ностальгический аффект становится субстанционализированной реализацией меланхолии, отличающейся от своего инварианта не только интенсивностью воздействия аффегирующих механизмов на субъекта, но и условной локализованностью этого чувства в пространстве и времени.

Мы полагаем, что прицельный анализ текстов Д. Гаричева (в особенности его романа «Lakinsk Project», в котором повествователь, обращаясь к давно умершему другу, посредством письма пытается осмыслить свой опыт утраты) может стать отправной точкой в осмыслении концепта меланхолии, а также подсказать возможные пути экспликации промежуточных результатов исследования на художественные методы других современных авторов. Предпринятая героем романа попытка осмысления и описания постсоветской повседневности через континуальное обращение к травматической памяти позволяет говорить не только о специфическом типе повествования, но и об особой концептуализации меланхолического в современной литературе.

С.А. СЛЕПНЕВ

Ивановский государственный университет

ПОРОГОВЫЕ СИТУАЦИИ В РОМАНЕ Б. ДЫШЛЕНКО «СОЗВЕЗДИЕ БЛИЗНЕЦОВ»

Роман Бориса Дышленко «Созвездие близнецов», действие которого происходит в Ленинграде 1970-х годов, можно рассмотреть в контексте петербургского текста с присутствием элементов ленинградского. При этом, учитывая те маркеры петербургского текста, которые предложил В.Н. Топоров, можно предположить, что мифологические характеристики, присущие петербургскому тексту и формирующие лиминальную ситуацию: «вдруг, внезапно, в это мгновение, неожиданно...; странный...» пронизывают весь текст романа «Созвездие близнецов».

В мистериальном Петербурге происходят необъяснимые вещи, связанные при этом с эмоциональным состоянием людей, творчеством или погодой – условно назовём их «вдруг»-ситуациями (происходящими как будто сами по себе).

Повествование в романе фрагментарное, местами кажется даже рваное, и, на наш взгляд, это является самым простым проявлением «вдруг»-ситуаций.

За счёт таких ситуаций Борис Дышленко создаёт пороговое пространство, где граница между творчеством и трагедией очень тонка. По сути автора интересуют предтворческие ситуации, которые маркируются появлением условно «старого» Петербурга. Как представляется, эта хронотопическая пороговость отвечает за всё мистериальное, карнавальное и мифологическое, которое свойственно петербургскому тексту.

Например, ситуация-«вдруг» последовательно формируется сменяющими друг друга фрагментами и максимально проявляется в композиционном стыке: условно вступительная часть романа завершается неосуществимостью зимы, а 1 часть сообщает о начале зимы и подчеркнутно внезапно. При этом вводится атрибут, подготавливающий ситуацию-«вдруг», трансформацию: «ненормальная девка в красном пальто» – безумие как явный признак сдвига и пороговости.

Ситуация-«вдруг» как поддержка мистериальности важна для Дышленко, чтобы длить пороговость и превращать ее в процессуальность. Как представляется, именно это нахождение в состоянии «между» может способствовать порождению творчества.

Д.В. СМИРНОВА

Ивановский государственный университет

ДЕКОНСТРУКЦИЯ ЖАНРА АНТИУТОПИИ В ПЬЕСЕ Д. ДАНИЛОВА «ЧЕЛОВЕК ИЗ ПОДОЛЬСКА»

Пьеса Д. Данилова «Человек из Подольска» (2016) представляет пример современной работы с жанром антиутопии и демонстрирует деконструкцию основных параметров жанра.

Перевоспитание – одна из основных задач социального института власти в антиутопии. Органы контроля, как и полицейские в пьесе, считают свои действия благом для граждан. Однако перевоспитание происходит против желания героев, из чего проистекает конфликт. Антиутопия как жанр строится на бинарности, однако пьесе акценты на положительной и негативной сторонах конфликта не расставлены, а главный герой не имеет индивидуальности, которую нужно отстаивать. Последняя в антиутопических текстах стандартно подавляется внешним насилием, но в «Человеке из Подольска» этот аспект деконструируется отсутствием оной у героя – с одной стороны, и парадоксальным позитивным воздействием насилия – с другой.

Частью перевоспитания является нарушение межличностных отношений. В антиутопии обычно это свойственно главному герою. Данилов трансформирует и этот элемент: в пьесе регламентацию межличностных отношений нарушают «перевоспитатели». Такое поведение тесно связано с ритуализацией. В «Человеке из Подольска» происходит ее обнажение. Задержание-перевоспитание является поворачиваемым ритуалом, но при этом полицейские сами часто нарушают его из-за применения насилия и использования абсурдистских компонентов, вроде танцев или переключек. Последнее можно связать с карнавализацией. Пьеса Данилова объединяет в себе и смех, и страх, а роли в ней – перевернуты. Также присутствует мотив телесного низа, интерес к которому в антиутопии должен способствовать индивидуализации, однако из-за деконструкции здесь он также не работает, опустошаясь.

Анализ пьесы показывает, что несмотря на сходство некоторых элементов (закрытое двойное пространство действия, застывшее время, псевдокарнавал, антропологичность, ритуализация жизни, аллегоричность) стандартные составляющие антиутопии в тексте трансформируются. Конфронтация личности и среды не приводит к трагическому финалу, как и к финалу вообще.

Е.И. СОЛОВЬЕВА

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ МЕТАБОЛЫ В ПОЭТИЧЕСКИХ ПЕЙЗАЖАХ И. ЖДАНОВА

В основе поэтики И. Жданова отмечается особая плотность метаболической образности, порождающая плюрализм значений и множественные, если не сказать бесконечные, смысловые оттенки. Функциональное использование метаболы в текстах поэта не сводится только лишь к продуктивной поэтической технике, а оказывается ключом к пониманию художественного мышления автора.

Наибольшую концептуальную ценность метабола обнаруживает в пейзажных образах. В контексте метареалистической философии пейзаж понимается не просто как поэтическое фиксирование природных компонентов, констатация их одностороннего влияния на лирического героя или способ зеркальной репродукции эмоционального состояния, но как способ взаимодействия с природным миром, подразумевающий взаимонаправленность воздействия и уникальность субъективного взгляда. Итогом общения с природой становится не только приобщение к непреложным, всеобъемлющим и всеединым вселенским истинам, но и опыт частного созидательного самопознания.

Пейзаж в стихотворениях Жданова зачастую оказывается порталом между мирами: прошлым и будущим, вечным и тленным, жизнью и смертью, земным и небесным, светом и тенью и т. д. При этом связующим звеном нередко выступает сам лирический субъект: метаболический перенос происходит в его сознании. Лирический герой-наблюдатель не просто подмечает взаимосвязи в окружающей его действительности, а пропускает образы и детали через себя, в процессе метаболической созидательной переработки нередко примиряя критические оппозиции, иными словами, приходя к выводу о наличии гармонического ядра в структуре бытия. Кроме того, соединяя между собой различные миры, накладывая одну реальность на другую, метабола в поэтических пейзажах Жданова способна не только порождать новые смыслы, но и переносить привычные образы в такое мифологическое пространство, которое оказывается неподвластно когнитивному восприятию.

Таким образом, пейзаж, построенный на метаболическом переносе значения, обнаруживает в себе яркое феноменологическое начало и выступает в качестве наглядного воплощения идеи жизненного континуума.

«ДРУГИЕ БЕРЕГА» И «ПАМЯТЬ, ГОВОРИ»
В.В. НАБОКОВА: ОПЫТ СОПОСТАВЛЕНИЯ

Романы В.В. Набокова «Другие берега» (русская версия) и «Память, говори» (англоязычный текст) являются образцами художественной автобиографии. Однако перед читателем открывается не просто жизнеописание, а размышления «о времени и о себе».

В ходе перевода произведение претерпело разные трансформации: использовалось добавление и опущение элементов. Последовательное пофразное сопоставление текстов показало, что в русском варианте преобладают дополнения модального характера, а в английском – опущений номинативных элементов.

Прием лексических добавлений подразумевает передачу имплицитных семантических компонентов, которыми полон русский текст. А прием опущения – это отказ от передачи в переводе семантически избыточных слов оригинала, значения которых оказываются нерелевантными.

Например: *My mother did everything to encourage the general sensitivity I had to visual stimulation.* (Дословный перевод: «Моя мать делала все, чтобы поддержать мою широкую восприимчивость, которую я имел к зрительным стимуляциям»). В русскоязычном: Моя *нежная* и *веселая* мать во всем *потакала* моему ненасытному зрению.

Относительные прилагательные в русском тексте добавляют субъективной окрашенности. Глагол «encourage» с лексическим значением «поощрять, поддерживать» был переведен стилистически маркированным словом «потакать».

Сам В.В. Набоков писал, что англоязычный вариант книги писался «мучительно, ибо память была настроена на один лад – музыкальнонедоговоренный русский, – а навязывался ей другой лад, английский и обстоятельный». Отсюда можно сделать вывод, что текст, сформированный русскоязычным типом мышления, на языке оригинала имеет более глубокий смысл.

Таким образом, можно говорить о том, что расхождения текстов на разных уровнях связаны не только с тем, что при автопереводе некоторые сюжетные ходы переосмысливаются, но и с тем, что изначально произведение в сознании автора возникло именно на русском языке.

В.О. ХУСАИНОВ

Ивановский государственный университет

КОНЦЕПЦИЯ «АНТИМИРА» И «АНТИПОВЕДЕНИЕ» В ЛИТЕРАТУРНОМ АНДЕГРАУНДЕ

Опираясь на работы М.М. Бахтина, отечественный литературовед Д.С. Лихачев проводил собственные исследования смеховой народной культуры и ввёл понятие «антимир», который образуется путем слияния различных смеховых форм.

Под «антимиром» Лихачев понимал отражение древнерусского и средневекового общества, куда переносилось все неблагополучное и отрицательное. Смех здесь являлся способом выражения свободы. К особенностям форм смеховых культур, составляющих основу русского «антимира», ученый относит большое количество пародий на молитвы, псалмы, церковные службы, монастырские правила при общей религиозности общества.

«Антимир» – пространство потустороннее, находящееся за пределами понимания, вход в который по мнению русского лингвиста и филолога Б.С. Успенского заключается в принятии норм «антиповедения». Успенский рассматривает «антиповедение» как вызов традициям общества, сознательное отрицание и нарушение норм поведения. Целями этих нарушений являются попытки внушения обществу новых правил или возвращения к утраченным устоям и канонам.

Наиболее ярким примером «антиповедения» является юродство. Юродивые демонстрируют иное пространство, кардинально не соответствующее в нормативном плане их обществу. Однако способы перенести общество в так называемый «антимир» посредством «антиповедения» характерны не только для странствующих монахов во времена Древней Руси или в Средние века.

Подвиг юродства пытались повторить в литературной форме в советское время. Здесь стоит говорить о разного рода авангардных практиках, связанных с разработкой языка примитива и абсурда в 1920–1930-х годах (поэзия Хлебникова, Хармса, Введенского), а также об отечественном андеграунде 1960–80-х (Лианозовская школа в Москве или литераторы «Малой Садовой», и Хеленукты в особенности, в Ленинграде).

«ОЧАРОВАННЫЙ СТРАННИК» Н.С. ЛЕСКОВА В СВЕТЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПАРАЛЛЕЛЕЙ: НОВЫЕ АСПЕКТЫ

Писателями и исследователями неоднократно подчеркивалось, что Н.С. Лесков – автор, сопоставимый с Достоевским или Толстым, особое внимание уделяющий изображению русского национального характера и глубоко проникающий в явления русской жизни. Один из значительных и необычных образов в творчестве автора – Иван Флягин в повести «Очарованный странник».

Особенности образа главного персонажа повести, на наш взгляд, отчетливо проявляются в сопоставлении с героем «Жития Варлаама Керетского», образцом жанра кризисного жития. Среди общих черт названных текстов – фрагментарность повествования, образ героя-грешника и его жизнь как путь к искуплению. Но произведение XIX века имеет и отличия. Иван Флягин совершает грехи, но не стремится к покаянию. Он и не замечает совершенного зла, и готов к самопожертвованию. Не происходит и преобразования героя: путь его, в отличие от пути Варлаама Керетского, не окончен, финал его жизни оказывается открытым.

Не менее важным для понимания Флягина оказывается специфика его видений. Иван Северьянович, в отличие от ясновидцев древнерусской литературы, не воспринимает содержание увиденного духовно, он не молится перед началом видения, а после пробуждения не испытывает удивления или испуга. По мнению Флягина, убитый монашек должен быть ему благодарен, следовательно, угрызения совести нет места в душе героя. Поэтому постижение тайного смысла видения открывается для него гораздо позже.

Немаловажна и связь «Очарованного странника» с «Повестью о Горе-Злочастии», проясняющая трансформацию характера героя, обладающего иным сознанием, не укладывающегося в рамки традиций древнерусской литературы. И Флягин, и Молодец переживают различные бедствия: попадают в «чужую страну», чуть не ступают на путь разбоя, уходят в монастырь. Однако если Молодца к греху подталкивает Горе, то Флягин сам совершает и плохие, и хорошие поступки. Более того, путь Молодца заканчивается в монастыре, куда Горе не может за ним последовать, а Флягин продолжает странствие, не определяясь окончательно, что говорит о сложности и амбивалентности лесковско-го персонажа.

СФЕРИЧЕСКИЕ МИРООБРАЗЫ В ПРОЗЕ В. КРАПИВИНА: МИФОПОЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Проза В. Крапивина включает большое количество символических структур и образов. Иногда значимые элементы формируются в каком-то конкретном произведении или цикле: *кристалл, командор, якорь*. Но бывает и так, что образ фигурирует в разных произведениях, не связанных определенными сюжетными или жанровыми рамками: *дорога, окно, сфера*, и т. д.

Именно сферу, как аспект физический и метафизический, автор использует в своем творчестве, оперируя этим символом на разных уровнях. Образ подстраивается под ситуации, показывая то одно, то другое свое свойство: *сфера как оберег или игрушка, сфера как защитник, герой-помощник или друг, сфера как разумная звезда, космогонический объект пространства-времени или как атом вселенной*.

Известно, что сфера, как и круг – образ древний – и во все времена был символом плодородия, жизни и целостности. В Древней Греции, когда о тригонометрии еще не знали, сфера ассоциировалась с астрономией и иллюстрировала космогоническую теорию Птолемея. Такое же значение обнаруживается и в Крапивинской сфере. Практически все появления этого символа в детских историях связаны с Космосом или с проявлением воли Вселенной.

Помимо Греции образ сферы распространялся и в других философиях. У герметистов сфера обозначала Бога и тот центр, который находится на небе, на земле и в подземном мире. Такая концепция близка египетскому делению мира на три части: Небо, Земля и Дуат. У них же она олицетворяла материю, проходящую через очищение. Стоики – пифагорейцы и платоники считали, что сфера – это форма души, освободившаяся от тела. В Индии со сферой ассоциировался цветок лотоса – сосредоточие жизни. В алхимии символика сферы раскрывала духовное состояние планеты, а иногда и человека.

Таким образом, специфика сферы в произведениях В. Крапивина может быть раскрыта с разных сторон. Через последовательное изучение данного символа мы сможем лучше понять тот глубокий смысл, который заложил автор в свои истории, рассчитанные на читателей разного возраста.

ОБРАЗ ПЕТРА I В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XVIII ВЕКА (ИНТЕРМЕДИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

Российская история богата выдающимися деятелями, повлиявшими на процветание и развитие нашей страны. Пётр I, прозванный Великим, является одним из наиболее ярких её правителей. Писатели, художники, скульпторы разных историко-литературных эпох постигали различные грани личности Петра и отображали их в своих произведениях.

Так, А.Н. Радищев в «Письме к другу...» (1782) воссоздаёт образ императора, наблюдая за открытием знаменитого памятника «Медный всадник», выполненного Э.М. Фальконе в 1782. Писатель осмысляет Петра I как личность неоднозначную. Радищев буквально отгадывает мысли скульптура, истолковывая символику элементов памятника. С одной стороны, Пётр предстаёт мужественным государем-просветителем, приносящим славу своему Отечеству. С другой стороны, за многочисленными преобразованиями и военными победами сокрыт и деспотизм, проявленный при проведении реформ.

А.П. Сумароков в «Оде на победы Государя Императора Петра Великого» (1743–1744) возвышает фигуру царя, делая его образ подобным Богу, что было в духе жанра торжественной оды. В произведении перечисляются основные достижения Петра I: создание флота, успешные сражения, народное просвещение, что находит воплощение в картине Я. Амигони «Пётр I с Минервой» (1734). Художник использует устойчивые образы-символы для передачи могущества императора, изображая на переднем плане аллегорическую фигуру богини мудрости Минерву.

Важное место в правлении Петра I имела Полтавская битва (1709). Именно это историческое событие изображено на полотне Л. Каравака «Полтавская баталия» (1718). Последние минуты сражения и фигура государя очень точно переданы живописцем с помощью игры красок и светотени. Для поэтов-панегиристов тема Полтавы – величайший триумф России, который в середине XVIII века стал общим местом в структуре торжественной оды. Этой теме посвящена «Ода Ея Императорскому Величеству...» (1751) раннего М.М. Хераскова, который, как и Каравак, создаёт картину, близкую к апокалипсису, а сакрализация Петра I доходит до трансформации жанра оды в жанр жития.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ОБРАЗА ГЛАВНОГО ГЕРОЯ В АНТИУТОПИИ Е. ЗАМЯТИНА «МЫ»

Авторская стратегия выбора художественных средств для создания образа главного героя в романе Е. Замятина «Мы» во многом обусловлена жанром произведения. Конфликт, характерный для антиутопии, стилистически проявляется на семантическом и фонетическом уровнях. Жанр антиутопии подразумевает под собой антропоцентричность. Из этого следует особое внимание автора к образу главного героя – Д-503, к его градации от механизированного числового сознания к разумному человеку с душой. На уровне художественно-изобразительных средств это проявляется в контекстуальных синонимах. Сначала герой мыслит себя единым целым с системой, приравнивая местоимения «я» и «мы», а в заключительных главах противопоставляет их.

Внутреннее противоборство, вызванное социальным конфликтом неизбежности отрыва от государства, выражается автором через реплики героя: ранее логичная и структурированная речь становится сбивчивой, появляются неполные предложения. В этом раскрывается и неумение героя выражать свои чувства, непонимание любви и ревности.

Взрывной звук д в имени героя – инженера Д-503 – говорит о твердости, но и подразумевает резкие перемены, «взрыв», ведущий к преодолению преград. Цифровое значение имени также лаконично и звучно. О двойственности его натуры говорят морфемные изобразительно-выразительные средства в его дневниковых записях. В отношении государства Д-503 изначально использует суффиксы превосходной степени: «мудрейшая из линий», что говорит о его глубоком уважении к власти. В то же время, герою не чужды и уменьшительно-ласкательные суффиксы в отношении младенца, «человечка», что показывает сентиментальность и умение чувствовать, скрывающиеся в глубине души.

Таким образом, своеобразие создания художественного образа главного героя обуславливается эмоционально-мыслительным содержанием текста, изображаемым явлением действительности, а также жанром произведения. При этом стоит отметить, что наряду с образными единицами языка выступают и обычные (нейтральные) информативные единицы.

К.Е. БАКУРСКАЯ

Ивановский государственный университет

ТРИЕДИНСТВО ЖАНРОВОЙ ПРИРОДЫ СОВРЕМЕННОГО ОЧЕРКА

По определению Е. Прохорова, публицистика является синкретичным творчеством, объединяющим научное и художественное начала, воссоздающим «целостную панораму современности» через демонстрацию «характерных конкретных ситуаций» и выявляющим глубинные взаимосвязи между явлениями действительности.

Очерк – «король» художественно-публицистических жанров. Его природа сложна. В его основе – репортажное (наглядно-образное) начало. Обработывая фактический материал, очеркист задействует приемы художественно-публицистического текста: образность, типизацию, речевую характеристику.

Под вторым началом часто подразумевают аналитический, научный (как правило, социологический) аспект, предполагающий оперирование конкретными фактами и наблюдениями с целью выявления определенных закономерностей. Одна из функций современного очерка – исследование общественных отношений и проблем. При этом аналитика затрагивает актуальные вопросы, направлена на формирование определённых общественных стандартов, то есть она выполняет задачи публицистики – это третья составляющая очерка.

Таким образом, мы видим синтетический характер жанра очерка, в котором соединяются три начала: документально-художественное, социологическое (научное, аналитическое) и публицистическое. Комплекс этих начал максимально эффективно воздействует на дезориентированную публику, страдающую от информационного шума.

Наиболее полно эти начала раскрываются/проявляются в очерке социологической направленности. Подобные произведения публикуются в таких интернет-СМИ, как «Lenta.ru» и «Такие дела». Тематика этих социологических очерков в основном фокусируется на культурных и профессиональных особенностях того или иного пласта российского и мирового обществ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦЕЛЛЯЦИИ В СМИ

Парцелляция – это синтаксическое построение текста, в котором используется намеренное членение связной мысли на составляющие её части с целью усиления выражений эмоций, характеристики состояния субъекта, изображения внутренней речи и пр.

Она часто используется в СМИ для привлечения внимания: разбиение целого на части позволяет сделать информацию более понятной и удобной для восприятия. Это помогает привлечь и удержать внимание аудитории.

Парцелляция может использоваться для создания каламбуров и игры слов, что добавляет юмористический эффект в тексты или (чаще) заголовки СМИ.

В качестве креативного приема парцелляцию можно использовать в рекламных слоганах для повышения запоминаемости и привлечения внимания потребителей.

Также этот троп может быть применен для выделения ключевых слов или фраз в тексте, что позволяет сосредоточить внимание на основной идее или аргументе.

В теле- и радиожурналистике парцелляция может быть применена для создания эффекта сюрприза, усиления впечатления или подчеркивания особой важности сообщаемого факта. Также парцелляция может использоваться для добавления эмоциональной окраски или создания напряжения.

Таким образом, парцелляция как фигура речи играет важную роль в СМИ, помогая сделать информацию более доступной и запоминающейся для аудитории.

К.В. ГУДИОНКОВА
Ивановский государственный университет

ЖУРНАЛ «ESQUIRE» КАК ГЛОБАЛЬНЫЙ МЕДИАПРОДУКТ

«Esquire» – известный американский мужской журнал, пользующийся огромной популярностью в различных странах мира. Он предназначен для умных и разборчивых мужчин от 25 до 54 лет, для тех, кого не прельщают дешевые сенсации, для тех, кто в состоянии оценить настоящий стиль в жизни, литературе, моде, культуре. Рожденный в США во времена Великой депрессии в 1933 году «Esquire» стал глобальным медиапродуктом.

Медиапродукт – это результат реализации медиасодержания, которое создается и распространяется для потребления массовой аудитории в разных форматах, таким образом, в журнале можно найти не только текстовые материалы, но и фотографии, видео, аудиозаписи, графику и другие форматы представления контента. Благодаря мультимедийности «Esquire» стал глобальным медиапродуктом. Это позволяет данному СМИ привлекать различные аудитории и быть интересным для широкого круга потребителей.

«Esquire» представлен не только в печатном виде, но и в цифровом. Журнал имеет свой официальный сайт и активно присутствует в социальных сетях. Это означает, что он доступен аудитории через различные каналы коммуникации. Многоплатформенность является характерной чертой данного медиапродукта. Благодаря этому журналу удается поддерживать связь с читателями в удобном им формате, чтобы они всегда могли быть в курсе последних трендов, новостей.

Медиапродукты журнала характеризуются интерактивностью, что предоставляет аудитории широкие возможности для взаимодействия с контентом.

«Esquire» активно распространяется в других странах мира. Журнал имеет свои издания в США, Великобритании, Испании, Турции, России и других странах. Каждое издание адаптировано под местную аудиторию, язык и культуру.

В целом, «Esquire» – пример успешного глобального медиапродукта, который продолжает развиваться и адаптироваться под изменяющиеся потребности аудитории, что делает его актуальным и интересным для многих людей.

К.С. ЗЕРНОВА

Ивановский государственный университет

ЭВОЛЮЦИЯ ФОРМАТОВ ПРЯМОГО ЭФИРА НА СПОРТИВНОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ «МАТЧ ТВ»)

Спортивная тележурналистика сейчас активно развивается. Чтобы оставаться интересными для зрителя, команде телеканала «Матч ТВ» приходится создавать и реализовывать новые форматы, приглашать ярких гостей и ведущих или использовать в вещании новые технологии. Примерно пять раз в день на «Матч ТВ» идет прямой эфир. Либо это выпуск новостей из студии, либо прямая трансляция передач с обсуждением последних событий из мира спорта. Прямой эфир на «Матч ТВ» – это сложный процесс с использованием специальной техники и внедрением новых технологий и мультимедиа.

«Матч ТВ» только за год производит более 2000 спортивных и культурно-развлекательных трансляций. За последние несколько лет на канале активно внедряются в работу новые форматы. Например, 24 октября 2020 года впервые в истории российского телевидения состоялась прямая трансляция с использованием технологии Remote Production. Футбольный матч между питерским «Зенитом» и казанским «Рубином» проходил в Санкт-Петербурге. Съемка велась оттуда же, а конечная сборка «картинки» велась в Москве. Степан Чаушьян в статье о проведении первой трансляции с применением технологии Remote Production пишет: «Вокруг – пульта режиссеров повторов, инженерные пульта, с которых удаленно настраиваются камеры, связь со всеми операторами, комментаторами и даже с комнатой VAR. В отдельной камерке сидит звукорежиссер».

Еще один новый формат, который успешно применяется в эфире телеканала – так называемая «телепортация людей». Во время прямого эфира к ведущим в студии с помощью 3D графики подключают или эксперта, или корреспондента, или третьего ведущего, которые находятся совершенно в другом месте. Впервые эта технология была применена во время летней олимпиады в Токио в 2021 году. В режиме реального времени корреспондентов, комментаторов и ведущих из японской студии подключали в московскую. После завершения диалога человек буквально на глазах «растворялся».

Спортивное телевидение становится мультимедийным и интерактивным. Все это делается для того, чтобы зритель не уходил с трансляции и оставался до ее конца.

А.А. КРЫЛОВА

Ивановский государственный университет

СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ДЕТСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ (НА ПРИМЕРЕ ТЕЛЕКАНАЛА «КАРУСЕЛЬ»)

Актуальность темы заключается в активном использовании и потреблении детьми телевизионного контента, почему важно следить за качеством и безопасностью того, что потребляют юные телезрители. Современное детское телевидение в России играет большую роль в жизни детей. Канал «Карусель», являющийся одним из самых популярных телеканалов для детей, предлагает разнообразные программы развлекательного и образовательного характера.

Телеканал предоставляет широкий спектр мультфильмов («Царевны», «Сказочный патруль», «Ми-ми-мишки» и т. д.), а также познавательных («Детский патруль», «Мы живем в России», «Студия Каляки-Малыки» и т. д.), развлекательных («Это супер!», «Смешные праздники», «Студия красоты» и т. д.) и информационных («Навигатор. Новости» и т. д.) программ. Контент, транслирующийся на телеканале «Карусель», имеет хорошее качество картинки за счет студии, света, профессиональной операторской съемки и т. д. Также содержание канала обеспечивает информирование, развлечение и познавательную деятельность детей, без нарушения моральных норм.

По результатам анализа можно сказать, что телеканал «Карусель» остается одним из востребованных детско-юношеских каналов, а также каналов вообще (например: в 2020 году занял первое место среди основных телеканалов по доле семейного телесмотрения в сегменте аудитории 4–45 лет, в 2023 году по итогам телесмотрения канал вошел в топ-10).

Несмотря на востребованность разных интернет-ресурсов, дети выбирают «Карусель» для просмотра любимых передач, активно голосуют за любимых героев (проект канала «Карусель» Национальная детская премия № 1 «Главные Герои» – награда, присуждаемая на основе общероссийского голосования детей по 12 номинациям).

Стоит упомянуть и про обеспечение информационной безопасности: зачастую вредоносным для ребенка может стать рекламный блок, однако, проанализировав программу канала, в том числе и рекламу, можно утверждать, что вредоносная реклама отсутствует.

ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ В НОВЫХ МЕДИА

Одним из важных аспектов современного медиaprостранства является музыкальная журналистика – отрасль журналистики, освещающая события в сфере музыкальной индустрии. С развитием интернета и социальных медиа она претерпела значительные изменения, не только получив стимул к развитию, но и столкнувшись с рядом проблем.

Новые медиа предоставили журналистам возможность интерактивной коммуникации с аудиторией (посредством опросов, голосований, обсуждений и т. д.) на интернет-платформах. Это помогает журналистам в создании и распространении контента, а также в привлечении новых читателей и слушателей. Возможность оперативной публикации информации позволяет журналистам быстрее реагировать на текущие музыкальные события и тренды, обеспечивая актуальный контент. Еще одним преимуществом стала возможность создания мультимедийного и интерактивного контента на платформах путем комбинирования текста, аудио, видео и графики.

Несмотря на наличие у музыкальной журналистики широкого спектра возможностей для развития, она сталкивается и с рядом ограничений. С увеличением количества информации и появлением возможности вести блоги читатели нередко сталкиваются с субъективизмом их авторов и некачественной информацией. Вовлеченность музыкальной журналистики в рыночные отношения лишь обостряет проблему искажения оценок под воздействием интересов рекламодателей. Кроме того, журналисты должны быть особенно внимательными к платформам, которые используют алгоритмическую фильтрацию, основанную на определенных ключевых словах, изображениях и звуках, а также на предпочтениях аудитории. Это значительно влияет на распространении контента.

Таким образом, новые медиа, с одной стороны, позволяют музыкальным журналистам создавать, публиковать и распространять более увлекательный контент, помогают анализировать интересы уже имеющейся аудитории и привлекать новую. С другой – в то же время повышается риск столкновения с недостоверной информацией и возникают проблемы в распространении контента в связи с фильтрацией и особенностями работы алгоритмов социальных сетей.

BIG DATA В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ

Экологическая журналистика имеет важное значение в условиях постоянного нанесения вреда природе и является связующим звеном между научными исследованиями в области экологии и политической жизнью общества. Экологическая журналистика создает платформу для обсуждения и призывает социум к принятию мер по восстановлению окружающей среды.

Большие данные открывают для экологической журналистики новые возможности: помогают в поиске материала и проверке фактов, облегчают сортировку пользовательского контента и документов, которые являются ценной информацией для расследования экологических преступлений. Поэтому внедрение новых технологий в традиционные виды деятельности является интересным предметом для изучения.

Участники проекта InfoAmazonia исследовали влияние расширения производства сои с использованием вредных пестицидов на здоровье женщин и детей в Бразилии. Журналисты проанализировали данные ресурса Map Biomas о землепользовании в Мату-Гросу в период с 2013 по 2021 год. Затем специалисты извлекли данные о смертности за эти же годы из базы бразильского Министерства здравоохранения. В результате оказалось, что в муниципалитетах, использующих более 5 % территории для производства сои, частота заболеваемости детской лейкемией на 26 % выше. Также было замечено увеличение риска внутриутробной смерти на 18 %.

Интернет-издание «Важные истории» (Внесено Минюстом в реестр СМИ-иностранных агентов) опубликовало репортаж об экологических акциях жителей Шуи Ивановской области против строительства мусорного полигона. Чтобы показать распространенность проблемы мусора, журналисты собрали информацию о местах, где люди отрицательно высказываются о загрязнении территорий. Данные показали, что проблемой больше всего озабочены жители Центрального и Северо-Западного округов.

Таким образом, большие данные делают экологическую информацию полной и глубокой. Они помогают выявить неочевидные закономерности и найти скрытые факты. Кроме того, визуализация данных (графики, схемы, диаграммы) повышает интерактивность материала и привлекает аудиторию.

В.А. СЕМЁНОВА

Ивановский государственный университет

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЛОКАЛЬНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТЕЛЕКАНАЛОВ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Местное телевидение занимает важное место в информационной жизни локального сообщества. Оно позволяет на местном уровне вести диалог общества и власти, рассматривать актуальные вопросы, предоставлять «новости рядом» и культурные программы, ориентированные на вкусы и потребности местной аудитории.

При этом возможность существовать и развиваться у местных телеканалов значительно ограничена. Основные трудности заключаются в недостаточном финансировании или его полном отсутствии, в нехватке профессиональной аппаратуры и творческих кадров. Ведущую поддержку оказывает местный бизнес (спонсорство и реклама) и население (приобретая сопутствующие услуги: фото и видеосъемку свадеб, юбилеев и других мероприятий). Однако этих средств зачастую не хватает.

В Ивановской области до недавнего (допандемийного) времени существовало несколько локальных (муниципальных и районных) ТВ-редакций. Остановимся на нескольких примерах действующих локальных СМИ.

Первым в Ивановской области начал вещать телеканал «Антенна-ТВ» города Кинешмы в 1993 году. Первоначально контент состоял из закупленных фильмов и мультфильмов, собственные новостные выпуски выходили дважды в неделю. Активно размещалась реклама, показ поздравлений и объявлений. Сегодня информационные выпуски выходят ежедневно по будням в 7:00, 14:00, 19:00 и 00:00. В субботу – итоги недели, а в воскресенье – информационную программу «Неделя». В ночное время показывают архив новостей с 1996 года.

Телеканал «Фурманов-ТВ» города Фурманова работает на территории города и района 25 лет. Источником финансирования являются реклама и местные власти. Канал нельзя признать полностью независимым. Однако, благодаря «партнерской» помощи администрации района, он продолжает существовать. Количество сотрудников минимально, их всего 5 человек. Местной редакции это не мешает полноценно заполнять эфирную сетку. На канале выходят новостные репортажи, интервью в студии, подборки происшествий за истекший месяц, поздравления, записи концертов, а также реклама.

Т.А. СОКОЛОВА

Ивановский государственный университет

ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ В РОССИЙСКИХ МЕДИА В 2024 ГОДУ

Мы провели социальное исследование методом глубинного опроса, предложив пятидесяти российским СМИ ответить на вопросы: какими сервисами искусственного интеллекта (ИИ) и как пользуются издания, какие плюсы и минусы видят в ИИ-технологиях, как аудитория относится к такому контенту, какие могут быть даны прогнозы. В исследовании участие приняли СМИ из Иванова (5), Санкт-Петербурга (5) и Москвы (9).

В рейтинге нейросетей первое место занял ChatGPT (31 %), второе – Midjourney (21 %), третье – разделили YandexGPT и Шедеврум (по 7 %). Упоминались также MaxText, ChatInfo, Liftweb, Whisper, DeepL, Sora, SmartSpeech, Stable Diffusion, Kandinsky 3.0, DALL-E 2.

Все СМИ имеют опыт использования ИИ-технологий для создания иллюстраций, реставрации фотографий, мозговых штурмов, подбора заголовков, рерайтинга, пунктуационного оформления, расшифровки диктофонных записей, саммари длинных пресс-релизов, переводов текста, видео- и аудиозаписей. В качестве творческих экспериментов «Ivanovonews» подготовил статью «Нейросеть нарисовала “лица” малых городов Ивановской области», «Тинькофф Журнал» создавал обложки и детские сказки, а Psychologies.ru выпустил статью «Выберите изображение, а нейросеть расскажет о вашем психотипе». Многие СМИ используют нейросети во вспомогательных целях и предпочитают скрывать это от аудитории.

При SWOT-анализе из преимуществ отмечали автоматизацию рутинных задач, закрытие проблемы белого листа, упрощение разработки тем, ускорение рабочих процессов, обработку больших массивов данных. Однако минусы преобладают: создание дипфейков, шаблонность, сухость изложения, прямолинейность, фактические ошибки, отсутствие авторского стиля и креативности. Роботизированный контент вынуждает затрачивать время на корректировку и фактчекинг.

Большинство СМИ убеждены, что ИИ не вытеснит журналистов в ближайшие 5–10 лет, а станет полезным инструментом в их руках. Однако компьютерные программы могут подменять таких специалистов, как корректоры, рерайтеры и технические редакторы. СМИ рекомендуют начинающим журналистам изучать промпт-инжиниринг, осваивать формальную логику и использовать ИИ для решения прикладных задач в журналистике, чтобы быть востребованными в профессии завтра.

Е.К. ГЛАВАТСКИХ

Ивановский государственный университет

**ИЗОБРАЖЕНИЕ КАТОРГИ В «ОСТРОВЕ САХАЛИН»
А.П. ЧЕХОВА: ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО**

Художественно-публицистические произведения А.П. Чехова «По Сибири», «Остров Сахалин» привлекают значительное меньшее внимание и читателей, и исследователей, чем его художественное творчество. Между тем именно здесь поставлена одна из актуальных проблем – каторга.

А.П. Чехов, наряду с такими писателями, как Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.Г. Короленко, В.М. Дорошевич, пытался привлечь внимание к проблемам пенитенциарной системы России. На страницах своих произведений они мощно и громко, правдиво и откровенно говорили о жестокостях и несправедливостях, существующих в русских тюрьмах, острогах, на каторге, в ссылке.

В произведениях данных писателей прослеживается общий подход – максимально точно и документально правдиво вывести разнообразные сюжетные линии, связанные с изображением каторжного труда и быта, дать характеристики ярких личностей как среди заключенных, так и среди представителей власти, представить систему произвола органов власти.

Данную художественно-документальную традицию заложил Ф.М. Достоевский. Он заявил о наличии проблемы каторги, называл ее «особым миром, ни на что более не похожим», поразив всю Россию «заживо Мертвым домом».

Неоднократно оказывался под арестом и в ссылках В.Г. Короленко. Чехов высоко оценил такие его художественно-публицистические произведения, как «Яшка» (1881), «Убивец» (1885), «Соколинец» (1885).

Достоевский и Короленко смотрели на арестантскую и каторжную жизнь изнутри – из камер, пересылочных тюрем, ссылок, будучи лично знакомыми с арестантским бытом и заключенными. Самим писателям в реальной жизни приходилось испытывать сходные чувства и эмоции, порой терпеть унижения от тюремной администрации, что и героям их произведений.

Л.Н. Толстому, А.П. Чехову, В.М. Дорошевичу другая Россия была знакома, скорее, извне, во время переписи населения, кратковременных поездок в Сибирь.

Чехов продолжает и углубляет традиции предшественников, привнося научные (социологические, статистические) методы исследования. Книга «Остров Сахалин» содержит не только описательные (обилие цифр, данных), но и проблемные очерки (ужасающее состояние условий быта, психология ссыльнокаторжных). Здесь воплотился гуманизм Чехова, реализовались его аналитические способности.

К.Д. ГОРОХОВ

Ивановский государственный университет

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ОСНОВА КНИГИ Э. ЛИМОНОВА «РУССКОЕ ПСИХО»

Несмотря на то, что Эдуард Лимонов известен в первую очередь как поэт, автор художественных произведений и политический деятель, некоторые работы позднего периода его творчества могут быть интересны для журналистского сообщества.

В начале 2000-х Эдуард Лимонов выпустил ряд книг, в которых высказывался об актуальных на тот момент социальных проблемах. Одним из наиболее заметных в этом цикле стал сборник эссе «Русское психо» с разнообразной и даже разнородной тематикой – от тюремного заключения самого Лимонова и эстетики мусора до особенностей жизни в эмиграции. Они представляют собой свободные размышления автора, объединенные общей концепцией – исследованием национального менталитета и психологии.

«Русское психо» – произведение на стыке литературы и журналистики. В нем выражены как общие черты, присущие публицистическому стилю (экспрессивность, призывы к действиям), так и присущие сугубо Э. Лимонову авторские приемы (гиперболизация, развернутые метафоры и сравнения и др.).

Еще одной важной особенностью книги является двойственность тем, которым посвящены публикации: с одной стороны, регулярно затрагиваются и обсуждаются злободневные на тот момент события (например эссе «Беглый солдат» – о громких случаях дезертирства в российских частях в 2002 году, эссе «Что это было?» – о причинах и последствиях беспорядков на Манежной площади 9 июня того же года), а с другой – личные биографические эпизоды и

абстрактные идеи, вписанные при этом в контекст повествования и отчасти отражающие настроения общества относительно той эпохи.

В процессе рассуждений Лимонов зачастую ссылается на журналистские материалы (например, на ряд новостных заметок газеты «Коммерсант»), проводит параллели с историческими событиями, схожими с теми, которые он освещает (так, судьбы дезертиров сравниваются с биографией Емельяна Пугачева), пытается найти предпосылки, которые привели к тем или иным социальным проблемам, и выдвигает возможные варианты их решения.

Таким образом, Лимонов создает материалы, выполняющие многие функции публицистического текста (просветительскую, воспитательную, аналитическую, воздействующую), и усиливает их воздействие на читателя, используя присущие его авторскому стилю изобразительно-выразительные средства.

В.Д. МОГЕРА

Ивановский государственный университет

ФОТОРЕПОРТАЖИ «VISIT IVANOVO»

Фоторепортаж – это жанр фотографии, который появился вместе с развитием фотографической техники и журналистики. Начало формированию этого жанра было положено в конце XIX века, когда фотографы стали использовать свои камеры для фиксирования событий и передачи информации. С появлением фотографии журналисты поняли ее потенциал и стали использовать фотоизображения в своей работе, но это был трудоемкий и длительный процесс.

С момента появления и до настоящего времени фоторепортаж менялся в зависимости от развития технологий СМИ. В исследовании мы в большей степени изучаем такую разновидность фоторепортажа, как фестивальный фоторепортаж. При наличии некоторых общих требований и профессиональных приемов в деятельности фоторепортера в традициях построения событийного фоторепортажа в работе фоторепортеров на фестивальных площадках есть свои особенности.

Ярким примером является проект «Visit Ivanovo», который представляет собой уникальный сборник событийных фоторепортажей, целью которого является показать Ивановскую область с самых разных сторон. «Visit Ivanovo» – новые медиа. Их ресурсами являются социальные сети и сайт. Контент «Visit Ivanovo» часто используется в традиционных СМИ, преимущественно фотоматериалы. В исследовании мы проанализировали фоторепортажи «Visit Ivanovo» на предмет

профессионального подхода, оригинальности фотографий, их отбора и подбора, особенности работы фоторепортеров на фестивальных площадках и пришли к следующим выводам.

Работа фоторепортера на фестивальных площадках требует не только мастерства и профессионализма, но и готовности к постоянным переменам и собственной адаптации.

Фоторепортаж фестиваля создается в несколько этапов, начиная от подготовки и планирования, до самой фотосъемки и последующей обработки материала. Главная задача – передать энергию, эмоции и атмосферу события, чтобы зрители смогли прочувствовать его и оценить всю его значимость.

Репортажи «Visit Ivanovo» – это инструмент для продвижения региональных событий в социальных сетях и новых медиа.

М.Е. НИЗОВА

Ивановский государственный университет

СПЕЦИФИКА КОНТРПРОПАГАНДЫ В ВИДЕОБЛОГАХ НЬЮСТЬЮБЕРОВ

Контрпропаганда – комплекс мер, направленных на борьбу с идеологической пропагандой противника. Эффективная контрпропаганда включает в себя полный сбор и анализ пропаганды, которой требуется противостоять. Для этого необходимо ответить на следующие вопросы: 1) кто целевая аудитория; 2) каких результатов пропагандисты желают добиться; 3) каких результатов они уже добились.

Являются ли главные представители контрпропаганды на ютубе пропагандистами в чистом виде? И где начинается территория пропаганды? Рассмотрим несколько каналов, одни из которых направлены против государственной политики, а другие обличают западную пропаганду. Мы изучили три канала ньюстьюберов – блогеров, которые, выполняя медиакритические функции, транслируют и анализируют на своих каналах новости и дают характеристику современному медиaproстранству.

На канале Алексея Пивоварова «Редакция» критика субъективная и краткая. подача спокойная, эмоций практически нет. В основном Алексей Пивоваров поднимает общественно-политические вопросы, но на его канале можно найти выпуски на историческую или социально-психологическую тему.

У канала «вДудь» формат шоу, в основе которого интервью с медийными личностями. Беседы сопровождаются эмоциональными

высказываниями ведущего, неудобными вопросами, вторжением в личное пространство собеседника. Однако постоянные поправки в высказываниях спикера можно объяснить желанием автора сделать свои выпуски более доступными для аудитории.

Канал Ильи Варламова «varlamov» разделен на две части: в выпусках для первой части Варламов путешествует по России и зарубежью и рассказывает об урбанистике, во второй подводит итоги событий. Эта рубрика называется «Чё происходит». Он эмоционален, употребляет ненормативную лексику, призывает к фактчекингу. Видео о политике не носят развлекательный характер.

В.И. НОВАКОВСКАЯ

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ФОРМАТА УТРЕННЕГО ШОУ «1+1»

Интерес к ведущим шоу «1+1» – Райтрауну и Калинину – вызывает нетипичное поведение в эфире. Оно – часть формата. Чтобы определить его особенности в рамках утреннего шоу, обратимся к традиционным этическим правилам ведения утренних шоу, описанным Ю.В. Ключевым и редакцией самого известного медиахолдинга России – «Европейской медиагруппы»: диджей обязан соблюдать речевую культуру во время диалога с гостем и слушателем. Нельзя навязывать собственных оценок и мнений (Ю.В. Ключев). Запрещается брать звонки с плохой связью, менять плейлист и упоминать в эфире имена артистов, не относящихся к формату радиостанции. Дозированный понятный юмор приветствуется. Нельзя шутить о том, что понятно только некоторым (Кодекс этики «ЕМГ»).

Калинин и Райтраун не соблюдают этих правил. Например, в эфире от 10.03.2023 Райтраун говорит гостье-зоозащитнице, что резал барана. Это противоречит этическим нормам – присутствует оценочность и неуважительное отношение к гостье. 31.03.2023 ведущий внепланово поставил шуточный ремикс на песню «Капибара», тем самым он нарушил кодекс «ЕМГ» по части неприкосновенности хронологии плейлиста и запрета на упоминание неформатных артистов. Итогом этого «неправильного» поведения стали 30000 просмотров на Youtube-канале «Raitraunlive» и полторы тысячи лайков. В выпуске от 14.03.2023 диджеи вывели в эфир «булькающий» звук (принятый звонок радиослушателя), после чего Райтраун близко к микрофону очень громко закричал «Алло», что можно расценивать как преувеличенное

проявление раздражения в адрес слушателя. Был нарушен и запрет о недопустимости некачественного звука. 1.09.2023 ведущие в поздравлении с 1 сентября включили припев композиции группы «Foster The People», буквальный перевод которого – основа шутки. Из-за незнания английского языка большинством россиян этот эпизод можно отнести к запрету юмора, рассчитанного на ограниченную аудиторию.

В основе успеха «1+1» лежит закон «разрыва шаблона». Шаблон – традиционный стиль ведения, прописанный в правилах. Нарушение правил вызывает у слушателя чувство тревоги, что концентрирует внимание на выделяющемся объекте и «записывает» его на нейронную сеть, чтобы понять, иллюзорна ли угроза.

С.Е. СЕМЁНОВА

Ивановский государственный университет

ПОДКАСТ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИАПРОДУКТ

Выбор форм и механизмов коммуникации с аудиторией – значимый фактор формирования контент-стратегии медиа в условиях цифровой многоканальности, которая не только увеличила объемы потребления информации, но и трансформировала принципы взаимодействия общества и медиа. Современные медиа вынуждены фокусироваться не только на качестве контента, но и новых формах вовлечения аудитории. В этом отношении подкасты как форма коммуникации не только способствуют вовлечению аудитории, но и являются и новым инструментом организации публичной дискуссии относительно значимых общественных проблем.

Термин «подкаст» ввел в 2004 году журналист «The Guardian» Бен Хаммерсли. Год спустя Новый Американский Оксфордский словарь назвал его «словом года», обозначив подкаст как цифровую аудиозапись радиопередачи, размещенную в интернет-пространстве и доступную для свободного скачивания. Главным свойством подкаста стала возможность отложенного прослушивания. Новый формат предоставил возможность потребления контента вне зависимости от времени и места.

Так как формат подкаста очень удобен, он стал внедряться в образовательный процесс вузов и школ. Также он стал неотъемлемой частью жизни людей, которые занимаются самообразованием. Так как порог вхождения в сферу подкастинга довольно низок, специалисты из

любых областей могут заниматься подкастингом. Это позволяет людям получать научную информацию легко и доступно.

Различные журналисты и издательства приглашают специальных спикеров или же собственными силами выпускают образовательные подкасты на самые разные темы: от медицины до математики. Доступность и ненавязчивость формата подкаста позволяет популяризировать науку.

При рассмотрении подкаста как образовательного медиапродукта необходимо обращаться к примерам использования подкастов в образовательной деятельности в различных вузах страны и мира. В нашей работе мы рассматриваем подкасты как образовательные медиапродукты на примере таких проектов, как «Arzamas» и «Полка». Эти проекты наглядно демонстрируют образовательную функцию подкастов, а также показывают, что научный контент может быть доступным и популярным.

Я.А. ШИХАНОВА

Ивановский государственный университет

РЕПОРТАЖИ СЕМЕНА ПЕГОВА В ПРОЕКТЕ WARGONZO

Современная военная журналистика консолидировала лучшие творческие силы. Она неуклонно развивается и совершенствуется.

Важным принципом работы военного корреспондента стало не только обнародование всей полноты фактов о вооруженном конфликте, но и создание цельной картины военных действий.

Один из известных журналистов и военкоров – Семён Пегов. Он работал в Египте, Сирии и Нагорном Карабахе. Известность приобрел благодаря рабочим командировкам на Украину по заданию редакции LifeNews с 2014 года. В 2017 году С. Пегов запустил собственный медиапроект милитаристской тематики WarGonzo, которым руководит и по сей день. Только в социальной сети «Телеграм» более 1,3 миллиона человек следят за новостями его канала. Документальные фильмы и репортажи из горячих точек Семён Пегов выкладывал и на своем Youtube-канале. Однако летом 2022 года YouTube удалил весь контент проекта WarGonzo. К тому моменту число его подписчиков на данном видеохостинге приближалось к миллиону человек.

Семен Пегов поставил цель – показывать экстремальную правду, давать субъективный взгляд на войну, осуществлять проверку ре-

альности на прочность. Его отличают неприкрытый стёб и милитари-гуманизм. Материалы посвящены осмыслению судьбы человека во время военного конфликта, показу войны как работы, отстаиванию норм международного гуманитарного права.

Излюбленный жанр Семена Пегова – репортаж. Это сообщение непосредственно с места события, включающее в себя не только описание происходящего от лица автора, но и прямую речь, отступления, характеристику персонажей и многое другое.

Отдельные репортажи Пегова невелики: по хронометражу они составляют не больше 10 минут. Информация представлена кратко и четко, подкреплена видеоматериалом с места событий, комментариями мирных жителей и военнослужащих. Устойчивые композиционные элементы данных репортажей – заставка, лид, стендап, главная фраза и собственно новость.

Корреспондент часто использует прием съемки крупным планом, что позволяет показать все нужные детали. Он оперативно адаптируется в новых условиях и находит необычные планы съемки и фоны для стендапов. Это необходимо для разнообразия кадров и максимально полной картины происходящего вооруженного конфликта.

Семен Пегов использует разные журналистские методы, но отдает предпочтение наблюдению и интервью.

Е.А. АЛЕКСЕЕВА

Ивановский государственный университет

ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В РЕКЛАМЕ ПАРФЮМЕРИИ

Проанализировав рекламу парфюмерной продукции, а также результаты социологического опроса на тему ее восприятия, мы определили актуальные женские образы, используемые при создании такой рекламы. К ним можно отнести: образ деловой леди (карьеристки) и образ беззаботной девушки, образ женщины-домохозяйки, жены и матери в рекламе практически не присутствует. Скорее всего, это обусловлено стремлением современной женщины быть свободной в своих решениях и поступках, иметь возможность распоряжаться своей судьбой, самостоятельно решать существующие и вновь возникающие проблемы.

Интересно проследить влияние таких образов на поведение целевой аудитории. Возьмем за основу аромат Miss Dior Chérie, бренд в рекламном ролике раскрывает образ молодой беззаботной парижанки, веселой и полной жизни, которая не подчиняется окружающей монотонности и серости. Она очаровательна и энергична, воплощает в себе стереотипное представление об элегантности и привлекательности парижских женщин. Счастье, жизнерадостность, оптимизм, легкость – ассоциативный ряд аромата Miss Dior Chérie. Рассмотрим эффект от этой рекламы с двух сторон: со стороны занятой женщины, которой недоступен подобный образ жизни, однако она желает ощутить себя в нем, и со стороны женщины, подобной образу. В первом случае женщина подсознательно, в силу эмоциональности восприятия и своей бурной фантазии, будет желать освободиться от оков своей тяжелой и занятой жизни и хотя бы день побыть такой же беззаботной и оптимистичной, не имеющей никаких проблем. Во втором же случае женщина будет рассматривать аромат как возможность улучшить свою уже беззаботную жизнь. Такое же своеобразное смысловое послание заключается и в использовании образа деловой женщины.

Так, за счет преобладания ассоциативного мышления и образного восприятия, женщины проецируют на себя используемые в рекламе парфюмерной продукции «идеальные» женские образы. Так называемым «идеалом» они тоже становятся не случайно, ведь реклама формирует социальные установки и направляет потребности личности в нужное рекламодателям русло.

И.Д. ВАСИЛЬЕВ

Ивановский государственный университет

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКИХ КЛУБОВ

Любой клуб, вне зависимости от его статуса и вида спорта – часть спортивной системы города. Но могут ли совершенно разные и далёкие друг от друга команды одного региона объединиться и начать взаимодействовать друг с другом? Так поступили ведущие клубы Нижнего Новгорода в 2021 году в рамках 800-летнего юбилея города.

Футбольный «Пари Нижний Новгород», хоккейное «Торпедо» и баскетбольный «Нижний Новгород» 4 ноября 2021 года выпустили ролик, в котором анонсировали новую форму, приуроченную сразу к двум праздникам. Она была создана в рамках проекта под кодовым названием «Начало нового единства». Задумка собрать под единым брендом главные спортивные клубы Нижнего Новгорода – это эффективный способ сплотить людей, укрепить их единство.

«Идея объединить ведущие спортивные клубы региона под единым стилем – это в первую очередь дань уважения городу со славной 800-летней историей, его жителям и всем болельщикам», – сказал гендиректор «Торпедо» Александр Харламов. Новая игровая форма, неразрывно связанная с самим Нижним Новгородом, стала значимым подарком болельщикам, спортсменам и всем нижегородцам.

В 2023 году историю об объединении клубов продолжили и расширили – в ней приняли участие сразу 7 команд. К изначальным трём присоединились мини-футбольные «Торпедо» и «Норманочка», волейбольный АСК и выступающий в Суперлиге по хоккею с мячом «Старт». Вновь была выпущена игровая форма в едином стиле с изображением наиболее узнаваемых достопримечательностей города.

«В 2024 году Нижний Новгород станет «культурной столицей России», поэтому мы вновь решили объединить в общей спортивной форме ключевые городские достопримечательности, которые всегда формировали в том числе культурную идентичность нижегородцев», – отметил заместитель губернатора Нижегородской области Олег Беркович.

Подводя итог, можно сказать, что Нижний Новгород на своём примере показал возможность и важность таких коллабораций между профессиональными клубами, представляющими разные виды спорта, а также интерес к ним со стороны их главной аудитории – болельщиков и жителей города.

П.А. ГАВРИЛОВА

Ивановский государственный университет

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬ
В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ИВАНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ
ВСЕРОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«ТВОЙ ХОД»)**

На данный момент молодежная политика в нашей стране и в том числе в регионе является очень актуальной темой. При этом вовлечение молодежи во многие процессы/мероприятия и события – это сложная система действий, которая все еще требует доработки и поисков новых способов привлечения внимания нужной целевой аудитории. Более внимательно следует относиться к деятельности по связям с общественностью в сфере молодежной политики, ориентируясь на социальные медиа.

Всероссийского масштабного студенческого проекта «Твой Ход». Проект формирует благоприятную среду для генерации, развития проектов и инициатив активной молодёжи, которая живёт в России, в частности, в Ивановской области. Мы проанализировали деятельность по связям с общественность в сообществе во ВКонтакте – посты-анонсы, мемы, розыгрыши и ВК клипы, в том числе создание мемов в формате вертикальных видео. Посты-анонсы мероприятий набирают самое большое количество репостов за счет рассылки в университеты области, студенческие группы и общественные организации. Мемы в виде клипов набирают большое количество лайков и просмотров вследствие актуальности и правильно подобранного инструмента. Например, региональная команда в большинстве своем использует трендовые сейчас мемы с котами, интегрируя их в актуальную тематику. Розыгрыши привлекают целевую аудиторию, увеличивается количество комментариев, при этом важно правильно определить условия розыгрышей, чтобы присоединить уникальных участников. Например, в рамках регионального фестиваля «Действуй» проходил розыгрыш, в котором была возможность выиграть брендированную продукцию проекта. Благодаря этому розыгрышу мы привлекли более 100 новых подписчиков и большую активность на посте.

Таким образом, можно сказать, что деятельность по связям с общественностью можно активно развивать с помощью социальных сетей и интернет-взаимодействия. Благодаря активному коммуницированию с целевыми аудиториями удастся привлекать их внимания ко всей молодежной политике в целом, и также к региональным мероприятиям и фестивалям.

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ «SKILLBOX»

Непрерывное образование – тренд XXI века. Спрос на образовательные услуги с каждым годом только увеличивается, а конкуренция между государственными и негосударственными образовательными организациями возрастает. Skillbox – российская компания, работающая в сфере онлайн-обучения, основанная в 2016 году, входит в образовательный холдинг Skillbox Holding Limited. Компания считается лидером российского рынка онлайн-обучения, в 2019, 2021 и 2022 годах компания занимала первые места в рейтингах компаний, которые занимаются обучением профессиям, связанным с цифровой экономикой.

При выборе «поставщика» таких услуг огромную роль играет основной сайт, его информационная наполненность, простота и понятность, а также размещенные отзывы с возможностью убедиться в их достоверности. Но определяющим фактором для всех целевых аудиторий является имидж и рекомендации.

Для правильной и эффективной коммуникации с потенциальным клиентом требуется разработка коммуникационной стратегии. Именно она помогает сформировать положительный имидж компании. У «Skillbox» есть понятный сайт со всей необходимой информацией, где транслируются базовые ценности, миссия и задачи. Компания аккумулирует отзывы в различных форматах, активно закупает рекламу, развивает не только соцсети, но и свое собственное медиа.

«Skillbox» создает огромный поток информации, заявляя о себе, но либо не реагирует на скандалы, связанные с компанией, либо усугубляет свое положение некомпетентной реакцией. PR-служба не выполняет своих функций в кризисном управлении, в этом и состоит недостаток их коммуникационной стратегии.

Неспособность организации эффективно управлять кризисом может привести к утрате доверия потребителей, ухудшению имиджа и даже банкротству. Поэтому важно иметь стратегию управления кризисами для организации технологии работы PR-службы и грамотного координирования усилий всех заинтересованных сторон. Ведь если репутация пострадала, восстанавливать ее будет намного сложнее, чем создавать.

СТРАТЕГИЯ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ПРОДВИЖЕНИИ КУЛЬТУРНОГО ПРОДУКТА НА ПРИМЕРЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РЫНКА ЮЖНОЙ КОРЕИ

В современном мире в условиях развития глобальной сети интернета конкуренция на музыкальном рынке становится всё более жёсткой. Каждый день появляется огромное количество артистов в различных жанрах, а музыка перестала быть лишь одним из инструментов получения удовольствия, теперь это своеобразная и уникальная культура. На таком неоднородном и специфическом рынке достаточно сложно сформировать стратегию, способную долгое время удерживать внимание потребителя на конкретном артисте даже в случае смены жанра и стиля самой музыки. Но в одной конкретной стране с этой задачей успешно справляются, хоть и приводит это к спорным результатам.

Музыкальный рынок Кореи из-за геополитических условий устроен совсем не так, как более привычные для нас рынки Америки и Европы. В первую очередь продвигается не сам аудио-продукт, а личность исполнителя, выстраивается идеализированный имидж человека: артисту не позволено нецензурно выражаться, отходить от стандартов красоты, говорить на многие темы, и, что самое важное в контексте нашего вопроса – распространяться о романтических отношениях в публичном поле. А также артист обязан регулярно выходить на связь со своими фанатами – через специальные приложения или через привычные нам социальные сети. Такой тесный и регулярный контакт в совокупности с образом идеального человека по другую сторону монитора приводит к формированию нездорового типа привязанности парасоциальным отношениям. В Южной Корее этот феномен достиг своего пика и сформировал так называемую сасэн-культуру. Такие отношения являются разрушительными для самих фанатов, ведь не получая должного отклика от своего кумира или разочаровываясь в нём, в определённый момент они могут столкнуться с серьёзными психическими заболеваниями.

В данной «парасоциальной» коммуникации, распространённой в корейской культуре, кроется двойственность проблемы: с одной стороны, есть надежда, что интернациональные потребители смогут поменять установленные правила игры, а с другой стороны, есть вероятность, что всё больше и больше человек будут вовлечены в такого рода отношения.

Д.А. ЖИДКОВА

Ивановский государственный университет

ПРОЕКТИРОВАНИЕ SMM-КОММУНИКАЦИИ ДЛЯ «ЯМУЗЕЯ»

ЯМУЗЕЙ (Музей рода Яковлевых) – музей о семье, семейной истории, о связи поколений – создан в 2022 году потомками старинного русского дворянского рода Яковлевых. Основываясь на живой хронике семьи XIX–XXI вв., музей рассказывает о конкретном роде, но задуман для вдохновения и мотивации каждого, кому важно сохранить память о предках для потомков.

В качестве кейса представлена реальная хроника одной кинешемской семьи на протяжении XIX–XXI вв., что дает возможность жителям и гостям Ивановской области вовремя понять ценность своей собственной истории, побуждает задуматься каждого про свою семью, про свои семейные особенности, традиции и сделать первый шаг в сторону создания своего домашнего музея семьи. Музей помимо постоянных экспозиций предлагает различные развлекательные программы. Так, например, показ фильмов, различные программы, посвящённые искусству, выступления различных, приглашённых лекторов.

Сейчас музей решил систематизировать SMM-коммуникации. На данный момент основной задачей музея являются увеличение целевой аудитории, подписчиков во ВКонтакте. Популяризация музея "ЯМУЗЕЙ" и его экспозиции среди жителей и гостей города Кинешма.

Рекомендации к внедрению:

1. Создание уникального контента. Создание интересного и уникального контента – это один из ключевых факторов в привлечении новых подписчиков. Рассказ об истории музея, интересных экспонатов, проведение виртуальных экскурсий и т. д. Важно, чтобы контент был интересным и релевантным для целевой аудитории.

2. Использование хэштегов. Это отличный способ привлечь новых подписчиков. Размещайте посты с хэштегами, которые описывают ваш музей и его экспонаты. Например, #музейискусства #историямузея #виртуальнаяэкскурсия и т. д.

3. Взаимодействие со своей аудиторией. Отвечать на комментарии и сообщения, задавать вопросы, проводить опросы и конкурсы.

4. Сотрудничество с другими музеями. Это отличный способ привлечь новых подписчиков. Музей может проводить совместные мероприятия, обмениваться контентом или упоминать друг друга в своих постах.

РАЗРАБОТКА СММ-СТРАТЕГИИ ДЛЯ САДОВОГО ЦЕНТРА «ЗЕЛЕНЫЙ РАЙ»

«Зеленый рай» – компания, включающая в себя три направления деятельности: питомник, оптово-розничная торговля, услуги по озеленению и благоустройству территории. Суть коммуникационной задачи заключалась в создании 7 типов контента для страницы садового центра в социальной сети «ВКонтакте».

Продажа растений является сезонным бизнесом. Два основных периода посадок – весна и осень. В это время активизируется массовый спрос и требуется масштабное рекламное давление. Нами было сформулировано 7 вариантов контента, которые направлены на взаимодействие с аудиторией.

Истории клиентов. Такие публикации подразумевают истории и фотографии клиентов с их саженцами, которые уже вырос в крупное дерево. Это не просто информационные публикации, а сюжеты, в которых люди будут делиться опытом, душевными историями и советами. Такая рубрика вызовет лояльность и доверие покупателей, которые смогут убедиться, что саженцы хорошо приживаются, так как это является не редкой проблемой.

Фотоподборка определенного растения от клиентов. Такой тип публикаций включает в себя ссылку на заказ растения из фотоподборки.

Информационные посты о поступлениях и новинках.

Публикации «Делимся мудростью». Это текстовые публикации, а также видео – клипы. Люди смогут взаимодействовать между собой, помогать решать садовые проблемы друг друга.

Вопрос – ответ. Рубрика включает в себя 2 типа публикаций, первый – пост, где аудитория задает вопросы, второй – пост с ответами от экспертов центра «Зеленый рай».

Конкурсы и розыгрыши. Конкурс на дизайн и оригинальную организацию дачного участка: оформление грядок, расположение и оформление строений, ухоженный вид.

До/после. Публикации, содержащие работы по озеленению территорий, а также ссылки на сайт с данными услугами.

Использование разных типов контента в социальных сетях обеспечивает удержание существующей аудитории и привлечение новой, так как в разнообразии контента каждый сможет найти что-то актуальное для себя.

М.О. КАРАБАШ

Ивановский государственный университет

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДА ОДЕЖДЫ «РТАХХ» (НА ПРИМЕРЕ ООО «ПРОТЕКС ПИР»)

В современных условиях построение бренда тесно связано не только с качеством продукции, но и с взаимодействием с клиентами. Кроме этого, маркетинг превратился в digital-маркетинг, бренду необходимо для увеличения продаж взаимодействовать с блогерами и инфлюенсерами.

Проведя коммуникационный аудит и SWOT-анализ организации ООО «Протекс ПИР», а в частности бренда одежды «РТАХХ», исследовав динамику продаж на маркетплейсах, мы выявили сильные и слабые стороны бренда, выбрали вектор его развития. К сильным сторонам относятся: наращивание присутствия в социальных сетях и медиа, партнерство с известными блогерами и знаменитостями для продвижения бренда, участие в социальных медиаплатформах, что помогает увеличить осведомленность о бренде. Проблемные зоны: недостаточное осведомленность о бренде в сравнении с конкурентами, отсутствие «физических» магазинов, только онлайн-присутствие. Бренду необходимо и дальше работать над позиционированием, то есть формированием общей айдентики контента, заниматься поиском «лица бренда».

На момент начала работы функции маркетинговой отдела выполняли организации на условиях аутсорсинга, в результате чего не было четкой позиции по формированию узнаваемости бренда и его взаимодействию с клиентами и партнерами. В данный момент ведутся работы по активизации социальных сетей и налаживанию прямых контактов с блогерами и инфлюенсерами для формирования определенного имиджа бренда. Одной из важных его составляющих мы видим эстетическую привлекательность продукции, отсюда следует работа над ее дизайном, взаимодействие с fashion-изданиями, выбор таких блогеров и инфлюенсеров, которые связаны с индустрией моды, являются экспертами в этой области. Выстраивая маркетинговую стратегию, мы осуществляем дифференцированный подход к маркетплейсам, тщательно работаем над созданием привлекательных «карточек» товаров.

Одним из индикаторов того, что стратегия позиционирования бренда как эстетически привлекательного, клиентоориентированного работает, является тот факт, что блогеры и инфлюенсеры, а также различные агентства, связанные с fashion-индустрией, сами начали предлагать свои услуги по продвижению бренда одежды «РТАХХ».

РОЛЬ МЕМОВ В СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях возросшей роли интернета и социальных медиа в коммуникации эффективным способом донесения до целевой аудитории эмоций, идей и отношения к определенным ситуациям стали мемы.

Мемы содержат символы и знаки, объединяющие людей с общими интересами или ценностями. Они активизируют взаимодействие и способствуют развитию коммуникативной культуры, основанной на разделяемых шутках и комических образах, которые привлекают и облегчают обсуждение сложных и серьезных тем. Поэтому всё чаще мемы выступают средством интеграции, создавая чувство общности и принадлежности к определенной группе или сообществу.

Мемы связывают коммуникатора и реципиента не только на обыденном уровне. Создание и обмен забавными изображения с подписями превратились в актуальный феномен, позволяющий легко распространять контент, усиливать бренд. Мем-маркетинг – это такая стратегия в маркетинге, которая подразумевает использование мемов как важного способа взаимодействия с аудиторией для продвижения конкретного продукта (услуги), бренда. Ввиду популярности такой коммуникации среди миллениалов и представителей поколения Z, маркетологи стремятся извлекать выгоду из мемов и использовать их силу в своих стратегиях распространения вирусного контента. Компании, стараясь придать маркетинговой стратегии беззаботный тон, неформальность (в стиле «разговор с приятелем»), может предоставлять контент с весьма прагматическим назначением, варьирующемся от информативного до сугубо развлекательного. Однако и в этом случае важно учитывать конкретные маркетинговые цели.

Таким образом, развитие интернет-мемов привело к изменению современной коммуникации и их активному использованию в рекламной деятельности. Мемы позволяют быстро и точно выразить эмоции, идеи и отношение к событиям, а также создают чувство общности. В рекламной деятельности мемы используются для повышения узнаваемости бренда, вовлечения аудитории и создания эмоциональной связи с потребителями. Учитывая широкую популярность мемов в современной культуре онлайн-коммуникации, использование мемов в рекламе является эффективным и актуальным средством привлечения внимания и формирования и укрепления бренда.

ЛИЧНЫЙ БРЕНД ФИТНЕС-ТРЕНЕРА КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ АУДИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ФИТНЕС-КЛУБА «XFIT»)

Фитнес сегодня – это один из самых дорогих и успешных коммерческих проектов мирового масштаба. В нем заключены ценности и смыслы культуры тела, заботы о здоровье, философия и стиль жизни. Яркие «гипнотические» афиши и фотографии в социальных сетях призывают потенциального потребителя достигнуть успешности, привлекательности, красоты и силы через регулярные занятия спортом. Путь к этому определяется, как следует из привычного рекламного контента, регулярностью тренировок и правильностью диет, использования тренажеров и гаджетов.

Успешному фитнес-бренду нужно нечто большее, чем просто красивый логотип и приятные цены на абонементы. Этот недостающий элемент – грамотно выстроенный имидж персонального тренера. Он должен вызывать у потребителей доверие, создавая прочную эмоциональную связь с продуктом или услугой. Сильный медийный образ наставника позволит выделиться среди конкурентов, привлечь нужных клиентов и, в конечном итоге, развить бизнес до прибыльной франшизы.

Сегодня в городе Иваново всё более популярным становится фитнес-клуб «XFit». Квалифицированный персонал, красивое здание, где клуб арендует площади, новые качественные тренажеры и множество бесплатных групповых занятий – всё это привлекает потенциальных потребителей.

Помимо этого важен и фактор авторитетности наставника: один из тренеров, Андрей Панкрушин, активно ведёт свою страничку в социальной сети Вконтакте, где публикует видео с правильным выполнением упражнений, исследования по питанию и мотивационные посты, тем самым также привлекает своих зрителей к приобретению абонемента. На него подписано около 9 тысяч человек, записи набирают от 1 до 3 тысяч просмотров и в среднем 40–50 «лайков».

Зная современные тенденции, А. Панкрушин уже сейчас успешно наращивает аудиторию в социальной сети. Он регулярно демонстрирует свой профессиональный рост и выстраивает дружественные отношения с подписчиками. Заручившись поддержкой значимого для комьюнити эксперта, можно существенно ускорить процесс привлечения ее в компанию.

Г.А. КУРСИН

Ивановский государственный университет

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА ВИЗУАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ МАГАЗИНА “FILM LARYOK” И ПРОИЗВОДИТЕЛЯ “CHILI FROM HELL”

Начиная с 2022 года в России наблюдается тенденция на развитие локального бизнеса во многих сферах. Крупные сетевые магазины перестали предлагать уникальный товар из-за рубежа вследствие введения санкций. Малый бизнес готов заниматься производством и реализацией специализированного продукта, но для полноценной конкуренции с «сетевиками» требуется не только товар надлежащего качества, но и полноценное оформление бренда, создание визуальной айдентики.

Крупные производители обладают логотипами, уникальной цветовой палитрой, маскотами, и прочими атрибутами, формирующими лицо бренда для потребителя. Этот подход обязателен для малого бизнеса, если его представители хотят конкурировать с более крупными игроками на рынке. Создание визуального оформления магазина и его продукта – один из возможных видов его продвижения на рынке.

Нам удалось поработать с двумя компаниями в локальных сферах бизнеса. “Film Laryok” – магазин, специализирующийся на продаже пленочной аппаратуры, а также занимающийся услугами проявки и оцифровки пленочной фотографии. Магазин существует в формате телеграмм-канала и нескольких аккаунтов в социальных сетях. Формат ведения аккаунта предполагает работу с его визуальным оформлением. Особенности ведения и оформления аккаунта в этом случае – аналог работ по мерчендайзингу в очных магазинах. Также работа велась совместно с производителем домашних соусов “Chili From Hell”, который не имеет собственной физической точки, но занимается реализацией продукции в социальной сети “VK” и через некоторые физические каналы, такие, как мужская парикмахерская «Корни».

По предоставленным представителем “Film Laryok” данным был проведен анализ аудитории, была выбрана цветовая гамма, создано два маскота, логотип, карточки, стикеры и «заглушки» для stories. Таким же методом был создан индивидуальный дизайн упаковки для каждого из соусов, представленных “Chili From Hell”.

Замена уже имеющихся дизайнов была проведена в обоих случаях из-за их вторичности, недостаточной проработки, отсутствия в них идентичности. Новое оформление привнесло лаконичный и законченный вид как социальных сетей и аккаунтов упомянутых магазинов, так и их продукта.

Д.Н. МОРОЗОВА
Ивановский государственный университет

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ ОНЛАЙН-ПРОДВИЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ИВАНЕЙЛС»)

Индустрия красоты является одной из самых быстрорастущих и конкурентных сфер бизнеса. В условиях постоянно меняющегося рынка, роста потребительского спроса и развития новых технологий вопрос о продвижении товаров становится все более актуальным. Ногтевой сервис – это отдельное направление в сфере красоты, специализирующееся на маникюре и педикюре. Конкуренция в данной отрасли довольно высокая, не только в области услуг, но и среди товаров для выполнения маникюра.

В связи с ростом спроса на процедуры по маникюру и педикюру увеличивается спрос на обучение по данным видам услуг. Поэтому особенностью стратегии продвижения бренда, как в нашем случае, целесообразно сделать ориентированность на другие бизнесы и на конечного потребителя.

Мониторинг конкурентоспособности торговых марок Та2 и IVAnails на рынке товаров для маникюра и педикюра показал нам, что конкуренция среди производителей продукции сильно возросла по сравнению с прошлыми годами. На данный момент в России есть интернет-магазины, которые удобны для обеих сторон рынка, поэтому продавать свои товары стало намного проще.

Анализ интегрированных коммуникаций показал, что в нынешних реалиях продвижение продукции для маникюра и педикюра удобнее и выгоднее проводить в социальных сетях. Блогеры/инфлюенсеры – это относительно новый способ продвижения товаров в сети Интернет, к тому же еще и очень эффективный. Их аудитория им верит, за счет этого у нее складываются доверие к рекламируемой продукции. Еще одним из эффективных методов в индустрии красоты является использование SEO-оптимизацией сайтов. Ее можно настроить самим за счет систем для контекстной рекламы, либо делегировать данную задачу специальным организациям.

Таким образом, без использования инструментов продвижения в сети Интернет в индустрии красоты не обойтись. В социальных сетях торговые марки Та2 и IVA выстраивают контакт со своей аудиторией, создают с ней доверительные отношения, выстраивают имидж компании через официальный сайт и интернет-магазины, которые удобны и выгодны как организации, так и клиентам.

ПРИМЕНЕНИЕ ТАКТИКИ ИНФЛЮЕНСЕР-МАРКЕТИНГА В СО-СТРАТЕГИИ «СПОРТМАСТЕРА»

Продвижение бренда с помощью инфлюенсеров стало одним из наиболее эффективных и популярных методов стратегии по связям с общественностью (далее – СО) в современном мире. Применение тактики взаимодействия с амбассадорами в СО-стратегии «Спортмастера» является эффективным инструментом для продвижения бренда и привлечения целевой аудитории.

В январе 2024 года компания «Спортмастер» объявила о заключении долгосрочного сотрудничества с блогером и телеведущей Идой Галич. Она была назначена бренд-амбассадором спортивной сети. Галич начала активно участвовать в продвижении спортивных коллекций бренда, делиться своими образами и способствовать популяризации спортивного образа жизни, в том числе через свои аккаунты в социальных сетях.

Первым шагом была рекламная кампания с участием Иды Галич, запущенная в феврале 2024 года. Амбассадор продвигает одежду для занятий спортом, которую можно использовать для повседневных луков. Образы телеведущей будут использованы в оформлении витрин, пространств внутри магазинов и на сайте, а также во внешней коммуникации. Создание подобного контента и взаимодействия с инфлюенсером позволит компании установить контакт с потенциальными клиентами и повысить узнаваемость бренда, а благодаря промокодам, которые предоставляются, оказывать влияние на продажи.

Также в качестве амбассадоров компания «Спортмастер» выбирает спортсменов, например, Ивана Солодова, Сергея Склизкова и т. д. Они активно участвуют в кампаниях бренда, демонстрируют свои спортивные достижения и делятся своим опытом и советами. Также проводят открытые тренировки, на которые можно записаться в пяти городах России, благодаря чему «Спортмастер» становится все более узнаваемым и популярным брендом.

Проанализировав социальные сети амбассадоров, можно сделать вывод, что подобное сотрудничество вызывает позитивный отклик у комьюнити. Амбассадоры создают контент, который интересен и полезен аудитории, взаимодействуют с ней, что приводит к положительной реакции потребителей бренда и, как следствие, увеличению лояльности по отношению к нему.

Т.М. РОМАНОВА

Ивановский государственный университет

РАБОТА С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ СТУДИИ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «CLEVER/ОПЕРЕНИЕ»

Для активного развития и продвижения творческих центров необходимо не только делать качественную рекламу, но и уметь работать с целевой аудиторией в социальных сетях. Важно проанализировать средства обратной связи между студией и целевой аудиторией. Необходимо проводить опросы, конкурсы, делать репортажи, делиться полезными материалами и т. д., чтобы люди давали обратную связь и повышали актив группы, а популярность студии при этом росла. Конкурсы могут стать очень хорошим связующим звеном между аудиторией и студией. Можно устраивать конкурсы, где в качестве главного приза победители получают в подарок различные мастер-классы от преподавателей, а также их лучших воспитанников. Также одним из призов может стать бесплатная экскурсия по студии, где её представители смогут поделиться подробностями того, как все начиналось развиваться, в чем вообще заключается цель данной студии, какие пути развития выбирают те или иные преподаватели и почему, а также гости смогут присутствовать и понаблюдать на одном занятии (по выбору), задать интересующие их вопросы. Студия CLEVER/ОПЕРЕНИЕ ведет активную социальную жизнь и очень часто проводит совместные мероприятия с другими центрами по развитию детей. На данный момент наилучшими платформами для осуществления связи с целевой аудиторией являются социальные сети ВКонтакте и ТикТок. Обе после блокировки зарубежных социальных сетей (например, таких как Instagram и Twitter – признаны экстремистскими и запрещены в РФ) остаются востребованными на данный момент.

ВКонтакте лучшим решением будет продолжать выкладывать на регулярной основе (3–4 раза в неделю) посты, но более содержательного характера, а также сторис. Для ТикТока больше подойдет выкладка 1–2-х постов в день, где будет транслироваться повседневная работа студии, то, как проходят занятия и мероприятия.

В ходе исследования было выяснено, что для продвижения студии творческого развития «CLEVER/ОПЕРЕНИЕ» более всего подходит создание развлекательного контента в социальных сетях, а также поддержание обратной связи с целевой аудиторией.

К.Н. СМЕРНОВА

Ивановский государственный университет

МЕМЫ КАК СПОСОБ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АУДИТОРИЮ В СФЕРЕ СПОРТА (НА ПРИМЕРЕ ХОККЕЙНОГО КЛУБА «РУСИЧ»)

Актуальность привлечения внимания общественности регионов к развитию спорта обусловлена следующим противоречием. С одной стороны, на федеральном уровне разработана программа развития спорта в регионах, осознается важность широких информационных кампаний. С другой стороны, на региональном уровне недостаточно говорится о важности применения интегрированных коммуникаций как средстве решения поставленных задач.

Когда речь идет о необходимости воздействовать на молодую аудиторию, коммуникативные инструменты должны быть созвучными молодежной культуре. В качестве одного из таких инструментов мы рассматриваем мемы – неотъемлемую часть современной интернет-культуры. Такой вид контента обладает способностью быстро распространяться и вызывать эмоциональную реакцию у аудитории. В спортивной сфере он может использоваться для создания позитивного имиджа команд, а также для привлечения внимания к различным событиям.

Проанализировав контент сообщества хоккейного клуба (далее – ХК) «Русич» во ВКонтакте, мы пришли к следующим выводам: мемы являются самыми комментируемыми и популярными публикациями, в обсуждение которых вовлечены не только подписчики клуба, но и другие пользователи социальной сети. Нельзя отрицать тот факт, что реакция на такой вид контента зачастую бывает неоднозначна. В данном случае стоит обратить внимание на два критерия: актуальность мема и его основная идея. Мемы, затрагивающие поведение других команд, регулярно сопровождаются бурными обсуждениями, тем самым поднимая количество комментариев под постом. Самоироничный контент набирает большее количество лайков от болельщиков ХК «Русич», в сравнении с другими публикациями.

По итогам анализа можно сказать о том, что ХК «Русич» успешно использует интернет-мемы как способ воздействия на аудиторию, о чем свидетельствуют высокие охваты и рост вовлеченности аудитории в деятельность сообщества. Благодаря им удастся создать инфоповоды актуальные для любителей хоккея в Ивановской области, тем самым привлекая новую аудиторию не только в медийном пространстве, но и на трибунах.

А.А. ТОРОПОВА

Ивановский государственный университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УВЕЛИЧЕНИЮ ПРОДАЖ

Актуальность исследования потребительского поведения на рынке ювелирных изделий связано с необходимостью разработки рекомендаций по улучшению продаж. Это обусловлено тем, что данный рынок характеризуется высокой конкуренцией и постоянно меняющимися предпочтениями потребителей.

Анализ основных факторов, влияющих на потребительское поведение на рынке ювелирных изделий, включая экономические, социальные, психологические и культурные аспекты. Экономические факторы включают в себя уровень дохода потребителей, инфляцию, изменения цен на золото и другие драгоценные металлы. Социальные факторы включают в себя изменение демографической структуры населения, изменение социальных норм и ценностей. Психологические факторы включают в себя индивидуальные предпочтения, восприятие качества товара, уровень доверия к бренду. Культурные факторы включают в себя традиции, обычаи и верования, связанные с ювелирными изделиями.

Анализ результатов исследования потребительского поведения на рынке ювелирных изделий дает возможность выявить предпочтения покупателей, факторы, влияющие на принятие решения о покупке, и особенности поведения различных групп потребителей. Результаты исследования могут включать в себя информацию о том, какие типы ювелирных изделий наиболее популярны, какие факторы влияют на принятие решения о покупке (например, цена, качество, дизайн), а также какие группы потребителей являются наиболее перспективными.

Разработка конкретных рекомендаций по улучшению продаж на основе результатов исследования включает изменение ассортимента, ценовой политики, маркетинговых стратегий и методов продвижения товаров. Например, если результаты исследования показывают, что потребители предпочитают более доступные по цене ювелирные изделия, то фабрика может рассмотреть возможность снижения цен на свою продукцию. Если результаты исследования показывают, что потребители предпочитают более уникальные и оригинальные дизайны, то фабрика может рассмотреть возможность разработки новых коллекций с учетом этих предпочтений.

Е.В. ФИЛИППОВ

Ивановский государственный университет

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ ГРУППЫ КОМПАНИЙ CONCEPTGROUP

В конце 2023 года российский рынок труда в сфере ритейла столкнулся с неожиданным вызовом – абсолютным «кадровым голодом», причиной которого стал уход больших западных игроков рынка розничной торговли. Застоявшаяся авторитарная российская корпоративная культура не была готова встретиться с мощным эмпатичным ToneOfVoice (с англ. – тон голоса, стиль коммуникации) покинувших российский рынок InditexGroup, H&Mgroup и др.

Проанализировав современную структуру корпоративной культуры, уровень текучести кадров в российской группе компаний «CONCEPTGROUP», мы пришли к следующим выводам: во-первых, на данный момент большая часть розничного бизнеса в России демонстрирует слабую динамику формирования новой модели корпоративной культуры. ConceptGroup обозначает необходимость грамотных вложений в высококвалифицированных HRспециалистов и стратегии маркетинговых коммуникаций, но остерегается неоправданно больших материальных рисков, называя происходящую ситуацию на рынке труда не более чем временной «избалованностью кадров». Российские гиганты не желают использовать успешный опыт покинувших зарубежных брендов, заманивая соискателей модными обещаниями, тем самым стимулируя рост кадрового голода. Во-вторых, ConceptGroup принимает факт естественного роста потребности сотрудников в европейских условиях труда, но не предпринимает никаких действий для их реализации на местах, также ссылаясь на особенности русского менталитета и «новую излишнюю наивность соискателей».

По итогам анализа современной модели корпоративной культуры группы компаний «CONCEPTGROUP» можно сказать о том, что бизнес имеет все необходимые ресурсы для создания собственной успешной модели корпоративной культуры. Компания готова конкурировать с лидерами розничных продаж в сфере фешн, однако для этого необходимо не только адаптировать имеющийся опыт к изменившейся реальности, но и следовать европейским трендам в сфере HR, применяя новые маркетинговые стратегии. Переход от слов к действиям будет способствовать формированию высококвалифицированного кадрового резерва и как следствие снижению собственного и общего уровня дефицита на рынке труда в сфере ритейла.

ИНТЕГРАЦИЯ КОММУНИКАЦИЙ В ОНЛАЙН-СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ СТУДИИ КОСМЕТОЛОГИИ «LIFECYCLE»)

В отличие от традиционной коммуникационной деятельности, в онлайн-среде появляется возможность в рамках онлайн-платформ создавать интерактивную комплексную коммуникацию. Большое значение интеграция коммуникаций в онлайн-среде имеет для продвижения организаций в сфере косметологии, так как открываются новые пути формирования доверия клиентов к организации, поддержания постоянного взаимодействия для формирования лояльности и обеспечения повторных обращений. Студии косметологии обычно осуществляют коммуникацию с клиентами через такие каналы, как собственные сайты, аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, электронная почта и др.

Для того чтобы данные онлайн-каналы работали эффективно, необходимо осуществлять их интеграцию, в связи с этим в студии косметологии формируется тренд на омниканальность. Главная цель омниканальности для студии косметологии состоит в создании связанной сети покупок, диалогов, кликов, переходов клиента в один целостный профиль с тем, чтобы предоставить бесшовный клиентский опыт и узнавание клиента в любой точке контакта, что значительно увеличивает персонализированность коммуникаций. Рассмотрим на примере студии косметологии «LifeCycle», как осуществляется омниканальный подход к онлайн-коммуникациям. Клиент может записаться на прием через сайт студии косметологии, оставив свои контакты, получить подтверждение и напоминание через электронную почту или СМС. После визита он может оставить отзыв о данной студии в социальных сетях и получить ответ в комментариях. Затем через определенное время студия отправляет ему письмо с предложением прийти на следующую процедуру со скидкой.

Таким образом, интеграции коммуникаций в онлайн-среде на основе омниканальности повышает эффективность за счет предоставления клиенту более комфортного для него способа взаимодействия со студией, с другой стороны, она также позволяет накапливать и анализировать информацию о взаимодействии с ним, на основе чего формируются более привлекательные для клиентов предложения, что обеспечивает для косметологической студии рост продаж. Примером реализации такого подхода выступает студия косметологии «LifeCycle».

Т.П. ЦВЕТКОВА

Ивановский государственный университет

СОТРУДНИЧЕСТВО СО ЗНАМЕНИТОСТЯМИ КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ БРЕНДА «GUCCI»

До 2015 года бренд «Gucci» ориентировался в основном на взрослое население, представляя коллекции, символизирующие роскошный стиль. Однако реальность требует пересмотра стратегии бренда с учетом того, что миллениалы являются поколением, которое станет основной целевой аудиторией бренда. Их значительный вклад в мировую экономику предполагает пересмотр приоритетов, и переориентировка на эту аудиторию становится стратегией для «Gucci».

В последние годы бренд «Gucci» стал известен привлечением молодых талантов к созданию капсульных коллекций и демонстрации их в рекламных кампаниях. Примером такого сотрудничества является партнерство между «Gucci» и Билли Айлиш, певицей и автором песен, обладательницей премии «Грэмми». У неё огромная фанатская база и самобытный стиль. В октябре 2023 года «Gucci» и Билли Айлиш объявили о выпуске ограниченной серии сумок «Horsebit 1955», изготовленных с использованием Demetr – веганской альтернативной кожи. Сумка с бамбуковой ручкой и принтом в виде монограммы является первой в своем роде, изготовленной из этого инновационного материала, который был разработан техническими специалистами и мастерами «Gucci» в течение двух лет. Сотрудничество между «Gucci» и Билли Айлиш – это не только эффективный маркетинговый ход, но и заявление об их общих ценностях. И бренд, и певица преданы устойчивому развитию и социальной ответственности, а также выражению своей индивидуальности и креативности через моду. Билли Айлиш, которая является веганкой и открыто выступает по вопросам охраны окружающей среды, сказала, что для нее большая честь быть частью эволюции «Gucci» в переосмыслении традиций.

Также бренд сотрудничает со знаменитостями, которые находятся на пике популярности особенно среди молодежи. Таков актёр Ли Джон-дже, который сыграл главного героя в одном из самых популярных сериалов на Нетфликс «Игра в кальмара».

Таким образом, мы видим, как бренд Gucci осознает необходимость постоянного развития в контексте изменяющихся предпочтений молодых людей. Сосредотачиваясь на удовлетворении потребностей этой целевой аудитории и ориентируясь на них, бренд сможет обеспечить себе стабильный и успешный рост в будущем.

Д.В. БАХВАЛОВА, Е.Д. ТАЧИНА
Ивановский государственный университет

**ПРОДВИЖЕНИЕ КИНОПРОДУКТА
С ПОМОЩЬЮ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА «АВАТАР: ПУТЬ ВОДЫ»)**

В современном мире киноиндустрия занимает особое место среди множества развлекательных форматов. Однако в условиях усиления конкуренции и изменения потребительского поведения аудитории продвижение кинопродукта становится более сложным и требует применения новых коммуникационных стратегий. Одной из таких является применение интегрированных коммуникаций, которые объединяют различные инструменты продвижения фильма. На примере «Аватар: Путь воды» рассмотрим особенности использования интегрированных коммуникаций в продвижении кинопродукта.

Одним из ключевых ходов можно считать разработку игры «Аватар: Границы Пандоры». Её основная цель – создать ощущение погружения в мир Пандоры и заинтриговать игроков перед премьерой второй части фильма. В игре представлена красочная графика, которая передает ощущение разнообразной экосистемы Пандоры. Кроме того, игрокам предоставляется возможность управлять аватарами, созданными по образцу На'ви – главных персонажей фильма. Игра служит средством продвижения и укрепления бренда «Аватар», а также эффективным способом привлечения новых зрителей к премьере «Аватар: Путь воды». Это помогает создать эмоциональную связь между игроками и миром фильма.

Помимо игры уже после презентации фильма зрителям и фанатам предлагают вновь окунуться в его атмосферу, попробовав создать необычные образы. Для этого совместно с косметической компанией "NYX" был разработан набор профессиональной косметики с «веганскими» формулами и упаковкой, созданной из переработанных материалов. В коллекцию входят палитра PandoranParadise, палитра Color, краска Na'vi, палочки для хайлайтера Biolume, бумажные помады, биолюминесцентные блески для губ и многое другое.

Кроме того, был разработан мерч AVATAR совместно с магазином "shopDisney". Для взрослых были придуманы свитер AvatarSpirit и шляпа с логотипом, который может светиться в темноте. Для детей

создали мягкие, приятные, плюшевые игрушки с необычными обитателями подводного мира.

Таким образом, при продвижении фильма были использованы креативные способы взаимодействия с аудиторией как до премьеры, так и после.

В.К. БИККЕЛЬ

Ивановский государственный университет

РОЛЬ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В КУЛЬТУРНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ МБУ «ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА Г. ИВАНОВА»)

Роль связей с общественностью в культурно-развлекательной сфере является важным фактором успешного функционирования и развития любого культурного учреждения. Она позволяет установить и поддерживать эффективное взаимодействие между организацией и ее аудиторией, создавать положительный имидж и привлекать новых посетителей.

В городе одной из главных культурных точек является МБУ «Центр культуры и отдыха г. Иванова». ЦКиО предлагает широкий спектр мероприятий для всех возрастов. Здесь проводятся концерты, спектакли, выставки, конкурсы и многое другое. Центр также является местом проведения городских праздников и фестивалей.

Одной из главных задач связей с общественностью в ЦКиО является информирование широкой аудитории о предстоящих мероприятиях. Для этого используются различные коммуникационные каналы, такие как сайт учреждения, социальные сети, печатные и электронные СМИ, группы проектов ЦКиО (например, «Ивановская красавица», «Рожденные творить» и т. д.). Особое внимание уделяется составлению пресс-релизов, которые содержат детальную информацию о мероприятии, его участниках, времени и месте проведения. Также анонсы рассылаются по базе СМИ, в пресс-службу Администрации города с целью размещения анонса в новостной ленте. Представители ЦКиО участвуют в эфирах ТВ и радио.

ЦКиО использует различные маркетинговые инструменты для привлечения внимания к своим мероприятиям. Например, организация акций, розыгрышей билетов или мерча позволяет не только привлечь новых посетителей, но и создать позитивный имидж учреждения.

Связи с общественностью в культурно-развлекательной сфере играют важную роль в формировании имиджа учреждения. «Центр

культуры и отдыха г. Иванова» активно участвует в различных культурных и социальных проектах, направленных на поддержку творческих детей и молодежи. Среди них – региональный проект «Рожденные творить» для талантливых детей и молодежи Ивановской области, всероссийский проект «Уникальные люди» для творческих людей с ограниченными возможностями здоровья, творческая платформа «Лампочка» и множество других проектов. Таким образом, учреждение создает положительное впечатление о себе как организации, которая заботится о развитии культуры и развлечений в городе.

А.А. БОГДАНОВА

Ивановский государственный университет

СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРОДАЖ В СФЕРЕ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА (НА ПРИМЕРЕ ВОК-КАФЕ «МАНЕКИ»)

В мире сильной конкуренции ресторанному бизнесу необходимо постоянно искать эффективные способы стимулирования продаж. «Манеки» – кафе, которое постоянно развивается, применяя различные методы продаж.

Одним из главных способов является внедрение новых блюд в меню: постоянное обновление и добавление сезонных или тематических блюд. Например, с 11 по 17 марта 2024 года в «Манеки» проходила масленичная неделя с большим выбором азиатских блинчиков. Сразу же после масленицы последовало постное меню для людей, которые соблюдают особый режим питания.

Особый метод стимулирования продаж – событийный подход, отражающий дух заведения, его неповторимый образ. Так как «Манеки» – это кафе азиатской кухни, с 10 по 25 февраля в честь Китайского нового года проходила акция, посвященная этому событию. Зал был украшен ярко-красными фонариками, при входе были разложены мандарины, которыми мог угоститься каждый, а шеф-повар и бар-менеджер разработали особое меню с напитками и блюдами в честь праздника.

Помимо этого, весь зимний сезон проходит специальное предложение на горячие напитки с названиями Тайских островов. На выбор представлено 4 напитка с красочным описанием, с помощью которых можно расширить свой кругозор новыми вкусами.

Также активно ведутся социальные сети «Манеки». В публикациях раскрывается история каждого из блюд и его особенности вкуса. Совсем недавно в сети Instagram (признана экстремистской организа-

цией и запрещена на территории РФ) проходил конкурс на трендовый десерт «Панакотик», который отличался необычным внешним видом и нежной текстурой.

Стимулирование продаж в ресторанном бизнесе требует постоянного поиска новых и эффективных методов, с чем вок-кафе «Манеки» справляется с большим успехом. Мы думаем, что оптимизации данного подхода могли бы способствовать проводимые компанией исследования, показывающие обратную связь аудитории на проводимые акции. С этой целью в социальных медиа целесообразно устраивать опросы, проводить интерактивные акции.

В.С. ГАРНИЦКАЯ

Ивановский государственный университет

ИНСТРУМЕНТЫ ПРОДВИЖЕНИЯ МОДЕЛЬНОГО БИЗНЕСА (НА ПРИМЕРЕ МОДЕЛЬНОГО АГЕНТСТВА «ART PLAY»)

Модельный бизнес продолжительное время развивается на территории России. Его продвижение в небольшом городе может вызывать трудности, так как студиям приходится конкурировать между собой и с агентствами за пределами города, которые имеют более широкий доступ к рынку и ресурсам. Поэтому продвижение модельных агентств должно включать в себя использование различных инструментов и стратегий для привлечения клиентов и создания устойчивого бизнеса.

Рассмотрим подход к продвижению Ивановского модельного агентства «ArtPlay», которое активно работает в нашем городе и сотрудничает с московскими дизайнерами. Важным инструментом продвижения модельного агентства в нашем случае является сайт с информацией о базе моделей, которые готовы работать в городе Иваново. На главной странице представлено несколько фотоотчетов с недавних крупных мероприятий. Есть разделы «Models», «Studio», «About». Каждый раздел включает в себя подробную информацию о конкретной модели и все необходимые контакты для связи.

Продвижение сайта подкрепляется активным ведением социальных сетей, где публикуется фото- и видеотчеты о работе агентства, репортажи с мероприятий, в которых оно принимало участие. Посты их группы во Вконтакте выходят периодичностью 1 раз в день и чаще, получая в среднем 1,2к просмотров.

«ArtPlay» также занимается и событийным маркетингом. Например, ежегодно проводит собственные показы в студии и в ТЦ Евроленд, сотрудничая с такими магазинами одежды, как Gloria Jeans,

Орби, INCITY и другими. Результаты реализации инструментов событийного маркетинга дополняет установление партнерских связей со школой макияжа «Краски», ИВГПУ и медийными личностями модной индустрии города Иваново. Агентство предоставляет своих моделей для обучения визажистов и стилистов по прическам, а также для защиты дипломных работ ивановских дизайнеров на бесплатной основе. «Краски» в свою очередь собирают моделей для масштабных показов в нашем городе и регулярно делают отметки агентства в соцсетях.

В совокупности все эти инструменты дают результаты. С каждым месяцем в «ArtPlay» приходит всё больше моделей, а количество брендов, работающих с агентством, увеличивается в несколько раз

Н.С. ИВАНУШКИНА

Ивановский государственный университет

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ХОККЕЙНОМ КЛУБЕ (НА ПРИМЕРЕ ХОККЕЙНОГО КЛУБА «ЛОКОМОТИВ»)

Связи с общественностью и реклама в хоккее – это процесс продвижения спортивных команд, игроков и турниров, а также создание положительного образа и репутации клуба. Такая работа может быть осуществлена различными способами.

1. Реклама и спонсорство. Команды могут заключать соглашения с компаниями, которые становятся их спонсорами и помогают в продвижении через рекламные кампании. Это может включать размещение логотипов спонсоров на экипировке игроков, рекламных щитах во время матчей, трансляций и других медиа-платформах. У хоккейного клуба (далее – ХК) «Локомотив» мы можем увидеть как логотип генерального спонсора «РЖД», так и «FONBET», логотип государственной платёжной системы «МИР» и других спонсоров.

2. Социальные сети. В настоящее время социальные сети являются одним из главных каналов продвижения спортивных событий, в том числе в мире хоккея. Команды, игроки и турниры могут активно вести свои официальные страницы в социальных сетях, публиковать новости, фотографии, видеоконтент и контент, который будет интересен и привлекателен для фанатов. ХК «Локомотив» ведет соцсети в Telegram и во ВКонтакте. Решающую роль играет такой фактор канала, как его интерактивность.

3. Пресс-конференции и интервью. Организация пресс-конференций и интервью с игроками и тренерами является одним из ключевых инструментов осуществления связей с общественностью в хоккее. Это позволяет командам и игрокам представить свою точку зрения на события, поделиться новостями, обсудить игры и т. п. ХК «Локомотив» организывает интервью с игроками как между перерывами, так и после игры. Пресс-конференции проводятся после матчей с главными тренерами и прессой.

4. Мероприятия и благотворительность. Организация специальных событий, благотворительных акций и промо-мероприятий также является одним из способов взаимодействия с общественностью в хоккее. Это позволяет командам и игрокам показать свою активность за пределами хоккейной арены, поддержать благотворительные организации и взаимодействовать с фанатами. В текущем сезоне ХК «Локомотив» принял участие в благотворительной акции «ДоброFON».

В целом, интегрированные коммуникации в хоккее направлены на привлечение внимания аудитории, спонсоров, создание позитивного имиджа клуба.

А.Я. КАЗАКОВА

Ивановский государственный университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ПУЧЕЖСКИЙ СЫРОДЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»)

Отмена коронавирусных ограничений стимулировала интерес населения к музеям и выставкам: за последние 30 лет их посещаемость выросла в 1,5 раза. Конкуренция – неотъемлемая часть рыночной экономики. И культурная сфера, несмотря на свою изначально некоммерческую сущность, не является исключением. В нынешних условиях практически каждое учреждение культуры стремится выделиться, заинтересовать своего потенциального потребителя.

В условиях повышенной заинтересованности населения в культурном просвещении и усиленной конкуренции будет *актуально* изучение технологий по связям с общественностью в деятельности учреждений культуры.

Успешная деятельность современных музеев неразрывно связана с цифровизацией. В современных условиях возрастает значимость цифровых форм продвижения музейного продукта как наиболее опера-

тивной и малозатратной формы взаимодействия с внешней общественностью. Прежде всего, к digital-коммуникациям можно отнести сайт музея и аккаунты организации в социальных сетях.

После проведения коммуникационного аудита информационных ресурсов музея мы смогли выявить проблемные зоны в его СО-деятельности. Так, одним из главных минусов в стратегии ведения социальных сетей является дублирование новостей и контента на все площадки. Принцип работы интерфейса веб-сайта неочевиден и нелогичен. Стоит отметить непостоянство в написании названия учреждения – в социальных сетях можно увидеть как «Музей сыра», так и «Музей Сыра».

Мы предоставили следующие рекомендации по использованию СО-технологий: проводить больше конкурсов и розыгрышей, адаптировать контент под разные социальные сети, оптимизировать интерфейс сайта и наладить обратную связь, разработать оригинальный фирменный шрифт и выбрать окончательный вариант написания названия музея, начать сотрудничество с конкретными журналистами и составить список получателей рассылки пресс-релизов. Последовав предложенным нами идеям, организация сможет решить описанные проблемы. СО-мероприятия играют важную роль в продвижении деятельности музеев и активно используются данными учреждениями, в том числе Музеем Сыра.

А.С. КОНОВАЛОВА

Ивановский государственный университет

СОБЫТИЙНЫЙ ПОДХОД В ПРОДВИЖЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КОФЕЙНИ «ВАФЛЯ HOUSE»)

Событийный подход в продвижении организации общественного питания предполагает активное использование различных мероприятий и акций для привлечения внимания клиентов, укрепления бренда и увеличения продаж. Эти события могут быть как ежедневными, так и сезонными. Рассмотрим событийный подход в продвижении на примере кофеен города Иваново «ВАФЛЯ HOUSE».

Важным инструментом продвижения кофеен являются мероприятия, которые в них устраиваются. Например, «ВАФЛЯ HOUSE» еженедельно проводит кинопоказы, которые проходят в одной из кофеен города, а также каждый вторник там же проводят заседания

клуба английского языка. В зависимости от сезона показатели посещаемости мероприятий могут различаться, но из-за регулярности проведения остаются востребованными.

Также «ВАФЛЯ HOUSE» устраивает сезонные дни и мероприятия, такие как «День рождения кофейни» и акции в праздники со специально созданным меню. Например, акция на масленицу с тематическим меню на время праздника.

Продвижение кофеен подкрепляется ведением страницы в сети Инстаграм (признана экстремистской организацией и запрещена на территории РФ) и группе во ВКонтакте, где предоставляются актуальная информация для гостей, с фото- и видеотчетами, а также отзывы посетивших мероприятия.

Для привлечения внимания к мероприятиям используется подключение блогеров. Например, на «Арт-завтрак» кофейня пригласила ивановского блогера Дарью Девочкину в качестве спикера, что повысило активность пользователей в социальных сетях. Отметим, что эти публичные ресурсы в периоды подобной активности становятся и площадкой для обсуждения проблем мероприятий, что в целом благоприятно сказывается на имидже организации.

Событийный подход в продвижении организации общественного питания является эффективным инструментом для привлечения внимания клиентов, укрепления бренда и увеличения продаж. Этот подход позволяет организациям общественного питания выделиться на рынке, привлечь новых клиентов и удержать существующую аудиторию.

Е.В. ЛИСАФЬИНА

Ивановский государственный университет

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ КОММУНИКАЦИИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРА УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Ивановская область, как и многие другие регионы, сталкивается с необходимостью улучшения коммуникации с общественностью для эффективного управления. В условиях современного информационного общества социальные сети и онлайн-платформы представляют собой мощный инструмент для взаимодействия с жителями региона и обмена информацией.

С 2018 года в России стали формироваться Центры управления регионом (ЦУР). Эта государственная структура создана для того, чтобы оперативно реагировать на обращения россиян, в том числе и на информацию в социальных сетях, газетах и иных общедоступных источниках.

Так и в Ивановской области появился центр, куда стекается вся оперативная информация по обстановке в регионе и распределяется по отраслям: здравоохранение, образование, предпринимательство и т. д.

Важной составляющей центра является платформа обратной связи. В единую базу поступают обращения граждан через горячие линии, социальные сети, мессенджеры, официальные инстанции. ЦУР обрабатывает их и направляет в уполномоченные органы для оперативного решения поставленной проблемы.

В настоящее время ЦУР по Ивановской области активно ведёт сообщество во «ВКонтакте», телеграм-канал и страницу в Одноклассниках. Здесь публикуются важные новости об изменениях в регионе, развитии фактчекингового проекта «Лапша Медиа», ведется популярная рубрика «Неделя в цифрах». Данная рубрика включает короткие ролики, в которых можно отследить количество обращений, основные сферы проблем и время ожидания ответа за конкретный период.

На сайте ivanovo.information-region.ru можно оформить персональную рассылку, чтобы первыми узнавать о новостях и достижениях региона. Например, о благоустройстве территорий, проведении праздничных мероприятий, пособиях и выплатах и о том, как их получить. Используя разнообразные социальные сети и онлайн-платформы, удается оперативно решать проблемы, выстраивать диалог власти и общества.

В.А. ЛЮБИМОВА

Ивановский государственный университет

АКЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ УСЛУГ СФЕРЫ КРАСОТЫ

В условиях современного рынка красоты и услуг по уходу за собой акционные программы становятся эффективным инструментом продвижения и привлечения клиентов в салоны. Город Иваново не является исключением, и акционные программы в сфере красоты становятся все более популярными способом привлечения новых клиентов и удержания существующих.

Проанализировав конкурентную среду города Иванова в области сферы красоты, руководство студии лазерной эпиляции «Монро» на этапе выхода на рынок (студия открылась 15 ноября 2023 года) решило ввести несколько акционных программ для привлечения внимания целевой аудитории – девушек и женщин 16–40 лет.

Студия «Монро» дарит скидку всем новым клиентам – 50 %, также такая скидка действует на каждую 5-ю, 10-ю, 15-ю и т. д. процедуры. Помимо этого, администрация предложила не менее привлекательную акцию - «Подружка». Это означает, что любая девушка может привести свою маму, сестру, подружку или знакомую записаться на процедуру общих зон и получить индивидуальную скидку каждой. В данной студии действует еще одна акция – бесплатное первое посещение процедуры коррекции фигуры – LPG-массаж или прессотерапия (одна из них на выбор).

Важное значение имеют праздничные акции. В честь международного женского дня «Монро» провела беспроигрышную лотерею прямо в студии с 7 по 9 марта. Можно было выиграть бесплатные процедуры, дополнительные скидки и сувениры. Каждая девушка в этот день получила для себя подарок.

Все вышеперечисленные акционные мероприятия на сегодняшний день позволили привлечь 218 новых клиентов, в связи с этим доход студии поднялся на 60 % от стартовых продаж.

По итогам приведенных акционных программ можно сделать вывод, что продвижение услуг сферы красоты такого рода способствует привлечению клиентов, увеличению популярности салонов и поддержанию долгосрочных отношений с целевой аудиторией. Внедрение качественных и интересных акционных программ может стать ключевым элементом успешной стратегии развития сферы красоты в регионе.

В.М. МЕТЛИНА

Ивановский государственный университет

ПРОДВИЖЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ С ПОМОЩЬЮ СОБЫТИЙНОГО МАРКЕТИНГА НА ПРИМЕРЕ МЦ «РЕШМА»

Медицинский центр «Решма», расположенный в живописном природном уголке Ивановской области на прибрежной зоне Волги, представляет собой уникальное сочетание возможностей для лечения и отдыха. Однако, несмотря на эти преимущества, центр сталкивается с необходимостью привлечения новых пациентов и укрепления имиджа в глазах общества как компании с высококвалифицированными специалистами и современными техническими возможностями.

Для достижения актуальных целей важно использовать событийный маркетинг. Для МЦ «Решма» это возможность привлечь внимание новых клиентов и повысить уровень доверия в обществе, а также укрепить корпоративную культуру организации. Для достижения этих целей используются различные инструменты event-маркетинга, такие как конференции, семинары, мастер-классы, VIP-ивенты, выставки, развлекательные мероприятия и др.

Примеры успешных мероприятий, проведенных в МЦ «Решма», демонстрируют потенциал такого подхода для достижения маркетинговых целей и укрепления позиций клиники на рынке. Например, в рамках проведения Всероссийского марафона "#давайвступай" в поддержку донорского движения санаторий организовывал флешмобы как часть акции. Эти мероприятия не только привлекают внимание общественности к важной проблеме донорства крови и костного мозга, но и позволяют МЦ «Решма» подтвердить свою социальную ответственность и участие в общественной жизни региона. МЦ «Решма» поддерживает имидж центра, где заботятся не только о здоровье пациентов, но и о благополучии общества в целом. Участие в профессиональных мероприятиях, таких как Первая Открытая Лига по волейболу среди медицинских работников, позволяет МЦ «Решма» показать корпоративную солидарность.

Для успешного продвижения мероприятий в МЦ «Решма» используются различные каналы коммуникации, такие как собственный сайт, социальные сети и мессенджеры, СМИ и email-рассылки. Выбор каналов зависит от целевой аудитории и задач мероприятия, поэтому важно использовать наиболее эффективные и использовать их в интеграции.

Организация мероприятий, которые не только привлекают внимание участников, но и стимулируют к долгосрочному взаимодействию, разнообразие форматов и тематики создают возможности для актуализации изначальных конкурентных преимуществ МЦ «Решма».

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОДВИЖЕНИИ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА (НА ПРИМЕРЕ РЕСТОРАНА ИРЛАНДСКОЙ КУХНИ «ДУБЛИН»)

Развитие технологий позволяет ресторанам применять инновационные подходы в управлении ресторанным бизнесом и, одновременно с этим, в его продвижении. Подобного рода двуединую задачу внедряет в деятельность ресторан «Дублин» при организации онлайн-бронирования столов, применении официантов-роботов и цифрового меню. Использование аналитики данных помогает ресторану оптимизировать процессы, улучшать обслуживание и удовлетворять потребности клиентов.

Активное применение социальных сетей и мобильных приложений позволяет привлекать новых гостей и удерживать постоянных. Но при этом присутствуют и сложности, такие как необходимость постоянного обновления контента, привлекающего внимание аудитории, конкуренция в информационном поле и перегруженность пользователей информацией, зависимость их от технологий.

Важной проблемой применения инновационных технологий в управлении и продвижении ресторана является неготовность различных участников коммуникации. Речь идет о менеджерах, рядовых работников ресторана и его посетителях. Ответ на эти вызовы – системная работа с каждой целевой аудиторией. Понимая, что сотрудники компании и есть носители бренда, ресторан «Дублин» инвестирует в обучение персонала, чтобы обеспечить его встроенность в инновационный коммуникационный процесс. Каждый сотрудник проходит специализированные тренинги не только по обслуживанию гостей, работе с меню, винной картой, но и механиками использования мобильных приложений для заказа еды, внедрению системы онлайн-бронирования столов, предложению интерактивных развлечений или тематических мероприятий.

Комбинация традиционных и инновационных подходов в управлении рестораном позволяет «Дублину» создавать уникальный и запоминающийся опыт для своих посетителей.

ПРОДВИЖЕНИЕ ФИТНЕС-СТУДИИ ИНСТРУМЕНТАМИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ФИТНЕС-СТУДИИ «STRECHLI»)

В современном мире фитнес-студии играют значительную роль в продвижении здорового образа жизни, физического и эмоционального благополучия. Однако в условиях высокой конкуренции продвижение фитнес-услуг становится более сложным и требует применения новых маркетинговых стратегий. На примере студии «осознанного фитнеса» «STRECHLI» мы рассмотрим особенности использования интегрированных коммуникаций в продвижении фитнес-услуг.

Одним из основных способов можно считать создание приложения «STRECHLI». Цель – удобство и экономия времени для гостей. С помощью мобильного приложения можно узнать полную информацию о тренерах, записаться на занятие, а также первыми прочесть актуальные новости студии. Удобный, простой и понятный интерфейс помогает следить за прогрессом своих тренировок.

Помимо основных тренировок, в студии проводится игра самопознания «Лила», которая помогает заглянуть внутрь себя. Игра основана на творческом методе – нейрографике. С помощью неё можно осознать свою проблему и найти ее решение через рисование по специальному алгоритму. Игра показывает программы, состояния, цикличности, в которых «завис» человек. Нейрографика помогает снять ограничения человека, а также увидеть другие возможности своего тела.

Отметим, что фитнес-студия для уверенного развития бизнеса должна проводить системные исследования и оперативно реагировать на возникающие проблемы. На примере нашей организации мы убедились: как только было выявлено неполное соответствие айдентики студии ее позиционированию, было принято решение о ребрендинге. Новый логотип стал воплощением ценностей и философии «STRECHLI». Логотип отражает эволюцию жизненного пути через соединение физического, ментального, духовного уровней и, как следствие, показывает раскрытие сути души, открытость миру, легкость действий, красоту тела. Шрифт передает внутреннее спокойствие, возвышенность, простоту, сдержанность и лаконичность. Эти элементы не только украшают логотип, но и являются ярким отражением того, чем является студия для потребителей ее услуг.

Таким образом, при продвижении фитнес-студии «STRECHLI» были использованы креативные способы взаимодействия с аудиторией, которые отличают организацию на рынке среди конкурентов.

А.О. ПРЫТКОВА

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ В СФЕРЕ ИНДИ-ИГР НА ПРИМЕРЕ ВИДЕОИГРЫ «СРЕДИ ВОЛН»

Развитие игровой индустрии в России и продвижение новых проектов актуальны для нашей страны как никогда. С уходом зарубежных игровых компаний и отсутствием возможности покупки видеоигр от иностранных разработчиков появляется потребность в создании отечественного продукта. Но недостаточно просто создать хорошую видеоигру. Необходимо уделять внимание грамотному продвижению продукта, чтобы популяризировать его на российском рынке и уметь конкурировать с другими малыми компаниями, а также привлечь внимание целевой аудитории и создать вокруг проекта лояльное и отзывчивое комьюнити. Возникает вопрос о том, какими инструментами СО необходимо пользоваться для успешного коммерческого результата в индустрии видеоигр, в частности, инди-игр.

В качестве примера решения этой проблемы на отечественном рынке рассмотрим компанию VS/Studio с инди-проектом «Среди волн». В первую очередь, разработчики игры используют метод, при котором во всех источниках публикуется не такое большое количество информации и сохраняется «загадка». Они первые, кто использует уникальную стилистику и эстетику, а именно совмещение мотивов восточно-европейской православной эстетики, культуры и мифологии коренных народов России, футуризма и научной фантастики. В отличие от большинства инди, которые «забрасывают» аудиторию трейлерами с перечислением функционала, частыми скриншотами и блогами по разработке, «Среди волн» выбрал подход «чем меньше, тем лучше».

Также в качестве ещё одного средства в продвижении своей инди-игры разработчики «Среди волн» пользуются таким инструментом, как рассказ истории с новой точки зрения. Аудитория привыкла, что главный герой – выносливый, сильный мужчина, который имеет возможность постоять за себя и преодолевать трудности, стоящие на пути. В игре главным героем является беременная женщина – отсюда действительно необычная точка зрения к подходу.

Еще одним инструментом продвижения на стадии разработки игры являются новые механики. Так как игроки инди-игр весьма требовательная аудитория, важно создать отличительные особенности игры, которые будут ее отличать от других жанров. «Среди волн» –

это механики, связанные с влиянием на время и пространство. Такие «фишки» сложно воплотить на стадии разработки, но это важная деталь, которая будет учитываться в дальнейшем продвижении игры на рынке среди огромного множества других метроидваний.

А.В. РОМАНОВА

Ивановский государственный университет

КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ В БЬЮТИ-СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ СТУДИИ КРАСОТЫ «ОН!MYLAB»

В городе Иваново существует множество студий красоты, где предлагаются разнообразные услуги для ухода за собой. Однако не у всех из них правильно выстроена коммуникация с клиентами. Важным аспектом взаимодействия между студией и клиентом является не только качество услуг, но и стремление заботиться о посетителях.

Студия красоты «ОН!MYLAB» проявляет внимание к каждому клиенту не только во время процедур, но и после них: каждый посетитель получает небольшой подарок-комплимент для ухода. Этот жест внимания, наряду с бесплатными напитками и полезными снеками, помогает установить более теплые и доверительные отношения с клиентами, делая их посещение студии еще более приятным и запоминающимся, что способствует позитивному восприятию студии красоты.

Также важным элементом клиентоориентированности студии красоты «ОН!MYLAB» являются велкам-мероприятия, как правило, приуроченные к праздникам. Это отличный способ не только поднять настроение, но и укрепить взаимодействие организации с аудиторией. Кроме того, такие мероприятия помогают улучшить имидж студии, так как клиенты будут ассоциировать ее не только с качественными услугами, но и с уютной и дружелюбной атмосферой, где ценят каждого посетителя.

Проведение велкам-мероприятий в студии красоты, с выдачей мини подарков и предложением бесплатных напитков и угощений, эффективны. Согласно данным администратора, почти 80 % посетивших такие мероприятия, затем повторно приходят в студию, расширяют спектр заказываемых услуг. Клиенты начинают ощущать более тесную связь с брендом, воспринимая его не только как место предоставления услуг, но и как место, где ценят каждого гостя. Кроме того, подарки и угощения создают позитивное настроение и радость у клиентов, что способствует формированию приятных воспоминаний и

ассоциаций с студией красоты. Посетители готовы рекомендовать студию своим знакомым, об этом говорит большая часть опрошенных.

Таким образом, проведение велком мероприятий с подарками и угощениями не только улучшает взаимодействие с аудиторией, но и способствует укреплению репутации студии красоты, делая ее более привлекательной для потенциальных клиентов. Клиентоориентированность компании выступает как ее сильная сторона.

К.С. САРАНСКАЯ

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА (НА ПРИМЕРЕ «ЦОНИ-МАЦОНИ»)

Ресторанный бизнес отличается от всех остальных видов бизнеса. Предприятие этой сферы объединяет в себе новации и традиции, опыт маркетинговых и философию обслуживания, а также концепцию формирования потенциальной аудитории. Сейчас, в период кризиса, наблюдается перенасыщение рынка ресторанных услуг, что приводит к сокращению количества заведений общественного питания. В данной ситуации остаются только те заведения, которые умеют подойти к своей деятельности нестандартно, творчески, в том числе активно используя потенциал инструментов по связям с общественностью (далее – СО).

«Цони-мацони» – один из новых, но уже получивших известность ресторанов города Иваново, он успешно использует СО-технологии для привлечения гостей и укрепления своего имиджа. Сейчас у ресторана есть уже своя коллекция фирменной одежды и серии лимитированных открыток, специально подготовленных для гостей заведения. Такие брендированные вещи являются необычным способом продвижения в данной сфере, ведь компания не только уделяет внимание своей целевой аудитории в плане питания и сервиса, но и привлекает новых посетителей за счет данных выпускаемых коллекций. Их можно приобрести самостоятельно на сайте ресторана, а также выиграть в проводимых конкурсах.

Далее стоит отметить, что ежегодно заведение проводит презентации, в ходе которых предлагает приобрести подарочные боксы, посвященные «8 марта», «23 февраля», «Новому году». Они состоят из фирменных настоек и вин, авторских сладостей кондитеров заведения,

подарочной посуды, которая обязательно носит символику ресторана, брелков и многих других вещей. Таким образом, ресторан старается удивлять и радовать своих гостей, показывая истинное грузинское радушие.

Мероприятия «Цони-мацони» играют важную роль в его продвижении. Ежегодно проводятся такие праздники, как «Ртвели», чемпионат по поеданию хинкали, фестиваль хачапури, гастроужины и винные вечера. Мероприятия происходят с участием известного шеф-повара Наринэ Арсеняна. Самым важным событием для каждого заведения является участие в ресторанных конкурсах, и «Цони-мацони» принял участие в конкурсе от digital-журнала «Собака.ru» и выиграл в номинации «Лучшее мясное блюдо». Данное достижение принесло известность заведению в других городах, в целом повысило его статус.

М.А. СТРУЖКО

Ивановский государственный университет

REELS КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДА ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ (НА ПРИМЕРЕ МАГАЗИНА LOOK ONLINE)

В настоящее время социальные сети стали неотъемлемой частью нашей жизни и мощным инструментом продвижения брендов. Один из новых и эффективных форматов для продвижения женской одежды – это использование функции Reels на платформе Instagram (признана экстремистскими организациями и запрещена на территории РФ). Возможность создания коротких и ярких видеороликов позволяет брендам привлекать внимание пользователей, демонстрировать продукцию и повышать осведомленность и вовлеченность пользователей. С помощью интерактивных функций, таких как голосование, квизы, подписки и комментарии, бренды взаимодействуют напрямую с аудиторией, получают обратную связь.

На примере бренда женской одежды “LookOnline” можно увидеть, как использование Reels стало эффективным способом продвижения бренда и увеличения осведомленности о нем. Аккаунт в Instagram представляет Reels с разными темами. Наибольшее количество просмотров (миллион и больше) набирают развлекательные видео, где модели примеряют на себя образы различных мемов, также классические видео reels с демонстрацией новой коллекции товаров, которые скоро выйдут в продажу. Решающими факторами успеха являются актуальность и умелое использование вирусных аудиодорожек.

Reels также предоставляет возможность для сотрудничества с инфлюенсерами и другими партнерами бренда. Создание совместного контента помогает увеличить охват аудитории, повысить доверие потребителей и укрепить позицию бренда. Так, магазин “LookOnline” сотрудничает с множеством блогеров, которые ведут свои аккаунты на тему моды и самолюбования, за счет чего достигается узнаваемость бренда в нужной аудитории. Данный бренд сотрудничал с такими блогерами, как @расо_rabanova, @exxcitel, @irinalesnichok и др.

В заключение подчеркнем, что видео в формате Reels позволяют бренду продемонстрировать одежду в плане применения. Это помогает потенциальным клиентам лучше представить, как она выглядит на реальных людях в движении, что может убедить их приобрести товар. А также видео Reels интерактивны, позволяют пользователям оставлять комментарии, ставить лайки и делиться видео с друзьями. Это помогает создавать вовлеченность и взаимодействие с аудиторией, а также способствует распространению контента по социальным сетям.

Д.А. ЦИРКИН

Ивановский государственный университет

КОЛЛАБОРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПРОДВИЖЕНИИ КОМПАНИИ В СФЕРЕ ФОТОДЕЛА (НА ПРИМЕРЕ «ФОТОСТУДИИ НА НАБЕРЕЖНОЙ»)

«Фотостудия на набережной» города Иванова активно внедряет инновационные стратегии продвижения, направленные на привлечение новых клиентов и увеличение эффективности своей деятельности. Одним из ключевых методов достижения этих целей является разработка уникальных акций и предложений, а также установление партнерских отношений с другими компаниями и организациями на набережной реки Уводи.

В рамках совместных мероприятий компания стремится создавать взаимовыгодные условия для всех сторон. Мы проводим совместные акции с ресторанами, кафе, магазинами одежды и другими учреждениями на набережной, чтобы привлечь больше потенциальных клиентов и расширить свою аудиторию. Такие партнерские инициативы помогают нам не только укрепить связи с другими предприятиями, но и повысить узнаваемость бренда фотостудии.

Особое внимание уделяется организации фотосессий на открытом воздухе на набережной с участием моделей, блогеров и других

популярных личностей. Это позволяет нам не только создать уникальный контент для продвижения в социальных сетях и на медийных площадках, но и привлечь внимание широкой аудитории. Такие мероприятия становятся не только возможностью для клиентов провести фотосессию в красивой локации, но и способом для фотостудии привлечь новых клиентов.

Кроме того, студия предлагает специальные условия для организации корпоративных мероприятий и частных вечеринок на набережной. Это позволяет нам расширить спектр услуг и привлечь новую аудиторию, заинтересованную в проведении различных мероприятий в нестандартной локации. Такие инициативы помогают диверсифицировать бизнес и обеспечить стабильный поток клиентов.

Стратегия совместного продвижения является эффективным инструментом для развития фотостудии на набережной. Компания постоянно работает над созданием новых партнерских отношений, разработкой интересных акций и предложений, а также расширением спектра услуг. Благодаря коллаборативному подходу она укрепляет позиции на рынке, привлекает новых клиентов и создает уникальные возможности для проведения фотосессий и мероприятий на набережной.

Е.С. ШОКИНА

Ивановский государственный университет

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЦЕЛЕВЫМИ АУДИТОРИЯМИ В ФОРМАТЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО КАФЕ «НИКАБОН»)

В современной конкурентной бизнес-среде ключевой задачей является привлечение и сохранение интереса целевой аудитории. Специальные мероприятия представляют один из наиболее результативных методов достижения этой цели: они привлекают потенциальных клиентов, способствуют созданию благоприятной атмосферы для формирования долговременных взаимоотношений.

Успешное взаимодействие с целевой аудиторией детского кафе зависит от понимания потребностей детей и родителей, а также разработки комплексного подхода, который сочетает безопасность, образовательное содержание, развлечение и обслуживание. Типичные проблемы взаимодействия с детьми – это удержание внимания, адаптация к новому месту. У родителей же это проблема доверия и безопасности, соответствие ожидания и реальности, а также обслуживание.

Детское кафе «Никабон» проводит тематические праздники, включая дни рождения, мастер-классы, утренники и образовательные мероприятия. Среди посетителей кафе был проведен опрос, чтобы понять, какие мероприятия им были бы интересны. Больше количество людей выбрало мастер-классы. Администрация кафе разработала план: определились темы, даты и время проведения мастер-классов, бюджет, необходимые ресурсы и прочие детали. Для привлечения внимания была размещена реклама в социальных сетях «Никабон» и в печатных брошюрах, распространяемых в организации-партнере, выбранной с точки зрения совпадения профиля целевой аудитории «родители». После реализации мастер-класса была изучена статистика посещаемости и проведена оценка финансовых показателей. На данный момент это и подобные мероприятия проходят на регулярной основе два раза в неделю.

В заключение скажем, что детское кафе «Никабон» демонстрирует эффективное использование специальных мероприятий для налаживания контакта с целевой аудиторией. Разнообразие тематических праздников, выгодные предложения, розыгрыши и активная работа в социальных сетях способствуют укреплению интерактивных коммуникаций с посетителями и увеличению их лояльности.

Секция
**«ПРОБЛЕМЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
В ТРУДАХ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

К.О. БОЛТУНОВА

Ивановский государственный университет

**СЕМЕЙНО-БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЖЕНЕВЕ
СЕРЕДИНЫ XVI ВЕКА ПО ДАННЫМ РЕГИСТРОВ
ЖЕНЕВСКОЙ КОНСИСТОРИИ**

Вопрос семейно-брачных отношений в Женеве раннего Нового времени является одной из наименее изученных проблем в отечественной историографии, хотя установление новой протестантской идеологии неизбежно влекло за собой изменения социальных практик, а кантон Женевы являлся ярчайшим примером преобразований подобного рода. Важнейшим источником по данной проблеме являются регистры Женевской консистории – органа церковного и судебного управления, учреждённого в 1541 г. по инициативе Жана Кальвина, фактически управлявшего городом в рассматриваемый период.

Семейно-брачные отношения регулировались на основе богословских идей Кальвина. Он считал брак не установленным Богом Таинством (что было характерно для католического вероучения), а добровольным договором между мужчиной и женщиной, требовавшим государственной регистрации, прерогатива заключения и расторжения которого находится в компетенции гражданских властей. Во многом этим фактом объясняются особенности рассмотрения вопросов брака и брачной жизни.

Дела о семье и браке занимают 59 % от всех дел, что позволяет говорить о значимости данного аспекта жизни в понимании властей Женевы. На основе изучения регистров мы видим, что члены общины должны были вести высоконравственную семейную жизнь (при которой не допускались супружеские измены, ссоры, насилие), вступать в брак не только при взаимном согласии, но и одобрении со стороны родителей жениха и невесты, разводиться только при наличии веских, законодательно установленных причин, воспитывать детей в рамках христианской морали и следить за их поведением. Несоблюдение моральных правил, касающихся семейной жизни, каралось властями наравне с нарушениями соответствующих постановлений Городского совета.

Таким образом семейно-брачные отношения в Женеве раннего Нового времени являются ярким примером контроля частной жизни членов протестантской общины со стороны властей и надзорных органов, в разрешении спорных вопросов, опиравшихся не только на официальное законодательство, но и на представления о нравственности.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. В.А. Евсеев.

Э.С. ВАРЛАМЫЧЕВА

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМА СМЕРТИ И БЕССМЕРТИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МАГНА ФЕЛИКСА ЭННОДИЯ

В своем творчестве Эннодий, являясь христианином и представителем классической латинской литературы, сочетает привычные для христианства идеи о спасении души человека посредством истинной веры и значимые для античной эпохи идеи о славе.

Представления о смерти и бессмертии во многом отвечают не только чувствам автора, но и римской риторской традиции, которая была весьма устойчивой. Так можно отметить сходство не только идей Эннодия и Авсония, двух авторов, разделенных столетием, но и специфику конкретных взглядов.

Лучше всего это можно увидеть на основе анализа эпитафий, героями которых являются люди близкого для Эннодия круга, то есть представители галло-римской аристократии. Ритор в своих сочинениях настаивает на том, что добродетели, проявленные человеком при жизни (честность, терпение, мужество, благородность), позволяют преодолеть смерть и достойны славы. Также, противопоставляя участь тела, погребенного в могиле, и души, упокоившейся на небесах, автор использует в своих сочинениях большое количество христианских образов, таких как борьба с собственными грехами, отказ от земных удовольствий, гармония слов и дел. В эпитафиях, посвященных женщинам, ритор хвалит тех из них, что сумели сохранить целомудрие, но не менее достойными считает и тех, кто обеспечил продолжение своего рода, передав свою любовь и лучшие из качеств детям.

Помимо эпитафий и других поэтических сочинений, идея памяти как гаранта бессмертия человека прослеживается также и в письмах, обмен которыми является не только способом выразить те боли, которые, хранясь в молчании, могут быть исцелены только совместным общением, но и носителем общей памяти, которая не дает «смерти стать смертью».

Знакомясь с текстами Эннодия, мы делаем вывод о том, что он, следуя традициям еще языческого Рима, придает большое значение земной славе, которой могут быть достойны люди, чья жизнь наполнена добродетелями. Именно они в совокупности с истинной верой и способны не дать «бледной участи» лишить человека «вечной жизни», сохранив его в памяти потомков.

Н.Х. ДЖЕПБАРОВА

Ивановский государственный университет

«ОБЗОР ЛОНДОНА» ДЖОНА СТОУ КАК ИСТОЧНИК ПО КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ СТОЛИЦЫ В XVI ВЕКЕ

Одним из интереснейших и ценнейших источников по истории Англии XVI века является «Обзор Лондона» Джона Стоу – английского историка, хрониста и антиквара эпохи Елизаветы I, которого по праву называют «Отцом лондонской истории». Данный труд впервые был опубликован в 1589 году. Эта книга пользовалась неизменным успехом у читателей на протяжении всех эпох и была переиздана более десяти раз вплоть до двадцатого столетия.

Труд Стоу имеет огромную историческую ценность и является важным историческим источником при изучении жизни Лондона XVI века. Оно уникально по своему содержанию, так как включает в себя огромный объем знаний. Помимо детального топографического описания различных районов Лондона, работа содержит подробную информацию о населении этих районов, известных жителях, имена которых вошли в историю, значимых зданиях, исторических достопримечательностях, повседневном укладе, быте и обычаях британской столицы.

Культурный аспект Лондона, являющийся для нашего исследования центральным, показан Джоном Стоу как многогранное разностороннее пространство. Автор даёт подробные ценнейшие сведения о культурных развлечениях, различных мероприятиях и массовых играх жителей Лондона, раскрывает сюжеты, связанные с организацией образования, а также религией и народной культурой. Кроме того, «Обзор Лондона» может служить важнейшим источником об особенностях архитектуры и городского планирования. В целом, «Обзор Лондона» представляет собой ценный исторический источник о культурной составляющей жизни лондонцев в XVI веке.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. В.А. Евсеев.

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ВОЕННОГО ПЛЕНА В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЁНЫХ

С конца прошлого века в международной историографии в рамках исторической антропологии, новой культурной и новой социальной истории, истории повседневности получило распространение социокультурное измерение истории военного плена в годы Первой мировой войны на территории России. Одним из пионеров в разработке этой проблемы стала Лена Радауэр. В её трудах показана музыкальная, театральная, литературная и поэтическая жизнь военнопленных стран Четверного союза в Сибири. Кроме того, эта исследовательница коснулась истории повышения военнопленными своего образования (истории т. н. «лагерных университетов»). Эту же тему разрабатывал Юсель Янигдаг. Учёный рассказал об изучении турецкими военнопленными в местах пребывания иностранных языков. В частности, отметил значение созданных ими в Центральной Азии лагерных библиотек. В трудах Кабы Эстера внимание акцентируется на газетах, выпускавшихся венгерскими военнопленными. Автор обращает внимание на тот факт, что в некоторых из них пропагандировались идеи большевизма.

Первая отечественная работа, выявленная нами, в которой вопросы плена в годы Первой мировой войны на территории России рассматриваются с социокультурных позиций, датирована 1999 г. Это труд Т.Я. Иконниковой о быте и культурном времяпровождении пленных стран Четверного союза на российском Дальнем Востоке. Позже, в 2010-е гг., вышло несколько публикаций Е.С. Царёвой, посвященных культурной жизни пленных в Сибири, в целом, и в Красноярске, в частности. В работах этих и других авторов отмечалось, что военнопленные стран Четверного союза сыграли большую роль в развитии культурной жизни Сибири и Дальнего Востока, что их репатриация на родину в 1920–1922 гг. оказала негативное влияние на развитие этих регионов.

Подведем итоги. В социокультурном осмыслении истории плена Первой мировой войны на территории России зарубежные исследователи опережают отечественных. При этом ни те, ни другие практически не затрагивают историю культурной жизни пленных стран Четверного союза в Центральной России.

НАШЕСТВИЕ ГЕРМАНСКИХ ПЛЕМЁН НА РИМСКУЮ ИМПЕРИЮ В ОЦЕНКАХ ИСТОРИКОВ IV–V ВВ.

В ходе исследования были выявлены основные подходы к восприятию германских вторжений историками IV–V вв. Аммианом Марцеллином, Павлом Орозием и Сальвианом Массилийским.

У Аммиана Марцеллина были определены три подхода к проблеме: во-первых, историк негативно относится к самим варварам и к их вторжениям; во-вторых, оценивает происходящее через призму язычества; в-третьих, историк считает, что вторжение германцев – это следствие гнева богов на нечестивых римлян.

У Павла Орозия четыре подхода к оценке вторжений: во-первых, германские вторжения – следствие Божьего управления ходом истории; во-вторых, автор использует концепцию Мелитона Сардийского о том, что Бог избрал Римскую империю для торжества христианства; в-третьих, историк предлагает концепцию четырёх империй, согласно которой Римская империя будет существовать и после нашествия германцев; в-четвертых, Павел Орозий рассматривает вторжения германцев как на возможность распространения среди этих племён христианства.

У Сальвиана Массилийского четыре подхода: германские нашествия – спасение для угнетаемых римлян; вторжения были следствием Божьего «Мироуправления»; историк считает германцев орудием Божьего наказания римлян; он думает, что более нравственные германские племена будут заменять морально испорченных римлян, принимать и распространять христианство.

Стоит отметить, что менее всего изучены взгляды Сальвиана Массилийского в связи с неполным переводом источника на русский язык. Также были взяты труды не всех историков IV–V вв., которые оценивали германские вторжения. Поэтому данная тема требует дальнейшей разработки.

РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ КОЛУМБИИ И НАРКОТОРГОВЛЯ

Южная Америка давно имеет за собой репутацию основного поставщика кокаина. А среди стран региона по этим показателям на первом месте стоит Колумбия. И тому были объективные причины. Географические условия создавали благоприятные возможности для выращивания коки в густых джунглях этой страны, ее переработки в кокаин и сбыта на вывоз через атлантическое побережье Колумбии.

Все-таки главным фактором, способствовавшим процветанию наркоторговли в Колумбии, была гражданская война. Она началась еще в 1964 г. и с перерывами продолжается много лет практически до наших дней. Все эти годы правительство Колумбии вело вооруженную борьбу с такими организациями как Армия народа или Революционные вооруженные силы Колумбии (FARC-EP) и Армия национального освобождения (ELN). Гражданская война создавала удобную питательную среду для развития криминальных сил и формирования наркокартелей. Долгое время ведущую роль в наркоторговле играл Медельинский картель, который в середине 1980-х годов контролировал более половины вывоза кокаина из Колумбии в США.

Возникает вопрос о том, какое отношение имеют к наркоторговле антиправительственные повстанческие организации. Необходимо отметить, что основные районы производства коки немалое время находились как раз под контролем повстанцев. И, само собой разумеется, руководители FARC получали свою долю от наркоторговли. Но оформляли ее как налоговый сбор. При этом представители повстанцев отрицали свое участие в производстве и транспортировке наркотиков, указывая еще и на то, что подобные сборы взымались не только с кустов коки, но и с банановых и других плантаций. В частности, один из лидеров FARC Рауль Рейес оправдывал подобные налоговые сборы необходимостью финансирования своей организации и считал важным для нее способом укрепления собственных позиций.

Так реальности острого социально-политического кризиса в Колумбии побуждали руководителей леворадикальных организаций прибегать к сомнительным и даже аморальным средствам политической борьбы.

А.Д. МИТРОХИНА

Ивановский государственный университет

ЗАПАД ПРОТИВ ОСТАЛЬНОГО МИРА: ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СЭМЮЭЛЯ ХАНТИНГТОНА

«Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка» – историко-философский трактат Сэмюэля Хантингтона, написанный в конце XX века. Исторический труд Сэмюэля Хантингтона был написан в то время, когда рушился двуполярный мировой порядок и старая система баланса на международной арене. В своей книге автор утверждает, что, несмотря на временное первенство Западной цивилизации, ей не стоит терять бдительность, ведь будущее принадлежит не Западу, а не западным обществам.

Крушение социалистического блока и распад Советского Союза привели к доминированию стран Запада и их ценностей. Казалось, что западные ценности, либерально-демократический строй и рыночная экономика, – универсальны, и должны стать основными для всех цивилизаций. Сэмюэль Хантингтон был с этим не согласен, он считал, что Западная цивилизация утратит свои позиции и уступит место более сильным цивилизациям, таким как Конфуцианская и Исламская.

Сэмюэль Хантингтон считал, что именно Конфуцианская и Исламская цивилизация станут главными соперниками для Западной цивилизации. Конфуцианская цивилизация имеет огромный экономический потенциал, исламская – демографический, в то время как Запад уже давно находится в экономическом и демографическом застое, что может привести к его ослаблению в ближайшем будущем. Также Конфуцианская и Исламская цивилизации имеют совершенно другие ценности и устои, которые противоречат «универсальным ценностям» Запада. Растущие и динамично развивающиеся цивилизации вскоре захотят занять место слабеющего Запада.

Таким образом, Сэмюэль Хантингтон предупреждал Запад о том, чтобы тот не смотрел свысока на другие цивилизации, которые не только не поддались влиянию Запада, но и начинают противостоять ему. Сможет ли Запад противостоять им и сохранить своё влияние? Сэмюэль Хантингтон сомневался в этом.

В.С. ТУКАНОВА

Ивановский государственный университет

**АФРИКАНСКАЯ «POMPA DIABOLI»: ОТНОШЕНИЕ
ЦЕРКВИ К ЗРЕЛИЩНОЙ КУЛЬТУРЕ
В СОЧИНЕНИЯХ АВРЕЛИЯ АВГУСТИНА**

Яркой частью позднеантичной африканской повседневности была городская культура публичных зрелищ. Являясь одновременно формой гражданского праздника, языческого обряда и досуговой части быта, театральные и цирковые представления пользовалась широкой народной любовью.

Церковь однозначно не одобряла зрелища. Еще во II веке Тертуллиан Карфагенский, назвав театр *Pompa diaboli* («праздником дьявола»), настаивал на том, чтобы во время таинства крещения миряне дополнительно отрекались и от посещения публичных гуляний: цирков, театров, гладиаторских боев и т. д.

Не прошел мимо этой темы и епископ Аврелий Августин, сочинения которого содержат ряд критических комментариев по данной теме. В частности, в «Исповеди» Августин, рефлексировав над молодостью, вспоминает своего благочестивого и спокойного ученика Алипия, которого доводили до безумного состояния «цирковая грязь» и «смертоубийственные игры» (т. е. гладиаторские бои). Таким образом, Августин считал главную опасность «зрелищ» не в идолопоклонническом характере увеселений, а в пагубном влиянии театров и цирков на морально-нравственное состояние души человека, который в порыве страсти терял голову и забывал о Боге.

Активная антитеатральная риторика Августина была продолжена им в проповедях, которая, судя по его восклицательному «тону», стала ответной реакцией епископа на полемику со стороны несогласной паствы (Суфеса, Буллы-Регия, Тагаста и др.), часть которой отстаивала свое право посещать публичные мероприятия. Данное явление можно трактовать двояко: с одной стороны – это свидетельствует об отсутствии четко сформулированной церковной традиции в некоторых морально-бытовых вопросах, а с другой – показывает устойчивость бытовых привычек для африканского населения.

С.П. ХРУЛЕВ

Ивановский государственный университет

СОВРЕМЕННАЯ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГО ФОН МАЛЬЦАНА ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ РАПАЛЛЬСКОГО ДОГОВОРА

Известный немецкий дипломат Аго фон Мальцан являлся одним из авторов судьбоносного для Германии и Советской России Рапалльского договора, подписанного 16 апреля 1922 г. и восстановившего дипломатические отношения между двумя странами. Соглашение выводило обе страны из дипломатической блокады, устроенной Антантой. Веймарская республика признавала большевистское правительство. Вокруг этого события уже много десятилетий не утихают споры. И одной из фигур, вокруг деятельности которой «ломаются копыя», является А. фон Мальцан.

Из современных немецкоязычных историков, которые обращались к Мальцану, отметим Ингеборгу Флайшхауэр, Генриха Кюпперса, Хорста Мёллера, Августа Винклера, Ханса Моммзена и Нильса Джореса. Изучение их работ показало отсутствие, во-первых, обобщающего исследования о деятельности Мальцана во время Генуэзской конференции; во-вторых, единства в оценках значения Рапалльского договора. Большинство авторов, признавая высокий профессионализм дипломата, отмечают, что подписание соглашения с большевиками было сепаратным, являлось попыткой денонсации Версальского договора и несло угрозу миру в Европе. Причем Мальцан для достижения своих целей не брезговал обманом, шантажом и подлогом. По их мнению, заключение Рапалльского договора не принесло Германии существенной пользы, кроме символического выхода из дипломатической изоляции. Более того, соглашение запустило в Германии кризисные процессы с новой силой.

В отличие от большинства исследователей Н. Джорес утверждает, что обвинения Мальцана в сговоре с большевиками и в желании пересмотреть итоги войны голословны и имеют слабую доказательную базу. По его мнению, действия Мальцана, который на пути к Рапалльскому договору поступал подчас цинично, не обращал внимание на мнение коллег и дипломатические условности, были обусловлены необходимостью маневрирования между различными германскими политическими лагерями и в итоге нацелены на улучшение международного положения Берлина в послевоенном мире.

В.С. ШУТОВ

Ивановский государственный университет

АРМЯНСКИЕ ХРОНИСТЫ О ПАДЕНИИ КОНСТАНТИНОПОЛЯ

Трагическая гибель Константинополя имела широкий резонанс не только в странах Европы, но также и в государствах Закавказья.

В докладе рассматриваются две армянские стихотворные хроники XV в. – Абраама Анкирского и Аракела Багешского, переведенные с древнеармянского на русский. Хроники часто используются как источник для изучения османо-византийских отношений. Оба автора считают падение Константинополя реальной угрозой для Армении, поэтому выразили свое резко отрицательное отношение к «варварам-захватчикам». В сочинениях в поэтической форме передано горе армян, вызванное гибелью византийской столицы. Будучи свидетелем события Абраам Анкирский передает ужас очевидцев, описывает жесткую резню мирного населения Константинополя, грабёж имущества и святынь. Его слова подтверждает Аркел Багешский, говоря образно «кровью наполненная Византия». Абраам Анкирский объяснял причины этого бедствия грехами всех христиан, предательством местной знати, а также агрессивной внешней политикой Мехмеда II, которую отличало коварство, вероломство, детальная тайная подготовка для осуществления задуманного. Занимая одну общую позицию по отношению к Византии и ее врагу – туркам, авторы были выразителями различных политических взглядов. Абраам Анкирский открыто отстаивал ортодоксально-православную точку зрения греков. Аракел Багешский стоял на позициях латинофилов.

Следует отметить: армянские хронисты с исторической точностью отразили в своих произведениях трагическую гибель Константинополя, выразив при этом тревогу за судьбу родной Армении, понимая, что падение Византийской империи, бывшей оплотом христианского мира на Востоке, является предвестником катастрофы для их страны. Оценка последствий падения Константинополя, отношение армянских авторов к Мехмеду II схожа у Аракела Багишского и Абраама Анкирского, несмотря на их различия во взглядах.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. В.А. Евсеев.

М.А. ЕМЕЛИНА
Ивановский государственный университет

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ «ВРАЧИ БЕЗ ГРАНИЦ»

Неправительственная международная медицинская гуманитарная организация «Врачи без границ» иногда критикуется за противоправные деяния, но чаще ее деятельность оценивается положительно. Ее сотрудники трудятся примерно в 70 странах мира и играют важную роль в обеспечении нуждающихся качественной и своевременной медицинской помощью. Столь масштабная работа требует значительных средств. По данным Forbes, сумма, которой оперировали «Врачи без границ» в 2021 г., составила 1,9 млрд евро. Финансирование шло и идет из разных источников.

Частные пожертвования. «Врачи без границ» абсолютно большую часть своего финансирования (в разные периоды от 80 % до 97 % всех средств) получают от частных лиц. Люди делают пожертвования через сайт организации, по телефону или по почте. На 2016 г. насчитывалось около 2 млн. частных жертвователей. Причем среди них самые разные люди. Например, в 2023 г. 2,2 млн долларов США для «Врачей без границ» собрали спидраннеры (участники скоростного прохождения компьютерных игр). *Государственные гранты.* «Врачи без границ» могут получать гранты от правительств и международных организаций для финансирования конкретных проектов или программ. *Корпоративные пожертвования.* Некоторые компании и корпорации также финансируют «Врачей без границ» через пожертвования или спонсорство в проектах этой организации. *Фонды и благотворительные организации.* «Врачи без границ» могут получать финансирование от различных фондов и благотворительных организаций, которые поддерживают гуманитарные проекты в области здравоохранения. *Собственные средства.* «Врачи без границ» имеют и собственные источники доходов. Например, от продажи мерчандайза или организации благотворительных мероприятий.

Благодаря выделенным источникам финансирования, «Врачи без границ» вели и могут продолжать вести свою гуманитарную работу, предоставляя медицинскую помощь в труднодоступных и неблагополучных регионах. При этом сохраняется задача эффективного использования полученных средств для помощи наиболее уязвимым и нуждающимся в медицинской помощи людям.

П.Ю. ЖДАНОВА

Ивановский государственный университет

БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ПОДСИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ЭСКАЛАЦИИ ПАЛЕСТИНО-ИЗРАИЛЬСКОГО КОНФЛИКТА В 2023 ГОДУ

В работе рассмотрено состояние Ближневосточной системы международных отношений (далее – БВСМО) в контексте изменений, вызванных эскалацией палестино-израильского конфликта 2023 г.

До начала палестино-израильской эскалации внимание к палестинской проблеме уменьшалось: проходили процессы нормализации отношений арабских стран с Израилем. После нападения сил ХАМАС на Израиль 07.10.2023 в системе начались изменения. На первом этапе рассмотрения БВСМО с 07.10.2023–03.03.2024 были применены методы количественного анализа для выявления наиболее вовлеченных в процесс акторов. Для оценки уровня вовлеченности была создана матрица, содержащая данные обо всех официальных дипломатических контактах акторов с 7.10.2023, направленных на решение палестино-израильской проблемы. Каждому виду контактов присвоена количественная оценка. По результатам подсчета выделено 5 групп акторов: наиболее вовлеченные (США, Катар, Иран, РФ, Иордания); с высокой вовлеченностью (Турция, ООН, КНР, Саудовская Аравия, ОАЭ, Египет, Палестина и Израиль); с невысокой вовлеченностью (ЕС, Кувейт, Оман, Великобритания, ЛАГ, ОИС, Индия).

В ходе исследования выявлено: 1) палестинская проблема занимает важное место во внешней политике не только региональных, но и глобальных игроков, определяющих внешнеполитические стратегии во многом под влиянием процессов глобального уровня; 2) обострение палестинской проблемы влияет на состояние БВСМО: появляются новые ограничения в виде возросшего влияния акторов вне суверенитета и событий, происходящих на глобальном уровне; меняется сама БВСМО из-за трансформации отношений региональных и глобальных игроков с Израилем и Ираном; 3) наблюдается всеобщее (исключение Израиль) признание необходимости решения палестинской проблемы на основе принципа создания двух государств. На глобальном уровне происходит борьба между США, КНР и России за возможность внести наибольший вклад в решение проблемы в ситуации, когда старые механизмы не эффективны, а принципиально новых вариантов урегулирования нет.

А.В. КАЛИКИНА

Ивановский государственный университет

РОЛЬ ИТАЛЬЯНСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В СТРУКТУРАХ ЕВРОСОЮЗА В 2023–2024 ГОДАХ

В 2022 г. в Италии распалась крупная коалиция. Досрочные выборы привели на пост лидера страны главу правоцентристской партии Джорджу Мелони. Новый премьер-министр своей консервативной позицией во многих социальных вопросах настораживала ЕС.

Стоит отметить, что для Д. Мелони ЕС – это главный инструмент реализации национальных интересов, поэтому сотрудничество Италии с данной структурой необходимо. Следовательно, Италия активно занимается продвижением выгодных для себя предложений. Одним из актуальных вопросов, в том числе для Италии, является миграция. Государство давно заинтересовано в решении данной проблемы, Италия участвует в создании проекта ЕС по сокращению миграционного давления на Европу, встречается с членами Еврокомиссии, в том числе, с председателем Урсулой фон дер Ляйен, однако никаких активных решений данной проблемы Италией не было принято. Кроме того, «Братья Италии» выразили необходимость в укреплении сотрудничества между странами, но при этом с сохранением суверенитета каждого участника данного сотрудничества. В контексте сплочения итальянским главой МИД Антонио Таяни было выдвинуто предложение о создании единой европейской армии в целях усиления эффективности европейской внешней политики, однако принято оно не было.

Сейчас Италия задействована во многих структурах, например, в 2024 г. председательство в «большой семёрке» перешло от Японии к Италии. Направления в деятельности G7 в период итальянского председательства будут включать наиболее острые вопросы международных отношений. Но пока это ещё только заявления, на практике данные вопросы не решались. Для Евросоюза подобное лидерство имеет значение, так как он получит больше рычагов влияния в «большой семёрке».

Таким образом, Италия транслирует идеи по решению проблем, которые актуальны в ЕС, однако фактически конкретных действий страна не предпринимает, всё заканчивается громкими заявлениями.

В.М. ЛЕБЕДЕВА

Ивановский государственный университет

УСПЕХИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ТАЙВАНЯ

Тайвань является провинцией Китая в Восточной Азии на острове площадью 36197 км². Население Тайваня составляет всего 23,5 млн. человек. Это достаточно маленький объект на земном шаре. По результатам социологических опросов, проводимых в период с 2015 по 2022 годы, 23 % опрошенных не смогли ответить на вопрос, а что же такое Тайвань. Однако считается, что его экономика является одной из самых развитых в мире. Есть ряд причин полагать, что это действительно так.

Во-первых, Тайвань смог выйти на мировой рынок благодаря активной промышленной политике и стратегическим инвестициям в образование и науку. Государственные программы по развитию научных исследований и технологических инноваций способствовали росту высокотехнологичных отраслей, таких как полупроводники, информационные технологии и электроника. Во-вторых, Тайвань благоприятен для бизнеса благодаря своей открытой экономике и дружественному инвестиционному климату. Стабильность политической ситуации и качество инфраструктуры также играют важную роль в привлечении иностранных инвестиций. Кроме того, стратегическое расположение Тайваня делает его ключевым игроком в мировой торговле. Остров является важным транзитным пунктом для международной торговли в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Важным фактором успеха экономики Тайваня является также высокий уровень образования населения и активное участие в системе постоянного обучения. Это обеспечивает высокую квалификацию рабочей силы и способствует инновациям и развитию. Также стоит упомянуть о том, что гибкая и адаптивная экономическая политика позволяет Тайваню успешно преодолевать вызовы и изменения в мировой экономике, поддерживая стабильный рост и развитие.

В целом, комбинация стратегических инвестиций, благоприятного бизнес-климата, высокого уровня образования и гибкой экономической политики делает экономику Тайваня одной из самых развитых и успешных в мире.

ТНК КАК ДВИЖУЩАЯ СИЛА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Транснациональные корпорации (ТНК) – это движущая сила ключевых процессов современной мировой экономики. Они представляют собой компанию (корпорацию), владеющую производственными подразделениями в нескольких странах и поставляющую товары на мировой рынок.

Однако понятие «транснациональные корпорации» изменилось в последнее время: во-первых, с развитием технологий и цифровизации бизнеса, ТНК стали более гибкими и мобильными, что позволяет им эффективнее управлять своими операциями и ресурсами в различных странах; во-вторых, увеличение концентрации капитала в руках крупных корпораций приводит к тому, что транснациональные корпорации становятся еще более влиятельными и занимают ключевые позиции в мировой экономике; в-третьих, компании стали более социально-ответственными, что заставляет их пересматривать свои бизнес-модели и стратегии устойчивого развития для сохранения окружающей среды. Поэтому даже с течением времени тема «ТНК» остается актуальной для исследователей.

Следует отметить, что транснациональные корпорации оказывают как положительное, так и отрицательное влияние на экономику. С одной стороны, увеличение занятости благодаря инвестициям ТНК способствует снижению уровня безработицы, что может привести к увеличению доходов у населения и укреплению социальной стабильности, а передовые технологии и методы управления повышают производительность труда и конкурентоспособность национальной экономики. С другой стороны, возникает зависимость национальной экономики от деятельности ТНК.

В завершении вышеизложенного следует отметить, что ТНК определяют динамику, структуру, уровень конкурентоспособности товаров и услуг на мировом рынке, контролируют международное движение капитала и прямых иностранных инвестиций. Благодаря своим производственным и финансовым возможностям они сосредотачивают в своих руках наиболее наукоемкие производства, способствуя технологическому развитию производства.

А.Д. МАРТЫНОВ

Ивановский государственный университет

НОВЫЕ ПУНКТЫ ПОВЕСТКИ ДНЯ 78-Й СЕССИИ ПЕРВОГО КОМИТЕТА ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН

Первый Комитет ГА ООН по вопросам разоружения и международной безопасности (DISEC) – орган, активно занимающийся решением вопросов разоружения, а также поиском и созданием практик для повышения уровня международной безопасности. Комитет активно сотрудничает с Комиссией ООН по разоружению и Конференцией по разоружению в Женеве. В надежде достичь цели, DISEC часто привносит в различные точки зрения и формулирует дальнейшие идеи и действия для других комитетов ООН.

В современных геополитических условиях стало еще сложнее достигнуть компромисса в области контроля над вооружениями и разоружения. Некоторые резолюции повторяются в Первом комитете с минимальными изменениями в тексте или вообще без изменений. Однако в 2023 г. Первый комитет ГА ООН продемонстрировал обратное.

В ходе 78-й сессии Первого комитета ГА ООН было принято несколько новых резолюций, которые запустили консультации по новым механизмам контроля над вооружениями. В частности, были приняты резолюции, касающиеся таких аспектов, как наследие ядерного оружия (78/52), смертоносные автономные системы (78/56), радиологическое вооружение (78/51), космическая безопасность (78/15) и управление обычными боеприпасами (78/41).

Несмотря на разногласия, высказанные в ходе общих и тематических дебатов, результаты голосования по новым резолюциям свидетельствуют о широкой поддержке новых инициатив со стороны Комитета. Оно также подтвердило, что многие из представленных вопросов нуждаются в дальнейшей проработке. Для последующего рассмотрения самых спорных аспектов, участники сессии санкционировали создание новых механизмов, при этом выразили готовность продолжать обсуждения на существующих форумах.

Следующая 79-я сессия Первого Комитета ГА ООН может стать определяющей для дальнейшего многостороннего процесса в этом направлении. В 2024 г. на сессии государствам предстоит определить свои позиции и начать разработку новых инструментов контроля над вооружениями.

В.В. МОНАХОВА

Ивановский государственный университет

ЭВОЛЮЦИЯ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГЕРМАНИИ 2014–2024 ГГ.

Исследуемый период охватывает канцлерства Ангелы Меркель (2014–2021 гг.) и Олафа Шольца (2021 – н. в.) и может быть условно разделен на 2 этапа: 1) возникновение миграционной проблемы во внутренней политике ФРГ (2014–2021 гг.); 2) ужесточение «гостеприимной» миграционной политики в период канцлерства О. Шольца.

Ввиду возросшей нестабильности на Ближнем Востоке и Африке, упадка социально-экономического состояния этих государств, тысячи арабов и африканцев бежали в Европу и, в частности, в Германию. Германия в рамках политики мультикультурализма в 2014 г. заявила о готовности принять всех желающих на своей территории, что дало начало крупнейшему со времен II Мировой войны кризису беженцев в Германии и Европе в целом. В первые годы миграционного наплыва число прибывающих стремительно росло. В 2014 г. количество заявок на убежище в Германии увеличилось на 60 % по сравнению с предыдущим. Открытость немецких границ привела к ряду серьезных проблем: обострение проблем безопасности; нагрузка на экономику; рост уровня безработицы; исламизация общества.

На втором этапе, спустя почти 3 месяца после вступления Шольца в должность канцлера, началась СВО России на Украине, которая «отвлекла» нового руководителя от внутренних задач Германии. Однако спустя год-полтора канцлер был вынужден вернуться к домашним делам. К прежнему составу миграционных потоков добавились украинцы, которые прибывали по процедуре предоставления временной защиты. Нехватка средств на обеспечение всех мигрантов и дестабилизирующее внутреннюю обстановку Германии поведение арабов и африканцев вынудили Шольца согласиться на «историческое» ужесточение миграционной политики, связанное с урезанием пособий и депортацией мигрантов.

В настоящем году Германию ждут 4 избирательных компании: выборы в ЕП, ландтаги восточных земель: Саксонии, Тюрингии и Бранденбурга. В связи с этим Шольц встал на путь изменения курса Меркель в миграционной сфере, чтобы максимально отражать интересы населения страны, которое за 10 лет с 2014 г. сформировало свое отрицательное отношение к мигрантам из этих стран и регионов.

ЦИФРОВОЙ ПЕРЕХОД В ЕВРОПЕЙСКИХ ГОРОДАХ

«Цифровая эра открывает перед городами как множество возможностей, так и множество дилемм» – отмечается в Плане действий Партнёрства городской повестки ЕС «цифровой переход», принятой в июне 2018 г. План содержит 15 рекомендаций, в т. ч. повышение цифровых навыков, совершенствование цифрового правительства и контроль со стороны общества за использованием личных данных.

В Плане действий заложены механизмы реализации поставленных целей и задач. Так, городам Европы удалось разработать список различных алгоритмов с кратким объяснением того, где, как и почему личные данные используются в работах местных администраций. Подобный реестр используют Амстердам, Барселона, Брюссель, Роттердам, София и др. «The Algorithmic Transparency Standard», подготовленный цифровой лабораторией европейской сети городов Eurocities, – инструмент создания таких алгоритмов, и он доступен каждой администрации, которая разделяет принципы сети.

Агентство Easy.brussels стремится внедрить философию упрощения бюрократизации в государственных институтах и снизить административную нагрузку на бизнес и граждан. Агентство продвигает принцип «лишь однажды», который подразумевает запрет местным администрациям запрашивать данные граждан, которые уже были получены и верифицированы ранее. Принцип не остался лишь на бумаге и с 2021 г. был включен в работу администрации столичного региона Брюсселя.

Повышение цифровых навыков важно для пенсионеров. В итальянском городе Арецо появился проект Цифровые бабушки и дедушки (итал.: Nonni Digitali), который направлен на увеличение числа цифровых удостоверений личности среди пожилого населения и повышение их уровня цифровой компетентности.

Большинство указанных программ спонсируются на уровне ЕС. Среди значимых финансовых инструментов поддержки цифрового перехода: € 250 млрд из NextGenerationEU; € 7,5 млрд из программы Цифровая Европа; € 864 млрд выделены на 2021–2027 гг. инструменту технической поддержки. Все инициативы в области цифровизации объединяет «Цифровая стратегия ЕС» – перечень программ и документов наднационального уровня, которые регулируют цифровой переход в городах Союза.

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТИВИЗМ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ГОРОДСКОЙ ПОВЕСТКЕ

Теория социального конструктивизма изучает идеальные факторы (идеи и идентичности), когнитивные факторы (лежащие в сфере мышления), а также дискурс (речевая интерпретация реальности). Немецкий международник Томас Риссе, определяя социальный конструктивизм, отметил, что социальная реальность не падает с небес, но создается людскими агентами и воспроизводится в повседневной жизни людей. Это и есть «социальное конструирование реальности».

Применительно к городской повестке такое видение помогает понять её «строительство»: агенты в лице ответственных министров, профильных органов и институтов, научных сообществ и элементов гражданского общества задают вектор и создают новые инструменты городского развития, реализуют свою политику «на местах».

Акцент на словах, языке и дискурсе – это ещё одна характеристика социального конструктивизма. Николас Онуф, основоположник теории, в работе «Мир, который мы создаем», писал о высокой значимости иллокутивных речевых актов в создании социальных правил и институтов, а знаменитый его тезис «говорить – значит действовать» и сегодня является центральным в полемике конструктивистов.

«Именно в дискурсе люди создают и воссоздают смыслы», – утверждают конструктивисты Никки Слокум и Люк ван Лангенхове. Они представляют своё видение «дискурсивной триады» — аналитического инструмента, состоящего из «позиций» (акторы, имеющие свою позицию по вопросам городского развития), «сюжета» (городская повестка) и «социальных сил» (действия акторов).

Под термином «городская повестка» понимается комплекс мер, в рамках которого акторы работают в партнёрстве над развитием городов. В ЕС городская повестка, как согласованный набор действий, была оформлена Амстердамским пактом в 2016 г., однако с конца XX века в политике ЕС возник «пространственный поворот». В России городская повестка – это перечень национальных проектов. Каждый проект связан с городом, обладает проектной командой, действия которой меняют городскую реальность. Так, в Ивановской области более 800 территорий благоустроено в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» за шесть лет.

Т.А. ПАУЛИ

Ивановский государственный университет

РОЛЬ EUROCITIES В ИНТЕГРАЦИИ ЕВРОПЕЙСКИХ ГОРОДОВ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Города являются неотъемлемой частью развития регионов Европы. Они играют важную роль в экономическом, инновационном и культурном развитии. В большинстве случаев, города – центры экономической активности, которые предлагают рабочие места, бизнес-возможности, инвестиции. Они также служат магнитом для молодых профессионалов, которые ищут перспективные карьерные возможности и разнообразие культурной сцены.

Интеграционное взаимодействие городов через сеть Eurocities является важным фактором для создания устойчивых городов и регионов в Европе. Eurocities, объединяя большое количество европейских городов, предоставляет платформу и инструменты для сотрудничества и обмена опытом между городами. Это способствует повышению качества жизни граждан, созданию благоприятных условий для бизнеса и развитию инноваций.

Eurocities предоставляет различные механизмы и инструменты, которые помогают городам сотрудничать и развиваться. Среди них реализация совместных проектов и исследований, разработка передовых подходов к инфраструктуре, экономике, образованию и культуре. Благодаря этому, города могут изучать передовой опыт друг друга, принимать участие в обмене знаниями и передавать его местным жителям.

Перспективы интеграции городов через Eurocities зависят от многих факторов. Они включают в себя последующее развитие политического, экономического и социального контекста в Европе. Кроме того, эффективность и значимость проектов, реализуемых Eurocities, будут играть важную роль в определении будущих перспектив. Чем более успешными окажутся проекты, тем больше города будут заинтересованы в сотрудничестве и использовании инструментов Eurocities. В конечном итоге, развитие сотрудничества между городами способствует созданию более устойчивых и развитых регионов в Европе.

К.Д. РЫБКИН

Ивановский государственный университет

РОЛЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ БРИКС В ФОРМИРУЮЩЕМСЯ МИРОПОРЯДКЕ XXI В.

В условиях трансформации системы международных отношений формируются новые региональные и интеграционные блоки. В этой связи большую роль играют страны глобального Юга, которые активно включаются в региональные объединения и новые институты. Одним из лидеров процесса является БРИКС, участники которого составляют почти половину населения мира и производят 25 % мирового ВВП.

На сегодняшний день роль БРИКС заключается в создании альтернативного мирового порядка, который основан на принципах равенства и справедливости. Кроме этого, БРИКС имеет возможность влиять на мировую экономику.

Стоит отметить, что сотрудничество в рамках БРИКС может способствовать укреплению международной безопасности и стабильности. Страны-участницы стремятся к мультицентричности и высказываются против гегемонии одного государства. К тому же, члены БРИКС активно выступают за соблюдение норм международного права.

БРИКС может содействовать развитию нуждающихся стран в области научных исследований и торговли. Это подтверждает создание участниками БРИКС в июле 2014 г. «Нового банка развития». Целью банка является мобилизация ресурсов для проектов устойчивого развития и помощь развивающимся странам.

На сегодняшний день БРИКС расширил свой состав. Так, 1 января 2024 г. в его состав вошли Саудовская Аравия, Эфиопия, ОАЭ, Египет, Иран. Расширение БРИКС демонстрирует готовность стран взаимодействовать, при этом создавая свою модель мира.

Несмотря на положительные перспективы, у БРИКС есть проблемы, которые участники должны решать. Одна из них – конкуренция государств между собой, а также мировые кризисы и санкции против стран-участниц, которые затрудняют процесс торговли и инвестиций в экономику.

БРИКС может стать основой миропорядка, но для этого он должен предложить странам новую модель глобального развития и управления, которая будет интересна другим государствам, а главное доступной для развивающихся стран.

Е.Я. ТИТОВА

Ивановский государственный университет

РОЛЬ ОАЭ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ (2020–2024 ГГ.)

ОАЭ – молодое государство, чьё влияние на международной арене стремительно растёт. Активная, мудрая внутренняя и внешняя политика государства за короткий срок превратили Эмираты во влиятельного политического игрока. Целью исследования является выявление роли ОАЭ в современных международных отношениях путем анализа его политики в 2020–2024 гг.

В ходе выполнения работы проведено углублённое изучение развития международных связей ОАЭ с другими государствами на мировой арене. Так, по результатам статистики, в 2022 г. объём российско-эмиратской торговли вырос на 68 % – цифра является рекордной за несколько лет. Кроме того, обоснована мысль о том, что эта страна играет важную роль в современных международных отношениях в экономической, дипломатической и стратегической сферах. В январе 2024 г. ОАЭ официально стали членом БРИКС, созданной для коллективного решения общемировых проблем и содействия экономическому росту. Помимо вышеперечисленного важно указать, что ОАЭ активно инвестируют в устойчивое развитие Африки, что отражает их стремление к эффективному международному сотрудничеству, а также к борьбе с изменением климата на планете.

Взвешенный подход, ориентация на мирное разрешение споров, стремление к сотрудничеству и формирование благоприятного для себя общества – это те принципы, которым следуют Эмираты для осуществления своей политики. Благодаря этому они внесли значительный вклад в области решения глобальных проблем, объявив в 2023 г. о выделении 150 млн. долл. на решение проблемы нехватки воды в уязвимых странах. К тому же ОАЭ сыграли большую роль в оказании гуманитарной помощи Судану, отправив совместно с ВОЗ около 30 млн. тонн предметов медицинской помощи.

Таким образом, ОАЭ играют важную роль на мировой арене, участвуя в различных сферах деятельности и способствуя укреплению своего положения как активного участника мирового сообщества.

Е.О. ШЕПЕЛЕВА

Ивановский государственный университет

ЮРГЕН ХАБЕРМАС ОБ УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Авторитетный германский мыслитель Ю. Хабермас считает понятие европейской идентичности ключевым для дальнейшего развития ЕС. Для него важнейшим условием ее становления является европейская солидарность. Ее суть заключается в приверженности граждан единой конституции (в случае ЕС – основополагающим договорам) и в наличии «общественного мнения и общей воли применительно к европейским темам». Важным является также наличие европейского менталитета – ощущения принадлежности к наднациональной общности, отличающейся от других объединений.

Вторым важным условием формирования европейской идентичности у Ю. Хабермаса выступает формирование в Евросоюзе «трансграничной демократии», которую германский интеллектуал определяет как «процесс, направленный на создание наднациональной демократии, то есть демократии выше организационного уровня государства». Хабермас является приверженцем делиберативной демократии, которая подчеркивает активное участие именно граждан, а не их представителей, в процессе принятия решений. Он считает необходимым развитие процедур, обеспечивающих участие граждан в демократическом процессе. Центром демократии в понимании немецкого интеллектуала является общественное обсуждение. В этом контексте справедливыми являются высказывания Хабермаса о чрезмерно бюрократическом стиле правления ЕС.

Для мыслителя большое значение в деле формирования европейской идентичности имеет космополитичное европейское общество. Оно должно выступать в качестве общеевропейского гражданского общества, для чего требуется постоянный контакт между обсуждениями в парламентах, судах и других органах и процессом массовой коммуникации. В этом контексте, по мнению Хабермаса, для формирования европейской идентичности приоритетными являются регулярные европейские общественные дебаты по важнейшим для ЕС вопросам и мобилизация европейской общественности.

Таким образом, согласно Хабермасу, лишь взаимодействие европейской солидарности, европейского гражданского общества, делиберативной демократии способно создать импульс, который приведет к формированию европейской идентичности.

П.С. ВИНОГРАДОВА

Ивановский государственный университет

РОССИЙСКО-ТУРЕЦКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИКИ

Россия и Турция установили впечатляющие партнерские отношения в области энергетики, которые играют ключевую роль в обеспечении энергетической безопасности и благополучия обеих стран. Один из самых значимых проектов, свидетельствующих об этом сотрудничестве, – газопровод «Турецкий поток».

Газопровод «Турецкий поток» является важным пунктом на карте энергетического сотрудничества между Россией и Турцией. Данный газопровод проходит по дну Черного моря и позволяет транспортировать большие объемы российского газа в Турцию, а также в страны Европы через «Балканский поток». Проект «Турецкий поток» не только укрепляет взаимоотношения между двумя странами, но и обеспечивает энергетическую стабильность в регионе в целом.

Помимо газопровода «Турецкий поток», Россия и Турция находятся в процессе реализации других энергетических проектов, которые дополняют и усиливают их сотрудничество. Например, соглашение о строительстве атомной электростанции «Аккую» в Турции, которая будет введена в эксплуатацию в 2025 г. и будет работать на российском технологическом оборудовании. Этот проект представляет собой значительный вклад в энергетическую независимость Турции и способствует развитию атомной энергетики в регионе.

Помимо этого, российские и турецкие компании активно сотрудничают в сфере возобновляемой энергетики, особенно в области солнечной и ветровой энергии. Это позволяет не только снижать зависимость от традиционных источников энергии, но и содействует экологической устойчивости региона.

Укрепление энергетического партнерства между Россией и Турцией имеет огромный потенциал для дальнейшего развития. Оба государства осознают важность сотрудничества в сфере энергетики для собственного процветания и экономического роста. Предстоящие проекты и программы лишь подтверждают стремление обеих сторон укрепить свои связи и продолжить активное сотрудничество в энергетической сфере.

Научный руководитель: канд. ист. наук И.С. Борзова.

И.А. КОРОТКОВ

Ивановский государственный университет

ОБРАЗ ПРЕЗИДЕНТА В.В. ПУТИНА НА СТРАНИЦАХ «GLOBAL TIMES» В 2014–2024 ГГ.

«Global Times» – один из крупнейших англоязычных еженедельных таблоидов КНР. Фактически «Global Times» – англоязычная версия газеты «Хуанцю шибао», которая является структурным подразделением ведущего издания ЦК КПК «Жэньминь жибао». Появление «Global Times» связано с политикой конкуренции Китая с западными изданиями на англоязычном пространстве масс-медиа. Газета выходит с 2009 г. и отражает взгляд КПК/КНР на главные события мировой политики и экономики.

С первых номеров в «Global Times» важное место заняли Россия и ее президент В.В. Путин. Лидер РФ регулярно появлялся в материалах, отражавших многогранные связи Китая и России. Постепенно образ В.В. Путина стал сливаться с образом российского государства. Ситуация не изменилась и после 2014 г., после смены власти на Украине, начала санкционной войны и усиления критики коллективным Западом России и ее лидера. «Global Times» с 2014 по 2021 гг. продолжила публикации, в которых подчеркивались преимущества кооперации с РФ и важность учета ее интересов, президент В.В. Путин изображался надежным партнером, которому можно доверять, и на которого КНР может смело положиться.

Пророссийская позиция «Global Times» сохранилась после начала СВО в феврале 2022 г., когда на страницах западных и части азиатских СМИ Россия и В.В. Путин стали не просто критиковаться, а даже демонизироваться. Китайское издание проявило сдержанность. В.В. Путин в 2022–2024 гг. оценивался и оценивается как надежный партнер, с которыми можно и далее вести дела.

В целом, позиция «Global Times» в оценках В.В. Путина и РФ за 2014–2024 гг. не претерпела существенных изменений. За российским президентом сохраняется образ лидера, который твердо защищает интересы своей страны и является надежным партнером КНР. Поскольку «Global Times» – издание, отражающее позицию КПК, правящей в Китае, можно сделать вывод о том, что официальный Пекин доверяет Москве, что он остается приверженным кооперации с В.В. Путиным в построении многополярного мира.

А.Н. ЛУБЯНОВА

Ивановский государственный университет

РОЛЬ РОССИИ И ТУРЦИИ В ПРОЦЕССЕ НАГОРНО-КАРАБАХСКОГО МИРНОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ

Нагорно-Карабахский кризис характеризуется многовековым и сложным происхождением. Взаимоотношения Армении и Азербайджана по Нагорно-Карабахскому вопросу состоят из спадов и подъемов, которые заключаются в постоянных столкновениях по территориальным, экономическим и политическим вопросам. Проанализировав политический ландшафт кризиса, можно заметить, что обе стороны конфликта стараются пойти на примирение, но зачастую в этом им мешает нежелание отступать от своей позиции и политические амбиции. При сильном обострении конфронтации и невозможности решить конфликт самостоятельно вопросом разрешения конфронтации занимаются посредники. В рамках данного конфликта основными посредниками и медиаторами являются Россия и Турция.

Российская Федерация является стратегическим партнёром Азербайджана и Армении. Эти страны связывает общее советское прошлое. Также Россия состоит в международных организациях, в которых состоят Республика Армения и Азербайджанская Республика. Эти страны важны для России как импортеры многих отечественных товаров.

Турецкая Республика является одним из стратегических партнеров Азербайджана. Их сближает многое: во-первых, язык обеих стран относится к тюркской языковой семье, поэтому эти страны имеют много общего в историческом плане. Во-вторых, обе страны имеют сложные отношения с Арменией. Помимо этого, Турция является одним из главных кредиторов для Азербайджана.

Также Россия и Турция борются за место главного актора в Закавказском регионе, поэтому они делают многое для поддержания благосостояния региона.

Роль как России, так и Турции в процессе урегулирования Нагорно-Карабахского конфликта значима и многогранна, как и сам Карабахский кризис, в ходе которого обе стороны дипломатическими и военными путями борются за присоединение Нагорного Карабаха к своей территории.

Научный руководитель: канд. ист. наук И.С. Борзова.

В.Е. САДИКОВА

Ивановский государственный университет

РОЛЬ ШОС ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РОССИИ

С момента образования Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в 2001 г., эта организация выступала как действенный механизм для взаимодействия России со странами Азии и Востока, а также для реализации своих собственных интересов. С учетом того, что отношения России со странами Запада свелись к минимуму, ШОС играет значимую роль в повышении международного влияния и авторитета России.

До того, как санкции Запада были введены, Россия уже намечала свой стратегический путь во внешней политике, а именно тенденцию «поворота на Восток» после 2014 г. Позиция России в отношении ШОС как многосторонней платформы для сотрудничества прослеживается в концепции внешней политики страны. Внимание, которое уделяется организации, говорит не только о значимости ШОС во внешней политике России, но и подтверждает ее роль в качестве союзника на мировой арене.

Организация выступает важным звеном в воплощении предложений России, а также показывает заинтересованность, поддержку и выстраивание все более близких отношений с РФ, это отслеживается в совместных интеграционных проектах, форумах, конференциях.

Немаловажным является утверждение ШОС в качестве одной из опор для формирования в Евразии пространства широкого, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества в интересах обеспечения надежной безопасности и устойчивого развития (идея Большого евразийского партнерства).

Таким образом, ШОС вносит большой вклад в наполнение внешнеполитической стратегии России, способствуя укреплению ее позиции на международной арене и сотрудничеству с другими странами. Кроме того, ШОС участвует в продвижении и защите интересов России в регионе Центральной Азии и на Востоке. Геополитическая позиция России важна и для ШОС, так как они имеют общие границы с Китаем. Координируя усилия, организация помогает обеспечить стабильность, безопасность и снижение влияния Западных стран.

Научный руководитель: канд. ист. наук И.С. Борзова.

А.А. СТАХЕЕВА

Ивановский государственный университет

ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЗМОЖНОГО ВЫХОДА АРМЕНИИ ИЗ ОДКБ

Возможность выхода Армении из Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) имеет потенциально серьезные последствия для региона и самой страны. Не секрет, что уже на протяжении нескольких лет отношения между Россией и Арменией охлаждаются, в особенности из-за антироссийских настроений внутри Армении. В связи с тем, что в ОДКБ не ответили на поднятые Ереваном вопросы по поводу их конфликта с Азербайджаном, Армения не хочет продолжать диалог с Организацией. По мнению премьер-министра Армении Никола Пашиняна, ОДКБ не выполняет свои функции по отношению к их стране. Российская же сторона утверждает, что это в большей степени лишь отговорки. Что это, стремление сблизиться с Западом или отдалиться от России, определенно сказать нельзя, но одно точно: последствия могут быть достаточно серьезными. Мало того, что Армения может потерять одного из своих самых близких союзников, но также лишиться гарантий безопасности и военной поддержки.

Велика также возможность ослабления позиций Армении в регионе и на международной арене. Неизвестно, будет ли Запад готов оказать поддержку в выходе из ОДКБ, или же велика вероятность того, что государство окажется в политической изоляции. Однако точно можно сказать, что утрата доступа к различным совместным механизмам сотрудничества может существенно повлиять на безопасность и обороноспособность страны.

Экономические последствия также нельзя недооценивать, поскольку нестабильность и неопределенность, вызванные выходом из ОДКБ, могут ухудшить экономическую ситуацию в регионе. Кроме того, страна может столкнуться с неодобрением как со стороны оппозиции, так и самого общества и граждан.

На данный момент выход из ОДКБ все еще остается в повестке Армении. 22 февраля 2024 года членство в Организации было заморожено. Государство активно занято поиском новых партнеров в сфере безопасности. Однако крайне важно провести балансировку между национальными интересами и безопасностью региона, чтобы минимизировать негативные последствия в будущем.

Научный руководитель: канд. ист. наук И.С. Борзова.

П.В. ПОДВОРНАЯ

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ СВО НА РОССИЙСКО-БЕЛОРУССКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Начало Россией специальной военной операции в феврале 2022 г. привело к введению нескольких пакетов санкций против РФ. Ряд санкций был применён и в отношении Республики Беларусь, так как она поддержала Россию. Подобное отношение стран «коллективно-го Запада» повлияло и на отношения внутри Союзного государства.

В 2023 году Александр Лукашенко признал, что отдельные части армии РФ пересекали границы Украины с территории Республики в феврале 2022 г. А. Лукашенко заявил: «Беларусь участвует в СВО, но военных в зону конфликта не направляет». Постановлением от 6 марта 2023 года Совет безопасности РБ поручил Минобороны страны начать разработку новой военной доктрины, которая определяет источники военных угроз, меры реагирования на них и взгляды на применение ТЯО. В. Путин 25 марта 2023 года объявил, что Москва разместит свое ТЯО в РБ подобно тому, как давно делают США на территории своих союзников.

СВО в основном способствует интеграции в сфере обороны и безопасности, а также события на Украине стали стимулом для полного отказа от доллара США в расчетах, для усиления импортозамещения и создания соответствующих программ в рамках Союзного государства. Российская Федерация и Республика Беларусь понимают, что попытка «играть с санкциями» – это лишь способ посеять недоверие между элитами двух стран и расколоть их, поэтому и в политической части есть определенная солидарность и понимание. До начала 2022 г. Украина являлась вторым по значимости рынком для Республики Беларусь, она занимала 17 % экспорта страны, которые в большей степени переориентировались на РФ.

Россия для Белоруссии – это «подушка безопасности» и источник высокотехнологичных инвестиций. РБ для РФ – это особый, стратегически важный промышленный район, который замещает в условиях СВО критически важные технологии и товары. Немаловажное значение в отношениях между странами играет исторический фактор, а текущие события в мире также оказывают влияние на укрепление отношений в сфере безопасности и обороны.

Научный руководитель: канд. ист. наук И.С. Борзова.

Секция
**«ИСТОРИЯ РОССИИ ДО 1917 ГОДА И АРХЕОЛОГИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ПОДХОДЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

А.С. АЛОВА

Ивановский государственный университет

**РОЛЬ С.Ю. ВИТТЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ В КОНЦЕ XIX В.**

В конце XIX в. финансы Российской империи находились в состоянии упадка, причиной которого была высокая инфляция, порождённая выплатами помещикам, а также непрерывными войнами. В связи с этим перед экономикой страны стояло несколько задач: преодоление отставания от более развитых стран Запада, а также укрепление на рынках Ближнего, Среднего и Дальнего Востока. Требовались комплексные преобразования. Такую программу предложил министр финансов С.Ю. Витте. Проведённые им преобразования 1892–1903 гг. затрагивали все сферы жизнедеятельности государства, а сам период получил название «золотого десятилетия» русской промышленности.

Одним из его первых значимых мероприятий стала налоговая реформа. Её основной целью было увеличение денежных поступлений в бюджет. В ходе её проведения были введены косвенные налоги на сахар, спички, табак, керосин, впервые был введён «квартирный налог». Была также проведена «винная» реформа, которая предполагала создание государственной монополии на продажу алкогольных напитков. Результатом стало увеличение денежных поступлений в государственную казну до 500 млн рублей в год, что составило примерно 28 % всех поступлений в бюджет страны. Кроме того, С.Ю. Витте проводил политику протекционизма, что вело к росту промышленности и экономическому подъёму страны. Огромный вклад в развитие экономики России внесла денежная реформа. В 1897 г. был введён золотой стандарт рубля, российский рубль стал обеспечиваться золотом. Это делало рубль более стабильной валютой и укрепляло доверие к нему. В результате увеличились объёмы иностранных инвестиций, в том числе в железнодорожное строительство.

Таким образом, экономические преобразования С.Ю. Витте обеспечили рост промышленности в России возросло производство нефти, чугуна, стали, паровозов. По общему объёму промышленного производства Россия вышла на 5 место в мире, а по темпам роста промышленности на первое место.

Г.В. ГЛУЩЕНКО

Ивановский государственный университет

ВОЗНИКНОВЕНИЕ МАРКСИЗМА В ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКЕ В КОНЦЕ 1890-Х ГГ.

Возникновение марксизма в Иваново-Вознесенске в конце 1890-х годов связано с длительной историей борьбы рабочих текстильных фабрик против жестокой эксплуатации и системы штрафов со стороны фабрикантов. Появление марксизма стало лишь одним из проявлений классовой борьбы, рабочей самоорганизации и осознанием рабочими необходимости в сплочённой и организованной борьбе против капитала.

Так, до 1892 года рабочие выступления на Ивановских текстильных мануфактурах в основной своей массе проходили стихийно и не добивались поставленных целей, что приводило к повсеместным полицейским погромам и усилению эксплуатации рабочих. Новым витком рабочей борьбы стало основание марксистского кружка по инициативе рабочего Михаила Багаева и Ольги Варенцовой. Влияние этого кружка на рабочие массы всё возрастало. На его основе в 1895 году был основан Иваново-Вознесенский рабочий союз, который стал координировать стихийные выступления трудящихся.

Но не стоит воспринимать и рассматривать появление марксизма в Иваново-Вознесенске как обособленный процесс, его стоит воспринимать как неотъемлемую часть всероссийской рабочей борьбы. Так, в течение года были установлены связи с петербургским «Союзом борьбы за освобождение рабочего класса», которым руководил В.И. Ульянов. Взаимодействие организаций позволило организовать доставку революционной литературы в Иваново-Вознесенск. Благодаря этому рабочее движение Иваново-Вознесенска стало неотъемлемой частью революционного движения в стране. Уже через год методичной работы с рабочими массами Ивановский рабочий союз организовал первую стачку ткачей и прядильщиков 1897–1898 гг. и завершил её победой.

Появление марксизма в Иваново-Вознесенске – это один из наиболее наглядных примеров успешной рабочей борьбы и самоорганизации против капитала в России.

Д.А. ГОРБУНОВ

Ивановский государственный университет

РАЗВИТИЕ ЮМОРИСТИЧЕСКИХ ЖАНРОВ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭСТРАДЫ НА ПРИМЕРЕ ГРАММОФОННОЙ ИНДУСТРИИ 1901–1913 ГГ.

Начало XX в. стало кульминацией развития русского эстрадного и циркового искусства дореволюционной эпохи. Новые веяния в культуре стали причиной создания новых развлекательных индустрий, среди которых ярко выделяется граммофонная запись. Одним из важнейших культурных открытий эпохи стало распространение юмора на эстраде, проявлявшее себя в первую очередь в виде остроумных песен, шуточных монологов и прочих комических выступлений. Достаточно быстро отечественная эстрада сформировала характерные клише и образы, которые не только вызывали улыбки на лицах зрителей и слушателей, но и также поднимали остросоциальные проблемы, попутно высмеивая их и все общество в целом. Значительную популярность данному культурному направлению принесла именно индустрия грамзаписи.

Цель доклада – охарактеризовать процесс развития юмористических жанров как самостоятельного направления в искусстве и проследить его трансформацию в течение 1901–1913 гг.

Анализ источников приводит к следующим выводам. Комедия за предельно короткий срок сформировала вокруг себя крепкий коллектив почитателей данного направления. Это объясняется двумя причинами: непривычностью, которую ощущали зрители, и жизненностью сюжетов значительной части аудитории, которая высмеивалась в юмористических выступлениях. Несмотря на достаточно тёплый приём, нашлось и немало критиков данного жанра, называвших это направление вторичным, нелюбимым, похабным, и т. д.

Преобразование в нечто иное, чем «простая скабрёзная комедия», происходило постепенно в течение первых двух десятилетий XX века. На место односложных клишированных персонажей приходит ситуативный юмор и гротеск. В то же время, вместо нескольких юмористических архетипов приходят конкретные персонажи с проработанным характером.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. А.В. Степанов.

И. КОЗЛОВ

Ивановский государственный университет

ФАБРИКА ВИТОВЫХ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Возникновение фабрики Витовых относят к концу XVIII века. Но первые упоминания в документах появились в 1840-е годы. Это была небольшая мануфактура, принадлежащая крепостному графа Шереметьева Никите Фёдорову Витову. Тогда на фабрике работало 12 человек. В 1858 году фабрика переехала из деревянных зданий в каменное. Число рабочих выросло до 26. Строится второй каменный корпус для паровой машины. Среди рабочих в то время ещё не было женщин, только мужчины и подростки. В 1860-е годы происходит расширение и техническое оснащение фабрики. Число рабочих увеличилось до 50 человек. В этот период на фабрике активно использовался труд несовершеннолетних. Даже по официальным документам они работали с 5 утра до 8 часов вечера с перерывом на обед с 11 до 14 часов. Взрослые же работники работали по 13–14 часов и более. Исключение составляли мастеровые. Рабочий получал 7–12 рублей в месяц, а мастеровой 15–20. В отдельных случаях – 40 рублей в месяц.

В процессе дальнейшего расширения фабрики в 1878 году на ней стали работать 145 рабочих, 45 из которых – малолетние. Со временем товар начинают возить для продажи на Нижегородскую ярмарку, а затем и в Москву. После смерти Витова фабрика перешла к его вдове, Прасковье. Так же в управлении предприятием участвовали их сыновья. В 1887 учреждается товарищество мануфактур «Прасковьи Витовой с сыновьями». Предприятие продолжало расширяться и это требовало расширение сбыта. Для этого товарищество расширило торговые площади на Нижегородской ярмарке. На фоне успехов фабрики положение её рабочих оставалось тяжёлым. Большой рабочий день, тяжёлые бытовые условия, низкий заработок. Это подталкивало рабочих к борьбе за свои интересы.

В конце 1897 года на фабрике «Прасковьи Витовой с сыновьями» произошла крупная стачка. Она имела успех, рабочий день, согласно фабричному законодательству, был уменьшен до 11,5 часов.

С целью отвлечения рабочих от борьбы за свои экономические права руководство фабрики открыло при ней библиотеку с религиозной литературой, которая должна была умиротворить их. Но этот расчёт не оправдался, и рабочие усилили свою борьбу за экономические права уже в начале XX века.

Д.А. МАКАРОНОВ

Ивановский государственный университет

ХОЗЯЙКИ КВАРТИР КАК ЧАСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО БЫТА В РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВВ.

Жгучий вопрос с жильём всегда был частью быта в больших городах. Особенно это чувствовалось в пореформенной России. Когда в стране начался процесс модернизации и урбанизации, в Петербург и Москву хлынули не только трудовые мигранты – будущие извозчики, лакеи и горничные. Среди приезжих было и немало студентов. К их наплыву столичные вузы не были готовы; своими общежитиями университеты и институты не располагали.

Поэтому, став студентом, иногородний юноша был вынужден проводить настоящую исследовательскую работу по поиску места для проживания. По замечанию одного из современников, «молодые студенты – вечные скитальцы, цыгане квартир. Они постоянно кочуют с места на место». В ходе поиска жилья студенту приходилось сталкиваться с разного рода людьми, прежде всего с арендодателями, которыми чаще всего выступали квартирные хозяйки. Предпочитая выбирать себе жильё как можно ближе к университету, чтобы не тратить и без того скромный бюджет на транспорт, молодые люди часто соглашались едва ли не на любые условия проживания. Нередко комнаты им сдавали не самые приятные личности. По замечанию того же современника, «это грубые и малокультурные люди». При общении с квартирными хозяйками студент выяснял, что условия ухудшаются от квартиры к квартире.

Хозяйки квартир стали неотъемлемой частью социального быта студентов. Они часто относились к молодым людям с пренебрежением, оскорбляли, нарушали личное пространство и покой. Бывали случаи, когда хозяйка имела дочь или несколько дочерей и выступала в роли свахи. Она видела молодого студента, который получает профессию и предлагала ему жениться в обмен на скидку оплаты жилья. И студенты, бывало, соглашались.

Взаимоотношения между студентами и хозяйками – это достаточно долгая история. В некоторых районах Москвы, где студентам сдавались чуть не целые дома, а целые этажи принадлежали хозяйкам, они относились к жильцам как к детям, называя своих квартирантов «мои юристы» или «мои медики».

Е.М. МЕДВЕДЕВА

Ивановский государственный университет

ФИНАНСИРОВАНИЕ ЖЕНСКОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКЕ 1900–1913 ГГ.

Исследователи проблемы истории народного образования в Иваново-Вознесенске недостаточно уделяют внимания вопросу финансирования женского среднего образования в дореволюционный период.

На рубеже XIX–XX вв. Министерство народного просвещения расширило перечень источников финансирования среднего образования в стране. Центр последовательно и гибко проводил линию на увеличение платежей общественности в этой сфере. Так, в 1900–1904 гг. государственные субсидии на содержание Иваново-Вознесенской казённой гимназии выросли с 1000 до 1200 рублей, т. е. на 20 %, а объем её содержания с 19 106 до 41 401 рубля (более чем в 2 раза) за счёт денежных поступлений со стороны городской Думы, благотворителей и роста платы за обучение. Таким образом, удельный вес государственного финансирования снизился с 4,9 до 2,8 %, а расходы с мест увеличились с 95 до 97,2 % общих трат.

Накануне первой мировой войны государство однозначно дальнейшее наращивание финансирования казенной женской гимназии видело в мобилизации ресурсов городских обществ и частных лиц. При этом не учитывая, что на местах не менее острой стояла задача финансирования начального образования в связи со взятым курсом на введение всеобщего начального образования. Как следствие, доля региона в содержании гимназии снизилась с 97,2 до 93,4 % общих затрат (за период 1904–1913 гг.).

Несомненно, роль местной общественности в поддержке гимназии была колоссальной, особенно со стороны благотворительных обществ и частных лиц. Государство должно было активизироваться в этом деле, путём усиления финансирования и расширения нормативной базы стимулирования частных инициатив в данной сфере.

И. ШОРИН

Ивановский государственный университет

ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ КУВАЕВСКОЙ МАНУФАКТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

В результате отмены крепостного права в 1861 г. в стране произошло значительное увеличение «свободных» рабочих рук. Это привело к резкому их предложению на формирующемся рынке труда и в целом способствовало увеличению промышленного производства. Этот процесс затронул и предприятие купца Харлампия Куваева в с. Иваново (г. Иваново-Вознесенск был образован в 1871 году), которое занимало одно из лидирующих мест по объёму производства. С 1862 по 1902 год количество рабочих на предприятии увеличилось в 23 раза, выработка изделий в 83, а объём промышленного производства – в 70 раз. На основании приведенных данных можно утверждать, что фабрика превратилась в большое капиталистическое предприятие.

В 1871–1872 годах владельцы мануфактуры получили прибыль в 7269,84 тыс. руб., а в 1890–1891 гг. уже – 277531 рублей. В 1887 году предприятие из единоличного управления перешло в руки организованного товарищества – «Куваевской ситценабивной мануфактуры» с капиталом в 1 млн рублей. Основными владельцами стали Н.Х и Н.Г. Бурылины, остальное владение передано некоторым служащим самого предприятия.

В 1880–1890-х годах на фабрике имелось следующее оборудование: 1 паровая машина в 46 сил, 200 механических ткацких станков, 1 шлихтовальная машина, 2 сновальных машины и 2 мотальных станка. К 1904 году количество ткацких станков увеличилось до 700 единиц, в результате реконструкции силового блока мощность паровой машины увеличилась до 280 сил.

Обычный квалифицированный рабочий на Куваевской мануфактуре получал в среднем в месяц 10 руб. 63 коп., а подмастерья получали по 5 руб. 55 коп. По данным ГАИО, зимой зарплата была меньше, чем в летний период из-за сложных условий труда.

Тяжёлые условия труда, эксплуатация со стороны работодателей, высокие штрафы за любую провинность и низкие зарплаты стали основными причинами начала рабочего движения на Куваевской мануфактуре. Именно здесь в 1892 году возникает первый марксистский кружок Иваново-Вознесенска. В его состав вошли рабочие Николай Николаевич Кудряшов и Евтихий Венедиктович Новиков.

Секция
**«НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ:
НАУЧНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ»**

Г.А. АБРАМЫЧЕВ

Ивановский государственный университет

**ИЗ ИСТОРИИ СИСТЕМЫ ГУЛАГА ПО ВОСПОМИНАНИЯМ
НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА СИГАНОВА**

В своих воспоминаниях Н.М. Сиганов отражает три лагеря из системы лагерей ГУЛАГа – Кулойлаг (назван по реке Кулоя) на левом берегу Северной Двины, Березлаг и Устьвымлаг. Заключенные по политическим и уголовным статьям в исправительно-трудовых лагерях подразделялись на две неофициальных группы «трудяги» (люди, занятые физическим трудом) и «придурки», работавшие в системе управления (бухгалтерия).

Кроме того, заключённые могли быть как конвоируемыми, так и расконвоируемыми, т. е. обладавшими правом свободы передвижения. В целом расконвоированными обычно были люди, уже отбывшие срок своего заключения, но закрепленные в лагере в качестве «вольнорабочего» работника впрямь до особого распоряжения. Чаще всего такая практика встречалась именно в военные годы с политзаключенными, приносившими какую-либо пользу для лагеря в силу своих навыков.

Если говорить о иерархии власти в лагерном управлении, то Н.М. Сиганов утверждает, что 3 отдел что-то вроде внутри-лагерного комитета госбезопасности, выше которого нет ничего. И только после идёт начальство управления лагерей, т. е. начальство лагеря неспособно было активировать дела отдельных заключённых, без разрешения 3 отдела.

Если разбирать государственные поставки продовольствия в лагерь, то можно сказать, что, по воспоминаниям Н.М. Сиганова, в довоенные годы места заключения снабжались различными видами продуктов от хлеба до овощей. Доставлялось как правило в летнее время года по воде с «Большой земли», так как зимой доставить продовольствие не представлялось возможным.

При перевыполнении плана заключенные могли получить так называемое «премблюдю» дополнительно к дневной норме питания (вермишель, каша или пироги). Во время войны поставки продовольствия ухудшились. Приходилось даже забивать лошадей, перемалывать фуражный овёс на муку-крупку. Большую роль в лагерной жизни играл бартер, который помог Н.М. Сиганову сохранить жизнь в слож-

ные моменты. В итоге можно утверждать, что воспоминания Н.М. Сиганова формируют достоверное представление о быте заключённых в системе лагерей ГУЛАГа.

И.Е. АНДРИКОВ

Ивановский государственный университет

ПРИЧИНЫ НАЧАЛА ЦЕЛИННОЙ КОМПАНИИ 1954–1965 ГГ.

Целина оставила глубокий след в советской и российской истории и породила многочисленные споры и дискуссии в научном сообществе. Процесс переосмысления причин, процесса и результатов целинной кампании продолжается и сегодня.

Продовольственная версия начала освоения целины и сегодня остается наиболее популярной. 2 мировая война нанесла колоссальный ущерб СССР и оправиться от её последствий в полной мере не удалось вплоть до смерти И.В. Сталина. К 1953 году нехватка зерна в стране была очевидной и было необходимо срочно принимать меры по увеличению урожайности. Но действительно ли для этой цели было необходимо осваивать малообжитые районы страны с очевидно более рискованным земледелием, если развитие и модернизация старопахотных регионов дало бы тот же результат, но с меньшими затратами и рисками? Действительно ли отказ от интенсивного пути развития сельского хозяйства в пользу экстенсивного соответствовал потребностям страны в данный период? Ряд исследователей данного вопроса полагают что это не так. Это подталкивает их к выдвиганию другой, не менее популярной версии – внутриполитической. Согласно ей, Хрущев использовал целину как инструмент укрепления его власти и положения в партии.

Достойны упоминания и другие версии, объясняющие, что сподвигло советское правительство начать реализацию такого крупномасштабного и дорогостоящего проекта. Так, согласно внешнеполитической версии, целина была ответом на претензии Мао Цзе Дуна на «пустующие» степные районы Казахской ССР. В соответствии же с космической версией – целинная компания была лишь ширмой, прикрытием для тайной реализации ракетно-космической программы Н.С. Хрущева.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что к началу освоения целины могли привести как всевозможные события внутри и за пределами СССР, так и их совокупность. Но несмотря на отсутствие единства в научном сообществе касательно причины начала этой эпохальной кампании, невозможно отрицать, что она оказала важнейшее влияние на дальнейшее развитие не только Казахской ССР и РСФСР, но и всего Советского Союза.

Д.О. БАГРОВ

Ивановский государственный университет

МЕМУАРЫ А.С. ЛУКОМСКОГО КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК О ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ В РОССИИ

Одной из актуальных тем российской и зарубежной историографии является тема революции и Гражданской войны в России, анализ различных сторон этого грандиозного события, а также изучение судеб военно-политических деятелей той эпохи. В данной связи, одним из интересных и важных источников являются мемуары А.С. Лукомского «Очерки из моей жизни».

Александр Сергеевич Лукомский (1868–1939) был известным военачальником и убеждённым монархистом. Он являлся свидетелем и непосредственным участником Первой мировой войны, одним из лидеров Белого движения на юге России во время Гражданской войны. Сделав блестящую военную карьеру в императорской армии, получив чин полковника, А.С. Лукомский в 1909 году был назначен начальником мобилизационного отдела Генерального Штаба, что позволило ему детально ознакомиться с жизнью русского офицерства.

Впервые, мемуары были частично опубликованы в 1921 г. Находясь в эмиграции, генерал дописывал свои воспоминания, переданные в 1938 г. в Русский исторический архив в Праге. Часть мемуаров хранится в Гуверском институте войны, революции и мира (США).

Помимо А.С. Лукомского, основательные воспоминания о Гражданской войне оставили многие деятели белогвардейского движения. Основным отличием воспоминаний А.С. Лукомского «Очерки из моей жизни» является то, что они писались по горячим следам с привлечением достаточно широкого круга дополнительных источников. В своих воспоминаниях мемуарист достаточно подробно рассказывает об истории белогвардейского движения, даёт развернутые характеристики его деятелям. Всё это делает мемуары А.С. Лукомского, при всей их субъективности, ценнейшим источником, несущим информацию не только о личности автора, но и раскрывающим многие события периода Гражданской войны.

Т.Ю. БЕЛИКОВА

Ивановский государственный университет

ПРИВЫЧКИ И УВЛЕЧЕНИЯ М.С. ГОРБАЧЁВА В ГОДЫ «ПЕРЕСТРОЙКИ» (1985–1991 ГГ.)

Михаил Сергеевич Горбачёв, лидер Советского Союза с 1985 по 1991 год, был не только исторической фигурой, но и человеком со своими уникальными привычками и увлечениями. В то время, как его реформаторский подход к политике и экономике оставил значительный след в мировой истории, его личные привычки и увлечения также привлекали внимание публицистов и исследователей.

Один из наиболее интересных аспектов жизни Горбачёва в те годы – его физическая активность. Он был сторонником здорового образа жизни, регулярно занимался физическими упражнениями. Проголки на свежем воздухе и игра в теннис были среди его любимых занятий. Хорошая физическая форма, энергия и жизнелюбие позволяли ему выполнять тот огромный объём работы, который «свалился» на него в середине 1980-х.

Горбачёв искренне интересовался вопросами культуры. Он ценил музыку, особенно джаз, часто посещал концерты. Неоднократно встречался с ведущими музыкантами, актёрами, деятелями культуры. Довольно много читал. Его интерес к искусству и культуре отражал его широкий кругозор и понимание важности культурного обмена между странами.

Ещё одним важным аспектом жизни Горбачёва была его заинтересованность в вопросах сохранения окружающей среды. В период нахождения у власти он выступал в поддержку экологических инициатив и призывал к более ответственному отношению к природе. Этот аспект его личности отражал его социальную ответственность и глобальное мышление.

Горбачёв отдавал должное семейным ценностям. Он проводил много времени с женой, уделял внимание детям и внукам.

Всё вышеперечисленное помогало М.С. Горбачеву находить баланс между работой и личной жизнью.

Я.М. ЗАХАРЧЕНКО

Ивановский государственный университет

РАЗМЕЩЕНИЕ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЭВАКУИРОВАННЫХ ДЕТСКИХ ДОМОВ (1941–1942 ГГ.)

С началом войны в Ивановской области пришлось не только размещать в детских домах детей-сирот, чьи родители погибли или не могли быть рядом с детьми в силу разных обстоятельств, но и принимать учреждения, эвакуированные из других областей. В 1941 году в Ивановскую область из прифронтовой полосы было эвакуировано 10 детских домов с общим количеством в них 1033 детей. Летом 1942 года в область прибыли ещё 42 детских дома, в которых числилось 5039 ребенка. Всего, в нашу область в течение 1941–1942 гг. было эвакуировано 52 детских дома с 6072 детьми. Летом 1943 года в область стали поступать дети из освобожденной Смоленской области.

В условиях военного времени, местные власти не всегда могли обеспечить детские дома всем необходимым. Так, детский дом, эвакуированный из Витебска, был размещён в Завражье Юрьевецкого района в непригодном для проживания помещении. В результате его руководства, а также директорам других детских домов пришлось решать многие бытовые проблемы, в том числе по обеспечению топливом, теплой одеждой и обувью детей и педагогического персонала. В целом на местах, как правило, органы власти и население стремились оказать посильное содействие в их решении. Местные жители массово собирали им подарки, оказывали психологическую поддержку детям, а в ряде случаев и усыновляли их.

Таким образом, Ивановская область, вопреки тяжёлым военным испытаниям, стала эвакуированным детям надёжным родным домом и второй малой родиной.

ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ИПО В ЯНВАРЕ-ИЮНЕ 1929 Г.

Одним из значительных пробелов в процессе строительства колхозов в области являлось недостаточное руководство формированием колхозов и организационное обслуживание уже существующих. Зачастую их создание происходило без должного внимания и контроля со стороны местных управленческих структур, что приводило к отсутствию чёткого руководства и координации в этом процессе. В некоторых случаях даже местные работники не в полной мере были информированы о количестве создаваемых колхозов на их территории. Колхозы были оставлены без должного внимания и поддержки, а функции земельных управлений и сельскохозяйственных кооперативов сводились к формальному планированию сельскохозяйственного производства.

Среди части деревенских коммунистов отмечались негативное отношение к процессу коллективизации сельского хозяйства. Некоторые члены партии не только не поддерживали коллективизацию, но и активно препятствуют этому процессу путём отказа присоединиться к колхозам под различными предлогами, что приводило к срыву работ по коллективному строительству. Такое поведение и заявления деревенских коммунистов отражали их сопротивление и нежелание приспособляться к новым коллективным формам хозяйственной деятельности, установленным советским правительством. Настроение деревни в период с января по июнь 1929 г. характеризовалось преимущественно непринятием активных шагов к процессу коллективизации и новым формам организации сельского хозяйства. В этот период сельское население области, в основном, проявляло осторожное отношение к новым инициативам и политике правительства, отмечая неопределённость и опасения по поводу возможных последствий этого процесса. Даже значительная часть бедняков и батрачества часто придерживались выжидательной позиции, избегая активного участия в формировании колхозов из-за страха перед потерей личной собственности и недоверия к новым коллективным структурам.

Этот период можно охарактеризовать как время промежуточного перехода, перепутья в сознании и действиях сельского населения области.

Д.Н. ЛЫСЫХ

Ивановский государственный университет

ИЗ ИСТОРИИ КРЕДИТОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ В ПЕРИОД НЭПА

Политика военного коммунизма, проводимая в годы Гражданской войны, не способствовало усилению заинтересованности крестьян в увеличении производства сельскохозяйственной продукции. Кризис в сельском хозяйстве нарастал. Для его преодоления требовались иные формы работы с крестьянами.

Новая экономическая политика, которая была направлена на восстановления частной инициативы в народном хозяйстве открыла перспективы для увеличения сельскохозяйственного производства. Первым законодательным актом, регламентирующим производственные отношения в сельском хозяйстве, стало Постановление ВЦИК РСФСР от 21 декабря 1922 г. «О восстановлении сельского хозяйства и сельскохозяйственной промышленности». Затем для обеспечения селян кредитными средствами 1 февраля 1924 года был создан Центральный сельскохозяйственный банк. Это позволило производить закупки техники и семян, развивать сельскохозяйственное производство в стране.

Крестьяне Иваново-Вознесенской губернии получили возможность кредитоваться лишь с открытием в марте 1924 года Ивсельбанка. Он стал правопреемником филиала Моссельбанка и проводить адаптированную к возможностям крестьян кредитную политику в губернии.

В результате краткосрочное кредитование сельского хозяйства к 1926 году значительно увеличилось и достигло 2201 тыс. рублей. Этот объём кредитов позволил значительно улучшить положение в сельском хозяйстве губернии, повысить уровень производства сельскохозяйственной продукции. Одновременно Ивсельбанк смог построить по проекту В.А. Веснина здание в центре города, которое и в настоящее время является его украшением.

Таким образом, взвешенная кредитная политика в условиях НЭПа привела к восстановлению сельского хозяйства и увеличению производства сельскохозяйственной продукции.

А.М. ПОГОДИНА
Ивановский государственный университет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Г. ШУЯ В 1941–1945 ГГ.

Великая Отечественная война оказала большое влияние на развитие системы образования в СССР. Одной из наиболее важных и сложных проблем для последующего решения было обеспечение нормальной работы общеобразовательных школ в рамках имеющейся в наличии материально-технической базы, которая по ряду направлений в годы войны нуждалась если не в кардинальных изменениях, то в серьёзном усовершенствовании.

В г. Шуя всего было девять общеобразовательных школ. С началом Великой Отечественной войны большая часть школьных зданий была перепрофилирована под госпитали, поэтому учащиеся и педагогические кадры продолжали работу в помещениях начальных школ, школ ФЗУ, на фабриках, а также (в летний период) даже на стадионах и в городском парке.

Серьёзными проблемами, особенно на начальном этапе войны, были работы по приведению в удовлетворительное состояние систем отопления, освещения, противопожарной безопасности. Большие трудности были с обеспечением дровами и углём. Санитарное состояние школьных столовых оставляло желать лучшего. Проведение ремонтных работ было крайне ограниченным из-за проблем с финансированием. Об укомплектовании школ новым инвентарём и оборудованием в первые годы войны не могло идти и речи.

Ситуация стала меняться только на завершающем этапе Великой Отечественной войны. В связи с изменившейся стратегической обстановкой происходило возвращение коллективов школ в «родные» здания, начал осуществляться капитальный ремонт, появилась финансовая возможность хоть как-то усовершенствовать материально-техническое обеспечение по наиболее значимым направлениям.

Ситуация с использованием зданий и материально-техническим обеспечением общеобразовательных школ г. Шуя в годы войны была абсолютно стандартна и практически ничем не отличалась от других городов прифронтной полосы.

В.А. СЫЧЕВА

Ивановский государственный университет

ГАЗЕТА «ВОЛГА». СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ И ОБЩАЯ ОЦЕНКА КАК ИСТОЧНИКА ИНФОРМАЦИИ ПО ПЕРИОДУ НЭПА

Периодическая печать особый и очень важный для исследователя исторический источник. Она обладает уникальными и разнообразными информационными возможностями. Отражает самые разные стороны жизни общества. Местную печать как доступный источник по повседневной жизни в советский период исследователи еще только открывают. В частности, газету, которая выходила в Юрьевце в 1920-е годы даже краеведы использовали крайне мало. Это при том, что она, на наш взгляд, является своеобразным зеркалом, в котором отражались самые разные события, люди, слухи, как мы предполагаем, в других источниках не фиксировались.

В настоящее время в Юрьевце и Юрьевецком районе выходит газета «Волга», в редакции считают, что история этого издания началась 18 января 1918 года. В начале своего существования общественно-политическая газета называлась «Советские известия», в 1922 была переименована в «Труд», а через год она объединилась с газетой Кинешемского района и стала называться «Приволжской правдой». Современное название «Волга» газета получила лишь в 1965 году. Первым редактором газеты был П.А. Месяцев, секретарь уездной партийной организации большевиков, а в годы НЭПа А.И. Батуев, М. Шохин, Л. Чернов-Плесский, А. Варфоломеева-Смирнова.

Газета была маяком информации, первоисточником для жителей Юрьевецкого района. Она знакомила и информировала жителей о событиях, происходящих в политической и социально-экономической жизни не только района, но и области и страны. Часть материалов газета перепечатывала из областных и российских изданий. Первые номера газеты занимали в основном официальные материалы: протоколы заседаний Совета, распоряжения, объявления. Всё потому, что редакции не хватало квалифицированных кадров и почти отсутствовали корреспонденты на местах. Эти материалы не так интересны, больший интерес представляют материалы местных авторов, которые появились после объединения литературных сил двух соседних уездов в 1923 году. Именно с этого времени газета начинает выпускаться ежедневно и становится массовой.

К.А. ТЕРЕНТЬЕВА

Ивановский государственный университет

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИВГУ ПОСЛЕ НАЧАЛА СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

Международная деятельность является неотъемлемым компонентом современной жизни Ивановского государственного университета. До февраля 2022 года ИвГУ имел партнёрские отношения с вузами, фондами и научными учреждениями Европы, Азии и Америки, но после известных событий развитие международных связей, обмен студентами и преподавателями стали затруднены ввиду санкций, наложенных на РФ.

В мае 2022 года Минобрнауки посоветовало отказаться от программы обмена студентами с ЕС. Из-за сложившихся обстоятельств, партнёрские отношения с «недружественными» Европейскими странами были заморожены или разорваны. Из более, чем тридцати договоров и соглашений лишь девять были одобрены Минобрнауки.

Однако Международный Офис ИвГУ пытается развивать международные связи и в сложившихся геополитических условиях. В 2023 – начале 2024 года удалось расширить список международных договоров с высшими учебными заведениями за рубежом до четырнадцати. Среди основных направлений выделим Турцию, а именно университет Едитепе в Стамбуле. Студенты ИвГУ и Едитепе активно участвуют в летних школах, где обсуждаются перспективы включенного обучения. В марте 2023 года делегация ИвГУ посетила Белоруссию, в сентябре студенты из Минского государственного лингвистического университета прибыли в Иваново для участия в окружном патриотическом форуме и обсуждения вопросов дальнейшего сотрудничества. В это же время было налажено сотрудничество с ЦМС «Российско-Балканский Диалог», в рамках которого регулярно проходят международные мероприятия.

Восточное направление в международных отношениях ИвГУ на современном этапе представлено Шри-Ланкой, южное – Сенегалом.

И.А. ТИМАНОВ

Ивановский государственный университет

МЕМУАРЫ П.Н. КРАСНОВА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК О ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ В РОССИИ

Пётр Николаевич Краснов – потомственный казак, литератор, участник Русско-Японской и Первой Мировой войн. Крайне разносторонний человек, который был отражением той эпохи, сочетая в себе любовь к стране и ненависть к новому режиму. Он написал интересные мемуары о своей деятельности на Юге России в период Гражданской войны. «Все-великое Войско Донское» (Берлин, 1922).

Как и многие мемуары того периода – это исповедь и попытка найти виновника поражения. Крайне интересно, что атаман Краснов писал о себе в этом произведении, как о другом человеке, будто снимая груз ответственности со своих плеч. Его деятельность в этот период, а именно лето 1918 – зима 1919 г. описана во многом опираясь на память, что заставляет читателя гораздо тщательнее анализировать текст. Но всё же, это не умаляет важности данного источника, ведь он в крайней степени ценен для изучения Гражданской войны на Юге России. Также интересна специфика отношений руководителей белого движения с интервентами и друг с другом.

Данные мемуары создавались после окончания Гражданской войны, в эмиграции и являются попыткой критически проанализировать события прошлого, выявить ошибки, допущенные, в тот период. Вместе с тем мемуары представляют собой попытку взглянуть на прошедшие события сквозь призму полученного исторического опыта. При анализе исследуемых мемуаров необходимо учитывать, что атаман Краснов очень болезненно переживал поражение белого движения. Многие события описаны им очень субъективно и даже крайне тенденциозно. Однако мемуары П.Н. Краснова как свидетельства очевидца, при всей их субъективности и тенденциозности являются ценнейшим источником, несущим информацию не только о личности автора, но и о многих событиях периода Гражданской войны на юге России.

ОБ ОСОБОМ ПУТИ РАЗВИТИЯ РОДНИКОВСКОГО КОМБИНАТА «БОЛЬШЕВИК» В 50–60-е ГОДЫ XX ВЕКА

В научных трудах исследователей для текстильной промышленности СССР 50–60-е годы XX века характеризуются как период экстенсивного развития, во время которого рост производительности труда шёл на механической основе. В своих работах учёные приходят к выводу, что возможности научно-технического прогресса не были использованы в полной мере, что стало причиной застоя в последующие годы. Родниковский меланжевый комбинат «Большевик» для того времени являлся уникальным предприятием текстильной промышленности.

Во-первых, комбинат не имел трудностей с нехваткой рабочей силы. Что, в свою очередь, не порождало неоправданного увеличения зон обслуживания оборудования и не приводило к значительному опережению роста производительности труда по сравнению с повышением производительности станков, машин и агрегатов.

Во-вторых, материально-техническая база комбината вступила в стадию обновления раньше, чем на других текстильных производствах области. Так, в 1958 году был демонтирован последний механический станок. А с начала 60-х годов руководство занималось модернизацией уже автоматизированного оборудования.

В-третьих, техническая и сырьевая базы позволяли комбинату выпускать не просто больше товара, а повышать его качество и ассортимент. Более того, в последующих 70-х комбинат не только не войдёт в стадию «застоя», а будет первым текстильным предприятием в СССР, выпускающим ткань сортов «Деним» (они же – «джинсы»).

Все вышесказанное, на наш взгляд, подтверждает высказанное нами предположение, что Родниковский меланжевый комбинат «Большевик» в 1950–1960-е годы был одним из наиболее передовых текстильных предприятий СССР и имел особый, отличный от других вектор развития.

Н.О. ШИПАЧЕВ

Ивановский государственный университет

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП СТРОИТЕЛЬСТВА КИНОТЕАТРА «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» (1929–1932 ГГ.)

В конце 1920-х годов в Иванове возникла потребность в создании принципиально нового кинотеатра, способного вмещать большое количество зрителей и обеспечивать их современным и кинематографичным показом фильмов.

История «Центрального» берёт начало в январе 1929 года, когда председателю Ивановского городского совета И.И. Луговскому поступило предложение от председателя правления СОВКИНО М.П. Ефремова построить новый кинотеатр. В процессе переписки было принято решение о строительстве нового современного кинотеатра, и в том же году постановлением Ивановского городского совета народных депутатов был отведён участок под строительство по адресу: улица Социалистическая, дом 113.

В следующем году было проведено межевание земли и измерительные работы. В результате были сделаны выводы об удовлетворительном состоянии грунта. За проектирование и постройку здания отвечали приглашенные из Москвы архитекторы Е.Ю. Брокман и В.И. Воинов, специализирующиеся на постройке зданий в стиле конструктивизма.

Строительство кинотеатра «Центральный» началось в 1931 году, 6 октября 1932 года он был сдан в эксплуатацию. Здание было построено в стиле конструктивизма с использованием новейших технологий и материалов. Первоначальное название кинотеатра – «Союзкино», с 1933 года – «Центральный».

Он включал в себя два зала общей вместимостью 1500 человек – «Большой» (1000 зрителей) и «Малый» (500 зрителей). «Центральный» отличался высочайшим на тот момент сервисом. Перед сеансами на втором этаже выступал малый симфонический оркестр, а в просторном буфете, расположенном в подвальном помещении, можно было купить различные напитки и лакомства. Отличительной особенностью кинотеатра являлся заключённый в тонкую монолитную оболочку объём малого зала. Всё здание венчала высокая кирпичная рекламная башня.

Кинотеатр стал самым крупным в области. Его постройка позволила увеличить количество проводимых культурных мероприятий и существенно обогатить культурную жизнь города.

С.С. АНТОНОВА

Ивановский государственный университет

КАК ВОЗМОЖНО СИНТЕТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Философия, наука и религия – различные способы познания мира человеком. Они совершенно по-разному могут взаимодействовать друг с другом: конфликтовать, вступать в диалог, быть независимыми, взаимодополнять друг друга или же, напротив, поглощать. Так как же они соотносятся? Можно сказать, что совмещение рационального и иррационального мировоззрений сплавляется в синтетическое.

Данное мировоззрение обладает троичностью. Троичность обладает структурой, в которой всегда присутствуют три элемента, в человеке это дух, материя и среднее звено – сознание. В синтетическом мировоззрении духовным компонентом является религия, материальным – наука, а философия является средним соединительным звеном. Философия как наиболее абстрактная наука начинается на пределе знаний. Философия имеет дуальную природу: одной частью она родственна науке, а другой частью – религии. Она оперирует разумом, дарует особого рода знание о мире, что роднит ее с наукой. И в то же время философия является особым отношением с миром, заставляет думать о таких проблемах, которые, скорее, основываются на выборе, а не на разуме, она занимается аксиологическими проблемами, что, в свою очередь, роднит ее с религией. «Наверху» философии диалектика первооснов бытия смыкается с религией, которая начинается с Абсолюта, «внизу» – с наукой, благодаря логике и современным требованиям научности.

Таким образом, синтетическое мировоззрение вполне возможно. Более того, в нем существует логика и выстроенная система: религия дает человеку ценностные и духовные ориентиры, наука предоставляет познания о природе, человеке, обществе и мире в целом, а философия позволяет их связывать, объединять. В синтетическом мировоззрении необходимо решить такие общие вопросы, как понимание природы реальности и человека, определение основных моральных и этических человеческих норм, ценностей и принципов человеческого существования, а также понимание роли человека во Вселенной.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

М.С. БАРИНОВ

Ивановский государственный университет

КОНФУЦИАНСТВО КАК МЕТОД САМОВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ САМОСОЗНАНИЯ

Конфуцианство, философская система, зародившаяся в Древнем Китае, на протяжении веков оказывала огромное влияние на культуру, общество и моральные ценности этой страны. Одной из центральных концепций конфуцианства является самосознание и самовоспитание, которые считаются фундаментальными аспектами развития человека и достижения гармонии в обществе.

В контексте конфуцианской философии, самосознание предполагает глубокое и честное понимание себя, своих ценностей, сил и слабостей. Для достижения самосознания, конфуцианцы призывают к тщательному самонаблюдению, анализу своих поступков и мыслей, а также постоянному самовыявлению. Через этот процесс человек может идентифицировать свои недостатки и стараться работать над ними, обнаруживать свои сильные стороны и стараться развивать их.

Самовоспитание, в конфуцианстве, представляет собой активное участие человека в самостоятельном формировании своей личности и развитии моральных качеств. Конфуцианцы утверждают, что самовоспитание может быть достигнуто через овладение нравственными принципами, учение и сохранение правильных обычаев, а также через общение с другими людьми, особенно с более мудрыми и опытными. Отдельное внимание уделяется воздействию образования на самовоспитание, поскольку образование является важным инструментом, помогающим человеку развивать свой разум, мораль и культурные ценности.

Самосознание и самовоспитание в конфуцианстве тесно связаны между собой. Через процесс самосознания конфуцианец получает возможность лучше понять свой путь самовоспитания, а самовоспитание, в свою очередь, помогает достичь глубокого самосознания. Эти две концепции способствуют формированию гармоничной личности, готовой действовать в соответствии с моральными принципами и служить своей семье, обществу и государству. В конечном итоге, концепция самосознания и самовоспитания в конфуцианстве нацелена на достижение благополучия и гармонии в индивидуальной и коллективной жизни. Не случайно конфуцианство играет важную роль в развитии современного Китая, для формирования следующих поколений строителей нового мира.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

А.М. БАТИНА

Ивановский государственный университет

ФИЛОСОФИЯ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ

В наше время, так называемая, геймификация просочилась во все сферы нашей жизни. Именно по этой причине видеоигры перестали быть сугубо индустрией развлечений. Так, например стоматологи используют игры для того, чтобы отвлечь детей от процесса лечения, который может быть неприятен, многие музыканты также пользуются игровыми приложениями для написания и обработки музыки.

Конечно же, идея исследовать видеоигры с философской точки зрения далеко не новая, но не только ученые изучают этот процесс. В философские дискурсы вступила и журналистика. Так, обозреватель и критик Дж. Веббер заметила в концепциях многих видеоигр связь с проблематикой личностной идентичности. В каждой игре есть философское начало. Одним из примеров является серия игр «Метро». Главные философские вопросы, которые «красной нитью» проходят через всю серию: «Что есть человек?», «Что значит быть человеком?» Транслирует видеоигра и различные гуманистические ценности.

Еще одной из философских игр от российских разработчиков является «Atomic Heart». С точки зрения философии, игра обращает внимание на киборгизацию людей и активное использование искусственного интеллекта. Система «Коллектив 2.0», созданная в игре, по сути соединяет человеческое и нечеловеческое. Такое объединение искусственного и естественного предлагалась и в рамках акторно-сетевой теории. Если отталкиваться от концепции «прирожденного киборга» философа А. Кларка, согласно которой интегрированность человека с технической средой является вполне естественной, создание «Коллектива 2.0» – это закономерный этап технологического и социального развития. При этом игра обыгрывает сюжет, связанный с осмыслением антропологических и экзистенциальных последствий масштабной киборгизации человечества. Будет ли в этом случае человечество лишь ступенью, ведущей к более совершенному постчеловеческому состоянию? Возможна ли хотя бы иллюзорная свобода внутри объединенного человечества? Такие вопросы поднимаются в этой видеоигре.

В целом, почти каждая видеоигра поднимает те или иные философские вопросы, что несет не только развлекательную функцию, но и является средством для обсуждения философских проблем. Также такие видеоигры заставляют задуматься о ценностях личностного сознания.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

А.А. БАТУРИН

Ивановский государственный университет

ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Значимость политического сознания в настоящее время не может быть недооценена. В мире, где политические решения и события имеют глобальное влияние, понимание политики и участие в политической жизни становятся все более важными.

Политическое сознание представляет собой осознанное понимание политической среды, включая основные политические идеи, процессы и институты. В настоящее время доступ к информации о политике более широкий, чем когда-либо прежде, благодаря социальным сетям, новостным сайтам и другим источникам. Это делает возможность для граждан развивать свое политическое сознание.

Основные аспекты значимости политического сознания включают участие в выборах и голосование, способность критически мыслить о политических решениях и их возможных последствиях, а также умение оценивать информацию из различных источников. Кроме того, политическое сознание помогает гражданам понимать свои права и обязанности, а также уважать точки зрения других людей.

В современном мире, где глобальные проблемы, такие как изменение климата, экономическое неравенство, миграция и терроризм, требуют международных решений и сотрудничества, политическое сознание становится ключевым в формировании общественного мнения и поддержания демократических ценностей. Оно также помогает людям быть активными участниками в общественной жизни и влиять на политические процессы. Современное политическое сознание охватывает широкий спектр тем, включая активизацию гражданского общества, рост интереса к устойчивости и экологии, а также усиление роли цифровых технологий в политике. Россия занимает важное место в геополитических дискуссиях, особенно в контексте международных отношений, вопросов безопасности и экономической интеграции. Её политическое влияние и стратегии имеют большое значение на мировой арене.

Политическое сознание сегодня играет важную роль в формировании активных и ответственных граждан, способных принимать осознанные политические решения и вносить свой вклад в развитие общества. Без развития политического сознания общество рискует быть уязвимым перед манипуляциями и утратой своих ценностей и идеалов.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРИРОДУ СОЗНАНИЯ

Сознание – это процесс, в рамках которого мы осознаем и воспринимаем мир вокруг себя. Оно включает в себя такие аспекты, как восприятие, мышление, внимание, память, эмоции и другие. Несмотря на значительные достижения науки в изучении мозга и его функций, существует много аспектов сознания, которые до сих пор остаются загадкой.

В результате работ многих философов и учёных были разработаны различные концепции сознания. Используя системный подход (разработанный А.И. Уемовым, И.В. Дмитриевской), эти концепции можно разделить на три категории: вещественные, информационные и структурно-энергетические. Вещественные концепции сознания основываются на предположении, что сознание является физическим явлением, которое может быть объяснено на основе материальной природы мозга и нервной системы. Информационные концепции сознания основываются на предположении, что сознание имеет информационную природу, основана на обработке информации в мозге. Структурно-энергетические концепции сознания основываются на предположении, что сознание является энергетическим явлением.

Энергоинформационная концепция, разрабатываемая Л.В. Лесковым, В.В. Налимовым и др., предполагает, что сознание основано на энергоинформационных процессах. Л.В. Лесков, используя квантовую физику и физику вакуума, пришел к выводу о том, что вакуум может быть источником энергии для мозга и сознания. Он утверждал, что эту энергию можно преобразовать в поля, которые известны физике и используются в нашей повседневной жизни. В.В. Налимов, в свою очередь, разрабатывая теорию сознания, утверждал, что оно является своего рода фильтром, который выбирает смыслы из окружающей реальности и распаковывает их в нашем сознании через семантическое поле. Таким образом, обе эти теории связаны между собой и могут дополнять друг друга в поисках ответов на вопросы о природе сознания и его связи с окружающей реальностью.

Энергетическая концепция сознания приближает понимание природы сознания и его функции, а интеграция всех трех концепций может привести к полному пониманию этого загадочного явления.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

ФОНОСЕМАНТИКА ЛИЧНОГО ИМЕНИ

Как известно, имена собственные составляют особый пласт лексики, отличающийся от имён нарицательных. В связи с этим мы рассматриваем семантику личного имени в рамках понятия идеосемантики (весь комплекс познавательных и эмоциональных представлений или «созначений», которыми окружено основное значение слова и в которых отражается сложная внутренняя жизнь слова в его прошлом и настоящем). Одним из составляющих идеосемантики является фоносемантика (звучание) имени.

А.Ф. Лосев в работе «Философия имени» рассматривает Мир как Имя с позиций диалектики, выделяя фонему (звучание) как одну из составляющих в допредметной структуре имени. По Лосеву, фонема, звуковая оболочка – не является сущностью имени, но одним из наиболее верхних его слоев.

На важность звучания слова указывал и А.П. Журавлев. С его точки зрения, звучание или фоносемантическое значение – это реакция на слово как на набор звуков, проходящая подсознательно и переживаемая человеком в виде определенного эмоционального фона. Так, разные звуки носителями языка воспринимаются по-разному. В ходе исследований А.П. Журавлевым была составлена таблица фоносемантической значимости звуков (например, «по шкале хороший–плохой звуки а, о хорошие; ф, х плохие; д, м нейтральные; по шкале мужественный–женственный звуки а, о мужественные, а звук ю женственный» и т. д.). На основе таблицы исследователь выводит формулу для расчёта фоносемантического значения слова.

Во многих религиях существуют представления о магических свойствах определённых звуков или их сочетаний (например, мантры в индуизме, буддизме). В отношении личных имён эти представления особенно сильны, так как имя – это слово, которое человек слышит чаще всего в своей жизни. В связи с этим не случайно до наших дней дожила традиция иметь несколько имен: одно имя для общества, другое или другие – для обозначения собственной глубинной сущности или связи с этой сущностью. Значение имени, проявляющееся и в фоносемантике, улучшает и охраняет сознание человека, который его носит.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

И.Д. ВАСИЛЬЕВ

Ивановский государственный университет

ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФУТБОЛА

Философия с древнейших времён сопутствует человеку и огромному числу сфер его деятельности – политике, экономики, социологии, менеджменту, рекламе, и этот список можно продолжать очень и очень долго. Но я бы хотел остановиться на философии спорта и, конкретно рассмотреть философию в футболе – наиболее волнующем меня виде спорта. Задаваясь вопросом философии в футболе, я обнаружил, что это явление можно понимать как процесс интеграции философии в этот вид спорта и его идеи. Либо же философию можно рассматривать как совокупность концепций и тактик, следуя которым команды, тренеры и игроки добиваются тех или иных результатов.

Если обращаться к первому пониманию, то можно отметить тенденции философии, которые находят отражения внутри самого смысла игры. Так, например, утопизм можно понимать как стремление команды или игрока показывать максимум – так, сборная Бразилии имеет кредо «мы забьём вам сколько захотим». Или обратная концепция в стремлении пропустить как можно меньше голов или не пропустить вовсе. Реализм можно воспринимать в таком случае как главную концепцию спорта – победить, получив больше очков или забив больше мячей, чем соперник. В другой плоскости размышлений можно заметить упор или на прагматизм (приоритет – победа любой ценой), или на эстетику (важен не результат, а стиль игры).

Второе понимание философии в футболе в большей степени зависит от индивидуальных установок – догм и идеологий, характеризующих принципы игры людей и команд. Тут для примера можно рассмотреть аргентинского тренера Д. Симеоне с его системой, в которой упор делается на надёжную оборону и «анти-футбол» с подножками, провокациями и затяжкой времени. Такая стратегия нередко приносила успех, однако вызывала негативную репутацию. Стратегия, разработанная Й. Кройффом включает доминирование на поле, атакующий футбол.

Таким образом, можно говорить о том, что футбол – это не только игра с мячом, физические нагрузки и двадцать два игрока на поле, но и широкий простор для философской мысли. Всё, что мы можем видеть на полях и стадионах по всему миру – в том числе и результат применения философских концепций в, казалось бы, далёкой от неё сфере.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

А.Г. ВАСИЛЬЕВА

Ивановский государственный университет

ФИЛОСОФИЯ АЛЬТРУИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Понятие «альтруизм» (от лат. *alter* – другой), в противоположность «эгоизму», предложил французский философ и основатель социологии Огюст Конт (1798–1857). Он характеризует под ним бескорыстные побуждения человека совершать поступки на пользу других. Принцип альтруизма по Контю гласит: «Живи для других».

В современном обществе, занимающимся немало проблемами ментального здоровья, остро встает вопрос разграничения терминов «альтруизм» и «синдром спасателя». *Синдром спасателя* – явление, при котором человек берет на себя решение всех проблем, даже тех, о которых его не просят. Казалось бы, спасать – это хорошо, ведь так проявляется любовь, забота о ближнем (как трактует альтруизм!). Деятельность спасателя связана с его эмоциональными потребностями, необходимостью самоутвердиться, почувствовать одобрение. Здоровая же помощь строится на желании улучшить жизнь другого.

Наряду с проблемой самопожертвования ради утверждения стоит проблема эгоизма, который традиционно рассматривается как отрицательная черта личности. Альтруизм, напротив, предполагает положительную оценку. Но понятия альтруизма и эгоизма нельзя разделить. И альтруизм, и рациональный эгоизм основаны на морали и этике. Ценность человеческой жизни неизмеримо велика, как чужая, так и собственная. Следовательно, если человек стремится к реализации своих потребностей, это нельзя считать плохим, при условии, что от этого не страдают другие люди. Здесь я считаю верной позицию канадского ученого Ганса Селье (1907–1982), который предпочитает говорить не об эгоизме и альтруизме как о независимых явлениях, а об «эго-альтруизме». Этот человек и принимает, и отдает, альтруизм выступает научным способом жизни в обществе, движения к гармонии личных и общественных потребностей.

Таким образом, альтруизм требует внимательного, ситуативно и персонально сфокусированного мудрого применения. Основным и минимальным показателем этого является принцип «Не навреди». Главное – не причинить другому вреда и браться помогать лишь при полной уверенности, что это будет именно помощь.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

П.С. ВЖЕЩ

Ивановский государственный университет

КОНЦЕПТ ФИЛОСОФИИ СТОИЦИЗМА

Стоицизм – это философская школа, возникшая в Афинах примерно в 300 г. до н. э. Основатель школы Зенон делил философию на три части – логику, физику и этику. Стоики не только стирали грань между индивидуумом и Вселенной, но и отрицали противопоставление «духа» и «материи». Согласно их учению, мир един. Стоики стремились к апатии – намеренному сохранению души в покое, чтобы страсти не рождались в ней.

Согласно этики стоиков, главная цель в жизни человека – достижение счастья. Жизнь должна быть подчинена принципу разумного начала, которое заменяет нам животные инстинкты. Преодолевать четыре основные страсти – скорбь, страх, вожделение и наслаждение – помогают четыре добродетели – рассудительность, умеренность, самообладание, храбрость. Благодаря стремлению к ним душа может освободиться от страстей, атараксия – бесстрастие – стала идеалом жизни. Кроме того, стоики подчеркивали, что все естественные явления – даже смерть – подчиняются нерушимым законам природы, поэтому нужно научиться примирению с судьбой. Ничто не происходит случайно, утверждали они.

Насколько философия стоицизма пригодна в современных условиях? У современного человека есть много возможностей и ресурсов, но в то же время быстрый темп жизни приводит к стрессам. К тому же, новые формы коллективного сознания также требуют бесстрастия, принятия разных точек зрения, поиск компромиссов. Главным преимуществом стоицизма является то, что в отличие от других учений, как религиозных, так и философских, стоицизм представляет собой открытую и лаконичную систему, включающую в себя как метафизику и практики медитаций, так и возможность взаимодействовать с наукой и разными взглядами на мир. Современная жизнь породила экзистенциализм, который отдает приоритет индивидуальной свободе и ответственности,ощущая принятие эмоций и создание смысла в, казалось бы, бессмысленной вселенной, отвергая predetermined судьбу в пользу свободной воли. Нам представляется, что возможно диалектически соединить особенности экзистенциализма и стоицизма, взяв из последнего принятие судьбы, добродетели и рациональности ради внутреннего спокойствия, что является важным и для современного человека.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

В.О. ВИКТОРОВ

Ивановский государственный университет

МАТЕМАТИЗАЦИЯ ФИЛОСОФИИ: «ЗАКОНЫ ФОРМЫ» СПЕНСЕРА-БРАУНА

Математизация философии – это процесс применения математических методов и концепций к анализу философских проблем и идей. Философия и математика, кажется, являются двумя совершенно разными областями знания – однако используя математические методы, философы могут формализовать свои аргументы, что позволяет избежать неопределённости при обсуждении сложных вопросов.

В книге «Законы формы» Джордж Спенсер-Браун вводит понятие индикатора различения (одно из первых понятий его логики), в котором отмеченное состояние переходит в неотмеченное, чтобы доказать, что если есть наблюдатель, то ненаблюдаемое соответственно должно существовать. Отмеченное состояние индикатора отображает то, что наблюдатель может видеть или осознавать. Это является объектом его внимания или сознания. Однако, неотмеченное состояние индикатора представляет собой то, чего наблюдатель не может наблюдать. Это что-то, что лежит вне его области внимания или сознания. Неотмеченное состояние недоступно для наблюдения и интерпретации наблюдателем. Таким образом, наблюдатель видит лишь то, что перед ним находится, а об остальном он может лишь догадываться.

Ярким примером математизации философии, является «алгебра ощущений» в которой исследователь предложил использовать математические методы для анализа феноменологии ощущений. Браун использовал букву «А» для обозначения одного ощущения, а «В» – для другого ощущения и т. д. После чего он использовал логические операции, такие как конъюнкция и дизъюнкция, чтобы объединить эти ощущения и создать более сложные представления опыта. С помощью этой методологии Браун формализовал и объяснил, как различные ощущения соединяются и влияют друг на друга, формируют наши представления о мире.

Подводя итог, скажем, что математизация философии может быть полезным инструментом для анализа и формализации некоторых философских проблем, однако она не является универсальным или единственным подходом к философии. Важным является сохранение баланса между математической точностью и философской глубиной, чтобы достичь наиболее полного понимания философских вопросов.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

Д.В. ГАРКУША

Ивановский государственный университет

ФИЛОСОФИЯ ЙОГИ: МЕСТО ЙОГИ В СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

В наше время человек существует в постоянном стрессе и практически не имеет физических нагрузок, однако есть возможность решить эти проблемы. Одним из древних методов является йога, и, к сожалению, ее истинное и первоначальное назначение искажено, так как ее используют в большинстве случаев только как спортивные упражнения. В то время как изначально духовная часть йоги была не менее важной.

Целью философии йоги является самосовершенствование и очищение через практические методы. Достижение этой цели приводит к преобразению и раскрытию истинного Я. Выделяется две составляющие в философии йоги – это Пуруша (источник духа) и Пракрити (материальная часть), так мир создается через взаимодействие духа и материи. Индийский философ Патанджали обобщил и собрал знания и учения о йоге в своем трактате «Йога-сутры». По его мнению, конечным результатам практики йоги является постоянство ума и соединение низшего я с высшим Я. Так развитие духовных, физических и умственных способностей в совокупности обеспечивают продвижение по пути эволюции, а также достижение целостного сознания. Целостное сознание подразумевает энергетизацию всего организма – сознания и тела.

Йога в наше время очень полезна для человека не только как способ поддержания физической формы, а в большей степени как способ достижения спокойствия и умиротворения в режиме постоянного стресса, они вместе дают возможность человеку преодолеть жизненные трудности. Решение сложных повседневных задач требует развитого ума и сознания. Не столько поверхностное занятие практиками йоги приведет к результату, сколько глубокое погружение в историю и знания, накопленные веками. Очень важно правильно чувствовать и понимать свое тело, тогда и внутреннее Я преобразится, будет возможность приобрести душевный покой и умиротворение, что по классической йоге является истинной целью. Йога имеет практическое значение – поддержание здоровья, развитие ума и гармонии, и более высокая стадия – развитый человек, способный решать сверхсложные задачи, в том числе национальные и глобальные.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

РОЛЬ СВОБОДЫ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

В современную эпоху информационных и технологических возможностей темы свободы и предназначения наиболее актуальны. В сознании часто возникают вопросы: свободен ли я? Зачем я пришел в мир? Какова моя цель?

Концепция свободы и предназначения менялась под влиянием философских учений. В античной философии свобода склонялась к общественному понятию, нежели личному. Платон считал, что свободен тот, кто служит на благо обществу. Предназначение человека определялось в благих делах. Понимание свободы стало меняться в Средневековье с развитием идей христианства. Филон Александрийский, представитель эллинизма, считал, что свободен только Бог и предназначение человека определяется волей Бога.

В прошлом веке сформировалась философия экзистенциализма, которая изучала личные переживания человека. По мнению Ж.-П. Сартра, человек ответственен за то, что он есть. Свободу человека в принятии решений Сартр называет экзистенциальным выбором, который определяет судьбу и цели в жизни наперед. В постмодернистской перспективе свобода означает освобождение от традиций и норм, чтобы человек мог сам выбирать свои цели и планы на жизнь, исходя из личных убеждений и желаний. Метамо더니зм предполагает, что свобода означает не только освобождение от ограничений, но и способность принимать ответственность за свои действия и стремиться к общему благополучию. В наше время свободу можно оценить через призму возможностей и личной ответственности. Спектр разрешенных частным лицам занятий растет, что свидетельствует о росте доверия общества и более высокому уровню развития современного человека. Ими могут быть военное дело, почта, детские сады. С одной стороны, в обществе есть свобода выбора из многообразия. С другой стороны, человек теряет свободу и личные цели, подстраиваясь под условия рынка.

Таким образом, чем больше современный человек обретает свободы, тем сложнее ему определить свое предназначение. Если раньше ход жизни определяли только благие дела, воля Бога, сам человек, то сейчас люди имеют больше не только пространства для выбора, сфер для реализации, но и ограничений.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

В двадцатом веке началась серьезная эпоха изучения феномена рекламы и ее глубокого влияния на широкую аудиторию.

Реклама – это объединение процесса и результата диалогического творчества в системе социальных отношений, которое является одновременно продуктом деятельности и объектом восприятия, неразделимым целым. Реклама и воображение имеют тесную связь друг с другом. Воображение – это психический процесс человека. Решив купить определенный товар, он может представить, как он будет выглядеть в его доме или когда он будет показывать его друзьям. Чем шире кругозор у человека, тем больше развито у него воображение. Реклама имеет позитивное и негативное влияние на сознание. Благодаря рекламе общество участвует в программах по защите дикой природы, приобщение населения к здоровому образу жизни, генерирует потребность к лучшему уровню жизни, пропагандирует научно – исследовательские достижения. Однако реклама может диктовать человеку, как ему жить. Она определяет наш образ жизни, вкусы и привычки, то есть меняет сознание, управляет разумом. Такое вмешательство следует рассматривать как крайне негативное воздействие. С одной стороны, нужно бороться с этими проявлениями в рекламе, а с другой – человек должен бороться за целостность личности, чтобы противостоять негативным воздействиям.

И. Фихте, который одним из первых связал воображение с реальной деятельностью, писал, что сила воображения создает реальность. Это значит, что креатив в рекламе способствует переходу на более высокий уровень взаимодействия с реальностью. По Гегелю, символ состоит из двух основных элементов. Первый – это значение, а второй – выражение этого значения. Поэтому при создании рекламы необходимо использовать как языковые, так и изобразительные методы символизации. Реклама не может игнорировать архетипические выражения, которые приходят из коллективного бессознательного и могут быть использованы для достижения максимальной эффективности рекламы.

Таким образом, важным аспектом рекламной сферы является то, что она отражает социальные и творческие усилия людей, а поток их творчества вносит изменения в реальность, делая ее лучше и привнося позитивное воздействие на окружающий мир и саму природу человека.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПЕРЕЖИВАНИЯ ВРЕМЕНИ В РАЗЛИЧНЫХ СОСТОЯНИЯХ СОЗНАНИЯ

Природа сознания определяется тройственно: как отношение Я к предмету (Гегель), как вторичное по отношению к материи и в онтологическом, и в гносеологическом смысле (Маркс) и как особая сфера бытия (Гуссерль). По Канту, априорность времени дает обоснование предметности сознания независимо от опыта мышления. Рассмотрим, как связаны время и бытие в контексте различных состояний сознания. Время можно определить как: а) объект восприятия; б) форму сознания. С одной стороны, время – это структура восприятия. В качестве примера приведем изменённые негативные состояния сознания: депрессивное, маниакальное, апатическое. Здесь время выступает *категорией чувственности*. Так, согласно психологическим исследованиям, депрессия означает остановку имманентного времени, мания же, в свою очередь, – его ускорение. Разобщение в сознании будущего и настоящего сигнализирует об апатии.

С другой стороны, время – это *форма восприятия*. Можно вспомнить, что И. Кант назвал время «формой внутреннего чувства». Иначе говоря, время не есть то, что воспринимается, а посредством чего и каким образом это делается. Вернемся к изменённым состояниям сознания. При депрессии время выступает некой «воронкой смыслов». В маниакальном же состоянии смыслообразование подобно скачкам. При апатии процесс мышления атрофируется как таковой.

Ощущение времени зависит от наполненности жизни событиями. Если человек погружен в работу, то время летит незаметно, если человеку скучно, то время движется медленно.

Сознание неотрывно от ощущения времени и пространства. Мы можем сделать вывод, что субъективные ощущения времени сильно зависят от состояний сознания, от их смещения в ту или иную сторону, от активности самого человека. Реальность, в которую погружен человек, зависит от ощущения темпа и ритма времени, которые, в свою очередь, определяются тем, чем заполнено время. Чем активнее человек, тем менее заметно течение времени. Отклонения в ощущении времени погружают сознание человека в иные, отличные от данной, реальности, какого бы направления ни были эти отклонения.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

К.Ю. ГУСАРОВА

Ивановский государственный университет

САМОСОЗИДАНИЕ И СВОБОДА ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Человек имеет свободу выбора и возможность влиять на свою судьбу. Однако для этого он должен быть осознанным и ответственным за свои действия. Условия развития человека изучались философией на протяжении всей ее истории. Различные философские школы, такие как стоицизм и ведическая философия подчеркивали важность свободы выбора и самосозидания. Новоевропейская философия исследовала права и свободы человека в обществе. Марксизм считает, что свобода достигается через ликвидацию экономического неравенства и создание равноправной коммунистической системы. Экзистенциализм подчеркивает индивидуальную свободу и ответственность перед собственным существованием. Философская антропология изучает свободу с более всеобъемлющей точки зрения, включая метафизические основания.

Свобода и творчество, как утверждал Н.А. Бердяев, взаимосвязаны и способствуют самореализации личности. Творчество играет важную роль в индивидуальном развитии, позволяя раскрыть свой потенциал и выразить свою уникальность. Свобода требует ответственности, осознания последствий своих действий, учета интересов других людей и общества. Понимание свободы и ответственности расширяется с расширением сознания на уровне коллективов и всего человечества. Тогда человек стремится действовать в интересах общего блага.

Н.Н. Моисеев подчеркивал, что современное общество предполагает свободное развитие личности. Он считал, что истинное развитие общества возможно только при условии, что каждая личность будет иметь свободу выбора и самовыражения. Свободное развитие личности является одной из ключевых свойств прогрессивного общества, где каждый человек может реализовать свой потенциал и достичь счастья и успеха в соответствии со своими ценностями и возможностями.

Таким образом, общественные свободы являются условием развития личности, а творчество – методом индивидуального развития; творчество само является выражением внутренней свободы; свобода дополняется парным понятием – ответственностью; расширение свободы сопровождается расширением сознания, оно начинает охватывать и город, регион, нацию и глобальное человечество.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

Д.А. ЖИДКОВА

Ивановский государственный университет

ЗАЩИТА СОЗНАНИЯ ОТ ИНФОРМАЦИОННЫХ АТАК

Сознание – это одно из самых ценных и уязвимых активов человека. В мире, где информация играет все более важную роль, защита сознания от информационных атак становится необходимостью. Цифровая трансформация перевернула способы, которыми мы получаем, распространяем и воспринимаем информацию. Наше сознание подвержено постоянному влиянию различных источников информации, и защита его от нежелательного воздействия становится все более актуальной задачей. Защита сознания от информационных атак связана с проблемой сохранения автономии мысли и воли. Философы задаются вопросами о том, насколько человеческое сознание может быть защищено от манипуляций в условиях информационной перегрузки.

Другой важный аспект – этические вопросы, связанные с обработкой информации, влияющей на сознание. Какие методы использования информации считаются недопустимыми с философской точки зрения? Каким принципам следует придерживаться при воздействии информации на сознание? Философия предлагает этические принципы, которые могут помочь защитить сознание от информационных атак. Этические принципы могут служить ориентиром в принятии решений и оценке информации. Они помогают нам определить, что является правдой и что является манипуляцией или ложью.

Философия всегда стремилась к поиску истины, и в цифровую эпоху защита сознания от информационных атак связана с постоянной борьбой за сохранение объективности и достоверности информации, позволяющей обосновывать свои рассуждения и выводы. Чтобы быть осведомленными о происходящем в мире, нам нужно уметь абстрактно мыслить, обобщать и различать информацию. Накопление психической энергии и развитие творческого мышления также важны для защиты сознания. Учение о психической энергии, ее накоплении и использовании развито в произведениях Е.И. и Н.К. Рерихов (Живая Этика).

Критическое мышление и информационная грамотность, которые помогает развивать философия, помогут нам быть лучше осведомленными и принимать обоснованные решения. Энергетические аспекты защиты сознания зависят от исследования и накопления психической энергии, этические вопросы остаются важными и для применения в информационной сфере.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

А.Я. КАЗАКОВА

Ивановский государственный университет

ТВОРЧЕСТВО В ИСКУССТВЕ КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ АКТ

Вопрос о сущности человека и смыслах его существования является одним из наиболее интересных и волнующих в философии, он терзает умы мыслителей уже многие тысячелетия. Наравне с наукой и философией, искусство выступает как еще один способ постигать и осмысливать глубины человеческого бытия.

Внутри философии экзистенциализма индивид представляет собой источник смысла и морали. Центральным понятием экзистенциализма является абсолютная свобода человека. Творчество же рассматривается как необходимая практика для того, чтобы люди, как писал Ф. Ницше, могли стать теми, кто они есть на самом деле и кем они хотят быть.

М. Хайдеггер считал, что художественное мышление позволяет раскрыть сущее отдельно от его практической ценности. По мнению философа, искусство «впервые дает вещам облик, а человеку взгляд на самого себя». Ж.-П. Сартр и С. де Бовуар также придерживались идеи о том, что искусство может раскрывать реальность, но они подчеркивали социальный аспект этого явления. Согласно Ж.-П. Сартру роль творца заключается в обличении той ситуации, что ограничивает свободу его общества. Н.А. Бердяев доказывал, что свобода и творчество непосредственно связаны друг с другом. А. Камю считал, что акт создания в искусстве является истинным проявлением свободы и в то же время свидетельствует о нашей реальности. Камю ассоциирует искусство с ясным и неприукрашенным раскрытием реальности существования. Отличительными особенностями искусства как формы познания выступают уникальность, мимолетность и случайность. Искусство строится на чувствах, оно полностью иррационально и субъективно. Художник выражает свое личное отношение к миру в оригинальных, самодостаточных высказываниях, при этом, в отличие от науки, новое высказывание не отменяет подлинности старого.

Таким образом, экзистенциальная значимость искусства заключается в том, оно является интенсивным и прекрасным средством познания ценностей и смыслов человеческого бытия, а также инструментом исследования собственной души, личности и внутренних переживаний. Но в конце концов лучший способ познавать мир – синтезировать инструменты науки, философии и искусства.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

ДИАЛЕКТИКА СМЕРТИ И БЕССМЕРТИЯ В ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ

Многие тысячелетия человечество стремилось понять природу своего существования и ответить на вопрос о смерти. Возьмём простой категорический силлогизм. Насколько серьезно мы должны относиться к высказыванию о том, что люди и Сократ смертны? Противоположное мнение утверждает, что они бессмертны или по крайней мере их души бессмертны. В своих «Диалогах» Платон сообщает, что сам Сократ выдвигал гипотезу о бессмертии души.

Незыблемость чего бы то ни было – самая большая иллюзия и, единственное, в чем мы можем быть уверены – в неизбежности смерти. Однако большинство людей живет так, будто жизнь будет продолжаться вечно. Они откладывают на будущее свои планы и желания, начиная с обыденных и заканчивая глобальными: прочтение книги, поход в кино, путешествие в страну мечты. Откуда эта иллюзия собственного бессмертия? Все мы понимаем, что смертны, но продолжаем вести себя так, будто располагаем безграничным количеством времени. Получается, человек не может в полной мере, по-настоящему осознать и смириться, насколько конечно его существование.

Вероятно, это защитный механизм нашей психики, ограждающий нас от страха и тревоги. Влияет и социокультурный фактор: в течение XX века идеология коммунизма пропагандировала идею о бессмертии через культурное наследие, связанное с отменой бога и провозглашением человека владыкой, венцом, хозяином жизни.

Возможно, человек потому не осознаёт мысль о своей смертности, что на подсознательном уровне знает, что душа вечна. Возможно, это следует воспринимать как основное доказательство наличия души, которая знает о своём бессмертии? Религия завещает «помни свой час смертный», речь идет о короткой жизни личности, в которой нужно успеть многое сделать, продвигаться по пути совершенствования, соблюдать нравственные законы. Человек должен научиться соединять идею бессмертия души и бренности земного существования.

Философы и духовные учителя призывают осознать бренность и временность нашего существования, чтобы по-настоящему ценить каждый момент и жить осознанно. Подобный подход может помочь нам принять свою смертность и найти смысл в нашей жизни.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

Н.Н. КОЛЧАНОВА

Ивановский государственный университет

МИФ И МИФОПОЭТИКА В СОВРЕМЕННОМ СОЗНАНИИ: ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ

В историческом развитии философское осмысление мифа сводится к нескольким различным значениям, что влияет на его современное понимание. Миф в античности рассматривали с различных точек зрения. Аристотель считал, что миф является формой выражения мировоззрения, которое необходимо для формирования культурных ценностей. Платон видел миф формой аллегорического выражения философских идей, способствующих пониманию истины через сон. В современном контексте это понимание мифа связано с интересом к символизму, метафорам как способам выражения истины.

Изучение мифа в современности так же многогранно. З. Фрейд писал о том, что мифы содержат символические отражения коллективного бессознательного и могут служить как средство психоанализа. Ф. Шеллинг считал миф культурным символическим языком, являющимся посредником между миром и человеком, что является основой в современной символистской идеологии. А.Ф. Лосев писал, что система представлений о мире – это миф, принимаемый обществом сознательно или бессознательно. О.М. Фрейденберг называла миф системой несамостоятельных метафор, что оказало влияние на их современную трактовку. К.Г. Юнг в знаменитой работе «Душа и миф» отмечал, что мифы содержат архетипические образы, отражающие коллективные аспекты человеческой психики и могут служить средством самопознания.

В настоящее время мифологическое мировоззрение имеет в различные проявления. Мифологические мотивы часто используются в литературе, искусстве. Миф как особый вид художественной реальности, выражающей коллективные образы и символы изучал В.П. Руднев, что позволило объяснить формирование творческого сознания. В.С. Турчин писал о преемственности мифа как способа передачи мировоззрения и традиций народов, оказывая влияние на формирование общественной и индивидуальной идентичности.

Таким образом, миф рассматривается в философском аспекте как важный элемент культуры и общества и, таким образом, влияние мифов все еще ощущается в различных аспектах современной культуры и сознания современного человека.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

М.В. КОТОВА

Ивановский государственный университет

КУЛЬТУРА КАК ДВИГАТЕЛЬ ЭВОЛЮЦИИ

Культура играет важную роль в формировании нашего сознания, определяя то, что мы считаем правильным или неправильным, допустимым или недопустимым. Культурно-историческая обусловленность сознания проявляется на всех уровнях нашей жизни, от наших основных верований и ценностей до наших повседневных привычек и привычек мышления. Она формирует наше восприятие мира, наши убеждения, представления о хорошем и плохом, и даже нашу способность адаптироваться к изменениям и новым ситуациям.

Конфликт и война всегда играли значительную роль в истории и эволюции человечества. Они были одними из главных двигателей развития и изменений, но необходимо отметить, что они не были единственными факторами, влияющими на исторические процессы. Конфликты и войны возникали из-за различных причин, включая территориальные споры, религиозные разногласия, экономические интересы и социальные противоречия. Они могли быть вызваны конкуренцией за ресурсы или стремлением к политическому господству.

Однако, несмотря на роль конфликта и войны в истории, стоит отметить, что существуют и другие силы, которые влияют на эволюцию общества. Научные открытия, технологический прогресс, культурный и социальное развитие – все эти факторы также оказывают огромное влияние на ход исторических событий.

Усиление позиций культуры в обществе приводит к формированию его трюичности: экономики, политики и культуры, образует структуру самоорганизации взаимодействия социальных сфер. Культура задает цели и ценности, политика претворяет их в законопроекты, экономикка живет по этим правилам, создавая фундамент общества.

Н.К. Рерих, подчеркивал важность культуры как движущей силы прогресса. Он утверждал, что культура не только предоставляет человеку материальное благополучие, но и влияет на его духовное развитие. Рерих видел в культуре средство достижения гармонии между людьми и гармонии с природой.

Таким образом, культура в настоящее время становится таким же важным двигателем прогресса, как и конфликт, что определяет оптимизм в отношении будущего человечества. Те страны, которые делают ставку на культуру, получают преимущество в современном мире.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

О.В. КРАСНОВА

Ивановский государственный университет

ЙОГА КАК ПУТЬ ПОЗНАНИЯ И СПОСОБ ЗАЩИТЫ СОЗНАНИЯ

Слово «йога» с древнеиндейского языка – санскрита – означает «союз, связь, единение, гармония». Именно через практику йоги человек может научиться понимать себя, концентрировать внимание, сохранять стойкость духа. Йога – это не только физическая практика, но и духовная. Она способна влиять на все сферы нашей жизни, гармонизировать их. О взаимосвязи физического и духовного состояния врачи говорят уже не одно десятилетие. Занятия йогой могут благотворно влиять и на сознание, и на физическое самоощущение.

П. Рассел в книге «Высшее сознание» размышляет о трансцендентальной медитации, практикуя которую, человек может выстроить связь со своим Высшим Я и защитить своё сознание. В поиске устойчивой идентичности и защиты своей индивидуальности может помочь именно медитация. С её помощью человек может достичь космического сознания и его стабильности. Приобретённая непоколебимость поможет защитить своё сознание в быстро меняющемся мире, обрести свой внутренний голос, оставаться спокойным в любых условиях.

П. Тейяр де Шарден отмечал, что эволюция является результатом конвергенции и гармонизации коллективного сознания. Однако достичь этого возможно только путём синтеза центров, а не поверхностных связей. Лишь развитая с помощью медитации индивидуальность, может выстраивать отношения с другими людьми, создавая просветлённое общество, в основе которого лежит труд ради всеобщего блага.

Интересны также размышления П. Рассела о развитии мозга. В школе большое внимание уделяют таким предметам как чтение, письмо и арифметика, то есть развитию левого полушария. Однако некоторые профессии требуют более развитого правого полушария, например, поэт или дизайнер. Медитация позволяет восстановить равновесие между двумя полушариями с помощью техники пассивного осознания, не предполагающей интеллектуального анализа ощущений.

Йога в современном мире может стать не только способом познания самого себя, но и средством защиты сознания в период информационных войн. Благодаря йоге мы можем заглянуть в глубь своей души, найти согласие со своим вторым «Я», той частицей Бога, которая сокрыта в нас, с окружающими людьми. В просветлённом обществе люди станут доброжелательнее и осознаннее.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

ФИЛОСОФИЯ СНОВИДЕНИЙ: РАСШИРЕНИЕ ДИАПАЗОНА ОСОЗНАННОСТИ

Сновидения занимают часть большого спектра нашего сознания, включающего также бодрствующее сознание, глубокий сон, трансцендентное сознание. Осознанные сновидения – тип сна, в котором человек понимает, что находится в сновидении и может управлять происходящим. Это явления интересуют не только психологов, но и философов, поскольку они представляют глубокий взгляд на природу реальности и нашу способность к самовосприятию. Таковы работы К. Кастанеды, Р. Монро, В.Б. Дорохова.

«Философия сна» простирается от времен Аристотеля и Платона до современных исследований. Самый главный вопрос по проблеме осознанных сновидений – это вопрос о том, что такое реальность и как мы можем определить, что происходит в нашем сознании.

Основное предположение, которое делают некоторые философы, заключается в том, что осознанные сны представляют собой форму реальности, неотличимую от нашей «обычной» реальности. Можно сказать, что осознанные сны являются альтернативной реальностью, которая существует в нашем сознании и может быть также реализована и впоследствии обрести форму и внешний мир. Они могут стать источником знаний, находиться в центре нашего самосознания и даже влиять на наше поведение и решения. Другое предположение, по мнению остальных философов, гласит, что реальность – это нечто объективное, существующее независимо от нашего сознания. Они отвергают идею осознанных снов как формы реальности. В таком случае, осознанные сны могут рассматриваться просто как иллюзия, создаваемая нашим сознанием. Они могут быть результатом деятельности нашего мозга и воображения, не имеющего никакой реальности за пределами нашей головы. Такой взгляд приводит к отрицанию какой-либо ценности осознанных сновидений.

В целом, осознанные сновидения являются интересным объектом для философии, так как они вызывают множество вопросов о природе нашего сознания, реальности и познания. Они предлагают нам возможность расширить наше понимание мира и себя, раздвигают диапазон осознанности, однако их значение остается предметом дебатов и споров среди философов.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

А.В. МИШИНА

Ивановский государственный университет

ЧЕЛОВЕК В КОСМИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ РЕРИХОВ

Русский космизм подчеркивает целостность существа человека, его космичность и незавершенность в развитии духовных способностей. Идеи русских космистов сегодня служат основой для глубоких научных исследований космопланетарного феномена человека.

Для эзотерического космизма в целом характерна оптимистическая ориентация, вера в наступление новой светлой эры в истории человечества, хотя считается, что предстоят некоторые испытания. Борьба светлых и тёмных сил достигнет кульминации, выражаясь в природных и социальных катаклизмах на Земле. Однако предполагается, что силы добра в итоге победят, человечество будет освобождено от влияния тёмных сил, и начнет принимать светлые духовные энергии из Космоса.

Наступает новая космическая эра, называемая «Эпохой Космического Огня», что предвещает учение Агни Йоги. Н.К. Рерих и Е.И. Рерих представляют его как учение Жизни, переданное Великими Учителями. Агни Йога раскрывает тайны космической эволюции человечества и открывает путь к беспредельному совершенствованию в Космосе. Это учение также утверждает, что в основе психических энергий лежит космический огонь, который играет фундаментальную роль в Агни Йоге. Этот огонь не разрушает, а созидает, очищает, прощещает и вдохновляет.

В учении Агни Йоги предсказывается, что человечество станет «аккумулятором и трансмутатором» космических энергий, порождая новую расу. Однако, сейчас люди сосредоточены на повседневных проблемах и не могут видеть далеко в будущее. Учение говорит о необходимости обретения нового видения бытия и задач для сокращения страданий человечества. Космизм Живой Этики ставит целью трансформацию человека в более духовное существо. Он призывает людей не только трансформировать мир вокруг себя, но и расширить и изменить своё сознание как основное направление развития современной культуры и цивилизации.

Космизм Живой Этики нацелен на трансформацию человека, призывает обрести Высшее Я и раскрыть свои психические силы, вместо того чтобы сосредотачиваться на преобразовании природы. Расширение и изменение человеческого сознания рассматривается как главное направление развития культуры и цивилизации.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

ЭСКАПИЗМ: ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ

Эскапизм – явление, достаточно часто встречающееся как в научной, так и в художественной литературе. Одним из первых олицетворений эскапизма была мифология и фольклор, в которых люди могли уйти из своей суровой реальности в мир мифических существ, героев и приключений.

В XX веке эскапизм стал особенно заметным и распространенным явлением. Это объясняется сложностью и нестабильностью этого периода, такими событиями, как мировые войны, политические конфликты, экономические кризисы и даже природные катаклизмы. Люди сталкивались с потрясениями и потерями, и им нужно было найти способ отдохнуть и отвлечься от реальности. Такие формы эскапизма, как кино, литература, музыка и развлекательные журналы, стали широко доступными и популярными в XX веке. Они предоставляли людям возможность погрузиться в увлекательные истории, созданные воображением. Это позволяло временно отключиться от реальности и насладиться фантазийными мирами и приключениями.

Специфика эскапизма в его двойственности. Если учитывать этимологию слова «эскапизм», то в настоящем правомерным будет определить его как освобождение от старых смыслов посредством осознанной деятельности. Эскапизм – это не только и не столько бегство, но и способ переосмысления картины мира. Однако у эскапизма есть и другое значение, которое заключается в возможности дать человеку отдых, релаксацию. Кроме того, фантазийные миры, созданные эскапизмом, могут стать источником воображения и вдохновения.

Эскапизм представляет собой осознанную деятельность, направленную на создание новой субъективной реальности. Эскапизм актуализируется вследствие когнитивного диссонанса, то есть служит инструментом в достижении консонанса. Когнитивный диссонанс порождает конфликт разных субъективных реальностей.

Таким образом, стремление к эскапизму является существенной чертой современного общества. Высвобождение огромного количества свободного времени позволяет индивиду задумываться о происходящем, тем самым конструируя новую субъективную реальность. Эскапизм должен быть использован сбалансированно. Он должен служить формой отдыха и релаксации, но не подменять реальность.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

Н.В. НОСОВА

Ивановский государственный университет

Н.А. БЕРДЯЕВ И Ж.-П. САРТР: ДВА ПОЛЮСА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Для Н.А. Бердяева, человек – существо, наделенное искрой Божьей. Философ считает истинной христианскую антропологию и объясняет природу человека с позиций христианского учения. По Бердяеву, личностями не рождаются, а становятся. Человек, будучи личностью, должен бороться за право выражать свои идеи, быть самим собой, при этом быть угодным Богу и обществу, не идти против общества, а способствовать его процветанию.

Проблема свободы человека в экзистенциализме была затронута и раскрыта Ж.-П. Сартром. Главный тезис Сартра гласит: существование предшествует сущности. Человек есть причина и проект самого себя. Бердяев утверждает, что Христос есть свобода, Сартр считает, что свободен именно вследствие того, что Христа не существует. Человек – «ничто», но от него зависит то, каким он будет, каков будет мир, в котором ему придется жить.

Точка зрения Ж.-П. Сартра связана с западным акцентом на индивидуальном развитии через его философию экзистенциализма, которая подчеркивает свободу выбора и ответственность каждого человека за свою жизнь. Сартр акцентирует внимание на том, что человек сам создает смысл и цели в жизни, и что индивидуальное развитие каждого человека зависит от его собственных решений и действий.

Сравнивая учения этих выдающихся философов, хотелось бы сказать, что для них человек не является таким, каким себя мнит, но он такой, каким хочет стать. Человек не рождается совершенным и совершенным, он создает себя каждый день в жизненных испытаниях. Самым значительным сходством в их концепциях является то, что оба философа считают, что гуманизм является единственным выходом из посредственности существования.

На мой взгляд, точка зрения Н.А. Бердяева шире. Она связана с русским национальным сознанием через его уникальный подход к религии, свободе и духовности. Он акцентировал внимание на особенностях русской философской мысли, подчеркивая её духовную глубину и уникальность. Бердяев также выступал за развитие русской культуры и национальной идентичности, что делает его точку зрения важной для формирования русского национального сознания.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

Е.А. ПАРЮГИНА

Ивановский государственный университет

НЕЙРОФИЛОСОФИЯ: НА СТЫКЕ ФИЛОСОФИИ И НЕЙРОНАУКИ

В современном мире наука и философия постоянно развиваются и взаимодействуют друг с другом. Одной из наиболее захватывающих областей их соприкосновения является нейрофилософия. Она представляет собой синтез нейробиологии и философии для изучения фундаментальных проблем мышления и сознания. Нейрофилософия основывается на предположении, что все ментальные процессы связаны с нейрофизиологическими процессами. Главным внимание направлено на активность нейронов и то, как структура мозга связаны с нашим опытом, восприятием, мышлением и сознанием.

Существует несколько подходов к объяснению природы сознания. Некоторые исследователи (Д. Чалмерс, К. Фритц) исходят из предположения, что сознание уникально и не может быть объяснено исключительно физиологическими процессами, такими как активность нейронов или электрических импульсов в мозге. Этот подход называется дуализмом. Другие ученые (Д. Деннетт, П. Чёрчленд и О. Флюэлламан) в свою очередь, полагают, что сознание имеет физиологический корень и может быть объяснено исключительно нейрофизиологическими процессами. Этот материалистический подход. Нейрофилософия стремится найти компромисс между этими двумя подходами.

В нейрофилософском исследовании используются методы из обеих областей – нейробиологии и философии. Например, это методы сканирования мозга, такие как функциональная магнитно-резонансная томография, для изучения активности мозга во время различных психологических состояний. К достижениям нейрофилософии относятся теоретические модели, связывающие нейронаучные данные и философские концепции. Так, по выражению Т.В. Черниговской: «Зеркальные системы, или зеркальные нейроны, являются основой коммуникации, так как они позволяют нам эмпатически воспринимать и понимать окружающих людей».

Таким образом, нейрофилософия вносит важный вклад в наше понимание природы сознания и его отношения с мозгом. Ее достижения помогли расширить и углубить диалог между философией и нейронаукой, а также повлиять на практическую и теоретическую сторону исследований в области сознания.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

В.А. ПЕТРОВА

Ивановский государственный университет

НООСФЕРНОЕ КАЧЕСТВО ГЕОПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Ноосферное качество геополитики России представляет собой важную составляющую ее международной деятельности. Это концепция основана на признании роли человеческого разума в формировании устойчивых отношений на мировой арене. В этом контексте российская геополитика стремится не только к поддержанию своих геополитических интересов, но и к развитию международного сотрудничества, основанного на обмене знаниями и инновациях, развитию равноправного сотрудничества между странами, построению многополярного мира.

Примером ноосферного качества геополитики России является участие в международных научных и технологических проектах. Российские ученые активно участвуют в международных исследовательских программах, таких как космические исследования, климатические исследования, исследования в области медицины и здравоохранения. Научные и технические достижения России способствуют не только укреплению ее места в мировом сообществе, но и решению глобальных проблем. Еще одним примером ноосферного качества геополитики России может служить ее участие в международных образовательных и культурных программах. Российские университеты активно сотрудничают с зарубежными учебными заведениями, участвуют в обмене студентами и проведении совместных академических и культурных мероприятий. Это способствует укреплению международного образования и взаимопонимания, а также позволяет российской молодежи расширять горизонты и обогащаться культурно.

В современном мире ноосферное качество геополитики России также сталкивается с вызовами. Политические конфликты, экономические проблемы и технологические изменения могут затруднять реализацию этой концепции. Однако важно сохранять устойчивость и стремиться к развитию в условиях изменяющегося мирового порядка.

В целом, ноосферное качество геополитики России олицетворяет стремление к интеллектуальному развитию, научным и культурным обменам, участию в международных проектах, направленных на решение глобальных проблем, формированию многополярного мира.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

И.С. ПОСТНОВА

Ивановский государственный университет

РЕЧЕВОЙ ПОРТРЕТ ТАРАСА БУЛЬБЫ КАК СПОСОБ ПРОЯВЛЕНИЯ ГРУППОВОГО СОЗНАНИЯ

В философии выделяют такие способы проявления сознания, как язык (по К. Марксу) и культура (по Ю.М. Лотману). В русской литературе есть немало примеров героев произведений, которые за счет вербализации знания демонстрируют культурный код. По мнению Карла Маркса, язык – действительное сознание. Через устную речь человек с помощью звуков и фонетической системы оформляет свою мысль. Это же он может делать и графически, используя символы и знаки. Язык является средством развития сознания и средством коммуникации, объединения индивидуальных сознаний в коллективное. Через общественное сознание передаются идеи и особенности восприятия народом тех или иных событий, выражается отношение народа к таким сторонам жизни, как религия, политика, экономика и др.

Ярким примером носителя как индивидуального, так и коллективного сознания является Тарас Бульба, герой одноименной повести Н.В. Гоголя. Рассмотрим часть речевого (лексического) портрета представителя казачества Запорожской Сечи. В тексте язык, речь персонажа выполняют главную функцию, благодаря чему, выражаются мысли Тараса Бульбы, т. е. действительное сознание.

С точки зрения философии сознания особо важными оказались следующие лексико-семантические группы речевого портрета: 1) Обращение к казакам (*напр. братец*); 2) Наименования народов (*напр. турецина*); 3) Лексемы, относящиеся к религиозной тематике (*напр. недоверок*). Данные группы позволяют рассмотреть, как герой выражает отношение к соотечественникам, другим народам и людям разных конфессий. Определить это помогает контекст и пометы в словаре. Стоит отметить, что большая часть слов с точки зрения стилистической маркированности, является стилистически-окрашенной (*напр. мазунчик, жид, бусурмен*), но есть и нейтральные лексемы (*напр. запорожец, христианин*).

Можно считать, что Н.В. Гоголь наделил сознанием главного героя произведения, поскольку дал ему возможность воспроизводить свои мысли через язык. Благодаря чему, можно сделать вывод, что старый казак не только носитель идей собственного «Я», но и представитель коллективного казачества Запорожской Сечи того времени.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

ВЛИЯНИЕ МЕДИТАЦИИ НА СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Медитация как уникальное явление представляет большой интерес для философского изучения. Много известных личностей исследовали данный феномен: В. Новиков, А. Маслоу, С. Гроф и другие. Но что такое медитация? Медитация – способ погружения человека в свой внутренний мир с возможностью изменения своего состояния путём сосредоточенности на одном объекте и устранения всех факторов (внутренних и внешних), способных отвлечь внимание. Медитация может помочь человеку достигнуть гармонии между телом и душой, меняя сознание человека в положительном ключе.

Влияние медитации на сознание человека зависит от целей, которых придерживается человек, вступивший на путь медитирования. Так, целью медитации Платон и Сенека признавали созерцание смерти. Августин Блаженный считал медитацию размышлением над смыслом Священного писания. С современной точки зрения медитация – метод концентрации и трансформации сознания, изменения психофизической стороны человека. Исследования в области нейрофизиологии подтверждают, что практикующие медитацию приобретают способность управлять состояниями своего сознания.

Говоря о медитации в современной жизни, важно отметить, что она может происходить непрерывно. В течение жизнедеятельности часто сознание человека расплывлено и не сконцентрировано, пребывает то в прошлом, то в будущем, и мало в настоящем. Главная задача медитации – осознание через призму собственного «я» настоящего момента, здесь-и-сейчас. Состояние здесь-и-сейчас позволяет задействовать больше ресурсов человека для решения текущих задач. Благодаря ему, человек становится более продуктивным, достигает осуществления как личных целей и намерений, так и вносит вклад в решение более масштабных вопросов: коллективных и национальных. Освоение этого состояния на постоянной основе приводит к непрерывной медитации. Цель непрерывной медитации – достичь глубокого состояния спокойствия, ясности ума и внутреннего равновесия.

Так, в жизни каждого человека практики медитации играют индивидуальную роль. Присутствие медитации в жизни человека – дело личного выбора каждого. Тем не менее, данное явление становится эффективным средством в самопознании и самосовершенствовании.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

ВЛИЯНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Изучение второго языка не только расширяет наши возможности общения в различных странах и культурных контекстах, но и углубляет наше понимание самого понятия «язык» и его связи с человеческим мышлением и существованием. Такие философы, как Л. Витгенштейн, Ж.-П. Сартр, Ф. Ницше, признавали значение языка в формировании нашего восприятия реальности и самоидентификации.

Основной принцип теории Сепира-Уорфа заключается в том, что язык формирует наше мышление. Определенные концепции и идеи, которые доступны в одном языке, могут быть недоступными или сложными для выражения в другом. По мнению исследователей, чаще всего должны встречаться отличия в восприятии формы, цвета, осознании причинно-следственных связей, времени, в познавательных и мыслительных способностях. В доказательство этой теории приведем несколько примеров. В процессе дискуссий о формировании ООН выяснилось, что достаточно трудно адекватно перевести те или иные положения на несколько языков – так, чтобы сохранить все основные смыслы высказываний. С другой стороны, выяснилось, что у разных народов свое понимание справедливости, агрессии и др.

В языке инуитов есть много слов для описания разных видов снега, в то время как в английском языке используется одно слово «snow». Это означает, что инуиты имеют более развитые представления о снеге и могут лучше различать его виды. Также теория Сепира-Уорфа утверждает, что люди, говорящие на разных языках, воспринимают и оценивают цвета по-разному. Например, в языке Шона отсутствуют отдельные понятия для цветов красный и оранжевый – для них это один цвет «cipswuka». Порядок слов в английском языке – фиксированный, а в русском – свободный. В английском языке нельзя поменять местами члены предложения, так как это может привести к искажению смысла и грамматическим ошибкам. Следовательно, англоговорящие склонны к более структурированному и логическому мышлению в силу строгого порядка слов.

Изучение второго языка расширяет наши философские перспективы, открывая альтернативные рамки понимания реальности и бросая вызов предвзятым представлениям о бытии.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

В.А. САХАРЧУК

Ивановский государственный университет

ФИЛОСОФИЯ В ЯПОНСКОЙ АНИМАЦИИ

В 1990 году произошел японский экономический кризис. Тогда мечты о светлом будущем не сбылись, а общество погрузилось в депрессию. Технологический прогресс, стремление к потреблению и упадок нравственности привел к проблеме осознания человека в мире и поиску идентичности. Контраст между шумным мегаполисом и мрачным гетто стали причиной появления жанра киберпанк, в котором сочетаются грандиозные изобретения с нищетой, социальным расслоением и жизненной отсталостью.

Показать влияние высоких технологий через искусство удалось японским аниматорам. В этом им помогли труды великих философов, которые стали основой для сюжета и развития персонажей.

Из развлекательной манги «Призрак в доспехах» режиссер Мамору Осии сделал глубокое и философское произведение. Главная героиня – майор Кусанаги. Она – результат нейроимплантации, связывающей машину с человеческим мозгом. Находясь среди людей, девушка рефлексивует и пытается понять, что в ней больше: искусственного или естественного. Её волнует, живо ли то, что выглядит как живое и наоборот. Ответ Кусанаги находит в конце фильма, когда с ней объединяется вирус «Кукловод» и превращает майора в новое и совершенное существо. «Все в этом мире меняется; желая остаться такой же, ты ограничиваешь себя», – говорит героиня. Таким образом, финал транслирует идею не торжества одного над другим, а синтеза природы и техники.

Противостояние и примирение человеческого мозга и цифрового сознания соответствует диалектическим взглядам Гегеля. Когда одна сила взаимодействует с другой, возникает что-то новое. Объединение происходит без потерь и является необходимой частью гармонии действительности. Поэтому аниме «Призрак в доспехах» не пугает развитием технологий, показывая другую их сторону. Прогресс в философии картины показан как потенциал для развития человечества.

Таким образом, можно сделать вывод, что произведения японских авторов наполнены отсылками на учения разных философов, которые позволяют сформировать отношение к проблеме технологического развития и будущего человека.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

А.А. СЕМЕНЮК

Ивановский государственный университет

ПАССИОНАРНАЯ ЭНЕРГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Пассионарность представляет собой избыток психической энергии, сфокусированный на выживании и достижении целей человеческих сообществ. По мнению Л.Н. Гумилева, пассионарная энергия играет решающую роль в развитии этносов, создании наций и в функционировании их культуры. Несколько сотен пассионариев составляют основу будущего этноса.

В современном мире глобализация снизила барьеры для индивидуальной деятельности, упростила перемещение между государствами и усилила мобильность людей. Однако, пассионарная энергия сталкивается с препятствиями и экспериментально определено, что инновационные всплески обычно дают результаты через несколько месяцев после их начала, а реформы могут продолжаться только благодаря национальным политическим лидерам, имеющим пассионарность. Новаторские всплески могут быть сдержаны на протяжении определенного периода, вызывая замедление в осуществлении перемен. На это влияют социальная инерция и эмоциональная усталость после социальных потрясений.

Пассионарная энергия определяет способность россиян принимать вызовы, преодолевать препятствия и проявлять активный подход к достижению своих целей. Пассионарность использовалась для объяснения исторического развития России (Л.Н. Гумилев выделяет два пассионарных толчка), включая ее экспансию на огромные территории, технологические и культурные достижения. Она является движущей силой устойчивости, творческой способности России адаптироваться в сложных обстоятельствах. В России пассионарность демонстрируется через такие свершения, как советская индустриализация, освоение космоса, инновационные центры, технопарки, а также нацпроекты.

Пассионарная энергия в современном мире отражает стремления людей, энтузиазм и приверженность личным и национальным целям, развитие глубоких интересов к жизни. Эта энергия приводит к мотивации и реализации проектов и начинаний в различных областях. В современной России пассионарность можно понимать и как коллективизм и динамизм общества, проявляющийся в различных сферах, таких как культура, политика и предпринимательство.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

Д.А. СОКОЛОВА

Ивановский государственный университет

ПСИХОФИЗИЧЕСКИЙ ДУАЛИЗМ СОЗНАНИЯ И МОЗГА

Психофизическая проблема возникает в контексте исследования отношения между физическими процессами в организме (такими как электрическая активность мозга, химические реакции и т. д.) и психическими явлениями (сознание, мышление, переживания). Основной вопрос в рамках психофизической проблемы заключается в том, каким образом физические процессы связаны с психическими явлениями, и есть ли между ними причинно-следственная связь. История дуализма мозга и сознания связана с различными философскими и научными концепциями. Одной из формулировок дуализма является позиция Декарта, который выдвинул идею о существовании двух различных субстанций: духовной (сознание, мысль) и физической (мозг).

Эта тема открывает перед нами широкий спектр философских и научных вопросов, а также вызывает важные размышления о природе сознания и его отношении к мозгу. Сознание – это основной аспект человеческой природы, который отличает нас от других живых существ. В то же время мозг, как орган, играет важную роль в формировании сознания и восприятии мира. Многие ученые и философы рассматривают сознание как результат работы мозга, в то время как другие считают, что сознание первично и может быть связано с мозгом не только физически, но и метафизически.

Одной из основных идей в энергоинформационной картине мира является возможность существования информационного мира сознания, который отделен от нашего физического мира мозга, но в то же время взаимодействует с ним через «прана-энергию» или психическую энергию. Предполагается, что структура мозга и сознание существуют параллельно, но взаимосвязаны через эту энергию, которая может воздействовать на мозг и влиять на наше сознание. Существует также гипотеза о том, что прана-энергия может быть ключом к пониманию ряда феноменов, которые до сих пор остаются неизученными, таких интуиция, ясновидение и др. Эта энергия может играть важную роль в нашем понимании мира и себя самих, открывая новые горизонты и возможности для развития человеческой природы.

В свете этих размышлений важно продолжать исследования в области параллельности мозга и сознания, чтобы расширить наше понимание и проникнуть в тайны человеческой природы.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

СУБЪЕКТ-ОБЪЕКТНЫЙ ХАРАКТЕР ПОЗНАНИЯ

«Истина была единственной дочерью времени» (Леонардо да Винчи). Это высказывание наиболее точно отражает суть понятия «объективная истина». Его трактовка, как известно, менялась. Так, в каждой эпохе есть свои аксиомы и правила, которые не поддаются опровержению. Однако это не значит, что их невозможно будет поставить под сомнение в будущем.

Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что исследуя любой предмет, мы начинаем понимать, что это фрагмент, к которому необходимо домыслить «дополняющую его реальность». Широко известна позиция М. Хайдеггера о том, что мир в принципе не может быть познан до конца: «Мы то и дело говорим: А есть Б, А есть. Не сами ли мы диктуем вещам это тождество, это существование? «А есть Б». Но ведь никогда не вполне, всегда условно, всегда с натяжкой» («Бытие и время»). Он утверждает, что сознание человека ограничено, в силу чего достижение абсолютного знания невозможно. А значит, в мозаике нашего понимания мира всегда будет недостающий элемент. Так, А. Эйнштейну пришлось отказаться от идеи статичной Вселенной, а вместе с ней и от космологической постоянной в уравнениях поля. Отказ связан с открытием М. Слайфером и Э. Хабблом взаимосвязи между красным смещением галактик и расстоянием до них. Это открытие опровергло представление о статичной вселенной. Эти примеры показывают, как развивается научное познание и его философское осмысление, абстрактные представления о познаваемости мира. Человек становится все более активным звеном познания, и даже сотворцом той реальности, которую он воспринимает.

Современная неклассическая наука ввела субъект в научные формулы и представления (в квантовую механику, в теорию относительности). Субъект-объектное членение реальности – одна из самых фундаментальных оппозиций, укоренившихся в мышлении человека. В этом смысле для человека-субъекта объекты и другие субъекты, включая его самого, являются объектами исследования.

В связи с этим можно подвести следующий итог: современные представления об объективной истине постоянно меняются и дополняются, ввиду чего человек так или иначе становится сотворцом той реальности, которую он воспринимает.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

М.О. ТРОШИНА

Ивановский государственный университет

РУССКАЯ ИДЕЯ – РЕАЛИЗАЦИЯ НООСФЕРНОГО ПРОЕКТА

Современный мир стоит на пороге глобальных изменений. Многие современные российские исследователи видят реализацию этих изменений с помощью концепции ноосферы. По их мнению, природа и общество объединяется по принципу разумности. Так Т.А. Чикаева говорит о реализации ноосферного проекта: «в ноосферном проекте можно выделить две составляющие: преобразование взаимосвязей человека и природы, разума и биосферы, с одной стороны, и преобразование культуры – с другой, то есть изменения взаимосвязей между людьми, социальными группами на основе новых принципов, системы ценностей...». Исходя из второго тезиса, реализация ноосферного проекта должен происходить при изменении общественных и социальных отношений при помощи новой системы ценностей. Чикаева считает, что новая система ценностей объединит людей на основании общего концепта Родины.

По нашему мнению, концепт Родины включен в более широкий контекст русской идеи. Она представляется объединяющим началом народной жизни. Эта проблематика в настоящее время приобретает особую актуальность. Этот кластер исследований начинает перекликаться с учением В.И. Вернадского о ноосфере, продолжающими его трудами Н.Н. Моисеева, А.И. Субетто, А.Д. Урсула и др.

Прошлые исследования русской идеи пытались понять и объяснить уже существующие источники, предполагая, что русская идея уже закончена и сформирована. Достаточно вспомнить слова А.В. Гульги: «Философия – любовь к мудрости, сама мудрость, если хотите, а мудрость уже высказана, наша задача состоит в том, чтобы усвоить ее, истолковать, распространить, осуществить. ...Судьба русской идеи – яркий тому пример». Сейчас можно поспорить с этим высказыванием. То, что было написано и исследовано до нашего времени, так и не смогло сформировать идею нашего времени. Сегодняшним исследователям это играет на руку, потому что русская идея является комплексом представлений, которые дают современному исследователю более широкий угол обзора для изучения современных процессов, а также большой потенциал для построения объективных представлений о будущем развитии России и мира.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

П.С. ХОРОШИЛОВА

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА ВОСПРИЯТИЕ РЕАЛЬНОСТИ

Культурные и социальные факторы оказывают влияние на формирование сознания и определяют его способность понимать реальность. Философия сознания демонстрирует формирование сознания под влиянием культурных норм и ценностей.

Культурные и социальные аспекты формируют восприятие реальности по следующим направлениям: 1) язык и символы: язык оказывает влияние на то, как мы мыслим и воспринимаем мир; 2) религия и мифология: космогонические и космологические традиции формируют представления об устройстве мира; 3) социальные нормы и ценности: определяют, что считается правильным или неприемлемым в данной культуре; 4) исторический контекст: исторические события, коллективная память влияют на то, как люди воспринимают мир.

Рассматривая идею связи общества и сознания, философы подчёркивают влияние культурных традиций, социальных институтов, идеологии – К. Мангейм; экономической структуры, культурных ценностей – Э. Фромм, К. Маркс – на формирование сознания индивида. Необходимо отметить, что каждый исторический период решает определенные задачи, и в этом процессе нарабатываются определенные качества сознания. Так, Э. Фромм пытался соединить психоанализ и марксизм. А К. Маркс рассматривал различные формы государственной власти как инструменты поддержания экономических интересов доминирующего класса и формирования соответствующего сознания у населения. Говоря же о культуре, как неотъемлемой части социума, приведем идею Н.К. Рериха. Он считал, что культура может стать основным двигателем прогресса и развития общества. Он утверждал, что искусство, наука и религия должны быть объединены в единую культурную систему, чтобы обеспечить гармоничное развитие человечества. Рерих также подчеркивал важность сохранения и уважения культурного наследия и традиций, чтобы обеспечить устойчивое развитие общества.

Так, культурные и социальные особенности могут привести к различным интерпретациям одних и тех же явлений. Это подчеркивает важность учета влияния феномена сознания на восприятие реальности и необходимость анализа культурно-социального контекста.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

ДАНИИЛ ЗАТОЧНИК И ПЬЕР АБЕЛЯР: АНАЛИЗ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ

Изучение специфики мировоззренческих позиций авторов средневековья, когда личностное начало слабо выражено в литературе, – одна из интересных и сложных для философии задач. Яркими примерами подобных произведений являются созданные в XII веке «Слово» Даниила Заточника и «История моих бедствий» Пьера Абеляра. Сопоставление этих памятников дает возможность выявить сходства и различия взглядов древнерусского и французского автора. И Даниил Заточник, и Пьер Абеляр – это авторы с высоким уровнем самосознания, они утверждают важность личности в замкнутых традиционных кругах, продвигая ценности философии гуманизма, и предвосхищая дальнейшие идеи Ф. Петрарки, Д. Боккачо, Д. Алигьери. В средневековой Франции и Руси уровень развития философии и науки значительно различался. Если Заточник ограничен в доступе к образованию, а его взгляды развиваются во время зависимости от Орды, то Абеляр живет во время теологических споров и развитых университетов.

И древнерусский книжник, и французский автор отмечают важность ума, рационального начала. Так, по мнению Абеляра, вера без разума недостойна человека. Подобных людей высмеивал Заточник, утверждая, что сердце разумного укрепляется красотой и мудростью. Однако, если Заточник высмеивает глупость, то Абеляр разрабатывает концепцию «теологии как науки». Заточник видит в князе идеал, способный снять противоречия в обществе. Он утверждает, что обижаем всеми, ибо не огражден авторитетом князя. Пьер Абеляр пишет письмо Иннокентию Второму, но старается сам исправить положение. Хотя сочинение Абеляра более обстоятельно, а «Слово» кратко и емко, «История...», и «Слово» почти не описывают исторических реалий. Это связано с тем, что для Заточника и Абеляра проблемы внутренние значительнее внешних. В представлении каждого из писателей мирское дело, ничтожно в сравнении с одухотворенностью жизни монаха или философа, обусловленной внутренне.

Даниил Заточник и Пьер Абеляр отражали исторический период своего времени, были выразителями высших уровней сознания и интеллекта. Каждый из них был портретом своей эпохи, по которым можно многое узнать из истории их стран.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

Ю.С. ШАХОВА

Ивановский государственный университет

МИФОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Национальный образ любой страны складывается из её культурных особенностей, внешнеполитических действий, а также укоренившихся мифов. В информационном обществе существует большое количество возможностей мифологизации национального образа любой страны. Как правило, ложный образ возникает из-за внутреннего или внешнего заказа на создание частью общества ряда символических текстов. Усиление мифологизации национального самосознания современных народов является закономерным результатом глобализации. Национальный образ современной России находится на стадии формирования, так как продолжаются глобальные трансформации, начавшиеся в 1990-е годы XX века. Несмотря на это, уже сложились компоненты мифологического аспекта национального образа России.

В этом образе особое место занимают исторические мифы, укоренившиеся в сознании народов нашей страны, опровергаемые небольшим погружением в историю. Существование исторических мифов нельзя назвать однозначно отрицательным явлением, так как данная составляющая мифологического аспекта является следствием процессов в национальном сознании России. Важными являются мифы, направленные на формирование идентичности и национального самосознания, в число которых в России входят православные образы, а также позитивные образы развивающейся страны и её известных политических лидеров. Составляют образ современной России и мифы, связанные со стереотипизацией российского общества зарубежными странами. Мифы о суровых, сильных и самых красивых русских девушках, о боготворении народом эпохи СССР, о грубости характера и об отсутствии какого-либо представления о демократии и толерантности затмили мифы о любви к крепким напиткам и о медведях, разгуливающих по городам современной России. Западный мир склонен верить мифам и давно неактуальным стереотипам, а также пропагандировать их по всему миру.

Таким образом, мифологический аспект является незаменимой частью реального национального образа России, только если он соответствует подлинной картине мира и учитывает исторические трансформации.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

Ю.В. ШИБАЕВА

Ивановский государственный университет

ФИЛОСОФИЯ ВЕГЕТАРИАНСТВА

Философия вегетарианства проповедует отказ от животной пищи. Самые первые упоминания об осознанном отказе от мяса, датированные IV–V тысячелетием до нашей эры, были обнаружены в Древнем Египте. Жрецы намеренно переходили на растительное питание, чтобы оказаться ближе к богам. Они верили, что души умерших животных могут стать преградой в общении с высшими духовными существами.

Основной целью отказа от животной пищи служит желание просветления и неучастия в процессе насилия над животными, так как покупка животных продуктов на прилавках магазина означает спонсирование и поощрение убийства животных. Согласно этики вегетарианцев, убийство ради еды низменно, кощунственно и попросту неприемлемо, ведь каждое живое существо заслуживает прожить свою жизнь так, как ему отведено природой, и вмешиваться в ход событий – значит уподобляться маньякам и садистам, которые без зазрения совести издеваются над теми, кто слабее них. Настоящие вегетарианцы не приемлют полумер и придерживаются веганства – самого радикального из видов, которое включает в себя отказ от насилия над животными во всех сферах жизни, являются сторонниками дружеского отношения к животным.

Интересным противоречием в философии вегетарианства (веганства) является тот факт, что многих вегетарианцев не волнуют проблемы других людей, их сознание сконцентрировано на помощи животным. Также стоит отметить, что в философия вегетарианства стремиться уничтожить сельскохозяйственных животных как вид, так как эти животные созданы, чтобы быть употребленными в пищу, а значит, не должны существовать в принципе.

Что касается влияния вегетарианства на сознание человека, то этот вопрос остается спорным и открытым, так как сознание человека может стать нацеленным на проблемы исключительно животных. К позитивным качествам вегетарианства отнесем улучшение здоровья, психологического состояния, сокращение сна, уменьшение агрессии и ряд других. Предположим, что однажды все человечество откажется от животной пищи, что станет физиологической и психологической основой для формирования нового мировоззрения и нового мира.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

С.С. ЯВНЮК

Ивановский государственный университет

КОНЦЕПЦИЯ ИДЕАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЯ В ФИЛОСОФИИ А.Н. РАДИЩЕВА

Вопрос об идеальном правителе – один из самых сложных и неоднозначных как в современном мире, так и в далёком прошлом. Во все времена он по-разному решался многими философами. Одна из концепций принадлежит поэту, прозаику и философу XVIII века А.Н. Радищеву.

В произведении «Письмо к другу, жительствующему в Тобольске, по долгу звания своего» он осмысливает фигуру Петра I и размышляет о его величии, интерпретируя монумент Медный всадник. Одной из важных черт идеального правителя он считает стремление в качественных изменениях в области просвещения. Древняя звериная одежда всадника – простые и грубые людские нравы, «кои Пётр нашёл в народе, который он преобразовать вознамерился». Кроме того, Петру присущи целеустремлённость и сила духа, ведь под его ногами – змея – символ коварства и злобы людей, желающих «кончины его за введение новых нравов». Однако, император возвышается над ней, противодействуя недругам в своих благих свершениях. Иное отношение Радищева – к правлению Екатерины Великой. В повести «Путешествие из Петербурга в Москву» он практически открыто критикует её государственную деятельность. Он открывает глаза читателей на реальное положение дел: несправедливость, расточение государственной казны, жестокость подданных, чудовищное искажение законов. Становится понятно, что правитель – сама Екатерина – во сне.

Отношение Радищева к данным деятелям исходит из того, какие задачи они преследовали и как их решали. Пётр стремился поставить Россию наравне с другими европейскими государствами и сделать её империей. Екатерина же хотела воплотить идеалы гуманизма и отменить крепостное право. Но если Пётр сумел достичь поставленных задач, то Екатерине сделать этого в полной мере не удалось.

Качества идеального правителя по Радищеву – смелость, решимость, милосердие, совесть и отсутствие расхождения в словах и делах. К такому идеалу у писателя приближен Пётр I. А Екатерина, не соответствующая представлению автора о совершенном правителе, однако, не получает никаких рекомендаций от Истины, которая, очевидно, их не имеет или не желает сказать.

Научный руководитель: канд. филос. наук М.В. Жульков.

Секция
**«ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ РЕГИОНА:
ПРОЕКТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»**

А.А. ЕНАЛИЕВ

Ивановский государственный университет

**МУЗЕЙНЫЕ ПРАКТИКИ НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШИХ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

В XX и начале XXI века в России возникла проблема деиндустриализации ряда крупных и многих малых городов. Одним из акторов новых возможностей эксплуатации промышленных территорий стала сфера креативных индустрий, которая помогает предотвратить разрушительные последствия для городского культурно-исторического пространства.

Такая практика применяется преимущественно в развитых европейских странах, некогда переживших индустриальный скачок с последующим сдвигом экономики в сферу услуг. Сегодня развитые постиндустриальные страны видят выход из сложившейся ситуации в переходе к «креативной экономике», которая будет создавать совершенно новый продукт. Одной из форм такой практики является музеефикация и джентрификации промышленных территорий. Такой подход имеет множество плюсов.

Во-первых, это способствует улучшению инфраструктуры района, где находилось предприятие. Часто рядом с музеем появляется кафе, магазин и, следовательно, рабочие места. Это стимулирует местную экономику и облагораживает город. Во-вторых, такие территории характеризуются большой площадью, наличием развитой транспортной инфраструктуры и выгодным расположением в районах города. Данная практика использует эти преимущества, не разрушая промышленный ландшафт, превращая его в центр притяжения всего города.

Успешными примерами такой музейной практики могут служить британские индустриальные музеи (Манчестер, Шеффилд, Лидс, Данди и др.), Центральный музей текстиля (Лодзь), Музей «Ваприйки» (Тампере). В России появились заводские музеи на Урале, Музей станка в Туле, Центр «Зотов» в Москве.

Таким образом, наличие креативных индустрий поможет сохранить культурно-историческую составляющую промышленной зоны и подарить городу новый опыт в виде джентрификации или музеефикации бывлой трудовой славы этого города.

Научный руководитель: д-р филос. наук, доц. М.Ю. Тимофеев.

М.Ю. ЕРМОЛАЕВА

Ивановский государственный университет

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ФОРМАТОВ ГОРОДСКОГО КЛУБА ШКОЛЫ НОВОЙ УРБАНИСТИКИ

Создание городского клуба является актуальным и важным по следующим причинам. Он может стать центром общественной жизни, объединив людей вокруг общих интересов и целей, направленных на развитие родного города. Это может способствовать улучшению качества и уровня жизни самих горожан. Клуб может быть привлекательным местом для активной молодежи, предоставляя ей возможность участвовать в различных мероприятиях, развивать навыки и интересы.

Городской клуб предоставляет платформу для общения и обмена идеями между различными группами населения, что способствует укреплению связей между ними. Он может служить местом встреч для местных предпринимателей и представителей государственных структур, что поможет улучшить взаимодействие между ними и обеспечить поддержку малого и среднего бизнеса. Это, в свою очередь, поможет привлечению потенциальных инвесторов, которые будут заинтересованы в поддержке местных проектов и участию в них.

Важной сферой для городского развития является повышение интереса к нему со стороны приезжающих туристов. Клуб может стать площадкой для обсуждения разных туристических проектов, которые бы повышали возможности для знакомства с городом, в т. ч. расширения сувенирной продукции.

Цель: создание концепции онлайн и оффлайн форматов городского клуба, которые расширят возможности для краеведческого познания как у жителей, так и у гостей города Иваново, и поспособствуют формированию его уникального образа. Задачи:

провести опрос среди горожан, сотрудников администрации города, музеев и арт-резиденций по актуальности такого рода проекта;

изучить и проанализировать российские и местные практики в данной сфере, выявить причины популярности одних и несостоятельности других;

сформировать сетку лектория на полгода; создать оптимальную концепцию интернет-платформы.

Научный руководитель: д-р филос. наук, проф. М.Ю. Тимофеев.

А.А. ПИСКУНОВ

Ивановский государственный университет

КИНЕШЕМСКОЕ КУПЕЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Российское купечество и его роль в социальной и культурной истории в последние десятилетия не раз попадали в фокус внимания исследователей (О.Е. Нилова, Ю.В. Медведев, Ю.В. Петров и др.), – здесь объектом изучения является, в первую очередь, московское купечество. В настоящее время заметна тенденция роста научного интереса к купечеству российских регионов (М.А. Иванов – обзорная статья). Кинешемское купечество пока не стало темой обобщающего научного исследования, хотя местные краеведы (Н.Р. Шепелева, Д.И. Зимин и др.) внесли заметный вклад в его изучение, рассматривая отдельные аспекты его исторического бытования.

Целью нашей работы является дополнение представлений о социокультурной роли кинешемского купечества в развитии города во второй половине XIX – начале XX века, которое станет возможным благодаря конструированию целостного социального и культурно-исторического образа кинешемского купца, включающего аспекты его бытовой жизни, психологии, других личностных характеристик, визуальных образов, мотивов и образов художественной литературы и т. д. Купеческая архитектура Кинешмы, как один из основных параметров культурного ландшафта, также станет объектом нашего внимания.

Для нашего исследования будут иметь определяющее значение не столько традиционные исторические источники (официальные документы), а эпистолярное наследие, мемуарные тексты, визуальные источники (коллекция кинешемского художественно-исторического музея), литературные тексты (А.Н. Островский, А.А. Потехин и др.), мало введенные в научный оборот, которые позволят нам создать разностороннее и жизненное (интересное обычному человеку) представление о кинешемских купцах. Вопреки устойчивому мнению о купцах как необразованном сословии (особенно, в провинции), кинешемские купцы (Д.И. Абрамов, И.Г. Тихомиров, М.М. Подшивалов и др.), были не просто богатыми, но и образованными людьми, активно занимавшимися благотворительной и культурной деятельностью.

Результаты исследования смогут стать основой для разработки культурного проекта – музейной выставки, аудиоспектакля, нового экскурсионного маршрута по «купеческой Кинешме».

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. М.А. Миловзорова.

И.В. БОРЗЕНКО

Ивановский государственный университет

ТВОРЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ «СЕМИДЕСЯТЫХ» КАК КУЛЬТУРНЫЙ ВЫБОР

Творческие сообщества «в глухие времена» – вынужденная и необходимая стратегия выживания неординарных талантливых интеллектуалов «длинных семидесятых»: реализация, признание, рождение новых идей, концепций и т. п., возможность обсудить художественные и иные проблемы, проекты, человеческое содружество и т. п. (об этом И. Кабаков, М. Уральский, С. Савицкий, И. Уварова, Дм. Пригов и др.) Подобные объединения возникали не только в столичных городах СССР. В городе Иваново к такому типу сообществ можно отнести, как известный молодёжный театр (режиссер – Р.М. Гринберг), являвшийся уникальным творческим союзом актёров разных составов, актеров и зрителей, так и киноclub «Экран и Ты», который ввел в практику просмотра авторское, интеллектуальное кино, предложив его обсуждение с режиссерами и др. и принципиально изменил характер создавшегося сообщества.

Цель данного исследования – выявить характеристики феномена творческого сообщества интеллектуалов, как такового, механизмы его создания, а также определить его роль в формировании культурной ситуации в городе. Среди решаемых задач – реконструкция временного (позднего советского периода) историко-культурного контекста по материалам научных работ специалистов (К. Соколов, О. Рогов, Е. Раскатова, А. Юрчак, Н. Белошапка и др.). Материалы, позволяющие провести анализ процессов, связанных с локальными сообществами, включают мемуарные тексты (опубликованные, например, А. Афанасьева), «устные истории» (собранные устные интервью), статьи и сообщения в СМИ, тематических журналах, документы личных архивов, в первую очередь – Р.М. Гринберг.

Полагаем, что и в нашем городе процесс формирования подобных сообществ был достаточно естественным и, в некоторой степени, вынужденным, обусловленным внутривластной социокультурной ситуацией. Интеллектуалам была необходима (в идеале) «неподконтрольная» творческая среда обитания, которая опиралась не на советские догмы, а на демократические, шире – гуманистические идеи. Локальный (часто не только) успех подобных сообществ был связан в основном непосредственно с т. н. «genius loci» – гениями места.

Научный руководитель: д-р филос. наук, проф. Е.М. Раскатова.

Е.Э. АРТАМОНОВА

Ивановский государственный университет

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
УСТАНОВОК И АГРЕССИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ
В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ**

Проблема агрессивности имеет острую социальную направленность. Распространено мнение о том, что на формирование агрессивного поведения в наибольшей степени оказывают влияние социальные условия развития личности, поэтому особый интерес представляет возможность исследования связей между определенными социально-психологическими установками и агрессивностью личности.

В исследовании приняли участие 52 респондента в возрасте 35–50 лет, Преобладающими характеристиками агрессивности субъектов зрелого возраста является бескомпромиссность, конфликтность и вспыльчивость. При этом, что чем выше ориентация на альтруизм, тем выше конфликтность, что может быть объяснено готовностью альтруистов вступить в конфликт с людьми, не разделяющими их гуманистических мнений, интересов и целей. Чем выше ориентация на альтруизм, тем ниже негативная агрессивность. Следовательно, испытуемые, для которых характерна бескорыстная забота о других, часто в ущерб себе, стремятся не вызвать у других психологический дискомфорт или нанести какой-либо ущерб, а наоборот – оказать помощь из гуманистических побуждений, из уважения к личности другого человека.

Чем выше ориентация на эгоизм, тем выше позитивная агрессивность и вербальная агрессия. Причинами проявления вербальной агрессии субъектами с ориентацией на эгоизм может быть, как ответная вербальная агрессивная реакция на неприятие их другими, так и упорное стремление добиться желаемого.

Таким образом, проявления агрессивного поведения личности в зрелом возрасте детерминировано определенными социально-психологическими установками.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ

Студенческий возраст, который в большинстве случаев совпадает с юношеским, является особым периодом жизни человека. Поскольку учебная деятельность связана со стрессовыми ситуациями, она провоцирует развитие как ситуативной, так и личностной тревожности. Для решения проблем студенты используют определенные копинг-стратегии, имеющие собственную специфику в зависимости от уровня тревожности.

Цель исследования заключалась в изучении взаимосвязи стрессово-совладающего поведения и личностной тревожности студентов.

На первом этапе исследования проводилось изучение личностной тревожности. Было выявлено преобладание высокого уровня личностной тревожности у большинства испытуемых.

Следующим этапом данного исследования являлось изучение стрессоустойчивости, что позволило сделать выводы о поведении студентов в стрессовой ситуации. Были получены данные, согласно которым устойчивость к стрессу у испытуемых находится на уровне чуть выше среднего и выше среднего.

При изучении стратегий совладающего поведения зафиксированы высокие показатели таких копинг-стратегий как «самоконтроль», «поиск социальной поддержки», «бегство – избегание», «планирование решения проблемы», «положительная переоценка».

Исследование взаимосвязи личностной тревожности и выбора копинг-стратегии в стрессе показало, что чем выше уровень тревожности, тем менее предпочтительны такие копинг-стратегии как «дистанцирование», «самоконтроль и поиск социальной поддержки». Студентам тяжело преодолевать негативные переживания и искать информационную, эмоциональную и действенную поддержку.

Однако наличие прямой связи между тревожностью и такими копингами, как «конфронтация», «принятие ответственности», «бегство-избегание», «планирование решения проблемы», «положительная переоценка» свидетельствует о том, что в большинстве своем люди ориентированы на преодоление стрессовой ситуации и снижение тревожности разными способами.

Е.С. БАРМЕНКОВА

Ивановский государственный университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ТРЕВОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТЕЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

В современном мире нарушения пищевого поведения являются распространенной проблемой, которая представляет опасность как для самого человека, угрожая его физическому и психическому здоровью, так и для общества в целом. В связи с этим возникает острая потребность в более детальном изучении данного явления.

Целью данной работы стало исследование связи между показателями личностной тревожности и особенностями пищевого поведения у лиц юношеского возраста.

Автором было проведено исследование, в котором приняли участие 58 респондентов в возрасте от 20 до 22 лет, которые являются студентами 3–4 курсов высших учебных заведений. Исследование проводилось в три этапа.

На первом этапе по результатам, полученным в ходе тестирования с помощью методики «Шкала тревожности» (Ч. Спилбергер), выборка была поделена на две группы по критерию выраженности личностной тревожности. На втором этапе с помощью методик «Голландский опросник пищевого поведения» (Т. Стриен) и «Шкала оценки пищевого поведения» (адаптация О.А. Ильчика) было установлено, что у молодых людей с высоким уровнем личностной тревожности в большинстве случаев обнаруживаются нарушения пищевого поведения, в первую очередь эмоциогенное и экстернальное пищевое поведение. На третьем этапе было обнаружено, что уровень тревожности прямо коррелирует со степенью выраженности нарушений пищевого поведения – чем выше уровень личностной тревожности, тем выше показатели по шкалам «Эмоциогенное пищевое поведение» и «Экстернальное пищевое поведение».

Полученные данные позволяют предположить, что, с одной стороны, тревожность может являться следствием нарушений пищевого поведения, так как люди с проблемами в сфере питания большую часть времени пребывают в состоянии стресса. С другой стороны, тревожность может способствовать развитию нарушений пищевого поведения, в первую очередь эмоциогенного типа – тревожные люди с помощью еды могут «заедать» беспокойство.

ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРОЯВЛЕНИЯХ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКОВ

Половые различия в эмоциональной сфере подростков представляют собой важную исследовательскую и социальную проблему. В этом контексте рассматриваются различия в выражении, восприятии и управлении эмоциями у подростков мужского и женского пола. Эти различия имеют важное значение для понимания социальных взаимодействий, межличностных отношений, а также разработки подходов к подросткам в образовательных и клинических практиках.

В ходе исследования эмоционального состояния подростков было выявлено несколько ключевых выводов, которые могут внести значимый вклад в область понимания и поддержки подросткового периода.

Во-первых, подростки в целом демонстрируют высокий уровень тревожности, связанный с учебным процессом. Это указывает на наличие сильных негативных эмоций и волнения, возможно, вызванных сложными взаимоотношениями в классе и социальными факторами.

Во-вторых, средний уровень фрустрации потребности в достижении успеха подчеркивает неудовлетворенность подростков собственными достижениями и возможные завышенные ожидания от окружающих. Это свидетельствует о важности внимания к индивидуальным успехам и потребностям каждого подростка.

Отмечается выраженный уровень страха самовыражения у девочек и средний уровень у мальчиков. Эти результаты подчеркивают необходимость индивидуального подхода к поддержке самооценки и уверенности в себе, особенно у девочек.

Как у мальчиков, так и у девочек выявлен страх в оценке знаний и страх в отношении к учителям, что указывает на тревогу перед оценками и учебными отношениями. Это подчеркивает важность разработки эффективных стратегий поддержки подростков в учебной среде.

Высокий уровень физиологической сопротивляемости стрессовым ситуациям свидетельствует о том, что некоторые подростки обладают хорошей адаптацией к физическим проявлениям стресса.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОВЛАДАЮЩЕГО И КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ

Старшеклассники испытывают множество трудностей, которые можно охарактеризовать как стресс, и это не только профессиональное самоопределение, но и споры, конфликты.

Целью исследования послужил вопрос поиска взаимосвязи между стилем конфликтного и совладающего поведения при стрессе у старшеклассника.

Удалось установить, что связь имеют сотрудничество, как вариант поведения в конфликтной ситуации, и копинг-стратегия положительная переоценка ($t = 0.414$, $p = 0.01$). Это подтверждает способность молодых людей делать выводы на основании конфликтной ситуации.

Также в конфликтной ситуации при демонстрации поведения «соперничество» молодые люди не используют такие копинги, как поиск социальной поддержки ($t = -0,304$, $p = 0,05$) и принятие ответственности за последствия своих действий ($t = -0,354$, $p = 0,05$). Мы можем отметить стремление к самостоятельному решению возникших трудностей и неумению отвечать за последствия решений в конфликте.

Заинтересовал результат и дал почву для дальнейших исследований тот факт, что не наблюдалось связи между избегающим поведением в конфликте и избеганием, как способа совладания со стрессом. Но при избегающем типе поведения в конфликте молодые люди дистанцируются ($t = 0,384$, $p = 0,05$), при этом они эмоционально отстраняются от стрессового фактора, сохраняя свое ментальное здоровье.

Используя в конфликтной ситуации компромисс, исследуемые также используют копинг планирование решения проблемы ($t = 0,382$, $p = 0,05$).

Изучая приспособление, как вид поведения в конфликтной ситуации, удалось установить, что старшеклассники не используют фронтационный копинг ($t = -0,314$, $p = 0,05$). Данный факт объясняется тем, что приспособление позволяет избежать противостояния и тем самым демонстрирует готовность молодого человека уступить в конфликтной ситуации.

Это позволяет сделать вывод, что существует взаимосвязь между стилем поведения в конфликте и совладающим поведением.

МОТИВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Профессиональное самоопределение является важнейшим этапом социализации личности. Изучив одну из центральных теорий профессионального самоопределения Е.А. Климова, можно утверждать, что самоопределение является основным проявлением психического развития личности, сопровождающийся динамичным исследованием возможностей формирования своего – Я для выполнения полезной деятельности. Профессиональное самоопределение формируется под воздействием ряда факторов: отношение человека к различным типам трудовой деятельности, анализ своих возможностей и предпочтений в профессиональной сфере. Мотивация, как побуждающий фактор играет важнейшую роль в профессиональном самоопределении старшеклассников и в трудовой деятельности в целом. К мотивам выбора можно отнести интересы, предпочтения, ценностные ориентации, престижность профессии и другие.

Целью исследования стало изучение ведущих мотивов, профессиональных предпочтений и карьерных ориентаций старшеклассников. В качестве методического инструментария были использованы: тест-опросник «Мотивы выбора профессии» С.С. Груншпун; опросник профессиональных предпочтений Л.А. Йовайши; «Якоря карьеры» Э. Шейн. В исследовании приняли участие учащиеся 10–11 классов г. Иванова в количестве 32 респондентов.

В результате анализа полученных в ходе психологической диагностики данных, были выделены главные основополагающие мотивы выбора профессии. Большую значимость старшеклассники придают престижу профессии в обществе (32 %) и материальному благополучию (34 %). Среди основных сфер предпочтений старших школьников можно выделить: сферу материальных интересов и умственного труда, соответственно 22 % и 24 % опрошенных. Ведущими профессиональными карьерными ориентациями старшеклассников стали: интеграция стилей жизни (стремление к балансу между работой, семьей и другими сторонами жизни), автономия (возможность работать на себя, по собственным правилам), стабильность места работы и служение на благо общества.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ И ШКОЛЬНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Развитие воли в подростковом возрасте имеет особое значение. Учебная деятельность в средней школе становится всё более сложной, требующей значительных умственных и волевых усилий, возросшей самостоятельности и ответственности. Зачастую именно волевая регуляция оказывается фактором, оказывающим наибольшее влияние на успешность овладения учебным материалом, и, как следствие, на академическую успеваемость учащихся.

Целью исследования стало изучение взаимосвязи между уровнем развития волевых качеств и школьной успеваемостью подростков. Для этого полученные эмпирические данные были подвергнуты корреляционному анализу по формуле Пирсона, в результате которого были выявлены следующие взаимосвязи.

Между волевой саморегуляцией, волевой организацией личности и успеваемостью обнаружена умеренная прямая связь ($r = 0,407$ и $r = 0,362$). Чем выше развиты волевые качества личности, тем выше школьная успеваемость учеников и наоборот. Высокое развитие волевой саморегуляции было отмечено у 68 % испытуемых – обучающихся, успевающих на «4» и «5». Волевыми качествами, в наибольшей степени влияющими на успеваемость, являются организация деятельности ($r = 0,494$) и самообладание ($r = 0,460$). Значительная роль в успешности овладения школьной программой также отведена настойчивости ($r = 0,370$), решительности ($r = 0,351$) и ценностно-смысловой организации личности ($r = 0,342$).

Таким образом, было подтверждено наличие сложной связи индивидуальных особенностей осознанной саморегуляции, субъективного благополучия и академической успеваемости у школьников. Подростки, обладающие развитыми волевыми качествами, отличаются выраженной волей к победе, выраженным желанием и готовностью изменить мир к лучшему, уверенностью в себе и собственных силах, твердостью намерений, устойчивостью и последовательностью, планмерностью в осуществлении деятельности. Большинство из них имеют высокий или средний показатель школьной успеваемости.

М.М. ИЛЬИНА

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Идентичность является важным аспектом развития личности, т. к. она определяет самосознание человека, его ценности, убеждения и цели. Подростковый возраст характеризуется активным поиском собственной идентичности и формированием мировоззрения, что нередко приводит к внутренним конфликтам и кризисам. В этот период у подростков возникает потребность в самоопределении, они начинают искать свое место в обществе и выстраивать отношения с окружающими, т. е. данный возраст можно считать сензитивным в плане формирования личностной и социальной идентичности.

Юношеский возраст также связан с процессом формирования идентичности, который становится более осознанным и целенаправленным. Юноши и девушки активно исследуют свои возможности, интересы и способности, стремясь найти свое место в жизни и определиться с будущей профессией.

Цель исследования заключалась в выявлении особенностей социальной и личностной идентичности в подростковом и юношеском возрасте, а также их взаимосвязи с образом «Я».

Результаты исследования показали, что подростки и юноши переживают кризис идентичности. При этом, важную роль в формировании идентичности играет общение. Благодаря осознанию себя членами общества, молодые люди сформировали достигнутую социальную идентичность. Подростки и юноши заинтересованы в своем внутреннем мире, проявляют интерес к себе, ощущают ценность собственной личности, а также ценность своего Я для других. Это характерно для обеих возрастных групп, значимых различий в уровне и статусе личностной и социальной идентичности у подростков и юношей не выявлено.

Проведенный нами корреляционный анализ показал, что личностная и социальная идентичность детерминированы определенными аспектами образа «Я» только в юношеском возрасте. Способствуют развитию данных видов идентичности саморуководство и зеркальное Я, препятствует – самообвинение.

А.А. КРУГЛОВА

Ивановский государственный университет

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И СОЦИАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРЕССА

В нынешних условиях стресс постоянно сопровождает жизнь человека любого возраста. Провоцировать стресс могут различные факторы: повышенная ответственность, конфликты, негативная информация, большие нагрузки в учебе или работе. Анализируя стрессовые ситуации, необходимо рассматривать степень их влияния на конкретного человека, в зависимости от его индивидуальных личностных характеристик.

Целью данного эмпирического исследования стало изучение симптоматики стресса у студентов, а также ценностных ориентаций и мотивации достижения студентов с высоким уровнем переживания стресса. В исследовании приняли участие 52 респондента, обучающихся в высших учебных заведениях г. Иванова. В процессе исследования использовались следующие методики: методика диагностики уровня переживания стресса В.В. Бойко, опросник терминальных ценностей И.Г. Сенина, тест измерения мотивации достижения А. Мехрабиана. По результатам исследования была выделена группа респондентов с высоким уровнем переживания стресса, который отмечен у 26,9 % студентов. При этом, у большинства испытуемых данной группы сформировалась фаза истощения, что говорит о длительном стрессе.

Исследование ценностных ориентаций респондентов показало, что у студентов с высоким уровнем переживания стресса ярко преобладает ценность достижений, превышая норму, а также высокая значимость материального благосостояния. Однако при этом у них присутствует мотив избегания неудачи.

Таким образом, чрезмерная выраженность ценности достижения, а также противоречие между высокой значимостью ценности достижения и преобладающим мотивом избегания неудачи, может быть источником высокого уровня стресса у студентов. Аналогичное значение имеет высокая значимость материального благосостояния при доминировании мотива избегания неудачи. При сильном желании достижений такие студенты часто проявляют неуверенность в себе, не верят в возможность добиться успеха, склонны недооценивать свой потенциал, могут быть малоактивными в деятельности.

О.К. КУРЛАПОВА

Ивановский государственный университет

ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ВЫБОРЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Стрессосовладающее поведение представляет собой осознанный и целенаправленный выбор стратегий, направленных на борьбу со стрессом. Они выполняют две функции: устранение стрессовой ситуации и стабилизация эмоционального состояния. Выбор тех или иных стратегий оказывает влияние на поведения человека, и зависит как от личностных особенностей человека, так и от сложившихся обстоятельств. В формировании совладающего поведения особенно важными периодами становятся подростковый и юношеский возраст.

Гипотеза исследования: между юношами и девушками имеются различия в выборе копинг-стратегий поведения.

Объект – психологические особенности личности подростка.

Предмет – стрессосовладающее поведение подростков.

Методики исследования: опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса.

В исследовании приняли участие обучающиеся 8–9 классов МБОУ СШ № 15 г. Иваново.

Результаты исследования показали, что девушки чаще склонны выбирать такие копинги как «поиск социальной поддержки» и «положительная переоценка». Причинами данного выбора являются: оценка родителей, учителей и значимых взрослых, воздействие СМИ, наличие эталонов мужественности и женственности и др. Юноши предпочитают реже обращаться к «социальной поддержке» из-за влияния стереотипов («мужчины не жалуются», «мужчина должен держать всё в себе»), поэтому они склонны чаще выбирать другие методы совладания со стрессом. Преобладание результатов по шкале «положительная переоценка» отражает тенденцию девушек к более глубокому самоанализу и поиску стимулов для личностного роста. Было отмечено, что девушки чаще склонны выбирать такие способы совладания, как «бегство-избегание», «самоконтроль» и «положительная переоценка», а юноши - «бегство-избегание», «самоконтроль» и «планирование решения проблемы». Говоря о других способах совладания, девушки и юноши склонны выбирать их в равной степени.

Т.С. ЛЮБИМОВА

Ивановский государственный университет

ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В СТРАТЕГИЯХ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Актуальным вопросом для современной психологии являются особенности протекания конфликта. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению конфликтного поведения подростков, обусловленный сложностью преодоления подросткового кризиса, запросом как родителей, так и учителей. Таким образом, цель исследования состоит в выявлении половых различий в стратегиях поведения в конфликте в подростковом возрасте.

В процессе исследования был использован тест-опросник К. Томаса «Стиль поведения в конфликте». В исследовании приняли участие 60 подростков в возрасте 13–15 лет, из них 30 мальчиков, 30 девочек.

Исследование показало, что существуют половые различия в выборе подростками стратегий поведения в конфликтных ситуациях. Среди девочек самой непопулярной стратегией поведения в конфликтной ситуации является стратегия соперничества, предполагающая склонность к соревновательности, стремление к победе и непринятие позиции других людей. Только 6,6 % опрошенных девочкам в возрасте 13–15 лет свойственен данный стиль поведения в конфликтной ситуации. Более распространенными оказались стратегии сотрудничества, т. е. стремление к учету как своей позиции, так и позиции другого человека (16,6 %), а также избегания – стремление отложить решение конфликтной ситуации и нежелание отстаивать свою позицию (16,6 %).

Мальчики, по данным исследования, склонны крайне редко выбирать стратегию избегания – только 3,3 % респондентов. Самыми популярными у них оказались стратегии компромисса, т. е. стремление к удовлетворению запросов всех участников конфликта (17 %), и приспособления – недопущение заострения конфликта путем отказа от своих потребностей и желаний (18 %).

Информированность родителей и педагогов о существующих особенностях (стратегиях) конфликтного поведения в подростковом возрасте и ознакомление с практическими рекомендациями значительно улучшит качество межличностного общения в семье и коллективе класса, качество образовательного процесса и климат в подростковой группе, поможет более безопасно и осмысленно прожить этот кризисный возрастной период, содействовать профилактике делинквентного поведения подростков.

НЕОФОБИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

У современных студентов есть множество возможностей для того, чтобы добиться успеха в сферах, представляющих для них наибольший интерес. Однако нередко молодые люди испытывают страх чего-то нового, который может свидетельствовать о наличии у них неophobia.

Проблема изучения детерминант неophobia у студентов является достаточно актуальной, поскольку страхи в студенческой жизни мешают и процессу обучения и будущей успешной адаптации к социальным условиям, требующим от человека профессиональных и личностных качеств, которые обеспечат овладение профессиональной деятельностью и возможность создать конкурентоспособность на рынке труда.

Под неophobia (от др.-греч. Νέος – «новый» + др.-греч. φόβος – «страх») подразумевается страх перед чем-либо новым, в частности постоянный и необоснованный страх. Это выражается в чрезмерной боязни перемен, неизведанных ранее ситуаций, незнакомых людей. Умеренно выраженная стадия неophobia не причиняет сильного дискомфорта личности человека, но в тяжелой форме она сильно ухудшает качество его жизни.

Как в умеренной форме, так и в тяжелой стадии неophobia страх перед новым жизненным опытом у студентов представлен в разных видах:

- идеophobia – активное сопротивление свежим идеям, которые могут улучшить уровень будущей жизни;
- техноophobia – страх или неприязнь к передовым технологиям или сложным электронным устройствам;
- эпистемophobia – гиперболизированный страх перед неизвестной новой информацией;
- антропоophobia – страх перед завязыванием новых знакомств, расширением круга друзей.

Основными причинами, приводящими к возникновению неophobia являются повышенная тревожность по поводу неизвестного, боязнь поражения, низкая самооценка и самоосуждение, паника перед оценкой общества, страх смерти и другие причины.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ СУБЪЕКТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ЖЕЛАЮЩИХ ИМЕТЬ ДЕТЕЙ

В последние годы отмечается снижение мотивации к рождению детей. Во многом это связано с появлением новых мотивов, целей жизни и ценностей, особенно у представителей молодого поколения. Мы провели исследование взаимосвязи направленности личности молодых людей и их желания иметь детей. Изучались следующие параметры: мотивационная структура личности (опросник В.Э. Мильмана), ценностные ориентации (опросник С.С. Бубновой), социально-психологические установки личности (опросник О.Ф. Потёмкиной), а также гендерный тип личности (опросник О.Г. Лопуховой). Выборку исследования составили юноши и девушки от 19 до 27 лет в количестве 156 респондентов.

Была обнаружена прямая связь желания иметь детей с феминностью и установкой на альтруизм. Для субъектов, ориентированных на рождение детей, характерно наличие таких ценностных ориентаций, как стремление к прекрасному, любовь, здоровье, желание оказывать помощь людям. В мотивационной структуре личности у них преобладают стремление к комфорту, общению, выраженные проявления общей активности. Полученные данные в целом соответствуют психологическому портрету личности, направленной на рождение и воспитание детей. Интересна взаимосвязь желания иметь детей и мотивацией к комфорту. Возможно, это объясняется представлением о взаимодействии с детьми как о приятном проведении времени в уютной обстановке без выполнения обременительных обязанностей, которые обычно связывают с профессиональной деятельностью.

Обращает на себя внимание то, что не обнаружено взаимосвязей исследуемой потребности личности с познанием нового, ориентировкой на социальный статус, уважение со стороны других людей, на социальную активность. При этом воспитание ребёнка открывает перед родителем большие возможности и новые направления познания, проявления активности и должно сопровождаться повышением социального статуса и уважением со стороны общества.

МОТИВЫ УЧАСТИЯ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА В ВОЛОНТЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

За последнее десятилетие значительно увеличился спрос на волонтерскую помощь, как со стороны общественности, так и со стороны государства, а вместе с тем, стала увеличиваться и численность желающих, готовых посвятить себя и своё свободное время этому виду деятельности.

Особый интерес в рамках изучения данной темы представляет внутренняя содержательная наполненность личности добровольцев: их индивидуально-психологические особенности, ценностные ориентиры, мотивационные предпосылки в выборе этого вида деятельности. Современные исследования показывают, что выбор волонтерской деятельности предопределяется набором мотивов альтруистического, эгоистического, карьерного, религиозного и социально-нормативного характера, формированием личного мировоззрения, психологической картины мира и воспитанием.

В нашем исследовании приняли участие 84 респондента в возрасте от 15 до 23 лет. Выборка представлена двумя группами по 42 чел.: лица юношеского возраста, участвующие и не участвующие в волонтерской деятельности. Среди добровольцев были опрошены лица, принимающие активное участие в волонтерской деятельности не менее 2-х лет. Они отметили, что, выбранную деятельность, они ценят за возможность помогать людям (92,9 %) и животным (50 %), за новые знакомства (81 %), за профессиональное самоопределение и личностный рост (35,8 %), за возможность путешествий (33,4 %) и нематериальные формы поощрений (19 %). В группе лиц, не участвующих в данной деятельности, были те, кому интересна волонтерская деятельность (52,4 %) и те, кто планируют ей заниматься в ближайшем будущем (28,6 %). Их интересуют такие направления, как зооволонтерство (57,2 %), социальное (42,9 %), культурное (35,8 %) и экологическое (33,4 %) волонтерство.

Полученные результаты показывают, что волонтерская деятельность интересна юношам и девушкам, при этом, они рассматривают её как возможность собственной реализации, личностного совершенствования, профессионального самоопределения, получения нового опыта и социального престижа.

ВОСПРИЯТИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ КАК ОБРАЗЦА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ СУБЪЕКТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Готовность к созданию семьи, рождению детей и особенности построения семейных отношений определяются большим числом факторов. Особенную роль среди них играет образец родительской семьи, в которой растёт человек до принятия решения о создании семьи собственной. Изучению этой проблемы было посвящено наше исследование.

В качестве методического инструментария были использованы: опросник мотивационной структуры личности В.Э. Мильмана, тест исследования реальной структуры ценностных ориентаций С.С. Бубновой, опросник «Маскулинность, феминность и гендерный тип личности» О.Г. Лопуховой, а также авторская анкета. Выборку составили 156 респондентов: юноши и девушки от 19 до 27 лет.

Согласно результатам исследования, юноши и девушки достаточно низко оценивают детско-родительские отношения в своей семье как образец для построения отношений в своей будущей семье. Респонденты не уверены, что хотят быть похожи на свою мать во взаимоотношениях с будущим ребёнком. У юношей стремление быть похожим на мать в воспитании ребёнка имеет прямую связь с желанием иметь детей, ценностями материального благосостояния, оказания помощи, любви, здоровья, выраженностью мотивов комфорта, общения, общей активности, а также общежитической мотивационной направленности личности. Желание быть похожим на свою мать во взаимоотношении с собственным ребёнком у девушек не имеет взаимосвязей с ценностями и жизненными мотивами. Это может говорить об особенной роли матери в построении собственной семьи у юношей.

Отношение к родительской семье как образцу для построения детско-родительских отношений у юношей имеет прямую связь с маскулинностью.

Полученные данные позволяют прогнозировать высокую вероятность возникновения проблем и сложностей детско-родительских отношений у респондентов и их потребности в психологической помощи.

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И САМООЦЕНКИ СТУДЕНТОВ

Конфликт является одной из важнейших социально-психологических проблем, который можно рассматривать как способ самоутверждения личности, поэтому проблематика конфликтного поведения субъектов юношеского возраста, остается актуальной. Поведение людей в конфликтных ситуациях различно, в связи с их индивидуальными особенностями. К числу основных факторов, влияющих на поведение и поступки человека, относится самооценка. В связи с этим, можно говорить о высокой значимости исследования проблемы взаимосвязи между стратегиями поведения в конфликте и уровня самооценки.

Результаты нашего эмпирического исследования, в котором приняли участие 30 респондентов, являющихся студентами 2 курса ИвГУ, показали, что связь уровня самооценки и конфликтности является обратной: студенты, которые имеют низкий и крайне низкий уровень самооценки более склонны к конфликтам, чем студенты со средней и высокой самооценкой. Студенты с высокой и средней самооценкой более адекватно оценивают свои возможности и умения, поэтому в сложных ситуациях они более рассудительны и менее конфликтны.

Студенты с адекватным уровнем самооценки чаще выбирают такой стиль поведения, как компромисс. Эту особенность можно объяснить тем, что люди с адекватной самооценкой более уверены в себе, они спокойно принимают критику и ориентируются на равенство позиций. Студенты с низкой и крайне низкой самооценки чаще выбирают такие стили поведения, как приспособление и избегание. Это может быть связано с тем, что люди с низкой самооценкой обычно пессимистично настроены и обладают повышенным страхом совершить ошибку. Они более чувствительны к критике, что определяет их стремление к избеганию конфликтов.

Таким образом, уровень самооценки личности влияет как на уровень конфликтности в целом, так и на стиль поведения в конфликтной ситуации, в частности.

ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ МОТИВАЦИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ

Образ жизни – основной фактор, от которого зависит здоровье человека. Одним из показателей здорового образа жизни является занятие физкультурой и спортом. Во времена цифровых технологий, гаджетов, огромного разнообразия виртуальных развлечений, выбора развивающих и творческих кружков и секций, важно мотивировать ребенка заниматься спортом. Родительское мнение и инициатива, совместные занятия спортом имеют ведущее значение в мотивации детей к физической активности.

В исследовании приняло участие 60 респондентов – мужчины и женщины в возрасте от 26 до 50 лет, чьи дети (от 4 до 12 лет) занимаются в спортивных секциях по футболу (наибольшее количество), плаванию, художественной и спортивной гимнастике, борьбе. Выборка состояла из двух групп по 30 респондентов – мамы и папы.

Исследование показало, что основным мотивом привлечения детей к спорту у обеих групп родителей (23 % – папы, 24 % – мамы) является желание самого ребенка. Это означает, что в первую очередь родители ориентируются на интересы своих детей. Для мужчин (17 %) так же важно, чтобы ребенок приобрел спортивные умения и навыки, т. к. они пригодятся в жизни. Женщины (17 %) уделяют внимание здоровью и хорошему самочувствию детей. Кроме того, респонденты обеих групп (11 % пап и 10 % мам) считают необходимым для своих детей общение со сверстниками, приобретение навыков коммуникации в процессе занятий спортом.

Оценка степени значимости причин привлечения детей к тренировкам показала, что и мужчины (15 %) и женщины (15,4 %) приводят своих детей в спортивные секции в первую очередь для поддержания здоровья и хорошего самочувствия. Меньше всего родители заботятся о том, чтобы ребенок стал знаменитым спортсменом, чемпионом.

При выборе спортивного заведения, мужчины (17,2 %) руководствуются уровнем квалификации тренерского состава, а для женщин (16,9 %) наиболее важным является комфортная обстановка в спорткомплексе для тренировок ребенка.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ УСТАНОВКИ НА РОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Гендерная и семейная революции, начавшиеся в прошлом веке и продолжающиеся в настоящее время, значительно изменили отношение к такому важному аспекту семейной жизни, как рождение детей. Всё большее число женщин фертильного возраста высказывает нежелание иметь ребёнка. Наше исследование было посвящено изучению психологических особенностей юношей и девушек, связанных с отношением к рождению детей. Выборку исследования составили 156 человек в возрасте от 19 до 27 лет. В исследовании применялись авторская анкета, опросник структуры ценностных ориентаций С.С. Бубновой, шкала установки на альтруизм-эгоизм О.Ф. Потёмкиной.

Было установлено, что у девушек желание иметь детей значимо более выражено по сравнению с юношами. Они чаще разговаривают о детях с друзьями. При выборе спутника жизни для них более важно представление о нём как об отце будущего ребёнка, чем для юношей представление о девушке как будущей матери. Девушки более отрицательно относятся к женщинам, сознательно отказывающимся от рождения детей. Как юноши, так и девушки не согласны с выражением «Главное предназначение женщины – рождение детей».

Желание иметь ребёнка у девушек прямо связано с выраженностью установки на альтруизм, а также таких ценностей, как любовь, здоровье, с мотивацией к общению. У юношей – с выраженностью ценности любви.

Готовность к рождению ребёнка в ближайшее время как у девушек, так и у юношей практически не выражена. У девушек такая готовность обратно связана со значимостью ценности здоровья. Забота о своём здоровье вызывает желание отсрочить рождение ребёнка. У юношей отмечается прямая связь готовности к рождению ребёнка с мотивацией на активность и с представлением о том, что главное предназначение женщины – рождение детей.

Вызывает вопросы низкая степень желаний участников выборки быть похожим на свою мать в отношении со своим ребёнком. При этом у девушек такое желание выражено больше, чем у юношей.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С ДИАГНОЗОМ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ I ТИПА

Сахарный диабет I-го типа (СД I типа) – одно из самых распространенных хронических эндокринных заболеваний нашего времени, поэтому возникает особая необходимость в изучении психологических особенностей лиц с данным диагнозом.

Целью работы стало изучение особенностей эмоциональной сферы лиц юношеского возраста с диагнозом СД I типа. В исследовании приняли участие 59 человек в возрасте от 17 до 23 лет, из которых 29 лиц с диагнозом СД I типа и 30 здоровых респондентов.

В ходе эмпирического исследования респондентам было предложено пройти опросник диагностики уровня невротизации Л.И. Вассермана (в модификации В.В. Бойко), по результатам которого было выявлено, что уровень невротизации лиц больных СД выше, чем у здоровых: они обладают выраженной эмоциональной возбудимостью, вследствие которой возникают напряженность, беспокойство, раздражительность и навязчивые мысли.

С помощью методики Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина была обнаружена одинаковая тенденция к высокому уровню общей тревожности в обеих группах испытуемых, однако уровень ситуативной тревожности у больных СД ниже, что может быть обусловлено привыканием к регулярной скорой лечебно-оздоровительной деятельности.

По результатам методики диагностики самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) у лиц с диагнозом обнаружен высокий уровень фрустрации, ригидности и склонность к негативным переживаниям в случае нарушения намеченного плана.

На основании полученных данных у лиц с диагнозом сахарный диабет I-го типа выявлены следующие особенности: высокие показатели невротизации, включающие раздражительность, импульсивность, ипохондрическую фиксацию, нервно-психическое напряжение, высокий уровень личностной тревожности, фрустрации и ригидности, как склонности к «застреванию» на проблеме и затруднительной переключаемости.

Л.А. АЗОРАБЕКОВА

Ивановский государственный университет

**МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ
НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В современной науке особую остроту приобретает тема направленности студентов на профессиональную деятельность в связи с отсутствием стабильности социально-экономических условий, снижением престижности некоторых профессий, повышением уровня требований при трудоустройстве.

Профессиональная направленность – это внутренняя предрасположенность, мотивация, способности, задатки и склонности субъекта к конкретной профессиональной деятельности; понимание субъектом «образа» и особенностей предстоящей профессиональной деятельности; совокупность индивидуальных свойств личности, её ценностных ориентаций, взглядов, и побуждений, её стремление к самореализации, удовлетворению индивидом своих профессиональных притязаний, характерных для соответствующей деятельности.

В состав мотивационного компонента направленности на профессиональную деятельность личности входят цели, профессиональные потребности, мотивы выбора трудовой деятельности, мотивы профессионального выбора, интересы.

Ценностные ориентации оказывают существенное влияние на то, как человек относится к своей профессиональной деятельности. Они обуславливают интерпретацию многих аспектов организационной жизни при осуществлении профессиональной деятельности.

Таким образом, направленность личности на профессиональную деятельность становится в юности центральным личностным новообразованием и является интегративной динамической системой, включающей взаимосвязанные профессиональные мотивы, интересы, цели, ценностные ориентации, установки, убеждения, идеалы, обеспечивающие ее активность в профессиональном самоопределении и становлении, а также потребность в постоянном профессиональном совершенствовании.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАС ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ДООУ

Расстройство аутистического спектра (РАС) относится к нарушениям нейropsychического развития. РАС характеризуется стойким снижением способности инициировать и поддерживать социальные взаимодействия и коммуникацию, а также рядом ограниченных и повторяющихся негибких паттернов поведения, интересов или занятий, которые явно нетипичны или избыточны для возраста и социокультурного контекста. По данным Центров по контролю и профилактике заболеваний США (CDC) в 2020-м году каждому 36-му ребёнку диагностировали расстройство. Один ребёнок с РАС с вероятностью 70 % может присутствовать в группе детского сада или в классе. Распространённость РАС имеет «положительную» динамику, и с каждым годом ситуация ухудшается. Для улучшения качества жизни детей с расстройством (и их семей), им необходима инклюзивная образовательная среда, т.е. среда, в которой они могли бы социализироваться и обучаться в силу своих индивидуальных особенностей и возможностей.

Выдвинута следующая гипотеза. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС при поступлении в ДООУ будет успешным, если:

1. Сформирована готовность ребёнка с РАС вступить в новую образовательную среду и социальную группу;
2. Организована среда, удовлетворяющая особые потребности ребёнка с РАС;
3. Психолого-педагогическая модель включает в себя организованное взаимодействие между родителями, специалистами и обучающимися в группе;
4. Наличие заинтересованности родителей с детьми с РАС в благополучии своего ребёнка и других детей, посещающих группу;
5. Соблюдение индивидуального подхода к каждому ребёнку с РАС, учитывая его особенности поведения.

Посещение ДООУ поможет особенному ребёнку в развитии и социализации, вследствие чего ему будет проще обучаться в школе. Однако эффективность пребывания ребёнка с расстройством в ДООУ зависит от компетентности специалистов, воспитателей и заинтересованности родителей в будущем их детей.

Я.И. ГРИГОРОВИЧ

Ивановский государственный университет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Младший школьный возраст – период, когда у ребенка в качестве ведущей деятельности формируется учебная деятельность, в которой происходит усвоение человеческого опыта, представленного в форме научных знаний. Данный возраст наиболее сензитивен для формирования способности к эмпирическому обобщению, которая появляется еще в дошкольном возрасте.

Речь – простой способ передачи мыслей, информации. Она связана с психическими процессами, которые активно развиваются в дошкольном возрасте, поэтому если нарушено развитие речи, то страдает развитие и других составляющих, позволяющих успешно формировать личность.

При правильной организации воспитания, ребенок без труда использует в устной речи правила грамматики своего языка, которые усваивает при воспитательной работе. Ребенок познает данные определения с помощью игр, занятий, бытовых ситуаций, из устной речи взрослых.

Игра – форма обучения, воспитания; способствует развитию речи детей младшего школьного возраста, т. к. у детей в процессе игровой деятельности формируются слух и умение прислушиваться к звукам; она помогает в формировании произношении звуков и слов.

Игра помогает в формировании такого понятия, как «речевой навык». Обобщая мнения Зимней И.А., Рубинштейна С.Л., Выготского Л.С., Леонтьева А.А. на толкование этого феномена, можно выделить общее определение: «Речевой навык – автоматизированные компоненты сознательного выполнения действий или операций человека, осуществляемые по оптимальным параметрам, который формируется под влиянием речевого общения».

Таким образом, игровая деятельность выражается в её активном воздействии на развитие речевых навыков ребенка.

А.В. ЕРЕМИНА

Ивановский государственный университет

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРОКРАСТИНАЦИЯ: АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ

Сегодня в образовательной практике среди студенческой молодежи прослеживается тенденция к увеличению уровня академической прокрастинации. По данным А. Эллиса и Б. Кнауца, от 80 % до 95 % учащихся высших учебных заведений время от времени прокрастинируют. Порядка 75 % студентов прокрастинируют постоянно и почти 50 % периодически откладывают выполнение важных учебных заданий. По данным В.С. Ковылина от 46 % до 95 % учащихся считают себя прокрастинаторами.

Прокрастинация представляет собой относительно новый объект изучения в психологической науке. Поэтому до сих пор отсутствует единое понимание к определению понятия «прокрастинация», а теоретическая база исследования феномена неоднородна и разнообразна. Тем не менее, отмечается, что многие авторы пришли к согласию в отношении двух фундаментальных характеристик прокрастинации – наличие задержки в осуществление определенного намерения и сопровождающего этот процесс чувства психологического дискомфорта (П. Стил, К. Лэй, Л. Соломон и Э. Ротблом, В.С. Ковылин, Я.И. Варваричева, Н.Н. Карловская и др.). Актуальность теоретического исследования феномена академической прокрастинации обусловлена и некоторым противоречием между предъявляемыми требованиями современной жизни и образования, которые ставят студентов в ситуацию многозадачности и сформированности определенных личностных качеств, находящихся на стадии своего становления и развития.

Поэтому в настоящее время студенты нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении в сфере высшего образования для повышения качества и эффективности учебной деятельности, а важной задачей остается профилактика академической прокрастинации, «направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения».

Перспективы изучения данной научной проблемы усматриваются нами в разработке психологического тренинга по заданной проблематике, а также рекомендаций для студентов и преподавателей с целью профилактики академической прокрастинации.

В.В. ЕСИПОВА

Ивановский государственный университет

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Старший подростковый возраст неразрывно связан с особой эмоциональной чувствительностью и включает ряд особенностей, среди которых возбудимость, тревожность, устойчивость эмоциональных переживаний, высокая чувствительность, противоречивость чувств и так далее. Всё это нередко усложняет процесс обучения и коммуникации подростков с окружающими. Поэтому сформированность у ребенка осознанной эмоциональной саморегуляции напрямую связана с успешностью усвоения школьных знаний и способствует гармоничному взаимодействию с внешним и внутренним миром. Также подросток должен понимать причины возникновения различных эмоциональных состояний и уметь правильно их называть. Они должны оценивать последствия проявления каких-либо эмоций и уметь самостоятельно переключать себя на более безопасный для себя и окружающих способ их выражения. Так как данная сфера играет огромную роль в старшем подростковом возрасте, этот вопрос требует более тщательного рассмотрения и изучения, поскольку споры, касающиеся эмоционально-волевой сферы личности, не утихают до сих пор. Вследствие этого нами было проведено исследование, в ходе которого мы описали теоретические подходы к определению понятий эмоционально-волевой сферы личности, раскрыли сущность процесса формирования эмоциональной саморегуляции личности, а также рассмотрели условия формирования эмоциональной саморегуляции старших подростков.

По итогу всей работы мы пришли к выводу, что систематизация подходов к изучению понятий «эмоции» и «воля» необходима в научном мире, так как из них вытекает значимый феномен «эмоциональная саморегуляция». Понимание того, какие протекают процессы в ходе саморегуляции личности, что из себя представляют понятия «эмоции» и «воля» и как они взаимосвязаны, а также получение ответов на вопрос об условиях формирования эмоциональной саморегуляции, является важной теоретической базой для тех, кто стремится к тому, чтобы старшие подростки могли максимально эффективно и продуктивно достигать поставленных целей и гармонично жить в быстро меняющемся мире.

ОБРАЗ ПЕДАГОГА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РОССИЙСКИХ СКУЛЬПТОРОВ

Памятники представляют собой объекты архитектуры, природные образования, артефакты, другие материальные и нематериальные явления, которые имеют высокую историческую, художественную, научную или культурную ценность. Они играют важную роль в формировании общественного сознания и совершенствования духовной жизни людей. На протяжении многих лет в нашей стране создавались памятники, посвященные педагогам. Цель нашего исследования: выявить и охарактеризовать памятники педагогам и наставникам, установленные в России, выявить идею, которую скульпторы вложили в создание именно такого вида произведения.

Нам удалось рассмотреть памятники в дореволюционной России. Также было проанализировано большое количество монументов, относящихся к периоду конца второй половины XX века, что помогло нам сформулировать концептуальные идеи, на основе которых авторы создавали свои произведения. Мы сравнили памятники двух административно-территориальных единиц: города и села, выяснили, что их размещение в селах приурочено к какому-либо событию или успеху конкретного человека в области образования.

Рассмотрели памятник, который был возведен к дню учителя и приурочен к году Педагога и Наставника (2023 г.) в городе Иваново. Известный Ивановский скульптор по металлу Максим Вишняков представил свою новую работу – скульптурную композицию ко Дню учителя. Памятник установлен на специально подготовленной площадке в Центре образовательных трендов «Омега!» на улице Семенчикова. В нашей работе рассмотрено двадцать памятников. Интересен полученный факт, что шестнадцать монументов представлены таким образом: учитель вместе со школьными атрибутами (глобус, указка, доска и т. д.) в кругу своих учеников. Это символизирует основную миссию учителя: помощь в развитии учеников и воспитанников. Каждый монумент выражает бесконечную благодарность, любовь, почет и уважение учителям. Ведь через скульптуру авторы формируют у людей ценность учительского труда.

Ю.А. КАЛОШИНА

Ивановский государственный университет

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Гендерная идентичность – внутреннее самоощущение человека как представителя того или иного гендера, то есть как мужчины, женщины или представителя другой категории, связанное с социальными и культурными стереотипами о поведении и качествах представителей того или иного биологического пола. Термин «гендерная идентичность» впервые был предложен профессором психиатрии Робертом Дж. Столлером в 1964 году, а затем стал широко известен благодаря психологу Джону Мани.

Формирование гендерной идентичности, по мнению Р. Дж. Столлера, в подростковом возрасте является одним из ключевых аспектов их развития. Она формируется под воздействием различных факторов, таких как биологические, психологические, социальные и культурные. Одним из важных психологических аспектов формирования половой идентичности является развитие гендерной самоидентификации. Это включает в себя осознание собственного пола, его принятие, самосознание, самоопределение и гендерную социализацию.

Так же окружение, в котором подросток находится, играет важную роль в формировании его половой идентичности. Семья, школа, друзья, средства массовой информации и интернет оказывают влияние на представления подростков о своей половой роли и идентичности.

Личностные особенности и психологическое состояние могут так же влиять на формирование половой идентичности. Это может включать в себя самооценку, степень уверенности в себе, уровень самосознания и способы регуляции эмоций.

Существующие стереотипы о том, какими должны быть мужчины и женщины, могут создавать условия для появления трудности для подростков, вызывая в них чувства неприятия своей гендерной идентичности, внутренним конфликтам и дискомфорту.

Понимание биологических, социальных и психологических аспектов, необходимо для разработки соответствующих стратегий поддержки подростков в формировании и принятии их половой идентичности.

ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА КАК АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС СОВРЕМЕННОСТИ

Время и общество предъявляет множество требований к человеку эпохи тотальной цифровизации. С каждым днем технологии всё более совершенствуются и активно проникают во все сферы жизни, оказывая существенное влияние на психологическое, ментальное, физическое, социальное здоровье человека. Становится ясно, что роль информационных технологий будет только расти, и мы не сможем полностью исключить из нашей жизни использование цифровых устройств и сервисов. Поэтому важно исследовать влияние такого рода источников на все составляющие жизни современной личности. И так же, как человек *научается* (теория социального научения А. Бандуры) социальным нормам, необходимо *научение* (особенно детей и подростков) цифровой гигиене как необходимому навыку в системе безопасной жизнедеятельности личности.

Вопросы влияния на здоровье человека цифровых технологий уже частично рассмотрены исследователями Н.Ф. Измеровым, А.Г. Шеиным, Д.И. Степаненко, А.Л. Ереминым, Я. Кальбитцером и другими. Среди подходов к определению понятия «цифровая гигиена» выделим ключевое определение (по А.Л. Еремину), гласящее, что цифровая гигиена – это система знаний, позволяющая изучать закономерности влияния информации на формирование, функционирование, состояние психического, физического, социального благополучия человека и социума в целом, а также направление, разрабатывающее мероприятия по оздоровлению окружающей информационной среды. Мы считаем, что данное направление было разработано для того, чтобы человек, находясь в цифровой среде, мог оперировать своими знаниями и избегать возможных негативных последствий, сказывающихся на его физическом, психологическом и социальном благополучии. Исходя из этого, можно сделать вывод, что вопрос о формировании навыков цифровой гигиены становится всё более актуальным и значимым для каждого, кто использует всевозможные цифровые технологии, ресурсы и сервисы для решения разнообразных задач. Это вопрос междисциплинарного характера, но многое возможно сделать в рамках психолого-педагогического просвещения и профилактики.

ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Исследование формирования адекватной самооценки является важным в современном обществе. Становление активной и созидательной личности, способной самостоятельно регулировать своё поведение и деятельность, является требованием современного российского общества. Важно развивать умение анализировать и оценивать свои поступки, качества, поведение и отношения с окружающими. Самооценка играет ключевую роль в поддержании гармоничного личностного образа. Самооценка – это способ, которым индивид оценивает самого себя и формирует представление о своей личности. В 1890 году Уильям Джеймс впервые ввел понятие «самооценка» в структуру личности. Далее многие другие известные ученые, как отечественные, так и зарубежные, продолжали разрабатывать данное направление в психологии.

В своем исследовании мы исходим из концепции отечественного психолога Г.С. Абрамовой (2000 г.), которая определяет самооценку как осознание индивидом своей личности, физических и умственных характеристик, поступков, мотивов и целей в своем поведении, а также его отношения к окружающим людям и самому себе. Она различает общую самооценку как оценку себя в целом и парциальную самооценку – оценку достижений в различных сферах деятельности, выделяя актуальную и потенциальную самооценку. Развитие самооценки происходит через интериоризацию – постепенный перевод внешних оценок во внутренний план, подчинение общественным требованиям и требованиям к себе.

Исходя из утверждений автора, для формирования адекватной самооценки подростка следует поощрять внешкольную деятельность, выражать признание и поддержку, помогать управлять эмоциями, устанавливать границы и проявлять понимание и поддержку.

Таким образом, соблюдая эти методы, взрослый может способствовать укреплению веры подростка в свои силы и мотивировать его к достижению больших успехов. Кроме того, это поможет подростку более объективно оценивать свои амбиции, избегая чрезмерного давления и разочарования, что в свою очередь поспособствует положительному становлению самооценки личности у подростка.

ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ ПЕРЕД АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

В рамках выполнения исследовательской работы на тему «Психолого-педагогическое сопровождение формирования психологического благополучия студентов в процессе практической подготовки, нами была поставлена задача: выявить уровень психологического благополучия студентов до прохождения археологической практики.

Исследование проводилось на базе Ивановского государственного университета, в нем приняли участие студенты первого курса направления подготовки история, всего 14 человек в возрасте 18–19 лет. Были отобрана и использована методика «Шкала психологического благополучия» (К. Рифф), содержащая 84 утверждения, к каждому из которых было предложено шесть вариантов ответов: от «абсолютно согласен» до «абсолютно не согласен». Обработка результатов сводилась к подсчёту набранных баллов. Они суммировались по следующим показателям: «Самопринятие», «Автономия», «Управление средой», «Личностный рост», «Позитивные отношения с окружающими», «Цели в жизни».

По результатам анкетирования получены следующие результаты: 21,43 % учащихся (3 человека) имеет высокий уровень психологического благополучия. Остальные студенты 11 человек (78,57 %) имеют средний уровень психологического благополучия, однако из них 5 студентов (35,7 % от общего количества) имеют пограничный с низким уровень благополучия и требуют особого внимания во время проведения практики.

Следующие данные получились по 6 показателям методики:

1. Уровень положительных отношений респондентов составляет 53,57 %; 2. Уровень автономии составляет 72,14 %; 3. Уровень управления окружением составляет 46,43 %; 4. Уровень личностного роста 72,14 %; 5. Уровень осознания смысла в жизни 56,43 %; 6. Уровень самопринятия 57,86 %. Таким образом, самые низкие показатели – это управление окружением, цели в жизни и самопринятие. Эти результаты показывают наиболее уязвимые стороны студентов, следовательно, перед практикой необходимо найти и подготовить методики работы с ними. Необходимо, на наш взгляд, разработать систему психологического просвещения студентов и их консультирования.

А.С. МЕДНИКОВА

Ивановский государственный университет

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

В настоящее время проблема деструктивного поведения подростков в школьной среде является одной из наиболее актуальных и обсуждаемых тем. Это связано с тем, что такое поведение может привести к серьезным негативным последствиям для здоровья и развития подростков, а также для их окружения.

Деструктивное поведение – это разрушительное поведение, отклоняющееся от психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции.

Зачастую, деструктивное поведение подростков проявляется в протестных формах – экстремизме, находящем выражение в негативном отношении к социальным группам, пропаганде своих идей, демонстрация своего превосходства, неприятие социальных норм и ценностей окружающих людей. В данном контексте особенно важно проведение профилактических мер, направленных на предотвращение деструктивного поведения среди подростков, чтобы обеспечить им успешную социализацию.

В качестве профилактики деструктивного поведения выделяют три основных направления: создание поддерживающей компенсаторной среды, работа, направленная на минимизацию негативных факторов и коррекция личностных особенностей, которые выступают основным фактором деструктивного поведения.

Таким образом, профилактика деструктивного поведения подростков играет ключевую роль в формировании здорового общества. Работа по предотвращению негативных последствий такого поведения требует совместных усилий участников образовательного процесса. Осознание важности этой проблемы и постоянное внимание к ней позволят создать условия для развития здоровых и сбалансированных личностей у подростков, что в конечном итоге приведет к улучшению качества жизни общества в целом.

М.А. МОЧАЛОВА

Ивановский государственный университет

СОЦИАЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Образовательный процесс часто сопровождается различными чувствами и беспокойствами, которые могут сильно воздействовать на эффективность учебной деятельности. Страх неудачи или провала порождают негативные эмоции, мешая справляться с учебными заданиями. Наше исследование посвящено изучению факторов, влияющих на формирование социальной тревожности обучающихся. Социальная тревожность – это вид тревожности, триггером которой выступают разного рода ситуации социального взаимодействия.

В контексте социальной тревожности психологическая безопасность образовательной среды играет важную роль, так как охватывает следующие аспекты: удовлетворение потребностей в доверительном межличностном общении; отсутствие проявлений психологического насилия; укрепление психического и физического здоровья; создание образовательной среды, стимулирующей развитие всех участников процесса.

Высокий уровень психологической безопасности создает благоприятные условия для эмоционального благополучия учащихся. Отсутствие проявлений психологического насилия, поддержка со стороны учителей и сверстников, доверительные межличностные отношения внутри образовательного учреждения способствуют гармоничному развитию личности и заинтересованности в учебном процессе. В результате обучающиеся могут испытывать меньший эмоциональный дискомфорт и развивать позитивное отношение к самому себе, выстраивать положительные социальные коммуникации.

Низкий же уровень психологической безопасности может усиливать проявления социальной тревожности, проявляясь в ухудшении настроения, обострением социальной изоляции, аутоагрессивном поведении и в отказе от выполнения учебных заданий, что может повести за собой развитие дезадаптивной личности.

Таким образом, психологическая безопасность образовательной среды представляет собой фактор, способствующий как снижению, так и увеличению уровня тревожности обучающихся.

А.В. ПЛЕТЮХИНА

Ивановский государственный университет

БУЛЛИНГ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ: АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

К сожалению, буллинг – распространенное явление в школьной среде, и он «молодеет». Мы зафиксировали, что к пятому классу в детском коллективе уже сформирована определенная буллинг-структура, а психофизиологические особенности возраста во многом бессознательно провоцируют на демонстрацию чувства взрослости всеми доступными способами, в том числе провокативными. Однако это чувство взрослости еще не подкреплено реальной ответственностью. Исследования подтверждают, что в буллинг-структуру включены все участники образовательного процесса: инициатор (обидчик), помощник инициатора, жертва, защитник, наблюдатель. Изолироваться от буллинга невозможно, как и невозможно окончательно избавиться от этого явления, однако качественная работа педагогов, в частности педагога-психолога, может помочь минимизировать проявления школьного буллинга.

На этапе диагностирования ситуации в школьном коллективе важно помнить о формах буллинга. Это может быть прямая агрессия (физическая насилие, удары, запугивания, оскорбления, жестокие шутки, притеснения через социальный статус, религию, расу) и не прямая (изоляция, разделение на категории ниже и выше, непристойные жесты, распространение порочащей информации). Исследуя буллинг как феномен девиантного целенаправленного поведения в подростковом возрасте, мы проверяем гипотезу: основными факторами возникновения буллинга в подростковой среде являются групповые (несформированное ценностно-ориентационное единство группы, неблагоприятный социально-психологический климат, низкая сплоченность и отсутствие самоопределения личности в группе) и индивидуальные факторы: (агрессивное поведение, виктимность, комформность подростка). Следовательно, система мероприятий в условиях совместной деятельности педагога, психолога, родителей и подростков, направленная на коррекцию агрессивного поведения подростков, а также на улучшение социально-психологического климата группы, формирование ценностно-ориентационного единства и сплоченности группы будет способствовать снижению проявления буллинга в подростковой среде.

Н.И. ПЫЛАЕВА

Ивановский государственный университет

РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ТВОРЧЕСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность данной темы исследования состоит в ежегодном росте числа детей с различными нарушениями речи. Так, в 2017 году о проблеме увеличения количества речевой патологии было заявлено главой Минобрнауки Ольга Васильева. По словам министра, на 2017 год 58 % детей имеют логопедические проблемы. Коррекция недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста путём активизации процесса воображения является одним из необходимых условий готовности их общего развития, однако, на сегодняшний день технология данного процесса недостаточно разработана для широкого использования.

Творческое воображение – неотъемлемый компонент различных форм творческой деятельности ребёнка, а различные техники и приёмы творческой изобразительной деятельности являются эффективным средством развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, так как с их помощью ребёнок отражает свои впечатления об окружающем мире.

Основная проблематика исследования состоит в поиске условий психолого-педагогического сопровождения обучения детей с нарушениями речи, при которых творческая деятельность будет способствовать развитию воображения у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи диссертационного исследования:

1) Определение теоретических основ проблемы развития воображения детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях творческой изобразительной деятельности;

2) Выявление особенностей процесса развития воображения детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи;

3) Разработка системы работы (методических рекомендаций) логопеда педагога-психолога по развитию воображения детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях творческой изобразительной деятельности.

Основная идея исследования – поиск методов, способов и психолого-педагогических условий развития воображения и речи детей с помощью приёмов творческой изобразительной деятельности.

Ю.А. СИЗОВА

Ивановский государственный университет

СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Инклюзивное образование в первую очередь направлено на безбарьерное принятие детей с различными особенностями и потребностями в обучающей среде. В этом контексте социализация школьников является одним из ключевых факторов успешного образования. В условиях инклюзивного образования, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются вместе с нормотипичными сверстниками, вопросы социализации приобретают особую важность. Особенно актуальным решением этой проблемы становится в нашем обществе с необходимой интеграцией людей с различными ограничениями: физиологическими и социальными.

Настоящим исследованием подтверждено, что обучение в инклюзивных школах позволяет детям приобрести знания о правах человека и уменьшить уровень дискриминации по каким-либо признакам. Инклюзивное образование нацелено не только на активное участие детей и подростков с ограниченными возможностями в учебном процессе обычной школы, но также на изменение образовательной системы в целом. Его целью является разработка гибкого и наиболее подходящего подхода к обучению, учитывающего многообразие потребностей учеников. В результате изменений, внедряемых в соответствии с принципами инклюзивного образования, можно ожидать улучшения эффективности обучения и максимальной реализации потенциала каждого ребенка.

Таким образом, инклюзивное образование создает предпосылки для помощи нормотипичным детям лучше понять и принять индивидуальные особенности каждого ребенка. Оно способствует развитию умений и навыков, которые нормотипичные дети будут использовать в будущем, в работе и общении со всеми людьми. Инклюзивное образование становится не только благоприятной средой для детей с особыми образовательными потребностями, но и возможностью для нормотипичных детей расти и развиваться с более широкими горизонтами и пониманием разнообразия в мире.

Е.А. СИТАНОВА

Ивановский государственный университет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В настоящее время синдром Дауна – наиболее частая генетическая поломка. Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с этим синдромом (далее – СД) предполагает медицинскую, реабилитационную составляющую, а также особое внимание к социальной интеграции ребенка с особенностями развития в школьную среду, учитывая общую неготовность общества к инклюзивному образованию и высокий уровень нетерпимости к людям с нарушением развития.

В процессе изучения проблемы мы обратили внимание на нехватку методик, которые можно использовать для комплексной диагностики ребенка с СД при подготовке к школе. В рамках исследования нами была использована «Карта оценки готовности к школьному обучению ребенка с синдромом Дауна». Цель методики – оценка готовности детей с СД к школьному обучению и формирование на основе этого образовательного, реабилитационного и социального маршрута. В ходе решения исследовательских задач нами также был использован личный опыт работы с детьми в рамках Благотворительного инклюзивного проекта «Мы вместе».

Результаты первичной и повторной диагностики, а также их глубинный анализ показывают эффективность примененных методик, нацеленных на повышение двигательной активности, улучшение координации, формирование речи; развитие эмоциональной сферы, формирование определенных норм поведения и адекватных реакций на бытовые и учебные ситуации детей с СД, что позволит им адаптироваться в образовательном учреждении. Разработанная нами программа психолого-педагогического сопровождения детей с СД в период дошкольной подготовки дает действительно видимые результаты при условии: непрерывной системы занятий, использования разнообразных способов интеграции особенного ребенка в общество, вовлечения в процесс сопровождения не только педагогов, но и родителей.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОГО БУЛЛИНГА

Как подкатегория агрессивного поведения, буллинг характеризуется такими проявлениями, как: враждебное намерение (причинение вреда), дисбаланс власти (жестокое обращение с жертвой), неоднократное повторение негативного воздействия в определенных промежутках времени, дистресс жертвы (психологические, социальные или физические травмы), провокация (И.С. Кон). Буллинг тесно связан с социальной динамикой и взаимодействием в обществе: подростки могут повторять и усваивать агрессивное поведение, если видят его в окружающей среде или у моделей, которые они имитируют.

В профилактике буллинга положительные результаты дает комплексная система мер. Она включает в себя последовательные действия: создание установки нетерпимости к любому акту насилия, как в школе, так и за пределами учебного учреждения; улучшение системы наблюдения за школьными коридорами, холлами и столовыми; организация воспитательной работы, разработка этического кодекса школы, центры помощи, проведение работы с пострадавшими, их реабилитация. В качестве эффективного средства помощи детям и подросткам, пережившим буллинг (и одновременно как средство профилактики), ряд исследователей называют групповую работу, так как она снимает эффект уникальности пострадавшего; удовлетворяет естественную потребность подростков в общении со сверстниками; дает универсальную возможность пережить поддержку группы и самим предложить её своим одноклассникам (И.А. Баева). Изучение опыта профилактики буллинга в российской практике выявило ряд успешных программ (тренингов) «Сотрудничать со взрослыми: Я могу» Д.И. Ежова и программа О.В. Глуздовой «Мой защищённый мир». Они способствуют уменьшению количества инцидентов травли. Однако работа в этом направлении продолжается и требует комплексных подходов и социально-психологической поддержки, так как появилось множество изменений и новых возможностей создания ситуаций буллинга.

Д.А. ТВЕРДОСТУП

Ивановский государственный университет

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ В СИСТЕМЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

В современной школе прилагаются огромные усилия для сохранения и укрепления традиционных ценностей. Основой для такого ценностно-ориентированного развития ученика может стать и смысловое чтение. Термин «смысловое чтение» – не новый, но сегодня приобретает особое значение не только потому, что снизились показатели индекса читательской грамотности, но потому, что при грамотном подходе эта редко используемая, но эффективная педагогическая технология может стать способом освоения ценностей и средством обретения культурной компетентности.

С нашей точки зрения, особенности смыслового чтения недостаточно исследованы и обоснованы в контексте их влияния на духовно-нравственные ориентиры старшекласников. Неоднозначно трактуется и само понятие «смысловое чтение». В то время как практика показывает, что многие ученики демонстрируют вместо понимания исходного текста его замещение типовыми моделями, что говорит об игнорировании обучающимися предлагаемых им ценностей или имитации их принятия. Налицо противоречие между использованием технологий смыслового чтения и отсутствием раскрытия их воспитательного потенциала.

Для разрешения этого вопроса был проведён обзор российской нормативно-правовой базы, в результате уточнено содержание понятия «духовно-нравственное воспитание», которое наиболее полно и однозначно изложено в Федеральной рабочей программе воспитания, выявлен запрос государства и самих старшекласников в духовно-нравственном воспитании, а также актуальные проблемы этой деятельности в контексте психологических особенностей старшекласников. Исследование направлено на поиск, описание и апробацию продуктивных технологий формирования навыков смыслового чтения как воспитательного средства. При этом установлено, что методологическая база для их внедрения в процесс духовно-нравственного воспитания старшекласников в полной мере не сформирована. Так как такие технологии в массе своей не адаптированы под возраст старшекласников.

П.С. УКЛАДОВА

Ивановский государственный университет

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ХОРЕОГРАФОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Анализ источников и современных педагогических практик в области подготовки педагогов творческих профессий, в том числе, педагогов-хореографов, позволяет сделать вывод, что танцевальная деятельность может стать действенным средством формирования мотивации студентов к учебной и профессиональной деятельности, способствовать раскрытию их творческого потенциала. В исследованиях показано, что студенты, будущие педагоги-хореографы, более эффективно усваивают учебную информацию через тело и движение. Это доказывает важность проектирования и применения занятий с использованием телесно-ориентированной технологии. Танцевально-двигательная терапия является одним из направлений реализации этой технологии в образовательном процессе. Целью нашего исследования является разработка и апробация системы тренинговых занятий, направленных на повышение уровня профессиональной мотивации и раскрытие творческого потенциала студентов на основе танцевально-двигательной терапии. Содержательной основой послужил учебный материал по курсу «Педагогическая психология», который студенты изучают в третьем семестре. Занятия были направлены на освоение студентами педагогических методов и приемов, развитие коммуникативных навыков, освоение основных видов педагогической деятельности (по работам Н.В. Кузьминой), формирование рефлексии и эмпатии. Нами разработаны специальные упражнения танцевально-двигательного характера, при выполнении которых студенты усваивают учебный материал, включаясь в творческую деятельность. В конце каждого занятия проводилась рефлексия. Студенты обсуждали практическую значимость и эффективность данных занятий.

По результатам нашей работы можно сделать вывод, что проектирование и проведение занятий по педагогической психологии для будущих педагогов-хореографов с использованием телесно-ориентированной технологии – это процесс творчества, включающий в себя сочетание учебного содержания, движения, эмоций, личностного и профессионального развития.

Ю.А. ХНЫКИНА

Ивановский государственный университет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С ПРОЯВЛЕНИЕМ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Общество и современные образовательные технологии задают быстрый темп для интеграции подростков. Социум запрашивает от них высокий уровень социальной компетентности, возможности к самоорганизации, а также непрерывному саморазвитию. Как следствие, повышается степень риска дезадаптации, проявления разных форм деструктивного поведения подростков.

В психологической литературе понятие «деструктивное поведение» трактуется как отклоняющееся от нравственных и социально-психологических норм, или как неправильный антисоциальный пример решения конфликта социально установленных общепринятых норм, либо как вред, причиненный находящимся вокруг людям. Подростки, предрасположенные к деструктивным формам поведения, представляют группу повышенного социального риска. По этой причине данная проблема в наше время обретает комплексный и междисциплинарный характер.

Нами разработана модель психолого-педагогического сопровождения подростков с проявлением деструктивного поведения. Среди форм психолого-педагогического сопровождения выделяют диагностику деструктивных состояний (агрессивности и тревожности), просвещение (мероприятия по сохранению и укреплению психического здоровья), профилактику (предупреждение и устранение психологических причин и факторов отклоняющегося поведения), коррекционную работу (групповые и индивидуальные формы занятия), консультативную работу (организованная индивидуальная беседа).

Комплекс мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения подростков, включает формирование личной и социальной компетентности; обучение способам саморегуляции, выработку неагрессивных способов реагирования на критику, умения твердо сказать «нет», формирование ценностей, позволяющих решать возникающие проблемы социально-позитивными средствами.

Система обеспечивает осуществление профессиональной поддержки каждого подростка посредством предоставления комплексной и индивидуально ориентированной помощи в обучении, развитии, воспитании и социализации, а также профилактики отклоняющихся форм поведения.

Д.М. ШУРЫГИНА

Ивановский государственный университет

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В настоящее время обсуждается проблема развития готовности педагогов к реализации инклюзивного образования. В связи с необходимостью повышения качества и результативности инклюзивного образования остро встает вопрос подготовки педагогов к инклюзивной деятельности.

В нормативно-правовых документах Федерального уровня отражены требования к профессиональной деятельности педагогов инклюзивного образования с позиции компетентностного подхода. Возможность успешной педагогической деятельности в инклюзивном образовании подтверждается в трудах зарубежных и отечественных ученых. На сегодняшний день существует необходимость изменения педагогами профессиональных установок, овладения совокупностью инклюзивных компетенций, умения организовать образовательную среду, способствующую эффективному саморазвитию всех ее субъектов. Способность педагогов учить всех, без исключения, детей вне зависимости от их образовательных возможностей, является главным требованием к инклюзивному педагогу.

Готовность педагогов к работе в инклюзивном образовании также опирается на теоретические концепции индивидуализации образовательного процесса и принципы равноправия участников образовательного процесса. Важными теоретическими основами готовности педагогов к работе в инклюзивном образовании является использование дифференцированных методов работы с учащимися.

Основные теоретические подходы, лежащие в основе готовности педагогов к инклюзивному образованию, включают социокультурный, социальный и дифференцированный подходы.

Овладение специальными знаниями с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, сформированность нравственных личностных качеств педагога, способность к работе в команде с междисциплинарными службами, родительским сообществом, коллегами по инклюзивному образованию позволит педагогам добиться результатов в профессиональной деятельности. Целевые курсы повышения квалификации и переподготовки кадров создадут условия для повышения инклюзивной компетентности педагогов.

Секция
**«СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК И СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ»**

А.О. АВБАКУМОВА

Ивановский государственный университет

**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПСИХОЛОГА
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРОБЛЕМ В ИГРОВОМ ПОВЕДЕНИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Растущее количество дошкольников с речевыми нарушениями требует изучения особенностей данной категории детей с целью определения методов коррекционной работы в детских видах деятельности, прежде всего, в игре.

При исследовании игрового поведения детей особое значение имеют следующие аспекты: работа в команде (коллективе), умение сдерживаться и действовать в соответствии с игровым замыслом или в интересах коллектива (команды), участие в активной физической (двигательной) деятельности. Для выявления особенностей игрового поведения дошкольников применялись игры «Найди и промолчи», «Перелет птиц», «Море волнуется». Они позволяют определить особенности внимания, волевой регуляции ребенка, его реакции на сигнал, индивидуальные особенности участия в коллективной двигательной деятельности. Исследование проводилось на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 194».

В результате наблюдения за игровым поведением 6 старших дошкольников с речевыми нарушениями и 6 дошкольников без речевых нарушений мы выявили следующие особенности: половина детей с речевыми нарушениями принимают и не нарушают правила игры (эмоционально-волевой аспект), отказываются от участия в активной игровой деятельности (двигательный аспект) и не обращаются к другим детям в процессе игры, но отвечают на общение.

Подбор коррекционных игр для таких детей должен основываться на выявленных проблемах, а именно: непринятие правил игры, отказ от участия в активной игровой деятельности, низкая коммуникативная активность. Система занятий, направленная на преодоление проблем в игровом поведении дошкольников с нарушениями речи будет включать этюды на расслабление мышц, игры и упражнения на сближение, снижение агрессии, застенчивости и демонстративности детей с речевыми нарушениями.

А.М. БУРОВА

Ивановский государственный университет

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Люди ежедневно используют свое мышление, но редко задумываются о тонкостях этого процесса. При решении сложных задач одни сталкиваются с трудностями и применяют стандартные способы, в то время как другие стремятся к оригинальным и нестандартным решениям, применяя творчество и креативность.

Творческое мышление – это способность взглянуть на мир взглядом, отличающимся от того, как на мир смотрят другие люди, умение найти новую мысль, новую модель, новое решение, которые до этого не существовали. Формирование мышления начинается в дошкольном возрасте, поэтому педагогам дошкольных организаций важно стимулировать творческое мышление у детей.

Диагностика творческого мышления осуществляется с использованием специальных тестов для измерения уровня развития данной способности. Для оценки уровня развития творческого мышления дошкольников провели эмпирическое исследование. В выборку вошли 37 детей в возрасте 5–6 лет из двух дошкольных групп: 20 человек из группы № 11 и 17 человек из группы № 12. Исследование осуществлялось с применением методики «Тест творческого мышления Ф. Вильямса».

Согласно результатам методики, около половины детей старшей группы № 11 (45 %) показали низкий уровень творческого мышления, в то время как 40 % детей продемонстрировали средний уровень, и лишь 15 % достигли высокого уровня развития творческого мышления. У детей старшей группы № 12 также преобладает низкий уровень творческого мышления (53 %), при этом 35 % всей группы имеют средний уровень, самый маленький процент детей – это ребята с высоким уровнем творческого мышления (12 %).

Исходя из этого, становится понятно, что в обеих группах у большинства дошкольников 5–6 лет преобладает низкий уровень развития творческого мышления. Это подтверждает важность проведения специальных занятий по развитию творческого мышления у большого числа детей в обеих группах.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ВОСПРИЯТИЮ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Художественная литература имеет важное значение для формирования личности, а также для развития познавательных психических процессов. Совместное чтение помогает ребенку найти ответы на интересующие вопросы, эмоционально пережить события, происходящие с главным героем, испытать разнообразные эмоции.

Восприятие художественной литературы представляет собой процесс непосредственного восприятия человеком изображенной писателем действительности и воссоздания образов, сопровождающееся эмоциональными переживаниями. Результатом восприятия художественной литературы является ее осмысление, то есть понимание смысла. При подготовке занятия по восприятию художественной литературы детьми воспитатель учитывает особенности восприятия дошкольников, связанные с быстрой утомляемостью, ориентацией на яркие картинки, эмоциональный сюжет. Реализуя задачи по обучению и воспитанию, педагог подбирает литературное произведение, которое может расширить знания детей по какой-либо теме или будет способствовать формированию необходимого отношения к ней. Само занятие будет включать в себя деятельность по восприятию произведения – педагог читает, дети слушают и рассматривают иллюстративный материал. После прочтения педагог организует обсуждение произведения, задавая детям вопросы, позволяющие сделать пересказ или определить смысл произведения, в том числе и скрытый. После прочтения педагог организует обсуждение произведения, задавая детям вопросы, позволяющие сделать пересказ или определить смысл произведения, в том числе и скрытый. Кроме такого двухступенчатого построения занятия может быть организована и творческая часть, когда дети разыгрывают по ролям прочитанное произведение с помощью кукольного театра, игрушек, интонации или переходят к продуктивной деятельности – рисованию, лепке, художественному конструированию по мотивам литературного произведения.

При таком подходе каждый субъект играет важную роль в совместной деятельности, способствуя взаимообмену мнениями, впечатлениями от прочитанного.

И.А. КУЛИКОВА

Ивановский государственный университет

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОО

Актуальность исследования детской инициативы обусловлена стремлением к индивидуализации процесса обучения и распространения применения проектного метода. Мы понимаем инициативность как «интегративное качество личности, характеризующееся мотивационной готовностью к выполнению той или иной деятельности, определёнными знаниями (представлениями) о ходе выполнения её, соответствующими как репродуктивными, так и продуктивными умениями, а также осознанным отношением к цели и результату деятельности» (Коротаяева Е.В.).

Для того, чтобы выявить актуальный уровень развития инициативности современных дошкольников, нами было проведено исследование в двух подготовительных группах МБДОУ «Детский сад № 178» г. Иваново. Количество дошкольников в группах составило 25 и 22 человека, всего 47 дошкольников возрастом от 6 до 7 лет.

Диагностическим инструментарием являлись методики «Карта проявлений инициативности» А.М. Щетининой и «Критерии и показатели развития инициативы старших дошкольников в различных видах деятельности» А.С. Уржумовой. Для оценки полученных данных использовались такие методы математической и статистической обработки как описательная статистика и критерий различий хи-квадрат.

Преимущественно воспитанники имеют средний и высокий уровень развития инициативности, разница между группами незначительна. Большинство детей в группах активны и готовы к обучению. Первая группа проявляет более высокий уровень инициативности по сравнению со второй, особенно в познавательной деятельности. Вторая группа имеет более высокие показатели по некоторым критериям, но менее развитую познавательную инициативу. Это может указывать на необходимость дополнительной подготовки к учебному процессу.

В связи с полученными выводами нами сформулированы рекомендации о том, как педагогам стоит поддерживать и развивать уровень инициативы у обеих групп дошкольников с учётом их достоинств и недостатков, а также социальной ситуации развития детей.

А.А. НИКОЛЕНКО

Ивановский государственный университет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МОТИВАЦИОННОГО ЭТАПА ЗАНЯТИЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Познавательная деятельность ребенка обеспечивается разными мотивами, характер которых зависит от конкретной ситуации и меняется в соответствии с ней. Понимание этого процесса помогает корректировать и развивать мотивационную сферу ученика.

Определяя значение мотивационного этапа для успешного проведения образовательной деятельности, мы установили, что среди множества методов стимулирования учебной мотивации детей мотивационный этап занятия является главным в формировании познавательного интереса ребенка к изучаемой теме, а активное участие в ходе занятия обеспечит поддержание этого интереса и, соответственно, увеличит эффективность образовательной деятельности.

Среди основных педагогических приемов стимулирования учебной мотивации детей, выделяем следующие группы: речевые, игровые, наглядные, игровые, сюрпризный момент, гости, физминутка.

Основные сложности, с которыми сталкиваются педагоги при проведении занятий, заключаются в учете возрастных особенностей младших дошкольников. Это связано с несформированностью речевых навыков, неусидчивостью и быстрой утомляемостью таких детей.

Специфические приемы, применяемые на мотивационном этапе занятия с дошкольниками, распределяются неравномерно, и их выбор зависит от возраста детей и общей тематики занятия. Прием привлечения внимания сюрпризный момент применяется на младшем и среднем дошкольном возрасте, в группах старших дошкольников педагоги чаще используют приемы, связанные с гостем – сказочным персонажем или живым героем, приходящим на занятие или задающим задания детям. В младшем возрасте преобладают наглядные, сюрпризные и звуковые приемы в сочетании с речевыми, при работе со старшими дошкольниками воспитатели используют приемы, основанные на постановке проблемы и введении игрового персонажа. Отмечаем высокую эффективность сюрприза или момента тайны, который скрыт от глаз детей до тех пор, пока они не выполнят задание. Стимулирование естественного любопытства детей играет в случае важнейшую роль, чем и объясняется высокая эффективность данного приема. Тем не менее, этот прием применяется, в основном, в младшем и среднем дошкольном возрасте.

А.Н. СЕВАСТЬЯНОВА

Ивановский государственный университет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Одной из приоритетных задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Эмоциональное благополучие влияет на успешность становления Я-концепции ребенка, его социального взаимодействия, эмоциональной осознанности и волевых процессов, которые активно развиваются в старшем дошкольном возрасте. Вместе с тем, особенности развития эмоционально-личностной сферы старших дошкольников с общим недоразвитием речи, заключающиеся в повышенной тревожности, замкнутости, неуверенности в себе, сниженном фоне настроения, неадекватном выражении эмоций, которые образуют ситуацию эмоционального неблагополучия, которое повлечет за собой нарушение чувства индивидуальности, сложности адаптации в новой социальной ситуации, подавление активности ребенка.

В настоящее время проблема эмоционального благополучия изучается в психолого-педагогическом, социальном, психофизиологическом, философском направлениях (Бадулина О.И., Аболин Л.М., Изард К.Э., Ватерман А.), существует множество теоретических материалов, но отмечается недостаточность методических разработок по организации взаимодействия с детьми.

Мы предполагаем, что разработка и реализация системы коррекционно-развивающих занятий будет способствовать повышению эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Проектирование системы занятий требует соответствия направлений работы с компонентами эмоционального благополучия детей данной категории: стабилизация эмоционального фона, развитие умения определять и дифференцировать эмоции собственные и окружающих людей, снижение уровня тревожности. Важными психолого-педагогическими условиями при проведении занятий являются обеспечение позитивной ситуации общения педагога с каждым воспитанником, формирование и укрепление доброжелательных взаимоотношений между детьми, создание ситуации успеха и самовыражения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Е.В. СМИРНОВА

Ивановский государственный университет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОРУДИЙНО-ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА В КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИКАХ

Приоритетной задачей современной системы дошкольного образования является обеспечение детей качественным обучением в соответствии с их потребностями. К наиболее актуальным проблемам современных детей относят недостаток развития воображения, примитивность игры, затруднения в самостоятельной деятельности, несформированность культурных практик.

Культурные практики ребенка раннего возраста – это повседневный способ самостоятельной деятельности, а также поиск новых форм активности и поведения, удовлетворяющих интересы и потребности ребёнка. Различают познавательную-исследовательскую, **игровую, продуктивную, коммуникативную практики.**

В условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования обостряется противоречие между значением культурных практик для формирования орудийно-предметных действий у дошкольников раннего возраста и недостаточной теоретической и практической разработанностью педагогических условий организации данной деятельности в детском саду.

Благодаря взаимодействию со взрослым ребенок познает функциональность окружающих его предметов, их назначение, свойства, правила обращения. В понимании и овладении орудийно-предметными действиями происходит развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, речь, восприятие). Поэтому так важно разработать систему педагогического сопровождения процесса формирования орудийно-предметных действий дошкольников раннего возраста в культурных практиках.

Практическую значимость имеет разработка диагностического материала, который позволит оценивать уровень сформированности орудийно-предметных действий детей раннего возраста, планирование и реализация системы педагогического сопровождения процесса формирования орудийно-предметных действий дошкольников раннего возраста в культурных практиках. При успешной апробации данные материалы могут быть использованы в практической деятельности воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций.

К.Ю. ФЕДОТОВА

Ивановский государственный университет

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

В настоящее время становится важным не только передать ребёнку знания и различный социальный опыт, но и помочь в развитии его личности. Исходя из этого, на смену традиционным методам обучения и воспитания приходят более эффективные технологии, которые направлены на улучшение всей системы образования. Одной из таких технологий является проектная деятельность или метод проектов.

В основу данного метода заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определенной практической проблемой (темой). Решить проблему или работать над проектом в данном случае означает – применить необходимые знания и умения из различных разделов образовательной программы дошкольников и получить осязаемый результат. В дошкольном образовании метод проектов рассматривается как один из вариантов интеграции образовательных областей. Специфика применения проектного метода в работе с дошкольниками заключается в том, что взрослым необходимо «наводить» ребенка, помогать обнаруживать проблему или даже провоцировать ее возникновение, вызывать к ней интерес и включать детей в совместный проект, при этом поддерживая самостоятельность и инициативу детей.

К особенностям организации воспитателями образовательной деятельности дошкольников, относим вариативность форм работы по реализации проекта в группе дошкольников: на занятиях; в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В качестве актуальной проблемы применения проектного метода в детском саду отмечаем отсутствие у воспитателей единого понимания данного метода. Возможным условием решения можно считать повышение уровня знаний педагогов о специфике и технологии проектного метода, например, в рамках курсов повышения квалификации или самообразования воспитателей.

А.С. АФОНИНА

Ивановский государственный университет

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
В ИЗУЧЕНИИ ФЕНОМЕНА САМОСОСТРАДАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА**

Практика бережного и внимательного отношения к себе в психологии, обозначенная Кристин Нефф в научной теории самосострадания (сострадание к себе), предполагает самосострадание как здоровую альтернативу самокритике, сочетающую в себе три важных компонента: доброту к себе, осознанность и чувство общности. В феврале 2024 года в рамках учебной педагогической практики магистратуры был подготовлен и проведен психологический тренинг по исследованию навыков самосострадания как практики заботы о себе и другом в группе студентов 4 курса очно-заочной формы обучения направления подготовки 37.01.03 Психология Ивановского государственного университета.

Основная цель тренинга – формирование у студентов умений и навыков работы с практиками самосострадания. В качестве методической базы за основу было выбрано образно-рефлексивное упражнение «Дерево», адаптированное для группы таким образом, чтобы каждый участник имел возможность тренировать навыки наблюдения за своими состояниями, навыки осознавать свои особенности, лучше познаться с собой, при этом оставаясь частью группы. Взаимодействие с метафорами, возникшими у студентов в ходе тренинга, помогло обратиться к важным для них вопросам: что влияет на нас извне, что является внутренними опорами, какие чувства мы испытываем при социальном взаимодействии.

Наблюдаемая групповая динамика показала, что тренинг отвечал поставленным задачам: развитие личностных особенностей (эмпатия, активное слушание, внимание и пр.), развитие навыков саморефлексии, коммуникативных навыков, формирование внешнего и внутреннего ресурса личности студентов вузов.

ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Современные условия развития личности активизировали проблему профессионального самоопределения и такую важнейшую его составляющую как выбор будущей профессии.

1. Профессиональное самоопределение – это процесс осознания своих интересов, способностей и ценностей, а также поиска наиболее подходящей для себя профессии. Он включает в себя анализ личных качеств и потребностей, изучение рынка труда, определение карьерных целей и планирование действий для их достижения.

2. Самооценка отечественными психологами рассматривается как необходимый компонент самосознания, то есть осознания личностью самой себя, физических возможностей, умственных способностей, мотивации, целеполагания, отношения к окружающему миру, к окружающим людям и самой себе.

3. Юношеский возраст – это период от окончания детства до взрослости. В этот период происходят значительные изменения в физическом, эмоциональном и психологическом развитии.

4. В результате проведенного эмпирического исследования установлен выбор профессии в юношеском возрасте в зависимости от самооценки. Большинство юношей и девушек в юношеском возрасте обладают средней адекватной самооценкой.

5. Обнаружено, что у юношей основными мотивами выбора профессии являются внутренние социально значимые и внешние положительные мотивы. У девушек основными мотивами выбора профессии являются внутренние индивидуально значимые и внешние положительные мотивы.

6. Показано, что у юношей и девушек слабо развиты способности старшеклассников к самоопределению на основе собственных критериев, а также навыки, позволяющие реализовать шаги планирования профессионального пути.

Таким образом, профессиональное самоопределение – это процесс осознания своих интересов, способностей и ценностей, а также поиска наиболее подходящей для себя профессии.

О.А. БАШЕВА

Ивановский государственный университет

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ

Адаптация – естественный процесс для человека, в жизни которого произошли перемены. В психике ребенка, который стал участником ненормативного семейного кризиса, такого как, развод родителей, происходят перемены, которые оказывают влияние на его социально-психологическую адаптацию.

Согласно исследованиям, дети в возрасте 3,5–6 лет после развода родителей часто испытывают чувство вины и самоуничтожения. Изменение семейной системы часто сочетает в себе неустойчивый стиль воспитания, гипопротекцию, потворствующую гиперпротекцию или эмоциональное отвержение. Психологические исследования свидетельствуют, что в силу названных причин дети из разведенных семей, по сравнению со сверстниками из полных семей, обладают рядом психологических особенностей, которые в большинстве случаев носят ярко выраженный негативный характер. Такие дети более склонны к невротическим нарушениям, у них были выявлены проявления инфантильности, пониженной самооценки, негативного отношения к родителям, нарушения полоролевого поведения. Исследования показывают, что в течении первого года жизни после развода, дети демонстрируют более требовательное, агрессивное и непослушное поведение в отношениях со сверстниками и взрослыми по сравнению с детьми из нераспавшихся семей. Особенности адаптации детей во многом зависят от того, какое отношение проявляют к ребенку родители в связи с изменившейся жизненной ситуацией.

Таким образом, понимание особенностей поведения ребенка в период ненормативного семейного кризиса и его влияния на адаптационные механизмы психики ребенка расширяет наше понимание процессов развития на этом этапе жизни, что позволяет в дальнейшем продолжить исследование по данной теме в эмпирическом ключе.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ

1. Сущность ценностных ориентаций. Формирование эстетических ценностей личности происходит в условиях взаимодействия мировой и национальной культур. Психологическая наука рассматривает ценности тесно связанными с познавательными и волевыми процессами, образующими содержательную сторону направленности личности, основу ее отношения к действительности. Ценностные ориентации – главный фактор, доминирующий в мотивации поведения, регулирующий поведение личности, а также как самостоятельное личностное образование.

2. Механизм формирования ценностных ориентаций. Ценностные ориентации человека являются важнейшей характеристикой его личности, поскольку определяют его отношения и особенности взаимодействия с окружающим миром, детерминируют и регулируют поведение человека. Осознавая собственные ценностные ориентации, человек ищет свое место в мире, размышляет над смыслом жизни. Ценностная ориентация включает в себя три компонента: когнитивный (смысловой), эмоциональный и поведенческий, базирующийся на результатах взаимодействия первых двух компонентов.

3. Влияние ценностных ориентаций на социальное поведение личности в обществе. Сформировавшиеся ценности требуют постоянного подтверждения в результате жизнедеятельности. Если данное равновесие нарушается, то это приводит к переоценке ценностей. Именно ценностные детерминанты как один из многочисленных факторов могут влиять на содержание принимаемых личностью решений.

Таким образом, ценностные ориентации определяют как фактор, доминирующий в мотивации поведения, регулирующий поведение личности, а также как самостоятельное личностное образование.

ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ КАК ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Внутриличностный конфликт является движущей силой развития личности (некой эволюцией личности), за счет противоречий между постоянно растущими потребностями и возможностями человека.

Внутриличностный конфликт – это острое негативное переживание, вызванное затянувшейся борьбой мотивов индивида, отражающее противоречия между социальной средой и принятием конечного решения.

В основу нашего исследования мы возьмем теорию А.И. Шипилова, который полагал, что внутриличностный конфликт может зависеть от уровня самооценки, уровня мотивации и системы ценностей.

Изучение внутриличностного конфликта является актуальным в контексте психологического здоровья личности, а также в контексте самосовершенствования личности. Поскольку в процессе внутриличностного конфликта строится усовершенствованная версия человека.

Проведя исследование, мы получили результаты – корреляционная связь между уровнем внутриличностного конфликта и уровнем мотивации составила – 0,69941. Это значит, что существует обратная взаимосвязь данных признаков. Корреляционная связь между уровнем внутриличностного конфликта и уровнем самооценки составила – 0,73709, что свидетельствует также об обратной взаимосвязи этих признаков. Взаимосвязь внутриличностного конфликта и преобладания инструментальных ценностей составила 0,760641. Данный результат показывает наличие прямой взаимосвязи между данными явлениями.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что уровень мотивации и уровень самооценки имеют обратную взаимосвязь с уровнем внутриличностной конфликтности, а преобладание терминальных ценностей имеют прямую взаимосвязь с уровнем внутриличностной конфликтности.

Д.С. ДЫЛЯН

Ивановский государственный университет

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РОЛИ МЕТАКОГНИТИВНЫХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Понятие социальной идентификации определяется как отождествление индивидом себя с той или иной социальной группой, что является одной из важнейших составляющих образа-Я.

Рассматривая явление социальной идентификации через призму метакогнитивной психологии, мы опираемся на определение метапознания как способности анализировать собственные мыслительные стратегии, управлять познавательной деятельностью. Когнитивный компонент личности описывается здесь как один из основных элементов формирования представления индивида о себе.

В условиях взаимодействия с окружающей средой метапознание обозначает процессы мониторинга, регуляции и согласования когнитивных операций с внешней информацией. Среди всех метакогнитивных процессов особо выделяют рефлекссию, разделяющуюся на ауторефлексию как анализ личностных характеристик, и социорефлексию как качество познания человека человеком.

Результаты метакогнитивных процессов представляют собой метакогнитивные качества личности. Д. Эверсон выделяет 4 качества личности: метакогнитивная включенность в деятельность, использование стратегий, планирование действий, самоконтроль.

Участники группы стремятся к позитивной «Я-концепции». Самоконтроль и метакогнитивная включенность в деятельность определяют осознанность человека в отношении собственных метакогнитивных особенностей, что позволяет ему соотносить себя с наиболее положительной социальной группой.

Таким образом, метакогнитивные процессы могут быть направлены на реализацию самоопределения индивидом своей социальной идентичности с группой. Они позволяют управлять когнитивными процессами, что способствует осознанию своих познавательных особенностей. В соответствии с этим, выбираются наиболее релевантные группы и эффективные стратегии поведения в них.

К.М. ЗЕРОВА

Ивановский государственный университет

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ

В современных условиях подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной компетентности, способных к непрерывному самосовершенствованию, постоянному пополнению и расширению спектра своих знаний и умений, является одной из центральных задач современного высшего образования.

Изменения, происходящие в обществе, обострили проблему обезличивания человека при взаимодействии с социальной средой. Решение этой проблемы зависит от развития способности к активной социокультурной адаптации. Усвоение системы норм отношений к миру, друг к другу определяется проявлением такого свойства личности, как социальный интеллект. В свою очередь, социальный интеллект – это индивидуально-личностное свойство человека, которое проявляется в способности формировать отношение к самому себе, прогнозировать результаты своей деятельности, понимать свое поведение и поведение других.

Цель – изучение особенностей социального интеллекта студентов.

Объект исследования: социальный интеллект студентов.

Предмет исследования: показатели социального интеллекта у студентов специальности «Психология» с разным уровнем мотивации к успеху.

Исследование показало, что у большинства студентов-психологов недостаточно развит социальный интеллект, что не позволяет выстраивать гармоничные отношения с окружающими в межличностном взаимодействии, а также не получается избегать острых конфликтных ситуаций, из-за медленной реакции и низкой адаптации на смену ситуации. Также был выявлен высокий уровень мотивации к успеху. Такие люди выстраивают отношения с окружающими на основе сотрудничества, радуются своим успехам и успехам окружающих, достаточно спокойно переживают свои неудачи, а в случае неудачи других людей способны проявить поддержку, сочувствие и понимание.

А.П. ЗОТОВА

Ивановский государственный университет

ВЗАИМОСВЯЗЬ АДАПТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИИ УЧАСТНИКОВ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Проблема социально-психологической адаптации военнослужащих, включающая оценку вероятности сохранения их здоровья и работоспособности после воздействия экстремальных факторов, становится в настоящее время особенно актуальной. Значительно увеличилось число жертв военных действий и количество военнослужащих участников локальных конфликтов внутри страны и боевых действий за рубежом. Имея своеобразный жизненный опыт, они представляют собой такую категорию населения, которая нуждается в особом подходе.

В исследовании реализован подход к проблеме ценностных ориентаций через изучение характера отношений военнослужащих к значимым для них составляющим военной службы. В качестве методов выбраны: анкетный опрос, методика изучения ценностных ориентации М. Рокича, основанная на прямом ранжировании ценностей, и беседы с офицерами и военнослужащими контрактной службы войсковой части. Выявлены качественные изменения ценностей и ценностных ориентаций основных служебных категорий российских военнослужащих. Следует отметить, что большинство военнослужащих сумеет адаптироваться к жизни в новых условиях, однако последствия войны повлияют на всех. Попавший на войну выходит из нее другим человеком. По мнению специалистов военно-медицинской академии, полное избавление от боевого посттравматического синдрома невозможно. Синдром имеет тенденцию не только не исчезать со временем, но и становиться все более отчетливо выраженным, а также проявляться внезапно на фоне общего внешнего благополучия. Состояние военнослужащего можно улучшить только с помощью системы реабилитационных мероприятий.

Таким образом, в ходе участия в боевых действиях существенной трансформации подвергаются все компоненты психики военнослужащего, особенно ценностные ориентации, жизненные смыслы, самооценка, модели общения.

ТЕОРИЯ РЕЛЯЦИОННЫХ ФРЕЙМОВ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Теория реляционных фреймов (ТРФ) – это поведенческая модель человеческого языка, которая опирается на понятие произвольно применяемых производных реляционных ответных реакций.

Фрейм – основная единица анализа языка, которая обозначает связи между стимулами. Процесс реляционного фрейминга начинается в раннем возрасте. По мере освоения языка создаются реляционные сети и отношения между ними, что можно выразить в фразе – человеческое сознание способно всё связывать со всем. Ребенок учится соотносить объекты друг с другом на основе социально одобренных контекстуальных сигналов окружения.

Вербальное поведение помогает нам адаптироваться к среде, однако наш разум воспринимает слова и символы буквально, а значит аверсивные стимулы становятся потенциально вездесущими. Ранее нейтральный стимул может стать источником страха, боли или тревоги даже при отсутствии непосредственных негативных последствий.

Психотерапевт не может «заменить» или «стереть» имеющиеся сети, однако он может способствовать созданию новых сетей, усилению и ослаблению старых. Важнейшим аспектом работы будет трансформация функции стимула, что позволит новым связям конкурировать с уже существующими и способствовать изменению поведения.

Среди основных направлений работы психотерапевта с точки зрения ТРФ можно выделить: повышение чувствительности к контексту; создание нейтрального личного нарратива клиента; осознание функционального смысла собственного поведения; повышение гибкости поведенческого репертуара; ослабление неэффективного поведения; замечание и подкрепление желаемого поведения.

Таким образом, несмотря на свою сложность, теория реляционных фреймов расширяет понимание работы человеческого сознания и может помочь психотерапевту в его практике.

ЛИДЕР В МАЛОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ

Лидерство – это естественный социально-психологический процесс в группе людей, основанный на влиянии личного авторитета одного человека на поведение членов группы.

Лидерам присущи некоторые специфические признаки: высокий уровень активности, информированность и компетентность, способность оказывать влияние, соответствие поведения установкам и нормам, которые приняты в их группе и выраженность личностных эталонных для их группы качеств.

Феномен лидерства в малых группах определяется как феномен воздействия или влияния человека на мнение, отношение к той или иной ситуации членов группы.

В любой малой социальной группе можно выявить лидера, а также обозначить некоторые особенности его личности, что и доказывает проделанное исследование.

Например, на основании первого этапа можно сделать вывод, что у 30 % испытуемых лидерские качества выражены слабо, желание и возможности быть лидером в данной группе практически отсутствуют.

У 56,6 % – лидерский потенциал присутствует, однако не развит в достаточной степени. Эти люди при желании и оттачивании лидерских качеств способны проявлять лидерскую позицию в группе.

У 13,3 % испытуемых лидерские качества выражены достаточно сильно, что свидетельствует о развитости организаторских и коммуникативных качеств, а также обладании следующими характерологическими чертами личности: настойчивость, способность идти на разумный риск; терпение, готовность долго и хорошо выполнять монотонную, неинтересную работу; инициативность; психологическая устойчивость; самокритика, трезвая оценка не только своих успехов, но и неудач; требовательность к себе и другим: выносливость; стрессоустойчивость; решительность, способность самостоятельно и своевременно принимать решения, брать на себя ответственность в критических ситуациях; способность менять поведение в зависимости от условий.

М.Д. КРЫЛОВА

Ивановский государственный университет

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

В современном обществе наблюдается острая нехватка квалифицированных педагогических кадров, особенно в сфере общего среднего образования. Работа учителя связана с высоким уровнем стресса и ответственности. Молодые учителя, только начинающие свою профессиональную деятельность, могут столкнуться с проблемами профессионального выгорания, если не научатся правильно адаптироваться к своей работе. Успешная психологическая адаптация молодого учителя может оказать значительное влияние на успеваемость и мотивацию учащихся. Если молодой учитель испытывает трудности в адаптации к новым условиям, это может негативно отразиться на его взаимодействии с учениками. Способность успешно адаптироваться к новой среде позволяет молодым учителям быстрее наладить контакты с коллегами и стать полноценными участниками педагогического процесса. Это делает изучение психологических адаптаций молодых учителей особенно актуальным. Молодые педагоги чувствуют себя неуверенно, потому что у них еще нет опыта, кроме того несут ответственность за подготовку обучающихся, например, к важному экзамену, поступлению в вуз.

Цель – изучить психологические адаптации молодых учителей для определения эффективных стратегий поддержки и развития их профессионального потенциала.

Разработан и апробирован урок по конфликтологии, который помогает структурировать работу педагога, учит взаимодействовать с учащимися, а также раскрывает особенности конфликтного поведения.

Адаптация молодых педагогов складывается из двух основных групп факторов, такие как внешние и внутренние, которые разные учёные интерпретируют по-своему.

Таким образом, в основных стадиях профессионального становления личности педагога важную роль играет именно первый период адаптации, который может длиться до пяти лет.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ВОЛОНТЕРОВ

Волонтеры, уделяющие свое время и энергию помощи другим, часто сталкиваются с особыми стрессовыми ситуациями, приводящими к эмоциональному выгоранию. Однако вопросы выгорания волонтеров остаются относительно мало исследованными в сравнении с выгоранием в профессиональной сфере.

Психологическое выгорание представляет собой состояние, при котором человек испытывает эмоциональное, физическое и психологическое истощение из-за чрезмерного стресса и перегрузки работой или обязанностями.

Цель данного исследования – выявление и анализ взаимосвязей между уровнем выгорания волонтеров, ценностных ориентаций и наличием социальной поддержки.

Исследование выявило несколько ключевых аспектов:

1) Эмоциональное выгорание.

Большинство волонтеров считают, что их деятельность имеет смысл и приносит изменения в обществе. Однако оценка уровня личных ресурсов для справления с эмоциональным напряжением показывает, что у части волонтеров уровень этих ресурсов средний.

2) Связь с мотивацией и ценностями.

Многие волонтеры считают, что их деятельность соответствует их ценностям и интересам. Это может являться важным фактором, предотвращающим выгорание. Волонтеры без признаков выгорания чаще всего выделяют важность терминальных ценностей, таких как «Любовь», «Здоровье», «Счастье других». Эти ценности могут являться ключевыми мотиваторами для активных волонтеров.

3) Социальная поддержка.

Таким образом, существует сильная положительная корреляция между уровнем социальной поддержки и отсутствием выгорания. Волонтеры, получающие высокую социальную поддержку, чаще испытывают удовлетворение от своей деятельности и более редко подвержены депрессивным состояниям.

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ СУПРУГОВ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАЖА СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Эмоциональный интеллект оказывает влияние на формирование и развитие семейной жизни супругов, влекущих за собой конфликтность, повышение тревожности, снижение стрессоустойчивости.

Анализ понятия эмоционального интеллекта в зарубежной и отечественной психологии позволил установить, что эмоциональный интеллект представляет собой совокупность способностей субъекта по распознаванию, пониманию, осознанию и управлению собственными и чужими эмоциями. Практическое значение эмоционального интеллекта заключается в выстраивании мыслительного процесса и принятии на основании этого решений.

Для эмоционального интеллекта и стажа семейной жизни прослеживается сильная взаимосвязь. В научной литературе превалирует мнение, что супруги с высоким уровнем удовлетворенности семейной жизнью отличаются высоким уровнем эмоционального интеллекта, что благоприятно отражается на взаимодействии внутри семьи.

Исследование влияния эмоционального интеллекта на уровень удовлетворенности браком супругов в зависимости от стажа семейной жизни, показало, что супруги с семейным стажем 6 лет менее удовлетворены браком, что влечет за собой развитие конфликтных ситуаций в семейной жизни, формирование стрессов и стрессовых ситуаций. И, как следствие, супруги со стажем семейной жизни 6 лет характеризуются низким уровнем эмоционального интеллекта, т. е. эмоциональная неустойчивость; несформированность умений и способностей в сфере управления, как собственными эмоциями, так и эмоциями супруга; отказ от анализа и оценки возникновения отрицательных эмоций.

Низкий уровень эмоционального интеллекта оказывает значимое влияние на развитие конфликтных ситуаций в семейной жизни, формирование стрессов и стрессовых ситуаций, и, как следствие, снижение удовлетворенности семейными отношениями.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕВНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Ревность – это эмоция, в основе которой лежит страх потери близкого человека. Изучение проблемы ревности имеет большое практическое значение, так как понимание причин ревности может способствовать укреплению семьи. Ряд исследований показывает, что существует связь между уровнем ревности и типом привязанности. Теорию привязанности разработал Джон Боулби и выделил 4 типа привязанности, которые формируются в детском возрасте.

Новизна нашего исследования в том, что мы рассмотрели, как эта проблема представлена у людей юношеского возраста. Результаты нашего эмпирического исследования, в котором приняли участие 31 респондент в возрасте 16–21 год, показали, что уровень ревности выше при тревожно-избегающем типе привязанности личности. Люди с тревожно-избегающим типом привязанности постоянно колеблются между желанием близости с партнером и стремлением отстраниться, им свойственна подозрительность. Уровень ревности выше при тревожном типе привязанности личности, для которого характерна жертвенность и чувство страха быть отвергнутым. Уровень ревности ниже при надежном типе привязанности личности, таким людям присуща безопасность в отношениях.

Ревностные отношения между партнерами характеризуются реакциями на ревность. Л.Г. Герреро выделяет десять коммуникативных реакций на ревность. По результатам нашего эмпирического исследования среди лиц юношеского возраста преобладающими стратегиями являются интегративная коммуникация (попытки решения проблемы через объяснение своих чувств с партнером) и компенсация/замещение (стремление доказать свою любовь через заботу и ухаживания).

На основе полученных в процессе проведения исследования результатов было выявлено, что надежный тип привязанности является наиболее благоприятным для создания здоровых отношений. Результаты данной работы могут применяться в индивидуальном и семейном консультировании, также могут использоваться в курсе гендерной и семейной психологии, психологии личности, эмоций и др.

М.Н. ПЕЛЕВИНА

Ивановский государственный университет

РОЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ТАНЦА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Инклюзивный танец является волнующей и захватывающей формой искусства, которая открывает двери для всех людей, вне зависимости от их физических или психологических способностей.

1. Инклюзивный танец способствует включению. Он предлагает возможность людям с ограниченными возможностями испытать магию движения и выразить свои чувства и эмоции.

2. Инклюзивный танец стремится к преодолению стереотипов. Он меняет отношение к инвалидности, предубеждения и показывает красоту танца.

3. Инклюзивный танец – это танец без границ. Тело может быть инструментом самовыражения, а движение – языком, который не знает ограничений.

4. Инклюзивный танец, это не просто искусство, это философия, которая формирует общество и открывает двери к безграничным возможностям для всех, независимо от физических ограничений или особенностей. Этот танец, основанный на принципе включения и равноправия, позволяет каждому человеку найти свое место в мире исполнительского искусства.

5. Вдохновение для всех. Инклюзивный танец не только приносит радость и удовлетворение участникам, но и вдохновляет зрителей. Он показывает потенциал каждого человека и доказывает, что ничто не является непреодолимым.

6. Инклюзивный танец – это поиск гармонии. В нем ничего не противоречит, а все компоненты сливаются в одно прекрасное и цельное выражение.

7. Инклюзивный танец – это культурное обогащение. Разнообразие физических и культурных способностей участников инклюзивных танцевальных групп приносит новые идеи, ритмы и взгляды, обогащая мировой танцевальный репертуар.

Таким образом, инклюзивный танец – это не только способ самовыражения и формы искусства, это мощный инструмент для изменения общественного мнения, формирования новых представлений о возможностях человека.

А.Л. ПИГОЛИЦЫНА

Ивановский государственный университет

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В ИССЛЕДОВАНИИ САМООЦЕНКИ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФЕНОМЕНА

На данном этапе развития психологии самооценка до сих пор остается одной из самых малоизученных тем, а интерес к ней, на наш взгляд вызван двумя проблемами. Первая – всеобъемлющее влияние самооценки на другие компоненты личности, а также представление самооценки, как ядро личности. Вторая – коррекция уровня и характеристик самооценки.

Мы придерживались следующего термина, введенного А.В. Петровским, где «самооценка – это оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей...».

В первую очередь, самооценка формирует оптимальный для индивида уровень комфортности, исходя из его особенностей и требований к себе и социальной среде. То есть, если индивид обладает лидерскими качествами, то при оптимальной самооценке ему не составит большого труда занять позицию лидера в новой социальной среде.

Здоровая самооценка с оптимальным уровнем притязаний позволяет индивиду реалистично рассматривать условия ситуации деятельности, качественно анализировать все, прежде чем прибегнуть к деятельности.

Нами было проведено исследование, посвященное поиску корреляции между уровнем самооценки и успешностью социальной адаптации. Нами была выдвинута гипотеза о том, что самооценка оказывает влияние на успешность социальной адаптации, которая была подтверждена в результате исследования.

Мы пришли к выводу о том, что самооценка является детерминантным фактором в системе компонентов личности. Она оказывает влияние на выбор стратегий поведения, на уровень мотивации, формирование мотивов, успешность социализации и социальной адаптации. Самооценка позволяет создать важный стимул для стремления к цели, в виде ориентира на себя и свои потребности, желания, что дает индивиду возможность достичь успеха в различных видах деятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРИВЯЗАННОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Формирование привязанности считается процессом развития, который продолжается за пределами младенчества и детства. При этом имеется дефицит исследований привязанности именно в подростковом возрасте.

В психологической науке понятие «привязанности» трактуется по-разному. Авторы определяют привязанность, как глубокую и прочную эмоциональную связь между людьми. Они также признают значение привязанности в развитии человека и подчеркивают ее роль в формировании эмоциональных связей.

Рассмотрение различных теорий привязанности предполагает понимание процесса формирования привязанности, а конкретно то, что они могут использоваться в различных контекстах.

Помимо этого было выявлено, что формирование привязанности зависит от сочетания различных факторов, включая безопасность и комфорт в отношениях, эмоциональную доступность и поддержку, индивидуальный опыт и личностные черты человека. Однако главным фактором является роль родителей в жизни ребёнка. Если ребёнок получает должную заботу, теплое отношение и продуктивную коммуникацию, то это способствует развитию у него здоровой привязанности. Родительская отверженность или нежелание помогать своему ребенку могут приводить к формированию неустойчивой привязанности.

В процессе самоидентичности подростка задействована идентификация с родителями, в частности, детско-родительские отношения оказывают влияние на становление взглядов, ценностей ребенка и личности в целом.

Таким образом, с помощью теоретического анализа нам удалось изучить сложную взаимосвязь между чувством привязанности и идентичностью в юношеском возрасте. Более того, понимание особенностей привязанности и ее влияния на личность подростка расширяет наше понимание процессов развития на этом критическом этапе жизни, что позволяет в дальнейшем продолжить исследование по данной теме в эмпирическом ключе.

С.Ю. ПУГОВКИНА

Ивановский государственный университет

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИХ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ

В настоящее время одной из бурно развивающихся областей в образовании является формат дистанционного получения знаний, умений и навыков. Обучение онлайн задает качественно иное психологическое содержание коммуникации и предъявляет повышенные требования к участникам коммуникационного процесса, отличающиеся таковыми в традиционной форме общения.

Исследование психологических особенностей дистанционного обучения проводилось на базе ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». Объем выборки испытуемых – 36 человек, студенты 1–3 курсов.

На основе теоретического анализа проблемы была сформулирована гипотеза исследования: эффективность коммуникации студентов подвергается изменениям в условиях дистанционного обучения.

Для изучения коммуникации студентов были использованы следующие методики: тест «Умеете ли Вы слушать?» И. Атватера, «Оценка уровня общительности» В.Ф. Ряховского, также была разработана анкета, направленная на изучение субъективной оценки коммуникации студентами в режиме дистанционного обучения.

В ходе эмпирического исследования удалось выявить, что если дистанционное обучение становится безальтернативной формой получения студентами знаний, умений и навыков, то появляются трудности в процессе коммуникации следующего характера. Во-первых, технического (неустойчивость Интернет-соединения, нарушения в качестве связи, отсутствие необходимой технической оснащенности, неумение пользоваться системой дистанционного обучения). Во-вторых, психологического (ограниченность вербальной и невербальной коммуникации, некорректная обратная связь, отсутствие привычной учебной атмосферы). Было установлено, что в таких условиях снижается мотивации обучения, возникает инерция включенности в учебный процесс, снижается результативность коммуникации

К.С. СЕДАКОВА

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ СКЛОННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Развития лидерских склонностей студентов является актуальной для современного общества, где постоянно происходят изменения ценностных ориентаций молодежи, в различных сферах деятельности.

В нашем исследовании мы рассматриваем развитие лидерских склонностей и качеств обучающихся, которые состоят в студенческом самоуправлении и ведут активную деятельность на базе Ивановского государственного университета.

С помощью эмпирического исследования нам удалось выявить, что студенты, организующие деятельность в рамках самоуправления, имеют высокоэффективный стиль руководства. Обучающиеся проявляют интерес к активной деятельности, развивают организаторские склонности. Юноши и девушки отличаются высокими коммуникативными склонностями, что свидетельствует об их потребности в общении и желании наладить контакт среди коллектива. Студенты стремятся организовать и реализовать различные проекты, форумы и мероприятия.

На данный момент мы продолжаем исследовать проблему особенности личности молодежи, рассматривая активистов – обучающихся, проявляющих интерес к добровольческой деятельности в рамках общественно-государственной организации детей и молодежи «Движение Первых».

Студенты проявляли активность в самоуправлении на базе ИвГУ, организовывали крупные проекты и мероприятия для школьников в области волонтерской деятельности, что способствовало их реализации в роли наставничества и кураторства при взаимодействии со школьниками и обучающимися средних профессиональных заведений. Стоит отметить, что в дальнейшем студенты были приглашены в качестве сотрудников с целью организации работы с детьми и молодежью на базе «Движения Первых».

ИНКЛЮЗИВНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ

Проблема интеграции особенных детей в общество очень актуальна в настоящее время. Создается множество проектов погружения особенных детей в инклюзивную среду, и одним из уникальных проектов, который был успешно апробирован и реализован, – это инклюзивная лаборатория, ставшая важным шагом к вовлечению детей в деятельность и созданию пространства, где:

- особенные дети находятся без родителей, активно проводят время и учатся навыкам самообслуживания;
- где нормотипичные дети могут стать другом и наставником для особенного ребенка;
- где вся деятельность направлена на развитие творческого, эмоционального и личностного потенциала каждого участника инклюзивной лаборатории.

Результаты, которые были достигнуты в рамках пилотного проекта:

1. Особенный ребенок учится многое делать сам, если очень сложно, то всегда друг-наставник (нормотипичный ребенок) поможет, но эта помощь будет качественной по принципу «вместе», а не «вместо».

2. Дети знакомятся с различными видами творчества, а также вовлечены в нейроигры, в результате которых прокачивают когнитивные функции.

3. Особенный ребенок учится коммуникации без участия родителей, учится справляться со своими эмоциональными перепадами.

4. Педагоги и кураторы еще глубже изучают детей с точки зрения их творческого потенциала, а также эмоционального развития.

5. Педагоги и кураторы учатся анализировать сложные ситуации, которые могут сложиться в инклюзивной лаборатории, выстраивать вектор развития сложившейся ситуации и находить пути ее решения.

Я.А. ТОРКИНА

Ивановский государственный университет

ИНТЕГРАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ КАК СРЕДСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Проблема: молодые люди в возрасте от 12 до 18 лет в подростковом возрасте сталкиваются с множеством общественных трудностей, что оказывает на них сильное влияние с точки зрения социальной психологии. Среда, в которой они находятся, создает повышенную чувствительность к окружающему миру, а развитие психики характеризуется повышенной эмоциональностью и возбудимостью.

Цель: анализ социально-психологических особенностей подростков посредством арт-терапии с помощью современной хореографии. Применение их жизненных целей, ценностей, идеалов, проблем в социуме и личностных противоречий в создании хореографической лексики, что позволит создавать актуальное и современное творчество, включающее в себя воздействие на психоэмоциональное состояние молодых людей.

Объект исследования: молодые люди от 12 до 18 лет.

Предмет исследования: жизненные ориентиры и социально-психологические особенности молодых людей от 12 до 18 лет, занимающихся современным танцем.

Задачи:

1. Выявление влияния жизненного опыта на мотивацию и участие подростков в хореографических занятиях.
2. Анализ социально-психологических факторов, определяющих тематику хореографических произведений для подростков.
3. Идентификация стратегий и методов работы с подростками, основанных на их жизненном опыте, для улучшения процесса интеграции в современную хореографию.
4. Предложение рекомендаций для практической работы с подростками в области хореографии.

Таким образом хореография выступает главным средством арт-терапии, направленной на интеграцию подростков в современный танец.

Л.В. ТОРОПОВА

Ивановский государственный университет

ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ПОДРОСТКОВ

Выбор профессии – сложный процесс, на течение и результат которого влияют различные факторы: общественно экономическая ситуация, структура потребностей общества в кадрах, социальное окружение, особенности каждой профессии и отношение к ним в обществе; психофизиологические особенности самого субъекта, проблемы доступа к образованию.

Проведено исследование готовности профессионального самоопределения старшеклассников г. Приволжск, выборка 22 чел.

В исследовании использованы методики:

Тест механической понятливости Беннета, Опросник для изучения темперамента Я. Стреляу; Методика изучения ценностных ориентации М. Рокича; Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова; Методика «Карта профессиональных интересов и профессиональной направленности» модифицированная А.Е. Голомштоком, Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2); тест-опросник ЕРІ Г. Айзенка, тест Д. Голанда по определению типа личности.

Подростковый период рассматривается в качестве отправной точки в профессиональном становлении личности. По мере взросления, с постепенным усложнением мотивации, интересы подростков приобретают большую глубину и устойчивость.

Для учащихся, со сформированной готовностью к профессиональному самоопределению, характерна полная информированность о мире профессий, наличие интереса к выбору приоритетной профессии.

Для подростков актуальным является учебно-профессиональное самоопределение – осознанный выбор путей профессионального образования и профессиональной подготовки.

В современной общеобразовательной школе необходимо осуществлять работу по выявлению и развитию индивидуальных, психических и образовательных ресурсов личности подростков.

А.П. УРУСОВА

Ивановский государственный университет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Проблема синдрома дефицита внимания с гиперактивностью сейчас сверх актуальна, так как все большему числу детей уже в дошкольном возрасте ставится диагноз «гиперактивность» или «синдром нарушения внимания с гиперактивностью», что ставит таких детей в разряд учащихся с особыми образовательными потребностями.

В условиях современной школы, особую роль приобретает способность системы образования реагировать на запросы о создании особых условий обучения отдельных категорий детей, на важность роли педагога в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями, воспитания здорового ребенка на разных возрастных этапах развития, в условиях его жизнедеятельности (М.М. Безруких; Н.К. Смирнов; В.Р. Кучма).

Принципы эффективного сопровождения детей с СДВГ:

- 1) Индивидуальный подход.
- 2) Регулярное наблюдение и оценка: важно следить за прогрессом ребенка, оперативно реагировать на возникающие трудности.
- 3) Обучение стратегиям саморегуляции: помочь ребенку развивать навыки контроля над своим поведением, вниманием и эмоциями.
- 4) Создание поддерживающей среды: школьная среда должна быть способствовать концентрации внимания, организации учебного процесса и поддерживать позитивное эмоциональное состояние ребенка.
- 5) Сотрудничество с родителями.
- 6) Обучение учителей специфике работы с детьми с СДВГ, предоставление методической поддержки и консультации.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в школьной среде является важным аспектом обеспечения успешного обучения и адаптации таких детей.

А.Н. ФОМИЧЕВА

Ивановский государственный университет

ХРОНИЧЕСКИЙ СТРЕСС И ЕГО ПРОЖИВАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Рождение «особенного» ребенка в семье не проходит без последствий. В семьях, воспитывающих детей с ОВЗ, стресс становится хроническим и полностью меняет жизнь людей. Важно, что о проблемах родителей детей с ОВЗ начали говорить, как сами родители, так и специалисты разных областей науки. На сегодняшний день тема изучения психоэмоционального состояния родителей является недостаточно исследованной. Можно сказать, что исследования проводятся однобоко: изучается уровень депрессии, тревожности родителей, их психотип. Но мало научных исследований, направленных на сравнительные показатели психоэмоционального состояния родителей детей с ОВЗ до и после проведения психокорректирующих занятий. Когда у матерей не исполняются родительские ожидания относительно рождения здоровых детей, может сформироваться негативная оценка себя как родителя. Это болезненное состояние утраты прежнего самоощущения. Отношение к происходящему зависит и от психотипа личности родителя, и от социальных факторов. Каждый случай уникален, но всех матерей объединяет то, что для лечения и реабилитации своих детей они готовы на многое, нередко забывая о своем психоэмоциональном состоянии. Нами были изучены работы, где применялась психокоррекция: диагностировалось психоэмоциональное состояние женщин до и после терапевтических сессий. Данные результатов тестов свидетельствуют о снижении показателей стресса у всех испытуемых. Педагоги, работающие с «особыми» детьми, отмечают, что такие семьи в целом живут в условиях стресса. Внутренние сложности усугубляются внешними факторами: социальной изоляцией, недостатком специальных служб и специалистов. Возможностью преодоления кризиса является оказание многогранной психологической помощи непосредственно родителям. Поэтому важное значение имеет выстраивание и развитие социально-психологической помощи родителям детей с ОВЗ.

П.Р. ЧАЙКОВСКАЯ

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ СИСТЕМЫ СПО

В комплексе мероприятий, ориентированных на улучшение качества и эффективности учебной деятельности, для формирования устойчивых знаний, умений и навыков высока значимость изучения мотивационной сферы учащихся и способов их эмоционального реагирования на социальную ситуацию обучения.

Учебно-профессиональная деятельность мотивируется внутренним мотивом, когда познавательная потребность «удовлетворяется» предметом деятельности – развитием обобщенного образа действий, а в нем и одновременно многими внешними мотивами – самореализация – самоутверждение, престиж, долг, необходимость, достижение и т. д. – объективируется.

Для повышения учебно-профессиональной мотивации студентов системы СПО могут применяться материальные и социальные стимулы, основанные на результатах учебы и участия в общественной жизни.

Стоит выделить факторы микросреды, которые позволяют развивать у студента мотивацию к учебно-профессиональной деятельности: физические условия труда, гигиенические условия, дизайн, эстетика, материально-техническая основа обеспечения образовательного процесса.

В ходе первого этапа исследования мотивационной сферы студентов системы СПО по методике Э. Шейна «Якоря карьеры» было выявлено, что для студентов технических профессий наиболее частыми учебно-профессиональными ориентациями являются: конкуренция, решение трудных задач и автономия. Для студентов гуманитарных дисциплин – служение людям и стабильность работы.

М.В. ШИШКИНА

Ивановский государственный университет

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ВЛИЯНИЯ ЭМПАТИИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ В СФЕРЕ «КРАСИВОГО БИЗНЕСА»

Эмпатия является одним из факторов помогающего поведения для успешной деятельности в сфере «человек-человек», к которым относятся профессии бытового сервиса, такие как: косметологи, массажисты, фитнес-инструкторы и т. д.

Эмпатия – это способность встать на место другого человека, сопереживать и сочувствовать.

Алекситимия является неким антиподом эмпатии, человек в силу определённых причин не способен определить свои эмоции и чувства и тем более увидеть и распознать их в других.

Эмоциональное выгорание служит следствием долгих неадекватных, раздражающих факторов, влияющие на физиологическом и психологическом уровне, причём одновременно, физиологический компонент предшествует психологическому, ровно также, как психологический предшествует физиологическому, с последующими механизмами адекватными или неадекватными последствиями в виде различных отклонений в поведение, как внешних, так и внутренних, которые так же могут переходить в психосоматические расстройства.

Исследование наших респондентов показало высокий (53,6 %) и очень высокий (42,8 %) уровень эмпатии, это 96,4 % опрошенных, 78,6 % неалекситимический тип, 14,3 % имеют только тенденцию к алекситимии. «Эмоциональное выгорание» не выявлено, за исключением некоторых симптомов.

Выводы говорят о значимости эмоциональной компетентности, умения распознать в себе ту или иную эмоцию и правильно еёотрефлексировать без ущерба для психологического здоровья.

Исследование вопросов эмоциональной гигиены, по нашему мнению, может помочь в профилактике выгорания.

Секция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ»**

Д.Д. БАРАНОВ

Ивановский государственный университет

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СКОРОСТНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ 14–15 ЛЕТ**

Современный уровень развития футбола предъявляет высокие требования к физической подготовленности футболистов. Особенно важно существенно повысить уровень скоростной подготовленности юных футболистов в том возрасте, в котором закладывается фундамент их спортивного мастерства. Средний школьный возраст является особенно благоприятным для закладки физических навыков, умений, способностей детей.

Скоростные качества в современном футболе являются наиболее важными. Успешная игра команды возможна лишь в том случае, если ее игроки опережают игроков соперника, выигрывая у них время и пространство. Существует мнение, что быстрым игроком нужно родиться, и что даже правильно организованные и напряженные скоростные тренировки мало что дадут футболисту, у которого изначальный скоростной потенциал невелик. Скорее всего, у каждого футболиста есть свой, зависящий от генетических свойств организма, «порог» скоростных способностей. Поэтому хорошая двигательная активность в детском возрасте, и правильно организованные скоростные тренировки в юношеском возрасте, позволяет каждому футболисту реализовать свой скоростной потенциал.

Средствами скоростной подготовки являются различные упражнения, требующие быстрой реакции, высокой скорости выполнения отдельных движений. Они могут быть как общеподготовительными, так и специальными, а могут носить и вспомогательный характер. Средствами развития быстроты в ее комплексном проявлении являются: бег со старта (высокого и низкого) на отрезках до 60 м; бег с хода, задачей которого является удержание набранной скорости на отрезках 20–40 м; повторное пробегание отрезков 30–60 м с акцентом на длину или частоту шагов. Проявления скоростных качеств в футболе многообразны, и все совершенствуются при использовании игровых упражнений.

В футболе, как и в других спортивных играх и единоборствах, все реакции в играх и большинстве игровых упражнений – антиципирующие. Это означает, что нужно учить футболиста предугадывать изменение игровой ситуации. В этом случае реакции спортсмена будут антиципирующими (опережающими).

А.С. ЕПИФАНОВ

Ивановский государственный университет

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ У ДЕТЕЙ 7–10 ЛЕТ

Развитие технических способностей футболистов у детей 7–10 лет – одна из важнейших задач тренеров и специалистов в спорте. Техника игры в футбол включает в себя множество аспектов, таких как удары, пасы, владение мячом, дриблинг и т. д.

Дети в этом возрасте находятся на стадии формирования базовых навыков и умений, поэтому необходимо уделять особое внимание развитию их технических способностей.

Тренировки должны быть разнообразными и интересными, чтобы мотивировать детей к выполнению заданий и улучшению своей игры.

Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать условия для развития их уникальных способностей.

Для успешного развития технических навыков у детей необходимо постоянное обучение, тренировки и практика под руководством опытных специалистов.

Постепенное усовершенствование технических навыков в детском возрасте будет способствовать формированию качественных футболистов в будущем.

Развитие технических способностей у детей 7–10 лет также способствует их физическому и психологическому развитию.

Важно помнить, что здоровье и безопасность детей должны быть на первом месте в процессе тренировок и развития их технических навыков.

Развитие технических способностей футболистов в детском возрасте – это инвестиция в будущее спорта и здоровья нации.

ТХЭКВОНДО КАК ВИД ВОСТОЧНОГО ЕДИНОБОРСТВА

«Тхэквондо – вид боевого искусства, не знающий равных по мощности и эффективности техники. Составляющие этого искусства дисциплина, техника и дух, они являются средствами развития у занимающихся чувства справедливости, твердости, гуманизма и целеустремленность» (Цой Хонг Хи, 1993 г.).

В тхэквондо сильный упор делается на духовную культуру, поскольку она не только развивает здоровое тело и ясный ум, но и обуславливает хорошие спортивные взаимоотношения и корректное добродетельное поведение. Российские тхэквондисты за последние годы добились значительного прогресса в уровне технико-тактического мастерства, что отразилось на достижениях ведущих спортсменов на крупнейших соревнованиях.

Воспитание физических качеств осуществляется через направленное развитие ведущих способностей человека. Наряду с силовыми и координационными способностями скоростные способности играют одну из наиболее важных ролей в формировании технического совершенствования и духовной дисциплины. Изучение тхэквондо дает занимающимся несколько уникальных преимуществ физической подготовке. Без сомнения, одно из самых драгоценных богатств жизни – хорошее здоровье. Благополучие, сила, слава, блеск физической красоты – все это становится не важным, если человек не обладает хорошим здоровьем.

Занимающиеся могут понять, как важно тхэквондо для здоровья, прочитав следующий отрывок, написанный доктором Робертом Арнером, обладателем черного пояса по тхэквондо: «Тхэквондо можно заниматься индивидуально или в группах, не применяя отягощений и специального оборудования. Поскольку тело само устанавливает границы, изменения физического состояния занимающихся учитывается автоматически. Вся мышечная система от пальцев рук до пальцев ног начинает активно действовать».

Принимая во внимание очевидные преимущества этого вида единоборств (овладение занимающимися приемами самозащиты, получение удовлетворения от занятий древнейшим искусством), кажется вполне закономерным, что со временем тхэквондо становится неотъемлемой частью жизни занимающихся.

В.В. МОЛЬКОВА

Ивановский государственный университет

РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У ПЛОВЦОВ 12–14 ЛЕТ

Плавание как вид спорта – это спортивная дисциплина, суть которой заключается в преодолении вплавь за наименьшее время максимального расстояния в соответствии с общепринятыми нормами и стандартами.

Плавание, с позиций гидродинамики, – это перемещение в жидкой среде за счет опоры о субстанцию (воду), плотность которой в 1000 раз больше плотности воздуха, что дает значительно большее сопротивление движению и соответственно меньшую скорость.

В связи с этим возникает ряд проблем, связанных с подготовкой пловцов на суше и в воде.

Результат в спортивном плавании в значительной степени определяется уровнем развития скоростно-силовых качеств. Это обуславливает необходимость постоянного совершенствования средств и методов скоростно-силовой подготовки пловцов. В процессе скоростно-силовой подготовки тренеры и специалисты помимо общепринятых и традиционных средств, применяют тренажерные устройства и специальное оборудование, которые в свою очередь постоянно совершенствуются.

Главной задачей силовой подготовки пловцов является именно достижение высоких показателей силы и мощности движений при выполнении основных двигательных движений, характерных для плавания: выполнение старта, поворота, работы циклического характера.

Многолетний практический опыт и научные исследования последних лет во многом способствуют формированию и дальнейшему развитию современной методики специальной силовой подготовки пловцов, в основе которой лежит развитие силовых способностей.

Секция
**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЛИЧНОСТИ, ОБРАЗА ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ»**

А.А. РАЕВСКАЯ, Е.И. КОЗЛОВА
Ивановский государственный университет

**ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ АСПЕКТОВ РАССТРОЙСТВ
ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Расстройства пищевого поведения представляют значительную общественную проблему, поскольку они не только оказывают серьезное воздействие на физическое здоровье, но и имеют глубокие социокультурные корни. В контексте гендерных аспектов актуальность расстройств пищевого поведения усиливается, поскольку общественные стереотипы и нормы касаются не только внешнего вида, но и социальных ролей мужчин и женщин. Давление поддерживать определенные стандарты красоты может оказывать дополнительные стрессы, способствуя развитию расстройств пищевого поведения. Уровень стресса может стать катализатором для появления или обострения таких расстройств, как анорексия, булимия или компульсивное переедание. Понимание взаимосвязи между стрессом и расстройствами пищевого поведения является ключевым аспектом и в психологической практике. Мы выдвинули гипотезу: женщины более подвержены расстройствам пищевого поведения в силу общественного давления и ожиданий в отношении внешности, что негативно влияет на формирование восприятия своего тела. Используя голландский опросник пищевого поведения DEBQ, нами было проведено исследование среди мужчин и женщин в количестве 44 человек. Результаты показали, что по шкале ограничительного пищевого поведения и мужчины, и женщины не имеют отклонений от средних показателей (2,29 балла мужчины, 2,35 балла женщины, средний показатель нормы 2,4 балла). По шкале эмоциогенного пищевого поведения и мужчины, и женщины имеют нарушения (2,27 балла мужчины и женщины, средний показатель нормы 1,8 балла). По шкале экстерналичного пищевого поведения и мужчины, и женщины имеют отклонение от нормы, причем отклонение от нормы у мужского пола больше, чем у женского (3,47 балла мужчины, 3,20 балла женщины, средний показатель нормы 2,7 балла).

Таким образом, исследования в данной области способствуют накоплению знаний, которые могут использоваться для образовательных и превентивных инициатив, направленных на борьбу с расстройствами пищевого поведения на общественном уровне.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ КОЛЕННОГО СУСТАВА У ФУТБОЛИСТОВ

В настоящее время травмы коленного сустава у футболистов встречаются наиболее часто около среди всех травм опорно-двигательного аппарата, из них на втором месте по частоте находятся повреждения крестообразных связок. Травма передней крестообразной связки и мениска встречается в 70 % случаев, такую статистику приводят Федулова Д.В. и Бердюгин К.А. Данная травма относится к числу наиболее серьезных повреждений, так как нарушаются опороспособность конечности и процесс ходьбы, что приводит к ограничению двигательной активности пострадавшего и снижению социальной адаптации.

Наиболее часто повреждение передней крестообразной связки и мениска встречается среди людей, занимающихся спортом. Это можно объяснить тем, что при фиксации голеностопа и резком повороте туловища связки не выдерживают такой нагрузки. Так же причиной травм может служить плохая физическая подготовка спортсмена или не качественная разминка. Разминка имеет большое значение в профилактике, так как мышцы разогреваются и благодаря этому становятся более эластичными, что снижает риск возникновения травмы.

В результате анализа исследований многих авторов было выявлено, что в 44 % случаев вторичный разрыв возникает из-за нарушения афферентной проводимости конечности и биомеханической асимметрии. Реабилитация занимает от 5 месяцев до 1 года, но даже после восстановления функции конечности наблюдается высокий процент осложнений, связанных с последствиями повреждений и заболеваниями, обусловленными травмой коленного сустава. Так, вероятность развития, деформирующего остеоартроза коленного сустава по причине нарушения баланса тела в момент движения, увеличивается на 13–42 % случаев.

Таким образом, даже если двигательная активность восстановится, и футболист вернется в спорт, то имеется вероятность вторичной травмы при около предельных и предельных нагрузках. Совокупность этих факторов обуславливает необходимость в поиске новых форм ЛФК, которые способствовали бы максимально полному восстановлению стабильности коленного сустава спортсмена.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА

Среди травм нижних конечностей наиболее распространёнными являются травмы дистального отдела голени и лодыжек, составляющие по данным ВОЗ от 12,0 до 20,0 % от всех переломов опорно-двигательного аппарата, из них в 12–39,8 % случаев наблюдаются неудовлетворительные исходы лечения, а длительная нетрудоспособность составляет от 4 до 8 месяцев. Одной из наиболее распространённых травм, получаемых человеком, является повреждение голеностопного сустава при выполнении спортивных, бытовых, производственных упражнений, а также в результате автомобильных аварий. Падение с высоты с приземлением на ноги, в том числе при выполнении прыжков с парашютом, также часто приводит к травмированию голеностопного сустава. По статистике более половины травм нижних конечностей и около 40 % суставных травм составляют травмы голеностопного сустава. Также известно, что 54 % переломов и вывихов голеностопного сустава случаются в молодом возрасте, когда человеку важно сохранять трудоспособность. После травмы происходит длительный процесс лечения и реабилитации, после хирургического вмешательства, реабилитация может быть осложнена тугоподвижностью сустава. Даже при качественном лечении, травмы голеностопа приводят к инвалидности в 10–12 % случаев. Поэтому восстановление функций голеностопного сустава требует индивидуального подхода для каждого пациента.

Кроме того, очень важным этапом реабилитации является использование лечебной физкультуры. Она направлена на укрепление мышц и связок, увеличение подвижности сустава, улучшение кровообращения и общего состояния пациента. ЛФК проводится индивидуально под контролем специалиста и может включать в себя различные упражнения, массаж, физиотерапию и другие методы воздействия на ткани и сустав.

Таким образом, для успешной реабилитации после травм голеностопного сустава необходим комплексный подход, включающий в себя не только хирургическое лечение, но и лечебную физическую культуру.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ КОЛЕННОГО СУСТАВА У ЛЕГКОАТЛЕТОВ

Актуальность выбранной проблемы обуславливается тем, что особое место среди травм, полученных спортсменами – легкоатлетами, занимает травма передней крестообразной связки.

Передняя крестообразная связка является главным стабилизатором коленного сустава и содержит до 50 % всех чувствительных рецепторов связочного аппарата коленного сустава. Так при её разрыве развивается нестабильность и нарушается опороспособность конечности. Что может стать проблемой для спортсмена, как физической, так и психологической.

В течение последних 20 лет отмечается постоянный рост травм передней крестообразной связки среди подростков, занимающихся лёгкой атлетикой. Это обусловлено тем, что с каждым годом всё больше и больше идёт популяризация различных видов спорта среди молодого населения, в связи с чем всё больше детей и подростков начинают активно заниматься данным видом спорта.

К большому сожалению, не все занимаются лёгкой атлетикой под руководством опытных тренеров и в специализированных спортивных организациях. Из этого, по статистике, приведённой Ивановым Ярославом Алексеевичем, при обследовании молодых спортсменов в результате травмы у 47 % детей подросткового возраста и у 65 % подростков обнаруживают разрыв передней крестообразной связки. Для сравнения, по статистике доля переломов межмышечкового возвышения при повреждениях коленного сустава составляет 7 % общего числа травм коленного сустава у детей. Это показывает то, что разрыв передней крестообразной связки является актуальной проблемой во время занятий и соревнований по лёгкой атлетике.

В нашей будущей работе мы проведём анализ научно-методической литературы, рассмотрим методы и методики реабилитации средствами лечебной физической культуры разрыва передней крестообразной связки у спортсменов, занимающихся лёгкой атлетикой, а также представим рекомендации по профилактике травматизма данной проблемы.

РЕКРЕАЦИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ПОВЫШЕННОЙ ТРЕВОЖНОСТЬЮ

В настоящее время требования общества к различным аспектам детей возросли. Этот факт также подтвержден в стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года, а в перечень приоритетов государственной политики в области образования включено обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития ребенка. Именно в этот период развивается его личность, и все последующее развитие, основные черты личности и личностные качества формируются и во многом определяются, поэтому успешность обучения в школе у ребенка младшего школьного возраста, развитие коммуникативных навыков и процесс общей социализации во многом зависят от уровня тревожности ребенка в данный момент.

В период адаптации к школе многие из детей начинают испытывать повышенную тревожность, эмоциональный стресс, становятся беспокойными, раздражительными и замкнутыми, потому что им трудно сменить привычную обстановку на неизвестную. В это время необходимо приложить все усилия, чтобы поддержать ребенка и сохранить его эмоциональное и психологическое состояние. Особое внимание следует уделить своевременной диагностике и профилактике тревожности у ребенка. Повышенный уровень тревожности характерен для младших школьников, но если он сохраняется в подростковом возрасте, то вызывает психосоматические и неврологические расстройства во взрослом возрасте.

Смягчающим фактором проблемы детской тревожности является то, что в данном возрасте она достаточно легко поддается коррекции, поскольку еще не является устойчивым личностным образованием.

При помощи средств рекреации и физической реабилитации можно улучшить эмоциональное и физическое состояние детей, снизить уровень тревожности.

РЕКРЕАЦИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ Б С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

В поддержании здоровья, укреплении мышц и суставов, а также восстановлении функциональной активности важную роль играет реабилитация студенческого сообщества с специальной медицинской группой Б при нарушении опорно-двигательного аппарата.

Исследователи в сфере реабилитации отмечают, что более чем у 70 % населения происходят функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата, которые в последующем, закрепляются, вызывая появление более серьезных нарушений и заболеваний. А работоспособность студентов к концу учебного дня, недели и года уменьшается, так как основной причиной утомления, умственная деятельность, гиподинамия и гипокинезия.

Наиболее эффективным периодом для исправления и предупреждения ошибок в манере держать свое тело и коррекции выявляемых нарушений опорно-двигательного аппарата является младший школьный возраст, у студентов это сделать намного сложнее, так как этап реабилитации займет в два раза больше времени. В этот период, наряду с развитием двигательного аппарата, происходит набор произвольных движений, которые могут иметь как положительное, так и отрицательное воздействие на физическое развитие и опорно-двигательного аппарата.

В развитии опорно-двигательного аппарата студентов используются методы физической реабилитации: 1) индивидуальный подход (разработка программы рекреации и реабилитации, чтобы избежать травм и повысить эффективность тренировочного процесса); 2) умеренные физические нагрузки (укрепляют мышцы, соединительные ткани и улучшают подвижность суставов без излишнего напряжения); 3) комплекс упражнений (программа должна включать разнообразные упражнения на укрепление мышц, улучшение координации движений, растяжку и оздоровительные процедуры); 4) контроль за нагрузками (необходим постоянный мониторинг и контроль за нагрузками, чтобы предотвращать переутомление и травмы, а также подстраивать интенсивность тренировок в зависимости от состояния каждого студента.

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ ПРИ НЕЙРОЦИРКУЛЯТОРНОЙ ДИСТОНИИ

Охрана здоровья подростков является так и нерешенной проблемой, так как в период взросления происходит ряд морфологических и функциональных изменений, вызывающих определенную предрасположенность организма к развитию ряда заболеваний.

Именно в подростковом возрасте берут свое начало многие хронические заболевания взрослых, которые могут ограничить возможность овладения некоторыми профессиями, службу в армии, омрачить будущее материнство и отцовство.

Нейроциркуляторная дистония входит в группу соматоформных расстройств, но, несмотря на это, заслуживает более детального рассмотрения, так как до сих пор в отношении этого термина единства взглядов в литературе нет. Повереннова И.Е. указывает, что распространенность нейроциркуляторной дистонии достаточно велика, так как среди заболеваний сердечно-сосудистой системы это заболевание встречается у 50 % пациентов и у 30 % подростков.

По мнению патофизиолога Саркисова Д.С., необходимо помнить постулаты единства структуры и функции: невозможно нарушение функции без повреждения соответствующей структуры.

Реабилитация при нейроциркуляторной дистонии должна быть комплексной, длительной, индивидуальной, учитывающей особенности вегетативных нарушений и их этиологию. Предпочтение в реабилитации отдают немедикаментозным методам.

В соответствии с этим, нами была определена следующая цель исследования: разработать методику физической реабилитации при нейроциркуляторной дистонии. Из поставленной цели вытекают следующие задачи исследования: проанализировать научно-методическую литературу по проблеме исследования; дать характеристику методике физической реабилитации подростков при нейроциркуляторной дистонии; предложить рекомендации по профилактике нейроциркуляторной дистонии для подростков.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

По мнению Р. Лазаруса стресс – это определенное переживание эмоций, причиной, которой является «угроза», оказывающая влияние на деятельность человека и её эффективность. Основоположителем понятия «стресс» стал Ганс Селье – канадский эндокринолог австро-венгерского происхождения. Этот учёный разработал учение о стрессе, основанное на понятии общего адаптационного синдрома, как было отмечено выше это совокупность нейрогуморальных реакций.

Стресс классифицировали по различным параметрам, их изучением занимались: В.В. Бодров, Ю.В. Щербатых, Д.Н. Исаев, Р. Лазарус и другие. Организационный стресс ориентируется на проявления стрессового напряжения у коллективного субъекта, так как данное состояние взаимосвязано с успешным функционированием целой организации и целостного живого организма. В работе представлены различные психологические модели и теории профессионального стресса, которые в своё время были описаны в трудах В.А. Бодрова.

Зарубежные исследователи выделяют несколько источников возникновения профессионального стресса: неорганизованные источники стресса; профессиональная карьера; культура организации; уровни отношений на работе; выявление роли сотрудника в организации, ответственность, возлагающаяся на сотрудника; особенности профессиональной деятельности. Психологическими последствиями стресса в профессиональной деятельности могут быть: чувство вины; повышенная тревожность; эмоциональная нестабильность; ухудшение восстанавливаемости; а также синдром хронической усталости.

Выделяют два типа профилактики стрессовых состояний. Первичная включает комплекс социальных, медицинских и психологических мер, направленных на увеличение реакции защитных механизмов и на снижение негативного воздействия стресса на человека. К вторичной профилактике относят действия, которые направлены на улучшение состояния человека и высокое развитие ресурсов личности.

ИМИДЖ ДОБРОВОЛЬЦА В КЛАССИЧЕСКОМ И СОВРЕМЕННОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ

В классическом представлении доброволец характеризуется как личность, полностью лишенная корыстных целей, личных эгоистических амбиций и намерений, оказывающая свою помощь другим людям и государству на добровольной основе. Такая личность, как правило, имеет активную жизненную позицию, соответствующее воспитание, набор определенных ценностей и принципов. Ей также присваивается ряд положительных качеств: гуманность, доброжелательность, милосердие, сострадательность и т. д.

Согласно некоторым данным проведенных исследований, современные добровольцы описываются иначе, а именно, их наделяют в основном не альтруистическими, а социально-нормативными, карьерными или эгоистическими характеристиками. Иногда, добровольцы нашего времени рассматривают добровольчество лишь как способ самореализации, личностного совершенствования, самоутверждения в обществе и профессионального самоопределения.

Исследователями также проводится параллель между добровольцами разных времен, где отмечаются явные различия. Считается, что добровольцы тех времен были абсолютными альтруистами, которые трудились на всеобщее благо безвозмездно, не преследуя никакой личной выгоды в отличие от современных добровольцев. Но, если мы обратимся к документальным историческим или литературным сведениям, где представлены этапы становления добровольчества, то заметим, что добровольцы прошлых поколений не были чистыми альтруистами, им были свойственны те же характеристики, что и современным добровольцам. Данная деятельность не всегда регулировалась лишь общественной инициативой, в нее внедрялись государственно-политические и идеологические методы добровольно-принудительного характера. Таким образом, можно сделать вывод, что добровольцы всех поколений имеют схожие характеристики, мотивы и стремления, а современное описание добровольцев является наиболее верным, приближенным к реальному образу добровольца, не идеализирующим его.

КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

МОЛОДАЯ НАУКА
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



15—27 АПРЕЛЯ
2024

Организационный комитет

И.В. Курникова, директор института,
кандидат экономических наук, доцент
(*председатель оргкомитета*)

Н.В. Балабанова, заместитель директора института,
кандидат экономических наук, доцент

Е.Е. Николаева, заведующая кафедрой экономической теории,
экономики и предпринимательства,
доктор экономических наук, доцент

Е.В. Панкратова, заведующая кафедрой социологии, социальной
работы и управления персоналом,
кандидат социологических наук, доцент

В.И. Куликов, заведующий кафедрой менеджмента,
доктор экономических наук, профессор

В.Н. Егоров, заведующий кафедрой финансов, бухгалтерского учета
и банковского дела,
доктор экономических наук, профессор

Секция
**«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТЫ»**

А.А. ВАФИН

Ивановский государственный университет

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ESG-ПОВЕСТКА
КОМПАНИИ «РОСАТОМ»**

Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» – многопрофильный холдинг, объединяющий активы в энергетике, машиностроении, строительстве. ГК «Росатом» является мировым лидером по портфелю заказов на строительство атомных электростанций и обладает широчайшей компетенцией во всем ядерном энергетическом цикле. С 2020 г. ГК «Росатом» является членом Глобального договора ООН, активно участвует в осуществлении политики устойчивого развития, на сайте корпорации опубликованы нефинансовые отчеты за 2020, 2021, 2022 гг.

Ключевые достижения в области ESG-повестки в 2022 г.: присоединение корпорации к Национальному ESG-Альянсу, наращивание инструментов «зеленого» финансирования в общей сложности на сумму более 200 млрд руб., более 20 продуктовых направлений корпорации прошли отслеживание по качеству ESG-параметров, продолжение курса на развитие ветроэнергетики в России.

Атомная энергетика квалифицирована в качестве «зеленой» в Таксономии России и в Каталоге «зеленых» облигаций Китая. В 2022 г. были определены детальные критерии для атомной энергетики в Таксономии устойчивого финансирования ЕС. Важным событием в рамках ESG-повестки является строительство по новым технологиям АЭС «Аккую» – первой атомной станции в Турции. Первый энергоблок должен быть запущен уже к 2025 г.

Системообразующая компетенция корпорации – функция инфраструктурного оператора Северного морского пути. Корпорация имеет единственный в мире атомный ледокольный флот, который является низкоуглеродным видом морского транспорта за счет использования атомной энергии. В отношении социального аспекта ESG-повестки в отчете корпорации одним из значимых показателей является уровень травматизма. Количество пострадавших в подрядных организациях незначительно увеличилось, при этом удалось избежать

несчастных случаев с тяжелым исходом; травматизм со смертельным исходом остается в среднем на одном уровне. ГК «Росатома» активно внедряет функциональные, финансовые и правовые инструменты, но ее показатели в ESG-рейтингах остаются на умеренных позициях.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. А.Б. Берендеева.

А.Ф. ГВОЗДЕЦКАЯ

Ивановский государственный университет

РОЛЬ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ЭКОНОМИКЕ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ивановская область имеет долгую историю текстильной промышленности и является одним из крупнейших текстильных центров России. Регион специализируется на производстве текстильной продукции, в том числе тканей, текстильных изделий, одежды, и других текстильных материалов. Текстильная промышленность играет важную экономическую роль в Ивановской области, предоставляя рабочие места и способствуя развитию других смежных секторов экономики, таких как легкая промышленность, торговля, логистика и т. д. Кроме того, текстильная промышленность в Ивановской области вносит значительный вклад в экспортный потенциал региона, поставляя свою продукцию на внутренний и внешний рынки.

Тенденции промышленного развития региона обусловлены структурными изменениями в текстильной промышленности – основной отрасли развития градообразующего сектора. Они связаны с серьезной зависимостью от сырьевых ресурсов, старением как физического, так и морального оборудования, недостаточной конкурентоспособностью отечественных предприятий, а также активным ростом зависимости от импорта сырья и готовой продукции. Кроме того, отмечается фактическое отсутствие экспортной активности и недостаточное развитие цивилизованных форматов торговли, а также присутствие недобросовестных методов конкуренции. Формирование текстильно-промышленного кластера является инструментом повышения эффективности использования промышленного, научного и образовательного потенциала Ивановской области и одним из приоритетных направлений повышения конкурентоспособности экономики региона.

Таким образом, текстильная промышленность играет важную роль в экономике Ивановской области, оказывая влияние на занятость, экспорт и общий экономический рост региона.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.В. Боровкова.

А.А. ГРЕЧКО

Ивановский государственный университет

РОЛЬ МАШИНОСТРОЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Машиностроение играет важную роль в развитии материально-технической базы экономики страны. Оно включает в себя производство машин, технологического оборудования и их компонентов, объединяя более 70 различных отраслей, и производя более 3 миллионов изделий. Машиностроение занимает ключевое место в экономике, лидируя по таким показателям, как стоимость производимой продукции (около 35 %) и обеспечивая занятость для большого числа людей (150 миллионов человек).

Машиностроительные предприятия России столкнулись с проблемами при переходе к работе в условиях открытой рыночной экономики и не получили достаточного толчка к инновационному развитию. Низкий уровень инновационной активности остается главной проблемой отрасли, в связи с этим, технологическая модернизация машиностроительного сектора становится стратегической задачей на государственном уровне, требующей разработки и внедрения соответствующих государственных программ и механизмов.

Отрасль машиностроения в Ивановской области занимает второе место среди всех обрабатывающих производств, что свидетельствует о ее значительном вкладе в экономику региона, данный рост машиностроения в Ивановской области соответствует общему тренду в Российской Федерации. Примеры компаний в этой области включают «Дипос», ООО «Ивановский машиностроительный завод "Автокран"», ООО «Профессионал», «Электроконтакт» и «Аквариус».

Дальнейшие перспективы развития машиностроительной отрасли в Ивановской области связаны с развитием факторов, таких как металлургическое производство, производство готовых металлических изделий (кроме машин и оборудования), компьютеров, электронных и оптических изделий, машин и оборудования, а также производство электрического оборудования. Сотрудничество между предприятиями также будет способствовать развитию отрасли и повышению ее конкурентоспособности.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.В. Боровкова.

Ю.С. ГРИГОРЯН

Ивановский государственный университет

АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ESG

В настоящее время особое внимание необходимо уделять условиям перехода к «зелёной» экономике, основанной на принципах устойчивого развития. Это связано с негативным воздействием на окружающую среду роста промышленного производства и численности населения отдельных стран и мира в целом. При этом ресурсы в полной мере не утилизируются, а только проходят стадию преобразования. ESG представляет собой концепцию устойчивого инвестирования и управления бизнесом. Эта концепция учитывает не только финансовые показатели компании, но также ее воздействие на окружающую среду, социальные аспекты и уровень корпоративного управления.

Как правило, существует отрицательная взаимосвязь между безработицей и применением моделей ESG. Эта отрицательная взаимосвязь объясняется тем, что страны с высоким уровнем безработицы также менее чувствительны к проблемам, связанным с моделями ESG. Фактически, страны, страдающие от безработицы, также, как правило, больше загрязняют окружающую среду, имеют социальные проблемы, когда значительная часть населения живет в условиях бедности, и, как правило, имеют неэффективные модели государственного управления. Однако, если безработица вызвана финансовым кризисом, затронувшим страну со средним или высоким уровнем дохода на душу населения, тогда можно обнаружить положительную взаимосвязь между безработицей и моделью ESG.

Внедрение «зеленых рабочих мест» (концепция, введённая МОТ) способствует улучшению не только экологической составляющей в рамках ESG концепции, но и позволяет снизить риск возрастающей безработицы. Согласно данным Международной организации труда, благодаря зеленой экономике можно создать от 15 до 60 млн рабочих мест по всему миру, что сократит уровень безработицы и будет способствовать сохранению окружающей среды. Экологизация экономики влечёт за собой серьёзные изменения экономической действительности и открывает возможности для национального и регионального развития, помогает в сокращении безработицы и повышает социальную стабильность.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. А.Б. Берендеева.

А.Д. ЕРМУКОВА

Ивановский государственный университет

НЕРАВНОВЕСИЕ РЫНКА ТРУДА КАК СОВРЕМЕННОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

Как известно, рынок труда имеет целый ряд специфических отличий от других рынков факторов производства. С одной стороны, это связано со спецификой самого товара рабочая сила, а с другой – с чрезвычайной сегментацией рынка по профессиям, уровню квалификации, регионам. В связи с последним обстоятельством связано и наличие на рынке одновременно двух неравновесных состояний – безработицы и дефицита кадров.

В современном мире безработица является одним из наиболее важных экономических и социальных проблем, так как оказывает негативное воздействие на социальную стабильность, экономический рост и психологическое состояние общества. Безработица определяется как состояние людей, способных и готовых к труду, но не имеющих возможности найти подходящую работу. Виды безработицы различаются по причинам их возникновения (фрикционная, структурная, циклическая, технологическая, сезонная, институциональная и др.). Её понимание, анализ и эффективное управление имеют важное значение для обеспечения экономической стабильности, социальной справедливости и благополучия граждан.

В настоящее время безработица в РФ демонстрирует очень низкий уровень, ниже естественной нормы. Среднегодовой уровень безработицы в России по итогам 2023 г. составил 3,2 %, что является самым низким показателем с 1992 г. Сказываются неблагоприятные демографические факторы, рост неполной занятости и самозанятости, низкая производительность труда, теневая занятость. Министр труда А. Котяков связывает безработицу со «структурным несопадением спроса работодателей и возможностей соискателей».

Острее стоит в стране проблема дефицита кадров. В регионах усилилась нехватка кадров в сфере информационных технологий, машиностроении, грузовых и автомобильных перевозках, здравоохранении и социальных услугах, научной и исследовательской деятельности и др. отраслях. Эксперты оценивают нехватку работников в России по итогам 2023 года примерно в 4,8 млн чел.

Низкий уровень безработицы в совокупности с дефицитом кадров сдерживают процессы структурной трансформации экономики.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. Е.Е. Николаева.

М.А. КОВАЛЕВА

Ивановский государственный университет

К ВОПРОСУ ОБ ИНВЕСТИЦИОННОМ ПОТЕНЦИАЛЕ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Инвестиционный потенциал региона – это ключевой фактор, определяющий успешность и привлекательность инвестиций в определенную территорию. Он отражает возможности и перспективы для развития бизнеса, создания новых рабочих мест, увеличения экономического роста и привлечения капитала. безработицы, уровень образования и инфраструктурные возможности.

Результаты анализа инвестиционного потенциала Ивановской области, проведенного на основе данных государственной статистики, а также рейтингов, представленных АСИ и «Эксперт «РА», свидетельствуют о низком уровне производства, уровне доходов населения и предприятий, а также о низких темпах внедрения инновационных технологий. Тем не менее, регион имеет достаточно высокий научный потенциал. Ограничивающим фактором роста является отсутствие запасов природных ресурсов, являющихся объектом добывающей промышленности. Кроме того, следует указать на наличие барьеров административного и инфраструктурного характера, которые ограничивают возможности развития бизнеса.

С этой целью для развития производства в регионе целесообразно обозначить в качестве приоритетных направлений обрабатывающую промышленность, науку и инновации. Также стоит уделить внимание проблемам малого и среднего предпринимательства.

Одним из ключевых проектов, призванных повысить уровень промышленного производства в Ивановской области, является развитие текстильной промышленности. Также, для улучшения инвестиционного потенциала региона, целесообразно строительство малых инновационных предприятий на базе действующих в области вузов. В совокупности это может позволить ускорить темпы роста промышленного производства.

Развитие данных направлений, несомненно, потребует дополнительного объема инвестиций. В первую очередь, данный вопрос должен стать предметом регулирования со стороны государства.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.В. Боровкова.

М.Д. КОЖАЕВ

Ивановский государственный университет

КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ В РАМКАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ПОВЕСТКИ ESG

Корпоративные права и обязанности в контексте устойчивого развития и повестки ESG направлены на создание благоприятной среды для бизнеса, укрепление отношений с заинтересованными сторонами и обеспечение устойчивого развития компании в долгосрочной перспективе. Внедрение принципов ESG (Environmental, Social, Governance) в корпоративную стратегию является ключевым элементом для улучшения устойчивости бизнеса, снижения рисков, привлечения инвестиций и укрепления доверия со стороны заинтересованных сторон.

Право играет важную роль в обеспечении соответствия корпоративных действий принципам ESG путем установления обязательных стандартов, регулирования деятельности организаций и наказания за нарушения, тем самым способствуя формированию ответственной корпоративной культуры и устойчивого развития бизнеса.

Юридические инструменты, такие как обязательное долевое участие стейкхолдеров в процессах принятия решений, правила добровольной долевой отчетности о выполнении социальной ответственности, а также механизмы обеспечения защиты прав меньшинств, являются неотъемлемой частью защиты интересов стейкхолдеров в рамках устойчивого развития, способствуя созданию условий для долгосрочной устойчивости и

Корпорации несут ответственность перед обществом и окружающей средой за свои действия и влияние на них, и юридические нормы, включая обязательные стандарты по охране окружающей среды, социальной ответственности и устойчивому развитию, служат основой для регулирования этой ответственности и защиты интересов общества.

Правовые нормы играют ключевую роль в регулировании деятельности компаний в рамках ESG, обеспечивая основы для установления стандартов и требований по охране окружающей среды, социальной ответственности и управлению корпоративным управлением, что способствует устойчивому развитию и улучшению репутации компаний.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. А.Б. Берендеева.

М. КОНЕ

Ивановский государственный университет

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ БАЗОВЫХ ОТРАСЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ

Устойчивое развитие определяется как «развитие, которое удовлетворяет потребности нынешнего поколения без ущерба для будущих поколений. Базовые отрасли экономики – это промышленность, сельское хозяйство, связь, энергетика, строительство. В каждой стране эти отрасли формируют свою экономическую структуру, которая в определённой мере отражает исторический путь развития страны. Ведущей отраслью экономики Мали является горнодобывающая, в составе которой главной отраслью является золотодобыча. Мали является одним из ведущих производителей золота в Африке и занимает 15-е место в мире по добычи золота. На золотодобычу приходится более 80 % от общей стоимости продукции промышленного производства. Золото является одним из основных экспортных товаров страны. Обрабатывающие отрасли имеют очень небольшую долю и в основном обеспечивают переработку сельскохозяйственной продукции. Развитие базовых отраслей промышленности Мали зависит от иностранных инвестиций.

Устойчивое развитие горнодобывающей промышленности также происходит за счёт иностранных компаний. В добыче золота в Мали доминируют несколько крупных производителей: канадские компании BarrickGold, B2Gold, австралийская компания ResoluteMining, британская компания Hummingbird. С научно-техническим развитием появилось множество новых методов извлечения золота, которые представляют собой механизированный процесс и имеют характер промышленных разработок недр страны и которые не всегда являются экологически безопасными. Тем не менее объём производства золота в Мали нарастает и в 2022 г. составил 72,2 тонны. С учётом небольших размеров страны интенсивность золотодобычи в расчёте на 1 км² площади здесь значительно выше, чем во многих других золотодобывающих странах. Это стимулируется ростом цен на мировом рынке золота. Рост рынка золота связан с его применением в таких сферах как ювелирная промышленность (46 %), резервный актив ЦБ (17 %), средство накопления (22 %), технология и медицина (15 %).

Однако, рост производства золота в Мали не ведёт к быстрому росту уровня жизни населения, что является актуальной проблемой.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.А. Денисова.

А.А. ЛАВРЕНТЬЕВА

Ивановский государственный университет

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ

В современном мире, где технологии быстро развиваются и требования к качеству и эффективности продукции постоянно растут, инновации становятся необходимым элементом для выживания и процветания предприятия. Инновационный потенциал предприятия имеет особое значение, поскольку он определяет его стратегическую конкурентоспособность, возможность эффективной адаптации к быстро меняющимся рыночным условиям.

Производство медицинского оборудования является одной из самых динамично развивающихся высокотехнологичных отраслей, где новые технологии и научные открытия постоянно внедряются для улучшения диагностики, лечения и ухода за пациентами. Предприятия, которые способны предложить инновационные продукты, имеют большие шансы на дальнейшее прогрессивное развитие. Инновационный потенциал предприятия в высокотехнологичной отрасли включает в себя не только наличие современного оборудования и технологий, но наличие необходимых ресурсов для исследований и разработки новых продуктов. В высокотехнологичных отраслях ключевыми элементами успешной инновационной деятельности являются условия для эффективных научных исследований, разработке новых технологий, сотрудничество с научными и медицинскими учреждениями, в основе чего обеспеченность высококвалифицированным персоналом. Персонал – это исключительно важный фактор развития высокотехнологичных отраслей. Поэтому предприятия таких отраслей инвестируют в развитие интеллектуального потенциала своих специалистов. Любая высокотехнологичная отрасль является наукоёмкой, инновации здесь имеют особое значение. Процесс исследований и разработок в высокотехнологичных отраслях является капиталоемким, что определяет необходимость инвестиционных программ, направленных на реализацию социально значимых инновационных проектов.

Таким образом, инновационный потенциал предприятия в высокотехнологичной отрасли экономики является ключевым фактором его успешного развития. Предприятия, которые активно инвестируют в инновации, исследования и разработки способны добиться выдающихся результатов и стать лидерами на рынке.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.А. Денисова.

В.Н. МАКСИМЕНКО

Ивановский государственный университет

ИЗМЕНЕНИЯ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ТРУДА В ПАНДЕМИЧЕСКИЙ И ПОСТПАНДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

Актуальность данной темы не вызывает сомнений, так каждый человек работает или будет работать. Для этого ему важно знать и отслеживать изменения на рынке труда, особенно после такой глобальной и кризисной ситуации, как пандемия.

Российский рынок труда достаточно гибкий и реагирует на изменения. В 2020 году в мир пришел кризис для многих отраслей из-за распространившейся болезни, которая породила массовую изоляцию людей. В связи с этим изменилось и уменьшилось число вакансий на многие профессии (продавец, официант, тур-агент и т. д.). Это привело к увеличению безработицы (с показателя ~4,7 % до показателя ~5,6 %), закрытию многих предприятий из-за отсутствия спроса на товары и услуги, полное прекращение общественной деятельности, закрытию границ, а, следовательно, к нехватке мигрантов, то есть рабочей силы, и это поспособствовало развитию экономической нестабильности. Однако есть и плюсы. Появились новые профессии, вырос спрос на такие профессии, как IT специалист, курьер, все профессии в сфере медицины, онлайн образование и все то, что связано с тем, что люди могут создавать на дому с помощью компьютеров. По мере прекращения карантинных мер, постепенно ситуация стабилизировалась, все так же распространена удаленная работа, увеличилось число самозанятых и постепенно начали возвращаться остальные профессии.

Таким образом, можно сделать вывод, изменения на рынке труда неизбежны, так как на него влияют очень многие факторы, и они коснутся каждого, кто работает или ищет работу. Главное, правильно оценить ситуацию в стране и мире.

Научный руководитель: д-р экон. наук, проф. Е.Е. Иродова.

С.С. МИХАЙЛИН

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РОССИИ

Влияние пандемии КОВИД-19 на экономику России проявилось в разных формах, с разной тяжестью последствий, по разным направлениям, захватив все сферы деятельности, все слои населения: сокращение потока туристов, что привело к сокращению доходов индустрии развлечений, авиакомпаний, др.; сокращение экспорта сырьевых товаров в Китай – как минеральных, так и несырьевых (продукты питания, древесина), так и сокращение импорта, что снизило предложение товаров, прежде всего китайских. Закрылись границы, прекратились внешнеэкономические связи, произошел разрыв производственных цепочек. По данным Кабинета министров РФ к числу 9 наиболее пострадавших от пандемии коронавируса отраслей относятся: авиоперевозки, аэропорты, автоперевозки; культура, организация досуга и развлечений; физкультурно-оздоровительная деятельность и спорт; деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма; гостиничный бизнес; общественное питание; организации дополнительного образования, негосударственные образовательные учреждения; организация конференций и выставок; предоставление бытовых услуг населению (ремонт, стирка, химчистка, услуги парикмахерских и салонов красоты).

В число предложенных мер вошло создание антикризисного фонда на 300 млрд руб., налоговые льготы для туроператоров и авиакомпаний отмена ограничений для транспорта торговых сетей в городах, предоставление предприятиям кредитов под 0 % для выплаты зарплат сотрудникам; утверждение Кабинетом министров Плана первоочередных мероприятий и действий по обеспечению устойчивого развития экономики в условиях ухудшения ситуации в связи с пандемией COVID-19; обеспечение финансовой поддержки транспортных компаний, др.

Пандемия повлияла не только на экономику, но и на социальную жизнь. Государство должно вынести «уроки кризиса», и впоследствии существенно пересмотреть налоговую нагрузку и регуляторные требования в отношении тех сегментов бизнеса, которые могут обрушиться в течение нескольких недель простоя.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. А.Б. Берендеева.

А.А. МОТОРОВ

Ивановский государственный университет

ОТРАЖЕНИЕ ESG ПРИНЦИПОВ В НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ КОМПАНИИ «МТС»

В своей деятельности МТС активно использует мировые стандарты ESG (Environmental, Social and Governance), с 2021 г. внедряет свою ESG-стратегию, которая включает ответственное управление бизнесом, обеспечение инклюзивной среды, развитие цифрового общества и заботу об окружающей среде. До 2025 г. компания намеревается улучшить свои подходы к ESG в соответствии с тремя направлениями: упорядочивание, расширение применения успешных практик и поиск новых идей.

В разработке своей ESG-стратегии МТС опирается на лучшие российские и мировые практики, такие как Цели устойчивого развития ООН, акцентируя внимание на 14 из 17 ЦУР, международный стандарт ISO 26000 по корпоративной социальной ответственности и Национальные цели развития РФ до 2030 г.

В 2022 г. отношении окружающей среды, МТС уделяла особое внимание созданию ответственной системы ресурсопользования на всех этапах разработки цифрового продукта, включая оценку жизненного цикла (Life Cycle Assessment), выбор методов утилизации отходов после истечения срока службы ИТ-оборудования и проведение ESG-оценки потенциальных поставщиков в рамках закупочных процедур. В аспекте социальной ответственности был сделан упор на программы социальной и психологической поддержки сотрудников, развитие культуры разнообразия, равенства и инклюзивности (DE&I), гарантирование доступности цифровых услуг для людей с ограниченными возможностями, а также расширение образовательных программ в наиболее востребованных направлениях. В области управления и корпоративного управления, компания масштабировала систему соблюдения правил, активно работала над обеспечением доверенной и ответственной цепочки поставок, расширила программы информационной и кибербезопасности и разработала комплексную систему управления ESG-рисками.

В 2022 г. МТС активно взаимодействовала с профильными комитетами ESG Альянса, отвечала на запросы заинтересованных сторон и участвовала в доработке методологий оценки и рейтингования российских компаний.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. А.Б. Берендеева.

Е.В. ПОНЯЕВА

Ивановский государственный университет

КОНКУРЕНЦИЯ НА РЫНКЕ СОТОВЫХ ОПЕРАТОРОВ В РОССИИ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В современном мире, где мобильная связь стала неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, конкуренция на рынке сотовых операторов играет ключевую роль, именно поэтому так важно изучить состояние рынка и дальнейшее его развитие. Российский рынок сотовой связи имеет олигополистическую структуру, которая характеризуется наличием нескольких крупных фирм, контролирующих большую часть рынка. Их действия могут оказывать существенное влияние на цены, качество и ассортимент товаров или услуг, предлагаемых потребителям. Такими фирмами в нашем случае выступает так называемая «большая четверка»: «Билайн», «Мегафон», «МТС» и «Tele2».

«Мегафон» занимает второе место по числу абонентов на рынке, предлагает конкурентные тарифы и совершенствует инфраструктуру. «МТС» – крупнейший оператор в России, активно развивает глобальные сети связи и внедряет новые технологии. «Tele2» предоставляет услуги бюджетной связи и имеет значительную долю рынка, совершенствуя свои предложения. «Билайн» – один из лидеров отрасли, предлагает широкий спектр услуг и инновационные технологии. Конкуренция на рынке сотовых операторов в России довольно жесткая. С появлением новых технологий и услуг требовательность потребителей возросла, они ищут выгодные предложения. В 2024 году ожидается еще больший рост конкуренции из-за развития инфраструктуры сетей связи, введения 5G и активного развития виртуальных операторов. Сотовые операторы будут стараться удовлетворить потребности клиентов, предложить более выгодные и качественные услуги, что приведет к снижению цен и улучшению качества связи для потребителей.

Однако конкуренция также может привести к сокращению рынка, отсутствию инноваций и даже к обострению споров между операторами. Важно, чтобы рынок был регулируемым и способствовал развитию индустрии сотовой связи в целом

В общем, конкуренция на рынке сотовых операторов в России становится все более интенсивной, способствуя повышению качества услуг и развитию новых технологий.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. Е.Е. Николаева.

КРИПТОВАЛЮТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ РФ

Криптовалюта – это вариация виртуальных активов, которая существует исключительно в интернете. История возникновения началась с того, что некоторым людям однажды пришла в голову мысль «...А почему бы не создать деньги для интернета, на которые не сможет наложить лапу ни одно государство?». На современном рынке насчитывается свыше 4000 криптовалют. Обычно, в переводе денежных средств участвуют трое: отправитель, адресат и посредник - банк. В случае с криптоактивами участие банка не требуется. Здесь всё построено на системе блокчейн – цифровой базе данных, которая отражает информацию обо всех транзакциях в виде цепочки блоков. К тому же, блокчейн служит основой для таких криптовалют, как биткойн и эфириум, обеспечивая безопасность и надёжность в материальной сфере. Формально, цифровые активы можно разделить на три основных вида: биткойн, альткойны, включая стейблкоины, и токены. Биткойн, придуманный С. Накамото в 2009 г., стал первой криптовалютой в мире. Он может использоваться при совершении онлайн-платежей вместо традиционных валют. ЦБ оценил объём операций россиян в биткойнах в 1,68 трлн р. Однако популярность других также растёт. Альткойны или альтернативные монеты – это любая криптовалюта, кроме биткойна. Они относятся к различным проектам и выполняют разные цели, например, повышение конфиденциальности транзакций или развитие смарт-контрактов. Все альткойны можно разделить на несколько типов, с учётом принципа их создания, механизма работы: стейблкоины (криптовалюта, курс которой привязан к активу, например, к доллару США, евро или унции золота). Они стабилизируют обменный курс; токены – цифровой актив, который подтверждает владение каким-либо активом. Говоря о влиянии криптовалюты на экономику РФ, нужно понимать, что основными проблемами выступают постоянная изменчивость цен и, как следствие, нежелание банков открывать счета, связанные с криптовалютной деятельностью. Поэтому ЦБ РФ определяет криптовалюту как денежный суррогат, не являющийся законным средством платежа, то есть допускается право владения криптовалютой, но запрещается право на переводы и сделки.

Научный руководитель: д-р экон. наук, проф. Е.Е. Иродова.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ СТРАН

В настоящее время развитие стран происходит в соответствии с различными типами социально-экономических моделей, которые отличаются особенностями хозяйственного механизма, определяющими структуру и организацию экономики. Эффективные социально-экономические модели развития обеспечивают условия для экономического роста и прогрессивного социального развития общества.

Базовые особенности обычно рассматривают на основе сравнения традиционной, административно-командной, рыночной и смешанной модели экономики, каждая из которых определяет преобладающую форму собственности, особенности механизма координации хозяйственных процессов, формирования цен.

Развитие отдельных стран из числа промышленно-развитых государств, соответствуют одной из моделей рыночной экономики, основные характеристики которых представлены в таблице.

Модели рыночной экономики					
Наименование модели	Либеральная	Социально - демократическая	Социально - рыночная	Корпоративистская	Консервативно - корпоративистская
Главные принципы	Свобода предпринимательства, соблюдение прав собственности, разделение властей	Госрегулирование экономики, система прогрессивного налогообложения крупного капитала	Определение основных приоритетов, принцип социального партнёрства	Принцип социального взаимодействия между государством, предприятиями и профсоюзами	Принцип достижений, где труд определяет соц. обеспечение, а также принцип социального страхования
Доля госсектора в экономике	Около 10%	От 30-60%	Незначительная	От 40-50%	Высокая
Название страны	США, Канада, Эстония, Тайвань	Швеция, Дания, Норвегия	Германия, Швейцария, отчасти Франция	Япония, Южная Корея	Италия, Бельгия, Австрия
Реализация государственных программ	Защита свободного рынка, стимулирование конкуренции, поощрение предпринимательства	На социальное обслуживание и социальную защищённость через госбюджет имеют право все граждане	Поддержание высокого уровня жизни населения, обеспечение социальной защищённости некоторых групп населения (молодёжь, пенсионеры и др.)	Защита интересов крупного бизнеса, социальная политика направлена на защиту уровня жизни трудящихся	Общественная помощь от благотворительных организаций тем, кто не работал постоянно

Существуют и другие классификации экономических моделей. Различия состоят в проявлении регулирующих функций государства, в характеристиках собственности, в степени открытости экономики. Изменение экономических моделей развития нацелено на изменение макроэкономических пропорций, повышение эффективности экономической системы в целом, улучшение международных позиций страны.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.А. Денисова.

ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНЦЕПЦИИ ESG

ESG (Environmental, Social, and Governance) – это концепция, которая стала широко распространена в сфере управления компаниями и инвестициями. Она представляет собой направление в корпоративной стратегии, ориентированное на реализацию принципов устойчивого развития, учета социальной ответственности и соблюдения принципов хорошего корпоративного управления.

В юриспруденции ESG-подход также приобретает все большую роль. Он влияет на правовые нормы и регулирование в области управления компаниями, финансовых рынках и ведении бизнеса. В частности, ESG-принципы применяются в различных аспектах:

1. Законы об окружающей среде: В юриспруденции принципы ESG отражают внедрение более строгих правил и норм в отношении защиты окружающей среды, соблюдения экологических стандартов и регулирования выбросов.

2. Работники и общество: Концепция ESG включает социальную ответственность и учет интересов работников и общества в деятельности компаний. Юриспруденция на эту тему может включать законодательство о рабочих правах, защите потребителей, борьбе с дискриминацией и другими социальными вопросами.

3. Хорошее корпоративное управление: Принципы ESG также могут быть воплощены в законодательстве о корпоративном управлении, которое регулирует действия руководства компаний, обязанности советов директоров, структуру акционерного капитала и прозрачность деловых операций.

4. Инвестиции: В юриспруденции ESG-подход отражается в требованиях к прозрачности и раскрытию информации о социальной и экологической ответственности компаний перед инвесторами. Принципы ESG могут влиять на инвестиционные решения и создание инвестиционных фондов.

В целом, ESG-подход в юриспруденции становится все более значимым, учитывая растущую значимость устойчивого развития и социальной ответственности бизнеса. Законодательство и нормы все больше адаптируются для учета принципов ESG и претворения принципов устойчивого и ответственного ведения бизнеса.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. А.Б. Берендеева.

А.А. СМІРНОВА

Івановський державний університет

ФИНАНСИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Поддержка спорта в России остается преимущественно государственной задачей. Финансирование из федерального бюджета государственной программы РФ «Развитие физкультуры и спорта», млрд руб.: 2021 г. – 65, 2022 г. – 63, 2023 г. – 53,9.

Основной инструмент реализации госполитики в области физкультуры и спорта в РФ – федеральные целевые программы (ФЦП). В 2016–2020 гг. реализовывалась ФЦП «Развитие физкультуры и спорта» с финансированием 64,4 млрд руб. Однако государственные инвестиции в спорт нередко пересматриваются. Так, в 2021 году общие ассигнования федерального бюджета по статье «Физическая культура и спорт» предлагалось увеличить на 1,7 млрд руб. и довести до 65 млрд руб., что было связано с проведением матчей чемпионата Европы по футболу в Санкт-Петербурге в 2021 году и подготовкой в Казани зимних игр Специальной Олимпиады 2022 г. Ставится вопрос о смене экономической модели российского спорта.

В 2018 г. Минспорту удалось первым среди социальных министерств внедрить механизм софинансирования по схеме государственно-частного партнерства (ГЧП). За последние три года были заключены 34 соглашения о ГЧП и концессиях в области спорта на общую сумму 47 млрд руб. Создана платформа «Спорт как бизнес»

В профессиональных клубах доля финансирования государством и госкомпаниями составляет 90–100 %. Есть примеры любительских забегов, марафонов и полумарафонов как пример спортивных проектов, вышедших на самоокупаемость без бюджетного финансирования. По итогам 2020 г. внебюджетное финансирование составило лишь 8 %. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р) предполагает поэтапную замену бюджетных средств доходами от самого спорта, а также рост объема отчислений от лотерейной деятельности. На конец первого полугодия 2021 г. общий объем перечисленных отчислений и сборов в бюджеты разных уровней РФ (включая целевые отчисления) от лотерейной деятельности превысил 33,4 млрд руб. Ставится вопрос о совершенствовании налоговых льгот для коммерческих компаний, включая спонсоров спортивных клубов и их инвесторов.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. А.Б. Берендеева.

А.А. СУРКОВА

Ивановский государственный университет

ПОЛОЖЕНИЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ НА МИРОВОМ РЫНКЕ В КОНТЕКСТЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Геополитические изменения, наблюдаемые в последнее время, являются результатом пересмотра существующей системы межгосударственных отношений с сильным центром во главе с Западом и рядом развивающихся стран, обладающих мощным экономическим и военным потенциалом, но остававшихся до недавнего времени на периферии. Эти изменения затрагивают и других участников внешнеэкономической деятельности, в т. ч. и транснациональные корпорации (ТНК), которые в условиях геополитической нестабильности вынуждены в большей степени подстраиваться под интересы стран базирования. Изменения в отношениях между периферией и центром обострили вопрос о роли государственного суверенитета.

Под давлением и при поддержке государств ТНК активно внедряются механизмы френдшоринга, т. е. переноса производства в дружественные страны – политические союзницы. Это влечет за собой перенаправление инвестиционных потоков ТНК за рубежом. Также, государства продолжают стимулировать рещоринг, т. е., возвращение производства в страны базирования корпораций для минимизации возможных рисков, связанных с нарушением цепочек поставок и повышения уровня национальной безопасности. Тем не менее, данные действия могут не отвечать интересам бизнеса, поскольку часто экономически не оправданы в виду более высокой стоимости трудовых ресурсов и т. п. Так, происходит замедление темпов роста зарубежных активов ТНК и, в целом, уменьшение объемов и перенаправление потоков зарубежного инвестирования. Таким образом, нестабильная геополитическая ситуация, политика протекционизма и широкое применение санкций в международном взаимодействии привели к увеличению государственного участия в регулировании инвестиционной деятельности ТНК, что повлекло за собой ряд противоречивых последствий, и, прежде всего, сокращение стремления ТНК к наращиванию объема прямых иностранных инвестиций.

Научный руководитель: д-р экон. наук, проф. Р.С. Ибрагимова.

М.В. ТАРАСОВА

Ивановский государственный университет

ПОСЛЕДСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ ДЛЯ РОССИИ

Первые 5 пакетов санкций против РФ с 2022 г. включали санкции против банков, финансирующих ОПК, против российского суверенного долга, ограничение размещения российских облигаций на рынке Японии, запрет поставок товаров и технологий в Россию, ликвидация банковской лицензии и деятельности Международного резервного банка, отключение российских банков от системы SWIFT, ограничение прохождения российских военных судов через черноморские проливы, запрет на участие российских граждан в большинстве европейских и мировых выставок и мероприятий, запрет на торговлю с РФ некоторых европейских и американских компаний, запрет на лизинг самолётов и требование вернуть уже взятые Россией самолёты. Были заморожены активы ЦБ РФ, запрещены поставки в Россию предметов роскоши, премиальные духи, алкоголь, бытовой техники и одежды (стоимостью более 300 € за единицу), запрещен экспорт в РФ полупроводников, машин и транспортного оборудования, заход российских судов в порты ЕС, осуществление деятельности транспортных компаний на территории ЕС и др.

В следующих 6 пакетах санкций были добавлены новые пункты по расширению экспортных ограничений на перечень товаров и технологий (которые могут способствовать технологическому совершенствованию сектора обороны и безопасности России); прекращению контейнерных перевозок в Россию и из неё через порт Роттердам; запрету компаниям обслуживать криптокошельки россиян; продлению действия 35 % пошлины на российский импорт, срок действия которой должен был закончиться до 2025 г., установлению максимальной цены экспорта российской нефти, др.

Негативные последствия экономических санкций в 2022: проблемы функционирования частного бизнеса, связанного с экспортом-импортом, сокращение производства в секторах, не связанных с ВПК (производство автомобилей, обработка древесины, машиностроение, др.), сокращение экспорта российских товаров (около 3/4 этого падения было связано с санкциями, остальное было в основном следствием снижения цен на нефть), увеличение дефицита госбюджета. Положительные последствия: развитие внутреннего производства в рамках импортозамещения и др.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. А.Б. Берендеева.

А.П. ФОМИЧЕВ

Ивановский государственный университет

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ивановская область является одним из старейших промышленных регионов России. Региональная политика по внедрению инноваций способствует росту инновационной активности в традиционных для Ивановского региона промышленных сферах, таких как текстильная, швейная и машиностроительная отрасли. Корректирующие действия в рамках региональной инновационной политики позволяют стимулировать инновационные процессы на уровне хозяйственных единиц и согласовать траекторию инновационного развития на уровне экономики в целом.

Организация экономического сотрудничества и развития в настоящее время использует четыре группы показателей, описывающих различные аспекты инновационной деятельности. К ним относятся: 1) статистические показатели развития сферы исследований и разработок или статистика науки (затраты на исследования и разработки, численность научно-технического потенциала); 2) патентная статистика (динамика выдачи охранных документов на объекты интеллектуальной собственности); 3) библиометрические данные о научных публикациях и цитируемости; 4) статистика технологического обмена. Ряд показателей этого списка по Ивановской области находятся в благоприятной зоне, что указывает на сильные характеристики инновационного потенциала региона. Однако, большое число показателей находятся на уровне, значительно ниже, чем в соседних регионах, что свидетельствует о том, что инновационный потенциал региона может быть охарактеризован как недостаточно сбалансированный для формирования инновационной экономики.

Инновационное развитие отраслей текстильного кластера является ключевым фактором успеха в инновационном развитии экономики области в целом. Организационной инновацией в механизме стимулирования инновационной активности является применение инновационных ваучеров. Успешное применение этого механизма обеспечит стратегическое развитие и повышение эффективности деятельности предприятий традиционных для Ивановской области отраслей.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.А. Денисова.

А.Д. ШУГОЛЬ

Ивановский государственный университет

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ И БЛИЗЛЕЖАЩИХ РЕГИОНОВ

Обрабатывающее производство в экономике – важная отрасль. Оно преобразует сырье и полуфабрикаты в готовые товары для потребителей и экспорта. Отрасль повышает ВВП, а также создает новые рабочие места. Был проведен анализ обрабатывающей сферы в пяти регионах ЦФО России: Ивановской, Костромской, Нижегородской, Ярославской и Владимирской областях. В 2022 году в Ивановской области наибольшую долю отгруженной продукции обрабатывающего производства занимает сектор текстильных изделий, одежды и изделий из кожи, составляя 42,2 % от общего объема. В то же время, во Владимирской области преимущественные позиции занимают производство пищевых продуктов, напитков и табачных изделий, суммарно составляя 33,9 % от всего обрабатывающего производства. Значения этих долей колебались в предыдущие годы около имеющихся значений. Для Нижегородской области характерно производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов; производство прочих транспортных средств и оборудования на их долю приходится от 22,9 до 28,3 % от всего обрабатывающего производства. В Костромской области наибольшую долю занимает обработка древесины и производство мебели на их долю приходится от 21,9 до 24,2 % от всего обрабатывающего производства. В Ярославской области преобладает производство машин и оборудования, на их долю приходится до 29,6 % от всего обрабатывающего производства. Обрабатывающее производство в Ивановской области в 2022 году области в большей части принадлежит частным владельцам (91,2 %), а также небольшую долю занимает совместная российско-иностранная собственность (7,4 %). Уровень роста рентабельности товаров в Ивановской области не такой высокий, как в соседних областях. В период с 2020 по 2021 гг. рентабельность в Ивановской области выросла только на 16,86 процентных пункта. В целом ситуация в сфере обрабатывающего производства в анализируемых регионах благоприятная. Регионы ориентируются на отрасли, в которых они имеют преимущества, что приводит к развитию как сферы деятельности, так и региона.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. О.А. Смирнова.

Секция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ,
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ, ОТРАСЛЕЙ, КОМПЛЕКСОВ»**

А.Б. АБДУЛЛАЕВА

Ивановский государственный университет

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА
РОЗНИЧНОГО ТОВАРОБОРОТА
ИВАНОВСКОЙ И КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТЕЙ**

В современных условиях рынка под влиянием развития самых разных каналов продвижения товаров и услуг, постоянного воздействия инструментов маркетинга на сознание потребителей происходит непрерывный прогресс торговли, в том числе розничной, увеличение её масштабов. Как для Ивановской, так и для Костромской области характерен постоянный рост выручки от розничной торговли; за 2016–2022 гг. оборот в Ивановской области увеличился на 98 216 млн руб. или на 66,64 %, что является довольно значительным изменением. В Костромской области для аналогичного показателя изменения так же солидны: в 2022 году выручка от розничной торговли превысила значение 2016 года на 62 556 млн руб. или на 66,8 %. В среднем ежегодно рассматриваемый показатель в Ивановской области повышался на 8,88 %, в Костромской области – 8,9 %. В большей степени выручку в сфере розничной торговли формировали торгующие организации в каждой области. Вклад розничных рынков и ярмарок в оборот был несущественным. В Ивановской области продажа продовольственных и продажа непродовольственных товаров приносила в изучаемые периоды имели примерно одинаковую долю в формировании оборота розничной торговли. При этом часто больший удельный вес в формировании выручки принадлежал продовольственным товарам, то есть продуктам питания, напиткам, табачным изделиям. Это говорит ещё и том, что чаще всего в расходах домашних хозяйств региона преобладали расходы на продовольствие. Похожая ситуация происходила с Костромской областью. Отличия лишь в том, что чаще всего в данном случае большую долю в обороте розничной торговли занимает выручка от продажи непродовольственных товаров.

Оба региона характеризуются увеличением масштабов розничной торговли, периодическим повышением физических объёмов продаж. В Ивановской области, во многом потому что сама она более многочисленна, розничная торговля ведётся активнее в больших масштабах.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.Г. Езерская.

П.А. БЕЛЬЦЕВА

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА В СФЕРЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Рынок развлечений сталкивается с рядом современных проблем, которые влияют на развитие бизнеса в этой области. Эти проблемы включают в себя:

- цифровую конкуренцию. Возрастание цифровых развлекательных платформ, таких как видеостриминг, игры и социальные медиа, создает конкуренцию с традиционными формами развлечений, такими как кинотеатры, тематические парки и т. д.

- регулирование и лицензирование: развлекательные предприятия часто сталкиваются со сложными правовыми нормами, требованиями к лицензированию и регулированию, которые могут затруднить их деятельность;

- кризисы и неожиданные события, такие как пандемии, могут серьезно повлиять на развлекательные предприятия, приводя к временному или даже постоянному закрытию;

- адаптация к технологическим изменениям: бизнесы в сфере развлечений должны постоянно адаптироваться к новым технологиям, чтобы оставаться актуальными и привлекательными для своей аудитории.

При прогнозировании развития рынка развлечений в России просматривается несколько тенденций. Увеличение спроса на интерактивные и персонализированные развлечения. Потребители становятся более заинтересованными в развлекательных форматах, которые позволяют им участвовать и настраивать контент под свои предпочтения. Фокус на семейные развлечения. В условиях изменяющейся социальной динамики увеличивается спрос на развлечения, предлагающие широкий спектр активностей для всех членов семьи. Рост индустрии видеоигр как по объему продаж, так и по числу игроков. Технологии виртуальной и дополненной реальности предоставляют новые возможности для создания инновационных развлекательных продуктов и услуг.

Решение этих проблем требует креативности, инноваций и адаптации к изменяющимся условиям рынка развлечений. Компании должны быть гибкими и готовыми к изменениям, чтобы успешно развиваться в этой динамичной отрасли.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.Г. Езерская.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ И ТАКТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из проблем изучения инновационных инструментов маркетинга является определение их функции в процессе продвижения. Важными этапами маркетинговой деятельности является стратегическое и тактическое планирование. Можно предложить следующий метод распределения инновационных инструментов между стратегическим и тактическим планированием:

1. Определить, какие конкретно долгосрочные маркетинговые цели может ставить компания.

2. Определить, какие из существующих маркетинговых инструментов могут помочь в достижении данных целей.

В соответствии с подобным данным подходом можно выделить следующие цели стратегического планирования: увеличение доли на рынке, удержание аудитории, увеличение среднего чека.

Соответственно, инновационные инструменты, которые могут помочь в составлении стратегических планов: CRM-системы, программы лояльности, инструменты для настройки омниканального маркетинга. Они помогают в расширении доли аудитории на рынке, удержании аудитории и формировании лояльных покупателей, а также в увеличении среднего чека. Инструменты позволяют автоматизировать процессы, налаживать взаимосвязи в компании.

Для тактического планирования продвижения были выведены следующие цели: выведение и использование наиболее эффективных инструментов продвижения, минимизация издержек, стимулирование спроса в краткосрочном периоде.

Для реализации данных целей актуальны следующие инновационные инструменты: системы управления задачами и проектами (Trello, Asana, Jira, Microsoft Project и другие), A/B тестирование и чат-боты. Данные инструменты позволяют выявить наиболее эффективные методы продвижения и сократить расходы на маркетинг, поддерживать связи со сформированной базой покупателей, в том числе осуществлять рассылки по различным сегментам аудитории для стимулирования продаж.

Научный руководитель: д-р экон. наук, проф. Р.С. Ибрагимова.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСПОРТНОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ И СОСЕДНИХ РЕГИОНОВ

Анализ транспортной обеспеченности в Ивановской и соседних с ней областях имеет важное значение. Это связано с такими факторами, как: уровень развития экономики, состояния транспортной инфраструктуры, уровень доступности и комфортности транспортных средств, уровень транспортной безопасности и др. Среднегодовой уровень отправления грузов железнодорожным транспортом общего пользования за 2016–2022 гг. позволяет сделать вывод, что сравниваемые области можно разделить на две группы. В первую группу входят Нижегородская (14,57 млн т) и Ярославская (12,66 млн т) области, в которых уровень отправления грузов не менее, чем в 6–7 раз превышает в среднем аналогичный показатель по Ивановской (0,73 млн т), Костромской (2,21 млн т) и Владимирской (1,57 млн т) областям. В среднем за рассматриваемый период отправление грузов увеличилось ежегодно во Владимирской и Костромской областях более, чем на 3 %, но по другим областям наблюдается снижение. Наибольшее снижение (в среднем почти на 15 % ежегодно) происходило в Ивановской области. По среднегодовому уровню перевозки грузов автомобильным транспортом организаций всех видов деятельности за 2016–2022 гг. лидерами среди анализируемых областей также выступают Нижегородская (24,71 млн т) и Ярославская (15,21 млн т) области. Объёмы перевозок в Ивановской (4,61 млн т), Костромской (6,1 млн т) и Владимирской (7,57 млн т) областях в среднем в несколько раз меньше, при этом находятся на сопоставимом уровне между собой. Отметим, что среднегодовые объёмы перевозок автомобильным транспортом по всем анализируемым областям, кроме Ярославской, значительно превышают аналогичный показатель по железнодорожному транспорту. Направления улучшения транспортной обеспеченности в первую очередь являются следующими: улучшение состояния и расширение сети дорог для повышения доступности и удобства дорожного транспорта; увеличение количества пассажирских и грузовых железнодорожных маршрутов для улучшения доступности и эффективности железнодорожных перевозок.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.Г. Езерская.

А.Р. ГУЛИЕВА

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОВЕДЕНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ

Реклама – один из основных инструментов маркетинга для продвижения товаров, а также формирования имиджа. Она оказывает разное влияние на потребителя: от положительного до негативного. Если неправильно представить продукт, это уже станет антирекламой. А рекламные кампании – это своего рода искусство создавать потребность в товаре с помощью разных рычагов влияния. Классическая типология видов рекламы: *информативная* (упор делается на сведениях о товаре, реклама имеет описательный характер); *увещевательная* (эта реклама приобретает особую значимость на этапе роста, когда перед фирмой встает задача формирования избирательного спроса); *напоминающая* (реклама, заставляющая вспомнить потребителя об известном ему товаре); *сравнительная* (сравнение товаров и их качеств для позиционирования лучших качества рекламируемого товара); *подкрепляющая* (информацию о товаре подкрепляют восторженными отзывами покупателей, среди которых могут быть известные люди).

Кроме этих способов влияния на подсознание потребителя, также существуют и другие. Скидки и акции: упор на экономию денежных средств. Маркетологи часто пишут огромными цифрами процент скидки, чтобы потребитель и вовсе не обратил внимания на основную цену. Подсознательно потребитель видит в первую очередь процент скидки и решает, что он много сэкономит и покупает данный товар. Отзывы. Этот ход активно используется на интернет-сервисах. Потребитель, скорее всего, купит тот товар, на который оставлено много положительных отзывов.

Большое количество положительных сторон. Зачастую мы видим надпись на товаре «8 в 1», что подкупает потребителя. Он уже предвкушает, как этот товар будет полезен для него, и не задумывается о том, что в принципе такого набора качеств не может быть.

Бесплатные дополнения. Покупая рекламируемый товар, потребителю обещают либо один в подарок, либо «1+1=3», а также бонусом предлагают бесплатную доставку. Это делается для того, чтобы покупатель набрал товаров на большую сумму, чем планировал.

Рекламные кампании помогают фирмам продвигать свои товары и услуги и достигать поставленных целей.

Научный руководитель: д-р экон. наук, проф. В.Н. Еремин.

С.С. ИГНАТЬЕВ

Ивановский государственный университет

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ ЯНДЕКС В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Стратегические направления развития важны для любой компании, ведь они являются основой их целей и задач, при достижении которых можно говорить об успехе и высоком положении на рынке. Для принятия верных управленческих решений компании проводят оценку эффективности стратегических направлений деятельности компании. Общая выручка ООО «Яндекс.Такси» по итогам 2022 года выросла на 46 % в сравнении с 2021 годом и составила 521,7 млрд рублей. Скорректированная чистая прибыль по итогам года составила более 10 млрд рублей, что в сравнении с 2021 годом больше на 35 %. Направление «Такси» продолжает показывать высокие результаты, практически не имея конкурентов в России, что позволяет покрывать прибыль данного сервиса убыточность отдельных сегментов. В рамках сегмента Райдтех, который включает в себя Яндекс Такси, Uber, YanGo, Яндекс.Драйв и Самокаты, выделяются следующие стратегические направления развития: эффективность платформы; оптимизация маршрутов и времени в пути; повышение эффективности загрузки водителей; подключение новых партнеров к платформе и оценка эффективности партнерства с таксопарками; повышение качества и безопасности сервиса.

Для реализации данных направлений развития необходимо делать акцент на следующие параметры деятельности: повышение качества сервиса – работа по привлечению новых сотрудников и водителей, развитие профессиональных навыков у действующих сотрудников; повышение безопасности в сервисе – внедрение новых технологий и алгоритмов в платформу сервиса; развитие не только внутри страны, но и за ее пределами, заключение партнерских соглашений с компаниями в других странах, создание новых брендов и платформ, рекламные интеграции, локализация сервиса и обеспечение безопасности на местном уровне.

Приведенные рекомендации позволят усовершенствовать процессы работы с клиентами и водителями, а также специалистов технической поддержки, что положительно отразится на качестве сервиса и самой платформе.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.Г. Езерская.

ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА

Индивидуальное предпринимательство является одной из основных форм предпринимательской деятельности, которая позволяет физическому лицу самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Это значит, что индивидуальный предприниматель осуществляет свою деятельность от своего собственного имени и несет все предпринимательские риски. Основное отличие индивидуального предпринимателя от других форм предпринимательства заключается в личной ответственности за свои действия. Индивидуальный предприниматель отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом. Это означает, что в случае неисполнения своих обязательств, индивидуальный предприниматель может быть привлечен к материальной ответственности, включая конфискацию его личного имущества. Индивидуальный предприниматель имеет свободу в управлении своим предпринимательским делом, решении вопросов, связанных с процессом производства и продажи товаров или оказания услуг. Это позволяет принимать быстрые решения и адаптироваться к изменениям на рынке. Кроме того, индивидуальное предпринимательство обладает определенными преимуществами: во-первых, открытие индивидуального предпринимательства не требует больших начальных вложений; во-вторых, индивидуальный предприниматель имеет возможность работать на себя, распределять свое время и минимизировать влияние чужих факторов на свою деятельность. Тем не менее, индивидуальное предпринимательство также имеет свои недостатки: во-первых, индивидуальный предприниматель несет все риски своей деятельности на себе и может потерять все свое имущество в случае финансовых неудач. Во-вторых, индивидуальный предприниматель обязан самостоятельно вести бухгалтерский и налоговый учет своей деятельности, что требует знания и понимания соответствующего законодательства.

Индивидуальное предпринимательство представляет собой гибкую форму предпринимательства, требующую знаний и навыков в области планирования и организации бизнеса.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.В. Боровкова.

Е.Е. МАЙОРОВА

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ПРОДУКТА ИНТЕРНЕТ-КОМПАНИИ «COMFORTO»

Продуктом компании «Comforto» будет продажа мебели через приложение и дополнительно её сборка и доставка. «Comforto» предоставляет своим продавцам ряд услуг для обеспечения эффективных продаж и обслуживания клиентов. В частности, «Comforto» предоставляет следующие услуги продавцам:

1. Инфраструктура для продаж: «Comforto» предоставляет платформу для продажи товаров, включая возможности создания виртуальных магазинов и размещения товаров в онлайн-каталоге.

2. Логистика: «Comforto» обеспечивает услуги по доставке товаров, что позволяет продавцам отправлять свои товары покупателям по всей России.

3. Клиентский сервис: компания предоставляет обширную поддержку клиентов, включая обработку заказов, обратную связь и возвраты товаров.

4. Маркетинг и реклама: «Comforto» предоставляет инструменты для продвижения товаров, включая рекламные возможности на своей платформе.

Таким образом, «Comforto» обеспечивает своим продавцам доступ к инфраструктуре, логистике, клиентскому сервису и маркетинговым инструментам, чтобы помочь им эффективно продавать свои товары через платформу «Comforto». Уникальная потребительская ценность такой компании заключается в том, что она предоставляет потребителям удобную возможность выбирать и покупать мебель из различных магазинов на одной платформе. Это дает клиентам большой выбор товаров, а также возможность сравнивать цены и характеристики, что облегчает процесс принятия решения. Кроме того, услуги доставки и сборки мебели увеличивают удобство для клиентов. Они могут заказать мебель и быть уверенными, что она будет доставлена и собрана в удобное для них время. Это особенно важно для крупных покупок, таких как покупка мебели.

Таким образом, уникальная потребительская ценность данной компании заключается в предоставлении удобного и разнообразного выбора мебели, а также в комплексном сервисе, включающем доставку и сборку.

Научный руководитель: д-р экон. наук, проф. В.А. Новиков.

В.В. МАЛЫШЕВА

Ивановский государственный университет

СПЕЦИФИКА ВЛИЯНИЯ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ

Транснациональные корпорации (ТНК) – это международные фирмы, имеющие свои хозяйственные подразделения в двух или более странах и управляющие этими подразделениями из одного или нескольких центров на основе такого механизма принятия решений, который позволяет проводить согласованную политику и общую стратегию, распределяя ресурсы, технологии и ответственность для достижения результата – получения прибыли. По приблизительным оценкам, 300 крупнейших ТНК владеют или контролируют по меньшей мере четверть всех мировых производственных активов стоимостью около 5 триллионов долларов США.

Влияние транснациональных корпораций на экономику имеет как положительные, так и отрицательные последствия. Одной из главных критик ТНК является их влияние на национальную экономику и суверенитет государств, эксплуатация рабочей силы и нарушение прав человека в развивающихся странах. Некоторые эксперты утверждают, что ТНК могут использовать свою экономическую мощь, чтобы диктовать свои условия правительствам и получать привилегии, такие как налоговые льготы или доступ к ресурсам. С другой стороны, ТНК способствуют созданию рабочих мест, технологическому прогрессу и обмену опытом между различными культурами. Создание рабочих мест осуществляется с помощью таких механизмов, как: прямые иностранные инвестиции, субконтрактинг, франчайзинг, развитие цепочек поставок, технологические трансферы. В частности, с помощью последних возможно повысить квалификацию кадров и уровень производительности труда, стимулировать инновации.

Таким образом, транснациональные корпорации могут оказывать как положительное, так и негативное влияние на мировую экономику и общество. При сравнении влияния транснациональных корпораций на рынок труда в различных странах следует учитывать ряд ключевых аспектов, таких как уровень развития экономики, трудовых стандартов, законодательства и социальных условий. Важно разработать механизмы контроля и регулирования их деятельности, чтобы обеспечить баланс между их коммерческими интересами и социальными нуждами общества.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.Г. Езерская.

М.Д. МАРТЫНОВ

Ивановский государственный университет

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Инновационные технологии играют ключевую роль в современном управлении бизнес-процессами. С развитием информационных технологий и появлением новых цифровых решений, управление бизнес-процессами стало более эффективным, гибким и прозрачным. Инновационные технологии позволяют организациям автоматизировать процессы, улучшить качество работы, увеличить производительность и улучшить конкурентоспособность.

Инновационные технологии в управлении бизнес-процессами.

Цифровые платформы. Цифровые платформы представляют собой совокупность технологий, которые позволяют управлять бизнес-процессами, интегрировать различные системы и обеспечивать взаимодействие между ними. Цифровые платформы предоставляют организациям возможность создать единое информационное пространство, которое упрощает управление бизнес-процессами и повышает их эффективность.

Искусственный интеллект. Искусственный интеллект позволяет автоматизировать многие бизнес-процессы, принимать более точные и обоснованные решения, а также предсказывать развитие событий. Технологии машинного обучения и нейронные сети позволяют создавать интеллектуальные системы управления бизнес-процессами.

Аналитика данных. Аналитика данных позволяет организациям анализировать большие объемы информации, исследовать процессы, выявлять тенденции и предсказывать поведение рынка. Использование аналитики данных в управлении бизнес-процессами позволяет принимать обоснованные решения и повышать эффективность процессов.

Цифровая трансформация. Цифровая трансформация предполагает переход от традиционных бизнес-моделей к цифровым и включает в себя изменение организационной культуры, процессов и технологий. Цифровая трансформация позволяет организациям стать более гибкими, мобильными и адаптивными к изменяющимся условиям рынка.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. О.А. Смирнова.

Е.Д. МИХАЙЛОВ

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ

Развитие бизнеса в современных реалиях требует от предпринимателя постоянного поиска новых решений. Высокая конкуренция, требования покупателей, современные тенденции развития производства стимулируют бизнес применять уникальные решения на производстве, оказывающее влияние на сам процесс производства и на продукт.

Новые технологии в области искусственного интеллекта нашли большое распространение в области производства, так как применение таких передовых технологий позволяет ускорить, упростить и удешевить процесс производства. Кроме того, применение нейросетей в производстве позволяет предложить покупателю по-настоящему уникальный продукт.

Применение нейросетей в современном производстве играет ключевую роль в оптимизации процессов и повышении эффективности. Нейросети обладают уникальной способностью обучаться на основе данных, что позволяет автоматизировать процессы и создавать уникальные дизайны, адаптированные под конкретные запросы пользователей.

Примером успешного применения нейросетей в производстве является стартап «Фабрика Генеративного Дизайна». Стартап использует передовые технологии нейросетей для генерации уникальных дизайнов принтов для текстильных изделий. Сервис позволяет клиентам создавать индивидуальные и креативные дизайны, а также делиться ими с другими. Это сокращает время на разработку и повышает качество продукции позволяет предложить уникальные и высококачественные продукты, которые отличаются от массовых предложений на рынке, что увеличивает удовлетворенность клиентов и конкурентоспособность компании.

Однако существуют риски, такие как технические проблемы с обучением нейросетей и конкуренция на рынке. Для работы стартапа требуется высокопроизводительное оборудование для обучения и использования нейросетей, доступ к большим объемам данных для обучения моделей, а также квалифицированные специалисты в области машинного обучения и веб-разработки.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.Г. Езерская.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Методы оценки стратегического управления – это совокупность стратегических показателей, которые позволяют количественно определить степень достижения стратегических целей предприятия.

Для оценки стратегического состояния организации применяются различные методы:

- SWOT-анализ;
- Метод SPASE (оценка стратегического положения и действий);
- Модель Портера (модель пяти сил – угроз со стороны новых конкурентов, поставщиков, покупателей; появление товаров субститутов (заменителей), соперничество между конкурентами);
- Метод ключевых вопросов – анализ внутренних факторов (маркетинг, финансы, персонал, культура, имидж организации) и внешних (процесс оценки изменений во внешней среде и изучение внешних возможностей и опасностей, которые могут помочь или затруднить достижение целей организации) факторов: политических, экономических, рыночных, технических, социального поведения общества, конкуренции, международных;
- Метод сценариев (оптимистический, пессимистический и средний между ними).

Существуют различные методы оценки эффективности продукции предприятий: метод экспертных оценок; определение ожидаемой нормы прибыли; вероятностный подход; оценка динамики ожидаемой прибыли или использование шкалы оценок с учетом ряда факторов; многомерные критерии оценок: притягательность сегмента, возможности проникновения в него конкурентов, влияние производства и сбыта продукции на финансовое положение предприятия и его конкурентоспособность.

Метод оценки эффективности стратегического управления позволяет не только оценить эффективность системы с точки зрения достижения цели, но и выявить направления стратегического воздействия, обеспечивающие ее достижение.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. О.А. Смирнова.

Е.А. РЫБИН

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Развитие информационных технологий их совершенствование, унификация финансовых операций, их тотальная компьютеризация привела к тому, что экономическая логика глобализма стала шагом назад – от модерна к средневековой архаике. В экономическом отношении модерн означал переход от перераспределительной феодальной экономики («прибыль от отчуждения») к производительной экономике рыночных предпринимателей. Средневековая экономика в определенном смысле была не национальной, а «глобальной». С одной стороны, она основывалась на военно-феодальном перераспределении богатств между сильными и слабыми; с другой – на ростовщичестве, нигилистически относящемся к местным интересам, традициям и морали.

Анализ исторических этапов развития глобализационных процессов, а также современного этапа глобализации убеждает нас в том, что данные процессы вовсе не являются идеологическим конструктом. Данные процессы обусловлены объективным ходом развития человечества: прогрессом в области производства, транспорта, денежно-финансовой системы, а также средств массовой коммуникации (последняя тенденция особенно отчетливо наблюдается сейчас, в эпоху развития сети Интернет). Ни одна страна в наши дни не может успешно развиваться, полностью отгородившись от внешнего мира (такое невозможно даже с сугубо технической стороны). Основная угроза заключается не в глобализации как таковой, а в том, что правящие круги стран Запада пытаются навязать в качестве безальтернативной ту модель глобализации, которая в максимальной степени соответствует их интересам, т. е. интересам незначительного меньшинства населения нашей планеты. Поэтому сегодня так важен поиск такой модели глобализации, которая в максимальной степени отвечала бы интересам большинства людей на нашей планете, решению острых глобальных проблем современности.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.В. Балабанова.

МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Многие иностранные исследователи выделяют несколько основных моделей корпоративного управления, которые на протяжении XX столетия оказывали влияние на законодательство зарубежных стран.

1. Акционерная модель (shareholder-oriented model). Это классическая модель, исходящая из приоритета интересов акционеров над интересами всех остальных участников корпоративного управления.

2. Менеджеристская модель (manager-oriented). Контроль над корпорацией осуществляется менеджерами. Наиболее ярко данная модель проявилась в США в 1930–1960 гг. Во многом это было обусловлено распыленной структурой собственности многих американских компаний, что привело к отсутствию контроля над действиями членов органов управления со стороны акционеров.

3. Трудовая модель (labor-oriented). Получила широкое распространение в Европе после Второй мировой войны. Ключевой особенностью здесь является предоставление работникам компании возможности участвовать в управлении компанией посредством обязательного избрания в наблюдательный совет.

4. Государственная модель (state-oriented). Первостепенное значение отдается публично-правовым образованиям. Данный подход нашел свое отражение в послевоенной Франции и Японии, в 1970-е гг., восточно-европейских странах – в 1990-е гг.

5. Стейкхолдерская модель (stakeholder model). С точки зрения этой концепции управление компанией должно основываться на учете позиций не только акционеров, но и различных лиц, имеющих отношение к компании, например, работников, кредиторов, поставщиков и потребителей ее товаров. Интересное отражение стейкхолдерская модель получила в мусульманских странах. В частности, в разд. 9 Кодекса корпоративного управления Королевства Бахрейн (16 марта 2010 г.) отмечено, что компании, которые относят себя к исламским, обязаны следовать законам Шариата. При этом они подвергаются дополнительному регулированию и обязаны раскрывать большой массив информации различным группам стейкхолдеров, чтобы доказать свое следование указанным законам.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.В. Балабанова.

У.Д. ХАРЛАМОВА

Ивановский государственный университет

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОДВИЖЕНИЯ НОВЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ БРЕНДОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

В современном автобизнесе эффективное продвижение является важным фактором успеха и конкурентоспособности компаний. Успешность стратегии продвижения зависит от ряда элементов.

Первым важным элементом является определение целевой аудитории. Компания должна точно знать, кому предназначены её продукты или услуги. Исследования и анализ данных помогают определить профиль потенциальных клиентов, исходя из которых формируется стратегия продвижения. Второй элемент – разработка уникального бренда. В автомобильном бизнесе, где конкуренция сильна, удачный брендинг способен выделить компанию среди множества аналогичных предложений. Уникальные черты, такие как дизайн, технические характеристики, история компании, качество предоставляемых услуг, создают привлекательный и узнаваемый имидж. Третий элемент – разнообразие каналов продажи и коммуникации. Современные автомобильные компании активно используют различные способы продвижения. От традиционных – рекламы в средствах массовой информации, печатных материалов и outdoor-рекламы, до онлайн-продаж, интернет-рекламы, социальных медиа и прямого маркетинга. Диверсификация каналов продажи позволяет быть более гибкими и эффективными для разных групп потребителей. Четвёртым элементом является управление репутацией. Потребители всё чаще обращают внимание на отзывы других покупателей перед принятием решения о покупке автотранспортного средства. Честность, профессионализм и ответственность перед клиентами являются факторами формирования положительного имиджа компании. Важными элементами являются реклама и медиапланирование, включающие выбор наиболее эффективных каналов коммуникации с потенциальными покупателями автомобилей, таких как телевидение, радио, пресса, Интернет и социальные сети. Правильное сочетание и управление этими элементами позволяет автобизнесу укреплять свои позиции на рынке и получать максимальную прибыль.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.Г. Езерская.

САМОЗАНЯТОСТЬ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самозанятость – это перспективное направление в современном мире, которое становится все более популярным. Этот вид деятельности предоставляет людям возможность реализовать свои таланты и интересы в выбранной ими сфере, позволяя им работать над тем, что им нравится, а не просто зарабатывать на жизнь. Другим преимуществом может быть гибкость рабочего графика, поскольку самозанятые обычно могут устанавливать свой график работы.

К началу 2023 года, по данным ФНС, количество самозанятых достигло 6 780 000 человек. А к началу 2024 года, по данным ФНС, в стране зарегистрировано 9,49 млн самозанятых. Таким образом, около 7,7 % россиян старше 14 лет используют эту форму организации предпринимательской деятельности.

Одним из факторов, способствующих выбору данной формы организации бизнеса, является низкая ставка налога. В России, налог для самозанятых составляет 4 % или 6 %, в зависимости от того, предоставляют ли они свои услуги физическим или юридическим лицам. Это значительно ниже, чем уровень налогов для большинства других форм занятости.

Тем не менее, к самозанятости применяются определенные налоговые ограничения. В частности, установлено ограничение по сумме дохода. Это означает, что ежегодный доход самозанятого не должен превышать установленный законом предел в 2.400.000 руб. Если доход самозанятого превышает этот предел, то он должен перейти на другую форму налогообложения, которая, вероятно, будет облагаться более высокой ставкой, например, ИП.

Самозанятость предполагает, что человек сам контролирует свою деятельность и ответственен за своих доходы. Это означает, что самозанятые должны самостоятельно заботиться о своем пенсионном обеспечении. В некоторых странах, включая Россию, существуют специальные пенсионные программы для самозанятых, которые позволяют им самостоятельно формировать свою пенсию через взносы в пенсионные фонды.

Таким образом, самозанятость предоставляет множество возможностей для личного и профессионального роста.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.В. Боровкова.

А.Д. ШУГОЛЬ

Ивановский государственный университет

АНАЛИЗ РЫНКА ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЫ: ОСОБЕННОСТИ, ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

На рынке детских товаров можно наблюдать следующие тенденции: растущая роль маркетплейсов, возрастание доли онлайн-продаж, уход иностранных компаний, а также популярность одежды из экологически чистых материалов и увеличение спроса на долговечную детскую одежду.

Отечественный рынок детской одежды показывает стабильный рост объема внутреннего производства. Согласно проведенному маркетинговым агентством «Роиф Эксперт» исследованию «Рынок детской одежды (с видами) в России с прогнозом 2027», объем российского производства детской одежды достиг максимума, и в прогнозном периоде рынок продолжит расти. Важным изменением на рынке в настоящее время является уход и трансформация зарубежных игроков.

Также на рынке также наблюдается развитие новых компаний и укрепление позиций старых игроков. После ухода иностранных компаний свободные ниши заняли российские бренды, которые уже функционировали в социальных сетях. Среди таких игроков можно выделить такие бренды, как Button Blue, Loloclo и Minidino. Они также представлены на маркетплейсах. В настоящее время магазины бренда Asoola расширяются и становятся все популярнее. В 2023 году они открыли свои магазины в городах Севастополь, Йошкар-Ола, Нижневартовск и других.

Безусловным лидером на рынке является торговая сеть «Детский мир», которая недавно также присоединилась к маркетплейсам. За 2023 товарооборот онлайн-площадки вырос на 57 % по сравнению с 2022 годом.

Оборот онлайн-торговли детскими товарами на местном уровне, включая детскую одежду, возрастает из года в год. В 2021 году он составил 167742.90 млн рублей, в 2022 году – 230726.20 млн рублей, а в 2023 году – 240850.28 млн рублей. Рынок онлайн-торговли детскими товарами в настоящее время растет за счет увеличения числа заказов – россияне все чаще используют именно онлайн-канал для покупки товаров для детей. В этой категории на маркетплейсах увеличивается количество предлагаемых товаров.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.В. Балабанова.

Секция
**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ»**

П.Д. БОГАЕВСКАЯ

Ивановский государственный университет

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ
ФОНДОВОГО РЫНКА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**

В периоды неопределенности на фондовом рынке наблюдается заметная трансформация в поведении его участников, стратегиях управления активами и выборе инвестиционных инструментов. В такие периоды особенно важным становится использование производных финансовых инструментов и стратегий хеджирования, позволяющих защититься от резких рыночных колебаний.

При этом два основных психологических фактора, жадность и страх, продолжают оказывать существенное влияние на динамику рынка. Жадность инвестора продать по высокой цене. Инвестор ждет той самой цены, которой никогда не будет. Страх купить по низкой цене. «А вдруг упадет еще ниже, вдруг компания объявит себя банкротом» ведет к пессимистическим настроениям на рынке, вызывая массовые распродажи и снижение цен на активы, что может усугублять рыночные потрясения и приводить к краткосрочным кризисам.

Индекс жадности и страха служит инструментом для оценки настроений на рынке, позволяя инвесторам лучше понимать текущее эмоциональное состояние рынка. Этот индекс анализирует различные рыночные индикаторы, включая объемы торгов, изменения цен на акции, рыночную волатильность и другие, для выявления преобладающей тенденции – жадности или страха.

Важно отметить, что эти эмоциональные состояния влияют не только на индивидуальные инвесторов, но и на поведение рынка в целом, создавая условия для его значительной волатильности. Опытные инвесторы стараются противодействовать иррациональному влиянию эмоций на инвестиционные решения, опираясь на фундаментальный анализ и долгосрочную стратегию.

Научный руководитель: преподаватель В.В. Ярченков.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Ипотечное жилищное кредитование представляет собой выдачу денежных средств заемщику (физическому или юридическому лицу) на длительный срок, под залог приобретаемой недвижимости. На российском рынке ипотечного кредитования представлено множество видов программ, количество которых постоянно увеличивается за счет внедрения новых видов кредитования. Каждая программа имеет свои особенности и условия, и не каждый потенциальный заемщик может подходить под определенную программу. Существуют три основных вида программ: стандартные, нестандартные и социальные. Исследование показывает существенный рост ипотечного кредитования, например, за август 2023 года был установлен рекордный объем выдачи ипотеки. Объем выданных ипотечных кредитов увеличился до 214 тысяч на сумму 860 миллиардов рублей, что составляет прирост на 24 % и 31 % соответственно по сравнению с прошлым месяцем, и на 77 % и 87 % больше соответственно, чем за аналогичный период 2022 года. Основным двигателем рынка продолжает быть ипотека с государственной поддержкой, доля которой в общем объеме выдачи продолжает расти. В августе количество кредитов с государственной поддержкой составило 104 тысячи суммарно на 496 миллиардов рублей, представляя прирост на 38 % по количеству и на 40 % по сумме в сравнении с предыдущим месяцем. Также отмечается увеличение минимального первоначального взноса по льготным программам. За первые 8 месяцев 2023 года банки выдали 1,2 миллиона ипотечных кредитов на сумму более 4,6 трлн рублей, что в почти вдвое больше, чем за аналогичный период 2022 года. В августе ставки предложения по рыночным ипотечным программам выросли до ~14 % после повышения ключевой ставки Банка России, и ожидается их дальнейшее увеличение. Следует отметить, что ипотечное жилищное кредитование в России продемонстрировало значительный рост в 2023 году. Повышение рыночных ставок и изменения в минимальном начальном взносе оказали влияние на спрос на ипотечное кредитование. Кроме того, динамика портфеля ипотечного кредитования зависит от ключевой ставки Банка России.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

Д.Е. ГОВЕНЬКО

Ивановский государственный университет

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В современной экономике финансовая система играет важнейшую роль, являясь неразрывно связанной с экономическим развитием. Однако, она сталкивается с рядом актуальных проблем, которые представляют вызовы, но также открывают новые перспективы для развития.

Одной из главных проблем является рост финансовой нестабильности. Нерегулируемые финансовые риски, массированные торговые операции и неясные финансовые инструменты могут вызвать кризисы, способные сильно потрясти мировую экономику.

Другим вызовом является угроза цифровой трансформации для традиционных финансовых институтов. Блокчейн технологии, криптовалюты и онлайн-платежные системы меняют ландшафт финансовой отрасли, требуя от участников новых стратегий и подходов к развитию бизнеса.

Также актуальной проблемой является необходимость контроля за криптовалютами и новыми финансовыми технологиями. Инновации в области финтех могут повысить эффективность финансовых операций, но при этом создают новые уязвимости и риски, требующие тщательного регулирования.

Для преодоления данных вызовов необходимо укрепить механизмы финансовой безопасности. Это может включать в себя улучшение финансового мониторинга, повышение прозрачности операций и ужесточение нормативных требований к финансовым институтам.

Несмотря на сложности, перспективы развития финансовой системы остаются обнадеживающими. Важную роль играет международное сотрудничество в обеспечении устойчивости мировой финансовой системы.

Совместные усилия стран и финансовых институтов могут способствовать созданию надежной, открытой и устойчивой финансовой системы, способной эффективно справляться с вызовами современной экономики.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

Е.В. ГРУЗДЕВА

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Финансовая грамотность становится все более актуальной в современном мире, где умение управлять финансами становится необходимостью. Однако, несмотря на повышенное внимание к этой теме, существует ряд серьезных проблем, затрудняющих процесс повышения знаний в сфере финансов у населения. Недостаточный уровень финансовой грамотности приводит к высокому риску потери денежных средств, ухудшению уровня жизни и увеличению зависимости от государственной поддержки.

Основная проблема современного финансового образования в России заключается в том, что далеко не все выпускники школ обладают необходимыми финансовыми знаниями для жизни. Следовательно, для повышения финансовой грамотности населения, необходимо включить в учебный план обучение основам финансов, которые необходимо знать каждому человеку в современных реалиях. Еще одним важным фактором повышения финансовой грамотности является практическое применение знаний, что поможет сформировать более ясное представление об управлении личными финансами. Важно понимать, что для повышения общего уровня финансовой грамотности необходимо охватить все население России, а для этого необходимо разработать и внедрить качественные образовательные программы обучения. Это могут быть государственные курсы по повышению финансовой грамотности, которые будут доступны для всех слоев населения. Кроме того, государственная поддержка инициатив частных организаций, занимающихся повышением финансовой грамотности населения, является крайне важной для достижения общего прогресса в этой области.

В целом, для любого государства в современных условиях актуально повышение финансовой грамотности своих граждан, поскольку это способствует уменьшению числа людей, находящихся в высокой степени зависимости от финансовой поддержки со стороны государства, снижает уровень преступности и в итоге увеличивает объем собираемых налогов. Преодоление указанных проблем является ключевым шагом для достижения высокого уровня финансовой грамотности среди населения.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

ВЛИЯНИЕ ИНДИКАТОРА ПОЛОСЫ БОЛЛИНДЖЕРА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ СДЕЛОК НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ

Индикатор «полосы Боллинджера», разработанный Джоном Боллинджером в 1980-х годах, является одним из наиболее широко используемых технических инструментов на фондовом рынке. Этот индикатор помогает трейдерам определять потенциальные перекупленные или перепроданные условия на рынке, а также предоставляет важные сигналы о волатильности цен акций. Индикатор рассчитывается на основе стандартного отклонения простой скользящей средней. «Полосы Боллинджера» образует «канал» вдоль кривой цен активов на графике и состоит из трех линий: средней, верхней и нижней.

Стратегии и торговые системы ориентируются в первую очередь на сигналы, которые легко интерпретировать. Пробой линии, при котором одновременно начинается расширение канала, считается сигналом начала трендового движения. После того как канал начинает сужаться, касание граничной линии является сигналом к открытию позиции против тренда, так как указывает на завершение тренда, коррекцию или возможный разворот цены. Чем больше период, тем менее чувствительным становится индикатор, тем больше ошибок вносится и тем больше расхождений в данных.

На практике если полосы индикатора установлены правильно, кривая цены актива должна попадать между нижней и верхней границами индикатора примерно в 90 % случаев. Для эффективного применения полос Боллинджера необходимо, чтобы волатильность была достаточной для формирования канала.

Хотя индикатор линии Боллинджера является мощным инструментом в арсенале трейдера, его эффективность максимальна в сочетании с другими инструментами технического и фундаментального анализа. Правильное применение индикатора, включая понимание его ограничений и сочетание с другими методами анализа, может значительно увеличить эффективность сделок на фондовом рынке.

Научный руководитель: преподаватель В.В. Ярченков.

А.Е. ДУБИНЧИНА

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМА ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ФИНАНСОВУЮ СИСТЕМУ

Развитие искусственного интеллекта в современном мире несомненно привнесло множество положительных изменений и усовершенствований в различные сферы нашей жизни. Однако, вместе с этим, существует и ряд негативных аспектов, которые могут оказать серьезное влияние на финансовую систему, особенно если речь идет о утечке данных биометрии лиц. Однако, если эти данные попадут в руки злоумышленников, это может привести к серьезным последствиям. Во-первых, утечка биометрических данных может привести к финансовым мошенничествам и кражам личных средств. Злоумышленники могут использовать украденные данные для доступа к банковским счетам, совершения незаконных транзакций или даже для получения кредитов на чужое имя. Это может привести к серьезным финансовым потерям как для отдельных граждан, так и для финансовых институтов. Во-вторых, утечка биометрических данных также может подорвать доверие людей к финансовым институтам и системам. Если люди узнают, что их личные данные могут быть скомпрометированы и использованы без их согласия, они могут потерять уверенность в безопасности финансовых операций и предпочтут избегать использования цифровых финансовых услуг. Для предотвращения негативного влияния развития искусственного интеллекта на финансовую систему необходимо принимать соответствующие меры безопасности. Финансовые институты должны усилить меры защиты данных, обеспечить шифрование биометрических данных и внедрить многофакторную аутентификацию для повышения безопасности транзакций. Кроме того, важно проводить обучение сотрудников и клиентов по вопросам кибербезопасности и защите личных данных. Таким образом, хотя развитие искусственного интеллекта может принести значительные выгоды для финансовой системы, необходимо также учитывать возможные риски и принимать меры для защиты данных и обеспечения безопасности финансовых операций. Подходящие меры предосторожности помогут минимизировать отрицательное влияние утечки биометрических данных на финансовую систему и сохранить доверие людей к цифровым финансовым услугам.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

А.Д. ЕРМУКОВА

Ивановский государственный университет

ВНЕДРЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ФИНАНСОВУЮ СФЕРУ

В настоящее время искусственный интеллект (ИИ) становится все более популярным в различных областях деятельности, в том числе и в финансовой сфере. Искусственный интеллект является технологией, которая позволяет компьютерным программам принимать решения и выполнять задачи, которые ранее могли выполнять только люди. В последние годы использование искусственного интеллекта в финансовой сфере стало все более распространенным. Это объясняется тем, что ИИ может обрабатывать большие объемы данных и анализировать их быстрее и эффективнее, чем человек. Финансовый сектор вошел в число сфер экономики, в которых технологии ИИ внедряются наиболее активно. ИИ постепенно становится технологией общего назначения и способен трансформировать бизнес-процессы и рыночные практики финансовых организаций. Внедрение ИИ может способствовать росту эффективности бизнеса участников рынка, в том числе за счет снижения издержек, ускорения процессов, ресурсной оптимизации, обработки больших массивов данных, а также повышения лояльности клиентов, благодаря более качественным и таргетированным предложениям продуктов и сервисов. Среди ключевых направлений применения ИИ на финансовом рынке можно выделить скоринг, андеррайтинг, торговлю, инвестиционное консультирование, управление рисками, маркетинг, взаимодействие с клиентами, противодействие мошенничеству и прочее. Банк России считает целесообразным поддерживать создание условий, направленных на стимулирование развития ИИ на финансовом рынке с учетом риск ориентированного принципа регулирования ИИ. Но при этом Банк России в целом придерживается технологически нейтрального подхода к регулированию, позволяющему финансовым организациям внедрять новые технологии и развивать ИИ, и на данный момент не видит необходимости в оперативной разработке отдельного регулирования использования технологии ИИ финансовыми организациями.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЛИЧНОГО ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Личное финансовое планирование – это процесс управления своими деньгами, который помогает оптимизировать финансовые потоки для достижения материальных целей и увеличения благосостояния. Для совершенствования личного финансового планирования следует придерживаться нескольких основных принципов:

1. Установите финансовые цели. Определите, чего вы хотите достичь: это может быть создание финансового резерва, покупка, инвестирование или планирование пенсии.

2. Анализ текущей финансовой ситуации. Необходимо тщательно проанализировать свои расходы и доходы и подсчитать, какую сумму вы точно сможете откладывать каждый месяц.

3. Ведение собственного бюджета. Это поможет увидеть, какими средствами вы обладаете, какие финансовые цели можете ставить, как можно улучшить ситуацию.

4. Оптимизация расходов. Посмотрите на свои расходы и подумайте, от каких лишних трат можно избавиться. Например, вместо такси можно использовать общественный транспорт.

5. Рассмотрите дополнительные источники дохода. Сюда можно отнести увеличение рабочей нагрузки за дополнительную плату, оформление налогового вычета, социальные выплаты, сдача имущества в аренду, инвестирование.

6. Следите за своими финансами. Регулярно обновляйте свой бюджет, контролируйте изменения в вашем финансовом положении и корректируйте планы при необходимости.

7. Обратитесь за помощью к профессионалам. Если вам сложно самостоятельно управлять своими финансами, обратитесь к финансовому консультанту, который поможет вам разработать эффективный финансовый план.

К инструментам совершенствования финансового планирования можно отнести: бюджетирование, инвестирование, использование финансовых приложений, улучшений личной финансовой грамотности.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

Я.А. ЖУРАВЛЕВА

Ивановский государственный университет

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Современные вызовы управления финансовыми рисками в России включают в себя несколько ключевых аспектов. В частности, это связано с геополитической неопределенностью, санкциями и изменениями в международных отношениях, что может повлиять на валютные курсы, доступ к финансированию и другие аспекты управления рисками.

Российские компании, которые ведут международную торговлю, сталкиваются с вызовами, связанными с валютными колебаниями и рисками обесценения национальной валюты.

Непредсказуемые изменения в законодательстве и регуляторной среде могут также создавать дополнительные финансовые риски для компаний, требуя постоянного мониторинга и адаптации к новым требованиям.

Одновременно с этим организации сталкиваются с угрозами кибербезопасности, связанными с финансовыми операциями, что также добавляет сложности в управлении рисками. При этом, необходимо учитывать, что управление финансовыми рисками также может предоставить организации возможности для создания конкурентных преимуществ и роста.

Перспективы развития управления финансовыми рисками включают в себя несколько ключевых направлений и тенденций.

Внедрение новых технологий, таких как блокчейн, искусственный интеллект, аналитика данных и цифровые платформы позволят повысить точность анализа и управления рисками.

Важным аспектом является развитие риск-ориентированной культуры в организациях, что включает в себя обучение сотрудников, мотивацию к управлению рисками, и внедрение лучших практик управления рисками.

Перспективы развития управления финансовыми рисками также связаны с улучшением регуляторной среды, включая совершенствование нормативных требований и адаптацию к международным стандартам управления рисками.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.В. Шекишева.

А.Л. ЗОТОВА

Ивановский государственный университет

МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ

Эффективное использование оборотного капитала компании может укрепить ее финансово-экономическую безопасность и защитить от внутренних и внешних угроз. Ликвидные активы играют важную роль в деятельности предприятия, что объясняется следующими аспектами: во-первых, наличие ликвидных активов, это является необходимым условием для начала нормального функционирования; во-вторых, оборачиваемость и скорость оборота активов влияют на платежеспособность предприятия; в-третьих, эффективное использование оборотных активов оказывает непосредственное влияние на рентабельность, прибыль и затраты предприятия. Основным показателем интенсивности использования оборотных средств является оборачиваемость оборотных средств, которая устанавливается с помощью следующих взаимосвязанных показателей: коэффициент оборачиваемости, период оборота (дни), коэффициент использования оборотных средств. Рассмотрим эффективность управления оборотными активами на примере ОА «АВ ИнБев Эфес». АО «ИнБев Эфес» (AB InBev Efes) – российская пивоваренная компания, созданная в результате слияния активов AB InBev и Anadolu Efes в России. Анализируя данные можно сделать вывод о том, что выручка от продажи продукции в 2022 г. увеличилась на 12 130 млн руб. по сравнению с 2021 г. На протяжении анализируемого периода стабильно наблюдается чистая прибыль компании. У компании выросли запасы предприятия, что является положительным фактом, так как имеется в наличии сырье для осуществления его основной деятельности. Как итог, в 2022 году произошло повышение доходности и ускорение оборачиваемости оборотного капитала. Представленный частично пример анализа эффективности управления оборотными активами свидетельствует, что предприятие успешно функционирует и в целях формирования политики использует стратегии управления запасами, дебиторской задолженностью, включая при этом систему скидок и отсрочек платежей; а также стратегии управления денежными средствами и краткосрочными финансовыми вложениями.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

МИКРОФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЕ СУБЪЕКТЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ

Сегодня большое внимание уделяется изучению микрофинансовых организаций как особых экономических субъектов, а также специфике их кредитования. В последние годы всё больше МФО прибегают к банковскому кредиту, тогда как еще в 2021 году основным источником привлечения дополнительных ресурсов для данных организаций служили прямые займы. Все МФО можно разделить на микрофинансовые и микрокредитные компании. Оба вида МФО специализируются на выдаче микрозаймов, однако в деятельности данных субъектов существует ряд отличий: минимально допустимый размер собственного капитала, предельная сумма микрозайма физическому лицу, возможность привлечения денежных средств физических лиц, не являющихся учредителями и т. д. Микрофинансирование – высокомаржинальный и высокорискованный сегмент кредитования, а сами микрозаймы отличаются высокими процентными ставками, простотой получения, коротким сроком и обычно небольшими суммами.

Банковская оценка кредитоспособности и финансового состояния клиентов – МФО основана на анализе денежного потока (сопоставлении притоков и оттоков, а также фактических показателей движения денежных средств с прошедшими периодами и прогнозами), построении винтажных таблиц на основе различного рода показателей (накопленный процент дефолтных кредитов, сумма списанной задолженности, возврат процентов и основной суммы долга и т. д.), анализе динамики просроченной задолженности по выданным микрозаймам, расчете финансовых коэффициентов, а также отслеживании основных нормативов МФО – норматив ликвидности, достаточность собственных средств, максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков, максимальный размер риска на связанное с МФК лицо и других методах.

Кредитование микрофинансовых организаций является относительно новой банковской услугой, российские банки только учатся взаимодействовать с данными клиентами и ищут разнообразные способы оценки их кредитоспособности.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. Е.А. Бибикова.

А.М. КАШИНА

Ивановский государственный университет

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Финансовая система современной России является сложной и многоуровневой структурой, включающей в себя различные институты и инструменты, направленные на обеспечение стабильности и развития экономики страны. Она включает в себя центральный банк, коммерческие банки, небанковские финансовые институты, фондовый рынок, страховые компании и пенсионные фонды. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) играет ключевую роль в финансовой системе страны, выполняя функции по регулированию денежной массы, кредитной и валютной политики, а также надзор за деятельностью коммерческих банков. Банк России стремится обеспечить стабильность национальной валюты и финансовую стабильность в стране. Коммерческие банки занимают важное место в финансовой системе, предоставляя широкий спектр банковских услуг как частным лицам, так и предприятиям. Они являются основными кредиторами экономики, способствуя ее развитию через предоставление кредитов и других финансовых услуг. Фондовый рынок России представлен Московской биржей, которая является крупнейшей площадкой для торговли акциями, облигациями и производными финансовыми инструментами. Развитие фондового рынка способствует привлечению инвестиций в экономику страны, а также предоставляет инвесторам возможности для диверсификации инвестиционных портфелей. Важной задачей финансовой системы России является повышение ее устойчивости к внешним и внутренним шокам, что требует совершенствования регуляторного механизма, укрепления финансовой стабильности и развития финансовых технологий. В последние годы наблюдается активное развитие цифровых финансов и внедрение инновационных технологий, таких как блокчейн и искусственный интеллект, что способствует повышению доступности и качества финансовых услуг. Таким образом, финансовая система современной России охватывает широкий спектр институтов и инструментов, обеспечивающих финансовую поддержку экономического развития страны.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

ВЛИЯНИЕ ИНДИКАТОРА ОБЪЁМА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ СДЕЛОК НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ

На фондовом рынке индикатор объёма является важным показателем, который отражает количество акций, проданных или купленных за определенный период времени. Он помогает трейдерам и инвесторам определить уровень активности на рынке и может указывать на потенциальные изменения в ценах акций.

Вот несколько способов, как индикатор объёма может влиять на эффективность сделок на фондовом рынке:

1. Определение настроений инвесторов: индикатор объёма может показать, как инвесторы относятся к определенной акции или группе акций. Если объем большой, это может означать, что инвесторы проявляют интерес к данной акции и возможно, цены будут расти. Если объем низкий, это может указывать на отсутствие интереса со стороны инвесторов и цены могут быть нестабильными или снижаться.

2. Понимание рыночных настроений: данный индикатор может помочь трейдерам определить, является ли рынок «бычьим» (с большим количеством покупок) или «медвежьим» (с большим количеством продаж). Это важно для принятия решений о входе или выходе из сделок.

3. Идентификация торговых сигналов: этот инструмент также может использоваться для идентификации торговых сигналов в рамках технического анализа. Например, если объем торгов значительно увеличивается после периода низкой активности, это может служить сигналом возможного разворота тренда.

Кроме того, индикатор объема может быть использован в сочетании с другими индикаторами, такими как: RSI, скользящая средняя и др. – для более точного прогнозирования рыночных тенденций.

В целом, индикатор объема – это важный инструмент для анализа фондового рынка, который помогает трейдерам и инвесторам принимать обоснованные решения и повышать эффективность своих сделок.

Научный руководитель: преподаватель В.В. Ярченков.

А.А. КУЗЬМИНА

Ивановский государственный университет

КРИПТОВАЛЮТЫ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ АКТИВ В ПОРТФЕЛЬ: РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИНВЕСТОРОВ

В современном мире криптовалюты становятся все более популярным инвестиционным активом, привлекая внимание как индивидуальных инвесторов, так и крупных финансовых институтов.

По мнению стратега инвестиционного банка Goldman Sachs Кристиана Мюллер-Глисмана, для того чтобы актив добавлял эффективности портфелю, он должен обладать привлекательным соотношением риск/доходность или иметь низкую корреляцию с остальными активами, а в идеале – и то, и другое. Криптовалюта сочетает в себе оба этих качества. С одной стороны, – это высокая волатильность, неопределенность в правовой сфере, возможные регуляторные действия государств, серьезные угрозы уязвимости кибератак и потеря доступа к цифровым активам. С другой стороны, – это средство диверсификации и защиты портфеля инвестора, а как отмечал Гарри Марковиц, «диверсификация – это единственный «бесплатный ланч» в финансовом мире», кроме того, – это высокая доходность из-за роста цен на некоторые виды криптовалюты, и платформа Blockchain, как новые возможности для безопасных и прозрачных финансовых транзакций. В зависимости от уровня готовности к риску, профессионалы рынка рекомендуют выделять до 10 % портфеля под этот тип актива.

Таким образом, инвестирование в криптовалюты как альтернативный актив может быть интересным вариантом для диверсификации портфеля, однако требует тщательного анализа. Каждый инвестор должен самостоятельно оценить свои финансовые цели и терпимость к рискам перед принятием решения об инвестировании в криптовалюты.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

Е.В. КУРНИКОВА

Ивановский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РЕГИОНА

Одним из источников финансирования региональной экономики считаются финансы населения. От того, насколько грамотно домохозяйства распоряжаются имеющимися денежными средствами зависит финансовое благополучие отдельной семьи, ресурсная база коммерческих банков и других финансовых институтов, а также инвестиционный климат региона и страны в целом. Исследования последних лет свидетельствуют о закредитованности граждан и о низкой финансовой культуре. Это создает определенные риски для финансовых организаций и развития экономики регионов. Мы рассмотрели влияние финансовой грамотности населения на инвестиционный климат региона путем оценки кредитной активности населения и их участия в Программе долгосрочных сбережений. В своих расчетах опирались на корреляционно-регрессионный анализ. Коэффициент корреляции Персона показал умеренную положительную связь между уровнем финансовой грамотности и общим объемом задолженности по кредитам, и обратно пропорциональную связь между индексом финансовых знаний и долей просроченной задолженности по кредитам населения. Повышение уровня финансовой грамотности на 1 процентный пункт (п.п.) ведет к сокращению просроченной задолженности на 0,34 п.п. Коэффициент детерминации свидетельствует, что почти 50 % вариации показателя просроченной задолженности по кредитам объясняются уровнем финансового образования. С 2024 года стартовала программа долгосрочных сбережений граждан. Программа направлена, с одной стороны, на повышение культуры сбережений, с другой, на развитие инструментов инвестирования пенсионных накоплений. Основная цель – стимулирование долгосрочных накоплений, при этом государство обеспечивает софинансирование, исходя из среднемесячного уровня доходов. Для участия в программе необходимы определенные финансовые знания, навыки и установки, более ответственный и финансово грамотный подход населения к взятым обязательствам, что будет способствовать укреплению финансов домохозяйств, увеличению объемов инвестиций в региональную экономику и развитию региона в целом.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. Е.А. Бибикова.

А.А. ЛОБАЧЕВА

Ивановский государственный университет

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Финансовая система занимает важное место в макроэкономике, в связи с этим необходимо осознавать всю важность этой систем и разбираться как функционирует финансовая система Российской Федерации. Актуальность данного вопроса определяется необходимостью рассмотрения направлений развития финансовой системы Российской Федерации, что является одним из важнейших факторов экономического роста. Финансовая система государства является отображением форм и методов конкретного использования финансов в экономике. В зависимости от методов формирования доходов экономических субъектов финансовую систему можно разделить на сферы централизованных (публичные финансы) и децентрализованных финансов (финансы организаций и финансы домохозяйств). Централизованные финансы используются в качестве инструмента регулирования национальной экономики в целом. С помощью централизованных финансов мобилизуются ресурсы в бюджетную систему и происходит их распределение между отраслями народного хозяйства, экономическими регионами, отдельными группами населения. Децентрализованные финансы используются для регулирования экономических и социальных отношений в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и составляют основу финансов. От их состояния во многом зависит общее финансовое положение страны, так как именно здесь формируется большая часть финансовых ресурсов. Финансовая система состоит из финансовых институтов и финансовых инструментов. В финансовой системе страны выделяют несколько уровней. Верхний уровень занимают государственные финансы, в составе которых выделяют государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Следующий уровень занимают местные, муниципальные финансы отдельных городов, районов. Еще один уровень образуют финансы хозяйствующих субъектов, предприятий и организаций разных форм собственности. Таким образом, финансы выражают экономические общественные отношения.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА УРОВЕНЬ ЗАКРЕДИТОВАННОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ

Термин «финансовая грамотность» сегодня звучит в каждой школе, однако так было далеко не всегда. Всего тридцать лет назад финансовое просвещение не было широко признанным в развитых странах и данной сфере не уделялось должное внимание.

Сейчас в России все больше людей осознают важность умения управлять своими финансами. Глобальные финансовые кризисы, рост кредиторской задолженности и нестабильность финансовых рынков подчеркнули необходимость, постоянную актуальность и важность финансовой грамотности для защиты собственных интересов и обеспечения финансовой безопасности. В связи с этим, правительство, некоммерческие организации и частные компании начали активно проводить программы и мероприятия по финансовому просвещению, предлагая обучающие материалы, методические рекомендации, семинары и множество бесплатных проектов для различных слоев населения.

Несмотря на то, что уровень финансовой грамотности граждан последние несколько лет растёт (по исследованию ООО «инФОМ» для Банка России), это происходит слабыми темпами.

Между уровнем финансовой грамотности и культуры, и уровнем закредитованности регионов России можно найти следующие «точки соприкосновения»: отношение людей к долгам, образование в сфере экономики и финансов, финансовые привычки, принадлежность к определенной религии и национальности, уровень доступности финансовых услуг.

Отсюда следует, что особое внимание стоит уделить развитию именно финансовой культуры населения, которая напрямую влияет на кредитную и сберегательную активность, уровень кредитной и налоговой нагрузки домохозяйств, уровень просроченной кредиторской задолженности, объем рационального спроса и предложения на различных рынках, а также уровень банкротства и темпы экономического роста всей страны. При этом, при работе над повышением уровня финансовой грамотности следует задействовать все возможные средства коммуникации и научить человека находить качественную и достоверную финансовую информацию.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. Е.А. Бибикова.

ДИСТАНЦИОННОЕ БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Дистанционное банковское обслуживание – это система, которая позволяет клиентам банка получать доступ к своим счетам и услугам банка через интернет или мобильные приложения.

Эта система предоставляет клиентам возможность осуществлять операции со своими счетами в любое время и из любой точки мира, где есть доступ к интернету, позволяет клиентам экономить время и деньги на посещение отделений банка, обеспечивает высокий уровень безопасности благодаря использованию современных технологий защиты данных. Дистанционное банковское обслуживание может быть использовано как физическими лицами, так и юридическими лицами.

Дистанционное банковское обслуживание юридических лиц – это технологии для бизнеса. Они помогают предпринимателям обслуживать зарплатные проекты, управлять платежами и переводами, автоматически считать налоги, быстрее проходить валютный контроль и проверять добросовестность подрядчиков.

Дистанционное банковское обслуживание физических лиц – это мобильный и интернет-банк для клиентов, в которых они могут управлять финансами, открывать вклады, инвестировать и оплачивать счета.

Дистанционное банковское обслуживание является одним из наиболее перспективных направлений развития банковской отрасли. Может быть реализовано через различные каналы связи: интернет-банкинг, мобильный банкинг, SMS-банкинг и другие.

Дистанционное банковское обслуживание является удобным и эффективным способом управления своими финансами, который позволяет клиентам экономить время и деньги.

Роль дистанционного банковского обслуживания заключается в том, что оно позволяет клиентам получать доступ к своим банковским счетам в любое время и из любого места, где есть доступ к интернету или мобильной связи. Это значительно упрощает процесс управления финансами и экономит время клиентов. Кроме того, дистанционное банковское обслуживание может быть более безопасным, чем традиционные методы, так как оно использует современные технологии защиты данных.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.В. Шекишева.

ВЛИЯНИЕ ВВЕДЕНИЯ ESG НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

В России принципы ESG, до последнего времени, не находили такого широкого признания, как в странах Европы или США. Однако сейчас можно увидеть, что внедрение идеологии ESG в деловые практики идет очень активно. С 2016 года российские ученые активно занимаются изучением концепции ответственного инвестирования, что привело к тому, что Центральный Банк России сформулировал рекомендации для институциональных инвесторов по учету социальных и экологических факторов и вопросов управления при инвестировании. Определение ESG, предложенное российскими исследователями, подразумевает экологические, социальные аспекты и аспекты корпоративного управления, которые компании учитывают в своей деятельности и которые являются важными для институциональных инвесторов и финансовых организаций при разработке инвестиционных стратегий и политик кредитования.

На сегодняшний день многие российские фирмы интегрируют принципы устойчивого развития в свои стратегические планы, учитывая ESG-принципы. В отраслевом разрезе, где компании успешно внедряют стратегии устойчивого развития с учетом ESG, можно отметить добычу полезных ископаемых, металлургию, энергетический сектор, телекоммуникации и финансовые услуги с участием таких компаний, как Норникель, Алроса, Сургутнефтегаз, Лукойл, Роснефть и многих других. Промышленные компании стремятся сократить свой «углеродный след» и выбросы вредных веществ. В строительной отрасли акцент делается на повышении энергоэффективности, использовании экологически чистых материалов и технологий. В секторе потребительских товаров важны утилизация отходов, ответственное ведение бизнеса и устойчивые поставки. Финансовая сфера выделяет ответственное и устойчивое инвестирование. Компании, внедряющие стратегии, основанные на принципах устойчивости, утвержденных ООН, получают значительные конкурентные выгоды, расширяют свою базу преданных клиентов и открывают доступ к новым рынкам. Тем не менее, некоторые предприятия все еще не применяют ESG-принципы, в то время как другие только начинают осознавать необходимость ESG-трансформации.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

А.Н. НОСОВ

Ивановский государственный университет

ЦИФРОВИЗАЦИЯ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ КАК ОСНОВА ЭКОСИСТЕМЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Сегодня экосистемы коммерческих банков становятся неотъемлемой частью банковской системы. Современная экосистема банка включает в себя комплекс услуг, технологий и партнерских отношений, направленных на удовлетворение потребностей клиентов. Все успешные экосистемы банков делают упор на цифровизацию услуг и формирование цифровой экосистемы. Основные её элементы включают финансовые продукты, цифровые платформы, партнерские программы и интегрированные сервисы. Их рост и развитие содействуют конкурентоспособности банков и обеспечивают устойчивое функционирование финансового сектора страны. В экосистемах банков особенно эффективны решения, направленные на персонализацию услуг, улучшение клиентского опыта и цифровизацию процессов. Мобильные приложения становятся ключевыми инструментами взаимодействия клиентов с банками. Они обеспечивают удобство пользования услугами банка, повышают доступность финансовых операций и улучшают клиентский опыт. Сущность разработанной гипотезы заключается в том, что глубокое проникновение цифровых технологий в банковскую среду, особенно фокусировка на цифровой трансформации услуг и развитие мобильного приложения, представляют собой потенциальный катализатор для повышения темпов роста чистой прибыли коммерческого банка, а также увеличению рентабельности капитала ROE. В частности, предполагается, что эти инновации способствуют существенному снижению расходов либо замедлению их роста за счет внедрения эффективных механизмов автоматизации. Этот переход к цифровым технологиям также предвещает увеличение клиентской базы в результате повышенной доступности и удобства услуг. На наш взгляд, наиболее репрезентативным анализом эффективности инновационных решений в экосистемах банков будет корреляционный анализ основных показателей эффективности цифровизации (MAU, DAU – количество активных пользователей цифровых услуг в месяц и день, оценка качества цифровых услуг клиентами банка и др.) и основных финансовых показателей банка (чистая прибыль, операционные расходы, ROE).

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

А.Д. ПЕТРОВА

Ивановский государственный университет

РАЗВИТИЕ ДЕПОЗИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

В эпоху цифровизации, банки сталкиваются с рядом изменений в своих депозитных предложениях, которые направлены на удовлетворение потребностей современных клиентов. Одно из основных изменений – это переход от традиционных физических офисов к цифровым платформам. Депозитные операции – операции банков с денежными средствами юридических и физических лиц, полученных во временное пользование, с сохранением права субъектов на их распоряжение в соответствии с банковским законодательством и условиями банка и с обязательством кредитной организацией к возврату средств и уплате процентов. Цифровые инструменты позволяют банкам улучшить условия депозитов. Например, появление возможности открыть депозит онлайн позволяет клиентам сэкономить время и избежать необходимости посещать отделение банка. Кроме того, благодаря цифровым инструментам банки могут предлагать новые типы депозитов, например, депозиты с возможностью онлайн-управления или депозиты с гибкими условиями, которые можно изменять в режиме реального времени. Оценка депозитной политики в условиях цифровизации включает в себя ряд факторов. Во-первых, необходимо учитывать изменение предпочтений и потребностей клиентов. С развитием технологий клиенты все больше ориентируются на онлайн-банкинг, удобные мобильные приложения и автоматизированные процессы. Банкам следует адаптироваться к этим изменениям и предлагать клиентам новые услуги, связанные с цифровизацией. Во-вторых, важно учитывать эффективность использования ресурсов при формировании депозитной политики. Цифровизация позволяет банкам оптимизировать процессы и снизить издержки. Компьютерные системы и автоматизация могут значительно улучшить эффективность работы банков, сократить время обработки заявок и повысить точность. Цифровизация в сфере депозитных операций повышает лояльность клиентской базы в выборе банка, а также упрощает механизм взаимодействия клиент-банк, позволяя привлекать депозиты тех слоев населения, юридических лиц, которые по тем или иным причинам были не готовы к очному взаимодействию с банками.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. Е.А. Бибикова.

Е.В. ПОНЯЕВА

Ивановский государственный университет

ЦИФРОВИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

В настоящее время цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни, и все больше людей обращаются к цифровым инструментам и приложениям для управления личными финансами. Мы рассмотрим основные преимущества и недостатки, связанные с цифровизацией управления личными финансами.

Современные цифровые инструменты и приложения для управления личными финансами предоставляют широкий спектр возможностей. Они позволяют создать бюджет и отслеживать доходы и расходы в режиме реального времени, производить различные транзакции и получать полную информацию о них. Также они выполняют функции анализа, прогнозирования и многое другое.

Эти возможности позволяют нам автоматизировать некоторые процессы в области управления личными финансами, сделать их удобными и доступными, визуализировать данные и обезопасить их.

Однако, несмотря на множество преимуществ, использование цифровых инструментов для управления личными финансами не лишено недостатков.

Существует риск хакерских атак, в процессе которых может произойти кража личных данных и финансовых средств. Может возникнуть зависимость от технологий, так как цифровизация предполагает наличие выхода в интернет. Наконец, доступность и удобство цифровых инструментов могут создать иллюзию легкого и бесконтрольного расходования средств. Люди могут перестать осознавать реальную ситуацию и попасть в долговую яму.

В целом, цифровизация управления личными финансами является полезным инструментом для планирования финансовых ресурсов, облегчает процесс контроля и принятия финансовых решений, и имеет благоприятные перспективы для развития и полной цифровизации в будущем, хотя и не лишена недостатков.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

А.В. РЫЖОВ

Ивановский государственный университет

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ РОССИЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В наше время финансовая грамотность становится все более актуальной темой, особенно в контексте сложностей мировой экономики, ускоренных изменений на рынках и повышенной финансовой ответственности каждого гражданина. В России развитие финансовой грамотности населения играет ключевую роль в обеспечении устойчивого экономического роста и благополучия граждан.

Низкий уровень финансовой грамотности. Многие россияне сталкиваются с недостатком знаний о планировании бюджета, управлении сбережениями, инвестировании и финансовых рисках, что делает их уязвимыми перед неожиданными финансовыми трудностями. Образование и информационная доступность.

Недостаточное внимание к финансовой грамотности в школьной и взрослой образовательной программе, а также ограниченный доступ к качественным обучающим ресурсам влияют на уровень финансовой осведомленности населения.

Роль государства и общественности: Активная поддержка государства, финансовых институтов и общественных организаций в проведении образовательных программ, финансовых консультаций и кампаний по повышению финансовой грамотности – ключевой фактор успешного развития финансовой грамотности среди населения. Повышение финансовой грамотности российского населения на современном этапе развития является не только важной задачей для каждого индивида, но и стратегическим приоритетом для общества в целом.

Преодоление проблемы низкого уровня финансовой грамотности требует совместных усилий образовательных учреждений, государства, финансовых институтов и общественности. Именно совместные усилия позволят создать условия для устойчивого экономического развития и благополучия российского общества.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

Д.В. СЕМЯШКИН

Ивановский государственный университет

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Финансовая устойчивость коммерческого банка играет ключевую роль в его успешной деятельности и долгосрочной жизнеспособности. Оценка финансовой устойчивости банка является важным аспектом для инвесторов, клиентов и регуляторных органов. Она включает в себя анализ капитала, ликвидности, активов и пассивов, а также способность банка к управлению рисками.

Финансовая устойчивость банка – это совокупный финансовый показатель, формирующийся под воздействием различных факторов, характеризующий способность банка эффективно функционировать в условиях неопределенной среды – риск.

Понимание факторов, влияющих на финансовую устойчивость банка, помогает предсказать его способность выдерживать экономические потрясения и обеспечить стабильность своей деятельности. Традиционно факторы, влияющие на финансовую устойчивость банка, делят на две группы: внешние и внутренние.

Внешние факторы или же «экономическая среда» – это пространство, в котором функционирует банковская система, и благодаря, которой определяется уровень стабильности банков в отдельности и банковской системы в целом.

Внутренние факторы напрямую связаны с внутренней средой организации, т. е. с самим банком и его непосредственной деятельностью.

Если сопоставить влияние внутренней и внешней среды на финансовую устойчивость, то можно смело говорить, что внутренняя среда более чем на 50 % будет оказывать свое влияние на финансовую устойчивость. Такое соотношение связано с тем, что сам банк должен приспосабливаться к внешней среде, так как внутренняя среда более гибкая, чем внешняя среда или же рынок.

Банки, стремящиеся к обеспечению своей финансовой устойчивости, должны уделять каждому из рассмотренных выше факторов большое внимание для эффективной деятельности в условиях ужесточения как внешних, так и внутренних требований.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. Е.А. Бибикова.

ВЛИЯНИЕ «ХОМЯКОВ» НА ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Влияние «хомяков» на фондовый рынок – это тема, актуальная для современных финансовых рынков, особенно в контексте растущего числа непрофессиональных инвесторов, активно участвующих в торгах на бирже. Под «хомяками» часто понимают мелких и часто неопытных инвесторов, которые ведут себя эмоционально и импульсивно, принимая инвестиционные решения на основе популярных тенденций или неофициальной информации без глубокого анализа. Одним из основных проявлений активности «хомяков» является краткосрочная волатильность. Это колебания цен акций в короткие промежутки времени, что может быть вызвано рядом факторов, связанных с действиями «хомячьих» трейдеров.

«Хомякам» свойственна торговля на низком объеме. Они часто не имеют значительных капиталовложений, что приводит к торговле акциями на низком объеме. Но даже малые объемы покупок или продаж могут вызвать резкие колебания цен, особенно если акции имеют низкую ликвидность.

Во-вторых, это реакция на слухи. Один из характерных признаков «хомячьего» трейдера – это торговля на основе непроверенной информации или слухов. Слухи могут быстро распространяться среди мало информированных инвесторов, вызывая панические покупки или продажи.

«Хомяки» часто действуют на основе «эффекта толпы», покупая или продавая акции в ответ на действия других инвесторов, а не на основе объективного анализа рынка. Это может усилить волатильность, особенно в периоды рыночной неопределенности.

Многие «хомяки» концентрируют свои инвестиции в нескольких акциях или секторах, что усиливает их воздействие на конкретные активы. Когда они массово начинают продавать или покупать определенные акции, это может вызвать резкие колебания цен.

В итоге действия «хомячьих» трейдеров могут значительно повлиять на краткосрочную динамику рынка, создавая искусственные движения цен. Несмотря на их небольшие размеры инвестиций, коллективное поведение «хомяков» может вызвать значительные волнения, что увеличивает риски для других участников рынка.

Научный руководитель: преподаватель В.В. Ярченков.

ФИНАНСЫ И ПСИХОЛОГИЯ: ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИЙ НА ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ КОНТРОЛЯ

Финансы и психология – две области, которые тесно переплетаются в повседневной жизни каждого человека. Актуальность изучения влияния эмоций на финансовые решения обусловлена тем, что они принимаются не только на основе логики и расчетов, но и под воздействием наших эмоций, страхов, амбиций и предвзятостей. Исследователи выяснили, что связь эмоций и финансовых решений действительно есть, однако со временем она уменьшается. С возрастом люди принимают решения более рационально. Некоторые эксперты утверждают, что причиной является усиление самоконтроля с возрастом. Специалисты считают, что кроме возраста, на финансовый выбор также влияет и тип личности: эмоциональность решений больше свойственна экстравертам – открытым и общительным людям, которым важно взаимодействовать с окружающим миром. Одновременно эксперты заметили, что у обеспеченных людей, которые участвовали в опросе, довольно низкий уровень экстраверсии. Люди, которые руководствуются эмоциями, больше склонны тратить деньги, чем делать накопления или инвестировать. По результатам опроса, 20 % опрошенных заявили, что если они выиграют в лотерею крупную сумму, то с высокой вероятностью «прогуляют» легкие деньги. Эксперты также выяснили, что молодые люди, как правило, не только более эмоциональны, но еще и сильнее склонны к риску, чем пожилые. Авторы исследования связывают этот факт с уменьшением с возрастом уровня дофамина. С годами же стремление к награде снижается, а вместе с ним – и тяга к риску. При этом работающие взрослые более склонны к риску, чем пенсионеры, а мамы и папы – меньше, чем люди без детей. Взаимосвязь между финансами и эмоциями представляет собой важное направление исследований, которое помогает людям улучшить свое финансовое поведение и достичь финансового благополучия. Понимание влияния эмоций на финансовые решения и развитие навыков их контроля является ключом к успешному управлению личными финансами и достижению финансовых целей.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Т.М. Малёнкина.

СБЕРЕЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК ИНВЕСТИЦИОННЫЙ РЕСУРС КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Сбережения населения как потенциальный финансовый ресурс для развития экономики страны являются объектом внимания многих финансовых и инвестиционных структур, особенно с учетом ограничения доступа к внешним источникам финансирования в условиях падения курса национальной валюты, увеличения темпов инфляции, сокращения ВВП страны и целого ряда других кризисных явлений в экономике. В подобной ситуации для банков крайне важен поиск источников ресурсов внутри страны и, в первую очередь, – привлечение сбережений населения.

Банки используют сбережения населения для финансирования своей деятельности, включая предоставление кредитов, инвестиций и покупку ценных бумаг. Этот источник финансирования стабилен и долгосрочен, что позволяет банкам планировать свою деятельность на долгосрочной основе. Банки также предлагают различные вклады и сберегательные продукты для привлечения сбережений населения, что выгодно и для банка, и для клиентов.

В 2024 году запускается программа долгосрочных сбережений граждан. Инструмент предусматривает активное самостоятельное участие граждан в накоплении капитала как за счет личных средств, так и за счет средств пенсионных накоплений.

Объем банковских вкладов физических лиц в РФ на 1 января 2024 г. составил 50,7 трлн руб. Лидер по депозитам – Москва, где на жителя приходится 1,4 млн руб., а замыкает рейтинг Ингушетия – 22,1 тыс. руб., утверждают аналитики.

По мере роста доверия к банковской системе и развития финансовой грамотности населения, объем сбережений будет увеличиваться, что позволит банкам использовать эти средства для выдачи кредитов, инвестиций в различные проекты и развитие экономики. Однако, для эффективного использования сбережений населения, банки должны обеспечивать надежные и выгодные инвестиционные инструменты, а также уделять внимание безопасности и защите сбережений клиентов.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Смольницкая.

А.А. СЯСИНА

Ивановский государственный университет

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗОЙ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

В условиях санкций банки сталкиваются с рядом изменений в вопросах управления ресурсной базой. Одно из основных изменений – отток источников финансирования, блокировка активов ЦБ РФ, резкие колебания на валютном и фондовом рынках, значительная потеря инвестиций для банков, попавших в санкционные списки. Указанные явления способствовали значительному оттоку денежных средств клиентов, которые для банка играют роль привлеченных средств. Ресурсная база банка – это совокупность собственных банковских средств, привлеченных и заимствованных на финансовом рынке средств и различных материальных, нематериальных и финансовых активов, которые используются банком для осуществления деятельности. Управление банковскими ресурсами представляет собой деятельность, связанную с аккумуляцией денежных средств, определением размера и соответствующей структуры источников этих средств в тесной увязке с размещением. Управление ресурсами коммерческих банков можно условно разделить на два уровня: уровень государства и уровень самого коммерческого банка. Управление ресурсной базой коммерческого банка в условиях санкций происходит посредством построения оптимальной структуры ресурсов банка, управления банковскими пассивами, эффективного размещения ресурсов. Эффективность управления ресурсами банка рассчитывается показателями экономической эффективности, которые представляют собой комплексное отражение конечных результатов в зависимости от объема понесенных затрат, то есть от количества использованных ресурсов за определённый промежуток времени. Оценка качества, или эффективности, управления ресурсной базой банка включает два блока: оценка качества собственного капитала и оценка качества привлеченных ресурсов. Управление банковскими ресурсами в условиях санкций является сложной и многогранной проблемой, не имеющей однозначного решения и требующей систематического анализа состояния не только банковских активов и пассивов, но и перспектив развития экономики страны в целом. От качества управления ресурсами коммерческого банка зависят его доходность, рентабельность, его общее финансовое состояние.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. Е.А. Бибикина.

А.Б. УТЕБАЕВ

Ивановский государственный университет

ТРАНСФОРМАЦИЯ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ

В современной России акцизное налогообложение играет ключевую роль в регулировании рынка определенных товаров и формировании бюджетных доходов. Однако, на протяжении последних лет наблюдается необходимость в трансформации этой системы в связи с различными проблемами и вызовами, а также с учетом перспектив развития страны. Первая проблема, с которой сталкивается акцизное налогообложение, – это неэффективность механизмов контроля и мониторинга. Недостаточная прозрачность и отсутствие эффективных инструментов проверки способствуют увеличению случаев уклонения от уплаты налогов, что снижает доходы в бюджет и создает неравные условия для бизнеса. Второй важной проблемой является высокий уровень акцизов, который может негативно сказываться на различных социальных группах и экономических секторах. Повышение цен на товары, облагаемые акцизами, может увеличить нагрузку на бюджеты домашних хозяйств и снизить спрос на эти товары, что в конечном итоге может привести к уменьшению производства и росту теневой экономики. Третья проблема связана с необходимостью адаптации акцизной политики к изменяющимся экономическим условиям и технологическим трендам. С развитием новых технологий и появлением альтернативных источников энергии, таких как электромобили, необходимо пересмотреть систему налогообложения для учета этих изменений и стимулирования развития новых отраслей. Перспективы развития акцизного налогообложения включают в себя внедрение современных технологий для улучшения мониторинга и контроля за уплатой налогов, пересмотр ставок акцизов с учетом социальных и экономических последствий, а также разработку гибких и адаптивных налоговых политик, способствующих инновационному развитию экономики. Трансформация акцизного налогообложения в России представляет собой сложный и многоаспектный процесс, требующий комплексного подхода и учета различных факторов. Эффективное решение проблем и реализация перспективных направлений развития позволяют обеспечить устойчивое развитие экономики и социальное благополучие граждан.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

А.А. ЮДИН

Ивановский государственный университет

ДОЛГОВАЯ ПОЛИТИКА РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Актуальность темы исследования определяется тем, что сегодня наличие государственного долга является характерной чертой большинства развитых и развивающихся стран и нормальной мировой практикой. Государственный долг РФ – это долговые обязательства страны перед физическими и юридическими лицами, зарубежными государствами и международными организациями, в том числе, и по государственным гарантиям.

Эффективность проведения долговой политики оказывает непосредственное влияние на процесс реализации всей финансовой и экономической политики государства, а также на достижение необходимого уровня социально-экономического развития в стране.

Экономисты отмечают, что неприемлемый уровень государственного долга может способствовать снижению кредитоспособности страны и повышению ее подверженности к международным потрясениям. Поэтому очень важен правильный подход правительства к управлению госдолгом.

В последние годы в Российской Федерации очевидна тенденция активного наращивания объема внутренних государственных заимствований, что способствует перенаправлению негативных результатов от девальвации национальной валюты в положительное русло, на удешевление заёмных ресурсов. В то же время замечена тенденция снижения внешних задолженностей.

Тенденция увеличения объемов внутреннего долга, которая наблюдалась с 2019 г., будет сохраняться и в 2024–2026 гг. Планируется увеличение внутреннего госдолга с 23 221,5 млрд руб. до 34 356,5 млрд руб. (+48 %), в то время как внешний долг будет снижаться. К 2026 году в структуре госдолга РФ 85,7 % будут занимать внутренние заимствования, а на внешние будет приходиться только 14,3 %. Такое направление долговой политики связано, в частности, с активной реализацией государственных программ, нацеленных на достижение целевых социальных показателей.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Смольницкая.

Секция
**«ФИНАНСЫ МАЛЫХ ГОРОДОВ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ. РОЛЬ НАЛОГОВЫХ И НЕНАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ
В МЕСТНЫХ БЮДЖЕТАХ»**

А.Д. АВЕРИН

Ивановский государственный университет

БЮДЖЕТ ЮЖИ – БЮДЖЕТ ТОСЭР

Южское городское поселение – муниципальное образование в Южском районе Ивановской области. Оно включает в себя город Южа (административный центр), село Южа и 4 деревни. Общая площадь городского поселения составляет 144 квадратных километра. Население составляет 13,5 тысяч человек. Экономика городского поселения основана на швейной и лесной промышленности. Рассматривая бюджет за 2021–2022 годы, можно сделать следующие выводы: во-первых, бюджет является дефицитным. Основным источником доходов бюджета являются безвозмездные поступления (60 %), налоговые доходы (37 %) и неналоговые доходы (3 %). Южа является территорией особой экономической зоны, поэтому органы власти должны поддерживать предпринимательство, предоставляя земельные участки и имущество для развития бизнеса. Национальная экономика является основным направлением расходов (60 %). По сравнению с 2021 годом, расходы на национальную экономику увеличились на 12,5 млн руб. В условиях ограничений и санкций важно поддерживать отечественных предпринимателей – ключевое направление расходования средств. Вторым по величине расходов является культура (29 %), с увеличением на 15,5 млн руб. по сравнению с 2021 годом. Мы считаем, что развитие культуры в малых городах важно, особенно это касается Южи, где функционирует «Народный театр». Основными направлениями муниципальных программ являются. Развитие инфраструктуры и улучшение жилищных условий граждан. Исполнение программы составило 97,7 млн рублей за 2022 год, что на 16,7 млн руб. больше, чем в 2021 году. Безопасный город (455 тыс. руб. за 2022 год, рост на 134 тыс. рублей). Формирование современной городской среды на территории Южского городского поселения (11,4 млн руб.).

Анализ бюджета Южи как ТОСЭР свидетельствует, что основными направлениями развития являются отрасли культуры и экономики. Развитие предпринимательства в малых городах приобретает новый импульс, поэтому необходимо предпринимать усилия по стимулированию бизнеса в Южском городском поселении.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

БЮДЖЕТ ПАЛЕХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Анализ финансового состояния Палехского муниципального района (МР) за последние годы позволяет выделить ключевые направления его развития и стабильности. Так, эффективное управление финансами в Палехском МР за 2022–2023 гг. обеспечило значительные достижения в социально-экономическом развитии района. В 2022 году было достигнуто увеличение доходов бюджета до 450 млн рублей, что превысило плановые показатели и позволило дополнительно направить средства на социальные нужды. Расходы на образование составили около 15 млрд рублей, обеспечив финансирование ряда новых образовательных программ и ремонт образовательных учреждений. В рамках усиления мер социальной поддержки населения было выделено 200 млн рублей на различные программы помощи малоимущим семьям и развитие медицины.

Бюджет на 2024–2026 гг. ставит целью дальнейшее устойчивое развитие Палехского района, с балансом доходов и расходов в 488,6 млн рублей в 2024 году и планируемыми объемами в 261,6 млн и 240 млн рублей на последующие годы. При этом ожидается, что налоговые и неналоговые доходы достигнут около 69,4 млн рублей в 2024 году, с увеличением до 71,9 млн к 2026 году, приоритетом остается НДС с ожидаемым ростом с 38,9 млн в 2024 году до 40,3 млн к 2026 году. Основные расходы Палехского МР: 1) сфера образования – 16,6 млрд рублей в 2024 году, включая значительные средства на дошкольное образование; 2) поддержка местного самоуправления – 587,4 млн рублей, что подчеркивает важность укрепления управленческих механизмов. В планах на 2025 и 2026 гг. предусмотрены расходы на образование в размере 16,5 млрд и 14,5 млрд рублей, соответственно, с акцентом на дошкольное образование. Таким образом, бюджетные планы Палехского МР стратегически нацелены на преобразования и улучшение качества жизни жителей района.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

И.В. БУТЛЕВИЧ

Ивановский государственный университет

БЮДЖЕТ ЮРЬЕВЦА В ПРЕДДВЕРИИ 800-ЛЕТИЯ

В состав Юрьевоцкого муниципального района в Ивановской области входят 4 муниципальных образования, среди которых один – городское поселение с одноименным административным центром – городом Юрвец.

По данным Росстата, численность населения города с 2019 по 2022 год снижалась, однако в 2023 году наблюдалось небольшое улучшение демографической ситуации.

Доходы в бюджет Юрьевоцкого городского поселения в 2022 доходы сократились по сравнению с 2021 годом почти на 1/3, а в плановом периоде 2023 года их объемы почти в 2 раза уменьшились в сравнении с 2022 годом. В структуре доходов бюджета большую часть занимают безвозмездные поступления, которые имели рекордное значение в 2021 году и занимали почти 83 % от всех доходов бюджета, но в бюджете 2023 года планировалось уйти от финансирования на безвозмездной основе, что отразилось на их доле 46,5 % в общих доходах бюджета. Динамика налоговых доходов бюджета Юрьевоцкого городского поселения свидетельствует о повышении уровня собираемости налогов по основным статьям: НДФЛ, акцизы, налоги на имущество. Доля НДФЛ в среднем составляет 70–75 % от общего объема налоговых доходов. Неналоговые доходы составляют не более 5 % от объема налоговых и неналоговых доходов.

Расходы городского поселения также имеют тенденцию на уменьшение в своих объемах с 2021 по 2023 год. Аналогично доходам, расходы в 2022 году сократились на четверть по сравнению с 2021 годом, в 2023 году наблюдалось снижение в 2 раза в сравнении с 2022 годом. Большая часть расходов уходит на поддержание и развитие предпринимательства, на ЖКХ, а также на развитие культуры и кинематографии.

В Юрвце реализуются различные муниципальные программы, в том числе, связанные с 800-летием. Они направлены на сохранение культурного наследия в городском поселении, ремонт дорог, а также благоустройство города. На наш взгляд, у Юрвца перспективы развития связаны с имеющимся историческим и культурным наследием, а также рекреационным потенциалом из-за выгодного территориального расположения близ Волги.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

БЮДЖЕТ ГАВРИЛОВА ПОСАДА КАК ФИНАНСОВАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ МАЛОГО ГОРОДА

Гаврилов Посад, небольшое городское поселение, обладает своим уникальным историческим и культурным наследием, привлекая внимание, как жителей, так и туристов. Важной составляющей его развития является финансовая устойчивость муниципалитета, основой которой служит местный бюджет. Численность населения Гаврилова Посада на сегодняшний день составляет 5560 человек, это один из низких показателей среди Ивановских малых городов. Уровень занятости населения составляет около 60 % экономически активного населения.

За период с 2021 по 2023 год бюджет Гаврилово-Посадского городского поселения демонстрировал разнонаправленную динамику доходов. Налоговые и неналоговые доходы в 2023 году снизились и составили 36839,2 тыс. руб., в то время как безвозмездные поступления значительно возросли (в 2,5 раза), достигнув 151505,9 тыс. рублей в 2023 году. В структуре налоговых доходов наибольшую долю занимает НДФЛ (11 %), доходы же от неналоговых источников незначительны и составляют менее 1 %. Бюджет городского поселения имеет социально-экономическую направленность, доля расходов на ЖКХ является самой большой с 2021 по 2023 год статьей расходов, причем в 2023 году расходы на ЖКХ возросли на 93583,1 тыс. руб. (в 3,7 раз). За ними следуют отчисления на национальную экономику (20 %) и культуру (10 %). Следует отметить, что в последние годы бюджет Гаврилово-Посада испытывал дефицит. В 2021 году он составил – 957,4 тыс. рублей, в 2022 году – 5805,37 тыс. рублей, а в 2023 году – 6129 тыс. рублей.

В 2023 году в Гавриловом Посаде было задействовано 10 муниципальных программ. Расходы на программы увеличились в 2 раза по сравнению с предыдущим годом и составили 187898,3 тыс. рублей за счет значительного увеличения финансирования программы «Формирование современной городской среды Гаврилово-Посадского городского поселения на 2018–2022 годы», что свидетельствует о повышенном внимании к развитию муниципальных инициатив в городе.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

Е.В. ГРУЗДЕВА
Ивановский государственный университет

БЮДЖЕТ ПРИВОЛЖСКА – ДОСТАТОЧНО ЛИ ДОХОДОВ?

Приволжск небольшой, но, тем не менее, быстро развивающийся город в Ивановской области. На 1 марта 2024 года численность населения (постоянных жителей) составляет 15 264 человека.

В 2021 году доходы составили 350,7 млн рублей, расходы 352,6 млн рублей. Бюджет исполнен с дефицитом 1,9 млн рублей при плане 4,8 млн рублей. В 2022 году доходы составили 164,3 млн рублей, а расходы 151,8 млн рублей. Бюджет исполнен с профицитом 12,6 млн рублей, в то время как планировался дефицит в размере 6,2 млн рублей. Доходная часть Приволжского городского поселения за год сократилась на 186,4 млн рублей или на 53,2 % в процентном соотношении. В 2023 году доходы запланированы на уровне 121,6 млн рублей, а расходы на уровне 119,6 млн рублей. Прогнозируется профицит бюджета в размере 2 млн рублей.

Анализ бюджетных доходов показал, что налоговые доходы за 2021–2022 гг. исполнены с превышением плана. Это было достигнуто за счет увеличения поступлений от акцизов и НДС/ФЛ. Прогнозируемая сумма налогов на 2023 год составляет 98 млн рублей, что свидетельствует о росте экономической активности налогоплательщиков ЗАО «Красная Пресня», ООО «Яковлевская льняная мануфактура», ООО «Орион», ОБУЗ Приволжская ЦРБ, ООО ПК «Приволжский ювелир».

Положительная динамика налоговых доходов Приволжского городского поселения будет способствовать укреплению его финансовой устойчивости и развития.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

А.В. ГУДКОВА

Ивановский государственный университет

АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ГОРОДА ПОКАЧИ

Покачи – городское поселение в Ханты-Мансийском автономном округе, в Нижневартовском районе. Население города – 18 074 человек. Расположен на правом берегу реки Ватьёган (приток реки Аган), в 70 км от железнодорожной станции Лангепас. Возникновение поселения связано с открытием в 1970 Покачёвского нефтяного месторождения (название от фамилии хантыйского рода Покачёвых, в угодьях которого была найдена первая нефть).

Бюджет малого города Покачи ХМАО представляет интерес для сравнения с бюджетами городских поселений Ивановской области (например: Южи или Родников).

Ситуация в бюджетной сфере анализируемого муниципального образования складывается аналогичной бюджетному процессу в Ивановской области, за исключением поддержки в форме безвозмездных поступлений в бюджет от градообразующего предприятия ОАО «ЛУКОЙЛ-ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ».

В составе источников доходов выделяются собственные доходы (налоговые и неналоговые) в размере – 31 %, дотации – 43,5 %, остальные доходы, в том числе, дополнительные отчисления от федеральных и региональных налогов, а также субсидии и субвенции – 25,5 %.

В структуре расходов бюджетные средства, направляемые на образование, занимают первое место и составляют 45,5 %. На развитие физической культуры и спорта направляется 15,5 %. Вопросы жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры составляют 10,5 % управленческие траты – 15 %, прочие – 13 %.

Основными ориентирами и приоритетами финансовой политики городского поселения Покачи, на наш взгляд, должны стать:

- обеспечение финансовой устойчивости бюджета города Покачи;
- достижение национальных целей развития на территории города;
- оценка эффективности деятельности местных органов власти по сбалансированности бюджетной системы муниципального образования.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

К ВОПРОСУ О БЮДЖЕТЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ШУЯ

Городской округ Шуя – административный центр Шуйского муниципального района с численностью населения около 57 тысяч человек. В последние три года бюджет городского округа был исполнен с профицитом: в 2023 году доходы бюджета достигли 1,373 млрд руб. (1,288 млрд руб. в 2022 г., 1,126 млрд руб. в 2021 г.), а расходы – 1,350 млрд руб. (1,278 млрд руб. в 2022 г., 1,123 млрд руб. в 2021 г.). По итогам 2023 года доходы Шуй увеличились на 6,6 % по сравнению с концом 2022 года, расходы – на 5,6 %, профицит – на 18 %.

Структура бюджета на протяжении трех лет оставалась относительно стабильной. Основа доходов бюджета малого города – безвозмездные поступления. На конец 2023 года удельный вес данной статьи в общем объеме доходов достиг 75 %, преобладают субвенции. На налоговые доходы приходится 23 % всей доходной части бюджета – их основу составляют НДФЛ, земельный налог и УСН. Наиболее крупными налогоплательщиками остаются ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «ЭГГЕР Древпродукт Шуя» и филиал «ПК Аквариус». Оставшиеся 2 % совокупных доходов бюджета образуют неналоговые доходы, которые преимущественно представлены поступлениями от использования муниципального имущества, а также продажи активов.

Свыше 98 % всего объема расходов бюджета городского округа Шуя охвачены муниципальными программами. В 2023–2025 гг. в малом городе планируется реализация 14 программ, большинство из которых имеют социальную направленность – в приоритете развитие общего и дополнительного образования, а также благоустройство города. Например, в 2022 году после капитального ремонта возобновила работу школа № 2, а на базе школы № 9 был открыт технопарк Кванториум. Не так давно отреставрировали и местный ЖД вокзал, преобразовали Площадь Революции.

Несмотря на наличие у Шуй типичных проблем малого города (убыль населения, отсутствие явной инвестиционной привлекательности и т. д.), город активно развивает и поддерживает предпринимательство, привлекает туристов со всей страны, а также формирует комфортную городскую среду для своих жителей. Можно сказать, что городской округ обладает не только природным и историко-культурным потенциалом, но и социально-экономическим.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

К.М. КОЗЛОВА

Ивановский государственный университет

АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЛЁС

Город Плёс – это небольшой городок, расположенный на берегу Волги в Ивановской области. Население составляет около 2,0 тыс. человек, численность экономически активного населения 1,3. На территории Плёса отсутствуют промышленные предприятия, поэтому практически все трудоспособное население города, а также прилегающих к нему поселений занято в сфере туристического обслуживания. Анализ бюджета на 2024–2026 гг. позволил сформулировать ряд выводов. Во-первых, плановые показатели бюджетных доходов и расходов сбалансированы на уровне 90 млн рублей, хотя в отчете об исполнении бюджета за 2023 год мы видим, что доходы и расходы бюджета исполнены в сумме 162,4 млн рублей. Это свидетельствует о снижении безвозмездных поступлений, не распределенных в полном объеме на региональном уровне. Основным источником доходов бюджета является НДФЛ, который составляет 68 % от общей суммы доходов. Вторым по значимости налоговым поступлением является земельный налог (19 %).

Одним из направлений расходования бюджетных средств является программа «Благоустройство». Эта программа вызывает интерес в связи с развитием внутреннего туризма в Российской Федерации. Ежегодно Плёс посещает около 400 тысяч туристов. По данной программе будут выделены денежные средства на организацию уличного освещения, а также комплексного благоустройства общественных территорий.

Для коренных жителей Плёса необходимо разработать дополнительные меры поддержки, которые сделают жизнь в данном городском поселении более комфортной и привлекательной. Например, можно освободить население от уплаты налога на имущество, при этом за счет развития туризма восполнить налоговые поступления в бюджет.

На наш взгляд, недофинансированной сферой городского поселения Плёс, является «молодежная политика». С целью обеспечения притока молодежи в этот населенный пункт для получения образования в местном колледже и дальнейшего трудоустройства в сфере услуг необходимо решение жилищного вопроса, модернизации инфраструктуры и хорошей заработной платы.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

БЮДЖЕТ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА: ЧТО В ПРИОРИТЕТЕ?

Городской округ Кинешма по численности населения и промышленному развитию является вторым городом Ивановской области России. На 1 февраля 2023 г. численность составляет 80 950 человек. В 2021 г. доходы составили 1867,9 млн руб., расходы 1859,3 млн руб. Бюджет исполнен с профицитом 8,6 млн руб. при плановом дефиците 36,3 млн руб. В 2022 г. доходы составили 3513,6 млн руб., расходы 3488,4 млн руб., профицит 25,2 млн руб. Прирост доходов за год составил 1654,7 млн руб. или 88 % в связи с экологической программой «Оздоровление Волги». В 2023 г. доходы запланированы на уровне 2775,4 млн руб., расходы на уровне 2797,4 млн руб. Прогнозируется дефицит в размере 22,0 млн руб.

В целом, на конец 2022 г. налоговые доходы бюджета (с 2019 года) увеличились на 50 млн руб. или на 16,5 %. В 2021 г. налоговые доходы исполнены с превышением плана на 2,6 млн руб. и составили 320,7 млн руб. Наиболее существенный вклад внесли налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в размере 171,3 млн руб. и земельный налог, составивший 80,2 млн руб. Аналогичная ситуация складывается по 2022 и 2023 гг. За рассматриваемый период обеспечивается социальная направленность бюджета. Большая часть расходов выделена на охрану окружающей среды, также масштабные суммы выделены на образование, и чуть меньше на развитие транспортной системы и благоустройство. На 2023 г. планы сохраняют свою тенденцию. Местные программы финансируются разносторонне и в полном объеме. В городском округе реализуется 16 муниципальных программ.

Таким образом, у городского округа Кинешма есть финансовые ресурсы на развитие, что подтверждают проведенный анализ.

На наш взгляд, нужно наращивать доходный потенциал в малых городах, развивать предпринимательскую деятельность, осуществляя поддержку в рамках программы «Поддержка и развитие малого предпринимательства в городском округе Кинешма», необходимо стимулировать развитие средних предприятий и крупного бизнеса, обращая особое внимание на добросовестных налогоплательщиков.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

О ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В МАЛЫХ ГОРОДАХ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Одной из форм финансовой поддержки предпринимательства в малых городах выделяются льготы по налогам и сборам. Налоговые льготы могут сделать малые города более привлекательными для инвесторов, повысить спрос на местные товары и услуги, а также могут способствовать развитию инноваций. В своей статье «Малые города России: размышляя о будущем» губернатор Ивановской области С.С. Воскресенский среди пяти шагов к малому городу мечты на первое место ставит именно налоговые льготы для предпринимателей. Какие налоговые льготы для развития предпринимательской деятельности действуют в Ивановской области в настоящее время?

Во-первых, льготная налоговая ставка по налогу, взимаемому в связи с применением УСН с объектом налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов», составит 5 %, а по налогу с объектом налогообложения «доходы» – 4 %. Во-вторых, для предприятий, реализующих инвестиционные проекты, будет обеспечено дополнительное стимулирование развития производства и увеличения объемов производства товаров и услуг. Ставка налога на прибыль составит 15,5 %, а для предприятий, занимающихся производством машин и оборудования, а также текстильных изделий и одежды и направляющих средства на приобретение основных фондов, ставка налога – 13,5 %. В-третьих, впервые зарегистрированные предприниматели могут рассчитывать на налоговую ставку 0 % на 2 налоговых периода. В-четвертых, в Ивановской области придают большое значение развитию социального предпринимательства. Их поддержка носит комплексный характер, с одной стороны, предлагается информационная и консультационная поддержка социальных предпринимателей, с другой, финансовая. Такие организации имеют право на получение субсидий и грантов. В 2022 году было выделено 39 грантов на сумму 18,4 миллиона рублей, из которых 24 гранта на общую сумму 11,8 миллиона рублей были предоставлены социальным предпринимателям.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ В 2020–2023 ГОДАХ

Петровский – посёлок городского типа в Гаврилово-Посадском районе Ивановской области. Административный центр Петровского городского поселения. Сопоставление динамики численности населения в посёлке Петровский представляет интересное явление, отображающее тенденцию к постепенному уменьшению числа жителей, связанным с комплексом факторов. В течение пятилетнего периода, начиная с 2020 года, численность населения поселка постепенно сокращается: с 3890 человек в 2020 году, 3841 человек в 2021, 3776 человек в 2022 году до прогнозных 3550 человек в 2025 году. Темпы прироста доходов муниципалитета составляют примерно – 74,72 % в 2021 году, – 6,23 % в 2022 году и – 5,77 % в 2023 году. Резкое уменьшение доходов бюджета в 2021 году вызвано внушительным сокращением безвозмездных поступлений с 70 523,34 тыс. рублей в 2020 году до 11 695,38 тыс. рублей в 2021 году. Из года в год более половины всех налоговых доходов занимает НДФЛ, составивший 4 320,0 тыс. рублей в 2021 году и увеличившийся до 5 120,0 тыс. рублей в 2023 году. Существенную долю также занимает земельный налог, который занимал 22,22 % и 21,26 % налоговых и неналоговых доходов в 2021 и 2023 годах соответственно. Основная часть безвозмездных поступлений в 2020 году образовали субсидии бюджетам на строительство и (или) реконструкцию объектов инфраструктуры, находящихся в государственной (муниципальной) собственности, в целях реализации инвестиционных проектов, направленных на модернизацию экономики моногородов с наиболее сложным социально-экономическим положением – на эту цель было выделено 46 209,5 тыс. рублей. Темпы прироста расходов муниципалитета составляют примерно – 75,51 % в 2021 году, – 6,00 % в 2022 году и – 5,77 % в 2023 году. В 2020 году 74,12 % расходов были направлены на национальную экономику. Во всех последующих годах большую часть образовывали статьи: культура, кинематография и общегосударственные вопросы. В 2020 году наблюдался дефицит бюджета в размере – 2 456,32 тыс. рублей, а в период с 2021 по 2023 г. бюджет поселения был сбалансированным. Стоит также отметить, что в муниципалитете реализуется 10 местных программ.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

К.Ю. СМУРОВА

Ивановский государственный университет

БЮДЖЕТ ЛУХСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ – ФИНАНСОВАЯ ОСНОВА МУНИЦИПАЛИТЕТА

Лух – небольшой поселок городского типа в Ивановской области, расположенный на правом берегу реки Лух, в 77 километрах к востоку от города Иваново. Общая численность жителей на 2022 год составляла 2,6 тысячи человек.

Доходная часть бюджета поселения на 2024–2026 годы формируется за счет налоговых, неналоговых поступлений и безвозмездных перечислений.

Всего сумма доходов в 2023 году составила 29 322,7 тыс. руб., из которых 13 479,4 тыс. руб. составляют собственные доходы поселения.

Налоговые доходы в 2023 году формировались за счет отчислений в местный бюджет от федеральных налогов и сборов, налогов и сборов, установленных субъектом РФ и местных налогов и сборов.

Основным налоговым источником формирования доходной части бюджета поселения на протяжении анализируемого периода остается налог на доходы физических лиц. В налоговых доходах бюджета его доля составляет более 75 %.

Общий объем расходов бюджета Лухского городского поселения на 2024–2026 годы прогнозируется в объеме 24 100,00 тыс. руб. на текущий год, 26 300,0 тыс. руб. на 2025, 2026 гг.

Приоритетом в расходовании средств бюджета Лухского городского поселения на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов остается концентрация ресурсов на решение вопросов местного значения, связанных с обеспечением исполнения ст. 14 Федерального закона РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.

На данный момент важную роль в экономической жизни поселения играет промышленное производство, которое представлено следующими основными отраслями: обрабатывающее производство (производство пищевых продуктов, швейное производство, обработка древесины и производство изделий из дерева) и распределение электроэнергии и воды.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

А.А. ЮДИН

Ивановский государственный университет

АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТЕЙКОВО

Тейково один из малых городов в Ивановской области, административный центр Тейковского района. Он находится на берегу реки Вязьма, окруженный живописными полями и лесами. Город основан в 15 веке и имеет богатую историю. В Тейково есть несколько достопримечательностей, такие как храмы, памятники и музеи, отражающие историю и культуру региона. Город также славится своими ремесленными и текстильными изделиями. Территория – 20,75 кв. км, протяженность границы – 35,7 км. Численность населения на сегодняшний день составляет 31,483 тыс. человек. Уровень занятости населения составляет около 67 %. Город развивается и является финансово устойчивым муниципалитетом благодаря местному бюджету. Бюджет на протяжении нескольких лет является сбалансированным.

За период с 2021 по 2023 год бюджет Тейковского городского округа демонстрировал положительную динамику доходов. Доходы увеличились на 113 251 тыс. руб. Налоговые и неналоговые доходы в 2023 году увеличились на 15 571 тыс. руб. Безвозмездные поступления изменились на 97 540 тыс. руб. Расходы поднялись на 129,0 млн руб.

В 2022 году в Тейково было задействовано 7 муниципальных программ. Расходы на реализацию муниципальных программ городского округа Тейково за 2022 год проведены в сумме 789 026,2 тыс. рублей или на 98,02 % от годовых назначений в сумме 804 942,9 тыс. рублей. Оценка результативности бюджетных расходов связана с тем, что 80 % средств направляется на социальную сферу, ремонт дорог и благоустройство территории. В 2024 запланированы работы по завершению строительства коммунальных объектов (2,5 км водопровода в Красных Сосенках), трех новых детских площадок, реконструкции образовательных учреждений и спортивной школы.

В целом, анализ городского бюджета позволяет оценить финансовое состояние города, выявить узкие места в расходах и доходах, а также разработать эффективные стратегии управления финансами для повышения благосостояния жителей и развития инфраструктуры города.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. И.В. Курникова.

О.А. ГОРБАЧЕВ

Ивановский государственный университет

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ CRM-СИСТЕМЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

CRM-системы дают возможность настраивать доступ для сотрудников, подбирать формы отчетов, фиксировать внешние процессы (поступающие звонки, данные с сайта), изменять интерфейс. При этом данные, вносимые в ходе работы с программным обеспечением (ПО), хранятся у поставщика CRM. Данный вариант представляется наиболее экономным, т. к. достаточно купить право пользования CRM-системой, избежав затрат на оборудование, обновление ПО или обслуживающий персонал. Но поскольку облачные технологии осуществляют свою работу online, то для непрерывной работы потребуются доступ к стабильному интернету.

Stand-alone – лицензия на установку и использование программного продукта. Это классическая программа, устанавливаемая на собственном сервере. С одной стороны, это повлечёт дополнительные затраты, с другой – работа системы будет зависеть от кадровых и технологических ресурсов. При желании, такие решения есть возможность доработать под собственные потребности, в зависимости от предложенных функций.

По нашему мнению важная часть CRM-решения – это наличие интеграции с телефонией. Существует два варианта реализации. Первый вариант подразумевает звонок из самого браузера, полностью проходя через систему, поэтому от браузера или кода CRM зависит качество звука, скорость обработки сигнала и т. д.

Второй вариант, это когда телефония интегрируется со сторонними сервисами – asterisk (свободное решение компьютерной телефонии (в том числе, VoIP) с открытым исходным кодом от компании Digium, первоначально разработанное Марком Спенсером), avaya (телефония, разработанная одноименной американской компанией, которая специализируется на проектировании, разработке, развертывании и администрировании корпоративных сетей связи) и др.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.А. Плетюхина.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ СУБЪЕКТОВ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ В РОССИИ

Риск – это вероятность возникновения потерь, убытков или недопоступлений планируемых доходов, в связи с возникновением непредвиденных внешних или внутренних факторов. В структуре риска лежат три основных понятия: объекты и факторы риска, а также рисковые события. Под объектом риска подразумевают переменные, характеризующие состояние компании, необходимые для ее функционирования. Факторы риска – переменные внешней и внутренней среды компании, изменение которых влияет на объекты риска. Рисковое событие – случайное событие, наступление которого нарушает выполнение бизнес-процесса и отрицательно влияет на цели деятельности компании.

Ключевыми субъектами индустрии спорта, постоянно сталкивающимися с риск-факторами в процессе своего функционирования, являются: спортивные федерации, спортивные лиги, спортивные клубы (команды, сборные) и индивидуальные спортсмены.

Особенностью российского спорта является государственный характер его финансирования. Такая структура для спорта высших достижений не является эффективной и часто применимой в североамериканских и европейских реалиях, где спорт – это высокоприбыльный бизнес. Субъекты спортивной индустрии в России подвержены низкому уровню финансовой устойчивости, отсутствию финансовой независимости, неэффективности экономической деятельности, а также игнорированию системного подхода к управлению рисками. Предпочтение отдается стихийному подходу, полагающегося на опыт и компетенции руководителей субъектов, что неактуально в современных условиях.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.А. Плетюхина.

СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ

Актуальность проблематики справочно-правовых систем в современных условиях цифровизации не вызывает сомнений, так как каждое юридическое или физическое лицо в процессе своей деятельности испытывает потребность в доступе к нормативно-правовой информации.

Справочно-правовая система представляет собой массив нормативно-правовой информации, а также набор цифровых инструментов для работы с ней.

В самом общем виде целесообразно выделить две самостоятельные категории справочно-правовых систем.

Во-первых, это официальные государственные системы.

Например, в эту группу входит база данных законодательных документов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а также базы данных Министерства юстиции России.

Во-вторых, справочно-правовые системы, предназначенные для коммерческого использования.

Например, в данную группу входят такие справочно-правовые системы как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

Очевидно, что значение справочно-правовых систем для экономической сферы очень велико. Именно справочно-правовые системы обеспечивают доступ к актуальной нормативно-правовой информации, без которой невозможна финансово-хозяйственная деятельность.

Таким образом, с нашей точки зрения, справочно-правовые системы в условиях цифровой трансформации социально-экономических отношений в России представляют собой необходимое условие для поступательного развития как на макроэкономическом уровне, так и на уровне микроэкономики.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Д.А. Маринцев.

А.М. САВАНОВА

Ивановский государственный университет

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС» В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИСТА

Актуальность данного исследования не вызывает сомнений, так как в настоящий момент социально-экономические отношения в Российской Федерации проходят цифровую трансформацию. В связи с этим именно справочно-правовая система «КонсультантПлюс» представляет собой программный продукт, который обеспечивает доступ к правовой информации, нормативным актам и судебной практике, а также предоставляет цифровые инструменты для работы с ними.

Прежде всего, экономисты могут использовать систему «КонсультантПлюс» в своей деятельности для изучения и анализа действующего законодательства в сфере экономики. Программа предоставляет полный и актуальный набор законодательных актов, что позволяет экономистам быть в курсе изменений и принимать эффективные решения на основе правовой базы. Очевидно, система «КонсультантПлюс» предоставляет возможность сопоставления бухгалтерского учёта с требованиями закона, поддерживает формирование и предоставление отчётности, а также позволяет осуществлять мониторинг изменений в налоговом законодательстве. Ещё к возможностям можно отнести тот факт, что система позволяет быстро найти образцы договоров и юридических документов, а также предоставляет консультации по их составлению и применению. Кроме того, программный продукт содержит информацию о судебных решениях, что позволяет экономистам изучать судебную практику. При этом система «КонсультантПлюс» предоставляет доступ к образовательным материалам, включающим курсы, семинары и онлайн-услуги, которые помогут экономистам расширить свои знания и навыки в области законодательства и экономики.

Таким образом, в условиях цифровизации справочно-правовая система «КонсультантПлюс» является полезным инструментом для экономистов, который позволяет им обладать актуальной правовой информацией, осуществлять мониторинг изменений в законодательстве, а также принимать эффективные решения, соответствующие законодательству Российской Федерации.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Д.А. Маринцев.

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ НЕЧЕТКИХ СИСТЕМ

Нечеткие множества применяются в различных областях, таких как искусственный интеллект, управление системами, принятие решений, паттерн-распознавание, экономика, медицина и другие. Они помогают моделировать и работать с нечеткой и неопределенной информацией, которая сложно формализовать с использованием классических математических методов. Несмотря на свои множественные преимущества, метод нечетких множеств также имеет недостатки, которые стоит учитывать. Достоинства метода нечетких множеств: Устойчивость к вариации данных: Нечеткие множества могут описывать и обрабатывать неопределенную информацию, что позволяет им быть устойчивыми к изменениям в данных.

Гибкость: Этот метод позволяет учесть нечеткие понятия и отношения, которые трудно или невозможно выразить точно с помощью классических математических методов.

Эффективное принятие решений: Метод позволяет учесть различные факторы при принятии решений, что может быть очень полезно в задачах принятия решений в условиях неопределенности.

Недостатки метода нечетких множеств:

Сложность интерпретации: Не все нечеткие модели легко интерпретировать и объяснить, что может быть препятствием при их практическом применении.

Приближенность результатов: Метод может давать приближенные результаты, которые не всегда являются оптимальными.

Требование большого объема данных: Надежная работа нечетких моделей может потребовать большого объема данных, что может быть сложно в случае ограниченной доступности информации.

Выбор функций принадлежности: Выбор соответствующих функций принадлежности может быть нетривиальным и требует экспертных знаний в конкретной предметной области.

В заключение, метод нечетких множеств обладает множеством преимуществ, которые делают его важным инструментом в анализе и обработке нечетких и неопределенных данных. Однако, чтобы успешно применять его, важно осознавать и учитывать возможные недостатки и ограничения этого метода.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А.В. Закорюкина.

К.А. ФРОЛОВ

Ивановский государственный университет

ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ

Актуальность данной проблематики заключается в необходимости получения реальной экономической картины состояния товарных рынков и их зависимости от происходящих мировых процессов. Полученная статистическая информация и своевременный анализ данных позволяют отразить объективную экономическую картину и дают возможность спрогнозировать те или иные экономические процессы, что необходимо для планомерного развития экономики на всех уровнях.

Основным из приоритетных направлений статистического исследования является товарный рынок. Статистика должна отразить состояние рынка, охарактеризовать его структуру и динамику, оценить его колебания, выявить влияние факторов, действующих на него. Тем самым обусловлена необходимость формирования системы постоянного наблюдения за состоянием товарных рынков и на его основе выявления всех взаимосвязей, возникающих в процессе товародвижения, эффективности сбыта и продажи товаров.

Дать общую комплексную характеристику рыночной ситуации, определить масштабы и главные пропорции рынка, его тенденции и колебания позволяет оценка и анализ таких статистических показателей как спрос и предложение. Анализ позволяет охарактеризовать не только состояние, но и перспективность развития рынка.

Либо это активный, развивающийся, большой емкости рынок, со сбалансированным спросом и предложением, с тенденциями к росту, со значительным числом заключаемых сделок, благоприятными равновесными ценами и т. д.

Или же это стагнирующий рынок, на котором в течение длительного периода совершается мало сделок, имеются диспропорции спроса и предложения, нет четко выраженной тенденции продажи и цен.

Если, несмотря на снижение цен, продажа товаров падает, число сделок уменьшается, предложение не находит спроса, непомерно растут товарные запасы, происходит элемент «затоваривания»), то это сокращающийся, коллапсирующий рынок.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.А. Плетюхина.

А.Ю. ШАБРОВ

Ивановский государственный университет

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Анализ текущего состояния информационных систем управления на российских предприятиях показал, что большинство организаций используют устаревшие и разрозненные информационные системы, не обеспечивающие должного уровня интеграции и автоматизации бизнес-процессов. Это приводит к снижению эффективности управления, увеличению времени принятия решений и росту операционных затрат.

Основными проблемами, препятствующими эффективному внедрению и использованию современных информационных систем управления на российских предприятиях, являются: недостаточная квалификация персонала, высокая стоимость внедрения и обслуживания систем, отсутствие четкой стратегии цифровой трансформации, а также сложность интеграции с существующими системами и бизнес-процессами.

Ключевыми направлениями совершенствования информационных систем управления предприятием являются: внедрение систем класса ERP (Enterprise Resource Planning) для комплексной автоматизации бизнес-процессов, использование технологий больших данных и искусственного интеллекта для поддержки принятия решений, развитие систем электронного документооборота и управления знаниями, а также обеспечение информационной безопасности и защиты данных.

Реализация предложенных мероприятий по совершенствованию информационных систем управления предприятием позволит повысить эффективность управления, снизить операционные затраты, улучшить качество принимаемых решений и обеспечить устойчивое развитие организаций в условиях цифровой экономики России. Однако, для успешного внедрения изменений необходимо обеспечить соответствующую подготовку персонала, провести реинжиниринг бизнес-процессов и обеспечить поддержку высшего руководства предприятий.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. С.А. Плетюхина.

Я.В. БЕНЕДЕСЮК

Ивановский государственный университет

РОЛЬ ЛИДЕРА В ФОРМИРОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Лидерство и организационная культура тесно взаимосвязаны. Культура формирует в организации такую среду, в которой лидером может стать человек с определенными качествами. Причем в другой социокультурной среде он никогда бы не смог занять лидерскую позицию.

Лидер играет решающую роль в установлении организационных ценностей. Он транслирует базовые ценности. Последователи воспринимают их и через призму этих ценностей, формируют свое поведение, определяют нормы и ориентиры деятельности.

Лидер является лицом организации во внешней среде и его образ и характер деятельности отражаются на идентификации организации.

Лидер создает атмосферу взаимодействия и сотрудничества в организации, определяя тем самым, каким образом будут регулироваться отношения между членами коллектива.

Сильный лидер способен объединить разнообразные личности в коллективе, уважая индивидуальность каждого сотрудника и содействуя формированию единой команды.

Эффективный лидер способен создать вдохновляющее рабочее окружение, где ценятся инновации, творческое мышление и коллективная работа.

Лидер, демонстрирующий прозрачность, честность и эмпатию, помогает создать атмосферу доверия в коллективе и укрепляет связи между сотрудниками.

Важно, чтобы лидер не только формировал организационную культуру, но и регулярно поддерживал ее через свое поведение, принимаемые решения и коммуникацию с персоналом.

Лидерство в формировании организационной культуры предполагает умение следить за изменениями в организации, адаптироваться к новым условиям и вносить необходимые коррективы для укрепления корпоративных ценностей.

Таким образом, лидер имеет ключевое значение для формирования и поддержания организационной культуры и влияет на реализацию ее функций.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. В.И. Куликов.

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ СИТУАЦИИ И АЛЬТЕРНАТИВНОСТЬ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

В условиях неопределенности развития ситуации необходимо признать альтернативность стратегических целей как решающего условия успешности менеджмента в современных условиях. В динамичном и непредсказуемом мире, где нестабильность и неопределенность становятся неперенными характеристиками ситуации, в которой функционируют предприятия, менеджмент должен принимать во внимание возможность различных путей развития ситуации. Альтернативность стратегических целей становится необходимой для адаптации к переменам и эффективного реагирования на меняющиеся условия. Однозначное установление стратегических целей является не только недостаточным, а рискованным в ситуациях, где будущее носит неопределенный характер. В таких условиях менеджменту необходимо принимать во внимание несколько возможных вариантов развития ситуации и быть готовым к гибкому реагированию на различные изменения окружающей среды. Определение альтернативных стратегических целей в условиях неопределенности развития ситуации может обеспечить дерево целей с альтернативными ветвями. Выстраивается иерархия целей, которые необходимо достичь для успешного выполнения стратегии. На вершине дерева располагается главная цель, которая далее разбивается на подцели, каждая из которых представляет собой определенную совокупность альтернатив, соответствующих тому или иному развитию ситуации. Такой подход к систематизации целей позволяет учитывать неопределенность внешних факторов, изменчивость рыночной среды и альтернативность стратегических целей, обеспечивая компании гибкость и адаптивность к изменениям. Каждая цель имеет свои альтернативные пути достижения, что позволяет учитывать неопределенность развития ситуации и выбирать оптимальные стратегические пути развития компании. Альтернативность стратегических целей позволяет менеджменту быть более адаптивным, готовым к обоснованному риску и способным к быстрым корректировкам планов в случае неожиданных обстоятельств. Это позволяет организации быть более устойчивой и эффективной в меняющемся мире.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. В.И. Куликов.

УПРАВЛЕНИЕ СОЗДАНИЕМ ОПТИМАЛЬНЫХ ЦЕПОЧЕК ПОСТАВОК ТОВАРА ИЗ АССОРТИМЕНТНОГО ПОЛЯ СЕТЕВОЙ РОЗНИЧНОЙ КОМПАНИИ

Оптимизация цепочек поставок играет ключевую роль в повышении конкурентоспособности компании, так как позволяет снизить затраты, улучшить качество продукции и повысить гибкость бизнеса.

Оптимизация включает в себя определение и структурирование цепочки поставок, постановку целей оптимизации, выбор методов оптимизации и применение информационных технологий для автоматизации процессов управления.

Ключевыми элементами цепочки поставок являются:

1. Планирование и прогнозирование спроса.
2. Управление запасами.
3. Выбор поставщиков и управление отношениями с ними.
4. Организация транспортировки и хранения товаров.
5. Обработка и выполнение заказов клиентов.
6. Послепродажное обслуживание и возврат товаров.
7. Мониторинг и анализ эффективности цепочки поставок.

Оптимизация цепочек поставок предполагает улучшение всех перечисленных выше аспектов с целью повышения конкурентоспособности и эффективности работы компании.

Основными направлениями оптимизации являются:

1. Сокращение затрат на логистику и транспортировку.
2. Улучшение качества обслуживания клиентов.
3. Ускорение процессов поставки и сокращение времени выполнения заказов.
4. Повышение гибкости и адаптивности цепочки поставок к изменениям рынка.
5. Уменьшение негативного влияния на окружающую среду.

Оптимизация цепочек поставок снижает затраты, улучшает качество обслуживания и укрепляет рыночные позиции компании. Этот процесс является ключевым для успеха на рынке и конкурентоспособности компании, поэтому он важен для уверенного занятия своей ниши на рынке товаров и услуг.

Научный руководитель: д-р экон. наук, проф. В.Н. Еремин.

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕХА И ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ КОМПАНИИ В РИТЕЙЛЕ

В современном ритейле ключевые факторы успеха и формирования конкурентных преимуществ компании играют неоспоримую роль. Однако, существует несколько факторов, которые являются основой для достижения успеха и обеспечения конкурентоспособности.

Во-первых, одним из ключевых факторов успешного функционирования в ритейле является глубокое понимание потребностей своей целевой аудитории. Компания должна исследовать и анализировать рынок, а также проникнуть в предпочтения и требования своих потребителей. Только имея четкое представление о том, что именно хотят покупатели, компания сможет предложить им товары и услуги, которые будут востребованы именно в этой нише рынка. Во-вторых, инновационность и постоянное развитие являются неотъемлемой частью успеха в ритейле. Сегодняшний рынок насыщен конкуренцией, поэтому компании должны внедрять новые технологии, улучшать процессы, искать новые пути для достижения преимущества перед конкурентами. В-третьих, качество продукции и сервиса являются важными составляющими успеха компании в ритейле. Клиенты ожидают получать товары высокого качества и наслаждаться отличным обслуживанием. Также важно уделять внимание послепродажному обслуживанию, чтобы поддерживать лояльность клиентов и создавать долгосрочные отношения. В-четвертых, умение адаптироваться к меняющимся трендам и реагировать на изменение потребительских предпочтений – ключевой фактор успешности на рынке ритейла.

В заключение, ключевые факторы успеха и формирования конкурентных преимуществ компании в ритейле включают глубокое понимание потребностей клиентов, инновационность и постоянное развитие, качество продукции и сервиса, а также адаптацию к меняющимся трендам. Освоение и улучшение этих факторов позволит компании достичь устойчивого успеха и обеспечить свою конкурентоспособность на рынке ритейла.

Научный руководитель канд. экон. наук, доц. И.А. Сокова.

РЕБРЕНДИНГ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Бренд играет важнейшую роль в позиционировании бизнеса, как для нового, так и уже устоявшегося. Для того, чтобы выжить на современном конкурентном рынке, нужны новые идеи. Создание и развитие бренда – это долгосрочный процесс, который требует вложения времени, усилий и финансовых ресурсов. Компании должны стратегически подходить к формированию своего бренда, определять его ценности и уникальные преимущества, учитывая предпочтения и потребности целевой аудитории. Иногда даже именитый бренд нуждается в изменениях.

Ребрендинг – это процесс изменения имиджа или бренда компании с целью повышения его привлекательности для потребителей. Этот маркетинговый инструмент является одним из самых эффективных способов усиления конкурентной позиции бизнеса в современном мире.

Основными причинами ребрендинга являются:

- потеря актуальности бренда из-за «устаревания»;
- ошибки маркетологов на начальном этапе рыночного позиционирования;
- переход в другой сегмент рынка;
- появление конкурента с более сильным брендом;
- выход на новые рынки.

В ребрендинг входят:

- редизайн – изменение визуальных элементов бренда;
- репозиционирование – значимое изменение ценностей бренда.

Но сделать просто новый дизайн и рекламу недостаточно, необходимо полностью поменять отношение к покупателю, бизнес-процессам, производимым продуктам.

Ребрендинг является важным инструментом, способствующим укреплению позиций компании на рынке и привлечению новых клиентов. Правильная стратегия и качественное проведение этого процесса могут значительно увеличить эффективность бренда и обеспечить его успешное развитие в современной конкурентной среде.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. В.И. Куликов.

М. ЖАССИ

Ивановский государственный университет

СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В РИТЕЙЛЕ

Можно выделить следующие направления формирования стратегий повышения конкурентоспособности в ритейле.

1. Стратегии повышения конкурентоспособности, основанные на конкурентных стратегиях М. Портера.

1.1. Стратегия лидерства в снижении издержек:

- стратегия снижения закупочных цен на реализуемые в магазине товары,

- стратегия снижения торговых издержек.

1.2. Стратегия дифференциации:

- стратегия оптимизации ширины и глубины ассортимента товаров,

- стратегия дифференциации форматов торгового оператора, обеспечивающая оптимизацию процессов взаимодействия с покупателями.

1.3. Стратегия фокусирования:

- стратегия ориентации торговой сети, ее отдельных торговых точек на определенном типе потребителя.

2. Стратегии, основанные на эталонных стратегиях.

2.1. Стратегии концентрированного роста:

- стратегия усиления позиции на рынке как в целом по ассортименту реализуемых товаров, так и по отдельным товарным группам;

- стратегия развития торговых услуг;

- стратегия развития рынка путем выхода на другие региональные рынки или путем выхода на другие группы потребителей.

2.2. Стратегия интегрированного роста:

- стратегия формирования собственных торговых марок, производимых как на своих предприятиях, так и на предприятиях-партнерах.

2.3. Стратегия диверсифицированного роста:

- стратегия объединения в одном магазине разных товарных направлений (продукты, бытовая техника, мебель, одежда).

2.4. Стратегия сокращения:

- стратегия свертывания или ликвидации продаж по определенным категориям или товарным группам,

- стратегия закрытия отдельных магазинов торговой сети или ликвидации предприятия в целом.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. В.И. Куликов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФОРМАТОВ В DIY-РИТЕЙЛЕ

DIY-ритейл или розничная торговля «сделай сам» представляет собой сегмент розничной торговли, в котором потребители приобретают товары и услуги для самостоятельного использования, ремонта, модификации или создания. Этот формат магазинов обычно ориентирован на любителей рукоделия, строительства, ремонта, декора и других видов творчества, предоставляя им необходимые инструменты, материалы и инструкции для осуществления своих проектов.

Эволюция форматов магазинов в DIY-ритейле отражает изменения в потребительском поведении, технологические инновации и требования рынка. Начиная с традиционных магазинов до современных онлайн-платформ, можно выделить 4 этапа: традиционные магазины, развитие супермаркетов, онлайн-платформы и появление гибридных моделей.

Можно выделить несколько тенденций развития форматов магазинов в DIY-ритейле.

Персонализация опыта покупателей. Использование данных о покупательском поведении для создания персонализированных предложений и рекомендаций. Развитие программ лояльности, предлагающих персонализированные скидки, бонусы и подарки. Внедрение технологий распознавания лиц и анализа поведения для более точного прогнозирования потребностей покупателей.

Интеграция онлайн и офлайн каналов. Создание единой мультиканальной платформы, объединяющей физические магазины и онлайн-продажи. Предоставление клиентам возможности заказывать товары онлайн и забирать их в магазине или получать доставку на дом. Использование технологий интернета вещей (IoT) для связи между физическими торговыми точками и онлайн-платформами.

Устойчивость и экологичность. Увеличение ассортимента экологически чистых и устойчивых товаров. Внедрение энергоэффективных технологий и снижение потребления ресурсов в процессе производства и продажи товаров. Разработка программ утилизации и переработки товаров, снижение количества отходов и уменьшение экологического следа бизнеса.

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. В.И. Куликов.

АССОРТИМЕНТНЫЕ СТРАТЕГИИ В РИТЕЙЛЕ

Ассортиментные стратегии в ритейле позволяют эффективно управлять ассортиментом товаров в долгосрочной перспективе и, соответственно, играют важнейшую роль в обеспечении конкурентоспособности розничной компании.

Можно выделить следующие ассортиментные стратегии розничной торговли.

1. Стратегия стабилизации ассортимента, предполагающая усиление позиции на рынке по реализуемым категориям. В значительной мере базируется на потребительском консерватизме. Примером может послужить продовольственный магазин в небольшом, удаленном от крупных городов поселке.

2. Стратегия расширения ассортимента, увеличение числа реализуемых категорий товаров. Предпосылками выбора такой стратегии может быть увеличение разнообразия потребительских предпочтений и переход к более крупным форматам розничной торговли.

3. Стратегия углубления ассортимента. Основанием выбора такой стратегии является наличие устойчивого дифференцированного спроса на товары, имеющие разные характеристики в рамках одной категории. Такая стратегия может быть выбрана как для магазинов крупного формата (гипермаркеты), так и для небольших, но специализированных магазинов.

4. Стратегия активного обновления ассортимента. Наиболее целесообразна для ритейлинговых компаний, работающих на рынке с высокой изменчивостью запросов потребителей. Это, например, может быть характерно для рынка модной одежды и аксессуаров.

5. Стратегия диверсификации. Предполагает выход компании на рынки других товарных групп. Например, продовольственный магазин начинает торговать хозяйственными товарами, малой кухонной техникой, домашним текстилем.

6. Стратегия сокращения ассортимента, обусловленная снижением дифференциации спроса на реализуемые товары со стороны потребителей и свертыванием масштабов торговой деятельности (например, в связи с убыточностью работы по категориям, товарным группам или предприятию в целом).

Научный руководитель: д-р экон. наук, доц. В.И. Куликов.

КОММУНИКАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В современном информационном обществе, где Интернет занимает все более центральное место, создание эффективной коммуникационной политики для предприятий становится неотъемлемой частью успешного бизнеса. Интернет предоставляет огромные возможности для взаимодействия с клиентами, партнерами и общественностью, поэтому правильное использование его потенциала может значительно повысить конкурентоспособность предприятия.

Одной из ключевых задач коммуникационной политики в сети интернет является формирование и поддержание позитивного имиджа компании. Благодаря широкому коммуникационным возможностям Интернета, предприятие может открыто и прозрачно взаимодействовать с клиентами, предоставлять им информацию о своих ценностях, миссии и достижениях. Правильное представление компании в сети позволяет ей установить доверительные отношения с клиентами, привлечь новых потребителей и удержать уже существующих.

Кроме того, важным элементом коммуникационной политики предприятия в Интернете является использование электронной почты, сайта и других онлайн-каналов связи. Систематическая рассылка информационных писем и новостей клиентам и партнерам позволяет предприятию быть в курсе своих изменений, предложений и событий. Также, сайт компании является важным инструментом для предоставления детальной информации о ее продуктах и услугах, а также для взаимодействия с клиентами через формы обратной связи.

В целом, коммуникационная политика предприятия в сети интернет является неотъемлемой частью его успешного функционирования. Предприятие должно подходить к коммуникационным процессам в Интернете со стратегической точки зрения, ставить перед собой цели и задачи, а также регулярно анализировать и корректировать свои коммуникационные методы и инструменты. Оптимальное использование Интернета в коммуникационной политике предприятия может стать залогом его успеха и развития в современном информационном мире.

Научный руководитель канд. экон. наук, доц. В.Э. Савин.

А.М. СУВОРОВ

Ивановский государственный университет

СТРАТЕГИЯ МОТИВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА И МОТИВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Современный эффективный бизнес в качестве одной из приоритетных целей рассматривает устойчивое развитие. Однако, реализация этой цели невозможна без должного качества мотивации персонала. Именно поэтому передовые организации активно внедряют стратегии мотивационного развития персонала, с особенным вниманием уделяя мотивационному потенциалу системы управления.

Мотивация – это ключевой фактор, который способен повысить производительность труда, качество работы и адаптивность персонала к изменениям. Таким образом, мотивация персонала становится одной из основных задач руководителей и менеджеров.

Стратегия мотивационного развития персонала базируется на системном подходе, учитывающем особенности организации, ее цели, характеристики персонала и среду, в которой деятельность ведется.

Мотивационный потенциал системы управления – это способность системы управления организации влиять на мотивацию сотрудников и повышать их энтузиазм и преданность делу компании. Это могут быть стратегии и политики поощрения, вознаграждения за достижения, прозрачность в принятии решений, возможности для карьерного роста и развития, а также эффективное коммуникационное взаимодействие.

Важно отметить, что мотивационное развитие персонала и мотивационный потенциал системы управления являются взаимосвязанными и взаимозависимыми. Создание и оптимизация системы мотивации должны быть направлены на поддержку стратегии мотивационного развития персонала, а последняя, в свою очередь, должна быть основана на мотивационном потенциале системы управления.

В итоге, разработка и применение стратегии мотивационного развития персонала с учетом мотивационного потенциала системы управления – это важный шаг в достижении успеха и роста организации. Она позволяет привлекать и удерживать талантливых сотрудников, повышать продуктивность и привносить инновационные идеи в деятельность компании.

Научный руководитель д-р экон. наук, проф. А.С. Лифшиц.

Секция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ»**

Д.Т. АЗИЗОВА

Ивановский государственный университет

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Организационная культура – это явление, которое обеспечивает упорядоченность и согласованность функционирования социальных организаций различного уровня и оказывает прямое воздействие результативность функционирования любого хозяйствующего субъекта, влияет на конечные результаты деятельности предприятия, способствует формированию имиджа. Она является важным элементом системы управления с определенной структурой, функционалом и системой координат и взаимозависима от целей организации.

В мировой практике существует целый ряд типологий организационных культур. Одна из самых известных – типология Ч. Хенди, где организационные культуры делятся на четыре типа: ролевая культура; культура, ориентированная на власть и силу; культура, ориентированная на деятельность; культура индивидуальности. Наиболее распространенная и традиционная организационная культура в России – ролевая культура.

Также выделяют ещё четыре типа культур: иерархический, рыночный, клановый, адхократический.

Основные характеристики четырех типов культуры:

1. Клановая культура. Очень дружная атмосфера. Сотрудники доверяют друг другу и имеют много общего, лидеры мыслят, как воспитатели, возможно, как родители.

2. Адхократическая культура. Динамка и творчество. Люди готовы «подставлять свои шеи» и идти на риск, лидеры считаются новаторами и людьми, готовыми рисковать.

3. Иерархическая культура. Формализация и структура. Деятельность сотрудников строго регламентирована процедурами, лидеры гордятся тем, что они рационально мыслящие координаторы и организаторы.

4. Рыночная культура. Ориентация на результат. Главная забота – выполнение поставленной задачи. Люди целеустремлены и соперничают между собой, лидеры – твердые руководители и суровые конкуренты. Они непоколебимы и требовательны.

Организационная культура в период кризиса должна быть гибкой, адаптивной и способной к быстрому реагированию на изменения.

А.А. БЕЛЫШЕВА

Ивановский государственный университет

РОЛЬ КАДРОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящее время инновационные организации играют ключевую роль в привлечении клиентов, развитии новых продуктов и технологий, а также в обеспечении устойчивого роста и конкурентоспособности. Для успешной деятельности инновационной организации необходимо иметь не только квалифицированных специалистов и современные технологии, но и правильно спланировать кадровый потенциал.

Кадровое планирование в инновационной организации имеет свои специфические особенности, поскольку такие организации сталкиваются с быстрыми изменениями внешних условий, необходимостью привлечения высококвалифицированных сотрудников и постоянным поиском новых решений и идей. Рассмотрим ключевые аспекты роли кадрового планирования в инновационной организации:

1. Привлечение и удержание талантливых сотрудников: Инновационная организация нуждается в специалистах с нестандартным мышлением, творческим подходом к решению задач и готовых к постоянному обучению и саморазвитию.

2. Адаптация к изменениям на рынке: Инновационная организация должна оперативно реагировать на изменения на рынке, внедрять новые технологии и развивать новые продукты.

3. Развитие сотрудников: Инновационная организация должна инвестировать в развитие своих сотрудников, обеспечивая им доступ к обучению, тренингам и карьерному росту.

Таким образом, кадровое планирование играет важную роль в деятельности инновационной организации, позволяя привлекать и удерживать талантливых сотрудников, адаптироваться к изменениям на рынке и развивать персонал. Правильное кадровое планирование помогает инновационным организациям быть гибкими, конкурентоспособными и успешными на современном рынке.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. О.О. Коробова.

А.А. БЕЛЫШЕВА, А.В. ОБОРОТОВА
Ивановский государственный университет

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ПРИМЕРЕ ООО «БЕТОНСНАБ»

В современном мире каждая компания сталкивается с проблемой управления персоналом, в том числе и с вопросами мотивации сотрудников. Одним из эффективных инструментов управления персоналом является управление карьерой сотрудников. Карьерный рост и развитие способствуют увеличению мотивации сотрудников, что приводит к улучшению результатов работы компании.

Была изучена особенность формирования карьеры на предприятии ООО «БетонСнаб», было выявлено, что система карьеры сотрудников развита и используется в качестве инструмента повышения мотивации персонала. Управление карьерой включает в себя не только возможность продвижения по службе, но и обучение, развитие навыков, повышение квалификации, участие в проектах и т. д. Все это способствует повышению мотивации сотрудников, так как они видят перспективы развития и роста в компании.

В компании ООО «БетонСнаб» существует система управления карьерой, которая включает в себя следующие компоненты: оценка потенциала сотрудников, план развития карьеры, повышение по службе, мотивационные программы.

Благодаря использованию управления карьерой компания ООО «БетонСнаб» значительно повысила мотивацию своего персонала. Сотрудники стали более преданными компании, улучшились результаты работы и повысилась прибыльность компании. Важно помнить, что для успешного применения управления карьерой необходимо учитывать индивидуальные потребности и интересы каждого сотрудника. Управление карьерой является эффективным инструментом повышения мотивации персонала в компании.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.С. Рычихина.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Одной из главных функций цифровых технологий в сфере мотивации является автоматизация и упрощение процессов. Например, с помощью специализированных программных решений можно легко отслеживать выполнение задач и достижение поставленных целей каждым сотрудником. Это позволяет более точно оценивать их производительность и воздействовать на них в режиме реального времени. В процессе авторского исследования были изучены цифровые технологии мотивации персонала, применяемые на промышленном предприятии Ивановской области для HR-специалиста и менеджера отдела маркетинга. Например, на предприятии действует программный продукт «1С:Управление по целям и KPI». Это одно из наиболее популярных приложений для определения показателей KPI. Данный продукт позволяет повысить эффективность бизнеса путем согласования целей, поставленными перед сотрудниками, со стратегическими целями организации, а также повышения вовлеченности и мотивации сотрудников за счет вознаграждения на основании полученных результатов.

Цифровые решения также интегрируются с другими направлениями мотивации, например, с системами обучения сотрудников. Это позволяет более эффективно сочетать процессы обучения и мотивации, создавая персонализированные программы развития для каждого сотрудника. Еще одним важным аспектом цифровых технологий в сфере мотивации является возможность предоставления обратной связи и оценки профессионального роста сотрудников. Сотрудники часто стремятся к пониманию, какие аспекты их работы нужно улучшить или на какие достижения можно гордиться. Цифровые инструменты позволяют не только отслеживать производительность, но и предоставлять детальную информацию о выполненной работе, ее качестве и вкладе в целевые показатели.

Однако следует помнить, что цифровые технологии являются всего лишь инструментом, и их эффективность зависит от правильной их настройки и использования. Важно не забывать, что мотивация персонала также требует внимания к межличностным отношениям, признания достижений и создания комфортной рабочей обстановки.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.С. Рычихина.

А.Р. ГУЛИЕВА

Ивановский государственный университет

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для достижения положительного социально-психологического климата нужно разрешать конфликтные ситуации по мере их возникновения. По данным исследования сервиса по поиску работы и персонала «Работа.ру», 26 % опрошенных рассказали, что ругаются с коллегами несколько раз в год. 8 % конфликтуют с коллегами несколько раз в полгода, еще столько же (8 %) – несколько раз в месяц. Одна из самых распространенных причин для споров – рабочие задачи, так ответили 68 % опрошенных. 26 % респондентов ругаются из-за сплетен, а 23 % – из-за личной неприязни.

Для решения конфликтов в организации можно использовать различные методы управления. Одним из них является метод согласования, при котором стороны конфликта обсуждают свои позиции, интересы и потребности, и пытаются найти компромиссное решение, удовлетворяющее всех участников. Этот метод подходит, когда конфликт возникает из-за разногласий в интересах и стороны готовы искать взаимовыгодное решение.

Также эффективным методом управления конфликтами является метод урегулирования, при котором стороны конфликта обращаются к независимому посреднику, который помогает им найти взаимовыгодное решение и достичь согласия. Этот метод подходит, когда стороны не могут самостоятельно найти выход из конфликта и нуждаются в помощи специалиста.

Также можно применять метод компромисса, при котором стороны делают уступки друг другу, чтобы достичь временного согласия и избежать негативных последствий конфликта. Однако этот метод не всегда эффективен, так как может привести к недовольству сторон, которые делают большие уступки ради компромисса.

Для решения конфликтных ситуаций, причины которых являются субъективные факторы нужно применять внутриличностные методы. Они воздействуют на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения, в умении высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны оппонента.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. О.О. Коробова.

А.А. КОМАРОВА

Ивановский государственный университет

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Адаптация персонала – важнейший элемент системы управления персоналом. Процесс приспособления новых сотрудников к организации и работе является продолжением процесса отбора.

Эффективное управление адаптацией персонала позволяет:

- снизить количество сотрудников, желающих уволиться на начальном этапе прохождения испытательного срока, не только по инициативе руководства, но и по собственному желанию;

- сузить поиски новых сотрудников;

- значительно понизить текучесть кадров;

- улучшить организационный климат в компании;

- стимулировать сотрудника на длительную и плодотворную работу в организации.

Наличие усовершенствованной системы адаптации персонала позволяет решить большинство кадровых проблем и значительно увеличить производительность труда.

На протяжении всей адаптации персонала следует особое внимание уделять роли каждого отдельного сотрудника. Это нужно для того, чтобы вовремя избежать возникновения скрытых конфликтов путем постоянного контроля.

Управление адаптацией представляет собой поэтапный процесс, комплексы мероприятий, позволяющие работникам быстрее стать полноценной частью коллектива, по максимуму избегая ошибок и тревоги из-за возложенных на него обязанностей.

Специалисты по управлению персоналом также подразделяют адаптацию персонала на первичную и вторичную. Первичная адаптация подразумевает приспособление молодых работников, которые не имеют никакого опыта профессиональной деятельности, то есть при первоначальном вхождении работника в производственную среду. Вторичная адаптация предполагает приспособление работников, уже имеющих профессиональный опыт.

Основными целями адаптации является уменьшение стартовых издержек, снижение чувства неопределенности у работников, сокращение текучести кадров, экономия времени на выполнение поручений руководителя.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.С. Рычихина.

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

В любой организации нередко возникают конфликты между сотрудниками, коллективами или отделами. Конфликты могут возникать из-за различий во взглядах, интересах, ценностях, обязанностях или ресурсах. Если такие конфликты не будут управляться эффективно, они могут привести к негативным последствиям для организации, таким как снижение производительности, недовольство сотрудников и потеря талантов. Поэтому важно иметь эффективный механизм управления конфликтами.

Вот несколько ключевых принципов, которые можно использовать в управлении конфликтами в организации:

1. Проактивность. Лучшим способом управления конфликтами – предотвращение их возникновения. Необходимо создать такую организационную культуру, где открытость, коммуникация и взаимное уважение станут приоритетами. Это поможет снизить вероятность возникновения конфликтов и создаст основу для их эффективного управления, если они все же возникнут.

2. Коммуникация. Качественная коммуникация играет важную роль в управлении конфликтами. Организация должна обеспечить открытую и прозрачную коммуникацию между сотрудниками. Отделы и сотрудники должны иметь возможность свободно обсуждать свои проблемы и разногласия. Кроме того, важно создать механизмы для выявления проблем на ранних стадиях и их разрешения до того, как они вырастут в более серьезные конфликты.

3. Медиация. В некоторых случаях, когда конфликт становится серьезным, может потребоваться медиация. Медиатор – независимый посредник, помогающий сторонам найти компромиссные решения. Медиация помогает участникам конфликта разобраться в своих интересах и найти способы, позволяющие им достичь наилучших результатов без ущерба для организации.

4. Лидерство. Руководители организации играют ключевую роль в управлении конфликтами. Они должны быть осведомлены о конфликтах, происходящих в организации, и готовы предложить решения и меры по их предотвращению.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.С. Рычихина.

Е.Е. КОРОБОВ

Ивановский государственный энергетический университет

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ»

Одной из главных задач кадровой политики Госкорпорации «Росатом» является развитие компетенций сотрудников. Обучение специалистов и руководителей происходит на основных отраслевых площадках: АНО «Корпоративная академия Росатома» и АНО ДПО Техническая академия Росатома».

Программы Корпоративной Академии Росатома направлены на обучение управленческого кадрового резерва, подготовку участников глобальных проектов и цифровых лидеров. Портфель Корпоративной Академии Росатома составляет более 500 программ обучения, это - электронные программы, видеокурсы, очные и микс-программы.

Техническая академия Росатома специализируется на дополнительном профессиональном образовании, профессиональной переподготовке руководителей и специалистов атомной энергетики и промышленности. В портфель Технической академии Росатома входит более 300 программ дополнительного профессионального образования, которые направлены на подготовку персонала в области ядерной, радиационной, промышленной и информационной безопасности, эксплуатации АЭС и т. д.

Система обучения и развития сотрудников Госкорпорации «Росатом» выстроена по трем направлениям: управленческому, экспертному и проектному. Управленческий вектор нацелен на развитие руководителей, способных выполнить стратегические цели Госкорпорации «Росатом»; экспертный и проектный – на повышение профессиональной квалификации работников в области их специализации или в сфере специальных интересов.

Сегодня, одной из ее главных задач Госкорпорации «Росатом» остается создание экосистемы для развития человеческого потенциала, соответствующей вызовам современности. Реализуются проекты в области продвижения бренда работодателя среди школьников и студентов, привлечения талантливых выпускников, развития корпоративной культуры и культуры безопасности, развития компетенций рабочих и инженерных кадров по стандартам WorldSkills и многое другое.

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. М.А. Вольман.

Е.И. КОРОВКИНА

Ивановский государственный университет

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ

Конфликт – это ситуация, при которой между людьми возникают противоречия из-за того, что у них разные взгляды, позиции, интересы, цели. Разногласия случаются в любом коллективе, это совершенно нормально. Так происходит, потому что у каждого члена команды разный опыт и восприятие жизни.

Если руководитель знает особенности управления конфликтами в профессиональной деятельности и умеет переводить деструктивные противостояния в конструктивные, это даёт положительные результаты для команды

У конфликтов с коллегами бывают объективные и личностные причины. К первым относятся разногласия по рабочим вопросам, а ко вторым – несовпадение чувств, эмоций, поведения членов команды.

И сотрудникам, и руководителю важно уметь распознавать разногласия и знать принципы управления конфликтами. Так у коллектива появится поле для развития, снизится риск, что команда развалится, и рабочая атмосфера будет благоприятной и плодотворной.

Если возник деструктивный конфликт, нужно перевести его в конструктивный и для этого пройти этапы управления конфликтом: справиться с эмоциями; показать доброжелательный настрой; дать собеседнику выговориться; задать вопросы, которые заставят собеседника думать; признать, что собеседник оказался в неприятной ситуации, сформулировать проблему и перейти к поиску решений.

Автором была проведена оценка уровня конфликтности в учебных группах студентов университета и предложены мероприятия, позволяющие сплотить коллектив и сделать студенческую жизнь интересной.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.С. Рычихина.

С.Д. КУЛИКОВА

Ивановский государственный университет

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ

Социально-психологический климат в коллективе является одним из ключевых факторов, определяющих успех и эффективность работы команды. Этот аспект связан с взаимодействием и отношениями между членами коллектива, их межличностными отношениями, уровнем коммуникации и взаимодействия друг с другом.

Один из аспектов социального климата в коллективе – это уровень открытости и взаимного доверия между сотрудниками. Если среда способствует открытому общению и высокому уровню доверия, то коллектив обычно более сплочен и способен эффективно решать задачи. В этом случае люди чувствуют себя комфортно высказывать свои мысли, делиться опытом и обсуждать проблемы. Взаимное доверие и поддержка создают атмосферу, в которой каждый чувствует себя важным и ценным членом команды.

Следующий аспект социально-психологического климата – это уровень коммуникации. В коллективе, где коммуникация открыта и эффективна, возникают меньше конфликтов и недопониманий. В таком коллективе люди свободно обращаются друг к другу, слушают и воспринимают информацию, а также могут конструктивно высказывать свои мысли и идеи. Это способствует развитию нетривиального мышления, совместной работе и поиску наилучших решений.

Кроме того, социально-психологический климат включает в себя взаимоотношения, основанные на уважении и толерантности. Когда все участники команды уважают друг друга и проявляют толерантность к различиям в мнениях и взглядах, возникает благоприятная атмосфера для креативного мышления и сотрудничества. Уважение к каждому члену коллектива позволяет выявить и использовать индивидуальные сильные стороны каждого сотрудника, что приводит к общему развитию и успеху команды.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.С. Рычихина.

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА КОМПАНИИ

Кадровый резерв – это группа специально отобранных сотрудников с определенным опытом и потенциалом, которые могут претендовать на замещение более высокой должности или расширение зоны ответственности. Формирование кадрового резерва является одним из ключевых элементов успешного развития любой компании. Исследование системы формирования кадрового резерва компании «Интер РАО – Управление сервисами» имеет огромное значение, так как энергетический сектор требует специалистов высокой квалификации.

Для успешного формирования кадрового резерва в компании проводится систематическая работа по выявлению и развитию талантливых сотрудников. Компания имеет четкую систему оценки персонала, позволяющую выделить потенциальных лидеров и специалистов с высоким потенциалом.

Кроме того, компания разрабатывает программы развития персонала, включающие в себя обучение, тренинги, стажировки, менторинг и другие формы поддержки сотрудников в их профессиональном росте. Это позволяет не только развивать компетенции сотрудников, но и повышать их мотивацию и уровень удовлетворенности работой.

Важно также создание системы внутреннего продвижения сотрудников, которая обеспечивает возможность развития карьеры внутри компании. Это позволяет сотрудникам видеть перспективы своего развития и быть более мотивированными к достижению лучших результатов.

Компания следит за рынком труда и имеет гибкую систему найма и перемещения сотрудников, чтобы быстро реагировать на изменения внешней среды и обеспечивать наличие необходимых специалистов в нужный момент.

Формирование кадрового резерва компании «Интер РАО – Управление сервисами» – это длительный и сложный процесс, который требует постоянного внимания и инвестиций. Формирование кадрового резерва является стратегическим инструментом управления персоналом, который обеспечивает стабильность и успешное функционирование организации в долгосрочной перспективе.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.С. Рычихина.

ТЕХНОЛОГИИ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Технологии подбора персонала в современных организациях играют ключевую роль в формировании эффективной и конкурентоспособной команды сотрудников. В условиях быстро меняющегося бизнес-окружения, компаниям необходимо использовать передовые методы и инструменты для привлечения и отбора квалифицированных специалистов. Компания «Интер РАО – Управление сервисами» также активно внедряет современные технологии в процессе подбора персонала.

Одной из основных технологий, которая широко используется в современном подборе персонала, является онлайн-рекрутинг. Это подразумевает использование специализированных платформ и сайтов, таких как hh.ru и Авито, для размещения вакансий, проведения онлайн-собеседований и тестирования кандидатов. Использование онлайн-рекрутинга позволяет компаниям быстро и эффективно находить подходящих кандидатов, а также уменьшить временные и финансовые затраты на процесс подбора.

Другой важной технологией, которую успешно применяет компания, является аналитика данных в подборе персонала. Благодаря использованию специализированных программ и инструментов анализа данных, компания может проводить более глубокое и объективное сопоставление профессиональных навыков кандидатов с требованиями вакансии, а также прогнозировать успех будущего сотрудника на данной должности.

Необходимо отметить, что важным элементом современных технологий подбора персонала является также использование социальных сетей. Компания активно привлекает кандидатов через публикацию вакансий и ведение рекрутинговых кампаний на популярных платформах, таких как Вконтакте и Telegram.

Современные технологии подбора персонала играют важную роль в успешной деятельности компаний. Компания «Интер РАО – Управление сервисами» активно применяет передовые методы и инструменты в процессе подбора персонала, что позволяет ей эффективно привлекать и отбирать лучших кандидатов для работы.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. О.О. Коробова.

А.А. ЛЯПИНА

Ивановский государственный университет

ЖЕНСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Женское предпринимательство в 21 веке имеет огромный потенциал и перспективы развития. Сегодня женщины все чаще и успешнее начинают и развивают свой бизнес, активно участвуют в экономике и общественной жизни.

Женское предпринимательство способствует повышению женской самооценки и уверенности в себе, а также позволяет женщинам реализовать свой потенциал и достичь успеха в профессиональной сфере. Это и является одной из перспектив в развитие женского бизнеса.

Однако, несмотря на успешные примеры женского предпринимательства, существуют определенные проблемы, с которыми сталкиваются женщины-предприниматели.

Баланс между работой и личной жизнью: Многие женщины сталкиваются с трудностями в поддержании баланса между работой и личной жизнью, особенно если у них есть семья и дети. Второй проблемой является дискриминация и сексизм: Женщины часто сталкиваются с дискриминацией и сексизмом в бизнесе, что может препятствовать их успеху и развитию.

На сегодняшний день существует множество стереотипов о том, что женщины не способны успешно совмещать личную жизнь и карьеру. Некоторые из них включают в себя утверждения о том, что женщины не могут быть хорошими руководителями из-за своей эмоциональности, что материнство ставит, под угрозу их профессиональный рост, и что у них нет времени на карьеру из-за забот о семье.

Эти проблемы требуют серьезного внимания и усилий со стороны общества и правительства для создания равных возможностей для женщин в предпринимательстве. Тем не менее, несмотря на эти проблемы, женское предпринимательство обладает огромным потенциалом и перспективами развития. С развитием информационных технологий и цифровой экономики, женщины имеют все больше возможностей для создания успешных онлайн-бизнесов и использования своих талантов и навыков.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. О.О. Коробова.

Д.С. РЫЧИХИН

Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина

СИСТЕМА НЕМАТЕРИАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ

Система нематериальной мотивации персонала направлена на повышение эффективности работы компании. Нематериальное стимулирование призвано повысить лояльность сотрудников, заинтересованность их в работе, вовлекать их в долгосрочные отношения с работодателем. Именно благодаря этому руководству удастся достичь нескольких целей: увеличить доход от бизнеса (работники мотивированы, а значит, лучше работают), добиться развития сотрудников, раскрытия их потенциала, новых навыков и умений. В результате достижения этих целей компания становится сильнее, выделяется на фоне конкурентов.

Нематериальное стимулирование также создает благоприятную атмосферу на работе.

Многим кажется, что можно ограничиться только повышением зарплаты в качестве стимулирующего инструмента. Однако это не так: все люди уникальны, и важно найти индивидуальный подход к каждому ценному сотруднику, его внутренние ценности и стимулы, которые будут действовать на конкретного работника. Этим занимаются HR-специалисты. Уже во время собеседования при приеме на должность легко выявить такие важные особенности личности человека. Для удобства применяются общепринятые методики. Хорошими инструментами, которыми пользуются развитые компании – это бесплатное обучение, периодическое повышение квалификации сотрудников, путевки в санатории для работников и их детей, возможность бесплатно посещать бассейн и пр.

Повышение уровня знаний увеличивает ценность сотрудника, а оплата курсов за него усиливает привязку человека к месту работы.

Анализ показал, что в настоящее время на крупных предприятиях уделяется огромное внимание нематериальной мотивации сотрудника. Формирование системы мотивации сочетающей материальную мотивацию с нематериальной позволяет сохранить персонал и сформировать единую команду единомышленников.

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. А.Г. Ильченко.

РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность развития персонала организации состоит в том, что в условиях быстро меняющейся экономической и технологической среды, компании нуждаются в постоянном обновлении знаний и навыков своих сотрудников. Развивающиеся сотрудники способны эффективно реагировать на изменения и обеспечивать конкурентоспособность организации. Современные специалисты стремятся к профессиональному росту и развитию, и компании, предоставляющие такие возможности, имеют большие шансы привлечь и удержать лучших специалистов. Развитие персонала в организации зависит от факторов, которые взаимодействуют и влияют на управление компетентным и мотивированным персоналом:

1. Обучение и развитие: предоставление сотрудникам возможностей для обучения и развития их профессиональных навыков является ключевым фактором для их роста.

2. Мотивация: важным фактором для развития персонала является их мотивация. Сотрудники должны быть мотивированы для достижения личных и профессиональных целей, а также для участия в достижении стратегических целей компании.

3. Карьерный рост: возможности для карьерного роста и продвижения внутри компании могут стимулировать сотрудников к развитию своих навыков и знаний.

4. Рабочая среда: условия работы, атмосфера в коллективе, также оказывают влияние на развитие персонала.

5. Оценка производительности: четкая система оценки производительности и обратная связь помогают сотрудникам понять свои сильные и слабые стороны, что способствует их развитию.

6. Руководство и руководящий состав: руководство компании играет важную роль в развитии персонала. Они должны быть способными вдохновлять, мотивировать и направлять своих подчиненных на пути к достижению стратегических целей.

Таким образом, можно сказать, что учитывая все вышеперечисленные факторы, влияющие на развитие персонала в организации, предприятие способно обзавестись эффективными сотрудниками, достичь свои стратегические цели, а также обеспечить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. О.О. Коробова.

Ю.Д. СМИРНОВА

Ивановский государственный университет

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность социально-психологического климата состоит в его важности и влиянии на индивидов и коллективы. Он отражает общую атмосферу в группе или организации, и может оказывать значительное влияние на эмоциональное состояние, мотивацию, поведение и производительность людей.

Пути формирования социально-психологического климата могут включать следующие:

1. **Лидерство и руководство:** Ярко выраженное руководство и эффективное лидерство могут существенно влиять на формирование социально-психологического климата в группе.

2. **Совместное обучение и обмен опытом:** Регулярное общение и обмен опытом между членами группы способствуют созданию положительного социально-психологического климата.

3. **Установление ясных ожиданий и правил:** Важно, чтобы каждый член группы знал, что от него ожидается и какие правила нужно соблюдать.

4. **Содействие открытому общению и выражению чувств:** Свобода выражения чувств и открытое общение важны для создания положительного климата в группе.

5. **Вознаграждения и признание:** Положительный социально-психологический климат может быть поддержан через систему вознаграждений и признания.

6. **Разрешение конфликтов:** Наличие механизмов для разрешения конфликтов, таких как медиация или переговоры, помогает создать уважительную и доверительную атмосферу в группе.

7. **Развитие сотрудничества и командной работы:** Социально-психологический климат благоприятствует сотрудничеству и командной работе.

Подводя итог, можно сказать, что все эти пути важны для формирования позитивного социально-психологического климата в группе или организации. Он способствует улучшению взаимоотношений и общего благополучия всех ее членов.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. О.О. Коробова.

Е.Э. ХРАНИЛОВА

Ивановский государственный университет

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ПОЛУЧЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мотивация – это то, что побуждает людей к действию, стремление к достижению поставленных целей. Мотивация играет важную роль в их успехе, как студентов, так и в будущей карьере. Мотивация важна в получении образования, поскольку мотивированные студенты активно учатся и стремятся к получению новых знаний и навыков, что помогает им расширить свой кругозор и развиваться как личности. Обучение в высшей школе также способствует личностному росту студентов, помогая им открывать новые горизонты, развивать критическое мышление и укреплять свою самооценку. Существует два вида мотивации: внутренняя и внешняя. Внутренняя мотивация студентов основана на их внутренних убеждениях, целях и интересах. Данный вид мотивации способствует повышению самодисциплины, усердной работе и поиску новых знаний. Внешняя мотивация связана с внешними стимулами, такими как похвала, награда. Внешняя мотивация может быть полезна для начала учебного процесса, но она часто не дает долгосрочных результатов и не способствует развитию внутренней мотивации.

В марте 2024 года был проведен опрос среди студентов 2, 3 и 4-го курсов университета (ИвГУ) направлений подготовки управление персоналом и менеджмент на тему их мотивации к получению образования. Результаты опроса показывают, что большинство студентов сознательно выбрали специальность, на которой сейчас обучаются, что свидетельствует об их осознанном выборе и соответствии их интересов профессиональной деятельности. Основной мотивацией для них является похвала и признание достижений, что подчеркивает важность поддержки и одобрения окружающих. Ответы на вопрос о необходимости высшего образования указывают на то, что студенты признают его важность, но считают, что это не единственный ключ к успеху, что говорит об их широком взгляде на образование и карьерные перспективы.

Мотивация студентов в получении высшего образования является ключевым фактором успеха в учебе и для достижения положительных результатов надо прилагать немало усилий.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Н.С. Рычихина.

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кадровая политика – это система принципов, целей, задач, методов и механизмов, направленных на управление человеческими ресурсами в организации. Она включает в себя разработку стратегий найма, обучения, мотивации, оценки и развития персонала с целью обеспечения эффективности работы коллектива и достижения поставленных бизнес-целей. Кадровая политика помогает привлечь наилучших кандидатов на вакансии, предоставляя им заманчивые условия труда и развития карьеры, это также способствует удержанию сотрудников, что позволяет снизить текучесть персонала и сохранить ценных специалистов в компании. Кадровая политика включает в себя механизмы мотивации, обучения и развития сотрудников, что способствует повышению производительности и качества работы коллектива.

Выделяются несколько этапов формирования кадровой политики:

1. Нормирование. Цель данного этапа заключается в согласовании целей и принципов работы с человеческими ресурсами с целями и принципами, стратегией и этапом жизненного цикла развития организации в целом.

2. Программирование – заключается в разработке программ, способов и методов достижения целей кадровой работы с персоналом, учитывая внешние и внутренние условия, а также возможные изменения ситуации.

3. Мониторинг персонала. Цель данного этапа состоит в диагностике и прогнозировании кадровой ситуации, с выделением индикаторов состояния кадрового потенциала организации, разработкой программы постоянного диагностирования, механизма формирования определенных мер развития и использования умений, знаний и навыков сотрудников.

Формирование кадровой политики в современной организации является ключевым элементом успешного управления персоналом.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. О.О. Коробова.

Р.И. АРБУЗОВ

Ивановский государственный университет

**ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В Г. ВИЧУГА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ С 2010 ПО 2020 ГОД
(ПО ПЕРЕПИСЯМ НАСЕЛЕНИЯ)**

В начале XXI века демографическая ситуация в России продолжает оставаться объектом повышенного внимания. Демографические проблемы являются одними из острейших в истории современной России. Для их решения разработаны многочисленные мероприятия, в том числе в рамках осуществляемых в настоящее время национальных проектов. При этом в малых городах демографические проблемы, как правило, особенно остры, они здесь во многих случаях начали формироваться раньше, чем в других городах России и имеют комплексный характер, включая и естественное движение, и миграционное поведение населения.

Одним из интересных примеров, отражающих общероссийские тенденции, является город Вичуга Ивановской области. Анализ демографических изменений в Вичуге за период с 2010 по 2020 год, основанный на данных переписей населения, позволяет проследить ключевые тренды и особенности, которые могут быть характерны для многих малых городов России.

Демографические изменения в Вичуге с 2010 по 2020 год свидетельствуют о снижении численности населения (на 18,3 %), старении населения (если в 2010 году молодежь в возрасте от 20 до 34 лет составляла 21,2 %, то в 2020 данный показатель снизился до 14,7 %), увеличении разведенных горожан на 19,35 % и уменьшении лиц от 16 лет, состоящих в браке на 26,4 %, а также приросте миграции из сельских районов. Эти изменения оказывают влияние на различные сферы жизни города и требуют соответствующих мер от городских властей для обеспечения благоприятной среды для проживания всех категорий населения.

Продолжение демографического спада может иметь серьезные социально-экономические последствия для Вичуги: увеличение нагрузки на системы социального обеспечения и затруднения в поддержании устойчивого развития городской инфраструктуры. Решение указанных проблем требует комплексного подхода и активной демографической политики на всех уровнях власти.

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ АФГАНЦЕВ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Афганистан является одной из стран с наибольшим количеством иммигрантов. Несколько факторов, в том числе война и безработица, привели к перемещению большого количества афганцев. По неофициальной статистике, более 9 миллионов афганцев иммигрировали в дальние и ближние страны. Россия является одной из стран, где проживает большое количество афганцев.

Афганцы сталкиваются с серьезными проблемами адаптации в российском обществе. Языковые, культурные различия и различия в убеждениях осложняют процесс адаптации, приводят к социокультурным конфликтам.

Еще одна проблема связана с тем, что большинство афганцев-мигрантов являются выходцами из сельской местности, приверженцами маломобильного, традиционного, патриархального образа жизни. Конфронтация с новой городской культурой заставляет их обращаться к своей племенной культуре. В результате различные этнические группы формируют свои традиционно-афганские закрытые социальные сети и удерживают в них своих детей. Афганцы растут в оппозиции к российской городской культуре и ограничивают доступ детей к современным средствам и технологиям.

Таким образом, теряется возможность профессионального роста и социокультурного развития. Афганцы живут в российских городах с современными удобствами, будучи не социализированными к городской культуре, не способными устанавливать социальные отношения с местными сообществами принимающего социума. Несмотря на то, что большинство молодых афганцев учатся в вузах и школах в различных городах России, после их окончания они не обладают коммуникативными навыками для общения и взаимодействия вне своего ближайшего социального окружения.

Жизнь в городе для любого мигранта требует освоения городского пространства, ценностей и традиций городской жизни. Поэтому афганцы, приезжающие на постоянное или временное проживание в Россию, должны освободиться традиционных и племенных культурных ценностей, чтобы найти возможность аккультурации и социализации в этом обществе.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Т.П. Белова.

М.А. ИВАНОВА

Ивановский государственный университет

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

В современном мире, насыщенном глобализацией и миграцией, вопросы межэтнических отношений становятся все более актуальными. Студенты играют важную роль в формировании толерантного отношения к представителям разных этнических групп. Этнический конфликт – это форма напряженности и противостояния, возникающая между различными этническими группами в рамках одного общества. Он основывается на различиях в этнической идентичности, культуре, религии, языке, территориальных претензиях и расовых предрассудках. Существует два типа факторов, влияющих на отношение к этническому конфликту:

1. Внутренние: убеждения и ценности, формирующие отношение к этническому конфликту, могут базироваться на культуре, религии и политике.

2. Внешнее: влияние на отношение к этническому конфликту может быть социальным, политическим и экономическим.

Большинство исследователей приходят к выводу, что этнический конфликт является частным случаем социального конфликта, имеющим специфические особенности. Поэтому проблема международных отношений особенно хорошо прослеживается в группах, взаимодействие которых происходит на постоянной основе и на протяжении продолжительного временного промежутка. Как пример, в студенческой среде, где группы людей постоянно взаимодействуют и проводят продолжительное время вместе, ярко выражена проблема международных отношений.

В связи с этим, этическим конфликтам присущи определенные особенности неосознаваемого поведения, такие как эмоциональность, нелогичность, символическое мышление и недостаток рациональных обоснований для совершаемых действий.

Этнические конфликты отличаются остротой противоречий и крайней жестокостью в методах борьбы, что объясняется выше перечисленными особенностями. Такие конфликты имеют психологические факторы в своей основе, включая характер семейного воспитания, взаимодействие между группами и социальную категоризацию.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Д.В. Кареев.

КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ: ПОНЯТИЕ, КОМПОНЕНТЫ, СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ

В современном обществе взаимоотношения играют ключевую роль в повседневной жизни людей и в профессиональной деятельности. Понимание конфликтов, их эффективное управление и разрешение становятся все более важными аспектами в повседневной практике специалистов различных областей. Вопрос конфликтологической компетентности в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания и становится предметом все более повышенного интереса и актуальности. Сам термин подразумевает под собой способность и готовность субъекта эффективно взаимодействовать в конфликте, ориентируясь при этом на взаимовыгодное удовлетворение потребностей и интересов всех участников конфликтной ситуации, реализуя стратегию сотрудничества. Существенная доля людей не обладают достаточной компетенцией в связи с динамичной обстановкой в обществе, которая требует не только высоких навыков в определенной области, но и умения адаптироваться к разнообразным конфликтным ситуациям. При этом необходимо подчеркнуть, что конфликты – часть нашей повседневности. Повышение уровня осознанного подхода к ним способствует коммуникации, эффективному руководству и поддержанию психологического благополучия. Для действующих лиц в различных сферах жизнедеятельности важен эмпирический опыт применения навыков разрешения конфликтов, поэтому основной задачей социальных институтов является создание условий для перехода от теоретических знаний к их практическому применению, а также развитие когнитивного, мотивационного и регулятивных компонентов. Формирование конфликтологической компетентности возможно через различные методы и практики. Прохождение курсов, тренингов и семинаров поможет понять основы возникновения конфликтов, научиться анализировать их, управлять эмоциями и искать конструктивные решения. Активное участие в условно созданных ситуациях, где возникают конфликты, позволит получить практические навыки по их разрешению. Не менее значимую роль играют развитие навыков коммуникации, эмпатии и понимания, а также рефлексия.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

Д.М. ЛОГОВА

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В МАЛОМ ГОРОДЕ

Цифровизация образования в малом городе может привести к расширению доступа к образовательным ресурсам и возможностям, которые могут быть ограничены из-за удаленности местоположения. Цифровые технологии могут помочь учащимся получать качественное образование, использовать онлайн-ресурсы для углубленного изучения предметов и развивать навыки, необходимые в современном мире. Кроме того, цифровизация образования может способствовать улучшению качества обучения и повышению профессиональной компетентности педагогов в малых городах.

Однако в малых городах процесс цифровизации достаточно замедлен, так как 30 % учащихся по-прежнему отключены от Интернета и школы чаще всего работают с устаревшими цифровыми ресурсами, а из-за высокого уровня бедности в некоторых регионах у многих учащихся отсутствует персональный компьютер или ноутбук. также сложностью является отсутствие квалифицированных ИТ специалистов. В качестве проблемы внедрения цифровых технологий в образовательную среду малого города можно также выделить недостаточное финансирование и нежелание самих педагогов что-то менять в давно устоявшемся укладе образования, из-за чего сразу вытекает другая проблема недостаточной подготовке педагогических кадров к использованию новых технологий в учебном процессе.

Но, несмотря на большое количество проблем цифровизация образования в малом городе продолжает развиваться небольшими темпами. Согласно проекту «Образование 2030» предполагается обеспечение доступа к современным образовательным технологиям, поддержку педагогов и создание условий для профессионального развития образовательных учреждений. Перспективами могут быть улучшение качества обучения с использованием современных технологий, возможность проведения дистанционных занятий и виртуальных экскурсий. Кроме того, цифровизация образования может способствовать развитию у учащихся навыков цифровой грамотности и их подготовке к будущим профессиям в цифровой экономике.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Т.П. Белова.

К.О. ПАНОВА

Ивановский государственный университет

ВОЛОНТЁРСТВО КАК КАНАЛ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

В настоящее время добровольчество популяризируется в обществе, волонтерские движения распространяются и расширяются, вовлекая всё большее количество школьников и студентов в совершение добрых дел. Но с точки зрения социолога, волонтерство может быть рассмотрено не только как безвозмездная помощь добровольца нуждающимся, но и как средство повышения социального статуса. Добровольчество может стать путем самореализации и карьерного роста личности.

Волонтерство развивает у подрастающего поколения чувство гражданственности и патриотизма, прививает общечеловеческие ценности и воспитывает нравственно, это главная роль данного явления в обществе. Теперь рассмотрим отношение государства к волонтерству. Наиболее известные меры поддержки: финансовая помощь в виде грантов на реализацию собственных общественно полезных проектов; предоставление преимуществ для поступления в вузы; проведение бесплатных обучений и тренингов для добровольцев; предоставление бесплатного жилья, питания и одежды с символикой выездных форумов, фестивалей и другое. Добровольцы имеют льготы при поступлении в вузы, что, несомненно, может стать началом успешной карьеры. Кроме того, каждый волонтер получает бесценный опыт коммуникации со сверстниками, кураторами, развивает свои организаторские способности, учится брать на себя ответственность, быть сознательнее, смелее и увереннее в себе. Все эти качества несомненно помогут человеку добиться высот в будущей карьере. Кроме того, на многочисленных форумах и слётах у каждого волонтера есть возможность познакомиться с будущими работодателями, проявить себя и просто обрести полезные знакомства и связи, которые в последствии могут стать неплохим подспорьем в начале карьерного пути.

Волонтерство даёт отличную возможность молодёжи развить свои навыки и качества, ощутить свою значимость в обществе и полезность своих действий, социализироваться и приобрести опыт в различных сферах жизни, а также может стать фундаментом успешной карьеры.

Научный руководитель: ст. преподаватель И.И. Яковлева.

Е.В. ТЕНЧОВА

Ивановский государственный университет

ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ

В современном обществе протекают процессы социальной мобильности, которая представляет изменение социального положения человека. Отечественные и зарубежные ученые с интересом исследуют проблему социальной мобильности.

Предшественником теории социальной мобильности является теория социальной капиллярности А. Дюмона (1849–1902 гг.). Известность А. Дюмону принесла его работа «Депопуляция и цивилизация». К. Маркс (1818–1883 гг.) изучал классовую структуру социума и рассматривал изменение классовой позиции человека. Работы Маркса заинтересовали немецких мыслителей В. Зомбарта (1863–1941 гг.) и Р. Михельса (1876–1936 гг.), которых в современной социологии часто называют родоначальниками социологического исследования социальной мобильности. П. Сорокин (1889–1968 гг.) вводит в научный оборот понятие социальной мобильности. Согласно П. Сорокину люди, принадлежащие к одинаковым социальным группам и осуществляющие сходные функции в рамках групп, находятся в сходном социальном положении. В своих исследованиях Т. Парсонс поднимал тему социальной мобильности. Социальная мобильность является важным условием правильного функционирования систем.

Совершенно иной взгляд на теорию социальной мобильности в своих трудах показывает британский социолог Дж. Урри (1946–2016 гг.). Он акцентирует внимание на том, что развитие технологий даёт людям новые возможности для пространственных перемещений, которые становятся основой жизни и развития современного общества. Виртуальные мобильности – это возможность быть не в то время или не в том месте, в котором человек находится физически, и видеть, слышать на основе виртуальной реальности.

Теория социальной мобильности оказалась крайне востребованной и на постсоветском пространстве. Ученый М. Ф. Черныш в своих исследованиях обращается к связи разнообразных типов перемещений человека по социальной лестнице с изменением его мировоззренческих установок.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

Е.А. ТРЕФИЛОВА

Ивановский государственный университет

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК АСПЕКТ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Готово ли современное высшее образование дать выпускникам школ то, что им нужно? Является ли высшее образование единственно верным вариантом при построении успешной жизни? Однозначного ответа на эти вопросы в настоящее время нет.

С течением времени изменяется рынок труда, личные предпочтения подрастающего поколения, соответственно, меняются и профессиональные ориентации молодежи. Если двадцать лет назад высшее образование являлось одним из главных социальным лифтом, то сейчас это всего лишь один из множества вариантов.

Согласно исследованиям ВЦИОМ, в 2023 году половина опрошенных уверена, что высшее образование надежнее гарантирует успешное трудоустройство в будущем. Однако есть и иная позиция: «К сожалению, высшее образование себя дискредитировало. Речь идет и о качестве образования, и о востребованности выпускников на рынке труда...», – заявляет Василий Алексеев, генеральный директор образовательной компании «Like Центр».

Снижение актуальности высшего образования связано и с его всеобщностью, в результате чего создаётся некая усредненная система образования, которая была бы понятна и доступна большинству. Следствием этого является рост популярности индивидуального образования, дающего возможность каждому человеку самостоятельно определять объём и содержание получаемых знаний.

Также серьезную конкуренцию вузам сегодня составляет среднее профессиональное образование. Как сообщает Т. Голикова, в 2023 году число абитуриентов на программы СПО превысило 1 млн. Также более 60 % учащихся 9 классов планируют поступать в колледжи. В это же время вузы (особенно в регионах) сталкиваются с проблемой недобора, что в будущем, по мнению экспертов, приведет к сокращению доли населения, получившего высшее образование.

Итак, можно сделать вывод, что сегодня высшее образование становится осознанным выбором отдельного человека, а не вариантом «проторенной дорожки» к благополучной жизни.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Т.П. Белова.

Д.М. ЯЗЕВА

Ивановский государственный университет

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

В России за последние два года всё более насущными становятся вопросы гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Вос требованность в данном направлении обусловлена напряжённой внешнеполитической обстановкой, разрушением системы однополярного мира и другими событиями. В целом, воспитательная работа в этой сфере направлена на формирование у молодого поколения гражданской культуры.

Гражданская культура – это совокупность ценностей, знаний и взглядов, определяющих отношение гражданина к своим правам и обязанностям перед государством, а также позволяющих реализовывать личный потенциал в общественно-политической жизни страны. Неотъемлемыми показателями уровня гражданской культуры служат политическая и электоральная активность молодёжи.

В российских вузах в последнее время наблюдается рост числа мероприятий различного формата (лекции, дебаты, концерты, встречи с представителями государственных ведомств и др.), которые направлены на повышение у студентов интереса к политической жизни страны, на расширение круга знаний об истории нашей страны, на формирование чувства ответственности перед Родиной и т. д. Также стоит отметить увеличение количества различных организаций, функционирующих в рамках вузов, с гражданско-патриотической направленностью. Данные организации являются актуальными среди активной молодёжи в студенческой среде. Члены патриотических движений за проявленную инициативность поощряются администрацией вузов, муниципальными, региональными и федеральными властями. Судя по количеству вовлечённых в данную сферу учащихся, можно сказать, что деятельность администраций вузов по развитию гражданско-патриотического сознания у студентов даёт значительные результаты, в том числе приводит к повышению уровня гражданской культуры в молодёжной среде.

Молодёжь является важной частью общества, которая закладывает основы политического курса, вносит вклад в социально-экономическое развитие страны, поэтому от уровня гражданской культуры молодых людей зависит будущее нашей страны.

Научный руководитель: ст. преподаватель И.И. Яковлева.

Д.В. БОРИСОВА

Ивановский государственный университет

**КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОЦЕНКАХ СТУДЕНТОВ ИВГУ**

Высшее образование играет важную роль в развитии современного общества: подготовка к выходу на рынок труда высококвалифицированных и гибких специалистов, поддержка инноваций за счет создания, развития, передачи и сохранения знаний, создание фундамента для развития гражданской ответственности и т. д. Изучение мнения студентов о получаемом образовании актуально, т. к. поддержание качества предоставляемого образования на высоком уровне является определяющим условием конкурентоспособности выпускников. В рамках исследования мнения студентов ИвГУ по поводу качества высшего профессионального образования были сделаны следующие выводы: студенты в равной степени предпочитают очный формат (46,9 %) и сочетание очного и дистанционного форматов (43,8 %). Большинство студентов устраивает система оценивания в ИвГУ (43,8 %). Прохождение практик в ИвГУ не является проблемным вопросом, однако есть студенты, которые отмечают недостаточное количество мест для прохождения практик (43,8 %). Больше половины опрошенных считает, что вуз в полной мере обеспечивает встречи с будущими работодателями (53,1 %). Большинство студентов ИвГУ в полной мере удовлетворены условиями в которых проходят учебные занятия (68,8 %), но есть и те, кого условия для учебных занятий частично не удовлетворяют (31,3 %). Половина опрошенных студентов считает, что ИвГУ в полной мере предоставляет возможности для занятий научным творчеством (50 %). Большинство студентов ИвГУ не полностью удовлетворены получением дополнительного образования (62,5 %), но есть и те, кого условия для получения дополнительного образования полностью удовлетворяют (37,5 %). Предполагалось обнаружить, что студенты удовлетворены учебным процессом, так как для них созданы необходимые условия для обучения и предоставлены возможности для профессиональной деятельности. Чаще всего студенты давали высокие оценки составляющим компонентам учебного процесса, однако выяснилось, что большая часть студентов не в полной мере удовлетворена предоставляемыми условиями для получения дополнительного образования.

Научный руководитель: ст. преподаватель И.И. Яковлева.

А.Н. БУЛГАКОВА

Ивановский государственный университет

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ПОНЯТИЕ СОЦИОЛОГИИ

Сегодня движущей силой инновационного развития общества является рост высококвалифицированных человеческих ресурсов, приобретение новых знаний, новых технологий и методов управления, основанных на этих знаниях. Человеческий капитал – это основа для самореализации личности.

Поскольку знания, навыки и опыт людей способствуют повышению производительности труда и созданию инноваций, что в свою очередь, способствует экономическому росту, развитие человеческого капитала остается актуальной задачей общества для достижения устойчивого экономического и социального развития. Глобализация и стремительное технологическое развитие требуют от людей постоянного обновления знаний и навыков, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда. Развитие человеческого капитала помогает людям успешно адаптироваться к социальным изменениям и сохранять социальную стабильность.

Ф. Нойман анализирует составляющие категории «человеческий капитал» и называет образование одним из основных элементов человеческого капитала.

Сегодня образование стало играть значительно большую роль. Это связано с тем, что образование определяет элемент «знание», который является основой человеческого капитала. Любое знание формируется из информации, и до недавнего времени информационные технологии выступали средством ее передачи.

Таким образом, информационные технологии превращаются из средства развития человеческого капитала в его структуру, обеспечивая основу для положительной динамики качества человеческого капитала.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

ВЗГЛЯДЫ ЗАРУБЕЖНЫХ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СОЦИОЛОГОВ НА СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В XX–XXI ВВ.

В период XX века ученые рассматривали социальные сети с точки зрения различных теоретических направлений: символический интеракционизм (Я.Л. Морено, К. Левин), психология (Ф. Хайдер), бихевиоризм (А. Бэйвелас), теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау), теории информационного общества (Д. Белл, М. Кастельс и др.). В XX веке термин «социальная сеть» использовался метафорически и интуитивно для обозначения сложных наборов отношений между членами социальных систем. В XXI веке данный термин приобретает обыденный оттенок. Взгляды ученых на понятие социальных сетей в XXI веке интерпретируются как виртуальное пространство. Т. е. социальные сети образуются из взаимодействия индивидуальных акторов и являются выражением этих взаимодействий. Сегодня социальные сети – новая форма взаимодействия.

Усложнение структуры социальных отношений в связи с активным развитием информационных технологий в конце XX – начале XXI века привело к тому, что возникла необходимость переосмысления существующих концепций. Можно сделать вывод, реальные и виртуальные социальные сети являют собой единое целое, имеющее общие характеристики, механизмы функционирования и развития. Это говорит о том, что идеи, высказанные социологами XX века, вовсе не теряют своей актуальности, а могут быть интегрированы в объяснение современных явлений.

Таким образом, основные сходства между отечественными и зарубежными подходами к понятию социальной сети заключаются в том, что оба подхода рассматривают социальные сети как системы взаимосвязей между индивидами. Оба подхода направлены на изучение «человеческих взаимоотношений».

Зарубежные ученые делают акцент на междисциплинарном аспекте. В российских исследованиях часто акцентируется внимание на историческом контексте и специфике отечественной социально-политической жизни.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

Е.С. КАЧАЛОВА

Ивановский государственный университет

ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ В РЕАЛИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

В настоящее время система образования имеет значительный потенциал для поддержки и развития волонтерской деятельности учащихся, что является важным элементом их социального развития и формирования ценностей гражданственности и взаимопомощи.

Волонтерские организации при учреждениях общего образования, как правило, преследуют общую цель объединения школьников для их совместного участия в социально-значимой деятельности. Волонтеры привлекаются к мероприятиям по защите животных и окружающей среды, оказанию помощи социально незащищенным слоям населения, помощи в благоустройстве и очистке территории, к организации спортивных, культурных и других событий.

Кроме того, волонтерская деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам.

Так, школы могут предоставлять следующие практики в области волонтерства:

1. Внедрение в учебный план специальных уроков или курсов, посвященных волонтерской деятельности, а также социальной ответственности.

2. Организация школьных волонтерских групп или клубов, где учащиеся смогут участвовать в различных благотворительных и общественно полезных мероприятиях.

3. Проведение проектных работ, направленных на решение социальных проблем, учащиеся могут работать над проектами, помогающими найти решения для местных сообществ.

Таким образом, волонтерская деятельность является эффективным инструментом для развития социальной ответственности учащихся, а образовательная система имеет потенциал для вовлечения школьников в волонтерские виды деятельности, что вкладывает ценные навыки в их будущее.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

М.Е. КОПОТЕВ

Ивановский государственный университет

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА К СЛУЖБЕ В АРМИИ

Армия на протяжении длительного времени является одной из ключевых структур любого государства, выполняющей различные функции. Актуальность данной темы заключается в том, что армия – это один из основных социальных институтов нашего государства, с которым так или иначе взаимодействует каждый совершеннолетний мужчина. В связи с этим важно изучать отношение молодых людей призывного возраста к службе в армии.

В мае 2023 г. было проведено пилотажное исследование, посвященное изучению отношения молодых людей призывного возраста г. Иваново к службе в армии. Для большинства опрошенных основными источниками информации об армии являются интернет (66 %) и друзья (73 %). Абсолютное большинство (90 %) респондентов указали, что, по их мнению, в армии можно столкнуться с проявлением неуставных отношений. В вопросе о необходимости армии чуть более трети (36 %) опрошенных считают, что армия не является необходимостью для каждого мужчины. Было выявлено, что чуть менее половины респондентов (43 %) считают, что служба в армии должна быть исключительно по контракту. 1/5 часть опрошенных выразили положительное отношение к обязательной военной службе, нейтральное – чуть более трети (36 %), а резко отрицательное – чуть более 1/10 опрошенных (13 %). Выяснилось, что законной возможностью избежать службы в армии точно воспользовались бы чуть более трети опрошенных (36 %). Также в ходе исследования была выявлена высокая степень осведомленности молодых людей о законодательстве в сфере армии, абсолютное большинство в той или иной степени знакомы с законами о военной службе (86 %), а также с наказаниями, которые могут грозить за уклонение от армии (96 %). В вопросе о политике государства, проводимой в сфере армии хорошо осведомлены менее половины опрошенных (40 %).

Таким образом, было выяснено, что тема армии актуальна для молодых людей призывного возраста. Опрошенные продемонстрировали достаточно высокий уровень осведомленности в поставленных вопросах.

Научный руководитель: ст. преподаватель И.И. Яковлева.

Т.В. КРАСНОВА

Ивановский государственный университет

ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Современное общество сталкивается с рядом вызовов в области здоровья, физической активности и производительности труда. Многие исследования показывают, что здоровье и физическая активность играют важную роль в формировании человеческого капитала. Понимание этого взаимосвязанного процесса является ключевым для развития социально-экономического потенциала общества.

Формирование человеческого капитала включает в себя разнообразные аспекты, такие как образование, опыт работы, навыки и здоровье. Однако, часто забывается о важности физической активности для достижения высоких результатов. Исследования показывают, что физически активные люди имеют более высокий уровень продуктивности, лучшую концентрацию и способность к обучению. Регулярные физические упражнения также способствуют улучшению психического здоровья, снижению стресса и уровня депрессии.

Здоровье и физическая активность являются важными составляющими инвестиций в человеческий капитал. Поддержание здоровья и активного образа жизни не только повышает качество жизни индивида, но и способствует повышению общего уровня производительности и благосостояния общества. Инвестирование в здоровье является неотъемлемой частью стратегии развития как индивидуума, так и общества в целом.

Исследование взаимосвязи между здоровьем, физической активностью и формированием человеческого капитала становится все более актуальным в наше время. Понимание и осознание важности здорового образа жизни для достижения высоких результатов на работе, в учебе и в жизни, поможет обществу преодолеть вызовы, связанные с здоровьем и производительностью. Инвестирование в здоровье и физическую активность – это инвестиции в будущее человеческого капитала и процветание общества в целом.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ

В современном мире качество жизни имеет большое значение, так как оно напрямую влияет на благополучие и удовлетворенность населения. Люди стремятся к комфортным условиям жизни, доступу к образованию, здравоохранению, культуре, а также к возможности удовлетворять свои материальные и социальные потребности. Поведение человека всегда направлено на удовлетворение потребностей. Без них человек не имел бы стимула к действию. Поэтому недостаточное качество жизни может приводить к недовольству, социальным неравенствам, а также ухудшению физического и психологического благополучия населения. Следовательно, исследование составляющих качества жизни населения и определение факторов, которые на него влияют, являются необходимыми и актуальными задачами для создания справедливого, развитого и устойчивого общества и его развития.

Термин «качество жизни» начал употребляться в 60-х годах XX века. Принято считать, что впервые это понятие появилось в книге экономиста Джона Гэлбрейта «Общество изобилия». Качество жизни – многогранная характеристика, которая представляет собой уровень развития и степень удовлетворения всего комплекса потребностей и интересов людей. Оно включает в себя такие ключевые компоненты, как: социальная защищенность, экономическая стабильность, окружающая среда, доступность и качество образования и здравоохранения, уровень безработицы, инфраструктура и транспортная система, культурный и социальный контекст, демографические тенденции, а также многие другие аспекты, оказывающие влияние на жизнь людей. В настоящее время исследователями выделяются три подхода к решению проблемы измерения качества жизни: объективный, субъективный и комплексный. Анализ показал, что в вопросе качества жизни населения сталкиваются множество наук, а именно: социология, экономика, политология, медицина и психология и др. Качество жизни – многогранная характеристика, лишь одной гранью которой является благосостояние или уровень жизни, поэтому важно различать эти понятия.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

ПОНЯТИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

Понятие правовой культуры в современной отечественной социологии является одним из ключевых инструментов для анализа и понимания различных аспектов правовой системы и правосознания в обществе.

В современной отечественной социологии правовая культура рассматривается как совокупность ценностей, норм и поведенческих моделей, связанных с правосознанием и правовым поведением индивидов и социальных групп. Правовая культура исследуется с точки зрения ее формирования, функционирования и развития в обществе.

Понятие правовой культуры включает в себя следующие составляющие:

1. Правосознание – это осознание каждым человеком существующих правил и норм, которые регулируют его поведение и общество в целом. В неправомочных нормах человек видит недопустимость их нарушения.

2. Правовые ценности – это установки, ориентиры, ставящие закон и правовые нормы на вершину моральных и социальных оценок и приоритетов.

3. Правовые нормы и правовой закон – это основные инструменты правовой культуры, которые устанавливают определенные требования и ограничения на поведение индивидов и обеспечивают функционирование общества.

4. Правовое воспитание и образование – это процесс формирования правосознания и развития правовой культуры через систему образования, массовых коммуникаций и других форм общественной деятельности.

Исследования правовой культуры нацелены на выявление механизмов ее формирования и влияния на жизнь индивидов и общества в целом. Одной из целей таких исследований является повышение уровня правосознания и правовой культуры населения, что способствует развитию гражданского общества и укреплению правовой государственности.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

К.Е. ЛОБАНОВА

Ивановский государственный университет

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА ГОРОДА ЮРЬЕВЦА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Образ города можно определить как относительно устойчивую и воспроизводящуюся в массовом, групповом и/или индивидуальном сознании совокупность эмоциональных и рациональных представлений о городе, складывающуюся на основе коммуникации со средой в процессе ее восприятия, выделение определенных знаков и явлений, характеризующих данный город в представлении индивида. Изучение образа города является важным аспектом и показателем комфортности городской среды. Это обусловлено несколькими причинами: образ города имеет прямое влияние на качество жизни людей, его изучение позволяет определить сильные и слабые стороны городской среды. Образ города имеет важное значение для развития туризма, позволяет адаптировать городскую среду к потребностям жителей и туристов, что способствует развитию города.

Осенью 2023 года было проведено социологическое исследование, предметом которого выступил образ малого города Юрьевца. Методом исследования стал метод контент-анализа социальных систем. В ходе исследования были проанализированы два паблика в социальной сети ВКонтакте: «Юрьевец. Обо всем» (5449 подписчиков) и «Подслушано Юрьевец» (10 870 подписчиков). Был взят одинаковый период для исследования: с 25 апреля 2023 года по 25 октября 2023 года, то есть за полгода. Проведенный контент-анализ позволяет нам увидеть противоречие между представлением образа г. Юрьевца в официальном паблике и неофициальном. Для официального паблика характерно освещение культурных мероприятий (46,3 %), образовательных (13,9 %) и спортивных событий (9,6 %). Для неофициального паблика наиболее актуальна сфера повседневности (42,4 %) и обыденные практики и события (12,2 %). Оба паблика репрезентуют такие образы как город-праздник, город бесплатных возможностей, город спорта.

Образ города праздника при этом может выйти на первый план, так как в 2025 году г. Юрьевцу исполняется 800 лет, указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина эта памятная дата будет отмечаться на государственном уровне.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. И.Н. Смирнова.

Е.А. ЛУТОХИНА

Ивановский государственный университет

ПОНЯТИЯ «ПАТРИОТИЗМ» И «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ» В СОЗНАНИИ СТУДЕНТОВ ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В 2023 году среди студентов ИвГУ 1–4 курсов был проведен опрос о понимании категорий патриотизма и гражданственности.

Большинство студентов связывают патриотизм с чувством любви к Родине и стране, преданности и уважения. Для многих патриотизм – это верность своей стране, защита. Помимо этого студенты связали патриотизм с культурными ценностями, уважением традиций и обычаев. Патриотом студенты назвали человека, который любит свою страну, чтит и уважает ее. Так же респонденты дали следующие ответы: «Патриот – человек, который независимо от своих политических убеждений желает блага как Родине, так и согражданам, и пытается сделать жизнь лучше», «...в первую очередь для меня патриоты это те, кто сейчас находится в зоне СВО и защищает народ, жертвуя своими жизнями, ради будущего нашей страны».

Гражданственность для студентов – это осознанность, чувство принадлежности к стране. Студенты также высказали следующие суждения: «Качество человека, выражаемое через ответственное отношение к соблюдению законов страны, наличие гражданской позиции, желание быть членом демократического развитого общества». Гражданин – это человек, проживающий на территории страны, имеющий права и обязанности. «Гражданин – человек, относящийся к определённом месту (территории), на котором проживает, уважает, защищает и ценит культуру своего местожительства», «Человек, который проживает на территории данной страны, соблюдает законы, переживает о судьбе своей страны, делает вклад в её развитие и уважает других сограждан», «Настоящий гражданин болеет за свою страну, чтит её традиции и культуру, бережёт её природу».

Таким образом, студенты связывают патриотизм и гражданственность с самыми высокими чувствами и качествами – любовь, нравственность, мораль.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

П.С. НИКОЛАЕНКО

Ивановский государственный университет

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ВУЗЕ В ОЦЕНКАХ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ИСЭН ИВГУ

Феномен девиантного поведения исследовался в науке ни одно столетие, но, несмотря на это проблема отклоняющегося поведения является одной из актуальных в современном обществе. Данная тема была объектом исследования западных и отечественных социологов: Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Я.И. Гилинский, Е.В. Змановская и другие. Тем не менее, остаются недостаточно изученными факторы риска и причины распространения данного социального явления, разработка эффективных путей и средств его предупреждения. В данной работе мы рассмотрим, как осуществляется профилактика девиантного поведения в вузе, и знают ли об этих мероприятиях студенты ИвГУ.

В 2023 году было проведено пилотажное исследование, целью которого являлось изучение отношения студентов бакалавриата очного отделения подготовки 2 курса ИСЭН ИвГУ к проявлениям негативной девиации. В ходе исследования выявлена информированность студентов о мероприятиях в вузе, посвященных темам девиантного поведения и в какой степени они освещаются в ИвГУ. По результатам опроса, больше половины (57 %) респондентов не знают о мероприятиях, посвященных темам негативной девиации, в то время как 30 % опрошенных знают о данных мерах профилактики. Большинство (62 %) респондентов считают, что тема негативной девиации освещается в университете не в полном объеме. Четверть опрошенных студентов отметили, что информация о мерах профилактики негативной девиации освещается в ИвГУ в полном объеме. Меньшая часть (15 %) участников опроса считают, что тема отклоняющегося поведения в вузе совсем не освещается. В ходе исследования было выявлено, что в основном студенты сталкиваются со следующими видами девиации: курение, алкоголизм и компьютерная зависимость.

Таким образом, необходимо, чтобы в нашем университете особое внимание уделялось вопросам профилактики отклоняющегося поведения, чтобы о мероприятиях, которые предупреждают его появление, знало большее количество студентов. Подводя итог, хочется сказать, что тема девиантного поведения остается актуальной, многогранной и в настоящее время.

Научный руководитель: ст. преподаватель И.И. Яковлева.

ВИДЫ РИСКА В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

Социальные риски существовали на протяжении всего развития человечества. В обществе количество рисков увеличивается, и их опасность возрастает. Из-за трансформации общественно-политического строя появились новые условия для проявления риска, изменение его типов и усиления степени их опасности. Этот процесс дает право социологам назвать наше общество «обществом рисков».

Немецкий социолог Ульрих Бек впервые дал название данному процессу в своем труде «Общество риска. На пути к другому модерну». Он считал, что риск – вероятность физической угрозы, вызываемая в первую очередь технологическими процессами.

Наиболее современная трактовка понятия риска звучит так: риск – это ситуация, имеющая негативные социальные последствия для статуса индивида и проявляющаяся через ухудшение уровня и качества его жизнедеятельности. Также на данный момент выделяют следующие типы социального риска: безработица, преступность, маргинализация, резкая дифференциация населения по уровню дохода, низкий уровень адаптационного потенциала населения, миграция. Риски влияют на все сферы жизнедеятельности общества, а именно на экономическую, политическую и социальную. Социальные риски нельзя рассматривать только с негативной точки зрения, так как риск, его преодоление – это двигатель прогресса общества.

Таким образом, риски общества – это неизбежные процессы, связанные с изменением в обществе, это реальность современного мира, с которой сталкивается каждый из нас в тот или иной период времени. Актуальность темы рисков в обществе заключается в том, что в сложившихся сложных социальных ситуациях индивид может потерять мотивацию для достижения целей. Например, молодые люди могут потерять интерес к получению образования, ведь есть риск остаться безработным. Данные явления могут привести к деструктивному образу жизни. Поэтому стоит изучать социальные ситуации, имеющие негативные последствия, чтобы обеспечить современному поколению уверенность в завтрашнем дне.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Самообразование является неотъемлемым процессом, компонентом современного рынка труда и социальным институтом, обеспечивающим успешную профессиональную реализацию работника. Функции института самообразования трансформируются с изменением социальных условий. Многие авторы выделяют собственные классификации функций самообразования. Наиболее распространенной можно обозначить классификацию М. Князевой. В качестве основных, она выделяет экстенсивную функцию (накопление, приобретение новых знаний), ориентировочную функцию (определение себя в образовательном пространстве, своего места в обществе), компенсаторную функцию (преодоление недостатков образования), функцию саморазвития (развитие самосознания, памяти, мышления речи, рефлексивных способностей), коммуникативную функцию (установление связей между науками, специальностями), методологическую функцию (формирование образа мира, своего места в нем, преодоление профессиональной узости), сотворческую функцию (достраивание деятельности до уровня творчества), омолаживающую функцию (принятие того, что сейчас невозможно развиваться без использования новейших технологий), геронтологическую функцию (поддержание связей с миром, укрепление жизнестойкости организма) и психотерапевтическую функцию (сохранение жизненной энергии, силы личности, переживание полноты жизни). Также данные функции можно объединить в смысловые группы – по содержанию, по степени связи с профессиональной сферой, в зависимости от направленности на субъект и выражающие глубину осмысления объекта самообразования.

В 2024 году было проведено социологическое исследование, посвященное изучению самообразования как социального института, в котором был затронут вопрос о функциях самообразования. Участниками исследования выступили 1000 человек из Ивановской и Нижегородской областей. По итогам исследования было выявлено, какие функции являются наиболее значимыми в современном мире, а какие уже утратили свою актуальность.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

Н.А. БУТАКОВА

Ивановский государственный университет

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

В современном мире молодые люди сталкиваются с широким спектром профессиональных возможностей и выбора карьерного пути, поэтому оказание помощи старшеклассникам в принятии осознанных и обоснованных решений по своему будущему образованию и карьере является крайне важной задачей. В социологии профессиональная ориентация трактуется как осознание индивидом объективно существующих в обществе видов профессиональной трудовой деятельности, своих наклонностей и способностей к одному (или нескольким) из них, наличных путей и средств приобретения профессиональных знаний и навыков. С целью изучения проблем, возникающих у старшеклассников при выборе профессии, в 2023 году был проведен социологический экспресс-опрос, в котором участвовали 44 ученика 9 и 11 классов МБОУ СШ № 26. По результатам опроса можно сделать вывод, что большая часть учеников уверена в твердости решения выбора профессии (62 % опрошенных оценили твердость решения на 4–5/5), на это главным образом влияет профориентация. Многие ученики также считают, что в профессии им важен как сам процесс трудовой деятельности, так и высокая материальная обеспеченность, перспективность, условия труда. Это обеспечивает сознательность выбора профессии. Среди всех уровней профессиональной подготовки учащиеся, в большинстве случаев, выбрали обучение в вузе (59 %) и назвали конкретно то заведение, в котором они собираются продолжить обучение. Это говорит о том, что большая часть опрошенных уже составила свой профессиональный план, который является помощником для достижения поставленной цели. Несмотря на положительные результаты большинства учащихся, остаются и те, которые не определились с направлением своей профессии, не знают, кем хотят стать и какие факторы в их профессиональной деятельности им важны и нужны. Для того, чтобы выбрать профессию, человек должен обладать значительным объемом информации: знать мир профессий и уметь в нем ориентироваться, уметь выделять основные требования профессии к человеку, уметь оценить свои способности и возможности, знать уровни профессиональной подготовки.

Научный руководитель: ст. преподаватель И.И. Яковлева.

Е.А. ГАВРИКОВ

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ СОВМЕЩЕНИЯ ЖЕНЩИНАМИ СЕМЕЙНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАТУСОВ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА

В последние десятилетия наблюдается тенденция увеличения доли женщин на рынке труда и их профессиональной активности. Однако, несмотря на эти изменения, основная нагрузка по выполнению семейных обязанностей и уходу за детьми по-прежнему лежит на плечах женщин. Это создает определенные проблемы для них, так как совмещение двух сфер может привести к снижению качества выполнения профессиональных обязанностей и негативно сказываться на благополучии семьи.

Анализируя занятость женщин с семейными обязательствами, исследователи обычно фокусируются на трех ключевых аспектах, которые характеризуют специфику положения этой группы на рынке труда. Во-первых, это явление двойной нагрузки, когда неоплачиваемая домашняя работа в основном выполняется женщинами. Во-вторых, это трудности с трудоустройством и карьерным ростом, наличие так называемого «стеклянного потолка». В-третьих, это риски, связанные с увольнением, сокращением рабочего времени или переводом на неполную ставку, которые часто становятся результатом выполнения женщинами семейных обязательств.

Из-за необходимости совмещать профессиональные обязанности и семейные обязательства, женщины часто сталкиваются с низкой заработной платой, низкой продуктивностью труда, не эффективным использованием своего профессионального и образовательного потенциала (когда их уровень образования и квалификации превышает требования к занимаемой должности) и другими проявлениями неэффективного использования трудовых ресурсов.

Сочетание материнства и родительства с профессиональной деятельностью определяет решение одной из ключевых социально-экономических проблем России – повышения рождаемости. Значимость этой проблемы и необходимость ее решения отражены в национальных проектах, таких как «Демография», «Цифровая экономика» и т. д.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Т. П. Белова.

А.А. ГАФИЗОВА

Ивановский государственный университет

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ

Политическое участие детей как феномен вызывает много споров. В настоящее время в большинстве стран мира власть избирается на всеобщих, равных и тайных выборах. Мнение каждого гражданина имеет значение и влияет на развитие государства.

Сегодня некоторые российские ученые определяют политическое участие как совокупность различных способов практической деятельности граждан в сфере применения государственной власти. Другие полагают, что политическое участие – это влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений. Ученые выделяют такие формы политического участия, как: митинг (массовое собрание граждан с целью публичного выражения требований по конкретной проблеме), пикетирование (массовое собрание граждан для публичного выражения своего мнения путем размещения плакатов и транспарантов), шествие (массовое передвижение граждан по заранее проложенному маршруту для того, чтобы привлечь внимание к определенным проблемам), обращение граждан в органы государственной власти (право обращаться лично, а также направлять коллективные или индивидуальные), участие в голосовании (выборы, референдум), членство в партии.

В уже отмеченных ранее формах политического участия чаще всего участвует именно молодое поколение, в том числе и несовершеннолетние. Взрослое население неоднозначно воспринимает такую активность детей, объясняя ее неосознанностью, манипулированием со стороны взрослых, а сами дети считают такие меры единственными, которые позволят повлиять на власть. Ученые выделяют следующие причины политического участия среди молодежи: желание отстоять свои законные права и поддержка либеральных течений. В России в настоящее время ключевыми институтами политической социализации молодежи выступают: семья, система образования, СМИ, общественные организации, церковь, которые могут воздействовать на вовлечение детей в осознание политических процессов.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

СТРУКТУРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСПЕШНОСТИ ЖЕНЩИН

В современной социологии жизненный успех рассматривается как нормативная модель самореализации, основанная на адаптации социально значимых ценностей и норм к индивидуальным жизненным целям и возможностям их достижения в определенных социальных обстоятельствах. Это диспозиция индивида в социальном пространстве, обладающая высокой субъективной ценностью.

Отдельная роль в определении понятия успешности отводится женщинам, желая выявить, какие факторы и параметры выделяются ими в первую очередь, что мешает, а что наоборот – помогает в достижении успеха. В современном мире, женщины стараются преуспеть во всех сферах своей жизни, строя карьеру, своё социальное окружение, воспитывая детей.

Зарубежные исследователи говорят о внутренней противоречивости «женской успешности», объясняя это семантической связью термина «успешность» с маскулинностью, мужским типом самореализации, уходом от женственности, что проявляется в специфических внутриличностных полоролевых конфликтах женщин, стремящихся к достижению профессионального успеха. Необходимым является и обращение внимания на роль семейного статуса и возраста женщины в семантике восприятия её успешности. Так, например, успех замужних женщин часто связывают с семейным благополучием, а незамужних – профессиональным.

Факторы достижения женщинами успеха делятся на внутренние и внешние. Ко внутренним относятся выносливость, ответственность, характер, уверенность, лидерские качества, природная красота. Внешние факторы успешности – семья, уровень образования, место рождения и проживания, культурная среда, социальные связи. К навыкам, обладание которыми рассматривается в качестве параметров женской успешности относятся: знание иностранных языков, профессиональные компетенции, цифровая грамотность, коммуникабельность, информированность, умение формировать социальные связи и адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Т.П. Белова.

А.Д. МАСЛОВА

Ивановский государственный университет

ОБРАЗ СЕМЬИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В настоящее время существует проблема формирования образа семьи у молодёжи, требующая как теоретического, так и практического осмысления. Происходящие в современном мире социально-техногенные трансформации привели к преобразованиям в институте семьи и изменении тенденций её развития.

На основании исследования 2023, в котором приняло участие 40 человек – студенты 2–3 курсов ИвГУ, были получены данные, раскрывающие мнение респондентов относительно готовности создать семью, брачных и репродуктивных установок, распределения внутрисемейных ролей, знание мер поддержки семей и, в целом, планы студентов на ближайшее будущее.

Несмотря на определённые препятствия к созданию семьи, участники опроса готовы к её созданию в будущем. Основными мотиваторами служат взаимопонимание и любовь.

Студенты стремятся к официально зарегистрированному браку с одним человеком на всю жизнь. Примерный возраст вступления в брак на основании приведённых данных у девушек 23–25 лет. Среди мужчин большинство – 30+ лет. Основные мотивы вступления в брак – любовь и взаимная симпатия, несмотря на противоречивое препятствие – неуверенность в чувствах партнёра.

Большинство студентов придерживаются демократического понимания семьи, когда внутрисемейные роли не зависят от пола супруга и между ними наблюдается равноправие.

Для девушек продолжение рода является не настолько важной мотивацией для создания семьи, как для юношей. Но улучшить своё материальное положение в браке готовы 35 % студентов (в 2 раза больше, чем юношей). В своём идеальном представлении о количестве детей мужчины не видят в собственной семье более двух детей, в отличие от женщин. Это связано со страхом принятия большей ответственности и отсутствием подходящего уровня материально-жилищной базы. Среди студентов наблюдается низкий уровень осведомлённости о мерах государственной политики.

Таким образом, формирование образа семьи является ключевым регулятором семейного поведения студентов в будущем.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. А.Е. Звонарева.

КИНЕМАТОГРАФ В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ Г. ИВАНОВО

Прошедшие двадцать лет XXI века наглядно продемонстрировали, что в РФ происходят и продолжают происходить преобразования в жизни страны. Новое время и страна, регулярное реформирование социальной, культурной и экономической политики государства породили проблему поиска национальной идентичности россиян.

Необходимость существования сильной национальной идентичности разделяется обществом и государством. Одна из целей национальной политики современной России, согласно Стратегии государственной национальной политики РФ – «укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобытности многонационального народа (российской нации)».

По мнению российских исследователей Т.В. Евгеньевой, В.В. Титова формирование идентичности происходит благодаря так называемому «образу прошлого» с его аффективными представлениями о культуре, жизни и истории страны. Например, национальные символы, праздники, язык и т. п. способны влиять на человека и его идентификационные механизмы. Существует множество форм культуры, что способны выполнять интегративную функцию, но нам представляется, что кино – один из самых важных элементов для создания и транслирования национальной идентичности. Это и стало целью нашего исследования.

В рамках реализованного нами в мае 2023 г. фокус-группового исследования школьников г. Иваново в возрасте 13–18 лет ($n = 19$), мы выявили, что подростки любят и смотрят современные отечественные фильмы. Это говорит о том, что кино как канал построения национальной идентичности может использоваться обществом и государством. Кроме того, подростки смогли безошибочно определить национальную символику в кадрах кинолент, отделяя представителей одной нации от другой. Наконец, после просмотра кинокартин, школьники использовали местоимения «они» и «мы», таким образом можно говорить, что кино нашло свой отклик у подростков, выстраивая необходимые стране консолидирующие инструменты.

Научный руководитель: д-р социол. наук, проф. Т.Б. Рябова.

М.Ю. СМЕРНОВА

Ивановский государственный университет

ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА И ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Сегодня технологии патриотического воспитания студентов представляют собой динамичный набор методов, образовательных платформ, социальных проектов и других ресурсов. С учетом быстрого развития цифровых технологий и изменений ценностных ориентаций, эффективные методы социализации студенческой молодежи становятся неотъемлемой частью укрепления национальной идентичности, формирования гражданской ответственности и активного участия в общественной жизни.

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» патриотизм определяется как «особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами».

В ходе учебы в вузе чувство преданности Родине формируется у студентов через изучение отечественной истории, культуры и социальных аспектов жизнедеятельности страны. Важную роль в данном процессе призвана сыграть новая дисциплина «Основы российской государственности». Также большим значением имеют гражданско-патриотические мероприятия, дискуссии по актуальным общественным вопросам, участие студенческой молодежи в волонтерских и социальных проектах.

Технологии воспитания патриотизма и формирования гражданской идентичности в вузе играют ключевую роль в укреплении у студентов глубокого чувства принадлежности к Родине, уважения к истории и культуре, а также в развитии гражданской активности и ответственности. Они помогают студентам осознать свою роль в обществе и вносить активный вклад в его развитие, создавая тем самым основу для устойчивого развития и процветания страны, способствуя укреплению национального самосознания и гражданской ответственности у будущих лидеров общества.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Т.П. Белова.

КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО РАБОТНИКА

Карьера современного работника в условиях цифровизации и быстро меняющегося мира представляет собой увлекательное время.

Большинство современных работников стараются улучшить свои личностные качества для эффективного трудоустройства по профессии. Современный работник должен обладать комплексом разносторонних навыков, чтобы успешно справляться с вызовами современной рабочей среды и постоянно развиваться в профессиональном плане. Чтобы оценить работника, востребованного на рынке труда, необходимо выяснить его качества внутренних связей (работник самостоятельно набирает компетенции) и внешних связей (работодатель ориентируется на необходимые для его профессиональной команды соотрудников компетенции).

Таким образом, можно выделить ряд важных качеств работника, которые обеспечат ему построение успешной карьеры: 1) гибкость и способность адаптироваться к быстро меняющимся технологиям и рынку труда; 2) владение цифровыми навыками (умение работать с различными программами, понимание основ цифровой безопасности, а также способность критически мыслить и анализировать большие объемы информации); 3) коммуникативная компетентность (умение эффективно общаться, работать в команде и проводить виртуальные встречи); 4) этика и профессиональная ответственность; 5) предпринимательское мышление (умение видеть возможности, рисковать и стремиться к росту); 6) готовность к обучению и стремление к самосовершенствованию; 7) умение эффективно управлять собой, своим временем и задачами (лидерские навыки); 8) управлять стрессом, сохранять позитивный настрой и находить конструктивные решения в сложных ситуациях.

Эти требования отражают современную реальность, где работник должен обладать не только профессиональными навыками, но и широким набором личностных качеств, способствующих успешной работе в современном мире.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.В. Панкратова.

В.С. ГОРЛОВ

Ивановский государственный университет

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОИМУЩИХ ГРАЖДАН ГОРОДА ИВАНОВО

Социальная защита малоимущих граждан является одной из важнейших задач городских властей в современных условиях. Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иванову является основным субъектом, занимающимся разными вопросами социальной защиты населения и предоставления основных социальных услуг в городе Иваново. Однако город Иваново сталкивается с серьезными проблемами неравенства доходов, безработицы и социальной исключенности.

Проведенное нами пилотажное исследование позволило выявить наиболее острые проблемы, с которыми чаще всего сталкиваются малоимущие граждане города Иваново:

- низкий уровень доходов (уровень жизни малообеспеченной семьи чаще всего ниже черты бедности, она испытывает серьезные проблемы с выживанием, в том числе физическим сохранением супружеских отношений, воспитанием детей);

- высокая безработица по сравнению с другими городами РФ, которая может привести к уменьшению потребительского спроса, экономическому спаду и увеличению социальных проблем;

- недоступность качественной медицинской помощи (малоимущие граждане часто не могут позволить себе оплатить дорогостоящее лечение и обращаются за помощью только в государственные медицинские учреждения);

- недостаточное социальное обеспечение (в целях оптимизации существующей системы социального обеспечения требуется исследование причин недостаточности предусмотренных нормативными актами выплат и льгот).

Выявленные проблемы свидетельствуют о необходимости разработки на муниципальном уровне дополнительных мер, направленных на улучшение социальной защиты малоимущих граждан в части повышения качества и доступности социальных услуг. Безусловно, необходимо оказывать помощь в трудоустройстве, не злоупотребляя уравнительными пособиями и разовой гуманитарной помощью, в поиске бесплатных путей получения информации и консультации.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.Б. Задорожникова.

А.А. ЗАХАРОВ

Ивановский государственный университет

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В XXI веке социальные медиа играют ключевую роль в повседневной жизни людей по всему миру. Они стали неотъемлемой частью обмена информацией, новостей и мнений. Важность социальных медиа заключается в их способности связывать людей, обеспечивать коммуникацию и позволять обмениваться опытом.

С нашей точки зрения, особую важность сегодня социальные медиа представляют для граждан с ограниченными возможностями. Прежде всего, они являются мощным средством коммуникации, которое позволяет им лучше интегрироваться в общество, общаться, успешно проходить процесс социализации и находить единомышленников. Наряду с этим, именно социальные медиа предоставляют гражданам с ограниченными возможностями доступ к информации, к образовательным контентам и к онлайн-программам. Все это в свою очередь обеспечивает им возможность успешно учиться и профессионально развиваться.

К сожалению, в настоящее время наметилась негативная тенденция увеличения случаев столкновения людей с ограниченными возможностями с крайне негативными аспектами социальных медиа. Наиболее деструктивными из них являются следующие: кибербуллинг, онлайн-сталкинг, неадаптивный интерфейс приложения или сайта.

В тоже время со стороны многих социальных сетей наблюдаются и серьезные попытки противодействия этим процессам: распознавание текста, озвучивание контента и управление голосом, создание обучающих материалов и групп поддержки для людей с ограниченными возможностями.

Таким образом, роль социальных медиа в жизнедеятельности граждан с ограниченными возможностями достаточно велика и ее трудно переоценить. Представляется, что большая подверженность этих людей массмедийному воздействию предполагает проведение целого комплекса исследований, направленных на изучение влияния социальных медиа на сознание и поведение людей с ограниченными возможностями.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.Б. Задорожникова.

Е.С. ИВАНОВА

Ивановский государственный университет

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Подростковый возраст является одним из трудных периодов в жизни, так как они находятся между двумя возрастными группами: взрослой и детской. Влияние негативных внешних факторов на формирующуюся психику в этот период особенно сильно. Одним из направлений социальной работы является профилактика подростковой девиации. В связи с этим рассматривают понятие *подростки «группы риска»*, которое трактуется, во-первых, как подростки, которые создают риск для общества, а во-вторых, как подростки, подвергающиеся риску. Социальная работа с подростками «группы риска» предполагает многоаспектную деятельность, направленную на удовлетворение базовых потребностей таких подростков, их поддержку, реабилитацию и адаптацию в обществе. Она включает в себя социально-психологические методы работы, которые представляют собой оказание психологической поддержки и формирование их психологической устойчивости и адаптивности. Помимо этого, она включает в себя социально-педагогические методы, состоящие в обучении подростков, развитии их интеллектуальных возможностей и формировании системы ценностей. Социально-медицинские методы предполагают поддержание жизнедеятельности подростков в комфортных условиях и меры, направленные на сохранение здоровья. Социально-правовые методы направлены на правовое просвещение подростков и обеспечение их правовой защиты. Социально-экономические методы имеют целью создание благоприятных экономических условий для полноценного развития подростков. Социально-групповые методы направлены на коррекцию системы отношений подростков с их социальным окружением.

Социальная работа с подростками «группы риска» предполагает работу с родителями подростков, которая может быть индивидуальной и групповой.

Таким образом, социальная работа с подростками «группы риска» направлена на поддержку и помощь им в трудной жизненной ситуации, а также на формирование у них ценностей, умений и навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. А.С. Коголовская.

В.О. КАЛЯКИНА

Ивановский государственный университет

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ГОРОДЕ ИВАНОВО ГЛАЗАМИ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

В современном мире социальная работа имеет большую значимость. Она важна для поддержания достойного уровня жизни людей, у которых нет возможностей и ресурсов обеспечивать его самостоятельно. По официальным данным, около 9 тысяч жителей города Иваново пользуются услугами социальных служб.

Наше исследование проводилось на базе Комплексного центра социального обслуживания населения г. Иваново (КЦСОН). Мы изучали отношение получателей социальных услуг к социальной помощи и выяснили, что они воспринимают социальных работников как надежных помощников, которые готовы выслушать их проблемы, оказать поддержку и направить на путь к решению сложных ситуаций (43,4 %).

Получатели социальных услуг, будучи в кризисе, получают от специалистов информацию о доступных социальных услугах (37,6 %), материальную помощь (49,8 %), консультации по вопросам трудоустройства (12,6 %) и содействие в решении жилищных проблем (9,2 %).

Опрошенные получатели социальных услуг отмечают, что благодаря помощи социальных служб им удастся преодолевать трудности (10,6 %), чувствовать себя защищенными и находить опору в сложных жизненных ситуациях (12,3 %).

Получателями социальных услуг наиболее востребованы следующие услуги: уборка жилых помещений (73,1 %), услуги сиделки (49,5 %), обеспечение пользования пунктом общественного доступа к сети Интернет (40,6 %), обучение уходу за пожилыми людьми (35,8 %), оздоровительные занятия на базе «Школа здоровья», (35,2 %), обучение компьютерной грамотности (29,4 %).

В результате обращения в КЦСОН получатели социальных услуг отмечают заметное улучшение их эмоционального состояния (46,9 %), улучшение состояния в незначительной степени (39,3 %). Состояние не изменилось у 10,6 % опрошенных и ухудшилось у 3,2 %.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. А.С. Коголовская.

И.Е. КОЛБИН

Ивановский государственный университет

СЕМЬИ С ДЕТЬМИ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Семьи с детьми являются одним из наиболее уязвимых слоев населения, поэтому они нуждаются в особой социальной поддержке. В России предусмотрен ряд мер, направленных на поддержку семей с детьми.

В настоящее время предусмотрена следующая система мер государственной политики поддержки семьи и детства:

1. Меры прямой материальной поддержки и стимулирования:

- поддерживающие (на текущее потребление, на целевое потребление);

- стимулирующие: рождаемость, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- поощрительные.

2. Меры в сфере трудового законодательства.

3. Меры социального характера.

Проведенное нами исследование показало, что не все из представленных выше мер, являются эффективными. В частности, одной из главных проблем является недостаточное финансирование программ социальной поддержки граждан. В результате, многие семьи не могут получить своевременно необходимую им помощь. Кроме того, существует проблема неравенства граждан и семей разных регионов в доступе к социальной поддержке. В России преобладают регионы с небольшим уровнем возможностей предоставления помощи и совсем немного с достаточно высоким уровнем. Также стоит отметить, что многие программы социальной поддержки не учитывают индивидуальные потребности каждой семьи. Например, некоторые семьи нуждаются в дополнительной помощи по уходу за детьми или по обучению детей. С нашей точки зрения, источником дополнительных бюджетных средств для повышения размеров социальных выплат семьям с детьми могло бы стать сокращение категориальных льгот, установленных субъектами РФ. Снижение бедности семей с детьми представляется возможным в результате реализации комплексной социальной политики, направленной на повышение минимальной оплаты труда, увеличение оплаты труда, расширения доступности медицинских и образовательных услуг.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.Б. Задорожникова.

М.М. МЕНЬКОВ

Ивановский государственный университет

ОДИНОЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Одиночество в студенческой среде – это одна из наиболее актуальных социальных проблем. Студенческая жизнь, несмотря на свою яркость и насыщенность, может быть очень трудной и одинокой. Многие студенты чувствуют себя изолированными от общества и не могут найти свое место в коллективе.

Одиночество – это тяжелое состояние человека, проявляющееся в изолированности, отчужденности студента от общества, влекущее за собой физические, психологические и социальные проблемы. Важно различать следующие виды одиночества: суетливое, которое предполагает активность вместе с другими людьми, и истинное, которое основано на осознании реальности одинокого существования. Неудивительным становится тот факт, что именно это чувство становится для многих студентов трудной жизненной ситуацией. Студенческое одиночество может вызывать психологические проблемы, затруднять учебу и адаптацию в новой среде. Без поддержки могут возникнуть депрессия, тревожность и низкая самооценка. Нередко студенты, испытывающие чувство одиночества, сталкиваются с дискриминацией, что усугубляет чувство изоляции. Однако, по мнению американского психолога Карла Мустакаса, вполне возможно научиться преодолевать страх одиночества и даже извлекать из него пользу.

Любопытно, что одиночество может оказывать значительное влияние на ориентиры и ценности студентов. Так, в ходе нашего исследования было обнаружено, что почти половина респондентов, переживающих чувство одиночества, подвергают свои ценности и убеждения сомнению и дальнейшему пересмотру, демонстрируя тем самым происходящие трансформации в структуре собственного мировоззрения.

Таким образом, одиночество является, с одной стороны, серьезным вызовом и проблемой для современной студенческой молодежи, а, с другой стороны, мощным катализатором перемен и изменений к лучшему в ее ценностных ориентирах. Желание и решимость самих студентов преодолеть эту проблему представляются ключевыми факторами в ее разрешении.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. Е.Б. Задорожникова.

ЖЕНСКОЕ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ МУЖЧИН КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Женское насилие над мужчинами – это серьезная социальная проблема, которая часто остается незамеченной из-за стереотипов о том, что мужчины всегда сильные и могут защитить себя. Однако в действительности мужчины также могут стать жертвами насилия со стороны женщин, как физического, так и эмоционального.

Насилие в семье является одной из самых глобальных и распространенных проблем в мире, приводящих к трудной жизненной ситуации. К проблеме домашнего насилия долгое время не уделялось должного внимания, и только в прошлом столетии, благодаря женским организациям и средствам массовой информации, данная проблема стала особенно актуальной. А. Бирюков приводит данные, согласно которым доля женского насилия над мужчинами, в общей статистике бытового насилия, вовсе не столь мала. В частности, по данным Департамента Юстиции США, в стране на 15 женщин, избитых мужьями, приходится 8 мужчин, избитых женами. Женщины в 2,5 раза чаще используют нож в качестве инструмента насилия и в 2 раза чаще наносят мужчинам ранения ножом и тяжёлыми предметами в ходе бытовых ссор, чем мужчины. Насилие женщин над мужчинами может проявляться в различных формах, включая физическое насилие, психологическое издевательство, контроль над поведением и финансами, угрозы и шантаж. Вместе с тем, главной проблемой является то, что мужчины намного реже обращаются за помощью. Им гораздо сложнее признать, что они стали жертвами насилия. Кроме того, бесспорным остается факт научно-практической потребности в более глубоком изучении и понимании детерминации женской насильственной преступности в России, значительная часть которой реализуется в сфере семейных отношений.

Таким образом, усилия специалистов и социальных служб должны быть направлены на оказание помощи разным членам семьи, подвергшимся насилию. Одновременно с этим, следует отметить важность проведения работ по информированию населения о данном явлении и внедрению программ по предотвращению насилия, как со стороны мужчин, так и со стороны женщин.

Научный руководитель: ст. преподаватель Н.В. Лопатина.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕПОЛНЫМИ СЕМЬЯМИ

Семья является важнейшим институтом социализации. Именно в семье формируются основы характера человека, его отношения к труду, моральным и культурным ценностям. Семья была и остается важнейшей социальной средой формирования личности и основой в психологической поддержке и воспитании. Изменение социальных отношений в современном обществе порождают новые формы семейных отношений, так, в настоящее время широко распространены неполные семьи, т. е. семьи с одним родителем и ребенком Их численность растет. Так по данным Росстата за 2022 год 57,1 % семей – одинокие матери с детьми, 24,0 % – одинокие отцы с детьми. По сравнению с переписью 2010 года семей с одним родителем стало больше: доля одиноких отцов увеличилась на 97,3 % (почти в два раза), а доля одиноких матерей – на 8,3 %.

Мы изучали удовлетворённость социальной работой родителей из неполных семей в города Иваново. По данным нашего исследования мы выявили, что причиной появления неполных семей у опрошенных в большинстве случаев послужил развод супругов (67,0 %). Основными причинами разводов явились зависимости одного из супругов (41,7 %) и супружеские конфликты (25,0 %).

Согласно нашему исследованию причинами, по которым образовались неполные семьи – это самоустранение одного из супругов от участия в жизни ребенка (74,0 %) и неготовность одного из партнеров к рождению детей (30,0 %). Трудности, с которыми сталкиваются неполные семьи – это частые детско-родительские конфликты (47,0 %) и жилищные проблемы (30,0 %). Единственному родителю, особенно женщине, трудно приобрести собственное жилье.

Что касается материального положения опрошенных, то у 40,0 % из них есть возможность ездить в отпуск раз в год, покупать различные гаджеты в кредит; у 43,3 % есть возможность при этом не подрабатывать.

Наиболее актуальными формами социальной поддержки для опрошенных являются выплаты на детей в связи рождением, содержанием и воспитанием детей (60,0 %); льготы трудовые, кредитные, налоговые, медицинские и другие для неполных семей (40,0 %); психологическое консультирование (20,0 %).

ИНФОРМАЦИЯ В ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВЕ КАК ФАКТОР РИСКА РАЗВИТИЯ РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Расстройства пищевого поведения (РПП) – ряд поведенческих синдромов, связанных с нарушениями процесса принятия пищи. К расстройствам пищевого поведения относят нервную анорексию, нервную булимию и компульсивное переедание. Согласно статистике, расстройства пищевого поведения затрагивают не менее 9 % населения во всем мире. 26 % людей с диагнозом РПП пытаются покончить жизнь самоубийством. Данные РОССТАТА свидетельствуют об увеличении случаев заболеваемости из года в год.

Информация в онлайн-пространстве становится фактором риска возникновения и рецидивов РПП по следующим причинам. Во-первых, авторы информационно-маркетинговых материалов, выкладываясь в онлайн-пространство, руководствуются собственными целями, такими как привлечение внимания и продажа товаров и услуг в сфере красоты и здоровья. Для этого они создают заманчивые изображения, используя фильтры и ретушь фотографий, в результате чего изображения становятся более привлекательными, но весьма далекими от реальности. Подростки и неуверенные в себе люди оказываются весьма восприимчивыми к навязанным нереалистичным идеалам, и это может исказить реальное представление о себе и своем теле. Во-вторых, такая информация побуждает сравнивать себя с представленными в онлайн-пространстве идеалами красоты, которые зачастую недостижимы. Постоянное сравнение себя с другими способно приводить к еще более негативному отношению к себе. Такая информация в онлайн-пространстве может стать триггером для тех, кто находится в нестойкой ремиссии и приводить к срывам.

Таким образом, информация в онлайн-пространстве может негативно сказываться на формировании, развитии и преодолении РПП. Это важно учитывать в реабилитационной работе с людьми, имеющими РПП. Важно содействовать созданию у них здорового, автономного отношения к собственному телу и формированию ценности собственной личности.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. А.С. Коголовская.

А.А. ЧЕПУРНОВА

Ивановский государственный университет

СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Социальное сиротство – это сложная и актуальная социальная проблема в настоящее время, которая обуславливается наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т. д.

Так же это определение связано с ухудшением условий жизни семьи, и падением ее нравственных устоев изменения отношения к детям, вплоть до их полного вытеснения из семей, вследствие чего растет беспризорность огромного количества детей и подростков. При этом школы-интернаты, детские дома переполнены. Растут приюты временного содержания. Рушится основа любого государственного строя – семья. В этом процессе возникают множество проблем, связанных с ростом числа детей, рождающихся вне брака, социальная дезорганизация семей, материальные и жилищные трудности родителей, нездоровые отношения между ними, слабость нравственных устоев и негативные явления, связанные с деградацией личности здорового человека (алкоголизм, наркомания, злостные уклонения от обязанностей по воспитанию ребенка). Дети-сироты часто испытывают трудности в социальной адаптации из-за отсутствия стабильной семейной среды и поддержки. Это может привести к изоляции, агрессии и другим проблемам в общении с окружающими.

Одним из главных вопросов, которые необходимо решить при социальном сиротстве, является создание условий для их интеграции в здоровое общество. Среди таких условий можно выделить профилактическую работу с семьями, социальную защиту семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение им доступа к образованию, медицинским услугам.

Таким образом, социальное сиротство является серьезной социальной проблемой, которую необходимо решать при помощи комплексного подхода, включающего в себя поддержку детей-сирот, поддержку семейных ценностей, профилактику детского бедствия, обеспечение доступа к образованию и медицинской помощи, а также улучшение условий жизни для уязвимых категорий детей.

Научный руководитель: ст. преподаватель Н.В. Лопатина.

КОНФЕРЕНЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

МОЛОДАЯ НАУКА
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



15—27 АПРЕЛЯ
2024

Организационный комитет

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса ИвГУ **И.Б. Степанова** (*председатель оргкомитета*),

канд. юрид. наук, доцент, первый проректор, заведующий кафедрой уголовного права и процесса **О.В. Кузьмина**,

д-р юрид. наук, профессор, профессор кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества **А.И. Бибилов**,

канд. ист. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека
Е.Л. Поцелуев,

канд. юрид. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой частного права, сравнительного правоведения и правотворчества **Е.А. Петрова**,

канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека **О.Ю. Таибова**,

канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека **С.П. Коваль**,

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества **И.Ю. Карлявин**,

канд. юрид. наук, доцент кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества **Ю.Г. Капралова**,

доцент кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества **В.Г. Ойкин**,

ст. преподаватель кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества **С.В. Грибанова**,

ст. преподаватель кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества **Н.Г. Булацкая**,

ст. преподаватель кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества **А.М. Васильева**

А.А. БАРХУДАРЯН, М.О. БЕЗЛЕПКИН
Ивановский государственный университет

ПРАВОВОТВОРЧЕСТВО: ПОНЯТИЕ И СООТНОШЕНИЕ СО СМЕЖНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Правовые нормы являются важнейшим регулятором общественных отношений. Они образуют определенные правила поведения, которые были сформированы объективными причинами, зародившимися в рамках общеустановленной деятельности субъектов общественных отношений. Созданием, формализацией и закреплением указанных правил поведения занимается институт правотворчества.

Существует множество мнений в научной среде относительно определения понятия правотворчества, каждое из которых имеет свои особенности. Одни исследователи понимают под правотворчеством процесс по созданию новых, изменению существующих и отмене действующих норм права. И исходя из такого определения они указывают, что основным субъектом правотворчества являются органы государства, которые разрабатывают проекты нормативных правовых актов и принимают их. Другие исследователи определяют правотворчество как процесс, в котором участвуют не только органы государственной власти, но и другие субъекты, такие как общественные организации, научные учреждения, граждане.

В доктрине наиболее популярна позиция о том, что правотворчество является кульминационной стадией правообразования. Говоря о соотношении правотворчества с законотворчеством, можно отметить, что это сопряженные, но все же различные по своей структуре правовые институты. Законотворчество является составной частью правотворчества и представляет собой процесс создания законов. В то время как правотворчество включает в себя создание не только законов, но и подзаконных актов, а также юридических прецедентов, нормативных договоров и др. Близкое по своему этимологическому смыслу нормотворчество также не является синонимом правотворчества. Нормотворчество имеет более широкое содержание и включает в себя формирование различных видов социальных норм.

Современные реалии и тенденции развития общества демонстрируют необходимость стремиться к тому, чтобы правотворческий процесс был максимально прозрачным, демократичным и учитывал интересы всех заинтересованных сторон.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

Ю.Д. ВЕСЕЛОВА

Ивановский государственный университет

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Административный процесс – это разновидность правоприменительного процесса, направленная на разрешение споров и конфликтов в сфере деятельности государственных органов.

Главная цель административного процесса заключается в защите прав и законных интересов граждан от необоснованных действий административных органов и организаций

В отличие от гражданско-правового процесса, административный процесс регулирует взаимоотношения между государственными органами и гражданами, а также между самими государственными органами.

Этот вид процесса характеризуется специфическими правилами и процедурами, направленными на контроль действий административных органов, обжалование их решений, а также на защиту прав граждан и организаций от неправомерных административных актов.

Административный процесс является инструментом обеспечения законности и прав граждан в области административных взаимоотношений, позволяя эффективно регулировать сферу деятельности государственных структур.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

ПОЗИТИВНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ

В юридической литературе существуют различные точки зрения о понятии позитивной юридической ответственности. Некоторые исследователи рассматривают ее как обязанность, другие связывают с морально-правовыми аспектами, например, с правовым долгом или чувством ответственности. Есть и те, кто рассматривает ее через призму реализации поощрительных санкций или отождествляют с правомерным поведением субъектов в общественных отношениях.

Позитивная юридическая ответственность не ограничивается только чувством ответственности, правовым долгом или обязанностью, связанной с исполнением требований права. Позитивная юридическая ответственность обладает рядом признаков: основана на нормативных принципах; включает в себя обязанность соблюдать и исполнять требования закона; характеризуется ясностью и детализированностью; поддерживается государственным убеждением, принуждением или поощрением; связана с правомерным поведением. Поддерживая концепцию позитивной ответственности, Н.И. Матузов подчеркивает, что это не временное или принудительное явление, как негативная ответственность, а скорее постоянное и осознанное стремление личности к надлежащему выполнению своих обязанностей и гражданского долга в настоящем и в будущем.

Добровольное исполнение обязанностей не исключает реализации главного квалифицирующего признака - возможности государственного принуждения, так как государственное принуждение необходимо для нормализации правовой системы и воздействия на нарушителей правопорядка. Следовательно, возможность применения государственного принуждения является основным критерием юридической ответственности, и его отсутствие исключает признание ответственности, как юридической.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

ДЕФОРМАЦИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПОНЯТИЕ, ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА

В настоящее время деформация правового сознания достигла значительных масштабов, что представляет собой серьезную социальную проблему, тем более, когда речь идет о сотрудниках полиции, которые призваны обеспечить правопорядок в обществе. Деформация правосознания - наличие у сотрудника правовых знаний, установок и взглядов, которые в результате различного рода причин полностью или частично трансформировались в противоправные.

В научной литературе выделяют множество факторов, способствующих деформации правосознания сотрудников ОВД, обусловленные спецификой правоохранительной системы, личностными свойствами и др. В качестве примеров таких факторов приводятся специфический контингент общения, а именно правонарушители, большая часть которых находятся на низком интеллектуальном уровне развития; психосоциальный стиль руководства в коллективе: авторитарность начальника, жесткий стиль руководства; негативный морально-психологический климат коллектива: конфликтные отношения между сотрудниками, равнодушие, обособленность; низкая общественная оценка; минимальная материальная и техническая обеспеченность деятельности сотрудников.

В связи с повышенной значимостью социальной проблемы деформации правосознания сотрудников ОВД, особую важность имеет ее профилактика. По мнению К.И. Корсун и М.А. Задориной, одной из таких мер является психологическая работа, активно развивающаяся в современных условиях

Таким образом, деформация правосознания сотрудников ОВД является важной социальной проблемой, которая нуждается в изучении с целью разработки профилактических мер.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

НОРМАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ И ЛЕГИТИМАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ ПО В.Г. МАЛЬЦЕВУ

В.Г. Мальцев выделяет несколько нормативных стратегий: “С” (Сущее) и “Д” (Должное).

В классификацию “Д” входят следующие виды нормативных стратегий: позитивная, корректирующая, учредительная, негативная.

По соотношению сущего и должного, позитивная легитимация следует правилу “это есть – это должно быть”, корректирующая легитимация следует “это есть – этого не должно быть”, учредительная легитимация следует “этого нет – это должно быть”, негативная легитимация следует “этого нет – этого не должно быть”. Сам Мальцев их считает инновационными, радикальными, и в определенных рамках они применяются всегда, когда у общества есть потребности в новациях. Такое возникает, в основном, в периоды резких реформ и революций, когда право атрофируется в виду зависимости от какой-либо системы ценностей.

В классификацию “С” включены следующие виды нормативных стратегий: консервативная (“это было – это есть, это будет” и “этого не было – этого нет – этого не будет”), корректирующая (“это было – это есть – этого не будет” и “это было – этого нет – это будет”), учредительная (“этого не было – этого нет – это будет”).

Нормативные стратегии отличаются друг от друга направленностью, касательно фактов. Защита от воздействий – консервативная стратегия, постановка нового – учредительная, изменение (включая устранение ненужного) – корректирующая. Также может существовать псевдостратегия, главная задача которой – разрушение фактов, но она абсурдна.

Классификации противопоставляются друг другу. Когда в типе “С” законодатель стремится к стабильности и постепенности, в типе “Д” – к динамике.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Институт ответственности за международные преступления является крайне неординарным и не сформированным, поскольку отсутствует легальное определение понятий «международная ответственность» и «международные преступления», а также не определен круг субъектов, которых можно привлечь за совершение рассматриваемых деяний.

Несмотря на то, что в международном праве не закреплено определение международных преступлений, традиционно под ними понимаются наиболее тяжкие противоправные деяния, затрагивающие жизненно важные интересы наций, государств и всего международного сообщества в целом, подрывающие принципы международного права, ставящие под угрозу международный мир и безопасность. К таким преступлениям относят: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечества и др.

И именно за указанные деяния наступает международная ответственность, в большинстве случаев рассматриваемая, как обязанность государства или иных субъектов устранить, наступившие в результате совершенного преступления, последствия причиненного вреда.

И здесь возникает дискуссия – кто может являться субъектом международной ответственности – только государство или и физические лица? Существуют различные точки зрения на этот счет.

Согласно первой позиции, ответственность за международные преступления несет только государство, так как оно считается единственным субъектом международного права.

Вторая позиция строится на том, что как государство, так и физические лица могут нести уголовную ответственность за нарушения международного права. Это может произойти при совершении преступления самим лицом или при подстрекательстве к нему.

Третья точка зрения заключается в том, что международные преступления могут совершаться только физическими лицами, которые являются единственными субъектами международной уголовной ответственности. Этот принцип отражен в различных международных договорах и статутах трибуналов, которые предусматривают индивидуальную уголовную ответственность.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

Круглый стол
РОССИЯ И СОВЕТСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

А.Ю. ЛЮБИМОВ

Ивановский государственный университет

СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ
НАД ПОСОБНИКАМИ НЕМЕЦКИХ ОККУПАНТОВ
В СВЕТЕ КРАСНОДАРСКОГО ПРОЦЕССА 1943 Г.

Пособничество или коллаборационизм (от франц. collaboration – сотрудничество) – данное понятие появилось в XIX веке, во времена Наполеоновских войн, а более широкое распространение термин получил в ходе Второй мировой войны. Изначально под ним понималось сотрудничество французского правительства с германскими властями в период оккупации Франции. После термин стали применять для обозначения пособничества захватчикам граждан, оккупированных Японией и Германией стран.

Тема коллаборационизма в отечественной истории до сих пор является достаточно болезненной и политизированной, вследствие чего недостаточно изученной и освещенной. Последствия этого выражаются в виде идеализации образа некоторых коллаборационистских деятелей. Еще более подобный феномен проявляется в некоторых постсоветских странах, где подобных лиц возносят в ранг национальных героев.

Судебные процессы над пособниками немецкого оккупационного режима являются ещё менее освещенной темой. Но именно материалы уголовных дел, протоколы допросов нацистских пособников и свидетельские показания могут помочь составить целостную картину о том, во что на практике выливался такой феномен как коллаборационизм.

Среди судебных процессов над пособниками немецкого оккупационного режима, Краснодарский процесс 1943 года является одним из наиболее наглядных, он же является одним из первых процессов над коллаборационистами в Советском Союзе. На скамье подсудимых оказалось всего 11 человек, чьи действия привели к гибели более 700 советских граждан.

Следствием было доказано участие подсудимых в деятельности гестапо, в пытках и убийствах советского населения, участие в массовых убийствах с помощью «газенвагенов» или «душегубок». Перечисленные зверства являются лишь малой частью списка преступлений коллаборационистов. Итогом судебного процесса стали восемь смертных приговоров и три пожизненных заключения. Оглашение приговора сопровождали бурные аплодисменты от присутствующих на заседании. Более 50 тыс. человек присутствовало на центральной площади г. Краснодара в момент приведения смертных приговоров в исполнение.

Значение Краснодарского процесса над пособниками немецких оккупантов невозможно переоценить. Данный процесс стал первым открытым процессом над коллаборационистами, он был предшественником Международного военного трибунала, осудившего нацистских преступников в Нюрнберге.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

Секция
**«СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
И ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ»**

Н.И. РАЗЖИВИНА

Ивановский государственный университет

**ВКЛАД ГУГО ГРОЦИЯ В РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ
«СПРАВЕДЛИВОЙ ВОЙНЫ»**

Вклад Гуго Гроция в развитие концепции «справедливой войны» является значительным. Он оказал непосредственное влияние на формирование этой доктрины. Гроций, нидерландский юрист, философ и дипломат XVII века, в своем труде «О праве войны и мира» (*De Jure Belli ac Pacis*) предложил новое понимание и обоснование принципов, согласно которым война может быть справедливой.

В своем труде Гроций разработал теорию, которая позже получила название «справедливая война». Эта концепция опирается на идею справедливости и устанавливает совокупность условий и ограничений, которые должны быть соблюдены для того, чтобы война была признана справедливой.

Ученый выделил несколько ключевых принципов, которые должны определять справедливость войны. Он утверждал, что война может быть справедливой только в случае самообороны или защиты, когда иным способом прекратить агрессию невозможно. Он также подчеркивал необходимость соблюдения определенных принципов в процессе ведения войны, таких как пропорциональность и минимальное использование насилия.

Гроций развил идею, что война должна иметь правовую основу и осуществляться в рамках международного права. Он предложил понятие «права на войну» (*jus ad bellum*), которое устанавливает основания для начала вооруженного конфликта, а также «права во время войны» (*jus in bello*), которое определяет нормы и ограничения ведения войны.

Концепция «справедливой войны» Гроция стала одним из основных оснований для развития международного права и отношений между государствами. Его идеи в значительной степени повлияли на формирование принципов права вооруженных конфликтов и создание юридической базы для международных соглашений и договоров, регулирующих военные действия.

Таким образом, вклад Гуго Гроция в развитие концепции «справедливой войны» заключается в разработке основополагающих принципов, которые до сих пор служат основой для оценки и ограничения вооруженных конфликтов в рамках международного права.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

Е.А. ЧУНАЕВА

Ивановский государственный университет

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ВЗГЛЯДЫ БЕНЕДИКТА СПИНОЗЫ

Учение Спинозы вытекает из его философских взглядов. Ученый полагает, что весь мир возник из единого начала. По его мнению, окружающий нас мир не создан богом. Бог и природа – это различные понятия. Спиноза утверждает, что нужно воспитывать в народе благочестие а религию приспособить к «общему благу».

Отправной точкой для объяснения сущности государства и права Спиноза считает естественную необходимость. Происхождение государства и его сущность он объясняет через природу человека остающуюся неизменной с древних времен. Из природы человека следует понятие естественного права – вечного и неизменного. Естественное право – это законы природы, в соответствии с которыми все происходит.

Спиноза полагает, что при заключении общественного договора подданные могут добровольно отказаться от части своих прав в пользу властных структур, либо молча подчиниться насилию государства. Свободу человеку может обеспечить только рациональный закон обязательный для всех. Только достижение всеобщего блага может быть целью истинного разума.

Рассматривая формы государственного устройства, Спиноза склоняется к идее «разумной монархии», которая ни в коем случае не должна переродиться в тиранию. Добиться такого состояния государства можно с помощью достаточно доступных средств: во-первых – системой законов, в которую не может вмешиваться монарх; во-вторых – созданием специального законодательного органа; в-третьих – созданием вооруженных сил. При решении проблем затрагивающих значительную часть населения необходимо стремиться к достижению единства и согласия.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

Секция
**«ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

В.Н. БАКАНОВ, И.С. ЧЕРНЕГА
Ивановский государственный университет

**ПРЕКРАЩЕНИЕ ГРАЖДАНСТВА
КАК КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Правовая норма, закрепленная в части 1 статьи 6 Конституции РФ, является бланкетной, отсылая к Федеральному закону РФ от 28.04.2023 «О гражданстве Российской Федерации». Данный Федеральный закон является основным нормативным документом, регулирующим общественные отношения по поводу условий, порядка приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Последняя редакция данного федерального закона закрепила особую процедуру приобретения гражданства как принесение присяги гражданина Российской Федерации. В этой связи закон предусматривает новое основание прекращения гражданства, а именно сообщение заведомо ложных сведений в отношении обязательства соблюдать Конституцию и законодательство Российской Федерации, которое в свою очередь может выражаться в неисполнении лицом положений принесенной им присяги, совершении преступления или действий, создающих угрозу национальной безопасности Российской Федерации. Решение о прекращении гражданства по данным основаниям может принимать только орган, ведающий делами о гражданстве Российской Федерации и принимавший решение о приеме того же лица в гражданство Российской Федерации.

Принудительное прекращение гражданства как мера конституционно-правовой ответственности начала использоваться на практике. Так, два дела, рассмотренные судами Челябинской области, завершились принудительным прекращением гражданства лиц, нарушивших статью 22 Федерального закона «О гражданстве» в порядке статьи 25 этого же Федерального закона, Конституционный суд, рассматривая жалобы по данному вопросу, определил, что норма статьи 22 не противоречит Конституции РФ. Это дает основания для реальной возможности применения данной санкции.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что применение принудительного прекращения гражданства, как санкции за неисполнение требований, изложенных в статьях Федерального закона

«О гражданстве Российской Федерации», является одной из современных мер конституционно-правовой ответственности, сложившейся в ходе судебной практики.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Н.В. Исаева.

Д.И. ИЛЬИН

Ивановский государственный университет

НАРУШЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ

Статья 43 Конституции закрепляет возможность человека получить высшее образование бесплатно на конкурсной основе. Учитывая духовную потребность человека в образовании и его значимость в современном мире, данное право представляется основополагающим. Именно данное право позволяет человеку реализовать свою духовную потребность в образовании, а работодатели в свою очередь получают квалифицированные кадры.

В п. 3 ст. 43 Конституции можно выделить два взаимосвязанных признака: бесплатность высшего образования и конкурсная основа его получения. Данное положение конкретизируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также отдельными актами Конституционного суда РФ. Они определяют, что это право принадлежит человеку независимо от места жительства и иных признаков, а также наделяют личность правом самостоятельно выбирать образовательную организацию, форму и направление подготовки в учебном заведении. На практике же наблюдается ситуация, когда не выделяются бюджетные места по отдельным направлениям подготовки в определенных учебных заведениях. При данном положении дел представляется невыполнимой норма конституции о высшем образовании, так как нет бюджетных мест и, следовательно конкурсной основы.

Исходя из действующего законодательства, необходимо констатировать нарушение конституционного права на образование даже в том случае, если не выделено ни одного бюджетного места в рамках определенного направления подготовки по конкретной форме обучения в отдельном учебном заведении. Это особенно актуально в ситуации, когда государство берет на себя обязанность по предоставлению особого права на получение высшего образования участникам СВО и членам их семей. Данная ситуация нуждается в оперативном разрешении. На эту проблему необходимо обращать внимание органов прокуратуры и реформировать механизм распределения бюджетных мест.

И.А. КАМЫШЕНЦЕВ
Ивановский государственный университет

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В XXI ВЕКЕ

Конституционно-правовой статус российского государства в XXI веке представляет собой ключевой аспект развития современной конституционной системы страны. Российская Федерация в настоящем своем развитии имеет сложный конституционно-правовой статус, который подвергается изменениям под воздействием различных факторов.

Важными аспектами конституционно-правового статуса России являются ее федеративное устройство, где федеральные и региональные органы власти действуют в рамках конституционно закрепленных компетенций, а также принцип разделения властей, на котором строится система государственной власти в Российской Федерации. Отсюда возникает необходимость в анализе основополагающих принципов, лежащих в основе конституционного строя России, таких как верховенство права, разделение властей, федерализм и суверенитет.

Не стоит забывать, что в укреплении конституционно-правового статуса Российской Федерации значительную роль сыграла конституционная реформа 2020 года. Так поправки в ст. 67 Конституции Российской Федерации закрепили принцип территориальной целостности Российской Федерации, который имеет значение на фоне постоянного геополитического давления стран Запада в связи с вхождением в состав Российской Федерации новых территорий, а также недопущения всякой экстремистской деятельности, посягающей на суверенитет российского государства.

Обеспечение прав и свобод граждан также играет важную роль в конституционно-правовом статусе Российской Федерации, и требует постоянного соблюдения и защиты со стороны государства. Также стоит отметить влияние международного права на конституционно-правовой статус России в контексте обязательств, которые она принимает на международном уровне.

В связи с современными процессами на геополитической арене важно выявить текущие вызовы, стоящие перед конституционным правом России, а также определить перспективные направления развития конституционно-правового статуса Российской Федерации в XXI веке.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Н.В. Исаева.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

В современном мире цифровизация оказывает значительное влияние на различные сферы общественной жизни, включая правовую. Под цифровизацией права понимается трансформация права посредством широкого использования цифровых технологий и их влияния на эффективность и регулятивный потенциал права. Этот процесс неминуемо ведет к появлению специальных программных кодов и изменению процесса правообразования в целом. Актуальность научной работы по данной теме обусловлена необходимостью адаптации конституционного права к современным цифровым реалиям. Часть юридических понятий, которые имеют общий характер конструкции, являются устаревшими правовыми инструментами, так как не способны охватывать все ситуации в современной информационной среде. Как следствие, они не могут обеспечить эффективную защиту интересов участников информационного общества. С развитием интернета возникают новые проблемы, связанные с защитой частной жизни граждан. Так, Конституция РФ в статье 23 закрепляет правовую норму о неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайне, защите своей чести и доброго имени. Одной из основных проблем до сих пор является отсутствие законодательно определенного понятия «частная жизнь», что делает квалификацию информации, относящейся к частной жизни, личной и семейной тайне, субъективной оценкой. Цифровые журналы и газеты становятся все более популярными среди читателей, что требует соответствующего законодательного регулирования, для установления эффективного правового механизма. Немаловажным аспектом является совершенствование норм, закрепляющих право на свободу слова и ограничение средств массовой информации в цифровом пространстве, которые требуют баланса между свободой выражения и защитой от дезинформации. Таким образом, научная разработка проблемы цифровизации в конституционном праве предполагает комплексный анализ и постоянного изменения предмета правового регулирования, и законодательства для обеспечения защиты прав граждан в информационном обществе, а также практических рекомендаций для адаптации конституционного права к современным цифровым реалиям.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Н.В. Исаева.

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ КОНЦЕНТРАЦИОННЫХ ЛАГЕРЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ СССР В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГГ.

В свете современной политической ситуации, важную роль имеет понимание специфики деятельности и организации концентрационных лагерей на территории Советского Союза в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Особенно необходимо отметить преступления, совершенные фашистами по отношению к советским гражданам. «Работа» концлагерей была направлена на геноцид населения, на снижение обороноспособности Советской армии. Нацисты широко использовали труд заключенных для достижения своих целей. Именно поэтому стоит изучить структуру и функционирование концлагерей на нескольких примерах.

«Дулаг-130» г. Рославль Смоленская область. Жизнь пленных в лагере была невыносима. Несмотря на то, что для проживания были переделаны бараки, все они были с земляными полами, а также не отапливались. В лагере было двухразовое питание. Очередь за едой выстраивалась за несколько часов до начала выдачи. Все это время необходимо было ждать стоя. Количество пищи, получаемой заключенными, было минимальной, и этого совсем не хватало для жизни. Расстрелы производились ежедневно, два барака были наполнены елживыми людьми. Впоследствии их расстреливали из пулеметов. В самом начале в лагере содержалось около 90000 человек, но на момент эвакуации данного лагеря в нем находилось около всего 4500 человек.

«Дулаг-142» пос. Урицкий Брянская область. Данный лагерь больше был нацелен на вербовку заключенных для дальнейшей работы в Германии. Условия содержания не отличались от других лагерей, но особо жестоким видом убийства был «выгон» заключенных на минные поля, где они взрывались. В лагере распространялись болезни, такие как тиф, дизентерия и чесотка.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что условия содержания пленных были за гранью общепринятых человеческих отношений. Жестокость, геноцид не могут быть оправданы даже условиями военного времени. Именно поэтому после окончания Второй мировой войны было введено международное гуманитарное право, как регулятор данных отношений.

Научный руководитель: ст. преподаватель С.А. Орлова.

К.С. ПОПКОВА

Ивановский государственный университет

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ПРАВОВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно положениям статей 1 и 9 Федерального закона «О прокуратуре РФ» одним из приоритетных направлений деятельности прокуратуры является участие прокурора в правотворческой деятельности.

Правотворчество в самом общем виде представляет собой процесс по принятию, изменению и отмене норм права. Вовлечение прокурора в правотворческую деятельность объясняется общими целями прокуратуры, закрепленными в специальном законе о прокуратуре РФ.

В ходе своей работы прокуроры нередко сталкиваются с недостатками, несовершенствами и противоречиями в законодательстве, противоречиями между нормативными правовыми актами, а также с другими проблемами, требующими решения. В связи с этим прокурорам приходится внимательно следить за соблюдением законности актов и контролировать эту сферу деятельности.

На сегодняшний день существует множество разнообразных форм участия прокуроров в правотворчестве. Они активно принимают участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, обсуждают их, опротестовывают незаконные акты и вносят предложения. Следует отметить, что их вклад в формирование законодательства является значимым и неоценимым. Не только поддерживая законность, но и способствуя его совершенствованию, прокуроры обеспечивают правовую стабильность и защиту интересов общества. Таким образом, их активное участие является необходимой составляющей в процессе правотворчества.

В результате своей правотворческой деятельности прокуроры помогают улучшать законодательство на всех уровнях, предотвращать нарушения законов, прав и свобод граждан, законных интересов общества и государства, а также содействуют повышению и укреплению авторитета правоохранительных органов. Следовательно, правотворчество занимает неотъемлемое место в деятельности прокуратуры, да и в целом играет важную роль в обществе и государстве.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

Н.И. РАЗЖИВИНА, С.А. СМЕТАНИН
Ивановский государственный университет

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИНКВИЗИЦИИ В ИСПАНИИ: ПРОБЛЕМЫ ОСМЫСЛЕНИЯ

Испанская Инквизиция была судебным органом Римской католической церкви, созданным в XV веке с целью борьбы с ересью и сохранения католической веры в Испании. Определение понятия Инквизиции вызывает дискуссии и порождает разные точки зрения.

С одной стороны, Инквизиция была попыткой сохранить чистоту и святость католической веры. Инквизиция, согласно этой позиции, была мерой защиты церкви и веры. Ее целью было избежать распространения еретических идей и предотвратить потенциальное разрушение сложившегося социального порядка. С другой стороны, можно рассматривать Инквизицию как проявление нетерпимости и насилия, поскольку она преследовала и карала тех, кто отклонялся от католических догм и пропаганды.

Методы и процесс исследования ереси, которые использовала Инквизиция, были жестокими и часто включали пытки. За ересь назначалась смертная казнь в форме сожжения человека живым на костре.

Возможно, Испанская Инквизиция является примером комбинации обоих аргументов. Она стала символом несправедливости, нетерпимости и насилия, но также продемонстрировала старания церкви защитить и поддерживать свои ценности и верность своим догматам. Важно отметить, что в современном мире такие методы и принципы недопустимы и нарушают принципы прав человека и свободы вероисповедания.

Научный руководитель: ст. преподаватель С.А. Орлова.

А.А. ШЕСТИКОВА
Ивановский государственный университет

ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РФ

Надзор за исполнением законов Следственным комитетом РФ является неотъемлемой частью направления деятельности органов прокуратуры. Данная проблематика является одной из актуальных тем в области науки уголовно-процессуального права.

Прокурорский надзор за исполнением законов следователями Следственного комитета РФ является значимой деятельностью. Данный процесс направлен, прежде всего, на предотвращение нарушений прав граждан и соблюдения процессуальных норм должностными лицами. В настоящее время осуществление прокурорами своих полномочий по надзору за органами следствия является актуальной проблемой, так как после внесения изменений в Уголовно-процессуальный кодекс РФ круг правовых средств воздействия ограничен.

Сейчас для осуществления своих полномочий прокуроры наделены различными правовыми средствами, благодаря которым контролируется соблюдение законности в деятельности следователей, обеспечивается объективность и независимость расследования уголовных дел, предотвращаются нарушения прав и свобод граждан. Но лишение органов прокуратуры полномочий в отношении руководителя следственного органа, также ограничение полномочий на стадии возбуждения уголовного дела снизило уровень качества предварительного следствия.

Следует также отметить, что, в свою очередь, правовые средства прокурорского надзора за деятельностью следователей Следственного комитета РФ являются важным инструментом контроля за законностью и обоснованностью действий следствия и требуют к себе особого внимания.

Л.А. ШИКОВ

Ивановский государственный университет

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ КЕМАЛЯ АТАТЮРКА В ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В 1920–1930 ГОДАХ

В результате кровопролитной гражданской войны к власти в Османской империи пришёл Мустафа Кемаль Ататюрк. Несмотря на то, что Ататюрк отодвинул внешнюю угрозу от молодой Турецкой республики, стране был необходим ряд реформ. В особенности государственно-правовых. Одним из первых важных преобразований было создание Великого Национального собрания весной 1920 года. Возглавил данный орган Кемаль Ататюрк. Великое Национальное собрание создало основу новой законодательной системы. Нормативные акты султанов ушли в прошлое, а вместе с ними и кодекс мусульманского права Маджалла. Благодаря работе Великого Национального собрания в Турецкой республике в 1926 году по европейскому образцу были приняты гражданский и уголовный кодексы. Важнейшим результатом деятельности законодательного органа за время правления Ататюрка стало принятие конституции в 1921 году. Согласно данному нормативно-правовому акту источником власти становился народ, а не султан. Этим положением в Турецкой республике был провозглашен принцип национального суверенитета. В дальнейшем исполнительная власть была сосредоточена в руках президента и премьер-министра. Изменения затронули и систему судопроизводства. В первую очередь стоит сказать о ликвидации шариатских судов, в которых судопроизводство осуществлялось в соответствии с предписаниями ислама. По мнению Ататюрка судопроизводство на основе Корана и других религиозных источников мусульманского права было архаичным пережитком прошлого. Другой значительной реформой стало упразднение должности халифа 3 марта 1924 года. Халиф являлся номинальным политическим и религиозным лидером и в целом знаковой фигурой для всего мусульманского мира. Ликвидация данной должности свидетельствовала о стремлении Турции стать светским государством. Эта идея активно развивалась Кемалем Ататюрком и его сторонниками. В частности, все религиозные учреждения перешли под контроль светской власти. Система образования также была освобождена от религиозного контроля. Таким образом, государственно-правовые преобразования Ататюрка сделали бывшую Османскую империю светским республиканским государством, власть в котором принадлежит народу.

Научный руководитель: ст. преподаватель С.А. Орлова

М.А. ЖУКОВА

Ивановский государственный университет

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОПОРЯДКЕ

Прокурорский надзор является одной из важнейших составляющих системы обеспечения законности в России. Он направлен на контроль за исполнением законов и соблюдением прав граждан и организаций в сфере административного правопорядка.

Основные принципы прокурорского надзора:

1. Принцип законности – главный принцип прокурорского надзора, основанный на обязательном соблюдении всех юридических норм и принципов права в процессе рассмотрения административных дел.

2. Принцип независимости – прокурорский надзор является независимым от исполнительных и судебных органов власти, что обеспечивает его объективность и непредвзятость в принятии решений.

3. Принцип универсальности – прокурорский надзор распространяется на все сферы административного правопорядка, включая исполнение административных наказаний, рассмотрение административных жалоб и иных правонарушений.

Роль прокурорского надзора в обеспечении законности в административном правопорядке:

1. Гарантия прав граждан и организаций – прокурорский надзор направлен на защиту и соблюдение прав граждан и организаций в процессе рассмотрения административных дел.

2. Предотвращение и пресечение злоупотреблений органами власти – прокурорский надзор осуществляет контроль за действиями государственных органов и должностных лиц с целью предотвращения и пресечения злоупотреблений в административной сфере.

3. Обеспечение исполнения административных решений – прокурорский надзор направлен на контроль за исполнением административных решений и наказаний.

Прокурорский надзор является важным инструментом обеспечения законности в административном правопорядке. Он основан на принципах законности, независимости и универсальности. Прокурор-

ский надзор гарантирует защиту прав граждан и организаций, предотвращает злоупотребления органами власти и обеспечивает исполнение административных решений.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

А.А. ЗУЕВА

Ивановский государственный университет

К ВОПРОСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ОТНОШЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Данный вопрос заслуживает особого внимания в связи с тем, что использование средств индивидуальной мобильности (далее – СИМ) становится все более популярным и широко распространенным, однако правовое регулирование данной сферы не является совершенным.

Понятие СИМ в Правила Дорожного движения было введено не так давно, несмотря на то, что попытки были и ранее, однако проблемы разграничения с остальными транспортными средствами возникают и по сей день. Вместе с ростом популярности таких средств возникают и новые проблемы, связанные с их использованием. Например, вопросы безопасности и правила дорожного движения для этих средств не всегда регулируются в достаточной степени. Это становится причиной введения новых правил и редакции старых, что приводит к снижению уровня безопасности, поскольку постоянные преобразования приводят к частому игнорированию норм среди участников дорожного движения.

Законодательно закрепились требования к водителям СИМ, а также введена административная ответственность за правонарушения при их использовании. Однако, несмотря на принятие соответствующих законодательных актов, возникают проблемы в практической реализации и контроле использования средств индивидуальной мобильности. Нередко такие средства используются на тротуарах или проезжей части, что приводит к конфликтам с пешеходами и автомобилистами. В таких случаях важно разработать и эффективно применять меры по обеспечению безопасности и правомерности использования СИМ.

Таким образом, с увеличением неопределенности в правовом аспекте использования СИМ возрастает количество практических проблем. Четкая правовая регламентация использования индивидуальных средств передвижения способствует обеспечению безопасности всех

участников дорожного движения, снижению числа конфликтов и аварийных ситуаций на дороге.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доцент С.П. Коваль.

К.С. КАМЫНИНА

Ивановский государственный университет

ПРАВИЛА ПРЕБЫВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РФ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИХ НЕСОБЛЮДЕНИЕ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ

Актуальность исследования направлена на достижение целей, принципов миграционного процесса, правовое просвещение прибывших граждан, как профилактика правонарушений.

Одним из видов правовой связи между человеком и государством является статус иностранного гражданина. Такое положение закрепляют Конституция РФ, ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и др.

Иностранцы граждане пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, однако законодательство, как и в других государствах мира, устанавливает дополнительные нормы всех элементов правосубъектности такой категории граждан на момент непосредственного пребывания в государстве.

Государственное регулирование в сфере миграционных процессов в виде фиксации, обобщения сведений, а также перемещения иностранных граждан осуществляется посредством миграционного учета. Данный вид деятельности направлен на исполнение конституционных гарантий соблюдения права каждого, кто законно находится на территории РФ.

Миграционный учет осуществляется постановкой или снятием с такого учета на основаниях, указанных в ФЗ № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства».

При исследовании данного вопроса следует учитывать статусы иностранных граждан: временно пребывающий, временно проживающий и постоянно проживающий. В зависимости от конкретного статуса, субъекты имеют различные порядки, сроки пребывания. За их несоблюдение устанавливается административная ответственность, выражающаяся чаще всего в виде административного штрафа, а в исключительных случаях – выдворение за пределы РФ.

Таким образом, правила пребывания иностранных граждан устанавливаются миграционным законодательством, являются обязательными к исполнению для законного нахождения на территории РФ.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

В.В. КОКОВА

Ивановский государственный университет

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Несовершеннолетние являются наиболее уязвимой категорией населения из-за сложной социальной обстановки и отсутствия необходимых навыков. Подростковая преступность часто проявляется в групповых действиях, частично из-за чувства безнаказанности и воздействия более взрослых криминальных элементов. Проблема молодежной преступности в России стала актуальной еще в начале 20 века, и с тех пор требует комплексного подхода.

Девиантное поведение несовершеннолетних вызвано разнообразными факторами и требует проведения целого комплекса мероприятий для преодоления негативных последствий. Противодействие несовершеннолетней преступности представляет собой совокупность осуществляемых государственными и муниципальными органами, учреждениями, общественными организациями и гражданами мер, направленных на недопущение совершения преступления.

Контроль за поведением несовершеннолетних осуществляется административными органами и службами, которые выявляют случаи девиантного поведения. Административные меры включают в себя соответствующие административные наказания, а также реабилитационные программы и меры социальной поддержки. Необходима совместная работа различных структур для решения проблемы подростковой преступности и проведения комплексной профилактики и предотвращения преступлений. Важность постоянной работы над подростковой преступностью обусловлена необходимостью сбалансированной системы административных мер, чтобы обеспечить справедливое наказание и одновременно помочь несовершеннолетним в формировании правильных ценностей с раннего возраста.

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних является ключевой задачей различных служб, направленной на формирование правосознания у молодых граждан. Преступность несовершеннолетних является неотъемлемой частью общей преступности, требующей постоянных усилий для минимизации ее последствий и противодействия.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

А.А. ЛУГОВЦЕВА

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В современных условиях, когда мир стал более нестабильным, вопросы обеспечения национальной безопасности и защиты государственных интересов становятся все более актуальными и требуют непрерывного обновления совершенствования правовых механизмов. Одним из ключевых инструментов, используемых для решения данных задач, является военное положение.

Военное положение выступает одним из важнейших институтов обеспечения национальной безопасности и защиты государственного суверенитета. Оно предполагает временное ограничение прав и свобод граждан, а также установление особых правил и порядков действий для обеспечения безопасности страны. Федеральный закон «О военном положении» определяет порядок его введения, основные правила и ограничения, а также устанавливает ответственность за их нарушение.

Административно-правовое регулирование включает в себя установление компетенции органов власти при введении военного положения, порядок управления и координации действий, а также меры по обеспечению общественного порядка и безопасности. Административно-правовое регулирование военного положения в современных условиях представляет особый интерес, так как обеспечивает правовую базу для управления военными действиями. Особенности такого регулирования включают в себя: необходимость гибкости и адаптивности к обстановке; соблюдение прав человека; четкую координацию действий; использование современных технологий и укрепление международного сотрудничества.

Современные вызовы, такие как террористические угрозы, кибератаки и гибридные войны, требуют адаптации механизмов военного положения к новым реалиям. Важно учитывать возможность быстрого реагирования на угрозы и эффективное использование ресурсов для защиты национальных интересов. Административно-правовое регулирование военного положения в современных условиях является неотъемлемой частью системы национальной безопасности и играет важную роль в обеспечении стабильности и защите интересов страны как на внутреннем, так и на международном уровнях.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

К.Ю. МАМЕДОВ

Ивановский государственный университет

ОТГРАНИЧЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Вопрос отграничения составов административных правонарушений и преступлений в сфере права собственности является актуальным из-за сложности установления различия между ними и разногласий при квалификации. В данном исследовании анализируются смежные противоправные деяния в этой области.

Ст. 7.27 КоАП РФ охватывает различные виды хищения, однако с важным условием "при отсутствии признаков преступлений", которые регулируются соответствующими статьями УК РФ. Стоимость похищенного имущества играет решающую роль в квалификации правонарушений, определяясь в частях 1 и 2 ст. 7.27 КоАП РФ. Ч. 2 ст. 7.27 имеет определенную связь со ст. 158.1 УК РФ. Пленум ВС РФ в соответствующем постановлении устанавливает условия, на которые следует обратить внимание при отграничении этих составов.

Отграничивая составы, предусмотренные ст. 7.27.1 КоАП РФ и 165 УК РФ, необходимо уметь не путать их со ст. 159 УК РФ. Например, одним из условий ст. 165 УК РФ является причинение ущерба в виде упущенной выгоды без фактического хищения имущества.

При отграничении состава административного правонарушения по ст. 7.27.1 КоАП РФ от ст. 165 УК РФ основным критерием является стоимость упущенной выгоды: уголовная ответственность наступает при причинении материального ущерба в крупном размере, в то время как административная ответственность возникает при отсутствии этого признака, то есть при ущербе ниже установленного порога.

Отграничение составов ст. 7.17 КоАП РФ и ст. 167 УК РФ более простое. Здесь важным условием для квалификации по ст. 7.17 КоАП РФ является отсутствие значительного ущерба и признаков, предусмотренные ч. 2 ст. 167 УК РФ.

В большинстве случаев основным критерием отграничения является разница в размере причиненного ущерба. Также важным фактором является мотив и цель совершения противоправного деяния. При отграничении составов необходимо учитывать иные признаки, предусмотренные законодательством, например, при отграничении ч. 2 статьи 7.27 КоАП РФ и статьи 158.1 УК РФ.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ В ФТС РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Одна из основных задач отечественной таможенной службы заключается в обеспечении соблюдения мер торговой политики, в том числе мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в процессе перемещения товаров через таможенную границу. Смысл первого состоит в том, что при таможенных процедурах взимается таможенная пошлина. Во втором случае применяются определенные запреты и ограничения на ввоз и вывоз товаров.

Задачи административных процедур, используемых таможенными органами в процессе их работы, с одной стороны состоят в обеспечении выполнения требований внешнеторгового законодательства, а с другой – не должны причинять неудобств и нести в себе необоснованных затрат участникам внешнеторговой деятельности.

Кроме того, в рамках проблемных вопросов следует отметить также то, что методы осуществления таможенного контроля на этапе после выпуска товара, используемые в отечественном государстве, не в полной мере согласуются с общемировыми методами. В России в основу таможенного контроля на данном этапе положены таможенные проверки. Тогда как международным опытом подтвержден значительно более высокий уровень эффективности такой формы таможенного контроля после выпуска товаров, как таможенный аудит, использование технологий аудита в ходе таможенных проверок в настоящее время является скорее рекомендацией и, как следствие, практическое их применение еще требует существенных доработок.

Другой, довольно острой проблемой можно назвать взаимодействие Федеральной таможенной службы с Федеральной налоговой службой Российской Федерации. Органы обеих служб проверяют участников внешнеэкономической деятельности, принимая во внимание различные (согласно компетенции органов) объекты и детали таможенного и налогового контроля. Здесь требуется глубокий комплексный анализ вопросов, подлежащих проверке с целью выявления таможенных и налоговых нарушений.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

Н.Э. САЛИМОВА

Ивановский государственный университет

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

В теории административного права виды правонарушений, а также методы реагирования уполномоченных органов на противоправное поведение иностранных граждан и лиц без гражданства закреплены в Кодексе РФ об административных правонарушениях и на сегодняшний день являются устойчиво актуальными, так как имеют глубокое воздействие на все сферы общества.

Из анализа правоприменительной практики следует, что большинство дел об административных правонарушениях с участием иностранных граждан, связаны непосредственно с нарушением правил пребывания в России, а также с незаконным трудоустройством иностранных граждан или лиц без гражданства. Юридические последствия неправомерного поведения данной категории лиц могут привести к высылке из Российской Федерации или к мере контролируемого принудительного выезда из страны. При повторном нарушении законодательства применяются санкции исключительного характера в виде запрета на въезд и административного штрафа.

О.В. Катаева характеризует вышеуказанные меры административного наказания, как отличающиеся большой степенью вторжения в сферу свобод и прав личности и степенью тяжести последствий и отмечает, что следует расширить область применимых мер.

Иным важным аспектом вопроса является внесение в КоАП за последнее десятилетие более 150 поправок, не представляющих собой завершенной законодательной мысли, что приводит к некорректным трактовкам идеи законодателя. Такое положение требует от законодателей усилий по унификации правовых положений.

Исследование заданной тематики выявляет запрос на доработку различных недостатков современного миграционного законодательства, в частности, на снижение минимально возможной тяжести наказания и на общую систематизацию законотворческого комплекса в сфере миграционной политики. Предложенные изменения послужили бы важным образом для улучшения ситуации и повышения эффективности применения миграционных норм и правил.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

В.А. СЕМЕНОВА

Ивановский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЯ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ С ПОЗИЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Сегодня миграционная политика занимает ключевое место в деятельности государства. Правовой основой её осуществления выступает Указ Президента РФ от 31.10.2018 г. № 622, устанавливающий концепцию миграционной политики в РФ на 2019–2025 годы (далее – Концепция). Цель миграционной политики в РФ сводится к привлечению мигрантов, обеспечение их адаптации в российском обществе и сведение к минимуму негативных при извлечении выгоды в различных сферах (улучшение демографии, повышения качества жизни населения, обеспечение безопасности государства и иное). Данный документ закладывает фундамент правового регулирования миграционных отношений. Концепция предусматривает направления миграционной политики в следующих областях: въезда в РФ, пребывания на ее территории иностранцев, процесс добровольного переселения; содействия адаптации приезжих лиц; содействия свободному перемещению; создания условий для снижения непропорциональности в размещении населения на территории России и последующее решения задач пространственного развития государства, и другие. Концепция устанавливает, что основы осуществления миграционной политики определяются Президентом РФ. В область отношений, подлежащих административному регулированию, входит: выдача вида на жительство, права на временное проживание или пребывание; получение разрешения на осуществление трудовой деятельности в РФ; признание лица беженцем; осуществление иммиграционного контроля и другие. Всё это обуславливает необходимость разработки и совершенствования соответствующего законодательства. В случае нарушения норм законодательства к нарушителю применяются санкций, которые, в частности, предусмотрены главой 18 КоАП РФ.

Таким образом, основными направлениями миграционной политики является создание комфортных условий проживания на территории РФ как мигрантов, так и самих граждан России в целях извлечения наибольшей пользы в экономической и социальной сферах.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

А.В. СПРЫСКОВА

Ивановский государственный университет

КРАЙНЯЯ НЕОБХОДИМОСТЬ КАК ОСНОВАНИЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Крайняя необходимость занимает ключевое место в системе обстоятельств, исключающих противоправность деяния. Рассматриваемый институт в административном праве получил трактовку в ст. 2.7 КоАП РФ. Из нормы можно вывести несколько условий, при которых будет действовать состояние крайней необходимости. Во-первых, к такому относится наличие опасности, которая может выражаться в угрозе личности и её правам. Такая опасность должна иметь воплощение в реальности. Это может быть как умышленное или неосторожное действие лица, так и стихийные силы природы. Возможна ситуация возникновения крайней необходимости при столкновении двух обязанностей. Во-вторых, негативные последствия не могли быть устранены иными правомерными средствами. В случае если существовала иная возможность устранения опасности, чем причинение вреда, либо лицо не знало о ней, но могло, и должно было знать, то состояние крайней необходимости не возникает. В-третьих, вред, причинённый действиями лица, не должен быть больше предотвращённого. В данном случае во главу угла ставится, так называемая, иерархия социальных ценностей с качественной оценки. К примеру, жизнь человека в соответствии со ст. 2 Конституции РФ является высшей ценностью, а значит для её защиты допустимо причинение вреда отношениям собственности. Заметим, что невозможно говорить о наличии состояния крайней необходимости, если лицо причиняет вред до наступления опасности либо, когда она миновала.

Таким образом, если действия лица подпадают под указанные условия, то оно признаётся действовавшим в состоянии крайней необходимости. Данное обстоятельство исключает возможность производства по административному правонарушению. Начатое ранее производство подлежит прекращению на основании п. 3 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ.

Крайняя необходимость играет важную роль в правовой системе, поскольку позволяет лицам защищать себя и других от неминуемого вреда, даже если это требует совершения противоправного деяния. Она обеспечивает баланс между необходимостью соблюдения закона и защитой жизненно важных интересов.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

Н.Г. ХАРИТОНОВ

Ивановский государственный университет

НОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В КоАП РФ В СВЯЗИ С ПРОВЕДЕНИЕМ СВО

Происходящие процессы в РФ связаны так или иначе с проведением специальной военной операцией (СВО). Задача законодателя заключается в том, чтобы предотвратить угрозу безопасности России, поэтому и происходят изменения в законодательстве.

В КоАП РФ были внесены изменения, они касались главы 21. Добавлены новые составы правонарушений — это статья 19.38 и 20.3.3. В 21 главе 1 статья утратила силу, а 6 других были отредактированы. Законодатель решил ужесточить ответственность за совершение данных правонарушений. А сами изменения были вызваны, полагаю, по причине возникших сложностей при проведении частичной мобилизации.

Помимо КоАП РФ, изменениям подверглись и другие нормативные правовые акты, к примеру, появление в УК РФ ст. 280.3 и 207.3. Кроме того, изменения произошли в Федеральном законе «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ», там в ст. 1 добавлен новый термин «частичная мобилизация». Добавление состава правонарушения за дискредитацию ВС РФ, а именно ст. 20.3.3 вызвано большой социально-политической необходимостью. Объектом правонарушения являются общественные отношения в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. А объективная сторона в данном составе выражена публично направленными действиями дискредитирующей деятельность ВС РФ. Это крайне важные изменения, поскольку РФ обороняется не только на полях СВО, но и в информационном поле. А возможная антигосударственная пропаганда может нанести урон по обществу и стране в целом. В Ивановской области было зафиксировано 3 случая привлечения к административной ответственности по ст. 20.3.3 и 1 случай возбуждения уголовного дела по статье 280.3

На мой взгляд, наказание не соответствует характеру и степени общественной опасности данных деяний. Необходимо продолжать работать по данным направлениям и наказывать тех, кто будет заниматься подрывом общественной безопасности, что является недопустимым.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Начнем с понятия административного процесса. Мнения ученых на этот счет делятся на понимание в узком и широком смысле. Одной из сторонниц понятия в широком смысле является А.Е. Лунева, которая считает, что административный процесс – это правоприменительная деятельность, осуществляемая органами государственного управления. И.В. Панова имеет другую точку зрения, в узком смысле. Она определяет административный процесс как управленческую деятельность, урегулированную нормами права.

Внедрение современных цифровых технологий позволяет снизить количество бумажной работы, предупреждать риски совершения преступлений должностными лицами, увеличить производительность, упростить коммуникацию граждан с органами государственного управления и обеспечить более охватывающий контроль над соблюдением законодательства.

В прокуратуре используют информационную систему межведомственного электронного взаимодействия (ИС СМЭВ), которая позволяет рассматривать как административные дела, так и осуществлять иную деятельность. ИС СМЭВ помогает оперативно обмениваться информацией с правоохранительными органами. Такая система очень упрощает и ускоряет работу, становится возможным распределить рабочее время, решить больше вопросов.

Хотелось бы так же рассказать про упрощение коммуникации граждан с судебными органами. С появлением Государственной автоматизированной системы (ГАС) «Правосудие» становится возможным электронно подавать обращения в судебные органы, отслеживать рассмотрение дела, результат. На мой взгляд, данная система очень полезна, так как теперь можно не выходя из дома получить информацию о делах и ходе их рассмотрения. Особенно это удобно для маломобильных граждан.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что цифровизация в сфере административного процесса позволяет избавиться от бумажной рутины, снизить количество затрачиваемого времени на определенную работу. Однако теперь стоит уделить особое внимание к защите информации.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

И.С. ЧЕРНЕГА

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОЛИЦИИ И ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО ВОПРОСАМ ИСПОЛНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ

Проблема взаимодействия органов полиции и Федеральной службы судебных приставов (ФССП) в сфере исполнения административного наказания является важным и актуальным вопросом нашего времени. Так как совместная деятельность данных органов весьма эффективна, что и показывает нам практика.

Нормативно-правовыми актами, регулируемыми взаимодействиями данных органов, являются приказы Министерства юстиции № 176 и № 216, Министерства внутренних дел № 565 и № 689, а также Федеральный закон «Об исполнительном производстве» и другие законодательные акты.

Способы взаимодействия органов полиции и ФССП сложились, в основном, в ходе длительной практики, которые проявляются в проведении оперативно – профилактических мероприятий таких как «Должник» и «Злостный неплательщик», а также в обмене информацией.

Также органы полиции помогают ФССП по их запросу в розыске лица, совершившего административное правонарушение с целью привлечения его к административной ответственности. Данные органы совместно осуществляют исполнение наказания в виде административного выдворения лица за пределы Российской Федерации.

Таким образом, несмотря на то что в ходе длительной практики сложился отточенный механизм взаимодействия органов полиции и ФССП, главной проблематикой данного вопроса остаётся закрепления способов, методов и порядка совместной деятельности данных органов на законодательном уровне. Решением данной проблемы является принятие специализированного закона, который бы урегулировал формы и способы взаимодействия между органами полиции и ФССП, а также создание единой базы данных, которая бы способствовала более быстрому обмену информацией между данными органами, что значительно бы увеличило эффективность их совместной деятельности.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

А.А. ШИТОВ

Ивановский государственный университет

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Актуальность исследования данной проблематики обусловлена крайне частыми изменениями в Правилах Дорожного Движения Российской Федерации (далее – ПДД РФ), а также планируемой новой версией ПДД к 2027 году, в то время как существующая на данный момент редакция характеризуется наличием противоречивых положений, а также явно слабым уровнем юридической техники в целом. По официальным данным в РФ зафиксирован рост аварийности на дорогах впервые за 9 лет, во многом на это оказывает влияние позиция Верховного Суда, который в свою очередь не стремится своевременно восполнять образовавшиеся пробелы. В качестве примера данного недостатка можно рассмотреть отсутствие правил окончания обгона, поскольку данный маневр является наиболее опасным и нуждается в подробном правовом регулировании.

Стоит обозначить, что аналогичную угрозу представляют необозначенные знаками или дорожной разметкой камеры контроля скорости, о данном недостатке несколько лет назад говорил Президент РФ, однако ситуация не сильно изменилась. Как ранее отмечалось юридическая техника вызывает вопросы. Громоздкость формулировок и фактическая не применяемость терминов (абз. 7 п. 2.7. ПДД), их отсутствие (маневр, ряд и др.), противоречие некоторых пунктов Правил друг другу (п. 4.7 и п. 4.3), а также под вопросом в целом наличие отдельных положений (п. 9.3).

Говоря об ответственности за административные правонарушения в этой сфере, можно отметить противоречивость и абсолютную неэффективность санкций за их совершение. Таким образом, общая концепция ПДД, кардинально устарела и нуждается в изменениях. Например, применение п. 9.3 ПДД в современных дорожных условиях вообще не представляется безопасным. Высокий предел максимально разрешенной скорости в населенных пунктах, а также наличие «предела ненаказуемости» и другие недостатки делают дорожную обстановку крайне нестабильной. Новый вариант ПДД должен сделать движение более безопасным.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

О.В. ШИРЯЕВА

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

ПРОБЛЕМАТИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ СУДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие «административная юстиция» имеет различные точки зрения. Так, Н.И. Лазаревский видит данное понятие, как специализированные судебные учреждения, ориентированные на защиту правового государства от администрации. В свою очередь, М.Д. Загряцкий интерпретирует термин, как право жалобы с обязательными гарантиями, вне зависимости от того, кто будет ее рассматривать.

Русская административная юстиция имеет корни еще в эпоху Петра I, но развитие этой системы было заторможено историческими событиями, поэтому административная юстиция все еще не завершена.

Стоит сказать о причинах необходимости формирования административной юстиции. Одна из основных – обеспечение судебного контроля над деятельностью государственных органов, поможет решить проблему недостаточной квалификации судей общей юрисдикции в вопросах административных правонарушений, а также поможет снизить нагрузку на общие суды и предотвратит затягивание судебных процессов.

Немаловажным является и то, что в РФ существуют предпосылки создания административных судов, это прописано в статье 118 Конституции РФ. Следовательно, законодательство предполагало возможность создания административных судов.

Приемлемым решением будет создание специализированных учреждений в рамках судебной системы судов общей юрисдикции.

Основная проблема заключается в том, что необходимо разрешить вопрос организации административного судопроизводства и принятия нормативного правового акта, регулирующего этот процесс. Кодекс административного судопроизводства, принятый Государственной Думой 20 февраля 2015 года, является ключевым шагом к созданию административных судов в Российской Федерации, поскольку он устанавливает порядок проведения административного судопроизводства. Однако на данный момент негативная экономическая ситуация становится препятствием для завершения этой судебной реформы в России, где уже созданы условия для функционирования административной юстиции.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. С.П. Коваль.

Круглый стол
СПРАВЕДЛИВОСТЬ
В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЙ ПРАВОВОЙ ДОКТРИНЕ

М.Д. КОЖАЕВ

Ивановский государственный университет

КРИТИКА ТЕОРИИ СПРАВЕДЛИВОСТИ
ГАНСА КЕЛЬЗЕНА

Ганс Кельзен признавал, что справедливость необходимо понимать как соблюдение определенных принципов и правил, которые обеспечивают равенство и справедливость для всех членов общества. Он считал, что правосудие должно быть основано на объективных критериях и не зависеть от личных предпочтений и интересов.

Одним из недостатков теории справедливости Г. Кельзена является ее недостаточное внимание к роли эмоций, чувств и эмпатии в процессе принятия справедливых решений.

Кельзен утверждал, что право и справедливость являются отдельными понятиями, однако критики отмечают, что правовые системы неизбежно отражают и воплощают представления о справедливости.

Теория справедливости Ганса Кельзена подчеркивает объективность и равенство, но критикуется за недостаточное внимание к роли эмоций и за разделение права и справедливости, которое, по мнению его оппонентов, на практике невозможно.

Справедливость по Кельзену должна находиться исключительно в сфере морали, однако это утверждение оспаривается учеными. Справедливость в праве обеспечивает равенство перед законом, соблюдение прав и обязанностей каждого человека, уважение прав и свобод каждого индивида. Поэтому важно учитывать и аспекты права при размышлении о справедливости в обществе, чтобы обеспечить справедливость для всех граждан.

Таким образом, хотя теория Кельзена обеспечивает ценную основу для понимания справедливости, ее необходимо дополнить учетом роли эмоций и признанием взаимосвязи между правом и справедливостью. Справедливость должна рассматриваться как многогранное понятие, включающее как объективные критерии, так и субъективные переживания, и должна находить свое отражение как в моральной, так и в правовой сферах.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

А.А. БАРХУДАРЯН

Ивановский государственный университет

ЦЕННОСТЬ КРИПТОВАЛЮТЫ КАК ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Международный рынок товаров, работ и услуг расширяется, в связи с чем, появляются новые институты гражданского права, среди которых особое место занимает криптовалюта. В современном мире все чаще заключаются сделки с использованием криптовалют, а также происходит стремительное распространение криптовалют в виде средств платежа, что обуславливает необходимость рассмотрения данного явления в контексте получения определённой выгоды.

Первостепенное значение при изучении криптовалют отводится правовому пониманию указанного института. Доктринальный спор о правовой природе криптовалют был открыт в отечественной правовой литературе несколько лет назад. Одни исследователи данной темы идентифицируют криптовалюту в качестве электронного денежного средства, благодаря которому осуществляется мгновенное проведение транзакций, а другие относят криптовалюту к иному имуществу, присваивая статус цифровых прав. Однако научная полемика, связанная с отнесением криптовалюты к существующим объектам гражданских правоотношений, не опровергает существование криптовалюты как отдельного института гражданского права.

Ценность криптовалюты имеет многоаспектный характер. Во-первых, криптовалюта применяется для осуществления анонимных транзакций, что может быть полезным для тех, кто хочет сохранить свою финансовую деятельность в тайне. Во-вторых, криптовалюты более безопасны, так как используют криптографию для защиты информации. В-третьих, их использование может упростить транзакции, так как они не требуют посредников, таких как банки. Стоит отметить, что криптовалюты также имеют свои риски, такие как волатильность цен и возможность их использования в противоречии с действующим правопорядком.

Криптовалюта может стать важным инструментом для развития гражданских правоотношений. Для полного и успешного раскрытия потенциала криптовалют необходима дальнейшая модернизация российского гражданского законодательства, регулирующего их использование.

Научный руководитель: д-р юрид. наук, проф. А.И. Бибииков.

ВИРТУАЛЬНОЕ ИМУЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА

Виртуальное имущество – это нематериальные объекты, оборот которых, как правило, складывается вне реального, окружающего нас материального мира. При этом, виртуальное пространство принято моделировать, опираясь на сознание человека.

На сегодняшний день гражданский оборот требует конкретизации, максимальной определенности и наполненности, прежде всего имущественными (стоимостными) смыслами, всего того, что человек может себе вообразить. Еще в Римском Частном праве выделялись телесные и бестелесные, осязаемые и неосязаемые вещи. Следуя этой традиции, во многом моделируется современная система объектов гражданских прав, которая нашла отражение в ст. 128 ГК РФ. В данной норме выделяется несколько групп объектов права, большинство из которых являются неосязаемыми (имущественные права, в том числе цифровые права, исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Не смотря на то, что многие неосязаемые объекты гражданских прав названы в законе, не может считаться завершенной логика их правовых режимов по причине неполной определенности тех сфер, в которых осуществляется их оборот и, следовательно, не могут являться разрешенными вопросы возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей участников такого оборота.

Учитывая отсутствие прямого регулирования законом, например, категории виртуального игрового имущества представляется затруднительным, отнесение её к объектам гражданского оборота, в силу отсутствия определенности в отношениях между разработчиком и пользователем, так как последний исходя из соглашения сторон не приобретает права собственности на бестелесную вещь виртуального мира. Однако он осуществляет право пользования, а также извлекает из данной вещи материальную выгоду. Кроме того, существуют рынки оборота подобных объектов нематериального мира. Именно данные тезисы делают возможным признание виртуального имущества как объекта гражданского оборота.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Ю. Карлявин.

В.И. КАТРЕНКО

Ивановский государственный университет

ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Финансовые услуги в цифровом пространстве представляют собой важный аспект современной экономики, определяющий динамику развития финансовых рынков и взаимодействия между участниками финансовой системы.

Финансовые услуги представляют собой разнообразные операции и деятельность, направленные на управление денежными средствами, инвестирование, защиту от рисков и обеспечение финансовой стабильности. В цифровом пространстве финансовые услуги приобретают новые формы и инструменты, такие как онлайн-банкинг, электронные платежные системы, криптовалюты, краудфандинг, электронные кошельки, технология блокчейн и многое другое. Они предоставляют возможность осуществления финансовых операций и инвестиций удаленно, через интернет, что делает их более доступными и удобными для потребителей.

Однако возникает проблема по обеспечению прав потребителей в цифровом пространстве, в том числе вопросы ответственности за неправомерное использование данных, качество услуг, а также обеспечение прозрачности и честности в предоставлении информации о финансовых продуктах и услугах. Необходимо и развитие законодательства, которое будет соответствовать быстрому темпу цифровой трансформации финансовых услуг.

Одним из ключевых аспектов реализации финансовых услуг в цифровом пространстве является обеспечение их легитимности и безопасности. Современное законодательство стремится регулировать цифровые финансовые услуги, чтобы защитить интересы потребителей и обеспечить стабильность финансовой системы. В этом контексте важную роль играют лицензирование и регулирование финансовых учреждений, а также разработка и внедрение технологических решений для защиты информации и предотвращения мошенничества.

Финансовые услуги в цифровом пространстве представляют собой важный и динамично развивающийся сегмент современной экономики. Их реализация требует сбалансированного подхода к сочетанию инноваций и регулирования, с целью обеспечения безопасности и надежности для всех участников финансовой системы.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Ю. Карлявин.

А.И. МОРОКИНА

Ивановский государственный университет

ТЕЧЕНИЕ СРОКА ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ ГРАЖДАНСКОГО ИСКА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Вопрос течения срока исковой давности по гражданскому иску в уголовном процессе в действующем законодательстве урегулирован не в полном объеме, что влечет за собой отсутствие системного подхода в разрешении данной проблемы судами. Законодатель приостанавливает течение срока исковой давности с момента обращения в суд за защитой своих прав и в течение всего периода рассмотрения дела судом (ст. 204 ГК РФ). В то же время, закон не дает ясного ответа на вопрос, как быть с исчислением срока исковой давности в случае, когда иск заявлен после возбуждения уголовного дела, которое впоследствии расследуется несколько лет и затем прекращается без направления в суд. Конституционный Суд РФ определил, что в случае возбуждения уголовного дела срок исковой давности не приостанавливается, но перестает течь, когда лицо, право которого нарушено, обращается с гражданским иском в рамках уголовного процесса (Определение КС РФ от 5 марта 2014 года № 589-О).

Как представляется, в случае прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям, в том числе, если в ходе расследования ответчик совершил действия, свидетельствующие о признании долга, срок исковой давности должен быть прерван и будет течь заново (ст. 203 ГК РФ). Если ответчик не совершил действий по признанию долга, но дело прекращено по нереабилитирующему основанию, то, исходя из смысла этого основания, суд оставляет гражданский иск без рассмотрения до момента принятия органом дознания, следователем или прокурором постановления о прекращении уголовного дела, указав в решении, что за истцом сохраняется право на предъявление иска в порядке гражданского судопроизводства (п.30 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23), и в таком случае срок будет продолжать течь. Если после прекращения уголовного дела истекшая часть срока исковой давности составляет менее шести месяцев, она удлиняется до шести месяцев (п. 2 и 3 ст. 204 ГК).

Прекращение уголовного дела по реабилитирующему основанию, дающему право обратиться в суд, на мой взгляд, влечет за собой аналогичное продолжение течения срока исковой давности.

Научный руководитель: д-р юрид. наук, проф. А.И. Бибииков.

С.О. ОБРУБОВА

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТСМЕНОВ СОГЛАСНО РЕГЛАМЕНТУ ФИФА (ФИФА)

Сегодня статус профессионального футболиста, зависит от того в каких отношениях он состоит с футбольным клубом. Защита прав игрока – является первоочередной целью заключения соглашения. Какая же правовая природа у Регламента ФИФА?

В первую очередь, данная организация является международным спортивным органом управления, целью которого является координация футбола как вида спорта. Как в международной практике, так и в России действует принцип автономии в спорте, который позволяет международной федерации самостоятельно осуществлять правовое регулирование того или иного вида спорта посредством создания, изменения и отмены регламентных норм. Стоит отметить, что такое саморегулирование отрасли происходит в сочетании с государственным регулированием. Это обусловлено тем, что нормы выработанные федерациями носят характер «мягкого права», что означает невозможность применения сил государственного принуждения в случаях каких-либо правонарушений. Более того в сфере спортивных отношений существуют вопросы, которые могут быть урегулированы исключительно государством. Исходя из этого, можно утверждать: «нормы» Регламента ФИФА – это нормы мягкого права, исходящие от межгосударственных организаций и не требующие обязательного их исполнения со стороны субъектов. Существует также точка зрения, согласно которой положения данного документа рассматривают в качестве корпоративных норм, неисполнение которых влечет наступление определенной ответственности

По мнению автора, Регламент ФИФА является источником права в сфере спорта в России. Положения этого документа являются обязательными для субъектов спортивного права, поскольку последние обязаны подчинятся как национальному законодательству, так и актам международных организаций. В случаях наличия коллизий, приоритет отдается нормам Регламента ФИФА так, например, у профессионального игрока должно быть письменное соглашение с футбольным клубом – то есть контракт не в устной форме, даже если такая возможность предусмотрена национальным законодательством.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Ю. Карлявин.

П.А. ПРОНИН

Ивановский государственный университет

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ПОЛОЖЕНИИ ВЛАДЕЛЬЦА МАРКЕТПЛЕЙСА

В 2018 г. законодатель предпринял попытку устранения правового вакуума, образовавшегося вокруг положения владельцев маркетплейсов и внес изменения в Закон от 07.02.1992 № 2300-1, дав определение и охарактеризовав ряд обязанностей перед потребителем данного субъекта. Исходя из толкования закона, Владелец маркетплейса оказывает информационную услугу потребителю предоставляя ему доступ к агрегатору, на котором размещены предложения от различных продавцов. Однако законодатель, давая определение владельцу маркетплейса путем описания услуг, оказываемых данным субъектом, оставляет вне правового поля иные услуги, которые фактически могут предоставляться потребителю.

Другой проблемный аспект определения правового положения владельца маркетплейса заключается в не урегулировании модели правоотношений с продавцами, размещающими товар на агрегаторе. В настоящее время различные владельцы агрегаторов отражают крайне разные подходы к урегулированию возникающих с продавцами отношений. Наиболее распространенными среди них можно назвать конструкции агентского договора, договора возмездного оказания услуг и смешанного договора. Несмотря на то, что ряд владельцев агрегаторов, исходя из их договоров с продавцами, взаимодействуют с ними в рамках агентского договора (например, wildberries), в действительности помимо этого оказывают ряд дополнительных услуг, которые также могут отражаться в договоре, что уже делает данный договор смешанным. Ряд владельцев маркетплейсов (например, ЯндексМаркет) наоборот выстраивают отношения с продавцами по конструкции возмездного оказания услуг, что не в полной мере соответствует реальным отношениям, в ходе которых данный субъект представляет интересы продавца перед покупателем и вступает с последним во взаимодействие. Помимо этого, подобное разнообразие правовых конструкций не позволяет сформировать равные условия с схожим объемом прав и обязанностей для сторон. Ввиду описанной проблемы, можно констатировать, что требуется разработка и принятие федерального закона, который регламентировал бы отношения между владельцами маркетплейсов и продавцами по модели смешанного договора, а с потребителями – договора оказания услуг с потребителями.

Научный руководитель: д-р юрид. наук, проф. А.И. Бибииков.

ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ИМПОРТА

Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации всегда являлись наиболее защищенными национального и международного гражданского оборота. Однако современная политическая обстановка в России и в мире, оказывает значительное влияние на правовое регулирование данных институтов. Так, российский законодатель легализовал параллельный импорт, то есть поставку зарубежных товаров без разрешения официального дилера (параллельно с его деятельностью).

Такой способ поставки товаров из-за рубежа был незаконным до недавнего времени. За нарушение законодательства защите исключительных прав предполагалась административная и уголовная ответственность. Однако, сегодня законодатель предложил новый взгляд на эти вопросы.

Начнем с того, что в России действует национальный принцип исчерпания исключительного права на товарный знак, о чем говорится в ст. 1487 ГК РФ. Он заключается в том, что после первого введения товара в гражданский оборот на территории РФ, его дальнейшее использование не является нарушением исключительных прав. Именно на этом принципе, на наш взгляд, и основан современный параллельный импорт. Ссылаясь на приложение № 26 к Договору о Евразийском экономическом союзе, Конституционный Суд РФ в Постановлении от 13.02.2016 № 8-П поясняет, что наряду с национальным принципом исчерпания исключительных прав, Россия во исполнение международного договора также использует и региональный принцип, позволяющий реализовывать его положения и на территории стран, входящих в это международное объединение.

Рассматриваемый правовой режим является дискуссионным, поскольку содержит в себе много рисков, связанных с международно-правовым характером регулирования данных вопросов. Так, например, неразрешенной до конца является проблема ввоза контрафактной, поддельной продукции под видом параллельного импорта, что нарушает права потребителей и основные принципы данного механизма. Пробелы законодательного регулирования на данный момент лишь отчасти оправдываются вынужденностью этих мер.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Ю. Карлявин.

Секция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ
РАЗВИТИЯ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ»**

А.А. ВАСИН

Ивановский государственный университет

**АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ
ДОГОВОРНЫХ РАЗНОГЛАСИЙ**

В современном мире стремление к разрешению договорных разногласий мирным путем считается актуальной тенденцией развития правовой системы. Гражданские права являются неотъемлемой частью жизни человека в обществе, поэтому крайне важно обеспечить защиту их интересов альтернативными способами.

Урегулирование договорных разногласий является важной задачей для обеспечения стабильности в экономической сфере и справедливости в отношениях между сторонами договора. В России существует ряд альтернативных способов урегулирования таких разногласий, которые в дальнейшем предоставляют сторонам возможность избежать дорогостоящих и продолжительных судебных процессов. Особенность альтернативных способов разрешения споров состоит в том, что стороны договора не принуждаются к их использованию, а выбирают по собственному желанию, предпочитая их по тем или иным обстоятельствам судебному разбирательству.

Переговоры – это одно из наиболее эффективных, простых, распространенных и доступных средств урегулирования разногласий, которые представляют собой обсуждение и достижение взаимоприемлемого решения напрямую без участия третьего лица. Разрешение конфликта и устранение противоречий являются особенностью процесса переговоров. В научной литературе выделяется несколько функций переговоров, среди них информационная, коммуникативная, регулятивная. Главная цель переговоров – поиск совместного компромиссного и взаимовыгодного решения.

Если стороны с помощью переговоров не могут достигнуть взаимовыгодного соглашения, тогда они могут прибегнуть к процедуре медиации, которая осуществляется при обязательном участии медиатора на основе соглашения спорящих сторон в целях достижения ими взаимовыгодного решения.

Научный руководитель: ст. преподаватель С.В. Грибанова.

НОВАЦИЯ ДОГОВОРНОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА: ПОНЯТИЕ, УСЛОВИЯ, РЕЗУЛЬТАТ

Новация есть соглашение сторон, договорившихся о замене связывавшего их договорного обязательства другим. Изначальное обязательство прекращается, но стороны продолжают взаимодействовать во вновь возникшем обязательстве, при этом они должны согласовать существенные условия будущего обязательства, необходимые и достаточные для прекращения первоначального. Недействительность исходного обязательства влечет недействительность вновь возникшего.

Для того чтобы определить, является ли соглашение новацией, нужно оценить, меняются ли предмет и/или основание обязательства. От того, является ли соглашение новацией, зависит, в частности, прекратилась ли первоначальное обязательство, какие нормы применяются к отношениям сторон, какую форму соглашения выбрать. Форма и порядок заключения соглашения о новации основываются на общих правилах заключения сделок (главы 9 и 28 Гражданского кодекса РФ). Но в особых случаях законодатель устанавливает требования, например в соответствии с п. 2 ст. 818 новация долга в заемное обязательство происходит в форме договора займа.

Новация не лишает должника права возражать против требований кредитора, приостановить исполнение нового обязательства или отказаться от него полностью или частично. Должник может сделать это, сославшись на то, что кредитор не предоставил встречное исполнение по первоначальному обязательству.

При новации у кредитора появляется возможность избежать последствий, связанных с неисполнением обязательства должником; исполнения обязательства, которое перестало быть актуальным для сторон. Для должника новация привлекательна тем, что прекращает дополнительные обязательства, связанные с первоначальным, если не согласовано иное.

Научный руководитель: ст. преподаватель С.В. Грибанова.

ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ ЗА НАРУШЕНИЕ ДОГОВОРА: ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА И ДОКАЗЫВАНИЯ

Возмещение убытков провозглашено в качестве универсальной меры ответственности, которая предполагает восстановление имущественной сферы кредитора до того положения, в каком она находилось бы в случае, если бы должник исполнил обязательство надлежащим образом. Такое понимание сущности взыскиваемых убытков соответствует международно-правовой традиции и является стандартом оценки разумной степени достоверности убытков.

Кредитор как лицо, в имущественной сфере которого возникают неблагоприятные последствия нарушения обязательства, обязан произвести подсчет убытков, обосновать их размер и представить в суд доказательства, необходимые для правильного разрешения этой категории гражданских дел. В арбитражной практике устойчивой стала правовая позиция о недопустимости отказа в возмещении убытков из-за невозможности их точного подсчета. Различные участники договорных отношений могут испытывать трудности с доказыванием точного размера убытков. Однако имеющееся у суда право определять их размер с достаточной степенью достоверности не умаляет обязанности истца по доказыванию размера убытков. Если конкретный размер имущественных потерь кредитора суд может установить на основании представленных доказательств, то и нет необходимости прибегать к дополнительным оценочным критериям.

Отсутствие доказательств размера понесенных кредитором убытков свидетельствует о неустановлении факта их наличия. По этой причине требуется документальное закрепление последствий нарушения договора и принимаемых для минимизации потерь мер, а также расходов, понесенных в связи с этими мерами. Основная проблема института возмещения убытков кроется именно в бремени обоснования размера имущественных потерь.

Научный руководитель: ст. преподаватель С.В. Грибанова.

ФОРМА ДОГОВОРА И ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Многообразные технические достижения побуждают к развитию норм гражданского права. Всеобъемлющая цифровизация правового регулирования обеспечивает значительное преимущество при заключении гражданско-правовых договоров в сфере электронных торговых платформ и оформления цифровой коммерции. Обмен данными в электронной форме не умаляет их юридической значимости. Электронная форма сделки – нововведение, позволяющее сторонам достичь взаимного соглашения без пространственно-временных ограничений, с учетом обозначенных законодательно существенных условий и субъективных требований.

Ст. 434 Гражданского кодекса помимо устоявшихся способов заключения договора выделяет еще и электронный при соблюдении соответствующих правил (ст. 160). Фиксация подписей сторон договора возможна с помощью факсимиле – электронного аналога, подтверждающего волю лица без его реального присутствия.

Гражданско-правовой договор, заключенный в электронной форме, подлинность которого гарантирует факсимиле, имеет такую же юридическую силу, как и договор на бумажном носителе. Законодатель принял во внимание все связанные с этим риски и предусмотрел для некоторых случаев квалифицированный и усиленный виды электронной подписи, которые на практике концептуально заменяют нотариально заверенную.

Институт заключения договора в электронной форме требует дальнейшего развития в правотворческом поле, поскольку остаются нерешенными вопросы регламентации подписания таких договоров, возможность их дальнейшего преобразования в письменную форму и наоборот, допустимости применения аналогов оригинальной (собственноручной) подписи субъектов гражданских правоотношений.

Научный руководитель: ст. преподаватель С.В. Грибанова.

СВОБОДА ДОГОВОРА И РОСТОВЩИЧЕСКИЕ ПРОЦЕНТЫ: ПОИСК БАЛАНСА ИНТЕРЕСОВ ДОЛЖНИКА И КРЕДИТОРА

Одна из главных новелл реформ о финансовых сделках – правовое регулирование ростовщических процентов. Это важная с социальной точки зрения норма, предусматривающая возможность снижения судом размера завышенных процентов по договору займа в целях защиты интересов заемщика-гражданина.

Гражданский кодекс не устанавливает верхних границ размера процентов, которые могут согласовать стороны, заключая договор займа, и не содержит норм, позволяющих снизить чрезмерно высокий размер процентов за пользование займом, ущемляющий интересы заемщика. Исключение предусмотрено только для отношений, в которых участвуют граждане или граждане и юридические лица, не осуществляющие профессиональной деятельности по предоставлению потребительских займов. В этом случае размер платы за пользование денежными средствами, который двукратно и более превосходит обычно взимаемый и только поэтому уже являющийся обременительным для должника, суд может уменьшить до размера обычно взимаемой при схожих обстоятельствах (п. 5 ст. 809). В других случаях, защищая свои интересы, заемщик может сослаться на злоупотребление правом со стороны займодавца (п. 1 ст. 10) либо потребовать признать договор займа с чрезвычайно высоким размером процентной ставки недействительным как кабальную сделку (п. 3 ст. 179).

В правоприменительной практике наметился подход, отражающий попытку судов найти баланс между интересами кредитора и должника. Сам по себе высокий процент за пользование заемными денежными средствами не влечет кабальности сделки при отсутствии иных признаков, предусмотренных законом, и размер процентов определяется сторонами по их усмотрению, исходя из принципа свободы договора.

Научный руководитель: ст. преподаватель С.В. Грибанова.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА

В современном мире является актуальным вопросом правовое регулирование наследственных правоотношений в связи не только с их динамичным развитием, но и совершенствованием законодательства. Помимо двух основных способов правового регулирования указанных правоотношений, в 2018 году законодатель ввел еще один – заключение наследственного договора. Его относительная новизна порождает ряд противоречий, как в теоретическом, так и в правоприменительном плане.

В научной литературе отмечается двойственный характер наследственного договора. Являясь основанием для наследования имущества, он содержит признаки договора, так как заключается при согласованном волеизъявлении сторон и направлен на установление, изменение и прекращение гражданских правоотношений.

Несмотря на то, что законодатель сам указывает на применение правил гражданского законодательства о завещании к наследственному договору, спорным является вопрос разграничения данных понятий. Более того, нельзя точно сказать, какие применять нормы в случае составления завещания и последующего заключения наследственного договора. Еще одной проблемой заключения наследственного договора является недостаточное обеспечение прав наследников, заключивших такой договор. Наследодатель вправе отказаться от договора или распорядиться имуществом по своему усмотрению, при этом потенциальный наследник лишается своих прав, несмотря на то, что он мог добросовестно выполнять обязанности.

Итак, в своем нынешнем виде правовое регулирование наследственного договора имеет ряд упущений. Изменения и конкретизация правовых норм в данной сфере повысит эффективность и заинтересованность граждан в применении данного правового инструмента в рамках наследственно-правовых отношений.

Научный руководитель: ст. преподаватель С.В. Грибанова.

Круглый стол
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОТВОРЧЕСКОЙ
И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

А.А. БАРСЕГЯН

Ивановский государственный университет

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ЖИВОТНЫМИ:
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Жестокое обращение с животными является серьезной проблемой не только в Российской Федерации, но и во всем мире, которая требует достаточного внимания и действенного решения.

Стоит отметить, что животные, являясь особым объектом гражданских правоотношений в РФ, все же выходят за рамки простой ответственности и нуждаются в особом отношении. Их жизнь, а также здоровье не только защищены уголовным правом, но и рассматриваются как неотъемлемые элементы экологической безопасности.

Правоприменительная практика в этой области имеет свои особенности и определенные сложности.

Ответственность за жестокое обращение с животными регламентируется, в первую очередь, ст. 245 Уголовного кодекса РФ. В нее законодатель неоднократно вносил поправки. Но в практическом применении она вызывает сложности, так как в ней содержатся проблемные факторы, требующие решения. Нередко правоохранительные органы сталкиваются с трудностями в интерпретации положений этой статьи, поскольку в ней не содержатся подробные разъяснения и указания относительно ее применения.

Необходимо подчеркнуть важность уголовно-правового запрета на жестокие действия в отношении животных. Он и наказание за его нарушение являются чрезвычайной мерой для поддержания и защиты нравственных начал общества, а дальнейшее совершенствование законодательной редакции уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 245 УК РФ, а также практики ее применения необходимо для эффективного противодействия данным преступлениям, так как на сегодняшний день статья вызывает определенные трудности в реализации. Помимо юридической ответственности, необходимо также развивать общественное сознание и пропагандировать гуманное отношение к животным. Школьные и общественные образовательные программы, просветительская деятель-

ность в СМИ могут способствовать формированию уважительного и со-
страдающего отношения к «братьям нашим меньшим».

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

Р.А. КУРОЧКИН

Ивановский государственный университет

К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНАМИ АКТИВНОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА ПО МЕСТУ ПРЕБЫВАНИЯ

Действующее правовое регулирование, установленное федеральным законодательством, связывает наличие активного избирательного права граждан на выборах в органы государственной власти на территории соответствующего избирательного округа с наличием регистрации по месту жительства на территории данного округа. Исключение устанавливается для граждан, не имеющих места жительства на территории РФ и зарегистрированных на территории округа по месту пребывания.

По нашему мнению, сложившаяся в правовом регулировании ситуация неоправданно ограничивает свободу реализации своего активного избирательного права гражданами, зарегистрированными по месту жительства на территории РФ и в то же время длительно пребывающих в ином субъекте РФ или муниципальном образовании и заинтересованных в обеспечении представления своих интересов представительных органах государственной власти.

С учетом сформировавшегося тренда на расширение численности применяемых электоральных практик, констатированного Конституционным Судом Российской Федерации, а также введения новых форм голосования и механизмов обеспечения доступа к голосованию для максимально широкого круга избирателей, таких как голосование на территориях общего пользования и придомовых территориях, голосование по месту нахождения, дистанционное электронное голосование, предлагается распространить действие упомянутых выше положений федерального законодательства на избирателей, зарегистрированных по месту пребывания на территории избирательного округа, отличного от избирательного округа, в котором избиратель зарегистрирован по месту жительства, что обеспечит доступ некоторых категорий избирателей (в частности, студентов высших учебных заведений, организаций профессионального образования, зарегистрированных по месту пребывания в общежитиях) к реализации активного избирательного права.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е.Л. Поцелуев.

Е.С. ПЛУТАЛОВА

Ивановский государственный университет

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственные услуги в широком смысле представляются как общественные блага, адресованные всему населению и выдаются индивидуальным лицам (физическим или юридическим) по запросу в соответствии с законом в предусмотренном порядке.

Государственные услуги, оказываемые в области социального обеспечения, являются социальными и регулируются законами, устанавливающими отдельные виды социального обеспечения. Так, Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» определяет социальную услугу как действие, направленное на улучшение условий жизнедеятельности граждан и их способностей для реализации базовых потребностей. А Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» вводит понятие «набор социальных услуг», оказываемых отдельным категориям граждан.

К видам социальных услуг относятся социально-бытовые, социально-экономические, социально-правовые и другие. Все органы и их подведомственные организации предоставляют их в соответствии с административными регламентами.

Территориальные органы власти и государственные внебюджетные фонды руководствуются клиентоориентированным подходом в сфере услуг для полного удовлетворения потребностей населения. Для этого проводится цифровизация услуг, позволяющая применять на практике проактивный режим, с помощью которого процедуры по оказанию услуг выполняются в упреждающем порядке. Например, отдельные виды страховых пенсий и других социальных выплат могут быть назначены практически в автоматическом режиме на основании сведений из государственных баз данных.

К числу проблем правоприменения можно отнести недостаточную цифровую грамотность получателей услуг (особенно граждан пожилого возраста), что не позволяет им в полной мере пользоваться всеми возможностями комфортного получения услуг.

Научный руководитель: доц. В.Г. Ойкин.

С.А. ПРОШИНА

Ивановский государственный университет

ВИДЫ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Альтернативные процедуры разрешения споров представляют собой разнообразный спектр подходов к разрешению конфликтов вне судебных инстанций. Данные альтернативные процедуры включают в себя медиацию, арбитраж, примирительные процедуры и консенсусное разрешение споров. Каждый из этих методов имеет свои уникальные особенности и применяется в зависимости от контекста спора.

Медиация – это процедура разрешения спора, предполагающая наличие третьей нейтральной стороны (медиатора), которая помогает сторонам достичь взаимовыгодного решения. Медиатор не принимает решения за стороны, а лишь помогает им найти общее понимание и примириться. Арбитраж представляет такую процедуру разрешения спора, которая реализуется в рамках арбитражного (третейского) разбирательства, при котором спор разрешается независимым арбитром или арбитражным судом, решение которого имеет тот же статус, что и решение государственного суда. Этот подход часто используется в международных коммерческих спорах. Примирительные процедуры – наиболее распространены при разрешении трудовых споров, где стороны (работодатель и работник) пытаются найти компромиссное решение, взаимовыгодное для обеих сторон, под контролем специалиста в этой области. Консенсусное разрешение споров – это процедура, в которой стороны сотрудничают, чтобы найти общее решение путем обсуждения и активного участия всех заинтересованных сторон. Консенсусный метод применяется, например, в семейных, коммерческих, трудовых спорах. В РФ данные процедуры предусмотрены ГПК РФ, АПК РФ, Законом РФ от 07.07.1993 г. № 5338–1 «О международном коммерческом арбитраже», ФЗ от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) и др.

Функциональное различие между альтернативными процедурами разрешения споров связано с их основными задачами, методами применения и результатами. Арбитраж предполагает разрешение спора третейским судом, который выносит обязательное для сторон решение, независимо от их желания. Медиация же фокусируется на поиске возможности достижения соглашения сторон путем вмешательства нейтрального посредника. Консенсусное разрешение споров уделяет большее внимание активной роли сторон в процессе принятия решения.

Научный руководитель: д-р юрид. наук, проф. А.И. Бибиков.

А.С. СИНЮКОВА

Ивановский государственный университет

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В РФ

Эффективное исполнение служебных обязанностей гражданами служащими страны обусловлено налаженным механизмом реализации их правового статуса, включающего в себя комплекс прав (гарантий), обязанностей, запретов, ограничений и ответственности. Наличие проблем в указанной сфере негативно сказывается на субъективном факторе несения гражданской службы – самом служащем, качестве исполнения его обязанностей, авторитете публичной власти.

Из очевидных пробелов нормативного характера учеными выделяется отсутствие законодательно закреплённого принципа социально-экономического обеспечения и защиты гражданских служащих страны в ст. 4 профильного закона о гражданской службе.

Очевидной проблемой кажется низкая оплата труда на младших должностях службы, высокий разрыв в уровнях дохода (в среднем в десять раз) должностей низшего по отношению к высшему звеньям. Отсутствие детально урегулированного механизма дополнительных (стимулирующих) выплат в законе, критериев и размеров таковых отрицательно сказывается на субъективном отношении к службе. Материальная необеспеченность – одна из причин оттока кадров в частный сектор.

Федерализм гражданской службы на практике привел к чрезмерной дифференциации объемов предоставляемых гарантий служащим на уровне субъекта РФ. Гражданская служба в экономически «отстающих» регионах видится потенциально претендующим на замещение должностей непрестижной. В то же время «регионы–локомотивы» постоянно конкретизируют федеральный перечень гарантий экономического и социального характера. Детально необходимо разработать механизм социально-экономического обеспечения служащих, командированных на новые территории РФ, а также мобилизованных (заключивших контракт, ушедших добровольцами) в Вооруженные Силы РФ граждан, занимающих те или иные должности на гражданской службе (вопросы сохранения должности, предоставления отпуска по возвращении, зачет периодов прохождения военной службы в общий стаж гражданской службы).

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

А.В. ТОРОПОВ

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

Вопрос о необходимости систематизировать предпринимательское законодательство России является объектом дискуссии ещё с 1994 года, когда был издан указ Президента Российской Федерации от 29.04.1994 № 848 «Об исследовательской программе "Пути и формы укрепления российского государства"». В нём упоминается необходимость составить Предпринимательский кодекс. Однако, на данный момент, прогресса в данном направлении нет, предпринимательское законодательство не упорядочено, при этом в мире существует опыт систематизации нормативно-правовых актов, затрагивающих упомянутую отрасль.

Необходимость провести систематизацию законодательства, затрагивающего категорию предпринимательской деятельности, неоспорима. Исходя из того, что Россия относится к романо-германской правовой семье, наиболее логичным видится реализация данной идеи в виде составления нового предпринимательского кодекса. Дополнительным аргументом в пользу этой позиции выступает опыт Германии, Франции и Казахстана, где существуют отдельные кодексы, регулирующие сферу предпринимательских отношений.

Учитывая вышесказанное, можно утверждать, что кодифицировать предпринимательское законодательство возможно. Однако, следует задаться вопросом о том, как именно кодификация должна пройти, ведь часть норм в данной сфере находятся в составе Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ).

На наш взгляд, принятие полноценного предпринимательского кодекса возможно, но нецелесообразно ввиду вытекающей необходимости вносить изменения в ГК РФ, которые будут нести уже структурный характер. Исходя из сказанного, систематизация предпринимательского законодательства должна быть произведена иным образом, с учётом специфики уже имеющегося законодательства.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

Секция
**«ПРАВО НА ТРУД И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ ДАННЫХ»**

А.А. БЕЛЯЕВА

Ивановский государственный университет

**ПРОБЛЕМЫ КОДИФИКАЦИИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА**

В современном обществе бизнес становится все более значимым, отмечается увеличение сферы предпринимательской деятельности. Повышенный интерес к вопросам правового регулирования предпринимательства приводит к активным исследованиям со стороны ученых.

На сегодняшний день в юридической науке и законодательстве России отсутствует единый кодифицированный акт, касающийся предпринимательского права. Существование большого количества нормативных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность, подталкивает к стремлению систематизировать их путем кодификации.

Кодификация предпринимательского права – это процесс упорядочения норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, в специально созданном законодательном акте.

Дискуссионный характер вопроса по данной проблеме подчеркивается различными точками зрения. Так Н.Н. Веденин и В.С. Мартемьянов выступают за принятие Предпринимательского кодекса. Это объясняется тем, что предпринимательское право включает широкий спектр законных отношений, как в частной, так и в публичной сфере предпринимательства, в отличие от Гражданского кодекса, являющегося актом частного права и не охватывающего весь комплекс предпринимательских отношений.

Отдельные же правоведы придерживаются позиции о том, что создание Предпринимательского кодекса на данном этапе нерационально из-за возможных проблем с определением границ между гражданским и предпринимательским правом в результате двойственного правового регулирования данной сферы.

Таким образом, хотя кодификация предпринимательского права имеет свои положительные стороны для развития бизнес-сферы, она также сталкивается с определенными сложностями. Важно продолжать работу по улучшению этого инструмента регулирования предпринимательских отношений для обеспечения эффективности его использования в условиях меняющейся экономической среды.

ЧЛЕНСТВО В САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

В 90-х годах началось формирование института саморегулируемых организаций, приходящего на замену лицензированию отдельных видов деятельности. В качестве основной вехи развития данного процесса можно обозначить принятие Федерального закона от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», определившего понятие и порядок осуществления деятельности саморегулируемых организаций. Исходя из данного Федерального закона под саморегулируемой организацией понимается некоммерческая организация, основанная на добровольном или обязательном членстве субъектов предпринимательской деятельности, объединенных общей отраслью производства или общим рынком, либо субъектов профессиональной деятельности определенного вида.

В качестве несомненного достоинства организации можно выделить многоплановый характер ее деятельности. Членство в саморегулируемой организации не только позволяет ее членам осуществлять определенную деятельность, для которой ранее необходимо было получать лицензию, но и дает им возможность влиять на принимаемые нормативные акты, связанные с предметом саморегулирования, оспаривать уже принятые нормативные акты, которые нарушают их права. Требования, вырабатываемые саморегулируемыми организациями, являются более гибкими и в значительной мере проще адаптируются к изменяющимся условиям, нежели требования, предъявляемые для получения лицензии. Важным является и значительное снижение коррупционного и бюрократического фактора, фактически регулирование осуществляется самими предпринимателями.

Возможным недостатком членства в саморегулируемой организации в сравнении с лицензированием может являться необходимость регулярного отчисления взносов. В частности, фактически члены саморегулируемой организации несут ответственность за причинение вреда одним из субъектов, входящих в саморегулируемую организацию, ввиду наложения на них обязанности внесения взносов в компенсационный фонд для его формирования.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МАРКЕТПЛЕЙСА ЗА КОНТРАФАКТ

На сегодняшний день в условиях активного развития интернет-пространства маркетплейсы занимают всё более ключевую роль в потребительской торговле. Значение маркетплейса заключается в соединении самостоятельных производителей и потребителей специальной инфраструктуры. К таковым обычно относят: «Яндекс Маркет», «Озон», «Wildberries» и другие. На фоне этих процессов возникает немало проблем, нарушение интеллектуальных прав – одна из них. Подлежат ли владельцы маркетплейсов ответственности за нарушения, допущенные на их сайтах?

В данный момент российская практика не даёт единого ответа на указанный вопрос. Как правило, решение данной проблемы зависит от участия самого маркетплейса. Если он лишь оказывает техническое содействие без помощи в реализации товаров, то такой маркетплейс относится к информационным посредникам, а значит рассматриваемая ответственность на него возлагаться не будет. Однако, как в российской, так и в зарубежной практике происходят случаи, когда маркетплейсам не удаётся избежать ответственности. В большинстве случаев это имеет место, когда маркетплейс знает о нарушении исключительных прав и не противодействует этому.

В данном аспекте стоит указать на некую неоднозначность рассматриваемой проблематики. С одной стороны, маркетплейсы не способны выявить все нарушения, так как это очень сложный и трудоёмкий процесс, при котором часто сложно оценить действительно ли имеется нарушение. С другой стороны, в силах торговой площадки при заключении договора запрашивать у продавцов документы, подтверждающие наличие у них исключительного права. К примеру, по такой стратегии сегодня работает маркетплейс Lamoda, которые не вступают в договорные отношения с продавцами, к которых нет зарегистрированных товарных знаков.

Таким образом, в настоящий момент маркетплейсы ограничены в ответственности за наличие контрафактных товаров на торговых площадках. Требуется также упомянуть, что сам вопрос защиты требует подробных и тщательных разработок не только в юридической сфере, но и в техническом плане.

ДИСТАНЦИОННЫЙ ТРУД

Век технологий заметно трансформирует общественные отношения, в том числе трудовые, актуальность исследования с каждым последующим годом лишь возрастает, появляются новые профессии, разрабатываются возможности работать удаленно на уже существующих.

В 2013 г. в ч. 4 ТК РФ законодатель закрепил особенности регулирования труда дистанционных работников. Основанием стало наличие складываемых трудовых отношений, осуществляющихся в дистанционном формате. Регулирование дистанционного труда осуществляется главой 49.1 ТК РФ, которая претерпела существенные изменения в связи с событиями 2020–22 гг. в силу своей неподготовленности к новым вызовам. Так, до пандемии COVID-19, от общего количества трудоспособного населения 0,04 % осуществляли трудовую деятельность удаленно, а в 2022 г. уже 10 %. При рассмотрении конкретной формы труда следует учитывать характерные особенности, явно отличающие её от других форм. Особенности дистанционного труда включают в себя следующие аспекты: возможность заключения трудового договора посредством электронного документооборота, обязанность работодателя в обеспечении необходимыми условиями и средствами для осуществления работы дистанционно, возможность установления режима рабочего времени по усмотрению работника, обязательное включение времени взаимодействия с работодателем в рабочее время, дополнительные гарантии оплаты труда и основания прекращения трудовых отношений.

Помимо регулирования трудовых отношений, изначально имеющие удалённые характер, ст. 312.9 предусматривает временный перевод работника очного формата в дистанционный. Данная ситуация является исключением и рассматривается в условиях чрезвычайного положения. Также перевод может быть осуществлен в случае принятия решения соответствующим органом государственной власти или органом местного самоуправления. В обоих случаях согласие работника не требуется. Существование дистанционного труда имеет важное значение для экономического, технического развития страны и обладает рядом преимуществ, таких как гибкость и удобство, эффективность производительности и качество выполнения трудовых функций. Удаленная работа прочно закрепилась в РФ и навсегда изменила рынок труда.

В.И. КАТРЕНКО

Ивановский государственный университет

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ

В современной России электронная коммерция постоянно растет, особенно во время или после пандемии. Все больше совершается сделок в Интернете или через него. В то же время возникает множество проблемных вопросов в данной сфере т. к. нет устоявшейся судебной и правоприменительной практики.

Судебная практика определяет, что электронная торговля – это: торговля посредством электронных площадок, которые играют роль посредника между продавцом товара и покупателем (решение АС Новосибирской области от 06.07.2023 № А45-8/2023).

В этой области существует ряд форм предпринимательской деятельности, включая интернет-магазины, маркетплейсы, дропшипинг и аффилат-маркетинг, интернет-аукционы и т. д. Правовое регулирование электронной торговли включает в себя нормативные акты, которые определяют права и обязанности участников процесса, такие как законы о защите прав потребителей, законы о цифровой подписи и электронной идентификации, законы о защите персональных данных и другие.

Важным аспектом в электронной торговле является защита прав продавца. Продавец имеет право на защиту своих интересов в случае возникновения споров с покупателями или другими участниками сделок. Это может включать в себя соблюдение законодательства о договорах купли-продажи, установление четких условий использования онлайн-платформы или интернет-магазина, а также применение механизмов альтернативного разрешения споров. Одним из ключевых инструментов защиты прав продавца является составление и правильное оформление договоров с покупателями, в которых четко прописаны условия сделки, права и обязанности сторон, а также механизмы регулирования споров. Кроме того, продавец должен соблюдать законодательство о защите персональных данных, обеспечивая конфиденциальность и безопасность информации своих клиентов.

Таким образом, эффективная защита прав продавца в сфере электронной торговли требует соблюдения соответствующего правового регулирования, разработки четких договоров и условий сделок, а также готовности к разрешению споров в рамках действующего законодательства

ВНЕСУДЕБНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКА

Работник в трудовых правоотношениях является уязвимой стороной, поэтому вопросы защиты его прав являются актуальными. Вне-судебные способы защиты, обладая рядом преимуществ в виде большей экономичности, оперативности и ориентированности на примирение сторон, можно отнести к перспективной ветви развития трудового права.

Способы защиты трудовых прав без обращения в суд могут быть реализованы в двух формах: неюрисдикционной – действиями в виде самозащиты или забастовки, которые представляют собой односторонний самостоятельный отказ от выполнения трудовых обязанностей, и юрисдикционной – путём обращения в органы, которые обладают специальными полномочиями: профессиональные союзы, комиссии по трудовым спорам (КТС), федеральную инспекцию труда, прокуратуру и т. д.

Среди основных проблем реализации данного вида защиты можно назвать: 1. Распространение полномочий профсоюзов только на тех работодателей, у которых трудятся члены профсоюза. 2. Фактическая зависимость членов комиссии по трудовым спорам от работодателя. 3. При использовании внесудебного способа защиты закон не устанавливает достаточные преграды, препятствующие работодателю преследовать работника при обращении за разрешением спора, что является сдерживающим фактором при защите нарушенных прав. 4. Из сроков, установленных для обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора в статье 392 ТК РФ, не исключаются периоды внесудебной защиты права, а решение вопроса об уважительности пропуска срока и его восстановлении зависит от усмотрения суда.

Наиболее эффективным внесудебным способом защиты трудовых прав является обращение в федеральную инспекцию труда и прокуратуру. Вне-судебная защита трудовых прав работников является одним из важнейших институтов, обеспечивающих законность в сфере трудовой деятельности. Для обеспечения интересов работников и работодателей необходимо его укрепление и развитие.

А.А. ЛУГОВЦЕВА

Ивановский государственный университет

ОТПУСК: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Отпуск является одним из важных аспектов рабочей жизни и имеет большое значение как для работодателей, так и для работников. Отпуск – это период времени, в течение которого работник освобождается от трудовой деятельности с сохранением заработной платы.

В каждой стране существуют правила, устанавливающие порядок и условия предоставления отпуска работникам. Правовое регулирование отпуска имеет важное значение как для работников, так и для работодателей. В России отпуск регулируется Трудовым кодексом, который устанавливает минимальную продолжительность, порядок его предоставления, оплату и другие вопросы. Основной принцип правового регулирования отпуска – это обеспечение равных прав и возможностей для всех работников. В различных странах мира существуют различия в правовом регулировании отпуска. Например, в Европейском союзе установлены минимальные стандарты по продолжительности отпуска и его оплате, которые должны соблюдаться всеми членами Европейского Союза. В США отпуск не является обязательным, и его предоставление зависит от договоренностей между работником и работодателем. Анализ показывает, что в разных странах существуют различия в минимальной продолжительности отпуска, оплате, дополнительных льготах и условиях предоставления. Россия обеспечивает работникам достаточно длительный оплачиваемый отпуск по сравнению с некоторыми зарубежными странами. Однако в некоторых странах Европы и Северной Америки уровень социальной защиты работников выше, и предоставление отпуска может быть более щедрым, что может влиять на уровень удовлетворенности работников и их производительность.

Правовое регулирование отпуска играет важную роль в регулировании трудовых отношений. Правовые нормы, касающиеся отпуска, направлены на обеспечение работы в условиях комфорта и отдыха, что способствует повышению производительности труда и благополучию работников. С учетом различий в нормах отпуска в разных странах необходимо постоянное совершенствование законодательства с целью обеспечения справедливости и равенства прав работников по всему миру.

НЕТИПИЧНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ: ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ

В условиях глобализации, цифровизации и информатизации традиционная занятость постепенно уступает место нетипичным формам работы. Эти формы занятости помогают повысить эффективность труда, быстрее и безболезненно преодолевать кризисные явления, предотвращать ухудшение благосостояния большого числа работоспособного населения и удовлетворять потребности рынка.

Сегодня выделяются различные нетипичные формы занятости, такие как дистанционная (удаленная) работа, временная занятость, самозанятость, работа по неполному рабочему дню и другие.

Хотя российское законодательство уже приняло меры по реформированию правовой основы в сфере дистанционной работы, многие аспекты до сих пор остаются неурегулированными.

Особенности нетипичной формы занятости включают более самостоятельную работу работника, выполнение трудовых функций вне места работы, что дает большую свободу и соответствует интересам работодателя, а также изменение понятия рабочего времени и его ограничений и другие факторы.

Современная организация труда постепенно эволюционирует, и нетрадиционные формы занятости становятся все более популярными. Самозанятость и дистанционная работа являются наиболее актуальными среди этих форм занятости.

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ЭКОНОМИКИ ДАННЫХ

Наибольшей актуальностью в настоящее время характеризуются ужесточение мер ответственности за нарушение законодательства о персональных данных, приоритизация направлений деятельности при обеспечении нейтральности цифровых сетей, поиск баланса между открытым режимом общедоступных данных и необходимостью защиты персональных данных. Учитывая современные темпы развития глобальной сети требуются адекватные меры по обеспечению защиты персональных данных граждан при помощи комплекса мер не только правового, но и социального характера. Данная проблема приобретает особое значение в свете разработки новых нормативно-правовых актов, касающихся цифрового профиля гражданина.

Кроме того, необходимо отметить учащающиеся факты утечек персональных данных из крупных компаний, что связано, в том числе с удаленным форматом работы. В базах данных могут содержаться информация о пользователях конфиденциального характера: адреса их проживания, контактные данные, сведения о здоровье и финансовая информация. Подобные утечки могут привести не только к серьезным последствиям для граждан, но и штрафным санкциям для юридических лиц.

Для защиты прав и законных интересов граждан отечественное государство принимает меры по локализации сведений о гражданах посредством регулирования на законодательном уровне российского сегмента глобальной сети. К тому же, применяются и иные меры. Например, право на забвение и обезличивание персональных данных.

Несмотря на существенные усилия со стороны законодателя, правовое поле не всегда идет в ногу с развитием незаконных способов получения доступа к персональным данным. Это, в свою очередь, становится источником проблем в регулировании охраны и защиты персональных данных.

ПРЕДЕЛЫ ОГРАНИЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Конституционные права и свободы человека и гражданина являются основополагающими нормами, закрепленными в Конституции РФ. Они являются базовыми началами, лежат в основе иных прав, закрепленных в различных отраслях права.

Конституция РФ гарантирует неотъемлемые права и свободы предпринимателей, которые играют ключевую роль в развитии экономики и благосостоянии общества. Эти права и свободы обеспечивают коммерсантам возможность осуществлять свою деятельность в стабильной и благоприятной правовой среде. Поскольку они являются конституционными правами, их ограничение имеет серьезное значение.

Ограничения на конституционные права и свободы предпринимателей могут применяться исключительно на основании закона и только в конституционно признаваемых целях, определенных в пункте 3 статьи 55 Конституции РФ. Эти ограничения должны соответствовать критериям справедливости, пропорциональности и необходимости, и не могут вмешиваться в само содержание и суть предоставленного права.

Государство вмешивается в сферу предпринимательства, ограничивая оборотоспособность объектов гражданских прав.

В Конституции РФ также заложены некоторые ограничения на свободу экономической деятельности. Они направлены на предотвращение монополизации рынка и поддержку условий конкуренции.

Во всяком случае, ограничение прав и свобод не должно приводить к их умалению.

Таким образом, только федеральный закон, исходя из признанных конституцией целей, может устанавливать ограничения на права и свободы коммерсантов. Справедливость, разумность, пропорциональность и необходимость – это главные требования, которым должны отвечать данные ограничения.

М.М. СКОТНИКОВА
Ивановский государственный университет

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

С февраля 2022 года экономика Российской Федерации находится под санкциями со стороны многих стран мира. По различным подсчетам, на данный момент против организаций и физических лиц из России действует более 15 тысяч рестрикций. В целях облегчения давления на бизнес в стране уже более двух лет ведется политика поддержки предпринимательства, направленная на сохранение его устойчивого развития в напряженных рыночных условиях.

Основополагающее значение в данном контексте имеет Указ Президента РФ от 16.03.2022 № 121, устанавливающий основные принципы государственной политики в сфере обеспечения социально-экономической стабильности в субъектах страны в условиях санкций. Данным нормативным правовым актом Президент обязывает высших должностных лиц регионов оказывать всесторонние меры поддержки организациям, индивидуальным предпринимателям и самозанятым гражданам в виде установления льгот и преференций, особых программ закупок товаров и иных мер. Во исполнение данного указа в субъектах РФ реализуются многие меры по поддержке бизнеса.

На данный момент, спустя два года после начала введения санкций, можно сказать, что в нашей стране сформирована устойчивая система мер поддержки субъектов предпринимательства. Министерство экономического развития РФ делит все виды поддержки на несколько подкатегорий.

Многочисленные финансовые и налоговые льготы направлены на оказание материальной поддержки субъектам предпринимательства. На данный момент именно они имеют наибольшее значение для обеспечения стабильности функционирования бизнеса и рынка в целом.

Меры по поддержке импортозамещения включают в себя механизмы упрощения лицензирования, документального подтверждения происхождения товара из развивающихся и наименее развитых стран. В 2022 эффективность показал эксперимент по освобождению от уплаты ввозных таможенных пошлин для товаров критического импорта.

Государством также предпринимаются шаги по снижению административной нагрузки на бизнес, среди которых запрет на плановые проверки вплоть до конца 2024 года и мораторий на банкротство, действовавший в 2022 году, в начале периода введения санкций.

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА СОТРУДНИКОВ ГИБДД

Актуальность исследования данной проблематики обусловлена крайне частыми изменениями в области безопасности дорожного движения. Данный вопрос заслуживает особого внимания в связи с тем, что деятельность сотрудников ГИБДД направлена на обеспечение безопасности и стабильности в обществе, следовательно, особенности их труда крайне специфичны.

В основе правовой регламентации их деятельности лежат различные нормативные правовые акты, которые способствуют более целостному регулированию их труда.

Основная задача их профессиональной подготовки: постоянное повышение профессиональных и психолого-педагогических компетенций.

Особый режим труда и отдыха включает в себя нестандартные рабочие условия. Он характеризуется наличием особых положений, учитывающих специфику их деятельности. Рациональное соотношение этих периодов обеспечивает одновременно высокую производительность и стабильную работоспособность с минимальным риском переутомления в течение продолжительного времени.

Сотрудники ГИБДД несут юридическую ответственность за незаконные деяния, а ущерб, причиненный ими гражданам и юридическим лицам, должен быть возмещен в соответствии с законодательством РФ. В связи с указанными особенностями, существенным недостатком видится размер заработной платы сотрудников, считаем, что он несопоставим прилагаемым требованиям.

Таким образом, правовое регулирование труда сотрудников ГИБДД имеет свои особенности, учитывающие их специфические полномочия, риски и этические требования, направленные на обеспечение правопорядка на дорогах и безопасности общества в целом. Сотрудники ГИБДД имеют необходимые инструменты и гарантии направленные на обеспечение безопасности и защиты прав, что способствует успешному выполнению ими поставленных задач.

А.А. ВАСИН, Н.С. ТОЛКУНОВА
Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ И МИРОВАЯ ПРАКТИКА

В современном мире проблемы экологии всё чаще выходят на первый план. Первоочередной проблемой являются отходы производства и потребления, что представляет огромную опасность для природы и окружающей среды. Согласно статистике, только бытовых отходов ежегодно каждый человек выбрасывает более 340 кг. Многие люди предпочитают не думать о том, какое влияние это оказывает на окружающую среду.

В связи с этим, многие государства вводят способы и стратегии для перехода к «зеленой экономике», Российская Федерация не является исключением. Данная политика требует, как принятия новых законов, так и технологической перезагрузки.

Необходимо проведение комплексных преобразований в сфере утилизации отходов. Система нуждается в совместной работе общественных организаций и городских властей, которые заинтересованы в выработке экологически и социально приемлемых подходов к указанной проблеме. Также изменения на законодательном уровне, дополняя, например, ФЗ № 89 «Об отходах производства и потребления» новыми нормами, помогут закрепить универсальный способ утилизации отходов.

В рамках данной проблемы стоит обратить внимание и на опыт зарубежных стран, которым удалось достичь значительных успехов в её решении.

Так, в Германии, как и в большинстве стран Европы, отдельный сбор отходов – законодательно закреплённая обязанность всех граждан. Кроме того, установлен высокий штраф за выброс отходов в неположенном месте. В Южной Корее, помимо всего прочего, существует плата за специальные пакеты для отходов, что покрывает 60 % затрат процесса переработки. Во многих городах используются новейшие технологии, позволяющие фиксировать количество и тип бытовых отходов, мгновенно взимая плату за их утилизацию.

На сегодняшний день все действия, обсуждения и проекты – это инвестиции в будущее. Контроль на разных уровнях в сфере обращения с отходами обеспечит экологическое благополучие жителей страны.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ЕДИНСТВА СУДЬБЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ И ПРОЧНО СВЯЗАННЫХ С НИМИ ОБЪЕКТОВ

Разработка института единого объекта недвижимости является перспективным направлением для комплексного освоения земельных участков. Проекты жилищного строительства, возведения многопрофильных медицинских объектов, торговых комплексов, промышленных предприятий и других крупных инфраструктур увеличивают свою ценность с приобретением права собственности на землю под застройку.

Земельный участок необходимо идентифицировать в качестве индивидуально определённой вещи (ч. 3 ст. 6 ЗК РФ), тогда он станет оборотоспособным объектом недвижимости. Все объекты, расположенные на земельном участке, согласно принципу единства (ст. 35 ЗК РФ), разделяют юридическую судьбу земли.

И земельный участок, и объекты недвижимости подлежат постановке на кадастровый учёт, существуя как самостоятельные объекты гражданского оборота. При этом, к ним применяется правовой режим неделимой вещи. То есть, после регистрации права собственности на участок и расположенные на нём объекты они теряют свою юридическую самостоятельность. В соответствии со ст. 133.1 ГК РФ сооружения, участвующие в обороте как единый объект, признаются единым недвижимым комплексом (ЕНК). Не решёнными остаются вопросы правового статуса возникающих недвижимых объектов после регистрации ЕНК, и каким образом будет реализоваться принцип единства при разделе и обращении взыскания на него, какими гарантиями будет обеспечиваться правопреемство.

Разработка института единого объекта недвижимости отражает потребность в создании чёткого порядка правового регулирования купных имущественных комплексов. Реализация модели единого объекта недвижимости видится одним из возможных решений для установления единого правового режима земельного участка и расположенной на нём недвижимости при сохранении их юридического равноправия. Индивидуализация в законодательстве такого нестандартного объекта, учитывая совокупность его составляющих, повысит эффективность оборота единого объекта недвижимости.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В ЛЕСНОМ ПРАВЕ

Лесное право является подотраслью экологического права, которое регулирует отношения, связанные с использованием, защитой и воспроизводством лесных ресурсов. В рамках лесного права принцип рационального природопользования выражается в следующих особенностях:

- закрепление правил об устойчивом использовании ресурсов (ст. 1, ст. 19, ст. 24, ст. 27, ст. 60.5. Лесного Кодекса РФ): лесное право предусматривает нормы и правила, направленные на обеспечение устойчивого и рационального использования лесных ресурсов;

- создание лесохозяйственных организаций (ст. 4, ст. 23, ч. 3 ст. 50.7., ст. 96, ст. 98, ст. 98.2. Лесного Кодекса РФ): лесное право предусматривает создание специализированных организаций, которые занимаются лесопользованием и осуществляют контроль за его реализацией;

- участие общественности (п. 7 ст. 1, ст. 99, ст. 101 Лесного Кодекса РФ, ст. 68 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»): лесное право предусматривает активное участие общественности в процессе принятия решений, связанных с использованием лесных ресурсов.

Преимущества реализации принципа рационального природопользования в лесном праве:

- сохранение биоразнообразия: рациональное использование лесных ресурсов позволяет сохранить биологическое разнообразие и защитить уникальные виды растений и животных;

- предотвращение вырубki лесов: рациональное использование лесных ресурсов помогает предотвратить массовую вырубку лесов и сохранить их важные функции;

- поддержка устойчивого развития: удовлетворение потребностей современного поколения без ущерба для возможности удовлетворения потребностей будущих поколений.

Принцип рационального природопользования играет особую роль в лесном законодательстве (ст. 1 Лесного Кодекса РФ). Реализация данного принципа позволяет обеспечить устойчивое использование лесных ресурсов, сохранение биоразнообразия и поддержку устойчивого развития.

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ФОРМА, МЕТОДЫ

Промышленная революция 18–19 веков привела к значительным изменениям в окружающей природной среде, в частности к ее загрязнению, что вызвало обеспокоенность общественных структур и населения в целом. Экологизация законодательства – следствие этой революции, созданное для предотвращения дальнейшего загрязнения окружающей среды.

В науке присутствует немало определений понятия «экологизация законодательства». Несмотря на это, все определения сводятся к тому, что экологизация законодательства – процесс включения экологических норм в нормативные правовые акты, регулирующие виды деятельности, оказывающие негативное влияние на окружающую среду.

Целью экологизации законодательства, в первую очередь, является предотвращение загрязнения окружающей среды. Также в список целей включены: обеспечение экологической безопасности, способствующее минимизации рисков экологических катастроф; повышение экологической осведомленности, стимулирующее внедрение экологически чистых технологий и методов в различные сферы деятельности.

Формы экологизации законодательства включают в себя различные правовые акты или нормативные документы, которые содержат конкретные положения по внедрению экологических принципов в различные сферы деятельности (строительство, санитария, энергетика).

Существует два метода экологизации законодательства. Первый метод экологически ориентирует не только саму норму, но и возникающие правоотношения. Второй метод разрабатывает новые правовые нормы, экологизируя определенные сферы законодательства. Этот метод является основным в процессе экологизации законодательства.

Экологизация законодательства стала осязаемым ответом на причины загрязнения окружающей среды. Процесс экологизации в современный период продолжает совершенствоваться и все чаще играет важную роль в создании устойчивой и экологически безопасной среды для будущих поколений.

Е.В. ПАНИН

Ивановский государственный университет

**ЕДИНСТВО СУДЬБЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА
И ПРОЧНО СВЯЗАННЫХ С НИМ ОБЪЕКТОВ
КАК ОДИН ИЗ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПОВ
ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА**

Ст. 1 ЗК РФ устанавливает основные принципы земельного законодательства, одним из которых является принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов. Суть данного принципа заключается в следующем: объекты следуют судьбе земельных участков. Разумеется, в любом правиле всегда могут быть исключения, поэтому данный принцип действует, если федеральным законодательством не установлено иное. Ч. 4 ст. 35 ЗК РФ раскрывает содержание указанного принципа в отдельной статье и здесь же устанавливает исключения из этого правила. Всего установлено четыре исключения, когда данный принцип не действует.

Важно упомянуть о коллизии с гражданским правом. Пункт 1 ст. 552 ГК РФ устанавливает, совершенно иной принцип, зеркальный тому, который указан в ЗК РФ, вместе с продаваемой недвижимостью покупателю передается и право собственности на земельный участок, занятый такой недвижимостью. То есть, в ГК РФ, приоритетным объектом является недвижимость, а не земельный участок.

Гражданский и земельный кодексы регулируют совершенно разные общественные отношения. ГК РФ регулирует оборот земельных участков и отношения по владению, пользованию и распоряжению ими, а ЗК РФ регулирует охрану и использование земель. Такое разграничение установлено в ст. 3 ЗК РФ. Из содержания данной статьи можно сделать вывод, что гражданское и земельное законодательство соотносятся как общее и специальное в отношении земельных участков.

В заключении необходимо отметить, что земельный участок и находящиеся на нем объекты должны выступать вместе в гражданском обороте. Необходимо внести комплекс норм, обеспечивающих единство реализации такого сложного объекта в рыночных отношениях.

Секция
**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ:
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ»**

С.М. ЖУКОВ

Ивановский государственный университет

**ПРОБЛЕМА РЕФОРМИРОВАНИЯ ООН В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫЗОВОВ**

ООН на настоящий момент является самой представительной международной организацией, имеющей целью поддержание международного мира и безопасности и развитие сотрудничества между государствами, в т. ч. в решении глобальных проблем современности. Однако на сегодняшний день данная организация в своей деятельности сталкивается с рядом трудностей, преодоление которых невозможно без соответствующего реформирования её структуры.

Сам процесс реформирования ООН «зарождался» ещё в конце XX века и был связан с приходом на пост Генерального секретаря ООН Кофи Аннана. На 57 сессии Генеральной Ассамблеи ООН были определены направления, в которых требуется совершенствовать организацию. Данная мысль получила продолжение на «Саммите тысячелетия» в 2000 году. Наибольшее внимание уделялось проблемам глобализации современного мира, увеличения веса ООН и эффективности её деятельности в международных отношениях.

В настоящее время наиболее серьёзные дискуссии разгораются по поводу структуры и компетенции Совета Безопасности ООН. В частности, по поводу наличия в нём пяти «постоянных членов», которые обладают правом вето и способны наложить его на любое принимаемое Советом решение. Для решения этой проблемы предлагается ограничить право вето, например, определёнными категориями вопросов. Также высказываются предложения об увеличении количества членов ООН, в том числе и постоянных, в целях решения проблемы недостаточности представительства. Позиции в отношении конструктивных идей расширения СБ ООН придерживается и Россия.

Усиление влияния Генеральной Ассамблеи ООН – ещё одно из важных направлений реформирования. Для реализации этой цели предлагается совершенствовать механизмы её взаимодействия с другими органами, например, с Советом Безопасности.

Таким образом, в настоящее время перед ООН стоит ряд проблем, решение которых невозможно без реформирования её структур,

повышения эффективности их деятельности, а также общего совершенствования финансовой гибкости организации.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

Д.И. ИЛЬИН

Ивановский государственный университет

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

В настоящих реалиях активно развиваются и внедряются в различные области деятельности системы на основе искусственного интеллекта, в связи с этим перед международным сообществом стоит задача регулирования вопросов использования ИИ. Учитывая скорость развития данных систем, правовая основа должна соответствовать техническому прогрессу и быть подвижной, чтобы успевать за развитием. Несмотря на обильное количество дискуссий относительно использования и правового регулирования искусственного интеллекта в международном праве, в отечественной доктрине эта тема на сегодняшний день не столь разработана.

На данный момент на международном уровне нет соглашений, которые бы регулировали использование ИИ. Есть лишь отдельные документы международных организаций, которые имеют характер *soft law* и не являются обязательными для государств, а также выработаны этические нормы. В 2021 году ЮНЕСКО был принят акт по этике искусственного интеллекта. ООН также внесла свой вклад в регулирование данных отношений, был разработан методический документ, определяющий роль приватности, этики и защиты данных в развитии ИИ. В настоящее время международные организации двигаются по пути создания отдельных органов по регулированию искусственного интеллекта, первым из таких является Специальный комитет по регулированию ИИ (САНАИ), учрежденный Советом Европы. Европейский союз также для стран-участниц в 2021 году издал «Скоординированный план по искусственному интеллекту», который предлагает совместные действия государств по ускорению развития ИИ и согласованию политики использования.

Таким образом, в связи с быстрыми темпами развития искусственного интеллекта, в большей степени тестовым характером его применения, а также отсутствием целостного представления о возможностях и роли данных систем, международное сообщество на данный момент регулирует эти отношения нормами *soft law*. Но, учитывая

сферы применения ИИ, можно полагать, что в скором времени появятся соглашения, которые носят обязательный характер.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

В.И. КАТРЕНКО

Ивановский государственный университет

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСКУССТВЕННЫХ ОСТРОВОВ И ИНЫХ СТАЦИОНАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В МОРЕ

Вопрос, касающийся международно-правового статуса искусственных островов и других стационарных конструкций в море, становится все более актуальным в настоящее время. Это связано с быстрым развитием технологий и появлением различных видов искусственных объектов, размещенных в морских пространствах для различных целей. Однако определение международно-правового режима таких конструкций, являющихся результатом человеческой деятельности, представляется довольно сложным.

В качестве примера стоит упомянуть маяк-башню, который построен на скале или сваях и соединен с морским дном. Такие сооружения рассматриваются как продолжение государственного суверенитета и территории и должны обладать статусом территориального моря. В XX веке некоторые эксперты Совета Лиги наций предлагали идею присвоения искусственным островам статуса судна. В докладе отмечалось, что в качестве судов следует рассматривать «фиктивные» острова, созданные человеческой деятельностью.

В ходе разбирательства дела о Беринговом море в 1893 году (США против Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии), было высказано несколько позиций. Одна из них заключалась в том, что любой маяк, построенный на скалах или сваях, соединенных с морским дном, становится территорией государства, которое его построило, и в этом случае обладает всеми правами, связанными с защитой данной территории.

Однако данная позиция была подвергнута критике, поскольку признание права на территориальные воды за скалой или обычной постройкой на ней представляется сложной задачей.

Таким образом, существующие международно-правовые нормы не определяют четкий международно-правовой режим искусственных островов и других стационарных конструкций в море, что указывает на наличие дискуссионных вопросов в этой области и означает необходимость уточнения правового режима таких объектов.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

ИНКОРПОРАЦИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Развитие системы здравоохранения играет важную роль в обеспечении здоровья граждан. На сегодняшний день Российская Федерация входит во Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ), которая активно занимается нормотворческой деятельностью. Представляется актуальным рассмотреть вопросы: процедуры внедрения такого международного стандарта, как Международная классификация болезней (МКБ), в национальную правовую систему России, причины необходимого перехода на новую версию МКБ-11, а также сложности, с которыми сталкиваются страны в процессе актуализации классификации.

Процедура инкорпорации МКБ состоит из нескольких этапов, каждый из которых, во-первых, исполняется различными субъектами (организациями, на которых возлагается ответственность за управление проектом и за сбор и обработку данных в соответствии с МКБ-11), а, во-вторых, занимает продолжительное время. Меры по внедрению обновленной версии классификации, рекомендованные ВОЗ, указывают на создание национальных ведущих центров в целях обеспечения координации и целенаправленного руководства, уточняют аспекты стратегического планирования и организации самостоятельной оценки результатов работы. МКБ позволяет министерствам здравоохранения в различных странах единообразно идентифицировать болезни, что способствует сбору данных о заболеваемости и смертности на международном уровне. Кроме того, она используется для определения компенсаций по медицинскому страхованию, управления национальными программами в данной сфере, распределения бюджетных средств в здравоохранении и др. В то же время при переходе на МКБ страны могут столкнуться, например, со сложностями перевода материалов, особенностями инфраструктуры здравоохранения, противоречием традиционных и духовно-нравственных ценностей.

Таким образом, инкорпорация норм международного права в российское законодательство в сфере здравоохранения является сложным, многоступенчатым процессом, требующем подробной правовой регламентации.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

К.С. ПОПКОВА

Ивановский государственный университет

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ ПРАВУ

В настоящее время отсутствует юридически определенное и общепризнанное понятие ответственности в контексте международного права.

Международно-правовая ответственность представляет собой отрицательные последствия юридического характера, которые должен претерпевать субъект международного права, нарушивший свои обязательства.

В научной среде существует несколько точек зрения относительно ответственности физических лиц по международному праву. Некоторые авторы считают, что индивиды не признаются субъектами международной ответственности, в то время как другие полагают, что только государства могут нести ответственность, поскольку они выступают от имени народа. Однако наиболее распространенной точкой зрения является то, что физические лица привлекаются к ответственности не в личном качестве, а в качестве официальных представителей государства, что приводит к двойной ответственности, то есть привлекается и индивид, и государство.

Международно-правовая ответственность физических лиц возникает в случае совершения международных преступлений. Субъекты таких преступлений делятся на две группы: это главные военные преступники и непосредственно исполнители.

Международные трибуналы и Международный уголовный суд имеют право привлекать физических лиц к ответственности. Тем не менее стоит отметить, что Российская Федерация не участвует в деятельности последнего органа.

Таким образом, ответственность физических лиц по международному праву является одним из важнейших аспектов регулирования международных отношений. Она способствует укреплению международного правопорядка и защите основных ценностей и прав человека. Хотя данный институт и не так часто используется и не всегда обеспечивает полную ответственность виновных лиц, тем не менее имеет значительное влияние на борьбу за мир и прогрессивное развитие человечества.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

П.А. ПРОНИН, Е.А. БУЗОВА
Ивановский государственный университет

ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕБЕСНЫХ ТЕЛ И ИХ НЕДР: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

С момента начала освоения космического пространства вопрос правового статуса небесных тел и их недр стоит наиболее остро, особенно в настоящее время стремительного развития науки и техники.

Основопологающим актом в данной сфере является Договор о космосе 1966 года, предусматривающий, что все космическое пространство, включая Луну и другие небесные тела, является достоянием всего человечества и не подлежит национальному присвоению никакими средствами. В рамках применения положений данного договора возникают трудности с определением содержания «национального присвоения». С одной стороны, высказывается мнение, что данные нормы относятся исключительно к государствам, а частные физические и юридические лица под данный запрет не попадают и могут свободно осуществлять деятельность, связанную с осуществлением права собственности. Однако данное мнение видится ошибочным ввиду необходимости комплексного толкования Договора. Так, ст. VI Договора о космосе устанавливает ответственность государства за деятельность неправительственных организаций в космосе. Помимо этого, невозможно представить осуществление прав собственности отдельно взятого физического или юридического лица обособленно от юрисдикции конкретного государства, обеспечивающего это право. Соответственно запрет на национальные присвоения одинаково распространяется на государство и на иные субъекты. Иным крайне важным вопросом является освоение недр небесных тел и установление права собственности на них. Из Договора о космосе прямо не вытекает запрет на присвоение указанных объектов, однако он был отражен в Договоре о Луне 1979 года, ратифицированном 13 государствами, среди которых нет космических держав. Не ратификация данного договора приводит к формированию национального законодательства, регламентирующего освоение недр небесных тел с учетом положений Договора о космосе.

В настоящее время требуется выработка международного договора, который регламентировал бы порядок использования и присвоения недр небесных тел. В частности, может быть использована модель регулирования эксплуатации природных ресурсов международного морского дна по лицензии, выдаваемой международными органами.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УТИЛИЗАЦИИ ЯДЕРНЫХ ОТХОДОВ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

С появлением ядерного топлива и атомной энергетики одним из основных вопросов человечества стала утилизация отходов данной деятельности в связи с их высокой опасностью. Безусловно, ведущей тактикой в решении данной проблемы является международное сотрудничество, создание надежной нормативной базы.

Международно-правовое регулирование утилизации радиоактивных отходов включает в себя документы международных организаций и межгосударственные договоры регионального и глобального характера. С середины XX века основной организацией, осуществляющей международно-правовое регулирование рассматриваемой проблемы является Международное агентство по атомной энергии. МАГАТЭ издает инструкции, руководства по безопасности, обязательные для исполнения государствами-членами данного объединения. На данный момент в него входят более 175 стран. На основании актов организации страны включают в свое национальное законодательство соответствующие положения, обеспечивающие исполнения указаний на территории каждого отдельного субъекта.

В настоящее время наблюдается две основные тенденции развития международно-правового регулирования обращения с отходами ядерного топлива. Во-первых, развивающиеся страны Африки на данный момент занимают ведущее положение в освоении атомной энергии, они активно вступают в соответствующие международные организации, заключают договоры и соглашения. Во-вторых, многие страны Европы, в противовес отмеченной ранее ситуации, отказываются от ядерного топлива и прекращают работу своих АЭС. В международном сообществе устанавливается позиция, в соответствии с которой данный вид энергии не оправдал своей эффективности, оказавшись не только опасным для экологии и здоровья людей, но и дорогостоящим. Важно отметить, что сокращение радиоактивного энергетического потенциала государств не избавляет их от международных обязательств по обращению с такими отходами, они также не должны исключаться из международной повестки по данному вопросу.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

Ю.И. ФОМИЧЕВА

Ивановский государственный университет

СТАТУС СВЯТОГО ПРЕСТОЛА И ГОСУДАРСТВА ГОРОД ВАТИКАН В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Вопрос о статусе Святого Престола и Государства Город Ватикан в международном праве является дискуссионным.

Святой Престол является одним из старейших субъектов международного права, это подтверждается его международными отношениями с различными государствами.

После того, как Святой Престол стал независимым публичным территориальным образованием, у него возникла необходимость в получении безопасности для более полного и свободного осуществления своей деятельности в политической сфере. Тогда встал вопрос о создании нового собственного государства, поскольку Святой Престол не обладал территорией и населением, соответственно не имел возможности обрести государственность. Таким образом в VIII веке было создано новое независимое территориальное образование – Понтификальное государство. Оно выступало гарантом независимости Святого Престола, который являлся его учредителем и органом верховной власти, и функционировало наравне с ним. Это государство было упразднено в 1870, но несмотря на это Святой Престол продолжал функционировать как субъект международного права и независимое публичное образование еще 59 лет вплоть до 1929 г.

Все эти годы Святой Престол находился в зависимости от Италии, которая была преемником упраздненного государства, поэтому между ними был заключен Латеранский договор, в котором оговаривалось достижение соглашения по образованию нового Государства Город Ватикан. Оно было признано резиденцией Святого Престола и государством, которое возглавит Папа.

Таким образом, Святой Престол и Государство город Ватикан являются субъектами международного права, соединены унией, имеют общую территорию, а также функционируют наравне друг с другом. Ватикан выступает гарантом независимости Святого Престола.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

М.В. ШОТТ

Ивановский государственный университет

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРИБУНАЛ ПО МОРСКОМУ ПРАВУ

В результате разногласий между государствами относительно использования ресурсов и пространства Мирового океана возникла острая необходимость в эффективных международных механизмах разрешения морских споров. В 1996 году был создан Международный трибунал по морскому праву. Его основополагающим документом стала Конвенция ООН по морскому праву.

Трибунал состоит из 21 судьи, избираемых сроком на 9 лет. Они должны обладать высокой квалификацией и иметь опыт в области международного морского права. Помимо этого, существует камера по спорам, касающимся морского дна. Она, в свою очередь, подразделяется на 4 специальные камеры, которые рассматривают отдельные дела. Международный трибунал по морскому праву наделен собственной структурой, отличающей его от других международных судов.

Говоря о компетенции морского суда, следует отметить, что он рассматривает споры, которые возникают в результате применения международного морского права. В частности, морской суд наделен исключительной компетенцией по рассмотрению дел о незамедлительном освобождении задержанных судов и на предписание временных мер правовой защиты, что во многом отличает его от других, не менее важных судов. Если же говорить о функциях, то одной из наиболее важных является разрешение споров между государствами.

Международный трибунал по морскому праву часто сталкивается с критикой со стороны отдельных государств. Она выражается в непризнании государствами юрисдикции трибунала, а также, по мнению ряда стран, в неспособности суда эффективно решать сложные споры. Также обращается внимание, что его решения не всегда полностью соблюдаются сторонами.

Но, несмотря на определенные недостатки, морской суд продолжает играть важную роль в установлении правовых прецедентов в области морского права и поддержании международного правопорядка в морских пространствах.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. Е.А. Петрова.

Секция
**«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ПРЕСТУПНОСТИ»**

Е.А. БУЗОВА

Ивановский государственный университет

**ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ В СВЯЗИ С ТЯЖЕЛОЙ
БОЛЕЗНЬЮ: ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

Институт освобождения от наказания в связи с болезнью требует законодательных изменений, что позволит выработать единство судебной практики по ряду дискуссионных практических и теоретических вопросов. В частности, Верховный Суд РФ указывает на необходимость совершенствования порядка рассмотрения судами ходатайств и представлений об освобождении осужденного от отбывания наказания в связи с болезнью и исполнения постановлений суда об освобождении тяжелобольного осужденного (проект ФЗ 513559-8, принят ГД РФ в первом чтении в марте 2024 года).

Законодательная инициатива Верховного Суда РФ, направлена, в первую очередь, на гуманизацию положения тяжелобольных осужденных, проявления которой можно, на наш взгляд, усмотреть и в тех поправках, которые были внесены в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 в 2021 году. Так, согласно руководящим разъяснениям определяющее значение для освобождения от наказания по ч. 2 ст. 81 УК РФ имеет наличие тяжелой болезни, которая создает препятствие для его отбывания. При этом суд может удовлетворить ходатайство осужденного, даже если он отбыл незначительную часть наказания, не имеет положительной характеристики, в отношении него не применялись меры поощрения администрацией, исполняющей наказание. Не должно стать препятствием для освобождения от наказания тяжелобольного, если он не имеет места для постоянного проживания. Отсутствие социальных связей также может не помешать суду принять решение об удовлетворении ходатайства осужденного (абз. 2 п. 24 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8).

Приводя перечень тех условий, которые не будут препятствовать освобождению от наказания по ч. 2 ст. 81 УК РФ, Верховный Суд РФ не устанавливает определенных критериев, позволяющих суду объективно определить, может ли осужденный подлежать освобождению от наказания в связи с болезнью. Верховный Суд РФ оставил формулировку «иные обстоятельства, имеющие значение для разрешения ходатайства по существу» без пояснений. Полагаем, что для

совершенствования правоприменительной практики необходимы соответствующие разъяснения высшей судебной инстанции.

Е.Р. ДЕГТЯРЕВА

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТА КРАЖИ, СОВЕРШЕННОЙ С БАНКОВСКОГО СЧЕТА, А РАВНО В ОТНОШЕНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Бурное развитие информационных технологий в последние десятилетия способствует появлению новых видов преступных деяний, обладающих особой общественной опасностью.

Законодатель под предметом преступления, предусмотренного п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ, понимает безналичные денежные средства, которые непосредственно хранятся на банковском счете, и электронные денежные средства.

Отдельные авторы считают недопустимым отнесение безналичных и электронных денежных средств к предмету кражи в силу их правовой природы. В ГК РФ безналичные, электронные денежные средства признаются имущественным правом (правом требования), в УК РФ они рассматриваются как предмет хищения, который по общему правилу представляет собой вещь. Безналичные и электронные денежные средства обладают экономическим и юридическим признаками предмета хищения, но при этом не имеют физического, в связи с чем и возникают вопросы у авторов. Однако законодатель признал необходимость уголовно-правовой защиты безналичных и электронных денежных средств как объектов собственности, и отнес их к предмету хищения (кражи).

При рассмотрении предмета кражи, совершенной с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств, возникает вопрос о том, можно ли отнести к нему цифровую валюту. Цифровая валюта, по своей сути, является платежным средством, но законодательство Российской Федерации в полной мере не разрешает ей распоряжаться по назначению. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ содержит положение о невозможности судебной защиты правообладателя такой валюты, в случае если отсутствовала информация о ее обладании, или если при совершении сделок с ней не учитывалось законодательство о налогах и сборах. Таким образом, цифровая валюта в силу ее правовой неопределенности в действующем законодательстве в настоящее время не может быть предметом кражи.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Б. Степанова.

К.С. ГОРБАЧЕВА

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ СКЛОНЕНИЯ БЕСПОМОЩНОГО ЛИЦА К СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА

Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы, а обязанность их обеспечения возлагается на государство. Гуманистической основой, закладываемой в обществе и государстве, является право на жизнь и защиту каждого человека. В уголовный закон включены нормы, направленные на охрану права человека на жизнь, в том числе статья 110.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, устанавливающая ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.

Правовая оценка деяний, инспирирующих совершение самоубийства, основывается на понимании дефиниции «самоубийство». Небезызвестно, что нормативное уголовно-правовое определение отсутствует. Специальная предметная наука суицидология в определенной мере восполняет эти пробелы. Определения, которые встречаются в литературе, как правило, повторяют содержание данного термина, где обязательной характеристикой самоубийства выделяют признак осознания лицом опасности совершаемых им действий. Следовательно, нельзя говорить о самоубийстве в том случае, если лицо не воспринимает реальность и значение действий, а равно находится в беспомощном состоянии.

На данный момент в уголовно-правовой литературе присутствует пробел относительно признаков потерпевшего при совершении преступления, предусмотренного ст. 110.1 УК РФ. Зачастую жертвами отклонения к совершению самоубийства и содействия ему выступают малолетние дети, лица, страдающие психическими расстройствами, которые не могут объективно в полной мере осознавать характер действий, направленных на лишение себя жизни. Как справедливо отмечают в науке, под потерпевшим стоит понимать лицо в возрасте от двенадцати до восемнадцати лет. Поэтому квалифицировать склонение к самоубийству малолетнего (не достигшего двенадцати лет) или беспомощного лица, не отдающего отчета в своих действиях, нужно как преступление, предусмотренное ст. 105 УК РФ.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Б. Степанова.

УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ ЛИЦОМ, ПОДВЕРГНУТЫМ АДМИНИСТРАТИВНОМУ НАКАЗАНИЮ ИЛИ ИМЕЮЩИМ СУДИМОСТЬ: ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Управление транспортным средством (далее – ТС) в состоянии опьянения является серьезным нарушением правил дорожного движения, которое часто приводит к тяжким последствиям: причинению вреда здоровью или смертельному исходу. Именно поэтому в УК РФ была введена статья 264.1 с целью предотвращения ДТП за счет ужесточения наказания за управление ТС в состоянии опьянения.

Десятилетний период применения нормы выявил ряд проблемных вопросов, возникающих в судебной практике, в частности, неоднозначное понимание некоторых признаков составов преступлений, ответственность за совершение которых предусмотрена в ст. 264.1 УК РФ.

Так, возникают вопросы, какие именно деяния подпадают под понятие «управление транспортным средством». В судебной практике устоялась позиция о том, что данное преступление следует считать оконченным с момента начала движения ТС, управляемого лицом, находящимся в состоянии опьянения. В этой связи под управлением ТС исследователи предлагают понимать «непосредственное выполнение лицом функций водителя во время движения транспорта» (В.В. Питецкий). Если же лицо выполняло иные действия в отношении ТС, но они не были связаны с его управлением (толкание транспортного средства с помощью мускульной силы человека), то такие действия не должны охватываться исследуемым составом правонарушения.

Правоприменительные ошибки могут возникать также в связи с неверной оценкой действий лица, находящего в состоянии опьянения, вызванного приемом лекарственных препаратов, содержащих наркотические и психотропные вещества (Е.В. Хромов). С точки зрения правоприменительной практики сам факт нахождения в организме водителя запрещенных веществ, вне зависимости от их концентрации и наличия (отсутствия) клинических признаков опьянения, могут выступать достаточным основанием для привлечения к административной и уголовной ответственности за управление транспортного средства в состоянии опьянения.

А.И. МОРОКИНА

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПОХИЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Современная наука и судебная практика отмечают отсутствие системного подхода по вопросу квалификации насильственных преступлений в совокупности с похищением человека.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.19 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми» указывается на отсутствие необходимости дополнительной квалификации по ст. 126 УК РФ в случаях, если захват и перемещение были направлены не на удержание, а на совершение убийства потерпевшего. Данное правило сформулировано применительно к квалификации убийства, но такой же вопрос встает при сопряженности похищения с другими насильственными преступлениями.

Некоторые современные ученые-теоретики не поддерживают позицию Пленума Верховного Суда РФ (например, Тыдыкова Н.В.) и аргументируют свое несогласие тем, что в подобных ситуациях происходит фактическое удержание потерпевшего до начала выполнения другого преступления, совершаемого с применением насилия, следовательно, дополнительная квалификация по ст. 126 УК РФ необходима. Иногда такая позиция встречается в судебной практике: виновные подъехали к потерпевшей, схватили, погрузили ее в багажное отделение автомобиля и вывезли в лес, где реализовали свой умысел на совершение насильственных действий сексуального характера. Приговором Усть-Большерецкого районного суда Камчатского края от 07.11.22 содеянное было квалифицировано по совокупности п. «а» ч. 2 ст. 126, ч. 1 ст. 132 УК РФ.

Проанализировав обе точки зрения по поставленной проблеме, наиболее логичной представляется позиция Пленума Верховного Суда РФ. Из содержания п. 10 постановления следует, что необходимо устанавливать цель виновного на дальнейшее удержание лица для совершения преступления. При отсутствии такой цели, виновный путем захвата и перемещения создает лишь благоприятные условия для совершения другого преступления, поэтому объект в виде личной свободы потерпевшего не страдает, и, следовательно, дополнительная квалификация по ст. 126 УК РФ не требуется.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Б. Степанова.

**ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ КАТЕГОРИЙ
«ИНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА»
И «РАЗВРАТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»**

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за совершение иных действий сексуального характера и развратных действий, но в связи с отсутствием легальных дефиниций данных категорий на практике возникают сложности в их разграничении.

В доктрине уголовного права также отсутствует единая позиция относительно разграничения представленных деяний. Так, одна группа авторов считает, что под иными действиями сексуального характера следует понимать любые контактные действия, выраженные во взаимодействии с половыми органами потерпевшего либо с иными частями тела, направленные на удовлетворение половой страсти, а развратные действия предполагают только такие деяния, в которых отсутствует какой-либо физический контакт. Согласно взглядам других авторов, к развратным действиям необходимо относить не только бесконтактные формы воздействия, но и активные действия, которые направлены на удовлетворение сексуальной потребности виновного лица либо на пробуждение интереса к сексуальным отношениям, возбуждения полового инстинкта у потерпевшего. Аналогичная позиция отражена в действующем Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16.

Представляется, что первый подход необходимо считать правильным. Если же под развратными действиями понимать и физические, и интеллектуальные контакты с потерпевшим, то это приведёт к необоснованному объединению рассматриваемых категорий. При этом сам законодатель поставил иные действия сексуального характера наряду с другими видами контактного полового общения (половым сношением, мужеложством, лесбиянством), а развратным действиям он посвятил отдельную статью, подтверждая тем самым дифференциацию данных понятий.

В связи с этим в целях разграничения указанных форм сексуального воздействия предлагается закрепить в законе определение развратных действий с акцентом на их интеллектуальный способ осуществления.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Б. Степанова.

ОТГРАНИЧЕНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Разнообразие способов совершения мошенничества в сфере компьютерной информации обуславливает необходимость обсуждения и решения вопросов, связанных с отграничением данного преступления от смежных уголовно-правовых деяний. Практика показывает, что у правоприменителя имеются ошибки при решении данной проблемы.

В настоящее время возникают сложности при разграничении ст. 159.6 УК РФ и ст. 159.1, ст. 159.5 УК РФ, в тех случаях, когда деяние совершается при автоматизированном способе получения кредита или в случае выплаты страхового возмещения автоматически, без участия оператора. Полагаем, что при отсутствии незаконного воздействия на компьютерную информацию, оснований для квалификации таких действий по 159.6 УК РФ не имеется. Решая вопрос разграничения ст. 159.6 УК РФ и ст. 159.3 УК РФ, прежде всего, необходимо акцентировать внимание на объективной стороне совершенного деяния. В то время как конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 159.3 УК РФ, предполагает активные действия, направленные на обман потерпевшего, для компьютерного мошенничества характерен обход защитных механизмов программного обеспечения.

Актуальной является проблема разграничения ст. 159.6 и ст. 272, 274 УК РФ. Несмотря на то, что Пленум Верховного Суда РФ занял позицию, в соответствии с которой совокупность указанных составов будет в любом случае, в научной доктрине и судебной практике имеются примеры обратного. Сложности возникают, главным образом, из-за совпадения признаков указанных составов преступлений. «Удаление, блокирование, модификация» имеют место, как в компьютерном мошенничестве, так и в смежных преступлениях, предусмотренных гл. 28 УК РФ. С одной стороны, преступления, предусмотренные ст. 272 и 274 УК РФ, всегда будут являться частью мошенничества в сфере компьютерной информации, а значит, дополнительная квалификация будет излишней. С другой стороны, санкции статей 272, 274 УК РФ строже, чем наказание за компьютерное мошенничество, поэтому необходима квалификация по совокупности преступлений.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Б. Степанова.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТАТЬЕЙ 242.1 УК РФ

Правоприменитель и ученые по-прежнему находятся в активном поиске оптимального определения предмета преступлений в сфере оборота материалов и предметов с порнографическим изображением несовершеннолетних. Большинство юристов агитируют сформировать такое практически применимое определение указанной дефиниции, которое будет содержать минимальное количество строго определенных оценочных признаков. В настоящее время правоприменительная практика определяет предметы или материалы с порнографическим содержанием, как информацию или сведения о половом сношении или иных действиях сексуального характера, которая содержит непристойное, циничное изображение половой жизни несовершеннолетних. Целью таких материалов и предметов является возникновение сексуального возбуждения у лица, которому они представляются.

В связи с тем, что предмет преступления, предусмотренного статьей 242.1 УК РФ, регламентирован с использованием формулировок «материалы и предметы», необходимо разграничивать эти понятия. Материалы с порнографическим изображением несовершеннолетних представляют собой порнографическую информацию в доступном для восприятия виде: результаты фото-, видео-, киносъемки, печатные или рукописные издания, живописные, графические и иные произведения, основным содержанием которых является изображение анатомических или физиологических особенностей сексуальных отношений несовершеннолетних. Предметы порнографического содержания — специально изготовленные изделия, вещи той же циничной направленности, в виде натуралистических изображений сексуальных отношений между различными субъектами и их гениталий.

Иногда материалы и предметы, хотя и носят некое порнографическое содержание, не могут выступать предметом рассматриваемого преступления. Это может быть обусловлено их исторической, культурной или художественной ценностью, а также возможным использованием в образовательных, научных или медицинских целях.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Б. Степанова.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

Вопросы квалификации превышения должностных полномочий всегда вызвали и вызывают разночтения как в науке, так и в практике. Рассмотрим некоторые проблемы.

Во-первых, весьма различно понимается применение насилия или угроза его применения при превышении должностных полномочий. Не вызывает сомнения, что под насилием в рассматриваемом случае следует понимать только физическое насилие. Однако возникают неоднозначные толкования объёма насилия. Разночтения в данном случае касаются вопроса о том, охватывает ли насилие при превышении должностных полномочий причинение тяжкого вреда здоровью? Хотя Верховный Суд РФ и занимает позицию, что тяжкий вред охватывается составом, предусмотренным п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ, не все ученые и даже не все суды руководствуются этими положениями.

Во-вторых, возникают сложности при квалификации деяний по п. «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ в связи с различным пониманием применения оружия или специальных средств. Так высшая судебная инстанция поясняет, что под применением следует понимать исключительно фактическое использование поражающих технических свойств. При этом демонстрация оружия для психического принуждения не может быть квалифицирована по рассматриваемому признаку.

Третьей проблемой является квалификация превышения должностных полномочий, совершенного с причинением тяжких последствий (п. «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ). Причинами сложностей при юридической оценке указанного деяния являются, во-первых, оценочный характер понятия «тяжкие последствия», вследствие которого оно должно определяться с учетом обстоятельств дела в каждом конкретном случае, а во-вторых, «размытостью» дефиниции тяжких последствий в постановлении Пленума Верховного Суда РФ. В качестве таковых различные суды признавали причинение значительного материального ущерба, незаконные действия по возбуждению уголовного дела, причинение тяжкого вреда здоровью и др.

В целом, эти и другие проблемы квалификации превышения должностных полномочий требуют более детальной регламентации.

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доц. И.Б. Степанова.

Секция
**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА.
ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ»**

А.М. АМНЯКОВА

Ивановский государственный университет

**ТАКТИКА НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Согласно российскому законодательству под судебной экспертизой следует понимать процессуальное действие, которое включает в себя проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в определенной области.

При подготовительных действиях следователь или дознаватель должны представить эксперту объекты, которые подлежат исследованию, определить конкретный вид необходимой экспертизы и выбрать экспертное учреждение или определенного эксперта.

Вслед за признанием необходимости назначения и производства судебной экспертизы следователь или дознаватель выносят мотивированное постановление о ее назначении. Важно, что они принимают подобное решение в тех случаях, когда последующий ход расследования уголовного дела требует специальных знаний сведущего лица для исследования носителей информации об обстоятельствах, имеющих значение для дела.

Экспертиза назначается в тех случаях, когда для ее производства собраны все объекты в нужном для эксперта объеме. Важную роль играют вопросы, которые ставятся на разрешение перед экспертом.

В случае производства судебной экспертизы в экспертном учреждении следователь или дознаватель направляет руководителю данного учреждения постановление о назначении экспертного исследования и необходимые материалы. При производстве судебной экспертизы вне учреждения они самостоятельно вручают постановление и материалы соответствующему эксперту.

По результатам проведенной судебной экспертизы эксперт дает заключение с изложением полученных выводов, которые должны логически вытекать из результатов проведенных исследований и отвечать на поставленные вопросы. Заключение эксперта не имеет заранее установленной доказательственной силы и подлежит оценке лицами, ведущими расследование, с точки зрения его относимости, допустимости и достоверности.

ОСОБЕННОСТИ ДОКАЗЫВАНИЯ СОСТОЯНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

Институт необходимой обороны занимает ключевое место в комплексе обстоятельств, исключающих преступность деяния. Однако на практике нередки случаи, когда при доказывании этого состояния участники уголовного процесса сталкиваются с нетривиальными проблемами, требующими глубоких познаний в данной сфере.

Начальную точку доказывания состояния необходимой обороны занимает презумпция невиновности в трактовке недавней редакции Постановления Пленума Верховного Суда РФ, которая предусматривает, что бремя доказывания отсутствия состояния необходимой обороны возлагается на сторону обвинения. Подобный подход относится и к доказыванию обвинения, а также опровержению доводов подсудимого. Из этого следует, что именно сторона обвинения должна доказывать, предпринимались ли действия, превышающие пределы необходимой обороны, либо действия совершались вовсе в её отсутствии. В таких случаях на практике учитываются: объект посягательства; способ совершения посягательства; используемые орудия; место, время, обстановка; условия, в которых находился подсудимый. Для установления состояния необходимой обороны требуется, как правило, наиболее полно установить следующие аспекты: 1) начало общественно опасного посягательства; 2) наличие угрозы реальности нападения, причинения вреда жизни и здоровью, при этом из судебной практики вытекает, что такая угроза должна быть подкреплена действиями; 3) совершённые подсудимым оборонительные действия; 4) прекращение общественно опасного посягательства. В судебных решениях также прослеживается мысль о том, что преступность деяния будет отсутствовать, если лицо избрало меры защиты, соразмерные имевшемуся посягательству, либо не могло оценить степень и характер опасности. Ключевым моментом является также вопрос о доказывании умысла по отношению к последствиям, так как в ином случае уголовная ответственность за превышение необходимой обороны исключается.

Таким образом, процесс доказывания необходимой обороны является разноплановым и требует учёта многих обстоятельств в каждом конкретном уголовном деле.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Институт досудебного соглашения о сотрудничестве является следствием дифференциации уголовного процесса. Его сущность исходит из идеи компромисса между сторонами обвинения и защиты.

Исходя из прямого толкования ч. 2 ст. 317.1 УПК РФ заключение досудебного соглашения допустимо с обвиняемым, совершившим преступление в форме соучастия. Представляется совершенно справедливой позиция правоприменителей, которые трактуют данную норму более широко и допускают заключение досудебного соглашения с лицом, совершившим преступление единолично, но сообщившим сведения о преступлении с участием иных лиц.

Согласно ст. 317.1 УПК РФ обвиняемый заявляет ходатайство о заключении с ним досудебного соглашения, которое первоначально рассматривает следователь. Прокурор, хотя и принимает окончательное решение о целесообразности заключения соглашения, но никак не извещается об отказе следователя в удовлетворении ходатайства обвиняемого. Отказ следователя может быть обжалован руководителю следственного органа, который фактически принимает участие в его изначальном рассмотрении. Это в свою очередь создаёт угрозу нарушения прав обвиняемого и затрудняет реализацию функции надзора. Следовательно, необходимо предусмотреть в УПК норму, содержащую перечень оснований для отказа в удовлетворении ходатайства, а также скорректировать порядок его обжалования.

В ч. 5 ст. 317.4 УПК РФ устанавливается возможность изменения или же прекращения досудебного соглашения прокурором. На наш взгляд, в законодательстве существует пробел, поскольку не установлена последовательность действий участников процесса по реализации данного механизма. Договорная сущность досудебного соглашения подразумевает под собой недопустимость изменения его условий в одностороннем порядке. Таким образом, положения гл. 40.1 УПК РФ требуют уточнения в части урегулирования процедуры изменения и расторжения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Н.К. СЕЛЕЗНЕВ

Ивановский государственный университет

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ БАЛЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Диагностические исследования являются неотъемлемой частью проведения судебно-баллистической экспертизы. Данный вид деятельности позволяет с точностью определить значимые признаки объектов исследования, поскольку эти они являются внешним отражением свойств конкретного объекта.

В ходе данного вида деятельности подлежат установлению конструктивные, морфологические, функциональные, энергетические, технологические и баллистические свойства и признаки предмета исследования. Система криминалистически значимых свойств и признаков оружия, боеприпасов и следов их применения определяет круг вопросов, которые ставят перед экспертом следователь, дознаватель или судья в рамках назначения диагностической экспертизы

Необходимыми условиями для осуществления такого вида исследований при производстве баллистических экспертиз являются наличие строгой правовой регламентации самой процедуры назначения и производства экспертиз, а также использование научно-практических рекомендаций при производстве экспертных исследований.

В рамках уголовного процесса функцию правовой базы выполняют УПК РФ, иные федеральные законы, а также ведомственные акты. Необходимо отметить, что наряду со справочными материалами, решение диагностических задач обеспечивает наличие натурной коллекции оружия и боеприпасов.

Основная цель диагностического исследования – это установление признаков применяемого оружия по следам выстрела в отсутствие самого оружия. Такими следами могут быть стреляные пули и гильзы, пулевые повреждения, следы воздействия пороховых газов и др. Кроме того, по следам выстрела могут быть установлены обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

Однако, несмотря на усилия законодателя и использование новейших технологий, все еще существует ряд проблем, которые на текущем этапе развития баллистической экспертизы не решены. Далекое не всегда есть возможность точно определить давность выстрела, дистанцию выстрела, совершенного на большом расстоянии, идентифицировать оружие по сильно деформированным снарядам.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ КАК ТРЕБОВАНИЕ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМОЕ К ПРИГОВОРУ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Уголовно-процессуальный закон устанавливает, что любой приговор должен соответствовать определённым характеристикам, иначе называемым требованиями. Справедливость является одним из них (ст. 297 УПК РФ).

Необходимо указать, что справедливость представляет собой прежде всего философскую, морально-этическую, а не правовую (юридическую) категорию. Поэтому она носит оценочный, субъективный и изменчивый характер.

Тот смысл, который законодатель вкладывает в термин «справедливость», можно понять, исходя из анализа ч. 2 ст. 398.18 УПК РФ, определяющей приговор как несправедливый. Так, исходя из положений данной нормы, справедливым будет считаться приговор, по которому было назначено наказание, соответствующее тяжести преступления, личности осужденного, либо наказание, которое соответствует пределам, предусмотренным соответствующей статьей Особенной части УК РФ, и по своему виду или размеру не является как чрезмерно мягким, так и чрезмерно суровым.

Можно сделать вывод, что законодательно справедливость приговора сводится исключительно к справедливости назначаемого наказания. На наш взгляд, это не является правильным, ведь так справедливость понимается очень узко, что приводит к противоречию. Так, в ст. 302 УПК РФ указано, что приговор, помимо обвинительного с назначением наказания, может быть также обвинительным и без его назначения, а также оправдательным. Исходя из логики законодателя, на данные виды приговора требование справедливости не будет распространяться. Именно поэтому нужно обратиться к широкому подходу понимания справедливости. Он позволяет связать справедливость приговора также с процедурой его постановления, а не только назначением наказания. Такое понимание справедливости представляется более правильным и полным, поэтому оно неслучайно превалирует среди ученых-процессуалистов.

Только при учете широкого подхода к определению справедливости, данное требование к приговору можно распространить и на другие его виды, помимо обвинительного с назначением наказания.

НУЖНА ЛИ ИСТИНА ЭЛЕКТРОННОМУ ПРАВОСУДИЮ?

Многие десятилетия в научной среде не утихают споры о значении истины для уголовного судопроизводства. Цифровизация всех областей жизни, ставящая перед правовой системой России все больше вопросов, вносит свои коррективы во все отрасли отечественного законодательства. Возможность достижения истины по делу в условиях внедрения современных технологий – новая проблема, которая требует внимания со стороны специалистов в области уголовного судопроизводства.

Значительная часть правоведов сходится во мнении о том, что целью российского уголовного судопроизводства должна быть объективная истина – полное соответствие действительности знаний суда об обстоятельствах дела, происходивших в реальности. В противовес этому ставится её формальная разновидность, характерная для ситуаций, когда следствие и суд получают лишь столько данных о преступлении, сколько требует закон для формирования позиции обвинения.

Безусловно, цифровизация во многих аспектах несет позитивные изменения в сферу судопроизводства: ускорение большинства процедур, повышение их эффективности. В то же время, она является вызовом для существующего гносеологического понимания уголовно-процессуальной деятельности, так как многие современные технологии идут вразрез с привычными категориями внутреннего убеждения и усмотрения субъектов доказывания по уголовным делам. Уголовное судопроизводство в широком смысле является разновидностью познавательной деятельности, во многом связанной с сознанием лица, осуществляющего её. Какое место в этом займут новейшие достижения науки и техники? Специфика современных технологий, пока еще не способных полностью имитировать человеческое мышление, обуславливает их второстепенную роль в процессе достижения истины по делу. В связи с тем, что все алгоритмы и программы строятся на основании математических расчетов, сводимых к обнаружению наличия или отсутствия каких-либо признаков, системная оценка и соотнесение обстоятельств дела с действительностью подвластны на данный момент лишь людям. Возможно, объективная истина – та самая цель, достижение которой обеспечит справедливость производства по уголовным делам в условиях стремительного внедрения цифровых технологий, естественно, не без активного участия в этой деятельности человека.

СОДЕРЖАНИЕ

КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Секция

«ПРОБЛЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК В РАБОТАХ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»

Баранов Д.Р. Об отделимости подгрупп некоторых обобщенных свободных произведений с нормальным объединением	5
Галимзянова Л.Р. О квазиконечных группах	6
Нураниев А.И., Абдуллаева Д.Р. Примеры нехопфовых групп	7
Ткачев А.И. Симуляция машины минского в среде программирования Visual studio	8

Секция

«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ»

Беляев Д.А. Исследование влияния режима трения на смазочные свойства вазелинового масла с присадкой ЖКСХ	9
Герасимов И.А., Минеев Л.И., Столбов Д.Н., Смирнова А.И. Влияние особенностей строения углеродных наноструктур на их электропроводность в порошках и в модельном пластичном смазочном материале	10
Голубева М.А. Моделирование процесса восстановления смазочного слоя при трибоповреждениях	11
Дедюхина А.В., Шмакова Е.И. Методические аспекты изучения смазочных материалов на машине трения СМЦ-2М	12
Дедюхина А.В., Шмакова Е.И. Методические аспекты изучения процессов трения на трибометре ТЛПТ-01	13
Демидов А.А. Беспроводная передача электрического тока ...	14
Каверин А.С. Модернизация установки для определения коэффициента трения скольжения в лабораторном эксперименте	15

Кислякова О.В. Основные этапы в разработке физического практикума «Введение в материаловедение» для инженерных классов средней школы	16
Климов М.В. Автоматическая система контроля и управления климатом для Ботанического сада ИвГУ	17
Котомина С.А. Экспериментальное применение метода полного поглощения электронов в металлах	18
Кочкина П.А. Мониторинг освоения компетенций дисциплины «Материаловедение наноструктурированных материалов»	19
Кошубаро Ю.А. Спектральные исследования пленок на основе красителя голубого фталоцианинового спирторастворимого	20
Кузнецова Д.Д. Познавательные барьеры школьников при выполнении самостоятельной работы по физике	21
Малыгина А.А. Формирование профессиональных компетенций у студентов в области материаловедения	22
Разговоров К.С. Структура пленок на основе некоторого фенилового эфира оксibenзойной кислоты	23
Романова М.Р. Изучение процесса разряда конденсатора в лабораторном эксперименте	24
Самелюк Д.С. Использование поляризационно-микроскопических исследований при изучении пленок на основе жидких кристаллов	25
Смагин Н.М. Дифракционные исследования некоторых металлокомплексов с дендримерной структурой лигандов ...	26
Судаков А.В. Исследование прочностных свойств поверхности методом склерометрирования	27
Тамонов С.А. Определение размеров наночастиц износа методами электронной микроскопии	28
Труфанов О.П. Методы изучения долговечности смазочных пленок при трении	29
Труфанов О.П. Изучение износостойкости смазочных материалов в условиях обедненной смазки	30
Хроменков И.О. Трибометрический стенд для изучения физики процессов механической обработки материалов при сверлении	31
Щербаков А.В. Система управления барьерами установки Ленгмюра-Блоджетт	32

Секция
**«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
 В ОБЛАСТИ ХИМИИ: ВЗАИМНАЯ СВЯЗЬ НАУЧНЫХ ШКОЛ,
 ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»**

Алабова Е.С. Кинетика реакции β -аланил- β -аланина с пикрилбензоатом в растворителе вода – 1,4-диоксан	33
Аликулов Ж.К. Жидкофазное гидрирование непредельных органических кислот на 1 % Pd/C(сibunит)	34
Балагадашова И.Д. Гидрирование 5-нитросалициловой кислоты на палладиевых катализаторах	35
Батуева А.М. Синтез, биологические свойства 2-гидрокси-3-нитрофенилфосфоновых кислот и их комплексов с катионом Cu^{2+}	36
Батурова К.А. Кинетика бензоилирования лефлуномида в растворителе вода – 1,4-диоксан	37
Белова П.Д. Кинетика реакции <i>D,l</i> - α -аланилглицилглицина с пикрилбензоатом в растворителе вода – 1,4-диоксан	38
Бесчетникова А.С. Смешаннолигандное комплексобразование металлов с аргинином, аспарагиновой и глутаминовой кислотами в растворе	39
Болвинова Д.А., Одинцова Е.Г. Молекулярное моделирование комплекса включения напроксен/ β -циклодекстрин в сверхкритических условиях	40
Бондарь В.В. Квантово-химическое исследование влияния специфической сольватации на механизм реакции β -аланил- β -аланина с фенилацетатом	41
Виноградова Е.А., Фомина К.П. Анализ потенциальных функций переноса протона в Н-комплексах <i>para</i> -замещённых бензолсульфокислот и производных пиридина	42
Воробьева М.А. Квантово-химическое моделирование Н-комплексов 1,2- <i>bis</i> (4-пиридил)этина с 4-пропилорикоричной кислотой	43
Германовичене Э.В., Межевой И.Н. Энтальпийные характеристики взаимодействия некоторых аминокислот с ксилитом, D-сорбитом и D-маннитом в водных растворах	44
Горячева Е.А., Шмалый С.В. Исследование электрохимических характеристик Al-содержащих интерметаллидов Ab_5 типа	45
Гришина А.Д. Н-комплексы 5-гидроксинафталин-1-сульфокислоты и пиридинового эфира в различных растворителях	46

Гунина А.С., Яшина А.А. Влияние строения фенилбензоата на реакцию его взаимодействия с α -аминокислотами в водно-органической среде	47
Гусева А.С., Никитина М.Г., Делягина Е.С. Композитные гидрогели йота-каррагинана для доставки метотрексата ...	48
Доброва Ю.С. Влияние хитозана, модифицированного плазмой, на ростовые показатели черных бобов	49
Дюпинская Ю.А. Физико-химические свойства воды, обработанной торцевым газовым разрядом	50
Жуков П.Н. Изомеры оксадиазола	51
Запругалова А.В. Геймификация как средство повышения мотивации обучающихся к изучению химии в школе	52
Калягина Т.С. Методы синтеза диарилдодониевых солей	53
Карасева Я.Е. Смешаннолигандное комплексообразование металлов с гистидином и лизином в растворе	54
Крылова А.А. Квантово-химическая интерпретация механизма газофазной реакции глициллейцина с фениловым эфиром уксусной кислоты	55
Кустов С.О., Агафонов М.А. Гидрогели на основе плуроника F127 и витамина В3: получение и свойства	56
Литвинова П.А. Адсорбционная активность композита галлуазит/магнетит по отношению к тетрациклину	57
Лукашевич Д.С. Кинетика реакции никотинамида с пикрилбензоатом в растворителе вода – 1,4-диоксан	58
Максименко Д.А. Жидкофазное гидроаминирование алифатических альдегидов 4-нитрофенолом	59
Мамаева К.И. Биотестирование химических соединений на противоопухолевую активность	60
Маньшкіна А.А. Влияние метода синтеза на фотокаталитические свойства ZnO	61
Меджидова К.К. Гидрогенизационное аминирование альдегидов нитрофенолами	62
Новикова Ю.М. Исследование кислотности и общего содержания растворимых солей в готовых почвогрунтах	63
Рыбакова М.В. Квантово-химический анализ характеристик Н-комплексов <i>пара</i> -замещённых бензолсульфоновых кислот	64
Сахарова Е.А. Структурные характеристики Н-комплексов тристриазолотриазиннов с бензойной кислотой	65
Скворцова К.О., Шарагина А.В. Газофазное депротонирование 4-диметиламинобензолсульфоновой и дансильевой кислот	66

Терехина Е.Н. Супрамолекулярные комплексы α -, β -, γ - циклодекстринов с хелидоновой кислотой	67
Ульянова Д.С. Влияние плазмомодифицированного хитозана на показатели роста растений	68
Федорова И.М. Платиносодержащие наноалмазы в жидкофазном гидрировании малеиновой кислоты	69
Феклинова А.С. Квантово-химическое исследование Н-комплексов 4-[(4-бутоксифенил)дiazенил] бензолсульфоислоты с производными пиридина	70
Шаногина А.М. Использование социальных сетей в исследовательской деятельности школьников	71

Секция
**«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
В ИЗУЧЕНИИ ЖИВЫХ СИСТЕМ»**

Анфимова Е.М. Прогнозирование диабета 2 типа с помощью методов основанных на деревьях решений	72
Балясова А.А. Исследование противоопухолевой эффективности нитроксильного платинового производного на лимфолейкозе P388 мышей	73
Баранова В.И. Исследование противоопухолевой эффективности нитроксильного производного цисплатина на лимфолейкозе P388 мышей	74
Барыгина А.Н. Анализ питающих растений урединальных грибов пгт. Палех и его окрестностей	75
Барышева Ю.А. Хемосенсибилизирующая активность антиоксиданта с NO-донорной группой на модели экспериментальной перевиваемой опухоли мышей	76
Блинова А.А. Сукцессии орнитокомплексов выработанных песчаных карьеров	77
Брагина Е.А. Фауна и население птиц парков и скверов г. Иваново	78
Глебова Д.О. Разработка лабораторных методов для оценки <i>in vitro</i> транспортной функции наноносителей	79
Грибкова А.А. Санитарно-микробиологические методы анализа питьевой воды	80
Дубова А.А. Фауна и население дневных хищных птиц Балахнинской низины в 2023 году	81
Дурдыньязова М.Б. Материалы к изучению видового состава сем. <i>Rosaceae</i> на ООПТ «Рубское озеро» и в ее окрестностях	82

Желункина С.И. Оценка цитотоксического действия нитрозильных комплексов железа на опухолевые клетки	83
Жукова А.Н. Хромосомные числа прибрежно-водных растений Ивановской области	84
Зарипова Р.Р. Микробиологические показатели воды водоемов	85
Иванова А.С. Материалы к флоре ООПТ «Болото Железное» Волжского района Республики Марий Эл	86
Иванова Е.В. Материалы к флоре прирусловой поймы р. Уводи в черте г. Иванова	87
Каверина Д.Д. Влияние наночастиц галлуазита и нанокристаллической целлюлозы на жизнеспособность лимфоцитарных клеток крови человека в эксперименте <i>in vitro</i>	88
Касаткина А.А. Видовое разнообразие древесных растений Ботанического сада Ивановского государственного университета	89
Колесова К.А. Противоопухолевый эффект комбинации новых производных N-гидроксипутанамида и доксорубина на клетках HeLa	90
Комяков А.В. Фауна и население рептилий на территориях лагерей вузов Рубского озера	91
Коньшева Я.Р. К вопросу о видовом разнообразии патогенных микромицетов деревьев и кустарников Ботанического сада ИвГУ	92
Красильникова И.А. Туваева Е.А. Липополисахариды (LPS) штаммов <i>Yersinia pestis</i>	93
Красильникова И.А. Туваева Е.А. Методы изучения <i>Yersinia pseudotuberculosis</i>	94
Крижановская И.Д. Гидробиологическое обследование р. Ухтохма в районе с. Оболсуново (Тейковский район, Ивановская область)	95
Майорова А.А. Геномный анализ микроорганизмов рыб	96
Мальшева Д.И., Жукова А.Н. Хромосомные числа водных и прибрежно-водных растений Ивановской и Ярославской областей	97
Минина Е.В. Биоиндикационная оценка состояния атмосферного воздуха в городе Вельске и Вельском районе методами лишеноиндикации	98
Назаретская П.О. Популяции зеленых лягушек комплекса <i>R. esculenta</i> на территории Тейковского и Комсомольского районов	99

Неймышева Н.В. Материалы к флоре новых песчаных карьеров в окрестностях с. Золотниковская Пустынь (Ивановская область)	100
Никитина М.Н. Характеристика поведения предпододростков макаков резусов в различных условиях среды	101
Пауэв Д.М. Видовое разнообразие эпигейных лишайников села Меховицы и его окрестностей (Савинский район, Ивановская область)	102
Пархоменко П.В. Влияние антимикробных препаратов на патогенные и непатогенные стафилококки	103
Пашанова М.А. Санитарно-гидробиологическая оценка реки Уводь в её среднем течении по показателям макрозообентоса	104
Ронжина К.А. Биоиндикационная оценка состояния атмосферного воздуха в поселке Вохма методами лишеноиндикации	105
Савельева У.О., Неганова М.Е. Исследование цитотоксической активности металлокомплексов с природными лигандами	106
Смирнова В.Л. Оценка воздуха помещений	107
Соломатина В.Д., Бондаренко С.Д. Сравнительный анализ биораспределения новых фотосенсибилизаторов с использованием In Vivo Smart-LF для флуоресцентной визуализации ...	108
Суворова О.С. Новое производное пиридоксина В6NO усиливает цитотоксический эффект доксорубина на опухолевых клетках	109
Тарханова А.О. Анализ растений отдела лекарственных и пряно-ароматических культур Ботанического сада ИвГУ	110
Терехова А.А. Динамика экспрессии белков P53 и P21 при действии аминитроксильных комплексов платины(IV), содержащих ацетатные и дихлоацетатные лиганды	111
Туманова В.А. Деревья и кустарники парка усадьбы П.Ф. Северюгова (г. Кинешма)	112
Хватов А.Р. Предварительный эколого-фаунистический анализ булавоусых чешуекрылых (<i>Papilioniformes, Lepidoptera</i>) Кинешемского района Ивановской области ...	113
Цылова В.С. Поиск митопротекторов в решении проблем болезни Альцгеймера	114
Школьняк А.В. Оценка экологического состояния вод рек Талка и Харинка на урбанизированных территориях	115
Щавелёва А.А. Гидробиологическое обследование части Уводьского водохранилища по показателям макрозообентоса	116

Секция
**«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ НАУКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА»**

Аверьянова Е.С., Кузина Л.С. Создание персонажа с использованием нейросети в игровой индустрии	117
Башечкин А.Ю. Вызовы и перспективы развития прогрессивных веб-приложений для участия граждан в создании городской среды: от инструмента обратной связи до активного участия в процессе	118
Белова Д.А., Кириллова А.О. Социальные сети как инструмент маркетинга	119
Бобкова О.Е., Шубина А.С. Тенденции развития интернет-рекламы в России	120
Боровков А.Р. Влияние искусственного интеллекта на профессии будущего	121
Булгачева Ю.В. Принципы обеспечения системы кибербезопасности предприятий водоснабжения	122
Бухаленкова Е.Д. Сравнение методов оценки качества продукции и услуг организации	123
Волков Я.В., Крутов А.В. Модели финансовых пирамид в Интернете	124
Вырлан Е.Г. Ключевые особенности информационной системы мониторинга оценки строительных объектов	125
Дерябкина Е.Д., Никишков А.В. Использование нейросетей в образовании с целью визуализации учебных материалов	126
Иванова Е.А. Моделирование стратегии развития беспилотного общественного транспорта города Иваново	127
Жукова Ю.А. Визуальное моделирование средствами OpenGL	128
Калабин А.Н. Сравнение производительности нейронных сетей на Keras-е для различных процессоров и графических карт	129
Китаев М.М. Сжатие изображений с помощью нейронных сетей методом прогнозирования яркости точки через предыдущие	130
Колегов Н.И., Бегунов Д.И. Противостояние программистов и искусственного интеллекта	131
Конохов Е.А. Компьютерное моделирование физических процессов	132
Коротков К.С. Хитрости логистики: оптимизация логистических потоков организации	133

Корытов А.О. Российские операционные системы и их востребованность на рынке	134
Котлова А.В. Влияние психологических аспектов потребителя на адаптацию цифрового маркетингового контента	135
Котова М.В. Проблема цифровизации образования в РФ	136
Лебедева Е.Ю. Искусственный интеллект в Интернет-маркетинге: практический опыт	137
Лубова В.Г. Электронные деньги и безопасность платежей ...	138
Марков А.Н. Возможности и ограничения типового механизма синхронизации между конфигурациями 1С:Управление нашей фирмой и 1С:Бухгалтерия предприятия	139
Маценков И.А. Основы разработки обучающей игры на языке Python	140
Минкина А.А. Перспективы внедрения LMS-систем в высших учебных заведениях	141
Моисеева Е.Ю., Беляева А.М. Использование нейросетей для развития бизнеса	142
Надеждина В.В. Разработка API веб-приложений	143
Наумова М.А. Оптимизация пользовательского опыта в мобильных приложениях	144
Неретин М.К. Создание компьютерной игры в среде разработки Unity	145
Потапова Д.С., Светлов В.В. Инновационные информационные системы в управлении запасами и инвентаризацией: современные методы, актуальность и преимущества для российских производств	146
Росина Е.А. Применение IoT-технологий в логистике	147
Саленков Я.П. Особенности разработки регламента развертывания CRM в организации	148
Сергачев К.Д. Имитационное моделирование технологических процессов	149
Смирнова К.Е. Совершенствование аналитической работы в организации на базе Business Intelligence (BI)	150
Сомов Д.Р. Особенности организации базы данных маркетинг-плейса	151
Сомов Д.Р. Организация информационной безопасности маркетинг-плейсов	152
Сухов И.А., Головников А.С. Современное положение и перспективы развития AI	153
Творогов М.А. Принципы проектирования информационной системы стресс-тестирования кредитной организации	154

Тужилкин Д.Д. Перспективы развития сетей 5G в России в 2024 году	155
Углева Г.Ф., Астахова К.А. Проблемы и перспективы развития рынка онлайн-образования в России	156
Франк Д.В. Проблемы современных средств антивирусной защиты	158
Хавари М.А. Выявление требований пользователей к электронной информационно-образовательной среде в рамках UX-исследований	159
Царевский Д.А. Оптимизация бизнес-процессов через внедрение современных информационных систем: вызовы, возможности и перспективы	160
Цветкова М.А. Перспективы взаимодействия с абитуриентами посредством использования чат-ботов	161
Чижова Д.А. Создание интерактивного веб-приложения для планирования стипендиального фонда вуза	162
Широков В.А. Создание автоматизированной системы планирования финансово-хозяйственной деятельности вуза ...	163
Шуляева Т.П. Оптимизация системы электронного документооборота в организации социальной защиты населения Ивановской области	164
Яковлев Ю.А. Возможности для использования технологии искусственного интеллекта в образовании	165

**КОНФЕРЕНЦИЯ
ИНСТИТУТА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Секция

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ
В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
МАГИСТРОВ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»**

**“CURRENT SCIENTIFIC QUESTIONS IN GRADUATE
STUDENTS’ RESEARCH (SCIENCES)”**

Baturova K.A. Kinetics of leflunomide acylation solvent water – 1,4-dioxane	169
Dmitrieva D.K. Detection of MBA(n)-СНМ (ab-chminaca) (n-(1-carbamoyl-2-methylprop-1-yl)-1-(cyclohexylmethyl)- 1h-nidazole-3-carboxamide) in a sample using chromatography-mass spectrometry	170
Dogadkina K.E. Identification of (2,2,3,3-tetramethylcyc lopropyl)[1-(5-fluoropentyl)-1h-indol-3-yl]methanone by gas chromatography-mass spectrometry	171
Kasatkina A.A., Konysheva Y.R. Assessment of the condition of old trees of the botanical garden of Ivanovo State University	172
Novikova Y.M. Catalase activity of soils of the park named after V. Stepanov	173
Pashanova M.A. Ecological assessment of the Uvod river in its middle course according to macrozoobenthos indicators	174

Секция

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ
В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ МАГИСТРОВ
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»**

**“CURRENT SCIENTIFIC QUESTIONS IN GRADUATE
STUDENTS’ RESEARCH (HUMANITIES)”**

Dvornikov A.M. Communicative strategies in the activity of an educational psychologist: deontological aspect	175
Kochneva A.A. Mindfulness in psychotherapy	176
Yarchenkov V.V. The impact of cryptocurrencies on the financial system	177

Секция
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННЫХ
 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
 (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»**
“CURRENT RESEARCH QUESTIONS IN SCIENCES”

Kotlova A.V., Ivanova M.D. The Impact of the Exhibition “Russia” on the Attitude of Teenagers Towards the Country ...	179
Kotova M.V. English terminology in IT	180
Parchomenko P.V. The effect of antimicrobial drugs on staphylococcal strains	181

Секция
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННЫХ
 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
 (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»**
“CURRENT RESEARCH QUESTIONS IN HUMANITIES”

Bakanov V.N. Imperative and Dispositive Methods of Legal Regulation	182
Bannikova O.O. Features of the Emotional Sphere of Adolescents Living in an Orphanage	183
Dzhafarov T.T. Electronic Justice	184
Filippov E.V., Lisafina E.V. Ways of Forming a New Russian Model of Corporate Culture with Special Reference to the «Concept Group»	185
Golikova A.A. General Principles of Law and Order	186
Grasheva Yu.V. Aggressive Behavior in Adolescents: Causes and Prevention	187
Ignatov I.V. Fictions in Substantive and Procedural Law of the Russian Federation	188
Karpova M.K. Legal Identity Formation Mechanism	189
Mishurova K.A. Sexual Manifestations of Anxiety in Adolescents During School Time	190
Mogera V.D. Presentation of Festival Events in Photo Reports of <i>Visit Ivanovo</i> in Social Media	191
Prytkova A.O. Promotion of Indie Games with Special Reference to the Video Game <i>Among the Waves</i>	192
Semyonova S.E. Podcasts as Self-education Tools	193
Varentsova V.A. Analysis of Problems Related to the Application of Procedural Rules of Law in Practice	194

Vlasov F.M. Modern Model of Higher Legal Education in the CIS Countries: Comparative Analysis	195
Vorobyova A.A. Practical Aspects of an Administrative Offense: Problems and Recommendations	196

Секция
«РОССИЯ И ФРАНКОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ
В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

“LA RUSSIE ET LA FRANCOPHONIE DANS LE MONDE
EN MUTATION”

Boltunova K.O. Relations matrimoniales à Genève au milieu du XVI ^{ème} siècle selon les registres Consistoire de Genève	197
Dubova A.A. Oiseaux nicheurs des prés et des champs du village de Chernorechensky	198
Kozlov A.Y. Comparaison du contrôle constitutionnel en France et en Russie	199
Mukhina A.D. Présentation sur le confort de l'environnement urbain dans les évaluations des habitants de la ville d'Ivanovo	200
Savelieva E.O. Etude de l'influence des dérivés de benzofuroxan sur l'état fonctionnel des mitochondries isolées	201
Shlykova A.S. Correspondance entre Paulinus de Nolan et Sulpicius Severus	202
Surkova A.A. Particularités des activités de l'Association Dialogue franco-russe dans le contexte des changements géopolitiques	203
Zhdanova P.Yu. La militarisation de l'espace en tant que problème politique mondial	204

Секция
**«ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОГО МИРА
В СВЕТЕ ЛИНГВИСТИКИ»**

Вжещ П.С. Концепт «Erziehung» в немецкой лингвокультуре	205
Виноградова С.Г. Антропонимы в немецком рекламном дис- курсе	206
Гаркуша Д.В. Адаптация сказок братьев Grimm для детской русскоязычной аудитории	207
Гончаренко А.С. Обращение к повседневному опыту реци- пиента как компонент современной немецкоязычной про- поведи	208
Киселева Н.А. Лексические средства, характерные для дис- куссий по вопросам финансирования сельского хозяйства в немецком Бундестаге	209
Малафеев К.А. Лингвопрагматическая характеристика эколо- гического дискурса в немецком языке	210
Метелькова К.В. Неологизмы немецкого языка, отражаю- щие философию отношения человека к животным, в кули- нарном дискурсе	211
Михайлова Е.А. Лексические средства, отражающие карна- вальные традиции, в современных немецкоязычных ме- дийных текстах	212
Носова А.С. Языковое манипулирование в немецкоязычных рекламных текстах event-агентств	213
Романова В.Д. Отражение языковой картины мира немец- кого этноса в текстах автомобильной рекламы	214
Шибалева Ю.В. Лексические особенности немецкоязычного косметологического дискурса	215

Секция
**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Абрамова Д.Э. Использование интерактивных тетрадей на занятиях по английскому языку в начальной школе	216
Аланова В.Э. Совершенствование навыков восприятия уст- ной англоязычной речи с применением платформы TED Talks	217
Богослова А.П. Использование сквозных технологий в обу- чении лексическому аспекту английского языка	218

Гнедина Д.Д. Игровые технологии как средство активизации учебного процесса на уроке английского языка	219
Гусейнова Д.Д. Игровые технологии в образовательном процессе в начальной школе	220
Егорова А.А. Современные подходы к формированию навыков произношения звуков при обучении английскому языку на начальном этапе	221
Киселева А.Р. Использование квестовых технологий в обучении английскому языку в начальной школе	222
Лотарева Е.М. Игровые технологии на уроках английского языка в 8 классе	223
Маматова М.Г. Особенности применения коммуникативного подхода при обучении английскому языку детей младшего школьного возраста	224
Мельникова Ю.М. Использование медиаресурсов на уроках английского языка в начальной школе	225
Молокова В.М. Обучение английскому языку с помощью метода полного физического реагирования	226
Напалкова А.А. Разработка заданий по английскому языку с помощью средств дистанционного обучения	227
Полулях З.Е. Специфика интерактивных заданий, направленных на развитие лексических и фонетических навыков учащихся младших классов	228
Синицына Е.А. Проектная методика как эффективное средство обучения английскому языку детей младшего школьного возраста	229
Староверова В.М. Проектная технология как вариант предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) в младших классах	230
Уланова В.М. Формирование российской культурной идентичности на уроках английского языка	231
Фармани Р.Х. Использование компьютерных технологий при формировании лексических навыков английского языка	232
Шапетько К.М. особенности применения технологии CLIL на уроках иностранного языка в средней школе	233

Секция
«ЛИТЕРАТУРА В МУЛЬТИМЕДИЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Абрамова Д.Д. Реальное и виртуальное в пьесе Эдварда Олби «Кто боится Вирджинии Вулф?»	234
Борисова Д.Н. Жанровое своеобразие романа Айн Рэнд «Мы живые»	235
Бялек П.С. Фольклорно-мифологические образы в книгах Терри Пратчетта из цикла «Ринсвинд и волшебники»	236
Демидова Д.А. Проблемы самоидентичности в романах Персиваля Эверетта «Американская пустыня» и «Глиф»	237
Калмыкова А.М. Тема вины и невиновности в романе Джоанн Харрис «Пять четвертинок апельсина»	238
Пилинович В.А. Древнегерманский эпос «Песнь о Нибелунгах» в представлении кинорежиссера Ули Эделя	239
Суркова А.Е. Античный контекст романа Д. Киза «Цветы для Элджернона»	240

Секция
«СЛОВАРИ И ИХ ЦИФРОВЫЕ АНАЛОГИ»

Богачева Ю.Р. Словари английского языка для мобильных телефонов: новое слово в лексикографии	241
Жиров Е.Ю. Особенности современных учебных словарей английского языка	242
Калачева Т.А. Роль специальных словарей в шотландской лексикографии	243
Копченко А.И. Лексикографический анализ словаря “A Consumer’s Dictionary of Cosmetic Ingredients” (2009)	244
Лебедева О.А. О новых словарях английской терминологии цифровой экономики	245
Макаров М.Д. Лексикографический анализ словарей бизнеса нового поколения (на материале “Бизнес Оксфордского толкового словаря”, “Oxford Dictionary of Business and Management” и “Oxford Business English Dictionary”)	246
Назарова М.В. Из опыта создания ономастикона по принципу «гений места» (на материале Лиссабона)	247
Парфенова А.И. Лексикографирование терминов из романа Ч. Паланика “Fight Club”	248

Шаклунова В.А. Особенности отражения лексики в учебных словарях английского языка (на материале справочников фразеологизмов)	249
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Секция
**«ТЕКСТ, КУЛЬТУРА, ПЕРЕВОД:
ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

Антонова С.С. Виды фразеологизмов с антропонимами в английском языке	250
Блохина В.В. Сравнительный анализ перевода сленга в сериале «Wednesday».....	251
Васильева А.Г. Особенности перевода на немецкий язык слов-реалий в романе Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза»	252
Высоцкая С.А. Способы формирования молодежного сленга в современном английском языке (на основе сериала “Misfits”)	253
Макарова В.А. Особенности перевода реалий (на материале исторического телесериала «The Crown»)	254
Молчанова О.В. Сравнительно-сопоставительный анализ песенных текстов на древнегерманских языках	255
Мхоян А.М. Анализ переводческих трансформаций (на материале романа У. Сарояна «Человеческая комедия»)	256
Напалкова Е.С. Фанфикшен с лингвистической точки зрения	257
Прокофьева М.А. Трудности перевода и субтитрирования видеоинтервью	258
Соколова В.Д. Особенности перевода речевых характеристик персонажа (по рассказам Роальда Даля)	259
Тимофеев А.С. Характерные лингвостилистические черты англоязычного панк-рок дискурса (на материале песен группы «Sex Pistols»)	260
Тихомирова С.А. К вопросу об особенностях перевода на немецкий язык поэзии И. Бродского	261
Харламова В.А. Лингвостилистические аспекты художественного перевода (на материале романа В.В. Набокова «Ада, или Отрада: Семейные хроники» и его перевода)	262

Секция
**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

Андрианова М.В. Использование игровых технологий на уроках иностранного языка в 5–6 классах средней школы	263
Бахсян М.Р. Методика преподавания английского языка в средней школе: грамматический аспект	264
Блудова В.А. Формирование лексических навыков учащихся средней школы на уроках английского языка	265
Бобкова В.В. Стратегии развития навыков чтения на уроках английского языка в начальной школе	266
Виниченко А.В. Формирование иноязычной информационной компетенции у обучающихся 9 классов средней школы	267
Головкин М.К. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках английского языка	268
Дворецкая Е.Е. Дифференцированный подход к освоению специальной энергетической лексики	269
Заборина Е.С. Формирование и развитие грамматических навыков на уроках английского языка (на материале учебника В.П. Кузовлева)	270
Игнатьева А.А. Учебная игра как средство формирования грамматических навыков на уроках английского языка в 7 классе	271
Капустина А.С. Обучение фонетике учащихся 8 классов средней школы посредством использования мультимедийных презентаций	272
Конькова К.С. Использование аутентичных текстов в обучении аудированию	273
Мовчан В.А. Особенности обучения грамматике английского языка через песни в начальной и средней школе	274
Оралова С.И. Развитие грамматических навыков и умений на занятиях по немецкому языку в средней школе (на примере категорий глаголов)	275
Победимская П.А. Разноуровневые задания при оценке знаний и умений обучающихся на уроках английского языка в средней школе	276
Сударева Д.В. Формирование ритмико-интонационных навыков на среднем этапе обучения английскому языку	277
Тимофеева А.А. Warming up activities как средство повышения эффективности обучения иностранному языку у младших школьников	278

Тувина С.А. Формирование лексических навыков в начальной школе (на материале УМК <i>Fly High 2</i> и <i>Spotlight 2</i>)	279
Туруль А.А. Теоретические основы формирования национальной идентичности младших школьников на уроке английского языка	280

Секция
**«ЧЕЛОВЕК В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ
КОММУНИКАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА»**

Абрамова А.А. Коммуникативно-прагматические особенности романтического дискурса	281
Груздева К.А. Особенности позы женщины в ситуации стресса	282
Гусева А.Д. Описание невербального поведения персонажей в англоязычном художественном тексте и особенности его перевода	283
Дорохов Н.А. Невербальный аспект профессиональной коммуникации юристов на примере видеорядов	284
Zverev M.E. On describing rhythmic structures in non-native speech through the prism of their vocalic and accentual features	285
Мичурова М.А. Сексизм в женской рекламе (на материале рекламных текстов)	286
Рубцова О.Н. Специфика невербального поведения человека в конфликтных ситуациях	287
Чеснокова А.А. Сексизм в мужской рекламе (на материале рекламных текстов)	288

**Научная конференция
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ
В ИССЛЕДОВАНИЯХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

Секция

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ РЕЧЬ В ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ
И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

Бушуева М.А. Популярные и редкие женские имена младенцев (по данным ЗАГС Ивановской области за 2019–2023 гг.)	289
Гараджаева А. Методика формирования иноязычной лексической компетенции у младших школьников на основе диктоглосса	290
Горчакова А.Р. Слово <i>вода</i> в русском языке XIX века	291
Горячева Д.М. Объяснительная речь учителя русского языка в восприятии учеников	292
Гречко Е.Р. Ассоциативный подход в названиях магазинов женской одежды г. Иваново	294
Константинов С.А. Система факультативных уроков по изучению экспрессивных средств языка для учащихся 10 класса	295
Косарева О.К. Особенности обозначения зеленого цвета и его оттенков в русском языке	296
Краснова О.В. Слово <i>мысль</i> и его семантическая сочетаемость (по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)	297
Постнова И.С. Экспрессивно-оценочная лексика в речи Григория Мелехова (на материале романа-эпопеи «Тихий дон» М.А. Шолохова)	298
Прозорова Е.А. Лексические особенности речи Остапа Бендера (по роману И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев»)	299
Пучкова Ю.А. К вопросу о семантике вариантных форм фразеологических единиц (на материале русской идиоматики)	300
Рыженкова Е.Д. Слова-симулякры в интернет-коммуникации	301
Синева Ю.Д. Интернет-сообщества в современном молодежном сленге	302
Федорова Е.В. Какие тараканы у нас в голове?	303
Шахова Ю.С. Обращение как средство выражения эмоций (по циклу книг Г. Александровой про домовенка Кузьку)	304

Секция
**«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА:
АВТОР, ТЕКСТ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ»**

Бондаренко М.И. Звуковые образы в прозе Н.В. Гоголя (на материале сборника «Миргород» и петербургских повестей) ...	305
Вишневская А.А. «Змеиная образность» в создании персонажей русской литературы начала XX века	306
Голубев Д.Д. Брачный код в поэзии Г.Р. Державина	307
Колоскова С.А. Концепт «красота» в романе М. Степновой «Хирург»	308
Колчанова Н.Н. Женские образы в мифопоэтике романа Олега Ермакова «Знак зверя»	309
Комаров И.Д. Историческое развитие конфликта поколений в русской литературе	310
Матвеева А.В. Функционирование актантной модели в фэнтези-фанфикшене	311
Носова Н.В. Мотив райского сада в романе М.Е. Салтыкова-Щедрина «Пошехонская старина»	312
Павлова А.Д. Сказки М. Кузмина: игровая трансформация жанра	313
Павлычев В.А. Реализация концепта меланхолии в текстах Д. Гаричева: культурно-философский и прагматический аспекты	314
Слепнев С.А. Пороговые ситуации в романе Б. Дышленко «Созвездие близнецов»	315
Смирнова Д.В. Деконструкция жанра антиутопии в пьесе Д. Данилова «Человек из Подольска»	316
Соловьева Е.И. Особенности употребления метаболы в поэтических пейзажах И. Жданова	317
Хачатрян М.М. «Другие берега» и «Память, говори» В.В. Набокова: опыт сопоставления	318
Хусаинов В.О. Концепция «антимира» и «антиповедение» в литературном андеграунде	319
Шадрин Н.Н. «Очарованный странник» Н.С. Лескова в свете литературных параллелей: новые аспекты	320
Ширяева М.Е. Сферические мирообразы в прозе В. Крапивина: мифопоэтический аспект	321
Явнюк С.С. Образ Петра I в русской литературе XVIII века (интермедиаальный аспект)	322
Ярунина В.С. Художественные особенности создания образа главного героя в антиутопии Е. Замятина «Мь»	323

Секция
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЖУРНАЛИСТИКИ»

Бакурская К.Е. Триединство жанровой природы современного очерка	324
Васильева М.А. Функции парцелляции в СМИ	325
Гудионкова К.В. Журнал «Esquire» как глобальный медиа-продукт	326
Зернова К.С. Эволюция форматов прямого эфира на спортивном телевидении (на примере «Матч ТВ»)	327
Крылова А.А. Современное российское детское телевидение (на примере телеканала «Карусель»)	328
Митрофанова С.А. Музыкальная журналистика в новых медиа: возможности и ограничения	329
Сахарчук В.А. Big data в экологической журналистике	330
Семёнова В.А. Современное состояние локального телевидения (на примере телеканалов Ивановской области)	331
Соколова Т.А. Практика использования ИИ в российских медиа в 2024 году	332

Секция
«АВТОРСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

Главатских Е.К. Изображение каторги в «Острове Сахалин» А.П. Чехова: традиции и новаторство	333
Горохов К.Д. Публицистическая основа книги Э. Лимонова «Русское психо»	334
Могера В.Д. Фоторепортажи «Visit Ivanovo»	335
Низова М.Е. Специфика контрпропаганды в видеоблогах ньюстьюберов	336
Новаковская В.И. Особенности формата утреннего шоу «1+1»	337
Семёнова С.Е. Подкаст как образовательный медиапродукт	338
Шиханова Я.А. Репортажи Семёна Пегова в проекте WarGonzo	339

Секция
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОММУНИКАЦИОННОЙ
СТРАТЕГИИ»**

Алексеева Е.А. Женские образы в рекламе парфюмерии	341
Васильев И.Д. Взаимодействия между спортивными организациями на примере нижегородских клубов	342
Гаврилова П.А. Деятельность по связям с общественностью в сфере молодежной политики в Ивановской области (на примере региональной команды Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»)	343
Жаровикова В.С. Интегрированные коммуникации в образовательной сфере на примере компании «Skillbox»	344
Жегалов А.А. Стратегия коммуникации при продвижении культурного продукта на примере музыкального рынка Южной Кореи	345
Жидкова Д.А. Проектирование SMM-коммуникации для «ЯМУЗЕЯ»	346
Казакова А.Я., Козлова О.А., Тарасова В.А. Разработка SMM-стратегии для садового центра «Зеленый рай»	347
Карабаш М.О. Разработка стратегии позиционирования и продвижения бренда одежды РТАХХ» (на примере ООО «Протекс ПИР»)	348
Козлова О.А. Роль мемов в современной коммуникации и их использование в рекламной деятельности	349
Колотухина Е.С. Личный бренд фитнес-тренера как способ привлечения аудитории (на примере фитнес-клуба «XFit»)	350
Курсин Г.А. Графический дизайн и разработка визуального оформления на примере магазина “Film Laryok” и производителя “Chili From Hell”	351
Морозова Д.Н. Разработка стратегии онлайн-продвижения предприятия индустрии красоты (на примере ООО «ИВАНЕЙЛС»)	352
Опарина А.Р. Применение тактики инфлюенсер-маркетинга в СО-стратегии «Спортмастера»	353
Романова Т. М. Работа с целевой аудиторией в социальных сетях в образовательной сфере на примере студии творческого развития "CLEVER/ОПЕРЕНИЕ"	354
Смирнова К.Н. Мемы как способ воздействия на аудиторию в сфере спорта (на примере хоккейного клуба «Русич»)	355

Торопова А.А. Исследование потребительского поведения на рынке ювелирных изделий и разработка рекомендаций по увеличению продаж	356
Филиппов Е.В. Пути формирования новой российской модели корпоративной культуры на примере группы компаний CONCEPTGROUP	357
Фомичева Е.А. Интеграция коммуникаций в онлайн-среде (на примере студии косметологии «LifeCycle»)	358
Цветкова Т.П. Сотрудничество со знаменитостями как способ продвижения на примере бренда «Gucci»	359

*Секция
«КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ПРИМЕНЕНИЯ»*

Бахвалова Д.В., Тачина Е.Д. Продвижение кинопродукта с помощью интегрированных коммуникаций (на примере фильма «Аватар: Путь воды»)	360
Биккель В.К. Роль связей с общественностью в культурно-развлекательной сфере (на примере МБУ «Центр культуры и отдыха г. Иванова»)	361
Богданова А.А. Стимулирование продаж в сфере ресторанного бизнеса (на примере вок-кафе «Манеки»)	362
Гарницкая В.С. Инструменты продвижения модельного бизнеса (на примере модельного агентства «ArtPlay»)	363
Иванушкина Н.С. Интегрированные коммуникации в хоккейном клубе (на примере хоккейного клуба «Локомотив»)	364
Казакова А.Я. Использование технологий по связям с общественностью в организации (на примере ООО «Пучежский сыродельный завод»)	365
Коновалова А.С. Событийный подход в продвижении организации общественного питания (на примере кофейни «ВАФЛЯ HOUSE»)	366
Лисафьина Е.В. Возможности использования социальных сетей и онлайн-платформ для коммуникации с общественностью (на примере Центра управления регионом по Ивановской области)	368
Любимова В.А. Акционные программы как способ продвижения услуг сферы красоты	369
Метлина В.М. Продвижение медицинских услуг с помощью событийного маркетинга на примере МЦ «Решма»	370

Морозов С.О. Инновационные подходы в продвижении ресторанного бизнеса (на примере ресторана ирландской кухни «Дублин»)	371
Полетаева О.О. Продвижение фитнес-студии инструментами интегрированных коммуникаций (на примере фитнес-студии «STRERCHLI»)	372
Прыткова А.О. Особенности продвижения в сфере инди-игр на примере видеоигры «Среди волн»	373
Романова А.В. Клиентоориентированность в бьюти-сфере на примере студии красоты «ОН!MYLAB»	374
Саранская К.С. Особенности использования связей с общественностью в сфере ресторанного бизнеса (на примере «Цони-мацони»)	375
Стружко М.А. Reels как эффективный способ продвижения бренда женской одежды (на примере магазина Look Online)	376
Циркин Д.А. Коллаборативный подход в продвижении компании в сфере фотодела (на примере «Фотостудии на набережной»)	377
Шокина Е.С. Взаимодействие с целевыми аудиториями в формате специальных мероприятий (на примере детского кафе «Никабон»)	378

Секция
**«ПРОБЛЕМЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
В ТРУДАХ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

Болтунова К.О. Семейно-брачные отношения в Женеве середины XVI века по данным регистров Женевской консистории	380
Варламышева Э.С. Проблема смерти и бессмертия в произведениях Магна Феликса Эннодия	381
Джеббарова Н.Х. «Обзор Лондона» Джона Стоу как источник по культурной жизни столицы в XVI веке	382
Корзинин А.А. Социокультурное измерение военного плена в годы Первой мировой на территории России в трудах отечественных и зарубежных учёных	383
Лузин А.А. Нашествие германских племён на Римскую империю в оценках историков IV–V вв.	384
Маринин Н.А. Революционные вооружённые силы Колумбии и наркоторговля	385
Митрохина А.Д. Запад против остального мира: предупреждения Сэмюэля Хантингтона	386
Туканова В.С. Африканская « <i>Potra diaboli</i> »: отношение Церкви к зрелищной культуре в сочинениях Аврелия Августина	387
Хрулев С.П. Современная немецкоязычная историография о деятельности Аго фон Мальцана по заключению Рапалльского договора	388
Шутов В.С. Армянские хронисты о падении Константинополя	389

Секция
«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛЬНОЕ И ЛОКАЛЬНОЕ»

Емелина М.А. Источники финансирования организации «Врачи без границ»	390
Жданова П.Ю. Ближневосточная подсистема международных отношений в контексте эскалации палестино-израильского конфликта в 2023 году	391
Каликина А.В. Роль итальянского правительства в структурах Евросоюза в 2023–2024 годах	392
Лебедева В.М. Успехи социально-экономической политики Тайваня	393
Малышева В.В. ТНК как движущая сила мировой экономики	394

Мартынов А.Д. Новые пункты повестки дня 78-й сессии Первого комитета Генеральной Ассамблеи ООН	395
Монахова В.В. Эволюция миграционной политики Германии 2014–2024 гг.	396
Никифорова В. А. Цифровой переход в европейских городах	397
Никифорова В.А. Социальный конструктивизм применительно к городской повестке	398
Паули Т.А. Роль Eurocities в интеграции европейских городов: к постановке проблемы	399
Рыбкин К. Д. Роль и перспективы БРИКС в формирующемся миропорядке XXI в.	400
Титова Е. Я. Роль ОАЭ в современных международных отношениях (2020–2024 гг.)	401
Шепелева Е.О. Юрген Хабермас об условиях формирования европейской идентичности	402

Секция

«ЕВРАЗИЙСКИЕ И ПОСТСОВЕТСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Виноградова П.С. Российско-турецкое сотрудничество в области энергетики	403
Коротков И.А. Образ президента В.В. Путина на страницах «Global Times» в 2014–2024 гг.	404
Лубянова А.Н. Роль России и Турции в процессе Нагорно-Карабахского мирного урегулирования	405
Садикова В.Е. Роль ШОС во внешнеполитической стратегии России	406
Стахесева А.А. Последствия возможного выхода Армении из ОДКБ	407
Подворная П.В. Влияние СВО на российско-белорусские отношения	408

Секция
**«ИСТОРИЯ РОССИИ ДО 1917 ГОДА И АРХЕОЛОГИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ПОДХОДЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Алова А.С. Роль С.Ю. Витте в экономической модернизации России в конце XIX в.	409
Глушенко Г.В. Возникновение марксизма в Иваново-Вознесенске в конце 1890-х гг.	410
Горбунов Д.А. Развитие юмористических жанров отечественной эстрады на примере граммофонной индустрии 1901–1913 гг.	411
Козлов И. Фабрика Витовых во второй половине XIX века ...	412
Макаронов Д.А. Хозяйки квартир как часть студенческого быта в России на рубеже XIX–XX вв.	413
Медведева Е.М. Финансирование женского среднего образования в Иваново-Вознесенске 1900–1913 гг.	414
Шорин И. Из истории развития Куваевской мануфактуры во второй половине XIX века	415

Секция
**«НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
И КРАЕВЕДЕНИЕ:
НАУЧНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ»**

Абрамычев Г.А. Из истории системы ГУЛАГа по воспоминаниям Николая Михайловича Сиганова	416
Андриков И.Е. Причины начала целинной кампании 1954–1965 гг.	417
Багров Д.О. Мемуары А.С. Лукомского как исторический источник о Гражданской войне в России	418
Беликова Т.Ю. Привычки и увлечения М.С. Горбачёва в годы «Перестройки» (1985–1991 гг.)	419
Захарченко Я.М. Размещение в Ивановской области эвакуированных детских домов (1941–1942 гг.)	420
Кольшкін Д.С. Проблемы сельского хозяйства в ИПО в январе-июне 1929 г.	421
Лысых Д.Н. Из истории кредитования сельского хозяйства в Иваново-Вознесенской губернии в период НЭПа	422
Погодина А.М. Материально-техническая база общеобразовательных школ г. Шуя в 1941–1945 гг.	423
Сычева В.А. Газета «Волга». Страницы истории и общая оценка как источника информации по периоду НЭПа	424
Терентьева К.А. Международная деятельность ИВГУ после начала специальной военной операции	425
Тиманов И.З. Мемуары П.Н. Краснова как исторический источник о Гражданской войне в России	426
Цырулева О.С. Об особом пути развития Родниковского комбината «Большевик» в 50–60-е годы XX века	427
Шипачев Н.О. Начальный этап строительства кинотеатра «Центральный» (1929–1932 гг.)	428

Секция
«ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Антонова С.С. Как возможно синтетическое мировоззрение ..	429
Баринов М.С. Конфуцианство как метод самовоспитания и развития самосознания	430
Батина А.М. Философия в компьютерных играх	431
Батурин А.А. Значимость политического сознания в условиях глобализации	432
Березина Е.А. Системный взгляд на природу сознания	433
Бушуева М.А. Фоносемантика личного имени	434
Васильев И.Д. Философские аспекты теории и практики футбола	435
Васильева А.Г. Философия альтруизма в современном обществе	436
Вжеш П.С. Концепт философии стоицизма	437
Викторов В.О. Математизация философии: «Законы формы» Спенсера-Брауна	438
Гаркуша Д.В. Философия йоги: место йоги в современной действительности	439
Глазунова Е.В. Роль свободы в определении предназначения человека	440
Гречко Е.Р. Влияние рекламы на сознание человека	441
Григорьева Т.С. Феноменология переживания времени в различных состояниях сознания	442
Гусарова К.Ю. Самосозидание и свобода личности в современном мире	443
Жидкова Д.А. Защита сознания от информационных атак	444
Казакова А.Я. Творчество в искусстве как экзистенциальный акт	445
Козлова О.А. Диалектика смерти и бессмертия в жизни личности	446
Колчанова Н.Н. Миф и мифопоэтика в современном сознании: философские аспекты	447
Котова М.В. Культура как двигатель эволюции	448
Краснова О.В. Йога как путь познания и способ защиты сознания	449
Малкова А.А. Философия сновидений: расширение диапазона осознанности	450
Мишина А.В. Человек в космической философии Рерихов ...	451
Мороз Ю.И. Эскапизм: переосмысление	452

Носова Н.В. Н.А. Бердяев и Ж.-П. Сартр: два полюса экзистенциальной философии	453
Парюгина Е.А. Нейрофилософия: на стыке философии и нейронауки	454
Петрова В.А. Ноосферное качество геополитики современной России	455
Постнова И.С. Речевой портрет Тараса Бульбы как способ проявления группового сознания	456
Прозорова Е.А. Влияние медитации на сознание человека	457
Прокофьева М.А. Влияние иностранного языка на сознание человека	458
Сахарчук В.А. Философия в японской анимации	459
Семенюк А.А. Пассионарная энергия в современном мире	460
Соколова Д.А. Психофизический дуализм сознания и мозга ...	461
Тихомирова С.А. Субъект-объектный характер познания	462
Трошина М.О. Русская идея – реализация ноосферного проекта	463
Хорошилова П.С. Влияние культурных и социальных факторов на восприятие реальности	464
Шадрин Н.Н. Даниил Заточник и Пьер Абеляр: анализ мировоззренческих позиций	465
Шахова Ю.С. Мифологический аспект национального образа современной России	466
Шибяева Ю.В. Философия вегетарианства	467
Явнюк С.С. Концепция идеального правителя в философии А.Н. Радищева	468

Секция
**«ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ РЕГИОНА:
ПРОЕКТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»**

Еналиев А.А. Музейные практики на территории бывших промышленных предприятий	469
Ермолаева М.Ю. Разработка концепции онлайн и оффлайн форматов городского клуба школы новой урбанистики	470
Пискунов А.А. Кинешемское купечество как социальный и культурно-исторический феномен	471
Борзенко И.В. Творческие сообщества интеллектуалов «семидесятых» как культурный выбор	472

Секция
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

Артамонова Е.Э. Взаимосвязь социально-психологических установок и агрессивности личности в зрелом возрасте	473
Асанова А.М. Взаимосвязь совладающего поведения и личностной тревожности студентов	474
Барменкова Е.С. Исследование взаимосвязи тревожности и особенностей пищевого поведения лиц юношеского возраста	475
Видонова Е.Д. Половые различия в проявлениях эмоциональной сферы подростков	476
Горбунова А.А. Взаимосвязь совладающего и конфликтного поведения у старшеклассников	477
Гулиева Н.Р.К. Мотивационный аспект профессионального самоопределения старшеклассников	478
Зайцева О.А. Взаимосвязь волевых качеств личности и школьной успеваемости в подростковом возрасте	479
Ильина М.М. Особенности социальной и личностной идентичности в подростковом и юношеском возрасте	480
Круглова А.А. Ценностные ориентации и социальная мотивация студентов с высоким уровнем переживания стресса	481
Курлапова О.К. Половые различия в выборе копинг-стратегий поведения подростков	482
Любимова Т.С. Половые различия в стратегиях конфликтного поведения подростков	483
Макарьев К.С. Неофобия как психологическая проблема современных студентов	484
Моклокова С.В. Направленность личности субъектов юношеского возраста, желающих иметь детей	485
Новицкая М.А. Мотивы участия лиц юношеского возраста в волонтерских организациях	486
Полякова Е.А. Восприятие родительской семьи как образца для построения семейных отношений субъектов юношеского возраста	487
Тимофеева К.А. Взаимосвязь конфликтного поведения и самооценки студентов	488
Устинова Н.Н. Особенности родительской мотивации вовлечения детей в занятия спортом	489
Хачатрян И.А. Психологические детерминанты установки на рождение детей в юношеском возрасте	490

Янковская А.П. Особенности эмоциональной сферы лиц юношеского возраста с диагнозом сахарный диабет I типа	491
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Секция
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН»

Азорабекова Л.А. Мотивационно-ценностный компонент направленности студентов на профессиональную деятельность	492
Голубева К.М. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС при поступлении в ДОУ	493
Григорович Я.И. Психолого-педагогические условия речевого развития детей младшего школьного возраста в игровой деятельности	494
Еремينا А.В. Академическая прокрастинация: актуальное состояние проблемы и перспективы изучения	495
Есипова В.В. Теоретические основы формирования эмоциональной саморегуляции у старших подростков	496
Зорина А.А. Образ педагога в произведениях российских скульпторов	497
Калошина Ю.А. Теоретические основы формирования гендерной идентичности у старших подростков	498
Лаврентьева О.О. Цифровая гигиена как актуальный вопрос современности	499
Лукаева А.М. Формирования адекватной самооценки личности у подростков	500
Лукичева М.А. Выявление уровня психологического благополучия студентов-историков перед археологической практикой ...	501
Медникова А.С. Профилактика деструктивного поведения подростков в школьной среде: теория и практика	502
Мочалова М.А. Социальная тревожность обучающихся в контексте психологической безопасности образовательной среды	503
Плетюхина А.В. Буллинг в школьной среде: аспекты исследования	504
Пылаева Н.И. Развитие воображения у детей с нарушениями речи в условиях творческой изобразительной деятельности	505
Сизова Ю.А. Социализации школьников в условиях инклюзивного образования	506
Ситанова Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна в период дошкольной подготовки ...	507

Смирнов А.Е. Психолого-педагогические средства профилактики подросткового буллинга	508
Твердоступ Д.А. Смысловое чтение в системе духовно-нравственного воспитания старшеклассников	509
Укладова П.С. Проектирование занятий по педагогической психологии для будущих педагогов-хореографов с использованием телесно-ориентированной технологии	510
Хныкина Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с проявлением деструктивного поведения	511
Шурыгина Д.М. Теоретические основы развития готовности педагогов к работе в инклюзивном образовании	512

Секция

**«СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК И СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Аввакумова А.О. Коррекционная работа психолога по преодолению проблем в игровом поведении дошкольников с нарушениями речи	513
Бурова А.М. Опытное-экспериментальное исследование развития творческого мышления дошкольников	514
Калуева А.Г. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников по восприятию произведений художественной литературы	515
Куликова И.А. Эмпирическое исследование уровня развития инициативности старших дошкольников в условиях ДОО	516
Николенко А.А. Психолого-педагогические условия организации мотивационного этапа занятия с дошкольниками	517
Севастьянова А.Н. Психолого-педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия старших дошкольников с общим недоразвитием речи	518
Смирнова Е.В. Педагогические условия формирования орудийно-предметных действий дошкольников раннего возраста в культурных практиках	519
Федотова К.Ю. Применение проектного метода при организации образовательной деятельности дошкольников	520

Секция
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Афонина А.С. Практико-ориентированный подход в изучении феномена самосострадания в образовательном процессе вуза	521
Барсегян Е.А. Влияние самооценки на профессиональное самоопределение	522
Башева О.А. Теоретические подходы к определению особенностей социально-психологической адаптации детей дошкольного возраста, перенесших развод родителей	523
Валова Е.В. Теоретические аспекты влияния ценностных ориентаций на формирование социальной структуры личности	524
Веселова Е.С. Внутриличностный конфликт как движущая сила развития личности	525
Дылян Д.С. Теоретический анализ роли метакогнитивных качеств в процессе социальной идентификации личности	526
Зерова К.М. Психологическое исследование социального интеллекта студентов	527
Зотова А.П. Взаимосвязь адаптационных характеристик и ценностных ориентации участников военных действий	528
Кочнева А.А. Теория реляционных фреймов в психотерапевтической практике	529
Круглова В.А. Лидер в малой группе	530
Крылова М.Д. Профессиональная адаптация молодых педагогов	531
Кудрявцева Е.А. Психологические детерминанты эмоционального выгорания волонтеров	532
Москаленко Н.А. Влияние эмоционального интеллекта на уровень удовлетворенности браком супругов, в зависимости от стажа семейной жизни	533
Огородова А.А. Психологические проявления ревности в юношеском возрасте	534
Пелевина М.Н. Роль инклюзивного танца в развитии личности	535
Пиголицына А.Л. Теория и практика в исследовании самооценки как социально-психологического феномена	536
Перслегина П.С. Теоретические подходы к определению привязанности в подростковом возрасте	537
Пуговкина С.Ю. Социально-психологическое исследование студенческой коммуникации в условиях онлайн обучения	538
Седакова К.С. Особенности развития лидерских склонностей студентов в деятельности студенческого самоуправления	539

Ситанова Е.А. Инклюзивная лаборатория как инструмент социализации особенных детей	540
Торкина Я.А. Интеграция подростков в современный танец как средство самореализации	541
Торопова Л.В. Изучение готовности к профессиональному самоопределению подростков	542
Урусова А.П. Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в условиях школьного обучения	543
Фомичева А.Н. Хронический стресс и его проживание родителями. Воспитывающих детей с ОВЗ	544
Чайковская П.Р. Особенности учебно-профессиональной мотивации студентов, обучающихся по различным направлениям подготовки системы СПО	545
Шишкина М.В. Социально-психологические детерминанты влияния эмпатии на эмоциональное выгорание в сфере «красивого бизнеса»	546

Секция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ»**

Баранов Д.Д. Совершенствование скоростных способностей у футболистов 14–15 лет	547
Елифанов А.С. Развитие технических способностей у футболистов у детей 7–10 лет	548
Аксенов А.А. Тхэквондо как вид восточного единоборства	549
Молькова В.В. Развитие скоростно-силовых качеств у пловцов 12–14 лет	550

Секция
**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЛИЧНОСТИ, ОБРАЗА ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ»**

Раевская А.А., Козлова Е.И. Исследование гендерных аспектов расстройств пищевого поведения	551
Малеев О.А. Лечебная физическая культура при травмах коленного сустава у футболистов	552
Смирнова С.И. Лечебная физическая культура при травмах голеностопного сустава	553
Николаевский А.И. Лечебная физическая культура при травмах коленного сустава у легкоатлетов	554
Тарасова М.В. Рекреация и физическая реабилитация детей с повышенной тревожностью	555
Хвощевская П.А. Рекреация и физическая реабилитация студентов специальной медицинской группы Б с нарушениями опорно-двигательного аппарата	556
Гаврилина К.А. Физическая реабилитация подростков при нейроциркуляторной дистонии	557
Гулиева Н.Р. Характеристика стресса в профессиональной деятельности человека	558
Новицкая М.А. Имидж добровольца в классическом и современном представлении	559

**КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

*Секция
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТЫ»*

Вафин А.А. Устойчивое развитие и ESG-повестка компании «Росатом»	562
Гвоздецкая А.Ф. Роль текстильной промышленности в экономике Ивановской области	563
Гречко А.А. Роль машиностроения в экономике Ивановской области	564
Григорян Ю.С. Анализ занятости и безработицы в рамках концепции устойчивого развития и ESG	565
Ермукова А.Д. Неравновесие рынка труда как современное экономическое явление	566
Ковалева М.А. К вопросу об инвестиционном потенциале Ивановской области	567
Кожасв М.Д. Корпоративные права и обязанности в рамках устойчивого развития и повестки ESG	568
Коне М. Устойчивое развитие базовых отраслей в условиях открытой экономики	569
Лаврентьева А.А. Инновационный потенциал предприятия высокотехнологичной отрасли экономики	570
Максименко В.Н. Изменения на российском рынке труда в пандемический и постпандемический период	571
Михайлин С.С. Влияние пандемии коронавируса на экономическую ситуацию в России	572
Моторов А.А. Отражение ESG принципов в нефинансовой отчетности компании «МТС»	573
Поняева Е.В. Конкуренция на рынке сотовых операторов в России: тенденции и перспективы	574
Саванова А.М. Криптовалюты и их влияние на экономику РФ	575
Саванова А.М., Данилов Е.Д. Особенности современных моделей развития стран	576
Сметанин С.А. Юридические аспекты концепции ESG	577
Смирнова А.А. Финансирование физической культуры и спорта	578
Суркова А.А. Положение транснациональных корпораций на мировом рынке в контексте геополитической нестабильности	579

Тарасова М.В. Последствия экономических санкций для России	580
Фомичев А.П. Инновационное развитие экономики Ивановской области	581
Шуголь А.Д. Статистический анализ обрабатывающего производства Ивановской области и близлежащих регионов	582

Секция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ, ОТРАСЛЕЙ, КОМПЛЕКСОВ»**

Абдуллаева А.Б. Сравнительная динамика розничного товарооборота Ивановской и Костромской областей	583
Бельцева П.А. Проблемы и тенденции создания и развития бизнеса в сфере развлечений	584
Ваницына Е.А. Инновационные методы в стратегическом и тактическом планировании маркетинговой деятельности ..	585
Гвоздецкая А.Ф. Основные аспекты транспортной обеспеченности Ивановской области и соседних регионов	586
Гулиева А.Р. Влияние рекламы на поведение покупателей ...	587
Игнатьев С.С. Стратегические направления развития компании Яндекс в условиях современных интеграционных процессов	588
Кутинская А.А. Особенности индивидуального предпринимательства как формы организации бизнеса	589
Майорова Е.Е. Особенности продукта интернет-компании «Comforto»	590
Мальшева В.В. Специфика влияния транснациональных корпораций на мировую экономику	591
Мартынов М.Д. Инновационные технологии при управлении бизнес-процессами	592
Михайлов Е.Д. Особенности применения инновационных технологий в производстве	593
Ньяга Ф.Р. Методы оценки стратегического управления предприятием	594
Рыбин Е.А. Особенности современного этапа глобализации	595
Симао Ж.Г. Модели корпоративного управления	596
Харламова У.Д. Характеристика основных элементов продвижения новых автомобильных брендов на российском рынке	597

Шипилова Е.Э. Самозанятость как форма организации предпринимательской деятельности	598
Шуголь А.Д. Анализ рынка детской одежды: особенности, основные тенденции	599

Секция

**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ»**

Богаяевская П.Д. Трансформация поведения участников фондового рынка в условиях неопределенности	600
Галстян А.Г. Современное состояние ипотечного кредитования в коммерческом банке	601
Говенько Д.Е. Актуальные проблемы финансовой системы современной экономики: вызовы и перспективы	602
Груздева Е.В. Проблемы повышения финансовой грамотности населения	603
Гудкова А.В. Влияние индикатора полосы боллинджера на эффективность сделок на фондовом рынке	604
Дубинчина А.Е. Проблема отрицательного влияния искусственного интеллекта на финансовую систему	605
Ермукова А.Д. Внедрение искусственного интеллекта в финансовую сферу	606
Жаринова К.А. Совершенствование системы личного финансового планирования	607
Журавлева Я.А. Управление финансовыми рисками организации: вызовы и перспективы	608
Зотова А.Л. Методы и модели политики управления оборотным капиталом	609
Калашникова С.О. Микрофинансовые организации как специфические субъекты банковского кредитования	610
Кашина А.М. Финансовая система современной России	611
Козлова К.М. Влияние индикатора объема на эффективность сделок на фондовом рынке	612
Кузьмина А.А. Криптовалюты как альтернативный актив в портфель: риски и возможности для инвесторов	613
Курникова Е.В. Влияние финансовой грамотности населения на инвестиционный климат региона	614
Лобачева А.А. Финансовая система России	615
Махмудова Ф.А. Влияние финансовой грамотности населения на уровень закредитованности регионов России	616

Мудрова С.Д. Дистанционное банковское обслуживание	617
Мужжакова Е.А. Влияние введения ESG на экономику России	618
Носов А.Н. Цифровизация банковских продуктов как основа экосистемы коммерческого банка	619
Петрова А.Д. Развитие депозитных операций в условиях цифровизации	620
Поняева Е.В. Цифровизация управления личными финансами ..	621
Рыжов А.В. Финансовая грамотность российского населения в современном мире	622
Семяшкин Д.В. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка	623
Смулова К.Ю. Влияние «хомяков» на фондовый рынок	624
Соколова Е.А. Финансы и психология: влияние эмоций на финансовые решения и способы их контроля	625
Старшинова М.Л. Сбережения населения как инвестиционный ресурс коммерческого банка	626
Сяпина А.А. Управление ресурсной базой коммерческого банка в условиях санкций	627
Утебаев А.Б. Трансформация акцизного налогообложения в России	628
Юдин А.А. Долговая политика РФ в современных условиях	629

Секция

«ФИНАНСЫ МАЛЫХ ГОРОДОВ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ. РОЛЬ НАЛОГОВЫХ И НЕНАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ В МЕСТНЫХ БЮДЖЕТАХ»

Аверин А.Д. Бюджет Южи – бюджет ТОСЭР	630
Богаевская П.Д. Бюджет Палехского муниципального района	631
Бутлевич И.В. Бюджет Юрьевца в преддверии 800-летия	632
Галстян А.Г. Бюджет Гаврилова Посада как финансовая основа развития малого города	633
Груздева Е.В. Бюджет Приволжска – достаточно ли доходов?	634
Гудкова А.В. Анализ бюджета города Покачи	635
Калашникова С.О. К вопросу о бюджете городского округа Шуя	636
Козлова К.М. Анализ бюджета городского поселения Плёс ..	637
Кузьмина А.А. Бюджет городского округа Кинешма: что в приоритете?	638
Мужжакова Е.А. О финансовой поддержке предпринимательства в малых городах Ивановской области	639

Носов А.Н. Анализ бюджета Петровского городского поселения в 2020–2023 годах	640
Смурова К.Ю. Бюджет Лухского городского поселения – финансовая основа муниципалитета	641
Юдин А.А. Анализ бюджета городского округа Тейково	642

Секция

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Горбачев О.А. Совершенствование CRM-системы коммерческого банка	643
Горелов В.А. Особенности управления рисками субъектов спортивной индустрии в России	644
Максименко В.Н. Справочно-правовые системы: понятие, виды, значение для экономики	645
Саванова А.М. Возможности использования системы «КонсультантПлюс» в деятельности экономиста	646
Соклакова Д.В. Достоинства и недостатки нечетких систем	647
Фролов К.А. Экономико-статистический анализ мировых товарных рынков	648
Шабров А.Ю. Совершенствование информационных систем управления предприятием	649

Секция

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

Бенедесюк Я.В. Роль лидера в формировании организационной культуры	650
Буракова О.Ю. Неопределенность развития ситуации и альтернативность стратегических целей	651
Вейсман В.А., Дымова В.К. Управление созданием оптимальных цепочек поставок товара из ассортиментного поля сетевой розничной компании	652
Виноградова П.В. Ключевые факторы успеха и формирования конкурентных преимуществ компании в ритейле	653
Гулиева А.Р. Ребрендинг как один из эффективных маркетинговых инструментов	654
Жасси М. Стратегии повышения конкурентоспособности в ритейле	655
Иващенко Е.В. Перспективы развития форматов в DIY-ритейле	656
Измайлова З.М. Ассортиментные стратегии в ритейле	657

Мартыненко Д.В. Коммуникационная политика предприятия в сети Интернет	658
Суворов А.М. Стратегия мотивационного развития персонала и мотивационный потенциал системы управления	659

Секция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ»**

Азизова Д.Т. Организационная культура предприятия	660
Бельшева А.А. Роль кадрового планирования инновационной организации	661
Бельшева А.А., Оборотова А.В. Управление карьерой как инструмент повышения мотивации персонала на примере ООО «Бетонснаб»	662
Воронова К.Р. Цифровые технологии в сфере мотивации персонала	663
Гулиева А.Р. Методы управления по разрешению конфликтов в современной организации	664
Комарова А.А. Совершенствование системы адаптации персонала	665
Копылова А.О. Управление конфликтами в организации	666
Коробов Е.Е. Особенности развития сотрудников госкорпорации «Росатом»	667
Коровкина Е.И. Управление конфликтами	668
Куликова С.Д. Социально-психологический климат в коллективе	669
Луконькина А.К. Формирование кадрового резерва компании	670
Луконькина А.К., Рыжко А.В. Технологии подбора персонала в современной организации	671
Ляпина А.А. Женское предпринимательство на современном этапе: проблемы и перспективы	672
Рычихин Д.С. Система нематериальной мотивации сотрудников	673
Симакова Н.С. Развитие персонала организации	674
Смирнова Ю.Д. Формирование социально-психологического климата в организации	675
Хранилова Е.Э. Мотивация студентов в получении высшего образования	676
Хранилова Е.Э., Коровкина Е.И. Формирование кадровой политики в современной организации	677

Секция
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Арбузов Р.И. Демографические изменения в г. Вичуга Ивановской области с 2010 по 2020 год (по переписям населения)	678
Васик Нур Али. Проблемы адаптации афганцев в российском обществе	679
Иванова М.А. Теоретические основы изучения этнического конфликта в студенческой среде	680
Калугин К.М. Конфликтологическая компетентность: понятие, компоненты, способы формирования	681
Логова Д.М. Проблемы и перспективы цифровизации образования в малом городе	682
Панова К.О. Волонтерство как канал социальной мобильности	683
Тенчова Е.В. Теории социальной мобильности: основные аспекты	684
Трефилова Е.А. Индивидуализация образования как аспект трансформации высшей школы	685
Язева Д.М. Формирование гражданской культуры студентов в вузе	686

Секция
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ»

Борисова Д.В. Качество высшего профессионального образования в оценках студентов ИвГУ	687
Булгакова А.Н. Человеческий капитал как понятие социологии	688
Кабанова Е.А. Взгляды зарубежных и отечественных социологов на социальные сети в XX–XXI вв.	689
Качалова Е.С. Возможности системы общего образования РФ в реализации волонтерской деятельности учащихся ...	690
Копотев М.Е. Отношение молодых людей призывного возраста к службе в армии	691
Краснова Т.В. Значение здоровья и физической активности в формировании человеческого капитала	692
Кубарская О.В. Качество жизни населения: понятие, структура, технологии оценки	693
Курбанова Э.З. Понятие правовой культуры в современной социологии	694
Лобанова К.Е. Репрезентация образа города Юрьевца в социальных сетях	695

Лутохина Е.А. Понятия «патриотизм» и «гражданственность» в сознании студентов Ивановского государственного университета	696
Николаенко П.С. Профилактика девиантного поведения в вузе в оценках студентов 2 курса ИСЭН ИВГУ	697
Старостина А.В. Виды риска в современной социологии	698
Ульянкина А.Ю. Функции современного самообразования	699

Секция

«СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП»

Бутакова Н.А. Профессиональные ориентации старшеклассников: социологический анализ	700
Гавриков Е.А. Особенности совмещения женщинами семейного и профессионального статусов на современном рынке труда	701
Гафизова А.А. Политическое участие детей	702
Закарян Н.А. Структура показателей успешности женщин ...	703
Маслова А.Д. Образ семьи в представлениях студентов Ивановского государственного университета	704
Павлюченко Д.С. Кинематограф в формировании национальной идентичности подростков г. Иваново	705
Смирнова М.Ю. Технологии воспитания патриотизма и формирования гражданской идентичности студенческой молодежи	706
Трошина М.А. Качества современного работника	707

Секция

**«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ИНСТРУМЕНТ
СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Горлов В.С. Основные проблемы малоимущих граждан города Иваново	708
Захаров А.А. Роль социальных медиа в жизнедеятельности граждан с ограниченными возможностями	709
Иванова Е.С. Социальная работа с подростками «группы риска»	710
Калякина В.О. Социальная работа в городе Иваново глазами получателей социальных услуг	711

Колбин И.Е. Семьи с детьми как объект социальной поддержки	712
Меньков М.М. Одиночество как социальная проблема студенческой молодежи	713
Перелётова В.В. Женское насилие в отношении мужчин как социальная проблема	714
Письмарева П.Р. Социальная работа с неполными семьями	715
Стрелкова А.С. Информация в онлайн-пространстве как фактор риска развития расстройств пищевого поведения	716
Чепурнова А.А. Социальное сиротство как социальная проблема	717

КОНФЕРЕНЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Секция

«СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Бархударян А.А., Безлепкин М.О. Правотворчество: понятие и соотношение со смежными институтами	720
Веселова Ю.Д. Административный процесс как разновидность правоприменительного процесса	721
Завьялова А.Р., Сиднев К.А. Позитивная юридическая ответственность: понятие и признаки	722
Косолапова Е.А. Деформация правосознания сотрудников органов внутренних дел: понятие, причины и профилактика	723
Мамонов М.А. Нормативная стратегия и легитимация юридических норм по В.Г. Мальцеву	724
Смирнов В.П., Мальсагова А.Х. Юридическая ответственность за международные преступления	725

Круглый стол

РОССИЯ И СОВЕТСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Любимов А.Ю. Судебные процессы над пособниками немецких оккупантов в свете Краснодарского процесса 1943 г.	726
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Секция

«СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ»

Разживина Н.И. Вклад Гуго Гроция в развитие концепции «справедливой войны»	728
Чунаева Е.А. Политико-правовые взгляды Бенедикта Спинозы	729

Секция
**«ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

Баканов В.Н., Чернега И.С. Прекращение гражданства как конституционно-правовая ответственность	730
Ильин Д.И. Нарушение конституционного права человека на получение бесплатного высшего образования на конкурсной основе	731
Камышенцев И.А. Конституционно-правовой статус российского государства в XXI веке	732
Коваль Н.А., Куликов А.С. Цифровизация и конституционное право: вызовы и возможности	733
Кошкина Е.А. Государственно-правовые проблемы функционирования немецко-фашистских концентрационных лагерей на территории СССР в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	734
Попкова К.С. Участие прокурора в правотворческой деятельности	735
Разживина Н.И., Сметанин С.А. Государственно-правовая оценка средневековой инквизиции в Испании: проблемы осмысления	736
Шестикова А.А. Правовые средства прокурорского надзора за деятельностью следователей следственного комитета РФ	737
Шиков Л.А. Государственно-правовые преобразования Кемала Ататюрка в Турецкой Республике в 1920–1930 годах	738

Секция
**«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС.
СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИДЕИ»**

Жукова М.А. Прокурорский надзор и обеспечение законности в административном правопорядке	739
Зуева А.А. К вопросу об административно-правовом регулировании отношений, связанных с использованием средств индивидуальной мобильности	740
Камынина К.С. Правила пребывания на территории РФ и ответственность за их несоблюдение иностранными гражданами	741
Кокова В.В. Административно-правовые аспекты противодействия девиантному поведению несовершеннолетних	742

Луговцева А.А. Особенности административно-правового регулирования военного положения в России в современных условиях	743
Мамедов К.Ю. Отграничение административного правонарушения от преступлений против собственности	744
Подойникова В.А. Административный контроль в ФТС России: проблемы и перспективы	745
Салимова Н.Э. Актуальные вопросы развития института административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства	746
Семенова В.А. Направления миграционной политики в России с позиции административного права	747
Спрыскова А.В. Крайняя необходимость как основание освобождения от административной ответственности ...	748
Харитонов Н.Г. Новые положения и изменения в КоАП РФ в связи с проведением СВО	749
Харитонов В.Н. Особенности административного процесса в условиях цифровизации	750
Чернега И.С. Проблема взаимодействия полиции и федеральной службы судебных приставов по вопросам исполнения административного наказания	751
Шитов А.А. К вопросу о совершенствовании правового регулирования в области безопасности дорожного движения	752
Ширяева О.В. Проблематика формирования административных судов в Российской Федерации	753

**Круглый стол
СПРАВЕДЛИВОСТЬ
В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЙ ПРАВОВОЙ ДОКТРИНЕ**

Кожяев М.Д. Критика теории справедливости Ганса Кельзена	754
-----------------------------------------------------------------	-----

*Секция
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА»*

Бархударян А.А. Ценность криптовалюты как института гражданских правоотношений	755
Ильин Д.И., Фомичева Ю.И. Виртуальное имущество как объект гражданского оборота	756
Катренко В.И. Финансовые услуги в цифровом пространстве	757

Морокина А.И. Течение срока исковой давности при предъявлении гражданского иска в уголовном процессе	758
Обрубова С.О. Особенности договорного регулирования отношений с участием профессиональных спортсменов согласно регламенту FIFA (ФИФА)	759
Пронин П.А. К вопросу о правовом положении владельца маркетплейса	760
Селезнев Н.К., Скотникова М. М. Права на средства индивидуализации в условиях параллельного импорта	761

Секция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ
РАЗВИТИЯ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ»**

Васин А.А. Альтернативные способы урегулирования договорных разногласий	762
Волкова Е.О. Новация договорного обязательства: понятие, условия, результат	763
Дьякова А.Э. Возмещение убытков за нарушение договора: проблема определения размера и доказывания	764
Лобанова Е.П. Форма договора и тенденции ее изменения в условиях цифровизации	765
Сергеев Р.Н. Свобода договора и ростовщические проценты: поиск баланса интересов должника и кредитора	766
Толкунова Н.С. Правовое регулирование наследственного договора	767

Круглый стол
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ
И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

Барсемян А.А. Жестокое обращение с животными: проблемы правоприменительной практики в Российской Федерации	768
Куручкин Р.А. К вопросу о реализации гражданами активного избирательного права по месту пребывания	769
Плуталова Е.С. Государственные услуги в сфере социального обеспечения населения Российской Федерации	770

Прошина С.А. Виды и функциональное назначение альтернативных процедур разрешения споров	771
Синюкова А.С. Актуальные проблемы правового статуса государственных гражданских служащих в РФ	772
Торопов А.В. Проблемы систематизации предпринимательского права	773

Секция

**«ПРАВО НА ТРУД И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ ДАННЫХ»**

Беляева А.А. Проблемы кодификации предпринимательского права	774
Бузова Е.А., Пронин П.А. Членство в саморегулируемой организации как альтернатива лицензированию предпринимательской деятельности: достоинства и недостатки ...	775
Жуков С.М. Ответственность маркетплейса за контрафакт	776
Камынина К.С., Шамсутдинова Ж.Э. Дистанционный труд	777
Катренко В.И. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере электронной торговли	778
Козлов А.Ю. Внесудебные способы защиты трудовых прав работника	779
Луговцева А.А. Отпуск: правовое регулирование в Российской Федерации и зарубежных странах	780
Мизикина В.Д., Козанкова Е.М. Нетипичные формы занятости: виды и особенности	781
Подойникова В.А., Смирнова П.Д. Защита персональных данных работников в условиях цифровизации и экономики данных	782
Попкова К.С. Пределы ограничения конституционных прав и свобод предпринимателей	783
Скотникова М.М. Государственные меры поддержки предпринимательской деятельности в условиях санкций	784
Шитов А.А., Зуева А.А. Особенности правового регулирования труда сотрудников ГИБДД	785

Секция
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Васин А.А., Толкунова Н.С. Проблемы обращения с отходами производства и потребления: российская и мировая практика	786
Дьякова А.Э., Лобанова Е.П. Реализация принципа единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов	787
Жукова М.А., Лазаев Н.Р. Реализация принципа рационального природопользования в лесном праве	788
Мамедов К.Ю., Чернега И.С. Экологизация законодательства: понятие, цели, форма, методы	789
Панин Е.В. Единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов как один из основополагающих принципов земельного права	790

Секция
**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ:
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ»**

Жуков С.М. Проблема реформирования ООН в условиях современных международных вызовов	791
Ильин Д.И. Международно-правовое регулирование вопросов использования искусственного интеллекта	792
Катренко В.И. Международно-правовой режим искусственных островов и иных стационарных конструкций в море	793
Обрубова С.О., Беляева А.А. Инкорпорация норм международного права в российское законодательство в сфере здравоохранения	794
Попкова К.С. Ответственность физических лиц по международному праву	795
Пронин П.А., Бузова Е.А. Правовой статус небесных тел и их недр: проблемы правового регулирования и пути решения	796
Селезнев Н.К., Скотникова М.М. Международно-правовое регулирование утилизации ядерных отходов: современное состояние и тенденции развития	797
Фомичева Ю.И. Статус святого престола и государства город Ватикан в международном праве	798
Шотт М.В. Международный трибунал по морскому праву	799

Секция
**«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ПРЕСТУПНОСТИ»**

Бузова Е.А. Освобождение от наказания в связи с тяжелой болезнью: дискуссионные вопросы	800
Дегтярева Е.Р. Особенности предмета кражи, совершенной с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств	801
Горбачева К.С. Проблемы уголовно-правовой оценки склонения беспомощного лица к совершению самоубийства	802
Катренко В.И. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость: правоприменительные проблемы	803
Морокина А.И. Проблемные вопросы квалификации похищения человека	804
Баканова Д.М. Проблема разграничения категорий «иные действия сексуального характера» и «развратные действия» ...	805
Моторов А.А. Отграничение мошенничества в сфере компьютерной информации от смежных составов преступлений	806
Семейкина Ю.А. Особенности предмета преступления, предусмотренного статьей 242.1 УК РФ	807
Смирнов В.П. Проблемные вопросы квалификации превышения должностных полномочий	808

Секция
**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА.
ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ»**

Амнякова А.М. Тактика назначения и производства судебной экспертизы	809
Жуков С.М. Особенности доказывания состояния необходимой обороны	810
Замазкина П.А. Некоторые проблемы уголовного судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	811
Селезнев Н.К. Диагностические исследования при проведении баллистической экспертизы	812
Симаков А.С. Справедливость как требование, предъявляемое к приговору в российском уголовном процессе	813
Скотникова М.М. Нужна ли истина электронному правосудию?	814

Сетевое издание

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – 2024**

**Тезисы докладов научных конференций
Международного научно-практического фестиваля студентов,
аспирантов и молодых ученых**

Иваново, 15–27 апреля 2024 г.

Директор издательства *Л.В. Михеева*
Технический редактор *И.С. Сибирева*

Издается в авторской редакции

Дата размещения на сайте 04.06.2024 г.
Уч.-изд. л. 44,0. Объем 17,0 МБ.

Издательство «Ивановский государственный университет»

✉ 153025 Ивановская обл., г. Иваново, ул. Ермака, 39

☎ (4932) 93-43-41

E-mail: publisher@ivanovo.ac.ru