

ПРЕДИСЛОВИЕ НАУЧНОГО РЕДАКТОРА

Настоящий сборник регулярно выходит примерно с десятков лет, в 2014 году запланированы два выпуска – весенний и осенний. Сборник идет под девизом «Добро пожаловать», мы приветствуем участие в этом сборнике не только аспирантов, докторантов и преподавателей, но и студентов и магистрантов.

Как показывает опыт, преподавательский корпус делится на две части. Одни преподаватели склонны заниматься учебной работой и методическими изысканиями, другие преподаватели стремятся сочетать основную работу с научными исследованиями. Сами по себе научные исследования дают серьезный дополнительный стимул как к повышению квалификации самого преподавателя, так и к улучшению учебно-воспитательной работы. Научные исследования вызывают необходимость читать литературу, отслеживать изменение взглядов на те или иные проблемы, делать публикации, участвовать в научных конференциях, поддерживать связь с предприятиями и организациями как источниками информации. Важно иметь в виду, что если на кафедре или на факультете активно работает несколько человек, то формируется научная среда, когда люди обмениваются мнениями по интересующим вопросам или совместно выполняют исследовательские проекты.

Когда преподаватель имеет план научно-исследовательской работы, то в том случае параллельно с учебной работы он как бы проходит вторую жизнь, в рамках которой формируется новое представление о тех или иных проблемах и происходит активный процесс развития мыслительной деятельности самого педагога.

Можно много говорить о том, что дает вузовскому преподавателю научная работа, при этом важно понять, что те преподаватели, которые концентрируют свое внимание и время исключительно на учебной работе, пренебрегая исследовательской деятельностью, обедняют сами себя и даже отстают от жизни, теряют квалификацию.

Но если преподаватель получил научный результат, то ему важно опубликовать его, довести до сведения научной об-

щественности. Существуют многообразные способы, обеспечивающие опубликование итогов исследовательской деятельности. Одной из таких форм является межвузовский сборник, причем важное требование к нему заключается в том, чтобы кафедра или факультет регулярно выпускали такие сборники.

Если вуз ставит своей задачей выпускать не просто специалистов, но специалистов с исследовательской жилкой, то в этом случае важно, чтобы студенты принимали участие в исследованиях. Те преподаватели, которые заняты научной работой, могут создавать научно-исследовательские группы или кружки.

Теперь несколько слов о структуре межвузовского сборника. Мы ориентируемся на публикации научных статей, но, по видимому, нужно стремиться разнообразить формы подачи материала. Есть смысл помещать обзоры, касающиеся публикаций в журналах или посвященные научным конференциям. Редколлегия ставит своей задачей публиковать материалы в виде портретов преподавателей – активистов в области научно-исследовательской работы, являющихся сотрудниками того или иного вуза городов Верхней Волги. Еще одна ответственная задача – привлечь к публикациям практиков. Дело не просто в том, чтобы практические работники излагали свой опыт работы, но и в том, чтобы делать из них полноценных научных работников, которые затем выступают как претенденты на ученые степени и ученые звания.

Добро пожаловать в наш сборник!

Доктор экономических наук Б. Д. Бабаев