

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВУЗА «ФОРМИРОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ: МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ»

Системная профилактика в образовательной организации - основа противодействия идеологии терроризма

Что такое антитеррористическое сознание?

Антитеррористическое сознание – это совокупность знаний, ценностных установок и поведенческих навыков, обеспечивающих:

- неприятие идеологии насилия и террора;
- способность распознавать вербовочные и манипулятивные воздействия;
- готовность противодействовать распространению террористической идеологии;
- ответственное отношение к личной и общественной безопасности.

Ключевые компоненты антитеррористического сознания

<i>Компонент</i>	<i>Содержание работы</i>
Когнитивный	Формирование знаний о сущности терроризма, методах вербовки, правовых последствиях
Ценностно-мотивационный	Укрепление традиционных ценностей (жизнь, гуманизм, патриотизм, коллективизм), неприятие насилия
Эмоционально-волевой	Развитие психологической устойчивости, критического мышления, способности противостоять давлению
Поведенческий	Обучение навыкам безопасного поведения, распознавания угроз, информирования о подозрительных фактах

Методы работы

<i>Группа методов</i>	<i>Конкретные приёмы</i>
Информационно-просветительские	Лекции, беседы, инструктажи, разбор кейсов, информационные стенды
Дискуссионные	Дебаты, круглые столы, анализ материалов, мозговой штурм

Психолого-тренинговые	Тренинги («Как сказать нет», «Распознавание манипуляций»), ролевые игры
Социокультурные	Проектная деятельность, встречи с экспертами, культурно-досуговые мероприятия
Работа с информационной средой	Мониторинг соц. сетей, обучение цифровой грамотности, инструктажи по безопасности

Формы работы

1. Традиционные

- Классные часы / кураторские часы (1 раз в месяц)
- Тематические стенды и памятки
- Инструктажи (2 раза в год)

2. Интерактивные

- Тренинги (2–4 часа)
- Дебаты и дискуссии (1–2 часа)
- Ролевые игры (1–2 часа)
- Проектные сессии (4–8 часов)

3. Цифровые

- Онлайн-тестирование
- Видеолекции
- Информационные каналы и чат-боты

Примерная структура профилактического занятия (90 мин)

<i>Этап</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание</i>
Вводный	10 мин.	Актуализация темы
Информационный	20 мин.	Что такое терроризм; методы вербовки
Аналитический	20 мин.	Разбор реального кейса (работа в группах)
Тренинговый	20 мин.	Отработка навыков отказа и обращения за помощью
Рефлексивный	10 мин.	Обсуждение, выводы
Завершающий	10 мин.	Раздача памяток, контакты

Красные флаги: на что обратить внимание в поведении студентов

1. Поведение. Резкая смена круга общения, уход в себя, снижение успеваемости.

2. Речь. Противопоставление «мы – они», оправдание насилия, новая агрессивная лексика.

3. Соц. сети. Необычные символы, закрытые профили, интерес к деструктивным каналам.

4. Общение. Скрытность, агрессивная реакция на замечания

ВАЖНО: 3–5 признаков – повод для доверительной беседы и обращения к психологу.

✓ Что делать при выявлении тревожных сигналов

1. **Зафиксируйте факты** (дата, характер проявления).
2. **Проведите доверительную беседу** (без давления, через «я заметил»).
3. **Определите уровень риска** (любопытство → беседа; активное участие → психолог, родители; угрозы → администрация, правоохранители).
4. **Передайте информацию** по внутреннему регламенту (куратор → психолог → руководитель).
5. **Не оставайтесь в одиночестве с проблемой** – привлекайте специалистов. **Контакты помощи**
 - **Телефон доверия для детей и подростков:** 8-800-200-01-22
(круглосуточно, анонимно)
 - **Линия помощи «Дети онлайн»:** 8-800-25-000-15
 - **Сообщить о противоправном контенте:** 02 или 102 (с мобильного)
 - **Национальный антитеррористический комитет:** <https://nac.gov.ru/>