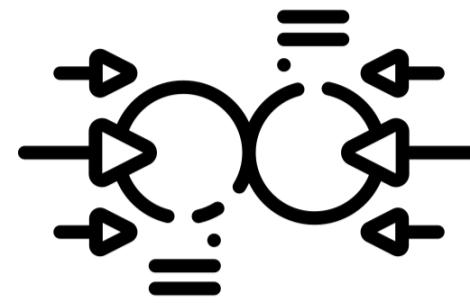


ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Противоречия

переход на дистанционную форму обучения **требует** от учащихся высокой степени включения и осознанности **но** в организации дистанционного обучения ученики **не получают** достаточной поддержки для повышения их осознанности



Проблема исследования

при каких психолого-педагогических условиях педагог-психолог может способствовать повышению осознанности учащихся в процессе дистанционного обучения?

Актуальность:

- ✓ Результаты прогресса общества фиксируются в информационной сфере
- ✓ Неспособность применения современных педагогических и информационных технологий для организации ДО
- ✓ Малоизученная, но занимающая лидирующие позиции проблема осознанности



Цель - выявить психолого-педагогические условия, повышающие эффективность дистанционного обучения

Задачи:

- 1 Выявить теоретические основания дистанционного обучения
- 2 Раскрыть особенности обучения в XXI веке.
- 3 Определить современные технологии сопровождения обучения школьников.
- 4 Обосновать выбор способа повышения осознанности при дистанционном обучении.

Методы: анализ литературных источников, систематизация и обобщение

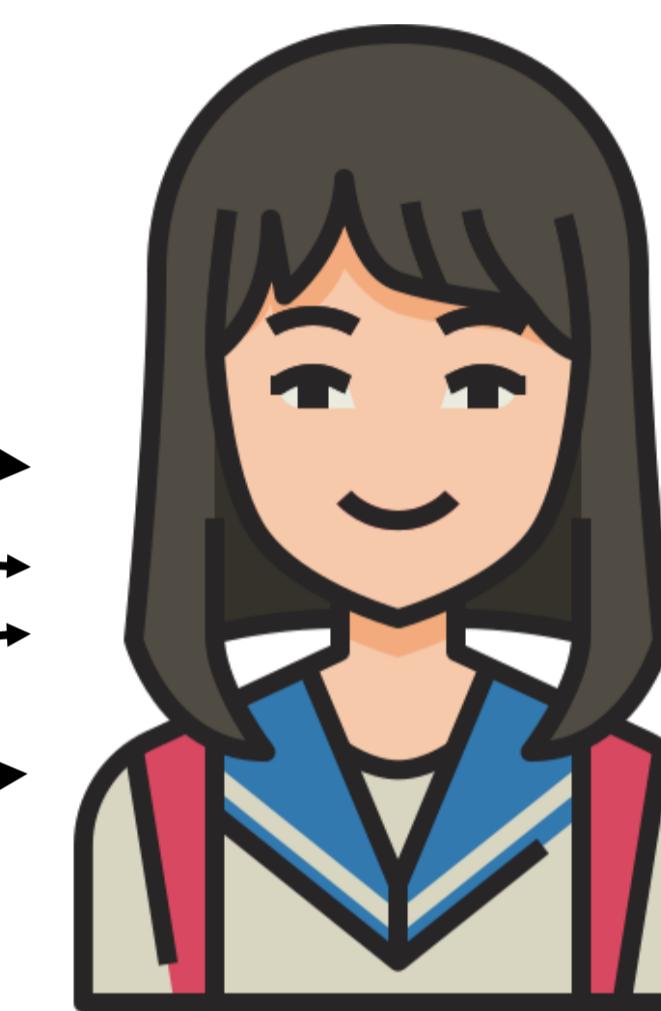
Лапшина А.Л., Ивановский государственный университет;
Дельцова И.А., доцент кафедры НППО

Особенности обучения современных школьников

Портрет современного школьника

Психологические особенности:

- Формирование жизненной позиции
- Формирование клипового мышления
- Больше развита кратковременная память
- Определенная сенсорная депривация



Личностные особенности:

- Гиперактивность
- Синдром дефицита внимания
- Отгороженность
- Низкий уровень осознанности

Рис. 1. «Особенности современного школьника»

Осознанность обучающимся своих действий и мыслей является **ключевым аспектом результативности ДО**, поскольку большую часть времени обучающийся самостоятельно осваивает учебный материал, находясь в домашней обстановке, насыщенной отвлекающими факторами

Коучинг как метод **усиления осознанности** обучения у ученика

Функции коуча

содействие повышению осознанности и принятию ответственности за решения и помочь в устранении внутренних препятствий

Базовый инструмент
вопросы

Главная задача

помочь человеку в самостоятельном принятии и реализации важных решений

Дистанционное обучение - образовательный процесс, включающий взаимодействие его субъектов между собой и со средствами обучения, инвариантный к их расположению в пространстве и времени. Он имеет свои особенности, отличные от традиционной системы обучения

Выводы:

- Дистанционное обучение - образовательный процесс, включающий взаимодействие его субъектов между собой и со средствами обучения, инвариантный к их расположению в пространстве и времени. Он имеет свои особенности, отличные от традиционной системы обучения
- При организации ДО на первый план выходит проблема осознанности
- Наиболее эффективно повышение осознанности инструментами коучинга