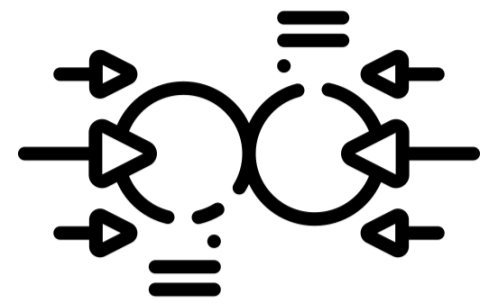


ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Лапшина А.Л., Ивановский государственный университет;
Дельцова И.А., доцент кафедры НППО



Противоречия

переход на дистанционную форму обучения **требует** от учащихся высокой степени включения и осознанности

но

в организации дистанционного обучения ученики **не получают** достаточной поддержки для повышения их осознанности



Проблема исследования

при каких психолого-педагогических условиях педагог-психолог может способствовать повышению осознанности учащихся в процессе дистанционного обучения?

Актуальность:

- ✓ Результаты прогресса общества фиксируются в информационной сфере
- ✓ Неспособность применения современных педагогических и информационных технологий для организации ДО
- ✓ Малоизученная, но занимающая лидирующие позиции проблема осознанности

Цель - выявить психолого-педагогические условия, повышающие эффективность дистанционного обучения



Задачи:

1. Выявить теоретические основания дистанционного обучения
2. Раскрыть особенности обучения в XXI веке.
3. Определить современные технологии сопровождения обучения школьников.
4. Обосновать выбор способа повышения осознанности при дистанционном обучении.

Методы: анализ литературных источников, систематизация и обобщение

Особенности обучения современных школьников

Портрет современного школьника

Психологические особенности:

Формирование жизненной позиции

Формирование клипового мышления

Больше развита кратковременная память

Определенная сенсорная депривация

Личностные особенности:

Гиперактивность

Синдром дефицита внимания

Отгороженность

Низкий **уровень осознанности**



Рис. 1. «Особенности современного школьника»

Осознанность обучающегося своих действий и мыслей является **ключевым аспектом результативности ДО**, поскольку большую часть времени обучающийся самостоятельно осваивает учебный материал, находясь в домашней обстановке, насыщенной отвлекающими факторами

Коучинг как метод **усиления осознанности** обучения у ученика

Главная задача

помощь человеку в самостоятельном принятии и реализации важных решений

Функции коуча

содействие повышению осознанности и принятию ответственности за решения и помощь в устранении внутренних препятствий

Базовый инструмент вопросы

Выводы:

Дистанционное обучение - образовательный процесс, включающий взаимодействие его субъектов между собой и со средствами обучения, инвариантный к их расположению в пространстве и времени. Он имеет свои особенности, отличные от традиционной системы обучения

При организации ДО на первый план выходит проблема осознанности

Наиболее эффективно повышение осознанности инструментами коучинга