

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение № 6
к Правилам приема на обучение по
образовательным программам высшего
образования — программам подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре в
2026 году

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру
по научной специальности
5.7.7 Социальная и политическая философия

Иваново

1. Введение

Данная программа предназначена для сдачи вступительного экзамена по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия. Она состоит из описания процедуры экзамена, указания тем и краткого описания их содержания, списка вопросов и литературы для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру, критериев оценивания ответа.

2. Процедура экзамена

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационному билету, включающему два вопроса.

Продолжительность подготовки ответа — 30 мин. Использование дополнительных материалов при подготовке ответа запрещено.

Продолжительность ответа поступающего не более 60 минут. Экзаменационная комиссия имеет право задавать уточняющие вопросы после выступления поступающего. В круг вопросов могут входить уточнения, связанные с предметом будущего исследования поступающего.

Результаты проведения вступительного экзамена оформляются ведомостью приемной комиссии по 100-балльной шкале. Каждый вопрос оценивается максимально 50 баллами.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного экзамена в аспирантуру.

3. Содержание программы вступительного экзамена в аспирантуру

Краткое содержание разделов (по темам)

1. Предмет, определение, задачи и функции социальной философии (мировоззренческая, методологическая, гуманистическая, общекультурная). Место социальной философии в системе гуманитарного знания.

2. Концепции человека и общества в Античной философии. Антропологические и социально-философские идеи философии Средневековья и Возрождения.

3. Классическая европейская социальная философия Нового времени. Социально-философские и антропологические идеи немецкой классической философии.

4. Особенности социально-философской мысли неклассического типа XIX и XX веков. Биологический детерминизм, психологический детерминизм, техницизм. Синтез социально-философского знания.

5. Социальная философия марксизма. Предпосылки и сущность исторического материализма. Производительные силы и производственные отношения. Базис и надстройка.

6. Социально-философские и антропологические идеи русской религиозной философии XIX и XX веков. Концепции всеединства, соборности, пневматосферы, ноосферы, семиосферы.

7. Феномен социальности и его понимание в философских концепциях XX в. Биологическое и социальное в человеке. Объективные законы общественного развития.

8. Человек и общество в концепциях постмодернизма. Проблема социальных симуляков. Социальный дискурс. Человек и общество в дискурсе тотальности.

9. Экономическое бытие общества. Материальное производство. Технологический способ производства. Экономический способ производства. Законы общественного развития.

10. Социальное бытие общества. Социальная структура и ее элементы (этническая, демографическая, поселенческая, классовая, профессионально-образовательная). Социальная мобильность.

11. Экологическое бытие общества. Географическая среда. Экологическая деятельность. Экологический кризис. Глобальные проблемы современности: пути выхода из кризиса.

12. Политическое бытие общества. Структура политического бытия. Государство: информационный и цивилизационный смыслы. Экономика и политика. Гражданское общество.
13. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура. Религия и мораль. Мораль и нравственность. Право и мораль. Эстетическое сознание. Философское сознание. Менталитет.
14. Культура как объект социально-философского анализа. Структура культуры: мифология, религия, философия, наука, искусство. Философия как квинтэссенция культуры.
15. Аксиологические аспекты человеческой деятельности. Система ценностей. Ценности-вещи, ценности-свойства, ценности-отношения. Общечеловеческие ценности. Телеология. Проблема смысла жизни.
16. Специфика социальных систем. Современные представления о системности общества. Социальная синергетика. Открытая система. Нелинейная система. Социальные флукутации. Точки бифуркации социума.
17. Понятие социальной революции. Теории социальных революций. Причины социальных революций. «Эволюционные» революции. Представление о социальной коэволюции.
18. Личность и общество. Личность и государство. Социально-философские основания интегральной теории личности. Индивидуальное и социальное. Социальные роли личности.
19. Личность и общество как субъекты исторического процесса. Человек и история. Человек, индивид, личность. Представление о пассионарности. Свобода и ответственность. Проблема отчуждения. Направленность истории: проблема общественного прогресса.
20. Предмет, основные задачи и направления философии истории. Связь философии истории с социальной философией. Историческое пространство и время. Историческое бытие и историческая реальность. Свобода и необходимость истории.
21. Исторический процесс и его модели (циклическая, линеарная, спиралевидная, ковариантная) в истории социальной мысли. Большая история. Универсальная история. Глобальная история. Конец истории.
22. Категории цивилизации, культуры и способы их осмысления в социальной философии. Дикость, варварство, цивилизация. Жизненный цикл цивилизации. Цивилизация и культура.
23. Функции культуры. Культура и социум: массовая и элитарная культура. «Эрозия» культуры как глобальная опасность. Футурология культуры.
24. Типология культур (Тойнби, Шпенглер, Данилевский). Базовые критерии классификации. Запад-Восток. Россия как особый социокультурный тип. Концепция евразийства.
25. Глобализация как социально-философская проблема. Глобализм и антиглобализм. Географический детерминизм. Геополитика как наука об устойчивом мировом существовании.
26. Социальная дифференциация (демографический, профессионально-образовательный, поселенческий, этно-национальный, экономический срезы структуры общества) и проблемы социальной идентификации. Средний класс.
27. Типы социального знания. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Особенности и процедуры социального познания. Социальный эксперимент, социальное моделирование, социальное предвидение.
28. Наука как способ духовного производства и социальный институт. Наука как форма общественного сознания. Специфика научного познания. Роль науки в развитии общества. Наука как производительная сила. Наука и техника.

Литература для подготовки

Гуревич П. С. Философия: Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. 404 с.

Ивин А. А. Социальная философия: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Директ-Медиа, 2012. 475 с.

История философии. Под редакцией: Кирвель Ч. С. Минск: Вышэйшая школа, 2012. 1000 с.

Канке В. А. Основы философии: Учебник. М.: Логос, 2012. 288 с.

Канке В. А. Современная философия: Учебник. М.: Омега-Л, 2010. 336 с.

Лавриненко В. Н., Голубь В. Ф., Дорошенко В. Ю., Зельников Ю. И., Ратников В. П. Философия. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. 736 с.

Мотрошилова Н. В., Вдовина И. С., Грязнов А. Ф., Гусейнов А. А., Джохадзе И. Д., Дитрих В. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: Философия XX в. Учебник для вузов. М.: «Академический проект», 2012. 432 с.

Мотрошилова Н. В., Гайденко В. П., Громов М. Н., Никулин Д. В., Смирнов Г. А. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья. Учебник для вузов. М.: «Академический проект», 2012. 448 с.

Мотрошилова Н. В., Громов М. Н., Баллаев А. Б., Богуславский В. М., Дlugач Т. Б. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: Философия XV–XIX вв. Учебник для вузов. М.: «Академический проект», 2012. 496 с.

Мотрошилова Н. В., Грязнов А. Ф., Зотов А. Ф., Козлова М. С., Мелих Ю. Б. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: Философия XIX–XX вв. Учебник для вузов. М.: «Академический проект», 2012. 448 с.

Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов. М.: ВЛАДОС, 2008. 800 с.

Философия. Учебник / Под редакцией: Лавриненко В. Н. Ратникова В. П., М.: Юнити-Дана, 2012. 678 с.

Философия. Хрестоматия / Под редакцией: Делокарова К. Х., Роцинского С. Б., М.: Издательство РАГС, 2006. 770 с.

Источники

1. Аналитическая философия: становление и развитие. Антология. М., 1998.
2. Аристотель. Метафизика// Аристотель. Сочинения в 4-х т. Т. 1. М., 1976.
3. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987.
4. Бердяев Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
5. Беркли Дж. Три разговора между Гиласом и Филонусом // Беркли. Сочинения. М., 2000.
6. Бубер М. Два образа веры. М., 1995.
7. Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч.: В 2-х т. Т. 2. М., 1972.
8. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
9. Виндельбанд В. История новой философии. В 2 т. Т. 1-2. М., 2000.
10. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
11. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 1. Наука логики. М., 1974.
12. Гейзенберг В. Часть и целое (беседы вокруг атомной физики). М., 2004
13. Границы науки: о возможности альтернативных моделей познания. М., 1991.
14. Гуссерль Э. Логические исследования... Минск, 2000
15. Декарт Р. Размышления о первой философии // Декарт Р. Сочинения в двух томах. Т. 2. М., 1994.
16. Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М., СПб., 1998.
17. Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Сочинения в 6 томах. Т. 3. М., 1964.
18. Карнап Р. Философские основания физики. М., 1971.
19. Кауфманн У. Космические рубежи теории относительности. М., 1981.
20. Лейбниц Г. В. О предопределенности // Сочинения. В 4 т. М., 1982. Т. 1.

21. Лейбниц Г. В. Рассуждение о метафизике // Лейбниц Г.В. Сочинения в 4 томах. Т. 1. М., 1982.
22. Лосев А. Ф. Античный космос и современная наука // Лосев А. Ф. Бытие, имя, космос. М., 1993. С. 61–612.
23. Лосский Н. О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1995.
24. Пирс Ч. С. Избранные философские произведения. М., 2000. С. 322–407.
25. Платон. Тимей // Платон. Соч. Т. 3 (1). М., 1971.
26. Поппер К. Логика и рост научного знания. Избранные работы. М., 1983.
27. Рассел Б. Человеческое познание, его сфера и границы. Киев, 1997.
28. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М., 1995.
29. Пригожин И., Стингерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. М., 2001.
30. Риккерт Г. О понятии философии // Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1993.
31. Сартр Ж. П. Бытие и ничто. М., 2000.
32. Соловьёв Вл. С. Философские начал цельного знания // Сочинения. В 2-х тт. М., 1988.
- Т. 2.
33. Спиноза Б. Этика. СПб., 1993.
34. Степин В. С. Теоретическое знание. М., 2000.
35. Тарский А. Семантическая концепция истины и основания семантики // Аналитическая философия. М., 1998.
36. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
37. Полани М. Личностное знание. М., 1985.
38. Уайтхед А. Приключения идей // Уайтхед А. Избранные работы по философии. М., 1990.
39. Франк С. Л. Предмет знания. Об основах и пределах отвлеченного знания. Душа человека. Опыт введения в философскую психологию. СПб., 1995.
40. Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990.
41. Фуко М. Археология знания. Киев, 1996.
42. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
43. Хайдеггер М. Что такое философия? // Вопросы философии. 1993. № 8.
44. Шлик М. Поворот в философии. // Аналитическая философия: Избранные тексты. М., 1993.
45. Шпет Г. Г. Внутренняя форма слова. Иваново. 1999
46. Юм Д. Исследование о человеческом познании // Сочинения. В 2-х т. М., 1965.
47. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М, 1991.

Дополнительная литература

1. Автономова Н. С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.
2. Альтернативные миры знания. СПб., 2000.
3. Бескова И. А. Как возможно творческое мышление? М., 1993.
4. Бибихин В. В. Язык философии. М., 1993.
5. Библер В.С. Мышление как творчество. М., 1975.
6. Библер В.С. Что есть философия? (Очередное возвращение к исходному вопросу) // Вопросы философии, 1995, № 1.
7. Бородай Ю.М Воображение и теория познания. М, 1996.
8. Бунге М. Интуиция и наука. М, 1967.
9. Буржуазная философская антропология XX века. М., 1986.

10. Гайденко П. П. История греческой философии в ее связи с наукой. М., 2001.
11. Гусев С. С, Тульчинский Г. Л. Проблема понимания в философии. Философско-гносеологический анализ. М., 1987.
12. Дорохотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
13. Дубровский Д. И. Проблема идеального. М, 1983.
14. Дукач Д. К онтологии общественного бытия. М., 1990 Заблуждающийся разум?: многообразие вененаучного знания. М., 1990
15. Зотов А.Ф. Феномен философии: о чём говорит плюрализм философских учений // Вопросы философии, 1991, № 12.
16. Карнап Р. Философские основания физики. М., 1971.
17. Карпенко М. Вселенная разумная. М, 2001.
18. Касавин И. Т. О дескриптивном понимании истины // Философские науки, 1990, № 8.
19. Касавин И. Т., Сокулер З. А. Рациональность в познании и практике. Критический очерк. М., 1989
20. Койре А. От замкнутого мира к бесконечной Вселенной./ Перевод с англ. М., 2001. Концепция виртуальных миров и научное познание. СПб., 2000.
21. Круглов А. Н. Трансцендентализм в философии. М., 2000.
22. Кун Т. Структура научных революций. М., 1979.
23. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
24. Кюнг Г. Онтология и логический анализ языка. М., 1999.
25. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
26. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
27. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. М., 1989.
28. Мамардашвили М. К. Классический и неклассический идеалы рациональности. М., 1994 (изд. 2-е, испр.).
29. Микешина Л. А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
30. Моисеев Н. Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
31. Мостепаненко М. В. Философия и физическая теория. Л., 1969.
32. Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. Историко-философские очерки и портреты. М., 1991.
33. Мудрагей Н.С. Очерки истории западноевропейского иррационализма. М., 2002.
34. Неретина С. С, Огурцов А. П. Время культуры. СПб., 2000.
35. Никифоров А. Л. Природа философии. Основы философии. М., 2001.
36. Онтология и эпистемология синергетики. М., 1997.
37. Перспективы метафизики: классическая и неклассическая метафизика на рубеже веков. СПб., 2001.
38. Планк М. Единство физической картины мира. М., 1966.
39. Полани М. Личностное знание. М., 1985.
40. Порус В. Н. Рациональность, наука, культура. М. 2002.
41. Прист С. Теории сознания. М., 2000.
42. Проблема человека в западной философии. М., 1988.
43. Проблемы онтологии в современной буржуазной философии. Рига. 1988.
44. Пружинин Б. И. Рациональность и историческое единство научного знания. М., 1986
45. Райл Г. Понятие сознания. М., 2000.
46. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
47. Рациональность на перепутье. Кн. 1-2, М., 1999.
48. Рейхенбах Г. Направление времени. М., 1962.

49. Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск, 1997.
50. Руткевич М.Н., Лойфман И.Я. Диалектика т теория познания. М., 1993.
51. Солодин А.И. Стратегия онтологической игры. СПб., 2002.
52. Социальное познание: принципы, формы, функции. Киев, 1989.
53. Степин В. С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.
54. Тейяр де Шарден. Феномен человека. М., 1969.
55. Тулмин С. Человеческое понимание. М., 1984.
56. Уемов А. И. Истина и пути её познания. М., 1975.
57. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
58. Флек Л. Возникновение и развитие научного факта. Введение в теорию стиля мышления и мыслительного коллектива. М., 1999.
59. Хакинг Я. Представление и вмешательство. Начальные вопросы философии естественных наук. М., 1998.
60. Художественное и научное творчество. Л., 1972.
61. Хюбнер К. Критика научного разума. М., 1994.
62. Шалютин М. С. Искусственный интеллект. М, 1993.
63. Швырев В. С. Рациональность как ценность культуры. М. 2003.
64. Эпштейн М. Философия возможного. СПб., 2001.

Критерии оценивания ответа

50—43 балла — дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием разных источников информации, доказательно раскрыты основные положения вопроса, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, наблюдается умение аргументировано обосновать свою точку зрения, используя терминологию науки, ответ изложен литературным языком в терминах науки. Абитуриент обнаруживает полное и прочное знание содержания программы, демонстрирует глубину понимания сущности раскрываемого вопроса. Речь логически обоснованная, правильная с точки зрения грамматики и стилистики.

42—35 баллов — дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, формулировать причинно-следственные связи. Абитуриент испытывает затруднения аргументировано обосновать свою точку зрения, используя терминологию науки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью членов экзаменационной комиссии. Абитуриент демонстрирует прочное знание программного материала при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках. Абитуриент уверенно и полно отвечает на дополнительные вопросы приемной комиссии.

34—18 баллов — дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, отсутствует аргументированность полученных выводов. Абитуриент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью члена предметной комиссии. Речевое оформление требует поправок, серьезной коррекции. Обнаруживаются грубые ошибки в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы предметной комиссии.

17 баллов и менее — дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Абитуриент демонстрирует разрозненные знания по теме вопроса, присутствуют фрагментарность, нелогичность. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы членов предметной комиссии не приводят к коррекции ответа абитуриента на поставленный вопрос.

17 и менее баллов — дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Абитуриент демонстрирует разрозненные знания по теме вопроса, присутствуют фрагментарность, нелогичность. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы членов предметной комиссии не приводят к коррекции ответа абитуриента на поставленный вопрос.