

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ОТВЕТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2024-2025 учебном году

Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 7 класс)
(Культура дома, дизайн и технологии)

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	д
2.	132
3.	1976 см
4.	73 см ²
5.	д
	Специальная часть
1.	Капуста
2.	Борщ, щи, голубцы, салат из свежей капусты, капуста тушеная
3.	г
4.	г
5.	б
6.	б
7.	1-б 2-в 3-а 4-г
8.	а
9.	в
10.	г
11.	в
12.	Угловая кухня
13.	Апликация
14.	а
15.	Кушак
16.	<p>Творческое задание: 5 баллов (пример ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунок 2. основная часть фартука, карман, бретель, 2 полупояса 3. скольжение, низкая сминаемость, стойкость к загрязнениям 4. вышивка (рисунок ножницы) 5. ножницы, иголка, булавки, швейная машина



**Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 8-9 классы)
(Культура дома, дизайн и технологии)**

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	в
2.	2175 руб
3.	е
4.	д
5.	е
	Специальная часть
1.	Ряженка
2.	А
3.	Б
4.	В
5.	А
6.	В
7.	В
8.	6 защелка
9.	ВГДАБЕ
10.	Направление нити основы
11.	Г
12.	Квиллинг
13.	В
14.	Крючок
15.	Жилет
16.	<p>Кейс-задание (пример ответа)</p> <p>1. (рисунок)</p> <p>2. переднее полотнище , 2дет; заднее полотнище, 1 дет.; пояс, 1 дет.; шлевки, 4 дет.</p> <p>3. коническая</p> <p>4. ткань легкая, тонкая, воздухопроницаемая, низкая сминаемость, легкая утюжка</p> <p>5. Застежка на пуговицы, по середине переда, сверху до низа.</p>



Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
(Культура дома, дизайн и технологии)

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	4687,2
2.	г
3.	Архитектор территорий Разработчик нанороботов
4.	бвг
5.	а3 б4 в1 г2
	Специальная часть
1.	помидор
2.	1-б 2-в 3-а
3.	аве
4.	б
5.	варенье
6.	абге
7.	б
8.	б
9.	1-г 2-а 3-д 4-в 5-б
10.	полуобхват груди
11.	абг
12.	г
13.	торшер
14.	в
15.	жабо
16.	<p>Творческое задание: 5 баллов (пример ответа)</p> <p>1. (рисунок)</p> <p>2. передняя часть юбки, 1 дет. Задняя часть юбки, 2 дет.; полочка, 2 дет.; спинка, 2 дет.; планка, 2 дет; бретель, 2 дет.</p> <p>3. ремень, пляжная сумка, шляпа</p> <p>4. воздухопроницаемая, легкая, гигроскопичная</p> <p>5. застежка молния сзади в срединном шве</p>



**Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 7 класс)
(Техника, технологии и техническое творчество)**

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	д
2.	132
3.	1976 см
4.	73 см ²
5.	д
	Специальная часть
1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	б
6.	а
7.	абв
8.	25,4
9.	бв
10.	а
11.	б
12.	б
13.	Зубило
14.	Длина 50 мм; Диаметр 20 мм
15.	г
16.	<p>Творческое задание: 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснованно указан материал изготовления – 1 балл - Описана технология: без ошибок – 1,5 балла, с ошибками 0-1 балл - Эскиз -1 балл - Название инструментов - 0,5 балл - Названа художественная отделка – 1 балл

Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 8-9 классы)
(Техника, технологии и техническое творчество)

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	в
2.	2175 руб
3.	е
4.	д
5.	е
	Специальная часть
1.	а
2.	а3 б1 в2
3.	киянка
4.	в
5.	зубило
6.	а
7.	ав
8.	в
9.	в
10.	абв
11.	ав
12.	кернер
13.	а
14.	а
15.	б
16.	Творческое задание: 5 баллов - Обоснованно указан материал изготовления – 2 балл - Описана технология: без ошибок – 1,5 балла, с ошибками 0-1 балл - Эскиз -1 балл - Название инструментов - 0,5 балл

Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
(Техника, технологии и техническое творчество)

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	4687,2
2.	г
3.	Архитектор территорий Разработчик нанороботов
4.	бвг
5.	а3 б4 в1 г2
	Специальная часть
1.	а
2.	б
3.	аг
4.	г
5.	б
6.	б
7.	авг
8.	а
9.	а
10.	а
11.	аг
12.	б
13.	ав
14.	в
15.	г
16.	Творческое задание: 5 баллов - Чертеж всех деталей с указанием габаритных размеров – 1 балла. - Технологические операции : без ошибок – 2 балла, с ошибками 0-1 балл - Эскиз -1 балл - Название инструментов - 0,5 балл - Названа художественная отделка – 0,5 балл

Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 7 класс)
(Информационная безопасность)

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	д
2.	132
3.	1976 см
4.	73 см ²
5.	д
	Специальная часть
1.	д
2.	б
3.	а
4.	а
5.	б
6.	в
7.	а
8.	а
9.	в
10.	б
11.	а
12.	б
13.	г
14.	а
15.	а
16.	Творческое задание: 25 баллов - Полнота и аргументированность ответа – 5 балл - Приведение примеров – 5 балл - Сформулированные правила: все основные правила, которые являются исчерпывающими – 15 балла, только основные правила – 10 балла, только некоторые правила 0-5 балла

**Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 8-9 классы)
(Информационная безопасность)**

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	в
2.	2175 руб.
3.	е
4.	д
5.	е
	Специальная часть
1.	а
2.	д
3.	в
4.	в
5.	а
6.	г
7.	б
8.	а
9.	а
10.	б
11.	в
12.	в
13.	а
14.	а
15.	а
16.	Творческое задание: 25 баллов - Представлено для чего нужны почтовые интернет-сервисы – 5 балл - Представлен правильный алгоритм настройки белого и чёрного списков – 10 балл - Представлен правильный алгоритм сбора почты с других почтовых ящиков – 10 балл

**Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
(Информационная безопасность)**

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	4687,2
2.	г
3.	Архитектор территорий Разработчик нанороботов
4.	бвг
5.	а3 б4 в1 г2
	Специальная часть
1.	а
2.	д
3.	в
4.	в
5.	а
6.	г
7.	б
8.	а
9.	а
10.	б
11.	в
12.	в
13.	а
14.	а
15.	в
16.	Творческое задание: 5 баллов - Представлено для чего нужны почтовые интернет-сервисы – 1 балл - Представлен правильный алгоритм настройки белого и чёрного списков – 0-2 балл - Представлен правильный алгоритм сбора почты с других почтовых ящиков – 0-2 балл

**Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 7 класс)
(Робототехника)**

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	д
2.	132
3.	1976 см
4.	73 см ²
5.	д
	Специальная часть
1.	а
2.	е
3.	г
4.	в
5.	в
6.	аб
7.	ад
8.	в
9.	в
10.	б
11.	б
12.	г
13.	а
14.	для преобразования вращательного движения в поступательное
15.	в
16.	Творческое задание: 5 баллов Кощей, Чебурашка, Бонифаций, Мушкетер, Царь

**Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 8-9 классы)
(Робототехника)**

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	в
2.	2175 руб.
3.	е
4.	д
5.	е
	Специальная часть
1.	Айзек Азимов
2.	г
3.	в
4.	абв
5.	г
6.	в
7.	бд
8.	1а;2г;3б;4д;5в
9.	б
10.	г
11.	а
12.	б
13.	г
14.	141 минута
15.	б
16.	Творческое задание: 5 баллов Робот №1 Робот №3 Робот №6 Робот №7

**Ответы к заданиям теоретического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
(Робототехника)**

№ п/п	Ответы
	Общая часть
1.	4687,2
2.	г
3.	Архитектор территорий Разработчик нанороботов
4.	бвг
5.	а3 б4 в1 г2
	Специальная часть
1.	б
2.	б
3.	аб
4.	б
5.	б
6.	б
7.	б
8.	в
9.	в
10.	б
11.	б
12.	б
13.	б
14.	в
15.	1б, 2в, 3г, 4а
16.	<p>Творческое задание: 5 баллов</p> <p>Решение:</p> <p>300 мм = 30 см</p> <p>3 м 6 дм = 360 см</p> <p>Число оборотов, которое должна сделать ведомая ось:</p> $360 : 30 = 12 \text{ (об.)}$ <p>Посчитаем передаточное отношение двухступенчатой передачи</p> $(30 : 15) * (40 : 30) = (2 * 4) : (1 * 3) = 8/3$ <p>Определим, сколько оборотов совершит ось мотора:</p> $12 * (8/3) = 32 \text{ (об.)}$ <p>Ответ: 32</p>

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 7 класс)
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла
«Обработка верхнего среза кармана фигурной обтачкой»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Правильная организация рабочего места, наличие спец. одежды	2	
2.	Соответствие лицевой и изнаночной сторон тканей деталей	2	
3.	Качество совмещения деталей	2	
4.	Качество выполнения шва притачивания обтачки	2	
5.	Выполнение закрепок в начале и конце шва притачивания (0,5- 0,7 см)	2	
6.	Качество выполнения надсечек	2	
7.	Качество выметывания	2	
8.	Равномерность ширины обтачки	2	
9.	Ширина шва первой отделочной строчки 2 мм от верхнего края кармана	2	
10.	Ширина шва второй отделочной строчки 2 мм от подогнутого края обтачки	2	
11.	Качество первой отделочной строчки	2	
12.	Качество второй отделочной строчки	2	
13.	Равномерность ширины шва отделочных строчек	2	
14.	Выполнение закрепок в начале и конце первой отделочной строчки	2	
15.	Выполнение закрепок в начале и конце второй отделочной строчки	2	
16.	Отсутствие ниток сметывания	2	
17.	Качество влажно-тепловой обработки	2	
18.	Соблюдение правил безопасности труда	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура

(муниципальный этап, возрастная группа 7 класс)

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

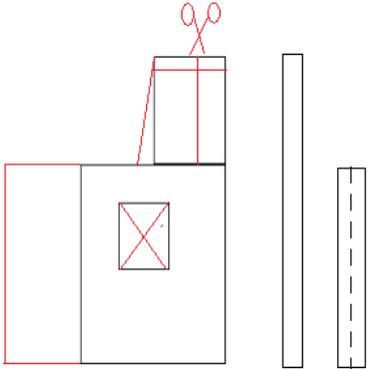
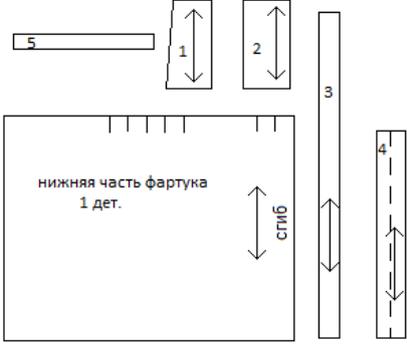
Практическая работа по моделированию швейного изделия

«Моделирование фартука»»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы	18	
1.	Нанесение линии разреза нижней части фартука	2	
2.	Наличие надписи «разрезать»	2	
3.	Прибавка для мягких складок	2	
4.	Построение деталей нагрудника	2	
5.	Построение планки	2	
6.	Построение пояса	2	
7.	Построение бретелей	2	
	Изменение местоположения кармана	2	
8.	Построение чертежа пояса и бретели	2	
	Подготовка выкроек фартука к раскрою	17	
9.	Выполнение макета комплекта деталей (2 детали нагрудника, нижняя часть фартука, пояс, бретели, планка).	2	
10.	Обозначение названий деталей выкройки.	2	
11.	Обозначение количества деталей.	2	
12.	Направление долевой нити в деталях выкройки.	2	
13.	Обозначение мест сгибов на деталях выкройки.	2	
14.	Обозначение линии середины деталей выкройки.	2	
15.	Наличие меток под складки	2	
16.	Аккуратность выполнения моделирования из цветной бумаги.	2	
17.	Организация рабочего места, соблюдение правил по ТБ	1	
18.	Нанесение линии разреза нижней части фартука	18	
	Итого баллов	35	

**Карта контроля практического задания по моделированию швейного изделия
«Моделирование фартука»**

Эскиз модели фартука	Описание модели
	<p>Фартук из хлопчатобумажной ткани двух цветов. Состоит из нагрудника, расширяющегося к низу и нижней части прямоугольной формы с тремя встречными складками по линии талии. Нагрудник состоит из трех деталей, примерно равных по величине. Верхняя часть нагрудника оформлена настрочной отделочной планкой. Пояс завязывается сзади, бретели притачиваются к верхней части нагрудника и завязываются.</p>
Нанесение на чертёж новых линий фасона	Результат моделирования
	 <p>нижняя часть фартука 1 дет.</p> <p>сгиб</p> <p>1 – боковая часть нагрудника, 2 дет. 2 – средняя часть нагрудника, 1 дет. 3 – пояс, 2 дет. 4 - бретель, 2 дет. 5 – планка для нагрудника, 1 дет.</p>

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 8-9 классы)
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла
«Обработка петли из прямой полоски ткани»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

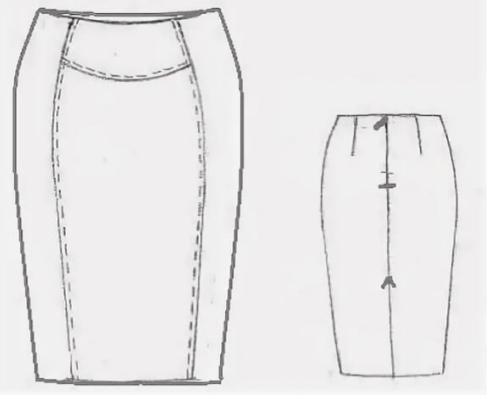
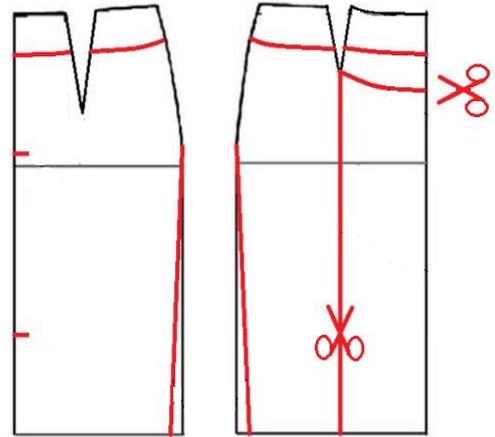
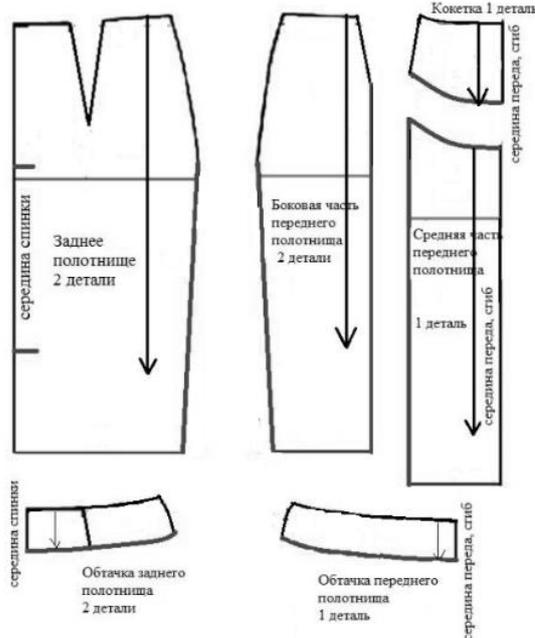
№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Организация рабочего места, наличие спец. одежды	2	
2.	Определение лицевой стороны ткани на деталях петель	2	
3.	Качество первичной влажно-тепловой обработки	2	
4.	Ткань для петель сложена и подогнута ровно	2	
5.	Строчка на петлях проложена на расстоянии 0,1 см от подогнутого края	2	
6.	Ширина петель 1,1 – 1,3 см	2	
7.	Качество строчек на петлях	2	
8.	Качество сгиба петель	2	
9.	Качество закрепления сгиба петель	2	
10.	Определение лицевой стороны ткани на основной детали и обтачке	2	
11.	Качество края разреза застежки	2	
12.	Качество шва прикрепления петель (не виден)	2	
13.	Качество канта выметывания	2	
14.	Качество отделочной строчки	2	
15.	Ширина отделочной строчки 0,5 см со стороны обтачки	2	
16.	Выполнение закрепки в начале и конце шва отделочной строчки (5÷7мм)	2	
17.	Качество окончательная влажно-тепловой обработки	2	
18.	Соблюдение безопасных приемов труда	1	
Итого баллов		35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
 (муниципальный этап, возрастная группа 8-9 классы)
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
 Практическая работа по моделированию швейного изделия
 «Моделирование прямой юбки»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии контроля	Баллы	
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы юбки	18	
1.	Нанесение линии заужения переднего полотнища	2	
2.	Нанесение линии заужения заднего полотнища	2	
3.	Нанесение линии рельефов на переднем Полотнище	2	
4.	Нанесение линии кокетки	2	
5.	Нанесение метки конца застежки-молнии	2	
6.	Нанесение метки разреза	2	
7.	Нанесение линии обтачки переднего полотнища	2	
8.	Нанесение линии обтачки заднего полотнища	2	
9.	Построение детали пояса	2	
10.	Подготовка выкроек юбки к раскрою	17	
	Наличие полного комплекта деталей (кокетка, детали переднего полотнища, заднее полотнище, обтачка переднего и заднего полотнища)	3	
11.	Указание названия деталей	2	
12.	Указание количества деталей	2	
13.	Указание направления нити основы	2	
14.	Указание мест сгибов и середины на деталях выкройки	2	
15.	Обозначение контрольных линий	2	
16.	Аккуратность выполнения моделирования из цветной бумаги	2	
17.	Организация рабочего места, соблюдение правил по ТБ	2	
	Итого баллов	35	

**Карта контроля практического задания по моделированию швейного изделия
«Моделирование прямой юбки»**

Эскиз модели юбки	Описание модели
	<p>Прямая юбка, заужена к линии низа. На переднем полотнище вытачки переведены в рельефные швы. Средняя часть переднего полотнища на кокетке. Нижний срез кокетки закруглен. На заднем полотнище вытачки. Застежка на молнию, расположена в среднем шве заднего полотнища. Для свободы движения в среднем шве юбки выполнен разрез. Верхний срез юбки обработан подкройной обтачкой.</p>
Нанесение на чертёж новых линий фасона	Результат моделирования
	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла
«Обработка хлястиков»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

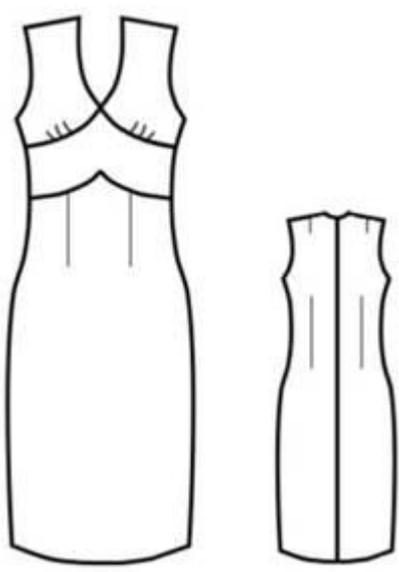
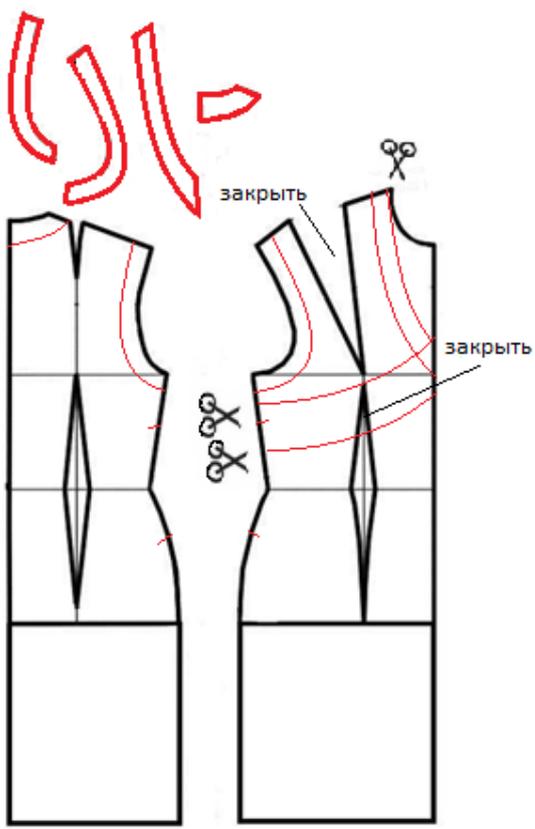
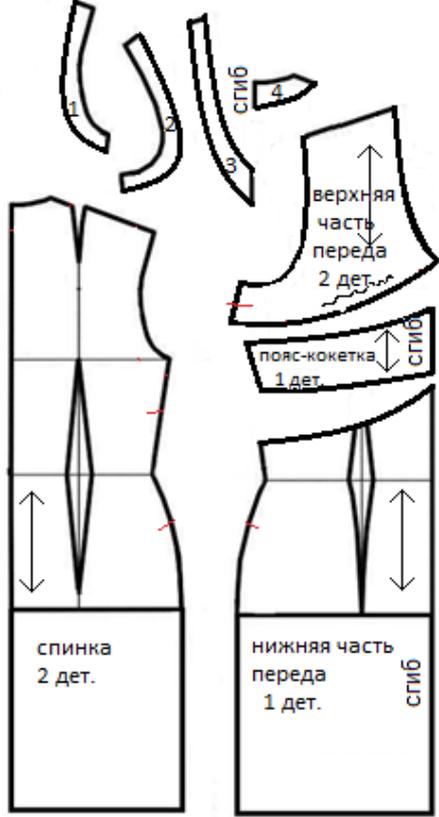
№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Правильная организация рабочего места, наличие спец.одежды	2	
2.	Подкладка выкроена меньше хлястика на 0,1 – 0,3 см	2	
3.	Определение лицевой стороны ткани на деталях	2	
4.	Качество припосаживания основной детали	2	
5.	Строчка обтачивания ровная	2	
6.	Швы строчки обтачивания подрезаны	2	
7.	Ткань в углах высечена	2	
8.	Наличие закрепок в начале и конце шва обтачивания	2	
9.	Качество выправления углов	2	
10.	Качество выправления боковых швов	2	
11.	Качество выметывания	2	
12.	Ширина канта со стороны подкладки 0,1 – 0,3 см	2	
13.	Отделочная строчка ровная	2	
14.	Ширина отделочной строчки 0,5 см	2	
15.	Наличие закрепок в начале и конце отделочной строчки	2	
16.	Отсутствие строчек временного назначения	2	
17.	Качество влажно-тепловой обработки	2	
18.	Соблюдение правил безопасности труда	1	
Итого баллов		35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
 (муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
 Практическая работа по моделированию швейного изделия
 «Моделирование платья»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии контроля	Баллы	
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы	14	
1.	Оформление линии кокетки-пояса переда (наличие надписей, значков)	2	
2.	Работа с вытачками (наличие надписей, значков)	2	
3.	Оформление фигурной линии горловины переда («капелька»)	2	
4.	Нанесение на чертеж линии обтачки по горловине	2	
5.	Нанесение на чертеж линии обтачки по пройме	2	
6.	Построение обтачки для обработки горловины	2	
7.	Построение деталей для обработки пройм	2	
	Подготовка выкройки к раскрою:	21	
8.	Наличие полного комплекта деталей (спинка, нижняя часть переда, пояс-кокетка, верхняя часть переда, обтачка горловины и проймы)	3	
9.	Характер оформления горловины	2	
10.	Качество оформление переноса вытачек	2	
11.	Качество оформления фигурной линии кокетки-пояса переда	2	
12.	Указание названия деталей	2	
13.	Указание количества деталей	2	
14.	Указание направления нити основы	2	
15.	Указание мест сгибов и середины на деталях выкройки	2	
16.	Наличие метки под застежку «молния»	2	
17.	Аккуратность выполнения моделирования	2	
	Итого баллов	35	

**Карта контроля практического задания по моделированию швейного изделия
«Моделирование платья»**

Эскиз модели фартука	Описание модели
	<p>Прямое платье полуприлегающего силуэта. Вырез горловины переда фигурный в форме «капелька», обработан подкройной обтачкой. Нагрудные вытачки перенесены в сборку. Вырезы проймы также обработаны подкройной обтачкой. Перед платья оформлен втачным поясом-кокеткой. В боковом шве застежка «молния».</p>
Нанесение на чертёж новых линий фасона	Результат моделирования
	 <p>1 – обтачка проймы спинки, 2 дет. 2 – обтачка проймы переда, 2 дет. 3 – обтачка горловины переда, 2 дет. 4 – обтачка горловины спинки, 1 дет.</p>

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 7 класс)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
Практическая работа по ручной деревообработке
«Вешалка для галстуков»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасных приёмов работы	1	
3.	Культура труда: порядок на рабочем месте, эргономичность	1	
4.	Разработка чертежа изделия	8	
5.	Технология изготовления изделия:	16	
	– разметка заготовки в соответствии с чертежом	3	
	– технологическая последовательность изготовления изделия	3	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом	7	
	– качество и чистовая обработка готового изделия	3	
	– разметка заготовки в соответствии с чертежом	1	
6.	Соблюдение симметричности формы изделия	5	
7.	Дизайн изделия	1	
8.	Уборка рабочего места	1	
9.	Время изготовления	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 7 класс)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
Практическая работа по ручной металлообработке
«Изготовление крепёжной детали КВ2 (крепёжный уголок) в кол-во – 1 шт.»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасных приёмов работы	1	
3.	Культура труда: порядок на рабочем месте, эргономичность	1	
4.	Подготовка рабочего места, материала, инструментов	1	
5.	Разработка чертежа детали	7	
6.	Технология изготовления изделия:	22	
	– разметка заготовки в соответствии с чертежом	1	
	– технологическая последовательность изготовления изделия	4	
	– разметка отверстий и сверление заготовки	3	
	– закругление углов изделия	4	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом	5	
7.	Качество чистовой отделки изделия	5	
8.	Рабочее место	1	
9.	Время изготовления	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
 (муниципальный этап, возрастная группа 7 класс)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
 Практическая работа по механической деревообработке
 «Изготовление крышки для футляра»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор, защитные очки)	1	
2.	Соблюдение правил безопасных приёмов работы	1	
3.	Культура труда: порядок на рабочем месте.	1	
4.	Подготовка станка, инструментов	2	
5.	Разработка рабочего чертежа	10	
6.	Технология изготовления изделия:	17	
	– подготовка заготовки к работе и крепление её на станке	3	
	– технологическая последовательность изготовления изделия	1	
	– разметка заготовки	1	
	– обоснованность применения чернового и чистового точения	2	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с разработанным чертежом и техническими условиями	5	
	– качество обработки торцов изделия	2	
	– чистовая отделка (шероховатость поверхности изделия)	3	
7.	Декоративная отделка	1	
8.	Уборка станка и рабочего места	1	
9.	Время изготовления	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
 (муниципальный этап, возрастная группа 8-9 класс)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
 Практическая работа по механической деревообработке
 «Ложка для мёда»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор, защитные очки)	1	
2.	Соблюдение правил безопасных приёмов работы	1	
3.	Культура труда: порядок на рабочем месте	1	
4.	Подготовка станка, инструментов к работе	2	
5.	Разработка рабочего чертежа:	7	
	– указаны габаритные размеры изделия (длина, диаметр)	2	
	– указаны размеры каждого конструктивного элемента изделия (длина, диаметр, размер фаски и т.д.)	3	
	– соблюдены требования к построению основных и размерных линий, простановке численных значений размеров	2	
6.	Технология изготовления изделия:	20	
	– подготовка заготовки к работе и крепление её на станке	3	
	– технологическая последовательность изготовления изделия	4	
	– разметка заготовки	1	
	– обоснованность применения чернового и чистового точения	1	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с разработанным чертежом и техническими условиями	8	
	– качество и чистота обработки изделия	3	
7.	Декоративная отделка	1	
8.	Уборка станка и рабочего места	1	
9.	Время изготовления. Выставляется балл, если участник выполнил задание в отведённое время	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 8-9 класс)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
Практическая работа по ручной деревообработке
«Изготовление двухсекционного планшета для рисования»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасных приёмов работы	1	
3.	Культура труда: порядок на рабочем месте, эргономичность	1	
4.	Разработка чертежа изделия:	5	
	– указаны габаритные размеры каждой детали изделия	1	
	– показаны требуемые для соединения деталей углы	1	
	– указан масштаб чертежа	1	
	– соблюдены требования к построению основных и размерных линий, простановке численных значений размеров	2	
5.	Технология изготовления изделия:	21	
	– разметка заготовок в соответствии с чертежом	5	
	– технологическая последовательность изготовления изделия	3	
	– соответствие длины и ширины изделия выполненному чертежу	4	
	– соответствие размеров правой и левой части планшета выполненному чертежу	4	
	– точность стыкового соединения планшета поперечным бруском	2	
	– качество и чистовая обработка готового изделия	3	
6.	Качество выполненных угловых соединений	4	
7.	Уборка рабочего места	1	
8.	Время изготовления. Выставляется балл, если участник выполнил задание в отведённое время	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
 (муниципальный этап, возрастная группа 8-9 класс)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
 Практическая работа по ручной обработке металла
 «Изготовление плоской шайбы – скобы (количество – 1 шт.).»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил техники безопасности	1	
3.	Культура труда (порядок на рабочем месте, эргономичность)	1	
4.	Подготовка рабочего места, материала, инструментов	1	
5.	Разработка чертежа изделия:	7	
	– указаны габаритные размеры изделия (длина, ширина, толщина)	2	
	– указаны размеры наружных скруглений	2	
	– указаны размеры отверстий (диаметр и расположение отверстия)	3	
6.	Технология изготовления изделия:	22	
	– разметка заготовки в соответствии с чертежом	2	
	– технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом	3	
	– разметка центров отверстий в соответствии с чертежом	3	
	– сверление отверстий	3	
	– зенковка отверстий	3	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом	4	
	– качество и чистовая обработка готового изделия	4	
7.	Уборка рабочего места	1	
8.	Время изготовления. Выставляется балл, если участник выполнил задание в отведённое время	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
 (муниципальный этап, возрастная группа 8-9 класс)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
 Практическая работа по механической обработке металла
 «Ступенчатый вал»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор, защитные очки)	1	
2.	Соблюдение правил техники безопасности	1	
3.	Культура труда (порядок на рабочем месте, эргономичность)	1	
4.	Разработка чертежа:	8	
	– указаны габаритные размеры изделия (длина, наибольший диаметр)	2	
	– указаны размеры ступеней вала (длины, диаметры)	4	
	– указаны расположение и размеры фасок	2	
5.	Подготовка станка к работе, установка резцов	2	
6.	Подготовка заготовки и крепление её на станке; сверление центровочного отверстия	2	
7.	Технология изготовления изделия:	17	
	– технологическая последовательность изготовления изделия	5	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом	5	
	– выполнение фасок на торцах заготовки	4	
	– качество и чистота обработки готового изделия	3	
8.	Отрезание заготовки на станке	1	
9.	Уборка станка и рабочего места	1	
10.	Время изготовления. Выставляется балл, если участник выполнил задание в отведённое время	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
 (муниципальный этап, возрастная группа 8-9 класс)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
 Практическая работа по электротехнике

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Чертёж принципиальной электрической схемы:	10	
	- указаны все электрические элементы	3	
	- указаны взаимосвязи между электрическими элементами	3	
	- указаны электрические элементы, которыми заканчиваются входные и выходные цепи	2	
	- указан перечень элементов и их позиционное обозначение	2	
2.	Качество сборки (монтажа) схемы из прилагаемых элементов:	9	
	– качество крепления электрических элементов на монтажной плате	2	
	– качество прокладки и крепления соединительных проводов	2	
	– надёжность зажимов присоединения проводов	2	
	– наличие электрических цепей в соответствии со схемой	3	
3.	Проверка работоспособности режима 1	3	
4.	Проверка работоспособности режима 2	3	
5.	Проверка работоспособности режима 3	3	
6.	Проверка работоспособности режима 4	3	
7.	Проверка работоспособности режима 5	3	
8.	Время изготовления. Выставляется балл, если участник выполнил задание в отведённое время	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
 (муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
 Практическая работа по механической деревообработке
 «Изготовление цилиндрической балясины для мебели»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор, защитные очки)	1	
2.	Соблюдение правил безопасных приёмов работы	1	
3.	Культура труда: порядок на рабочем месте, эргономичность	1	
4.	Подготовка станка, инструментов	2	
5.	Разработка рабочего чертежа	8	
6.	Технология изготовления изделия:	19	
	– подготовка заготовки к работе и крепление её на станке	3	
	– технологическая последовательность изготовления изделия	3	
	– разметка заготовки	2	
	– обоснованность применения чернового и чистового точения	2	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с разработанным чертежом и техническими условиями	5	
	– качество и чистота обработки изделия	4	
7.	Декоративная отделка	1	
8.	Уборка станка и рабочего места	1	
9.	Время изготовления.	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
 (муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
 Практическая работа по механической обработке металла
 «Изготовление ступенчатого вала».

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор, защитные очки)	1	
2.	Соблюдение правил техники безопасности	1	
3.	Культура труда (порядок на рабочем месте, эргономичность)	1	
4.	Разработка чертежа	10	
5.	Подготовка станка к работе, установка резцов	2	
6.	Подготовка заготовки и крепление её на станке	2	
7.	Технология изготовления изделия:	15	
	– технологическая последовательность изготовления изделия	5	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом	5	
	– выполнение фасок на торцах заготовки	2	
	– качество и чистота обработки готового изделия	3	
8.	Отрезание заготовки на станке	1	
9.	Уборка станка и рабочего места	1	
10.	Время изготовления	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
Практическая работа по ручной деревообработке
«Изготовления зубчатого колеса».

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасных приёмов работы	1	
3.	Культура труда: порядок на рабочем месте, эргономичность	1	
4.	Разработка чертежа изделия	7	
5.	Технология изготовления изделия:	17	
	– разметка заготовки в соответствии с чертежом	3	
	– технологическая последовательность изготовления изделия	1	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом	10	
	– качество и чистовая обработка готового изделия	3	
6.	Качество выполненного внутреннего контура	3	
7.	Симметричность изделия	3	
8.	Уборка рабочего места	1	
9.	Время изготовления	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
 (муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
 Практическая работа по ручной обработке металла
 «Изготовление треугольной крепёжной пластины».

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил техники безопасности	1	
3.	Культура труда (порядок на рабочем месте, эргономичность)	1	
4.	Подготовка рабочего места, материала, инструментов	1	
5.	Разработка чертежа изделия	5	
6.	Технология изготовления изделия:	24	
	– разметка заготовки в соответствии с чертежом	3	
	– технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом	5	
	– разметка центров отверстий	3	
	– сверление отверстий	3	
	– зенковка отверстий	3	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом	3	
	– точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом	4	
7.	Уборка рабочего места	1	
8.	Время изготовления	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура
(муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
Практическая работа по электротехнике

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Чертёж принципиальной электрической схемы	9	
2.	Качество сборки схемы из прилагаемых элементов	10	
3.	Проверка работоспособности оранжевой подсветки	5	
4.	Проверка работоспособности зелёной подсветки	5	
5.	Проверка работоспособности красной подсветки	5	
6.	Время изготовления	1	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура

(муниципальный этап, возрастная группа 7 классы)

Направление «Робототехника»

Практическая работа по конструированию, программированию и отладке мобильного робота на базе образовательного конструктора

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Верно выполнена структурная схема робота Подписаны все функциональные элементы, и обозначены связи между ними	5	
2.	Кубик полностью размещен в верной зоне Баллы начисляются только за 8 кубиков – 4 поролоновых и 4 деревянных.	8	
3.	Верный поролоновый кубик размещен у закрепленного кубика	2	
4.	Тотем полностью находится в зоне старта / финиша	10	
5.	Робот финишировал полностью Робот остановился автономно. Все части робота (проекция) находятся в зоне финиша. Засчитывается только в случае начисления баллов хотя бы за один кубик	10	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура

(муниципальный этап, возрастная группа 8-9 классы)

Направление «Робототехника»

Практическая работа по конструированию, программированию и отладке мобильного робота на базе образовательного конструктора

«Склад»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Деревянный кубик, привезенный со склада, размещен в верном узле набора	8	
2.	Верный кубик из набора размещен в зоне склада	4	
3.	Тотем размещен в узле поля	3	
4.	Поролоновый кубик размещен в зоне склада	10	
5.	Робот финишировал полностью или частично	5-10	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура

(муниципальный этап, возрастная группа 8-9 классы)

Направление «Робототехника»

Практика по конструированию, программированию и отладке мобильного робота или стационарного роботизированного устройства на базе Arduino

Игра «Саймон говорит»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	После включения устройство переходит в тестовый режим - Сервомотор делает оборот от 1 до 4 зоны и останавливается посередине между зонами 2 и 3 Все точки на индикаторе начинают мигать с частотой 1-15 Гц	5	
2.	Единичное нажатие на кнопку увеличивает значение на соответствующем сегменте индикатора на 1	3	
3.	При вводе неверной последовательности игра перезапускается	4	
4.	При вводе верной последовательности игра переходит на следующий «уровень»	3	
5.	4 кнопки верно подключены к устройству и задействован 1 сигнальный порт микроконтроллера	5	
6.	Последовательность генерируется случайным образом При нескольких запусках последовательность различна	5	
7.	Вся информация корректно выводится на индикатор в тестовом режиме	5	
8.	Вся информация корректно выводится на индикатор в режиме игры	5	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки пооперационного контроля практического тура

(муниципальный этап, возрастная группа 10-11 классы)

Направление «Робототехника»

Практика по конструированию, программированию и отладке мобильного робота или стационарного роботизированного устройства на базе Arduino

Игра «Саймон говорит»

КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	После включения устройство переходит в тестовый режим - Сервомотор делает оборот от 1 до 4 зоны и останавливается посередине между зонами 2 и 3 Все точки на индикаторе начинают мигать с частотой 1-15 Гц	5	
2.	Единичное нажатие на кнопку увеличивает значение на соответствующем сегменте индикатора на 1	3	
3.	При вводе неверной последовательности игра перезапускается	4	
4.	При вводе верной последовательности игра переходит на следующий «уровень»	3	
5.	4 кнопки верно подключены к устройству и задействован 1 сигнальный порт микроконтроллера	5	
6.	Последовательность генерируется случайным образом При нескольких запусках последовательность различна	5	
7.	Вся информация корректно выводится на индикатор в тестовом режиме	5	
8.	Вся информация корректно выводится на индикатор в режиме игры	5	
	Итого баллов	35	

Критерии оценки творческого проекта

(развернутая схема оценки)

ФИО _____

<i>Критерии оценки проекта</i>			<i>Баллы</i>	<i>По факту</i>
Пояснительная записка 10 баллов	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2017 Международный стандарт оформления проектной документации) (да – 1; нет – 0)	1	
	1.2	Качество теоретического исследования	3	
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы – 0)	0/0,5	
	1.2.3	Сбор информации по проблеме (проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.4	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.5	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи. Описание проектируемого материального объекта (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.6	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (умеет применять – 0,5; не умеет применять – 0)	0/0,5	
	1.3	Креативность и новизна проекта	3	
	1.3.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т. д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д.; – колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т. д. (да – 1; нет – 0)	0/1	
	1.3.2	Новизна, значимость и уникальность проекта (разработка и изготовление авторских полотен; роспись тканей по авторским рисункам; разработка новых техник изготовления; оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и авторских технологий и т. д.) (да – 2; представлены не в полной мере – 1; нет – 0)	0/1/2	

	1.4	Разработка технологического процесса	3	
	1.4.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5, нет – 0)	0/0,5	
	1.4.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт(уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.4.3	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (да – 1; рассмотрен один критерий – 0,5; нет – 0)	0/0,5/1	
	1.4.4	Экономическая и экологическая оценка производства или изготовления изделия (да – 1; рассмотрен один критерий – 0,5; нет – 0)	0/0,5/1	
Оценка изделия 20 балла	2	Дизайн продукта творческого проекта	20	
	2.1	– новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям: – яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта) (объект новый – 6; оригинальный – 3, стереотипный – 0)	0/3/6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление) (целостность – 4; не сбалансированность – 0)	0 – 4	
	2.3	Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид (качественно – 4, требуется незначительная доработка – 2, не качественно – 0)	0/2/4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал) (от 0 до 3)	0 – 3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированной модели (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) (от 0 до 3)	0 – 3	
Оценка защиты проекта 10 баллов	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (от 0 до 2)	0/1/2	

	3.2	<p>Качество подачи материала и представления изделия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оригинальность представления и качество электронной презентации (1 балл); – культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); – владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл). <p>(от 0 до 3)</p>	0 – 3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 2)	0/1/ 2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 2)	0/1/2	
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует – 0)	0/1	
Итого			40	

Критерии оценки творческого проекта
(сокращенная схема оценки)

ФИО _____

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2017 Международный стандарт оформления проектной документации)	0–1	
	1.2	Качество исследования	0–3	
	1.3	Креативность и новизна проекта	0–3	
	1.4	Разработка технологического процесса	0–3	
Оценка изделия	2	Дизайн продукта творческого проекта	20	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта	0–6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика	0–4	
	2.3	Качество и товарный вид представляемого изделия	0–4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал	0–3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность	0–3	
Оценка защиты проекта	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации	0–2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0–3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0–2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0–3	
Итого			40	