

Министерство образования и науки РФ
Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Российское общество социологов
Центр исследований социально-трудовой сферы Социологического института РАН
Межрегиональная общественная организация
«Академия Гуманитарных Наук»

III Всероссийский научный форум
«Наука будущего – наука молодых»

Международная научно-практическая конференция

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
В КОНТЕКСТЕ СТОЛЕТИЯ**

14–15 сентября 2017 г.

Том 1

Нижний Новгород
2017 г.

УДК 316
ББК 60.5
С 77

Рецензенты:

<i>Кошарная Галина Борисовна</i>	д.соц.н, профессор, зав. кафедрой социологии и управления факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
<i>Сучков Юрий Александрович</i>	главный врач ГУЗ НО «Клиническая психиатрическая больница № 1 г. Нижнего Новгорода»

С 77 **Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия** / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой: В 2 т. Т 1. – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2017. – 644 с.

В сборнике представлены материалы научных исследований, обсуждавшихся на пленарном заседании и секциях международной научно-практической конференции «Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия» (14–15 сентября 2017 г., г. Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского).

Сборник предназначен для исследователей, преподавателей, аспирантов и студентов, практических работников социальных учреждений и общественных организаций.

ISBN 978-5-93116-194-5 (Т. 1)
ISBN 978-5-93116-193-8

персонала и гуманизация труда, предполагающая раскрытие творческих способностей работников;

- Повышение капитализации российских компаний, выделение средств на социальные программы, обеспечение возможности создания в них социального бюджета, рассчитанного на реализацию собственных социальных программ;

- Распространение принципов КСО не только в коммерческие структуры, но и внедрение их на государственных, муниципальных предприятиях и учреждениях.

Список литературы

1. Иванов О.И. Человеческий потенциал: вопросы теории и методологии исследования // СОЦИС. 2014. № 6. С. 89-95.

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 26000-2012. Руководство по социальной ответственности ISO 26000:2010 [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://allgosts.ru/03/100/gost_r_iso_26000-2012 (дата обращения 27.09.2017)

3. Рушева А.В. Формирование профессиональной мотивации у студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» // Отечественный журнал социальной работы. М., Издательство «Социальное обслуживание», 2017. № 3. С. 124-131.

4. Бакша Н.В., Данилюк А.А. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012. 274 с.

ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ СТРАХИ КАК СТРУКТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ ИВАНОВСКОГО РЕГИОНА¹ **LOCAL AND GLOBAL FEARS AS A STRUCTURAL COMPONENT IN THE YOUTH CONSCIOUSNESS OF IVANOV REGION**

И.Н. Смирнова
Ивановский государственный университет
I.N. Smirnova
Ivanovo State University

На основе авторского исследования анализируется веер глобальных и локальных страхов молодежи Ивановского региона. Делается вывод о катастрофичности сознания студентов, о доминировании глокальных

¹ Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 15-03-00833 «Философия глобального сознания в контексте человеческой революции: философско-методологические и когнитивно-семиотические проблемы».

характеристик в молодежном сознании, определяемых локальными проблемами.

Based on the author's research, the fan of global and local fears of the youth of Ivanovo region is analyzed. A conclusion is made about the catastrophic nature of students' consciousness, the dominance of glocal characteristics in the youth consciousness, determined by local problems.

Ключевые слова: сознание молодежи, общество риска, глобальные страхи, локальные страхи, социальный капитал региона

Keywords: youth consciousness, risk society, global fears, local fears, social capital of the region

В условиях «надломленной» социальной реальности с новой силой актуализируется проблема исследования влияния рискогенных социальных процессов на сознание человека. Современная социальная организация российского общества характеризуется неопределенностью и нестабильностью. Ученые разных научных направлений отмечают, что переходное состояние общества всегда сопровождается тяжелыми катаклизмами сознания, его кризисом [1; 2]. Ключевыми понятиями для понимания сущности кризисного сознания являются опасности и страхи.

Согласно У. Беку, в основе возникновения «общества риска» лежит процесс глобализации, который способствует распространению и, соответственно, «переживанию», «осознаванию» различных рисков [3]. Ученый выделяет две основных разновидности рисков: die Furcht (страх внутренних опасностей) и die Angst (страх внешних опасностей). Страх внутренних опасностей – это страх свободы и самостоятельности, страх выбора собственной жизни. Страх внешних опасностей – это страх глобальных, не воспринимаемых непосредственно органами чувств, опасностей. Данный страх зависит от информации о наличии или отсутствии опасностей, т.е. находится под контролем знания.

В данном исследовании мы обратимся к специфике проявления страхов в сознании студенческой молодежи – наиболее мобильной и дифференцированной социальной группы. Эмпирическим объектом исследования выступили студенты классического университета 1 и 4 курсов (n=500). Исследование, проведенное в ноябре – декабре 2015 г. (тревожная волна) и в мае – июне 2016 г. (спокойная волна), показало, что 56% студентов испытывают чувство страха время от времени, 6% пребывают в нем постоянно. Данные «тревожной волны» фиксируют преобладание у каждого третьего опрошенного состояния беспокойства и неуверенности в будущем. В «спокойную волну» доля таковых снижается до 20%, а преобладающим

настроением становится уверенность в будущем, спокойствие (25.3%), отмечается эмоциональный подъем, оптимизм (21.3%) – настроения, более характерные для молодежи как социально-демографической группы.

Социальное настроение респондентов непосредственно коррелирует с веером социальных страхов. Анализируя интенсивность возникновения социальных страхов, отметим, что в тревожное время они проявляются сильнее: на их наличие (постоянное и временное) указало 62,4% респондентов. В спокойное время доля студентов, испытывающих страх постоянно и время от времени, снизилась до 49%.

Т а б л и ц а 1

Веер глобальных и локальных страхов студентов в тревожное время
(ноябрь 2015), в % (N=210)

Веер социальных страхов	полностью уверены, что это случится (случилось)	думают, что это может случиться	думают, что это не случится	полностью уверены, что не случится
Стихийные бедствия в России	11.5	45.9	30.6	12
Террористические акты в стране	43.3	50.5	5.2	1.0
Распространение алкоголизма и наркомании в обществе	68.6	25.7	5.7	–
Криминализация общества	38.1	43.8	18.1	–
Коррупция и беззаконие в стране	72.8	23.3	3.9	–
Беспорядки, конфликты внутри страны	31.0	50.0	18.1	1.0
Усиление последствий мирового экономического кризиса	56.9	39.2	3.8	–
Военные действия с участием нашей страны	52.4	34.3	11.4	1.9
Утрата традиций и веры	19.5	31.9	35.7	12.9
Бездуховность общества	16.6	37.0	34.8	11.6
Конец света	2.9	10.5	23.9	62.2
Экологические катастрофы	17.7	56.9	19.1	6.2
Санкции со стороны других стран	82.9	12.4	3.3	1.4
Потоки беженцев из зон военных действий	65.6	24.4	8.6	1.4
Ухудшение экономической ситуации в регионе	44.5	37.3	17.7	0.5
Ухудшение экологической обстановки в регионе	25.4	44.5	24.4	5.7
Конфликты в семье	9.7	14.0	38.6	37.7
Снижение доходов	13.6	44.7	34.5	7.3
Проблемы со здоровьем	12.6	41.7	37.9	7.8

Анализируя конкретные социальные страхи, отметим их устойчивость в тревожное и спокойное время. В сознании студентов преобладают глобальные страхи (расположены в верхней части таблиц 1 и 2). Локальное переживание рисков чаще находится в плоскости опасностей или не рефлексивируется вообще.

Среди *глобальных страхов* наиболее выражены экономические страхи: 83% студентов боятся санкций со стороны других стран, 73% – коррупции и беззакония в стране (в спокойное время доля таковых составила 64% и 60% соответственно). Более половины студентов опасаются распространения социальных болезней – алкоголизма и наркомании (67%).

Т а б л и ц а 2

Веер глобальных и локальных страхов студентов в спокойное время
(май 2016), в % (N=225)

Веер социальных страхов	полностью уверены, что это случится (случилось)	думают, что это может случиться	думают, что это не случится	полностью уверены, что не случится
Стихийные бедствия в России	8.3	40.7	36.1	14.8
Террористические акты в стране	21.3	59.7	16.2	2.8
Распространение алкоголизма и наркомании в обществе	63.1	27.7	5.8	3.4
Криминализация общества	29.7	41.6	28.7	-
Коррупция и беззаконие	60.0	27.6	12.4	-
Беспорядки, конфликты внутри страны	22.6	42.9	32.5	1.9
Усиление последствий мирового экономического кризиса	49.5	40.3	9.7	0.5
Военные действия с участием нашей страны	27.3	49.1	19.9	3.7
Утрата традиций и веры	12.9	32.4	40.0	14.8
Бездуховность общества	15.8	34.2	38.6	11.4
Конец света	6.2	10.4	17.5	65.9
Экологические катастрофы	14.2	47.6	33.5	4.7
Санкции со стороны других стран	64.0	22.3	10.4	3.3
Потоки беженцев из зон военных действий	40.4	40.4	12.2	7.0
Ухудшение экономической ситуации в регионе	35.2	48.1	15.7	0.9
Ухудшение экологической обстановки в регионе	35.2	48.1	15.7	0.9
Конфликты в семье	6.7	12.0	34.0	47.4
Снижение доходов	14.7	39.3	37.4	8.5
Проблемы со здоровьем	10.0	42.2	35.1	12.8

Локальные страхи касаются ухудшения экономической и экологической ситуации в регионе, снижения личных доходов и возникновения проблем со

здоровьем в приватной сфере. При этом студенты полагают, что России не угрожает утрата традиций и веры и не опасаются конца света.

В случае наступления рискогенных ситуаций большинство (52%) студентов готовы сами предпринять какие-либо действия, чтобы снизить опасность, 17% будут ожидать помощи от государства, 11% займут выжидательную позицию.

«Локальный» срез сознания студенческой молодежи достаточно катастрофичен. Фиксируется своеобразная угроза локальности, которая проявляется в миграционных настроениях молодежи, в отсутствии связи со средой обитания, в низком интересе к знаковым региональным событиям. Совершенно очевидно, что в таких условиях студенческая молодежь перестает быть социальным капиталом, от которого зависит развитие региона в будущем.

Список литературы

1. Александров В.Б. Катастрофизация общественного сознания: современная ситуация и общественная культурная традиция // Управленческое консультирование. 2013. №3 (51). С. 77-86.

2. Катастрофическое сознание в современном мире в конце XX века (по материалам международных исследований) / Под ред. В.Э. Шляпентоха, В.Н. Шубкина, В.А. Ядова. М.: Московский общественный научный фонд, 1999. 346 с.

3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 384 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ) RELATIONSHIP OF MENTAL HEALTH AND WELLBEING OF THE POPULATION OF SUBJECTIVE REGION (FOR EXAMPLE VOLOGDA REGION)

Е.О. Смолева

*Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук, г. Вологда*

Е.О. Smoleva

*Institute of socio-economic development of territories
of the Russian Academy of Sciences, Vologda*

Рассматриваются взаимосвязь психического здоровья и субъективного благополучия населения региона на основании данных государственной статистики и мониторингов ИСЭРТ РАН о состоянии психического здоровья и