



Наименование практики		<i>Учебная практика</i>			
Курс	<i>1</i>	Семестр	<i>2</i>	Трудоемкость	<i>3 з.е. (108 ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет с оценкой</i>	
Место практики в структуре ОП					
<p>Программа «Учебная практика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология и является частью раздела «Учебная практики». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: Прохождение учебной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Введение в профессию», «Общая психология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологии</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные сферы профессиональной деятельности психолога;- характеристику деятельности психолога-практика;- этический кодекс и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в команде со специалистом-психологом при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы;- анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога;- применять психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов и их интерпретировать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельным поиском литературы по заданной теме; - навыками конспектирования и осмысления научно-методической литературы - навыками наглядного представления текстовой информации					
Содержание практики					
<p>Установочная конференция. Ознакомительный этап. Учебный этап. Этап профессиональной рефлексии. Подготовка отчета по практике. Заключительная конференция.</p>					
Способы проведения практики:					
Выездная					
Основные базы проведения практики:					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
37.03.01 Психология
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Предприятия, учреждения и организации различного типа. Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации. На прохождение практики должен быть заключен соответствующий договор.

Обеспечивающие кафедры

Кафедра социальной психологии



Наименование практики		Производственная практика			
Курс (ы)	1-2	Семестр (ы)	2,4	Трудоемкость	7 з.е. (252 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
Производственная практика является частью учебного процесса и организуется после прохождения таких дисциплин как: «Введение в профессию», «Общая психология», «Введение в педагогическую психологию», «Педагогическая психология», «Введение в социальную психологию», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Педагогика», «Психологи развития и возрастная психология», «Общий педагогический практикум», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология».					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления работы психолога с представителями разных возрастных групп;- специфику деятельности психолога-консультанта в психологических службах государственных, муниципальных, коммерческих организаций, организациях социальной сферы и реабилитационных центрах, а также психолога отделов кадров;- специфику деятельности педагога-психолога и психолога в образовательных учреждениях;- современные образовательные технологии, используемые в работе со взрослыми;- психодиагностические методики для изучения детского и взрослого коллектива;- профессиограммы различных видов профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выделять актуальную проблему, чётко формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;- разрабатывать программу исследования и подбирать необходимые методы для его проведения;- проводить психодиагностику психических процессов, свойств, состояний, образований личности и группы в интересах принятия кадровых решений, в целях профориентации, профессионального психологического отбора и психологического сопровождения персонала организаций;- осуществлять консультативную, психокоррекционную и развивающую работу в интересах повышения психологической компетентности различных категорий людей, оказывать им психологическую помощь в решении психологических проблем, личностного и профессионального развития;- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать задачи своей производственной практики;- составлять психологические портреты, как отдельной личности, так и группы. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- многообразием форм и психодиагностических методик для проведения исследования;- активными методами обучения персонала;- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;- различными способами обработки собранной информации;- культурой речи и общения.					
Содержание практики (перечислить разделы, этапы практики или виды учебной работы)					
1 этап практики					



Подготовительный этап

1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы производственной практики;

2) знакомство с образовательным учреждением или организацией

Основной этап

1) изучение особенностей структуры и деятельности организации

2) разработка программы исследования по изучению особенностей производственного коллектива;

3) проведение исследования по изучению особенностей производственного коллектива:

- формальной и неформальной структуры (социометрия);

- социально-психологического климата коллектива;

- удовлетворенности условиями труда.

4) организация и проведение исследования по заказу образовательного учреждения

Отчётный этап

1) подготовка отчёта по практике;

2) итоговая конференция.

2 этап практики

Подготовительный этап

1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы производственной практики;

2) знакомство с образовательным учреждением или организацией.

Основной этап

1) изучение особенностей структуры и деятельности организации;

2) разработка программы исследования по изучению особенностей производственного коллектива;

3) проведение исследования по изучению особенностей производственного коллектива, корпоративной культуры коллектива, мотивации трудовой деятельности;

4) изучение личности и деятельности руководителя;

-индивидуального стиля руководства;

- качеств личности.

5) организация и проведение исследования по заказу организации.

Отчётный этап

1) подготовка отчёта по практике;

2) итоговая конференция.

Способы проведения практики:

Стационарная, выездная.

Основные базы проведения практики: (типы предприятий, учреждений и организаций, структурные подразделения университета)

Образовательный центр «Ступени роста»;

Центр психолого-педагогической помощи семье и детям;

Центр качества образования ГОУ ВПО ИвГМА;

НОУ лицей «Исток»;

ГОУ ПО Ивановский фармацевтический колледж;

ГОУ ПО Ивановский промышленно-экономический колледж;

МСОШ и другие учреждения по месту жительства студента.

Обеспечивающие кафедры

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Наименование практики		Педагогическая практика			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	3 з.е. (108ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
<p>Педагогическая практика проводится на третьем курсе в шестом семестре.</p> <p>Педагогической практике предшествуют такие дисциплины как: «Введение в профессию», «Общая психология», «Введение в педагогическую психологию», «Введение в социальную психологию», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Педагогика», «Психологи развития и возрастная психология», «Общий педагогический практикум», «Психодиагностика» и др. Они изучаются на первом, втором и третьем курсах и наиболее связаны с данным видом практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ПК-2 - Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-12 - Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции современные психологического образования в мире;- содержание психологического образования;- нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии;- современные образовательные технологии средней школы;- актуальные проблемы в сфере теории и практики психологического образования;- методики и правила организации исследований, методы анализа и интерпретации полученных данных;- методы, формы и методические приемы обучения психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать конспект урока, семинарского занятия по психологии;- диагностировать результаты педагогического процесса, проводить анализ и самоанализ;- разрабатывать программы начальной и основной школы по психологическим дисциплинам;- выделять актуальную проблему;- чётко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;- организовывать и проводить исследование;- способами применения современных педагогических и информационных технологий в психологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- многообразием форм, методов и методических приёмов обучения;- умением строить взаимоотношения с учащимися, коллегами;- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя;- способами организации работы учащихся на уроке, управления их познавательной деятельностью;- методикой подготовки и проведения внеклассного мероприятия по психологии;- способами применения современных педагогических и информационных технологий к обучению психологии;- культурой речи и общения					
Содержание практики (перечислить разделы, этапы практики или виды учебной работы)					
<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none">- установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы педагогической практики);- знакомство с образовательным учреждением <p>Основной этап</p>					



<ul style="list-style-type: none">- посещение уроков психологии (конспектирование и анализ);- организация и проведение уроков (включая самоанализ);- посещение и психолого-педагогический анализ урока психологии, проведенного другим практикантом- подготовка и проведение внеклассного мероприятия по психологии;- проведение исследования по изучению ученического коллектива- организация и проведение исследования по заказу образовательного учреждения- изучить внеклассную работу с учащимися <p>Отчётный этап</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка отчёта по практике;- итоговая конференция
Способы проведения практики:
Стационарная
Основные базы проведения практики: (типы предприятий, учреждений и организаций, структурные подразделения университета)
МОУ лицей № 22 НОУ лицей «ИСТОК» МОУ гимназия № 32 МОУ № 19 МОУ лицей № 33 МОУ ДОУ 29 ГОУ ПО Ивановский фармацевтический колледж
Обеспечивающие кафедры
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Наименование практики		<i>Преддипломная</i>			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	4 з.е. (144ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Программа «Преддипломная практика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология и является частью раздела Б2. П. 3 «Практики».</p> <p>Преддипломная практика является логическим продолжением изучения таких базовых дисциплин ОП бакалавриата как «Информационные технологии в психологии», «Общий психологический практикум», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии» и ряда других.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска с его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-6 – способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-7 – способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальные проблемы социальной психологии, психологии развития и возрастной психологии, педагогической психологии (ПК-6);- методики и правила организации исследований, методы анализа и интерпретации полученных данных (ПК-6);- современные информационные технологии в психологии и образовании (ПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять актуальную проблему исследования (ПК-4);- разрабатывать программу исследования (ПК-6);- четко формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования (ПК-6);- организовывать и проводить исследование (ПК-6, ПК-7);- интерпретировать и оформлять результаты исследования (ПК-7). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами и методиками эмпирического и экспериментального исследования (ПК-6, ПК-7);- навыками анализа своей деятельности (ПК-6);- способами проведения библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ПК-7);- способами применения современных информационных технологий в психологии (ПК-7)- навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-7).					
Содержание практики					
1 этап – подготовительный; 2 этап – основной; 3 этап – отчетный.					
Способы проведения практики:					
Выездная и стационарная					
Основные базы проведения практики:					
Преддипломная практика проводится на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению,					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
37.03.01 Психология
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

организаций с различными формами собственности, в том числе на базе ФГБОУ ВПО ИвГУ.

- Места проведения практик определяются в соответствии с конкретной тематикой, а также на основе договоров с базовыми организациями.

Обеспечивающие кафедры

Кафедра социальной психологии