

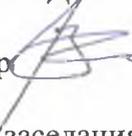
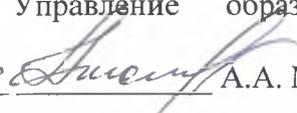
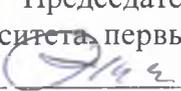


Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)  
СМК ОП2 18

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Исторический факультет

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования: бакалавриат  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) образовательной программы: Мировые политические процессы  
Тип образовательной программы: программа академического бакалавриата  
Форма обучения: очная  
Срок освоения образовательной программы: 4 года

Руководитель образовательной программы: Дата <u>20.06.16</u>  В.Л. Черноперов	УТВЕРЖДАЮ:  Ректор  В.Н. Егоров  Протокол заседания Ученого совета университета № <u>8</u> от « <u>24</u> » <u>июня</u> 201 <u>6</u> г.  М.П.
Проверено: Управление образовательных программ Дата <u>20.06.16</u>  А.А. Малыгин	
Согласовано: Декан факультета Протокол заседания Ученого совета факультета № <u>4</u> Дата <u>21.06.16</u>  А.А. Корников	
Согласовано: Председатель Методического совета университета, первый проректор Дата <u>23.06.16</u>  В.И. Назаров	

Иваново 2016 г.



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)  
СМК ОП2 18

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. № 465.

**Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:**

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
<b>Руководитель образовательной программы:</b> Черноперов Василий Львович	доктор исторических наук	доцент	Заведующий кафедрой	
<b>Выпускающая кафедра:</b> Кафедра всеобщей истории и международных отношений Зав. кафедрой Черноперов Василий Львович	доктор исторических наук	доцент	Заведующий кафедрой	

**Согласовано с работодателями:**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Кузьмичев Александр Станиславович	Председатель	Ивановская городская Дума	
Воробьев Дмитрий Николаевич	Директор	ООО «Профессионал»	

**Рецензенты:**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Рыжов Игорь Валерьевич	Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и политики России	Институт международных отношений и мировой истории ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
  - 1.2. Цель ОП
  - 1.3. Объем ОП
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ОП
  - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
  - 3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника (Приложение 1)
4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
  - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
  - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств (Приложение 3)
  - 6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств (Приложение 4)
  - 6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)



## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Ивановском государственном университете по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Мировые политические процессы, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 465.

• Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ ИвГУ.

### **1.2. Цель ОП**

ОП имеет своей целью подготовку специалистов младшего и среднего звена для государственных ведомств, федеральных и региональных органов государственной власти, экспертно-аналитических центров, общественных организаций, российских и зарубежных предприятий разной формы собственности, экспертов и секретарей для учебных и научно-исследовательских заведений, репортеров и экспертов-аналитиков по международной проблематике для СМИ путем развития у студентов личностных качеств и формирования общекультурных, профессиональных и профессионально-дисциплинарных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

### **1.3. Объем ОП**

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 240 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП**

К освоению ОП бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности включает:**

Международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международные связи в области культуры,



науки, образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);

редакции средств массовой информации - в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

Исходя из потребностей рынка труда, традиций кафедры и материально-технических ресурсов университета, ОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения нацелена на следующие виды деятельности:

организационно-административная;  
исследовательско-аналитическая.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

***организационно-административная деятельность:***

выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с



требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;  
взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

**исследовательско-аналитическая деятельность:**

ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

### **3. Планируемые результаты освоения ОП**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

#### **3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника**

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки



проблем и процессов (ОПК-1);

способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

*организационно-административная деятельность:*

готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений,



контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

*исследовательско-аналитическая деятельность:*

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

### **3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника**

Паспорта и программы формирования компетенций выпускника, отражающие структуру и содержание компетенций, а также характеристику этапов формирования и уровней сформированности компетенций, представлены в Приложении 1.



#### 4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Соответствующее Заключение о соблюдении на субъектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности № 00715 выдано МЧС России Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ивановской области, Управлением государственного пожарного надзора 31 декабря 2008 г. Данное Заключение является действующим и действительным для ИвГУ согласно письму от 01.11.2012 г. № 3754.

В учебном корпусе № 6, где проходят занятия, имеется также столовая и медпункт, имеющие все необходимые сертификационные документы государственного образца.

Реализация ОП бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, или повысившими квалификацию в соответствии с дисциплинами по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации составляет около 87 % (по ФГОС не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88 % (по ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей специальных дисциплин, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 91 % (по ФГОС ВО не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых направленно (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 13 % (по ФГОС не менее 10 %).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,57 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus — 10,6, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования 251,06.

В ИвГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93,72 тыс. руб.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся методически обеспечена и время,



затрачиваемое на ее выполнение, обосновано в рабочих программах.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

ИвГУ имеет в распоряжении специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Исторический факультет ИвГУ имеет в своем распоряжении 14 учебных аудиторий, включая интернет-класс. Кроме того, имеются кабинеты всеобщей истории и международных отношений (каб. 401), отечественной истории (каб. 402), методический кабинет (каб. 405) и кабинет для самоподготовки (каб. 417), интернет-класс (каб. 310), помещения кафедры всеобщей истории и международных отношений (каб. 418, 420).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Кроме того, в распоряжении бакалавров имеются книжные фонды кабинетов и кафедр, общим числом порядка 10000 единиц учебной, учебно-методической и научной литературы. В кабинете всеобщей истории и в помещениях кафедры имеется доступ к сети Интернет, а так же постоянно пополняющаяся подборка научных периодических изданий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, кабинеты и помещения кафедры оснащены компьютерами, принтерами, проекторами и т.д. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

##### **5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

Среда, создаваемая в ИвГУ, на историческом факультете и на кафедре всеобщей истории и международных отношений, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

Концепция воспитательной деятельности ИвГУ разработана и осуществляется в соответствии со следующими документами:

Стратегия государственной молодежной политики на 2011 – 2016 гг.;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Резолюция I Всероссийского конгресса проректоров по воспитательной работе;

Устав ИвГУ.



Нормативно-правовая база ИвГУ (Положение о Коллегиальном органе студенческого самоуправления, Положение о заместителе декана по воспитательной работе ИвГУ, Положение о кураторе академической группы ИвГУ, целевые программы, реализуемые в ИвГУ «Поколение XXI века: нравственные ориентиры», «Здоровьесберегающая программа» и др.)

Целевой установкой воспитательной системы классического университета является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- ❖ формирование мировоззрения будущих специалистов;
- ❖ утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у студентов;
- ❖ развитие творческого мышления;
- ❖ приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности (развитая речь, лингвистическая грамотность, знание иностранных языков и основ компьютерной оперативной деятельности и др.);
- ❖ обеспечение образовательного и этического уровня развития обучающихся;
- ❖ усиление воспитания у магистрантов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества качеств подлинных патриотов России;
- ❖ формирование основ здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

- ❖ Работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, особенно курения, порнографии, сквернословия, наркомании и др.
- ❖ Организация социального мониторинга проблем жизни обучающихся.
- ❖ Организация социально-психологического центра помощи и поддержки обучающихся.

Целевые программы воспитания студентов, реализуемые в университете

- ❖ «Здоровый образ жизни»
- ❖ «Центр социально-психологической помощи и поддержки студентов»
- ❖ «Забота»
- ❖ «Дом, в котором я живу»

Целевая программа «Здоровый образ жизни» предполагает организацию работы по выявлению и борьбе с вредными привычками студентов: курение, алкоголизм, наркомания и др.

Целевая программа «Центр социально-психологической помощи и поддержки студентов» создана для оказания помощи студентам в решении реальных проблем, возникших в ходе учебной деятельности и межличностных отношений.

Целевая программа «Забота» предполагает организацию работы студентов на объектах особого внимания – кружках и секциях в школе, в детском доме, в доме малютки и др., налаживание шефства и связей с ветеранами Великой Отечественной войны, студентами-солдатами, участвующими в военных действиях. Основная цель программы – совершенствование эмоционально ценностного отношения студентов к миру людей, нуждающихся в особом внимании, природе, рукотворному миру (культуре).

Целевая программа «Дом, в котором я живу» предполагает организацию общественно-полезной деятельности, направленной на привлечение студентов к уборке и приведению в порядок помещений университета, общежитий и территории вокруг них.



Для информационного обеспечения, организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении создан сайт университета в сети Интернет (<http://www.ivanovo.ac.ru>, на котором размещены страницы различных подразделений и факультетов, в том числе кафедры физической культуры, санатория-профилактория, библиотеки ИвГУ, где предоставлена информация о проводимых в вузе мероприятиях, и создан раздел «Вуз здорового образа жизни».

Все учебные здания университета оснащены стендами, на которых регулярно размещается информация о расписании занятий спортивных секций, о предстоящих в вузе мероприятиях.

В I корпусе ИвГУ работает электронное информационное табло (бегущая строка), транслирующее оперативную информацию о предстоящих событиях.

В серии «Воспитание в высшей школе» изданы следующие материалы:

- Общественные организации ИвГУ;
- Спортивная деятельность ИвГУ;
- Общежития ИвГУ;
- Профилакторий ИвГУ
- Психологическое сопровождение процесса обучения и формирование

здорового образа жизни.

При профкоме студентов работает Студенческий клуб, организующий внеаудиторные студенческие мероприятия.

В университете работает коллегиальный орган студенческого самоуправления (КОСС), цель деятельности: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов и аспирантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие студентов и аспирантов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса; формирование у студентов и аспирантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенты имеют возможность заниматься в различных спортивных секциях, а каждое лето показывать свои таланты в спортивно-оздоровительном лагере ИвГУ «Рубское озеро».

Формирование здоровой, гармонично развитой личности невозможно без духовно-нравственного воспитания. Студенты университета сотрудничают с детскими домами (пос. Ильинское), приютами и приходскими школами, устраивают для детей концерты и тематические вечера, снабжают детей книгами и учебными материалами, организуют сбор игрушек.

Благодаря длительному сотрудничеству ректората ИвГУ и Ивановской епархии студенты имеют возможность посетить монастыри и церкви г. Иваново и Ивановской области, что способствует их духовно-нравственному развитию.

С 2005 году в университете разработаны и реализуются проекты «Свет России» и «Студенческая филармония», целью которых стало воспитание эстетического вкуса у студенческой молодежи.

Особое внимание в работе со студентами уделяется военно-патриотическому воспитанию. Одним из аспектов патриотического воспитания молодежи является проведение мероприятий по изучению своего края, его традиций и истоков, истории и культуры.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.



Здесь регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Сигнал тревоги» (Проблемы молодежного алкоголизма), «Беспощадный диагноз» (СПИД), «О спорт, ты – мир!» (Здоровый образ жизни).

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музеев, созданных в университете. Музеи ИвГУ (директор Е.А. Толстопятова) включают:

- Зоологический музей,
- Литературный музей “Писатели Ивановского края”,
- Археологический музей,
- Музейную коллекцию “История развития ИвПИ - ИвГУ”,
- Коллекцию живописи ивановских художников,
- Архив и библиотеку создателя и режиссера Ивановского молодежного театра Регины Гринберг.

Студенческий совет общежитий является общественным органом студенческого самоуправления, который помогает в организации жизнедеятельности студентам, проживающим в общежитии.

У активистов студенческого совета общежитий сложилась уже многолетняя традиция проводить мероприятия, посвященные празднованию календарных и других праздников (Международному Женскому Дню, Дню защитника отечества, празднику «Масленица», «Вечер патриотической песни» на 9 мая), конкурсы на лучшую комнату и лучшую кухню в общежитиях университета, диспуты на тему: «Вредная привычка – пустяк или трагедия», «Вредная привычка – тормоз на пути прогресса личности и общества» и т.п., проводится конкурс творческих работ: «Скажи вредным привычкам НЕТ!».

В университете активно развивается студенческое самоуправление. В вузе функционируют: Совет молодых ученых, студенческий совет по связям с общественностью, Ассоциация студентов и аспирантов по академической мобильности, Совет старост факультетов, волонтерский экологический отряд «Молодо-зелено».

В университете создана развернутая инфраструктура для проведения внеучебных и внеаудиторных мероприятий со студентами. В нее входят:

актовый зал в корпусе №1 (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов)

конференц-зал в корпусе №1;

читальные залы в корпусе № 1;

спортивно-оздоровительный лагерь на Рубском озере;

тренажерный зал в корпусе №1;

тренажерные залы в общежитии №1 и №4;

спортивно-игровые залы;

специализированный зал борьбы.

Организация внеучебной работы предусматривается планом по воспитательной работе факультетов, в котором выделяются такие направления, как: социально-адаптивная деятельность, духовно-нравственное, социально-гражданственное и патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни и физической культуры.

Решением Ученого Совета принята целевая комплексная программа «Здоровье и развитие физической культуры в образовательно-воспитательном процессе в



университете». Ответственными за выполнение данной программы назначены кафедра физического воспитания и профилакторий. Созданы условия для занятий в секциях по 26 видам спорта. В университете функционирует Клуб исторического фехтования.

Спортклуб и кафедра физического воспитания ежегодно проводят Спартакиаду Университета по девяти видам спорта и Спартакиаду первокурсника по трем видам спорта.

Санаторий-профилакторий ИвГУ является лечебно-профилактическим учреждением санаторного типа, рассчитанным на 50 мест и предназначенным для оздоровления студентов (а также сотрудников и преподавателей вуза) без отрыва от учебы.

В последние годы в университете выстраивается система исследования состояния воспитательной работы со студентами. Регулярно проводятся опросы студентов по различным аспектам внеучебной деятельности. Такие опросы организуют кураторы академических групп, заместители деканов по воспитательной работе.

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1. Календарный учебный график и учебный план.**

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП бакалавриата и приведены в Приложении 2.

### **6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

### **6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств**

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

#### *Учебная практика:*

стационарная языковая практика, проходит на базе кафедры английского языка ИвГУ.

#### *Производственная практика*

Проводится на базе федеральных, областных и муниципальных органов власти, международных отделов высших учебных заведений, а также предприятий разной формы собственности (преимущественно Ивановской области), ведущих внешнеэкономическую деятельность. Со всеми базами практик ИвГУ имеет договора о прохождении студентами производственной практики.

#### *Задачи практики:*



1. Закрепить на практике государственной, муниципальной службы, работы в организациях и на предприятиях полученные профессиональные навыки работы в коллективе, делового общения, делопроизводства, информационно-аналитической работы, устного и письменного перевода с иностранных языков, ознакомиться с профессиями специалиста, помощника руководителя, референта-переводчика, консультанта, менеджера.

2. Ознакомиться с характером, объемом и содержанием деятельности, внешних контактов и международных связей предприятия или организация, с делопроизводством, с должностными обязанностями младшего персонала и лиц, ответственных за осуществление и обеспечение международных связей.

3. Научиться выполнять практические задачи, связанные с подготовкой информационных справок, аналитических документов на основе местной и международной информации, с переводами информационных источников с иностранных языков и текущей документации на иностранные языки, с поиском в интернете необходимой информации, составлением сравнительно-аналитических материалов и другими аспектами информационно-аналитической и внешней деятельности предприятия (организации).

4. Научиться выполнять профессиональные обязанности, связанные с организацией и осуществлением деловых контактов, приемом посетителей, ведением деловой переписки, с организацией публичных информационных мероприятий, международных контактов: встреч с зарубежными партнерами, переговоров, презентаций, культурных программ и пр.

5. Познакомить студента с деловой и профессиональной этикой, служебной дисциплиной, основами делового общения и офисного менеджмента, публичного администрирования, связей с общественностью.

*Преддипломная практика*

Готовит студента к подготовке текста и защите ВКР.

*Научно-исследовательская работа*

Эта рассредоточенная практика нацелена на углубление у студента знаний, умений и владений по ведению исследовательской работы для подготовки ВКР и научных публикаций.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

**6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, включающий междисциплинарные вопросы, в том числе по английскому языку.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, программа государственного экзамена, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, приведены в Приложении 5.