



Наименование дисциплины		Научно-исследовательская работа			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	24 зачетные единицы, 864 часа
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>НИР относится к вариативной части Блока 2 «Научно-исследовательская работа» «Практики, в том числе НИР» образовательной программы и в полном объеме относится к вариативной части учебного плана и выполняется в течение всех лет обучения магистра. Для успешного выполнения НИР магистр должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.</p> <p>НИР является логическим продолжением изучения таких базовых дисциплин ОП магистратуры как «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Статистические методы в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии» и ряда других.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);</p> <p>ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;</p> <p>ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные достижения современной науки; основные парадигмы современных научных исследований; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования формулировке новых научных идей; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам;</p> <p>основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием;</p> <p>области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации; основные формы и способы научной коммуникации, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, результатам своего и чужого труда;</p> <p>требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий;</p> <p>содержание предметного поля социальной психологии;</p> <p>иметь представление об организации и проведении психолого-педагогических исследований; требования, предъявляемые к организации процедуры и выборке исследования;</p> <p>Уметь:</p>					



критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам;

определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы;

выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных);

выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему;

применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах;

описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами Интернета;

следовать правилам ведения беседы, переговоров и научных исследований; проявляет чуткость и интерес к феноменам иной ментальности и к чужой культур;

корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы);

находить творческие решения проблем педагогической психологии и осуществлять творческие подходы в установлении контактов с различными организациями и службами ;

осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу;

выделить специфику исследовательской технологии в зависимости от принятой концептуальной модели исследования

Владеть:

культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии; исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; навыками применения основных научных парадигм;

навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений;

навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны ;

навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований;

навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне;

навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации;

способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности;

современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя ;

системой понятий социальной психологии и смежных наук;

владение методами психологического исследования;

критериями оценки корректности и удовлетворительности результатов модификации и адаптации технологий научно-исследовательской и практической деятельности.

Основное содержание дисциплины

Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования, выбор объекта и методики исследования, библиографический поиск по теме исследования, изучении теоретических подходов к проблеме исследования

Подготовка и утверждение индивидуального плана научно- исследовательской работы

Знакомство с базой исследования и трудовым коллективом образовательного учреждения.

Проведение исследования



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01. Психология (Социальная психология)
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

<p>Теоретический анализ проблемы</p> <p>Подготовка текста теоретико-методологической главы магистерской диссертации, составление плана эмпирического исследования</p> <p>Подбор психодиагностических методик, адекватных цели магистерской диссертации.</p> <p>Проведение при необходимости пилотажного исследования</p> <p>Сбор эмпирического материала для магистерской диссертации</p> <p>Первичная обработка результатов эмпирического исследования. Обобщение полученных данных</p> <p>Представление результатов НИР в форме научной статьи. Подготовка научного доклада на студенческой конференции</p> <p>Статистическая обработка результатов исследования. Формулировка выводов эмпирического исследования</p> <p>Представление предварительных итогов НИР, выполненной в течение учебного года</p>
<p>Обеспечивающая кафедра</p>
<p>Кафедра социальной психологии социолого-психологического факультета Ивановского государственного университета</p>



Наименование практики		Педагогическая практика			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 зачетные единицы 108 часов
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
<p>Курс относится к блоку практик и является первым этапом производственной практики. Дисциплины, предшествующие прохождению студентами научно-педагогической практики и наиболее тесно связанные с ее содержанием: «Введение в теории обучения и воспитания», «Введение в психологию и педагогику высшей школы», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», которые изучались на 2, 3 и 4 курсах бакалавриата, а также «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>Магистрант в результате освоения дисциплины педагогической практики должен овладеть компетенциями:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-11- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p> <p>ПК-12- способностью и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: основные тенденции современные психологического образования в мире; содержание психологического образования высшей школы; нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии в высшей школе; современные образовательные технологии высшей школы; актуальные проблемы в сфере теории и практики психологического образования; методики и правила организации исследований, методы анализа и интерпретации полученных данных; методы, формы и методические приемы обучения психологии.</p> <p>Уметь: разрабатывать конспекты лекций, семинарских и практических занятия по психологии; диагностировать результаты педагогического процесса, проводить анализ и самоанализ; разрабатывать программы по психологическим дисциплинам; выделять актуальную проблему; чётко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования; организовывать и проводить исследование; способами применения современных педагогических и информационных технологий в преподавании психологии.</p> <p>Владеть: многообразием форм, методов и методических приёмов обучения; умением строить взаимоотношения с учащимися, коллегами; методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; способами организации работы студентов, управления их познавательной деятельностью; способами применения современных педагогических и информационных технологий к обучению психологии; культурой речи и общения.</p>					
Содержание практики					
<p>Подготовительный этап установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы научно-педагогической практики; знакомство с образовательным учреждением;</p>					



Основной этап

посещение лекций, семинаров и практических занятий по психологии (конспектирование и анализ);

организация и проведение лекций и семинаров (включая самоанализ);

посещение и психолого-педагогический анализ лекции и семинара по психологии, проведенного другим практикантом;

подготовка и проведение внеаудиторного мероприятия по психологии;

проведение исследования по изучению студенческого коллектива;

изучить внеаудиторную работу со студентами (проект);

разработка анкеты для проведения исследования по заказу организации;

выявление психологических проблем в деятельности организаций;

организация и проведение исследования по заданию руководителя практики;

Отчётный этап

подготовка отчёта по практике;

итоговая конференция.

Способы проведения практики:

Стационарная

Основные базы проведения практики:

Ивановский государственный университет

Ивановский государственный политехнический университет

Ивановский государственный химико-технологический университет

Ивановский педагогический колледж им. Д.А.Фурманова

Ивановский фармацевтический колледж

Обеспечивающие кафедры

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования Ивановского государственного университета



Наименование практики		Производственная практика			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 зачетные единицы 108 часов
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Курс относится к блоку практик и является вторым этапом производственной практики.</p> <p>Производственная практика обеспечивает формирование готовности к будущей профессиональной деятельности в условиях реальных производственных структур. Прохождению производственной практики предшествуют дисциплины: «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Психологическое просвещение населения», «Инновации в педагогическом процессе».</p> <p>Производственная практика способствует интеграции психологических знаний умений и навыков, полученных в процессе теоретического освоения других профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки к дальнейшему профессиональному становлению магистра психологии.</p> <p>Производственная практика является основой для последующего освоения дисциплин базового цикла и лучшему их пониманию на основе полученных практических навыков.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>Магистрант в результате освоения производственной практики должен овладеть компетенциями:</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);</p> <p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);</p>					
Планируемые результаты					
<p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>специфику деятельности психолога в учреждениях различного профиля, основные способы и приемы применения теоретических знаний в реальной практике профессиональной работы психолога (ОК-1);</p> <p>современные методы решения задач в профессиональной сфере, связанной с профессиональной деятельностью (ПК-2);</p> <p>правила и нормы постановки целей, формулирования целей и задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач производства (ПК-1);</p> <p>стандарты и нормы организации научно-исследовательской и научно-практической работой в условиях реального коллектива (ОК-1);</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания важнейших достижений психологии в собственной профессиональной деятельности (ОК-1);</p> <p>оперировать системами категорий, методологическими принципами (активности, развития, детерминизма, системности), объяснительными моделями психологии для решения профессиональных, в том числе сложных, нестандартных, задач в различных областях профессиональной практики (ПК-1);</p> <p>применять современные методы решения задач в профессиональной сфере, правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий (ПК-2);</p> <p>организовывать научно-исследовательскую и научно-практическую работу в условиях реального коллектива (ПК-1).</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования систем понятий и категорий, различных научных школ (ОК-1);</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01. Психология (Социальная психология)
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения различных (в том числе сложных и нестандартных) профессиональных задач (ОК-1); навыками деятельности психолога в различных организациях и учреждениях, инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения. (ПК-2).
Содержание практики
1 этап – подготовительный; 2 этап – основной; 3 этап – отчетный.
Способы проведения практики:
Стационарная
Основные базы проведения практики:
В соответствии с содержанием практики базой для ее проведения являются предприятия, учреждения и организации различного типа. Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации. На прохождение практики должен быть заключен соответствующий договор.
Обеспечивающие кафедры
Кафедра социальной психологии социолого-психологического факультета Ивановского государственного университета



Наименование практики		Преддипломная практика			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	17 зачетных единиц, 612 часов
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Программа «Преддипломная практика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология и является частью раздела «Производственная практика».</p> <p>Преддипломная практика является логическим продолжением изучения таких базовых дисциплин ОП магистратуры как «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Статистические методы в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии» и ряда других.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>Магистрант в результате освоения преддипломной практики должен овладеть компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">актуальные проблемы социальной психологии, психологии развития и возрастной психологии, педагогической психологии (ОК-1; ПК-1);методики и правила организации исследований, методы анализа и интерпретации полученных данных (ПК-2);современные информационные технологии в психологии и образовании (ПК-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">выделять актуальную проблему исследования (ОК-1);разрабатывать программу исследования (ПК-2);чётко формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования (ОК-1);организовывать и проводить исследование (ПК-2);интерпретировать и оформлять результаты исследования (ПК-4). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">методами и методиками эмпирического и экспериментального исследования (ПК-1);навыками анализа своей деятельности (ОК-1, ПК-2);способами проведения библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ПК-1, ПК-4);способами применения современных информационных технологий в психологии (ПК-1, ПК-2).навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-4).					
Содержание практики					
1 этап – подготовительный; 2 этап – основной; 3 этап – отчетный.					
Способы проведения практики:					
Выездная и стационарная					
Основные базы проведения практики:					



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01. Психология (Социальная психология)
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП –2 года

Преддипломная практика проводится на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению, организаций с различными формами собственности, в том числе на базе ФГБОУ ИвГУ.

Места проведения практик определяются в соответствии с конкретной тематикой, а также на основе договоров с базовыми организациями.

Обеспечивающие кафедры

Кафедра социальной психологии социолого-психологического факультета Ивановского государственного университета