



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		История			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «История» является одним из общегуманитарных курсов. Целями освоения дисциплины являются: - проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику, социально-экономическое, духовно-идеологическое и культурное развитие страны; - показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества; - вскрыть и проанализировать внутренние тенденции и явления, логику развития и органическую взаимосвязь, в совокупности определявших специфику российского исторического процесса в XX веке.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1 – Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-6. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 - Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. ОК-8 – Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ПК-4 - Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам. ПК-12- Быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные события отечественной истории; содержание основных исторических школ и концепций и дискуссионный характер диалога между ними; методологические принципы отечественной истории; актуальные проблемы современного этапа развития отечественной истории; общепринятую структуру исследования, методы получения эмпирической информации и основы их качественного и количественного анализа. Уметь: понимать связь положений науки и социальной практики; видеть содержание социальных проблем в реальных явлениях общественной жизни; осмысливать направления возможных исследований этих явлений; обладать способностью начального теоретического анализа исследования общественно-исторических явлений; находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу; подбирать методики эмпирического исследования. Владеть: навыками приёма, переработки (понимания и интерпретации) исторической информации; навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой по изучаемым проблемам.					
Основное содержание дисциплины					
Объект и предмет исторической науки и ее место в системе социальных наук. Сущность, формы, функции исторического знания. Восточные славяне в древности. Проблема этногенеза восточных славян. Проблема образования Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Время Владимира Святого. Принятие Русью христианства.					



Время Ярослава Мудрого. Проблема социально-экономического развития Руси и «Русская Правда».

Русские земли накануне государственной раздробленности: триумvirат Ярославичей, Владимир Мономах.

Русские земли в период политической (феодальной) раздробленности. XI-XIII в.

Военно-политическая интервенция: татаро-монгольское нашествие, борьба с агрессией крестоносцев в XIII в. Русские земли под игом Золотой Орды.

Борьба за лидерство между княжествами Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в.

Северо-Восточная Русь при Дмитрие Донском и его преемниках. Феодалная война второй четверти XV в. Возвышение Москвы и складывание единой территории государства при Иване III и Василии III.

Россия в царствования Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина и ее сущность.

Россия на рубеже XVI– XVII вв. Причины и факторы Смутного времени.

Смутное время в России 1605-1618 гг.: ход, особенности, результаты.

Сословно-представительная монархия в России XVII в.: институционально-политический аспект.

Русское законодательство XI-XVII веков и его роль в регуляции общественно-политических и экономических отношений.

Национально-религиозная конфронтация в XVII в: церковные раскол. Реформа Никона и ее влияние на духовный климат.

Внешняя политика «Московского царства» в XVIIв.

XVIIв. как «бунташный». Народные движения. Феномен самозванства на Руси. Соляной, Медный бунт. Восстание Степана Разина. Стрелецкие бунты.

Культура допетровской Руси: основные тенденции развития: просветительско-образовательная сфера, архитектура, искусство, повседневная жизнь. Конфронтация между светской и клерикальной культурой. Православная инквизиция.

Внутренняя политика Петра Великого. Реформы как проект цивилизационной трансформации (модернизации России).

Россия при преемниках Петра Великого: 1725-1741 гг. Феномен дворцовых переворотов.

Внутренняя и внешняя политика императрицы Елизаветы Петровны.

Переворот 1762 г. Внутренняя политика Екатерины II.

Внешняя политика Российской империи. 1762-1796.

Народные движения в XVIIIв.

Внутренняя и внешняя политика императора Павла I. Причины заговора против него.

Внутренняя и внешняя политика Александра I: от «либерально-просветительских иллюзий» к аракчеевщине.

Народное движение в России в первой половине XIX века: идейно-политические, организационные формы. Тайные общества. Декабристы.

Российская империя в царствование Николая I. Николаевская «реакция». Внутренняя политика. Государственный консерватизм. «Теория официальной народности».

Внешняя политика России 1825-1850-е гг. Крымская война.

Общественно-политическое движение в России во второй половине четверти – второй половине XIXв. Идеология народничества. Социал-реформистские убеждения отечественных социалистов и их значение. Распространение марксизма в России.

Александр II и его время. Великая крестьянская реформа 1861 г. Буржуазные преобразования в 1860-1870-х гг. и их значение.

Основные направления, цели, задачи внешней политики России во второй половине XIX столетия.

Александр III: от реформам к контрреформам. Внутренняя политика России в 1881-1894 гг.

XIX столетие как «Золотой век» русской культуры.

Россия на рубеже XIX-XXвеков: социально-политические, экономические противоречия как фактор эскалации напряженности. Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее уроки, итоги.

Российский парламентаризм и его особенности. 1-4 Государственные Думы. Политическая программа П.А. Столыпина.



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Направления внешней политики России в конце – начале XX в. Русско-японская война.
Россия в Первой Мировой войне.
Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
Гражданская война в России. 1918-1922 гг. Военный коммунизм.
Генезис советской государственности и ее сущность. Формирование административно-командной системы в СССР 1920-х гг.
СССР в период утверждения сталинской диктатуры: механизмы политической власти в 1930-х гг.: контрольно-репрессивный аппарат как инструмент сталинской «модернизации» страны. Коллективизация, индустриализация. «Большой террор», их последствия.
Великая Отечественная война и проблемы эволюции внешней политики СССР 1920-1940-е гг.
«Поздний сталинизм» 1945-1953. «Консервативный поворот» и идеологические кампании.
Внешняя политика СССР во второй половине 1940 – начале 1950-х гг.
От сталинской диктатуры к хрущевской «оттепели»: проблемы государственного управления СССР 1950 – первой половине 1960 гг.
СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.: от «развитого социализма», «брежневского умиротворения» к «новому политическому мышлению М.С. Горбачева во внутреннем и внешнеполитическом выражении.
Перестройка в СССР 1985-1991 и ее значение. Формирование постсоветского пространства. Основные проблемы внутри- и внешнеполитического развития страны в новейший период времени.



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Философия			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является одной из основных в базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, предусмотренной образовательной программой. Содержательно она связана с дисциплинами «История», «Современная научная картина мира», «Культурология», «Социология», «Психология», «Социальная экология», «Религиоведение», «Политология», «Социальная антропология».</p> <p>Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам, сформированным в рамках школьной программы и вузовскими дисциплинами (например, «История», «Культурология», «Современная научная картина мира», «Социология», «Психология», «Социальная экология», «Религиоведение», «Политология», «Социальная антропология»):</p> <ul style="list-style-type: none">✓ знать основные точки мировой истории;✓ иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий;✓ владеть основами формально-логического мышления;✓ владеть навыками структурирования мысли и аргументации;✓ уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников;✓ быть готовым к проблемному диалогу;✓ уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);➤ умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);➤ способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9).					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры; специфику философского метода познания действительности; функции философии для индивидуального и общественного сознания; структуру (систему) философского знания; историю мировой философии и представлять логику ее развития; систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины; наиболее авторитетные философские парадигмы (философемы) осмысления индивидуального и общественного бытия; основные философские, социально-философские, философско-культурологические закономерности индивидуального и общественного развития; конкретно-исторические, этно-национальные и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; основные потребности человека, эмоции и чувства; основные функции психики, иметь представление о роли разума, сознательного и бессознательного в регуляции поведения и функционирования общества и ноосферы; условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе.</p>					



Уметь:

оперировать понятиями и категориями философии; создавать и использовать опорные сигналы к определенным вопросам или философским проблемам; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему; определять философию, адекватную актуальной (реализуемой субъектом) сфере бытия или деятельности; давать логически верные определения научным и философским понятиям; вести научный диалог по актуальным вопросам и проблемам современной философии; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы; критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике; логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы; анализировать взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека.

Владеть:

философскими подходами к анализу актуальной (реализуемой субъектом) сферы бытия или деятельности; опытом организации и осуществления научной деятельности; опытом репрезентации своей позиции по отдельным философским проблемам и вопросам; навыками ведения дискуссии; активными приемами работы с аудиторией; приемами самоорганизации деятельности; системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов; современными личностно-ориентированными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни; навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов; гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической, социальной и политической действительности.

Основное содержание дисциплины

Введение в философию. Структура философского знания.
Категориальный аппарат философии.
Краткая история философии.
Онтология или учение о бытии.
Гносеология как теория познания.
Философия сознания.
Философия общества и природы.
Философия истории.
Философская антропология.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра философии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	8 з.е. (288 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты (1-3 семестры), экзамен (4 семестр)		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы по подготовке высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной и относится к базовой части образовательной программы по направлению «Социальная работа».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-2 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-14 – владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания устной и письменной речи, оформления высказывания на иностранном языке, а также понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;- правила чтения изучаемого иностранного языка;- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- извлекать и анализировать информацию из текстов (в т.ч. текстов профессиональной направленности);- переводить тексты (в т.ч. профессионального содержания с использованием справочной литературы);- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач;- аргументировать свою позицию по проблемным вопросам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками обращенного чтения и чтения вслух;- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов (в т.ч. профессиональной направленности);- навыками работы со справочной литературой;- навыками устной и письменной речи;- навыками аналитической обработки информации.					
Основное содержание дисциплины					
ГРАММАТИКА Articles. Nouns. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Numerals. Prepositions. Present Tenses. Past Tenses.					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Future Tenses.

Passive Voice.

Infinitive.

ing-forms.

УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ

What is Social Work.

The Job of Social Workers.

How to Become a Social Worker.

Types of Social Workers.

Social-Emotional Health.

Care Transitions for Elder Patients With Complex Health Problems.

World Social Work Day: taking action against inequality.

Social care and social work as social professions.

The Benefits of Social Groups.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА

The Boundaries of the Social Work Relationship. Defining the social work relationship: political, therapeutic, participatory or mutual. Setting the ethical parameters of the social work relationship.

Implications for social work theory, practice, education and research. Engaging with Involuntary Service Users in Social Work. Health and Social Care of Older People. Social Movements. Community work. Animal-assisted therapy as a social work intervention method. Residential social work.

РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

Ivanovo State University.

Higher Education in Great Britain.

Great Britain.

London.

Ivanovo.

Problems of the Youth.

Scientific and Technological Progress.

My Specialty.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра английского языка (факультет романо-германской филологии)



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: содержание основных понятий курса, основные нормы современного литературного языка, требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи, способы работы с научным и деловым текстом, приемы подготовки публичного выступления.					
Уметь: распознавать основные жанры научного и делового текста, использовать приемы и способы обработки научного и делового текста, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, участвовать в научной дискуссии.					
Владеть: приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения, приемами работы с научным и деловым текстом, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Русский литературный язык и культура речи. Русский литературный язык как лучшая часть национального языка. Культура речи как наука.					
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи. Нормы русского литературного произношения и ударения. Лексические нормы русского литературного языка. Грамматические нормы русского литературного языка.					
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Общение как процесс взаимодействия людей. Качества, обеспечивающие действенность речи.					
Раздел 4. Культура речи и функциональные стили русского языка. Функциональные стили речи. Культура деловой речи. Культура научной и профессиональной речи.					
Раздел 5. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет как система национально-специфических единиц общения. Этика речевого взаимодействия.					
Раздел 6. Культура ораторской речи. Основные этапы работы над публичным выступлением. Практика публичных выступлений.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра практического русского языка					



Наименование дисциплины		Психология			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс «Общая психология» базовую часть, поэтому требования к входным знаниям и умениям связаны с уровнем сформированности у студентов ключевых компетенций, которые они приобрели по окончании школы: учебно-познавательные, коммуникативные, информационные и т.д.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ol style="list-style-type: none">1. Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)2. Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6).3. уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).4. быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные научные понятия, категории;– основы историко-культурного развития человека и человечества;– основные закономерности взаимодействия человека и общества;– основные социально значимые процессы и проблемы; - цели и задачи изучения научных дисциплин.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;- ставить цель и выбирать пути ее достижения.					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами познания предметно-практической деятельности человека- способами повышения мотивации к саморазвитию, профессиональному росту.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Становление психологии как самостоятельной науки и возрастание её значимости в период НТР. Связь психологии с другими науками. Задачи, решаемые психологией для развития педагогической науки.</p> <p>Основные направления современной психологии.</p> <p>Ведущие принципы отечественной психологии – детерминизм, принцип единства сознания и деятельности, принцип развития психики и сознания в деятельности.</p> <p>Основоположники отечественной психологии.</p> <p>Развитие психики в филогенезе. Психика как результат развития материи. Качество и форма отражения материи. Основные гипотезы, отражающие переход от неживой к живой материи (А.И. Опарин, Г. Кастлер).</p> <p>Раздражимость. Тропизмы (таксисы). Чувствительность. Условные рефлексы и инстинкты. Навыки и интеллектуальные действия как свойства высших животных.</p> <p>Потребности – виды и характеристики потребностей. Мотивы – причины, определяющие выбор направленности поведения и деятельности субъекта. Общественно принятые способы удовлетворения потребностей человека и связанные с ним формы поведения.</p> <p>Формы внимания в зависимости от различных факторов: от объекта сосредоточения; по характеру происхождения и по способам осуществления. Факторы, обуславливающие</p>					



возникновение и функционирование различных форм внимания.

Понятие, роль ощущений в жизнедеятельности человека. Информационный баланс. Философские концепции ощущений. Специализация органов чувств как продукт длительной эволюции человека.

Основные свойства восприятия (предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность).

Память – определение, основные процессы, роль в жизнедеятельности человека. Механизмы памяти как центральная проблема, основные подходы к её исследованию.

Определение и условия возникновения процесса мышления, связь его с чувственным познанием, речью (дискурсивное мышление, внутренняя речь).

Социальная природа мышления. Детерминаты умственного развития человека. Преемственность поколений.

Логика и психология мышления. Мышление как проблема, изучаемая гносиологией как часть философии, формальной логикой и психологией.

Определение и значимость воображения (фантазии) в жизнедеятельности человека. Связь воображения с мышлением. Система образов и система понятий. Проблемная ситуация в мышлении и воображении. Недостаток информации как необходимое условие возникновения воображения.

Чувства и личность. Отличительные особенности чувств от эмоций, аффектов, настроений, стрессов. Предметный характер чувств. Страсти. Виды чувств и их формирование.

Понятие о воле. Непроизвольные, преднамеренные и волевые действия. Саморегуляция действий и её структура. Волевое действие как преодоление трудностей. Определение воли.

Общее понятие о темпераменте. история развития теорий о темпераменте. “Белые пятна” в этих теориях.

Типы темпераментов и их специфические психологические особенности.

Определение характера, связь его с индивидуальностью личности. Условия, обуславливающие характер. Цельность и противоречивость характера. Связь его с убеждением, взглядами, направленностью личности.

Понятие о способностях. Способность как некоторая возможность. Условия проявления способностей. Способности, умения, навыки.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Социология			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1 владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОК-2 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОК-9 использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ПК-23 быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия					
Планируемые результаты обучения					
знать: основные категории социальной науки; закономерности функционирования и развития общества; уметь: использовать положения и понятийный аппарат социологии для оценивания и анализа различных социальных явлений, фактов и тенденций; выявлять особенности социальных проблем различных социальных групп общества; формировать и аргументировано излагать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения владеть: понятийным аппаратом современной социологии; навыками чтения и анализа социологической литературы; навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, приведенных в социологической литературе, так и собственной точки зрения.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
Раздел I Социология как наука Раздел II Общество как социокультурная система Раздел III Личность и общество Раздел IV Социальная структура общества Раздел V Социальная стратификация и социальная мобильность Раздел VI Социальные процессы и изменения					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра социальной работы и прикладной психологии					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Введение в профессию «Социальная работа»			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	23.е. (72ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Логически курс связан со следующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none">«Философия»«Психология»«Социология»«Теория социальной работы»«История социальной работы»«Правовое обеспечение социальной работы»«Технологии социальной работы»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Ок-13 быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-1. Быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества.</p> <p>ПК-4. Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.</p> <p>ПК-7. Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>знать:</p> <p>Особенности подготовки к профессиональной деятельности социального работника.</p> <p>Основные этапы становления социальной работы, роль и место социальной работы в обществе.</p> <p>Теоретико-методологические основы социальной работы.</p> <p>Правовые, профессиональные, этические основы социальной работы.</p> <p>Основные направления социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>уметь:</p> <p>Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи.</p> <p>Выделять основные социальные проблемы, возникающие в современном обществе.</p> <p>Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам.</p> <p>Применять полученные знания в области социальных технологий, оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся.</p> <p>владеть:</p> <p>Понятийным аппаратом социальной работы.</p> <p>Основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы.</p> <p>Основами формирования мотивации к саморазвитию и выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Коммуникативными навыками для решения проблем клиента путем привлечения специалистов</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

соответствующей специализации.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Тема 2. Роль и место социальной работы в обществе

Тема 3. Теоретико-методологические основы социальной работы и ее место в системе научных знаний

Тема 4. Исторический опыт социальной работы в России и его значение в современных условиях

Тема 5. Зарубежный опыт в социальной работе

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ

Тема 6. Профессиональные и личностные качества специалиста социальной работы

Тема 7. Этика в социальной работе

Тема 8. Правовые и профессиональные основы социальной работы

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 9. Социальная политика государства и социальная работа

Тема 10. Структура и функции органов социальной работы

Тема 11. Краткая характеристика основных направлений социальной работы

Тема 12. Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы социальной работы в регионе»

Защита и обсуждение рефератов, дискуссия.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Наименование дисциплины		Основы социального государства и гражданского общества			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>«Основы социального государства и гражданского общества» является дисциплиной базовой части образовательной программы и читается на первом курсе в первом семестре.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы дисциплины «Обществознание», входящей в среднее (полное) общее образование по социально-гуманитарным дисциплинам (базовый уровень).</p> <p>Поскольку объектом исследования учебной дисциплины выступает право как общественное явление, настоящий курс тесно связан с дисциплинами «Политология» и «Социология».</p> <p>Дисциплина является предшествующей для дисциплин профильной направленности: Правовое обеспечение социальной работы, Пенсионное обеспечение, Опыт организационно-административной работы, Региональная система социальных служб.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общекультурные компетенции:</p> <p>ОК 17: быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни</p> <p>ОК 18: владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1: быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества</p> <p>ПК 11: быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийно-категориальный аппарат;- содержание курса в контексте современной теории государства и права;- иметь представление о современных дискуссионных проблемах теории и практики социального государства и гражданского общества; понимать специфику проблем, связанных с формированием социального государства и гражданского общества;- формы взаимодействия структур гражданского общества с государством; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить нормативно-правовой материал и другую нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, преобразовывать, анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе;- формулировать собственные определения гражданского общества и социального государства, аргументировать его функциональность для описания современной ситуации и анализа; применять избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления гражданского общества в государстве;- выявлять формы взаимодействия гражданского общества и государства;					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

- прогнозировать возможные пути развития социального государства и гражданского общества в России.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом курса;
- элементами причинно-следственного анализа; навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей; приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию.

Основное содержание дисциплины

Гражданское общество как феномен: понятие, подходы к осмыслению и пониманию, признаки, функции, проблемы исследования
Гражданское общество в дореволюционной России
Гражданское общество в СССР
Гражданское общество в современной России
Институты гражданского общества
Истоки и эволюция идеи социального государства
Социальная деятельность (функция) государства Многообразие типов социального государства
Права человека – основной критерий социального государства
Взаимодействие гражданского общества и государства

Обеспечивающая кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Педагогика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс «Педагогика» входит в Блок 2 - Общепрофессиональный цикл, Вариативная часть, и изучается на втором курсе в третьем семестре. Предшествующей дисциплиной для данного курса является «Психология», которая изучается на первом курсе в первом семестре. Последующей дисциплиной является «Социальная педагогика»(2 курс, 2 семестр)					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общекультурных компетенций: Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1) Быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе(ОК-3) Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия(ОК-20) Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6) Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые процессы(ОК-9) Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы на компьютере как средство управления информацией (ОК-11) Компетенции в педагогической деятельности, формируемые ООП Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации(ПК-3)					
Планируемые результаты обучения					
1)Знать: -основные категории: образование, обучение, воспитание, развитие; личность, развитие личности, воспитание личности и т.д. (ОК-20); -основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, основная образовательная программа; формы, методы, средства обучения и воспитания и т.д. (ОК-20); -подходы к проектированию образования: традиционный, личностно-деятельностный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный (ОК-20); - теории содержания образования: теорию формального образования; теорию материального образования, теорию педоцентризма, системно-культурологическую теорию (ОК-20); - теории воспитания: теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д. (ОК-20) - методы обучения и воспитания (ОК-20); - современные средства обучения и воспитания для разных возрастных групп (ОК-3); - основные формы организации учебного и воспитательного процесса (ОК-20)					
2)Уметь: - аргументировано раскрывать роль образования в развитии общества и личности человека; - давать определения основным категориям и понятиям педагогики; - выделять предмет и объект педагогики как науки, раскрывать ее функции, показывать взаимосвязь с другими науками; - анализировать связь науки и практики; - характеризовать парадигмы педагогического знания, раскрывать их содержание; - формулировать основные теоретические идеи личностно-ориентированного образования, педагогики сотрудничества, личностно-деятельностного и компетентностного подходов в					



- образовании, уметь приводить примеры реализации этих идей в педагогической практике;
- аргументировано изложить точку зрения различных авторов на проблему развития личности ребенка, формулировать идеи различных теорий, собственную точку зрения;
 - формулировать основные принципы воспитания, проводить диагностику уровня развития детского коллектива (ОК-9);
 - характеризовать различные воспитательные системы (ОК-9);
 - намечать (формулировать) цели образования (обучения, воспитания, развития)(ОК-9);
 - конструировать различные формы обучения и воспитания, развивающие ситуации;
 - взаимодействовать с учащимися и коллегами (ОК-3);
 - анализировать и оценивать результат и процесс своей педагогической деятельности (ПК- 3);
 - изменять педагогический процесс на основе внедрения различных новаций (ОК-11);
 - создавать новшества, исследовать педагогический процесс (ПК- 3) ;
 - работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию (ОК-11);
 - наблюдать реальный педагогический процесс, делать выводы и обобщения.
- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию (ПК- 3);
- 3) Владеть:
- понятийно-терминологическим языком педагогики (ОК-20);
 - способами конструирования и организации урока и внеклассных форм работы с учетом возрастных особенностей (ПК- 3) ;
 - технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности (ПК- 3).

Основное содержание дисциплины

1. Цели и ценности современного образования
2. Педагогика: базовые понятия и генезис науки
3. Методология педагогики
4. Развитие личности и воспитание
5. Дидактика как наука и учебный предмет
6. Личностно-ориентированное образование: основные идеи и их реализация в практике
7. Воспитательный процесс как категория педагогики
8. Реализация идей педагогики сотрудничества в образовательном процессе современной школы
9. Содержание образования и развитие индивидуальности учащихся. образование детей с нарушением развития
10. Результат труда учителя
11. Семейное воспитание
12. Самовоспитание личности

Обеспечивающая кафедра

Непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Экономика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1		3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Экономика» Б1.В.ОД.2 предназначен для бакалавров очного отделения направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Профиль подготовки - Социальная работа с различными группами населения.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов «Экономика» является учебным курсом гуманитарного, социального и экономического цикла. Этот предмет входит в базовую часть государственного стандарта высшего профессионального образования. Он тесно связан с дисциплинами «Правовое обеспечение социальной работы», «Теория социальной работы», «Управление в социальной работе», «Теория социальной работы» и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none">уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17).					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на мета-, макро- и микроуровнях (ОК-9);- основные понятия, категории и инструменты экономики (ОК-9);- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа) (ОК-9);- основные типы и модели экономических систем (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная, др.) (ОК-17);- теорию общественного воспроизводства и экономического роста (ОК-17);- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВВП, НД и др. в системе национального счетоводства) (ОК-9);- основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой) (ОК-5, ОК-17);- основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики (ОК-17);- основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция (ОК-17);- особенности реформирования российской экономики, проблемы и перспективы экономического развития России, направления экономической политики государства (ОК-5, ОК-9);- основные теории микроэкономики (теория фирмы, теория потребительского поведения, теория факторов производства) (ОК-9);- основы функционирования фирмы (издержки, прибыль, цена) (ОК-9). <p>2. Уметь:</p>					



- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели (ОК-9);
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макро, микро- и метауровнях (ОК-9);
 - выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК-17);
 - оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики (ОК-17);
 - рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности предприятия (ОК-9);
 - использовать источники экономической и социальной информации (ОК-5, ОК-9);
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач (ОК-9);
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада (ОК-9)
3. Владеть:
- методологией экономического исследования (ОК-9);
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОК-9);
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-, микро- и метауровнях (ОК-9);
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-9).

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Тема 1. Предмет и основные категории экономической теории.

Тема 2. Основные этапы развития экономической теории.

Тема 3. Типы и модели экономических систем.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: СОДЕРЖАНИЕ, ФАКТОРЫ, ДИНАМИКА.

Тема 4. Экономический рост и его формы, факторы, показатели.

Тема 5. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

Тема 6. Человеческий фактор экономического роста.

Тема 7. Отношения собственности в экономике.

Тема 8. Цикличность экономического роста.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 9. Деньги и денежное обращение в экономике.

Тема 10. Рыночно-конкурентный механизм.

Тема 11. Государственное регулирование экономики

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ.

Тема 12. Теория факторов производства. Теория потребительского поведения.

Тема 13. Издержки производства. Прибыль. Цена и объемы производства.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МАКРО- и МЕТАЭКОНОМИКИ

Тема 15. Финансовая система экономики.

Тема 16. Кредитно-банковская система экономики.

Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика.

Тема 18. Рынок капиталов. Инвестиции. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Тема 19. Занятость. Доходы населения. Социальная политика государства.

Тема 20. Предприятие и предпринимательская деятельность: сущность, виды.

Тема 21. Мировая экономическая система.

Тема 22. Особенности переходной экономики России

Обеспечивающая кафедра

Экономической теории



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		«Религиоведение»			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по социально-гуманитарным дисциплинам.</p> <p>«Религиоведение» тесно сопряжено с социально-гуманитарными дисциплинами («Историей», «Психологией», «Социологией»), а также с базовыми дисциплинами по профилю подготовки.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-9 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач					
ОК-17 - быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни					
ПК-1 - быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества					
ПК-2 - быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан					
ПК-22 - владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объект, предмет, базовые понятия, методологию и методы религиоведения; ключевые положения российского и международного права о свободе совести; ведущие научные подходы к определению религии, структурные элементы религиозной системы; исторические вехи, основы вероучения и религиозных практик различных конфессий, их социальные программы, направления и технологии социального служения; принципы социального партнёрства религиозных организаций и учреждений социальной защиты; характерные черты современных религиозных процессов на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>Уметь: использовать религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования в различных видах профессиональной и социальной деятельности; уважительно относиться к правам человека в области свободы совести; понимать значение и возможности религиозных организаций в сфере оказания социальной поддержки слабым слоям населения и их партнёрских отношений с учреждениями социальной защиты.</p> <p>Владеть: способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни; обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан с учётом опыта социального служения религиозных объединений.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1 «Религиоведение как научная дисциплина».					
Особенности научного и конфессионального подходов к пониманию религии. Отрасли религиоведческого знания. Принцип свободы совести. Международное и российское законодательство о свободе совести.					
Широкий и узкий смысл понятия «религия». Светская религия, ее формы и функции. Понятие					



«гражданская религия». Структура религиозной системы.
Статистика религиозной принадлежности населения современного мира. Религиозная ситуация в современной России. Основные религиозные организации и группы в г. Иваново и Ивановской области.
Раздел 2. «Религии современности, их социальные программы и практики».
Иудаизм. Вероучение. Тора. Танах. Талмуд. Декалог. Праздники и обряды иудаизма. Иудаизм в России. Социальная концепция иудаизма и практики её реализации.
Раннее христианство. Новый завет. Первые Вселенские соборы. Символ веры христианства. Расколы в христианстве V и XI вв. Древние восточные церкви. Христианские ценности и социальная работа.
Православие. Особенности вероучения и организации. Православные храмы, таинства, праздники и посты. Православие в России. Старообрядчество. Русские секты. Альтернативное православие. Концептуальные основы, уровни и направления социального служения РПЦ.
Католицизм. Особенности вероучения, культа и организации. Католицизм в России. Греко-католики. Опыт социального служения католической церкви.
Протестантизм. Возникновение протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Роль протестантизма в формировании основ социального государства.
Поздний протестантизм и постпротестантизм. Баптизм. Адвентизм. Новоапостольская церковь. Пятидесятничество и неопятидесятничество. Социальные программы и направления социального служения протестантских организаций России.
Ислам. Вероучение и основные направления. Пророк Мухаммед (Мохаммад). Коран и Сунна. Праздники и обычаи ислама. Шариат. Мазхабы. Классический и радикальный ислам. Салафизм. Ислам в России. Милосердие и благотворительность в исламе. Социальная программа российских мусульман.
Буддизм и его основные направления. Буддизм в России. Социальное служение буддийских организаций.
Современные религии Индии. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Конфуцианство и даосизм. Кун-Цзы и Лао Цзы. «И цзин». «Дао дэ цзин». Синтоизм. Религиозный синкретизм в Японии. Социальные аспекты вероучений и практик восточных религий.
Новые религиозные движения. НРД христианской направленности. Интерконфессиональные НРД. НРД восточного происхождения. НРД отечественного происхождения. НРД и их социальное служение.

Обеспечивающая кафедра

Социологии и управления персоналом



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Политология			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Политология» входит в базовую часть программы бакалавриата.</p> <p>Дисциплина «Политология» находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины гуманитарно-социального, экономического и профессионального цикла.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы дисциплин: философия, культурология, история, являющихся предшествующими для данной дисциплины, а также среднего (полного) общего образования по социально-гуманитарным дисциплинам (базовый уровень).</p> <p>Дисциплина «Политология» тесно сопряжена с правоведением, социологией, экономикой.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Политология» студент должен обладать следующими входными знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- Знаниями, полученными в процессе изучения таких основополагающих дисциплин, как философия, культурология, социология, история, экономика.- Студент должен владеть основными методами научного познания, уметь работать с компьютером и проводить поиск информации в глобальных информационных сетях.- Уметь работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-9 - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ОК-17 - способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального, регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.</p> <p>ПК-1 – быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества.</p> <p>ПК-2 – способность обеспечить высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан.</p> <p>ПК-22 – владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- объект, предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;- историю политических учений;- теорию власти и властных отношений;- сущность политической системы, институциональные аспекты политики, политических отношений и процессов;- понятийно-категориальный аппарат науки;- современные политические школы и течения;- этапы и закономерности формирования политических институтов (власти, партий, государства и т.д.);- структуру и содержание Конституции РФ;					



- основы конституционного строя РФ;
 - законодательство о политических партиях, выборах РФ;
 - права и свободы граждан.
- Уметь:
- характеризовать современные политологические теории;
 - классифицировать политические процессы и явления;
 - выделять существенные характеристики политических процессов и явлений;
 - анализировать политический процесс в России и в мире;
 - сравнивать политический процесс в России и в других странах;
 - анализировать основные этапы развития политических институтов;
 - анализировать закономерности функционирования политической системы;
 - понимать механизм взаимодействия гражданского общества и государства;
 - понимать роль политических партий в жизни гражданского общества и электоральном процессе;
 - характеризовать принципы государственного устройства РФ;
 - анализировать нормативно-правовые документы, относящиеся к политическим отношениям в РФ.
- Владеть:
- методологией и методикой анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе, прогнозирования ее вероятных изменений, выработки возможного варианта политического решения той или иной проблемы;
 - технологией ведения дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию;
 - навыками анализа научной политологической информации с использованием нормативно-правовых документов.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические проблемы политологии.

Тема 1. Политология как наука.

Тема 2. Политика как предмет политологии.

Раздел II. Институциональные аспекты политики.

Тема 3. Политическая власть.

Тема 4. Государство.

Тема 5. Политические режимы.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел III. Субъекты политических действий.

Тема 7. Понятие и формы политического участия.

Тема 8. Политическое лидерство.

Тема 9. Политическая элита.

Тема 10. Политические партии и партийные системы.

Раздел IV. Социокультурные аспекты политики.

Тема 11. Политические идеологии.

Тема 12. Политическая культура и политическая социализация.

Раздел V. Политический процесс.

Тема 13. Избирательные системы.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Математика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Математика» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>До изучения дисциплины обучающиеся должны владеть школьным курсом математики и информатики на уровне выпускника со средним общим образованием.</p> <p>Формирование у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке социального работника, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений и связей. Кроме того, в процессе обучения дисциплине «Математика» закладываются основы знаний и умений, необходимых для дальнейшего образования в области применения математико-статистических методов при проведении теоретических и экспериментальных социологических исследований.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 – владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-10 – использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия теории множеств;– основные понятия математической логики;– определения, теоремы, формулы и подходы к решению задач из основных разделов математики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать теоретические и практические знания в предметной области;– применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов;– конструировать качественные и количественные суждения;– осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;– осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;– определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач;– использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– способами практического использования основных знаний и методов математики;– базовыми понятиями и идеями математики;– навыками решения задач основных разделов математики.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
<p>1. Аксиоматический метод</p> <p>Основные математические структуры. Понятие математической модели. Элементы теории множеств. Место и роль математики в современном мире, мировой культуре и истории. Основные этапы развития математики. Сущность аксиоматического метода. Понятие множества, способы задания. Конечные и бесконечные множества. Отношения между множествами. Основные операции над множествами. Соответствия между множествами. Взаимнооднозначные соответствия. Равнозначные множества. Количество элементов множества. Мощность множества.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

2. Элементы математической логики

Высказывания. Операции над высказываниями: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание, импликация, эквиваленция. Формулы алгебры высказываний. Высказывательные формы. Высказывания с кванторами.

3. Линейная алгебра.

Матрицы, действия над ними. Определители. Способы нахождения определителей. Системы линейных алгебраических уравнений.

4. Аналитическая геометрия

Элементы векторной алгебры. Прямая на плоскости и в пространстве. Кривые второго порядка.

5. Математический анализ

Предел функции. Способы нахождения пределов. Непрерывность функции. Производная и дифференциал. Способы нахождения производной. Правило Лопиталя. Исследование функции. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Применение элементов математического анализа в социологических исследованиях

Обеспечивающая кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Информатика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1,2	Трудоемкость	5 з.е. (216ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет ,экзамен.	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Информатика» включена в математический и естественнонаучный цикл базовой части. Данный курс базируется на математических знаниях и начальных представлениях об информатике и информационных технологиях, полученных студентами в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-10	Использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.				
ОК-13	Быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.				
Планируемые результаты обучения					
В результате изучения дисциплины « Информатика» студент должен: знать: базовые понятия информатики; структуру персонального компьютера; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов; основные принципы функционирования графической среды Microsoft Windows и технологию работы в ней; основные принципы функционирования компьютерных сетей; технологию работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; технологию работы с документами в среде текстового процессора MS Word; технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel; – основы технологии баз данных. Уметь: грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с Windows XP, с широко распространенными офисными пакетами. Владеть: современными программными средствами для обработки информации; методами работы с Интернет-ресурсами; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая антивирусную защиту.					
Основное содержание дисциплины					
Основные понятия и методы теории информатики. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства					



Наименование дисциплины		Современная научная картина мира			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является одной из основных в базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, предусмотренной образовательной программой. Содержательно она связана с дисциплинами «История», «Культурология», «Социология», «Психология», «Религиоведение», «Политология», «Социальная экология», «Социальная антропология».</p> <p>Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам, сформированным в рамках школьной программы и вузовскими дисциплинами (например, «История», «Культурология», «Социология», «Психология», «Религиоведение», «Социальная экология», «Политология», «Социальная антропология»):</p> <ul style="list-style-type: none">✓ знать основные точки мировой истории;✓ иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий;✓ владеть основами формально-логического мышления;✓ владеть навыками структурирования мысли и аргументации;✓ уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников;✓ быть готовым к проблемному диалогу;✓ уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);➤ умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);➤ способен использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: взаимосвязь онтологии, гносеологии, аксиологии и праксиологии, а также иных срезом философского знания; материалистическую, идеалистическую и универсальную; монистическую, дуалистическую и плюралистическую философии; диалектическую, метафизическую; классическую, неклассическую и постнеклассическую парадигмы; взаимосвязь физической, биологической, гуманитарной; мифологической, религиозной, философской, научной и художественной картин мира; систему глобальных проблем современности; основные процедуры научного познания; законы, формы, приемы правильного мышления.</p> <p>Уметь: абстрагироваться от конкретной проблемы и устанавливать ее связь с прошлыми состояниями системы; выявлять смысловое (глубинное) значение исторических фактов и событий; устанавливать адекватную связь проблемы с вариативными способами ее решения; применять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации при работе с конкретной мировоззренческой проблемой; осуществлять проблемное моделирование инвариантов разворачивания конкретной проблемы через призму разных философов; проблематизировать мировоззренческие феномены в пространстве логического дискурса.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Владеть: навыками общения в рамках научного дискурса с соблюдением профессиональной этики в рамках правил логической аргументации и доказательности; навыком применения методик обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации в конкретной проблеме; навыком рассмотрения конкретной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов; технологиями объективной оценки конкретных фактов, событий или процессов; навыком поиска и отбора объективной информации, касающейся конкретного мировоззренческого вопроса.

Основное содержание дисциплины

Предмет курса. Место науки в системе культуры.
Основные этапы развития мировой науки.
Система научного знания. Классификация наук.
Представления о парадигме и научной революции.
Основные принципы современного естествознания.
Представление о картине мира.
Биология как основа современного естествознания.
Экология как наука. Система экологического знания. Представление о биосфере.
Организованность биосферы.
Синергетика. Современные проблемы универсального эволюционизма.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра философии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Социальная экология			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является дисциплиной в составе базовой части математического и естественнонаучного цикла, базовая часть . Социальная экология					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК–1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения					
ОК– 4 быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность					
ОК–15 владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
ПК–4 быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам					
ПК-5 быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах					
ПК–34 быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)					
ПК–35 быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей					
Планируемые результаты обучения					
знать:					
• базовые понятия экологии и социального здоровья;					
• современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;					
• взаимосвязь социальной экологии с другими науками, знать ее методы и уметь использовать их в профессиональной деятельности;					
• основные этапы развития экологического знания и становления социальной экологии как науки;					
• особенности взаимодействия человека и природы, общества и природы, сущность противоречий и кризиса существования человека в природе, их последствия для человечества;					
• знать основы экологической культуры и ее значения для профилактики загрязнения окружающей среды.					
уметь:					
• использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений;					
• уметь анализировать и сопоставлять существующие взгляды на объект и предмет социальной экологии;					
• уметь оценить современную социально-экологическую ситуацию и направления деятельности по ее улучшению.					
владеть:					
• навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе;					
• владеть общими принципами и способами контроля и защиты окружающей среды.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Введение в социальную экологию					
Тема 2. Окружающая среда и методы оценки ее состояния					
Тема 3. Глобальные проблемы современности					
Тема 4. Природоохранная деятельность					
Тема 5. Экология и право					
Тема 6. Экологическая политика России					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Тема 7. Экологическая безопасность

Тема 8. Экономический механизм осуществления экологической политики

Тема 9. Экология человека

Тема 10. Перспективы устойчивого развития природы и общества

Тема 11. Формирование экологической культуры

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Информационные технологии в социальной сфере			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (180ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен.	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Информационные технологии» включена в вариантную часть. Данный курс базируется на знаниях полученных по дисциплинам «Информатика», «Социальная информатика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-12	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией				
ОК-13	Быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.				
Планируемые результаты обучения					
В результате изучения дисциплины « Информатика» студент должен: знать: нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России; основы и возможности современной компьютерной технологии; современные виды информационного обслуживания; решать задачи, возникающие в процессе сопровождения и эксплуатации программных средств. Уметь: анализировать и моделировать потоки информации, электронного документооборота; использовать программно – инструментальные средства для обработки информации в социальной сфере. Владеть: Базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности социального работника.					
Основное содержание дисциплины					
Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России. Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы. Компьютерные сети. Интернет. Банки данных об основных направлениях социальной работы с различными категориями граждан. Получение и обработка информации. Использование сетевых технологий в социальной сфере.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Регионоведение			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2		3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс «Регионоведение» предназначен для бакалавров очного отделения направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов «Регионоведение» является учебным курсом профессионального цикла дисциплин. Этот предмет входит в Математический и естественнонаучный цикл стандарта высшего профессионального образования и является дисциплиной по выбору. Он тесно связан с дисциплинами «Экономика», «Демография», «Модели социального обеспечения за рубежом», «Основы социальной политики», «Культурология», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);</p> <p>быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);</p> <p>Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);</p> <p>быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);</p> <p>быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);</p> <p>владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);</p> <p>быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- территориальное устройство современной России и зарубежных стран и типы районирования (ОК-17, ОК-19);- основные классификации регионов, виды проблемных регионов (ОК-17);- виды региональных рынков и региональной инфраструктуры (ОК-10);- основные проблемы регионального развития, в том числе масштабы дифференциации в развитии регионов (ОК-17);- категории и инструменты региональной политики государства (ОК-17);					



- основные теории регионалистики (теории размещения, теории регионального роста, теории государственного регулирования экономического развития регионов, теории региональной политики, др.) (ОК-17);
 - основные модели региональной политики (ПК-1, ПК-2);
 - основные виды экономических потенциалов регионов, типы кластеров (ПК-1, ПК-2);
 - виды национальных проектов, целевых и государственных программ (ОК-17, ПК-1);
 - основные индикаторы социально-экономического развития регионов (ОК-17, ПК-1);
 - методики оценки уровня социально-экономического развития регионов и выведения рейтинговых оценок (ОК-17, ПК-2);
 - виды местных потребностей и особенности муниципальной инфраструктуры (ПК-14).
2. Уметь:
- анализировать основные социально-экономические индикаторы развития регионов; (ОК-17, ПК-17);
 - оценивать структуру управления региональной экономикой (ОК-17, ПК-1);
 - выявлять закономерности, проблемы регионального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК-17, ПК-1);
 - анализировать и выявлять степень дифференциации в развитии регионов (ОК-17, ПК-1);
 - оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной региональной политики (ОК-17, ПК-14);
 - анализировать результаты и возможные последствия региональной политики, изменения практики межбюджетных отношений (ОК-17, ПК-17);
 - оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОК-17, ПК-17);
 - использовать источники социально-экономической информации, в том числе интернет-сайты региональных правительств, муниципалитетов, порталы по региональной информации (по инвестициям, малому бизнесу и др.) (ПК-1);
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ПК-1);
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации (ПК-1).
3. Владеть:
- методологией региональной диагностики и регионального планирования, программирования, прогнозирования (ОК-17, ПК-1);
 - современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионального развития (ОК-17, ПК-1);
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих развитие региона, финансирование региональной политики, эффективность деятельности глав региональной власти и муниципальных образований (ОК-17, ПК-13);
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ПК-1).

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы регионоведения и регионального управления

Тема 1. Регионоведение как наука: предмет, методы, подходы к определению понятия «регион».

Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономического развития регионов.

Тема 3. Территориальная организация народного хозяйства.

Тема 4. Экономический потенциал и конкурентоспособность региона.

Тема 5. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика.

Тема 6. Управление региональной экономикой: цели, задачи, принципы, методы, основные направления.



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

РАЗДЕЛ II. Основные направления и механизмы региональной экономической политики

Тема 7. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона.

Тема 8. Экономическая безопасность регионов.

Тема 9. Финансовая и инвестиционная политика в регионе

Тема 10. Региональная политика в сфере предпринимательства.

Обеспечивающая кафедра

Экономической теории



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Демография			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2		3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Демография» предназначен для бакалавров очного отделения направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов «Демография» является учебным курсом профессионального цикла дисциплин. Этот предмет входит в Математический и естественнонаучный цикл стандарта высшего профессионального образования и является дисциплиной по выбору. Он тесно связан с дисциплинами «Экономика», «Регионоведение», «Модели социального обеспечения за рубежом», «Основы социальной политики», «Культурология», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);</p> <p>быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социотехнологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);</p> <p>Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);</p> <p>быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);</p> <p>быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);</p> <p>владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);</p> <p>быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные демографические понятия, процессы и явления, взаимовлияние экономических и демографических процессов (ОК-17, ОК-19);- основные показатели, тенденции, факторы рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, миграций населения (ОК-17);- тенденции и факторы формирования семей в последние десятилетия (ОК-19, ПК-2);					



- виды и основные направления миграций населения мира и России (ОК-19);
- направления демографической и миграционной политики государства, российский и зарубежный опыт в этой сфере (ОК-19, ПК-2, ПК-14),
- прогнозы в области демографического развития мира, континентов, макрорегионов и РФ (ПК-1, ПК-14, ПК-17).

2. Уметь:

- ставить цели и применять демографическую статистику и демографическую информацию для их достижения (ОК-17, ПК-1, ПК-2);
- формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОК-17, ПК-17);
- анализировать тенденции демографического развития с использованием демографических индикаторов, формул (ОК-17, ПК-1);
- делать демографические прогнозы с использованием математических и статистических методов исследования (ОК-17, ПК-1, ПК-2);
- диагностировать демографическую ситуацию на основе показателей Росстата (ОК-17, ПК-1);
- разрабатывать программы улучшения демографической ситуации в регионе / муниципалитете (ОК-17, ПК-1, ПК-14, ПК-17);
- диагностировать миграционную ситуацию и делать прогнозы по миграциям населения (ОК-19).

3. Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (ОК-17, ПК-1);
- методами анализа процессов рождаемости, смертности, прекращения брака, миграционных процессов (ОК-17, ПК-1, ПК-2);
- методами прогнозирования демографических процессов (ОК-17, ПК-1);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-17, ПК-1).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Тема 3. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения. Среднее население

Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности

Тема 5. Смертность и продолжительность жизни: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности

Тема 6. Демографическое прогнозирование

Тема 7. Демографическая ситуация и демографическая политика

Тема 8. Миграции и миграционная политика

Обеспечивающая кафедра

Экономической теории



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Теория социальной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3/4	Трудоемкость	83.е. (288ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет/экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла, базовая часть, читается на 2 курсе в 3-4 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-2. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>ОК-5. Уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.</p> <p>ОК-8. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>ОК-19. Быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p> <p>ПК-4. Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.</p> <p>ПК-7. Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.</p> <p>ПК-12. Быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>понятийный аппарат дисциплины;</p> <p>типологию речевых приемов и требований к проведению деловых бесед;</p> <p>федеральные законы, нормативно-правовые акты, которыми руководствуются органы управления социальной защиты населения;</p> <p>стандарты в сфере социального обслуживания;</p> <p>сущность и типологию личностно-нравственных качеств социального работника;</p> <p>перечень коммуникативных умений и навыков социального работника;</p> <p>проявления профессиональной деформации личности социального работника;</p> <p>проблемное поле и классификацию ресурсов объекта социальной работы;</p> <p>сущность и этапы организации посреднической деятельности;</p> <p>принципы, виды и формы системы социального обслуживания разных категорий населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>выстраивать информационную, убеждающую речь в ходе взаимодействия с клиентами;</p> <p>применять законы, нормативно-правовые акты для социальной защиты лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>распознавать профессиональные и личностные ограничения в деятельности социального работника;</p> <p>профилактировать ситуацию эмоционального «выгорания» у социального работника;</p> <p>выявлять особенности социальных проблем населения Р.Ф. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>оказывать социальную поддержку и социальную помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>речевыми тактиками убеждения в ходе взаимодействия с клиентами;</p> <p>навыками профессионального становления;</p>					



техникой выявления наиболее нуждающихся граждан и навыками оказания им социальной помощи;
навыками психогигиены;
коммуникативными навыками.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы

Тема 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Научное осмысление социальной работы.

Тема 2. Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы.

Тема 3. Социологические, педагогические и психологические основы социальной работы.

Тема 4. Социальная политика государства и социальная работа.

Тема 5. Принципы и методы социальной работы.

Тема 6. Социальная работа в системе социального обслуживания.

Тема 7. Теоретические основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы.

Тема 8. Социальный работник как профессионал: особенности социального взаимодействия с клиентами социальных служб.

Тема 9. Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное.

Раздел 2. Основные направления социальной работы

Тема 10. Семья в контексте социальных проблем.

Тема 11. Социальная работа с неполными семьями.

Тема 12. Социальная защита женщин и детей.

Тема 13. Молодежь как объект социальной работы.

Тема 14. Проблемы социальной защиты пожилых людей.

Тема 15. Социальная работа с инвалидами.

Тема 17. Проблемы занятости в обществе и социальная помощь безработным.

Тема 18. Миграция и проблемы социальной работы.

Тема 19. Роль социального работника в нормализации отношений между социально-этническими общностями.

Тема 20. Девиантное поведение как проблема социальной работы.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		История социальной работы			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Ок-8 Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности					
Ок-20 Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.					
ПК-1 Быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества.					
ПК-2 Быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан.					
ПК-3 Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации.					
ПК-4 Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.					
Планируемые результаты обучения					
При завершении программы обучения дисциплине студент должен:					
Знать:					
- основы психологии и педагогики, необходимые для решения задач социальной практики.					
- роль социальной работы в повышении качества жизни различных категорий населения;					
- характеристику проблемного поля социальной работы;					
- сущность и механизмы мотивации социальных работников.					
- современные теории общественного развития;					
- основы современной теории социального благополучия;					
- основные технологии обеспечения социальной защиты населения.					
- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания;					
- этические, деонтологические и медицинские основы социальной работы;					
- основные технологии обеспечения социальной защиты населения.					
- психологию личности;					
- посреднические, социально-профилактические, консультационные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.					
- функции и принципы социальной защиты населения;					
- принципы, виды и формы социального обслуживания;					
- сущность и типологию социальных услуг.					
Уметь:					
- применять психолого-педагогические знания для решения задач социальной практики					
- видеть социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровнях;					
- определить наиболее адекватные способы решения социальных проблем;					
- структурировать мотивы профессиональной деятельности в зависимости от специфики проблем.					
- применять полученные знания к анализу конкретных явлений и процессов;					
- применять дифференцированный и индивидуальный подход в использовании технологий социальной работы с различными группами населения и отдельными лицами.					
- использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;					



Владеть:

- средствами решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия
 - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны;
- способами повышения мотивации к профессиональной деятельности.
- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина страны.
- готовностью к оказанию посреднической, профилактической, консультационной и/или психологической помощи.
- навыками социальной защиты, помощи и поддержки отдельных лиц, групп населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к историческому исследованию
Тема 2. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен
Тема 3. Особенности конфессиональной системы помощи в России
Тема 4. Государственные подходы к организации общественного призрения
Тема 5. Государственное призрение, общественная и частная благотворительность во второй половине XIX – начале XX века
Тема 6. Особенности социального призрения отдельных категорий населения
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ В XX – XXI ВВ.
Тема 7. Социальная политика и практика в период революционных событий
Тема 8. Социальные проблемы и пути их решения в 1917 – 1920 г.г.
Тема 9. Социальное обеспечение СССР в период Великой Отечественной войны
Тема 10. Система социального обеспечения в СССР в 50 – 80-гг XX в.
Тема 11. Становление социальной работы в России в конце XX – начале XXI в.
Тема 12. История благотворительности в Ивановском крае
(лекция-презентация)

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Правовое обеспечение социальной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3,4	Трудоемкость	7 з.е. (252 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Правовое обеспечение социальной работы является дисциплиной базовой части образовательной программы и читается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы дисциплины «Обществознание», входящей в среднее (полное) общее образование по социально-гуманитарным дисциплинам (базовый уровень).</p> <p>Поскольку объектом исследования учебной дисциплины выступает право как общественное явление, настоящий курс тесно связан с дисциплинами «Политология» и «Социология», «Основы социального государства и гражданского общества».</p> <p>Дисциплина является предшествующей для дисциплин профильной направленности: Пенсионное обеспечение, Опыт организационно-административной работы, Региональная система социальных служб.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общекультурные компетенции: ОК-5: уметь использовать в своей деятельности правовые документы;</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК-9: быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению ПК-10: быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: систему российского законодательства; организационно-правовые формы социального обеспечения; нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в области социального обеспечения населения («правовой фундамент» социальной работы); специфику правового регулирования социальной работы в РФ; проблемы правового статуса социального работника в РФ; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: свободно оперировать правовыми категориями; ориентироваться в специализированной литературе; анализировать текущее «социальное» законодательство и практику его применения; логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины; использовать нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение; использовать, провозглашенные Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций; давать консультации по вопросам нормативной правовой базы социальной работы и формам защиты прав населения.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; техникой определения проблем в реализации социальной политики государства</p>					



умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;
навыками соблюдения законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
навыками грамотного анализа «социального» законодательства и практики его применения;
навыками законопослушного поведения в процессе профессиональной деятельности;
техники (навыками) юридической квалификации конкретных ситуаций в сфере социальной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел I . Правовые основы социальной работы
Тема 1. Анализ законодательства в сфере правового обеспечения социальной работы.
Тема 2. Государственная система социального обеспечения.
Тема 3. Фонды социального обеспечения.
Раздел II . Пенсионная система России
Тема 4. Обязательное пенсионное страхование.
Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение.
РАЗДЕЛ III. Пособия
Тема 6. Пособия по временной нетрудоспособности.
Тема 7. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
Тема 8. Пособие по безработице.
Тема 9. Пособия гражданам, имеющим детей.
Тема 10. Иные виды государственных пособий.
РАЗДЕЛ IV. Государственная социальная помощь и меры социальной поддержки населения
Тема 11. Понятие и виды государственной социальной помощи.
Тема 12. Меры социальной поддержки.
РАЗДЕЛ V. Охрана здоровья и социальное обслуживание населения
Тема 13. Медицинская помощь и лечение.
Тема 14. Социальное обслуживание населения.
Тема 15. Протезно-ортопедическая помощь.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Экономические основы социальной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	43.е. (144ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью базового цикла, читается на 2 курсе в 4 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК – 1. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК -5.Готов использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;</p> <p>ПК-11.Быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней;</p> <p>ПК-29.Быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные научные понятия;</p> <p>основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>правовые нормы реализации социальной работы;</p> <p>основные законодательные акты по вопросам социальной защиты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;</p> <p>источники права, систему права и систему законодательства в России;</p> <p>специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;</p> <p>основные характеристики процессов сбора, передачи поиска, обработки и накопления информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы;</p> <p>пользоваться законодательными актами;</p> <p>юридически правильно обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;</p> <p>пользоваться законодательными актами;</p> <p>давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p>логически обосновывать высказанное положение.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</p> <p>правовыми нормами реализации деятельности в области социальной работы;</p> <p>навыками организации планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной работы</p> <p>Тема 2. Экономическое пространство социальной работы.</p> <p>Тема 3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения.</p> <p>Тема 4. Система социальной защиты населения как составная часть экономической политики государства</p> <p>Тема 5. Финансирование социальной работы.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Тема 6. Налогообложение важнейший инструмент финансирования социальной работы.
Тема 7. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.
Тема 8. Организация экономической деятельности и оплата труд работников социальных служб.
Тема 9. Эффективность социальной работы.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Современные теории социального благополучия			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является составной частью профессионального цикла– базовая часть					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК – 20 - быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия. ПК – 2 - быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан. ПК – 7 - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента. ПК-17 - быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья».					
Планируемые результаты обучения					
знать: современные научные взгляды на теорию социального благополучия; понятийно-категориальный аппарат теории социального благополучия; основы социального благополучия человека как биологического, психического и социального индивида. уметь: оперировать основными терминами и понятиями теории социального благополучия; использовать основные критерии социального благополучия; определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы; практиковать профессиональную деятельность, направленную на повышение уровня социального благополучия клиентов социальной работы. владеть: системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия; способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия различных категорий населения.					
Основное содержание дисциплины					
Сущность, содержание и структура социального благополучия Теории социального благополучия Социальное благополучие как показатель цивилизованности общества Показатели социального благополучия отдельных категорий граждан Социальное благополучие как ориентир социальной работы и социальной защиты					
Обеспечивающая кафедра					
Социальной работы и прикладной психологии					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		"Безопасность жизнедеятельности"			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч., в т.ч. 18 лек., 18 прак., 36 с.р.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части. Знания, полученные в результате прохождения курса могут быть использованы для освоения таких дисциплин, как «Психология здоровья семьи», «Основы физической культуры и ЗОЖ».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
владение основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)					
Планируемые результаты обучения					
знать: - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; - основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, в том числе применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - законодательные и правовые акты в области безопасности; - требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть: - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. - навыками оказания первой медицинской помощи					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
Общие основы безопасности Классификация опасностей Безопасность в сфере учебной и профессиональной деятельности Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях Основные причины и признаки неотложных состояний человека. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.					
Обеспечивающая кафедра					
Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Технологии социальной работы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	1, 2	Трудоемкость	8 з.е. (288 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);</p> <p>быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);</p> <p>быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);</p> <p>быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);</p> <p>быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);</p> <p>быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>общее и особенное в социальных технологиях и технологиях социальной работы;</p> <p>основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;</p> <p>сущность и содержание инструментария основных технологий социальной работы (социальной диагностики, социальной экспертизы, социальной профилактики, социальной терапии, социальной реабилитации, коррекции, социальной адаптации, социального патронажа и др.), а также специфику их практического применения;</p> <p>технологические и правовые основы технологии социального обеспечения, включая основные категории и понятия социального обслуживания;</p> <p>технологии научного исследования проблемного поля социальной работы, специфику и имеющийся опыт проведения мониторинга в социальной сфере;</p> <p>специфику технологий социального предвидения (прогнозирования, проектирования, моделирования, социальных инноваций) в социальной работе;</p> <p>концептуальные основы технологии социального проектирования, особенности ее реализации в социальной сфере;</p> <p>основные направления применения технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять и анализировать преимущества и недостатки тех или иных технологий социальной работы;</p> <p>основывать выбор технологий в соответствии с уровнем социокультурного развития общества, эффективной моделью теории и практики социальной работы и характером решаемых проблем;</p> <p>осуществлять на практике основные технологии социальной работы для решения конкретных социальных проблем;</p> <p>использовать методы и технологии в практике социального обеспечения;</p>					



исследовать социальные проблемы населения в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, осуществлять поиск путей повышения эффективности социальной работы в соответствии с имеющимися исследовательскими достижениями;

осуществлять технологии прогнозирования, проектирования, моделирования социальных явлений и процессов в зависимости от специфики проблемного поля;

найти технологическое решение проблем социальной сферы различного уровня в соответствии с реальными потребностями;

спроектировать технологию социальной работы в каждом конкретном случае;

создавать инновационные технологии социальной работы для решения актуальных практических задач.

Владеть:

современными методами и технологиями социальной работы различного уровня и типа;

навыками реализации технологии социального обеспечения;

общими правилами разработки современных технологий социальной работы;

навыками внедрения результатов научных исследований в практику профессиональной социальной работы в целях повышения ее эффективности;

навыками проектирования и внедрения технологий социальной работы в конкретных случаях на высоком уровне профессиональной и общей культуры;

культурой реализации традиционных и инновационных технологий социальной работы.

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Социально-технологическая специфика социальной работы. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Особенности технологизации процессов социальной сферы и социальной работы. Функции технологий социальной работы. Структура и содержание технологического процесса. Типология социальных технологий и технологий социальной работы.

РАЗДЕЛ 2 ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Социальная диагностика в технологиях социальной работы. Сущность и роль целеполагания в технологиях социальной работы. Технология социальной экспертизы. Социальная адаптация и основные направления её применения. Технология социальной профилактики. Социальная терапия и специфика её реализации. Социальная реабилитация и методы её осуществления. Технология связи с общественностью. Социальное посредничество. Технология социальной коррекции. Социальный патронаж. Сущность социального обеспечения. Технологии социального предвидения: прогнозирование, моделирование, проектирование.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Социологические методы и технологии в социальной работе. Организационно-управленческие технологии. Современные методы и технологии социально-экономической поддержки населения. Социально-педагогические методы и технологии в социальной работе. Медико-социальные технологии в социальной работе.

РАЗДЕЛ 4. ЧАСТНЫЕ (КОНКРЕТНЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Современные технологии социальной работы с семьей. Традиционные и инновационные технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами. Технологии социальной работы с детьми и подростками. Технология социальной работы с бездомными. Технологии социальной работы по решению актуальных проблем женщин. Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с мигрантами. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями. Технологии социальной работы с лицами девиантного поведения.

Обеспечивающая кафедра

кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Конфликтология в социальной работе			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6. «Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства»;</p> <p>ОК-9. «Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»;</p> <p>ПК-4 «Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам»;</p> <p>ПК-7.»Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента»;</p> <p>ПК-14. «Владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп»;</p> <p>ПК-22. «Владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны».</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>Основные понятия Конфликтологии;</p> <p>-основы психологии личности</p> <p>-основы психологии коммуникаций</p> <p>-основы социологии конфликта</p> <p>-Роль конфликта в жизни общества и социальных групп.</p> <p>- основы теории конфликта</p> <p>- стратегии поведения людей в конфликте</p> <p>- этапы развития конфликта</p> <p>-этапы переговорного процесса</p> <p>-пути и стратегии управления и предотвращения конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать решения в социальных конфликтах на основе интересов, ожиданий и опасений сторон;</p> <p>Осуществлять комплексную оценку конфликтной ситуации и ее анализ.</p> <p>Работать в команде, аргументировано отстаивать свою позицию, выстраивать эффективные коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными понятиями конфликтологии в социальной работе;</p> <p>Навыками анализа конфликтных ситуаций;</p> <p>Коммуникативными навыками, принципами работы в команде.</p>					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ РАЗДЕЛ 2. РАЗНОВИДНОСТИ КОНФЛИКТОВ РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Методы исследования в социальной работе			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	6-7	Трудоемкость	7 з.е. (252 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы. Логически курс связан со следующими дисциплинами: «Социология», «Психология», «Теория социальной работы», «Психология социальной работы», «Технология социальной работы».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1 - владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК – 2 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-5 - уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; ОК-9 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. ПК-12 - быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности»; ПК-14 - владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп. ПК-15 - быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи. ПК-16 - быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия. ПК-17 - быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья»; ПК-18 - «быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований»; ПК-19 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: особенности научного исследования в социальной работе; методологические подходы к проведению исследования; логику стратегического и рабочего планирования исследования; область и сферы применения социологического исследования в социальной работе; методы сбора первичной социологической информации; иметь представление об условиях эффективности применения методов социологического исследования в социальной работе; иметь представление о применении результатов исследования в практике социальной работы, о разработке практических рекомендаций, профилактических и коррекционных программ. Уметь: формулировать научную проблему, ставить цели и задачи, определять объект и предмет					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

исследования, относящиеся к проблематике социальной работы;
выбрать методы сбора информации, соотносящиеся с целями и задачами исследования;
разработать инструментарий исследования или применять имеющиеся методики;
выделять ситуации, в которых целесообразно применение социологических методов исследования;
создавать условия, необходимые для корректного применения методов исследования;
учитывать возможности, которые предоставляют результаты исследования в социальной работе;
формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Владеть:

навыками разработки программы конкретного социологического исследования, направленного на решение проблем социальной работы;
возможностями сочетания методов психологического, социологического, медицинского, педагогического исследований;
средствами соотнесения результатов исследования с особенностями социокультурного пространства жизни клиента;
навыками проведения самостоятельного исследования.

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Раздел I Организация исследования в социальной работе

Раздел II Эмпирические социологические методы исследования в социальной работе

Раздел III Анализ и использование результатов исследований

Обеспечивающая кафедра

Социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Управление в социальной работе			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4з.е. (144ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы, читается на 3 курсе в 5 семестре.</p> <p>Логически курс связан со следующими дисциплинами: «Введение в профессию Социальная работа», «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Этика социальной работы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4. Быть способным находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.</p> <p>ОК-5. Уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.</p> <p>ПК – 22. Владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны.</p> <p>ПК – 25. Быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб.</p> <p>ПК – 29. Быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- школы управленческой мысли;- нормативно-правовую базу социальной работы;- типологию управленческой документации и специфику оформления документов;- сущность и классификацию методов управления;- сущность и строение организации;- виды и этапы управленческого контроля;- сущность и классификацию управленческих решений;- принципы организации реализации управленческих решений;- типы аппарата и штабные полномочия;- содержание и основные понятия теории мотивации;- содержание стандарта результативности работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовую документацию в ходе организации, управления и администрирования в социальной работе;- выполнять управленческие функции применять разные стили управления;- организовывать реализацию управленческих решений и контролировать их исполнение;- определять потребности сотрудников, побуждающие людей к трудовой деятельности;- строить деловое общение;- подбирать и осуществлять расстановку кадров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками культуры управленческой деятельности;- навыками принятия управленческих решений;- навыками работы с нормативно-правовой документацией;- навыками организационно-управленческой работы в социальных службах.					
Основное содержание дисциплины					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Раздел I Становление и развитие научного менеджмента

Раздел II Организация в социальной работе

Раздел III Управление в социальной работе

Раздел IV Администрирование в социальной работе

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5. Уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы. ОК-10. Быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации ПК-11. Быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней ПК-27. Быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи					
Планируемые результаты обучения					
основные понятия, принципы, концепции квалиметрии как науки; - требования к качеству обслуживания и (или) результатам оказания услуг гражданам в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Уметь: – использовать в работе нормативно-правовые документы; применять методы измерения и оценки качества социальных услуг, предоставляемых населению в соответствии со стандартами. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами; методиками оценки качества и эффективности предоставляемого населению социального обслуживания и различных видов социальных услуг.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
Раздел I. Теоретические основы квалиметрии. Тема 1. Квалиметрия как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Концептуальные положения и задачи социальной квалиметрии. Раздел II. Квалиметрия качества и стандартизация социальных услуг. Тема 3. Основные понятия и определения качества. Принципы и факторы качества жизни.. Тема 4. Методологические и методические проблемы измерения качества жизни Тема 5. Государственная система стандартизации РФ. Тема 6. Стандарты качества оказания услуг населению. Тема 7. Оценка качества социальных услуг.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра социальной работы и прикладной психологии					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Психология социальной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Психология социальной работы» входит в Базовую часть, поэтому требования к входным знаниям и умениям связаны с уровнем сформированности у студентов ключевых компетенций, которые они приобрели по окончании школы: учебно-познавательные, коммуникативные, информационные и т.д.</p> <p>Курс принадлежит к числу специальных дисциплин, рассчитанных на выработку у студентов специальных конкретных знаний и практически значимых умений и навыков психосоциального мышления и психосоциального поведения, развитию специальной профессиональной компетентности. Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с дисциплинами общепсихологического, социально-психологического, социально-педагогического циклов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- Быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)- Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)- Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20)- Быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5)- Быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15)- Быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30)					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль социальной работы в повышении качества жизни различных категорий населения; характеристику проблемного поля социальной работы; сущность и механизмы мотивации социальных работников.</p> <p>Уметь: видеть социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровнях; определить наиболее адекватные способы решения социальных проблем; структурировать мотивы профессиональной деятельности в зависимости от специфики проблем.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны; способами повышения мотивации к профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
<p>Глава 1.1. Социальная работа и психология (из истории формирования социальной работы и ее связи с психологией). Предмет, структура и функции психологии социальной работы (2,2 часа)</p> <p>1.1.1. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности.</p> <p>1.1.2. М. Ричмонд и возникновение диагностической школы. Основные принципы.</p> <p>1.1.3. Функциональная школа. Развитие основных принципов диагностической и функциональной школ в истории социальной работы.</p> <p>1.1.4. Предмет психологии социальной работы ее структура и функции.</p> <p>Глава 1.2. Основные понятия психологии социальной работы. (3,6 часа)</p> <p>1.2.1. Понятия “человек”, “индивид”, “личность”, “индивидуальность”</p>					



- 1.2.2. Понятие и сущность социализации.
1.2.3. Понятие и сущность адаптации. Социально-психологическая адаптация.
1.2.4. Понятие и сущность реабилитации. Социально-психологическая реабилитация.
Глава 2.1. Философско-антропологические концепции.
2.1.1. Проблема природы человека в истории философии.
2.1.2. Основные концепции природы человека в современной философии.
Глава 2.2. Антропологические концепции и идеи в современной социологии. Проблема цели и смысла жизни (0,8 часа).
2.2.1. Антропологические концепции и идеи в современной социологии.
2.2.2. Проблема цели и смысла жизни.
Модуль 3. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы (15 часов).
Глава 3.1. Общепсихологические теории личности (9 часов).
3.1.1. Теория личности У. Джеймса.
3.1.2. Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер).
3.1.3. Бихевиористские концепции (Б. Скиннер, А. Бандура).
3.1.4. Теория личности Р. Кеттела.
3.1.5. Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс).
3.1.6. Онтопсихология (А. Менегетти).
Глава 3.2. Типологии личности (6 часов).
3.2.1. Биологические и физиологические типологии
3.2.2. Психологические типологии
3.2.3. Конституционально-психологические типологии
3.2.4. Клинические типологии
Модуль 4. Практические вопросы психологии социальной работы (7 часов).
Глава 4.1. Психотехнологии диагностики (1,3 часа).
4.1.1. Понятие психотехнологий диагностики.
4.1.2. Психодиагностические опросники (общая характеристика).
Глава 4.2. Психотехнологии коррекции и реабилитации (3,3 часа).
4.2.1. Основные психологические проблемы клиентов.
4.2.2. Психологическое консультирование и психотерапия – важнейшие методы работы с клиентами.
4.2.3. Основные подходы в коррекционно-реабилитационной и профилактической работе.
Глава 4.3. Особенности социально – психологической работы с различными группами населения (на материале работы с подростками, пожилыми и инвалидами).
4.3.1. Социально-психологическая работа с подростками.
4.3.2. Социально-психологическая работа с пожилыми и инвалидами.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Этические основы социальной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6. Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.</p> <p>ОК-8. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4. Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.</p> <p>ПК-8. Быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".</p> <p>ПК-12. Быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-22. Владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны.</p> <p>ПК-30. Быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности;- основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты;- основные положения профессионально-этического кодекса;- особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и профессионального социального работника в частности;- основы психогигиены профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;- выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы;- интерпретировать и применять положения профессионально-этического кодекса в конкретных ситуациях;- определять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, владеть навыками их разрешения;- давать этическую оценку профессиональной деятельности социального работника. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями в области этико-аксиологических оснований социальной работы, иметь представление об основных элементах и взаимосвязях между ними;- навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

и т.п.;

- способностями обеспечения высокого уровня общей и профессиональной культуры;
- навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;
- навыками предотвращения профессиональной деформации.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы этики социальной работы.

Тема 1. Этика социальной работы как область научного знания. Исторические аспекты возникновения и становления и этики социальной работы.

Тема 2. Аксиология социальной работы.

Тема 3. Профессиональная этика социального работника.

Раздел II. Факторы и условия профессионально-личностного становления и развития социального работника.

Тема 4. Проблемы профессионально-личностного становления и развития социального работника.

Тема 5. Этический кодекс социального работника.

Тема 6. Этикет социального работника.

Тема 7. Психогигиена социального работника.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Культурология			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Культурология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по социально-гуманитарным дисциплинам.</p> <p>Дисциплина «Культурология» тесно сопряжена с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла – историей, философией и политологией.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17).</p> <p>- способность использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19)</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основы мировой и российской культурологии; основные понятия и концепции культуры, научные, религиозные картины мира, многовариантность и закономерности развития культуры, её этапы развития, исторические формы и типы, многообразие культур и цивилизаций в их взаимосвязи, этнокультурные особенности развития отечественной культуры, место человека в культуре, его нравственные обязанности и культурные ценности.</p> <p>Уметь: использовать культурологические знания в профессиональной деятельности, социологическом анализе и исследованиях, межличностном общении; понимать и уметь объяснить феномен культуры, самостоятельно анализировать культурологическую, социально-политическую и научную литературу, раскрывать и применять при анализе проблем базовые культурологические термины и понятия; выявлять и анализировать роль культуры в социуме; выявлять стили и направления в современном искусстве; классифицировать культурные общности, события и явления.</p> <p>Владеть: навыками системного мышления при культурологическом анализе; способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах; способностью к критике и самокритике, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Культура: основные понятия и проблемы.</p> <p>Понятийно-терминологический аппарат и исследовательские подходы к разработке отдельных проблем культуры.</p> <p>Типология культуры. Цивилизации мира, их особенности, черты, достижения, влияние на современную культуру.</p> <p>Этапы развития культуры, их основные характеристики, подходы к культурно-исторической периодизации.</p> <p>Происхождение и ранние формы культуры. Формы мировоззрения. Мифология. Религия. Искусство. Наука.</p> <p>Типология культуры. Цивилизации мира, их особенности, черты, достижения, базовые ценности: культура первобытного общества; культура Древнего Египта и Месопотамии; Древнего Китая и Древней Индии, Древней Греции и Древнего Рима; культура западноевропейского Средневековья, эпохи Возрождения, эпохи Просвещения, Нового и Новейшего времени. Особенности русской</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

культуры и ее значение для мировой культуры.

Языки культуры. Роль символа в культуре.

Формирование культурного пространства. Основные законы развития современной социальной и культурной среды. Роль системы ценностей в обществе. Моральные нормы и основы нравственного поведения в обществе. Проявления культурных норм и ценностей прошлых эпох в современной культуре.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Основы социального образования			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина "Основы социального образования" относится тесно связана с учебными предметами, изучение которых предшествует этому курсу: "Теория социальной работы" (3 семестр), "Современные теории социального благополучия" (3 семестр), "Педагогика" (3 семестр), "Правовое обеспечение социальной работы" (3 семестр), а также курсом "Социальная педагогика", который изучается в 4 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); - быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1); - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4); - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: • называть основные категории социального образования; • особенности становления и развития социального образования; • теоретические и практические подходы к определению образовательного пространства как сферы социальной работы; • направления модернизации институтов образования как инструментов социального развития; • характеризовать основные правовые нормы социального образования; • понимать влияние средств массовой информации на социальное становление человека.					
Уметь: • анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, оценивать их влияние на формирование социального образования; • оценивать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и их влияние на социальное образование; • использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, для профессионального развития; • применять методы социального взаимодействия в практике индивидуального консультирования и (или) сопровождения учащихся.					
Владеть: • опытом осуществления индивидуального консультирования; • опытом использования ИКТ в практике социального образования; • обладать опытом исследовательской деятельности (продвинутый уровень).					
Основное содержание дисциплины					
1. Образование как социокультурный феномен. 2. Социальное образование как феномен педагогической реальности. 3. Образовательное пространство как сфера социальной работы. 4. Социальная деятельность школьников и молодежи: ретроспектива из 20 в 21 век. 5. Проблемы общего социального образования. 6. Социальное образование как междисциплинарная область. 7. Дети как потенциал развития страны 8. Социальный работник в системе образования					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

-
-
- | |
|--|
| 9. Открытое образовательное пространство как фактор будущего развития.
10. Социальное образование как компонент мирового образовательного пространства.
11. Социальная деятельность на основе самоорганизации. |
|--|

Обеспечивающая кафедра

Непрерывного психолого-педагогического образования
--



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Деонтология социальной работы			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6. Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.</p> <p>ОК-8. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9. Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению.</p> <p>ПК-24. Быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.</p> <p>ПК-26. Быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения.</p> <p>ПК-32. Быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные понятия и категории деонтологии социальной работы;</p> <p>основные обязанности и нормы поведения работников социальных служб;</p> <p>смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом, перед собой.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы;</p> <p>применять деонтологические подходы в разрешении конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять общее и особенное в деонтологии различных видов социальной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой;</p> <p>способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы;</p> <p>способностью к самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел I. Понятие и сущность деонтологии социальной работы</p> <p>Тема 1. Деонтология как раздел науки и как учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Морально-нравственное регулирование профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 3. Профессиональный долг и ответственность социального работника: сущность и характеристика содержания.</p> <p>Тема 4. Принципы деонтологии и профессиональные требования.</p> <p>Тема 5. Деонтологические подходы к разрешению этических проблем, дилемм и конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Раздел II. Деонтология в различных видах социальной работы.

Тема 6. Деонтология в различных видах профессиональной деятельности: общее и особенное.

Тема 7. Этика и деонтология взаимодействия в контексте «социальный работник-клиент».

Тема 8. Этика и деонтология во взаимоотношениях профессиональных коллективов.

Тема 9. Деонтология в работе с отдельными категориями граждан.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Основы социальной медицины			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2з.е. (72ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы, читается на 1 курсе в 1 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Название компетенции – общекультурные компетенции (ОК-15, ОК-16) Профессиональные компетенции – (ПК-2, ПК-9, ПК-20, ПК-24). Содержание: владение основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, иметь готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; быть способным обеспечивать высокий уровень технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан; быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии медико-социальной помощи населению; быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в медико-социальной помощи; быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи.					
Планируемые результаты обучения					
В результате изучения дисциплины студент должен: 1. Знать: - основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; основные технологии и области применения социальной медицины; Основные технологии обеспечения социально благополучия, психического, физического и социального здоровья; этические и медицинские основы социальной работы. 2. Уметь: - использовать социокультурный потенциал национально- государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья, соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики медико-социальной помощи; использовать социально-педагогические, медико - социальные и социально - психологические методы и технологии в практике социальной работы; осуществлять медико-социальные и культурологические исследования. 3. Владеть: - основами культуры медико-социальных практик; культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы; современными технологиями организации медико-социальной помощи; медико-социальными методами и технологиями; методами социологического медико-социального анализа социальных явлений и процессов.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Государственная политика в области демографии и охраны здоровья граждан Российской Федерации. Тема 2. Демографическая ситуация в России на рубеже XX-XXI вв. Тема 3. Основные правовые акты Российской Федерации, гарантирующие охрану здоровья граждан Тема 4. Общественное здоровье и его охрана. Демографические показатели общественного здоровья. Индивидуальное и общественное психическое здоровье. Тема 5. Оценка социального и медицинского благополучия населения. Показатели заболеваемости					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

и инвалидности населения.

Тема 6. Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения социальных болезней.

Тема 7. Медико-социальные показатели наркомании и алкогольной болезни.

Тема 8. Вирулентность и иммунитет. Социальная защита населения от медикаментозной агрессии. Психические эпидемии и криминальные толпы. Инфекционные болезни: грипп, ОРВИ, краснуха.

Тема 9. Эпидемиология в социальной медицине. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Иммунопрофилактика в Российской Федерации.

Тема 10. Заболевания, передающиеся половым путем, и ВИЧ-инфекция.

Тема 11. Туберкулез как социальная болезнь. Медицинская просветительская деятельность

Тема 12. Вирусные гепатиты А, В, С как социальная проблема

Тема 13. Травматизм: социально-гигиеническое значение-

Тема 14. Профессиональные болезни.

Тема 15. Социально-гигиеническое значение заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Тема 16. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований..

Тема 17. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность и социальная недостаточность.

Тема 18. Здоровый образ жизни. Профилактика заболеваний. Здоровье семьи.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Социальная информатика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Социальная информатика», в соответствии с ФГОС ВО, включена в профессиональный цикл базовой части. Базируется на знаниях полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Основы социального государства и гражданского общества».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-10	Использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.				
ОК-13	Быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.				
Планируемые результаты обучения					
В результате изучения дисциплины «Социальная информатика» студент должен: знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; технические основы информационных технологий; инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки социальной информации; особенности коммуникативных процессов в современном информационном пространстве; тенденции развития глобального информационного пространства. Уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии. пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет. Владеть: навыками использования информационных технологий в процессе принятия решений при управлении социальной сферой и входящими в нее структурами; методикой использования информационных технологий в социальной сфере.					
Основное содержание дисциплины					
Введение в социальную информатику. Основные концепции информатизации общества. Личность в информационном обществе. Информационные ресурсы и информационный потенциал общества. Использование информационных и коммуникационных технологий в социальной сфере. Интернет как источник информации и средство коммуникации. Информационная безопасность личности и общества.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Исследовательский практикум			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2з.е. (72ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс является одной из учебных дисциплин общепрофессионального цикла, относится к вариативной части.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения таких дисциплин, как «Социология», «Психология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК – 1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОК – 2 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК – 13 -быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.</p> <p>ПК – 17 - быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья.</p> <p>ПК – 18 - быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p> <p>ПК – 19 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>ПК – 21 быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия.</p> <p>ПК – 31 - быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<ul style="list-style-type: none">• Знать: способы статистической группировки данных; виды рядов распределения;• способы выявления взаимосвязи признаков;• процедуру интерпретации полученных данных;• направленность использования результатов исследования. <p>Уметь:</p> <p>составить (по шагам) план анализа данных проведенного исследования;</p> <p>группировать данные, выстраивать ряды распределения;</p> <p>выявлять взаимосвязь признаков; составлять таблицы корреляций;</p> <p>обнаруживать тенденции и/или закономерности в анализе данных таблиц;</p> <p>объяснять полученные данные;</p> <p>формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам исследования;</p> <p>оформлять результаты исследования, излагать научный текст, представлять результаты исследования в формах отчетов, публикаций, докладов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения самостоятельного исследования и анализа полученных данных;</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

навыками разработки адекватных путей, мер, направлений, практических рекомендаций по решению изучаемой проблемы, разработки профилактических и/или коррекционных программ; навыками логически верно, аргументировано и ясно излагать текст научной работы.

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Раздел I Логический план анализа данных
Раздел II Группировка и ряды распределений
Раздел III Корреляции
Раздел IV Процедура интерпретации
Раздел V Оформление результатов исследования

Обеспечивающая кафедра

Социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Основы гендерологии			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачёт		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Основы гендерологии» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и овладениям студента формируются на основе освоения дисциплин: «История», «Культурология», «Основы социологии», «Религиоведение». Дисциплина «Основы гендерологии» тесно сопряжена с дисциплинами базовой и вариативной части профессионального цикла, создаёт базу для освоения дисциплин «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Опыт организационно-административной работы», «Проблемы социальной работы с молодежью».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-9 - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; ПК-4 – Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержке, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам. ПК-23 – Быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия					
Планируемые результаты обучения					
Знать: историко-философские теории и концепции, культурологические, экономические и правоведческие аспекты гендерной проблематики особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия содержание социально-значимых гендерных проблем основы феминистской эпистемологии и социологического гендерного анализа основные социологические теории и парадигмы, используемые при анализе гендерных отношений содержание ключевых социологических методов, применяемых для анализа гендерных идентичностей и интересов гендерных общностей сущность гендерного равенства, его механизм, основные проблемы на пути его достижения содержание базовых теоретико-методологических подходов к анализу гендерных отношений основные компьютерные программы, возможности компьютерных технологий в обработке информации с использованием средств сетевого поиска и анализа, возможности мультимедийных технологий для создания презентаций, профессиональные базы данных. требования к письменному научному и деловому тексту, требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста.					
Уметь: вычленять гендерные аспекты в различных социально-значимых проблемах и процессах применять гендерный подход к анализу социальных процессов и отношений использовать результаты гендерного анализа социальных проблем для выработки практических рекомендаций по их решению определять наиболее адекватный метод для изучения гендерных идентичностей и потребностей гендерных общностей учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия определять основные проблемы и пути достижения гендерного равенства					



самостоятельно разработать программу социологического исследования для изучения гендерных отношений

участвовать в научной дискуссии, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, создавать мультимедийные презентации;

ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Интернет-пространстве.

Владеть:

навыками применения методов исторического, философского, правоведческого, экономического, культурологического анализа гендерных отношений

методологией анализа социально-значимых гендерных проблем

навыками применения гендерного анализа социальных процессов и отношений

навыком применения гендерного подхода в аналитической и практической деятельности

навыком применения ключевых социологических методов, применяемых для анализа гендерных идентичностей и интересов гендерных общностей

навыком формулировки предложений и практических рекомендаций по искоренению гендерной дискриминации и достижению гендерного равенства

методологией социологического изучения гендерных отношений

готовностью к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержке, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.

приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений

навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду научных статей, реферативных работ;

навыками обобщения информации.

социологическим способом анализа окружающей социальной реальности;

навыком творческого использования полученных знаний в решении профессиональных задач;

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Раздел I. Теоретико - методологические основы социологии гендерных отношений

Тема 1. Социология гендерных отношений как отрасль социологического знания

Тема 2. Интерпретация отношений между полами в классической и постклассической социологии. Биодетерминизм. Полоролевой подход

Тема 3. Феминистская критика социологической эпистемологии. Альтернативные эпистемологии. Количественные и качественные методы в социологии гендерных отношений

Тема 4. Современные теории гендера: социальное конструирование гендера, теория гендерной системы

Раздел II. Гендерные отношения в современном обществе

Тема 5. Гендерная социализация

Тема 6. Гендерное измерение политики

Тема 7. Политика стран Западной Европы по обеспечению гендерного равенства

Тема 8. Гендерное измерение экономической сферы общества

Тема 9. Мужчина и женщина в меняющемся мире

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Наименование дисциплины		Основы геронтологии			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	5з.е. (180ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Название компетенции – общекультурные компетенции (ОК-9) Профессиональные компетенции – (ПК-4, ПК-23). Содержание: владение основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, быть способным обеспечивать высокий уровень технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан; быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии медико-социальной помощи населению; быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в медико-социальной помощи; быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: категориальный аппарат, биосоциальную сущность старения и старости; своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста. - принципы обеспечения безопасности взаимодействия пожилого человека со средой обитания; Уметь: разрабатывать социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, направленные на решения геронтологических проблем. Понимать, осознавать и критически оценивать принципы и механизмы деятельности в рамках социальной работы с пожилыми людьми. Владеть: приемами анализа, структурирования, оценки социальной информации по проблемам геронтологии с разных точек зрения, владениями методами укрепления здоровья.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Социальная геронтология, ее сущность и содержание. Основные категории и понятия геронтологии. Объект, принципы и задачи социальной геронтологии. Тема 2. История становления социальной работы с пожилыми людьми. Место пожилых и старых людей в общностях древности. Место пожилых людей в структуре общества в Средние века. Тема 3. Современный этап развития социальной геронтологии. Роль и место старости в онтогенезе человека. Возрастные периоды жизни человека. Тема 4. Основные медико-биологические концепции старения организма человека. Тема 5. Психическое старение. Продолжительность жизни человека. Тема 6. Состояние здоровья граждан пожилого возраста. Особенности состояния здоровья осужденных пожилого и старческого возраста. Психическое здоровье в старости. Тема 7. Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения. Социальное старение человека. Тема 8. Социальные проблемы граждан пожилого возраста. Тема 9. Социальная характеристика осужденных пожилого возраста. Тема 10. Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте. Тема 11. Роль социальных факторов в адаптации пожилых людей. Тема 12. Профилактика социальной дезадаптации престарелых осужденных в ИУ. Тема 13. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ.					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Тема 14. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ. Оформление пенсий осужденным в период отбывания наказания в ИУ.

Тема 15. Виды пенсий и их структура.

Тема 16. Подготовка осужденных пожилого возраста и инвалидов к освобождению.

Тема 17. Организация социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста.

Тема 18. Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами, освободившимися из ИУ в различных учреждениях социального обслуживания. Классификация учреждений социального обслуживания престарелых и инвалидов.

Обеспечивающая кафедра

Социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Пенсионное обеспечение			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	23.е. (72ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– вариативная часть, читается на 4 курсе в 8 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5. Уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы. ОК-17 Быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни. ПК-4. Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки. ПК-7. Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. ПК-24. Быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи. ПК-25. Быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: федеральный перечень гарантированных государством видов пенсионного обеспечения; федеральные законы, направленные на пенсионное обеспечение граждан РФ; нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующие охрану прав несовершеннолетних, пенсионеров и инвалидов и др.; стандарты в сфере пенсионного обеспечения; нормативно-правовые акты, которыми руководствуются в своей деятельности Пенсионный фонд РФ и негосударственные пенсионные фонды понятийный аппарат курса «Пенсионное обеспечение»; характеристику системы пенсионного обеспечения; классификацию ресурсов ПФ РФ; перечень услуг, которые оказывают государственный и негосударственные Пенсионные фонды; Уметь: применять нормативно-правовые акты; давать консультации по вопросам нормативно-правовой базы пенсионного обеспечения; оценивать деятельность пенсионных фондов на основе стандартов в сфере пенсионного обеспечения. подбирать адекватный вид пенсионного обеспечения; защищать права граждан в области пенсионного обеспечения устанавливать контакт со специалистами Пенсионных фондов. Владеть: опытом использования нормативно-правовой документации для социальной поддержки пенсионеров. Приемами и методами оценки качества жизни и эффективности пенсионного обеспечения; навыками информационно-консультационной поддержки отдельных лиц, групп населения в области пенсионного обеспечения; Различными подходами к классификации и содержанию требованиям к персоналу; процедурой приема персонала и оформлением соответствующей документации; Схемами взаимосвязей между подразделениями социальных учреждений.					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

- Тема 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения.
- Тема 2. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ.
- Тема 3. Принципы пенсионного права.
- Тема 4. Пенсионные правоотношения как ядро правоотношений по социальному обеспечению.
- Тема 5. История развития законодательства о пенсионном обеспечении в России.
- Тема 6. Пенсии по старости.
- Тема 7. Пенсии за выслугу лет.
- Тема 8. Пенсии по инвалидности.
- Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца.
- Тема 10. Социальные пенсии.
- Тема 11. Назначение и выплата пенсий.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Опыт социальной работы с различными группами населения			
Курс(ы)	3,4	Семестр(ы)	6,7	Трудоемкость	6 з.е. (216 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– вариативная часть, читается на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6. «Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства»;</p> <p>ОК-9. «Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»;</p> <p>ПК-4. «Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам»;</p> <p>ПК-7. «Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента»;</p> <p>ПК-14. «Владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп»;</p> <p>ПК-15. «Быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи»;</p> <p>ПК-24. «Быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи».</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>Основные понятия в сфере социальной работы с населением;</p> <p>Нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социальной работы с населением.</p> <ul style="list-style-type: none">- знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения;- основные подходы к обеспечению социального благополучия, психического и социального здоровья;- основы взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основы деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;- знать корректные названия социальных групп и этические правила обращения к представителям социально-уязвимых групп;- знать факторы и специфику средового влияния на социально уязвимые группы населения;- Знать ограничения и возможности, характерные для представителей изучаемых социально уязвимых групп;- Знать основные теории социальной работы, касающиеся изучаемых социально-уязвимых групп;-Знать возрастные и социально-психологические особенности изучаемых социально уязвимых групп; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-решать задачи СЗ, опираясь на нормы законодательства-выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения;- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с социально уязвимыми группами населения;- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с социально уязвимыми					



группами населения;

- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;

- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними;

-определять виды и формы, методы социальной работы с группами населения

-выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними;

-сообразовываться с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с ними;

-выбирать технологии работы с ними;

Владеть:

Основными понятиями в сфере социальной работы;

- средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов;

- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения;

-владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов;

-владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей социально уязвимых групп населения;

- владеть способами реализации основных концепций и теорий социальной работы с социально уязвимыми группами населения;

- владеть основными технологиями социальной работы с социально уязвимыми группами населения;

- быть способным содействовать развитию социального партнерства и социальной работы в регионе;

-владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите изучаемых групп населения;

-владеть способами поиска информации о деятельности организаций по социальной защите изучаемых групп населения;

- осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;

- владеть средствами воздействия на средовые факторы социально уязвимых групп населения.

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Тема 1. Социальная работа как особый вид деятельности

Тема 2. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми

Тема 4. Социальная работа с девиантными детьми и подростками.

Тема 5 . Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми и подростками

Тема 6. Социальная работа с семьями.

Тема 6. Социальная работа с правонарушителями

Тема 7. Социальная работа с лицами, страдающими химической зависимостью

Тема 8. Социальная работа с жертвами работорговли

Тема 9. . Социальная работа с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Наименование дисциплины		Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	6.7	Трудоемкость	6 з.е. (216ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», является дисциплиной по выбору, относится к базовой части образовательной программы. и читается на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестрах.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1. Быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества. ПК-4. Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам. ПК-7. Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента. ПК-9. Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной работы, медико-социальной помощи населению. ПК-24. Быть способным к координации деятельности по выполнению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи. ПК-26. Быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы различных организаций, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения. ПК-35. Быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) Знать: сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; специфику методики социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, на производстве, в учреждениях образования, в досуговой сфере и др. особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; основные формы, методы и технологии социально-педагогической и психосоциальной работы в социальных учреждениях и службах; основы правового обеспечения социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. 2) Уметь: квалифицированно анализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую социальную работу в различных сферах жизнедеятельности; анализировать опыт деятельности социальной работы на производстве и в социальных учреждениях; основывать выбор технологий и методов в различных сферах жизнедеятельности и применять их в практической деятельности; использовать потенциал государственных, коммерческих и некоммерческих организаций; привлечь специалистов из различных сфер жизнедеятельности для решения задач социальной защиты населения. 3) Владеть: технологиями и методиками социальной работы в различных сферах; навыками анализа нормативно-правовой базы; деятельности учреждений, занимающихся					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

реализацией программ поддержки и защиты клиентской группы, проблемных ситуаций, возникающих в практике социальной работы;
способностью координировать деятельность организаций и специалистов при решении социальных проблем индивида и группы.

Основное содержание дисциплины

- РАЗДЕЛ 1. ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
- РАЗДЕЛ 2. ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
- РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- РАЗДЕЛ 4. ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
- РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
- РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ
- РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАНИИ
- РАЗДЕЛ 8. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ НАУКИ
- РАЗДЕЛ 9. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);</p> <p>быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);</p> <p>быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);</p> <p>владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);</p> <p>быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>особенности исторических периодов развития социальной работы в зарубежных странах; специфику цивилизационного влияния, религиозных мировоззрений на развитие социальной работы в мире;</p> <p>опыт разработки и реализации технологий социальной работы за рубежом; международный опыт традиционной и инновационной социальной работы с различными группами населения;</p> <p>концептуальные и методологические основы, а также специфику практической социальной работы в странах Западной Европы, США, Азии, в развивающихся странах в настоящее время; международный опыт эффективной разработки и реализации социальных проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять основные тенденции развития профессии социального работника за рубежом, структурировать мотивы профессиональной деятельности в зависимости от социокультурной специфики стран;</p> <p>учитывать специфику влияния социокультурного развития мировых цивилизаций на развитие социальной сферы;</p> <p>выделять и анализировать преимущества и недостатки тех или иных технологий социальной работы, применяемых в зарубежных странах;</p> <p>применять зарубежные инновации в сочетании с традиционными формами социальной работы;</p> <p>выделять основные субъекты и механизмы социальной помощи и дать оценку их роли в той или иной модели обеспечения социального благополучия;</p> <p>при разработке и реализации социальных проектов различных уровней сочетать инновации и традиции зарубежной социальной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками оценки и анализа профессиональной деятельности социальных работников в зарубежных странах, методами повышения мотивации профессиональной деятельности в сфере</p>					



социальной работы;

основами культуры современного социального мышления, нормами взаимодействия, сотрудничества, толерантностью;

общими правилами разработки современных технологий социальной работы с учетом опыта зарубежных стран;

способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей инновационной деятельности навыками реализации опыта инновационной деятельности в социальной сфере зарубежных стран;

навыками сравнительного анализа общего и специфического в деле оказания социальной помощи различным группам населения в зарубежных странах;

способностью проектировать современные виды помощи в соответствии с мировыми тенденциями и потребностями российского общества.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА РУБЕЖОМ

1. Социальная помощь как цивилизационный феномен
2. История становления социальной работы как профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Социальная помощь в европейских странах
2. Социальная работа в Великобритании и США
3. Специфика социальной помощи в странах Азии
4. Особенности социальной работы в развивающихся странах (Латинской Америки и Африки)
5. Международно-правовые нормы и стандарты прав и свобод человека
6. Международные правительственные и неправительственные организации: их роль и место в сфере социальной защиты населения

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Наименование дисциплины		Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– вариативная часть, читается на 4 курсе в 7 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5. Уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;</p> <p>ОК-19. Быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p>ПК-1. Быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;</p> <p>ПК-6. Быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;</p> <p>ПК-15. Быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;</p> <p>ПК-20. Быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;</p> <p>ПК-34. Быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);</p> <p>ПК-35. Быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>Основные понятия социального проектирования и прогнозирования;</p> <p>Философско-социологическую традицию конструирования социального идеала;</p> <p>Современные концепции социально-проектной деятельности;</p> <p>Технологию разработки и реализации социального проекта, структуру социальной проектной деятельности, методы коллективной работы над проектом.</p> <p>Нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.</p> <p>Основы оценки жизнеспособности проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование, социальная экспертиза.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем, в т.ч. проекты, ориентированные на людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>Работать в команде, аргументировано отстаивать свою позицию, выстраивать эффективные коммуникации.</p> <p>Привлекать финансовые средства на реализацию социальных проектов.</p> <p>Осуществлять комплексную оценку жизнеспособности проектов.</p> <p>Презентовать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем.</p>					



Владеть:

Основными понятиями проектирования и прогнозирования в социальной работе;
Навыками создания проекта, методами привлечения дополнительных финансовых средств для реализации проекта;
Коммуникативными навыками, принципами работы в команде.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и моделирования
Тема 2. Основы социального прогнозирования
Тема 3. Технологии социального прогнозирования.
Тема 4. Теоретические основы социального проектирования
Тема 5. Социальный проект. Стратегии социального проектирования
Тема 6. Основы текстового описания проекта
Тема 7. Методы коллективной работы над проектом
Тема 8. Социальная диагностика как этап проектно-прогностической деятельности
Тема 9. Социальная экспертиза как метод оценки социальных инноваций
Тема 10. Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности
Тема 11. Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта
Тема 12. Технологии моделирования в социальной работе

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Опыт административно-организационной работы			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла – вариативная часть, читается на 4 курсе в 7 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-4. Быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность.					
ОК-5. Уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.					
ПК-22. Владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны.					
ПК-25. Быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб.					
ПК-29. быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующие охрану прав несовершеннолетних, пенсионеров и инвалидов и др.;					
стандарты в сфере пенсионного обеспечения;					
содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;					
основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания;					
специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;					
основные характеристики процессов сбора, передачи поиска, обработки и накопления информации.					
Уметь: осуществлять мероприятия по защите населения в нестандартных ситуациях;					
принимать решения по защите людей от негативных воздействий нестандартных ситуаций;					
управлять временем;					
принимать ответственность за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации					
применять нормативно-правовые акты;					
оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;					
использовать методы принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания.					
Владеть: умениями по защите прав, жизни и здоровья в условиях нестандартных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи;					
опытом использования нормативно-правовой документации для социальной поддержки пенсионеров;					
культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы;					
навыками организации планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;					
понятийным аппаратом современной психологии социальной медицины и социологии,					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
правовыми нормами реализации деятельности в области социальной защиты населения.

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Организационная точка зрения: истоки, сущность, проявление в социальной работе
- Тема 2. Объективная необходимость учета специфики различных сфер жизнедеятельности общества в социальной работе.
- Тема 3. Организационно-административная работа в системе социальной защиты населения.
- Тема 4. Особенности социальной работы в системе образования.
- Тема 5. Социальная работа в пенитенциарной системе.
- Тема 6. Специфика социальной работы в сельской местности.
- Тема 7. Социальная работа в этнической среде.
- Тема 8. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности.
- Тема 9. Подготовка социальных работников в России.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Социальные инновации			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс «Социальные инновации» изучается в 5 семестре, на третьем курсе, входит в Блок – 3 – Профессиональный цикл. Данный курс является продолжением ранее изученных дисциплин - «Психологии личности», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Теория социальной работы».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-4 Быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность ОК-10 Использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОК-18 Владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического Профессиональные компетенции: ПК-6 Быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни ПК-30 Быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения ПК-32 Быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - теоретические аспекты принятия управленческих решений; - основные этапы разработки и принятия управленческих решений. - понятийный аппарат, содержание фактического материала и теоретических положений естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины; - методы познания в естественнонаучных дисциплинах. Уметь: - принимать решения по защите людей от негативных воздействий нестандартных ситуаций; - принимать ответственность за результат действия принятого решения в нестандартной ситуации - извлекать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, из основных положений естественнонаучных дисциплин. Владеть: - навыками принятия управленческого решения; - методами прогнозирования нестандартных ситуаций и способами их решения. - опытом использования в профессиональной деятельности положений и методов естественнонаучных дисциплин					
Основное содержание дисциплины					
М-1. Особенности психологической службы в образовательном учреждении. Задача, структура и функции психологической службы. Понятие «психологическая служба». Место практического психолога в психологической службе. Просветительская, диагностическая, консультативная и коррекционно-развивающая деятельность психолога. Квалификационные характеристики и требования, предъявляемые практическому психологу в системе образования. Основные обязанности практического психолога. Вопросы, решаемые					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

психологом самостоятельно и во взаимодействии с другими специалистами. Этический кодекс практического психолога. Сферы деятельности практического психолога, регламентируемые нормами этического кодекса.

М-2. Учитель и школьная психологическая служба.

Особенности работы с разными субъектами образовательного процесса. Оказание помощи учителю в выборе форм и методов работы с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Создание комфортных условий для различных категорий детей – агрессивные, гиперактивные, неуспевающие, педагогически запущенные, одаренные и т.п. Тренинговая работа с детьми. Коррекционно-развивающие занятия. Психологическое здоровье всех субъектов образовательного процесса.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Основы социальной политики			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5		2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Основы социальной политики» предназначен для бакалавров очного отделения направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов «Основы социальной политики» является учебным курсом профессионального цикла дисциплин. Он тесно связан с дисциплинами «Основы социального государства и гражданского общества», «Регионоведение», «Демография», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Модели социального обеспечения за рубежом» и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);</p> <p>Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);</p> <p>быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);</p> <p>быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- социальные проблемы в современной России и зарубежных странах (ОК-17);- основные понятия, категории и инструменты социальной политики государства; (ОК-17)- основные социальные теории (социального рыночного хозяйства, социальной экономики, государства всеобщего благоденствия, социального государства, социальной справедливости, социального гуманизма, социализации экономики, социальных свойств экономики, др.) (ОК-17)- основные модели социальной политики государства (патерналистскую, переходную, адресную) (ПК-1)- основные зарубежные модели социальной политики государства (либеральную, консервативную, социал-демократическую, модель Бисмарка, модель Бевериджа, латинскую) (ПК-1)- направления взаимосвязи экономической и социальной политики государства (ОК-17);- основы демографической и миграционной политики государства (ПК-2);- основные инструменты и механизмы политики занятости и политики доходов (ПК-2, ПК-31);- институты и механизмы социальной защиты населения, основы монетизации льгот (ПК-2, ПК-31);- содержание социального партнерства и социальной ответственности бизнеса (ПК-2, ПК-31);- основы социального страхования и пенсионного обеспечения (ПК-2, ПК-31);- основные направления и приоритеты политики в области образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта (ПК-2, ПК-31);- содержание национальных проектов, целевых и государственных программ (ПК-1).					



2. Уметь:

- оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности (ОК-17);
- анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования (ОК-17);
- выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК-17, ПК-31);
- анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования (пенсионной системы, социального страхования), антикризисных программ (по снятию напряженности на рынке труда, др.) (ОК-17, ПК-31);
- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОК-17, ПК-31);
- использовать источники социально-экономической информации (ПК-1);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ПК-1);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ПК-1).

3. Владеть:

- методологией социального исследования (ПК-1);
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ПК-1);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики, эффективность деятельности глав муниципальных образований (ПК-1, ПК-2, ПК-31);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ПК-1).

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Социальная сфера экономики
- Тема 2. Социальная политика государства: цели, задачи, функции, значение
- Тема 3. Стратегия реформирования социальной сферы
- Тема 4. Теории социального государства
- Тема 5. Модели социальной политики
- Тема 6. Демографическая политика
- Тема 7. Миграционная политика
- Тема 8. Государственная политика в области занятости населения
- Тема 9. Государственная политика в области доходов населения
- Тема 10. Социальная защита населения
- Тема 11. Социальное страхование. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов
- Тема 12. Социальная политика в отношении молодежи
- Тема 13. Социальная политика: региональный аспект
- Тема 14. Социальная политика в области образования и здравоохранения
- Тема 15. Политика в области жилищно-коммунального хозяйства
- Тема 16. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство

Обеспечивающая кафедра

Экономической теории



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Обработка данных в пакете SPSS			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является составной частью профессионального цикла, вариативная часть, обязательные дисциплины.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК – 10 использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОК – 12 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией ПК – 19 быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК – 21 быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия					
Планируемые результаты обучения					
Знать: историю возникновения и развития программного пакета SPSS, его возможности и области применения; основные процедуры ввода и обработки социологических данных; правила чтения и анализа таблиц и диаграмм и их применение с учетом целей социологического исследования; особенности графического представления данных в социологии с помощью программного пакета SPSS; последовательность обработки данных в программном пакете SPSS; альтернативные компьютерные программы, возможности компьютерных технологий в обработке информации с использованием средств сетевого поиска и анализа, возможности мультимедийных технологий для создания презентаций; требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста;					
Уметь: раскрыть возможности и области применения программного пакета SPSS; формулировать задачу, проблему, находить решение этой проблемы; провести ввод и обработку социологических данных с учетом особенностей и целей социологического исследования; читать и интерпретировать полученные данные; представлять полученные данные графически разными способами с учетом потенциальной аудитории; создавать мультимедийные презентации; объяснять алгоритм ввода и обработки социологических данных; ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Интернет-пространстве.					
Владеть: навыками работы с учебной и научной социологической литературой; способами анализа данных с точки зрения разных целей социологического исследования; навыками практического применения полученных знаний;					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

навыком творческого использования полученных знаний в решении профессиональных задач;
навыками самостоятельной работы и работы в группах;
способами приобретения нового знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
исследовательскими навыками (пониманием принципов организации и обработки научного исследования, способов представления данных и их интерпретации).
навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Тема 1. Обработка данных на компьютере. Общий обзор программного пакета SPSS.
Тема 2. Создание и редактирование матрицы и файлов данных.
Тема 3. Частоты и описательные статистики: алгоритм создания и обработки.
Тема 4. Корреляция. Таблицы сопряженности.
Тема 5. Обработка множественных вопросов: частотные распределения и таблицы сопряженности
Тема 6. Расчет средних значений. Шкальные вопросы. Мода, медиана, среднее арифметическое.
Тема 7. Визуализация данных в социологии. Правила построения и чтения таблиц и диаграмм.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Социальная антропология			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачёт		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Социальная антропология» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы.. Требования к входным знаниям, умениям и овладениям студента формируются на основе освоения дисциплин: «История», «Культурология», «Философия», «Религиоведение». Дисциплина «Социальная антропология» тесно сопряжена с дисциплинами базовой и вариативной части профессионального цикла, создаёт базу для освоения дисциплин «Основы гендерологии», «Семьеведение»..					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1 – владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора пути её достижения ОК-2 – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОК-9 - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; ПК-23 – Быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия					
Планируемые результаты обучения					
Знать: объект и предмет социальной антропологии, место социальной антропологии в системе социально-гуманитарных наук; формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их развития; основные теоретические подходы к изучению антропологии в отечественной и зарубежной социологии; основные социологические теории и парадигмы, специфику социологического знания и его значение для социальных наук в целом; теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; основные вехи жизни и творчества крупнейших западных и отечественных антропологов и социологов; иметь представление о социальных структурах и социальных системах, личности как социальной системе; социальных общностях; социальных связях; социальных институтах и институциональных отношениях; социальных изменениях; социокультурных особенностях развития российского общества; основные компьютерные программы, возможности компьютерных технологий в обработке информации с использованием средств сетевого поиска и анализа, возможности мультимедийных технологий для создания презентаций, профессиональные базы данных. требования к письменному научному и деловому тексту, требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста. Уметь: раскрыть специфику социальной антропологии; формулировать задачу, проблему, находить решение этой проблемы; осмыслить социальное, политическое или культурное явление в социально-антропологических категориях; предложить свой взгляд на явление социальной жизни, обосновать свою позицию с точки зрения					



подходов социальной антропологии;
применять понятийный аппарат современной социальной антропологии для анализа описания и анализа конкретных социальных ситуаций;
конструктивно воспринимать критику, обладать навыками самокритики и самоанализа, планировать свою деятельность с учетом сделанных ошибок;
участвовать в научной дискуссии, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, создавать мультимедийные презентации;
ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Интернет-пространстве.
раскрыть основные тенденции развития отечественной и зарубежной социальной антропологии.

Владеть:

навыками работы с учебной и научной литературой по социальной антропологии;
навыками характеристики основных методологических принципов, методов, процедур и техники социально-антропологического исследования;
навыками выявления специфики процессов возникновения и институционализации социальной антропологии в различных странах;
способами постановки проблем с точки зрения разных социологических теоретико-методологических подходов;
социологическим способом анализа окружающей социальной реальности;
первыми навыками практического применения полученных знаний;
навыком творческого использования полученных знаний в решении профессиональных задач;
основными видами речевой деятельности, навыками публичных выступлений и работы в группе;
способами приобретения нового знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
исследовательскими навыками (пониманием принципов организации научного исследования, способов достижения научного знания и построения научного текста).
основными методами и способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Социальная антропология в системе наук о человеке
Тема 2. Научная антропология перед проблемой многообразия человека
Тема 3. Теории культуры и основные направления социальной антропологии
Тема 4. Жизненный мир личности
Тема 5. Духовный мир личности.
Тема 6. Язык и культура
Тема 7. Культура и окружающая среда
Тема 8. Этнокультуры
Тема 9. Субкультуры

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Содержание и методика социально-медицинской работы			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	4 з.е. (144ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Название компетенции – ОК-10 ОК-15 ПК-9 ПК-15 ПК-20 ПК-27 Содержание: владение основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, быть способным обеспечивать высокий уровень технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан; быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии медико-социальной помощи населению; быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в медико-социальной помощи; быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: категориальный аппарат, биосоциальную сущность старения и старости; своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста. - принципы обеспечения безопасности взаимодействия пожилого человека со средой обитания; Уметь: разрабатывать социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, направленные на решения геронтологических проблем. Понимать, осознавать и критически оценивать принципы и механизмы деятельности в рамках социальной работы с пожилыми людьми. Владеть: приемами анализа, структурирования, оценки социальной информации по проблемам геронтологии с разных точек зрения, владениями методами укрепления здоровья.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
разделы курса: РАЗДЕЛ I. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КАТЕГОРИИ. РАЗДЕЛ II. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. РАЗДЕЛ III. ОБОСНОВАНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. РАЗДЕЛ IV. КОНЦЕПЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. РАЗДЕЛ V. БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. РАЗДЕЛ VI. МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛИСТА. РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ. РАЗДЕЛ IX. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ. РАЗДЕЛ X. ТЕОРИЯ КАК НАУЧНАЯ ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.					
Обеспечивающая кафедра					
Социальной работы и прикладной психологии					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Основы психотерапии и психокоррекции			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	5 з.е. (180 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является дисциплиной по выбору, составной частью профессионального цикла (Б.З.), читается на 4 курсе в 7 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-3. «Быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе»;</p> <p>ОК-6. «Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства»;</p> <p>ОК-20. «Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия».</p> <p>ПК-15. «Быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи»;</p> <p>ПК-20. «Быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи»;</p> <p>ПК-26. «Быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения»;</p> <p>ПК-30. «Быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения».</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>Основные понятия дисциплины, касающиеся целей психотерапии (психологического здоровья/зрелости) и исходного (кризисного состояния);</p> <p>Стратегии поведения личности в кризисной ситуации;</p> <p>Основные теории личности и психотерапевтические подходы на них основанные;</p> <p>Особенности психотерапевтических подходов и основные цели в работе с клиентами;</p> <p>Роль теорий личности в практике психотерапии;</p> <p>Понимать сущность профессионального контакта с клиентом в рамках изучаемых психологических школ и условия его эффективности;</p> <p>Иметь представление о методах работы с клиентами в рамках изучаемых психологических школ;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-Оценивать роль кризиса в жизни личности, его последствия и возможные исходы конструктивные и деструктивные;-Оценить роль психотерапевтической деятельности в повышении качества жизни клиентов;- Оценить уместность применения конкретных психотерапевтических подходов для решения психотерапевтических задач;-Выделять предмет психотерапевтической деятельности;- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации-Применять полученные знания для организации социально-психологической работы с клиентами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации;-Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов- Основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;- Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

помощи;

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Тема 1. Введение. Кризис как переломный этап в жизни личности и ступень в достижении личностной зрелости
Тема 2. Достижение личностной зрелости как ориентир психокоррекционного воздействия
Тема 3. Психоанализ З. Фрейда
Тема 4. А. Адлер и его учение
Тема 5. К. Юнг и его учение
Тема 6. Бихевиоризм
Тема 7. Гуманистическое направление
Тема 8. Гештальт направление
Тема 9. Экзистенциальное направление
Тема 10. Телесноориентированное направление

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины	Практика психосоциальной помощи				
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	5 з.е. (180 ч.)
Формы промежуточной аттестации	экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла (Б.3.) – вариативная часть, является дисциплиной по выбору, читается на 3 курсе в 5 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-3 «Быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе»;</p> <p>ОК-6. «Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства»;</p> <p>ОК-20. «Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия»;</p> <p>ПК-15. «Быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи»;</p> <p>ПК-20. «Быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи»;</p> <p>ПК-26. «Быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения»;</p> <p>ПК-30. «Быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия нас</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>Основные понятия дисциплины, касающиеся психосоциальной помощи населению;</p> <p>Стратегии поведения личности в кризисной ситуации;</p> <p>Основные теории личности и подходы к психосоциальной работе, на них основанные;</p> <p>Основные цели психосоциальной работы с клиентами;</p> <p>Понимать сущность профессионального контакта с клиентом в процессе оказания психосоциальной помощи населению;</p> <p>Иметь представление о методах работы с клиентами в психосоциальной работы;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-Оценивать роль кризиса в жизни личности, его последствия и возможные исходы конструктивные и деструктивные;-Оценить роль психосоциальной работы в повышении качества жизни клиентов;- Оценить уместность применения конкретных методов для решения конкретных практических задач психосоциальной работы;-Выделять предмет психосоциальной работы;- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации специалиста;-Применять полученные знания для организации психосоциальной работы с клиентами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации;-Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов- Основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;- Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

РАЗДЕЛ 1. КЛИЕНТЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Наименование дисциплины		Психологическое консультирование			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является дисциплиной по выбору в составе профессионального цикла– вариативная часть, читается на 2 курсе в 5 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6. «Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства»;</p> <p>ОК-9. «Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»;</p> <p>ПК-3. «Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации»;</p> <p>ПК-4 «Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам»;</p> <p>ПК-7.»Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента»;</p> <p>ПК-8. «Быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания»»;</p> <p>ПК-12. «Быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности».</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>Область применения практики психологического консультирования, ее ограничения;</p> <p>Основные понятия в области психологического консультирования;</p> <p>Основы организации консультативного процесса;</p> <p>Основы построения диалога в психологическом консультировании;</p> <p>Основы структурирования консультативного процесса;</p> <p>Этические основы психологического консультирования;</p> <p>-Специфику консультативной деятельности и отличие от других сфер социальной практики;</p> <p>-Требования к личности специалиста;</p> <p>-Иметь представление о влиянии профессиональной деятельности на личность специалиста: профессиональной деформации и эмоциональном выгорании;</p> <p>- Быть осведомленным относительно условий эффективности предоставляемым клиентам услуг.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Строить контакт с клиентом;</p> <p>-Формировать процесс общения;</p> <p>-Выделять предмет консультативной деятельности;</p> <p>- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации</p> <p>- Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов</p> <p>- Выделять психологические проблемы, возникающие у клиентов;</p> <p>- Использовать коммуникативные, консультативные методы и технологии в практике социальной работы;</p> <p>-применять этические нормы в психологической работе с клиентами;</p> <p>-Ставить цели в консультативной деятельности;</p> <p>-Применять полученные знания для профилактики деформаций, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>-Стоить консультативные отношения с личностью и группой, в рамках профессиональной</p>					



деятельности;

-Создавать атмосферу обоюдного доверия, проявлять искренность, эмпатию, безусловное уважение клиента;

-Анализировать проблемы клиентов, вербализировать их, установление иерархии проблем;

-Отличать психологические аспекты проблем клиента от социальных, юридических, экономических и др.

Владеть:

- Навыками профессионального взаимодействия;

- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации;

-Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов;

- Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;

- Основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;

- Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;

- Методами исследования проблемного поля клиента;

- Навыками использования индивидуально-групповых технологий консультативной работы;

-Техниками слушания клиента;

-Методами оказания психологической поддержки;

-Навыками предоставления обратной связи.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы психологического консультирования

Тема 2. Этико-правовые основы психологического консультирования.

Тема 3. Роль и место консультанта в процессе психологического консультирования

Тема 4. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.

Тема 5. Консультативный контакт.

Тема 6. Этапы психологического консультирования.

Тема 7. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг.

Тема 8. Организация групповой работы.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Наименование дисциплины		Психосоциальная работа с клиентами социальных служб			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– вариативная часть, является дисциплиной по выбору, читается на 3 курсе в 5 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6. «Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства»;</p> <p>ОК-9. «Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»;</p> <p>ПК-3. «Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации»;</p> <p>ПК-4 «Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам»;</p> <p>ПК-7.»Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента»;</p> <p>ПК-8. «Быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания»»;</p> <p>ПК-12. «Быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности».</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>Область применения практики психосоциальной работы, ее ограничения;</p> <p>Основные понятия в области психосоциальной работы;</p> <p>-Специфика психосоциальной работы и ее отличие от других сфер социальной практики;</p> <p>-Требования к личности специалиста;</p> <p>-Иметь представление о влиянии профессиональной деятельности на личность специалиста: профессиональной деформации и эмоциональном выгорании;</p> <p>- Быть осведомленным относительно условий эффективности предоставляемым клиентам услуг.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Строить контакт с клиентом;</p> <p>-Формировать процесс общения;</p> <p>-Выделять предмет консультативной деятельности;</p> <p>- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации</p> <p>- Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов</p> <p>- Выделять психологические проблемы, возникающие у клиентов;</p> <p>- Использовать коммуникативные, консультативные методы и технологии в практике социальной работы;</p> <p>-применять этические нормы в психологической работе с клиентами;</p> <p>-Ставить цели в консультативной деятельности;</p> <p>-Применять полученные знания для профилактики деформаций, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>-Стоить консультативные отношения с личностью и группой, в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>-Сздавать атмосферу обоюдного доверия, проявлять искренность, эмпатию, безусловное уважение клиента;</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

-Анализировать проблемы клиентов, вербализировать их, установление иерархии проблем;
-Отличать психосоциальные аспекты проблем клиента от юридических, экономических и др.

Владеть:

- Навыками профессионального взаимодействия;
- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации;
- Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов;
- Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- Основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
- Методами исследования проблемного поля клиента;
- Навыками использования индивидуально-групповых в психосоциальной работе;
 - Техниками слушания клиента;
 - Методами оказания психологической поддержки;
 - Навыками предоставления обратной связи.

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

- Тема 1. Основы психосоциальной работы
- Тема 2. Роль и место специалиста в психосоциальной работе с клиентами
- Тема 3. Влияние профессиональной деятельности на личность специалиста
- Тема 4. Особенности взаимодействия с клиентами в психосоциальной работе
- Тема 5. Этапы психосоциальной работы.
- Тема 6. Организация групповой работы с клиентами.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Наименование дисциплины		Тренинг личностного роста			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– дисциплина по выбору, проводится на 4 курсе в 7 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-3. «Быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе»;</p> <p>ОК-6. «Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства»;</p> <p>ОК-7 «Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков»;</p> <p>ОК-20. «Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия».</p> <p>ПК-3. «Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации»;</p> <p>ПК-5. «Быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах»;</p> <p>ПК-8. «Быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";</p> <p>ПК-29. «Быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений системы социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности».</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Область применения практики психологического тренинга его ограничения;- Виды психологического тренинга;-Роль психологического тренинга в повышении качества жизни клиентов и специалистов;-Роль психологического тренинга в профилактике и преодолении профессиональных деформаций развития личности специалистов;- Этические основы проведения психологического тренинга;-Иметь представление об условиях эффективности проведения психологического тренинга;- Иметь представление о методах работы с клиентами в процессе проведения психологического тренинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Строить контакт с клиентами и коллегами;-Формировать процесс общения;-Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации;-Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов;-Выделять психологические проблемы, возникающие у клиентов;-Применять этические нормы при проведении психологического тренинга;-Применять полученные знания для профилактики деформаций, связанных с профессиональной деятельностью;-Понимать характер и сущность проблемной ситуации и запроса клиента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-Навыками профессионального и личностного взаимодействия;					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации;
- Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов;
- Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- Методами исследования проблемного поля клиента;
- Правильно квалифицировать проблемы клиентов;
- Техниками слушания клиента;
- Методами оказания психологической поддержки, снятия напряжения;
- Навыками предоставления обратной связи.

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг.
- Тема 2. Организация групповой работы.
- Тема 3. Структура коммуникативного процесса.
- Тема 4. Методические средства, используемые в процессе психологического тренинга
- Тема 5. Этапы групповой работы

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины	Арт-терапия				
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла (Б.3.) – дисциплина по выбору, проводится на 4 курсе в 7 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-3. «Быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе»;</p> <p>ОК-6. «Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства»;</p> <p>ОК-7 «Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков»;</p> <p>ОК-20. «Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия».</p> <p>ПК-3. «Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации»;</p> <p>ПК-5. «Быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах»;</p> <p>ПК-8. «Быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";</p> <p>ПК-29. «Быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений системы социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности».</p> <p>ПК-30. «Быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия нас</p>					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
- Область применения практики психологического тренинга его ограничения;					
- Виды психологического тренинга;					
-Роль психологического тренинга в повышении качества жизни клиентов и специалистов;					
-Роль психологического тренинга в профилактике и преодолении профессиональных деформаций развития личности специалистов;					
- Этические основы проведения психологического тренинга;					
-Иметь представление об условиях эффективности проведения психологического тренинга;					
- Иметь представление о методах работы с клиентами в процессе проведения психологического тренинга.					
Уметь:					
- Строить контакт с клиентами и коллегами;					
-Формировать процесс общения;					
-Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации;					
-Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов;					
-Выделять психологические проблемы, возникающие у клиентов;					
-Применять этические нормы при проведении психологического тренинга;					
-Применять полученные знания для профилактики деформаций, связанных с профессиональной деятельностью;					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

-Понимать характер и сущность проблемной ситуации и запроса клиента.

Владеть:

- Навыками профессионального и личного взаимодействия;
- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации;
- Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов;
- Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- Методами исследования проблемного поля клиента;
- Правильно квалифицировать проблемы клиентов;
- Техниками слушания клиента;
- Методами оказания психологической поддержки, снятия напряжения;
- Навыками предоставления обратной связи.

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Тема 1. Понятие арт-терапии и ее виды

Тема 2. Организация арт-терапевтической деятельности.

Тема 3. Арт-терапевтический процесс.

Тема 4. Методические средства, используемые в процессе арт-терапии

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Социальная реабилитация			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс является дисциплиной по выбору студента, читается на 3 курсе в 6 семестре.</p> <p>Особенностью курса является то, что он «погружает» студента в специфику его будущей профессиональной деятельности, позволяя понять особенности субъектно-объектного характера деятельности в области социальной реабилитации.</p> <p>В результате освоения выше перечисленных курсов студент должен обладать следующими умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять потенциал индивида до их включения в реабилитационные мероприятия, в процессе реабилитационных мероприятий и после их завершения;- Осуществления диагностики профориентационно-значимых качеств личности;- Практических приемов социальной психологии. <p>Дисциплина «Социальная реабилитация» является предшествующей для следующих дисциплин: технология социальной работы, социальная инновация, опыт организационно-административной работы в системе социальных учреждений</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-9 Быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность					
ОК-20 Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия					
ПК-3 Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации					
ПК-7 Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;					
ПК-17 Быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Теорию управления рисками и ее социальные, техногенные и экономические механизмы; Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; Правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности					
Уметь: Осуществлять мероприятия по защите населения в нестандартных ситуациях; Принимать решения по защите людей от негативных воздействий нестандартных ситуаций; Управлять временем;					
Принимать ответственность за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации					
Владеть:					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Современные проблемы и пути развития реабилитации в России					
Тема 2.					



Комплексная реабилитация детей с ограниченными возможностями
здоровья

Тема 3.

Основные современные концепции реабилитации

Тема 4.

Роль общества в реабилитации

Тема 5.

Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности

Тема 6.

Социально-психологические аспекты взаимоотношения инвалидов и
общества

Тема 7.

Основные задачи социально-психологической и профессиональной
реабилитации

Тема 8.

Профессиональная реабилитация и профориентация

Тема 9.

Особенности реабилитации лиц с интеллектуальной
недостаточностью и психическими нарушениями

Тема 10.

Социальная реабилитация лиц с нарушениями зрения

Тема 11.

Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха

Тема 12.

Особенности реабилитации лиц с нарушениями функций опорно-
двигательного аппарата

Тема 13.

Зарубежный и отечественный опыт социальной реабилитации

Тема 14.

Проблемы социальной защиты пожилых людей

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Профессионально-трудова́я реабилитация			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является дисциплиной по выбору, читается на 3 курсе в 6 семестре. Особенностью курса является то, что он «погружает» студента в специфику его будущей профессиональной деятельности, позволяя понять особенности субъектно-объектного характера деятельности в области социальной реабилитации. В результате освоения выше перечисленных курсов студент должен обладать следующими умениями: - Определять потенциал индивида до их включения в реабилитационные мероприятия, в процессе реабилитационных мероприятий и после их завершения; - Осуществления диагностики профориентационно-значимых качеств личности; - Практических приемов социальной психологии.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-9 Быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность ОК-20 Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия ПК-3 Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации ПК-7 Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента; ПК-17 Быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Теорию управления рисками и ее социальные, техногенные и экономические механизмы; Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; Правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Уметь: Осуществлять мероприятия по защите населения в нестандартных ситуациях; Принимать решения по защите людей от негативных воздействий нестандартных ситуаций; Управлять временем; Принимать ответственность за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации Владеть: Умениями по защите прав, жизни и здоровья в условиях нестандартных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи; Методами прогнозирования нестандартных ситуаций и разработки моделей их последствий					



Основное содержание дисциплины

- Тема 1.
Современные проблемы и пути развития реабилитации в России
- Тема 2.
Комплексная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья
- Тема 3.
Основные современные концепции реабилитации
- Тема 4.
Роль общества в реабилитации
- Тема 5.
Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности
- Тема 6.
Социально-психологические аспекты взаимоотношения инвалидов и общества
- Тема 7.
Основные задачи социально-психологической и профессиональной реабилитации
- Тема 8.
Профессиональная реабилитация и профориентация
- Тема 9.
Особенности реабилитации лиц с интеллектуальной недостаточностью и психическими нарушениями
- Тема 10.
Социальная реабилитация лиц с нарушениями зрения
- Тема 11.
Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха
- Тема 12.
Особенности реабилитации лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
- Тема 13.
Зарубежный и отечественный опыт социальной реабилитации
- Тема 14.
Проблемы социальной защиты пожилых людей

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Региональная система социальных служб			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– дисциплины по выбору студента					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК – 4 быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность ОК – 6 стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства ОК – 7 уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков ПК – 4 быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам ПК – 6 быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни ПК – 15 быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи ПК-22 владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны ПК-24 быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи ПК-25 быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб ПК-26 быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные понятия по курсу «Региональная система социальных служб»; законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения; формы и методы социальной защиты населения; государственные и негосударственные учреждения и организации, оказывающие социальную помощь и поддержку населению; навыки выполнения организационно-управленческой работы в системе социальных служб. Уметь: использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты; использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения; вести организационно-управленческую, исследовательско-аналитическую, научно-педагогическую и практическую деятельность в сфере защиты населения; выявлять социальные проблемы населения и принимать меры по их разрешению. Владеть: технологиями оказания социальной помощи населению; навыками ведения социальной работы в различных организациях, учреждениях и предприятиях.					
Основное содержание дисциплины					
Понятие социальной службы, системы социальных служб. Виды социальных служб. Сущность и цели территориальной социальной службы. Социальное обслуживание населения: понятие, принципы, виды. Законодательство РФ о					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

социальном обслуживании населения. Стандарты в социальном обслуживании.
Органы социальной защиты населения субъектов РФ: основные цели, задачи, структура и направления деятельности.
Комплексный центр социального обслуживания населения.
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.
Центр психолого-педагогической помощи семье и детям.
Учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства.
Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Проблемы социальной работы с молодежью			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– дисциплина по выбору, проводится на 4 курсе в 8 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-9. «Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»;</p> <p>ОК-20. «Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия».</p> <p>ПК-4 «Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам»;</p> <p>ПК-13. «Быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп».</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать нормы российского и зарубежного права, основные нормативные документы, касающиеся социальной работы с молодежью.- знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни и перспектив молодежи.- основные подходы к обеспечению социального благополучия, психического и социального здоровья молодежи.- взаимодействие государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи.- знать корректные названия социальных групп и этические правила обращения к представителям молодежи.- знать факторы и специфику средового влияния на молодежь.- Иметь представление об отношении общества к представителям молодежи в разные периоды жизни общества и в настоящий период;- Знать ограничения и возможности, характерные для представителей молодежи.- Знать основные теории социальной работы, касающиеся молодежи.- Знать основные технологии социальной работы, касающиеся молодежи.-Знать возрастные и социально-психологические особенности молодежи.-Иметь представление об организации социального партнерства в России и в других странах;-Иметь представление о роли и факторах средового влияния на молодежь. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-решать задачи СЗ, опираясь на нормы законодательства.- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения.-выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни молодежи.- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с молодежью.- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с молодежью.- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих					



общественных организаций в организации социальной помощи молодежи.

- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на молодежь и выбирать технологии для работы с нею.

-определять виды и формы, методы социальной работы с молодежью.

- давать консультации;

-выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с молодежью;

-сообразовываться с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с молодежью.

-уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на молодежь.

-выбирать технологии работы с молодежью.

владеть:

- средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов;

- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения,

-владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов,

-владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей молодежи.

- владеть способами реализации основных концепций и теорий социальной работы с молодежью.

- владеть основными технологиями социальной работы с социально уязвимыми группами населения;

- быть способным содействовать развитию социального партнерства и социальной работы в регионе;

-владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите молодежи.

-владеть способами поиска информации о деятельности организаций по социальной защите молодежи.

- осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи.

- владеть средствами воздействия на средовые факторы жизнедеятельности молодежи.

-Владеть средствами работы с семьями клиентов социальной работы (патронирование, построение беседы, убеждение, мотивация и др.),

-Владеть средствами осуществления посредничества между клиентами и организациями и службами.

Основное содержание дисциплины

Молодежь, как социальная группа

Социальная работа с молодежью

Государственная молодежная политика

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Общие проблемы ювенологии			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– дисциплина по выбору, проводится на 4 курсе в 8семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-9. «Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»;					
ОК-20. «Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия».					
ПК-4 «Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам»;					
ПК-13. «Быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп».					
Планируемые результаты обучения					
знать:					
- Иметь представления о теоретических концепциях молодежи, социализации и взросления, об основных этапах социализации и возрастных кризисах молодежи					
- знать нормы российского и зарубежного права, основные нормативные документы в области ювенологии.					
- основные проблемы в области ювенологии.					
- взаимодействие государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи.					
- знать факторы и специфику средового влияния на молодежь.					
-Знать возрастные и социально-психологические особенности молодежи.					
-Иметь представление об организации социального партнерства в России и в других странах;					
-Иметь представление о роли и факторах средового влияния на молодежь.					
уметь:					
-выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни молодежи.					
- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с молодежью.					
-определять виды и формы, методы социальной работы с молодежью.					
- давать консультации;					
-выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с молодежью;					
-сообразовываться с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с молодежью.					
-уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на молодежь.					
-выбирать технологии работы с молодежью.					
владеть:					
- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения,					
-владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов,					
-владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей молодежи.					
- владеть способами реализации основных концепций и теорий ювенологии.					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

- владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите молодежи.
- осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи.
- владеть средствами воздействия на средовые факторы жизнедеятельности молодежи.
- Владеть средствами работы с семьями клиентов социальной работы (патронирование, построение беседы, убеждение, мотивация и др.),
- Владеть средствами осуществления посредничества между клиентами и организациями и службами.
- Владеть средствами организации социологического исследования в предметном поле социологии молодежи, получения информации от различных ювенальных групп;
- Владеть средствами использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации. - методами критической оценки информации

Основное содержание дисциплины

- 1 Предпосылки становления ювенологии в России.
2. Объект и предмет ювенологии. Задачи и функции ювенологии
3. Ювенология в структуре научного знания Основные проблемы ювенального знания
4. Основные социально-правовые и социально- экономические проблемы российского общества, связанные с возрастной стратификацией,
5. Основные методы и направления исследований молодежных групп и молодежных субкультур

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Семьеведение			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– вариативная часть, читается на 3 курсе в 5 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-9. Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.					
ПК-2. Быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан.					
ПК-3. Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации.					
ПК-13. Быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.					
ПК-23. Быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия.					
ПК-26. Быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания; Основы современной концепции развития социального государства; Основы теории и технологии социальной защиты населения в РФ и регионе; Правовые нормы реализации деятельности по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки отдельным социальным группам; Основные категории и понятия социальной помощи Особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия; Основные тенденции развития социально-технологической деятельности в области социальной защиты населения. Основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; Основные технологии и области применения психосоциальной работы; Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, социального здоровья Уметь: Использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; Пользоваться различными методами и технологиями социальной защиты населения в РФ; Выстраивать межличностные коммуникационные связи Юридически правильно классифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, в том числе медико-социальной помощи;					



Организовать деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки
Принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения;
Прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений.
Соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
Оценивать социальную эффективность деятельности социальных учреждений;
Оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.
Владеть:
Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;
Историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
Правовыми нормами реализации деятельности в области социальной защиты населения;
Методами социальной работы с отдельными лицами, группами населения.
Методами и технологиями социального управления в реализации социальных программ, направленных на решение проблем общественных групп, семей, отдельных лиц, испытывающих проблемы;
Методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.
Методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
Навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
Современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
Методикой координации непосредственной контактной социальной работы.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Становление дисциплины «семьеведение» как самостоятельной научной дисциплины.
Тема 2. Семья как вид социальной общности.
Тема 3. Жизненный цикл семьи.
Тема 4. Типология семьи и семейных отношений.
Тема 5. Состояние современного института семьи.
Тема 6. Здоровье семьи.
Тема 7. Правовые основы семейных отношений в Российской Федерации.
Тема 8. Основные направления и приоритеты государственной семейной политики РФ.
Тема 9. Эффективность социальной работы.
Тема 10. Проблемы подготовки специалистов по социальной работе с семьей.
Тема 11. Современные методы диагностирования проблем семьи.
Тема 12. Социальная защита семьи.
Тема 13. Неполная и многодетная семья: формы и методы социальной защиты.
Тема 14. Социальная работа с семьями с ребенком-инвалидом.
Тема 15. Семьи с девиантным поведением как объект социальной работы.
Тема 16. Особенности социальной защиты семей мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.
Тема 17. Социальная работа с семьями с пожилыми людьми.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Проблемы жизнедеятельности молодой семьи			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– вариативная часть, читается на 3 курсе в 5 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-9. Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. ПК-2. Быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан. ПК-3. Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации. ПК-13. Быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп. ПК-23. Быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия. ПК-26. Быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания; Основы современной концепции развития социального государства; Основы теории и технологии социальной защиты населения в РФ и регионе; Правовые нормы реализации деятельности по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки отдельным социальным группам; Основные категории и понятия социальной помощи Особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия; Основные тенденции развития социально-технологической деятельности в области социальной защиты населения. Основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; Основные технологии и области применения психосоциальной работы; Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, социального здоровья. Уметь: Использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; Пользоваться различными методами и технологиями социальной защиты населения в РФ; Выстраивать межличностные коммуникационные связи; Юридически правильно классифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении					



профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, в том числе медико-социальной помощи;

Организовать деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки;

Принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения;

Прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений;

Соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;

Оценивать социальную эффективность деятельности социальных учреждений;

Оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

Владеть:

Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;

Историческими методами анализа социальных явлений и процессов;

Правовыми нормами реализации деятельности в области социальной защиты населения;

Методами социальной работы с отдельными лицами, группами населения;

Методами и технологиями социального управления в реализации социальных программ, направленных на решение проблем общественных групп, семей, отдельных лиц, испытывающих проблемы;

Методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;

Методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;

Навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;

Современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;

Методикой координации непосредственной контактной социальной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Молодая семья как особая социальная категория

Тема 1. Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья».

Тема 2. Структура молодой семьи.

Тема 3. Типы молодой семьи.

Тема 4. Периоды развития молодой семьи.

Тема 5. Функции молодой семьи.

Тема 6. Молодая семья в современном российском обществе.

Раздел 2. Проблемы жизнедеятельности молодой семьи.

Тема 7. Проблема планирования семьи.

Тема 8. Проблемы материальной обеспеченности, жилья и трудоустройства молодых супругов.

Тема 9. Проблемы адаптации молодых супругов друг к другу, к новой ситуации (смене, стереотипов и стилей поведения) и к новым родственникам.

Тема 10. Социально-бытовые проблемы.

Тема 11. Проблемы стабильности современной семьи.

Тема 12. Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи.

Тема 13. Проблемы семейного воспитания.

Тема 14. Проблемы семей группы риска.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Наименование дисциплины		Современный рынок труда и занятость населения			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплины, наиболее тесным образом связанные с изучаемым курсом, следующие: «Менеджмент социальной работы», «Экономическая теория». Студенты должны: - знать терминологию, характеризующую рынок труда, занятость населения и безработицу; - быть готовыми применять основные понятия и практические навыки при расчете важнейших показателей: коэффициента безработицы, структуры занятости и т.д.; - знать особенности российского рынка труда; - уметь характеризовать и оценивать качественные стороны отношений занятости населения; - владеть способами самообразования и самосовершенствования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-9 использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. ОК-10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы. ПК-8 умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. ПК-11 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1. Знать: - основные категории: рынок труда и его классификация, занятость населения, безработица и ее формы ОК-9; - тенденции развития российского рынка труда, новые формы занятости, особенности российской безработицы; - характеристики развития рынка труда и безработицы за рубежом, в развитых и развивающихся странах ПК-11; - методы анализа и планирования важнейших показателей рынка труда, занятости и безработицы ОК-10; ПК-11 - работать со статистическими источниками информации, отбирая и перерабатывая нужный для себя материал ОК-10; ПК-11 2. Уметь: - строить ряды динамики и тренды, наглядно показывающие характер развития того или иного явления ПК-8; - применять на практическом материале приемы расчета наиболее значимых показателей ПК-8; - аргументировано излагать собственную точку зрения при анализе явлений социально-трудовой сферы, касающихся рынка труда, занятости и безработицы ПК-8; - применять статистические методы обработки больших массивов практических данных ПК-11. 3. Владеть: - понятийно-терминологическим языком изучаемой дисциплины ОК-9; - методикой расчета и анализа важнейших показателей, характеризующих развитие и динамику рынка труда, занятости населения и безработицы ПК-8.					
Основное содержание дисциплины					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Тема 1. Занятость населения и ее регулирование
Тема 2. Рынок труда: сущность, основные компоненты, виды и модели
Тема 3. Безработица: причины, особенности и пути минимизации
Тема 4. Государственное регулирование социально-трудовых отношений занятости
Тема 5. Теоретические основы исследования трудовой миграции
Тема 6. Механизм формирования доходов в сфере занятости
Тема 7. Уровень и качество жизни населения

Обеспечивающая кафедра

Социологии и управления персоналом



Наименование дисциплины		Безработица и ее социальные последствия			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплины, наиболее тесным образом связанные с изучаемым курсом, следующие: «Менеджмент социальной работы», «Экономическая теория».</p> <p>Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать терминологию, характеризующую рынок труда, занятость населения и безработицу;- быть готовыми применять основные понятия и практические навыки при расчете важнейших показателей: коэффициента безработицы, структуры занятости и т.д.;- знать особенности российского рынка труда;- уметь характеризовать и оценивать качественные стороны отношений занятости населения;- владеть способами самообразования и самосовершенствования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>ОК-10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p>ПК-8 умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>ПК-11 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории: рынок труда и его классификация, занятость населения, безработица и ее формы ОК-9;- тенденции развития российского рынка труда, новые формы занятости, особенности российской безработицы;- характеристики развития рынка труда и безработицы за рубежом, в развитых и развивающихся странах ПК-11;- методы анализа и планирования важнейших показателей рынка труда, занятости и безработицы ОК-10; ПК-11- работать со статистическими источниками информации, отбирая и перерабатывая нужный для себя материал ОК-10; ПК-11 <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить ряды динамики и тренды, наглядно показывающие характер развития того или иного явления ПК-8;- применять на практическом материале приемы расчета наиболее значимых показателей ПК-8;- аргументировано излагать собственную точку зрения при анализе явлений социально-трудовой сферы, касающихся рынка труда, занятости и безработицы ПК-8;- применять статистические методы обработки больших массивов практических данных ПК-11. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологическим языком изучаемой дисциплины ОК-9;- методикой расчета и анализа важнейших показателей, характеризующих развитие и динамику рынка труда, занятости населения и безработицы ПК-8.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Тема 1. Занятость населения и социальная сфера
Тема 2. Рынок труда: сущность, основные компоненты, виды и модели
Тема 3. Безработица: причины, особенности и пути минимизации
Тема 4. Государственное регулирование безработицы
Тема 5. Социальные проблемы миграции и безработицы
Тема 6. Влияние безработицы на социальную сферу
Тема 7. Влияние безработицы на сферу доходов населения

Социологии и управления персоналом



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Социальная безопасность			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является составной частью профессионального цикла, вариативная часть, дисциплины по выбору.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-11 понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны					
ОК-15 владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
ОК-20 быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия					
ПК-14 владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп					
ПК-22 владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны					
ПК-30 быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения					
Планируемые результаты обучения					
знать: основные понятия: опасность, безопасность; сущность и содержание социальной безопасности; принципы и функции социальной безопасности; уровни социальной безопасности; объекты и субъекты социальной безопасности; признаки и формы проявления социальной напряженности; сущность и содержание общественной, государственной, национальной личности безопасности; особенности социальной безопасности на различных уровнях и в различных сферах; способы и виды обеспечения социальной безопасности; особенности взаимодействия социальной работы и социальной безопасности.					
уметь: определять внутренние и внешние угрозы; определять уровень и стадии социальной напряженности; определять и анализировать признаки социальной напряженности; анализировать уровень и качество жизни; применять способы и средств защиты государства, общества, личности от внутренних и внешних					



угроз;
действовать в экстремальных и жизнеопасных ситуациях;
определять признаков социального государства как механизма обеспечения социальной безопасности.
владеть:
основными методами и средствами получения, переработки и хранения информации;
методами обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
методами защиты жизни и здоровья, оказания медико-социальной помощи
средствами решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития,
проблем социального благополучия
различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения социальной безопасности
Тема 1. Сущность и содержание социальной безопасности
Тема 2. Социальная напряженность и социальная безопасность
Раздел 2. Социальная безопасность на различных уровнях и в различных сферах
Тема 3. Национальная безопасность
Тема 4. Безопасность государства
Тема 5. Безопасность общества
Тема 6. Безопасность личности.
Раздел 3. Виды и способы обеспечения социальной безопасности в различных сферах
Тема 7. Безопасность в условиях безработицы
Тема 8. Социальная защита и социальная безопасность
Тема 9. Информационная безопасность
Тема 10. Социальная безопасность и терроризм
Тема 11. Социальная работа как инструмент обеспечения социальной безопасности

Обеспечивающая кафедра

Социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.02 Социальная работа,
(Социальная работа с различными группами населения)
СМК ОП 2 14
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Наименование дисциплины		Физическая культура			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	2 з.е. (400 ч.)
Формы промежуточной аттестации			6 зачётов		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Физическая культура» входит в структуру ООП бакалавриата: Б - 4. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-17 - владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.					
Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.					
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная.					
Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.					
Численный состав основной и подготовительной медицинских учебных групп не может превышать 20 человек.					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Учебные группы комплектуются по полу и с учетом уровня функционального состояния студентов. Численный состав групп 8 – 10 человек. Студенты, освобожденные от физических нагрузок (группа Б) занимаются в специальных группах. Студенты могут заниматься физической культурой и спортом в спортивных секциях университета.					
Теоретический раздел					
Методико-практический раздел					
Практический раздел:					
- Гимнастика.					
- Лыжный спорт.					
- Легкая атлетика.					
- Спортивные игры.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра физической культуры					