



Основная профессиональная образовательная программа
направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль онтология и теория познания
Версия 2. Дата 19.06.2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра философии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Онтология и теория познания

Направленность (профиль)
образовательной программы:

Форма обучения: Очная

Срок освоения образовательной
программы: 3 года

Проверено: Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Дата <u>19.06.15</u> Подпись <u>[подпись]</u>	УТВЕРЖДАЮ: Ректор <u>[подпись]</u> В.Н. Егоров
Согласовано: заведующий кафедрой Подпись <u>[подпись]</u>	Протокол заседания Ученого совета университета № 1 от «19» июня 2015 г.  М.П.



Основная профессиональная образовательная программа
направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль онтология и теория познания
Версия 2. Дата 19.06.2015

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года, № 905.

Ответственный за разработку и реализацию ОП:

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Смирнов Дмитрий Григорьевич кафедра философии	д-р филос. наук	доцент	заведующий кафедрой	

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация	Подпись
Брагин Андрей Витальевич	профессор	ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина»	
Цанн-кай-си Федор Васильевич	профессор	ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»	



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
 - 1.2. Цель ОП
 - 1.3. Объем ОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ОП
 - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
 - 3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника
(Приложение 1)

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
 - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
 - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств (Приложение 3)
 - 6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств (Приложение 4)
 - 6.4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 6)



1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» по направлению подготовки **47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**, направленность **«Онтология и теория познания»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.12.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года, № 905.

Порядок разработки, утверждения и реализации основных образовательных программ Ивановского государственного университета.

1.2. Цель ОП

ОП имеет своей целью подготовку специалистов для образовательных организаций системы общего и профессионального образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций, органов государственного и муниципального управления путем развития у аспирантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Формулировка целей ОП дается с учетом направленности конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза, выпускающих кафедр и потребностей рынка труда.



1.3. Объем ОП

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению ОП бакалавриата допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает образовательные организации системы общего и профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации; средства массовой информации, учреждения культуры; общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОП:

- ✓ **научно-исследовательская деятельность** в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику (НИД);
- ✓ **преподавательская деятельность** в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику (ПД).

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

- определять перспективные, с точки зрения научного поиска, в области онтологии и гносеологии, логики и методологии (НИД);
- творчески осмысливать и критически оценивать значение научных



достижений чрез призму теории познания (НИД);

- развивать философское знание с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук (НИД);
- применять эвристически ценные философемы для поиска решения конкретных теоретических и практических задач (НИД и ПД);
- формулировать и отстаивать собственную исследовательскую позицию в рамках научного дискурса (НИД и ПД);
- преподавать соответствующие философские курсы в высших учебных заведениях с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук (ПД).

3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных



технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способность творческого (новаторского) осмысления научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющих важное мировоззренческое значение для развития науки и культуры (ПК-1);

способность анализа философской литературы и концептуального обобщения результатов в разработке современной научной картины мира и методологии познания (ПК-2);

способность на высоком теоретическом уровне преподавать философские курсы в высших учебных заведениях с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук (ПК-3).

3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника

Паспорта и программы формирования компетенций выпускника, отражающие структуру и содержание компетенций, а также характеристику этапов формирования и уровней сформированности компетенций, представлены в Приложении 1.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры. ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Соответствующее Заключение о соблюдении на субъектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности № 00715 выдано МЧС России Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ивановской области, Управлением государственного пожарного надзора 31 декабря 2008 г. Данное Заключение является действующим и действительным для ИвГУ согласно письму от 01.11.2012 г. № 3754.

Каждому аспиранту в течение всего периода предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и к



электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа к материалам, необходимым для подготовки, из любой точки, в которой имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик на странице Отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в сети Интернет, а также дает возможность включенного наблюдения за ходом образовательного процесса (итогами промежуточной аттестации и результатами освоения основной образовательной программы). Открыт доступ к электронному портфолио обучающегося (с сохраненными отчетными работами аспиранта, рецензиями на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса и их оценками).

Важной составляющей ресурсного обеспечения программы аспирантуры является Электронная библиотека ИвГУ (<http://lib.ivanovo.ac.ru>). Структура сайта обеспечивает функциональную навигацию по онлайн-информационным ресурсам и каталогам библиотеки для всех категорий пользователей. Электронная библиотека ИвГУ предоставляет возможность доступа к таким ЭБС как «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>), «IPRBooks» (<http://www.iprbookshop.ru>), «ЭБС Издательства "Лань"» (<http://e.lanbook.com>) и другим. Наибольшее значение имеет фонд полнотекстовых отечественных и зарубежных ресурсов (в том числе и региональный компонент – труды ученых Ивановского государственного университета), библиотека диссертаций и авторефератов. Электронный каталог содержит Базы данных библиографических записей: «Основной каталог», «Диссертации и авторефераты», «Труды ученых ИвГУ», «Электронная библиотека», «Периодика», «Аналитическая роспись статей». Фонд электронной библиотеки классифицирован по факультетам и по видам изданий. Новое программное обеспечение RBooks обеспечивает быстрый и удобный просмотр электронных документов в любых форматах, обеспечивает контроль прав доступа по работе с документами и т.д.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов



и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,57 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus — 10,6, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования 251,06.

В ИвГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93,72 тыс. руб.

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители аспирантов по кафедре имеют ученые степени кандидата или доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в грантовых исследованиях по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры. Кафедра имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,



Основная профессиональная образовательная программа
направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль онтология и теория познания
Версия 2. Дата 19.06.2015

а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудиторный фонд кафедры философии, сосредоточенный на одном этаже, включает:

- кабинет для самостоятельной подготовки (читальный зал) – кабинет № 210 (Кабинет гуманитарных наук имени профессора Н. П. Антонова);
- кабинет диссертационного совета – кабинет № 209;
- преподавательская и аспирантская комната – кабинет № 211;
- аудитории для проведения контактной работы с аспирантами – кабинеты № 205 и № 206.

Все перечисленные выше помещения дают возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации при наличии персонального компьютера (ноутбука). Персональные компьютеры функционируют на лицензионном программном обеспечении.

Учебные помещения для контактной работы с обучающимися по мере необходимости оснащаются мобильными мультимедийными комплексами и средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя ноутбук с доступом в Интернет, лазерный проектор, колонки, копировальный аппарат, сканер. Базу МТО кафедры составляют 1 стационарный компьютер с проводным доступом в Интернет (находится в кабинете № 210) и 1 подключаемый к сети Интернет по беспроводной сети ноутбук (кабинет № 209).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры. Электронная библиотека ИвГУ – это распределенная информационная система, позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать коллекции разнородных электронных документов (в том числе книг и журналов), снабженных средствами навигации и поиска и сформированная в помощь образовательному процессу вуза. Электронная библиотека обеспечивает онлайн доступ к научной, учебной и справочной литературе, к базе данных «Аналитическая роспись статей», электронному каталогу и другим информационным ресурсам.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационно-поисковым справочным системам – «Консультант плюс» (ЗАО НПО «Консультант Плюс», договор №80-27/0/2014 от



23.12.2014 г. Срок доступа с 01.01.2014—31.12.2015 г.).

Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы (ЭБС) Университетская библиотека онлайн (Контракт № 184-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 22.09.2014 по 21.09.2015). ЭБС, обеспечивает доступ ИвГУ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео и аудиоматериалы и пр. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 60 тыс. наименований. Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям и другим областям знаний. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов) и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

Ивановский государственный университет – член Межведомственной межрегиональной библиотечной сети России «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН), которая предоставляет доступ к масштабным информационным ресурсам и современным библиотечно-информационными сервисам (Свидетельство о присвоении типа членства № 191 от 08.12.2005 г., договор № С/102-2 от 19.01.2012 г.). Сводный каталог периодики включает более 7500 российских журналов, 50 миллионов документов из 57 регионов страны. Электронная библиотека обеспечивает мгновенную доставку около 50 тысяч произведений, включая учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций, материалы конференций, сборники статей и многое другое, а также дает возможность уточнить, в фондах каких библиотек можно получить ту или иную публикацию и доставить ее копию в ближайшую библиотеку. Доступ к



диссертациям и авторефератам обеспечивается, в том числе полнотекстовой базой данных ЭПоС (Электронное полнотекстовое собрание).

По лицензионному соглашению № 507 от 23.05.2002 г. Ивановский государственный университет сотрудничает с «Научной электронной библиотекой eLIBRARY», которая интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». eLIBRARY.RU содержит полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

NEICON (Национальный Электронно-Информационный Консорциум) предоставляет доступ к архивам зарубежных издательств: Annual Reviews. Electronic Back Volume Collection 1932–2006 издательства Annual Reviews; 2011 Cambridge Journals Digital Archive издательства Cambridge University Press; 2011 Oxford Journals Digital Archive издательства Oxford University Press; Архив журналов Королевского химического общества (Royal Society of Chemistry) 1841–2007; Historic Archive 1874–2000 издательства The Institute of Physics (ИОП); Архивы журнала Nature 1869–2011 издательства Nature Publishing Group; Science Classic (digital archive: 1880–1996) издательства The American Association for the Advancement of Science (AAAS); 2011 SAGE Deep Backfile Package издательства SAGE Publications; 2011 Journal Archive Collection издательства Taylor&Francis; The American Geophysical Union. Journal Back File Collection издательства Wiley.

Wiley Online Library сотрудничает с 750 профессиональными и научными обществами с число которых и Ивановский государственный университет (договор АИТ 14-3-184 от 21.10.2014 г. Срок доступа с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.), курируя официальные журналы многих престижных международных организаций.. В коллекции издательств Wiley и Blackwell представлены 1537 полнотекстовых журналов по различным отраслям знания и дисциплинам на английском языке. Контент-платформа нового поколения обеспечивает доступ к результатам 200 лет исследований, среди которых наиболее авторитетные источники по наукам о живой природе, медико-санитарным и естественным дисциплинам.

Доступ к вышеуказанным архивам полностью обеспечен Государственным контрактом между консорциумом НИЭКОН и Минобрнауки России от 29.06.2011 № 07.551.11.4002 по теме «Поддержка и расширение системы обеспечения новыми информационными технологиями участников Федеральной целевой программы».



Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В Ивановском государственном университете созданы условия для формирования универсальных компетенций выпускников. Среда, создаваемая в вузе, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

В Ивановском государственном университете концепция воспитательной деятельности закреплена отдельным документом: протокол № 3 от 26.12.2003 г., утверждена с дополнениями: протокол № 4 от 25.12.2009 г.

Целевой установкой воспитательной системы классического университета является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- ❖ формирование мировоззрения будущих специалистов;
- ❖ утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у студентов;
- ❖ развитие творческого мышления;
- ❖ приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности (развитая речь, лингвистическая грамотность, знание иностранных языков и основ компьютерной



оперативной деятельности и др.);

- ❖ обеспечение высокого образовательного и этического уровня развития обучающихся;
- ❖ усиление воспитания у аспирантов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества;
- ❖ формирование основ здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

- ❖ Работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, особенно курения, порнографии, сквернословия, наркомании и др.
- ❖ Организация социального мониторинга проблем жизни обучающихся.
- ❖ Организация социально-психологического центра помощи и поддержки обучающихся.

Целевые программы воспитания аспирантов, реализуемые в университете: «Здоровый образ жизни», «Дом, в котором я живу».

Целевая программа «Здоровый образ жизни» предполагает организацию работы по выявлению и борьбе с вредными привычками студентов: курение, алкоголизм, наркомания и др. Целевая программа «Дом, в котором я живу» предполагает организацию общественно-полезной деятельности, направленной на привлечение обучающихся к уборке и приведению в порядок помещений университета, общежитий и территории вокруг них.

Для информационного обеспечения, организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении создан сайт университета в сети Интернет (<http://www.ivanovo.ac.ru>), на котором размещены страницы различных подразделений и факультетов, в том числе кафедры физического воспитания, санатория-профилактория, библиотеки ИвГУ, где предоставлена информация о проводимых в вузе мероприятиях, и создан раздел «Вуз здорового образа жизни».

Все учебные здания университета оснащены стендами, на которых регулярно размещается информация о расписании занятий спортивных секций, о предстоящих в вузе мероприятиях.

Первичная организация профсоюза студентов и аспирантов университета призвана решать вопросы социальной защиты аспирантов, помогать в развитии их талантов, организации досуга. Аспиранты имеют возможность заниматься в различных спортивных секциях, а каждое лето посещать спортивно-оздоровительный лагерь ИвГУ «Рубское озеро».

Значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета, которая регулярно проводит выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности аспиранта и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных



явлений: «Сигнал тревоги» (Проблемы молодежного алкоголизма), «Беспощадный диагноз» (СПИД), «О спорт, ты – мир!» (Здоровый образ жизни).

В университете создана развернутая инфраструктура для проведения внеучебных и внеаудиторных мероприятий с обучающимися. В нее входят:

- актовый зал в корпусе № 1 (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов)
- конференц-зал в корпусе № 1;
- читальные залы в корпусе № 1;
- спортивно-оздоровительный лагерь на Рубском озере;
- тренажерный зал в корпусе № 1;

Санаторий-профилакторий ИвГУ является лечебно-профилактическим учреждением санаторного типа, рассчитанным на 50 мест и предназначенным для оздоровления, в том числе аспирантов (а также сотрудников и преподавателей вуза) без отрыва от учебы.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав программы аспирантуры по решению Ивановского государственного университета.

6.1. Календарный учебный график и учебный план.

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП аспирантуры и приведены в Приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонд оценочных средств

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.



Основная профессиональная образовательная программа
направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль онтология и теория познания
Версия 2. Дата 19.06.2015

6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

- 1) *педагогическая;*
- 2) *исследовательская.*

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

6.4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 5.



Основная профессиональная образовательная программа
направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль онтология и теория познания
Версия 2. Дата 19.06.2015

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ ОП

Версии	Год	Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета	Протокол №
Версия 1			
Версия 2			
Версия 3			
Версия 4			
Версия 5			