Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений
Срок освоения образовательной программы и форма обучения:	2 года (очная форма обучения) 2 года (заочная форма обучения)

Руководитель образовательной программы: 13.06.2018 (дата) _____ (подпись) А. И. Бибиков	УТВЕРЖДАЮ: Ректор _____ В.Н. Егоров
Проверено: Управление образовательных программ 13.06.2018 (дата) _____ (подпись) Н. Ю. Котвина	Протокол заседания Ученого совета университета № 6 от «29» июня 2018 г.
Согласовано: Декан факультета 13.06.2018 (дата) _____ (подпись) О. В. Кузьмина	
Согласовано: Председатель Методического совета университета, проректор по образованию 13.06.2018 (дата) _____ (подпись) А. А. Малыгин	М.П.

Иваново

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 г. № 1763.

Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Руководитель образовательной программы: БИБИКОВ Александр Иванович	доктор юридических наук	профессор	профессор
Выпускающие кафедры: кафедра гражданского права; кафедра предпринимательского и процессуального права			

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие
УЛАНОВ Валентин Андреевич	Председатель суда	Ивановский областной суд
МАКАРОВ Андрей Викторович	Председатель суда	Арбитражный суд Ивановской области
ЛЕВАНЮК Елена Николаевна	Президент Палаты	Адвокатская палата Ивановской области
КУКСЕНКО Людмила Петровна	Руководитель Управления	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра) по Ивановской области

КАЙГОРОДОВА Елена Владимировна	Президент Палаты	Ивановская областная Нотариальная палата

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие
ГРУЗДЕВ Владислав Владимирович	Проректор по научной работе	ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….5
1.1. Нормативные документы для разработки ОП……5
1.2. Цель ОП……..5
1.3. Объем ОП……...5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП……..5

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников……6
2.1. Область профессиональной деятельности……..6
2.2. Объекты профессиональной деятельности……6
2.3. Виды профессиональной деятельности……..6
2.4. Задачи профессиональной деятельности……6

3. Планируемые результаты освоения ОП……7
3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника……...7
3.2. Паспорта компетенций выпускника (Приложение 1)……8

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ……...8
4.1. Информационное обеспечение ОП……..8
4.2. Материально-техническое обеспечение ОП……...9
4.3. Учебно-методическое обеспечение ОП……..9
4.4. Кадровое обеспечение ОП ……10

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников……10

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП……15
6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)……15
6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3)……15
6.3. Программы практик и НИР, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 4)……..16
6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)……16

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 6)……...16

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений», реализуемая в Ивановском государственном университете по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и НИР, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 25.12.2018 г. № 497-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования ИвГУ.

1.2. Цели ОП

ОП имеет своей целью подготовку юристов в области частного права, обладающих фундаментальными знаниями, высоким уровнем правовой культуры и правосознания, способных успешно работать в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической сферах профессиональной деятельности, путем развития у обучающихся личностных качеств и формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

1.3. Объем ОП

Объем ОП, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению ОП магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:

а) правотворческая;
б) правоприменительная;
в) правоохранительная;
г) экспертно-консультационная;
д) организационно-управленческая;
е) научно-исследовательская;
ж) педагогическая.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета, ОП ориентирована в основном на следующие виды профессиональной деятельности как основные:

а) правотворческая;
б) правоприменительная;
в) правоохранительная;
г) экспертно-консультационная;
д) научно-исследовательская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) в научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

е) в организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-управленческих функций;

ж) в педагогической деятельности:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-1);**
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **(ОК-2);**
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень **(ОК-3)**;
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения **(ОК-4);**
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом **(ОК-5);**

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты **(ПК-1);**

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-2)**;

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **(ПК-3);**
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления **(ПК-4);**
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **(ПК-5);**

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (**ПК-6);**

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты **(ПК-7);**
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности **(ПК-8);**

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)**;**

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3.2. Паспорта компетенций выпускника

Паспорта компетенций выпускника, включающие индикаторы достижения компетенций и наименования дисциплин (модулей, практик), направленных на формирование компетенций, представлены в Приложении 1.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

Ресурсное обеспечение данной ОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определенных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, включая требования к электронной информационно-образовательной среде, материально-техническому, учебно-методическому, кадровому обеспечению, необходимым для реализации ОП.

4.1. Информационное обеспечение ОП

С целью информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к реализации образовательных программ создана электронная информационно-образовательная среда университета (далее – ЭИОС).

ЭИОС ИвГУ включает в себя: систему электронной поддержки образовательного процесса, реализующую взаимодействие между его участниками (в том числе интерфейс для пользователей с ограниченными возможностями); внешние электронно-библиотечные системы; внутреннюю электронную библиотеку; официальный веб-сайт ИвГУ и веб-сайты структурных подразделений; корпоративную электронную почту и файловые хранилища корпоративной сети; официальное сообщество ИвГУ в социальной сети «Вконтакте».

ЭИОС ИвГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы
- возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4.2. Материально-техническое обеспечение ОП

Университет для реализации ОП магистратуры располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, прохождение практики и проведение научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Она включает в себя:

- учебные аудитории:
  - для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
  - для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с программным обеспечением СПС «КонсультантПлюс» с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС;
- помещение студенческого Центра правовой помощи юридического факультета для проведения учебной профессиональной (клинической) практики;
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированная аудитория, оборудованная электронными демонстрационными средствами для проведения специализированных занятий;
- университетская библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

4.3. Учебно-методическое обеспечение ОП

Реализация ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе,

содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, с возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося на территории университета, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.4. Кадровое обеспечение ОП

Реализация ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по базовым и вариативным дисциплинам ОП привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора юридических наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 3 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по базовым и вариативным дисциплинам профессионального цикла составляет не менее 70 процентов.

5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда,

способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса.

Университет имеет устойчивые традиции образовательной и воспитательной деятельности и располагает необходимыми условиями и возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, что подтверждается их успешным карьерным ростом и достижениями в различных сферах общественной жизни как региона, так и страны.

Основой реализации образовательных программ в университете является наличие необходимой социокультурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления студента. Содержание социокультурной среды, сложившейся в вузе, определяется требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников и формирования у них духовно-нравственной культуры, а также социальным заказом работодателей.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, закреплены в Уставе ИвГУ, Концепции воспитательной деятельности ИвГУ, Положении о системе самоуправления учащихся в вузе и иных локальных актах, регламентирующих воспитательную работу.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и сотрудников университета. Она является интегративным фактором личностного становления студента, влияние которого опосредуется включением обучающегося в различные сферы жизнедеятельности вуза. Структурными элементами социокультурной среды являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, информационная, коммуникативно-досуговая, бытовая и иные сферы.

Образовательное пространство университета ориентировано не только на получение знаний, но и на формирование личности, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Социокультурная среда университета как пространство саморазвития и самореализации студента призвана оптимизировать процесс его личностного и профессионального становления, духовно-нравственного развития, помочь реализовать творческие способности, активно войти в самостоятельную трудовую жизнь, освоить многообразные социальные связи, быть успешным в выборе жизненной стратегии.

Социокультурная среда университета включает:

- учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций у студентов;
- воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;
- работу по привитию обучающимся ценностей и норм корпоративной культуры через организацию общеуниверситетских мероприятий, предполагающих реализацию

приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в индивидуальном и коллективном творчестве;
- самоуправление/соуправление вузом;
- воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры студенческого быта и досуга.

Система управления и координации учебной, воспитательной и внеучебной работы осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях:
- ректор осуществляет общее руководство учебной, воспитательной и научно-исследовательской работой;
- проректор по социальной работе курирует и координирует воспитательную и внеучебную работу;
- Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе совместно со Коллегиальным органом студенческого самоуправления организует текущую и оперативную часть работы;
- на уровнях факультетов/института, кафедр, кураторов академических групп осуществляется организация и контроль воспитательной работы;
- деканы и заведующие кафедрами курируют текущую работу на факультетах и кафедрах.

В университете для развития личности и управления социально-культурными процессами созданы подразделения и общественные организации, деятельность которых направлена на укрепление нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. В формировании социокультурной образовательной среды активно участвуют такие подразделения университета, как:
- факультеты и кафедры;
- библиотека университета;
- музейный комплекс университета;
- отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе.

Для формирования качественной социокультурной среды в университете функционируют следующие студенческие организации:
- Коллегиальный орган студенческого самоуправления (КОСС);
- Совет молодых ученых ИвГУ, в состав которого входят студенты и аспиранты, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности;
- Студенческие советы факультетов;
- Старостат;
- Студенческий совет общежитий, организованный из активистов, проживающих в студенческих общежитиях университета;
- Корпус кураторов из числа студентов старших курсов для организации работы с первокурсниками;
- Профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Координирует работу студенческих общественных организаций Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе, который также осуществляет тесное взаимодействие с городскими, областными, федеральными молодежными организациями.

Методологической основой воспитания студентов университета является личностно-ориентированный подход, основанный на признании человека абсолютной ценностью.

Внеучебная воспитательная работа выделена в качестве приоритетного направления в деятельности вуза и предусматривает решение следующих задач**:**

- создание условий для развития социокультурной среды, способствующей самовыражению, саморазвитию и самореализации личности;
- воспитание высоконравственной, духовно развитой, физически здоровой культурной личности выпускника университета, способной к эффективной профессиональной деятельности и обладающей необходимой мотивацией и стремлением к постоянному профессиональному росту;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- развитие у обучающихся правового самосознания, инициативы, самостоятельности, патриотизма, толерантности, гражданской активности и ответственности;
- формирование системы социально-психологической адаптации студентов и пропаганды здорового образа жизни, профилактика зависимостей и правонарушений в студенческой среде;
- развитие системы студенческого самоуправления, поддержка студенческих общественных организаций и объединений;
- развитие корпоративной культуры вуза и формирование позитивного имиджа университета, сохранение и развитие университетских традиций.

Внеучебная воспитательная работа в университете является составной частью воспитательной деятельности и строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности. В университете разработана серия локальных документов, регламентирующих воспитательную работу (положения, концепции, методические пособия и т.п.).

В университете работает институт кураторства: каждой академической группе студентов назначен куратор из числа преподавателей, по утвержденному плану проводятся собрания кураторов, в академических группах проводятся кураторские часы.

Информационное наполнение социокультурной среды университета осуществляется посредством:

- издания вузовской газеты «Ивановский университет» (выходит 1 раз в месяц);
- трансляций студенческого телевидения «Устами студента» (1 выпуск в месяц посвященнаиболее важным событиям в жизни вуза);
- работы студенческого Медиацентра (фото, видео, пресса);
- функционирования официального сайта университета www.ivanovo.ac.ru;
- официальной страницы университета в социальной сети «ВКонтакте».

Выпускается тематическая серия методических рекомендаций «Воспитание в высшей школе».

Важное значение в формировании общекультурных компетенций имеет культурно-досуговая деятельность. Ежегодно в университете проходит до 100 внеучебных досуговых мероприятий, охватывающих не менее 80% студентов. Наиболее значимые среди них: Студенческая весна, Посвящение в первокурсники, конкурс самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!», Новогодний капустник, Масленица, Дни факультетов и кафедр,

Последний звонок, Татьянин день, интеллектуальные командные игры и др. При университете работают Студенческий клуб, объединяющий несколько творческих студий, сборная команда КВН, киноклуб «Диалог», Студенческий дискуссионный клуб, Клуб настольных игр. Результатом качественной культурно-досуговой работы являются победы, одерживаемые студентами на различных творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

Особым направлением работы со студентами является разработка и осуществление программ вовлечения студентов в общественную деятельность. На базе ИвГУ успешно функционирует Волонтерский центр. Студенты-волонтеры активно сотрудничают с детскими домами, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, ивановским домом-интернатом для престарелых и инвалидов, приютами для бездомных животных, занимаются событийным волонтерством, осуществляют правовые консультации для социально незащищенных граждан на базе студенческого Центра правовой помощи. В университет регулярно проводятся мероприятия по развитию культуры добровольчества, поддерживаются волонтерские инициативы. Такая работа стимулирует социальную активность, создает оптимальные условия для формирования и развития социально-личностных компетенций у выпускников университета.

В университете планомерно и целенаправленно осуществляется правовое воспитание: проводится инструктаж по проблемам безопасности, лекции приглашенных представителей УВД по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде, беседы с сотрудниками ГИБДД о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в газете «Ивановский университет» размещаются публикации на правовые темы, проводятся акции «Студенты против наркотиков», «Бросай курить!», «Молодежь против СПИДа» и т.п.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры обучающихся оказывают регулярно проводимые встречи с российскими и зарубежными деятелями науки, культуры, политики, СМИ в рамках проекта «Университетский лекторий».

Долгосрочные партнерские отношения связывают ИвГУ с творческим объединением «Классика», Ивановской областной филармонией, Ивановским региональным отделением Союза художников России. При их активном участии в университете на постоянной основе реализуются проекты «Свет России» и «Студенческая филармония», направленные на эстетическое воспитание молодежи.

В совокупности социальных мер, обеспечивающих охрану здоровья студентов, важное место принадлежит физической культуре, которая обеспечивает высокую учебно-трудовую активность студентов и их высокую работоспособность после окончания вуза. Физкультурно-спортивная деятельность формирует здоровье-сберегающие компетенции обучающихся. Ежегодно кафедрой физической культуры совместно со Спортивным клубом университета проводится свыше 100 спортивных соревнований и праздников, в числе которых межфакультетская спартакиада, ежегодная комбинированная легкоатлетическая эстафета, кросс первокурсников, фитнес фестиваль «Fiesta», спортивный фестиваль «СпортPROрыв» и др. При вузе работают спортивные секции по 20 видам спорта, в которых занимается свыше 40% студентов.

Долгосрочный внутривузовский проект «С места – в карьеру!» включает целый спектр мероприятий, нацеленных на скорейшую профессиональную адаптацию студентов и выпускников в современных условиях рынка труда. Он предусматривает проведение

дней финансовой и правовой грамотности, открытые лекции от компаний-работодателей, презентации компаний-работодателей, фестивали и конкурсы профессионального мастерства, профильные олимпиады, мастер-классы и тренинги по развитию лидерских качеств, самопрезентации, написанию резюме, тайм-менеджменту, стрессоустойчивости и т.д., ярмарки вакансий, образовательные курсы в формате интерактивных лекций, кейсов, квестов и командной проектной деятельности, профтестирование и т.д.

Традиционным стал конкурс «Лучший выпускник ИвГУ», призванный поддерживать талантливую молодежь, создавать условия для самореализации студентов в области науки, общественной деятельности, искусства и спорта, а также для определения и реализации их социально-профессиональных интересов и потребностей, содействия их профессиональному становлению.

В университете с 2008 года работает Психолого-консультационная служба. В рамках Центра психологической помощи «Стиль жизни» функционирует телефон доверия. Профессиональные психологи проводят диагностическое тестирование студентов первого года обучения, на основании чего составляет рекомендации для работы куратора. Каждый студент имеет возможность получить индивидуальную консультацию, пройти психолого-коррекционный курс, участвовать в тренингах.

В формировании социокультурной среды вуза немаловажную роль играют социально-бытовые условия. Иногородние студенты при необходимости получают места в благоустроенных общежитиях университета с 2-3-местным размещением в комнатах. В общежитиях имеются все условия для достойного быта и учебы. Работает студенческий совет общежитий. Университет располагает хорошо оборудованным спортивным комплексом для проведения занятий по физической культуре и спортивных тренировок. Имеются залы для игровых командных видов спорта, спортивных единоборств и гимнастики, тренажерные залы. Актовый и два конференц-зала предусмотрены для проведения массовых культурных и научных мероприятий. В университете имеются медицинский пункт и санаторий-профилакторий, рассчитанный на 50 мест и предназначенный для оздоровления студентов. Студенты проходят ежегодный профилактический медицинский осмотр, делают необходимые прививки. Во всех учебных корпусах университета созданы условия для питания студентов, имеются столовые и буфеты.

В течение учебного года студенты получают различные виды материальной помощи и стимулирования:

- социальные стипендии;
- именные стипендии различного уровня: стипендию Президента РФ, стипендию Правительства РФ, стипендию Ученого совета университета, именные стипендии партнеров ИвГУ из числа работодателей и т.п.;
- единовременную материальную помощь;
- путевки на летний отдых в спортивно-оздоровительный лагерь «Рубское озеро»;
- путевки в санаторий-профилакторий университета.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств

для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию используемых образовательных технологий.

6.1. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к структуре ОП магистратуры и приведены в Приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

6.3. Рабочие программы практик и НИР, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

При реализации данной ОП предусматриваются следующие практики:

- учебная практика;
- производственная практика: юридическое консультирование;
- производственная преддипломная практика.

Учебная практика проводится в юридической клинике (студенческом Центре правовой помощи) или юридических организациях (фирмах, образованиях, службах организаций).

Производственная практика: юридическое консультирование проводится преимущественно в адвокатских образованиях, а также в юридических организациях (фирмах, образованиях, службах организаций), оказывающих юридические консультации.

Производственная преддипломная практика имеет своей целью обобщение юридического эмпирического материала по теме научного исследования обучающегося и проводится в юридических организациях и иных структурах преимущественно юридического профиля или на выпускающих кафедрах юридического факультета университета по профильной направленности ОП.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом НИР и реализуется в следующих формах:

- семестровых НИР по теме диссертации;
- научно-исследовательского семинара, проводимого на регулярной основе в течение трех семестров;
- итоговой НИР, завершающейся написанием и оформлением выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- иные формы НИР в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР студента.

Программы практик и НИР, приведены в Приложении 4.

6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачу государственного экзамена. Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), программа государственного экзамена, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 5.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Правила о накопительной системе контроля, оценки и учета знаний студентов по дисциплинам гражданско-правового профиля, разработанные на основе Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися программ высшего образования, программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ.