Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социолого-психологический факультет

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технологии социальной работы с различными группами населения
Тип образовательной программы:	программа прикладной магистратуры
Срок освоения образовательной программы и форма обучения:	2 года (очная форма обучения)

Руководитель образовательной программы: 22.05.2018 (дата) _____ (подпись) В.Н. Пушина	УТВЕРЖДАЮ: Ректор _____ В.Н. Егоров
Проверено: Управление образовательных программ 22.05.2018 (дата) _____ (подпись) Н.Ю. Котвина	Протокол заседания Ученого совета университета № 6 от «29» июня 2018 г.
Согласовано: Декан факультета 22.05.2018 (дата) _____ (подпись) Д.В. Кареев	
Согласовано: Председатель Методического совета университета, проректор по образованию 18.06.2018 (дата) _____ (подпись) А.А. Малыгин	М.П.

Иваново

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2015 г. № 369.

Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Руководитель образовательной программы: Пушина Валентина Николаевна	канд. экон. наук	доцент	зав. кафедрой социальной работы	
Выпускающие кафедры: Кафедра социальной работа Зав. кафедрой Пушина Валентина Николаевна	канд. экон. наук	доцент		

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Рожкова Татьяна Валерьевна	Начальник	Департамент социальной защиты населения Ивановской области	

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Скибенко Марина Анатольевна	Первый зам. начальника Департамента, статс-секретарь	Департамент социальной защиты населения Ивановской области	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативные документы для разработки ОП
1.2. Цель ОП
1.3. Объем ОП
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1. Область профессиональной деятельности
2.2. Объекты профессиональной деятельности
2.3. Виды профессиональной деятельности
2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ОП
3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
3.2. Паспорта компетенций выпускника (Приложение 1)

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3)
6.3. Программы практик, в том числе НИР, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 4)
6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Ивановском государственном университете по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Технологии социальной работы с различными группами населения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и НИР, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.12.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 8 апреля 2015 г. № 369.
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ ИвГУ, утвержденный приказом ректора ИвГУ 6.03.2015.

1.2. Цель ОП

Цель магистерской программы – подготовка профессионалов в области социальной работы, осознающих социальную значимость своей профессии, обладающих готовностью к самостоятельному решению практических, проектных и исследовательских задач в современных условиях появления новых социально-экономических вызовов и трансформации социокультурных ориентиров, способных принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести ответственность за них, предлагать новые социальные технологии в работе с различными категориями населения, осуществлять экспертизу социальных программ и прогноз последствий их введения в социальную практику.

1.3. Объем ОП

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению ОП магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня бакалавриата.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности:

- социальные организации и учреждения, органы социальной защиты населения;
- органы государственной службы занятости населения;
- учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы;
- Федеральную миграционную службу Российской Федерации и ее территориальные органы;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации;
- пенитенциарные учреждения;
- предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовой формы;
- учреждения здравоохранения;
- учреждения культуры;
- образовательные учреждения Российской Федерации;
- Пенсионный Фонд РФ и его региональные подразделения;
- научно-исследовательские институты.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- общественные группы населения, этнонациональные слои, семьи и отдельные личности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- общественные организации, фонды, ассоциации, объединения;
- предприятия, учреждения, организации, органы социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, здравоохранения, пенсионного обеспечения, образования;
- социально-ориентированный бизнес;
- процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки Социальная работа готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- социально-проектная;
- социально-технологическая.

Исходя из потребностей рынка труда, традиций кафедры, материально-технических ресурсов университета, ОП является программой прикладной магистратуры и опирается на следующие виды деятельности, как основные:

- организационно-управленческая;
- социально-проектная;
- социально-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области научно-исследовательской деятельности:

- теоретическое обоснование научных методов исследования;
- организация получения, обработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- проведение самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом;
- исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы;
- исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий;
- подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

в области организационно-управленческой деятельности:

- планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;
- организация и управление деятельностью социальных служб, учреждений и организаций на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;
- разработка и внедрение показателей социальной отчетности;
- организация и поддержка общественных инициатив, развитие добровольчества;
- управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;
- привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп.

в области социально-проектной деятельности:

- развитие проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- освоение и использование методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности;

- разработка и внедрение инновационных технологий сохранения и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп с учетом региональной и демографической специфики.

в области социально-технологической деятельности:

- выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи;
- совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

№	***Код компетенции***	***Формулировка содержания***
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОК-2	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	ОК-3	способность к саморазвитию, самореализации, использование личного творческого потенциала
4	ОК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям , освоению нового содержания деятельности

		для повышения эффективности своего труда
5	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

в области научно-исследовательской деятельности:

6	ОПК-1	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
7	ОПК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
8	ОПК-3	владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культуре, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

в области научно-исследовательской деятельности:

9	ПК-1	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применение современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
10	ПК-2	способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
11	ПК-3	способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

в области организационно-управленческой деятельности:

12	ПК-4	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях, организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозирование результатов принимаемых организационно-управленческих решений
13	ПК-5	способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организация для решения проблем

		социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства
14	ПК-6	способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
в области социально-проектной деятельности:		
23	ПК-9	способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
24	ПК-10	способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования
в области социально-технологической деятельности:		
15	ПК-11	владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в в сфере своей профессиональной деятельности
16	ПК-12	способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг
17	ПК-13	готовность к организации межведомственного взаимодействия, использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества
18	ПК-14	способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

3.2. Паспорта компетенций выпускника

Паспорта компетенций выпускника, включающие индикаторы достижения компетенций и наименования дисциплин (модулей, практик), направленных на формирование компетенций, представлены в Приложении 1.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Соответствующее Заключение о соблюдении на субъектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности № 00715 выдано МЧС России Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ивановской области, Управлением государственного пожарного надзора 31 декабря 2008 г. Данное Заключение является действующим и действительным для ИвГУ согласно письму от 01.11.2012 г. № 3754.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-

образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа магистранту из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для подготовки.

Важной составляющей ресурсного обеспечения программы магистратуры является Электронная библиотека ИвГУ (http://lib.ivanovo.ac.ru/). Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайновым информационным ресурсам библиотеки для всех категорий пользователей: электронные каталоги, электронная библиотека, ЭБС, новые поступления, подписка ИвГУ, полнотекстовые отечественные и зарубежные ресурсы и др. Электронный каталог содержит Базы данных библиографических записей: «Основной каталог», «Диссертации и авторефераты», «Труды ученых ИвГУ», «Электронная библиотека», «Периодика», «Аналитическая роспись статей».

Электронная библиотека включает полнотекстовую коллекцию научных, учебных и учебно-методических электронных изданий. Фонд электронной библиотеки классифицирован по факультетами и по видами изданий. Новое программное обеспечение RBooks позволяет быстрый и удобный просмотр электронных документов в любых форматах через Интернет, обеспечивает контроль прав доступа по работе с документами и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационно-поисковым справочным системам – «Консультант плюс». (ЗАО НПО «Консультант Плюс», договор №80-27/0/2014 от 23.12.2014 г. Срок доступа с 01.01.2014—31.12.2015 г.)

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям и другим областям знаний. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

Электронная библиотека ИвГУ – это распределенная информационная система, позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать коллекции разнородных электронных документов (в том числе книг и журналов), снабженных средствами навигации и поиска и сформированная в помощь образовательному процессу вуза. Электронная библиотека позволяют обучающимся иметь онлайн доступ к научной, учебной и справочной литературе, к базе данных «Аналитическая роспись статей», электронному каталогу и другим информационным ресурсам.

АРБИКОН — Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - это межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами. Сводный каталог периодики библиотек России даст возможность отыскать журнальную статью на требуемую тему из более чем 7500 российских журналов, а также доставить ее копию в ближайшую библиотеку. Можно найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить. Электронная библиотека обеспечивает мгновенную доставку около 50 тысяч произведений, включая учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций, материалы конференций, сборники статей и многое другое.

Доступ к диссертациям и авторефератам обеспечивается, в том числе полнотекстовой базой данных ЭПОС (Электронное полнотекстовое собрание. Доп. соглашение №1). Свидетельство о присвоении типа членства № 191 от 08.12.2005г., договор №С/102-2 от 19.01.2012г.

Сайт информационных ресурсов «Научная электронная библиотека» eLIBRARY (Лицензионное соглашение № 507 от 23.05.2002 г.) – электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». eLIBRARY.RU содержит полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

Издательство Wiley: коллекция 1537 полнотекстовых журналов по различным отраслям знания. В коллекции представлены журналы по всем дисциплинам на английском языке от издательства Wiley и издательства Blackwell. Контент платформа нового поколения обеспечивает доступ к результатам 200 лет исследований, среди которых некоторые из наиболее авторитетных источников по наукам о живой природе, медико-санитарным и естественным дисциплинам. Wiley Online Library сотрудничает с 750 профессиональными и научными обществами, курируя официальные журналы многих престижных международных организаций. (Договор АИТ 14-3-184 от 21.10.2014г. Срок доступа с 01.01.2015г. -31.12.2015г.).

Доступ к вышеуказанным архивам полностью обеспечен Государственным контрактом между консорциумом НИЭКОН и Минобрнауки России от 29.06.2011 № 07.551.11.4002 по теме «Поддержка и расширение системы обеспечения новыми информационными технологиями участников Федеральной целевой программы».

Реализация основной образовательной программы магистратуры по данному направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП составляет 87,0 %; ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 13,0 % преподавателей.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,57 в журналах, индексируемых в базах данных Web of

Science, Scopus — 10,6, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования 251,06.

В ИвГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93,72 тыс. руб.

5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

Концепция воспитательной деятельности ИвГУ разработана в соответствии со следующими документами:

- Стратегия государственной молодежной политики на 2011-2016 гг.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Резолюция I Всероссийского конгресса проректоров по воспитательной работе;
- Устав ИвГУ;
- Нормативно-правовая база ИвГУ (Положение о Коллегиальном органе студенческого самоуправления, Положение о заместителе декана по воспитательной работе ИвГУ, Положение о кураторе академической группы ИвГУ, целевые программы, реализуемые в ИвГУ «Поколение XXI века: нравственные ориентиры», «Здоровьесберегающая программа» и др.)

Целью воспитательной деятельности в ИвГУ является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Основные направления деятельности по воспитанию студентов:

– Разработка организационно-методического и информационного обеспечения воспитания студентов университета, нормативных и рекомендательных документов (серия «Воспитание в высшей школе»).

– Работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, особенно курения, порнографии, сквернословия, наркомании и др.

– Организация социального мониторинга проблем студенческой жизни.

– Организация социально-психологического центра помощи и поддержки студентов.

– Взаимодействие со всеми структурными подразделениями в части студенческого самоуправления (студенческие советы факультетов, общежития, университета, профком студентов).

Целевые программы воспитания студентов, реализуемые в университете

- «Здоровый образ жизни»
- «Центр социально-психологической помощи и поддержки студентов»
- «Забота»
- «Дом, в котором я живу»

Целевая программа «Здоровый образ жизни» предполагает организацию работы по

выявлению и борьбе с вредными привычками студентов: курение, алкоголизм, наркомания и др.

Целевая программа «Центр социально-психологической помощи и поддержки студентов» создана для оказания помощи студентам в решении реальных проблем, возникших в ходе учебной деятельности и межличностных отношений.

Целевая программа «Забота» предполагает организацию работы студентов на объектах особого внимания - кружках и секциях в школе, в детском доме, в доме малютки и др., налаживание шефства и связей с ветеранами ВОВ, студентами-солдатами, участвующими в военных действиях. Основная цель программы - совершенствование эмоционально ценностного отношения студентов к миру людей, нуждающихся в особом внимании, природе, рукотворному миру (культуре).

Целевая программа «Дом, в котором я живу» предполагает организацию общественно-полезной деятельности, направленной на привлечение студентов к уборке и приведению в порядок помещений университета, общежитий и территории вокруг них.

Для информационного обеспечения, организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении создан сайт университета в сети Интернет, на котором размещены страницы различных подразделений и факультетов, в том числе кафедры физического воспитания, санатория-профилактория, библиотеки ИвГУ, где предоставлена информация о проводимых в вузе мероприятиях, и создан раздел «Вуз здорового образа жизни».

Все учебные здания университета оснащены стендами, на которых регулярно размещается информация о расписании занятий спортивных секций, о предстоящих в вузе мероприятиях.

В I корпусе ИвГУ работает электронное информационное табло (бегущая строка), транслирующее оперативную информацию о предстоящих событиях.

В серии «Воспитание в высшей школе» изданы следующие материалы:

– Общественные организации ИвГУ;
– Спортивная деятельность ИвГУ;
– Общежития ИвГУ;
– Профилакторий ИвГУ
– Психологическое сопровождение процесса обучения и формирование здорового образа жизни.

Студенты имеют возможность заниматься в различных спортивных секциях, а каждое лето показывать свои таланты в спортивно-оздоровительном лагере ИвГУ «Рубское озеро».

Формирование здоровой, гармонично развитой личности невозможно без духовно-нравственного воспитания. Студенты университета сотрудничают с детскими домами, приютами и приходскими школами, устраивают для детей концерты и тематические вечера, снабжают детей книгами и учебными материалами, организуют сбор игрушек.

Благодаря длительному сотрудничеству ректората ИвГУ и Ивановской епархии студенты имеют возможность посетить монастыри и церкви г. Иваново и Ивановской области, что способствует их духовно-нравственному развитию.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музеев, созданных в университете. Музеи ИвГУ (директор Е.А. Толстопятова) включают:

- Зоологический музей,
- Литературный музей “Писатели Ивановского края”,
- Археологический музей,

- Музейную коллекцию “История развития ИвПИ - ИвГУ”,
- Коллекцию живописи ивановских художников,
- Архив и библиотеку создателя и режиссера Ивановского молодежного театра Регины Гринберг.

В университете создана развернутая инфраструктура для проведения внеучебных и внеаудиторных мероприятий со студентами. В нее входят:

актовый зал в корпусе №1 (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов)

конференц-зал в корпусе №1;

читальные залы в корпусах № 1 и 8;

спортивно-оздоровительный лагерь на Рубском озере;

тренажерный зал в корпусе №1;

тренажерные залы в общежитии №1 и №4;

спортивно-игровые залы;

специализированный зал борьбы.

Спортклуб и кафедра физического воспитания ежегодно проводят Спартакиаду Университета по девяти видам спорта и Спартакиаду первокурсника по трем видам спорта.

Санаторий-профилакторий ИвГУ является лечебно-профилактическим учреждением санаторного типа, рассчитанным на 50 мест и предназначенным для оздоровления студентов (а также сотрудников и преподавателей вуза) без отрыва от учебы.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, программой научно-исследовательской работы, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1.Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП магистратуры и приведены в Приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

6.3. Рабочие программы практик, в том числе НИР, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

При реализации данной ОП предусматривается научно-исследовательская работа обучающегося, которая выполняется по теме диссертации.

Рабочая программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 4.

6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена. Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), программа государственного экзамена, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 5.