



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Философия			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Философия» относится к базовой части образовательной программы. Содержательно она связана с дисциплинами «История», «Правоведение», с дисциплинами по выбору «Культурология» и «Социология».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> дает определения основным категориям и понятиям философской области знания и классифицирует их; называет основные составляющие системы философского знания, дает характеристику каждому срезу; перечисляет базовые философемы, определяет их роль, место в логике развития научной мысли; поименует основные современные методы и технологии познания мира, сравнивает их между собой, описывает границы их применения; классифицирует основные компоненты общей картины мира, дает характеристику каждой составляющей; перечисляет сферы общей картины мира, в которых происходит прирост научного знания; излагает содержание основных общенаучных исследовательских процедур; строит систему логических оснований собственной позиции.</p> <p><b>Уметь:</b> выполняет поиск необходимых данных для решения учебно-научных задач, систематизирует их; обобщает предшествующий опыт решения конкретного вопроса, отбирает адекватные постановке проблемы философемы; специфицирует главные исторические события и факты, определяет их логическую валентность; сравнивает методологические парадигмы, выбирает методологию решения поставленного вопроса, адекватную уровню проблематизации; использует при проблематизации конкретного вопроса основные научные процедуры, объединяет их по принципу дополнительности; указывает на ограниченность применения подходов, объединяет их сильные стороны, обогащает их методологически; использует при ответе на вопрос философский понятийный аппарат, отбирает необходимые способы аргументации и доказательства своей позиции.</p> <p><b>Владеть:</b> очерчивает специфику философского стиля мышления, сравнивает философскую с иными формами освоения действительности; структурирует проблематизацию поставленной задачи, следует логическим требованиям к ведению диалога; использует базовые исследовательские технологии решения поставленной задачи, при необходимости дополняет их; проверяет адекватность использования философем к конкретной проблеме; верно определяет логическую валентность конкретного факта действительности, называет причины и предпосылки его искажения; работает в поисковых системах, отбирает релевантные данные по проблеме, восстанавливает целостную картину происходящего.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Введение в философию:</b> предмет философии; место и роль философии в культуре; структура философского знания; монизм, дуализм, плюрализм; метафизика и диалектика; идеализм, материализм, универсализм.</p> <p><b>История философии:</b> исторический и этно-национальный срезы истории философии; герметическая философия Древнего Египта; древнеиндийская философия; древнекитайская философия; античная философия; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени; философия XX века; русская религиозная философия всеединства и софийности; философия русского космизма (ноосферная философия).</p> <p><b>Понятийно-категориальный аппарат философии:</b> понятия, категории, универсалии; бытие/небытие; материя/сознание; объект/субъект; движение и развитие; пространство и время; сознание и мышление; язык и речь; бессознательное и сверхсознательное.</p> <p><b>Социальная философия:</b> предмет социальной философии; социальная философия и социология в</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

системе гуманитарной науки; история и логика развития социальной философии; социум как предмет философского анализа; основные формы социального бытия; социальная структура общества; философия и истории и историософия; формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического развития; философская антропология; представление о совершенном человеке в истории философии; космопланетарный феномен человека; экологическое, экономическое и политическое бытие общества; духовное и бездуховное в жизни человека и общества; структура общественного сознания; природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы; философские проблемы глобализации и глобальные проблемы современности; философско-культурологические и социально-философские проблемы ноосферного Универсума; основной ноосферный закон; культура и цивилизация; евразийская цивилизация; Россия как цивилизация.

**Ответственная кафедра**

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		История			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «История» относится к базовой части образовательной программы . Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и готовит студентов к педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской видам профессиональной деятельности. Они заключаются в следующем: в педагогической — практическое использование знаний по отечественной истории в процессе практической деятельности, в культурно-просветительной — информационное обеспечение массовых мероприятий исторической направленности. «История» является одним из общегуманитарных курсов. Целями освоения дисциплины являются: - проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику, социально-экономическое, духовно-идеологическое и культурное развитие страны; - показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества; - вскрыть и проанализировать внутренние тенденции и явления, логику развития и органическую взаимосвязь, в совокупности определявших специфику российского исторического процесса в XX веке.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> основные события отечественной истории; содержание основных исторических школ и концепций и дискуссионный характер диалога между ними; методологические принципы отечественной истории; актуальные проблемы современного этапа развития отечественной истории; общепринятую структуру исследования, методы получения эмпирической информации и основы их качественного и количественного анализа.					
<b>Уметь:</b> понимать связь положений науки и социальной практики; видеть содержание социальных проблем в реальных явлениях общественной жизни; осмысливать направления возможных исследований этих явлений; обладать способностью начального теоретического анализа исследования общественно-исторических явлений; находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу; подбирать методики эмпирического исследования.					
<b>Владеть:</b> навыками приёма, переработки (понимания и интерпретации) исторической информации; навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой по изучаемым проблемам.					
<b>Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и метод исторической науки.</li><li>2. Происхождение и расселение восточных славян, их занятия, верования и общественный строй.</li><li>3. Образование Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (IX – X вв.). Норманнская теория.</li><li>4. Период расцвета Древнерусского государства. Принятие христианства. Князя Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.</li><li>5. Древняя Русь в период раздробленности. Причины и сущность раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля.</li><li>6. Культура и быт Древней Руси X – XIII вв.</li><li>7. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Золотая Орда и её влияние на русские земли:</li></ol>					



дискуссии историков.

8. Борьба Руси с вторжениями с запада в XIII в. Александр Невский.
9. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в XIV в. Дмитрий Донской.
10. Образование Московского государства в XV — начале XVI в. Реформы Ивана III.
11. Культура и быт Москвы и Новгорода XIV — XV вв.
12. Внутренняя и внешняя политика середины – второй половины XVI в. Опричина. Психологический портрет Ивана Грозного.
13. Культура и быт России в XVI в.
14. «Смутное время» в России конца XVI - начала XVII вв.
15. Социально-экономическое и политическое развитие России XVII в.
16. Внешняя политика России XVII в.
17. Церковный раскол. Восстание Степана Разина.
18. Культура и быт России XVII в.
19. Реформы и внешняя политика Петра I.
20. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762 гг.)
21. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война Е. Пугачёва
22. Внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.
23. Культура России середины и второй половины XVIII в.
24. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
25. Движение декабристов: тайные общества, их программы и деятельность.
26. Культура России первой половины XIX в.
27. Отмена крепостного права в России. Реформы 60-70-х гг. XIX в.
28. Идеология народничества, его основные течения и организации в 70-80-е гг. XIX в.
29. Внешняя политика России XIX в. Крымская война. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
30. Культура России второй половины XIX в.
31. Первая российская революция 1905-1907 гг.
32. Столыпинская аграрная реформа.
33. Революционные события февраля—сентября 1917 г. в России.
34. Общественно-политический кризис в России осенью 1917 г. Взятие власти большевиками.
35. Гражданская война в России.
36. Индустриализация и коллективизация СССР в 20-30-е гг. XX в.
37. Общественно-политическая жизнь СССР в 1930-е гг. Массовые репрессии. И.В. Сталин.
38. Внешняя политика СССР в 1920—1941 гг.
39. Основные события Великой Отечественной. Войны 1941—1945 гг. Значение Победы.
40. Общественно-полит. и эконом. развитие в сер. 50-х — первой пол. 60-х гг. Н.С. Хрущёв.
41. Общественно-политическое, внешнеполитическое и экономическое развитие СССР во второй пол. 60-х — первой пол. 80-х гг. Л.И. Брежнев.
42. Политика «перестройки» в 1985—1991 гг. М.С. Горбачёв. Распад СССР.
43. Социально-экономическая и политическая ситуация в России 1992—1999 гг. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин.
44. Россия в 2000-2008 гг. Реформы В. В. Путина.

**Ответственная кафедра**

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (английский)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы. Обучение иностранному языку студентов неязыковых направлений подготовки рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.</p> <p>Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере. Дисциплина направлена на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;</li><li>- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;</li><li>- правила чтения изучаемого иностранного языка;</li><li>- основные особенности культуры и языкового этикета стран изучаемого языка.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать тексты профессиональной направленности;</li><li>- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности;</li><li>- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы, соблюдая нормы русского языка и используя соответствующую терминологию.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обращенного чтения и чтения вслух;</li><li>- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности;</li><li>- навыками работы со справочной литературой.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>1. ГРАММАТИКА</b>					
<b>а) Пороговый/основной уровень</b>					
1.1 Структура простого английского предложения (порядок слов в простом предложении. Основные члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение).					
1.2 Самостоятельные и служебные части речи (существительное, глагол, прилагательное, местоимение, наречие, предлоги, артикли).					
1.3 Времена в действительном залоге (Present/Past/Future Simple, Present/Past/Future Continuous, Present/Past/Future Perfect)					
1.4 Времена в страдательном залоге (Present/Past/Future Simple, Present Continuous, Present Perfect)					
1.5 Сослагательное наклонение (три типа условных предложений, реальное и нереальное условие).					
<b>б) Повышенный уровень</b>					
1.6 Сложные предложения (типы придаточных предложений, подчинительные союзы)					
1.7 Неличные формы глагола (Причастие I и II, герундий и их функции в предложении).					



## 2. ФОНЕТИКА

### **а) Пороговый/основой уровень**

2.1 Фонология (гласные и согласные звуки английского языка, слоги, коррекция русскоязычной интерференции)

2.2 Интонология (чтение синтагм, простых и сложных предложений, паузация)

### **б) Повышенный уровень**

2.3 Фоностилистика (интонация разговорной повседневной речи, интонация научного доклада)

## 3. ЛЕКСИКА

### **а) Пороговый/основой уровень**

Аспект «Общий язык»

3.1 Жизнь студента: а) моя семья, б) моя квартира, в) моё расписание, г) мой город, е) свободное время. Написание неформального письма другу.

3.2 Мой ВУЗ: Ивановский государственный университет (история, структура, оборудование)

3.3 Карта мира: страны изучаемого языка (Великобритания, США): география, история, культура, основные достопримечательности.

3.4 Высшее образование в России и в Великобритании: Знаменитые университеты России и Великобритании

Аспект «Язык для специальных целей»

3.5 Виды спорта (названия видов спорта и соответствующего спортивного оборудования, описание видов спорта и правил спортивных игр, основные понятия)

3.6 История спорта (история отдельных видов спорта, выдающиеся спортсмены, исторически-значимые спортивные события, история Олимпийских игр)

3.7 Спортивные соревнования (международные спортивные соревнования и правила их организации, Олимпийские игры)

3.8 Спортивные травмы (классификация спортивных травм, первая помощь, реабилитация спортсменов)

### **б) Повышенный уровень**

Аспект «Общий язык»

3.9 Глобальные проблемы человечества и пути их решения (научные, философские, экологические). Охрана окружающей среды.

3.10 Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные. конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом)

Аспект «Язык для специальных целей»

3.11 Физиология спорта и двигательной активности (строение опорно-двигательного аппарата человека, воздействие двигательной активности на органы и системы органов, биохимические процессы в мышцах при физической нагрузке).

### **Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Русский язык и культура речи			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е.(72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части образовательной программы. Данная учебная дисциплина базируется на знаниях по русскому языку, полученных в среднем общеобразовательном учреждении.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК – 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> содержание основных понятий курса, основные нормы современного литературного языка, требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи, способы работы с научным и деловым текстом, приемы подготовки публичного выступления. <b>Уметь:</b> распознавать основные жанры научного и делового текста, использовать приемы и способы обработки научного и делового текста, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, участвовать в научной дискуссии. <b>Владеть:</b> приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения, приемами работы с научным и деловым текстом, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Литературный язык как высшая форма национального языка. Понятия «язык», «литературный язык», «современный литературный язык». Функции языка. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы. Ортологические словари. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. Культура речи. Коммуникативные качества речи. Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка. Понятия «норма литературного языка», «вариант литературной нормы». Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы. Раздел 3. Основы практической стилистики русского языка. Механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля. Раздел 4. Система функциональных стилей литературного языка. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка <u>Официально-деловой стиль.</u> Типы официально-деловых текстов. Документ. Общие и специальные функции документа. Виды служебных документов. Особенности структуры и оформления официально-деловых текстов. Язык делового письма: языковые средства, приемы, речевые нормы. Типичные ошибки в языке деловых бумаг. Правила делового этикета. Культура официальной переписки. <u>Научный стиль.</u> Жанры научной речи (первичные и вторичные). Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Реферат как вид научного текста. Культура цитирования. Правила библиографического описания. Раздел 5. Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи Структура речевого общения. Ситуация общения. Правила речевого общения. Речевое поведение. Виды речевого поведения. Эффективность речевого взаимодействия. Особенности русского речевого этикета. Этикетные формулы русского языка. Поздравление. Выражение соболезнования. Выражение благодарности. Переспрос. Выражение согласия/несогласия. Вступление в разговор, выход из него. Compliment как компонент речевого этикета.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

---

Риторические основы публичной речи. Виды публичной речи. Подготовка публичного выступления.

**Ответственная кафедра**

Кафедра русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Экономика и управление				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Экономика и управление» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению следующих дисциплин и практик: «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»; «Основы управления информационной безопасностью»; «Экономическая политика и основы бухгалтерского учета и аудита».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования современной экономики на мета-, макро- и микроуровнях;</li><li>- основные понятия, категории и инструменты экономики;</li><li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа);</li><li>- основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов;</li><li>- теорию общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность; цикличность экономического роста, теории и модели экономического роста);</li><li>- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВВП, НД и др. в системе национального счетоводства);</li><li>- основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой);</li><li>- основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики;</li><li>- основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция;</li><li>- особенности российской экономики, концепции переходной экономики, основные направления реформ 90-х годов XX века, проблемы и перспективы экономического развития России, направления экономической политики государства;</li><li>- основные теории микроэкономики (теория фирмы, теория потребительского поведения, теория факторов производства);</li><li>- основы функционирования фирмы (издержки, прибыль, цена).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели;</li><li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне;</li><li>- выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li><li>- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики;</li><li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности предприятия</li><li>- оценивать осуществляемые на современном этапе меры внешнеэкономической политики;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- использовать источники экономической и социальной информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-, микро- и метауровнях;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

**Основное содержание дисциплины**

1. Введение в курс экономической теории
2. Экономический рост: содержание, факторы, динамика
3. Общие основы рыночной экономики
4. Основы микроэкономики
5. Основы макро - и метаэкономики

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Информатика и современные информационные технологии			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» относится к базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на результатах, полученных студентами в школе.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в спорте» студент должен:					
<b>Знать:</b>					
– сущность и значение информации в развитии современного общества;					
– технические основы информационных технологий;					
– инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки спортивной информации;					
– особенности коммуникативных процессов в современном информационном пространстве;					
– тенденции развития глобального информационного пространства.					
<b>Уметь:</b>					
– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.					
– пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.					
– применять информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований					
– информационной безопасности.					
<b>Владеть:</b>					
– навыками применения информационных технологий в процессе принятия решений;					
– методикой использования информационных технологий в спорте с учетом основных требований информационной безопасности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- информатика: предмет и задачи курса;					
- информационные коммуникации: история, современность, перспективы;					
- базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в спортивной сфере;					
- информационный образ жизни: общество и личность в условиях информатизации;					
- Интернет и общество, информационная безопасность;					
- информационные ресурсы общества;					
- информационные технологии в Интернет, телекоммуникационные технологии.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Анатомия человека</b>			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1, 2	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.час.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные в ходе среднего общего образования, а также знания, полученные студентами при изучении такой дисциплины как «Биомеханика». Данная дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Физиология», «Физиологии спорта».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– строение, функции и топографию органов и их систем у человека;</li><li>– особенности происхождения человека и закономерности развития органов тела человека;</li><li>– изменение строения и функций органов основных физиологических систем организма человека в зависимости от условий жизни и состояния здоровья.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– находить и показывать на муляжах и препаратах кости, мышцы, органы, сосуды и нервы организма человека;</li><li>– воспроизводить и описывать схемы строения и функционирования органов и их систем.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыком построения рассказа об особенностях происхождения человека, развития органов основных физиологических систем, а также состояния здоровья организма человека в зависимости от условий жизни и трудовой деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в анатомию. Анатомический анализ положений и движений тела человека. Введение в спланхнологию. Сердечно - сосудистая система. Строение нервной системы и органов чувств.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Физиология человека				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Физиология человека» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные в ходе среднего общего образования. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами: «Анатомия человека», «Основы физической культуры и ЗОЖ», «Безопасность жизнедеятельности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, ОПК-5 способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений,					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - анатомию и физиологию систем органов человека: костной, мышечной, нервной, сенсорной, сердечно-сосудистой, кроветворной, лимфатической, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, кожи и её производных; - патологическую анатомию и физиологию неотложных состояний и основных поражений человека в ЧС; <b>Уметь:</b> - характеризовать организм человека и его основные физиологические функции на разных уровнях организации: развитие и рост, обмен веществ и энергии, иммунная защита; <b>Владеть:</b> - методикой оценки физиологических функций человека на разных уровнях организации.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в физиологию. Функции центральной нервной системы. Нервно-мышечная система. Физиологические основы формирования двигательных навыков. Сенсорные системы. Учение об анализаторах. Функции системы крови, кровообращения и дыхания. Функции системы пищеварения, выделения. Железы внутренней секреции. Обмен веществ и энергией. Адаптация к мышечной деятельности и функциональные резервы организма.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Биомеханика двигательной активности			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Биомеханика двигательной активности» относится к базовой части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека». Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Физиология спорта», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта»					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-5 способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики,</li><li>- терминологию биомеханики,</li><li>- кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения,</li><li>- двигательный аппарат человека, характер соединения звеньев и количество степеней свободы в многозвенных цепях,</li><li>- биомеханику мышц: виды, свойства и режимы работы мышц,</li><li>- моторную и сенсорную функции мышц, обеспечивающих двигательные действия,</li><li>- основные виды и механизмы организации движений,</li><li>- онтогенез моторики,</li><li>- биомеханические основы двигательных качеств человека,</li><li>- основы биомеханического анализа физических упражнений,</li><li>- биомеханические показатели спортивно-технического мастерства,</li><li>- построение двигательных действий и процесс управления ими,</li><li>- основы биомеханической оценки и контроля двигательных действий, технические средства и методики измерений.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательной деятельности человека,</li><li>- осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов, планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- физико-математическим аппаратом описания закономерностей двигательных действий;</li><li>- способами интерпретации биомеханической информации при оценке двигательных действий; методами получения биомеханических характеристик движения.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Предмет и методы биомеханики. Биомеханические характеристики движений человека. Биомеханика двигательного аппарата человека. Биодинамика движений человека. Биомеханика двигательных качеств. Биомеханические основы управления движений человека.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

---

Биомеханика вращательных перемещающих движений.  
Сохранение положения тела в пространстве.  
Локомоторные движения и моторика человека.

**Ответственная кафедра**

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к базовой части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека». Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-7 способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - гигиену воздуха, воды и почвы, гигиену спортивных сооружений; - особенности личной гигиены, гигиены опорно-двигательного аппарата, гигиены питания и закаливания для лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.					
<b>Уметь:</b> - определять органолептические свойства воды, воздуха, составлять и корректировать пищевой рацион, оценивать уровень физического развития.					
<b>Владеть:</b> - формами, методами и средствами физической культуры для лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена воздуха, воды и почвы. Личная гигиена спортсмена. Гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиена питания. Значение питания для здоровья спортсмена. Гигиена закаливания. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиенические основы массовой ФК.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Психология и педагогика физической культуры				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5,6	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамены				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психология и педагогика физической культуры» относится к базовой части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика», «Философия», «Теория и методика физической культуры», «Педагогика». Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Спортивная психология».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-4 способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений; ОПК-12 способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли и месте физической культуры и спорта в гармоничном развитии личности;</li><li>- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;</li><li>- психолого-педагогические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в процессе преподавания физической культуры;</li><li>- специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в различных образовательных учреждениях РФ.</li><li>- функции психики занимающихся физической культурой;</li><li>- основные потребности человека в области физической культуры;</li><li>- эмоции и чувства занимающихся физической культурой;</li><li>- мотивацию поведения и деятельности в области физической культуры;</li><li>- социально-психологические особенности групп людей в области физической культуры;</li><li>- психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей в области физической культуры;</li><li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса в области физической культуры.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li><li>- владеть основными элементами технологии преподавания физической культуры;</li><li>- с позиции достижений педагогической науки и передовой практики изучать коллективные и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.</li><li>- использовать методы педагогической и психологической диагностики в области физической культуры;</li><li>- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- процедуре разработки, принятии и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности педагога по физической культуре;</li><li>- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;</li><li>- закономерностями формирования профессионализма.</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

**Основное содержание дисциплины**

Роль физической культуры и спорта в развитии личности.  
Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту  
Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.  
Система воспитательной работы.  
Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.  
Введение в современную психологию физической культуры.  
Психологические проблемы в физической культуре.  
Основы общей психологии.  
Прикладная психология в физической культуре.  
Практическая спортивная психология.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		История физической культуры			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «История физической культуры» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «История». Перечень последующих учебных дисциплин, для которых освоение дисциплины История физической культуры необходимо как предшествующее: Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Теория и методика физической культуры и спорта.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития физической культуры и спорта на всем протяжении развития человеческого общества.</li><li>2. Периодизацию истории физической культуры.</li><li>3. Современные версии и трактовки важнейших проблем истории физической культуры и спорта.</li><li>4. Историческую обусловленность современных процессов развития физической культуры и спорта.</li><li>5. Место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта.</li></ol>					
<b>Уметь:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Находить историческую информацию в источниках разного типа.</li><li>2. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений.</li><li>3. Участвовать в дискуссиях по проблемам истории физической культуры и спорта, отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты.</li><li>4. Представлять результаты изучения истории физической культуры и спорта в форме доклада, сообщения, конспекта, реферата.</li><li>5. Понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.</li><li>6. Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические и современные проблемы и процессы.</li></ol>					
<b>Владеть:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. способами познавательной деятельности в форме логических операций абстрактного мышления;</li><li>2. методами установления причинно-следственных связей, событий и явлений в сфере физической культуры и спорта;</li><li>3. компьютерной грамотностью для сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.</li></ol>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема № 1. История физической культуры как учебная и научная дисциплина. Тема № 2. История физической культуры и спорта зарубежных стран. Тема № 3. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в. Тема № 4. Создание и развитие в России системы физического воспитания(образования) и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX в.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Тема № 5. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.  
Тема № 6. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе  
Тема № 7. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.  
Тема № 8. Международное спортивное движение.  
Тема № 9. Международное спортивное движение студентов и в области массовой и оздоровительной физической культуры

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и методика физической культуры			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-3	<b>Трудоемкость</b>	12 з.е. (432 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамены.		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: Анатомия человека, история физической культуры, концепция современного естествознания.</p> <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых освоение дисциплины «Теория и методика физической культуры» необходимо как предшествующее: Педагогическая практика, Теория и методика избранного вида спорта.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-5 способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Историю, закономерности и принципы отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных возрастных контингентов населения. Отечественный и зарубежный опыт массовой оздоровительной работы.</li><li>2. Социальную значимость своей профессии, основные проблемы Теории и методики физической культуры, ее роль и место в системе профессиональных знаний.</li><li>3. Основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни.</li><li>4. Технологию профессиональной деятельности и научной организации труда специалистов по физической культуре и спорту.</li><li>5. Основы методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки как основных профилей и направлений специальности.</li><li>6. Методы управления деятельностью занимающихся, способы организации занятий и выполнения упражнений, уметь находить оптимальное управленческое решение.</li><li>7. Иметь целостное представление о физической культуре общества и личности, владеть принципами и методами физического и духовного совершенствования в процессе активной двигательной деятельности</li></ol>					
<b>Уметь:</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определить общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и производственной физической культуры.</li><li>2. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы их решения</li><li>3. Подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных и половых особенностей, уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья занимающихся.</li><li>4. Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</li><li>5. Корректировать собственную деятельность и занимающихся с учетом результатов педагогического контроля.</li><li>6. Обобщать и анализировать информацию о достижениях теории и практики оздоровительной физической культуры, спорта и физической культуры, физического воспитания.</li></ol>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

**Владеть:**

1. Профессиональной терминологией в процессе общения и проведения различных форм занятий физическими упражнениями;
2. Периодами регулирования физической нагрузки на уроке физической культуры;
3. методами развития физических качеств и формирования двигательных умений и навыков;
4. методами тестирования физической и технической подготовленности занимающихся.

**Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Общая характеристика физического воспитания.

Раздел 3. Содержание и методика физического воспитания.

Раздел 4. Технология профессиональной деятельности специалистов.

Раздел 5. Возрастная педагогика.

Раздел 6. Прикладные формы физической культуры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Менеджмент физической культуры и спорта				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина читается во втором семестре обучения после освоения дисциплин Спортивная метрология, Профессионально-спортивное совершенствование, Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина необходима для дальнейшего освоения курсов Экономика и управление, Профессионально-спортивное совершенствование, Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ОПК-9 способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> основы планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций и физкультурно-спортивных мероприятий <b>Уметь:</b> разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях физкультурно-спортивных организаций организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил <b>Владеть:</b> навыками планирования физкультурно-спортивных мероприятий.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Теоретико-методологические основы курса Виды и классификация спортивных организаций Организационный менеджмент в спорте Менеджеры в спорте Организационно- правовые основы менеджмента спортивной индустрии					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра менеджмента					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и методика обучения базовым видам спорта				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: Анатомия человека, история физической культуры, теория и методика физической культуры.</p> <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых освоение дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» необходимо как предшествующее: «Педагогическая практика», «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория спорта», «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы по спортивным играм;</li><li>- эффективность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;</li><li>- технику безопасности при занятиях спортом;</li><li>- закономерности и методику развития физических качеств и двигательных умений и навыков в профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, спортивных команд, средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</li><li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий по спортивным играм;</li><li>- специальную терминологию в спортивных играх;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li><li>- планировать уроки, другие формы занятий по различным видам спорта с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;</li><li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;</li><li>- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li><li>- основы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях спортивными играми;</li><li>- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования;
- применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма.

**Владеть:**

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта в различных видах спорта;
- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся спортивными играми, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
- в зависимости от возраста, пола, подготовленности и заболевания занимающихся формировать цели и задачи занятий по видам спорта;
- методикой организации и проведения занятий спортивными играми с различными контингентами занимающихся;
- средствами и методами, адекватными поставленным задачам тренировки;
- методикой комплекса тестов для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс;
- методами оценки эффективности используемых средств и методов развития физических качеств и функциональных кондиций людей с отклонениями в здоровье.

**Основное содержание дисциплины**

- Раздел 1. Футбол, волейбол. Основы техники, методики обучения и тренировки.  
Раздел 2. Баскетбол, гандбол. Основы техники, методики обучения и тренировки.  
Раздел 3. Гимнастика. Основы техники, методики обучения и тренировки.  
Раздел 4. Легкая атлетика. Основы техники, методики обучения и тренировки.  
Раздел 5. Лыжный спорт. Основы техники, методики обучения и тренировки.  
Раздел 6. Плавание. Основы техники, методики обучения и тренировки.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Безопасность жизнедеятельности				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные в ходе среднего общего образования. Данная дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Основы физической культуры и ЗОЖ», «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», «Физиология человека», «Физиология спорта».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-7 - способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- некоторые нормы состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li><li>- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</li><li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li><li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li><li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать негативные факторы воздействия состояния среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li><li>- прогнозировать развитие негативных воздействий;</li><li>- оценивать последствия действия негативных факторов на организм человека;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь в ЧС.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком оказания первой медицинской помощи при ЧС, эффективного использования знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Общие вопросы безопасности жизнедеятельности</b> Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная безопасность. Социальная и медицинская безопасность. Управление охраной труда. <b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b> Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Основы защиты населения и территорий в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

---

Основы противодействия терроризму.  
Неотложная медицинская помощь. Остановка кровотечения, проведение реанимационных мероприятий.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни» относится к базовой части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина тесно связана с дисциплиной: «ЛФК и массаж».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-6 - способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста; ОПК-12 - способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды состояний организма;</li><li>- основные принципы формирования здорового образа жизни;</li><li>- основные виды профилактики;</li><li>- основные заболевания и их профилактику;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни;</li><li>- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека ;</li><li>- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания;</li><li>- навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности;</li><li>- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта .</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Понятие о здоровье, болезни и аддиктивном поведении. Классификация видов зависимого поведения. Табакокурение и его профилактика. Алкоголизм и его профилактика. Наркомания и её профилактика. Нехимические зависимости и их профилактика. Алгоритмы профилактики зависимостей средствами ФК и С.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы физической культуры и ЗОЖ				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Основы физической культуры и ЗОЖ» относится к базовой части образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина «Основы физической культуры и ЗОЖ» тесно сопряжена с дисциплиной «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Теоретический раздел:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li><li>- Социально-биологические основы физической культуры.</li><li>- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</li><li>- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li><li>- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</li><li>- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li><li>- Спорт. Всероссийский спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</li><li>- Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</li><li>- Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Правоведение			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина «Правоведение» тесно связана с дисциплинами «Социология», «Экономика и управление».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные тенденции развития российского государства и права;</li><li>- понятие и основные принципы законности и правопорядка;</li><li>- понятие нормативного правового акта;</li><li>- виды нормативных правовых актов;</li><li>- структуру системы права и системы законодательства;</li><li>- содержание норм права и статей закона;</li><li>- основные формы реализации права;</li><li>- способы и приемы применения права;</li><li>- понятие актов и видов применения права</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормы права в процессе профессиональной деятельности в соответствии с принципами законности;</li><li>- активно осуществлять правомерные действия, опираясь на содержание норм права и статей закона;</li><li>- давать правильную интерпретацию положениям закона;</li><li>- принимать решения в строгом соответствии с содержанием применяемой нормы права (статьи закона);</li><li>- устанавливать отрасль права, регулирующую данный род общественных отношений;</li><li>- находить нормативные правовые акты, подлежащие применению в рассматриваемой ситуации;</li><li>- использовать различные способы толкования данных актов;</li><li>- давать правовую оценку спорной ситуации.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска норм права в процессе их реализации;</li><li>- навыками составления актов применения права в соответствии с требованиями закона;</li><li>- навыками активного правомерного поведения при реализации правовых норм;</li><li>- навыками законопослушного поведения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- техникой (навыками) юридической квалификации конкретных ситуаций.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)</b>					
<b>Модуль 1. Общие положения о праве</b> Государство и право. Их роль в жизни общества					
<b>Модуль 2. Основные положения публичных отраслей российского права</b> Основы конституционного права Основы административного права Основы уголовного права					
<b>Модуль 3. Правовое обеспечение частных интересов граждан</b> Основы гражданского права Наследственное право: понятие, основные институты. Авторское и патентное право Основы семейного права					
<b>Модуль 4. Правовое регулирование других видов отношений</b> Особенности правового регулирования трудовых и иных, непосредственно с ними связанных,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

---

отношений

Основы права социального обеспечения

Правовое регулирование охраны окружающей природной среды (экологическое право)

Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Процессуальные отрасли российского права

**Ответственная кафедра**

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Культурология				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Культурология» относится к базовой части образовательной программы. Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: история; русский язык и культура речи; философия.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> основной понятийный аппарат дисциплины; общие вопросы культурологии как научной дисциплины; этапы развития культурологической мысли; ведущие культурологические концепции различных эпох. <b>Уметь:</b> объяснить явления культуры, их роль в человеческой жизнедеятельности, различать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы. <b>Владеть:</b> полученными знаниями для оценки явлений культуры и произведений искусства; навыками социального и культурного взаимодействия; грамотно и логично излагает учебный материал, ведет дискуссию, формулирует свое отношение к проблеме; корректно участвует в дискуссиях со смежными специалистами в области гуманитарного знания; доказывает обоснованность своих суждений в области культуры.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Основы культурологии. Культурология как научная дисциплина. Современные парадигмы культурологического знания. Ведущие вопросы раздела: Культурология как наука. Многообразие подходов к определению термина «культура». Традиции, ценности, нормы. Многообразие культур: этнокультуры, национальные культуры, субкультуры. Современные парадигмы культурологического знания Раздел 2. Культурологические концепции Нового времени. Ведущие вопросы раздела: Появление понятия «цивилизация» в эпоху Просвещения. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Признаки цивилизации. О «культурно-исторических типах» Н.Я. Данилевского. К.Н. Леонтьев о культурно-историческом пути России. Морфология культуры О. Шпенглера. «Вызов» и «ответ» как причины развития культуры в теории А. Дж. Тойнби. Типология культуры К. Ясперса. Раздел 3. Проблема кризиса культуры в культурологии XX века. <b>Ведущие вопросы раздела: Изучение кризиса современной культуры и его причин. Книга Романо Гвардини «Конец Нового времени».</b> Раздел 4. Культурологические концепции Новейшего времени: игровые концепции культуры. Ведущие вопросы раздела: Й. Хейзинга. Х. Ортега-и-Гассет. Игра как культурно-историческая универсалия. Раздел 5. Типологизация как метод исследования культур. Понятие типа культуры. Типология культур. Ведущие вопросы раздела: Принципы типологизации культуры: эволюционный и цивилизационный подходы, культурный релятивизм. Древнейшие формы культуры и мифологическое сознание. Особенности развития западноевропейской культуры. Раздел 6. Специфика русской культуры, место России в мировом культурном процессе. Ведущие вопросы раздела: В.С. Соловьев, И.А. Ильин, В.В. Розанов, Н.С. Трубецкой и др. о русской идее. Публицистика Ф.М. Достоевского и термин «русская идея». Концепция В.С. Соловьева, его понимание этапов русской истории. Русские мыслители о судьбе России: дома и в эмиграции. Н.А. Бердяев о культуре и цивилизации. П.А. Флоренский: культ как исток культуры.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра русской словесности и культурологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Научно-методическая деятельность в спорте				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Психология и педагогика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта, Современные средства оценки учебных достижений, Современные образовательные технологии, прохождению практик, Прохождению ГИА. <b>Студент, приступающий к изучению дисциплины,</b> должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория и методика избранного вида спорта, Философия, Концепции современного естествознания, Биомеханика двигательной активности, Психология и педагогика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Педагогика, Профессионально-спортивное совершенствование, Спортивная метрология, Социология, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-11 способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы и виды научно- исследовательской и методической деятельности в физической культуре и спорте, их значение для профессиональной подготовки, роста и совершенствования качества работы специалиста в данной области;</li><li>- Понятийный аппарат (гlossарий) научных терминов и понятий, инновационных техник;</li><li>- Основы всестороннего изучения, анализа материалов научно – исследовательской, методической литературы, документальных источников, выявления и использования на практике передового педагогического опыта;</li><li>- Логико–структурную схему планирования, организации и проведения научно – исследовательской работы, ее результатов в разных видах и представлениях основы и виды научно- исследовательской и методической деятельности;</li><li>- Основные методы сбора, систематизации, формализации и хранения полученного фактического материала в процессе собственных исследований;</li><li>- Основные методы описания, объяснения и представления результатов научных исследований;</li><li>- Процессы интеграции и дифференциации научных знаний в сфере физической культуры и спорта в современную структуру знаний.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализировать научную и научно- методическую литературу в современном аспекте по физической культуре и спорту;</li><li>- Определять актуальность проблем научных исследований: формулировать тему, цель, задачи, гипотезу научного исследования;</li><li>- Разрабатывать схему планирования, организации и проведения научно - исследовательских и методических работ;</li><li>- Представлять результаты научных исследований в различных ракурсах: на конференциях, совещаниях, студенческих форумах, презентациях;</li><li>- Представлять результаты научных исследований публикациях (тезисах, научных статьях, учебных,, методических разработках, пособиях и т.д.);</li><li>- Применять инновационные педагогические и компьютерные технологии и методы исследования в своей научно- исследовательской деятельности;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- Публично излагать результаты собственных исследований в виде научно – информационных устных сообщений, научных докладов;
- Оформлять стендовые доклады, при необходимости анализировать и разъяснять результаты собственной научно – исследовательской работы.
- Принимать участие в научных дискуссиях, аналитическом обсуждении научных исследований в различных сферах становления культуры и развития общества.

**Владеть:**

- Знаниями о физической культуре и спорте, как атрибуте культуры личности и общества;
- Современными педагогическими методами исследования компонентов учебного и учебно-тренировочного процесса;
- Современными методами сбора, систематизации, формализации и хранения полученного фактического экспериментального материала в процессе собственных исследований;
- Основными методами анализа, описания, объяснения и представления результатов научных, научно – методических работ и исследований;
- Навыками статистической обработки, составлению графиков, диаграмм, таблиц для написания докладов, устных сообщений, научных статей, научных работ;- Навыками целенаправленного внедрения результатов своей научно- исследовательской работы в практическую деятельность специалистов данного профиля;
- Навыками разработки и коррекции планирования на основе экспериментальных данных, полученных в результате проведенных комплексных исследований.

**Основное содержание дисциплины**

Познание. наука. возникновение и развитие науки.  
Методология, методы научного исследования.  
Научное исследование.  
Методы исследования проблем физической культуры и спорта.  
Публикация результатов исследования и внедрение их в практику.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте.				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Биомеханика двигательной активности».</p> <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых освоение дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте» необходимо как предшествующее: «Лечебная физическая культура и массаж».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> Вопросы состава и оборудования спортивных сооружений согласно принятой классификации, общие сведения о нормативно-технологических и эксплуатационно-технических требованиях к ним.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять категоричность и класс спортивного сооружения, анализ его состояния и проведение его паспортизации. Учится работать с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования, составлять технологический план, задание на проектирование и получает навык строительства простейших спортивных сооружений.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными положениями планирования, проектирования и строительства, принципы расчета и планирования сети спортивных сооружений, правила эксплуатации и техники безопасности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Предмет и задачи курса «Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте.</p> <p>Спортивные сооружения Древнего мира и средних веков.</p> <p>Основные положения организации планирования, проектирования и строительства спортивных сооружений.</p> <p>Основы эксплуатации спортивных сооружений.</p> <p>Расчет планирования сети спортивных сооружений.</p> <p>Спортивные сооружения для легкой атлетики. Спортивное ядро.</p> <p>Спортивные сооружения для игровых видов спорта.</p> <p>Виды тренажеров и тренажерных устройств.</p> <p>Направленность тренажеров.</p> <p>Спортивные сооружения для массовой физической культуры.</p> <p>Строительные и судейские размеры спортивных сооружений.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью» относится к базовой части образовательной программы. В ходе преподавания курса «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры» решаются задачи ознакомления студентов с основами теории массовой информации и коммуникации, технологиями популяризации ФКС и соответствующего движения; пропаганды определенного (здорового) образа жизни, а также продвижения физкультурных и спортивных клубов и организаций; установления и развития отношений с различными социальными институтами и категориями общественности; создания и укрепления имиджа и репутации тренеров, спортсменов и физкультурных организаций.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-10 способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
Знать: о ПР как о специфическом социальном институте; базовые понятия пропаганды и ПР; основные классификации ПР-сообщений в СМИ; возможности рекламы, ПР и пропаганды в сфере физической культуры; роль информации и коммуникаций в современном обществе; систему СМИ, включая специализированные в области ФКС. Уметь: классифицировать ПР, отличать их от журналистики и пропаганды; работать ПР-материалами и целевыми программами развития ФКС на различных уровнях; работать с целевыми аудиториями; работать с интернет-информацией. Владеть: приемами пропаганды и агитации в области ФКС; навыками в изучении общественного мнения; способами формирования имиджа и репутации; приемами создания и оформления ПР-сообщений.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Значение и место связей с общественностью в физической культуре и спорте Тема 2. Роль пропаганды спорта в обществе Тема 3. Специалист в сфере связей с общественностью Тема 4. Работа пресс-службы спортивной организации Тема 5. Спортивная журналистика Тема 6. Реклама как часть СО-коммуникаций в спорте Тема 7. Целевая аудитория в связях с общественностью и рекламе Тема 8. Имидж в физической культуре и спорте. Тема 9. Этика и право в сфере связей с общественностью. Тема 10. Современные средства массовой коммуникации.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивная медицина				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная медицина» относится к базовой части общеобразовательной программы. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: «Психология и педагогика физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Теория и методика физической культуры», «Спортивная морфология». В свою очередь она служит подготовкой к государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– цели и задачи спортивной медицины;</li><li>– методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля;</li><li>– показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у различных групп занимающихся ФК иС;</li><li>– методы тестирования физической работоспособности и тренированности;</li><li>– медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях;</li><li>– цель, задачи и организация допинг-контроля при проведении спортивных соревнований;</li><li>– виды травматизма, признаки перетренированности и перенапряжения организма, их причины и средства профилактики.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять на практике средства и методы антропометрического обследования спортсменов, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы;</li><li>– выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты, интерпретировать их применительно к задачам физической тренировки;</li><li>– формулировать задачи, подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортивной деятельностью;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методикой врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Цели, задачи спортивной медицины. Методы врачебного контроля. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающихся физическими упражнениями. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях . Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста занимающихся физической культурой и спортом. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивная морфология				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная морфология» относится к базовой части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека», «Физиологии спорта». Данная дисциплина служит для изучения «Спортивной медицины» и прохождения производственной практики					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы;</li><li>- принципы и механизмы регуляции жизненных функций и системы обеспечения гомеостаза;</li><li>- физиологические особенности нейрогуморальной регуляции различных функций организма;</li><li>--основы морфофункциональной адаптации спортсменов:</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные морфологические и физиологические методы</li><li>- определять соматотип спортсменов и его компоненты;</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- инструментарием антропометрии, соматоскопии, физиометрии</li><li>- методами и формами проведения спортивного отбора;</li><li>- методами построения модели спортсмена в зависимости от спортивной специализации.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в курс «Спортивная морфология». Содержание курса, его цели и задачи. Основные методы исследования морфофункциональных особенностей спортсменов. Научно-теоретические основы морфофункциональной адаптации спортсменов. Гипертрофия. Атрофия. Дистрофия. Регенерация. Структурные изменения в костной системе спортсменов. Общая и местная морфологическая перестройка скелета у спортсменов различных специализаций. Общие адаптационные изменения формы, размеров, внутреннего строения костей под влиянием систематических занятий спортом у спортсменов разного возраста. Значение ФКиС в профилактике старения скелета. Влияние ФКиС на развитие и сохранение подвижности в соединениях костей. Адаптационные изменения суставов у спортсменов. Особенности развития подвижности в отдельных суставах у спортсменов в зависимости от специализации и квалификации. Предпаталогические и патологические изменения в соединениях костей при перетренированности. Морфофункциональная адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам разного характера и интенсивности (статические, динамические, максимальные, субмаксимальные и др.). Изменения мышц на микроскопическом уровне; изменения внутреннего строения мышц. Патологические изменения в мышцах при перетренированности, переутомлении.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Физиология спорта			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Физиология спорта» относится к базовой части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Теория и методика физической культуры». Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Спортивная медицина».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-5 способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру спортивных движений и их классификацию;</li><li>- основные понятия, определения и физиологические реакции, возникающие при физической нагрузке в органах и системах человеческого организма;</li><li>- механизмы адаптации к физическим нагрузкам и адаптивные реакции при развитии мышечной силы, быстроты движений, выносливости к длительной работе;</li><li>- возрастно-половые различия в физиологических реакциях на физическую нагрузку;</li><li>- влияние факторов окружающей среды и физиологические реакции при пониженном/повышенном барометрическом давлении, повышенной/пониженной температуре.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить контроль физиологических изменений, развившихся вследствие тренировочного процесса;</li><li>- оценивать объем и интенсивность физических нагрузок;</li><li>- определять признаки перетренированности и перегрузки;</li><li>- проводить тесты диагностики функционального состояния организма.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами оценки определения зрелости функционального состояния человека и отдельных систем органов в покое и при физической работе;</li><li>- методами морфометрии в целом отдельных частей тела человека физкультурника;</li><li>- методами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Содержание физиологии физических упражнений. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма Физиологическая классификация физических упражнений Динамика физиологического состояния организма при спортивной деятельности Физиологические основы утомления и восстановления спортсменов Физиологические основы развития физических качеств Физиологические основы формирования двигательных навыков и обучение спортивной технике Физиологические основы развития тренированности Физическая работоспособность в особых условиях внешней среды Физиологические особенности спортивной тренировки женщин Физиологические особенности спортивной тренировки детей школьного возраста Физиологические основы оздоровительной физической культуры					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория спорта				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Теория спорта» относится к базовой части общеобразовательной программы. Связь этой дисциплины на частном предметном уровне наиболее тесно прослеживается с Теорией и методикой базовых видов спорта (гимнастикой, спортивными играми, лыжным спортом и другими видами), смежными дисциплинами из области естественных наук (анатомией, биохимией, биомеханикой, физиологией), целым рядом дисциплин социально-гуманитарного направления (историей, философией, историей физической культуры, педагогикой спорта, психологией спорта).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру и предмет, основные понятия и категории теории спорта;</li><li>- историю становления теории спорта, место и роль в системе дисциплин направления «Физическая культура»;</li><li>- социальные функции и функциональные связи спорта, основные направления и формы спортивного движения, понимать закономерности развития спорта в современных условиях преобразования общества;</li><li>- иметь представление об особенностях сложившейся системы подготовки спортсмена: ее целях и задачах, компонентах, критериях эффективности, управлении;</li><li>- принципы, средства и методы эффективного обучения и воспитания в спортивной тренировке;</li><li>- теоретические и методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств спортсмена;</li><li>- приоритетные научные направления и проблемы в спорте, методологию и методы познания в теории спорта;</li><li>- спортивная подготовка как система, типы и виды спорта; соревновательная и тренировочная деятельность;</li><li>- теоретические и методические основы спортивной тренировки;</li><li>- основы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания по предмету в своей педагогической работе;</li><li>- вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного педагогического процесса в спорте, владеть средствами, методами и приемами эффективного обучения и воспитания;</li><li>- активно использовать эффективные средства, методы и методические приемы в обучении движениям и воспитании физических качеств;</li><li>- использовать современные методы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации учебно-воспитательного процесса</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Введение в теорию спорта. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе.					
Тема 2. Соревновательная (состязательная) деятельность спортсмена и система спортивных соревнований.					
Тема 3. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные закономерности и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

принципы подготовки спортсмена.

Тема 4. Основные стороны подготовки спортсмена.

Тема 5. Основные стороны подготовки спортсмена.

Тема 6. Структура спортивной тренировки.

Тема 7. Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсменов.

Тема 8. Факторы и условия, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивная психология				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная психология» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: «Психология и педагогика физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Теория и методика физической культуры». В свою очередь она служит подготовкой к государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-10 способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологические аспекты спортивной тренировки и психологические особенности формирования двигательного навыка;</li><li>- личностные особенности спортсмена и социально психологические аспекты психологии спорта;</li><li>- виды и особенности психических состояний в спорте.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать уровни психологической подготовки;</li><li>- формировать двигательный навык, опираясь на психологические особенности спортсмена;</li><li>- выявлять личностные особенности спортсмена в различных видах спорта, анализировать психологические особенности спортивных команд;</li><li>- анализировать причины возникновения предстартовых психических состояний и выделять предстартовые психические состояния.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологическими основами формирования тактической, технической физической подготовки;</li><li>- приемами психологической подготовки;</li><li>- методами диагностики личности спортсмена и спортивных команд;</li><li>- приемами, методами и средствами работы с предстартовыми психическими состояниями.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общие основы спортивной психологии. Спортивная психология в различные периоды возрастного развития Общие основы теории и методики спортивной психологии Введение в теорию спортивной психологии Психология в образовательных учреждениях Спортивная психология в жизни спортивной команды Психология в индивидуальной подготовке спортсмена					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Профилактика наркомании средствами спорта				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Для её освоения используются знания, полученные при изучении дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры». В дальнейшем дисциплина обеспечивает освоение предмета «Возрастная психология».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-12 способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности»;</li><li>- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий физической культурой;</li><li>- научно-биологические и практические основы физической культуры, методы и средства развития физического потенциала человека;</li><li>- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения;</li><li>- этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни;</li><li>- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека;</li><li>- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания;</li><li>- навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности;</li><li>- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
ТЕМА 1. Понятие о здоровье, болезни и аддиктивном поведении. ТЕМА 2. Классификация видов зависимого поведения. ТЕМА 3. Табакокурение и его профилактика. ТЕМА 4. Алкоголизм и его профилактика. ТЕМА 5. Наркомания и её профилактика. ТЕМА 6. Нехимические зависимости и их профилактика. ТЕМА 7. Алгоритмы профилактики зависимостей средствами ФК и С.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы антидопингового обеспечения			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Спортивная морфология», «Спортивная психология», «Спортивная медицина». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Физиология человека», «Физиология спорта», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-12 – способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- что такое борьба с допингом;</li><li>- история борьбы с допингом в спорте;</li><li>- общие принципы борьбы с допингом;</li><li>- что такое WADA и ее роль;</li><li>- антидопинговая Конвенция Совета Европы;</li><li>- международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте;</li><li>- всемирные антидопинговые и международные стандарты.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;</li><li>- пользоваться документами ВАДА;</li><li>- объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля);</li><li>- объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля;</li><li>- оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры;</li><li>- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте</li><li>- как проверить лекарственные средства;</li><li>- что такое разрешение на терапевтическое использование (TUE), как и где его получить.</li><li>- последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</li><li>- права и обязанности спортсменов.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.</li><li>- методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике;</li><li>- методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках</li><li>- определять лекарственные препараты, имеющие допинговые субстанции в своем составе;</li><li>- подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Классификация допинговых средств и методов. Проблема генетического допинга в спорте. Последствия применения допингов. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Антидопинговый контроль.

Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте.

Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.

Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и методика избранного вида спорта			
<b>Курс(ы)</b>	2-4	<b>Семестр(ы)</b>	4-7	<b>Трудоемкость</b>	13 з.е. (468 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты с оценкой, экзамены		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и «Теория и методика физической культуры».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и «Теория и методика физической культуры».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-3 - способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки,</p> <p>ОПК-6 - способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста,</p> <p>ОПК-8 - способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта,</p> <p>ПК-8 - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта,</p> <p>ПК-9 - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции,</p> <p>ПК-10 - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся,</p> <p>ПК-13 - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию,</p> <p>ПК-14 - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта,</li><li>- формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки,</li><li>- использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста,</li><li>- организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

избранному виду спорта,

- формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции,
- реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся,
- использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию,
- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

**Владеть:**

- спортивной подготовкой в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки,
- средствами избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста,
- организацией и проведением соревнований, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта,
- реализацией системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся,
- актуальными для избранного вида спорта технологиями управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию,
- индивидуальным спортивным мастерством в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

**Основное содержание дисциплины**

- Общая характеристика ИВС. Правила соревнований по ИВС (избранному виду спорту).
- История развития ИВС.
- Техника с основами биомеханики в ИВС.
- Методика обучения двигательным действиям в ИВС.
- Основы спортивной тренировки в ИВС.
- Основы работоспособности и восстановления в ИВС.
- Система многолетней подготовки в ИВС.
- Отбор и прогнозирование в ИВС.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы органической и биологической химии			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Основы органической и биологической химии» относится к вариативной части образовательной программы. Курс «Основы органической и биологической химии» читается студентам в начале обучения по программе бакалавриата и базируется на знаниях, приобретенных в основной школе по дисциплине «Органическая химия», он знакомит обучающихся с особенностями строения, свойств и превращений органических соединений, образующих живую материю. Данный курс является базовым в подготовке студентов, знания, приобретенные в процессе его освоения, лежат в основе изучения в дальнейшем многих дисциплин биологического профиля («Физиология человека», «Биохимия человека», «Спортивная биохимия» и др.). Курс «Основы органической и биологической химии» читается параллельно с курсом «Анатомия человека» и пересекающиеся понятия этих дисциплин удачно дополняют друг друга.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ПК-8 способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> химическую структуру биополимеров: белков, нуклеиновых кислот, полисахаридов; особенности функционирования ферментов как типичных биокатализаторов; основные принципы матричного синтеза биополимеров: репликации ДНК, транскрипции, трансляции.					
<b>Уметь:</b> применять знание основных физических и химических законов при объяснении механизмов жизнедеятельности; воспроизводить химическую структуру биополимеров и составляющих их мономеров, характеризовать типы связей, обеспечивающих уровневую организацию белков и нуклеиновых кислот; охарактеризовать факторы, вызывающие денатурацию биополимеров.					
<b>Владеть:</b> методиками качественного и количественного анализа основных классов биологически значимых органических соединений, выделенных из природного материала.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел 1.</b> Предмет и задачи органической химии. Место органической химии в ряду других естественных наук. Связь органической химии и биохимии. Сырьевые источники органических соединений. Основные понятия (структурная формула, гомологический ряд, гомологи). Изомерия (структурная и пространственная). Современная теория строения органических соединений. Валентность. Валентные состояния атомов-органогенов. Типы химической связи, типы гибридизации орбиталей атомов углерода. Факторы, определяющие реакционную способность молекул. Взаимное влияние атомов в молекуле органического соединения.					
<b>Раздел 2.</b> Основные классы органических соединений. Углеводороды (алканы, алкены, алкины, арены). Кислородсодержащие органические соединения (спирты, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты). Азотсодержащие органические соединения (амины и гетероциклы).					
<b>Раздел 3.</b> Аминокислоты и белки					
<b>Раздел 4.</b> Ферменты, коферменты и витамины.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

**Раздел 5.** Понятие об обмене веществ в живых организмах.

**Раздел 6.** Нуклеиновые кислоты.

**Раздел 7.** Углеводы.

**Раздел 8.** Липиды. Современные проблемы биохимии и пути их решения.

**Ответственная кафедра**

Кафедра органической и физической химии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Биохимия человека			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>"Биохимия человека" относится к дисциплинам базовой части образовательной программы и занимает важное место в подготовке бакалавров. Будущие тренеры и преподаватели физического воспитания должны знать химический состав организма человека и химические процессы, лежащие в основе его жизнедеятельности. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Основы органической и биологической химии» (1 семестр), а также дисциплин «Анатомия человека» (1 семестр), «Биомеханика двигательной активности» (2 семестр), "Физиология человека" (3 семестр) и "Физиология спорта" (3 семестр).</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> на молекулярном уровне устройство объекта своей профессиональной деятельности, т.е. человека; иметь представления о химическом строении организма и о химических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности; биохимические основы обмена веществ в организме человека и особенности его регуляции; основы водного и минерального обмена; современные теории биологического окисления, особенности структуры посредников окислительно-восстановительных процессов; локализацию метаболических путей в органоидах клеток, а также в отдельных органах и тканях организма человека; особенности структуры и механизм действия гормонов; <b>уметь:</b> выполнять биохимический анализ крови и мочи человека по стандартным методикам с использованием типового лабораторного оборудования; трактовать результаты определения наиболее информативных биохимических показателей обмена веществ с целью выявления направленности биохимических изменений в организме; <b>владеть:</b> навыками работы на серийном оборудовании, используемом в практике биохимического анализа крови и мочи человека; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования и специальной аппаратуры; биохимическими методами оценки функционального состояния организма человека.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Общая характеристика обмена веществ. Обмен веществ и энергии в организме человека. Тема 2. Биологическое окисление. Тема 3. Обмен белков и нуклеиновых кислот. Тема 4. Обмен углеводов. Тема 5. Обмен липидов. Тема 6. Гормоны. Тема 7. Водный и минеральный обмен. Тема 8. Взаимосвязь и регуляция обмена веществ в организме человека.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра органической и физической химии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Педагогика				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Для её освоения используются знания, полученные при изучении дисциплин «Физиология человека», «Педагогика». В дальнейшем дисциплина обеспечивает освоение программы педагогической практики.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК -7 способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли и месте физической культуры и спорта в гармоничном развитии личности ;</li><li>- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;</li><li>- психолого-педагогические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в процессе преподавания физической культуры;</li><li>- специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в различных образовательных учреждениях РФ.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li><li>- работать с документами планирования;</li><li>- владеть основными элементами технологии преподавания физической культуры;</li><li>- с позиции достижений педагогической науки и передовой практики изучать коллективные и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- процедурой разработки, принятия и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности педагога по физической культуре ;</li><li>- закономерностями формирования профессионализма.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
ТЕМА 1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности. ТЕМА 2. Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту ТЕМА 3. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности ТЕМА 4. Система воспитательной работы ТЕМА 5. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта			
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>	6-8	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и навыки студента, полученные по следующим дисциплинам: физическая культура и спорт, естественнонаучные основы физической культуры, анатомия, биомеханика, биохимия, физиология, история физической культуры, психология физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика избранного вида спорта.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта. ПК-13 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию. ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний <b>Уметь:</b> уметь разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов, самостоятельно проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществлять профилактику травматизма <b>Владеть:</b> актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Теория и методика обучения и тренировки в избранном виде спорта. Тема 2. Методика преподавания и спортивно-педагогическое мастерство. Тема 3. Научно-исследовательская и методическая деятельности. Тема 4. Обучение технике избранного вида спорта. Тема 5. Совершенствование техники избранного вида спорта. Тема 6. Обучение тактике избранного вида спорта. Тема 7. Совершенствование тактики избранного вида спорта. Тема 8. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Тема 9. Методика развития силовых способностей в избранном виде спорта. Тема 10. Спортивно-педагогическое мастерство. Тема 11. Методика развития физических качеств.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Профессионально-спортивное совершенствование			
<b>Курс(ы)</b>	1-4	<b>Семестр(ы)</b>	1-8	<b>Трудоемкость</b>	19 з.е. (684 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты, зачет с оценкой, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Профессионально-спортивное совершенствование» относится к вариативной части образовательной программы. «Профессионально-спортивное совершенствование» изучается одновременно с модулями «Теория и методика избранного вида спорта» и «Теория и методика физической культуры», а также педагогической практикой и профессионально-ориентированной практикой. Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению знаниями, умениями и навыками в профессиональной сфере.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК -3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; ПК- 2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; ПК- 4 способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; ПК- 11 способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анатомио-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке. <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;</li><li>- овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;</li><li>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li><li>- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- оказать первую помощь при травмах в процессе физкультурно-спортивных занятий; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.</li></ul> <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения соревнования для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации; ведения научной и методической деятельности в физическом воспитании и спорте.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Дисциплина «Профессионально-спортивное совершенствование в системе профессионального физкультурного образования».					
Тема 2. Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- Тема 3. Спорт и его роль в обществе.  
Тема 4. Соревнования и соревновательная деятельность с спорте.  
Тема 5. Тренировка тренировочная деятельность.  
Тема 6. Спортивная техника.  
Тема 7. Стратегия и тактика в спорте.  
Тема 8. Физическая подготовка: общая и специальная.  
Тема 9. Работа по спорту в общеобразовательной школе, СДЮШОР.  
Тема 10. Особенности многолетней тренировки спортсменов.  
Тема 11. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации.  
Тема 12. Спортивная ориентация и отбор.  
Тема 13. Тренировочные и соревновательные нагрузки.  
Тема 14. Средства восстановления в спорте.  
Тема 15. Научно-исследовательская , учебно-исследовательская и методическая деятельность студента.  
Тема 16. Управление процессом подготовки спортсменов.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивная биохимия				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина "Спортивная биохимия" относится к вариативной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, полученные при изучении дисциплины «Основы органической и биологической химии», а также дисциплин «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», "Физиология человека", "Физиология спорта", "Биохимия человека.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ПК-7 способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов; ПК-8 способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> биохимические и биоэнергетические процессы, лежащие в основе мышечной деятельности, и их роль в обеспечении мышечной работы; возрастные изменения химического состава организма человека, особенности протекания биохимических процессов в разные возрастные периоды, их связь с работоспособностью; виды допинга и других фармакологических средств, применяемых в спорте; <b>Уметь:</b> трактовать результаты биохимического анализа крови и мочи спортсмена с целью выявления направленности биохимических изменений в организме; использовать знания по биохимии питания для квалифицированного контроля за составлением пищевых рационов занимающихся физической культурой и спортом с учетом возраста, условий и характера тренировочного процесса и соревновательной работы для обеспечения высокой скорости восстановительных процессов; классифицировать виды допинга; обосновывать применение фармакологических средств в спорте; <b>Владеть:</b> опытом оценивания биохимических составляющих факторов, лимитирующих спортивную работоспособность для выбора наиболее эффективных средств и методов тренировки с учетом возрастных особенностей протекания биохимических процессов; навыками работы на серийном оборудовании, используемом в практике биохимического анализа крови и мочи человека.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Биохимия мышечной деятельности: строение и химический состав мышц, молекулярные механизмы сокращения и расслабления, биоэнергетика мышечной деятельности, биохимические сдвиги в организме при мышечной работе. Тема 2. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха. Молекулярные механизмы утомления. Тема 3. Биохимические основы скоростно-силовых качеств и выносливости спортсмена. Тема 4. Биохимические особенности растущего и стареющего организма. Биохимические основы питания спортсмена. Тема 5. Биохимическое обоснование применения фармакологических средств в спорте. Допинги и допинговый контроль. Биохимический контроль в спорте.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра органической и физической химии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивная метрология				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная метрология» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «Концепции современного естествознания». Перечень последующих учебных дисциплин, для которых освоение дисциплины «Спортивная метрология» необходимо как предшествующее: Информатика и современные информационные технологии; Научно-методическая деятельность в спорте; Информационные технологии в спорте.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-5 способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений; ОПК-11 способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; ПК-13 способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> 1. в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; 2. основы работы с информацией: сбор и обработка данных, основное программное обеспечение персонального компьютера. 3. факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; 4. основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> 1. определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; 2. использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; 3. использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности;					
<b>Владеть:</b> 1. техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; 2. навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной литературы и инвентаря, современной компьютерной техники; 3. методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; 4. различными средствами коммуникации в профессиональной сфере; 5. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Основы метрологии и обеспечение единства измерений. Раздел 2. Количественная оценка качественных показателей. Раздел 3. Основы стандартизации. Раздел 4. Измерения в физической культуре и спорте. Раздел 5. Основы контроля в спорте.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Информационные технологии в спорте			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Информационные технологии в спорте» относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина базируется на результатах, полученных студентами по дисциплине «Информатика и современные информационные технологии».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-8 способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; ПК-13 способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в спорте» студент должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- естественно-научные основы информатизации и компьютеризации общества и образования;</li><li>- понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры, спорта, туризма и смежных областей;</li><li>- методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта;</li><li>- принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту;</li><li>- аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя;</li><li>- обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий;</li><li>- применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе;</li></ul> <b>владеть</b> навыками: <ul style="list-style-type: none"><li>- практического применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта;</li><li>- обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий;</li><li>- информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов;</li><li>- использования программно-аппаратных комплексов и компьютеризированных методик в прикладной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта</li><li>- Обзор современных информационных технологий</li><li>- Технические средства, сети и системы телекоммуникаций</li><li>- Особенности современного программного обеспечения компьютеров</li><li>- Математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировки</li><li>- Прикладные программы статистической обработки результатов спортивных измерений</li><li>- Табличное и графическое представление данных спортивных измерений с использованием ком-</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

пьютерных программ

- Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ
- Выявление зависимостей и прогнозирование в физической культуре и спорте с использованием компьютерных программ

**Ответственная кафедра**

Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Лечебная физическая культура и массаж			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры». В дальнейшем дисциплина обеспечивает освоение программы преддипломной практики					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК- 5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей; ПК-12 способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия физических упражнений и массажа на организм больного;</li><li>- принципы составления комплексов лечебной гимнастики;</li><li>- средства лечебной физкультуры и их классификацию;</li><li>- методику классического массажа;</li><li>- показания и противопоказания к проведению лечебной гимнастики и массажа;</li><li>- условия проведения массажа и гимнастики.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить процедуры ЛФК при различных заболеваниях;</li><li>- корректировать методики ЛФК и массажа в соответствии с индивидуальными особенностями пациента;</li><li>- проводить функциональные пробы;</li><li>- проводить классический массаж различных зон и частей тела.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- техника классического массажа различных зон;</li><li>- методикой ЛФК и массажа.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общая характеристика метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений Средства ЛФК Формы и методы ЛФК Основы массажа Приемы массажа Массаж отдельных частей тела ЛФК и массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения ЛФК и массаж при нарушениях обмена веществ ЛФК и массаж при заболеваниях ЦНС ЛФК и массаж при заболеваниях периферической нервной системы ЛФК и массаж при травмах					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Социология в физической культуре и спорте			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Социология в физической культуре и спорте» относится к вариативной части образовательной программе. Требования к студентам: студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями в объеме курса обществознания, правоведения и иных социогуманитарных дисциплин средней школы, обладать навыками работы с ПК. Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам: – осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога; – осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет, использовать его как источник социологической информации; – анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль; – аргументировано отвечать на вопросы, четко формулируя собственную мысль; – выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-6 способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> – Основные этапы развития общества; – Основные закономерности общественного развития; – Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – Мотивационно-ценностные ориентации и установки различных групп населения по отношению к различным видам деятельности.					
<b>Уметь:</b> – Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; – Работать в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – Уметь применять научные методы для решения поставленных задач в различных сферах жизнедеятельности; – Уметь составлять аннотацию, конспект, рецензию источников, выделять главные позиции в источнике.					
<b>Владеть</b> – Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, – Способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики для формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни.					
<b>Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)</b>					
1. Социология как наука 2. Общество как социокультурная система 3. Социальная структура общества 4. Личность и общество					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- |    |   |
|----|---|
| 5. | Социальная стратификация и социальная мобильность |
| 6. | Социальные процессы и изменения                   |

<b>Ответственная кафедра</b>
------------------------------

Кафедра социологии и управления персоналом
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа основная, подготовительная))			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;					
- социально-биологические основы физической культуры;					
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.					
<b>Уметь:</b>					
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательными действиями развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;					
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.					
<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.					
Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.					
Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
<b>Практический раздел:</b>					
- Гимнастика.					
- Лыжный спорт.					
- Легкая атлетика.					
- Спортивные игры.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа А))			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;					
- социально-биологические основы физической культуры;					
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.					
<b>Уметь:</b>					
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;					
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.					
<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.					
Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.					
Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
<b>Практический раздел:</b>					
- Гимнастика.					
- Лыжный спорт.					
- Легкая атлетика.					
- Спортивные игры.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа Б))				
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;					
- социально-биологические основы физической культуры;					
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.					
<b>Уметь:</b>					
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;					
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.					
<b>Владеть:</b>					
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек.					
- Гимнастические упражнения.					
- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.					
- Подвижные игры.					
- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.					
- Написание и защита реферата					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и методика воспитательной работы				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Теория и методика воспитательной работы» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; ОПК-4 способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; ПК-3 способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; ПК-4 способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия: концепция, подход, теория, технология; формы, методы, средства воспитания и т.д.;</li><li>- подходы к проектированию воспитательного процесса: традиционный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный;</li><li>- теории воспитания: теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д.;</li><li>- законы, закономерности, принципы и методы воспитания; основные формы организации воспитательного процесса;</li><li>- особенности работы, методы, формы и технологии классного руководства;</li><li>- функции, содержание и направления деятельности классного руководителя.</li></ul>					
<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- давать определения основным категориям и понятиям теории воспитания;</li><li>- анализировать связь теории и практики воспитания;</li><li>- характеризовать подходы и теории воспитания, раскрывать их сущность;</li><li>- характеризовать различные воспитательные системы;</li><li>- конструировать различные формы и ситуации воспитания;</li><li>- применять современные воспитательные технологии в процессе деятельности;</li><li>- анализировать и оценивать результат и процесс своей воспитательной деятельности;</li><li>- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию.</li></ul>					
<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- опытом планирования и конструирования содержания и процесса воспитания;</li><li>- осуществлять диагностическую деятельность по определению уровня воспитанности учащихся, особенностей развития ученического коллектива, определять и реализовывать коррекционную психолого-педагогическую деятельность.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<u>Общество и образование в начале XXI века. Взаимосвязь воспитания и образования.</u>					
<u>Воспитательный процесс как категория педагогики.</u> Многообразие подходов к оценке и характеристике сущности воспитательного процесса. Концепция духовно-нравственного воспитания как составная часть стандарта образования в современной школе. Основные категории теории воспитания.					
<u>Воспитание как социальное и педагогическое явление.</u> Методологические основы воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности. Самовоспитание и перевоспитание, их сущность					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

и отличительные особенности. Самовоспитание как цель и результат воспитания.

Воспитывающая среда и ее особенности. Современная школа как воспитывающая среда. Семья как среда воспитания. Современные детско-юношеские и молодежные движения, объединения и организации.

Воспитание как система. Воспитательная система современной школы. Управление воспитательной системой школы. Методика создания воспитательной системы школы. Анализ видов школьных воспитательных систем.

Теоретические основы воспитания. Движущие силы, противоречия и логика современного воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания, их особенности и характеристики.

Содержание воспитания. Гармоничное развитие личности как цель воспитания. Ценностные отношения как фундаментальный компонент содержания воспитания. Направления воспитательной работы. Программа воспитания.

Методические основы воспитания. Методы воспитания: понятие и классификация методов воспитания, их характеристика. Формы воспитания, их классификация. Воспитательное мероприятие и КТД как формы воспитания. Средства воспитания: понятие и их классификация. Общение, учение, труд, игра как средства воспитания. Педагогические условия эффективного применения методов, форм и средств воспитания.

Современные технологии воспитания. Технологии воспитания и социализации учащихся современной школы. Личностно-ориентированная и коллективная творческая деятельность как ведущие технологии воспитания.

Коллектив как объект и субъект воспитания. Взаимодействие личности и коллектива. Методика формирования и развития ученического коллектива. Воспитание и развитие индивидуальности учащихся.

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Классное руководство в современной школе: функции и основные направления деятельности. Методика планирования и реализации деятельности классного руководителя.

Специфика и особенности педагогической деятельности в условиях воспитания. Педагогическое воздействие и взаимодействие в процессе воспитания. Стратегии и способы педагогического взаимодействия. Условия и методика организации эффективного воспитательного педагогического взаимодействия.

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Легкая атлетика				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Легкая атлетика» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «Теория и методика физической культуры» и «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Основы физической культуры и здорового образа жизни».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями: об общих понятиях занятий легкой атлетикой; о физиологии и биомеханике человека;</p> <p>Умениями: определять частоту сердечных сокращений и затраты энергии; определять уровень интенсивности каждого занятия;</p> <p>Навыками: о структуре занятия легкой атлетикой.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;</p> <p>ПК-13 способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;</p> <p>ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;</p> <p>ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> 1. Программу «Легкая атлетика» в общеобразовательной школе. 2. Формы и построение урока по легкой атлетике в школе. 3. Анализ техники изучаемого вида спорта. 4. Методику обучения технике изучаемых видов. 5. Специальные упражнения в изучаемых видах легкой атлетики. 6. Последовательность проведения урока по легкой атлетике. 7. Правила соревнований в изучаемых видах легкой атлетики.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Показать технику изучаемых видов легкой атлетики. 2. Сдать практические нормативы изучаемых видов. 3. Составить план-конспект урока по легкой атлетике. 4. Проводить урок по легкой атлетике. 5. Анализировать проведение урока, проведенного студентами. 6. Отмечать ошибки в выполнении упражнений и находить способы их устранения.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Практическими навыками изучаемых легкоатлетических упражнений. 2. Основами техники легкоатлетических упражнений. 3. Техник безопасности на занятиях легкой атлетики.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Основы знаний по легкой атлетике. Раздел 2. Основы техники легкой атлетики.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Единоборства			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Единоборства» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «Теория и методика физической культуры» и «Теория и методика обучения базовым видам спорта».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК- 3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; ПК-13 способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> 1.Историю развития единоборств. 2. Классификацию и терминологию единоборств. 3. Биомеханические основы техники единоборств. 4. Основы техники и методики преподавания единоборств. 5. Организацию, планирование и учёт учебно-воспитательного процесса в единоборствах. 6. Закономерности возрастных особенностей занимающихся единоборствами и особенности развития у них двигательных навыков и физических качеств. 7.Организацию и проведение соревнований. 8. Знать вопросы эволюции техники спортивных способов и современное состояние. 9. Методы контроля технической, тактической и психологической подготовленности единоборцев. 10.Вопросы планирования технической, тактической и психологической подготовки единоборцев. 11. Особенности питания и фармакологического обеспечения подготовки единоборцев на разных этапах спортивной карьеры.					
<b>Уметь:</b> 1.Показывать и объяснять специальные и подводящие упражнения. 2. Показывать и объяснять технико-тактические действия. 3. Владеть техникой физических упражнений (показ, помощь, страховка). 4. Быстро запоминать, организовывать и вести учебно-тренировочные занятия по борьбе с учётом физических, возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовки. 5. Определить степень усвоения обучающимися учебного материала. 6. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему на борцовском ковре. 7. Работать со специальной литературой и составлять картотеку по НИРС. 8. Общие положения по организации и проведению соревнований. 9. Уметь составлять план график на этапе начального обучения.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

10. Составлять перспективные планы тренировок, годовые, планы мезо- и микроциклов, планы отдельных тренировочных занятий.
11. Разрабатывать тактические планы тренировочной и соревновательной деятельности.
12. Разрабатывать и обосновывать применение разнонаправленных нагрузок в тренировочном процессе.
13. Применять фармакологические средства с учетом этапов подготовки и квалификации.

**Владеть:**

1. Необходимым запасом теоретических знаний, навыков.
2. Техникой основных упражнений.
3. Терминологией при объяснении специально-вспомогательных упражнений.
4. Владеть основами составления комплексов и проводить занятия с различным контингентом.
5. Планированием и проведением тренировочным процессом по борьбе.
6. Навыками оформления и представления научно-исследовательской работы.

**Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие основы теории единоборств

Раздел 2. Теория и методика обучения единоборствам

Раздел 3. Функциональная подготовка в единоборствах

Раздел 4. Теория и методика тренировки в единоборствах

Раздел 5. Организационно-методическая работа в единоборствах

Раздел 6. Управление спортивной подготовкой в единоборствах

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивные игры				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивные игры» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «Теория и методика физической культуры» и «Теория и методика обучения базовым видам спорта».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; ПК-13 способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> 1. теоретический материал по основным вопросам спортивных игр; 2. технику выполнения основных игровых приемов в спортивных играх; 3. методику обучения основным техническим приемам спортивных игр; 4. особенности проведения соревнований по подвижным и спортивным играм основные правила безопасности на занятиях, причины травматизма.					
<b>Уметь:</b> 1. использовать в своей деятельности профессиональную лексику; 2. использовать в профессиональной деятельности приемы обучения и воспитания с учетом возрастных и морфофункциональных особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности; 3. использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий спортивными играми; 4. определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике выполнения приемов, подбирать средства для их устранения; 5. оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий спортивными играми; 6. организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования по подвижным и спортивным играм.					
<b>Владеть:</b> 1. техническими элементами спортивных игр; 2. приемами объяснения и демонстрации элементов спортивных игр; 3. способами нормирования и контроля нагрузки в процессе занятий спортивными играми; 4. профессиональными навыками для проведения физкультурных занятий.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Теоретико-методические основы спортивных игр Раздел 2. Баскетбол Раздел 3. Футбол					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

---

Раздел 4. Волейбол
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Аэробика/фитнес			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Аэробика/фитнес» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта», а также для прохождения учебной и педагогической практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Основы физической культуры и здорового образа жизни».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-3 - способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;</p> <p>ПК-13 - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;</p> <p>ПК-14 - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;</p> <p>ПК-15 - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные терминологические понятия и социальную роль аэробики в становлении личности и сохранении здоровья человека;</li><li>- структуру построения физкультурно-оздоровительных занятий с учетом половозрастных особенностей занимающихся;</li><li>- морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся различных половозрастных групп;</li><li>- технику безопасности при использовании фитнес - оборудования и инвентаря.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить физкультурно-оздоровительные занятия с различными категориями населения на основе использования различных направлений;</li><li>- составлять физкультурно-оздоровительные программы на основе средств фитнеса, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками реализации аэробических и фитнес программ для различных контингентов занимающихся, направленных на управление массой тела и регуляцию психического состояния.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Раздел 1. Базовая аэробика.</p> <p>Тема 1. Общие понятия и положительные эффекты от занятий аэробикой.</p> <p>Тема 2. Основные принципы занятий аэробикой.</p> <p>Тема 3. Структура аэробного класса. Команды в аэробике. Музыкальные характеристики.</p> <p>Тема 4. Классификация и техника выполнения базовых движений (SIMP).</p> <p>Тема 5. Алгоритм составления и методы разучивания хореографических комбинаций в аэробике.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Раздел 2. Степ-аэробика.

Тема 6. Понятие «степ-аэробики». Техника безопасности при работе со степ-платформой.

Тема 7. Основные положения при работе со степ-платформой.

Тема 8. Основные шаги в степ-аэробике. Степ-шаблоны.

Раздел 3. Другие направления фитнеса.

Тема 9. Пилатес. Основные положения. Упражнения пилатес Matwork.

Тема 10. Занятия пилатес с использованием малого оборудования.

Тема 11. Функциональный тренинг.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Лыжный спорт				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Лыжный спорт» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «Теория и методика физической культуры» и «Теория и методика обучения базовым видам спорта».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; ПК-13 способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> 1. Историю возникновения и развития лыжного спорта; 2. Основы техники классических лыжных ходов; 3. Основы техники коньковых лыжных ходов; 4. Основы методики обучения в лыжном спорте; 5. Основы спортивной тренировки в лыжном спорте и технологию его применения для развития физических качеств; 6. Способы хранения и транспортировки лыжного инвентаря, ухода за ним и подготовки к занятиям.					
<b>Уметь:</b> 1. Демонстрировать технику лыжных ходов; 2. Обучать технике лыжных ходов; 3. Осуществлять подбор, хранение и правильную эксплуатацию лыжного инвентаря.					
<b>Владеть:</b> 1. методами и приемами обучения техническим действиям в лыжных гонках; 2. приемами объяснения и демонстрации элементов техники в лыжных гонках; 3. способами нормирования и контроля нагрузки в процессе занятий лыжными гонками; 4. профессиональными навыками для проведения учебно - оздоровительных занятий по лыжным гонкам.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Введение. Раздел 2. Основы техники передвижения на лыжах. Раздел 3. Методика обучения способам передвижения на лыжах. Раздел 4. Организация и проведение спортивно- оздоровительных состязаний на лыжах.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Атлетическая гимнастика			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Атлетическая гимнастика» относится к дисциплинам по выбору ОП направления подготовки «Физическая культура» (Б1.В.ДВ.3.1). Данная дисциплина изучается в течение 3 семестра. Итоговой формой освоения курса является зачет с оценкой.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «Теория и методика физической культуры» и «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-5 - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;</p> <p>ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК-13 - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;</p> <p>ПК-14 - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;</p> <p>ПК-15 - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Теорию и практику занятий атлетической гимнастикой;</li><li>- Технике выполнения упражнений с отягощением и самостоятельного занятия по комплексам упражнений.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать практические умения в организации и проведении самостоятельных форм занятий, навыков страховки друг друга при подъеме предельных отягощений.</li><li>- Самостоятельно циклировать тренировки, подбирать индивидуальные комплексы упражнений.</li><li>- Осваивать более сложные приемы по выполнению упражнений по тренировочным комплексам;</li><li>- Формировать у обучающихся знания о физиологических процессах, происходящих в организме человека, в ходе занятий бодибилдингом;</li><li>- Формировать знаний и умений самостоятельно, подбирать упражнения на отдельные мышечные группы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развитием мышечной выносливости и координации физических качеств;</li><li>- Развитием психических процессов и свойств личности.</li><li>- Развитием нравственных, волевых и эстетических сфер личности;</li><li>- Развитием чувств товарищества и взаимопомощи.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

оборудование.

- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).

- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Национальные виды спорта				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Национальные виды спорта» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «Теория и методика физической культуры» и «Теория и методика обучения базовым видам спорта».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; ПК-13 способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития национальных видов спорта в стране, регионе;</li><li>- структуру, место и значение национальных видов спорта в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения;</li><li>- санитарно-гигиенические условия занятий национальными видами спорта;</li><li>- основы теории и методики обучения национальным видам спорта;</li><li>- факторы и причины травматизма в национальных видах спорта;</li><li>- организационные основы проведения соревнований по национальным видам спорта.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в национальных видах спорта на основе знания исторического контекста;</li><li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;</li><li>- описать и проанализировать технические действия в национальных видах спорта, используя профессиональную лексику;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения техническим элементам в национальных видах спорта, подбирать средства и методы, - адекватные поставленным задачам;</li><li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;</li><li>- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;</li><li>- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li><li>- организовывать и проводить соревнования по национальным видам спорта.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по национальным видам спорта;

- техническими элементами в национальных видах спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов в национальных видах спорта;
- способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

**Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Методика организации занятий по национальным видам спорта.

Раздел 2. Основы техники игры и методика обучения в русской лапте.

Раздел 3. Основы техники игры и методика обучения в городошном спорте.

Раздел 4. Основы техники единоборств

Раздел 5. Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Современные средства оценки учебных достижений				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Современные средства оценки учебных достижений» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Освоение содержания дисциплины взаимосвязано с изучением курсов «Психология» и «Педагогика».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК – 1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; ПК – 3 способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийный аппарат контрольно-оценочной деятельности в образовании;</li><li>– виды, функции, принципы педагогического контроля для оценки учебных достижений;</li><li>– психолого-педагогические аспекты педагогического контроля;</li><li>– уровни оценивания в педагогическом контроле и виды шкал, применяемых для оценивания качества учебных достижений;</li><li>– особенности критериально-ориентированного и нормативно-ориентированного подходов в педагогическом контроле;</li><li>– виды оценочных средств и этапы их конструирования;</li><li>– принципы и методы отбора содержания;</li><li>– основные формы заданий и требования к ним;</li><li>– базовые методы интерпретации результатов математико-статистической обработки данных в процессе конструирования и применения оценочных средств.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– давать определения основным категориям и понятиям контрольно-оценочной деятельности в образовании;</li><li>– определять роль и место педагогического контроля в современном образовательном процессе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</li><li>– анализировать содержание дисциплины по языку и литературе и составлять спецификацию;</li><li>– разрабатывать оценочные средства и доводить их до требуемого уровня с помощью экспертного анализа и дескриптивной статистики;</li><li>– определять статистические характеристики оценочных средств и создавать фонды оценочных средств;</li><li>– использовать оценочные средства и технологии педагогических измерений в процессе обучения и контроля учебных достижений;</li><li>– применять бланковое и компьютерное оценивание.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийно-терминологическим языком педагогического контроля;</li><li>– способами применения форм и методов педагогического контроля учебных достижений;</li><li>– базовыми методами математико-статистической обработки результатов педагогического контроля;</li><li>– способами интерпретации данных педагогического контроля для корректировки содержания дисциплины.</li></ul>					



### **Основное содержание дисциплины**

1. Педагогический контроль учебных достижений.

Контроль, измерение, оценка и отметка. Педагогический контроль, его структура и содержание. Виды, функции, принципы контроля. Психолого-педагогические аспекты контрольно-оценочной деятельности в образовании.

2. Контроль и оценка в образовании: развитие и современное состояние.

Исторические аспекты развития контроля и оценки в образовании. Традиционные средства контроля, оценки и отметки. Основные инновации и тенденции в современном образовании. Контрольно-оценочная деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Формирующее и итоговое оценивание.

3. Современные средства контроля и оценки учебных достижений.

Педагогические измерения в образовании. Тестирование в различных образовательных системах. Педагогические тесты, их виды и предназначение. Кейс-измерители. Портфолио учащихся. Анкеты и интервью. Содержательный анализ качества средств оценки учебных достижений. Интерпретация результатов контроля учебных достижений и принятие решений на различных уровнях управления образовательным процессом.

4. Мониторинг качества образования.

Инструментарий для мониторинга качества образования. Модели мониторинга. Показатели качества образования и эффективности образовательной деятельности.

### **Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Современные образовательные технологии				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Освоение содержания дисциплины взаимосвязано с изучением курсов «Психология» и «Педагогика».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК – 1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; ПК – 3 способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- тенденции, функции и задачи современного образования, направления его модернизации;</li><li>- отличительные характеристики современных образовательных систем;</li><li>- виды образовательных технологий и особенности их применения;</li><li>- целевые установки, содержание и методические особенности ряда воспитательных и обучающих технологий;</li><li>- методику проектирования педагогического процесса с опорой на известные образовательные технологии.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать различные образовательные технологии;</li><li>- определять цели и содержание педагогического процесса в условиях применения конкретных технологий обучения и воспитания;</li><li>- определять формы взаимодействия с учащимися и коллегами в условиях применения конкретных образовательных технологий;</li><li>- конструировать процесс обучения и воспитания согласно избранной технологии;</li><li>- анализировать и оценивать результат и процесс педагогической деятельности (в т. ч. – собственной) согласно особенностям конкретной образовательной технологии;</li><li>- проектировать педагогический процесс, применяя известные образовательные технологии;</li><li>- осуществлять мониторинг и оценку качества образовательного процесса.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- опытом применения знаний различных технологий обучения, воспитания и развития личности учащихся;</li><li>- технологией анализа (в т. ч. – самоанализа) и оценки результатов педагогической деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Образовательный процесс. История возникновения технологического подхода к образованию. 2. Базовые психолого-педагогические понятия образовательной технологии. 3. Общая характеристика образовательной технологии как педагогической категории. Образовательные технологии на основе гуманно-личностной ориентации образовательного процесса. 4. Образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. 5. Образовательные технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса. 6. Образовательные технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала. 7. Частнопредметные образовательные технологии. 8. Технологии педагогической деятельности. Технологии взаимодействия.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

9. Технологии взаимодействия в воспитательных системах гуманистической направленности.
10. Авторские образовательные технологии учителей-новаторов: прошлое, настоящее и будущее.
11. Технология игры в воспитательном процессе.
12. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
13. Профессионально-личностная компетентность преподавателя как проектировщика образовательных технологий.

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования