



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	История (История России, всеобщая история)				
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями и навыками по осмыслению исторической действительности, полученных в рамках курсов по отечественной, зарубежной истории, обществознанию на предыдущем этапе обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет изучения, научные категории, основные теории и методы истории;</li><li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li><li>- тенденции историко-культурного развития человека и человечества.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять ценность исторических фактов или явлений;</li><li>- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li><li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li></ul> анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; <ul style="list-style-type: none"><li>- применять исторические знания при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем;</li><li>- использовать исторические методы для решения исследовательских задач.</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки историко-типологического анализа для определения деятельности в культурно-исторической парадигме;</li><li>- навыки бережного отношения к историко-культурному наследию;</li><li>- информацию о движущих силах исторического процесса;</li><li>- приемы анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</li><li>- навыки работы с научной литературой и историческими первоисточниками; - способностью к отбору и систематизации, анализу и обобщению исторической информации.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Введение в курс всеобщей истории. Историческая наука, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. Первобытная эпоха в истории человечества. 2. Из истории Древнего мира и раннего средневековья. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становления цивилизации Древней Руси 3. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Государства Востока в Средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский халифат. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство» при первых Романовых. (XII – XVII вв.) 4. Европа и Восток: переход к Новому времени. Основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки в Новое время (XVII – конец XIX/ начало XX вв.) 5. Всемирно-исторический процесс в XX-XXI в. Новейшее время. Мировые войны XX в. и их последствия. Основные формы социально-экономического, политико-идеологического развития					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

западной и восточной цивилизаций на рубеже XX – XXI вв.

6. Россия в первой половине XVIII в.
7. Россия во второй половине XVIII в. «Дворянская империя».
8. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия.
9. Российская империя в середине XIX в.
10. Россия во второй половине XIX в. – начале XX в.
11. Советский период отечественной истории: октябрьская революция 1917 г. Гражданская война.
12. Советская Россия и СССР в 1920-е гг.
13. СССР в 1930-е гг. Сталинизм как социально-политический феномен.
14. СССР в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.
15. СССР в первой половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: основные тенденции исторического процесса.
16. СССР во второй половине 1960-х –1991 г.
17. От СССР к Российской Федерации. Отечественная история в 1990 – 2000-е гг.
18. Заключительная тема. Актуальные и дискуссионные проблемы исторической науки в глобальном и регионально-краеведческом ракурсе.

**Ответственная кафедра**

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Философия			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы», «Экономика и управление». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «История (всеобщая история, история России)».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> структуру философского знания, специфику философской рефлексии, цивилизационную роль философии (УК-5.2), систему культуры, основные логические операции и общенаучные методы познания, базовые координаты этологии человека и общества (УК-1.2), принципы системного подхода (УК-1.4), ориентиры критического анализа информации (УК-1.1), основания социокультурной динамики (УК-5.1). <b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями философии, давать им логически верные определения (УК-1.3); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему (УК-5.3); корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы, критически их анализировать (УК-1.2); логически оперировать найденной информацией, создавая целостный образ репрезентации проблемы (УК-1.4); анализировать взаимоотношения в системе «Человек – Общество – Природа» (УК-1.4, УК-5.2); определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального (УК-1.1, УК-5.4). <b>Иметь:</b> опыт использования философских подходов к анализу актуальной сферы деятельности (УК-5.2); практический опыт репрезентации своей позиции по мировоззренческим проблемам (УК-5.2); навык ведения дискуссии (УК-1); опыт применения приемов самоорганизации деятельности (УК-5.4); навыки применения системного, семиотического, информационного подходов (УК-1.4); практический опыт использования гипотетико-дедуктивного, индуктивного и аналогического способов познания (УК-1.3).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Введение в философию.</b> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Монизм, дуализм, плюрализм. Метафизика и диалектика. Идеализм, материализм, универсализм. <b>Краткая история философии.</b> Исторический и этно-национальный срез истории философии. Герметическая философия Древнего Египта. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. античная философия. Философия средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия XX века. Русская религиозная философия всеединства и софийности. Философия русского космизма (ноосферная философия). <b>Понятийно-категориальный аппарат философии.</b> Понятия, категории, универсалии. Бытие/небытие. Материя/сознание. Объект/субъект. Движение и развитие. Пространство и время. Сознание и мышление. Язык и речь. Бессознательное и сверхсознательное. <b>Учение о бытии.</b> Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Диалектика бытия и небытия. Понятия материального и идеального. Материя. Пространство, время. Движение и развитие. Диалектика. <b>Гносеология – учение о познании.</b> Философские проблемы сущности познания и познавательных					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

возможностей человека: варианты постановки и решения. Понятие субъекта познания, его многогранность. Интерес и цель познания. Многообразие объектов познания. Чувственный и рациональный уровни познания. Ощущение, восприятие, представление. Рассудок и разум в познании.

**Философия сознания.** Определение сознания – основные концепции (со-знание, интенциональность, внимание, я). Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Проблема целостности сознания. Сознание и мышление. Основные функции мышления. Формы мышления. Речь и ее функции. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум. Состояния сознания. Многообразие функций сознания. Психический образ и логико-понятийный знак как базовые элементы сознания. Эмоции как оценочно-стимулирующие элементы сознания. Воля. Память и ее виды. Самосознание и его системоорганизующая роль. Самосознание и личность.

**Феномен человека. Человек и общество.** История изучения человека. Дух, душа и личность. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Человек и природа. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивидуальность, личность: соотношение.

**Общество как предмет философского анализа.** Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Общество как природная и надприродная система. Понятие природы. Исторические этапы взаимовлияния природы и общества. Особенности связей общества с природой. Надприродные характеристики общества. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни. «Вторая природа». Динамика общественного бытия.

**Философия природы.** Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы. Философские проблемы глобализации и глобальные проблемы современности. Философско-культурологические и социально-философские проблемы ноосферного Универсума. Основной ноосферный закон.

**Культура и цивилизация.** Общее понятие культуры и цивилизации, взаимосвязь и диалектика культуры и цивилизации. Основы цивилизации: тип культуры, особенности технологии общественного производства, социально-политическое строение и способы отношений с другими обществами (цивилизациями). Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре. Массовая культура и антикультура. Проблемы глобализации культуры и сохранения региональных культур. Виртуальная реальность и культура XXI века.

**Ответственная кафедра**

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы. Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.</p> <p>Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и структуры грамматики английского языка;</li><li>- лексический минимум, предусмотренный образовательным стандартом по иностранному языку для средней школы;</li><li>- правила чтения изучаемого языка.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать адаптированные тексты общекультурной направленности;</li><li>- извлекать нужную информацию из текстов общекультурной направленности.</li></ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работы с англо-русским и русско-английским словарями;</li><li>- обращенного чтения и чтения вслух;</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4.1.1);</li><li>- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4.1.1, 4.1.2);</li><li>- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4.1.1);</li><li>- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации (УК-4.1.1).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать тексты различной направленности (УК-5.2.1);</li><li>- извлекать и анализировать информацию из текстов различной направленности (УК-5.2.1);</li><li>- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК- 4.2);</li><li>- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач (УК- 5.2);</li><li>- аргументировать свою позицию по проблемным вопросам (УК-4.2).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки обращенного чтения и чтения вслух (УК-4.3);</li><li>- навыки реферирования информации, извлеченной из текстов (УК-4.3);</li><li>- навыки устной и письменной речи (УК-4.3);</li><li>- навыки аналитической обработки информации (УК-5.3);</li><li>- навыки публичного выступления (УК-4.3.1).</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Основное содержание дисциплины</b>
<p><b>Грамматика:</b> Глагол to be Глагол to have Конструкция there be Артикли Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж) Имя прилагательное (степени сравнения) Времена в действительном залоге. Времена в страдательном залоге. Неличные формы глагола.</p> <p><b>Лексика</b> <u>Аспект «Общий язык»</u> Рассказ о себе Рассказ о своем рабочем дне Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа Высшее образование в России и в Великобритании Известные британские университеты Иваново: история, достопримечательности Проблемы молодежи Важность изучения иностранных языков Моя будущая профессия <u>Аспект «Язык для специальных целей»</u> Виды спорта История спорта Спортивные соревнования Известные спортсмены Спортивные травмы</p>
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Русский язык и культура речи			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к написанию и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения русского языка в среднем общеобразовательном учреждении.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах). УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом и философских контекстах.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - содержание основных понятий курса, основные нормы современного литературного языка, требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи; - способы работы с научным и деловым текстом; - приемы подготовки публичного выступления. <b>Уметь:</b> - распознавать основные жанры научного и делового текста; - использовать приемы и способы обработки научного и делового текста; - излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме; - участвовать в научной дискуссии. <b>Иметь::</b> - практические навыки самоконтроля в области норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения; - практический опыт работы с научным и деловым текстами; - навыки изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции)					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Литературный язык как высшая форма национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Основы практической стилистики русского языка. Система функциональных стилей литературного языка. Речевое взаимодействие и его эффективность.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра русского языка и методики преподавания					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Экономика и управление				
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины «Экономика и управление» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран). Освоение дисциплины «Экономики и управления» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата «История» (Б1.О.01), «Философия» (Б1.О.02).</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать формированию у студентов научного мировоззрения и выработке экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия;</li><li>- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования;</li><li>- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам);</li><li>- основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия;</li><li>- особенности организации управленческих процессов, труда менеджеров, методы анализа использования и планирования рабочего времени руководителей;</li><li>- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- объяснить содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления.</li><li>- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закон спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов;</li><li>- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики;</li><li>- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий;</li><li>- эффективно управлять собственным временем.</li></ul>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера.

**Иметь:**

- навыки самостоятельной работы с информационными источниками в рамках курса «Экономика и управление»;
- навыки использования общих экономическими знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия;
- практический опыт анализа предметной области с позиции принципов экономики и менеджмента;
- навыки использования графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровнях;
- навыки эффективно управлять собственным временем, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию

**Основное содержание дисциплины**

Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели.

Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы

Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления.

Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Рынок факторов производства

Основы теории фирмы

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов.

Макроэкономические показатели.

Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность развития экономики

Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги. Денежно-кредитная политика.

Инфляция.

**Ответственна кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Физическая культура и спорт			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Умениями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <b>Навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. <b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li><li>- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</li><li>- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li><li>- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</li><li>- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li><li>- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li><li>- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</li><li>- Профессионально-прикладная физическая подготовка.</li><li>- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Образовательное и ювенальное право», прохождению учебных практик (ознакомительной, психолого-педагогической, психолого-диагностической), производственных практик.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Введение в педагогическую деятельность».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>а) универсальные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</li></ul> <p>б) общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1).</li></ul>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- права и свободы человека и гражданина, включая право на образование, механизмы их реализации (УК-2; ПК-1);</li><li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (УК-2; ПК-1);</li><li>- правовое положение субъектов образовательной деятельности (УК-2; ПК-1);</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (УК-2; ПК-1);</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения (УК-2; ПК-1);</li><li>- правила оплаты труда (УК-2; ПК-1);</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника (ПК-1);</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (УК-2);</li><li>- законодательство РФ, регулирующее отношения в области образования, включая международные (ПК-1);</li><li>- права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ (УК-2);</li><li>- правовой статус участников образовательного процесса (УК-2; ПК-1).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством (УК-2; ПК-1);</li><li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством (УК-2; ПК-1);</li><li>- определять организационно-правовую форму организации(ПК-1);</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности с правовой точки зрения (ПК-1);</li><li>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативных правовых актов (УК-2; ПК-1);</li><li>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений (УК-2);</li><li>- толковать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия (УК-2; ПК-1);</li><li>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения (УК-2);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- творчески использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций (УК-2; ПК-1).

**Иметь:**

- навыки ведения дискуссий по правовым вопросам (УК-2);
- практический опыт правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в профессиональной сфере (УК-2; ПК-1);
- практический опыт применения в практической деятельности полученных знаний семейного и трудового права (УК-2; ПК-1);
- практический опыт работы с законодательными и другими нормативными актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений (УК-2; ПК-1);
- практический опыт оказания детям практической правовой помощи в области социальной защиты (ПК-1).

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности.
- Тема 2. Значение трудового права для регулирования профессиональной деятельности.
- Тема 3. Значение административного права для регулирования профессиональной деятельности.
- Тема 4. Значение уголовного права для регулирования профессиональной деятельности.
- Тема 5. Значение гражданского права для регулирования профессиональной деятельности.
- Тема 6. Особенности правового регулирования отдельных видов профессиональной деятельности.
- Тема 7. Защита и восстановление нарушенных прав.

**Ответственная кафедра**

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Безопасность жизнедеятельности				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины психология отклоняющегося поведения, прохождению учебной ознакомительной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; - классификацию и характеристику основных опасностей; - основы здорового образа жизни; - принципы оказания первой помощи. <b>Уметь:</b> - идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека; - применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности; - оценивать состояние образа жизни. <b>Иметь:</b> - способы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; - методы пропаганды здорового образа жизни; - способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Введение в безопасность жизнедеятельности</b> <b>Социальная безопасность</b> Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания. <b>Природная безопасность</b> Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний. <b>Техногенная безопасность и основы первой помощи</b> Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы проектной деятельности и командной работы				
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, выполнению научно-исследовательской работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках школьного обучения в ходе изучения дисциплин «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела), а также в ходе освоения учебных дисциплин бакалавриата – «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Экономика и управление», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;</li><li>- современные международные стандарты в области проектной деятельности;</li><li>- основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов;</li><li>- перечень необходимых проектных документов;</li><li>- принципы организации проектной работы</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;</li><li>- подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте;</li><li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li><li>- разрабатывать структуру конкретного проекта.</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- навыки самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности;</li><li>- навыки самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности;</li><li>- навыки обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию участников группы.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проектный подход. Введение в управление проектами.</li><li>2. Содержание и этапы проектной деятельности.</li><li>3. Современные методологии управления проектами.</li><li>4. Субъекты управления проектами. Команда проекта</li><li>5. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.</li><li>6. Управление коммуникациями проекта.</li><li>7. Управление рисками проекта.</li><li>8. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.9.</li></ol>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра экономической теории и региональной экономики					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и методика воспитательной деятельности				
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина Теория и методика воспитательной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Освоение содержания дисциплины взаимосвязано с изучением курсов: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Психология и педагогика».</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен понимать особенности и специфику педагогической деятельности в условиях обучения и воспитания, быть готовым применять основные психологические понятия, законы и принципы при изучении педагогических явлений; быть знаком с тенденциями развития современного образования, владеть знаниями и умениями управленческого характера, что определяет готовность к изучению данного курса.</p> <p>Освоение содержания данного курса будет способствовать в изучении ряда дисциплин: «Инклюзивное образование», «Основы проектной деятельности и командной работы» и др., а также – в прохождении педагогической практики.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;</p> <p>ОПК-13Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом современных теоретических основ организации массового спорта, спортивно-массовой работы и лечебно-оздоровительной физической культуры</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия: концепция, подход, теория, технология; формы, методы, средства воспитания и т.д.</li><li>- подходы к проектированию воспитательного процесса: традиционный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный;</li><li>- теории воспитания: теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д.;</li><li>- законы, закономерности, принципы и методы воспитания; основные формы организации воспитательного процесса;</li><li>- особенности работы, методы, формы и технологии классного руководства;</li><li>- функции, содержание и направления деятельности классного руководителя.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- давать определения основным категориям и понятиям теории воспитания;</li><li>- анализировать связь теории и практики воспитания;</li><li>- характеризовать подходы и теории воспитания, раскрывать их сущность;</li><li>- характеризовать различные воспитательные системы;</li><li>- конструировать различные формы и ситуации воспитания;</li><li>- применять современные воспитательные технологии в процессе деятельности;</li><li>- анализировать и оценивать результат и процесс своей воспитательной деятельности;</li><li>- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию.</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт планирования и конструирования содержания и процесса воспитания;</li><li>- навыки осуществления диагностической деятельности по определению уровня воспитанности</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

учащихся, особенностей развития ученического коллектива, определять и реализовывать коррекционную психолого-педагогическую деятельность.

**Основное содержание дисциплины**

Общество и образование в начале XXI века. Взаимосвязь воспитания и образования.

Воспитательный процесс как категория педагогики. Многообразие подходов к оценке и характеристике сущности воспитательного процесса. Концепция духовно-нравственного воспитания как составная часть стандарта образования в современной школе.

Основные категории теории воспитания.

Воспитание как социальное и педагогическое явление. Методологические основы воспитания.

Базовые теории воспитания и развития личности. Самовоспитание и перевоспитание, их сущность и отличительные особенности. Самовоспитание как цель и результат воспитания.

Воспитывающая среда и ее особенности. Современная школа как воспитывающая среда. Семья как среда воспитания. Современные детско-юношеские и молодежные движения, объединения и организации.

Воспитание как система. Воспитательная система современной школы. Управление воспитательной системой школы. Методика создания воспитательной системы школы. Анализ видов школьных воспитательных систем.

Теоретические основы воспитания. Движущие силы, противоречия и логика современного воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания, их особенности и характеристики.

Содержание воспитания. Гармоничное развитие личности как цель воспитания. Ценностные отношения как фундаментальный компонент содержания воспитания. Направления воспитательной работы. Программа воспитания.

Методические основы воспитания. Методы воспитания: понятие и классификация методов воспитания, их характеристика. Формы воспитания, их классификация. Воспитательное мероприятие и КТД как формы воспитания. Средства воспитания: понятие и их классификация. Общение, учение, труд, игра как средства воспитания. Педагогические условия эффективного применения методов, форм и средств воспитания.

Современные технологии воспитания. Технологии воспитания и социализации учащихся современной школы. Личностно-ориентированная и коллективная творческая деятельность как ведущие технологии воспитания.

Коллектив как объект и субъект воспитания. Взаимодействие личности и коллектива. Методика формирования и развития ученического коллектива. Воспитание и развитие индивидуальности учащихся.

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Классное руководство в современной школе: функции и основные направления деятельности. Методика планирования и реализации деятельности классного руководителя.

Специфика и особенности педагогической деятельности в условиях воспитания. Педагогическое воздействие и взаимодействие в процессе воспитания. Стратегии и способы педагогического взаимодействия. Условия и методика организации эффективного воспитательного педагогического взаимодействия.

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Анатомия человека				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестры</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	10 з.е. (360 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамены		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Биомеханика двигательной активности», «Физиология спорта», «Спортивная медицина» и прохождению производственной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p> <p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строение, функции и топографию органов и их систем у человека (ОПК-1);</li><li>- особенности происхождения человека и закономерности развития органов тела человека (ОПК-1);</li><li>- изменение строения и функций органов основных физиологических систем организма человека в зависимости от условий жизни и состояния здоровья (ОПК-2).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и показывать на муляжах и препаратах кости, мышцы, органы, сосуды и нервы организма человека (ОПК-1);</li><li>- воспроизводить и описывать схемы строения и функционирования органов и их систем (ОПК-1).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навык построения рассказа об особенностях происхождения человека, развития органов основных физиологических систем, а также состояния здоровья организма человека в зависимости от условий жизни и трудовой деятельности (ОПК-9).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анатомия человека как наука. Основные понятия и развитие человека</li><li>2. Опорно-двигательный аппарат</li><li>3. Висцеральные системы</li><li>4. Эндокринная система</li><li>5. Нервная система</li><li>6. Сосудистая система</li><li>7. Органы чувств</li></ol>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Физиология человека				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин, как «Спортивная медицина», «Физиология спорта» и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Анатомия человека», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - особенности функционирования основных физиологических систем организма человека (ОПК-1); - механизмы нервной и гуморальной регуляции функций организма (ОПК-1).					
<b>Уметь:</b> - оценивать функциональную активность физиологических систем организмов ОПК-1).					
<b>Иметь:</b> - навыки исследования влияния физической активности на функции организма человека (ОПК-1).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей. Тема 2. Регуляция функций организма. 2.1. Нервная регуляция. 2.2. Гуморальная регуляция. Тема 3. Физиология висцеральных систем. 3.1. Внутренняя среда организма. 3.2. Кровообращение. 3.3. Дыхание. 3.4. Пищеварение. 3.5. Обмен веществ и энергии. 3.6. Терморегуляция. 3.7. Выделение. 3.8. Размножение. Тема 4. Взаимоотношение организма и окружающей среды. 4.1. Физиология анализаторов. 4.2. Высшая нервная деятельность.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Биомеханика двигательной активности				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Физиология спорта», «Спортивная медицина» и прохождению производственной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p> <p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики (ОПК-1);</li><li>- терминологию биомеханики (ОПК-1);</li><li>- кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения (ОПК-1, ОПК-2);</li><li>- двигательный аппарат человека, характер соединения звеньев и количество степеней свободы в многозвенных цепях (ОПК-1, ОПК-9);</li><li>- биомеханику мышц: виды, свойства и режимы работы мышц (ОПК-1, ОПК-2);</li><li>- моторную и сенсорную функции мышц, обеспечивающих двигательные действия (ОПК-1);</li><li>- основные виды и механизмы организации движений (ОПК-1, ОПК-9);</li><li>- онтогенез моторики (ОПК-1);</li><li>- биомеханические основы двигательных качеств человека (ОПК-1, ОПК-2);</li><li>- основы биомеханического анализа физических упражнений (ОПК-1, ОПК-2);</li><li>- биомеханические показатели спортивно-технического мастерства (ОПК-1, ОПК-9);</li><li>- построение двигательных действий и процесс управления ими (ОПК-1, ОПК-9);</li><li>- основы биомеханической оценки и контроля двигательных действий, технические средства и методики измерений (ОПК-1, ОПК-9).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательной деятельности человека (ОПК-1, ОПК-2);</li><li>- осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов (ОПК-2);</li><li>- планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий (ОПК-9).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- физико-математический аппарат описания закономерностей двигательных действий (ОПК-2);</li><li>- способы интерпретации биомеханической информации при оценке двигательных действий (ОПК-1, ОПК-8);</li><li>- методы получения биомеханических характеристик движения (ОПК-1, ОПК-9).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в биомеханику физических упражнений</li><li>2. Биохимические системы, обеспечивающие движения человека</li></ol>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- |  |
|--|
| 3. Биомеханические характеристики при изучении движений человека |
| 4. Управления двигательными действиями как системами             |

<b>Ответственная кафедра</b>
------------------------------

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний
---





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека». Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Спортивные сооружения и экипировка».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ПК-3 - Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - гигиену воздуха, воды и почвы, гигиену спортивных сооружений; - особенности личной гигиены, гигиены опорно-двигательного аппарата, гигиены питания и закаливания для лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. <b>Уметь:</b> - определять органолептические свойства воды, воздуха, составлять и корректировать пищевой рацион, оценивать уровень физического развития. <b>Иметь:</b> - формы, методы и средства физической культуры для лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена воздуха, воды и почвы. Личная гигиена спортсмена. Гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиена питания. Значение питания для здоровья спортсмена. Гигиена закаливания. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиенические основы массовой ФК.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Массаж», «Основы физической культуры и ЗОЖ», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С», «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация».</p> <p>Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру и содержание здорового образа жизни, как ведущего фактора формирования здоровья;</li><li>- основные компоненты образа жизни;</li><li>- основные факторы риска;</li><li>- социально-психологические закономерности формирования здорового образа жизни, психолого-педагогические условия и факторы, формирующие его;</li><li>- основные физиологические параметры организма человека;</li><li>- нормативную базу охраны здоровья в образовательных учреждениях;</li><li>- типичные причины возникновения неотложных состояний;</li><li>- основные признаки неотложных состояний;</li><li>- основные приемы первой помощи;</li><li>- основные признаки нарушений здоровья ребенка.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать комплексную оценку и составить индивидуальную программу коррекции образа жизни;</li><li>- определять основные параметры жизнедеятельности организма;</li><li>- использовать средства ФК для образования в области здоровья;</li><li>- составить план формирования здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения;</li><li>- проводить экспертизу образовательных программ с позиций задач образования в области здоровья;</li><li>- организовать оказание первой помощи в условиях образовательного учреждения и в быту;</li><li>- организовать мероприятия при возникновении угрозы распространения инфекционного заболевания в образовательных учреждениях.</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методику оценки образа жизни учащихся;</li><li>- методику экспресс-оценки и самооценки здоровья;</li><li>- методику пропаганды здорового образа жизни в условиях образовательных учреждений;</li><li>- методику оказания первой помощи при важнейших неотложных состояниях;</li><li>- методику отбора и обработки медицинской информации для гигиенического обучения учащихся.</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Основное содержание дисциплины</b>
Понятие о здоровье, болезни и аддиктивном поведении. Классификация видов зависимого поведения Табакокурение и его профилактика Алкоголизм и его профилактика Наркомания и её профилактика Нехимические зависимости и их профилактика Алгоритмы профилактики зависимостей средствами ФК и С
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Психология и педагогика физической культуры и спорта				
<b>Курс(ы)</b>	3,4	<b>Семестр(ы)</b>	6,7	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамены		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Психология и педагогика физической культуры и спорта» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности».</p> <p>Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения государственной итоговой аттестации.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли и месте физической культуры и спорта в гармоничном развитии личности (ОПК-1);</li><li>- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте (ОПК-1);</li><li>- психолого-педагогические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-1);</li><li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в процессе преподавания физической культуры (ОПК-10);</li><li>- специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в различных образовательных учреждениях РФ (ОПК-5).</li><li>- функции психики занимающихся физической культурой (ОПК-5);</li><li>- основные потребности человека в области физической культуры (ОПК-6);</li><li>- эмоции и чувства занимающихся физической культурой (ОПК-5);</li><li>- мотивацию поведения и деятельности в области физической культуры (ОПК-6);</li><li>- социально-психологические особенности групп людей в области физической культуры (ОПК-5);</li><li>- психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей в области физической культуры (ОПК-10);</li><li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса в области физической культуры (ОПК-10).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания (ОПК-10);</li><li>- владеть основными элементами технологии преподавания физической культуры (ОПК-1);</li><li>- с позиции достижений педагогической науки и передовой практики изучать коллективные и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью (ОПК-1).</li><li>- использовать методы педагогической и психологической диагностики в области физической культуры (ОПК-1);</li><li>- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой (ОПК-10).</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие о процедуре разработки, принятии и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности педагога по физической культуре (ОПК-1);</li><li>- навыки владения психофизическим самосовершенствованием на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОПК-1);</li><li>- понятие о закономерностях формирования профессионализма (ОПК-5, ОПК-6).</li></ul>
<b>Основное содержание дисциплины</b>
Введение в современную психологию физической культуры. Психологические проблемы в физической культуре Основы общей психологии Прикладная психология в физической культуре Практическая психология физической культуры Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности Система воспитательной работы Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		История физической культуры			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. ( 108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Физическая культура» «Теория и методика физической культуры», «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Производственная практика», «Учебная практика», «Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (всеобщая история, история России)», «Русский язык и культура речи», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> - социальную и биологическую сущность человека; виды мотивов и потребностей используемые в сфере физической культуры и спорта и учебной деятельности; роль мотивов и потребностей в развитии личности;</p> <p>- смысл и значение базовых принципов и понятий об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта, методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма; выбирать методы психологического воздействия на учащихся, адекватные характеру педагогической ситуации; ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях физической культуры и спорта, олимпизма, здорового образа жизни), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения); анализировать и прогнозировать поведение учащихся, возможные отклонения в развитии и поведении личности</p> <p>- использовать методы и средства сбора информации о физической культуре и спорте; применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной направленности; извлекать информацию из различных источников о физической культуре и спорте; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о физической культуре и спорте</p> <p><b>Иметь:</b></p> <p>-методы и средства формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования ЗОЖ; методы сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, соответствующей склонностям и возможностям детей, в целях развития социально-значимых качеств личности, для развития познавательных процессов, воли и чувств учащихся, их двигательных качеств и способностей; приемы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни</p> <p>- навыки работы с методическими источниками и научной литературой в области физической культуры и спорта, методы и средства проведения методической работы в области физической культуры и спорта</p> <p>- знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-</p>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1: «Становление и развитие отечественных и зарубежных систем физического воспитания»

Тема 2: «История международного спортивного и олимпийского движения»

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и методика физической культуры				
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-3	<b>Трудоемкость</b>	12 з.е. (432 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачеты, экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>«Теория и методика физической культуры» изучается одновременно с модулями «Теория и методика избранного вида спорта» и «Профессионально-спортивное совершенствование», а также педагогической практикой и профессионально-ориентированной практикой.</p> <p>Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению знаниями, умениями и навыками в профессиональной сфере.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК 1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК 3 - способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК 11 - способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОПК 14 - способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;</p> <p>ПК 1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>- овладеть новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;</p> <p>- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p> <p>- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>- оказать первую помощь при травмах в процессе физкультурно-спортивных занятий; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.</p> <p><b>Иметь:</b></p> <p>- навыки организации и проведения соревнования для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации; ведения научной и методической деятельности в физическом воспитании и спорте.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Введение в теорию и методику физической культуры и спорта.  
Тема 2. Средства и методы формирования физической культуры личности.  
Тема 3. Методические основы формирования физической культуры личности и методические принципы занятий физическими упражнениями..  
Тема 4. Обучение двигательным действиям.  
Тема 5. Общая характеристика физических способностей.  
Тема 6. Спортивная техника.  
Тема 7. Стратегия и тактика в спорте.  
Тема 8. Физическая подготовка: общая и специальная.  
Тема 9. Силовые и скоростные способности и методика их развития.  
Тема 10. Координационные способности, гибкость и выносливость. Методика их развития.  
Тема 11. Возрастные особенности физического воспитания.  
Тема 12. Спортивная ориентация и отбор.  
Тема 13. Спортивная тренировка, цель, задачи, средства, общие и специальные принципы.  
Тема 14. Педагогические исследования в физической культуре.  
Тема 15. Физическая культура в системе воспитания в дошкольных учреждениях.  
Тема 16. Периодизация школьного возраста, как основа программно-методического сопровождения образования по физической культуре.  
Тема 17. Физическая культура в средних и высших учебных заведениях.  
Тема 18. Спорт в системе физической культуры.  
Тема 19. Концепция профильного обучения физической культуре.  
Тема 20. Классификация спортивных достижений и их тенденций развития.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта				
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Производственная практика», «Учебная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Теория спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-11- Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> – основные методы научного исследования; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте; - основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; основные понятия математической статистики; способы представления результатов исследований; стандартные средства Microsoft Excel, принципы организации научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; - статистически обрабатывать и анализировать результаты ; использовать основные понятия математической статистики для проведения вычислений; выполнять построение диаграмм и графиков в электронных таблицах MS Excel;</p> <p><b>Иметь:</b> - методы проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности ; - навыки рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря ; навыками интерпретации результатов исследования.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
тема 1. Познание. наука. возникновение и развитие науки. тема 2. Методология. методы научного исследования тема 3. Научное исследование тема 4. Методы исследования проблем физической культуры и спорта тема 5. Публикация результатов исследования и внедрение их в практику					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и методика обучения базовым видам спорта				
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-3	<b>Трудоемкость</b>	16 з.е. (576 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамены				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к «Теории и методике избранного вида спорта», «Анатомии человека», «Истории физической культуры», «Теории и методике физической культуры».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-3 - способностью проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-4 - способностью проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК-14 - способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>ПК-4 - способностью осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>ПК-5 - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;</li><li>- техники безопасности при занятиях спортом;</li><li>- закономерностей и методики развития физических качеств и двигательных умений и навыков в профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать уроки, другие формы занятий по различным видам спорта с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;</li><li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;</li><li>- корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы и средства сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта в различных видах спорта;</li><li>- навыки образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся спортивными играми, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li><li>- методику организации и проведения занятий спортивными играми с различными контингентами занимающихся;</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Футбол, волейбол. Основы техники, методики обучения и тренировки. Баскетбол, гандбол. Основы техники, методики обучения и тренировки.</li><li>- Гимнастика. Основы техники, методики обучения и тренировки. Легкая атлетика. Основы техники, методики обучения и тренировки.</li><li>- Лыжный спорт. Основы техники, методики обучения и тренировки. Плавание. Основы техники,</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

---

методики обучения и тренировки
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра физической культуры





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Физиология спорта				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Физиология спорта» относится к обязательной части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Теория и методика физической культуры».					
Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Спортивная медицина».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру спортивных движений и их классификацию;</li><li>- основные понятия, определения и физиологические реакции, возникающие при физической нагрузке в органах и системах человеческого организма;</li><li>- механизмы адаптации к физическим нагрузкам и адаптивные реакции при развитии мышечной силы, быстроты движений, выносливости к длительной работе;</li><li>- возрастно-половые различия в физиологических реакциях на физическую нагрузку;</li><li>- влияние факторов окружающей среды и физиологические реакции при пониженном/повышенном барометрическом давлении, повышенной/пониженной температуре.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить контроль физиологических изменений, развившихся вследствие тренировочного процесса.</li><li>- оценивать объем и интенсивность физических нагрузок;</li><li>- определять признаки перетренированности и перегрузки;</li><li>- проводить тесты диагностики функционального состояния организма.</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы оценки определения зрелости функционального состояния человека и отдельных систем органов в покое и при физической работе;</li><li>- методы морфометрии в целом отдельных частей тела человека физкультурника;</li><li>- методы контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Содержание физиологии физических упражнений. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма Физиологическая классификация физических упражнений Динамика физиологического состояния организма при спортивной деятельности Физиологические основы утомления и восстановления спортсменов Физиологические основы развития физических качеств Физиологические основы формирования двигательных навыков и обучение спортивной технике Физиологические основы развития тренированности Физическая работоспособность в особых условиях внешней среды Физиологические особенности спортивной тренировки женщин Физиологические особенности спортивной тренировки детей школьного возраста Физиологические основы оздоровительной физической культуры					
<b>Ответственна кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Введение в теорию и методику избранного вида спорта				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		экзамен			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Введение в теорию и методику избранного вида спорта» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и «Теория и методика физической культуры».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и «Теория и методика физической культуры».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2)</li><li>- способностью проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)</li><li>- способностью осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13)</li><li>- способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)</li></ul>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</li><li>- руководство соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</li><li>- осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт подхода в процессе спортивной подготовки</li><li>- навыки руководства соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- навыки совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая характеристика ИВС. Правила соревнований по ИВС (избранному виду спорту).</li><li>- История развития ИВС.</li><li>- Техника с основами биомеханики в ИВС.</li><li>- Методика обучения двигательным действиям в ИВС.</li><li>- Основы спортивной тренировки в ИВС.</li><li>- Основы работоспособности и восстановления в ИВС.</li><li>- Система многолетней подготовки в ИВС.</li><li>- Отбор и прогнозирование в ИВС.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Введение в лечебную физическую культуру				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Спортивная морфология». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет лечебной физической культуры как важного компонента системы реабилитации;</li><li>- о важнейших заболеваниях и травмах (ПК-3).;</li><li>- принципы, задачи и средства лечебной физической культуры (ПК-3).;</li><li>- особенности метода лечебной физической культуры (ПК-3).;</li><li>- особенности лечебной физической культуры в детском и пожилом возрасте (ПК-3).;</li><li>- классификацию и механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях (ПК-3).;</li><li>- методику построения занятий по лечебной физической культуре (ПК-3).;</li><li>- показания и противопоказания к применению лечебной физической культуре (ПК-3).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать и проводить комплекс физических упражнений при важнейших заболеваниях и травмах (ПК-3);</li><li>- дозировать физические упражнения при различных заболеваниях;</li><li>- подбирать соответствующие средства и формы лечебной физической культуры при различных заболеваниях (ПК-3).;</li><li>- составлять план профилактических и реабилитационных мероприятий (ПК-3).;</li><li>- проводить занятия с элементами лечебной физической культуры (ПК-3).;</li><li>- составлять методические рекомендации к занятиям по лечебной физической культуре (ПК-3).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения методикой лечебной физической культуры при различных заболеваниях (ПК-3).;</li><li>- навыки владения методами оценки эффективности занятий лечебной физической культуры (ПК-3).;</li><li>- навыки владения методами медицинского контроля во время занятий лечебной физической культурой (ПК-3).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
ЛФК как основной метод реабилитации. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Средства, формы и методы ЛФК. Основы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Основы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Основы ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ. Основы ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ. Основы ЛФК при заболеваниях нервной системы. Основы ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивная медицина				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Спортивная медицина» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная морфология», «Спортивная психология», «Спортивная медицина». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика двигательной активности», «Физиология спорта».</p> <p>Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи спортивной медицины;</li><li>- методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля;</li><li>- показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у различных групп занимающихся ФКиС;</li><li>- методы тестирования физической работоспособности и тренированности;</li><li>- медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях;</li><li>- цель, задачи и организация допинг-контроля при проведении спортивных соревнований;</li><li>- виды травматизма, признаки перетренированности и перенапряжения организма, их причины и средства профилактики;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике средства и методы антропометрического обследования спортсменов, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы;</li><li>- выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты, интерпретировать их применительно к задачам физической тренировки;</li><li>- формулировать задачи, подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортивной деятельностью;</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методику врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Цели, задачи спортивной медицины. Методы врачебного контроля. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающихся физическими упражнениями. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста занимающихся физической культурой и спортом. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

---

Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.
--

<b>Ответственная кафедра</b>
------------------------------

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний
---



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивная морфология				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная морфология» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы антидопингового обеспечения». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы (ОПК-1); - принципы и механизмы регуляции жизненных функций и системы обеспечения гомеостаза (ОПК-1); - физиологические особенности нейрогуморальной регуляции различных функций организма (ОПК-1); - основы морфофункциональной адаптации спортсменов(ОПК-1).					
<b>Уметь:</b> - использовать основные морфологические и физиологические методы(ОПК-1); - определять соматотип спортсменов и его компоненты(ОПК-1);					
<b>Иметь:</b> - навыки владения инструментарием антропометрии, соматоскопии, физиометрии (ОПК-1); - навыки, методы и формы проведения спортивного отбора(ОПК-1); - навыки и методы построения модели спортсмена в зависимости от спортивной специализации(ОПК-1).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в курс «Спортивная морфология». Структурные изменения в костной системе спортсменов. Влияние ФКиС на развитие и сохранение подвижности в соединениях костей. Морфофункциональная адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам разного характера и интенсивности Изменения мышц на микроскопическом уровне, изменения внутреннего строения мышц.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивная метрология			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Производственная практика», «Учебная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-9- Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных. .</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;</li><li>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</li><li>– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</li><li>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</li><li>– читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики);</li><li>– проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц;</li><li>– создавать и редактировать простейшие графические изображения;</li><li>– осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов;</li></ul> <p><b>Иметь:</b> – методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные методы математической обработки информации.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
тема 1. Введение в теорию измерений в спорте тема 2. Методы количественной оценки качественных показателей. тема 3. Метрологические основы контроля за физическим состоянием спортсмена тема 4. Метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью. тема 5. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов тема 6. Обработка результатов измерений в физической культуре.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивные сооружения и экипировка				
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: лечебная физическая культура, теория и методика обучения базовым видам спорта и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: биомеханика двигательной активности и др.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-15 - способностью проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> - классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений;</li><li>- требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;</li><li>- особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности;</li><li>- классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки.</li></ul> <p><b>Уметь:</b> - определять категоричность и класс спортивного сооружения, анализ его состояния и проведение его паспортизации.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования;</li><li>- составлять технологический план, задание на проектирование и получает навык строительства простейших спортивных сооружений;</li><li>- выполнять планировку и разметку площадок;</li><li>- выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;</li><li>- выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале; обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.</li></ul> <p><b>Иметь:</b> - основные положения планирования, проектирования и строительства, принципами расчета и планирования сети спортивных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологию эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта;</li><li>- методикой определения необходимого количества спортивных сооружений по видам спорта;</li><li>- методикой определения необходимого количества тренажеров и экипировки в зависимости от состава занимающихся;</li><li>- навыки работы с проектной и нормативно технической документацией.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общие сведения о спортивных сооружениях.</li><li>- Открытые плоскостные спортивные сооружения.</li><li>- Инженерное оборудование в спортивных сооружениях. Отопление и вентиляция.</li><li>- Бассейны. Классификация бассейнов.</li><li>- Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений.</li><li>- Методы контроля состояния свойств материалов конструкций.</li><li>- Надёжность строительных конструкций.</li><li>- Эксплуатация элементов сооружений. Повреждения и дефекты зданий.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Профилактика наркомании средствами спорта				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная медицина», «Психоконсультирование». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Психотерапия», «Профилактика зависимостей у подростков».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-5 -Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности»;</li><li>- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий физической культурой;</li><li>- научно-биологические и практические основы физической культуры, методы и средства развития физического потенциала человека;</li><li>- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения ;</li><li>- этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения.</li><li>- основные подходы к профилактике наркомании для спортсменов средствами физической культуры и спорта;</li><li>- формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта;</li><li>- условия эффективности профилактических программ;</li><li>- особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях;</li><li>- особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности;</li><li>- требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в профилактике наркозависимости несовершеннолетних;</li><li>- основные понятия концепции театра спорта, социально - культурных акций;</li><li>-основные теоретические положения, средства и организационные формы экстремальных видов двигательной активности, креативных (художественно -музыкальных) телесно-ориентированных практик, боевых искусств.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни;</li><li>- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека ;</li><li>- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.</li><li>- разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физкультуры и спорта;</li><li>- работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

молодёжной среде;

-анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы.

**Иметь:**

- практический опыт построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания;

-навыки коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности;

- алгоритмы построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта.

- навыки убеждения людей в важности здорового образа жизни;

-методы адаптивной физической культуры и использования их в профилактике наркозависимости.

**Основное содержание дисциплины**

Основы наркологии и токсикологии.

Введение в наркологию.

Теоретические основы наркологии.

Современные представления о хроническом алкоголизме.

Аспекты формирования деструктивного поведения.

Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков.

Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения.

Психоактивные вещества в спорте. ПАВ в спорте.

Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости. Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования.

Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре.

Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта.

Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы антидопингового обеспечения				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Спортивная морфология», «Спортивная психология», «Спортивная медицина». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Физиология человека», «Физиология спорта», «Анатомия человека», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика двигательной активности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- что такое борьба с допингом;</li><li>- история борьбы с допингом в спорте;</li><li>- общие принципы борьбы с допингом;</li><li>- что такое WADA и ее роль;</li><li>- антидопинговая Конвенция Совета Европы;</li><li>- международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте;</li><li>- всемирные антидопинговые и международные стандарты.</li></ul>					
<b>Понимать и уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;</li><li>- пользоваться документами ВАДА;</li><li>- объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля);</li><li>- объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля;</li><li>- оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры;</li><li>- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте</li><li>- как проверить лекарственные средства;</li><li>- что такое разрешение на терапевтическое использование (TUE), как и где его получить.</li><li>- последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</li><li>- права и обязанности спортсменов.</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методику врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.</li><li>- методы ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике;</li><li>- методику подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках</li><li>- навыки определять лекарственные препараты, имеющие допинговые субстанции в своем составе;</li><li>- навыки подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Классификация допинговых средств и методов. Проблема генетического допинга в спорте. Последствия применения допингов. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте. Антидопинговый контроль. Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.

Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория спорта				
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е (72 ак.ч)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Производственная практика», «Учебная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Профессионально-спортивное совершенствование».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Физиология человека», «Спортивная метрология» «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> - современную литературу по теории и методике спортивной тренировки; Возрастные особенности спортсменов; Организацию и методику отбора детей; Особенности планирование учебно-тренировочной работы со спортсменами разных возрастных групп; Средства и методы физической, технической и тактической подготовки; Условия подготовка юных спортсменов к соревнованиям; Правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта; условия формирования совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, технико-тактическими действиями, средствами; основные технологии совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, технико-тактическими действиями, средствами выразительности ;</p> <p><b>Уметь:-</b> планировать, правильно организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разных возрастных групп; решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в избранном виде спорта; обеспечивать безопасность детей на учебно-тренировочных занятиях; пользоваться инструментарием для сбора информации; фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием; планировать воспитательную работу с юными спортсменами; вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде ; - определять функциональное состояние, физическое развитие, уровень подготовленности и технику выполнения физических упражнений занимающихся физической культурой и спортом ;</p> <p>- составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении спортивных соревнований, организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия ;</p> <p><b>Иметь:</b></p> <p>- технологии совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; умения и навыки основных технологии совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, технико-тактическими действиями;</p> <p>- технологии осуществления самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы; умения и навыки</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

осуществления самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы.

**Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в теорию спорта. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе

Раздел 2. Соревновательная (состязательная) деятельность спортсмена и система спортивных соревнований

Раздел 3. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные закономерности и принципы подготовки спортсмена

Раздел 4. Система спортивной тренировки

Раздел 5. Основные стороны подготовки спортсмена

Раздел 6. Структура спортивной тренировки

Раздел 7. Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсменов

Раздел 8. Факторы и условия, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Профессионально-спортивное совершенствование				
<b>Курс(ы)</b>	1-4	<b>Семестр(ы)</b>	1-8	<b>Трудоемкость</b>	21 з.е. (756 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачеты, зачет с оценкой, экзамен, оценивание результатов выполнения курсовой работы				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Профессионально-спортивное совершенствование» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. «Профессионально-спортивное совершенствование» изучается одновременно с модулями «Теория и методика избранного вида спорта» и «Теория и методика физической культуры», а также педагогической практикой. Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению знаниями, умениями и навыками в профессиональной сфере.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; ПК-5 - способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.					
<b>Уметь:</b> - применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; - овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; - оказать первую помощь при травмах в процессе физкультурно-спортивных занятий; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.					
<b>Иметь:</b> - навыки организации и проведения соревнования для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации; ведения научной и методической деятельности в физическом воспитании и спорте.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма. Тема 2. Спорт и его роль в обществе, функции, типы, виды спорта.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Тема 3. Физическая подготовка. Технология физической подготовки. Задачи, средства, методы.  
Тема 4. Структура и методика развития физических качеств. Физическая подготовка в процессе формирования спортивных навыков, в процессе совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов.  
Тема 5. Техническая подготовка в спорте.  
Тема 6. Технология обучения технике спортивных двигательных действий. Структура обучения, задачи, средства и методы на этапах обучения.  
Тема 7. Тактическая подготовка в спорте.  
Тема 8. Спортивная стратегия и тактика. Организация коллективных и индивидуальных действий. Функции спортсменов в процессе спортивной борьбы.  
Тема 9. Система повышения уровня спортивных достижений.  
Тема 10. Многолетняя подготовка спортсменов. Принципы спортивной тренировки.  
Тема 11. Циклический характер структуры тренировочного процесса. Структура и типы микроциклов тренировки.  
Тема 12. Управление многолетней подготовкой спортсменов.  
Тема 13. Спортивная ориентация и отбор. Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах и всех уровнях.  
Тема 14. Средства восстановления в спорте.  
Тема 15. Научно-исследовательская , учебно-исследовательская и методическая деятельность студента.  
Тема 16. Управление подготовкой спортсменов.  
Тема 17. Планирование как функция управления. Планирование изучения программного материала в многолетнем аспекте, в годичном цикле, по этапам, неделям, отдельным тренировочным занятиям.  
Тема 18. Мониторинг (комплексный контроль) как функция управления. Коррекция тренировочного процесса на основе результатов мониторинга.  
Тема 19. Контроль соревновательных и тренировочных воздействий  
Тема 20. Контроль подготовленности спортсмена.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Менеджмент физической культуры и спорта				
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке и защите ВКР Изучение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: Экономика и управление, Основы проектной деятельности.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и принципы спортивного менеджмента;</li><li>– иерархическую структуру управления физической культурой и спортом в России.</li><li>– современные методы управления;</li><li>– технологии управленческого труда в организациях физкультурно–спортивной направленности;</li><li>– технологии подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li><li>– проводить аналитическую, исследовательскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления;</li><li>– разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– практический опыт организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;</li><li>– навыки самостоятельного овладения новыми знаниями;</li><li>– навыки прогнозирования развития социально-экономических и процессов в области управления;</li><li>– практический опыт планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в спортивный менеджмент. Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента. Система органов управления ФКиС в РФ Типология физкультурных и спортивных организаций. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности Методы управления физкультурно-спортивными организациями Менеджмент в профессиональном спорте Менеджмент в зарубежном спорте Информационное обеспечение спортивного менеджмента Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований Управление персоналом физкультурно–спортивных организаций					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра экономической теории и региональной экономики					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы общей и органической химии				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Спортивная биохимия», «Основы антидопингового обеспечения». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения школьного курса химии.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3: способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> основные понятия и законы химии; химические связи; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева; классификацию неорганических веществ, характеристику классов: оксидов, оснований, кислот и солей; способы выражения концентрации растворов; классификацию органических соединений, характеристику классов: углеводов, спиртов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот; химическую структуру биополимеров: белков, нуклеиновых кислот, полисахаридов; особенности функционирования ферментов как типичных биокатализаторов.					
<b>Уметь:</b> воспроизводить химическую структуру основных классов неорганических и органических веществ; биополимеров и составляющих их мономеров, характеризовать типы связей, обеспечивающих уровневую организацию белков и нуклеиновых кислот; охарактеризовать факторы, вызывающие денатурацию биополимеров.					
<b>Иметь:</b> практический опыт работы в химической лаборатории по исследованию свойств соединений разных классов; навыки работы с несложной химической посудой, приготовления растворов определенной концентрации; опыт анализа основных классов биологически значимых органических соединений, выделенных из природного материала.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Основные понятия и законы химии. 2. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. 3. Химические связи. 4. Химия неорганических соединений: оксидов, оснований, кислот и солей. 5. Химия органических соединений: углеводов и их функциональных производных (оксидов, оснований, кислот, солей). 6. Природные органические соединения: аминокислоты и белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты. Уровневая организация биополимеров.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра органической и физической химии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивная биохимия				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Спортивная медицина», «Основы антидопингового обеспечения».</p> <p>Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Основы общей и органической химии».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3: способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>на молекулярном уровне устройство объекта своей профессиональной деятельности, т.е. человека; иметь представления о химическом строении организма и о химических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности;</p> <p>биохимические основы обмена веществ в организме человека и особенности его регуляции;</p> <p>основы водного и минерального обмена;</p> <p>локализацию метаболических путей в органоидах клеток, а также в отдельных органах и тканях организма человека;</p> <p>особенности структуры и механизм действия гормонов;</p> <p>биохимические и биоэнергетические процессы, лежащие в основе мышечной деятельности, и их роль в обеспечении мышечной работы;</p> <p>возрастные изменения химического состава организма человека, особенности протекания биохимических процессов в разные возрастные периоды, их связь с работоспособностью;</p> <p>виды допинга и других фармакологических средств, применяемых в спорте.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>трактовать результаты биохимического анализа крови и мочи спортсмена с целью выявления направленности биохимических изменений в организме;</p> <p>использовать знания по биохимии питания для квалифицированного контроля за составлением пищевых рационов занимающихся физической культурой и спортом с учетом возраста, условий и характера тренировочного процесса и соревновательной работы для обеспечения высокой скорости восстановительных процессов;</p> <p>классифицировать виды допинга;</p> <p>обосновывать применение фармакологических средств в спорте.</p> <p><b>Иметь:</b></p> <p>опыт оценивания биохимических составляющих факторов, лимитирующих спортивную работоспособность для выбора наиболее эффективных средств и методов тренировки с учетом возрастных особенностей протекания биохимических процессов;</p> <p>навыки работы на серийном оборудовании, используемом в практике биохимического анализа крови и мочи человека.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика обмена веществ. Ферментативный катализ.</li><li>2. Обмен белков и нуклеиновых кислот.</li><li>3. Обмен углеводов.</li><li>4. Обмен липидов.</li></ol>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

5. Гормоны.
6. Водный и минеральный обмен.
7. Взаимосвязь и регуляция обмена веществ в организме человека.
8. Биохимия мышечной деятельности: строение и химический состав мышц, молекулярные механизмы сокращения и расслабления, биоэнергетика мышечной деятельности, биохимические сдвиги в организме при мышечной работе.
9. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха. Молекулярные механизмы утомления.
10. Биохимические особенности растущего и стареющего организма. Биохимические основы питания спортсмена.
11. Биохимическое обоснование применения фармакологических средств в спорте. Допинги и допинговый контроль. Биохимический контроль в спорте.

**Ответственная кафедра**

Кафедра органической и физической химии





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивные игры				
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5-6	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивные игры» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Теория спорта», «Спортивная морфология», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», прохождению практик: «Производственная практика, педагогическая практика», «Производственная практика, тренерская», «Производственная практика, преддипломная практика».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и социальную значимость своей профессии;</li><li>- аспекты своей профессиональной области;</li><li>- функциональные обязанности педагога;</li><li>- преподаваемые предметы в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их историю и место в мировой культуре и науке;</li><li>- научные основы методик обучения учебным предметам (ОПК-1);</li><li>- образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к учебным предметам);</li><li>- содержание и структуру учебных предметов;</li><li>- виды планирования содержания обучения предметам;</li><li>- цели, принципы, методы, приемы и средства обучения учебным предметам в школе;</li><li>- методический аппарат действующих в школе учебников;</li><li>- типы уроков и их структуру (применительно к учебным предметам).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- высказывать компетентные суждения о социальной значимости своей профессии;</li><li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности;</li><li>- формулировать критерии высокого уровня профессиональной компетентности;</li><li>- объяснять окружающим, в том числе через СМИ, социальную значимость избранной профессии;</li><li>- избирать оптимальные пути решения профессиональных задач;</li><li>- анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности;</li><li>- определять цели и задачи обучения;</li><li>- использовать возможности учебных предметов для формирования универсальных учебных действий;</li><li>- разрабатывать программы учебных предметов в рамках основной общеобразовательной программы;</li><li>- планировать учебный материал в соответствии с программой;</li><li>- разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм;</li><li>- подбирать дидактический материал к урокам;</li><li>- проводить методический анализ и самоанализ урока;</li></ul> <b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li><li>- знания и умения, необходимыми для достижения высокого уровня профессиональной</li></ul>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

компетентности;

- способность выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы;
- способность находить и воспринимать новые знания и формировать новые умения для повышения профессиональной компетентности;
- формы и методы обучения предметам, выходящими за рамки урока.

**Основное содержание дисциплины**

**Баскетбол**

ОФП

баскетболистов

СФП баскетболистов

Техническая подготовка баскетболиста

Тактическая подготовка баскетболиста

Организация и правила проведения соревнований по баскетболу

**Волейбол**

Физическая подготовка волейболистов.

Техника нападения и методика обучения.

Техника защиты и методика обучения.

Методика исправления ошибок в технике волейбола.

Контроль уровня технической подготовленности

Методика обучения тактике нападения.

Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.

Интегральная подготовка.

Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.

Организация и правила проведения соревнований по баскетболу

**Футбол**

Общая физическая подготовка футболистов

Специальная физическая подготовка футболистов

Техническая подготовка футболистов

Тактическая подготовка футболистов

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Национальные виды спорта (самбо)				
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7-8	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет и зачет с оценкой				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Национальные виды спорта (самбо)» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Для освоения дисциплины «Национальные виды спорта (самбо)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Биомеханика двигательной активности», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Теория и методика избранного вида спорта».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- общие понятия о занятиях спортивной борьбой;</li><li>- физиологию и биомеханику человека.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве.</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представления о структуре тренировочного занятия в самбо.</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.					
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые термины самбо;</li><li>- основы теории и методики обучения базовым приемам самбо;</li><li>- причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений и средства для их устранения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в своей лексике профессиональную лексику;</li><li>- подбирать адекватные средства и методы для начального обучения технике самбо;</li><li>- исправлять у занимающихся технические ошибки, возникшие в ходе тренировочного процесса.</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт профессиональной терминологии;</li><li>- методики начального обучения технике самбо.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. История возникновения и развития борьбы самбо. Тема 2. Основные принципы организации и проведения учебно-тренировочных занятий по самбо. Тема 3. Правила безопасности при разучивании и проведении приемов самбо Тема 4. Специальные подготовительные координационные и развивающие упражнения Тема 5. Подвижные игры с элементами единоборств Тема 6. Основы техники борьбы самбо. Терминология обозначения технических действий. Тема 7. Приемы борьбы лежа: удержания, перевороты, болевые приемы на руки, болевые приемы на ноги. Тема 8. Приемы борьбы стоя: выведения из равновесия, задняя/передняя подножка, бросок через бедро, подсечки, броски с захватами ног, зацепы. Тема 9. Правила соревнований по самбо, их организация и проведение. Судейство.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и методика избранного вида спорта				
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>	5-7	<b>Трудоемкость</b>	11 з.е. (396 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой, экзамен, оценивание результатов выполнения курсовой работы				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и «Теория и методика физической культуры».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и «Теория и методика физической культуры».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2)</li><li>- способностью осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4)</li><li>- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-5)</li></ul>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</li><li>- руководство соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</li><li>- осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт подхода в процессе спортивной подготовки</li><li>- навыки руководства соревновательной деятельностью спортсменов</li><li>- навыки совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая характеристика ИВС. Правила соревнований по ИВС (избранному виду спорту).</li><li>- История развития ИВС.</li><li>- Техника с основами биомеханики в ИВС.</li><li>- Методика обучения двигательным действиям в ИВС.</li><li>- Основы спортивной тренировки в ИВС.</li><li>- Основы работоспособности и восстановления в ИВС.</li><li>- Система многолетней подготовки в ИВС.</li><li>- Отбор и прогнозирование в ИВС.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Базовая аэробика				
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Базовая аэробика» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для освоения дисциплины «Базовая аэробика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Основы физической культуры и здорового образа жизни».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия о занятиях аэробикой/фитнесом;</li><li>- физиологию и биомеханику человека;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять частоту сердечных сокращений и затраты энергии;</li><li>- определять уровень интенсивности каждого занятия;</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представления о структуре занятия и роли музыкального сопровождения в аэробике.</li></ul> <p>Дисциплина «Базовая аэробика» является предшествующей для изучения дисциплины «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта», а также для прохождения учебной и педагогической практики.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.					
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные терминологические понятия и социальную роль аэробики в становлении личности и сохранении здоровья человека;</li><li>- структуру построения физкультурно-оздоровительных занятий с учетом половозрастных особенностей занимающихся;</li><li>- морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся различных половозрастных групп;</li><li>- технику безопасности при использовании фитнес - оборудования и инвентаря .</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить физкультурно-оздоровительные занятия с различными категориями населения на основе использования различных фитнес — направлений;</li><li>- составлять физкультурно-оздоровительные программы на основе средств фитнеса, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление.</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт реализации фитнес программ для различных контингентов занимающихся, направленных на управление массой тела и регуляцию психического состояния.</li><li>- методики начального обучения техники атлетической гимнастики.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел 1. Базовая аэробика</b>					
Тема 1. Общие понятия и положительные эффекты от занятий аэробикой.					
Тема 2. Основные принципы занятий аэробикой.					
Тема 3. Структура аэробного класса. Команды в аэробике. Музыкальные характеристики.					
Тема 4. Классификация и техника выполнения базовых движений.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Тема 5. Алгоритм составления и методы разучивания хореографических комбинаций в аэробике.

**Раздел 2. Степ-аэробика**

Тема 6. Понятие «степ-аэробики». Техника безопасности при работе со степ-платформой.

Тема 7. Основные положения при работе со степ-платформой.

Тема 8. Основные шаги в степ-аэробике. Степ-шаблоны.

**Раздел 3. Другие направления фитнеса**

Тема 9. Пилатес. Основные положения. Упражнения пилатес Matwork

Тема 10. Занятия пилатес с использованием малого оборудования

Тема 11. Функциональный тренинг

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Лыжный спорт				
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Лыжный спорт» относится к части формируемая участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для освоения дисциплины «Лёгкая атлетика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивная метрология»</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия о занятиях лыжным спортом;</li><li>- физиологию и биомеханику человека;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять частоту сердечных сокращений и затраты энергии;</li><li>- определять уровень интенсивности каждого занятия;</li></ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составления плана занятия.</li></ul> <p>Дисциплина «Лыжный спорт» является предшествующей для изучения дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка», «Физиология спорта», «Введение в теорию и методику избранного вида спорта» а также для прохождения учебной (ознакомительной) практики.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.					
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные терминологические понятия и социальную роль лыжного спорта в становлении личности и сохранении здоровья человека;</li><li>- структуру построения занятий с учетом половозрастных особенностей занимающихся;</li><li>- морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся различных половозрастных групп;</li><li>- технику безопасности при использовании оборудования и инвентаря.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить занятия на основе использования различных видов лыжной подготовки;</li><li>- составлять планы занятий на основе средств лыжной подготовки, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление.</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт применения изучаемых прикладных упражнений.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Введение в предмет. История развития лыжного спорта. Основы техники лыжного спорта</p> <p>Техника способов передвижения на лыжах и методика обучения.</p> <p>Основы техники лыжного спорта в коньковых ходах.</p> <p>Лыжный инвентарь и снаряжения лыжника. Лыжные мази и смазка лыж. Специальные сооружения для занятий лыжным спортом.</p> <p>Общие основы теории и методики тренировки в лыжном спорте.</p> <p>Организация и проведение соревнований в отдельных видах лыжного спорта.</p> <p>Учебная работа по лыжной подготовке в школе.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

---

Организация и методика проведения занятий в детско – юношеских спортивных школах.
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра физической культуры





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Легкая атлетика				
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «легкая атлетика» относится к части формируемая участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для освоения дисциплины «Лёгкая атлетика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Физическая культура и спорт».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия о занятиях лёгкой атлетикой;</li><li>- физиологию и биомеханику человека;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять частоту сердечных сокращений и затраты энергии;</li><li>- определять уровень интенсивности каждого занятия;</li></ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составления плана занятия.</li></ul> <p>Дисциплина «Лёгкая атлетика» является предшествующей для изучения дисциплины «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта», а также для прохождения учебной и педагогической практики.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.					
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные терминологические понятия и социальную роль лёгкой атлетики в становлении личности и сохранении здоровья человека;</li><li>- структуру построения занятий с учетом половозрастных особенностей занимающихся;</li><li>- морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся различных половозрастных групп;</li><li>- технику безопасности при использовании оборудования и инвентаря.</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить занятия на основе использования различных видов лёгкой атлетике — направлений;</li><li>- составлять планы занятий на основе средств лёгкой атлетики, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление.</li></ul>					
<b>Иметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт применения изучаемых лёгкоатлетических упражнений.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел 1. База лёгкой атлетики</b>					
Тема 1. История лёгкой атлетики. Классификация лёгкоатлетических упражнений.					
Тема 2. Судейство соревнований по лёгкой атлетике.					
Тема 3. Особенности занятий лёгкой атлетикой с детьми и подростками					
Тема 4. Основы методики обучения технике лёгкоатлетических упражнений					
Тема 5. Лёгкая атлетика в программе общеобразовательной школы. Проведение урока. Методика проведения занятия оздоровительным бегом.					
<b>Раздел 2. Основы техники лёгкой атлетики</b>					
Тема 6. Обучение технике барьерного бега					
Тема 7. Обучение технике толкания ядра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Тема 8. Обучение технике прыжка в длину с места и разбега.

Тема 9. Обучение технике низкого старта

Тема 10. Обучение технике бега по прямой, по повороту, по пересечённой местности.

Тема 11. Функциональный тренинг

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Атлетическая гимнастика			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Атлетическая гимнастика» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для освоения дисциплины «Атлетическая гимнастика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Основы физической культуры и здорового образа жизни», «Теория и методика избранного вида спорта»</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- общие понятия о занятиях атлетической гимнастикой;</li><li>- физиологию и биомеханику человека;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве.</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт и навыки проведения тренировочного занятия по атлетической гимнастике.</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.					
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые термины атлетической гимнастики;</li><li>- основы теории и методики обучения базовым упражнениям атлетической гимнастики;</li><li>- причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений и средства для их устранения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в своей лексике профессиональную лексику;</li><li>- подбирать адекватные средства и методы для начального обучения технике атлетической гимнастики;</li><li>- исправлять у занимающихся технические ошибки, возникшие в ходе тренировочного процесса.</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт профессиональной терминологии;</li><li>- методики начального обучения технике атлетической гимнастики.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Атлетическая гимнастика и силовые виды спорта. Телосложения и их классификации.					
Тема2. Упражнения атлетической гимнастики для развития различных групп мышц.					
Тема 3. Классификация и техника выполнения базовых движений.					
Тема 4. Организация и проведение соревнований по силовым видам спорта (пауэрлифтинг, армреслинг, гиревой спорт, культуризм, бенчпресс.)					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)				
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачеты				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.</li><li>- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).</li><li>- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программ, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношение к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- ОФП баскетболистов</li><li>- СФП баскетболистов</li><li>- Техническая подготовка баскетболиста</li><li>- Тактическая подготовка баскетболиста</li><li>- Организация и правила проведения соревнований по баскетболу</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Физическая подготовка волейболистов.</li><li>- Техника нападения и методика обучения.</li><li>- Техника защиты и методика обучения.</li><li>- Методика исправления ошибок в технике волейбола.</li><li>- Контроль уровня технической подготовленности.</li><li>- Методика обучения тактике нападения.</li><li>- Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.</li><li>- Интегральная подготовка.</li><li>- Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.</li><li>- Контрольное тестирование по технике волейбола.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;</li><li>- Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;</li><li>- Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;</li><li>- Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;</li><li>- Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;</li><li>- Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)				
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачеты				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.</li><li>- Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.</li><li>- Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.</li><li>- Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.</li><li>- Контроль уровня технической подготовленности.</li><li>- Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.</li><li>- Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

техники бега на 400 м.

- Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.

- Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

- Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

- Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.

- Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.

- Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.

- Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.

- Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Основы техники передвижения на лыжах.</li><li>- Методика обучения способам передвижения на лыжах.</li><li>- Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа А))			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношение к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p><b>Практический раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастика.</li><li>- Лыжный спорт.</li><li>- Легкая атлетика.</li><li>- Спортивные игры.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа Б))				
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачеты				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастические упражнения.</li><li>- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.</li><li>- Подвижные игры.</li><li>- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.</li><li>- Написание и защита реферата</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)				
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.</p> <p>Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 3. Группы базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.</p> <p>Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики</p> <p>Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.</p> <p>Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря.</p> <p>Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.</p> <p>Упражнения, способствующие общей выносливости организма</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа основная, подготовительная))				
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачеты				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношение к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p><b>Практический раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастика.</li><li>- Легкая атлетика.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, основы спортивного массажа;</li><li>- Основы техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге;</li><li>- Методика тренировки троеборцев;</li><li>- Планирование спортивной тренировки;</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая физическая подготовка (ОФП);</li><li>- Специальная физическая подготовка (СФП);</li><li>- Техническая подготовка;</li><li>- Хореографическая подготовка.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношение к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.</li><li>- Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.</li><li>- Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь:</b> мотивационно - ценностным отношение к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая физическая подготовка футболистов;</li><li>- Специальная физическая подготовка футболистов;</li><li>- Техническая подготовка футболистов;</li><li>- Тактическая подготовка футболистов.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					