



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1-2</i>	Трудоемкость	<i>5 з.е. (180 ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>Зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является составной частью блока Базовая часть Б1.Б1. Иностранный язык. Его освоение опирается на знание аспирантами базовой грамматики, лексики и фонетики английского языка, изучаемых в бакалавриате; сложившиеся представления о структуре языка и его функционировании. Изучение курса содействует формированию у аспирантов, как будущих преподавателей вуза и исследователей навыков свободно понимать спонтанную речь на языке, устно и письменно переводить и реферировать научную литературу по своему профилю, вести беседу на профессиональные и бытовые темы					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-5 Способность представлять результаты проведенного исследования в области русского языка научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: фонетические особенности английского языка, грамматические конструкции и особенности синтаксиса, необходимые для чтения и перевода текстов по выбранной специальности; основные приемы, используемые для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов (УК-3, УК-4, ПК-5). Уметь: делать устные сообщения на английском языке по теме своей научной работы и рассказывать об учебе в аспирантуре; вести диалог с экзаменатором по теме своей научной работы; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; составлять план (конспект) прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; переводить специальные тексты, не пользуясь собственным терминологическим глоссарием и словарем (УК-3, УК-4, ПК-5) Владеть: подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в рамках изученного языкового материала в соответствии с выбранной специальностью; такими видами чтения специальных текстов, как изучающее и ознакомительное чтение; навыками письма в пределах изученного языкового материала (УК-3, УК-4, ПК-5).					
Основное содержание дисциплины					
1. Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков аспирантов. Интонационное оформление предложения, мелодия, паузация.					
2. Лексика Практические занятия, направленные на формирование и совершенствование лексических навыков аспирантов в рамках темы «Учеба в аспирантуре. Моя научная работа», развитие речевых умений по данной теме (монологическая, диалогическая речь).					
3. Практическая грамматика Практические занятия, направленные на совершенствование грамматических навыков аспирантов. Изучение грамматических конструкций, необходимых для чтения и реферирования специальных текстов. Сложноподчиненные предложения; Страдательный залог (Passive Voice);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Имя прилагательное: степени сравнения, склонение прилагательных;

Инфинитивные обороты в различных функциях;

Модальные конструкции

Причастие I и II, причастные обороты, герундий

Сослагательное наклонение

Модальные глаголы

4. Перевод

Знакомство аспирантов с основными приемами, которые используются для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов. Переводческие трансформации. Знакомство с особенностями перевода научно-технической литературы. Сокращающие виды перевода: реферирование, аннотирование специальных текстов.

5. Чтение литературы по теме исследования

Устный и письменный перевод текстов в соответствии с выбранной специальностью с использованием собственного терминологического глоссария. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

английской филологии, германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование дисциплины		История и философия науки			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1,2</i>	Трудоемкость	<i>4 з.е. (144 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации			<i>Зачет (1-й сем.), экзамен (2-й сем.)</i>		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.2) по направленности «Русский язык» содержательно связан с дисциплинами «Русский язык» (Б1.В.ОД.3), «Язык и познание мира» (Б1.В.ОД.3), дисциплиной по выбору «Лингвокультурология» (Б1.В.ДВ.1.1). Курс определяет методологические ориентиры научно-исследовательской деятельности (Б3.1) и подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.2).</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «История и философия науки», представляют собой теоретико-методологическую основу осуществления научно-исследовательской деятельности, так как основываются на фундаментальной методологии системного подхода, обладающей в целом эвристическим потенциалом применительно к логике общения, понимания и анализа текстов (информации) разного уровня сложности и репрезентативности.</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по программам магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях — аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ знать основные (реперные) точки истории мировой науки и философии, культуры в целом;✓ знать основы философии, естествознания и гуманитарных наук;✓ знать общие закономерности развития социальных систем;✓ быть знакомым с основными источниками по истории философии и науки;✓ представлять основные (в том числе и этические) требования, предъявляемые к образовательному процессу в высшей школе;✓ уметь в доступной форме транслировать научное знание, стимулируя научный интерес у слушателей;✓ уметь осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников;✓ уметь грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь;✓ уметь проводить анализ научно-философского текста, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы;✓ быть готовым к проблемному диалогу;✓ владеть базовой научной терминологией;✓ владеть основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом;✓ владеть навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе;✓ владеть основными педагогическими приемами и технологиями проведения аудиторных занятий, формами дистанционной учебной работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Универсальные компетенции					
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.					
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.					
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способность к самостоятельному пополнению, анализу, систематизации, обобщению и применению теоретических и практических знаний в сфере языкового образования и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Планируемые результаты обучения

знать

- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (УК-1);
- фундаментальные научно-философские основания картины мира (ПК-2);
- исторические инварианты научной картины мира (УК-1);
- основные парадигмы современных научных исследований (УК-1);
- основные достижения современной науки (УК-1), перечисляет и раскрывает базовые теоретико-методологические картины мира;
- приоритетные и критические направления научно-исследовательской деятельности (УК-1);
- основные проблемные точки современного научного познания (УК-2);
- основные требования формулировке новых научных идей (УК-1);
- требования к определению новизны научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа текста (ПК-1);
- главные направления и школы зарубежного литературоведения, основные понятия и термины филологической науки в области зарубежного литературоведения и филологического анализа художественных текстов, их определения, основные концепции и методологии зарубежных литературоведческих учений (ПК-1).

уметь:

- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);
- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры (УК-1);
- творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений через призму теории познания (ПК-1);
- применять различные философские парадигмы к решению конкретной исследовательской задачи;
- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (УК-2);
- реструктурировать факты в рамках системного подхода (УК-2);
- аргументировано отстаивать собственную научную позицию в рамках дискуссии (ОПК-1);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1); выделять основные содержательные линии предметного содержания (ОПК-2);
- главные направления и школы зарубежного литературоведения, основные понятия и термины филологической науки в области зарубежного литературоведения и филологического анализа художественных текстов, их определения, основные концепции и методологии зарубежных литературоведческих учений (ПК-1).

Основная профессиональная образовательная программа 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Русский язык)

- преумножать и использовать новые знания и умения в личностной и профессиональной деятельности (УК-5).



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

владеть:

- исследовательскими методами сравнения, обобщения, анализа и синтеза, верификации и фальсификации данных (УК-1);
- технологиями критической оценки конкретных научных достижений (ПК-1);
- навыками применения междисциплинарных научных парадигм (УК-1);
- навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ПК-1).
- навыками и технологиями презентации собственной профессиональной и личностной деятельности (УК-5);
- навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-2);
- навыком применения компаративистского подхода (ПК-1);
- технологиями определения научной валентности конкретного исследования, культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии, навыком общения в рамках научного дискурса (ОПК-1).
- основными методами и способами получения и переработки необходимой информации, приемами самостоятельной исследовательской, практической и преподавательской работы в области истории и теории литературы, приемами анализа художественных текстов (ОПК-1, УК-2, ПК-1).

Основное содержание дисциплины

Часть 1

- Раздел 1. Место и роль философии науки в системе философского знания в первом приближении
- Раздел 2. Основные этапы развития философского знания и логика развития философии науки
- Раздел 3. Общая картина мира как единство научной, философской, религиозной и художественной картин мира. Научная картина мира: классика, неклассика, постнеклассика
- Раздел 4. История и философия науки как генезис научного знания и научного познания
- Раздел 5. Дисциплинарная структура научного знания. Системный подход к анализу научного знания. Уровни научного познания
- Раздел 6. Методология философского и научного познания.
- Раздел 7. Развитие представлений о научном познании в XX в.
- Раздел 8. Экологический, системный, синергетический, семиотический подходы. Универсальный эволюционизм
- Раздел 9. Научные революции и смена типов научной рациональности

Часть II

- Раздел 1. Философские проблемы языкознания. Методология. Методы.
- Раздел 2. Логико-грамматическое направление языкознания: от классической античности до эпохи Просвещения.
- Раздел 3. Развитие сравнительно исторического метода: от И.-Г. Гердера до младограмматиков.
- Раздел 4. Системные концепции языка. Школы структурализма.
- Раздел 5. Методы и принципы структурного анализа. Модели исследования.
- Раздел 6. Дистрибутивный анализ.
- Раздел 7. Лингвистика высказывания. Лингвистическая прагматика.
- Раздел 8. Синтезирующие концепции XX в. Общие положения.
- Раздел 9. Лексикография как особая отрасль языкознания.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

философии, английской филологии, русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование дисциплины		Проектирование образовательного процесса в вузе			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (2-й сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 включена в вариативную часть образовательной программы (часть формируемую образовательной организацией). Освоение данной УД опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата курсов «Педагогика» и «Психология», «Возрастная психология», изучаемых в бакалавриате, «Педагогика и психология высшей школы», «Проектирование образовательного процесса», «Основы педагогического мастерства» - в магистратуре, сложившиеся представления о структуре и содержании ведущих видов деятельности преподавателя. Изучение курса также содействует формированию навыков по сопровождению студентов на индивидуальных образовательных маршрутах в период учебной практики и готовности к руководству учебно-исследовательскими и научно-исследовательскими групповыми и индивидуальными проектами обучающихся.</p> <p>Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения аспирантами этих учебных курсов в бакалавриате и магистратуре и выражаются в следующем.</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий;- знать особенности педагогической деятельности;- быть готовыми применять основные психолого-педагогические понятия, законы, принципы при изучении дидактических явлений и объектов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России; конструировать занятия в общеобразовательной школе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами самообразования и самосовершенствования;- способами работы с психолого-педагогическими источниками, ведения педагогической дискуссии, творчески выполнять поставленные задачи. <p>Изучение аспирантами этого курса создает условия для успешного прохождения ими педагогической практики в вузе, так как формирует современное педагогическое мышление, способствует формированию проектировочной компетентности аспирантов – будущих вузовских педагогов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-4: Способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (учебные планы, рабочие программы, методические рекомендации и др.) и внедрять их в учебный процесс в области подготовки специалистов по русскому языку.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>ОПК-2:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, ФГОС ВО, основная образовательная программа; компетентностная модель специалиста, компетенция, компетентность, формы, методы, средства обучения в вузе, образовательные технологии, рабочая программа и ее структура, оценочное средство по учебной дисциплине, фонд оценочных средств и т.д.- подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе: традиционный, личностно-деятельностный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный ;- основные нормативные документы, отражающие современные требования к вузовскому					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

образованию: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», стандарты (ФГОС ВО); программы, учебники, учебно-методические пособия;

- нормативные документы, определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза и его роль во внедрении ФГОС ВО;
- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности;
- алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам ;
- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании;
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов
- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях.

ПК-4:

- Нормативные документы, определяющие требования к качеству методических пособий по филологическим дисциплинам, критерии оценки качества методических.
- Возрастные и личностные особенности контингента обучающихся.
- Цели и задачи филологического образования в образовательных учреждениях.
- Традиционные и инновационные образовательные технологии, формы проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, научных дискуссий и конференций.
- Формы контрольно-оценочной деятельности.
- Цели, принципы и основные задачи, формы и этапы профориентационной работы.

Уметь:

ОПК-2:

- анализировать предметное содержание УД;
- отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями,
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России, в том числе и высшего;
- разрабатывать паспорта и программы формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций;
- разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики):
- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические указания (рекомендации) для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д.
- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий;
- использовать компьютерные технологии в учебном процессе;
- работать в ЭИОС «Мой университет»;
- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д.
- выстраивать продуктивные отношения со студентами,
- анализировать свою деятельность,
- преодолевать затруднения в профессионально-педагогической деятельности,
- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального образования, профессионального обучения», самосовершенствоваться;
- работать в группе, в команде.

ПК-4:

- Отбирать учебно-методический материал и создавать методические материалы в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

обучающихся.

- Пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет.
- Определять возможности и условия реализации выбранной образовательной технологии.
- Осуществлять контроль за ходом и результатами образовательного процесса.
- Применять традиционные и инновационные образовательные технологии, обосновывать выбор форм, типов и видов учебной работы.
- Организовать индивидуальную и коллективную формы работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Анализировать собственную деятельность.
- Корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся.

Владеть

ОПК-2:

- понятийно-терминологическим языком в сфере психолого-педагогического знания;
- способами конструирования и организации различных форм работы со студентами;
- опытом разработки компетентностно-ориентированной РП и методических материалов к ней;
- технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности;
- способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме.

ПК-4:

- Приемами работы с методическими материалами.
- Методами планирования образовательной деятельности.
- Способами реализации образовательных технологий и различных форм научно-исследовательской деятельности.
- Сложившимися методиками и инновационными технологиями, а также способами внедрения новых технологий обучения.
- Методами диагностики учебных достижений.
- Способами корректировки результата обучения.
- Методами анализа и корректировки результатов собственной деятельности.
- Навыками оценки утвержденных программ и прилагаемого к ним учебно-методического комплекта.
- Приемами организации профориентационной работы

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Запуск проектов.

Раздел 3. Преподаватель и студент в условиях ФГОС. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза и личности современного студента

Раздел 4. Основные тенденции развития высшего образования в России. Федеральные государственные стандарты ВО (ФГОС ВО) как основа для проектирования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Раздел 5. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВПО

Раздел 6. Современные образовательные технологии – основа реализации ООП

Раздел 7. Современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование дисциплины		Иностранный язык для профессиональной коммуникации			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	4-5	Трудоемкость	5 з.е. (180 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (4 сем.), экзамен (5 сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» включен в вариативную часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности аспирантов к научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины, должны обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ими во время изучения иностранного языка в вузе, а также в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках обучения в аспирантуре. Аспиранты должны в ходе освоения курса опираться на знания, полученные в курсах «История и философия науки», «Проектирование образовательного процесса в вузе».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-5. Способность представлять результаты проведенного исследования в области русского языка научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: лексический минимум, составляющий основу научного регистра и основные грамматические структуры, необходимые для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной научной работы; клише, необходимые для устного (монологического и диалогического) высказывания и письменного сообщения (резюме, тезисы, доклад); правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению сообщений, докладов, презентаций, принятые в международной практике; лексико-грамматический материал, необходимый для профессионального общения (УК-4, ПК-5). Уметь: осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; оформлять заявки для участия в международных конференциях и грантах (УК-4, ПК-5). Владеть: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемого иностранного языка в пределах программных требований; навыками аргументировано и ясно в устной и письменной форме излагать свою точку зрения на ту или иную проблему; навыками ведения устной и письменной коммуникации научной направленности (сообщения, доклады, презентации, дебаты, круглый стол, рефераты, аннотации) (УК-4, ПК-5).					
Основное содержание дисциплины					
1. Лексико-грамматические средства для осуществления профессиональной коммуникации Лексико-грамматические средства выражения позитивного/негативного мнения/отношения к чему-либо/кому-либо. Употребление глагольных конструкций для выражения мнения и сомнения.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Лексико-грамматические средства выражения оппозиции, уступки, причины, сравнения, возможности/невозможности действия. Лексико-грамматические средства выражения цели, выбора. Лексико-грамматические средства выражения одновременности, предшествования, последовательности действия.

2. Разговорная практика

Развитие речевых умений аспирантов в форме дискуссии с элементами ролевой игры по темам: использование иностранного языка в рамках научно-исследовательской деятельности;

научно-исследовательские центры в России и в стране изучаемого языка;

учеба за рубежом: за и против;

участие в научной конференции.

Круглый стол по вопросу послевузовского образования и положения молодого ученого в России и стране изучаемого языка.

Беседы по темам:

цели и задачи научной работы;

будущая профессиональная деятельность;

собственные предпочтения.

3. Реферирование, аннотирование научных текстов по специальности

Составление рефератов и аннотаций научных статей по теме исследования.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

английской филологии, германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование дисциплины		Русский язык			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен (3 сем., 4 сем)	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная учебная дисциплина (Б.1.В.ОД.3) входит в раздел Обязательные дисциплины (вариативная часть). Освоение дисциплины опирается на знание аспирантами содержания дисциплин «Язык и познание мира», «История и философия науки».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные понятия и термины лингвистики; основные сведения из изученных разделов науки о языке; основные процессы истории русского языка;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться понятийным аппаратом лингвистики, распознавать и анализировать языковые явления; пользоваться словарями;</p> <p><i>Владеть:</i> лингвистической терминологией; навыками различных видов лингвистического анализа; навыками представления результатов анализа в виде аргументированного ответа.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
а) универсальные (УК): УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
в) профессиональные (ПК): ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области германской филологии					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: историю развития русского языка, изменения его фонетической, морфологической и синтаксической систем по их внутренним законам (УК-1, ПК-1); основные направления и научные концепции в области фонетики, орфоэпии, фонологии, графики и орфографии, их представителей (УК-1, ПК-1); особенности лексико-фразеологической системы русского языка, специфики лексики и фразеологии языка, системных отношений между единицами в словарном составе языка, категориальные и некатегориальные свойства слов и фразеологических единиц, а также основ лексикографии и фразеографии (УК-1, ПК-1); особенности морфемной и словообразовательной подсистем языка, закономерности и тенденции их развития (ПК-1); структурную организацию системы частей речи современного русского языка, основные направления и концепции современной морфологической науки; основные принципы морфологического анализа (ПК-1); особенности синтаксической системы современного русского языка; принципы синтаксического анализа; активные процессы, которые наблюдаются в синтаксическом строе современной речи, их лингвистическая сущность и тенденции в развитии языковой синтаксической системы в результате действия данных активных процессов (ПК-1). Уметь: объяснять различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка (УК-5, ОПК-1, ПК-1);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

проводить комплексный анализ слова и фразеологической единицы с учетом истории функционирования единицы в языке (УК-5, ОПК-1, ПК-1);
анализировать и классифицировать морфемные и словообразовательные явления русского языка (УК-5, ОПК-1, ПК-1);
анализировать и квалифицировать различные языковые факты (частеречный статус слова, особенности грамматической категории и пр.) с учётом различных научных концепций и подходов; анализировать особенности словоформ в текстах различных функциональных стилей (УК-1, ОПК-1, ПК-1);
применять лингвистические критерии в решении вопроса о выборе речевых вариантов в условиях конкретного контекста речи-текста (УК-5, ОПК-1, ПК-1).

Владеть:

основными приемами логического мышления (УК-5, ОПК-1);
понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики (УК-1);
приёмами структурно-семантического распознавания (идентификации) языковых явлений (ОПК-1, ПК-1);
навыками лингвистического анализа (фонетического, лексико-фразеологического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического, стилистического) (ОПК-1, ПК-1);
основными методами и приёмами интерпретации языковых фактов с учётом знаний, полученных при изучении истории языка; навыками историко-стилистического анализа литературных текстов разных исторических эпох (УК-5, ОПК-1, ПК-1).

Основное содержание дисциплины

Введение.

Модуль 1. Периоды развития русского литературного языка.

Модуль 2. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография.

Модуль 3. Лексика.

Модуль 4. Морфемика. Словообразование.

Модуль 5. Морфология.

Модуль 6. Синтаксис.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование дисциплины		Язык и познание мира			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Язык и познание мира» включена в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ОД.4). Его освоение опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата лингвистических курсов, изучаемых в бакалавриате и магистратуре. Изучение курса содействует формированию у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, культуры научного труда.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовую лингвистическую терминологию и содержание основных понятий;– историю лингвистических учений;– основные методы изучения и описания языка;– современные лингвистические концепции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать языковой материал с применением соответствующих методов и приемов исследования;– собирать, систематизировать и анализировать научную, учебную и справочную литературу в соответствии с тематикой исследования;– представлять результаты своих исследований в виде докладов и сообщений для научного обсуждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– способами работы с научной, справочной литературой и источниками различных типов;– способами, методами и приемами осуществления различных видов научно-исследовательской деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>а) универсальные (УК):</p> <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p> <p>в) профессиональные (ПК):</p> <p>владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций, подготовки научных сообщений и докладов, участия в научной дискуссии (ПК-3).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>содержание основных понятий и терминов изучаемого курса (УК-1, УК-2, УК-5);</p> <p>методы исследования языка в ряду лингвистических и смежных дисциплин (УК-1, УК-2, УК-5);</p> <p>основные научные парадигмы и современные лингвистические концепции (УК-1, УК-2, УК-5);</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

перспективные направления лингвистических исследований (УК-1, УК-2, УК-5).

Уметь:

раскрыть содержание основных понятий и терминов изучаемого курса и определить возможности его применения в научных исследованиях (УК-1, УК-2, ОПК-1);

выбирать оптимальные методы исследования языковых явлений, разрабатывать методики анализа языковых фактов с учетом целей и задач исследования, специфики языкового материала (УК-1, УК-2, ОПК-1);

определять место и значение конкретного исследования в ряду других работ и в истории языкознания (УК-1, УК-5);

работать с источниками различных типов (устными, письменными и др.) (УК-1, УК-2, ОПК-1);

использовать компьютерные технологии в учебной и научно-исследовательской деятельности (УК-1, УК-2, ОПК-1);

подготовить к публикации научные работы различных жанров (УК-2, ОПК-1, ПК-3).

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом, используемым в сфере лингвистического знания (УК-1, УК-2, ОПК-1);

способами и приемами поиска и обработки информации по определенной теме (проблеме) (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1);

технологией изучения и описания языковых фактов и явлений (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-3);

профессиональными навыками общения в научной среде (УК-5, ПК-3).

Основное содержание дисциплины

Введение..

Раздел 1. Общие вопросы. Понятие о формах познания. Познание обыденное, религиозное, художественное, научное. Специфика научного познания: рациональность, теоретическая и практическая составляющие, понятийность, доказательность, системность. Формирование и развитие наук. Соотношение и взаимодействие наук.

Раздел 2. Основные способы познания человеком объектов действительности. Описание. Сопоставление. Сравнение. Эксперимент. Моделирование. Уровни, ступени познания человеком объектов действительности. Представление. Образ. Символ. Понятие. Концепт.

Раздел 3. Приемы и методы мышления и научного познания. Наблюдение. Анализ. Синтез. Абстрагирование. Индукция. Дедукция. Аналогия. Гипотеза и научная концепция (теория).

Раздел 4. Парадигмы научного знания. Содержание понятия «парадигма науки». Координаты парадигмы. Объект познания. Степень познания объекта. Цель познания. Способы (методы) познания. Метод, Прием. Методика. Метод компонентного анализа. Фазы развития науки. Парадигмы в лингвистике. Парадигма «Язык вне человека». Описательная лингвистика: формирование, этапы развития, цели, методы, достижения. Принципы идеологии познания: средневековый символизм, рационализм, историзм. Периодизация науки по изменению объекта познания и предмета описания. Периодизация науки по изменению методов описания. Идеи языка в различные периоды развития языкознания. Лексикография. Грамматики. Сравнительно-историческое языкознание. Основные направления в языкознании. Парадигма «Язык в человеке». Язык человека говорящего (*homo loquens*). Языковая личность. Языковая личность и словарный состав языка. Языковая личность и грамматика. Языковая компетенция. Язык в функционально-коммуникативном аспекте. Авторская лексикография. Парадигма «Человек в языке». Язык в лингвокультурологическом аспекте. Категоризация объектов и явлений действительности и ее отражение в словаре и грамматике. Языковая картина мира. Языковые универсалии. Национальное в языке. Межкультурная коммуникация. Теория перевода. Переводные словари. Когнитивная лингвистика.

Раздел 5. Категоризация действительности и ее отражение в языке. Понятийные категории и их отражение в словарном составе и грамматике языка. Категория количества в языке. Лексические универсалии. Методы семантического анализа лексики и фразеологии. Проблемы толкования языковых единиц в лексикографии. Категоризация действительности и семантическая организация словарного состава языка. Специфика лексической и фразеологической номинации. Соотношение лексики и фразеологии. Принципы организации лексико-фразеологической системы.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Парадигматические и синтагматические отношения. Лексикографические способы описания словарного состава языка. История слова и фразеологической единицы в языке. Параметры описания лексических и фразеологических единиц. Трансформационный потенциал единиц словарного состава языка. Лексикографический портрет слова и фразеологизма. Принципы лексикографического описания слова и фразеологизма.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование дисциплины		Лингвокультурология			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Лингвокультурология» включен в вариативную часть (Б1.В.ДВ.1). Курс опирается на дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» и «Методология современной лингвистики» (магистратура), «Актуальные проблемы современной лингвистики» (аспирантура). Аспиранты знакомятся с новыми методами исследования языковой системы и анализа разнообразных текстов (художественных, публицистических, научных), что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения аспирантами языковедческих учебных курсов в бакалавриате, магистратуре и выражаются в следующем.</p> <p>Обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лингвистическую терминологию и содержание основных понятий;– основные парадигмы лингвистического знания, последовательно сменявшие друг друга в XVIII – XXI веках;– основные концепции в области теории и истории русского языка, теории речевой деятельности и коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять знания в области филологии при проведении самостоятельных исследований в различных областях филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания– способами самообразования и самосовершенствования;– способами работы с разнотипными языковыми источниками, ведения научной дискуссии, творчески выполнять поставленные задачи. <p>Изучение данной дисциплины создает условия для успешного осмысления направлений развития современной лингвистики, вооружает новыми методиками лингвистического анализа и формирует современное научное мышление будущих преподавателей вуза.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-1 – способность к самостоятельному пополнению, анализу, систематизации, обобщению и применению теоретических и практических знаний в сфере лингвистических и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные концепции в области лингвокультурологии в их концептуальном своеобразии, средства и способы кодирования культурного знания на разных языковых уровнях;– авторитетные научные издания в области лингвокультурологии;– методы, приемы и методики научного исследования различных научных направлений и школ, их достоинства и недостатки;– источники, способы и приемы сбора, научной обработки, анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала;– способы верификации теоретической и практической состоятельности научного исследования.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Уметь:

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать основные пути достижения этих целей,
- демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории русского языка, теории речевой деятельности и культурной коммуникации, лингвокультурологического анализа и интерпретации текста.
- отслеживать актуальные научные публикации по тематике и проблематике своего исследования и смежного профиля,
- оценивать статус и качество научных изданий и отдельных публикаций;
- сбирать, систематизировать и обобщать научную информацию;
- дифференцировать и сопоставлять разные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию;
- критически анализировать и оценивать теоретический материал и практические результаты исследований на предмет их теоретико-практической значимости.
- анализировать собственную научно-исследовательскую деятельность.
- преодолевать затруднения.

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком лингвокультурологии и смежных наук;
- процедурами лингвокультурной референции и категоризации культурного знания;
- приемами логического мышления;
- приемами сбора и обработки информации, аналитического рассмотрения, систематизации и обобщения результатов научных исследований.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Лингвокультурология как научная дисциплина.

Тема 2. Виды категоризации знаний.

Тема 3. Репрезентация культурного знания.

Тема 4. Концепт культуры.

Тема 5. Понятие лингвокультурной ситуации (ЛКС).

Тема 6. Лингвокультурные аспекты семантики разноуровневых единиц языка (фонетических, словообразовательных, лексических, синтаксических).

Тема 7. Лингвокультурные аспекты дискурса и текста.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование дисциплины		Фразеологизм и его лексикографическая обработка			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Фразеологизм и его лексикографическая обработка» включен в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2). Его освоение опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата лингвистических курсов, изучаемых в бакалавриате и магистратуре. Изучение курса способствует формированию у аспирантов целостного представления о фразеологии языка на современном научном уровне и лексикографической компетентности.</p> <p>Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения аспирантами лингвистических курсов, тематически связанных с изучением фразеологии и лексикографии (фразеографии) в бакалавриате и магистратуре. Для освоения данного курса аспиранты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовую лингвистическую терминологию и содержание основных понятий в области лексики, фразеологии, лексикографии, фразеографии;– иметь представление о фразеологической единице как особой единице языка, ее формальных и содержательных свойствах и употреблении в речи;– иметь представление о месте фразеографии как особого направления в лексикографии;– основные лингвистические концепции, основанные на «широком» и «узком» понимании фразеологии. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать фразеологические единицы в тексте (высказывании);– описать формальные и содержательные свойства фразеологической единицы и особенности ее использования в реальном контексте (тексте);– добывать сведения о фразеологической единице из словарей и других источников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– способами работы с научной, справочной литературой и источниками различных типов;– способами, методами и приемами осуществления различных видов научно-исследовательской деятельности. <p>Освоение аспирантом данной дисциплины способствует успешному осуществлению им самостоятельной научно-исследовательской (в том числе лексикографической) и преподавательской деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>а) универсальные (УК):</p> <ul style="list-style-type: none">• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);• способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);• способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). <p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p> <p>в) профессиональные (ПК):</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций, подготовки научных сообщений и докладов, участия в научной дискуссии (ПК-3).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание основных понятий и терминов изучаемого курса (УК-1, УК-2, УК-5);
методы исследования и лексикографического описания фразеологии языка (УК-1, УК-2, УК-5);
основные научные концепции в области фразеологии и фразеографии;
перспективные направления лингвистических исследований в области фразеологии и фразеографии (УК-1, УК-2, УК-5).

Уметь:

раскрыть содержание основных понятий и терминов изучаемого курса и определить возможности его применения в научных исследованиях (УК-1, УК-2, ОПК-1);
выбирать оптимальные методы исследования языковых явлений, разрабатывать методики анализа языковых фактов с учетом целей и задач исследования, специфики языкового материала (УК-1, УК-2, ОПК-1);
определять место и значение конкретного исследования (лексикографического труда) в ряду других работ и в истории фразеологической науки и фразеографии (УК-1, УК-5);
работать с источниками различных типов: устными, письменными, справочниками, электронными базами данных и т. д. (УК-1, УК-2, ОПК-1);
использовать компьютерные технологии в учебной и научно-исследовательской деятельности (УК-1, УК-2, ОПК-1);
осуществлять лексикографическую обработку фразеологической единицы всех типов (УК-5, ОПК-1);
подготовить к публикации научные работы различных жанров (УК-2, ОПК-1, ПК-3).

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом, используемым в сфере лингвистического знания (УК-1, УК-2, ОПК-1);
способами и приемами поиска и обработки информации о конкретной фразеологической единице (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1);
технологией лексикографического описания фразеологических единиц разных типов (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-3);
профессиональными навыками общения в научной среде (УК-5, ПК-3).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Фразеография как особая отрасль лексикографии (общий обзор). Лексикографическое описание фразеологической единицы как проблема. Становление и развитие русской фразеографии, основные этапы. Современная фразеография как раздел лексикографии.

Раздел 2. Описание ФЕ в словарях слов. Описание ФЕ в толковых словарях слов: состав и принципы лексикографического описания. Фразеология в «Словаре Академии Российской». Фразеология в «Словаре русского и церковнославянского языка». Фразеология в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И.Даля, Фразеология в «Словаре русского языка» под ред. Грота-Шахматова. Фразеология в «Толковом словаре русского языка» под ред. Д.Н.Ушакова, Фразеология в «Словаре современного русского литературного языка» в 17 т. Фразеология в «Словаре русского языка» в 4 т. Фразеология в словарях современного русского языка. Фразеология в словарях слов других типов. Принципы описания ФЕ в словарях слов.

Раздел 3. Описание ФЕ в специальных сборниках устойчивых выражений. Поиски принципов лексикографического описания ФЕ в специальных сборниках. Характеристика основных словарей и сборников устойчивых выражений: сборники Максимова, Даля, Михельсона, Фелицыной и Прохорова, Жукова, Зимина. Достижения русской лексикографии в описании ФЕ. Роль лексикографических трудов в становлении фразеологии как науки.

Раздел 4. Лексикографическая разработка ФЕ во фразеологических словарях. Лексикографическое описание ФЕ как особой единицы языка: проблемы и решения. Роль ФСРЯ в истории фразеологии и фразеографии. Характеристика современных фразеологических словарей.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Раздел 5. Современная русская фразеология. Фразеологическая единица как объект и предмет фразеологии. Русская фразеология: современное состояние, проблемы и решения. Проблема типологии фразеологических словарей. Основные направления современной фразеологии. Фразеология учебная, переводная, диалектная. Характеристика фразеологических словарей разных типов. Параметры описания ФЕ во фразеологических словарях разных типов. Проекты новых фразеологических словарей.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование дисциплины		Академическое письмо			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1</i>	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Академическое письмо» является факультативом, на содержательно-методическом уровне обеспечивает развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов, предшествует факультативу «Теория и практика подготовки научной работы».</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата и магистратуры (для нефилологов – дисциплины бакалавриата «Русский язык и культура речи»).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; основные формы и способы научной коммуникации; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации, основные требования ГОСТ к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме (УК-4).</p> <p>Уметь: раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; перечислять и раскрывать основные формы и способы научной коммуникации; описывать традиционные и новые формы научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации, создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (УК-4).</p> <p>Владеть: владеть государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Функциональные основы академического письма. Понятие о языке науки. Основные черты академического подстиля научного стиля. Особенности грамматики научной речи. Термин и дефиниция в научной речи. Фразеология в научной речи. Отступления от норм научной речи.</p> <p>Раздел 2. Культура письменной научной речи. Письмо как вид речевой деятельности. Понимание письменной речи. Осознание формальных средств передачи содержания и логических акцентов высказывания. Трудности, связанные с изложением мысли в письменной речи. Критерии культуры речи в сфере научной коммуникации. Научный текст. Внутрителивая дифференциация научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Трудности, связанные с выражением научного знания в тексте. Библиография. Библиографическая ссылка. Цитирование.</p> <p>Раздел 3. Первичные и вторичные жанры письменной научной речи. Смысловая структура научного текста. Рубрикация в научном тексте. Типы научных текстов. Логическая структура и композиция научной статьи (исследовательской, дискуссионной, обзорной). Как написать статью в журнал с IF. Архитектоника монографии. Структура диссертации. Приемы компрессии научного текста. Тезисы. Конспект. Аннотация. Обзорный аналитический реферат. Рецензирование научного текста.</p> <p>Раздел 4. Анализ и совершенствование научного текста. Основные характеристики научного текста. Способы изложения и виды текста. Редакторская оценка текстов различных функционально-смысловых типов речи. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию научного текста. Способы проверки точности и глубины понимания текста. Определение общих и индивидуальных черт произведения. Постижение замысла автора.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Лингвистические и логические основы редактирования. Почему нужен редактор? Механизмы понимания и порождения речи. Общее представление о механизмах и структуре редакторского анализа.

Мыслительные приемы, способствующие нахождению / предупреждению ошибок; различению ошибок и приемов (случаев намеренного отступления от нормы).

Практикум. Анализ и оценка композиции, рубрикации, фактического материала, логических связей, языка и стиля научного произведения. Аннотирование. Реферирование.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование дисциплины		Теория и практика подготовки научной работы			
Курс	2	Семестры	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины определяет методологические ориентиры Научно-исследовательской деятельности и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Академическое письмо».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные проблемные точки современного научного познания; значимые парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-1); уровень развития своей области знания и представлять потенциал и траектории ее дальнейшего развития; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2); этические и правовые нормы, регламентирующие процедуры научного исследования и апробации его результатов; требования к алгоритму осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1).</p> <p>Уметь: ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2); критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1).</p> <p>Владеть: алгоритмами генерирования и решения исследовательских и практических задачи, имеющие научную ценность; процедурами анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); навыками определения основных этапов научного исследования; подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы; отбора методологической базы для осуществления научного исследования; системного видения проблемы (УК-2); навыками применения базовых научных парадигм в рамках своей области исследования; использования современных информационно-компьютерных технологий на уровне уверенного пользователя; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений и самооценки, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1).</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Бакалавриат, магистратура, аспирантура: соотнесенность общих профессиональных образовательных программ.

Исходный алгоритм научной работы в разных научных областях, их сравнительный анализ.

Научная статья: объем и содержание понятия.

Составление плана работы над научной работой.

Общая структура научного доклада (автореферата).

Нормативное пространство: подготовка к защите диссертации.

Процедура публичной защиты диссертации: схема защиты.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

Наименование		Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Курс(ы)	1-4, 3-4	Семестр(ы)	1-8, 5-8	Трудоемкость	77 з.е. (2772 ч.) 49з.е. (1764)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место НИД и подготовки НКР в структуре ОП					
<p>НИД и подготовка НКР (диссертации) реализуются в вариативной части учебного плана образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в Блок 3 «Научные исследования».</p> <p>Аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.</p> <p>Дисциплины, практики, на освоении которых базируются научные исследования и подготовка НКР: «История и философия науки», «Проектирование образовательного процесса в вузе», «Лингвокультурология», «Фразеологизм и его лексикографическая обработка», «Язык и познание мира»; исследовательская практика, которая относится к вариативной части блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры (Б.2.2) и проводится на завершающем (третьем) году обучения в 6 семестре.</p> <p>Основными требованиями к входным знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Русский язык» и необходимыми при освоении НИД и подготовке НКР (диссертации), являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;- способность анализировать языковые факты и процессы, происходящие в языке, видеть закономерности, определяющие особенности функционирования языка в различные исторические периоды, прогнозировать пути развития языковых явлений;- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;- обладание навыками анализа языкового материала (текстов) всех типов и на всех уровнях (лексико-фразеологическом, фонетико-фонологическом, морфемно-словообразовательном, морфолого-синтаксическом, функционально-стилистическом, текстовом);- умение анализировать научные, учебные и справочные издания разных типов и жанров с точки зрения актуальности, теоретической и практической значимости представленной в них информации, а также возможности их использования в профессиональной и научной деятельности;- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области гуманитарных наук.					
Компетенции, формированию которых способствует НИД и подготовка НКР					
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Процесс освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК):</p> <ul style="list-style-type: none">– УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;– УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;– УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

– УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

обще профессиональных компетенций (ОПК):

– ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональных компетенций (ПК):

– ПК-1: способность к самостоятельному пополнению, анализу, систематизации, обобщению и применению теоретических и практических знаний в сфере языкового образования и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

– ПК-2: готовность к планированию и осуществлению экспериментально-исследовательской деятельности в области лингвистики (русский язык), разработке и апробации оригинальной лингвистической концепции с изложением аргументированных выводов;

– ПК-3: владение навыками подготовки научных публикаций, подготовки научных сообщений и докладов, участия в научной дискуссии.

– ПК-5: способность представлять результаты проведенного исследования в области русского языка научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

– УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

обще профессиональных компетенций (ОПК):

– ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональных компетенций (ПК):

– ПК-1: способность к самостоятельному пополнению, анализу, систематизации, обобщению и применению теоретических и практических знаний в сфере языкового образования и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

– ПК-2: готовность к планированию и осуществлению экспериментально-исследовательской деятельности в области лингвистики (русский язык), разработке и апробации оригинальной лингвистической концепции с изложением аргументированных выводов;

– ПК-3: владение навыками подготовки научных публикаций, подготовки научных сообщений и докладов, участия в научной дискуссии.

– ПК-5: способность представлять результаты проведенного исследования в области русского языка научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

Знать:

основные достижения современной науки; основные парадигмы современных научных исследований; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза,



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

оценки; верификации и фальсификации; основные требования формулировке новых научных идей (УК-1);
основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-2);
основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием (УК-3);
области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации; основные формы и способы научной коммуникации, в т.ч. на иностранном языке (УК-4);
планирование задач повышения профессионального и личностного развития (УК-5);
требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1);
основные направления современного лингводидактического знания в их концептуальном своеобразии, методы, приемы и методики научного исследования различных научных направлений и школ, их достоинства и недостатки; источники, способы и приемы сбора, научной обработки, анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-1);
требования к лингвистической НКР (диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук) (ПК-2);
функционально-стилистические разновидности и жанры научной речи, типы научного текста, их композиционно-смысловые и языковые особенности; правила подготовки научного сообщения, доклада (ПК-3);

Уметь:

критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);
определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2);
применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (УК-3);
описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами Интернета (УК-4);
навыками и технологиями презентации собственной профессиональной и личностной деятельности (УК-5);
отслеживает актуальные научные публикации по тематике и проблематике своего исследования и смежного профиля, оценивает статус и качество научных изданий и отдельных публикаций; собирает, систематизирует и обобщает научную информацию, дифференцирует и сопоставляет разные точки зрения; критически анализирует и оценивает теоретический материал и практические результаты исследований на предмет их теоретико-практической значимости (ПК-1);
определять ключевые понятия и тезаурус лингвистического исследования, обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; планировать экспериментально-исследовательскую деятельность, прогнозировать результаты исследования, собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научные факты (ПК-2);
создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов; обосновывать пути и способы правки и совершенствования научного текста, разрабатывать и произносить научное сообщение, доклад, отвечать на вопросы; участвовать в научной дискуссии (ПК-3);

Владеть:

культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии; исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русский язык)

фальсификации; навыками применения основных научных парадигм; навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (УК-1); навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (УК-2); навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне (УК-3); навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации; навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации; государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4); способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5); современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя (ОПК-1); приемами сбора и обработки информации, приемами аналитического рассмотрения, систематизации и обобщения результатов научных исследований (ПК-1); владение способами изложения мысли в научной речи, приемами логического мышления (ПК-2); основными приемами и способами создания, переработки и совершенствования научного текста; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (ПК-3).

Основное содержание

1. Выбор и утверждение темы научного исследования, корректировка планирования научно-исследовательской деятельности в Дневнике НИД (при необходимости).
2. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Работа над постановкой цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Работа над методологическими аспектами исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана научно-квалификационной работы.
7. Сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности.
8. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих направленности обучения.
9. Работа над публикациями (научные статьи в журналах, индексируемых РИНЦ, WoS, Scopus, входящих в перечень ВАК), патентом.
10. Подготовка к проведению, проведение эксперимента.
11. Подготовка разделов научно-квалификационной работы.
12. Отчет по результатам НИД в рамках промежуточной аттестации, планирование НИД и подготовки НКР.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

русского языка и методики преподавания