



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Философия и методология социальных наук			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Философия и методология социальных наук» (Б1.Б.01) является дисциплиной базовой части ОП. Она предворяет дисциплину «Методология научных исследований» (Б1.Б.05), изучаемую во втором семестре, а также методологически связан с курсом «Теория и практика создания научного текста» (Б1.В.ДВ.06.01), читаемым во втором семестре, определяет координаты научно-исследовательской работы магистранта рамках осуществления научной работы (Б2.В.02(Н)), включая написание и защиту ВКР (Б2.В.03(Н)).</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных в рамках программ магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях. Магистрант в рамках освоенного тезауруса должен: знать основные точки истории мировой науки применительно в своей области знания; знать общие закономерности развития познания; уметь осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой в электронных поисковых системах; составлять конспекты изучаемой литературы и источников; уметь грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь; уметь проводить анализ научного текста, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы; быть готовым к проблемному диалогу; владеть базовой и специальной (применительно к своей области знания) научной терминологией; владеть основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом; владеть навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общекультурные (ОК):</i> ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><i>в) профессиональные (ПК):</i> ПК-1: способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные проблемные точки современного научного познания (ПК-1);— значимые парадигмы современных научных исследований (ПК-1);— методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки (ОК-1);— основы системной методологии (ОК-1);— уровень развития своей области знания и представлять потенциал и траектории ее дальнейшего развития (ПК-1);— основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (ПК-1);— этические и правовые нормы, регламентирующие процедуры научного исследования и апробации его результатов (ОК-2);— требования к алгоритму осуществления самостоятельной и коллективной научно-					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

исследовательской деятельности и обнародования ее результатов (ОПК-2);

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (ОК-1);
- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (ОК-1);
- подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы (ОК-2);
- выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных) (ПК-1);
- выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования (ПК-1);
- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания (ПК-1);
- определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования (ПК-1);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-2);
- адекватно и системно представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах, ориентированных на конкретную целевую группу (ОПК-2);

Владеть:

- алгоритмами генерирования и решения исследовательских и практических задачи, имеющие научную ценность (ОК-1);
- процедурами анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (ОК-1);
- навыками определения основных этапов научного исследования (ПК-1);
- подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы (ОК-2);
- отбора методологической базы для осуществления научного исследования (ПК-1);
- навыками применения базовых научных парадигм в рамках своей области исследования (ПК-1);
- технологиями объективной оценки конкретных научных достижений и самооценки, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОК-2);
- навыками презентации результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах в виде научной статьи и доклада (ОПК-2).

Основное содержание дисциплины

Наука и научное знание. Наука как социальный институт.
Структура научного знания.
Методология в научном исследовании.
Общие закономерности развития науки.
Социальные науки и социальное познание.
Понятие объекта, предмета и субъекта социального познания.
Предмет и методы социального познания в свете современной науки.
Методы социального познания и эмпирический уровень исследования в обществознании.
Теоретический уровень в социальном познании.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Профессиональный иностранный язык			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1,2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является обязательной и относится к базовой части образовательной программы по направлению «Социология (социология социальных изменений)». Курс английского языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, компенсаторной, профессиональной и общекультурной компетенции. Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка- правила чтения изучаемого иностранного языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать тексты профессиональной направленности- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками обращенного чтения и чтения вслух- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности- навыками работы со справочной литературой					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общекультурные (ОК):</i> ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-1 – способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов; ОПК-4 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания устной и письменной речи, оформления высказывания на иностранном языке, а также понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (ОПК-1);- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (ОПК-1);- правила чтения изучаемого иностранного языка (ОПК-1);- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации (ОПК-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать аутентичные профессионально-ориентированные тексты (ОК-3, ОПК-1);- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности (ОПК-1);- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы (ОПК-1, ОПК-4);- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач (ОПК-1, ОПК-4);- аргументировать свою позицию по проблемным вопросам, используя адекватные языковые средства (ОК-3, ОПК-1);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (ОК-3, ОПК-1).

Владеть:

- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности (ОПК-4 ОПК-1);
- навыками работы со справочной литературой (ОПК-4, ОК-3, ОПК-1);
- навыками составления резюме, аннотации, рецензии, реферата на английском языке (ОК-3, ОПК-1);
- навыками ведения научно-проектной деятельности в профессиональной сфере в рамках модуля (ОК-3, ОПК-4).

Основное содержание дисциплины

1 семестр. Вводное занятие. Учебные тексты и задания: Social Roles. Грамматика: Tenses of Active Voice. Разговорные темы: Field of Science and Research. Грамматика: Tenses of Active Voice. Учебные тексты и задания: The Benefits of Social Groups. Грамматика: Tenses of Passive Voice. Письменная практика: Formal Correspondence: Letters of Invitation. Грамматика: Tenses of Passive Voice. Учебные тексты и задания: Smashing Stereotypes. Разговорные темы: Research Problem. Учебные тексты и задания: Deviance. Грамматика: Conditional Sentences. Учебные тексты и задания: Spencer's Sociology. Грамматика: Conditional Sentences. Тексты для дополнительного чтения и перевода. Грамматика.

2 семестр. Учебные тексты и задания: Love and Marriage. Разговорные темы: Current Research: Purpose and Methods. Грамматика: The Sequence of Tenses. Учебные тексты и задания: Piloting. Разговорные темы: Current Research: Results and Conclusion. Письменная практика: Letters of Request; Letters of Thanks. Учебные тексты и задания: Methods of Sociological Research. Грамматика: The Simple Sentences. Письменная практика: Resume / Curriculum Vitae. Грамматика: The Compound Sentences. Разговорные темы: Conference; Presenting a Paper. Тексты для дополнительного чтения и перевода. Грамматика: The Complex Sentences. Грамматика: Итоговое занятие.

Ответственная кафедра

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Новейшие социологические теории			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Методология научных исследований», «Современные теории социальных изменений», «Социальный анализ миграционных процессов», «Социологический анализ брака и семьи»; прохождению практики – производственная практика, научно-исследовательская работа. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин по социологическим теориям в период обучения в бакалавриате.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общекультурные (ОК):</i> ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><i>в) профессиональные (ПК):</i> ПК-1 - способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; ПК-3 - способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; ПК-11 - способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• критерии классификации социологических теорий (ОК-1, ПК-1);• закономерности развития социологической науки (ПК-11);• новейшие социологические парадигмы и методологические подходы (ОК-3; ПК-3);• базовые категории новейших социологических теорий (ОК-3; ПК-3, ПК-11);• основные достижения и проблемы социологической науки конца XX – начала XXI вв. (ОК-3; ПК-3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать ведущие концептуальные подходы в новейшей социологии (ОК-1, ПК-11);• классифицировать и систематизировать основные понятия и методологию новейших социологических теорий (ОК-1, ПК-1, ПК-11);• применять понятийный аппарат и методологические подходы современной социологии в исследовании социальных общностей, институтов и процессов (ПК-11);• сопоставлять различные трактовки новейших социологических теорий (ПК-11);• выявлять основные тенденции развития современной социологии (ОК-3, ПК-3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками критического анализа ведущих социологических парадигм (ОК-1);• опытом интерпретации текстов работ новейших социологов (ПК-1);• навыками аргументации собственной трактовки новейших социологических теорий (ПК-3);• пониманием рефлексивного характера современной социологии (ПК-11);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

- видением перспектив использования концептуальных и методологических положений новейших социологических теорий в собственных научных исследованиях (ПК-1, ПК-3, ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Современная рефлексивная социология.

Тема 1. Основные этапы формирования новейших социологических парадигм.

Тема 2. Теория рефлексивного социума Э. Гидденса.

Тема 3. Рефлексивная социология П. Бурдьё.

Тема 4. Рефлексивная теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Тема 5. Рефлексия взаимодействий в условиях неопределённости (Р. Эмерсон, Дж. Коулмен, М. Кастельс).

Раздел II. Концептуальные интерпретации постмодерна.

Тема 6. Постструктуралистский анализ социокультурной динамики.

Тема 7. Специфика постмодернистских социологических теорий.

Тема 8. Анализ социальных изменений в обществе потребления (Ж. Бодрийяр, Дж. Ритцер).

Тема 9. Теории рисков в условиях постмодерна (У. Бек, З. Бауман, Н. Луман).

Тема 10. Постмодернистские теории социальной и культурной динамики (Дж. Александер, Дж. Урри, С.А. Кравченко).

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Проектирование образовательного процесса			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий общей психологии и педагогики; уметь выделять актуальные проблемы общего и профессионального образования, работать с психолого-педагогическими источниками; владеть опытом анализа учебных ситуаций на основе педагогических и психологических знаний					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<i>а) общекультурные (ОК):</i> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); <i>в) профессиональные (ПК):</i> способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11); способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— понятийный аппарат сферы общего и профессионального образования (ПК-13);— тенденции развития образования в глобальном и региональном измерениях (ОК-2, ПК-13);— ключевые особенности, структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-13);— назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования (ПК-13);— содержание понятия педагогического проектирования, содержание проектировочных и конструктивных умений учителя (преподавателя), их взаимосвязь с другими педагогическими умениями (коммуникативными, организаторскими, гностическими) (ОК-3, ПК-11, ПК-13);— современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в общем и профессиональном образовании (деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный) (ПК-11, ПК-13);— сущность технологического подхода к обучению (ПК-11, ПК-13);— современные образовательные технологии и особенности их применения в общем и профессиональном образовании (ПК-11, ПК-13);— особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом, учебной дисциплины, учебных занятий (ПК-13);— методики анализа урока, учебных занятий (лекционного, семинарского типов и др.) (ПК-11, ПК-13);— содержание понятия педагогического мастерства (ОК-3, ПК-11, ПК-13)— направления совершенствования урока и учебных занятий, в том числе и в условиях внедрения новых образовательных технологий (ОК-2, ПК-11, ПК-13);— особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

контроля и оценки результатов обучения (ПК-11, ПК-13).

Уметь:

- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России, соотносить их с историческими этапами развития страны и системы образования (ОК-2, ПК-13);
- осуществлять поиск нормативно-правовой информации в сфере образования, а также психолого-педагогических источников по изучаемой проблеме (ОК-3, ПК-13);
- формулировать цели урока (учебного занятия) и соответствующие им планируемые результаты для достижения обучающимися (ПК-11, ПК-13);
- выбирать и самостоятельно разрабатывать оценочные средства для установления степени достижения обучающимися планируемых результатов (ПК-11, ПК-13);
- разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе и в форме технологической карты урока (учебного занятия) (ПК-11, ПК-13);
- выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ПК-11, ПК-13);
- выбирать и применять необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-11);
- характеризовать содержание составляющих образовательного процесса в контексте различных образовательных технологий деятельностного и компетентностного подходов к обучению (ПК-11, ПК-13);
- проводить анализ качества проекта урока (учебного занятия) и его реализации в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ПК-11, ПК-13);
- выстраивать продуктивные отношения с обучающимися, анализировать свою деятельность, преодолевать затруднения, заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться (ОК-3, ПК-11);
- работать в группе, в команде (ОК-3).

Владеть:

- опытом обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-11, ПК-13);
- опытом самостоятельного конструирования, проведения и анализа урока (учебного занятия) в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ПК-11, ПК-13);
- опытом рефлексии результатов и процесса педагогической деятельности, фиксации затруднений и выявления их причин (ОК-2, ОК-3, ПК-11, ПК-13);
- опытом индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности и анализа возможностей и ограничений проектной технологии обучения (ПК-11, ПК-13)

Основное содержание дисциплины

Особенности содержания и организации совместной с преподавателем и самостоятельной деятельности по дисциплине, в том числе проектной деятельности
Нормативно-правовое регулирование проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования
Тенденции развития образования в глобальном и региональном измерении. Программные документы
Методологические основы проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования
Современные образовательные технологии общего и профессионального образования
Оценивание в образовании: от образовательных результатов до принятия управленческих решений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Формирование проектировочных и конструктивных умений будущего учителя (преподавателя).
Педагогическое мастерство
Процесс и результаты проектной деятельности студентов, удовлетворенность ею в самооценке, взаимооценке и экспертной оценке преподавателя

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Методология научных исследований			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Методология научных исследований» включена в базовую часть образовательной программы (Б1.Б.05). Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Методология научных исследований» формируют теоретико-методологическую базу исследований в рамках соответствующей области знания, так как основываются на фундаментальной методологии системного подхода, обладающей в целом эвристическим потенциалом применительно к логике общения, понимания и анализа текстов (информации) разного уровня сложности и репрезентативности; предполагают применение дедукции, индукции и аналогии как основополагающих форм мышления для осмысления исторической действительности как регионально-локального, так и глобального уровня.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<i>а) общекультурные (ОК):</i> ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.					
<i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3: способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; ОПК-4: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;					
<i>в) профессиональные (ПК):</i> ПК-1: способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; ПК-3: способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
Знать: — взаимосвязь онтологии, гносеологии, аксиологии и праксиологии, а также иных срезов философского знания (логики, эпистемологии) (ПК-1); — материалистическую, идеалистическую и универсумную, монистическую, дуалистическую и плюралистическую философии (ПК-1); — диалектическую, метафизическую; классическую, неклассическую и постнеклассическую парадигмы (ПК-1, ОПК-2); — взаимосвязь физической, биологической, гуманитарной; мифологической, религиозной, философской, научной и художественной картин мира (ОПК-3, ПК-3); — основные процедуры научного познания (ОПК-4); — законы, формы, приемы правильного мышления (ОК-1). — требования к алгоритму осуществления самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности и обнародования ее результатов (ОПК-2);					
Уметь: — абстрагироваться от конкретной проблемы и устанавливать ее связь с прошлыми состояниями					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

- системы (ОК-1);
- выявлять смысловое (глубинное) значение фактов и событий (ОК-1);
 - устанавливать адекватную связь проблемы с вариативными способами ее решения (ОПК-4);
 - применять процедуры анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации при работе с конкретной мировоззренческой проблемой (ОК-1);
 - осуществлять проблемное моделирование инвариантов разворачивания конкретной проблемы через призму разных философов (ПК-1);
 - проблематизировать мировоззренческие феномены в пространстве логического дискурса (ПК-3, ОПК-4);
 - корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-2);
 - адекватно и системно представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах, ориентированных на конкретную целевую группу (ОПК-3);

Владеть:

- навыками общения в рамках научного дискурса с соблюдением профессиональной этики в рамках правил логической аргументации и доказательности (ОК-1, ОПК-2);
- навыком применения методик обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации в конкретной проблеме (ОК-1);
- навыком рассмотрения конкретной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов (ПК-1);
- технологиями объективной оценки конкретных фактов, событий или процессов (ОК-1);
- навыком поиска и отбора объективной информации, касающейся конкретного мировоззренческого вопроса (ПК-3).

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

- Лекция 1. Методология научного исследования как ядро философии науки
Этапы, способы научной деятельности и типы научного познания.
- Лекция 2. Язык как средство построения и развития науки.
Культурно-историческая природа языка.
- Лекция 3. Начало исследования: методы и формы знания
Проблема как форма научного познания. Методы исследования и формы знания эмпирического уровня.
- Лекция 4. Методы и формы познания теоретического уровня.
Методы построения идеализированного объекта. Понятие предпосылочного знания.
- Лекция 5. Предпосылочные методологические структуры в системе теоретического знания.
Научная картина мира. Методологическая роль парадигмы и исследовательской программы в метатеоретическом познании.
- Лекция 6. Система методов современного познания
Организмический, экологический, системный, синергетический подходы к исследованию действительности
- Лекция 7. Система методов современного научного исследования
Информационный и семиотический подходы. Репрезентация, конвенция, перевод, интерпретация
- Лекция 8. Социально-гуманитарные науки и философия как типы знания и познавательной деятельности. Особенности социально-гуманитарного познания. Философия как тип познания.
Методы философствования.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Математические и статистические методы прогнозирования социальных процессов			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.В.01 в структуре ОП. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные понятия математической статистики, теории вероятностей и информатики. <i>Уметь:</i> решать простейшие математико-статистические задачи. <i>Владеть:</i> методами социологического исследования. Содержание курса ориентируется на раскрытие особенностей математических методов прогнозирования процессов, применение компьютерных технологий. Изучению данной учебной дисциплины предшествует учебная дисциплина «Современные методы социологического исследования». Освоение данной дисциплины необходимо для успешного выполнения научно-исследовательской работы магистранта, в том числе работы в рамках подготовки магистерской диссертации.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i> способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4); <i>в) профессиональные (ПК):</i> способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – методы, модели, технологии прогнозирования; (ПК-12) – современные технологии в области прогнозирования динамики социальных явлений, основные направления и тенденции развития моделирования социальных процессов. (ПК-12) Уметь: – уметь содержательно формулировать и математически формализовать гипотезы о поведении субъектов; (ПК-2) – уметь строить концептуальные и математические модели социальных процессов, строить и анализировать связи между блоками сложных математических моделей, предназначенных для реализации в виде программно-инструментальных комплексов; (ПК-12) – уметь строить имитационные модели социальных процессов; (ПК-2) – уметь выбирать вычислительные алгоритмы, реализующие построенные математические модели; (ОПК-4) – уметь применять математические методы и модели в социологических исследованиях; (ПК-12) – уметь описывать социологический смысл результатов математического моделирования; (ПК-12) – уметь применять методов и приемов построения и анализа математических моделей социальных процессов; (ПК-12) – уметь применять методы планирования и проведения вычислительного эксперимента; (ПК-12) Владеть: – владеть основными стандартными пакетами прикладных программ, необходимыми для					



проведения социологических исследований; (ПК-12)

– уметь изучать социальные процессы методами математического моделирования; (ОПК-4)

Владеть:

– владеть спецификой математического моделирования объектов и явлений социальной природы; (ОПК-4)

– владеть знаниями классических и современных моделей социальных процессов; (ПК-12)

– владеть теоретическими основами методологии математического моделирования и общими принципами построения математических моделей; (ПК-12)

– владеть базовыми принципами и методологией имитационного моделирования; (ПК-2)

– владеть технологиями имитационного моделирования социальных процессов. (ПК-12)

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Статистические методы исследования структуры и характера взаимосвязей

Исходные статистические данные. Виды данных. Формы представления данных. Матрица «объект - свойство». Матрица парных сравнений. Пространственно-временная выборка. Пространственно-статистическая выборка. Статистическое исследование структуры и характера взаимосвязей, существующих между анализируемыми переменными: обзор методов и моделей, предназначенных для решения различных постановок задач в рамках данной проблемы.

Статистические методы классификации объектов и признаков

Сущность классификации совокупности объектов. Выбор методов классификации в зависимости от наличия и характера априорных сведений о природе искомых классов и от конечных прикладных целей исследования. Методы дискриминантного анализа. Методы расщепления смесей вероятностных распределений. Процедуры кластер-анализа. Распознавание образов и типологизация объектов в социально-экономических исследованиях.

Методы снижения размерности исследуемого признакового пространства

Прикладные задачи статистического анализа и моделирования, где возникает необходимость снижения размерности исследуемого признакового пространства с целью лаконичного объяснения природы анализируемых многомерных данных. Отбор наиболее информативных показателей (включая выявление латентных факторов). Сжатие массивов обрабатываемой и хранимой информации. Визуализация данных. Построение условных координатных осей (многомерное шкалирование, латентно-структурный анализ).

Основы математического моделирования

Происхождение термина «моделирование». Типология моделей. Основные подходы к моделированию на основе парадигмы социологии. Специфика моделирования социальных процессов. Взаимосвязи понятий теория и модель. Когнитивная модель. Виды содержательных моделей. Роль формальных моделей. Элементы моделей. Визуализация и качественные методы моделирования. Модели социальных систем. Целесообразность использования различных моделей социальных систем в зависимости от специфики конкретных задач. Системный и когнитивный аспекты методологии моделирования. Когнитивные карты.

Обзор примеров математических моделей, используемых в социальных науках

Знаковые графы и теория структурного баланса. Модели малой группы. Модели равновесия и устойчивости в группах. Знаковые графы в сложных системах. Математические модели обучения. Линейная модель. Принципы построения матричных моделей. Одноэлементная и двухэлементная бинарная модель. Модели Эстеса. Модели влияния и власти в социальных группах. Модели распространения информации. Модели социальной мобильности. Модели жизненного цикла. Примеры моделей жизненного цикла. Сравнение характеристик различных моделей. Модели волновой динамики. Модели Кондратьева. Модель Гольдштейна. Модели Клинберга, Наменвирса, Шлезингера и Барбера. Основные принципы иконологического моделирования. Модель гонки вооружений Ричардсона. Модели сотрудничества и борьбы за существование. Модели синергетики и теории хаоса. Модели теории катастроф. Модели теории игр.

Современные теории социального прогнозирования, технология прогнозных разработок социальных процессов

Современные теории социального прогнозирования. «Антифутурологические волны». О. Тоффлер.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего. Современный этап развития исследований будущего. Глобалистика и альтернативистика.

Технология прогнозных разработок социальных процессов. Краткая история возникновения и развития концепции «технологического прогнозирования» в России. Методология технологического прогнозирования (формы конкретизации предвидения, типология прогнозов).
Технология прогнозных разработок социальных процессов: составление программы исследования (предпрогнозная ориентация). Построение исходной (базовой) модели и ее анализ.

Прикладное социальное прогнозирование, разработка прогнозов

Разработка прогнозов. Построение модели прогнозного фона. Поисковый и нормативный прогноз. Прикладное социальное прогнозирование и проектирование. Прогнозирование и проектирование в сфере политики. Ожидаемые и желаемые изменения в социальной структуре общества, в социальной организации и социальном управлении. Прогнозирование и проектирование в сфере экономической социологии. Перспективные проблемы прогнозирования в социологических исследованиях. Прогнозирование и регулирование социально-экономического развития.

Имитационное моделирование в исследовании социальных процессов

Имитационное моделирование предметной области. Имитационное моделирование поведения людей. Существующие концепции моделирования поведения людей. Системная динамика; процессно-событийное моделирование; агентное моделирование и мульти-агентные технологии; эконометрическое моделирование. Сценарное моделирование прогнозирования. Преимущества и недостатки существующих подходов, условия их применения.

Формулировка гипотез о принципах поведения субъектами предметной деятельности, обоснование существенных факторов, влияющих на выбор и принимаемые решения субъектами предметной деятельности; разработка алгоритмов принятия решений.

Разработка программных агентов на основе сформулированных гипотез об алгоритмах принятия решений. Верификация программных агентов.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Социология управления социальными изменениями			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Социология управления социальными изменениями» включена в вариативную часть образовательной программы. Она читается на втором курсе обучения в магистратуре. Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в рамках дисциплин «Современные социальные процессы», «Математические и статистические методы прогнозирования социальных процессов», «Качество жизни: социологический анализ», «Современные методы социологического исследования», «Работа с социологической информацией», «Новейшие социологические теории». Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к прохождению преддипломной практики и к подготовке ВКР.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<i>а) общекультурные (ОК):</i> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);					
<i>б) профессиональные (ПК):</i> способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК – 11); способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
Знать:					
▪ теоретические подходы в интерпретации процессов социальных изменений, причины и возможные последствия нестандартных действий по управлению социальными трансформациями в различных социальных общностях (ОК-2);					
▪ новые методы исследования социальных изменений (ПК-12);					
▪ социологические методы исследования общественного мнения по отношению к различным социальным изменениям, технологии проведения социологического анализа, социальной экспертизы проектных решений по управлению социальными изменениями (ПК-11, ПК-12);					
▪ методы проектной деятельности в сфере управления социальными изменениями (ПК-12).					
Уметь:					
▪ действовать в нестандартных ситуациях, требующих решений по управлению социальными изменениями (ОК-2);					
▪ применять современные методы исследования социальных изменений в российском обществе (ПК-12);					
▪ объяснять причины происходящих в обществе социальных изменений и уметь предложить механизмы и технологии их преодоления (ПК-11, ПК-12);					
▪ формулировать проблему, вызванную социальными изменениями, осуществлять экспертизу социальных технологий управления социальными изменениями (ПК-11);					
▪ самостоятельно разрабатывать рекомендации, проекты и социальные программы по управлению социальными изменениями (ПК-11, ПК-12).					
Владеть:					
▪ методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска (ОК-2);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

- методикой исследования трансформационных процессов в российском обществе (ПК-11);
- технологиями и методами оценки трансформационных процессов, происходящих в мировом сообществе и в России (ПК-11, ПК-12);
- навыком осуществления экспертизы, обработки и анализа социальных технологий управления социальными изменениями (ПК-11);
- навыками самостоятельной разработки рекомендаций, проектов и социальных программ по управлению социальными изменениями (ПК-12).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социальных изменений. Социальное изменение как изменение способа организации социальных систем и общества в целом как социальной системы. Место социологии управления социальными изменениями в общей системе социологического знания. Соотношение понятий «социальное изменение» и «социальное развитие», «социальный прогресс и регресс». Понятие управления социальными изменениями: содержание, технологии и методы, параметры и индикаторы. Теоретические направления социологии социальных изменений: учения О Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Р. Дарендорфа, Т. Парсонса, П. Штомпки, А. Этциони, Т. Белла, Э. Дюркгейма, В. Парето, П. Сорокина, И. Валлерстайна. У. Бека.

Тема 2. Типология социальных изменений: эволюционное и скачкообразное социальное развитие; циклы развития социально-экономической системы. Модернизационный, мобилизационный, инновационный типы социального развития. Трансформация. Реформы. Формы социальных процессов.

Тема 3. Тенденции социальных изменений в мировом сообществе и России. Социологическая концепция глобального общества: сущность, содержание и форма. Глобализация как социальный процесс. Геополитические тенденции формирования модели мирового лидерства. Современный этап глобализации. Постиндустриальное общество. Научно – технический прогресс. Экономическое развитие. Тенденции демографического развития. Модернизационные процессы в России. Социальные инновации и другие социальные изменения в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 4. Основные характеристики управления социальными изменениями. Понятие, сущность и функции социальных институтов управления изменениями. Условия и факторы эффективного управления социальными изменениями. Современная социологическая диагностика уровня социальной стабильности, развития и кризисных явлений. Субъекты и объекты управления социальными изменениями. Виды их взаимодействия. Анализ материалов государственной статистики. Историографические методы изучения социальных изменений. Анализ текущей информации, печати. Вторичный анализ материалов социологических исследований.

Тема 5. Социальные технологии управления социальными изменениями. Характеристика технологий управления социальными изменениями на федеральном, региональном и профессиональном уровнях. Способы и методы оценки кризисной ситуации. Конфликтные, неконфликтные, динамические, статические решения. Программно-целевой подход к управлению социальными изменениями в организации. Инновационные технологии. Технологии антикризисного управления.

Тема 6. Проектная деятельность по управлению социальными изменениями. Стратегическое развитие. Принципы программно-целевого подхода. Стратегия как инструмент целевого планирования и социального развития. Стратегия социально-экономического развития России: инновационные подходы. Классификация и практика разработки целевых программ. Сбалансированная система показателей как механизм контроля реализации целевой программы.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Управление социальным развитием региона			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы. Она читается на втором курсе обучения в магистратуре. Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями в объеме курсов «Философия и методология социальных наук», «Социология управления социальными изменениями», «Современные социальные процессы», «Современные методы социологического исследования, обладать навыками работы с ПК, навыками проектной методологии.</p> <p>Студенты, приступающие к изучению дисциплины, должны знать: научную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных исследованиях региона; социально значимые проблемы и процессы региона, требующие управления; правила написания научного текста (тезисов докладов, научной статьи); уметь: - анализировать социально значимые проблемы и процессы развития региона; пользоваться аналитической информацией при подготовке управленческих решений по социальному развитию региона; применять правила создания научного текста на практике; владеть: методами анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навыками аналитической деятельности при разработке инструментария проводимых исследований, анализа их результатов; навыками моделирования современных общественных процессов в регионе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общекультурные (ОК):</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p><i>в) профессиональные (ПК):</i> способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11); способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК – 12) .</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– ведущие теоретические подходы в изучении процессов социального развития региона, технологии принятия решений по социальному управлению (ОК-2);– новые социологические методы исследования социальных процессов в регионе и эффективности управления этими процессами (ПК-12);– социальные технологии и методики социальной экспертизы и разработки проектов и программ социального развития региона (ПК-11);– требования к письменному научному и деловому тексту по решению социальных проблем (ПК-11). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– действовать в нестандартных ситуациях, находить технологии решения социальных проблем в регионе (ОК-2);– применять социологические методы исследования социальных процессов при разработке решений по управлению социальным развитием региона (ПК-12);– проводить социальную экспертизу проектов решений по развитию региона (ПК-11);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

- применять современные социальные технологии в процессе решения проблем социального развития региона (ПК-12);
- самостоятельно разрабатывать рекомендации, проекты, социальные программы по социальному развитию региона (ПК-12);

Владеть:

- методами принятия управленческих решений по социальному развитию региона в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- методикой применения социологических методов исследования социальных процессов (ПК-11);
- технологиями проведения социальной экспертизы и реализации проектов решения по социальному развитию региона (ПК-12);
- навыками самостоятельной разработки рекомендаций, проектов, социальных программ по социальному развитию регионов (ПК-12).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «социальное развитие региона». Соотношение понятий «социальное управление», «управление социальным развитием», «социальные ресурсы». Цели и принципы управления социальным развитием региона. Регион как единство социального, экономического, культурного, политического пространства. Социальная система региона, закономерности ее функционирования. Социальная сфера как объект управления. Структура социальной сферы. Субъекты социального развития региона. Факторы, определяющие состояние и развитие социальной сферы. Потенциал региона как объект управления: понятие, структура, показатели развития. Взаимодействие и взаимосогласованность интересов федерального и регионального развития. Федеральная и региональная нормативно-правовая база как основа регионального управления. Детерминанты нормативно-правового регулирования социального развития региона. Системный подход к управлению социальным развитием региона. Классификация целевого управленческого воздействия. Факторы и методы управления социальным развитием региона. Нормативно-правовая база управления социальным развитием региона. Условия эффективного управления социальным развитием региона. Критерии эффективности управления социальным развитием региона.

Тема 2. Понятие «развитие региона». Региональная социальная политика: содержание, принципы, функции, основные модели. Региональная социальная политика как основа формирования стратегии социального развития региона. Характеристика социально-экономических проблем региона. Диагностика социальных проблем. Функциональная школа, конфликтно-ценностная школа, нормативный и конструктивистский подходы в социологии социальных проблем. Социокультурные ценности и аспекты в системе управления социальным развитием региона. Человеческий капитал региона. Измерение уровня развития региона. Понятие «национальное благополучие», критерии его достижения.

Тема 3. Типология социальных показателей. Технологии диагностики, прогнозирования. Сущность социальных показателей и социальных нормативов как характеристик состояния социальной сферы и основы выработки стратегии социального развития региона. Статистические и социологические методы замеров социальных показателей. Социальные нормативы в сферах труда, образования, здравоохранения, культуры. Количественные и качественные социальные критерии удовлетворения социальных потребностей жителей. Индекс развития человеческого потенциала. Применение методов наблюдения, опросов, интервью, фокус-группы, анализа статистических данных и документальных источников.

Тема 4. Сырьевая, технологическая, инновационная модели управления социальным развитием региона: Характерные черты. Роль управленческой элиты в выборе модели управления социальным развитием региона. Управление с использованием форсайта. Мышление на перспективу. Выработка стратегического курса. Создание умной системы управления. Передовые методы взаимодействия региона с федеральными органами государственного управления. Переосмысление результатов.

Тема 5. Социальная технология как средство выявления, раскрытия и использования потенциалов социальной системы. Технологии целеполагания, стратегического планирования, социального



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

проектирования. Генезис категории «социальное проектирование» в управлении социальным развитием региона. Программно-целевой подход как способ решения крупных социальных проблем. Виды целевых программ. Критерии и методы обоснования программного решения социальных проблем. Этапы проектной деятельности. Структура целевой программы. Система льгот. Социальные нормы. Стандарты. Характеристика ее компонентов. Критерии и индикаторы оценки эффективности региональных целевых программ. Информационные технологии. Ситуационные центры. Технологии гендерного подхода. Кадровые технологии.

Тема 6. Сущность проектного подхода в управлении социальным развитием региона. Современные федеральные и региональные социальные проекты (на примере Ивановской области). Современная концепция проектного управления. Управление проектом. Участники проекта. Команда проекта. Факторы, обеспечивающие результативность реализации проекта. Паспорт проекта. Жизненный цикл проекта. Выбор темы проектной работы в контексте магистерской работы. Разработка паспорта проекта. Презентация проекта.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Качество жизни: социологический анализ			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Современные социальные процессы», «Человек и общество: социально-экономический анализ». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научную терминологию социологии;- правила использования различных общенаучных и специально научных методов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в большом массиве исследовательской литературы по различным отраслям социологии;- анализировать процессы социальные процессы, опираясь на знания, полученные в процессе обучения на бакалавриате;- пользоваться проектной методологией; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа социально-экономических процессов;- навыками разработки индивидуальных проектов;- навыками разработки социологического инструментария, анализа их результатов;- навыками ведения научной дискуссии, написания эссе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>в) профессиональные (ПК):</i></p> <p>ПК 11: способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры);</p> <p>ПК 12: способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научные отечественные и зарубежные подходы к определению уровня и качества жизни населения (ПК-11);- методологию оценки уровня и качества жизни населения (ПК-11);- основные тенденции в уровне и качестве жизни в РФ и Ивановской области (ПК-11); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать объективные, субъективные и комплексные методики оценки уровня и качества жизни населения, оценивать их эффективность (ПК-12);- обобщить и критически проанализировать данные, свидетельствующие об уровне и качестве жизни (ПК-12);- составить отчет, написать доклад, статью по результатам теоретического либо практического анализа, свидетельствующего о качестве и уровне жизни различных социальных объектов (ПК-11) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора информации по проблеме уровня и качества жизни (ПК-12);- навыками применения различных оценочных методик качества жизни (ПК-12);- навыками анализа показателей уровня и качества жизни (ПК-12);- навыками написания отчетов, статей и докладов по проблемам анализа уровня и качества жизни по статистическим и социологическим данным (ПК-11).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Качество и уровень жизни в современных социально-экономических теориях.
Тема 2. Качество жизни и смежные понятия.
Тема 3. Методики измерения и индикаторы качества и уровня жизни.
Тема 4. Показатели качества жизни населения стран мира.
Тема 5. Качество жизни в России и в Ивановской области.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Современные методы социологического исследования			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Количественные методы в социальных исследованиях», «Методы экспертных оценок в социологии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научную терминологию социологии;- правила использования различных общенаучных и специально научных методов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в большом массиве исследовательской литературы по различным отраслям социологии;- осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога;- осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет, использовать его как источник социологической информации;- выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам;- аргументировано отвечать на вопросы, четко формулируя собственную мысль; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками системного мышления относительно применения различных социологических методов;- навыками разработки индивидуальных проектов;- навыками разработки социологического инструментария, анализа их результатов;- навыками ведения научной дискуссии, написания эссе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i></p> <p>ОПК-3: способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>ОПК-4: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>в) профессиональные (ПК):</i></p> <p>ПК-2: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-3: способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>ПК-4: способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>ПК-12: способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>					



Планируемые результаты обучения

Знать:

виды социологических исследований, теорию и методологию выборки (ПК-2, ПК-12),
отличия качественного и количественного подходов к социологическому исследованию (ПК-2, ОПК-4),
детальную структуру программы социологического исследования (ОПК-3, ПК-2, ПК-4),
особенности опросных методов и их инструментария (ПК-2, ПК-12),
метод контент-анализа (ПК-2, ПК-12),
различные виды онлайн-исследований (ПК-2), (ПК-12)
виды и суть маркетинговых исследований (ПК-2), (ПК-12)
технологии Actionresearch (ОПК-4, ПК-3),
правила составления отчетной документации и презентаций (ОПК-3, ПК-4).

Уметь:

раскрыть специфику качественного и количественного подходов к социологическим методам,
формулировать принципы применения качественных и количественных социологических методов
(ОПК-2, ПК-12);
применять качественные и количественные социологические методы (ПК-2, ПК-3, ПК-12);
разрабатывать инструментарий и применять метод контент-анализа (ПК-2, ПК-12);
применять различные технологии онлайн-исследований (ПК-2, ПК-12);
показать специфику маркетинговых исследований (ПК-2, ПК-12);
раскрыть особенности техники Action research (ОПК-4, ПК-3);
составлять отчетные документы и электронные презентации (ОПК-3, ПК-4);

Владеть:

навыками анализа источников отечественных и зарубежных концепций в области методики
проведения социологических исследований (ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-12);
навыками практического применения полученных знаний в области эмпирических исследований
(ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-12);
навыками анализа проблем в области применения того или иного метода (ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-12).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и виды социологического исследования. Теория и методология выборки.
Раздел 2. Качественный и количественный подходы к социологическому исследованию.
Раздел 3. Программа социологического исследования.
Раздел 4. Опросные методы в социологии.
Раздел 5. Контент-анализ.
Раздел 6. Онлайн-исследования.
Раздел 7. Маркетинговое исследование.
Раздел 8. Технология Actionresearch.
Раздел 9. Отчетные документы и презентация результатов социологического исследования.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Современные социальные процессы			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Современные социальные процессы» включена в вариативную часть образовательной программы. Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к изучению дисциплин «Математические и статистические методы прогнозирования социальных процессов», «Управление социальным развитием региона», «Социальный анализ миграционных процессов», «Этноконфессиональные процессы в современном обществе», «Методы экспертных оценок в социологии», а также прохождению учебной и производственной практики (научно-исследовательской работы, преддипломной практики).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<i>в) профессиональные (ПК):</i> способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1); способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК – 12);					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">• Понятие и структуру социального процесса, его основные элементы (ПК-1);• Традиции исследования социальных процессов в социологической науке (ПК-1);• Социологическую схему анализа социального процесса (ПК-12);• Виды и особенности современных социальных процессов в мире, России и регионе (ПК-1);• Методы сбора, обработки и интерпретации социальных процессов (ПК-12) Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Анализировать социальные процессы с учетом социологического подхода (ПК-12);• Выявлять основные тенденции развития современных социальных процессов в глобальном и региональном измерении (ПК-1);• Применять социологические методы сбора, обработки и интерпретации информации о состоянии социальных процессов (ПК-12); Владеть: <ul style="list-style-type: none">• Навыком анализа современного социального процесса в региональном социуме (ПК-12);• Опытном интерпретации общественного мнения о состоянии какого-либо социального процесса (ПК-1).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Предмет, задачи и цель курса. Понятие социального процесса. Темпоральный фактор в социальных исследованиях. Способы актуализации социальных процессов. Практическая и когнитивная актуализация. Значимость изучения социальных процессов. Тема 2. Структура социальных процессов. Масштаб, направленность, интенсивность, состав, характер стимуляций. Структура социального процесса по П. Штомпки. Основные элементы социального процесса. Динамика социального процесса. Тема 3. Исследования социальных процессов в классической и современной социологии. Определение социального процесса в работах Яна Щепаньского, П. Сорокина, А. Смолла, Г.В.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Осипова и др. Взгляды на структуру социального процесса и ее элементы. Свойства и закономерности социальных процессов. Классификация социальных процессов по Р.Э. Парку и Э. Берджессу. Современные классификации социальных процессов.

Тема 4. Территориальная специфика социальных процессов. Глобализация и регионализация. Основные социальные процессы в Ивановской области. Неоднородность субъектов РФ. Факторы территориальной специфики социальных процессов: факторы первой природы, факторы второй природы.

Тема 5. Социологическая схема анализа социального процесса. Специфика социологического подхода к социальным процессам. Уровень социальной системы, который затрагивает процесс: микро, мезо и макроуровень. Форма социального процесса (направленный и ненаправленный; линейный, циклический и спиралевидный; обратимый и необратимый; восходящий и нисходящий). Направленность социального процесса: явные, латентные процессы и процессы-бумеранги. Причины социального процесса: эндогенные и экзогенные причины. Социальные процессы в ситуациях риска.

Тема 6. Глобализация как социальный процесс. Глобальные, глокальные и локальные процессы.

Тема 7. Инновационные процессы в современной России. Диффузия инноваций.

Тема 8. Кризисные процессы.

Тема 9. Социально-экономические и политические процессы.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Современные теории социальных изменений			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология управления социальными изменениями», «Социальный анализ миграционных процессов», «Этноконфессиональные процессы в современном обществе». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Философия и методология социальных наук», «Новейшие социологические теории», «Современные социальные процессы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общепрофессиональные (ОПК):</i> способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2)</p> <p><i>б) профессиональные (ПК):</i> способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1); способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• разнообразие теорий социальных изменений, их место в современных социологических школах (ОПК-2, ПК-1);• спектр исследовательских задач, адекватно решаемых методами классического и качественного социологического исследований современности (ПК-3);• требования к письменному научному и деловому тексту, требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста (ПК-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• давать профессиональную оценку различным изменениям, происходящим в современном обществе, включая трансформационные (ПК-1);• обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся хода социальных реформ (ПК-2);• осуществлять выбор адекватной исследовательским задачам методологии социологического исследования процесса социальных изменений (ПК-3);• презентовать результаты осуществленного исследования в профессиональном сообществе и широкой общественности как в форме устного сообщения, так и в форме научных статей (ПК-11).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Владеть:

- представлениями о системе развития социальных изменений в России и за рубежом (ПК-1);
- анализом основных понятий и составных частей основных теорий социальных изменений (ПК-2).

Основное содержание дисциплины

Предмет социологии социальных изменений. Фундаментальные концепции в исследованиях изменений. Концепции социальных изменений в трудах ведущих социологов. Теория структуризации Э. Гидденса. Социальные изменения в теории практики П. Бурдьё. Эволюция современных обществ в теории интерпретации Р. Мюнха. Социальные изменения в теории общества Ю. Хабермаса. Современные теории модернизации и социальные изменения. Постмодернизм в системе современных теорий социальных изменений. Критика современных теорий социальных изменений. Современное российское общество в контексте теорий социальных изменений.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Человек и общество социально-экономический анализ			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы. Она тесно связана с дисциплинами «Современные социальные процессы», «Современные теории социальных изменений», «Качество жизни: социологический анализ», «Дизайн и менеджмент социальных проектов» и т.д. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как: «Этноконфессиональные процессы в современном обществе», «Взаимодействие государственных местных органов власти с общественными организациями», «Количественные методы в социальных исследованиях», «Методы экспертных оценок в социологии».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать категориальный аппарат основ социологии, социальной политики, политологии, социальной психологии.</p> <p>Уметь находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа с позиций теорий и концепций социально-экономического развития.</p> <p>Владеть навыками анализа проводимых социально-экономических реформ и их последствий для населения, социума, а также устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p><i>а) общекультурные (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);• готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p><i>б) профессиональные (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);• способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11); <p><i>в) дополнительные (ПКВ):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки социально значимых проектов и программ, а также для составления экспертных заключений (ПКВ-1).					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные социально-экономические теории и концепции, их содержание и представителей научной мысли (ОК-1);- классификацию современных теорий и концепций по системе критериев (ОК-1);- актуальность рассматриваемых теорий и концепций применительно к России (ОК-3);- основные механизмы (правовые, экономические, институциональные) реализации рассматриваемых концепций в социально-экономической политике государства (ОК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать в системе показателей и оценок состояние человека как ресурса, фактора, капитала (ПК-1);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

- сравнивать различные теории, концепции, взгляды, находить их сильные и слабые стороны (ПК-1);
- оценивать потенциал социального ресурса населения, человека и его использование, возможности институциональной среды по его развитию (ПК-1, ПКВ-1);
- выявлять закономерности, проблемы социального развития и реформирования, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-1);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной социально-экономической политики с учетом вышеназванных критериев и делать прогнозы развития человека и общества с учетом стратегических планов государства и объективных тенденций социально-экономического развития (ПК-11, ПКВ-1);
- использовать разнообразные источники социально-экономической информации (ОК-3);
- разрабатывать проекты развития социального ресурса с учетом тенденций и закономерностей социально-экономического развития (ПК-11, ПКВ-1);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОК-3).

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ОК-3);
- методиками оценки количественных и качественных характеристик социальных явлений (ПК-1, ПКВ-1);
- методиками оценки текущей социально-экономической ситуации, положения человека в обществе (ПК-1, ПКВ-1);
- владеть навыками экспертизы, анализа, консультирования по вопросам и проблемам социально-экономического развития (ПК-11, ПКВ-1);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения научно-исследовательских проектов (ОК-3).

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Тема 1 Обзор основных социально-экономических теорий и концепций

Тема 2. Теории и концепции социального государства, социальной экономики, социального рыночного хозяйства, значимости инфраструктуры, справедливости, экономики счастья

Тема 3. Теории и концепции государства всеобщего благоденствия, социализации экономики, социальных свойств экономики

Тема 4. Теории и концепции социальных изменений, экономической социодинамики, социально-экономической генетики и эволюционной экономики

Тема 5. Теории и концепции социальной безопасности, социального планирования и прогнозирования

• Тема 6. Теории и концепции благосостояния, уровня и качества жизни, общественного здоровья

Тема 7. Теории и концепции человеческого капитала, национального богатства, социального ресурса и социального потенциала, этического экономического человека

Тема 8. Концепция доверия в обществе и экономике, социального партнерства, социальной (корпоративной) ответственности бизнеса, солидарности, сплоченности

Тема 9. Новые концепции, идеи социально-экономического развития и проводимой социально-экономической политики

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Социальный анализ миграционных процессов			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Человек и общество: социально-экономический анализ», «Этноконфессиональные процессы в современном обществе», «Работа с социологической информацией», «Новейшие социологические теории», «Социология управления социальными изменениями».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<i>з) дополнительные (ПКВ):</i> ПКВ-1. Способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки социально значимых проектов и программ, а также для составления экспертных заключений.					
<i>в) профессиональные (ПК):</i> ПК-11. Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• логику и тенденции развития миграционных процессов в условиях глобализации, их возможные последствия для РФ (ПК-11);• особенности обработки социологических данных для подготовки проектов и программ в области миграционных процессов (ПКВ-1). Уметь: <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать предложения по совершенствованию управления глобальной миграцией, в том числе на региональном уровне (ПКВ-1);• анализировать официальные документы РФ в сфере миграции (ПК-11); Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками подготовки проектов по вопросам укрепления гражданского единства российской нации (ПКВ-1);• опытом составления социологического инструментария и аналитического отчёта по результатам НИР (ПК-11).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Теоретические аспекты изучения миграционных процессов. Тема 2. Основные тенденции миграционных процессов в современном мире. Тема 3. Международная образовательная и интеллектуальная миграция в мире. Тема 4. Экономическая миграция в современном мире. Тема 5. Методы исследования миграционных процессов. Тема 6. Научно-исследовательская работа «Социальный портрет мигрантов: региональный аспект».					
Ответственная кафедра					
Кафедра социологии и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Социологический анализ брака и семьи			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики и для успешной подготовки и защиты ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Человек и общество», «Социология управления социальными изменениями», «Новейшие социологические теории», «Качество жизни: социологический анализ», «Современные теории социальных изменений».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<i>г) дополнительные (ПКВ):</i> ПКВ-1. Способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки социально значимых проектов и программ, а также для составления экспертных заключений.					
<i>в) профессиональные (ПК):</i> ПК-11. Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы научных и научно-прикладных исследований (ПКВ-1)• социологические теории семьи и брака (ПК-11)					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно планировать и проводить научные и прикладные исследования в области социологии семьи, брака, семейных отношений, демографических процессов современного общества (ПКВ-1)• на основании анализа ситуации моделировать социальные изменения и разрабатывать предложения для корректирования процессов в семейно-брачной сфере (ПК-11)					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами проведения социальной диагностики и экспертизы программ поддержки и помощи в сфере семейной политики и социальной работы (ПКВ-1)• методами проведения научных и прикладных исследований в области социологии семьи и брака (ПК-11)					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Современные методы социологических исследований;					
Тема 2. Современные подходы к исследованию семьи: макро- и микроуровни трансформации современной российской семьи					
Тема 3. Модели семьи в современном обществе					
Тема 4. Семья как субъект социальной политики					
Тема 5. Особенности социологического изучения семьи					
Ответственная кафедра					
Кафедра социологии и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Дизайн и менеджмент социальных проектов			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Современные методы социологических исследований», «Работа с социологической информацией», «Математические и статистические методы прогнозирования социальных процессов», «Человек и общество: социально-экономический анализ».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общекультурные (ОК):</i></p> <p>ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i></p> <p>ОПК-3. Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчёты, представлять результаты работы с учётом особенностей потенциальной аудитории</p> <p><i>в) профессиональные (ПК):</i></p> <p>ПК-2. Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-4. Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчёты, представлять результаты работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p><i>г) дополнительные (ПКВ):</i></p> <p>ПКВ-1. Способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки социально значимых проектов и программ, а также для составления экспертных заключений</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные требования к составлению и оформлению проектной документации, отчетов, представления результатов работы; основные направления анализа аудитории (ОПК-3; ПК-4);• основные принципы проектной деятельности и механизмы ее осуществления в фундаментальных и прикладных отраслях социологии (ПК-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• на основе первичной социологической информации формулировать практические выводы и рекомендации для решения социальных проблем (ПКВ-1);• формулировать проектное предложение, его цель и задачи, методологию и методику в фундаментальных и прикладных отраслях социального знания (ПК-2);• творчески оформлять результаты проектной деятельности (ОК-3);• представлять проекты в соответствии с нормативными документами и с применением современной аппаратуры (ПК-2, ПК-4). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками подготовки проектов в области изучения общественного мнения (ПК-2);• навыком разработки презентаций по результатам проектной деятельности (ОК-3);• опытом проведения социальной экспертизы современных явлений и процессов (ПКВ-1)					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие понятия социального проектирования. Команда проекта.
Тема 2. Концепции социального проектирования. Специфика социальных проектов.
Тема 3. Жизненный цикл проекта. Инициация проекта.
Тема 4. Планирование проекта. Календарный план проекта.
Тема 5. Бюджет проекта и основы фандрайзинга. Разработка сметы расходов проекта.
Тема 6. Основные правила презентации проекта. Экспертиза социальных проектов.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Взаимодействие государственных местных органов власти с общественными организациями			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Взаимодействие государственных местных органов власти с общественными организациями» включена в вариативную часть образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к прохождению производственной преддипломной практики и к подготовке ВКР. Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать базовыми социологическими и политологическими знаниями – иметь представление о гражданском обществе, системе государственного и муниципального управления, социальных процессах и социальных взаимосвязях в обществе. Также студент должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Социология управления социальными изменениями», «Управление социальным развитием региона», «Математические и статистические методы прогнозирования социальных процессов», «Современные социальные процессы», «Качество жизни: социологический анализ», «Современные методы социологического исследования».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общекультурные (ОК):</i> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i> способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК – 4);</p> <p><i>в) профессиональные (ПК):</i> способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК – 4); способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК – 11) .</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные компоненты общественного устройства, в том числе трехсекторную институциональную модель (ПК-11);– ключевые теоретические подходы к изучению гражданского общества (ПК-11);– основные классификации НКО, их особенные черты (ПК-11);– основные пути поиска информации об НКО и их взаимодействии с органами управления различного уровня (ПК-4, ПК-11);– этические основания взаимодействия НКО и органов государственной власти (ОК-2);– основные методы и принципы исследований деятельности НКО (ПК-4, ОПК-4); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– охарактеризовать основные компоненты общественного устройства, в том числе трехсекторную институциональную модель (ПК-11);– раскрыть ключевые теоретические подходы к изучению гражданского общества (ПК-11);– осуществлять поиск в сети Интернет и материалах СМИ информацию о социальном партнерстве (ОПК-4);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

- классифицировать НКО на основании полученной информации (ПК-4, ПК-11);
- исследовать НКО и представлять результаты исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4).

Владеть:

- навыками анализа роли и значения каждого из трех секторов общественного устройства, разрабатывать проекты социального партнерства (ПК-11);
- навыками свободного пользования современными (Интернет, СМИ) методами сбора и обработки получаемой информации об НКО и социальном партнерстве (ПК-4, ПК-11);
- опытом обоснования необходимости межсекторного взаимодействия в решении определенной социальной проблемы (ОПК-4, ПК-11).

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Тема 1. Понятие и исторические корни гражданского общества.

Тема 2. Концепция гражданского общества в работах современных исследователей.

Тема 3. Трехсекторная институциональная модель современного российского опыта.

Тема 4. Классификация организаций третьего сектора.

Тема 5. Социально-правовые и этические основы и условия межсекторного взаимодействия.

Тема 6. Основные концепции и модели взаимодействия структур гражданского общества и власти.

Тема 7. Взаимодействие власти и гражданского общества в России: современные тенденции.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом, представители работодателя



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Этноконфессиональные процессы в современном обществе			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальный анализ миграционных процессов», «Методы экспертных оценок в социологии». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Современные социальные процессы», «Современные теории социальных изменений».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<i>а) общекультурные (ОК):</i> ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>з) дополнительные (ПКВ):</i> ПКВ-1 - способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки социально значимых проектов и программ, а также для составления экспертных заключений; <i>в) профессиональные (ПК):</i> ПК-11 - способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• причины актуализации этноконфессиональных процессов в современном обществе (ПК-11);• базовые понятия дисциплины (этнос, конфессия, этноконфессиональный фактор, этноконфессиональная идентификация, этноконфессиональная общность и др.) (ПК-11);• методологические принципы и эмпирические методики социологического изучения этноконфессиональных процессов (ПКВ-1);• проявления воздействия этноконфессиональных факторов на различные сферы жизнедеятельности современного общества (ПК-11);• основные механизмы регулирования этноконфессиональных отношений (ОК-2). Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать методологию и методику социологического изучения этноконфессиональных процессов (ПКВ-1);• обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций по этноконфессиональной тематике (ПКВ-1);• применять технологии согласования интересов этноконфессиональных групп и общностей (ОК-2). Владеть: <ul style="list-style-type: none">• понимаем причин актуализации этноконфессиональных процессов в современном обществе (ОК-2);• качествами толерантной личности, необходимыми для коммуникации с различными этноконфессиональными общностями (ОК-2);• готовностью действовать в нестандартных ситуациях этноконфессиональных отношений (ОК-2);• осознанием социальной и этической ответственности за принятые решения в области этноконфессиональных отношений (ПК-11);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

- навыками теоретического и эмпирического анализа этноконфессиональных процессов (ПКВ-1).

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические аспекты анализа этноконфессиональных процессов в современном обществе.

Тема 1. Актуализация этноконфессиональных процессов в современном обществе.

Тема 2. Методология и методы исследования этноконфессиональных процессов.

Тема 3. Этноконфессиональные общности и идентичности.

Тема 4. Политизация этноконфессиональных процессов.

Раздел II. Управление этноконфессиональными процессами.

Тема 5. Государственная политика в области этноконфессиональных отношений в Российской Федерации.

Тема 6. Этноконфессиональные конфликты и пути их предотвращения.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Религия как институт гражданского общества			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальный анализ миграционных процессов», «Методы экспертных оценок в социологии». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Современные социальные процессы», «Современные теории социальных изменений».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<i>а) общекультурные (ОК):</i> ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>в) профессиональные (ПК):</i> ПК-11 -способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные характеристики религии как института гражданского общества на различных этапах его эволюции (ПК-11);• базовые понятия дисциплины (институты гражданского общества, гражданская идентичность, конфессиональное социальное служение и др.) (ПК-11);• методологические принципы и эмпирические методики изучения религии как института гражданского общества (ПК-11);• ключевые положения социальных программ конфессиональных объединений России (ПК-11);• основные направления социального служения российских конфессий (ОК-2). Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать и сравнивать содержание социальных программ конфессиональных организаций (ОК-2);• применять технологии согласования интересов конфессиональных групп и общностей (ПК-11). Владеть: <ul style="list-style-type: none">• понимаем причин актуализации роли религии в гражданском обществе (ОК-2);• качествами толерантной личности, необходимыми для коммуникации с различными общностями по признаку отношения к религии (ОК-2);• технологиями формирования гражданской идентичности (ОК-2);• видением перспектив реализации конфессиональных программ в российском обществе (ПК-11);• навыками теоретического и эмпирического анализа роли религии в гражданском обществе (ПК-11).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Религия и институционализация гражданского общества. Тема 1. Религия и эволюция институтов гражданского общества. Тема 2. Социальная роль религии на современном этапе развития гражданского общества. Раздел II. Гражданское измерение светско-религиозного взаимодействия. Тема 3. Религиозные идентификации и формирование российской гражданственности. Тема 4. Формирования гражданина в рамках школьных предметов о религиозной культуре.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Рездел III. Социальная база гражданской активности конфессиональных объединений.

Тема 5. Молодёжь как объект и субъект социального служения конфессий.

Тема 6. Конфессиональное женское общественное движение.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Количественные методы в социальных исследованиях			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Количественные методы в социальных исследованиях» включен в вариативную часть образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к прохождению преддипломной практики и к подготовке ВКР.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научную социологическую терминологию, необходимую для разработки методологии социологического исследования;- структуру и содержание программы социологического исследования, особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов;- особенности организации проведения отдельных видов социологического исследования;- систему методов сбора и обработки данных социологического исследования;- структуру и логику разработки отчета, правила написания научного текста (тезисов докладов, научной статьи); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации о явлениях и процессах, происходящих в различных сферах общества;- анализировать социальные явления и процессы, происходящие в различных сферах общества, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в магистратуре;- выбирать и применять адекватные методологические подходы к изучению конкретной исследовательской проблемы, разрабатывать концептуальную, операциональную и эмпирическую исследовательские модели;- конструировать инструментарий эмпирического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме;- использовать количественные методы сбора и обработки данных в соответствии с задачами социологического исследования;- пользоваться проектной методологией;- применять правила создания научного текста на практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проектной методологии и навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов;- навыками анализа взаимосвязи социальной структуры и социальных процессов;- навыками работы на компьютере, в том числе в программах обработки количественных данных о социальных явлениях;- навыками научной дискуссии, в том числе и в письменном виде.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i> способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p><i>в) профессиональные (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);✓ способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
✓ способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);
✓ способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12)

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основания применения количественных методов сбора и анализа информации о различных сферах жизнедеятельности людей (ОПК-4);
- особенности организационных процедур при проведении количественных исследований различных сфер жизни общества (ОПК-4);
- алгоритм поиска информации для обоснования социальной проблемы (ПК-2);
- правила проектной технологии (ПК-4);
- правила оформления проектной документации (ПК-4);
- источники получения достоверной комплексной социальной информации, алгоритм постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности социолога (ОПК-4).

Уметь:

- выбирать методы исследований, методические подходы с учетом целей и задач исследования (ОПК-4);
- отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях в различных сферах жизнедеятельности людей, в т.ч. с использованием компьютерных технологий (ПК-2, ПК-3);
- осуществлять аналитические разработки и научно-исследовательские проекты (ПК-4);
- правильно применять правила проведения исследований (ПК-3);
- из различных источников отбирать необходимую информацию (ПК-2);
- принимать организационно-управленческие решения (ПК-12).

Владеть:

- навыками работы с пакетом компьютерных статистических программ при решении теоретических задач по анализу количественных данных (ПК-2);
- навыками получения информации о социальных процессах и явлениях в определенных сферах жизнедеятельности людей из различных типов источников (ОПК-4);
- иметь опыт применения современных технологий постановки организационно-управленческих задач (ПК-12).

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Предмет и задачи курса. Методология количественного анализа социальных явлений. Оценка качества результатов количественных исследований.

Выборочный метод в социальных исследованиях.

Анализ статистических данных как метод сбора данных о различных сферах жизнедеятельности людей.

Методы многомерного анализа количественных данных. Математическое моделирование.

Количественные исследования политической сферы.

Количественные социально-экономические исследования.

Количественные методы в исторических исследованиях.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Методы «Case-study и биографическое интервью в социологическом исследовании			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к прохождению преддипломной практики и к подготовке ВКР.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы соотношения методологии и методов социологического познания; классификацию качественных и количественных методов исследования; процесс подготовки, проведения и анализа данных социологического исследования;</p> <p>Уметь: формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования.</p> <p>Владеть: навыками разработки инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам; навыками проведения качественных и количественных социологических исследований.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i> способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК – 4);</p> <p><i>в) профессиональные (ПК):</i> способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2) способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК – 4); способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК – 12).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные рабочие понятия курса («case-study», «биографическое интервью», «качественное исследование») и их определения (ОПК-4, ПК-12);— характеристики качественных исследований, их достоинства и недостатки (ПК-12);— особенности case-study и специфику применения в современной социологии (ПК – 12);— теорию и практику применения биографического интервью (ПК – 12, ПК-2);— требования к отчетам по итогам применения методов case-study и биографического интервью (ПК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— формулировать принципы применения методов case-study и биографического интервью в общей структуре современных социологических методов (ОПК-4);— анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований (ОПК-4);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

- создавать мультимедийные презентации для актуализации проблем применения методов case-study и биографического интервью (ПК-4);
- ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Интернет-пространстве (ОПК-4).
- составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам социологического исследования, основанного на методах case-study и биографического интервью (ПК-4);

Владеть:

- навыками анализа источников отечественных и зарубежных концепций в области методики проведения методов case-study и биографического интервью (ОПК-4);
- навыками практического применения полученных знаний в области эмпирических исследований (ПК-12);
- навыком творческого использования полученных знаний в области деятельности социолога (ПК-2, ПК-12);
- навыками экспертного оценивания социальных, политических, экономических, маркетинговых и управленческих стратегий, проектов, мероприятий (ПК-4).

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Раздел 1. Виды социологического исследования. Качественные социологические исследования. Классификации видов социологических исследований: по глубине исследований, по числу обращений к объекту, по итоговому продукту, по срокам проведения, по методу, по объему изучаемого объекта, по специфике объекта и предмета исследования, по способу анализа информации, по источникам финансирования. Качественные и количественные методы социологических исследований. Сферы применения. Достоинства и недостатки. Особенности интерпретации данных на разных исследовательских этапах.

Раздел 2. Case-study как стратегия и метод: сферы применения и реализация. Значение кейсов в современной социологии. История возникновения метода. Его особенности. Функции, принципы, задачи метода. Типы и жанры метода. Социологические источники. Виды анализа кейсов. Примеры анализа кейсов.

Раздел 3. Биографическое интервью: разработка и особенности применения. Биографический метод: специфика информации получаемой с его помощью. Типы и способы конструирования биографии. Идентичность и биография. Методы сбора информации в биографическом методе. Этапы социологического исследования с использованием стратегии биографического метода. Примера использования биографического интервью в социологии.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Методы экспертных оценок в социологии			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина включен в вариативную часть образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к прохождению преддипломной практики и к подготовке ВКР.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; классификацию качественных и количественных методов исследования; процесс подготовки, проведения и анализа данных социологического исследования;</p> <p>Уметь: формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования.</p> <p>Владеть: навыками разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам; навыками проведения качественных и количественных социологических исследований; обладать системным мышлением.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i> способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК – 4);</p> <p><i>в) профессиональные (ПК):</i> способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2) способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК – 4); способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК – 12) .</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные рабочие понятия курса («эксперт», «методы экспертных оценок», «экспертный опрос», «социальная экспертиза», «форсайт») и их определения (ОПК-4, ПК-12),— основные алгоритмы отбора экспертов, модели экспертизы (ПК-12),— основные методы представления данных и обработки экспертных оценок (ПК – 12);— этапы планирования, организации, проведения и обработки экспертных оценок (ПК – 12, ПК-2);— требования к экспертному заключению (ПК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— формулировать принципы применения метода в общей структуре современных					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

социологических методов (ОПК-4);

- анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований (ОПК-4);
- создавать мультимедийные презентации для актуализации проблем применения метода экспертных оценок (ПК-4);
- ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Интернет-пространстве (ОПК-4).
- разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы (ПК-2, ПК-12);
- Определять генеральную совокупность специалистов экспертов в исследуемой области (ПК-12);
- Проводить отбор экспертов-специалистов в зависимости от цели экспертизы (ПК-12);
- Составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам социологического исследования (ПК-4);

Владеть:

- навыками анализа источников отечественных и зарубежных концепций в области методики проведения метода экспертных оценок (ОПК-4);
- навыками практического применения полученных знаний в области эмпирических исследований (ПК-12);
- навыком творческого использования полученных знаний в области деятельности социолога (ПК-2, ПК-12);
- опытом индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности (ОПК-4).
- навыками экспертного оценивания социальных, политических, экономических, маркетинговых и управленческих стратегий, проектов, мероприятий (ПК-4);
- навыками отбора экспертов для проведения экспертизы; навыками оценки результатов политических, экономических решений для социальной сферы (ПК-2, ПК-12);
- навыками оформления результатов экспертизы (ПК-4).

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Специфика экспертного опроса и экспертных оценок. Отличительные особенности методов экспертных оценок по сравнению с другими видами исследований. Развитие экспертных исследований в XX веке. Классификация основных видов экспертной деятельности по решаемым задачам: оценочные и управленческие экспертизы. Развитие методов экспертных оценок в России. Классические методы экспертных оценок и их развитие в 60-70-е гг. XX века. Развитие статистики нечисловых данных в 1980-е годы. Развитие методов экспертных оценок в 2000-е годы.

Эксперт и методы отбора экспертов. Компетентность в исследуемой области как основной критерий отбора. Теоретическая и практическая компетентность. Коммуникативные характеристики эксперта. Численность группы экспертов. Очный и заочный опрос. Расчет коэффициента уровня компетентности эксперта. Функции эксперта в экспертном опросе. Критерии отбора экспертов. Проблема типологии эксперта: типологии личности эксперта; типологии социальных институтов.

Методы представления данных экспертных оценок. Оценки, полученных в порядковых и номинальных шкалах: группировка, балльное оценивание, ранжирование, попарные и множественные сравнения. Оценка согласованности экспертов. Метод визуального анализа. Методы статистической обработки и анализа экспертных оценок. Обобщение мнений экспертов. Оценка группового мнения. Метод средних арифметических рангов. Метод медиан рангов. Медиана Кемени как наиболее корректный и трудоемкий метод расчета усредненного мнения экспертов. Алгоритм проведения анализа экспертных оценок с использованием медианы Кемени.

Понятие и основные виды социальной экспертизы. Основные функции социальной экспертизы. Порядок заказа социальной экспертизы. Основные модели социальной экспертизы: рецензия, мониторинг, проект. Комбинация различных форм экспертизы. Этапы работы экспертов при использовании разных моделей экспертирования. Экспертное заключение и экспертное



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

наблюдение. Эффективность социальной экспертизы.

Форсайт-исследования будущего как вид экспертных оценок. Актуальность Форсайт-исследований, их цель и задачи. Виды Форсайт-исследований. Содержание и этапы Форсайт-исследований. Примеры Форсайт-исследований в России и в мире. Форсайт-исследования в современной России. Основные глобальные тенденции будущего в различных сферах. АСИ и Форсайт-навигация. Форсайт-исследования в Ивановском регионе.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Инновационные технологии в образовании			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части ОП. Данная дисциплина опирается на общекультурные компетенции профессионального образования (бакалавриат). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами базовой части «Проектирование образовательного процесса», «Методология научного исследования». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции развития образовательной системы;- теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- поставить цели профессиональной деятельности;- обосновать необходимость внесения запланированных изменений в образовательный процесс;- представить результаты работы в соответствии с принятыми решениями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологией планирования, организации и управления профессиональной деятельностью;- технологиями проведения опытно экспериментальной работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общекультурные (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) <p><i>б) профессиональные (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);• способность и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности формирования образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики (ОК-2);– особенности разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения при реализации инновационной деятельности (ПК-11);– основы профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры (ПК-13);– основы формирования образовательной среды и подходы к реализации задач инновационной образовательной политики (ОК-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять формирование образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики (ОК-2);– реализовывать профессиональное и личностное самообразование, проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ПК-13);– формировать образовательную среду и реализовать задачи инновационной образовательной					



политики(ПК-11);

– разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы в соответствии с инновационными процессами в образовании (ПК-11).

Владеть:

– навыками реализации задач инновационной образовательной политики (ОК-2);

– навыками реализации образовательных маршрутов и профессиональной карьеры (ПК-13);

– навыками анализа процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих инновационную образовательную деятельность (ПК-11).

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Тема 1. Проблемное и понятийное поле педагогической инноватики

Теоретические и нормативные аспекты модернизации образования как инновационного процесса. Механизмы развития. Педагогическая инноватика как наука, изучающая сущность, структуру и особенности протекания инновационных процессов. Основные понятия педагогической инноватики: новшество, нововведение, инновация, инновационные процессы, инновационная деятельность. Проблемы изучения и освоения инноваций в образовании. Нововведения в образовании; их научное обоснование. Источники и носители нового в образовании. Системы классификаций нововведений в образовании. Зарождение нового и способы его продвижения в педагогическую практику. Факторы, позитивно влияющие на возникновение и распространение педагогических новшеств. Барьеры на пути утверждения и дальнейшего распространения нового в массовой практике.

Тема 2. Инновационные процессы в сфере образования

Инновационные процессы в сфере образования: сущность, структура, типология. Отличительные особенности педагогических инновационных процессов, жизненный цикл и динамика развития, механизмы развертывания во времени. Законы протекания инновационных процессов (необратимой дестабилизации педагогического процесса; финальной реализации инновационного процесса; стереотипизации педагогических инноваций; цикловой повторяемости, возвращаемости педагогических инноваций). Процессы гуманизации, демократизации, полипарадигмализации, технологизации, стандартизации, регионализации, и н - теграции и дифференциации образования, проектирования и прогнозирования его развития как отражение реализующихся прогрессивных педагогических идей.

Негативные тенденции в образовании и их влияние на инновационные процессы.

Характеристика инноваций по масштабу, по инновационному потенциалу, по отношению нового к старым формам деятельности.

Тема 3. Проектирование инновационной деятельности

Понятие педагогического проектирования. Проектирование и реализация нововведений на разных уровнях педагогической реальности. Понятие инновационного проекта. Нововведения в учебном процессе. Нововведения в учебном курсе. Нововведения в традиционной школе. Нововведения в инновационном образовательном учреждении. Нововведения на уровне системы обучения. Разработка, апробация и внедрение инноваций в системе образования как один из видов педагогической деятельности. Опытно-экспериментальная работа как необходимое условие разработки образовательного проекта. Проблема разработки содержания и технологий учебно-воспитательного процесса школы. Основные процедуры проектирования педагогических нововведений. Функции и логика построения опытно-экспериментальной работы учителя. Педагогический мониторинг качества образования.

Тема 4. Инновации в управлении

Проблемы в управлении инновационным развитием школы. Методологические основы управления. Факторы, тормозящие успешное функционирование и развитие управляемых объектов: недостаточная целеустремленность управления; реактивный, запаздывающий характер управления, отсутствие механизмов опережающего реагирования на возникающие проблемы; недостаточное развитие обратной связи в управлении и др.

Инновационные технологии управления: технология проектных команд, технология творческих коалиций, Технология исследовательской деятельности. Роль директора образовательного



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

учреждения в освоении и внедрении нового.

Тема 5. Мониторинг инновационной деятельности

Программа мониторинга инновационных процессов в образовательном учреждении. Критерии оценки эффективности управления инновационными процессами в образовательном учреждении (уровень информированности о новшествах; полнота выделенных актуальных проблем ОУ; рациональность выбора общей и частных целей; их интегрированность; реалистичность планов достижения целей; заинтересованность педагогического коллектива в освоении новшеств; контролируемость процесса развития ОУ).

Тема 6. Инновационная деятельность педагога

Сущность педагогической инновационной деятельности; ее творческий характер. Структура педагогической инновационной деятельности. Компоненты педагогической инновационной деятельности, их характеристика. Виды педагогической инновационной деятельности, их сущность: передовой педагогический опыт; новаторский опыт; исследовательский опыт. Этапы и уровни педагогической инновационной деятельности. Экспериментальная педагогическая деятельность и ее уровни: опытный, опытно-экспериментальный, экспериментально-поисковый, экспериментально-исследовательский

Особенности восприятия новшеств и принятия решений учителем. Учитель как субъект инновационной деятельности. Структурные компоненты (мотивационный, креативный, операционный (технологический), рефлексивный) и уровни инновационной деятельности учителя (адаптивный, репродуктивный, эвристический, креативный). Профессионализм, творческие способности, индивидуальный стиль деятельности, ценностные ориентации и установки учителя-инноватора. Психологические барьеры в инновационной деятельности учителя и способы их профи-лактики. Условия формирования мотивации инновационной деятельности педагогов. Критерии и способы диагностики способности учителя к инновационной деятельности. Инновационная культура педагога.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Теория и практика создания научного текста			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору в вариативной части ОП. Ее изучение предваряется дисциплиной «Философия и методология социальных наук», читаемой в первом семестре, и подкрепляется курсом «Методология научных исследований», изучаемой параллельно во втором семестре, и определяет координаты научно-исследовательской работы магистранта рамках осуществления научной работы, включая написание и защиту ВКР.</p> <p>Успешное освоение дисциплины определяется уровнем сформированных в рамках программ магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях. Магистрант в рамках освоенного тезауруса должен: знать основные точки истории мировой науки применительно в своей области знания; знать общие закономерности развития познания; уметь осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой в электронных поисковых системах; составлять конспекты изучаемой литературы и источников; уметь грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь; уметь проводить анализ научного текста, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы; быть готовым к проблемному диалогу; владеть базовой и специальной (применительно к своей области знания) научной терминологией; владеть основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом; владеть навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общекультурные (ОК):</i> ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-1: способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов; ОПК-2: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук; ОПК-3: способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p><i>в) профессиональные (ПК):</i> ПК-2: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; ПК-4: способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные проблемные точки современного научного познания; значимые парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (ОК-1, ОПК-2, ПК-2); уровень развития своей области знания и представлять потенциал и траектории ее дальнейшего развития; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (ОК-3, ОПК-2);</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

этические и правовые нормы, регламентирующие процедуры научного исследования и апробации его результатов; требования к алгоритму осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и обнародования ее результатов; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1, ОПК-3, ПК-4);

Уметь: ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (ОК-1, ОК-3); подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (ОПК-2, ПК-2); критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОК-3, ПК-2); адекватно и системно представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах, ориентированных на конкретную целевую группу (ОПК-1, ОПК-3, ПК-4);

Владеть: алгоритмами генерирования и решения исследовательских и практических задачи, имеющие научную ценность; процедурами анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (ОК-1, ОПК-2); навыками определения основных этапов научного исследования; подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы; отбора методологической базы для осуществления научного исследования; системного видения проблемы (ОПК-2, ПК-2); навыками применения базовых научных парадигм в рамках своей области исследования; использования современных информационно-компьютерных технологий на уровне уверенного пользователя; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений и самооценки, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОК-3, ОПК-1, ПК-2); навыками презентации результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах в виде научной статьи и доклада (ОПК-1, ОПК-3, ПК-4).

Основное содержание дисциплины

Методология научного творчества: общие замечания
Наукометрия научно-исследовательской деятельности
Проектирование и моделирование научно-исследовательской деятельности
Создание научного текста
Выпускная квалификационная работа: первое приближение
Научный доклад: проблемы и решения
Кульминация магистратуры: защита выпускной квалификационной работы

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Работа с социологической информацией			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Работа с социологической информацией» включена в вариативную часть учебного плана, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к успешному изучению дисциплин «Математические и статистические методы прогнозирования социальных процессов», «Управление социальным развитием региона», «Дизайн и менеджмент социальных проектов», «Методы экспертных оценок в социологии», а также прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы, преддипломной практики) и к подготовке ВКР.</p> <p>Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать базовыми знаниями, полученными ранее в рамках дисциплин «Философия и методология социальных наук», «Современные социальные процессы», «Человек и общество: социально-экономический анализ», «Новейшие социологические теории».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общекультурные (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); <p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК – 3); <p><i>в) профессиональные (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);✓ способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК – 4);✓ способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК – 12); <p><i>г) дополнительные (ПКВ):</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки социально значимых проектов и программ, а также для составления экспертных заключений (ПКВ-1).					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные типы социологической информации, их достоинства и недостатки (ОК-1);• основные принципы научного цитирования (ОПК-3, ПК-4);• основные подходы к составлению списков использованных источников (ПК-2);• основные источники социологической информации, которые допустимо использовать при написании научно-исследовательской работы (ПК-2);• ключевые доступные ресурсы: социологических публикаций, научного цитирования, статистических и первичных социологических данных (ПК-12);• основные принципы работы с электронными базами полнотекстовых социологических ресурсов, электронными «цитатными» базами данных, электронными статистическими ресурсами					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

и базами первичных социологических данных (ПК-12, ПКВ-1);

Уметь:

- грамотно оформлять свои работы, в т.ч. составлять библиографические описания и оформлять ссылки (ОПК-3, ПК-4);
- работать с базами полнотекстовых социологических публикаций (ПК-2, ПК-12);
- осуществлять поиск публикаций по базам научного цитирования (ПК-2, ПК-12);
- находить релевантные некоторой теме показатели в статистических базах данных (ОК-1, ПК-2, ПКВ-1);
- находить релевантные некоторой теме первичные данные социологических исследований (ПК-2, ПКВ-1).

Владеть:

- навыками грамотного оформления разных элементов письменных работ и отчетов (от титульного листа и оглавления до таблиц, рисунков, списка источников и приложений) (ОПК-3, ПК-4);
- навыками составления грамотных библиографических описаний (ОПК-3, ПК-4);
- навыками работы с базами полнотекстовых социологических публикаций (ПК-2, ПК-12);
- опытом работы с базами научного цитирования (ПК-12, ПКВ-1);
- опытом работы со статистическими ресурсами, с базами первичной социологической информации (ПК-12, ПКВ-1).

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Тема 1. Типы социологической информации. Данные типа «Государственная статистика», данные, полученные с помощью анкет простой и сложной структуры, данные об использовании бюджета времени, текстовые данные, big data. Проблемы достоверности социологической информации.

Тема 2. Социологическая информация в сети интернет. Использование сети интернет для написания научной работы: принципы поиска и цитирования. Общие и специализированные поисковые системы. Электронные издания. Полезные ресурсы. Особенности цитирования электронных источников. Типичные ошибки при работе с интернет-источниками. Перечень и краткая характеристика существующих общедоступных библиотек и ресурсов. Социологическая информация в российских масс-медиа.

Тема 3. Работа с электронными источниками социологической информации. Классификации электронных ресурсов. Доступ к ресурсам ИвГУ. Обзор ключевых баз данных зарубежной периодики: JSTOR, ScienceDirect, EBSCO, ProQuest. Российские базы данных: Научная электронная библиотека, Университетская библиотека. Стратегия эффективного поиска социологической информации.

Тема 4. Работа с базами данных статистической и социологической информации. Работа со статистическими ресурсами. Классификация статистических ресурсов. Основные принципы работы. Общедоступные ресурсы / ресурсы по подписке. Базы данных ООН, Всемирного банка, ОЭСР. Данные Межгосударственного статкомитета СНГ. Данные Росстата (Центральная база статистических данных), база «Экономика городов России ГМЦ Росстата». Прочие базы данных: The World Higher Education Database, Статистика российского образования.

Тема 5. Использование электронных баз первичных социологических данных. Основные типы архивов первичной социологической информации. Форматы хранения данных, описание показателей. Способы работы с базами информации. Обзор баз по схеме (описание исследований, поиск данных; построение таблиц, взвешивание данных и пр.; выгрузка данных; анализ данных). Российские архивы и исследования: Единый архив экономических и социологических данных, Микроданные обследования бюджетов домашних хозяйств, РМЭЗ.

Тема 6. Научно-техническая документация и отчетность социологического исследования, в основе которого - различные типы социологической информации. Особенности отчетов, основанных на разных типах социологических данных. Разбор кейсов.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом, представители работодателя



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование дисциплины		Научная экспертиза социальных изменений			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы, является факультативом. Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к успешному изучению дисциплин «Социальный анализ миграционных процессов», «Методы экспертных оценок в социологии», а также прохождению производственной преддипломной практики и к подготовке ВКР.</p> <p>Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать базовыми знаниями, полученными ранее в рамках дисциплин «Философия и методология социальных наук», «Современные социальные процессы», «Человек и общество: социально-экономический анализ», «Новейшие социологические теории».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>а) общекультурные (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); <p><i>б) общепрофессиональные (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК – 3); <p><i>в) профессиональные (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);✓ способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК – 4);✓ способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК – 12); <p><i>г) дополнительные (ПКВ):</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки социально значимых проектов и программ, а также для составления экспертных заключений (ПКВ-1).					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные принципы и методы социальной экспертизы (ПКВ – 1);— нормативно-правовые требования к экспертам (ОПК-3);— требования к проектному и экспертному заключению (ПК-4);— результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере (ПК-1);— основы этического кодекса социологической деятельности (ОК-2);— основные методы обработки социальной информации, необходимой для составления экспертных заключений (ПК-12); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с целью профессиональной деятельности (ПК-1);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.04.01 – Социология
(Социология социальных изменений)

- учитывать характеристики экспертов при формировании экспертной группы, осуществлять подбор экспертов (ОПК-3);
- оформлять результаты экспертизы и составлять экспертные заключения (ПК-4);
- анализировать социологические данные для составления экспертных заключений (ПК-12, ПКВ-1);
- нести этическую и профессиональную ответственность за результаты экспертизы (ОК-2).

Иметь:

- опыт анализа вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений (ПК – 1);
- опыт анализа программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере (ПК-12);
- навык разработки предложений по улучшению программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере (ПКВ-1);
- навык разработки предложений по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области (ОПК-3).
- навык разработки проектных и экспертных заключений (ОПК-3);

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Тема 1. Оценка жизнеспособности социальных проектов и программ: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза.

Тема 2. Понятие экспертизы и ее задач. Понятие и классификация объектов экспертизы. Эксперт: понятие, права и обязанности. Методология экспертиз.

Тема 3. Методы организации экспертиз.

Тема 4. Социологическая диагностика и социологическая экспертиза. Виды социологических экспертиз. Религиоведческая социологическая экспертиза. Социологическая экспертиза объектов интеллектуальной собственности. Социологическая экспертиза общеизвестности обозначений, товарных знаков и знаков обслуживания. Экспертиза результатов социологических и маркетинговых исследований. Судебные экспертизы и применение социологических исследований в судах. Социологическая экспертиза в структуре управления образовательными практиками. Этические экспертизы.

Тема 5. Экспертные заключение и особенности их составления в разных видах экспертиз.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом