



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		История (история России, всеобщая история)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Логика», «История социологии», «Социальная антропология», «Политология», «Социология социальных институтов». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения истории в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь; - причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории; - имена и факты биографий значимых исторических деятелей; - основные закономерности и основные этапы становления исторического знания; Уметь: - обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними; - объяснять логику исторического развития страны и регионов; - работать с научной литературной и источниками; - самостоятельно работать с различными источникам информации, со специальной литературой; Иметь навыки: - осмысления исторических событий; - установления причинно-следственных связей в истории; - бережного отношения к историко-культурному наследию.					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в курс всеобщей и отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становление цивилизации Древней Руси. Русская правда. 2. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство». Смутное время начала XVII века. Судебники. Идеологическая концепция Москва – третий Рим. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика русского государства. 3. Внешняя и внутренняя политика России в XVIII веке. От преобразований Петра до «Дворянской империи» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. 4. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII – конец XIX вв.). 5. Российская империя в первой половине XIX в. Деятельность Александра I и Николая I. Декабристы. Формирование свода законов Российской империи. Роль России в Европе. 6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия. Отечественная война 1812 года, Заграничный поход Русской армии, Крымская война 1854-1856 годы. 7. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы-контрреформы.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Модернизация России. Возникновение и развитие революционного движения.

8. Накопление и разрешение противоречий между мировыми державами в начале XX вв. Причины Первой мировой войны и ее последствия.
9. Российская империя в 1900-1917 годы. Русско-японская война 1904-1905 годов. Революция 1906-1907 годов. Политические партии. Становление парламентаризма в России (Государственные думы с I по IV). Россия в Первой мировой войне.
10. Русская революция 1917 года. Партии и основные политические деятели. Временное правительство и Советы. Учредительное собрание и октябрьский переворот.
11. Образование советского государства. Первые декреты. Конституция 1918 года. Гражданская война 1917-1921 гг. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Партия большевиков в 1917-1921 годах.
12. Советская Россия и Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в 1920-е гг. Конституция 1923/24 годов. Новая экономическая политика и причины ее свертывания.
13. СССР в 1929-1941 годы. Вытеснение частного капитала и реформы. Построение плановой экономики в СССР. Первые пятилетки. Конституция 1936 года. Политические репрессии. Укрепление обороноспособности страны. Внешняя политика.
14. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Внешняя политика СССР. «Переселение народов». Репрессии. Восстановление народного хозяйства (1946-1953 годы).
15. Основные политические процессы в СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Программа построения коммунизма. Карибский кризис.
16. Основные политические процессы в СССР со второй половины 1960-х до 1991 г. Экономические реформы, Конституция 1977 года, диссидентское движение, перестройка Горбачева, последняя пятилетка, распад СССР. СССР в мировой политике.
17. От СССР к Российской Федерации. Свертывание основ плановой экономики. Признание частной собственности. Конституция 1993 года. Развитие рыночной формы хозяйствования. Формирование российского законодательства. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом в 1990-е годы.
18. Основные тенденции политического и экономического развития Российской Федерации с 2000-х годов по настоящее время.

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов», «Социология личности и социальных групп», «Современные социологические теории». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Логика», «История социологии».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры;- специфику философского метода познания действительности (в сравнении с мифологическим, научным, религиозным, художественным);- функции философии для индивидуального и общественного сознания;- структуру (систему) философского знания (онтология, гносеология, аксиология, праксиология; философская антропология, социальная философия, этика, эстетика);- основные этапы истории мировой философии и представлять логику ее развития с древнейших времен (древнеегипетский герметизм, китайская, индийская и античная философия) до наших дней (философия XX века, основные тенденции отечественной и зарубежной в современной философии);- систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины (бытие, небытие, материя, пространство, время, движение, сознание, мышление, язык, речь, бессознательное и т. д.);- основные линии развития мировой философии, ее основные направления и школы, а также ее виднейших представителей;- национальные философские школы (немецкая, английская, французская, испанская, русская, американская);- значимые первоисточники по истории развития мировой философской мысли; наиболее авторитетные философские парадигмы (философемы) осмысления индивидуального и общественного бытия;- основные философские, социально-философские, философско-культурологические закономерности индивидуального и общественного развития;- конкретно-исторические, этно-национальные (европейская, азиатская, евразийская) и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики;- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;- основные потребности человека, эмоции и чувства;- основные функции психики, иметь представление о роли разума, сознательного и бессознательного в регуляции поведения и функционирования общества и ноосферы;- условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями античной, средневековой, новоевропейской и современной философии;
- создавать и использовать опорные сигналы к определенным вопросам или философским проблемам;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему;
- определять философу, адекватную актуальной (реализуемой субъектом) сфере бытия или деятельности;
- давать логически верные определения научным и философским понятиям;
- вести научный диалог по актуальным вопросам и проблемам современной философии;
- корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы;
- критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике;
- логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы;
- анализировать взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

Иметь:

- практический опыт использования метафизического, диалектического, исторического, компаративистского, герменевтического, феноменологического, экологического, семиотического, системно-синергетического, ноосферно-универсального подходов к анализу актуальной (реализуемой субъектом) сферы бытия или деятельности;
- практический опыт организации и осуществления научной деятельности;
- практический опыт создания презентаций по отдельным философским проблемам и вопросам;
- навыки ведения дискуссии;
- навыки ведения различных видов диалога (полилога);
- навыки применения активных приемов работы с аудиторией;
- навыки самоорганизации деятельности (самообразования, саморазвития, самосовершенствования и т. д.);
- практический опыт использования системы знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
- практический опыт использования современных личностно-ориентированных образовательными технологий, способов применения педагогической теории в различных сферах жизни;
- навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов;
- практический опыт использования гипотетико-дедуктивных, индуктивных и аналогических способов познания исторической, социальной и политической действительности.

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в философию.
- Тема 2. Герметическая философия.
- Тема 3. Индийская философия.
- Тема 4. Античная философия.
- Тема 5. Средневековая европейская философия.
- Тема 6. Философия Нового времени.
- Тема 7. Немецкая классическая философия.
- Тема 8. Русская религиозная философия, русский космизм.
- Тема 9. Диалектический и исторический материализм.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- Тема 10. Западная философия XX века.
Тема 11. Онтология. Диалектика.
Тема 12. Гносеология.
Тема 13. Учение о сознании.
Тема 14. Феномен человека.
Тема 15. Общество как предмет философского познания.
Тема 16. Философия истории.
Тема 17. Культура и цивилизация.
Тема 18. Философия экономики.
Тема 19. Глобальные проблемы современности. Философские проблемы глобализации и ноосферы.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский язык)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения данной дисциплины на ступени среднего (полного) общего образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;- правила чтения изучаемого иностранного языка;- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- читать тексты профессиональной направленности;- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности;- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы;- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач;- аргументировать свою позицию по проблемным вопросам. Иметь: <ul style="list-style-type: none">- навыки обращенного чтения и чтения вслух;- навыки реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности;- навыки работы со справочной литературой;- навыки устной и письменной речи;- навыки аналитической обработки информации.					
Основное содержание дисциплины					
<u>ГРАММАТИКА</u> Articles Nouns Pronouns Adjectives Adverbs Numerals Prepositions Active Voice Tenses Passive Voice Tenses Non-finite Forms of the Verb <u>УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ</u> Sociology					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Social Barometer
The Origins of Sociology
Sociological Theory
Social Change and the Development of Sociology
The Methods of Sociological Research
Social Interaction
Role
Status
Social Groups

Brain Drain: a Natural Phenomenon?

ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА

The Principles of Sociology; Objectivity and Social Science; Comte's Positive Philosophy; Mass Society; Studying Mass Communication; The Ideological and Theoretical Premises of Sociological Knowledge; The Social and Class Premises of Sociology; Herbert Spencer's Sociological Conception; The Subject-Matter of Sociology; The Theory of Understanding; The Philosophical and Sociological Conception of Morality; The Philosophical and Sociological Conception of Religion.

РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

Ivanovo State University
Higher Education in Great Britain
Ivanovo
Great Britain
London
Problems of the Youth
Scientific and Technological Progress
The Importance of Learning Languages
My Specialty
Great Sociologists

Ответственная кафедра

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (французский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения данной дисциплины на ступени среднего (полного) общего образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на французском языке; основные грамматические структуры французского языка; правила чтения французского языка; клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации. Уметь: читать тексты профессиональной направленности; извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности; переводить тексты профессиональной направленности с использованием справочной литературы; поддержать процесс устной и письменной коммуникации. Иметь: практические навыки обращенного чтения и чтения вслух; навыки реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности; навыки работы со справочной литературой; навыки устной и письменной речи.					
Основное содержание дисциплины					
Практическая фонетика. Лексика, разговорная практика. Практическая грамматика. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.					
Ответственная кафедра					
Кафедра германо-романских языков и литературы					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Безопасность жизнедеятельности			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК – 8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;- классификацию и характеристику основных опасностей;- основы здорового образа жизни;- принципы оказания первой помощи. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека;- применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности;- оценивать состояние образа жизни. Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;- пропаганды здорового образа жизни;- оказания первой помощи при неотложных состояниях.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Тема 2. Личная безопасность. Тема 3. Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Тема 4. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Тема 5. Безопасность для здоровья. Тема 6. Продовольственная безопасность. Тема 7. Природные абиотические опасности. Тема 8. Природные биотические опасности. Тема 9. Транспортная безопасность, первая помощь. Тема 10. Производственная безопасность и безопасность в быту, первая помощь.					
Ответственная кафедра					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть образовательной программы. Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных процессов», «Связи с общественностью», прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; производственной практики, научно-исследовательской работы; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">• Содержание понятий современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка.• Содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"(утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст).• Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка.• Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи.• Требования к письменному научному и деловому тексту.• Требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета.• Основные виды орфографических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка.• Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.• Приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка.					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">• Говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке.• Работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты.• Применять полученные знания в профессиональной деятельности.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Иметь навыки:

- Свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлений.
- Комплексного анализа письменного текста и устного высказывания.
- Работы со словарями.
- Аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров.
- Проведения совещаний, деловой переписки.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Раздел 5. Культура речи и функциональные стили.

Раздел 6. Этический аспект культуры речи.

Раздел 7. Заключительный

Ответственная кафедра

Кафедра практического русского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дисциплиной обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Политология», «Социология социальных процессов», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп»; прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать основами программы дисциплины «Обществознание», входящей в среднее (полное) общее образование по социально-гуманитарным дисциплинам.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">• основные положения Конституции РФ;• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;• нормативные правовые акты в сфере регулирования профессиональной деятельности;• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;• специфику правового регулирования социальной работы в РФ;• проблемы правового статуса социального работника в РФ;• правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">• использовать необходимые нормативные правовые документы;• применять нормы российского конституционного, трудового, административного законодательства;• определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними;• предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов;• оценивать предложенные способы;• планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм• выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач					
Иметь навыки:					
<ul style="list-style-type: none">• владения юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом различных отраслей права, навыками анализа и толкования норм российского законодательства;• юридических фактов и правовых отношений;• правоприменительной и правоохранительной практики.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Правовые основы социальной работы Тема 1. Анализ законодательства в сфере правового обеспечения социальной работы. Тема 2. Государственная система социального обеспечения.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 3. Фонды социального обеспечения.

Раздел II. Пенсионная система России

Тема 4. Обязательное пенсионное страхование.

Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение.

Раздел III. Пособия

Тема 6. Пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 7. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Тема 8. Пособие по безработице.

Тема 9. Пособия гражданам, имеющим детей.

Тема 10. Иные виды государственных пособий.

Раздел IV. Государственная социальная помощь и меры социальной поддержки населения

Тема 11. Понятие и виды государственной социальной помощи.

Тема 12. Меры социальной поддержки.

Раздел V. Охрана здоровья и социальное обслуживание населения

Тема 13. Медицинская помощь и лечение.

Тема 14. Социальное обслуживание населения.

Тема 15. Протезно-ортопедическая помощь.

Ответственная кафедра

Кафедра трудового и экологического права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Психология			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-3	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Психология» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Педагогика», «Социология личности и социальных групп», «Гендерный анализ в социологии», «Политическая социология».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать уровнем сформированности у студентов ключевых компетенций, которые они приобрели по окончании школы: учебно-познавательные, коммуникативные, информационные и т.д.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК – 3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК – 6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - условия, необходимые для развития и формирования объективного отражения действительности; - основные теории, категории, психологические феномены, психические процессы, лежащие в основе социального взаимодействия;					
Уметь: - выделять в повседневной активности человека, изучаемые познавательные процессы и иллюстрировать изучаемые закономерности примерами; - использовать изучаемые закономерности для совершенствования собственной познавательной и профессиональной деятельности; - выделять индивидуальные особенности познавательных процессов и особенности личности, проявляющиеся в различных видах деятельности, процессах социального взаимодействия и саморазвития;					
Иметь навыки: - приема, переработки (понимания и интерпретации) научно-психологической информации; - социального взаимодействия в команде; - саморазвития в сфере образования и различных видах деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Развитие и современное состояние психологии как научной дисциплины. Тема 2. Структура психологической науки, ее место в системе наук о человеке. Тема 3. История развития психологической науки Тема 4. Методы исследования психических явлений. Тема 5. Психические процессы. Общая характеристика. Тема 6. Ощущения. Виды, свойства, закономерности. Тема 7. Общее представление о восприятии. Феноменология и основные свойства восприятия Тема 8. Мышление и его виды. Тема 9. Понятие и сущность воображения Тема 10. Речь и ее виды. Тема 11. Понятие, виды, свойства, индивидуальные особенности внимания Тема 12. Память. Виды, свойства, индивидуальные особенности памяти. Тема 13. Эмоции. Психологические теории эмоций. Тема 14. Эмоциональные состояния. Тема 15. Воля. Психологическое значение воли в различных видах деятельности. Тема 16. Проблемы личности в современной психологии. Тема 17. Теории личности.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 18. Структура личности.

Тема 19. Дифференциальная психология. Индивидуальные особенности личности.

Тема 20. Психология темперамента.

Тема 21. Психология характера.

Тема 22. Личность и деятельность.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Экономика и управление			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Экономика и управление» является составной частью обязательной части образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины «Экономика и управление» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран).</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных процессов», «Экономическая социология», «Социальные технологии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «Математика» (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др.), «Психология», «Статистика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия;- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования;- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам);- основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия;- особенности организации управленческих процессов, труда менеджеров, методы анализа использования и планирования рабочего времени руководителей;- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">- объяснить содержание основных экономических категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления.- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов;- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики;- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий;- эффективно управлять собственным временем.- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Иметь навыки:

- самостоятельной работы с информационными источниками в рамках курса «Экономика и управление»;
- использования общих экономическими знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия;
- анализа предметной области с позиции принципов экономики и менеджмента;
- использования графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровнях;
- оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;
- эффективно управлять собственным временем, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию.

Основное содержание дисциплины

Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли.

Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора.

Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом. Факторы экономического роста

Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы

Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления.

Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Рынок факторов производства

Основы теории фирмы

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов.

Макроэкономические показатели.

Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.

Денежно-кредитная политика. Инфляция.

Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги.

Цикличность развития экономики

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Педагогика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Социология социальных институтов». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Психология».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">-основные категории: образование, обучение, воспитание, развитие; личность, развитие личности, воспитание личности и т.д.;-основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, основная образовательная программа; формы, методы, средства обучения и воспитания и т.д.;-теории развития личности и педагогические следствия из них: биологизаторскую, социологизаторскую, теорию факторов, современную трактовку теории факторов;- теории обучения: проблемного, развивающего, алгоритмического и т.д.;- теории воспитания: теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д.;- методы обучения и воспитания;- основные формы организации учебного и воспитательного процесса.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- аргументировано раскрывать роль образования в развитии общества и личности человека;- давать определения основным категориям и понятиям педагогики;- выделять предмет и объект педагогики как науки, раскрывать ее функции, показывать взаимосвязь с другими науками;- анализировать связь науки и практики;- аргументировано излагать точку зрения различных авторов на проблему развития личности ребенка, формулировать идеи различных теорий, собственную точку зрения;- характеризовать различные воспитательные системы;- намечать (формулировать) цели образования (обучения, воспитания, развития) и самообразования;- анализировать и оценивать результат и процесс своей педагогической деятельности;- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию.					
Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- владения понятийно-терминологическим языком педагогики;- конструирования и организации урока и внеклассных форм работы с учетом возрастных особенностей;- применения технологий анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Цели и ценности современного образования Тема 2. Педагогика: базовые понятия и генезис науки Тема 3. Различные аспекты образования					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- Тема 4. Развитие личности и воспитание
Тема 5. Методология педагогики
Тема 6. Личностно-ориентированное образование: основные идеи и их реализация в практике
Тема 7. Воспитательный процесс как категория педагогики
Тема 8. Реализация идей педагогики сотрудничества в образовательном процессе современной школы
Тема 9. Воспитательные системы: теоретические концепции и их реализация в практике
Тема 10. Образование детей с нарушением развития
Тема 11. Семейное воспитание
Тема 12. Самовоспитание личности
Тема 13. Дидактика как наука и учебный предмет
Тема 14. Обучение и развитие
Тема 15. Содержание образования и развитие индивидуальности учащихся
Тема 16. Основные идеи личностно-деятельностного подхода к обучению
Тема 17. Структура учебной деятельности и характеристика ее компонентов
Тема 18. Методы обучения
Тема 19. Результат труда учителя
Тема 20. Урок как основная форма обучения

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социальные технологии»; прохождению производственной практики, проектно-технологической. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика и управление», «Психология», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основы проектной деятельности и подходы к постановке целей и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - основы командообразования. Уметь: - принимать управленческие решения при оценке стоимости и определения источников финансирования проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - формировать команду для проектной деятельности. Иметь практический опыт/Иметь навыки: - поставки цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - навыки командной работы.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Роль проектной деятельности в современном управлении. Тема 2. Основы проектной деятельности. Тема 3. Формирование команды проекта. Тема 4. Оценка эффективности проектной деятельности.					
Ответственная кафедра					
Кафедра социологии и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Физическая культура и спорт			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека, об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками использования фоновых видов физической культуры (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7: способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, регулярных занятий физическими упражнениями; применения системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений- Профессионально-прикладная физическая подготовка.- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Современные информационные технологии в социальных науках			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Статистика», «Анализ данных в социологии», «Основы программирования для социологов», при выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины Информатика в объеме средней общеобразовательной школы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, востребованные в рамках профессиональной деятельности социолога: – основы информационной и коммуникационной культуры, виды информационно-коммуникационных технологий, используемые в профессиональной деятельности социолога. – основные источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности. – основы информационной безопасности, а также методы, способы и средства получения, хранения, переработки социологической информации. Уметь: осуществить выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных социологических задач с учетом осознания потенциальных угроз: – применить необходимые источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности. – выполнить необходимые для социологического анализа процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ. – регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. Иметь практический опыт: решения основных задач профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационных технологий: – использования на базовом уровне специализированных пакетов прикладных программ и средств визуализации данных. – использования технологий работы с поисковыми сервисами и национальными и международными базами данных.					
Основное содержание дисциплины					
1. Современные тенденции в развитии информационных технологий. Информационные технологии в социальных науках 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Информационные технологии документационного обеспечения 4. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных 5. Информационные технологии презентационной графики 6. Основы работы в справочно-правовых системах 7. Специализированные пакеты прикладных программ социолога 8. Сетевые технологии и информационная безопасность компьютерных систем					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

9. Коммуникационные ресурсы Интернет.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Логика			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих дисциплин, включая прохождение всех видов практик и государственной итоговой аттестации, так как она формирует фундаментальные регулятивы мыслительной деятельности, определяющие усвоение релевантной информации полидисциплинарной направленности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными в рамках школьной подготовки: правильно понимать взаимосвязь бытия, мышления и языка; понимать отличие понятийного мышления от предметного; иметь представление о взаимосвязи оснований и следствий; владеть основами формально-логического мышления; практическим опытом обнаружения смысловых ошибок в тексте и разговорной речи; базовыми навыками структурирования мысли, полученными в ходе школьного курса «Обществознание».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>специфику анализа и синтеза как операциональных процедур; специфику различных логических дискурсов (формального и диалектического); комплекс основных общенаучных парадигм современного научного знания: системный и синергетический подходы; границы применения принципа дополнительности в отношении методологического кластера знания; требования, предъявляемые к процедуре поиска релевантной информации в различных источниках; структуру гипотезы и специфику гипотетико-дедуктивного подхода к решению конкретной проблемы; требования к актуальности и новизне проблематизации; требования к проективным методикам; правила аргументации и доказательства; приемы и способы анализа текста.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с понятиями, осуществлять базовые операции по соотношению между понятиями по объему и содержанию; определять релевантность применения операций обобщения, ограничения, определения, деления понятий; определять логическую валентность суждений (тезисов); верно определять вид и тип логической формы и их отношения; выявлять логические ошибки; адекватно формулировать проблему; правильно строить умозаключения и доказательства; формулировать и обосновывать гипотезы; фиксировать причинно-следственные связи в умозаключениях и текстах; представить проблему и ее решение на уровне субстрата, структуры и концепта; методологически синтезировать системный и синергетический подходы; соотносить проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты деятельности.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Иметь практический опыт:

применения системно-синергетического подходов к анализу конкретных кейсов;
генерирования проблем (прикладных и научных), обладающих актуальностью и признаками новизны;
проблемного проектирования (фиксации ожидаемых результатов);
адекватной (аргументированной и доказательной) репрезентации собственной позиции;
определения валентности и релевантности информации;
применения междисциплинарного и комплексного подходов, гипотетико-дедуктивного, индуктивного и аналогического (абдуктивного) познания социальной действительности.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет формальной логики.

Тема 2. Понятие как форма мышления.

Тема 3. Суждение как форма мышления.

Тема 4. Умозаключение как форма мышления.

Тема 5. Гипотеза. Теория аргументации: доказательство и опровержение.

Тема 6. Логика общения и понимания. Текст как объект понимания.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Математика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Статистика», «Методология и методы социологического исследования», «Анализ данных в социологии». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьного курса «Алгебра и начала математического анализа».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основные определения и понятия изучаемых разделов математики: множество, предикат, способы задания множеств, случайное событие, случайная величина, вероятность, статистика, математическое ожидание, дисперсия, закон распределения, функция распределения. Уметь: - использовать теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплины, к решению учебных и практических задач, в частности, при обработке информации, при проведении исследований в области социологии; - осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретных задач; - осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык; - определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач. Иметь навыки: - применения методов математической статистики и теории вероятностей в профессиональной деятельности; - решения задач основных разделов высшей математики.					
Основное содержание дисциплины					
Элементы теории множеств. Способы задания множеств. Конечные и бесконечные множества. Отношения между множествами. Логические операции над множествами. Предикаты и кванторы. Взаимнооднозначные соответствия. Мощность множества. Элементы комбинаторики. Случайные события. Определение вероятности события. Понятие комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Испытание и событие. Виды событий. Алгебра событий. Классическое определение вероятности случайного события. Статистическая вероятность. Геометрическая вероятность. Основные теоремы теории вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Теоремы сложения вероятностей совместных и несовместных событий. Теорема умножения вероятностей. Зависимые и независимые события. Формула полной вероятности. Схема повторных независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наивероятнейшее число наступления события при повторных независимых испытаниях. Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины. Понятие случайной величины. Виды случайных величин. Дискретные случайные величины. Закон распределения. Ряд распределения и многоугольник распределения. Функция распределения. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

величины. Биномиальное распределение и распределение Пуассона.

Непрерывные случайные величины.

Непрерывные случайные величины. Функция распределения. Плотности распределения, ее свойства. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Среднее квадратическое отклонение. Нормальное распределение. Вероятность попадания случайной величины, имеющей нормальное распределение, на заданный интервал.

Элементы математической статистики.

Генеральная совокупность. Выборка. Статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределения. Точечные и интервальные оценки. Элементы теории корреляции.

Ответственная кафедра

Кафедра математического анализа и геометрии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Статистика			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-3	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин как «Методология и методы социологического исследования», «Анализ данных в социологии», «Экономика и управление», «Экономическая социология», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований», «Социологический анализ социальных процессов», «Технологии сбора и обработки данных в социологии и маркетинге», «Теория и практика измерений в социологии», а также программ учебной и производственных практик, написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знанием математики, основных понятий профессиональной деятельности, знанием основных методов и способов получения, обработки и хранения информации, а также современных информационных технических средств и технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в социологии, полученными ранее в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как «Введение в профессиональную деятельность», «Математика», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Демография», «Основы социологии», «Логика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">- основы статистической методологии, используемой в профессиональной деятельности социолога для правильной организации сбора, обработки и анализа данных социологического исследования;- основные источники статистической информации, необходимой в соответствии с целями исследования, специализированные пакеты прикладных программ, используемые для обработки статистических данных;- основные понятия теории статистики;- методы сбора, обработки и анализа статистической информации, а также современные информационные технические средства и технологии, необходимые для решения социологических задач.					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">- осуществить выбор специализированного пакета прикладных программ в сфере информационных технологий для обработки статистической информации и решения профессиональных социологических задач на базе статистической методологии;- уметь применять методы статистической науки для решения поставленных задач;- применить источники необходимой статистической информации для формирования входных данных специализированных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности социолога;- выполнить анализ выходных (расчётных) показателей при использовании специализированных пакетов прикладных программ по обработке статистической информации и сделать правильные выводы в соответствии с целями исследования;- уметь оформить результаты исследования в виде статистических таблиц и графиков в соответствии с установленными правилами и провести презентацию исследования по соответствующему регламенту, отражая логику статистического исследования и обоснование использованных методов обработки данных.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Иметь навыки:

- решения основных задач профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационные технологий на основе знания статистической методологии;
- самостоятельного анализа статистической информации о социальных процессах в обществе и опыт содержательной интерпретации результатов анализа и их использования;
- использование статистической методологии сбора и обработки данных, построения статистического исследования с применением технологий работы с поисковыми сервисами, национальными и международными базами данных в соответствии с целями исследования.

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики
- Тема 2. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение
- Тема 3. Сводка и группировка статистических данных
- Тема 4. Абсолютные и относительные величины
- Тема 5. Средние величины
- Тема 6. Показатели вариации и формы распределения
- Тема 7. Статистическое изучение динамики
- Тема 8. Экономические индексы
- Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязей
- Тема 10. Выборочное наблюдение в статистике
- Тема 11. Статистика населения
- Тема 12. Статистическое изучение рынка труда, занятости и безработицы
- Тема 13. Статистическое изучение использования трудового потенциала
- Тема 14. Статистическое изучение уровня, стоимости и качества жизни
- Тема 15. Статистика макроэкономических показателей
- Тема 16. Статистика науки и инноваций
- Тема 17. Статистика здравоохранения, образования, культуры и искусства

Ответственная кафедра

Экономики и организации предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Политология			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Политическая социология», «Социальная политика», «Связи с общественностью», «Социологический анализ социальных процессов», прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной проектно-технологической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Логика», «Введение в профессиональную деятельность», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2: способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-4: способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия политологии: политика, власть, политическая система, государство, гражданское общество, политические режимы, политическое участие, политическое лидерство, политическая элита, избирательная система, политическая культура, политическая идеология;- основные современные политологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения;- знать алгоритм анализа и представления фактических данных о политических процессах;- знать алгоритм объяснения политических явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей политологии;- знать алгоритм подготовки аналитической информации об исследуемых политических процессах и явлениях.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- уметь применить важнейшие политологические понятия для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения;- уметь применить конкретные политологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения;- уметь выявить политическую проблему на основе результатов социологических исследований;- уметь применить алгоритм анализа и представления фактических данных о политических процессах и явлениях;- уметь подготовить аналитическую информации об исследуемых политических процессах и явлениях;- уметь объяснить реальные и потенциально возможные политические явления и процессы на основе политологических теорий, концепций, подходов.					
Иметь навык: <ul style="list-style-type: none">- использования важнейших политологических понятий, теорий и концепций, а так же основных результатов эмпирических исследований для выявления и интерпретации политических проблем и их решения;- использования важнейших политологических понятий и анализа основных направлений политологии для выявления и интерпретации политических проблем и их решения;- применения конкретных политологических теорий и концепций для интерпретации политических					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

проблем и их решения;

- выявления политических проблем на основе результатов социологических исследований;
- иметь практический опыт представления фактических данных и подготовки аналитической информации об исследуемых политических процессах и явлениях;
- политологического анализа социальных явлений и процессов на основе политологических теорий, концепций, подходов.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические проблемы политологии.

Тема 1. Политология как наука.

Тема 2. Политика как предмет политологии.

Раздел II. Институциональные аспекты политики.

Тема 3. Политическая власть.

Тема 4. Политическая система общества.

Тема 5. Государство.

Тема 6. Политические режимы.

Тема 7. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел III. Субъекты политических действий.

Тема 8. Понятие и формы политического участия.

Тема 9. Политическое лидерство.

Тема 10. Политическая элита.

Тема 11. Политические партии и партийные системы.

Раздел IV. Социокультурные аспекты политики.

Тема 12. Политические идеологии.

Тема 13. Политическая культура и политическая социализация.

Раздел V. Политический процесс.

Тема 14. Избирательные системы.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Основы социологии			
Курс	1	Семестры	1-2	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных процессов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных институтов», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Политическая социология» и др.; прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьного курса «Обществознание».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 – способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-3 – способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения; ОПК-4 – способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы алгоритма социологического анализа и представления фактических данных;- основы алгоритма подготовки базовой аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;- основы алгоритма объяснения базовых социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии;- основы правил и техники разработки программных и методических документов социологического исследования;- базовые процедуры алгоритма операционализации задач конкретного социологического исследования и способы проверки исследовательских гипотез;- важнейшие социологические понятия и основные направления теоретической социологии для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения;- конкретные социологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применить основы алгоритма социологического анализа и представления фактических данных;- подготовить базовую аналитическую информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;- объяснить реальные и потенциально возможные основные социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов;- воспользоваться основными правилами разработки программных и методических документов социологического исследования;- применить основные правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования;- применить важнейшие социологические понятия и проанализировать основные направления теоретической социологии для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения;- применить конкретные социологические теории и концепции для интерпретации социально					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

значимых проблем и их решения.

Иметь навыки:

- представления базовых фактических данных и подготовки основной аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;
- первичного социологического анализа базовых социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- социологического объяснения основных социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- практического опыта разработки важнейших программных и методических документов социологического исследования;
- практического опыта оформления основной научно-технической документации на всех этапах исследования;
- практический опыт использования важнейших социологических понятий и анализа основных направлений теоретической социологии для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения;
- практический опыт применения конкретных социологических теорий и концепций для интерпретации социально значимых проблем и их решения.

Основное содержание дисциплины

Часть I.

Тема 1. Объект и предмет социологии, ее место в системе наук

Тема 2. Структура и уровни социологического знания

Тема 3. Общество как социальная система. Признаки общества. Типология обществ.

Тема 4. Личность как предмет изучения общей социологии. Взаимодействие личности и общества.

Тема 5. Личность и общество. Социализация и социальный контроль.

Тема 6. Культура как содержание социальной жизни людей. Роль и функции культуры в обществе. Духовная культура (нормы, ценности и т.д.) как регулятивный механизм.

Тема 7. Социальная группа. Типология социальных групп.

Тема 8. Социальные общности.

Часть II.

Тема 1. Социальные институты

Тема 2. Социальные организации

Тема 2. Понятие социальной стратификации

Тема 3. Стратификация в современном обществе

Тема 4. Бедность и неравенство

Тема 5. Классы в современном обществе

Тема 6. Социальная мобильность

Тема 7. Социальные изменения

Тема 8. Социальные процессы

Тема 9. Модернизация

Тема 10. Глобализация

Тема 11. Основы эмпирической социологии

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Методология и методы социологического исследования			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-4	Трудоемкость	14 з.е. (504 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамены	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Социология социальных процессов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных институтов», «Анализ данных в социологии», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований», прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики, проектно-технологической; производственной практике, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, написанию курсовой работы по «Методологии и методам социологического исследования».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность» и «Основы социологии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-3 – способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;</p> <p>ОПК-4 – способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования, особенности процедуры социологического исследования;- структуру и содержание программы социологического исследования;- особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов;- особенности организации проведения отдельных видов социологического исследования;- систему методов сбора и обработки данных социологического исследования;- структуру и логику разработки отчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно организовывать и проводить социологическое исследование с помощью различных количественных и качественных методов сбора социальных данных;- выбирать адекватную методологию для проведения социологического исследования по конкретной исследовательской проблеме;- разрабатывать программу социологического исследования, в том числе составлять концептуальную, операциональную и эмпирическую исследовательские модели;- конструировать инструментарий для социологического исследования, исходя из выбранного метода сбора данных;- сформировать выборочную совокупность для эмпирического исследования;- организовать работу анкетеров / интервьюеров при проведении социологического исследования;- использовать социологические техники, повышающие качество данных;- анализировать полученные эмпирические данные и формулировать обоснованные выводы и рекомендации;- подготовить отчет по итогам исследования, применяя различные формы визуализации данных с учетом потенциальной аудитории или заказчика. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки реализации основных методологических принципов изучения социальных объектов и разработки программы социологического исследования;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- опыт реализации количественных и качественных методов сбора и анализа социальной информации;
- навыки применения различных подходов к интерпретации первичных социологических данных.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования.

Тема 1. Введение. Основные понятия.

Тема 2. Основные социологические парадигмы.

Тема 3. Виды социологических исследований.

Тема 4. Структура и функции программы социологического исследования.

Тема 5. Методологический раздел программы исследования.

Тема 6. Методический раздел программы исследования.

Тема 7. Организационный раздел программы социологического исследования.

Раздел II. Методы сбора данных в социологическом исследовании.

Тема 8. Общая характеристика методов сбора данных в социологии.

Тема 9. Метод опроса в социологическом исследовании.

Тема 10. Анкетирование как метод сбора данных.

Тема 11. Интервьюирование в социологическом исследовании.

Тема 12. Инструментарий опросного исследования.

Тема 13. Опрос экспертов.

Тема 14. Метод фокус-группы в социологическом исследовании.

Тема 15. Заочные опросы как методы сбора данных.

Тема 15. Онлайн опросы как современные методы сбора социологических данных.

Тема 16. Анализ документов в социологическом исследовании.

Тема 17. Метод наблюдения в социологии.

Тема 18. Эксперимент в социологическом исследовании.

Тема 19. Метод социометрии в социологическом исследовании.

Тема 20. Метод тестирования в социологическом исследовании.

Тема 21. Case-study как методологическая стратегия.

Тема 22. Отчет о социологическом исследовании.

Раздел III. Выборка в социологическом исследовании.

Тема 23. Основные понятия выборочного метода. Методологические трудности при использовании выборочного метода.

Тема 24. Стратегии определения объема выборки.

Тема 25. Случайные модели выборки.

Тема 26. Неслучайные модели выборки.

Раздел IV. Анализ и обобщение данных в социологическом исследовании.

Тема 27. Подготовка первичных данных к обработке. Ремонт выборки.

Тема 28. Описательные статистики. Способы визуализации данных.

Тема 29. Анализ взаимосвязей между переменными. Коэффициенты корреляции и методы многомерного анализа.

Тема 30. Основные программы статистической обработки социологических данных.

Тема 31. Методы анализа нечисловых данных в социологическом исследовании.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		История социологии			
Курсы	2-3	Семестры	3-6	Трудоемкость	13 з.е. (468 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен, экзамен, экзамен, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Современные социологические теории», «Исследовательский практикум», к прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «История», «Основы социологии».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 - способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-4 - способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- предмет истории социологии и его границы;- основные этапы предсоциологической мысли;- особенности предсоциологической мысли в различных странах;- теоретические источники и исторические, общественно-политические, социально-экономические, социокультурные предпосылки возникновения социологии на Западе и в России;- главные тенденции, направления и этапы развития зарубежной и отечественной социологии;- основные социологические парадигмы, теории и школы в истории западной и российской социологии;- особенности институционализации социологии в различных странах и вклад в нее конкретных ученых;- теоретико-методологические подходы, проблематику ведущих социологов различных стран и видение ими задач и перспектив социологии;- основные вехи жизни и творчества крупнейших отечественных и зарубежных социологов;- методы изучения социальных явлений и процессов западными и российскими социальными мыслителями и социологами;- основные понятия и составные части учений западных и российских социальных мыслителей и социологов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- классифицировать социологические парадигмы, школы, направления и учения ведущих представителей;- характеризовать процесс возникновения и институционализации социологии в различных странах;- анализировать тексты (первоисточники) зарубежных и отечественных социальных мыслителей и социологов, выделять в них главные положения и ключевые понятия;- сопоставлять понятийный аппарат различных социальных и социологических учений, в том числе, трактовки одних и тех же категорий;- определять теоретико-методологическое основание учения конкретного отечественного или зарубежного социального мыслителя и социолога;- проводить сравнительный анализ творчества отечественных и зарубежных социальных мыслителей и социологов, работы которых выполнены в одном теоретико-методологическом ключе;- сопоставлять теории из истории западной и российской социальной мысли и социологии с					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

подходами и точками зрения, существующими в современной социологической науке;

- подбирать и использовать социологические теории для анализа эмпирических данных;
- сравнивать методы изучения социальных явлений и процессов в различных социальных и социологических учениях;
- аргументировать собственный взгляд на определённую социальную и социологическую теорию, концепцию.

Владеть:

- навыками обобщения существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем;
- опытом анализа предсоциологических и социологических концепций через призму теоретико-методологических подходов и парадигм;
- пониманием методологических возможностей и границ конкретной теории для ее использования в научном исследовании, в том числе для анализа эмпирических данных;
- навыками корректного использования понятийного аппарата предсоциологических и социологических теорий и концепций;
- навыками критического анализа текстов (первоисточники) зарубежных и отечественных социальных мыслителей и социологов.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Предыстория социологии.

Тема 1. Предмет истории социологии и его границы.

Тема 2. Социальные представления в первобытном обществе и на Древнем Востоке.

Тема 3. Предсоциологические идеи античного мира.

Тема 4. Социальные представления в эпоху средних веков в Западной Европе, на Руси и на арабском Востоке.

Тема 5. Предсоциологические идеи западноевропейского гуманизма.

Тема 6. Социальные идеи религиозных движений и утопических учений в Западной Европе в XVI - XVII вв.

Тема 7. Социальная мысль в Нидерландах и Великобритании в XVII в. Теории естественного права и общественного договора.

Тема 8. Отечественная социальная мысль во второй половине XIV– XVII вв.

Тема 9. Элементы социологических знаний в учениях эпохи Просвещения во Франции.

Тема 10. Формирование и развитие теории прогресса.

Тема 11. Предсоциологические идеи учений представителей немецкого Просвещения и классической немецкой философии.

Тема 12. Элементы социологических знаний в социально-политических учениях на Западе в конце XVIII – первой половине XIX вв.

Тема 13. Социальная мысль в России в XVIII – в первой половине XIX вв.

Раздел II. Возникновение и институционализация социологии на Западе.

Тема 14. Возникновение социологии как науки.

Тема 15. Учение Огюста Конта - родоначальника позитивистской социологии.

Тема 16. Британский позитивизм. Социология Джона Стюарда Милля и Герберта Спенсера.

Тема 17. Натурализм в западноевропейской социологии второй половины XIX - начала XX вв.

Тема 18. Психологизм в западноевропейской социологии. Учения Вильгельма Вундта, Густава Лебона, Габриэля де Тарда.

Тема 19. Социология Эмиля Дюркгейма, его вклад в институционализацию социологии во Франции.

Тема 20. Социология Карла Маркса и Фридриха Энгельса.

Тема 21. Классическая немецкая социология. Социология Фердинанда Тённиса, Георга Зиммеля и Макса Вебера.

Тема 22. Институционализация социологии в Италии. Вильфредо Парето.

Тема 23. Институционализация социологии в США во второй половине XIX – начале XX вв.



Раздел III. История российской социологии.

Тема 24. Особенности и этапы становления и развития социологии в России.

Тема 25. Натуралистическое направление в российской социологии.

Тема 26. Субъективная школа в российской социологии.

Тема 27. Психологическое направление в социологии России.

Тема 28. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.

Тема 29. Неокантианская социология в России.

Тема 30. Неопозитивизм в России (бихевиористская социология).

Тема 31. Марксистская социология в России.

Тема 32. Христианская социология в России.

Тема 33. Отечественная социология в 20-30-е гг. XX в.

Тема 34. Возрождение и развитие социологии в СССР с конца 50-х гг. XX в. Социология в современной России.

Раздел IV. История западной социологии XX в.

Тема 35. Общая характеристика развития западной социологии в XX в.

Тема 36. Дюркгеймовская (французская) социологическая школа.

Тема 37. Немецкая социология между двумя мировыми войнами.

Тема 38. Социология знания К. Маннгейма.

Тема 39. Социологические аспекты психоаналитического учения З. Фрейда.

Тема 40. Чикагская социологическая школа.

Тема 41. Интеракционистская социология.

Тема 42. Интегральная социология П. Сорокина.

Тема 43. Структурно-функциональный анализ и неозволюционизм Т. Парсонса.

Тема 44. Структурный функционализм Р. Мертона.

Тема 45. Необихевиоризм. Теории социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Современные социологические теории			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной и научно-исследовательской работы и подготовке ВКР, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «История социологии», «Философия».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2: способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-4: способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- парадигмы современной социологии;- основные дилеммы социологических теорий;- ведущие макро-, микро и интегральные современные социологические теории;- понятийный аппарат современных социологических теорий. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- классифицировать парадигмы и теории современной социологии;- соотносить основные дилеммы социологических теорий и парадигмы;- толковать и проводить сравнительный анализ методов изучения современного общества в различных современных социологических теориях. Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- понимания методологических возможностей парадигм и теорий современной социологии;- практического использования объясняющих функций социологических теорий в научных исследованиях;- владения способностью опираться на прикладные стороны теорий социологического воображения и мышления в исследовательской практике.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Парадигмы и дилеммы современных социологических теорий Тема 2. Общая характеристика западных неомарксистских и постмарксистских теорий Тема 3. Социологический радикализм Ч. Миллса. Теория социологического воображения Тема 4. Критическая теория Франкфуртской школы Тема 5. Фрейд-марксистская социологическая теория Э. Фромма Тема 6. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса Тема 7. Мир-системная теория И. Валлерстайна Тема 8. Феноменологические социологические теории Тема 9. Этнометодология Г. Гарфинкеля Тема 10. Драматургическая социологическая теория И. Гоффмана Тема 11. Теория рационального выбора Дж. Коулмена Тема 12. Постмодернистские социологические теории Тема 13. Интегральные теории Э. Гидденса, П. Бурдьё, Н. Лумана Тема 14. Теория общества риска У. Бека Тема 15. Теории индивидуализированного общества и социологического мышления З. Баумана Тема 16. Теория мобильностей Дж. Урри.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 17. Теория социального акционализма А. Турена
--

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Введение в профессиональную деятельность			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «История социологии», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения обществознания в средней школе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 - способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-4 - способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы социологического подхода к изучению социологических явлений и процессов;- область, сферу и типы задач профессиональной деятельности, на подготовку к которым ориентирована образовательная программа;- этические правила социологической профессии;- показатели институционализации социологии в России и на Западе;- основные функции социологии в обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить сравнение профессии социолога со смежными профессиями;- анализировать и сравнивать процесс институционализации социологии в различных странах;- самостоятельно находить информацию по социологической проблематике;- работать с научной литературой по социологии и социологическими базами данных. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- первичный опыт соблюдения этических правил социологической профессии;- готовность к формированию личных качеств социолога-профессионала;- понимание социальной значимости и роли профессии социолога.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Социология как наука Тема 2. Социология как профессия Тема 3. Профессиональная этика социолога Тема 4. Профессиональные характеристики личности социолога Тема 5. Институционализация социологии в зарубежных странах и в России Тема 6. Профессиональные сообщества социологов Тема 7. Общественная роль социологии и социологов</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра социологии и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Демография			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика и управление», «Статистика», «Анализ данных в социологии», «Социология социальных процессов». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьного курса «Алгебра и начала математического анализа».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные категории: рождаемость, смертность, миграция, брачность, разводимость, естественный прирост (убыль) населения) и т.д.;- важнейшие количественные показатели, оценивающие демографические процессы: коэффициенты смертности и рождаемости, естественный прирост (убыль) населения, коэффициенты брачности и разводимости и т.д.;- важнейшие современные тенденции наиболее значимых демографических явлений;- классические и современные труды наиболее известных демографов;- основные положения российской и зарубежной демографической политики. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- характеризовать тенденции и особенности развития наиболее значимых демографических явлений;- строить тренды и другие графически изображения динамики развития демографических явлений;- работать с демографическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную информацию;- проводить анализ полученных результатов расчета различных демографических показателей. Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- применения понятийного и категориального инструментария демографической науки;- применения методик расчета и анализа количественных показателей, оценивающих уровень и динамику развития демографических явлений;- учета принципов анализа динамики демографических явлений и процессов.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Воспроизводство населения: сущность, виды, показатели. Тема 2. Рождаемость как важнейший демографический процесс. Тема 3. Характеристика смертности как демографической категории. Тема 4. Брачность и разводимость населения. Тема 4. Миграция населения и ее характеристика. Тема 5. Демографическая ситуация в мире.					
Ответственная кафедра					
Кафедра социологии и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Анализ данных в социологии			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	4-5	Трудоемкость	63.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы программирования для социологов», прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Статистика», «Современные информационные технологии в социальных науках».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК - 1:Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- современные информационно-коммуникационные технологии, востребованные в рамках профессиональной деятельности социолога: программу обработки данных SPSS, программу визуализации данных Canva;- основные источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, а также электронные библиотечные системы;- основы информационной безопасности, а также методы, способы и средства получения, хранения, переработки социологической информации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществить выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных социологических задач;- применить необходимые источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности;- выполнить необходимые для социологического анализа процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ. Иметь: <ul style="list-style-type: none">- практический опыт решения основных задач профессиональной деятельности с помощью прикладных программ обработки данных;- практический опыт использования на базовом уровне специализированных пакетов прикладных программ и средств визуализации данных (SPSS, Canva);- практический опыт использования технологий работы с поисковыми сервисами и национальными и международными базами данных.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Типы социологической информации. Специализированные пакеты прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности социолога. Программа SPSS. Тема 2. Логика анализа данных. Восходящие и нисходящие стратегии. Тема 3. Статистический анализ данных. Интерпретация уровней значимости. Среднее арифметическое. Медиана. Мода. Сумма. Квартили. Точки раздела. Процентили. Тема 4. Корреляционный анализ данных. Корреляции: алгоритм вычислений и возможности программы. Корреляции и величина коэффициента корреляции. Положительная и отрицательная					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

корреляции. Методы вычисления: коэффициент корреляции Спирмена, Пирсона и Кэнделла. Частные корреляции.

Тема 5. Регрессионный анализ. Парная линейная регрессия. Связь между корреляцией и регрессией. Оценка регрессионных коэффициентов методом наименьших квадратов.

Тема 6. Факторный анализ. Модель факторного анализа как модель латентных переменных. Различные подходы к определению числа факторов. Процент объясненной дисперсии как показатель качества факторной модели. Вращение матрицы факторных нагрузок.

Тема 7. Кластерный анализ данных. Иерархический агломеративный кластерный анализ. Кластерный анализ методом k-средних. Проблемы выбора меры расстояния и формы кластера. Проблема устойчивости кластеризации. Методы оценки устойчивости.

Тема 8. Визуализация данных в социологии. Правила построения и чтения таблиц и диаграмм. Программы для визуализации данных. Программа Canva. Графика в программе SPSS. Примеры диаграмм. Правила оформления таблиц и диаграмм. Графики (линейный график, график рассеивания и др.). Диаграммы (диаграммы рассеивания, столбиковые диаграммы, круговые диаграммы, площадная и кольцевая диаграмма, диаграммы разброса, лепестковая диаграмма, тепловая диаграмма). Гистограммы. Облако тегов. Дерево. Ментальная карта. Круги Эйлера. Диаграмма Сэнки. Таблицы. Диаграмма Гантта. Карты. Картограммы. Дендрограмма.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социологический анализ социальных процессов			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7-8	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке и сдаче государственного экзамена, а также к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыкам, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «История социологии», «Современные социологические теории», «Демография», «Введение в профессиональную деятельность», «Логика», «Методология и методы социологического исследования».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК -2: Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-4: Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- важнейшие социологические понятия: социальное явление, социальный процесс, социальное изменение; основные направления теоретической социологии, конкретные социологические теории и концепции, а также основные результаты эмпирических исследований для выявления, интерпретации социально значимых проблем и их решения.- теоретико-методологические основы социологического изучения и анализа различных социальных явлений и процессов.- алгоритм подготовки аналитической информации об исследуемых социальных процессах и явлениях.- алгоритм объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять современные парадигмы, теории и концепции социологии для изучения и анализа различных социальных процессов;- подготовить аналитическую информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.- объяснить реальные и потенциально возможные социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Иметь: <ul style="list-style-type: none">- практический опыт реализации научной работы и ведения научной дискуссии;- практический опыт представления фактических данных и подготовки аналитической информации об исследуемых социальных процессах и явлениях.- практический опыт социологического анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.- практический опыт использования важнейших социологических понятий (социального явления, социального процесса, социального изменения), основных направлений теоретической социологии, конкретных социологических теорий и концепций, а так же основных результатов эмпирических исследований для выявления и интерпретации социально значимых процессов.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Предмет, задачи и цель курса. Понятие социального процесса, социального явления и социального изменения. Соотношение понятий.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 2. Темпоральный фактор в социальных исследованиях. Способы актуализации социальных процессов. Практическая и когнитивная актуализация. Значимость изучения социальных процессов.

Тема 3. Фундаментальные концепции в исследованиях социальных изменений и процессов. Концепции социальных изменений в трудах ведущих социологов. Теория структуризации Э. Гидденса. Социальные изменения и процессы в работах П. Бурдьё. Эволюция современных обществ в теории интерпретации Р. Мюнха. Социальные изменения в теории общества Ю. Хабермаса. Современные теории модернизации и социальные процессы. Постмодернизм в системе современных теорий социальных изменений. Критика современных теорий социальных изменений и процессов. Современное российское общество в контексте теорий социальных изменений.

Тема 4. Структура социальных процессов. Масштаб, направленность, интенсивность, состав, характер стимуляций. Структура социального процесса по П. Штомпки. Основные элементы социального процесса. Динамика социального процесса.

Тема 5. Исследования социальных процессов в классической и современной социологии. Определение социального процесса в работах Яна Щепаньского, П. Сорокина, А. Смолла, Г.В. Осипова и др. Взгляды на структуру социального процесса и ее элементы. Свойства и закономерности социальных процессов. Классификация социальных процессов по Р.Э. Парку и Э. Берджессу. Современные классификации социальных процессов.

Тема 6. Территориальная специфика социальных процессов. Глобализация и регионализация. Основные социальные процессы в Ивановской области. Неоднородность субъектов РФ. Факторы территориальной специфики социальных процессов: факторы первой природы, факторы второй природы.

Тема 7. Социологическая схема анализа социального процесса. Специфика социологического подхода к социальным процессам. Уровень социальной системы, который затрагивает процесс: микро, мезо и макроуровень. Форма социального процесса (направленный и ненаправленный; линейный, циклический и спиралевидный; обратимый и необратимый; восходящий и нисходящий). Направленность социального процесса: явные, латентные процессы и процессы-бумеранги. Причины социального процесса: эндогенные и экзогенные причины. Социальные процессы в ситуациях риска.

Тема 8. Миграционные процессы в современной России. Трудовая и образовательная миграции. Теории миграций.

Тема 9. Инновационные процессы в современной России. Диффузия инноваций.

Тема 10. Социально-экономические и политические процессы в современной России.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социальная антропология			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных институтов», «Гендерный анализ в социологии», «Социология личности и социальных групп» и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьных курсов «Обществознание» и «История».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- алгоритм подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;- алгоритм объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социальной антропологии;- основные культурные характеристики различных социальных групп и общностей;- основные традиции различных социальных групп и общностей. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- подготовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;- объяснить реальные и потенциально возможные социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов социальной антропологии;- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- наладить взаимодействие с представителями различных социальных групп и общностей. Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- практического опыта социологического анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов социальной антропологии;- практического опыта социологического объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов социальной антропологии;- практического опыта общения и коммуникации с представителями различных социальных групп;- практического опыта принятия на себя социальных и этических обязательств, в том числе при работе в команде.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Социальная антропология как наука Тема 2. Научная антропология перед проблемой многообразия человека Тема 3. Проблема происхождения человека Тема 4. Теории культуры и основные направления социальной антропологии Тема 5. Жизненный мир личности Тема 6. Жизненное время личности Тема 7. Духовный мир личности. Тема 8. Язык и культура Тема 9. Теории культуры и основные направления социальной антропологии Тема 10. Инкультурация. Проблема маргинальности.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 11. Город и село как жизненное пространство личности
Тема 12. Культура и окружающая среда
Тема 13. Культура как исходное понятие социально-антропологического анализа
Тема 14. Этнокультуры
Тема 15. Российская этническая культура. Посещение музея Ивановского ситца. Лекция
«Русской городской и народный костюм XIII-XIX вв»
Тема 16. Субкультуры

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социология социальных институтов			
Курс	2-4	Семестр	3-8	Трудоёмкость	19 з.е. (684 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен, зачет, экзамен, экзамен, зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Введение в профессиональную деятельность», «Социальная антропология», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах; ПК-2 – способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности; ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию; ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - этапы реализации технологии опросов общественного мнения, сбора социологической информации о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; - алгоритм обработки, анализа, интерпретации данных опроса общественного мнения и социологического исследования о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства; - алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций на основе информации, полученной по результатам опросов общественного мнения, социологических исследований в области социологии культуры, организаций, религии, образования и науки, предпринимательства; - алгоритм описания проблемной ситуации с опорой на понятия, концепции и теории социологии культуры, организаций, религии, образования и науки, общественного мнения, предпринимательства и составления основных исследовательских документов для решения поставленной проблемы в рамках конкретного проекта.					
Уметь: - отражать необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора данных при опросе общественного мнения, социологическом исследовании о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства; - обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные опроса общественного мнения и социологического исследования о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- комплексно описывать полученные результаты опроса общественного мнения и социологического исследования о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства;
- на основании знаний теоретической и эмпирической социологии комплексно описывать проблемную ситуацию, на решение которой направлены опросы общественного мнения и социологические исследования о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства.

Иметь навыки:

- формирования комплекта документов этапа сбора данных о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства при опросе общественного мнения и социологическом исследовании;
- визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов опроса общественного мнения и социологического исследования о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства;
- составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, в том числе органам управления разного уровня, основанных на полученных результатах опроса общественного мнения и социологического исследования о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства;
- разработки проектов опроса общественного мнения, социологического исследования, обоснования его структуры, составления основных проектов исследовательских документов, необходимых для реализации исследования о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства с учетом знаний в области теоретической социологии.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Социология культуры

- Тема 1. Предмет социологии культуры. Место социологии культуры в системе социально-гуманитарных знаний
- Тема 2. Проблема культуры в контексте зарубежного социологического знания XX в.
- Тема 3. Социология культуры в России: возникновение, особенности развития, современное состояние
- Тема 4. Социологическое понятие «культура» и типология культур
- Тема 5. Массовая и немассовая культуры: социологический анализ
- Тема 6. Культура, субкультура, контркультура. Субкультуры российского общества
- Тема 7. Специфика социологических методов исследования культуры
- Тема 8. Культурная деятельность: социологический анализ
- Тема 9. Социологический анализ культурного уровня личности
- Тема 10. Методология социологических исследований уровня культурного развития территориального образования
- Тема 11. Наука как социокультурный институт
- Тема 12. Образование как социокультурный феномен
- Тема 13. Религия как социокультурное явление
- Тема 14. СМИ и их роль в процессе освоения культурной продукции
- Тема 15. Экономика и культура. Эффективность культурной продукции
- Тема 16. Глобализация и ее социокультурные последствия
- Тема 17. Информационное общество и его влияние на трансформации в культуре
- Тема 18. Современная социокультурная ситуация в России

Раздел 2. Социология организаций

- Тема 1. Объект, предмет и методы социологии организаций
- Тема 2. Социальные организации в социологии
- Тема 3. Параметры внутренней структуры организации



Тема 4. Организационные технологии

Тема 5. Клиенты и конкуренты в организации

Тема 6. Межорганизационные отношения в современном мире

Тема 7. Организационная культура

Тема 8. Организационные патологии

Тема 9. Сетевые организации: генезис, структура, управление

Раздел 3. Социология религии

Тема 1. Социология религии как научная дисциплина

Тема 2. Предпосылки возникновения социологии религии

Тема 3. Позитивистская социология религии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм)

Тема 4. Социология религии К. Маркса и Ф. Энгельса

Тема 5. Социология религии Г. Зиммеля и М. Вебера

Тема 6. Структурный функционализм в социологии религии

Тема 7. Феноменологический анализ религии

Тема 8. История и современное состояние российской социологии религии

Тема 9. Религия как социальный институт

Тема 10. Религия, право и политика. Типология государственно-конфессиональных отношений

Тема 11. Религия и экономика

Тема 12. Религия и семья

Тема 13. Религия и образование

Тема 14. Влияние религии на социальную стратификацию и социальную мобильность

Тема 15. Религия и социальные конфликты

Тема 16. Религиозные процессы в прошлом и настоящем

Тема 17. Методология и методы изучения религиозных институтов и процессов

Тема 18. Религиозная ситуация и её социологическое изучение

Раздел 4. Социология образования и науки

Тема 1. Структура социологии образования и науки: объект, предмет, категории, функции, методы

Тема 2. Социология образования и науки в системе социогуманитарных наук. Подходы к изучению образования и науки

Тема 3. Становление и развитие западной социологии образования и социологии науки

Тема 4. Становление и развитие социологии образования социологии науки в России

Тема 5. Образование как социальный институт, система, организация, процесс

Тема 6. Эволюция института образования

Тема 7. Наука как социальный институт

Тема 8. Общеобразовательная школа как объект социологического изучения

Тема 9. Профессиональное образование в России как объект социологического изучения

Тема 10. Современные процессы в системе высшего образования и вузовской науке

Тема 11. Современные тенденции в развитии российского образования и науке

Тема 12. Образование и наука как фактор социальной мобильности и дифференциации

Тема 13. Гендерный анализ образования и науки

Тема 14. Процессы глобализации в образовании и науке

Тема 15. Сравнительный анализ образовательных систем в современном мире

Тема 16. Информационные ресурсы и статистика образования и науки

Раздел 5. Социология общественного мнения

Тема 1. Роль и значение общественного мнения в современном обществе и в системе научного знания

Тема 2. Становление и развитие понятия общественного мнения

Тема 3. Определение понятия общественного мнения, проблема выбора методологических подходов к исследованию общественного мнения

Тема 4. Объект и субъект общественного мнения, границы их определения в теоретическом анализе и прикладном исследовании

Тема 5. Общественное мнение как социальная система и социальный институт



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 6. Общественное мнение как социальный процесс. Функционирование общественного мнения
Тема 7. Функции общественного мнения, проблемы их систематизации
Тема 8. Деятельностный подход к анализу общественного мнения
Тема 9. Показатели измерения общественного мнения

Раздел 6. Социология предпринимательства

Тема 1. Предпринимательство как социально-экономическое явление: определение, подходы к изучению
Тема 2. Предпринимательство в социологии. Типология предпринимательства
Тема 3. Предпринимательский потенциал общества
Тема 4. Предпринимательская среда
Тема 5. Теоретические представления о роли государства в функционировании предпринимательства
Тема 6. Социальное партнерство. Российская модель социального партнерства
Тема 7. Становление институтов государства и их влияние на формирование предпринимательских практик в России
Тема 8. Специфика предпринимательства в трансформационных обществах
Тема 9. Виды эмпирических исследований предпринимательства

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социология личности и социальных групп			
Курс	2-3	Семестр	3-5	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, зачет, зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Современные социологические теории», «Исследовательский практикум», прохождению производственной практик: научно-исследовательской работы и преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Введение в профессиональную деятельность», «Демография», «Социальная антропология», «Психология».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-1 - способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах; ПК-2 - способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности; ПК-3 - способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию; ПК-4 - способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные культурные характеристики различных молодежных и этнических групп и общностей;- этапы реализации технологии сбора социологической информации по проблемам личностного развития, молодежных и этнических групп, динамики семейного и репродуктивного поведения применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;- алгоритм анализа полученных данных социологического исследования в области социологии личности, молодежи, этносоциологии и социологии семьи;- алгоритм составления аналитических решений и рекомендаций на основе информации, полученной по результатам социологических исследований по проблематике социологии личности, жизнедеятельности молодежи, межэтнических и семейно-брачных отношений;- алгоритм описания проблемы как части проекта социологического исследования для решения поставленной проблемы в области социологии личности, молодежи, этносоциологии и социологии семьи.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на уровне личности и групп;- отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора информации по проблемам личностного развития, молодежных и этнических групп, динамики семейного и репродуктивного поведения;- анализировать полученные данные социологического исследования в области социологии личности, молодежи, этносоциологии и социологии семьи;- полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований по проблематике социологии личности, жизнедеятельности молодежи, межэтнических и семейно-брачных					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

отношений;

- комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование исследования в области социологии личности, молодежи, этносоциологии и социологии семьи.

Иметь:

- практический опыт межкультурной коммуникации с представителями различных социальных групп;

- практический опыт по подготовке отдельных документов этапа сбора информации по проблемам личностного развития, молодежных и этнических групп, динамики семейного и репродуктивного поведения;

- практический опыт визуализации заказчику или целевой аудитории (в том числе учебной) результатов отдельных этапов или всего комплекса социологического исследования в области социологии личности, молодежи, этносоциологии и социологии семьи;

- практический опыт составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанные на полученных результатах социологических исследований по проблематике социологии личности, жизнедеятельности молодежи, межэтнических и семейно-брачных отношений;

- практический опыт составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований в области социологии личности, молодежи, этносоциологии и социологии семьи.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Социология личности

Тема 1. Специфика социологического понимания личности человека. Определение и структура личности.

Тема 2. Основные социальные черты личности. Возрастные особенности личностного поведения.

Тема 3. Социализация как процесс. Стадии и формы социализации.

Тема 4. Социальные типы личности.

Тема 5. Ценностные ориентации личности.

Тема 6. Парадигмы социального поведения личности.

Тема 7. Социально-психологическое направление в социологии личности.

Тема 8. Социальные статусы, роли, диспозиции личности.

Тема 9. Статусный и ролевой набор. Ролевые конфликты.

Раздел 2. Социология молодежи

Тема 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания.

Тема 2. Поколение как социологическая категория.

Тема 3. Особенности социализации современной молодежи.

Тема 4. Социальная стратификация молодежи.

Тема 5. Брак, любовь, семья в жизни молодежи.

Тема 6. Девиантное поведение молодежи.

Тема 7. Молодежное движение: социологический анализ.

Тема 8. Стратегии эмпирического исследования различных аспектов жизнедеятельности молодежи.

Раздел 3. Социология семьи

Тема 1. Семья как предмет социологического анализа. Типология и функции семьи.

Тема 2. Динамика брачного поведения в современном обществе.

Тема 3. Репродуктивное поведение в современной России.

Тема 4. Жизненный цикл семьи.

Тема 5. Гендерные отношения в современной семье.

Тема 6. Гендерные отношения в современной семье. Семейная конфликтология. Насилие в семье.

Тема 7. Институт родительства. Социализация и семейное воспитание.

Тема 8. Семейная политика в России и СССР (1900-е – 2010-е гг.). Эффективность семейной политики в современной России.

Тема 9. Методы изучения семьи в социологии.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Раздел 4. Этносоциология

Тема 1. Этносоциология как научная дисциплина.

Тема 2. Базовые понятия этносоциологии.

Тема 3. Основные теоретико-методологические подходы в этносоциологии.

Тема 4. Этническая структура российского общества и её региональные особенности.

Тема 5. Этническая идентичность.

Тема 6. Этническая миграция.

Тема 7. Межэтнические отношения и конфликты.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Экономическая социология			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин как «Социология маркетинга», «Маркетинг». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Экономика и управление».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах, ПК-2 – способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности, ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию, ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия экономической социологии: экономическая сфера, сфера социальных отношений, социальный механизм развития экономики, экономическое сознание, экономическая деятельность; - основные концепции и теории экономической социологии; - алгоритм описания экономической проблемы как части проекта социологического исследования для решения поставленной цели; - алгоритм описания и объяснения экономической информации, полученной по результатам социологических исследований; - алгоритм составления экономического прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований; - алгоритм анализа полученных данных социологического исследования об экономических институтах и процессах; - алгоритм интерпретации полученных данных социологического исследования об экономических институтах и процессах; - этапы реализации технологии сбора социологической информации об экономических институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. Уметь: - на основании знаний теоретических положений экономической социологии комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование об экономических институтах и процессах; - операционализировать проблему исследования с учетом понятий, концепций и теорий экономической социологии и отразить ее в исследовательских документах; - комплексно описать полученные результаты социологических исследований об экономических институтах и процессах;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- анализировать, полученные данные социологического исследования об экономических институтах и процессах;
- отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора информации об экономических институтах и процессах.

Иметь навык:

- составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований об экономических институтах и процессах с учетом теоретических знаний по политической социологии;
- составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических исследований об экономических институтах и процессах;
- на основе результатов социологических исследований об экономических институтах и процессах подготовить или принять участие в подготовке отчетов, обзоров, ан-нотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами;
- по подготовке отдельных документов этапа сбора информации об экономических институтах и процессах.

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет экономической социологии. История развития экономической социологии.
Тема 2. Модели поведения человека в экономической социологии.
Тема 3. Экономические институты, интересы и потребности. Хозяйственная мотивация и типы рациональности.
Тема 4. Неравенство доходов в обществе и его исследование.
Тема 5. Предпринимательство. Человек в роли предпринимателя.
Тема 6. Стратификация общества и ее характеристика.
Тема 7. Человек в хозяйственной организации.
Тема 8. Человек в трудовых отношениях.
Тема 9. Человек в мире хозяйства.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Гендерный анализ в социологии			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов», «Политическая социология», «Исследовательский практикум», «Социальная политика», «Теория и практика социальной работы»; прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Демография», «Социальная антропология», «Психология», «Методология и методы социологического исследования».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах; ПК-3 – способен на основе результатов социологически исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию.					
Планируемые результаты обучения					
Знать - этапы реализации технологии сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии гендерного анализа; - сущность каждого из этапов реализации технологии сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям гендерного анализа; - алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам гендерных социологических исследований; - алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам гендерных социологических исследований.					
Уметь: -отразить необходимое содержание с учетом гендерной ситуации в методических документах, предназначенных для сбора информации о социальных группах, институтах и процессах; - комплексно описать полученные результаты социологических исследований о гендерной ситуации; - полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований о гендерных аспектах функционирования социальных групп, институтов и развертывания процессов.					
Иметь навыки: - практического опыта по подготовке отдельных документов этапа сбора информации о гендерных аспектах функционирования социальных групп, институтов и развертывания процессов; - практического опыта формирования комплекта документов этапа сбора информации о социальных группах, институтах и процессах с учетом гендерной ситуации исследования; - практического опыта разработки социальных технологии по управлению и совершенствованию гендерной ситуации, выявленной на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах; - практического опыта составления аналитических решений и рекомендаций различным					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

учреждениям, основанных на полученных результатах социологических исследований о гендерной ситуации.

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Гендерный анализ в социологии как отрасль социологического знания
Тема 2. Гендер как социальный конструкт
Тема 3. Основные подходы к понятию пола в классической и постклассической социологии. Биодетерминизм. Полоролевой подход
Тема 4. Феминистская теория и исследовательская практика как альтернативная методология и эпистемология социального знания
Тема 5. Гендерные теории и современность
Тема 6. Гендерная проблематика в образовании и здравоохранении
Тема 7. Понятие, основные этапы гендерной социализации
Тема 8. Методология гендерного анализа политики. Типология гендерной политики.
Тема 9. Гендерные стереотипы в СМИ
Тема 10. Правовые основы гендерного равенства. Анализ и технологии осуществления государственной политики, основанной на концепции гендерного равенства: обучающая, аналитическая, прогностическая, контролирующая.
Тема 11. Политика и гендер
Тема 12. Гендерная проблематика в экономической теории.
Тема 13. Трансформация института семьи в XX столетии
Тема 14. XX столетие: гендерное измерение

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социология социальных процессов			
Курс(ы)	2-3-4	Семестр(ы)	3-4-5-6-7	Трудоемкость	17 з.е. (612 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамены	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Социологический анализ социальных процессов», «Исследовательский практикум», «Социология социальных институтов», «Социальные технологии», прохождению производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая социология», «Гендерный анализ в социологии», «Политическая социология», «Социология личности и социальных групп», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1: Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах.</p> <p>ПК-2: Способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности.</p> <p>ПК-3: Способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию.</p> <p>ПК-4: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия учебной дисциплины: общественное мнение; социальные коммуникации, модели коммуникативного процесса, социальный конфликт, динамика конфликта, виды конфликтов, социальное управление, его структура и функции, управление человеческими ресурсами, международные отношения, акторы и участники международных отношений, система международных отношений, международные конфликты, глобализация, регионализация, город, регион, региональная идентичность, территориальное поведение, региональная стратификация;- алгоритм описания проблемной ситуации и обоснования актуальности проекта социологического исследования для решения проблемной ситуации, затрагивающей коммуникативные, локальные, региональные и глобальные процессы;- сущность технологии сбора социологической информации о социальных процессах различного типа применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;- алгоритм обработки, анализа, интерпретации данных социологического исследования о коммуникативных, локальных, региональных и глобальных социальных процессах;- алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций, а также разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологических исследований различных типов социальных процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять определять и интерпретировать основные понятия учебной дисциплины;- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

интерпретировать, визуализировать данные социологического исследования о коммуникативных, локальных, региональных и глобальных процессах;

- описать и объяснить полученные результаты социологических исследований о различных типах социальных процессах;
- актуализировать проблемную ситуацию, связанную с социальными процессами для решения поставленной проблемы;
- разрабатывать конкретные рекомендации и управленческие решения по регулированию социальных процессов;

Иметь:

- объяснять определять и интерпретировать основные понятия учебной дисциплины;
- практический опыт визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования о социальных процессах различных типов;
- практический опыт по подготовке комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации о социальных процессах;
- практический опыт составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, в том числе и органам управления разного уровня, основанные на полученных результатах социологических исследований о коммуникативных, локальных, региональных и глобальных социальных процессах;
- практический опыт разработки проектов социологического исследования, обоснования его структуры, составления основных проектов документов, необходимых для реализации исследования о социальных группах, институтах и процессах.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Социология коммуникаций

- Тема 1. Социология коммуникации как специальная отрасль социологии
- Тема 2. Теория коммуникации в системе наук
- Тема 3. Признаки социальной коммуникации
- Тема 4. Системность социальной коммуникации
- Тема 5. Типологии социальной коммуникации
- Тема 6. Функции и факторы социальной коммуникации
- Тема 7. Межличностная и групповая коммуникация
- Тема 8. Массовая коммуникация

Раздел 2. Социология конфликта

- Тема 1. Введение в социологию конфликта
- Тема 2. Основные парадигмы социологии конфликта
- Тема 3. Понятие социального конфликта
- Тема 4. Типология социальных конфликтов
- Тема 5. Динамика социального конфликта
- Тема 6. Политические конфликты
- Тема 7. Этнические конфликты
- Тема 8. Социально-трудовые конфликты
- Тема 9. Управление социальным конфликтом
- Тема 10. Переговоры и посредничество в конфликте
- Тема 11. Социальные конфликты в современном обществе
- Тема 12. Социальные конфликты в России в XX – XXI веке

Раздел 3. Социология городского и регионального развития

- Тема 1. Социология города как наука. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов. Обзор основных предметных областей изучения города
- Тема 2. Город как объект социологического исследования
- Тема 3. Урбанизация как процесс: понятие, факторы, стадии, причины
- Тема 4. Социологические концепции города
- Тема 5. Городские сообщества в современной России
- Тема 6. Методы изучения городской среды. Социологическая работа в городе



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- Тема 7. Конструирование городов. Глобализация и информатизация города
Тема 8. История социологического изучения регионов в западной и отечественной науке. Научное и практическое значение изучения регионов в современном российском обществе
Тема 9. Регион как объект социологического анализа
Тема 10. Эволюция социологии региона в России и за рубежом
Тема 11. Социальная структура региона
Тема 12. Типология регионов
Тема 13. Социальное неравенство и социальная стратификация в регионах РФ
Тема 14. Региональная и территориальная идентичность
Тема 15. Территориальное поведение
Тема 16. Региональная политика
- Раздел 4. Социология управления**
- Тема 1. Объект и предмет социологии управления
Тема 2. Социологические концепции управления
Тема 3. Социальное управление: структура, функции, институты
Тема 4. Управление социальными изменениями
Тема 5. Управление человеческими ресурсами
Тема 6. Управление социальной сферой. Новая социальная политика
Тема 7. Социальные управленческие решения. Технологии проектной работы.
- Раздел 5. Социология международных отношений**
- Тема 1. Международные отношения как социальная реальность и объект интереса социальных наук
Тема 2. Современная система международных отношений: институты и принципы функционирования
Тема 3. Тенденции и закономерности социально-политического развития современных международных отношений

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Исследовательский практикум			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 - способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах; ПК-2 - способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности; ПК-3 - способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию; ПК-4 - способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы организации научного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста;- базовые методологические принципы научного исследования;- основные методы теоретического социологического исследования;- правила определения объекта и предмета, цели и задач бакалаврской работы;- понятия социальной и социологической проблемы исследования и уровни их анализа;- правила подбора литературы и источников и их анализа;- требования к оформлению текста ВКР и его визуальному представлению.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять полученные умения и навыки в области методологии и методики социологических исследований для подготовки и проведения научных исследований по профилю подготовки;- обосновать свою исследовательскую позицию, аргументировать ее с точки зрения социологических подходов, с применением понятийного аппарата современной социологии;- подбирать методы теоретического и эмпирического социологического исследования, соответствующие целям и задачам ВКР.					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью к организации и проведению научного исследования по тематике;- опытом исследования научной проблемы ВКР в контексте разных методологических подходов;- навыками общения и анализа профессиональной информации по тематике ВКР с соблюдением требований профессиональной этики, правил научной аргументации, доказательности и логической последовательности.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Научно-исследовательская деятельность студента как часть профессиональной подготовки.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 2. Методология научного исследования.
Тема 3. Методы и логика научного исследования.
Тема 4. Обоснование темы, объекта и предмета научного исследования.
Тема 5. Социальная и социологическая проблема исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).
Тема 6. Методика подбора, изучения, анализа источников и литературы.
Тема 7. Принцип единства теоретического и эмпирического в ВКР по социологии.
Тема 8. Программа исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).
Тема 9. Инструментарий исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины	Социальное проектирование и прогнозирование				
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социологический анализ социальных процессов», «Социальные технологии»; прохождению производственных практик, проектно-технологической и преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Логика», «Статистика», «Демография».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию; ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятие и виды социального проектирования и прогнозирования;• основные принципы, методы и методики прикладного социального прогнозирования;• структуру социальных проектов, методы и процедуры разработки и реализации социальных проектов;• особенности прикладного социального проектирования и прогнозирования в различных отраслях социогуманитарного знания. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• раскрыть специфику и взаимосвязь социального проектирования и прогнозирования как деятельности социолога;• различать виды прогнозов и проектов;• находить и использовать информацию для выявления и описания будущих социальных проблем и поиска возможных направлений их решения, выбирать оптимальные методы социального прогнозирования;• предлагать на основе прогнозирования и проектирования решения социальных задач;• проанализировать сильные и слабые стороны проектов, находящихся на разных стадиях жизненного цикла;• оформить социальный проект в качестве текстового документа и подготовить мультимедийную презентацию проекта. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">• анализа различных источников для составления проектов и прогнозов в социально-демографической, социокультурной, социальноэкономической, социополитической и других сферах жизни общества;• применения различных методов прогнозирования для характеристики перспективного состояния демографической ситуации, развития организации и т.д.;• генерирования и отбора идей для осуществления проектной деятельности;• составления социальных проектов в различных сферах;• поиска источников финансирования на реализацию проекта, обоснования и защиты своей заявки).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Понятие и виды прогнозов. Методика прогнозирования.

Тема 3. Методы социального прогнозирования.

Тема 4. Социальные прогнозы в отдельных сферах жизни общества.

Тема 5. Социальный проект: понятие, виды.

Тема 6. Стратегии и методы проектной деятельности.

Тема 7. Жизненный цикл проекта.

Тема 8. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении как форма социального проектирования.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Маркетинг			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология маркетинга», «Социология рекламы», «Социальные технологии». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Экономика и управление», «Экономическая социология».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических и маркетинговых исследований, используя теорию маркетинга;- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических и маркетинговых исследований, используя теорию маркетинга;- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологических и маркетинговых исследований, используя теорию маркетинга. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- комплексно описать полученные результаты социологических и маркетинговых исследований о социальных группах, институтах и процессах.- полноценно объяснить полученные результаты социологических и маркетинговых исследований о социальных группах, институтах и процессах. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических и маркетинговых исследований о социальных группах, институтах и процессах;- разработки социальных технологии по управлению и совершенствованию ситуаций, выявленных на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах;- составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанных на полученных результатах социологических и маркетинговых исследований о социальных группах, институтах и процессах.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Основы городского и регионального маркетинга. Тема 2. Маркетинг страны. Тема 3. Структура и маркетинг интеллектуального капитала России. Тема 4. Маркетинг региона. Тема 5. Межрегиональный маркетинг. Тема 6. Маркетинг города. Тема 7. Управление развитием муниципального потребительского рынка. Тема 8. Программа продвижения города.					
Ответственная кафедра					
Кафедра социологии и управления персоналом					
Наименование	Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

дисциплины					
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	5-7	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, проектно-технологической; производственной практике, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Методология и методы социологического исследования». «Введение в профессиональную деятельность» и «Основы социологии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах;</p> <p>ПК-2 – способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;</p> <p>ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">- специфику профессиональной организации качественных социологических методов, их виды и ситуации применения;- подходы к проведению контент-анализа, интервью и фокус-групп, их достоинства и недостатки;- правила составления инструментария для реализации интервью, фокус-групп и контент-анализа;- правила составления документов для этапа сбора данных при контент-анализе, интервью и фокус-группе;- место контент-анализа, интервью и фокус-группы в структуре социологических методов исследования, содержание методов, виды;- подходы к ведению фокус-групп и различных видов интервью;- правила рекрутирования, составления отборочной анкеты;- правила написания транскриптов для интервью и фокус-групп;- различные профессиональные технологии, используемые при ведении фокус-группы и интервью;- особенности анализа информации, полученной в ходе интервью, фокус-групп и контент-анализа;- правила обработки данных, полученных в ходе интервью, фокус-групп и контент-анализа;- основные понятия выборочного метода: генеральная и выборочная совокупность, единицы отбора и единицы наблюдения, репрезентативность выборки, ошибка выборки;- особенности случайного и неслучайного отбора, принципы отборов;- типы выборок, соответствующих для разных видов отбора;- алгоритм составления отчета по данным, полученным в результате интервью, фокус-групп и контент-анализа данные;- алгоритм составления аналитических решений и рекомендаций.					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">- сравнивать различные методы социологических исследований, определять исследовательский потенциал того или иного метода;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- выбирать материал для контент-анализа, адекватный имеющимся задачам;
- критически анализировать результаты исследований, выполненных на основе интервью, фокус-групп и контент-анализа;
- грамотно применять метод интервью, фокус-групп и контент-анализа для анализа различных социальных феноменов;
- профессионально составлять документы, необходимые для организации и проведения интервью, фокус-групп и контент-анализа;
- осуществлять подготовку к проведению интервью, фокус-групп и контент-анализа;
- проводить интервью, фокус-группы и контент-анализ с учетом возможностей и ограничений метода;
- обрабатывать, анализировать, интерпретировать информацию, полученную в ходе проведения интервью, фокус-групп и контент-анализа;
- сравнивать достоинства и недостатки того или иного типа выборочной совокупности для конкретного исследования, доказывать результативность и эффективность применения конкретного типа выборки;
- классифицировать ошибки и типы выборки по нескольким основаниям;
- осуществлять поиск необходимой информации для определения типа и объема выборочной совокупности;
- визуализировать полученные в результате интервью, фокус-групп и контент-анализа данные;
- описывать и объяснять полученные в результате интервью, фокус-групп и контент-анализа данные;
- составить отчет по данным, полученным в ходе интервью, фокус-групп и контент-анализа данные;
- составить аналитическое решение и портфель рекомендаций, полученный на основе социологических данных.

Иметь навыки:

- организации и проведения контент-анализа различных материалов, интервью, фокус-групп;
- владения профессиональными технологиями ведения фокус-групп и интервью;
- составления документов, необходимых для организации и проведения интервью, фокус-групп и контент-анализа;
- владения правилами анализа результатов исследования, полученных методами интервью, фокус-групп и контент-анализа;
- написания отчета по данным, полученным в результате интервью, фокус-групп и контент-анализа;
- владения опытом конструирования и расчета различных выборочных совокупностей и различных видов ошибок;
- визуализации результатов исследования, полученных с помощью интервью, фокус-групп и контент-анализа;
- составления проекта социологического исследования с использованием интервью, фокус-групп и контент-анализа;
- ремонта выборки;
- обработки и интерпретации полученных в результате интервью, фокус-групп и контент-анализа данных;
- описания и объяснения полученных в результате интервью, фокус-групп и контент-анализа данных;
- навыки составления аналитического решения и портфеля рекомендаций, полученных на основе социологических данных.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Контент-анализ

- Тема 1. История развития контент-анализа как социологического метода исследования реальности
- Тема 2. Виды контент-анализа
- Тема 3. Анализ данных и представление результатов контент-анализа
- Тема 4. Основные приемы дискурс-анализа



Раздел 2. Фокус-группа

Тема 1. Качественные социологические исследования: характеристика, виды, применение метода фокус-групп

Тема 2. Основные составляющие метода фокус-групп: подходы к ведению фокус-группы, ключевая роль модератора, характеристики респондентов и групп

Тема 3. Специфика организации фокус-группы: этапы исследования, правила рекрутирования, топик-гайд, транскрипт, отчет

Тема 4. Технологии ведения фокус-групп

Раздел 3. Интервью

Тема 1. Введение

Тема 2. Сущность интервью

Тема 3. Проведение интервью

Тема 4. Обработка данных

Тема 5. Отчет

Раздел 4. Выборочный метод

Тема 1. Выборочное обследование как разновидность несплошного обследования. Основные понятия теории выборки

Тема 2. Случайные и неслучайные виды отбора

Тема 3. Многоступенчатая и одноступенчатая выборка

Тема 4. Случайные и систематические ошибки выборки

Тема 5. Ремонт выборки

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социальные технологии			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Современные социологические теории», «Социологический анализ социальных процессов», «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: алгоритм постановки задач, выделения ее базовых составляющих, основы системного подхода для решения поставленных задач; сущность системного подхода и принципы его применения при решении поставленных задач; алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций, а также разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологических исследований; алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований; алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологических исследований.					
Уметь: находить и критически анализировать, и систематизировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи; проанализировать и систематизировать информацию, найденную для решения поставленной задачи; описать и объяснить полученные результаты социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах; комплексно описать полученные результаты социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах.					
Иметь навыки: поиска, анализа и синтеза информации для оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков, грамотного и логичного формулирования собственных суждений и оценок; анализа и синтеза информации для оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков; составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, в том числе и органам управления разного уровня, основанные на полученных результатах социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах, разработки					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

социальных технологии по управлению и совершенствованию ситуаций, выявленных на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах; разработки социальных технологии по управлению и совершенствованию ситуаций, выявленных на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах.

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Социальные технологии как область научного знания. Природа и сущность социальных технологий.
- Тема 2. История социальной технологии
- Тема 3. Методы социально-технологической деятельности
- Тема 4. Процедуры социально-технологической деятельности
- Тема 5. Законы и принципы социального проектирования
- Тема 6. Социальные технологии как инструмент управления
- Тема 7. Технологическое обеспечение социальной политики государства
- Тема 8. Технологии формирования институтов гражданского общества
- Тема. 9. Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики
- Тема 10. Принятие управленческих решений
- Тема 11. Управление и проблемные социальные ситуации

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Управление карьерой			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика и управление», «Социология социальных процессов», «Психология».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию; ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятия, концепции и теории управления карьерой;- алгоритм описания проблемы в области управления карьерой;- алгоритм составления исследовательских документов для решения поставленной проблемы в области управления карьерой;- алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований, используя знания основ управленческой деятельности;- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций;- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- на основании знаний теоретической и практики управления карьерой комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование о карьерных процессах предприятия;- полноценно операционализировать проблему в области управления карьерой исследования и отразить ее в исследовательских документах;- комплексно описать полученные результаты социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций;- полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций.					
Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований в области управления карьерой;- разработки комплексного проекта социологических исследований в области управления карьерой.- составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций;- разработки социальных технологии по управлению и совершенствованию ситуаций, выявленных на основе результатов социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций;- составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанных на полученных результатах социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Введение.
Тема 2. Анализ карьерного пространства.
Тема 3. Стадии карьеры персонала.
Тема 4. Государство, общество, организация, индивид как субъекты управления карьерными процессами.
Тема 5. Система управления карьерой в современных условиях.
Тема 6. Планирование карьеры.
Тема 7. Построение карьерограммы
Тема 8. Деловая оценка персонала и его работы.
Тема 9. Групповое взаимодействие как механизм формирования успешной трудовой карьеры.
Тема 10. Кадровый резерв персонала: сущность, задачи и работа с кадровым резервом.
Тема 11. Самооценка карьерных установок.
Тема 12. Психологические свойства личности, способствующие построению успешной трудовой карьеры.
Тема 13. Карьера менеджера.
Тема 14. Особенности управленческой карьеры женщин.
Тема 15. Комплексный анализ карьеры работника.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Основы программирования для социологов			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5-6	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к выполнению выпускных квалификационных работ и в последующей профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Анализ данных в социологии».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2 – способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">– современные информационно-коммуникационные технологии, востребованные в рамках профессиональной деятельности социолога.– алгоритм обработки, анализа, интерпретации данных социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществить выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных социологических задач с учетом осознания потенциальных угроз– обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– опыт решения основных задач профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.– визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах.					
Основное содержание дисциплины					
1. Основы программирования на Python. Переменные. Синтаксис 2. Синтаксис. Выражения, условия, циклы 3. Объектно-ориентированное и функциональное программирование 4. Работа с файлами и данными 5. Создание приложений с графическим интерфейсом 6. Оптимизация программ					
Ответственная кафедра					
Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Теория и практика измерений в социологии			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Социальные технологии», факультатива «Технологии сбора и обработки данных в социологии и маркетинге»; прохождению производственной практики, преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Статистика», «Демография», «Анализ данных в социологии», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2 – способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности (ПК-2); ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятия и концепции теории измерений в социологии, в том числе критерии качества измерений в социологии, принципы шкалирования, типы шкал, особенности «мягкой» и «жесткой» стратегий измерения;- алгоритм составления исследовательских документов для решения поставленной проблемы в части составления инструментария;- алгоритм обработки, анализа и интерпретации данных социологического исследования, полученных с применением шкалы Терстоуна, Гуттмана, Лайкерта, семантического дифференциала Осгуда и других тестов для измерения социальных явлений и процессов.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать и визуализировать данные социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах, полученные с применением шкалы Терстоуна, Гуттмана, Лайкерта, семантического дифференциала Осгуда и других тестов;- полноценно операционализировать проблему исследования с учетом понятий, концепций и теорий социологии и отразить ее в исследовательских документах в целях составления качественного инструментария с применением различных методов шкалирования и обеспечения контроля качества измерений.					
Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах в части составления инструментария и отчета по результатам исследования с учетом применяемых методов, процедур и техники социологического исследования;- визуализации целевой аудитории (в том числе учебной) результатов измерения различных социальных явлений и процессов.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Понятие измерения в социологии. Методологические проблемы социологического измерения и критерии качества измерения. Тема 2. Виды шкал: правила их формирования и возможности математической обработки					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

полученных данных.

Тема 3. Возможности применения тестов для измерения социальных явлений и процессов.

Тема 4. Шкала Терстоуна. Шкала Лайкерта. Шкалограмный анализ Гутмана.

Тема 5. Метод парных сравнений.

Тема 6. Латентно-структурный анализ Лазарсфельда (ЛСА). Семантический дифференциал Осгуда.

Репрезентационная теория измерения.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Связи с общественностью			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология рекламы», «Социология маркетинга», «Социология социальных институтов». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Введение в профессиональную деятельность», «Методология и методы социологического исследования», «Психология».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-2 – способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности; ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию; ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные культурные характеристики и традиции различных социальных групп и общностей для налаживания их взаимодействия; алгоритм обработки, анализа и интерпретации полученных данных социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах для развития сферы связей с общественностью; алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций, а также разработки социальных технологий на основе информации, полученной по результатам социологических исследований сферы связей с общественностью; алгоритм описания проблемной ситуации и составления основных исследовательских документов для решения поставленной проблемы в рамках сферы связей с общественностью с опорой на содержание теоретической социологии.					
Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; наладить взаимодействие с представителями различных социальных групп и общностей; обрабатывать, анализировать, интерпретировать и визуализировать с учетом необходимого программного обеспечения, полученные данные социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах для развития сферы связей с общественностью; описать и объяснить полученные результаты социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах сферы связей с общественностью; актуализировать проблемную ситуацию, связанную с социальными группами, институтами и процессами и отразить ее в исследовательских документах для решения поставленной проблемы в сфере связей с общественностью.					
Иметь практический опыт: принятия на себя социальных и этических обязательств, в том числе при работе в команде; на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

процессах подготовить или принять участие в подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами сферы связей с общественностью;

визуализации заказчику или целевой аудитории (в том числе учебной) результатов отдельных этапов или всего комплекса социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах сферы связей с общественностью;

составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций, а также социальных технологий различным учреждениям сферы связей с общественностью, основанных на полученных результатах социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах;

разработки проектов социологического исследования, обоснования его структуры, составления основных проектов исследовательских документов, необходимых для реализации исследования о социальных группах, институтах и процессах с учетом знаний теоретической социологии.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы дисциплины PR.

Тема 2. Коммуникативное пространство в PR. Формы и организация коммуникации.

Тема 3. Имидж в PR.

Тема 4. Внешние и внутренние PR-документы.

Тема 5. Управление PR-деятельностью. Измерение и оценка.

Тема 6. Построение общественных связей в политической и социальной сферах.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Теория и практика социальной работы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Психология», «Педагогика», «Социология социальных институтов», «Маркетинг»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 — способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологического анализа функционирования института социальной работы;- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологического анализа функционирования института социальной работы;- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологического анализа функционирования института социальной работы; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- комплексно описать полученные результаты социологического анализа функционирования института социальной работы и его влияния на социальные группы, институты и процессы;- полноценно объяснить полученные результаты социологического анализа функционирования института социальной работы и его влияния на социальные группы, институты и процессы; Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- составления прогноза, основанного на полученных результатах социологического анализа функционирования института социальной работы;- разработки социальных технологии по совершенствованию функционирования института социальной работы;- составления аналитических решений и рекомендаций различным социальным учреждениям, основанных на полученных результатах социологического анализа функционирования института социальной работы.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Научное осмысление социальной работы. Тема 2. Социологические, педагогические и психологические основы социальной работы. Тема 3. Социальная политика государства и социальная работа. Принципы и методы социальной работы. Тема 4. Социальная работа в системе социального обслуживания. Тема 5. Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное. Тема 6. Семья в контексте социальных проблем. Тема 7. Социальная защита женщин и детей. Тема 8. Молодежь как объект социальной работы. Тема 9. Проблемы социальной защиты пожилых людей.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 10. Социальная работа с инвалидами.

Тема 11. Проблемы занятости в обществе и социальная помощь безработным.

Тема 12. Миграция и проблемы социальной работы.

Тема 13. Девиантное поведение как проблема социальной работы.

Ответственная кафедра

Кафедра социальной работы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социальная политика			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальные технологии», «Социологический анализ социальных процессов». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Политология», «Политическая социология».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологического анализа проводимой социальной политики в России и за рубежом; - алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологического анализа проводимой социальной политики; - алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологического анализа проводимой социальной политики. Уметь: - комплексно описать полученные результаты социологического анализа проводимой социальной политики на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования и ее влияния на социальные группы, институты и процессы; - полноценно объяснить полученные результаты социологического анализа проводимой социальной политики на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования и ее влияния на социальные группы, институты и процессы. Иметь практический опыт: - составления прогноза, основанного на полученных результатах социологического анализа проводимой социальной политики на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования; - разработки социальных технологий по совершенствованию социальной политики; - составления аналитических решений и рекомендаций органам власти и управления различных уровней, основанные на полученных результатах социологического анализа проводимой социальной политики.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной политики. Тема 1. Социальная сфера экономики. Тема 2. Социальная политика: цели, задачи, функции, значение. Тема 3. Стратегия реформирования социальной сферы. Тема 4. Теории социального государства. Тема 5. Модели социальной политики. Раздел II. Основные направления социальной политики. Тема 6. Демографическая политика. Тема 7. Миграционная политика. Тема 8. Государственная политика в области занятости населения.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- Тема 9. Государственная политика в области доходов.
Тема 10. Социальная защита населения.
Тема 11. Социальное страхование. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.
Тема 12. Социальная политика в отношении молодежи.
Тема 13. Социальная политика: региональный аспект.
Тема 14. Социальная политика в области образования и здравоохранения.
Тема 15. Политика в области жилищно-коммунального хозяйства.
Тема 16. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социология маркетинга			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Социальные технологии». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Маркетинг», «Экономика и управление», «Основы социологии».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 – способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах; ПК-2 – способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности; ПК-3 – способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию; ПК-4 – способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основные понятия маркетинговой социологии; - основные концепции и теории маркетинговой социологии; - алгоритм описания маркетинговой проблемы как части проекта социологического исследования для решения поставленной цели; - алгоритм описания и объяснения маркетинговой информации, полученной по результатам социологических исследований; - алгоритм составления маркетингового прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований; - алгоритм анализа полученных данных социологического исследования об экономических институтах и процессах; - алгоритм интерпретации полученных данных маркетингового исследования об экономических институтах и процессах; - этапы реализации технологии сбора маркетинговой информации об экономических институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. Уметь: - на основании знаний теоретических положений маркетинговой социологии комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование об экономических институтах и процессах; - операционализировать проблему исследования с учетом понятий, концепций и теорий маркетинговой социологии и отразить ее в исследовательских документах; - комплексно описать полученные результаты маркетинговых исследований об экономических институтах и процессах; - анализировать, полученные данные маркетингового исследования об экономических институтах и процессах; - отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

предназначенных для сбора информации об экономических институтах и процессах.

Иметь навык:

- составления проектов отдельных документов в рамках маркетинговых исследований об экономических институтах и процессах с учетом теоретических знаний по политической социологии;
- составления прогноза, основанного на полученных результатах маркетинговых исследований об экономических институтах и процессах;
- на основе результатов маркетинговых исследований об экономических институтах и процессах подготовить или принять участие в подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами;
- по подготовке отдельных документов этапа сбора информации об экономических институтах и процессах.

Основное содержание дисциплины

Тема № 1. Основы маркетинга территорий

Тема № 2. Маркетинговая среда и конкурентоспособность территории.

Тема № 3. Уровни и виды маркетинга территорий.

Тема № 4. Маркетинговый анализ территории.

Тема № 5. Брендинг и маркетинговые стратегии территории.

Тема № 6. Управление продвижением территории.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социология рекламы			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Технологии сбора и обработки в социологии и маркетинге», «Социальные технологии», «Социологический анализ социальных процессов».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Маркетинг», «Экономика и управление», «Основы социологии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 – способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах;</p> <p>ПК-2 – способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;</p> <p>ПК-3 – способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 – способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и феномены социологии рекламы: различные подходы к понятию рекламы, функции рекламы в современном обществе; разновидности рекламы; принципы организации рекламной кампании; прикладную роль социологии в маркетинговых и рекламных исследованиях;- основные концепции и теории социологии рекламы;- алгоритм описания проблемы в области рекламной компании как части проекта социологического исследования для решения поставленной цели;- алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований рекламы;- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований рекламы;- алгоритм анализа полученных данных социологического исследования рекламы;- алгоритм интерпретации полученных данных социологического исследования о рекламе;- этапы реализации технологии сбора социологической информации по проблемам рекламы применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- на основании знаний теоретических положений социологии рекламы комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование по проблемам рекламы;- операционализировать проблему исследования с учетом понятий, концепций и теорий социологии рекламы и отразить ее в исследовательских документах;- комплексно описать полученные результаты социологических исследований рекламы;- анализировать, полученные данные социологического исследования рекламы;- отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора информации о рекламе;- составить жизнеспособный прогноз об эффективности рекламы и пакет рекомендаций по ее					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

совершенствованию.

Иметь навык:

- составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований рекламы с учетом теоретических знаний;
- составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических исследований рекламы;
- на основе результатов социологических исследований рекламы подготовить или принять участие в подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами;
- по подготовке отдельных документов этапа сбора информации о рекламе.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Реклама как социальный институт. Его связь с другими институтами

Тема 2. Реклама и массовое сознание. Динамика отношения к рекламе в России

Тема 3. Влияние рекламы на формирование новых рынков, образа жизни и языка

Тема 4. Основные этапы развития рекламы. Средства распространения рекламы

Тема 5. Основные виды рекламы

Тема 6. Место рекламы в рамках маркетинговой деятельности. Коммуникативные стратегии в рекламе

Тема 7. Социологическое обеспечение рекламной компании

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.					
- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).					
- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- ОФП баскетболистов					
- СФП баскетболистов					
- Техническая подготовка баскетболиста					
- Тактическая подготовка баскетболиста					
- Организация и правила проведения соревнований по баскетболу					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Физическая подготовка волейболистов.					
- Техника нападения и методика обучения.					
- Техника защиты и методика обучения.					
- Методика исправления ошибок в технике волейбола.					
- Контроль уровня технической подготовленности.					
- Методика обучения тактике нападения.					
- Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.					
- Интегральная подготовка.					
- Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.					
- Контрольное тестирование по технике волейбола.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;					
- Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;					
- Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;					
- Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;					
- Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;					
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
<ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
<ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
<ul style="list-style-type: none">- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.					
- Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.					
- Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.					
- Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.					
- Контроль уровня технической подготовленности.					
- Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м.
- Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.
- Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.
- Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.
- Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
<ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
<ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
<ul style="list-style-type: none">- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Основы техники передвижения на лыжах.- Методика обучения способам передвижения на лыжах.- Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа А))			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.					
Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.					
Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
Практический раздел:					
- Гимнастика.					
- Лыжный спорт.					
- Легкая атлетика.					
- Спортивные игры.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа Б))			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоёмкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;					
- социально-биологические основы физической культуры;					
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.					
Уметь:					
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;					
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.					
Иметь навыки:					
- применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек.					
- Гимнастические упражнения.					
- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.					
- Подвижные игры.					
- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.					
- Написание и защита реферата					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.					
Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики					
Тема 3 .Группы базовых элементов аэробики					
Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.					
Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики					
Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.					
Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря.					
Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.					
Упражнения, способствующие общей выносливости организма					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
<ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
<ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
<ul style="list-style-type: none">- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, основы спортивного массажа;- Основы техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге;- Методика тренировки троеборцев;- Планирование спортивной тренировки;					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
<ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
<ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
<ul style="list-style-type: none">- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;- Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;- Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
<ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
<ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
<ul style="list-style-type: none">- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая физическая подготовка футболистов;- Специальная физическая подготовка футболистов;- Техническая подготовка футболистов;- Тактическая подготовка футболистов.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Общая физическая подготовка (ОФП);					
- Специальная физическая подготовка (СФП);					
- Техническая подготовка;					
- Хореографическая подготовка.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
<ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
<ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Иметь навыки:					
<ul style="list-style-type: none">- представления о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки:					
- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.					
- Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.					
- Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Технологии сбора и обработки данных в социологии и маркетинге			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», «Исследовательский практикум», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований», «Основы программирования для социологов», «Теория и практика измерений в социологии».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1: Способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах ПК-2: Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные источники социологических и маркетинговых данных, их особенности, достоинства и недостатки;- сущность технологии сбора разных типов социологической и маркетинговой информации;- алгоритм обработки и анализа данных, полученных из разных источников; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск социологических и маркетинговых данных;- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные социологического и маркетингового исследования Иметь: <ul style="list-style-type: none">- практический опыт по подготовке отдельных документов этапа сбора социологической и маркетинговой информации;- практический опыт визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Социологические данные и их типы. Данные типа «Государственная статистика», данные, полученные с помощью анкет простой и сложной структуры, данные об использовании бюджета времени, текстовые данные, big data. Проблемы достоверности социологической информации разных типов. Тема 2. Работа с электронными источниками социологической информации. Классификации электронных ресурсов. Обзор ключевых баз данных зарубежной периодики: JSTOR, ScienceDirect, EBSCO, ProQuest. Российские базы данных: Научная электронная библиотека, Университетская библиотека. Стратегия эффективного поиска социологической информации. Тема 3. Работа с базами данных статистической, маркетинговой и социологической информации. Работа со статистическими ресурсами. Классификация статистических ресурсов. Основные принципы работы. Общедоступные ресурсы / ресурсы по подписке. Базы данных ООН, Всемирного банка, ОЭСР. Данные Межгосударственного статкомитета СНГ. Данные Росстата (Центральная база статистических данных), база «Экономика городов России ГМЦ Росстата». Прочие базы данных: The World Higher Education Database, Статистика российского образования.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 4. Использование электронных баз первичных социологических данных. Основные типы архивов первичной социологической информации. Форматы хранения данных, описание показателей. Способы работы с базами информации. Обзор баз по схеме (описание исследований, поиск данных; построение таблиц, взвешивание данных и пр.; выгрузка данных; анализ данных). Российские архивы и исследования: Единый архив экономических и социологических данных, Микроданные обследования бюджетов домашних хозяйств, Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ)

Тема 5. Маркетинговые данные. Методы и виды анализа. Рынок маркетинговых исследований в России. Различия маркетинговых и социологических данных.

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины	Междисциплинарные исследования социальных процессов				
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-3 - способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- алгоритм постановки задач междисциплинарного исследования, выделения ее базовых составляющих;- сущность системного подхода и принципы его применения при решении задач междисциплинарного исследования;- алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций по результатам междисциплинарных исследований;- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам междисциплинарных исследований;- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам междисциплинарных исследований.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить информацию, необходимую для решения поставленных задач;- проанализировать и систематизировать информацию, найденную для решения поставленной задачи;- комплексно описать полученные результаты междисциплинарных исследований о социальных процессах;- полноценно объяснить полученные результаты междисциплинарных исследований о социальных процессах.					
Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- практический опыт поиска информации для оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков;- практический опыт анализа и синтеза информации для оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков;- практический опыт грамотного и логичного формулирования собственных суждений и оценок;- практический опыт составления прогноза, основанного на полученных результатах междисциплинарных исследований социальных процессов;- практический опыт составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанные на полученных результатах междисциплинарных исследований социальных процессов.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Базовые основания междисциплинарности в социально-гуманитарных науках

Тема 1. Основные методологические принципы социального познания.

Тема 2. Методические основы социального познания.

Тема 3. Междисциплинарный подход в социально-гуманитарных науках: состояние и перспективы.

Раздел II. Методология, методика и организация междисциплинарного исследования социальных процессов

Тема 4. Методологические особенности междисциплинарного исследования социальных процессов

Тема 5. Комплексность как основа междисциплинарного исследования социальных процессов

Тема 6. Программа междисциплинарного исследования социальных процессов

Тема 7. Организационные особенности междисциплинарного исследования социальных процессов

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом