Наименование дисциплины	История (история России, всеобщая история)				
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*1*	**Трудоемкость**	*4 з.е. (144 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Философия», «История экономики».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения «Истории», «Обществознания». Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)») требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по данным дисциплинам, необходимо знать их категориальный аппарат, уметь использовать информацию из интернет-источников, владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь;

— причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории;

— имена и факты биографий значимых исторических деятелей;

— основные закономерности и основные этапы становления исторического знания.

Уметь:

— обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;

— объяснять логику исторического развития страны и регионов;

— работать с научной литературной и источниками;

— самостоятельно работать с различными источникам информации, со специальной литературой.

Иметь навыки:

— осмысления исторических событий;

— установления причинно-следственных связей в истории;

— бережного отношения к историко-культурному наследию.

Основное содержание дисциплины

1. Введение в курс всеобщей и отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становление цивилизации Древней Руси. Русская правда.

2. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности — к формированию централизованного государства. «Московское царство». Смутное время начала XVII века. Судебники. Идеологическая концепция Москва – третий Рим. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика русского государства.

3. Внешняя и внутренняя политика России в XVIII веке. От преобразований Петра до «Дворянской империи» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

4. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств — Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII — конец XIX вв.).

5. Российская империя в первой половине XIX в. Деятельность Александра I и Николая I. Декабристы. Формирование свода законов Российской империи. Роль России в Европе. 6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия. Отечественная война 1812 года, Заграничный поход Русской армии, Крымская война 1854—1856 годы. 7. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы-контрреформы. Модернизация России. Возникновение и развитие революционного движения. 8. Накопление и разрешение противоречий между мировыми державами вначале XX вв. Причины Первой мировая войны и ее последствия. 9. Российская империя в 1900-1917 годы. Русско-японская война 1904-1905 годов. Революция 1906-1907 годов. Политические партии. Становление парламентаризма в России (Государственные думы с I по IV). Россия в Первой мировой войне. 10. Русская революция 1917 года. Партии и основные политические деятели. Временное правительство и Советы. Учредительное собрание и октябрьский переворот. 11. Образование советского государства. Первые декреты. Конституция 1918 года. Гражданская война 1917—1921 гг. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Партия большевиков в 1917-1921 годах. 12. Советская Россия и Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в 1920-е гг. Конституция 1923/24 годов. Новая экономическая политика и причины ее свертывания. 13. СССР в 1929—1941 годы. Вытеснение частного капитала и реформы. Построение плановой экономики в СССР. Первые пятилетки. Конституция 1936 года. Политические репрессии. Укрепление обороноспособности страны. Внешняя политика. 14. Великая Отечественная война 1941—1945 годов. Внешняя политика СССР. «Переселение народов». Репрессии. Восстановление народного хозяйства (1946—1953 годы). 15. Основные политические процессы в СССР в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Программа построения коммунизма. Карибский кризис. 16. Основные политические процессы в СССР со второй половине 1960-х до 1991 г. Экономические реформы, Конституция 1977 года, диссидентское движение, перестройка Горбачева, последняя пятилетка, распад СССР. СССР в мировой политике. 17. От СССР к Российской Федерации. Свертывание основ плановой экономики Признание частной собственности. Конституция 1993 года. Развитие рыночной формы хозяйствования. Формирование российского законодательства. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом в 1990 годы. 18. Основные тенденции политического и экономического развития Российской Федерации с 2000-х годов по настоящее время.
Ответственная кафедра
Кафедра истории России

Наименование дисциплины	Философия				
Курс(ы)	*2*	**Семестр(ы)**	*3*	**Трудоемкость**	*4 з.е. (144 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин социо-гуманитарного профиля, через формирование общенаучных координат общей картины мира.
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Психология управления».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Планируемые результаты обучения

Знать: специфику философского способа познания действительности; систему общенаучных понятий и категорий; основные закономерности индивидуального и общественного развития; структуру научного познания; конкретно-исторические типы культуры, их основные достижения; координаты этологии человека; цели устойчивого развития и предпосылки становления ноосферы; основания системного подхода.
Уметь: оперировать общенаучными понятиями и категориями выражать и обосновывать ценностное отношение к исторической реальности; системно представлять информацию; защищать этическую позицию; соизмерять средства и цель, определять последствия действий.
Иметь практический опыт / Иметь навыки: применения общенаучного инструментария; опыт системного анализа социокультурной реальности.

Основное содержание дисциплины

Введение в философию. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Краткая история философии. Исторический и этно-национальный срезы истории философии. Понятийно-категориальный аппарат философии. Понятия, категории, универсалии.
Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Гносеология – учение о познании. Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения.
Философия сознания. Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Сознание и мышление. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум.
Феномен человека. Человек и общество. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Биологическое и социальное в человеке.
Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни.
Философия природы. Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы.
Культура и цивилизация. Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре.

Ответственная кафедра

Кафедра философии

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)				
Курс(ы)	*1-2*	**Семестр(ы)**	*1-4*	**Трудоемкость**	*9 з.е. (324 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты, экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Экономика «Учет и анализ бизнес-процессов».
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения

Знать:
— лексику в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;
— основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;
— правила чтения изучаемого иностранного языка.
Уметь:
— читать тексты общей и профессиональной направленности;
— извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности;
— переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы;
— адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
Иметь навыки:
— обращенного чтения и чтения вслух;
— реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности;
— работы со справочной литературой;
— перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;
— ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(ых) языках.

Основное содержание дисциплины

Грамматика:
а) Пороговый/основой уровень
1.1 Структура простого английского предложения.
1.2 Времена в действительном залоге.
1.3 Времена в страдательном залоге.
1.4 Неличные формы глагола.
1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.
б) Повышенный уровень
1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.
1.7 Согласование времен
1.8 Эквиваленты модальных глаголов
1.9 Герундий
1.10 Инфинитив
Фонетика
а) Пороговый/основой уровень

2.1 Фонология
2.2 Интонология
б) Повышенный уровень
2.3 Фоностилистика
Лексика
Аспект «Общий язык»
а) Пороговый/основой уровень
3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.
3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.
3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.
3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.
б) Повышенный уровень
3.5 Страна изучаемого языка.
3.6 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.
3.7 Представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях.
3.8 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.
Аспект «Язык для специальных целей»
а) Пороговый /основой уровень
3.9 Производственная структура предприятия, во взаимосвязи с типом производства, организация производственного цикла.
3.10 Экономика труда на предприятии, подбор кадров и приём их на работу, организация труда, система оплаты труда, вопросы стимулирования повышения производительности труда.
3.11 Разработка стратегии хозяйственной деятельности предприятия, планирование производства и реализации продукции. Вопросы материально-технического обеспечения производства: поставка сырья, материалов, формирование запасов и рациональное их использование. Вопросы технической подготовки производства и создания необходимой производственной инфраструктуры.
3.12 Финансовые ресурсы предприятия, эффективность хозяйственной деятельности, оценка риска в предпринимательстве. Формирование основных и оборотных фондов, использование капитала, получение и распределение доходов (прибыли) предприятия.
3.13 Формирование издержек производства, калькуляция себестоимости продукции, формирование ценовой политики предприятия.
3.14 Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ финансовой и бухгалтерской отчетности. Способы эффективной организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
б) Повышенный уровень
3.15 Инновационная деятельность предприятия, качество продукции, инвестиционная политика предприятия, вопросы экологии.
3.16 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины		Иностранный язык (немецкий)			
Курс(ы)	*1-2*	**Семестр(ы)**	*1-4*	**Трудоемкость**	*9 з.е. (324 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты, экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Б1.О.03 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Учет и анализ бизнес-процессов».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и подготовке ВКР.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения

Знать:

— содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет;

— коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия;

— основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.

Уметь:

— пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;

— соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах.

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

— видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо);

— навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛУ 1.

1 семестр

Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [l], [ŋ], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и

сложноподчинённого предложения). Немецкийалфавит.
РАЗДЕЛ 2.
1 семестр
Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten;
2 семестр
Wohnen und leben; Wollen und sollen
3 семестр
Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume
4 семестр
Feste und Feiern; Essen und trinken
РАЗДЕУ 3.
1 семестр
Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в PräsensIndikativ. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.
2 семестр
Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.
3 семестр
Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. DatumundUhrzeit. Порядковые числительные.
4 семестр
Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte.Страдательный залог.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины		Иностранный язык (французский)			
Курс(ы)	*1-2*	**Семестр(ы)**	*1-4*	**Трудоемкость**	*9 з.е. (324 ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет, экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов *к* овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения данной дисциплины на ступени среднего (полного) общего образования.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения

Знать:

содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет; коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.

Уметь:

пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах.

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо); навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Основное содержание дисциплины

Практическая фонетика.

Лексика, разговорная практика.

Практическая грамматика.

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности и основы инклюзии				
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*2*	**Трудоемкость**	*3 з.е.(108 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению физической культуры и спорта, прохождению учебной ознакомительной практики.
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-8 — способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:
УК-9 — способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;
— классификацию и характеристику основных опасностей;
— основы здорового образа жизни;
— принципы оказания первой помощи.
Уметь:
— идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека;
— применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности;
— оценивать состояние образа жизни.
Иметь практический опыт / Иметь навыки:
— способов безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
— методов пропаганды здорового образа жизни;
— способов оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Основное содержание дисциплины

Введение в безопасность жизнедеятельности
Социальная безопасность
Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения.
Информационная безопасность и охрана психического здоровья.
Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний.
Продовольственная безопасность. Основы рационального питания.
Природная безопасность
Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности.
Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы.
Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.
Техногенная безопасность и основы первой помощи
Транспортная безопасность. ПП при ДТП.
Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры т безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*1*	**Трудоемкость**	*2 з.е. (72 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения

Знать:

— Содержание понятий современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка.

— Содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст).

— Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка.

— Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи.

— Требования к письменному научному и деловому тексту.

— Требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета.

— Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка.

— Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.

— Приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка.

Уметь:

— Говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке.

— Работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты.

— Применять полученные знания в профессиональной деятельности.

— Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Иметь навыки:

— Свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлений.

— Комплексного анализа письменного текста и устного высказывания.

— Работы со словарями.

— Аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров.

— Проведения совещаний, деловой переписки.
Основное содержание дисциплины
Раздел 1. Вводный. Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи. Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи. Раздел 5. Культура речи и функциональные стили. Раздел 6. Этический аспект культуры речи. Раздел 7. Заключительный
Ответственная кафедра
Центр русистики и международного образования

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт				
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*2*	**Трудоемкость**	*2 з е. (72 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:
Знаниями:
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;
Умениями:
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).
Навыками:
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-7 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Основное содержание дисциплины

— Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
— Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья**.**
— Средства физической культуры в регулировании работоспособности**.**
— Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
— Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
— Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
— Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
— Профессионально-прикладная физическая подготовка.
— Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс(ы)	*2*	**Семестр(ы)**	*4*	**Трудоемкость**	*3 з.е. (108 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.08 «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Моделирование и анализ бизнес-процессов» (Б1.В.09), «Организация инновационной деятельности предприятия» (Б1.В.ДВ.02.01), факультатива «Технологическое и социальное предпринимательство» (ФТД.01), выполнению научно-исследовательской работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе освоения учебных дисциплин бакалавриата — «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.О.01), «Философия» (Б1.О.02), «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» (Б1.О.13), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Б1.О.07), «Персональный менеджмент» (Б1.О.14), «Психология управления» (Б1.О.15), «Менеджмент» (Б1.О.22).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 — способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;

— современные международные стандарты в области проектной деятельности;

— основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов;

— перечень необходимых проектных документов;

— принципы организации проектной работы, коммуникации в проекте;

— основы командной работы и командообразования.

Уметь:

— оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;

— подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте;

— применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

— разрабатывать структуру конкретного проекта.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

— использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности;

— самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности;

— обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию участников команды.

Основное содержание дисциплины

1. Проектный подход. Введение в управление проектами.
2. Содержание и этапы проектной деятельности.
3 Проект как объект управления. Процессы и функции управления проектами Современные методологии управления проектами.
4. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.
5. Субъекты управления проектами. Команда проекта
6. Коммуникации проекта. Коммуникационные барьеры на проекте. Управление коммуникациями.
7. Риски. Неопределенность в проекте. Управление рисками.
8. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.

Ответственная кафедра
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Наименование дисциплины		История экономики			
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*1*	**Трудоемкость**	*3*з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

ДисциплинаБ1.О.09 История экономики относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение дисциплины «История экономики» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг» и др. Изучение курса «История экономики» имеет больше значение для расширения научного кругозора будущего специалиста в области экономики, создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин. Глубокое изучение прошлого дает возможность правильно оценить настоящее и предвидеть эволюцию, развитие того или иного общественного явления.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «История», «Экономическая теория (Макроэкономика)». Изучение дисциплины «История экономики» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» «География». Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-1 — *с*пособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— историю развития мировой экономики, закономерности ее функционирования, наиболее значимые историко-экономические факты;

— основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства в исторической ретроспективе в контексте развития мировой экономики.

Уметь:

— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства;

— сравнивать развитие стран в конкретные исторические периоды и выделять общее и особенное в них;

— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных аналитических задач, представление их с табличной (сравнительной) форме ;

— представлять результаты сравнительно-аналитической работы в виде выступления, доклада.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

— использования методов анализа экономических и социальных данных, критической оценки происходивших в истории экономики процессов;

— самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений;

— выделения особенностей в историко-экономическом и социально-культурном развитии ведущих стран мира.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Доиндустриальная цивилизация Введение. Что и как изучает История экономики? Тема 1. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций. Тема 2. Цивилизация христианского Запада в период Средневековья. Тема 3. Экономика первоначального накопления капитала (XVI — сер. XVIII вв.). Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира. Тема 5. Основные тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XIX—XX вв. Тема 6. Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918—1939 гг.) Тема 7. Экономическое развитие стран-лидеров после второй мировой войны (1945—1970-е годы). Тема 8. Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества.
Ответственная кафедра
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Наименование дисциплины		Экономическая информатика и информационные технологии			
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*1-2*	**Трудоемкость**	*6 з.е. (216 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Б1.О.10 относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: анализ и оценка рисков, менеджмент, финансы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: математика.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-5 — способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: системный подход для решения поставленных задач с помощью современных информационных технологий. **Уметь:** осуществлять поиск необходимых документов; осуществлять поиск информации по конкретному правовому вопросу; осуществлять поиск часто используемой информации. **Иметь:** навыки работы в компьютерной среде.					
Основное содержание дисциплины					
1. Экономическая информатика. 1.1. Введение в экономическую информатику. 1.2. Базы данных. 1.3. Электронные коммуникации. 2. Информационные технологии. 2.1. Информационная безопасность. 2.2. Информационно-справочные системы. 2.3. Информационные ресурсы интернета.					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учёта и банковского дела.					

Наименование дисциплины		Бухгалтерский учет			
Курс(ы)	*2*	**Семестр(ы)**	*3*	**Трудоемкость**	*5 з.е. (180 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части образовательных программ.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговое планирование», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов» и др.
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» «Основы экономики и предпринимательства», «Статистика», «Финансы» и др.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-5 — способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения

Знать:
принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.
Уметь:
правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять всоответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.
Владеть:
навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

Основное содержание дисциплины

Бухгалтерский учет: место и роль в системе управления экономическими субъектами.
Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.
Метод бухгалтерского учета и его элементы.
Формы и регистры бухгалтерского учета.
Учет основных средств.
Учет запасов.
Учет труда и заработной платы.
Учет затрат на производство продукции (работ).
Учет выпуска и продаж готовой продукции.
Учет финансовых результатов деятельности организации

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Экономика организаций и экономический анализ				
Курс(ы)	*2*	**Семестр(ы)**	*3, 4*	**Трудоемкость**	*8 з.е. (288 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет, экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к обязательной части ОП бакалавриата.

При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как

— макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений;

— математика, позволяющая обеспечить расчеты всех экономических показателей с целью анализа хозяйственной деятельности организаций;

— эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию аналитических показателей;

— статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов;

— бухгалтерский учет, формирующий наиболее качественную и точную информационную базу для экономического анализа.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин:

«Анализ бизнес-процессов», «Анализ и оценка рисков», «Автоматизированные системы финансового анализа», «Бюджетирование», «Аудит» (Профиль «Учет и анализ бизнес-процессов»).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия, организации; методы планирования деятельности фирмы (предприятия, организации) и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы организации; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью;

— понятийно-категориальный аппарат анализа, подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятий;

— законодательные и нормативные документы, регулирующие процедуры экономического анализа и его методики;

— управленческие аспекты аналитических действий.

Уметь:

— вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; формировать систему планов деятельности организации; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации;

— определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
— предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения принимать их по результатам экономических расчетов.

Иметь навыки:

— сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; владения методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
— способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ;
— постановки аналитических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика организаций
1. Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики.
1.1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
1.2. Организация (предприятие) — основное звено экономики
1.3. Предпринимательство в рыночной среде.
1.4. Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий
1.5. Типы производства. Организация производственного процесса
2. Ресурсы организаций и эффективность их использования
2.1. Уставный капитал и имущество организаций
2.2. Основной капитал, и его оценка
2.3. Оборотные средства: их сущность состав, классификация, оборачиваемость
2.4. Рынок труда. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Производительность труда
2.5. Организация оплаты труда
3. Хозяйственный механизм функционирования предприятия (организации).
3.1. Производственное планирование и бизнес-план
3.2. Производственная программа и мощность предприятия.
4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия (организации)
4.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат
4.2. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль предприятия и рентабельность
4.3. Финансовые ресурсы предприятия (организации)
Раздел 2. Экономический анализ
Тема 2.1. Теория экономического анализа
Тема 2.2. Анализ основных средств
Тема 2.3. Анализ оборотных средств
Тема 2.3.1. Анализ запасов.
Тема 2.3.2. Анализ дебиторской задолженности.
Тема 2.3.3. Анализ движения денежных потоков.
Тема 2.4. Анализ собственного капитала
Тема 2.5. Анализ заемного капитала
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности
Тема 7. Анализ финансового состояния организации

Ответственные кафедры

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины		Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)			
Курс(ы)	*1-2*	**Семестр(ы)**	*1-4*	**Трудоемкость**	*15*з.е. (*540 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты, экзамены*	

Место дисциплины в структуре ОП

ДисциплинаБ1.О.13«Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение дисциплины «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организаций и экономический анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия» и др. Изучение курса «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:

знать:

— ключевые понятия экономики; категориальный аппарат обществознания;

— ключевые понятия социально-экономической географии, истории;

— основы алгебры, математического анализа и исследования функций;

— методы и приемы общенаучного познания;

— теоретические основы информатики;

уметь:

— абстрагировать, систематизировать, обобщать реальные экономические явления, находить закономерности в их изменении, причинно-следственные связи между ними;

— решать системы линейных уравнений, квадратные уравнения, находить производные функций;

— работать в информационно-справочных системах, пользоваться Интернет-ресурсами;

Иметь навыки:

— математических расчетов, математического анализа;

— логического мышления

— устного выступления по прочитанному материалу,

— самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 — способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения

РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА

Знать:

— закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

— основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в целом и макроэкономической теории в частности (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа);

— основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов;

— теорию общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность на макроуровне; цикличность экономического роста, теории и модели экономического роста);
— основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВНП, НД, ЛД и др. в системе национального счетоводства); основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой);
— теории макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская); модели макроравновесия (AD–AS, IS–LM);
— основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики;
— основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция).

Уметь:

— рассчитывать основные макроэкономические показатели;
— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне; выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
— оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики;
— использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;
— прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
— представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи.

Иметь навыки:

— владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
— использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
— применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
— самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА

Знать:

— понятия и законы микроэкономической теории (законы спроса и предложения на рынке отдельного товара, теории полезности, теории производства и издержек);
— закономерности функционирования различных типов рынка (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия), особенности рынков факторов производства;
— закономерности формирования общего рыночного равновесия, критерии его эффективности;
- методы микроэкономического анализа – равновесного и оптимизационного моделирования.

Уметь:

— анализировать изменения спроса и предложения на рынке отдельного товара и последствия

данных изменений, анализировать последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование;
— строить оптимизационную модель потребительского поведения и объяснять его закономерности, находить применение данной модели в реальных ситуациях;
— анализировать производственную функцию в краткосрочном и долгосрочном периодах, формулировать и находить оптимум фирмы;
— анализировать виды экономических издержек фирмы, находить их взаимосвязи с производственной функцией;
— строить оптимизационные модели поведения фирмы в условиях различных структур рынка и сравнивать положение фирмы в различных типах рынка;
— анализировать и сравнивать ситуации на конкурентных и неконкурентных рынках факторов производства, результаты функционирования фирм на этих рынках;
— формулировать предпосылки и условия общего экономического равновесия, критерии экономической эффективности, проблему эффективности–справедливости;
— применять теорию эффективности-справедливости к анализу реальности.

Иметь навыки:

— владения понятийно-терминологическим аппаратом микроэкономической теории;
— использования методов равновесного и оптимизационного моделирования исследуемых процессов.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА

Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.

Тема 1. Макроэкономика как часть экономической науки
Тема 2. Объективные основы целостности национальной экономики.
Тема 3. Общественное воспроизводство и экономический рост
Тема 4. Факторы экономического роста: инвестиционный, инновационный, человеческий и имущественный
Тема 5. Экономические системы и экономические модели
Тема 6. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели
Тема 7. Уровень и качество жизни.

Раздел 2. Подсистемы национальной экономики

Тема 8. Финансовая система национальной экономики
Тема 9. Налоговая система национальной экономики.
Тема 10. Денежная система национальной экономики.
Тема 11. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика национальной экономики

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие

Тема 12. Классическая модель макроэкономического равновесия - AD–AS
Тема 13. Кейнсианская модель макроравновесия (эффективного спроса)
Тема 14. Макроравновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM

Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность и безработица
Тема 16. Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия
Тема 17. Цикличность экономического роста
Тема 18. Теории и модели экономического роста

Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система

Тема 19. Мировая экономика как система мирохозяйственных связей
Тема 20. Международная торговля. Теории международной торговли. Торговая политика
Тема 21. Платежный баланс
Тема 22. Мировая валютная система
Тема 23. Модель открытой экономики. Макроравновесие в открытой экономике

РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА

Введение в микроэкономику.

Раздел 1. Основы анализа спроса и предложения на рынке отдельного товара 1.1. Товарный рынок и его характеристики. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену 1.2. Эластичность спроса и предложения 1.3.Государственное регулирование рыночного ценообразования **Раздел 2. Теории поведения потребителя** 2.1.Кардиналистская (количественная) теория полезности 2.2.Ординалистская (порядковая) теория полезности и спроса 2.3.Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения **Раздел 3. Теория производства и экономические издержки** 3.1.Фирма как экономический субъект 3.2.Производственная функция и ее анализ в краткосрочном и долгосрочном периоде 3.3.Экономические издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде **Раздел 4. Поведение фирмы в условиях различных структур рынка** 4.1.Фирма в условиях совершенной конкуренции 4.2.Цена и объем производства фирмы - чистого монополиста 4.3.Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции 4.4.Модели олигополистического поведения фирм **Раздел 5. Ценообразование на рынке факторов производства** 5.1. Рынок факторов производства: спрос, предложение, формирование равновесия 5.2. Рынок труда и его анализ. Заработная плата 5.3. Рынок земли. Рынок капитала. Экономическая рента. Ссудный процент **Раздел 6. Общее экономическое равновесие. Теория благосостояния** 6.1.Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность 6.2. Несовершенства рынка. Экономическая роль государства.
Ответственная кафедра
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Наименование дисциплины		Персональный менеджмент			
Курс(ы)	*1*	**Семестр**	*2*	**Трудоемкость**	*2з.е. (72ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Персональный менеджмент» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Менеджмент», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в области обществознания (дисциплины преподаваемой в средней общеобразовательной школе), «Психология управления», «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;
— виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;
— этапы профессионального становления личности;
— этапы, механизмы и трудности социальной адаптации;
— основы организации процессов труда менеджеров;
— основы тайм-менеджмента;
— основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций;
— способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Уметь:

— самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
— самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;
— планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;
— осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
— на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

— познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;
— поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;
— формами и методами самообучения и самоконтроля, делового общения и публичных выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации;
— способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Основное содержание дисциплины
Тема 1. Предмет и задачи курса Тема 2. Организация процессов труда менеджеров Тема 3. Анализ использования и планирование рабочего времени менеджера Тема 4. Пути интенсификации личного труда менеджера Тема 5. Имидж менеджера и деловой этикет
Ответственная кафедра
Кафедра менеджмента

Наименование дисциплины		Деньги, кредит, банки			
Курс(ы)	*2*	**Семестр(ы)**	*3*	**Трудоемкость**	*4 з.е. (144 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций и экономический анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «История экономики», «Статистика».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
— позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
— современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;
— деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
— содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
— основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
— применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
— специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
Уметь:
— анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
— анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
— оценивать роль банков в современной рыночной экономике.
Иметь:
навыки форм и методов использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные отношения.
Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система, ее особенности и типы. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.
Раздел 2. Кредит.
Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.
Раздел 3. Банки.

Банковская система. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Финансы				
Курс(ы)	*1-2*	**Семестр(ы)**	*2-4*	**Трудоемкость**	*8 з.е. (288 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты, экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части образовательной программы 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «История экономики».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин, участию в обсуждении материалов на семинарах, при написании научных статей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и в последующей практической деятельности выпускников.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— основные понятия финансов и финансовой системы, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;

— основные понятия системы информационного обеспечения финансовой аналитики, ее элементы и механизмы их взаимодействия, основные источники финансовой информации, в том числе Интернет-источники, для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;

— основные виды внеучетных источников информации, основные формы отчетности организаций, их структуру и значение для финансового анализа деятельности организации;

— основы функционирования и регулирования экономики и финансов, отечественные и зарубежные источники финансовой информации для решения стандартных задач в финансово-кредитной сфере;

— основные официальные сайты сети Интернет, содержащие финансовую информацию с целью принятия обоснованных экономических решений в сфере финансов и кредита;

— современные способы сбора и обработки финансовой информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Уметь:

— сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме для решения профессиональных задач;

— анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;

— осуществлять поиск информации по полученному заданию, в том числе в сети Интернет, систематизацию, обобщение и анализ финансовой информации с целью принятия обоснованных экономических решений;

— использовать полученные знания и финансовую информацию, в том числе из Интернет-ресурсов, для решения аналитических, исследовательских задач, а также для предложения финансово обоснованных организационно-управленческих решений при планировании, прогнозировании, анализе и финансовом контроле.

Иметь навыки:

— сбора, обработки, расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; — принятия обоснованных экономических решений в финансовой сфере с использованием финансовой информации, в том числе из Интернет-ресурсов; — финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; — самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Основное содержание дисциплины
Раздел 1. Информационное обеспечение финансовой аналитики Тема 1. Система информационного обеспечения финансовой аналитики: понятие, основные элементы, источники информации Тема 2. Внешние и внутренние пользователи информационного обеспечения финансовой аналитики Тема 3. Финансовая отчетность в системе финансового анализа: понятие, роль, значение Тема 4. Использование информационной системы в финансовом анализе: основные методы и технологии Тема 5. Информационное обеспечение контроллинга Тема 6. Информационное обеспечение финансовой политики Тема 7. Основные формы отчетности как ключевой элемент информационного обеспечения финансовой аналитики **Раздел 2. Финансовая информация в сети Интернет** Тема 1. Источники финансовой информации в сети Интернет и их основные группы. Виды и формы финансовой информации. Тема 2. Официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления. Тема 3. Сайты финансовых и кредитных организаций, экспертных групп, центров. Тема 4. Сайты рейтинговых агентств. Тема 5. Сайты экономических научных и исследовательских учреждений, образовательные сайты, сайты экономических изданий **Раздел 3. Финансы. Финансовая система. Управление финансами** Тема 1. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов. Тема 2. Финансовые ресурсы Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов Тема 4. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы, финансы организаций; финансы домашних хозяйств Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм Тема 6. Организационно-правовые основы управления финансами Тема 7. Функциональные основы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль Тема 8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Математика				
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*1-2*	**Трудоемкость**	*10 з.е. (360 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен, экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Эконометрика», «Экономика организаций и экономический анализ», «Анализ и оценка рисков», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения математических дисциплин в средней школе.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения

Знать:
основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа, линейной алгебры и теории вероятностей и математической статистики: основные теоремы математического анализа функции одной и нескольких переменных, неопределенный и определенный интегралы, базовые идеи дифференцированного исчисления; матрица; определитель квадратной матрицы; ранг матрицы; обратная матрица; системы линейных алгебраических уравнений; продуктивная модель Леонтьева В.; общее решение системы уравнений; вектор; линейная комбинация векторов; скалярное произведение векторов; базис векторного пространства; линейный оператор; собственный вектор оператора; квадратичная форма; комплексное число; прямые и кривые линии на плоскости; плоскость в пространстве.
Уметь:
формулировать и доказывать основные результаты этих разделов: сравнивать порядки матриц; классифицировать матрицы; сравнивать строки (столбцы) определителя; классифицировать системы линейных алгебраических уравнений; переходить от общего описания системы уравнений к частному и наоборот; выделять главные различия применяемых методов анализа систем линейных алгебраических уравнений; выделять полные квадраты для анализа типа кривой второго порядка и т. д.; решать основные виды задач математического анализа и теории вероятностей и математической статистики.
Иметь:
Навыки решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала: решение матричного уравнения; нахождение собственных векторов линейного оператора, нахождения производных и типовых интегралов.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Математический анализ
Числовые множества. Основные элементарные функции. Предел. Непрерывность. Дифференциальное исчисление. Приложения производных. Исследование функций. Первообразная и интеграл. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Нахождение площадей и длин. Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Кратные интегралы. Числовые ряды. Функциональные ряды. Приближенные вычисления.
Раздел 2. Линейная алгебра
Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Векторные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы. Комплексные числа. Линии и плоскости первого и второго порядка в двумерном и трёхмерном пространствах.
Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика
Случайные события и их вероятности. Случайные величины. Введение в математическую

статистику. Статистические оценки параметров распределения. Элементы статистической проверки гипотез.
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Эконометрика				
Курс(ы)	*2*	**Семестр(ы)**	*4*	**Трудоемкость**	*4 з.е. (144 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет с оценкой*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Планирование и организация бизнес-процессов, Анализ и оценка рисков, Анализ бизнес-процессов.
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Экономическая теория, Математика, Статистика.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— основные понятия изучаемых разделов эконометрики.
Уметь:
— оценивать параметры эконометрических моделей,
— выбирать эконометрическую модель, адекватно описывающую экономическую систему.
Иметь:
— навыки качественной и количественной оценки влияния различных факторов на экономические показатели,
— навыки прогнозирования экономических показателей.

Основное содержание дисциплины

1. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Основные понятия.
2. Классическая линейная модель множественной регрессии
3. Классическая линейная модель множественной регрессии
4. Линейная регрессионная модель с автокоррелированными остатками
5. Практические рекомендации по построению, анализу и интерпретации линейных регрессионных моделей
6. Линейные регрессионные модели с переменной структурой
7. Нелинейные регрессионные модели
8. Дихотомические результирующие показатели и дихотомическая регрессия
9. Системы линейных одновременных уравнений
10. Временные ряды
11. Модели стационарных временных рядов
12. Нестационарные временные ряды со стохастическим трендом (DS-ряды).
13. Модели нестационарных временных рядов
14. Регрессионные модели с распределенными лагами

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Статистика				
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*2*	**Трудоемкость**	*4з.е. (144ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Эконометрика», «Менеджмент», «Логистика и маркетинг», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия», «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными по дисциплинам базовой части («Экономическая теория», «Математика»). В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-2 — способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— основные понятия общей теории и социально-экономической статистики;
— основные задачи и этапы статистического исследования;
— основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов.
Уметь:
— проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
— обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;
— интерпретировать и использовать результаты статистического исследования.
Иметь навыки:
— статистическими методами анализа структуры совокупностей данных;
— статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
— методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.

Основное содержание дисциплины

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики
Тема 1.2. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных
Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины
Тема 1.5. Средние величины
Тема 1.6. Показатели вариации и формы распределения
Тема 1.7. Статистическое изучение динамики
Тема 1.8. Экономические индексы
Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязей
Тема 1.10. Выборочное наблюдение в статистике
Тема 1.11. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов
Тема 1.12. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда и расходов на рабочую силу
Тема 1.13. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов
Тема 1.14. Статистика издержек и финансовых результатов деятельности предприятия

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Наименование дисциплины		Мировая экономика и международные экономические отношения			
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*2*	**Трудоемкость**	*4*з.е. (*144*ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Экономическая теория (макроэкономика, микроэкономика), глобальный маркетинг, основы экономики и предпринимательства, экономика предприятия (организации) и экономический анализ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, внешнеэкономическая деятельность предприятия; деньги, кредит, банки; маркетинг; методы исследования и моделирования экономики; стратегическое и тактическое планирование на предприятии; организация предпринимательской деятельности; управление затратами на предприятии.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать

— знанием основных экономических понятий и методов анализа экономических взаимосвязей, принципов эффективного разделения труда; взаимосвязи экономических показателей на макроуровне; понимать профессиональную терминологию на иностранном языке;

— умениями собирать данные из отечественных и зарубежных источников, анализировать их и подготавливать информационный обзор, реферат и/или аналитический отчет; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, работать с программными средствами общего назначения; решать типовые задачи, связанные с основными разделами экономической теории (макроэкономика), использовать экономические законы при анализе и решении проблем в сфере профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

— навыками оформления статистических данных, расчета средних величин, использования графических методов анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Усвоение программы предполагает предварительное изучение таких дисциплин гуманитарного и экономического циклов, как «Экономическая теория (Макроэкономика)», « Экономическая информатика и информационные технологии», «История экономики», «Математика», «Иностранный язык».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономическихпроцессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— теоретические основы функционирования мирового хозяйства как единой экономической системы;

— понятие, формы и факторы международного разделения труда, структуру и ресурсы мирового хозяйства и тенденции его развития;

— механизм функционирования мировых рынков товаров и услуг, мировых рынков труда и капитала, мирового валютного рынка;

— международные валютно-финансовые отношения в мировом хозяйстве;

— теории интеграционных и глобальных экономических процессов;

— формы регулирования международных экономических отношений на национальном и межгосударственном уровне;

— последствия решений, принимаемых правительствами стран и международными экономическими организациями для экономики отдельной страны и мирового хозяйства в целом.

Уметь:

— применять теоретические знания для анализа международных экономических отношений, переходить от общего к частному; — осуществлять поиск информации и анализировать информационную базу, составлять аналитический отчет, сравнивая и обобщая эмпирические данные; — анализировать влияние отдельных факторов на состояние международных экономических отношений и обосновывать рекомендации по рациональному развитию международных экономических отношений; — оценивать влияние развития мировых экономических процессов на экономику России. **Иметь:** — навыки анализа эффективности внешней торговли страны и обоснования предложений по формированию эффективной стратегии участия страны в мировых интеграционных процессах; — навыки содержательного объяснения тенденций развития международных экономических отношений, процессов, явлений; — навыки применения методик статистического анализа международных экономических процессов; — навыки структурирования информации, необходимой для анализа целесообразности и эффективности развития взаимосвязей между субъектами международных экономических отношений.
Основное содержание дисциплины
Раздел I. Развитие мирового хозяйства на современном этапе 1.1. Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства 1.2. Современное мировое хозяйство: понятие и его характеристика 1.3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве Раздел II. Мировой рынок в системе международных экономических отношений 2.1. Мировой рынок и его конъюнктура 2.2. Мировой рынок товаров и услуг 2.3. Мировой рынок капиталов 2.4. Мировой рынок рабочей силы Раздел III. Механизм и институты международных валютно-финансовых отношений 3.1. Валютный курс 3.2. Международные финансовые организации 3.3 Международные экономические организации
Ответственная кафедра
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Наименование дисциплины		Менеджмент			
Курс(ы)	*3*	**Семестр(ы)**	*5*	**Трудоемкость**	*4 з.е. (144 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ бизнес-процессов», «Планирование и организация бизнес-процессов», «Маркетинг».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Психология управления», «Экономика организаций и экономический анализ», «Персональный менеджмент».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

Знать:
— сущность менеджмента как особого типа управления;
— роль и место менеджмента в системе понятий рыночной экономики;
— системы и механизмы менеджмента;
— организационные структуры;
— содержание основных функций менеджмента;
— содержание организационных (связующих) процессов;
— модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения;
— сущность и содержание эффективности управления, теоретические подходы к ее определению, измерению и оценке;
— социальные и социально-психологические аспекты менеджмента.
Уметь:
— разрабатывать, отбирать и обосновывать варианты управленческих решений с учетом критериев
— социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
— формировать рабочую и управленческую команду;
— уметь выбирать одномерный или многомерный стиль руководства.
Иметь практический опыт/Иметь навыки:
— диагностики проблемных ситуаций;
— определения вариантов управленческих решений в типичных ситуациях.

Основное содержание дисциплины

1. Деятельность человека и потребность в управлении
2. Деятельность человека и потребность в управлении.
3. Организация как объект управления
4. Система современных взглядов на менеджмент
5. Планирование и стратегия развития организации
6. Организация деятельности как функция управления
7. Контроль как функция управления
8. Мотивация как функция управления
9. Принятие управленческого решения
10. Информация и коммуникации в управлении
11. Групповая динамика
12. Власть и влияние
13. Лидерство
14. Стили руководства

15. Управление конфликтами и стрессами 16. Оценка и пути повышения эффективности менеджмента
Ответственная кафедра
Кафедра менеджмента

Наименование дисциплины		Маркетинг			
Курс(ы)	*2 (3)*	**Семестр(ы)**	*4 (5)*	**Трудоемкость**	*4 з.е. (144 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к обязательной части ОП бакалавриата Б1.О.23.

При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как

— макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений;

— эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию явлений в сфере маркетинга;

— статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов;

— экономика предприятия (организации), дающая знания в области механизма функционирования и развития бизнеса в рыночных условиях;

Требования к «входным» знаниям:

— знание закономерностей формирования рыночных отношений и рыночной среды, экономического механизма функционирования фирмы и отраслевого рынка, перспектив их развития;

— умение и навыки использования широкого спектра инструментов для анализа экономических явлений и принятия управленческих решений.

— владение инструментами статистического анализа и обработки информации, методами анализа экономических процессов и принятия управленческих решений.

Освоение основ маркетинга необходимо в дальнейшем для изучения таких дисциплин, как стратегическое и бизнес-планирование, логистика и маркетинг, глобальный маркетинг, бизнес-коммуникации, поведение потребителя и др.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

Знать:

сущность современной концепции маркетинга; экономические основы поведения организаций на рынке, закономерности формирования конкурентной среды отрасли и методологию ситуационного анализа, методы стратегического и тактического управления деятельностью предприятия, маркетинговые аспекты управления продуктом, методы управления поведением потребителей, принципы создания маркетинговых коммуникаций, сущность и методы стимулирования продаж, методы планирования и организации рекламной кампании, цели и средства формирования общественного мнения, содержание процесса персональной продажи, методы формирования бюджета маркетинга и организации маркетингового контроля.

Уметь:

работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и

сравнительного анализа лучших практик в менеджменте, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. **Иметь** навыки: аналитического мышления, применения методов обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования методов экономического анализа маркетинговой деятельности предприятия.
Основное содержание дисциплины
Тема 1. Введение. Современная концепция маркетинга Тема 2. Организация маркетинговой деятельности Тема 3. Маркетинговая среда функционирования предприятия Тема 4. Стратегии маркетинга в конкурентной борьбе Тема 5. Теория потребительского поведения. Анализ покупателей Тема 6. Сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование Тема 7. Маркетинговая стратегия фирмы Тема 8. Товарно-марочная политика фирмы Тема 9. Ценовая политика Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение Тема 11. Коммуникационная деятельность маркетинга Тема 12. Планирование маркетинга и контроль Тема 13. Области применения маркетинга
Ответственная кафедра
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Наименование дисциплины		Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)			
Курс(ы)	*4*	**Семестр(ы)**	*7*	**Трудоемкость**	*4з.е. (144ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет с оценкой*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность — Учет и анализ бизнес-процессов).
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, к прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, к написанию выпускной квалификационной работы.
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая информатика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-5 — способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
ПК-2 — способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов с регистрацией и группировкой фактов хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета;
ПК-3 — способен использовать компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни;
ПК-4 — способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации..

Планируемые результаты обучения

Знать:
методы и современные программные средства обработки бухгалтерской информации; назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета;основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия»; принципы работы комплекса; основы конфигурирования и администрирования системы; особенности учета и обработки экономической информации в системе «1С: Бухгалтерия».

Уметь:
составлять первичные документы автоматизированным способом; настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; организовывать и проводить бухгалтерский и налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия»; устанавливать, настраивать и обновлять конфигурации; адаптировать конфигурацию под особенности учета на предприятии; формировать внутреннюю и регламентированную бухгалтерскую отчетность, статистическую отчетность и налоговые декларации.

Иметь:
навыки работы с методами автоматизации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; навыками профессионального использования и настройки платформы «1С: Предприятие»; навыками профессионального ведения автоматизированного бухгалтерского учета.

Основное содержание дисциплины

1. Основы построения информационных экономических систем. Профессиональные компьютерные программы и их использование в управлении хозяйствующих субъектов.

2. Бухгалтерские информационные системы: классификация; принципы работы; тенденции и перспективы развития. 3. Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы. 4. Способы регистрации хозяйственных операций. Основные принципы формирования отчетов. 5. Учет денежных средств и денежных документов. 6. Учет капитальных вложений. 7. Учет основных средств. 8. Учет материально-производственных запасов. 9. Учет расчетов с подотчетными лицами. 10. Учет текущих обязательств и расчетов. 11. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. Использование материальных запасов. 12. Учет готовой продукции и ее реализации. 13. Учет расчетов по оплате труда. 14. Учет финансовых результатов и использования прибыли. 15. Обобщение учетных данных. Формирование регламентных отчетов.
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.

Наименование дисциплины		Государственные и муниципальные финансы			
Курс(ы)	*3*	**Семестр(ы)**	*6*	**Трудоемкость**	*5 з.е. (180 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*оценивание результатов выполнения курсовой работы, экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина обеспечивает продолжение формирования знаний студентов, полученных в ходе изучения дисциплин «Финансы», «Менеджмент», «Деньги. Кредит. Банки». «Введение в профессиональную деятельность финансиста и банкира».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к участию в обсуждении материалов на семинарах, при написании научных статей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик, выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности выпускников.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;

ПК-3 — способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития рынков финансовых продуктов и услуг;

ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты, и услуги.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— сущность государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, их состав и структуру, и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;

— основы организации и функционирования бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления;

— особенности формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации, налоговую политику государства;

— виды финансовых взаимосвязей бюджетов бюджетной системы при перераспределении бюджетных средств, осуществлении государственных и муниципальных заимствований;

— современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Уметь:

— анализировать во взаимосвязи все явления, происходящие в сфере государственных и муниципальных финансов;

— объективно оценивать доходы, расходы, сбалансированность бюджетов, устойчивость бюджетной системы, системы социального страхования, эффективность долговой государственной и муниципальной политики;

— выявлять проблемы и находить пути их решения в области организации и функционирования государственных и муниципальных финансов.

Иметь:

навыки анализа и планирования расчетов отдельных показателей государственных и муниципальных финансов;

навыки владения инструментами организации и осуществления контроля за формированием и использованием государственных и муниципальных финансов.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1.Содержание и управление государственными и муниципальными финансами

1.1 Содержание и значение государственных и муниципальных финансов

1.2 Организация государственных и муниципальных финансов

1.3 Управление государственными и муниципальными финансами **Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства** 2.1 Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты 2.2 Основы построения бюджетной системы государства 2.3 Межбюджетные отношения 2.4 Формирование бюджетов бюджетной системы государства 2.5 Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации **Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении** 3.1 Содержание и организация социального страхования и социальной помощи 3.2 Внебюджетные фонды в составегосударственных и муниципальных финансов 3.3 Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов **Раздел 4. Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы** 4.1 Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления 4.2 Государственный и муниципальный долг 4.3 Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины		Банковское дело			
Курс(ы)	*3-4*	**Семестр(ы)**	*6-7*	**Трудоемкость**	*10з.е. (360 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет, экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной (преддипломной) практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:

Знать:

— правовые основы деятельности коммерческого банка;

— финансовую, бухгалтерскую отчетность с целью анализа и интерпретации и принятие управленческих решений;

Уметь:

— применять при принятии управленческих решений финансовую и бухгалтерскую отчетность.

Владеть:

— навыками расчета и интерпретации показателей банковской деятельности

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;

ПК-4 — способен выбирать и применят на практике методы и средства оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

Планируемые результаты обучения

Знать:

экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; основные активные и пассивные операции банка, их классификацию и группировку; сущность и значение экономических нормативов в банковской деятельности.

Уметь:

использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики, при принятии управленческих решений и нести за них ответственность; выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института; обосновать выбор методики оценки кредитоспособности клиентов банка; описывать технологии кредитования, используемые в коммерческом банке; применять нормативы и формировать целевые резервы; составлять финансовую и бухгалтерскую отчетность деятельности банка.

Иметь навыки:

понятийно-терминологического языка в области теории банковского дела в практике банковской деятельности; аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельности в условиях рыночной экономики; составления отчета и отчетности, а также налогообложения.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Сущность банка и правовые основы его деятельности

Сущность банка, организационные и правовые основы его построения

Раздел II. Общие основы деятельности банка.

Формирование и управление ресурсами коммерческого банка и его капитальной базой.

Активные операции коммерческого банка

Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности

Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Раздел III. Услуги и операции коммерческого банка

Организация кредитования банками юридических и физических лиц

Кредитный портфель коммерческого банка. Кредитный риск, его оценка и регулирование

Операции коммерческих банков с ценными бумагами

Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков Прочие операции коммерческих банков
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины		Финансовый менеджмент			
Курс(ы)	*4*	**Семестр(ы)**	*7,8*	**Трудоемкость**	*10* з.е. (*360* ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				7 семестр - зачет, 8 семестр - курсовая работа, экзамен	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений при подготовке бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной (преддипломной) практики и написания выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», «Инвестиции», «Финансовое планирование».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;

ПК-4 — способен выбирать и применять на практике методы и средства оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика

Планируемые результаты обучения

Знать:

— цели, задачи и принципы финансового менеджмента, особенности организации систем финансового управления в коммерческих организациях;

— базовые концепции, современные инструменты и методы финансового менеджмента;

— особенности действия финансового механизма в предпринимательских структурах;

— основные виды финансовых инструментов, цели эмиссии ценных бумаг и инвестирования в них, инвестиционные характеристики финансовых инструментов, модели оценки финансовых активов;

— приемы и методы обоснования финансовых решений в отношении активов и источников капитала коммерческой организации;

— основные нормативные документы, регламентирующие вопросы налогообложения, кредитования, эмиссии ценных бумаг, инвестиционной деятельности и формирования финансовой отчетности коммерческой организации;

— основные риски, возникающие в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

Уметь:

— самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для принятия обоснованных финансовых решений;

— применять математический инструментарий финансового менеджмента для расчета цены привлекаемого организацией капитала, обоснования инвестиционных решений, учета инфляционного влияния и иных целей;

— использовать современные приемы и методы финансового менеджмента при принятии решений об источниках привлечения капитала и направлениях его вложения в коммерческой организации;

— проводить оценку рисков и последствий принятия инвестиционных и финансовых решений;

Иметь:

— навыки проведения финансовых вычислений и использования основных алгоритмов принятия управленческих решений в области формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации;

— навыки применения методов инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;

— навыки аналитической обработки и мониторинга учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования объектов.

Основное содержание дисциплины
РАЗДЕЛ I. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией Тема 2. Основные понятия, инструменты и методы финансового менеджмента Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование Тема 4. Основы финансовой математики РАЗДЕЛ II. ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ АКТИВОВ И ИСТОЧНИКОВ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ Тема 5. Управление оборотным капиталом Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования Тема 7. Цена и структура капитала организации Тема 8. Управление инвестициями предприятия РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА Тема 9. Финансовый менеджмент в условиях инфляции Тема 10. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление Тема 11. Международные аспекты финансового менеджмента
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины		Налоги и налоговое планирование			
Курс(ы)	*3*	**Семестр(ы)**	*5*	**Трудоемкость**	*5*з.е. (*180*ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Международные финансы».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;
ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;
— юридические основы страховых отношений;
— специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;
— основы перестрахования.
Уметь:
— анализировать страховой рынок России;
— исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.
Иметь:
— навыки построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;
— навыки анализа инвестиционной деятельности страховщиков;
— навыки в сфере налогообложения в страховании;
— навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения теории налогообложения. Эволюция налогообложения
Тема 2. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики
Тема 3. Правовое регулирование налоговых отношений
Тема 4. Косвенные налоги: особенности исчисления, уплаты и планирования
Тема 5. Имущественные налоги, уплачиваемые организациями и физическими лицами и их планирование
Тема 6. Платежи за пользование природными ресурсами
Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды: особенности исчисления, уплаты и планирования
Тема 8. Налогообложение прибыли (дохода) организаций и его планирование
Тема 9. Налоговое планирование при применении организацией специальных налоговых режимов
Тема 10. Система налогов, взимаемых с физических лиц
Тема 11. Налоговое администрирование: формы и методы

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Страхование				
Курс(ы)	*2*	**Семестр(ы)**	*3*	**Трудоемкость**	*5*з.е. (*180*ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Международные финансы».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Право», «Микроэкономика», «Статистика».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;
ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;
— юридические основы страховых отношений;
— специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;
— основы перестрахования.
Уметь:
— анализировать страховой рынок России;
— исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.
Иметь:
— навыки построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;
— навыки анализа инвестиционной деятельности страховщиков;
— навыки в сфере налогообложения в страховании;
— навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, классификация и формы проведения страхования
Тема 2. Юридические основы страховых отношений
Тема 3. Основы построения страховых тарифов
Тема 4. Финансовая устойчивость страховщиков
Тема 5. Инвестиционная деятельность страховщиков
Тема 6. Налогообложение в страховании
Тема 7. Страхование имущества юридических и физических лиц
Тема 8. Страхование ответственности
Тема 9. Личное страхование
Тема 10. Основы перестрахования
Тема 11. Страховой рынок России
Тема 12. Мировое страховое хозяйство

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины		Финансовый контроль			
Курс(ы)	*3*	Семестр	*5*	Трудоемкость	*3з.е. (108 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы» и «Корпоративные финансы», а также к прохождению производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— основные законы и другие нормативно-правовые документы в сфере финансового контроля;

— методики проведения проверок, мероприятия экспертно-аналитического характера, организацию и взаимодействие в проверочных группах.

Уметь:

— сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме для решения профессиональных задач;

— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги.

Иметь:

— навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

— навыки применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

— навыки самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансового контроля.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы финансового контроля
Тема 2. Государственный, муниципальный финансовый контроль
Тема 3. Организация контрольного мероприятия
Тема 4. Методики проведения финансового контроля

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины		Денежное обращение и кредитная система			
Курс(ы)	*3*	**Семестр(ы)**	*5*	**Трудоемкость**	*5*з.е. (*180* ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*Курсовая работа, экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Денежное обращение и кредитная система» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Банковское дело», «Финансовые рынки».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «История экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки»

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;
ПК-3 — способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития рынков финансовых продуктов и услуг

Планируемые результаты обучения

Знать:
— основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; современное законодательство, нормативные и методические документы РФ, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, тенденции развития денежного обращения;
— применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
— основы кредитной системы РФ, деятельность кредитных организаций;
— специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; виды финансовых продуктов и услуг.
Уметь:
— анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
— собрать и проанализировать данные, характеризующие банковские и другие финансовые продукты и услуги.
Иметь:
— навыки анализа статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
— навыки мониторинга банковских и других финансовых услуг.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежное обращение
Тема 1. Денежная система, ее особенности и типы
Тема 2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия
Тема 3. Денежный оборот и законы денежного обращения
Тема 4. Организация денежного оборота
Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия
Раздел 2. Кредит и кредитная система
Тема 6. Сущность, функции и законы кредита
Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
Тема 8. Кредитная и банковская системы
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности»

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Платежные системы				
Курс(ы)	*3*	**Семестр(ы)**	*5*	**Трудоемкость**	*3 з.е. (108 ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих курсов: «Экономическая теория», «Деньги. Кредит. Банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-6 — способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 — способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— определение и структуру платежной системы Российской Федерации;

— основы государственной политики по отношению к платежной системе;

— основные методы управления рисками, применяемые операторами и участниками платежной системы;

— порядок проведения безналичных расчетов и существующие технологии проведения платежей на территории России;

— осуществление международных расчетов в иностранных валютах с участием резидентов Российской Федерации;

— основные направления совершенствования национальной платежной системы.

Уметь:

— практически применять изученный материал при оценке платежных и расчетных систем;

— заполнять расчетные документы;

— контролировать правильность представленных расчетных документов и осуществлять документооборот по расчетным операциям;

— разрабатывать порядок и правила функционирования сегмента платежной системы.

Иметь:

— навыки владения методикой постановки и решения задач, которая используется при оценке качества работы платежных систем.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие платежной системы. Международный опыт в управлении платежными системами

Тема 2. Денежное обращение и экономический рост

Тема 3. Платежная система в СССР

Тема 4. Правовая база организации и функционирования платежной системы России

Тема 5 Организация безналичных расчетов между юридическими лицами в рублях на территории РФ

Тема 6. Организация расчетов с участием физических лиц

Тема 7. Осуществление безналичных платежей через расчетную сеть Банка России

Тема 8. Проведение безналичных расчетов через частные сегменты платежной системы

Тема 9. Технологии проведения межбанковских платежей

Тема 10. Платежные и банковские карты

Тема 11. Международные расчеты и расчеты в иностранных валютах

Тема 12. Борьба с терроризмом и легализацией доходов, полученных преступным путем

Тема 13. Управление рисками, возникающими в платежной системе Тема 14. Основные направления совершенствования платежной системы Российской Федерации
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Финансовые рынки				
Курс(ы)	*3*	**Семестр(ы)**	*6*	**Трудоемкость**	*5з.е. (180 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Международные финансы», «Банковское дело».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию банкира и финансиста», «Экономическая теория», «Мировая экономика и МЭО», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Денежное обращение и кредитная система», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Платежные системы».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-2 — способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;
ПК-3 — способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— основы финансовых рынков и их роль в экономике; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; основные положения законодательства в области различных сегментов финансового рынка; основы взаимодействия и взаимосвязи сегментов финансового рынка; тенденции и особенности функционирования отдельных сегментов финансового рынка:
— понятие, виды и особенности финансовых инструментов, являющихся предметом сделок на финансовых рынках; порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг и финансовых инструментов;
— основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
— интернет-ресурсы и программные продукты для решения профессиональных задач в области финансовых рынков;
Уметь:
— собирать и анализировать , используя различные источники информации (в том числе Интернет-источники), данные по различным сегментам финансового рынка и выявлять перспективы и тенденции развития финансовых продуктов и услуг;
— осуществлять мониторинг конъюнктуры сегментов финансового рынка.
Иметь:
— навыки сбора и анализа информации из различных источников с целью выявления тенденций развития рынков финансовых продуктов и услуг;
— навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. РОЛЬ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ В ЭКОНОМИКЕ
Тема 1. Сущность и функции финансового рынка
Тема 2. Механизм функционирования финансового рынка и его сегментов
Тема 3. Институциональная структура финансовых рынков
Тема 4. Регулирование финансовых рынков
РАЗДЕЛ II. ИССЛЕДОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ. ИНСТРУМЕНТАРИЙ И ОСНОВНЫЕ ОПЕРАЦИИ
Тема 5. Конъюнктура финансовых рынков
Тема 6. Инструменты финансовых рынков и их использование

РАЗДЕЛ III. МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ Тема 7. Мировой финансовый рынок: понятие, роль в мировой экономике, современные тенденции Тема 8. Финансовый рынок Российской Федерации: становление и современные тенденции
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Анализ деятельности банка				
Курс(ы)	*4*	**Семестр(ы)**	*7-8*	**Трудоемкость**	*8* з.е. (*288* ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*зачет, экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной, преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы, объектом исследования которой является коммерческий банк.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: финансы, банковское дело.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-2 — способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— закономерности функционирования системы внутрибанковского регулирования и контроля посредством установления правил и процедур составления и анализа банковской отчетности;

— понятие и значение анализа деятельности коммерческого банка для основных экономических субъектов;

— нормативно-правовую базу и информационную базу проведения анализа деятельности банка;

— методы, правила и процедуры проведения анализа деятельности коммерческого банка;

— критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия различных вариантов управленческих решений в сфере банковского финансового менеджмента.

Уметь:

— рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, необходимые для проведения анализа деятельности коммерческого банка;

— использовать источники финансовой информации о деятельности российских кредитных организаций, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитной организации;

— оценивать эффективность и риски различных вариантов управленческих решений в сфере банковского финансового менеджмента.

Иметь:

— навыки проведения анализа деятельности коммерческого банка;

— навыки расчета и анализа финансовых показателей и нормативов, характеризующих финансовое состояние кредитной организации, на основании использования данных форм банковской отчетности;

— навыки оценки эффективности и рисков управленческих решений в сфере финансового менеджмента коммерческого банка в целом и по отдельным видам банковских операций.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Вводный. Теоретические основы анализа деятельности банка

Тема 1. Предмет и задачи курса «Анализ деятельности банка»

Тема 2. Экономическое содержание, виды и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка

РАЗДЕЛ 2. Экономический анализ бухгалтерской отчетности банка

Тема 3. Формы банковской отчетности

Тема 4. Экспресс-анализ деятельности банка **РАЗДЕЛ 3. Внутренний анализ деятельности банка по формированию ресурсов** Тема 5. Анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка **РАЗДЕЛ 4. Внутренний анализ деятельности банка по формированию активов** Тема 6. Анализ активных операций и оценка качества активов коммерческого банка **РАЗДЕЛ 5. Заключительный. Анализ ликвидности, рентабельности и рисков коммерческого банка** Тема 7. Анализ ликвидности коммерческого банка Тема 8. Оценка и анализ отдельных видов банковских рисков Тема 9. Анализ финансовых результатов коммерческого банка. Анализ эффективности (рентабельности) банковской деятельности
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Корпоративные финансы				
Курс(ы)	*3*	**Семестр(ы)**	*6*	**Трудоемкость**	*5* з.е. (*180* ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений при подготовке бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовая политика организаций», прохождению производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Налоги и налоговое планирование».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-2 — способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Планируемые результаты обучения

Знать:
— основные различия между финансами государственных и частных корпораций, финансами корпорации и финансами организаций прочих форм ведения бизнеса;
— источники формирования финансовых ресурсов корпорации и различные формы финансирования ее деятельности;
— основы функционирования и эффективности использования основного и оборотного капитала корпорации ;
— основы формирования финансового результата деятельности и порядок использования прибыли корпорации;
— основные методики анализа финансово-хозяйственной деятельности и диагностики банкротства корпорации;
— особенности финансов корпораций в различных отраслях экономики.
Уметь:
— оценивать эффективность осуществления операций по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов корпорации, их соответствие современному законодательству;
— анализировать финансовую отчетность корпорации;
— рассчитывать основные показатели финансовых планов корпорации.
Иметь:
— навыки расчета затрат на различные источники финансирования, подготовки и принятия финансовых решений по финансированию корпораций;
— навыки оценивания последствий различных инвестиционных решений, планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовые отношения корпораций, их сущность и организация в современных условиях
Тема 1. Понятие и содержание корпоративных финансов
Тема 2. Финансовые ресурсы, капитал и денежные фонды корпораций
Тема 3. Влияние организационно-правовой формы на организацию корпоративных финансов
Тема 4. Основы управления корпоративными финансами
Раздел 2. Формирование и использование собственного и заемного капитала корпорации
Тема 5. Собственный капитал корпорации
Тема 6. Заемный капитал корпорации

Раздел 3. Формирование и использование основного и оборотного капитала корпорации Тема 7. Финансирование внеоборотных активов организации Тема 8. Формирование и использование оборотных средств корпорации Тема 9. Расчеты между предприятием и его контрагентами **Раздел 4. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации** Тема 10. Доходы корпорации Тема 11. Расходы корпорации Тема 12. Финансовый результат деятельности корпорации Раздел 5. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Антикризисное управление Тема 13. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль Тема 14. Финансовая несостоятельность предприятий и антикризисное управление Тема 15. Отраслевая специфика финансового управления
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Инвестиции				
Курс(ы)	*4*	**Семестр(ы)**	*7*	**Трудоемкость**	*5* з.е. (*180* ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инвестиции» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений при подготовке бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовая политика организаций», «Финансовый менеджмент», прохождению производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-2 — способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Планируемые результаты обучения

Знать:
— экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;
— современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
— алгоритмы разработки инвестиционной программы;
— основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;
— основы формирования и управления инвестиционным портфелем.
Уметь:
— выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор;
— проводить анализ эффективности инвестиционных проектов в интересах клиента;
— находить решения по подбору инвестиционных продуктов и нести ответственность за их принятие.
Иметь:
— практические навыки сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг;
— практические навыки в области осуществления финансовых расчетов при оценке эффективности инвестиционных продуктов в интересах клиентов.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Основы инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие, сущность, значение в условиях рыночных отношений
Тема 2. Инвестиционный проект: основные стадии его развития и методы оценки
Тема 3. Инвестиции в ценные бумаги, их виды и методы оценки
Тема 4. Основы портфельного инвестирования
РАЗДЕЛ II. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
Тема 5. Капитальные вложения и капитальное строительство
Тема 6. Источники финансирования капитальных вложений
РАЗДЕЛ III. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов
Тема 7. Формы и методы финансирования и кредитования инвестиционных проектов
Тема 8. Финансирование инновационной деятельности

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Международные финансы				
Курс(ы)	*4*	**Семестр(ы)**	*7*	**Трудоемкость**	*4 з.е. (144 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

«Международные финансы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и написанию ВКР.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Банковское дело», «Экономическая теория», «Мировая экономика и МЭО», «Финансовые рынки».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-2 — способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;

ПК-3 —способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития рынков финансовых продуктов и услуг.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности, особенности и тенденции их развития в условиях глобализации экономики, способы и формы их международного регулирования, сущность финансовой глобализации; современные проблемы и тенденции развития международных финансовых отношений; роль современной России в мировой финансовой инфраструктуре;

— структуру международного финансового рынка, его участников; финансовые продукты и услуги различных сегментов рынка; показатели, характеризующие различные сегменты международного финансового рынка.

Уметь:

— использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками; консультированием клиентов по ограниченному кругу финансовых продуктов;

— анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о современных тенденциях развития международных финансовых рынков и финансовых продуктов и услуг.

Иметь:

— навыки аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности различных субъектов в системе международных финансов; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о современных тенденциях развития международных финансовых рынков и финансовых продуктов и услуг;

— навыки подбора поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, предоставляемых на международном финансовом рынке.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики
Тема 2. Международные финансы и мировой финансовый рынок
Тема 3. Международная валютная система и валютные отношения
Тема 4. Международные кредитные отношения
Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации
Тема 6. Регулирование международных финансов
Тема 7. Российская Федерация в системе международных финансов
Тема 8. Международное противодействие легализации «грязных» денег и финансированию

терроризма
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Финансовая политика организаций				
Курс(ы)	*4*	**Семестр(ы)**	*8*	**Трудоемкость**	*З*з.е. (*108* ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной, преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы, объектом исследования которой является организация.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: финансы, корпоративные финансы.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-6 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 — способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— закономерности функционирования системы финансового менеджмента организации, а также место и роль финансовой политики в системе финансового менеджмента организации;

— основные понятия, категории и инструменты дисциплины, ее взаимосвязь с другими функциональными дисциплинами;

— нормативно-правовую базу формирования финансовой политики организации;

— основные результаты новейших исследований отечественных и зарубежных авторов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам формирования и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;

— задачи, субъекты и объекты, виды и основные этапы финансовой политики организации, современные методы управления финансовыми ресурсами организации, способы оценки эффективности реализации данных методов, основы построения, расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность организации, особенности формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики российских организаций на современном этапе развития экономики страны и перспективные направления совершенствования в этой сфере.

Уметь:

— анализировать во взаимосвязи процессы привлечения и инвестирования финансовых ресурсов организации, процессы ценообразования;

— рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие финансовое состояние организации, выявлять проблемы в области планирования, организации и контроля процессов формирования и использования финансовых ресурсов организации, предлагать способы их решения с учетом выбранных критериев эффективности, оценки рисков и возможных последствий для организации;

— использовать источники финансовой и управленческой информации о деятельности российских и зарубежных организаций;

— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области оценки финансовой политики конкретной организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и использовать полученные сведения для принятия решений в области формирования и реализации финансовой политики.

Иметь:

— навыки сбора, обработки и анализа данных о финансовом состоянии организации, ее деятельности и проводимой финансовой политике; — навыки анализа финансовой политики организации с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; — навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области формирования, реализации и оценки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации; — навыки расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние организации, уровень организации ее долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
Основное содержание дисциплины
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ Тема 1. Основы финансовой политики организации Тема 2. Основы формирования системы финансового управления организацией **РАЗДЕЛ 2. ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ** Тема 3. Источники финансирования организации Классификация источников и форм Тема 4. Разработка стратегии финансирования организации Тема 5. Формирование дивидендной политики организации Тема 6. Инвестиционная политика организации **РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ** Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование Тема 8. Бюджетирование как инструмент финансового планирования **РАЗДЕЛ 4. КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ** Тема 9. Политика управления оборотными активами Тема 10. Политика управления текущими издержками Тема 11. Ценовая политика организации **РАЗДЕЛ 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КРЕДИТНЫХ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** Тема 12. Финансовая политика коммерческого банка Тема 13. Финансовая политика страховой организации
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Финансовое планирование				
Курс(ы)	*4*	**Семестр(ы)**	*7*	**Трудоемкость**	*3* з.е. (*108* ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовое планирование» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений при подготовке бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовая политика организаций», «Финансовый менеджмент», прохождению производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-6 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 — способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения

Знать:

— сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций;

— инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования;

— базовые технологии финансового планирования и бюджетирования;

— принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования.

Уметь:

— составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты;

— анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины;

— идентифицировать тип финансовой структуры организации и анализировать финансовые полномочия ее звеньев.

Иметь:

— навыки сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов;

— навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— практические навыки в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии

Тема 2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

Тема 3. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования

Тема 4. Разработка и внедрение системы бюджетирования

Тема 5. Порядок разработки сводного бюджета предприятия

Тема 6. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика

Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия

Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Методы оценки финансовых рисков				
Курс(ы)	*2*	**Семестр(ы)**	*3*	**Трудоемкость**	*5 з.е. (180 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

«Методы оценки финансовых рисков» относится к вариативной части Математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Дисциплина находится в тесной взаимосвязи с курсами: Информационное обеспечение финансовой аналитики, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория вероятности и математическая статистика, Основы финансовых вычислений. Знания по дисциплине являются теоретическим фундаментом для правильного понимания вопросов финансового менеджмента, обоснования выбора методов и средств финансового планирования. Освоение дисциплины «Методы оценки финансовых рисков» необходимо для изучения последующих дисциплин ОПОП: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Деньги, кредит, банки, Финансы и др.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;
ПК-6 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-7 — способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики;
— макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства;
— принципы принятия решений в области макроэкономической политики;
— особенности моделирования макроэкономических пропорций и процессов.
Уметь:
— анализировать показатели риска финансовых операций;
— применять современные методы исследования финансовых рынков;
— проводить оценку возможностей управления финансовыми рисками;
— проводить финансовый анализ и оценивать реализуемые меры управления рисками.
Иметь:
— навыки владения понятийным аппаратом теории рисков;
— навыки владения методами и приёмами анализа финансовых процессов;
— навыками проведения самостоятельных исследований;
— навыки владения методами оценки финансовых рисков и методами решения конкретных прикладных задач управления рисками.

Основное содержание дисциплины

1. Понятие финансового риска. Методы оценки риска. Методы управления рисками.Риски по Вальду, Сэвиджу, Гурвицу. Использование вероятностных подходов.
2. Теория конфликтов. Управление рисками в конфликтах. Антагонистические игры. Неантагонистические игры. Принципы оптимальности (Равновесность по Нэшу, оптимальность по Парето). «Справедливое «распределение ресурсов, ядро Шепли. Модель Эджфорта.
3. Управление рисками. Карты риска. (Матрицы последствий риска). Метод создания интегрального показателя для учета риска
4. Риск в моделях фондовой биржи. Диверсификация. Модель Марковица формирования портфеля

ценных бумаг. Волатильность. CAPM модель. Бэта компании. Ценовые риски — риски достаточности финансовых активов. Модели ценообразования активов. Опционы. 5. Имитационное моделирование рисков. Кредитные риски. Валютные риски. Торговые риски.
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа основная, подготовительная)			
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак.ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:
Знаниями:
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;
Умениями:
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).
Навыками:
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Основное содержание дисциплины

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.
Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.
Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.
Практический раздел:
— Гимнастика.
— Легкая атлетика.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа А)			
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак. ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:

Знаниями:

— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;

— об основах физической культуры и здорового образа жизни;

Умениями:

— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;

— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).

Навыками:

— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта

Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.

Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Основное содержание дисциплины

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.

Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.

Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.

Практический раздел:

— Гимнастика.

— Лыжный спорт.

— Легкая атлетика.

— Спортивные игры.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа Б)			
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак.ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:
Знаниями:
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;
Умениями:
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).
Навыками:
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
— социально-биологические основы физической культуры;
— особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
Уметь:
— применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
— использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Иметь навыки:
— мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Основное содержание дисциплины

В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8—10 человек.
— Гимнастические упражнения.
— Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.
— Подвижные игры.
— Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.
— Написание и защита реферата

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)				
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак.ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:
Знаниями:
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;
Умениями:
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).
Навыками:
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Основное содержание дисциплины

— Физическая подготовка волейболистов.
— Техника нападения и методика обучения.
— Техника защиты и методика обучения.
— Методика исправления ошибок в технике волейбола.
— Контроль уровня технической подготовленности.
— Методика обучения тактике нападения.
— Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.
— Интегральная подготовка.
— Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.
— Контрольное тестирование по технике волейбола.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак.ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: Знаниями: — об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; — об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: — дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; — рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками: — представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта **Уметь**: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. **Иметь навыки**: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование. — Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей). — Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					

Наименование дисциплины	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)				
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак.ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:
Знаниями:
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;
Умениями:
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).
Навыками:
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Основное содержание дисциплины

— ОФП баскетболистов
— СФП баскетболистов
— Техническая подготовка баскетболиста
— Тактическая подготовка баскетболиста
— Организация и правила проведения соревнований по баскетболу

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)				
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:
Знаниями:
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;
Умениями:
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).
Навыками:
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Основное содержание дисциплины

— Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;
— Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;
— Технико-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;
— Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;
— Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;
— Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак. ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: Знаниями: — об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; — об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: — дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; — рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками: — представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта **Уметь**: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. **Иметь навыки**: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Основы техники передвижения на лыжах. — Методика обучения способам передвижения на лыжах. — Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак.ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: Знаниями: — об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; — об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: — дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; — рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками: — представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта **Уметь**: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. **Иметь навыки**: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики. Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики Тема 3.Группыбазовыхэлементоваэробики Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы. Тема5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря. Тема8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости организма					
Ответственная кафедра					

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: Знаниями: — об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; — об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: — дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; — рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками: — представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта **Уметь**: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. **Иметь навыки**: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо; — Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо; — Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					

Наименование дисциплины	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)				
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак.ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:
Знаниями:
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;
Умениями:
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).
Навыками:
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Основное содержание дисциплины

— Общая физическая подготовка футболистов;
— Специальная физическая подготовка футболистов;
— Техническая подготовка футболистов;
— Тактическая подготовка футболистов.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак.ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: Знаниями: — об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; — об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: — дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками: — представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта **Уметь**: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. **Иметь навыки**: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Общая физическая подготовка (ОФП); — Специальная физическая подготовка (СФП); — Техническая подготовка; — Хореографическая подготовка.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак.ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: Знаниями: — об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; — об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: — дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; — рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками: — представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта **Уметь**: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. **Иметь навыки**: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов. — Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции. — Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курс(ы)	*1-3*	**Семестр(ы)**	*1-6*	**Трудоемкость**	*328 ак.ч.*
Формы промежуточной аттестации				*зачеты*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:
Знаниями:
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;
Умениями:
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).
Навыками:
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.
Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.
Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.
Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.Контроль уровня технической подготовленности.
Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.
Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям

техники бега на 400 м. Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости. Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости. Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости. Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету. Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости. Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции. Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП. Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).
Ответственная кафедра
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины	Введение в профессию финансиста и банкира				
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*2*	**Трудоемкость**	*3*з.е. (*108* ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: финансы, банковское дело.
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин экономическая теория, психология управления.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения

Знать:
перечень и названия компетенций, которыми должен обладать обучающийся в процессе освоения образовательной программы; социальную значимость, особенности и специфику будущей профессии; возможности для обучения и развития.
Уметь:
формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность в рамках выбранной направленности.
Иметь:
навыки обеспечения своей конкурентоспособности, профессиональные навыки и навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства, соответствия корпоративной культуре.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ. ЭВОЛЮЦИЯ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тема 1. Возникновение финансов. Развитие науки о финансах и финансовой системе
Тема 2. История развития банковского дела в России и за рубежом
Тема 3. Финансовые организации: понятие, классификация, основные виды
Тема 4. Финансовая грамотность и современный финансовый рынок
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И БАНКОВСКОГО ДЕЛА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Тема 5. ФГОС 3++ по направлению 38.03.01 Экономика, состав современных требований, предъявляемых к подготовке бакалавров направленности «Финансы и кредит»
Тема 6. Становление и развитие кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела
Тема 7.Содержание учебного плана 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит»
РАЗДЕЛ 3. КАРЬЕРА В СФЕРЕ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
Тема 8. Понятие карьеры. Квалификационная характеристика финансиста, банкира и работников финансово-кредитной сферы
Тема 9. Характеристика рабочих мест и должностей, занимаемых выпускниками кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Основы экономики и предпринимательства				
Курс(ы)	*1*	**Семестр(ы)**	*2*	**Трудоемкость**	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы национальной и региональной экономики», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятия (организации)».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «История экономики».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— развитие определения предпринимательства в различных экономических школах и теориях;

— историю развития российского предпринимательства;

— социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике;

— основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

— факторы внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности;

— основы и закономерности инновационного развития;

— методы управления риском в предпринимательской деятельности;

— направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;

— порядок создания и ликвидации субъекта предпринимательской деятельности.

Уметь:

— генерировать бизнес-идеи;

— осуществлять выбор сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы;

— применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и реализации предпринимательского подхода в различных ситуациях.

Иметь:

— навыки анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;

— навыки определения эффективности предпринимательской деятельности.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Организационно-экономический раздел предпринимательства

Тема 1. Предпринимательство как вид деятельности

Тема 2. Основы бизнес-моделирования

Тема 3. Основы маркетинга в предпринимательской деятельности

Тема 4. Правовые аспекты предпринимательства

Тема 5. Основы экономики бизнеса

Раздел II. Управление предпринимательской деятельностью

Тема 1. Основы планирования бизнеса

Тема 2. Управление командой и командообразование в бизнесе

Тема 3. Управление инвестициями и инновациями в бизнесе

Тема 4. Управление бизнес-процессами Тема 5. Управление финансами бизнеса Тема 6. Тенденции развития современного предпринимательства
Ответственная кафедра
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Наименование дисциплины		Введение в профессию бухгалтера и бизнес-аналитика			
Курс	*1*	**Семестр)**	*2*	**Трудоемкость**	*3*з. е. (108акад. час.)
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Введение в профессию бухгалтера и бизнес-аналитика» относится к обязательной части образовательных программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчётность», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ бизнес-процессов», «Аудит», «Управленческий учет и анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-10 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — историю становления и развития бухгалтерской профессии, профессии аналитика; — этапы построения карьеры бухгалтера, аналитика (экономиста-аналитика, бизнес-аналитика, финансового аналитика); — правила формирования непрерывного профессионального портфолио. **Уметь:** — ставить профессиональные цели своего развития и формировать план их достижения; — управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Иметь навыки:** — планирования своей карьеры, формирования профессионального портфолио.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Исторический очерк: становление бухгалтерской профессии Тема 2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в современных условиях Тема 3. Перспективы развития профессии аналитика в современных условиях Тема 4. Международные тенденции в развитии бухгалтерской профессии Тема 5. Планирование карьеры бухгалтера Тема 6. Планирование карьеры аналитика (экономиста-аналитика, бизнес-аналитика, финансового аналитика) Тема 7. Формирование профессионального портфолио					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					

Наименование дисциплины		Основы финансовых вычислений			
Курс(ы)	*3*	**Семестр(ы)**	*5*	**Трудоемкость**	2 з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Банковское дело».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию банкира и финансиста», «Экономическая теория», «Математика», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-4 — способен выбирать и применять на практике методы и средства оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика;
ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— понятийно-категорийный аппарат и инструментарий дисциплины;
— процедуры наращения и дисконтирования капитала;
— эквивалентность процентных ставок различного вида;
— методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах;
— методику обоснования использования рентных платежей в финансово- экономических расчетах;
— особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций;
— методику оценки доходности кредитных операций.
Уметь:
— вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях;
— осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
— рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;
— оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;
— рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;
— проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций.
Иметь:
— навыки решения расчетных задач, связанных с производственно- финансовой деятельностью предприятия;
— навыки применения информационных технологий при осуществлении финансовых расчетов.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Теория процента
Раздел II. Финансовые потоки. Ренты
Раздел III. Доходность и риск финансовых операции
Раздел IV. Портфельный анализ
Раздел V. Облигации

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Финансовая математика				
Курс(ы)	*3*	**Семестр(ы)**	*5*	**Трудоемкость**	2 з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовая математика» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Банковское дело».
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию банкира и финансиста», «Экономическая теория», «Математика», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-4 — способен выбирать и применять на практике методы и средства оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика;
ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— понятийно-категорийный аппарат и инструментарий дисциплины;
— процедуры наращения и дисконтирования капитала;
— эквивалентность процентных ставок различного вида;
— методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах;
— методику обоснования использования рентных платежей в финансово- экономических расчетах;
— особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций;
— методику оценки доходности кредитных операций.
Уметь:
— вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях;
— осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; - рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;
— оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;
— рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;
— проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций.
Иметь:
— навыки решения расчетных задач, связанных с производственно- финансовой деятельностью предприятия;
— навыки применения информационных технологий при осуществлении финансовых расчетов.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Теория процента
Раздел II. Потоки платежей
Раздел III. Кредитные операции
Раздел IV. Потоки платежей в производственной деятельности
РазделV. Потоки платежей в условиях риска и неопределенности

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины		Оценка стоимости бизнеса			
Курс(ы)	*4*	**Семестр(ы)**	*8*	**Трудоемкость**	*5 з.е. (180ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является факультативом.
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Анализ финансового состояния организации», «Налоговое планирование», прохождению преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информационное обеспечение финансовой аналитики», «Экономика организаций», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;
ПК-6 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-7 — способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— современные подходы к классификации, анализу и эффективному управлению затратами предприятия;
— значение управления затратами для производства и реализации конкурентоспособной продукции, эффективности и прибыльности организации.
Уметь:
— собирать, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для эффективного управления затратами предприятия;
— рассчитывать порог рентабельности и запас финансовой прочности;
— принимать управленческие решения по управлению затратами организации.
Иметь:
— навыками владения методами и приемами операционного анализа;
— навыками владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для выполнения аналитических процедур.
— навыками самостоятельной работы по анализу и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности организации.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1.Сущность операционного анализа, его информационное обеспечение.
Раздел 2. Затраты организации как объект финансового управления. Принципы группировки затрат компании и организация их учета.
Раздел 3. Операционный анализ: задачи, методы и условия осуществления.
Раздел 4. Использование инструментов операционного анализа для обоснования управленческих решений

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Наименование дисциплины	Оценка и управление стоимостью организации				
Курс(ы)	*4*	**Семестр(ы)**	*7*	**Трудоемкость**	*5 з.е. (180ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*экзамен*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин вариативной части («Внешнеэкономическая деятельность предприятия»), дисциплин по выбору вариативной части («Управление затратами на предприятии», «Бизнес-статистика предприятий и организаций»), для последующего прохождения производственной, преддипломной практик.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие, финансовые продукты и услуги;

ПК-6 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 — способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— сущность корпораций как элемента социально-экономической организации современного общества, виды корпоративных объединений и закономерности организации и функционирования корпораций, а также роль корпораций в российской экономике; сущность корпоративной собственности, ее структуру и модели ее организации;

— основные подходы к организации управления корпоративной собственностью и методы управления; критерии оценки эффективности управления корпоративной собственностью и оптимальности ее структуры.

Уметь:

— разрабатывать системы контроля управления корпоративной собственностью;

— принимать решения по выбору моделей и методов управления объектами корпоративной собственности;

— решать задачи, связанные с оптимизацией структуры корпоративной собственности; принимать решения по обоснованию стратегий корпоративного управления, а также решать ряд других задач.

Иметь:

— навыки оценки стоимости акционерного капитала;

— навыки анализа эффективности управления корпоративной собственностью; разработки решений по оптимизации структуры корпоративной собственности.

Основное содержание дисциплины

Тема 1.1. Корпорации в современной экономике России: их роль, особенности организации

Тема 1.2. Особенности корпоративного управления

Тема 1.3. Особенности отношений собственности в системах корпоративного управления

Тема 1.4. Структура собственности и корпоративное управление

Тема 1.5. Управление собственностью как элемент системы управления интегрированной корпоративной структурой (бизнес-группой)

Тема 1.6. Методология управления объектами корпоративной собственности Тема 1.7. Методы определения эффективности управления собственностью в интегрированных корпоративных структурах Тема 1.8. Управление проектами в интегрированных корпоративных структурах (бизнес-группах) Тема 1.9. Понятие и виды слияния и поглощения компаний Тема 1.10. Дивидендная политика корпорации Тема 1.11. Корпоративные ценные бумаги
Ответственная кафедра
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Наименование дисциплины	Технологическое и социальное предпринимательство				
Курс(ы)	*3, 4*	**Семестр(ы)**	*5,6,7,8*	**Трудоемкость**	*4 з.е. (144 ак.ч.)*
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы.
Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:
Знать: основы экономики предприятий и организаций, маркетинга, менеджмента, эконометрики;
Уметь: применять полученные знания для решения практических задач;
Владеть: навыками применения аналитических инструментов управления для решения прикладных задач.
Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3 — способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Планируемые результаты обучения

Знать:
— основные понятия и признаки предпринимательства;
— сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;
— организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса;
— нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью;
— основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности;
— нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения;
— способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью;
— порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя;
— основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа;
— классификацию стартапов;
— основные методы, способы и инструменты разработки стартапа;
— различные источники идей для стартапа;
— принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней;
— структуру и содержание бизнес-плана;
— принцип организации современных ИС;
— технологии разработки мобильных приложений.
Уметь:
— составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы;
— составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения;
— анализировать выбор источников финансирования;
— анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса;
— оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;
— планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность;
— владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;
— выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех;
— уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований;
— определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории;

— составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью; — составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта; — проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории; — выбирать предпочтительную модель монетизации; — выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта; — определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков; — оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта; — подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа; — составлять бизнес-план для открытия собственного дела; — применять методы, способы и инструменты разработки стартапа; — рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей; — применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта. **Иметь:** — навыками применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа; — навыки работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег; — навыки составления портрета потребителя; — навыки определения ценностного предложения для продукт; — навыки владения принципами поиска и изучения клиентов; — навыки расчета SAM и SOM; — навыки создания MVP; — навыки владения методикой создания LandingPage на MicrosoftAzure; — навыки тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту; — навыки расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей; — навыки выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов; — навыки создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы всоцсети для стартапа; — навыки подготовки презентации своего проекта для инвестора.
Основное содержание дисциплины
Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды. Модуль 2. Процесс развития стартапа: CustomerDevelopment. Анализ рынка Модуль 3.Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту Модуль 4.Процесс развития стартапа: бизнес-модель. Инвестиции
Ответственная кафедра
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Наименование дисциплины	Учет и операционная деятельность в банках				
Курс(ы)	*4*	**Семестр(ы)**	*7*	**Трудоемкость**	*1*з.е. (*36* ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				*зачет*	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является факультативом.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины Анализ деятельности банка.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: банковское дело, бухгалтерский учет.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения

Знать:

— закономерности функционирования системы регулирования и контроля Банком России деятельности кредитных организаций посредством установления правил составления и предоставления банковской отчетности;

— понятие и значение банковской отчетности для основных экономических субъектов;

— основные особенности составления банковской отчетности по российским стандартам и отчетности, составленной с учетом требований МСФО;

— нормативно-правовую базу составления банковской отчетности и представления ее в Банк России;

— классификацию форм отчетности, их основные характеристики;

— методы и правила составления банковской отчетности, основные требования, предъявляемые к структуре форм банковской отчетности, порядку и срокам ее представления в Банк России.

Уметь:

— выявлять проблемы и нарушения в области составления банковской отчетности и ее представления в Банк России;

— рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, необходимые для составления форм банковской отчетности;

— составлять бухгалтерские проводки для учета всех операций коммерческого банка;

— использовать источники финансовой информации о деятельности российских кредитных организаций;

— анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитной организации;

— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области проведения бухгалтерского учета в коммерческом банке.

Иметь:

— навыки сбора, обработки и анализа данных о финансовом состоянии кредитной организации, ее деятельности на основании форм банковской отчетности;

— навыки расчета и анализа финансовых показателей и нормативов, характеризующих финансовое состояние кредитной организации, на основании использования данных форм банковской отчетности;

— навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области осуществления учета операций коммерческого банка;

— навыки проведения исследований в области учета и операционной деятельности банка.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ. ОСНОВЫ УЧЕТА И ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ Тема 1. Предмет и задачи курса Тема 2. Основы организации бухгалтерского учёта в банках Тема 3. Аналитический и синтетический учёт в банках Тема 4. Документация и документооборот в банках. Организация внутрибанковского контроля **РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА И МЕТОДИКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ** Тема 5. Учёт и оформление расчётных операций Тема 6.Учёт и оформление пассивных операций Тема 7. Учёт и оформление ссудных операций Тема 8. Учёт и оформление кассовых операций **РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.БАНКОВСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ АУДИТА БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ** Тема 9. Бухгалтерская и финансовая отчётность банка Тема 10. Основы банковского аудита
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела