



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Т.В.Карасёва
(подпись)

«19» июня 2019 г.

**Программа производственной, профессионально-ориентированной
практики**

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура



1. Цель практики

Производственная, профессионально-ориентированная практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закрепления, систематизации и углубления теоретических знаний.

2. Вид, тип, форма и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – профессионально-ориентированная.

Форма проведения практики – дискретная.

Базами проведения практики могут быть учреждения и организации физической культуры и спорта, оздоровительные детские лагеря, рекреационные и реабилитационные учреждения, учреждения общего и дополнительного образования, здравоохранения, выпускающие кафедры университета, санаторий-профилакторий университета, а также любые учреждения и организации, располагающие материально-техническими и кадровыми ресурсами для осуществления лечебно-оздоровительной физкультурной деятельности.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дальнейшего прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к прохождению производственной практики, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Массаж», «Частные методики лечебно-оздоровительной культуры».

Прохождение практики будет способствовать формированию готовности студентов к преддипломной практике, Государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

4.1. Компетенции, формированию которых способствует данная практика

При проведении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом современных теоретических основ организации массового спорта, спортивно-массовой работы и лечебно-оздоровительной физической культуры;

ПК-4 Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ПК-2);

Уметь:

- организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-2);

- реализовывать систему отбора в ЛОФК с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-4).



Иметь:

- навыки владения методикой использования средств и методов профилактики травматизма и заболеваний (ПК-4);
- навыки владения методикой спортивного массажа (ПК-4).

5. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Продолжительность практики составляет 6 недель.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	1 неделя – 54 час. Конференция по практике, производственный инструктаж, знакомство с базой практики и коллективом, документацией практики, изучение целей, задач, содержания практики, разработать индивидуальный план на период практики	Собеседование по технике безопасности
2.	Основной этап	2-5 неделя 216 час. Практическое использование средств лечебной физической культуры и массажа в различных учреждениях (разработать и провести 12 конспектов занятий по лечебно-оздоровительной физкультуре), овладение средствами пропаганды ЗОЖ (провести физкультурно-оздоровительную работу, включая беседу по формированию здорового образа жизни)	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3.	Заключительный этап	6 неделя – 54 час. Оформление отчетной документации по практике (дневник практики; конспекты занятий по лечебной гимнастике и сценарии оздоровительных мероприятий и т.д.). Сдача отчета.	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Перечень основной документации, предоставляемой студентом руководителю практики:

1. Характеристика руководителя базы практики.
2. Дневник-отчет о практике.

Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременная сдача ее на кафедру.



Работа студентов в период практики оценивается отметкой, в соответствии с программой практики.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Критерии отметки зачета с оценкой:

- «ОТЛИЧНО» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне все виды работ, предусмотренных программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет.

- «ХОРОШО» ставится студенту, который полностью выполнил весь намеченный объем практики, но не проявил инициативу, допустил небрежности и неточности в оформлении отчетной документации.

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, допустил ошибки в оформлении отчетной документации.

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который не выполнил программу практики и не представил в установленный срок отчетную документацию.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Башта, Л.Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406> (30.05.2019).

2. Бабушкин, Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 328 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274516> (30.05.2019).

Дополнительная литература:

1. Иванова, С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход : монография / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 243 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7029-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420> (12.01.2017).

2. Дворкина, Е.М. Проектирование технологии спортивно-оздоровительной направленности в физическом воспитании студенток медицинского вуза / Е.М. Дворкина, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 165 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428855> (12.01.2017).

3. Медицинская реабилитация детей с разными формами ожирения: методическое пособие для врачей / А.В. Сукало, А.В. Солнцева, Т.А. Емельянцева, О.Ю. Загребаяева; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук, Белорусский государственный медицинский университет, Республиканский научно-практический центр психического здоровья. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 64 с. : табл. - Библиогр.: с. 60-61. - ISBN 978-985-08-1944-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443865> (12.01.2017).



4. Санаторная кардиологическая реабилитация / О.Ф. Мисюра, В.Н. Шестаков, И.А. Зобенко, А.В. Карпухин. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 192 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00534-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253813> (12.01.2017).

5. Макаридин, Д.Н. Основы профессионального мастерства в физкультурно-оздоровительной сфере: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов III-IV курсов очной и заочной форм обучения направления 49.03.01 «Физическая культура» : [16+] / Д.Н. Макаридин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт физической культуры, Кафедра теоретических основ физического воспитания. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567337>

6. Токмаков, А.А. Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма : научное издание / А.А. Токмаков, О.С. Коган, С.Д. Галиуллина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 82 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-676-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142> (12.01.2017).

7. Юдин, В.Е. Совершенствование этапной медицинской реабилитации больных ишемической болезнью сердца после коронарного шунтирования с применением организационных технологий : монография / В.Е. Юдин, А.М. Щегольков, О.Ф. Шкарупа ; Министерство обороны Российской Федерации, Федеральное казенное учреждение «Медицинский учебно-научный клинический центр имени П. В. Мандрыка». - М. : Институт психологии РАН, 2014. - 142 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-89353-438-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430635> (12.01.2017).

8. Уколов, А.В. Формирование мотивации занятия спортом школьников: теоретические и практические аспекты / А.В. Уколов, С.К. Рябинина, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 125 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428892> (30.05.2019).

9. Сапего, А.В. Физическая реабилитация / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

Авторы рабочей программы практики: зав. кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Т.В. Карасева.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и
общемедицинских знаний

« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)