



Основная профессиональная образовательная программа
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(Социальная философия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра философии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Г.С. Смирнов Г.С. Смирнов
(подпись)

«29» мая 20 18 г.

**Рабочая программа
практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности (исследовательская практика)**

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность образовательной программы:	Социальная философия

Иваново



1. Цели практики

Целью исследовательской практики является совершенствование теоретических и практических результатов, полученных в ходе проведения научных исследований и их имплементация в научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – Научный доклад). Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в университете по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи исследовательской практики:

- дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного научного направления;
- совершенствование навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и представления (защиты).
- написание и оформление Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: исследовательская

Способ проведения практики: стационарная

Основная база проведения практики – Ивановский государственный университет

Руководитель исследовательской практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность на должности доцента или профессора. Руководителем исследовательской практики может быть научный руководитель аспиранта.

3. Место практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (Б2.2) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на третьем году обучения (6 семестр).

Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми дисциплиной «История и философия науки», курсами «Философия сознания и ноосферы» и «Социальная философия». Методологический импакт задает факультативная дисциплина «Теория и практика подготовки научной работы».

Исследовательская практика тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.1) аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления результатов своего труда.



Основная профессиональная образовательная программа
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(Социальная философия)

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

✓ методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; приоритетные и критические направления научно-исследовательской деятельности; основные проблемные точки современного научного познания; требования к определению новизны результатов научно-исследовательской деятельности; теоретико-методологический тезаурус научного исследования; основные философии и методологические парадигмы в истории философии; основные общенаучные и частнонаучные (собственно философские) методы познания;

✓ базовые аксиологические и прагматологические парадигмы; тренды их эволюции в рамках развития мирового глобального социума; паспорт специальности по Социальной философии; специфику социально-философской проблематизации;

✓ концептуальное место сознания в рамках осмысления социокультурной динамики; современные представления о соотношении естественного разума и искусственного интеллекта; специфику семиотической детерминации социальных процессов.

Уметь:

✓ осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию; критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры; аргументировано отстаивать собственную научную позицию в рамках дискуссии; критически оценивать эволюцию научного тезауруса; определять адекватные теме исследования методологические подходы; корректно определять предмет и объект исследования; применять релевантные своему исследованию методы познания и парадигмы;

Владеть:

✓ исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; навыком применения компаративистского подхода; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выделения ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования; навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.



Основная профессиональная образовательная программа
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(Социальная философия)

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные (ПК):

ПК-1: способность творческого (новаторского) осмысления механизмов и принципов динамики социальной действительности, закономерностей исторического процесса, аттракторов цивилизационного развития;

ПК-2: способность анализа опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли и критического осмысления исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения Исследовательской практики аспирант должен:

Знать: основные требования к формулировке новых научных идей; основные парадигмы современных научных исследований (УК-1); основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-2); перспективы профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации (УК-5); требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1); требования к определению новизны научно-исследовательской деятельности (ПК-1); требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа (ПК-2).

Уметь: ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (УК-1); создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2); самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания (УК-5); осуществлять научные процедуры применительно к конкретным научным проблемам; адекватно отбирать методологию и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого научного результата (ОПК-1); творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений чрез призму аксиологии и праксиологии; реструктурировать факты в рамках системного подхода (ПК-1, ПК-2).

Владеть: исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; навыками применения основных научных парадигм; опытом решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (УК-1); навыком использования знаний в области истории и философии науки для определения концептуальных границ исследования; практическим опытом научного проектирования и моделирования (УК-2); навыком управления профилем своей профессиональной деятельности в соответствии с изменением внешних социальных условий и задач; технологиями презентации собственной деятельности; опытом критического анализа результатов своей деятельности (УК-5); современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя; навыком решения исследовательских и практических задач в своей области науки (ОПК-1); технологиями определения научной валентности конкретного исследования; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы (ПК-1, ПК-2).



Основная профессиональная образовательная программа
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(Социальная философия)

5. Содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none">✓ ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению и представлению научного исследования, оформлению отчета по практике;✓ ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика;✓ заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику;✓ изучение аспирантом информации об организации научной работы в вузе и на кафедре; знакомство с основными научными направлениями работы кафедры;✓ завершение сбора и реферирования (при необходимости) научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике исследования, позволяющей конкретизировать цели и задачи исследования;✓ ознакомление с процедурой защиты и правилами оформления НКР;✓ получение рекомендаций по составлению автореферата НКР и презентации.	<ul style="list-style-type: none">заполнение Дневника Исследовательской практики аспирантом;проверка Дневника руководителем практики;критическая оценка научной литературы собранной аспирантом;осмысление требований к написанию автореферата и оформлению презентации
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none">✓ осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики;✓ проведение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных;✓ анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений;✓ Завершение и оформление в соответствии с правилами организации НКР;✓ подготовка и оформление автореферата НКР;✓ подготовка презентации НКР для защиты; отработка процедуры защиты НКР.✓ подготовка индивидуального отчета по практике.	<ul style="list-style-type: none">оформление Дневника исследовательской практики;проверка заполнения Дневника практики;проверка работы над авторефератом;проверка степени готовности презентации НКР к защите.
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none">✓ подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста НКР;✓ подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста автореферата НКР;✓ подготовка и составление отчета по исследовательской практике: самоанализ и самооценка подготовленного текста НКР, автореферата НКР, презентации;✓ представление отчета по практике на заседании кафедры	<ul style="list-style-type: none">проверка преподавателем Дневника исследовательской практики, текста автореферата, презентации



6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основная технология, используемая в период ИП: проектная (индивидуальный проект). Технология реализуется через:

- организацию самостоятельной работы аспирантов путем индивидуальных заданий, учитывающих уровень подготовки и направленность аспиранта;
- самоанализ подготовленных материалов;
- подготовку индивидуального научного проекта (НКР, автореферат, презентация).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении исследовательской практики: технологии смешанного обучения.

Для подведения итогов практики разработан Дневник исследовательской практики аспиранта, который заполняется студентом и руководителем практики.

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Для рациональной организации Исследовательской практики и качественной оценки ее прохождения и итогов используется Дневник исследовательской практики аспиранта, который заполняется аспирантом и руководителем практики. Оценочным средством в рамках практики также являются автореферат НКР и презентация к защите.

По завершении практики аспирант предоставляет на кафедру заполненный должным образом и подписанный руководителем практики Дневник Исследовательской практики вместе с электронным вариантом автореферата и презентацией. Обсуждение результатов труда проводится в форме дискуссии на заседании кафедры (возможно в присутствии других аспирантов).

Для оценивания Исследовательской практики используются оценки «зачтено» / «не зачтено» – 6 семестр.

Заполненный Дневник Исследовательской практики после обсуждения сдается в Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, где хранится в личном деле аспиранта.

ФОС представлен в Приложении 1 к РП практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02518-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>



Основная профессиональная образовательная программа
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(Социальная философия)

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учеб. пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ISBN 978-5-4475-6147-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

Дополнительная литература:

Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 736 с.: - ISBN 978-5-4475-6133-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с.: ISBN 978-5-4475-1666-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: ISBN 978-5-279-03527-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») <https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Международные реферативные базы данных

WoS [Сублицензионный договор № WoS/280 2 апреля 2018 года]

Springer, Nature [Исходящее письмо от РФФИ от 21/09/2017 №857. Ответное письмо ИвГУ на бланке от 27.09.2017 №16-784. Доступ с 01/01/2018: Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference, Nature Journals, zbMath]

Scopus [Сублицензионный договор № SCOPUS/280 от 10 мая 2018 года]

Elsevier [Исходящее письмо от РФФИ от 24/05/2018 №628. Ответное письмо ИвГУ на бланке от 21.06.2018 №16-463]

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(Социальная философия)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

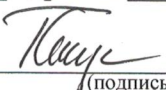
- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.


Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС «Мой университет».

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

Авторы рабочей программы практики: кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, начальник Отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Буданова Ирина Александровна; доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии Смирнов Григорий Станиславович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии
« 25 » апреля 20 17 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от « 29 » мая 20 18 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  Г.С. Смирнов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от « 28 » мая 20 19 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  Г.С. Смирнов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Г.С. Смирнов