



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И.А. Сотова И.А. Сотова
(подпись)

« 15 » мая 20 18 г.

Программа научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Производственная практика научно-исследовательская работа (НИР) призвана обеспечить взаимосвязь между теоретическим курсом и научно-исследовательской деятельностью обучающихся. В ходе производственной практики НИР магистранты получают опыт самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности, а также приобретают некоторые умения работы в творческих группах (коллективах). Научно-исследовательская работа позволяет создать условия для формирования мотивации к научно-исследовательской деятельности и исследовательского типа мышления, для приобретения магистрами исследовательских навыков, развития профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Русский язык и культура в современном мире».

Цель производственной практики научно-исследовательской работы (НИР) – создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;

- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

Задачами производственной практики НИР являются:

- ознакомление магистрантов с организацией и направлениями научно-исследовательской работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- участие в научно-исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой,
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- развитие умений самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- развитие профессиональных компетенций в ходе подготовки, редактирования и продвижения научных публикаций;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений магистров в процессе создания творческого «продукта», оформления и подготовки к публичной защите магистерской диссертации.

2. Формы, способы и основные базы проведения НИР

НИР проводится дискретно.

НИР проводится в следующих формах:

научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации, включающая разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, участие в научной работе кафедры, выступления на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, подготовку магистерской диссертации.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Основной базой является научная библиотека Ивановского государственного университета. В распоряжении магистрантов имеются также кабинеты кафедры практического русского языка (каб. 419) и филологического факультета – кабинеты кафедры русского языка и методики преподавания (каб. 420, 423), кабинет для самоподготовки, имеющий доступ к сети Интернет (каб. 411). Магистранты могут пользоваться книжными фондами кафедры практического русского языка и



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

кабинетов филологического факультета, общим числом порядка 10000 единиц учебной, учебно-методической и научной литературы. Кроме того, используется фонд выпускных квалификационных работ (магистрантов-филологов), находящийся на кафедре практического русского языка.

3. Место НИР в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология и УП ОП «Русский язык и культура в современном мире».

НИР проводится рассредоточенно во 2-м семестре в течение 16 недель, в 3-м (и 4-м семестрах для ОЗФО) – в соответствии с учебным планом.

НИР опирается на компетенции, сформированные в ходе освоения образовательной программы бакалавриата и при прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (исследовательской) (1 семестр), производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектной) (2 семестр), производственной практики, педагогической (3 семестр), а также таких дисциплин магистерской подготовки, как «Филология в системе современного гуманитарного знания» и «Информационные технологии в филологии», и является базой для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также продвижение полученных результатов для их апробирования в виде выступлений на конференциях и публикаций.

Для успешного освоения НИР студент должен:

Знать: русский язык в объеме II уровня ТРКИ, а также базовую терминологию лингвистики и литературоведения.

Уметь: работать с филологическими источниками разных типов.

Владеть: методикой сбора языкового и литературного материала, описательным методом его анализа; навыками написания текстов в разных жанрах на русском языке как иностранном, нормами русского литературного языка.

Руководителем НИР магистранта должен быть его научный руководитель. Научный руководитель назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность по профильной кафедре на должности доцента или профессора, а также по смежным кафедрам (русского языка и методики преподавания, русской литературы и культурологии, журналистики и рекламы).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»:

а) общекультурные (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

б) общепрофессиональные (ОПК):



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

в) профессиональные (ПК):

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

г) дополнительные (ПКВ):

готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПКВ-1).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать:

Метаязык научного описания; методы и критерии филологического анализа языкового материала; способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь) (ОПК-3).

Основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук.

Этапы и тенденции развития филологии (лингвистики) (ПК-1)

Современные методики и методологии научного исследования (ПК-1).

Основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы; основные библиографические системы и ГОСТы; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-2).

Способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-2).

Принципы и правила подготовки научного текста; особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ; приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-2).

Правила написания и оформления научных текстов; правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-2).

Уметь:

Понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Нести социальную и этическую ответственность за результаты собственной научной деятельности (ОК-2);

Самостоятельно составлять научный текст на заданную тематику, реализуя собственный творческий потенциал (ОК-3);

Демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-3).

Демонстрировать знание основных этапов развития теории отечественной филологии и современного ее состояния (ОПК-3).

Собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-1)

Представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития лингвистики, фольклора и литературы, проводить сопоставительный анализ научных положений (ПК-1).

Применять традиционные (классические) и современные методы исследования (ПК-1).

Аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию; грамотно и корректно участвовать в научных дискуссиях по методологическим вопросам научного исследования (ПК-1).

Обозначать исследовательскую проблему (ПК-2).

Собрать из различных источников и обработать практический материал; систематизировать, обобщить и описать материал для НИР; обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-2).

Составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР; составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-2).

Представить и защитить разработанный проект; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии; представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-2).

Планировать и осуществлять публичные выступления, осуществлять межличностную и массовую, в том числе межкультурную и межнациональную коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПКВ-1).

Владеть:

Приемами абстрактного мышления при анализе фактического материала и чтении научной литературы (ОК-1);

Информационными технологиями в процессе сбора и переработки исследуемых языковых, литературных и культурных фактов (ОК-4);

Навыками формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; навыками работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками; навыками самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3).

Навыками подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем (ОПК-3).

Навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-3).

Приемами сбора и обработки информации; современными методами, методиками и



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития филологии (лингвистики) (ПК-1).

Приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-1), культурологической интерпретации различных типов текста (ПК-1); приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-1).

Приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-2).

Навыками использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

НИР является распределенной во 2 семестре – 72 часа (2 ЗЕ); 3 семестре – 144 часа (4 ЗЕ); 4 семестре – 144 часа (4 ЗЕ).

Формы НИР	Содержание и объем НИР (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
2-й семестр		
НИР по теме магистерской диссертации	Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования, выбор объекта и методики исследования, библиографический поиск по теме исследования и др. (24 часа контактной работы, 48 час. СРС)	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР в семестре
3-й семестр		
НИР по теме магистерской диссертации	Разработка индивидуальной программы НИР. Обсуждение программы с научным руководителем. Работа по выполнению теоретической части исследования.	Отчеты о поэтапном выполнении программы НИР - представление текста работы научному руководителю.
	Подготовка доклада по результатам НИР для участия в конференции «Молодая наука в классическом университете». Написание тезисов /статьи. Выступление с докладами на конференции «Энергия содружества» (12 часов контактной работы, 132 часа СРС) Подготовка статьи (совместно с научным руководителем) для национальной конференции (ИвГУ)	Зачет по результатам проверки отчета по НИР в семестре и представленным к публикации материалам.
4-й семестр		
	Публикации по теме ВКР (магистерской диссертации):	Зачет по результатам проверки отчета по НИР



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

	научные публикации в реферируемых периодических изданиях и в других изданиях. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада): участие в международной или зарубежной конференции с докладом, участие во всероссийской конференции с докладом, участие в региональных и межвузовских конференциях	в семестре и представленным к публикации материалам и к защите материалов.
	Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Прохождение предварительной экспертизы ВКР (магистерской диссертации) на кафедре. Работа по подготовке рукописи ВКР (магистерской диссертации). Подготовка ВКР (магистерской диссертации) к защите.	
144 часа СРС		

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

Формами промежуточной аттестации по итогам НИР являются **отчет** и участие в отчетной конференции.

Отчет должен быть представлен руководителю по окончании практики в течение двух недель.

В структуру отчета входят следующие документы:

1. Индивидуальная программа НИР.
2. Список литературы, отражающий проблематику научного исследования.
3. Исследовательское портфолио, отражающее ход научного исследования, эмпирические материалы исследования, технологию и результаты их анализа.
4. Текст научного доклада о результатах НИР.
5. Отчет должен включать титульный лист и описание содержащихся в нем материалов.

Характеристика оценочных средств и процедур в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе НИР.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература

1. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: учебное пособие / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

Дополнительная литература

1. Грани научного творчества / под ред. А.С. Майданов. - М.: ИФ РАН, 1999. - 615 с. - ISBN 9785998919244 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39892>

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение НИР

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор рабочей программы НИР: д-р филол. наук, профессор кафедры практического русского языка *Фархутдинова Ф. Ф.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка

« 15 » _____ 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП *Сотова* И.А. Сотова
(подпись)