



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

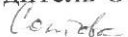
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 И.А.Сотова  
(подпись)

« 15 » мая 20 18 г.

**Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектной)**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

### 1. Цели практики

Целью производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектной) является получение первичных профессиональных навыков магистрантов, а именно опыта разработки и выполнения проектов, соответствующих направленности магистерской программы («Русский язык и культура в современном мире»), а также способствующих распространению филологических и лингвокультурологических знаний, развитию межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, знакомству носителей русского языка и представителей других национальностей, владеющих русским языком как иностранным, с культурными и языковыми особенностями других стран.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и направлена на решение следующих задач:

1. Углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения, формирование педагогических умений и навыков, необходимых для прохождения педагогической практики.
2. Развитие готовности продуктивно решать профессиональные задачи в области иноязычного языкового образования.
3. Совершенствование навыков работы в коллективе, способности организовывать работу коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения.
4. Реализация творческого потенциала магистрантов в ходе работы над проектом.
5. Формирование навыков планирования, самостоятельной подготовки и проведения мероприятий, предусмотренных проектом, а также межличностной и межкультурной коммуникации, совершенствование навыков публичного выступления.
6. Актуализация умений пользования различными материальными и информационными ресурсами в ходе работы над поставленной целью проекта.

### 2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Проектная практика проходит на базе образовательных и культурно-просветительских учреждений г. Иванова. В ходе разработки проектов магистранты могут пользоваться интернет-ресурсами, а также книжными фондами кафедры практического русского языка и кабинетов филологического факультета (порядка 10000 единиц учебной, учебно-методической и научной литературы).

В случае выездного способа проведения практики база её прохождения определяется индивидуально соответствующим договором.

### 3. Место практики в структуре ОП

Производственная проектная практика относится к вариативной части ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» и связана с профессиональной деятельностью выпускника.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (исследовательской) (1 семестр), а также при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Непосредственной теоретической базой для практики являются следующие учебные дисциплины: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии в филологии», «Язык и мир русской повседневности»,



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

«Этнолингвистика», «Практический русский язык», «Публичная коммуникация: теория и технология».

Полученные в результате практики проектные умения необходимы и полезны для успешного прохождения педагогической практики, проведения научно-исследовательской работы и организации работы над магистерской диссертацией.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- способы приобретения новых знаний и умений, поисковые системы и образовательные ресурсы;
- закономерности усвоения речи (аудирование, письмо, чтение, говорение);
- принципы разработки конспектов и/или обучающих презентаций;
- возрастные и индивидуальные особенности учащихся, способы предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, деятельностную основу межличностного и группового взаимодействия, пути формирования мотивации к деятельности;
- основные сведения о русском языке и культуре речи; нормы современного русского языка и формулы речевого этикета;

Уметь:

- находить, систематизировать и анализировать источники информации;
- разрабатывать конспекты и/или презентацию;
- работать в коллективе;
- диагностировать возрастные и индивидуальные особенности учащихся, создавать позитивную атмосферу, выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества;
- соблюдать нормы литературного языка; находить и исправлять речевые ошибки.

Владеть:

- навыками работы с поисковыми системами, техническими и программными средствами редактирования;
- приёмами систематизации, сравнения, обобщения, наглядного представления информации;
- навыками организации и ведения учебного диалога и дискуссии, приёмами осуществления обратной связи;
- русским языком как иностранным для организации межкультурного общения: видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи, навыками публичной коммуникации;
- способами предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, приёмами организации взаимодействия на основе взаимоуважения и сотрудничества.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

##### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

– Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональные (ОПК):



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

– Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК):

– Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятия (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

– Готовность участвовать в организации проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

– Педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

**4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

• особенности личностного и профессионального развития и условия их самореализации (ОК-3);

• способы приобретения новых знаний и умений; информационные технологии, используемые в филологии (ОК-4);

• основные сведения о русском языке и культуре речи; нормы современного русского языка и формулы речевого этикета, закономерности усвоения речи (аудирование, письмо, чтение, говорение) (ОПК-1);

• коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

• принципы стилистической и методической адаптации учебных материалов и принципы разработки конспектов мероприятий (ПК-8);

• принципы планирования, организации и реализации просветительской деятельности, технологию проектной деятельности от этапа выявления потребности до этапа завершения проекта (ПК-5);

• педагогические методы, приемы и средства обучения, особенности проведения просветительских мероприятий и их анализа (ПК-5);

• возрастные и индивидуальные особенности учащихся, способы предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, деятельностьную основу межличностного и группового взаимодействия, пути формирования мотивации к деятельности (ПК-9).

Уметь:

• формулировать цели, задачи проведения проекта, планировать, организовывать просветительскую деятельность в иностранной аудитории с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала, прогнозировать результаты (ПК-5);

• проявлять творческий подход при разработке, реализации и выполнении проекта (ОК-3);

• находить, систематизировать и анализировать источники информации (информационно-справочную, научно-методическую и учебно-методическую литературу, в том числе ресурсы Интернет), необходимые для подготовки и выполнения просветительского проекта; использовать информационные технологии в ходе подготовки и реализации проекта (ОК-4);

• соблюдать нормы литературного языка, использовать формулы речевого этикета (ОПК-1);



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

- использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста; находить и исправлять речевые ошибки (ОПК-2);
  - планировать, организовывать и реализовывать просветительский проект; оперативно вносить коррективы в свою деятельность и учебную деятельность обучаемых (ПК-5);
  - стилистически и методически адаптировать учебные материалы (ОПК-2), разрабатывать конспекты просветительских мероприятий (ПК-5);
  - целесообразно использовать различные методы, приёмы и средства обучения, виды заданий и дидактический материал, организовать учебно-познавательную деятельность учащихся, управлять ею, реализовать деятельностьную основу урока, проводить мастер-класс в рамках мероприятия (ПК-8);
  - соединять обучение с воспитанием и развитием, развивать у носителей русского языка интерес к другим языкам и культурам, способствовать развитию межкультурной коммуникации (ПК-9);
  - анализировать свой и чужой опыт межкультурного просветительского взаимодействия (ПК-8);
  - диагностировать возрастные и индивидуальные особенности учащихся, создавать позитивную атмосферу, выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества (ПК-5);
  - работать в коллективе (ПК-8).
- Владеть:
- навыками проявления творческих способностей в ходе разработки и реализации проекта (ОК-3);
  - приёмами систематизации, сравнения, обобщения, наглядного представления информации (ОК-4);
  - навыками работы с поисковыми системами, техническими и программными средствами редактирования (ОК-4);
  - русским языком как иностранным для организации межкультурного общения: видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) (ОПК-1);
  - способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи, речевым поведением (ОПК-2);
  - навыками планирования, организации и проведения просветительских мероприятий в образовательных учреждениях г. Иваново (ПК-5);
  - навыками диагностики возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, разработки методического обеспечения проектной деятельности (ПК-8);
  - навыками стилистически и методически адаптации учебных материалов, разработки учебных презентаций и конспектов просветительских мероприятий (ОПК-1);
  - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности (ПК-5);
  - навыками межкультурной коммуникации и анализа своего и чужого опыта межкультурного взаимодействия в социально-культурной сфере (ПК-5);
  - методами и приёмами взаимодействия с учащимися, приёмами активизации и организации их интеллектуально-речевой деятельности, организации педагогического общения (ПК-8);
  - приёмами создания позитивной атмосферы, способами предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, навыками делового взаимодействия на основе взаимоуважения и сотрудничества (ПК-9);
  - навыками работы в коллективе (ПК-8).



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа, 6 недель).

Продолжительность практики в неделях – 6 (согласно учебным планам очной и очно-заочной форм обучения).

Проектная практика проходит на первом курсе во втором семестре (согласно учебным планам очной и очно-заочной форм обучения).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации. Изучение плана-графика прохождения практики и ознакомление с перечнем отчетных документов и правилами их оформления. Обсуждение темы проекта, его цели, задач, а также определение аудитории, на которую он рассчитан. Внесение предложений. Представление руководителю практики паспорта проекта.	Тест по технике безопасности, собеседование
2	Основной <i>проектный</i> , этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком. Консультация с руководителем практики, обсуждение вопросов подготовки просветительского проекта, включая презентацию и мастер-класс. Систематизация материала, анализ информационных ресурсов. Анализ образцов конспектов. Подготовка конспектов просветительских мероприятий. Анализ образцов презентаций. Подготовка презентаций. Проверка руководителем практики конспекта мероприятия и презентации. Консультация с руководителем практики. Подготовка к проведению мастер-класса: выбор необходимого материального обеспечения, учебного материала. Тренинг (тренинги) в присутствии руководителя практики. Работа в группе. Проведение просветительского мероприятия в конкретном учебно-образовательном или культурном учреждении. Участие в коллективном обсуждении проведённого практикантом мероприятия. Посещение мероприятий, проводимых	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

		сокурсниками. Совместное обсуждение проведённых мероприятий.	
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике.	Зачет/зачет с оценкой

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Форма отчётности по итогам практики – зачёт с оценкой. Время проведения аттестации – II семестр (согласно учебным планам очной и очно-заочной форм обучения).

Студент обязан исполнять указания и поручения руководителя практики; выполнять программу прохождения практики; собрать и проанализировать материал, необходимый для выполнения проекта; написать конспект, создать презентацию, по окончании практики в сроки, установленные календарным планом, представить необходимую отчётную документацию.

По окончании практики студент представляет руководителю следующие документы:

I. **Отчёт** о выполнении проекта (печатный и электронный варианты), который выполняется по следующему плану:

1. Название просветительского проекта.
2. Объяснительная записка (какая проблема будет решаться в ходе работы над проектом, почему она актуальна).
3. Цель проекта, задачи проекта.
4. Аудитория, на которую ориентирован просветительский проект (возраст слушателей, национальный состав).
5. Место реализации проекта (страна, организация (вуз, школа, и т. д.).
6. Основные этапы и формы работы при подготовке проекта.
7. Краткая характеристика презентации.
8. План реализации проекта.
9. Формы работы магистрантов и аудитории в процессе реализации проекта.
10. Оценка контакта с аудиторией в ходе реализации проекта, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики.
11. Ожидаемые результаты реализации проекта (была ли достигнута цель проекта), собственных достижений.
12. Перспективы данного просветительского проекта.

Объём отчёта без учёта приложений должен составлять не более 7 страниц печатного текста формата А4 белой бумаги. Межстрочной интервал одинарный (1). Цвет шрифта должен быть черным, кегль – 14 pt; шрифт – Times New Roman. Поля: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы отчёта должны быть пронумерованы. Номер на титульном листе не ставится.

**II. Приложения к отчёту:**

1. Паспорт проекта.
2. Конспект мероприятия, проводимого в ходе реализации проекта (печатный и электронный варианты).
2. Презентация (электронный вариант).
3. Фото- и видеоматериалы (электронный вариант).

III. **Эссе** на тему: «Мои впечатления о работе в рамках проекта "...» (название проекта)».

IV. **Отзыв о работе** практиканта, который оформляется руководителем практики и принимающей стороной (по месту реализации проекта).

Отчётные документы предоставляются руководителю от университета (преподавателю кафедры) для выставления итоговой оценки за проектную практику. Подведение общих итогов



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

практики проходит в рамках круглого стола (принимается во внимание умение участвовать в дискуссии, свободно отвечать на поставленные вопросы).

Общая оценка выставляется на основании оценок, поставленных в отзыве (руководителем от профильной организации и руководителем от университета), качества и своевременности оформления отчётной документации, а также участия практиканта в круглом столе по итогам практики:

«отлично» – отчётная документация оформлена верно и сдана в срок, работа практиканта оценена руководителями практики на «отлично», на итоговом собрании магистрант принимал активное участие в обсуждении проведённых проектов, высказывал собственную точку зрения;

«хорошо» – отчётная документация сдана в срок, но с недочётами, работа практиканта оценена руководителями практики только на оценку «хорошо» или на «отлично» и «хорошо»; на итоговом собрании магистрант принимал участие в обсуждении проведённых проектов, высказывал собственную точку зрения;

«удовлетворительно» – не в срок сдана отчётная документация, в оформлении документов допущены грубые ошибки, на итоговом собрании магистрант принимал недостаточное участие в обсуждении проведённых проектов;

«неудовлетворительно» – не сдана необходимая отчётная документация.

Таким образом,

- оценку «зачтено» получает студент, если он выполнил практику и получил общую оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».
- оценку «не зачтено» получает студент в том случае, если получил общую оценку «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику руководителя практики направляется на повторное прохождение практики. Материалы практики, не соответствующие требованиям настоящей программы, возвращаются студенту для устранения имеющихся недостатков.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с макетом и в полном варианте отражается в Приложении 1 к данной программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература

Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении / Н.Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1895-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363976> (23.12.2018).

Садохин, А.П. Культурология: теория культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 365 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00780-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400>

### Дополнительная литература

1. [Проектная практика \(подготовка и реализация просветительского проекта\) : методические рекомендации для иностранных магистрантов \(направление "Филология"\) / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Мельникова. — Иваново : ИвГУ, 2017. — 98 с.](#)

<URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/melnikova\\_2017\\_1.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/melnikova_2017_1.htm/view)>.





Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

2.Бабина Н.Ф. Выполнение проектов: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3929-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774>

Открытые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотека электронных изданий Института открытого образования [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.hi-edu.ru/abc\\_courses.html](http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html)

2. Грамота.ру: Словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gramota.ru/slovari/>

3. Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] . – URL: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru/>

6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru/>

7. Российские электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)

8. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rvb.ru/>

9. Русские словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.slovari.ru/>

10. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>

11. Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/SUBEKT.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/SUBEKT.html)

12. Yandex Словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.yandex.ru/>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows,  
пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge, Yandex Browser.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

**Автор программы практики:** к. ф. н., доцент А. Ю. Мельникова, к.ф.н. Р.Н. Канафиев.

Программа рассмотрена на заседании кафедры практического русского языка

« 15 » 05 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП И.А.Сотова И.А.Сотова  
(подпись)