



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра практического русского языка

С \_\_\_\_\_  
Р ОДОБРЕНО:  
— Руководитель ОП  
— И.А. Сотова И.А. Сотова  
(подпись)  
« 15 » мая 20 18 г.

**Программа производственной практики,  
практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогической)**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново,



### 1. Цель практики

Целями педагогической практики по практическому русскому языку (РКИ) является создание условий для развития языковой личности, обладающей профессиональными компетенциями будущего преподавателя практического русского языка (лингвометодической, лингвистической, коммуникативной, психологической, педагогической); закрепления и углубления теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Методика преподавания русского языка как иностранного» и приобретения ими практических умений и навыков профессиональной деятельности на уроке русского языка как иностранного и во внеаудиторной работе по предмету.

Задачами педагогической практики по РКИ являются пробуждение интереса к педагогической деятельности в системе иноязычного образования, развитие готовности продуктивно решать профессиональные задачи в области иноязычного языкового образования, приближение студентов к реальному учебному процессу, ситуации успеха при общении с ученическим коллективом на занятии по РКИ и во внеаудиторной деятельности, формирование навыков планирования, самостоятельной подготовки и проведения цикла занятий, самостоятельного планирования и проведения учебно-воспитательной работы в группе.

### 2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная

Тип практики – педагогическая

Способ проведения – стационарная, выездная

**Основные базы проведения практики:** ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», факультет подготовки иностранных специалистов, кафедра практического русского языка, а также другие образовательные, с которыми заключены соответствующие договоры о прохождении производственной практики педагогической.

### 3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика относится к вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01. Филология. Она предполагает опору на знания и умения магистранта, полученные в процессе бакалаврской подготовки, в процессе освоения курсов «Психология», «Педагогика», «Современный русский язык». Практике предшествует изучение курса «Методика преподавания русского языка как иностранного в системе среднего и высшего профессионального образования»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

*Требования к лингвометодической подготовке:*

Знать/понимать: содержание основных понятий курса методики РКИ; цели и задачи обучения РКИ; основную научно-методическую литературу; основные учебники по РКИ; закономерности усвоения речи (аудирование, письмо, чтение, говорение); типы, структуру и модели уроков РКИ; методы и приемы обучения РКИ, средства обучения, их классификации, технологию использования и развивающий потенциал; методики формирования языковых понятий и умений, и умений связной речи; нормы оценки знаний, умений и навыков иностранных учащихся по РКИ; классификации речевых ошибок, способы работы по предупреждению, нахождению и исправлению ошибок; технологию проверки работ иностранных учащихся.

Уметь: раскрывать содержание основных понятий курса методики РКИ; формулировать цели обучения РКИ; анализировать программу и учебники по РКИ; формулировать цели урока, планировать учебную деятельность и прогнозировать ее результаты, разрабатывать конспекты уроков разного типа с учетом закономерностей усвоения речи, закономерностей формирования языковых понятий, умений и навыков, и умений связной речи; отбирать и использовать материал учебников и учебных пособий; целесообразно использовать различные методы обучения, виды



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

заданий и дидактический материал; диагностировать уровень подготовки иностранных учащихся, организовать опрос, контроль, оценивать устные ответы и проверять письменные работы иностранных учащихся в соответствии с нормами оценки; проводить работу над ошибками; организовать учебно-познавательную деятельность учащихся и управлять ею, реализовать деятельностьную основу урока, соединять обучение с воспитанием и развитием иностранных учащихся, развивать у иностранных учащихся интерес к своему предмету и умения самоорганизации, самоконтроля и самооценки; анализировать собственный и чужой опыт, оперативно вносить коррективы в свою деятельность и учебную деятельность иностранных учащихся, совершенствовать методическое мастерство; пользоваться информационно-справочной, научно-методической и учебно-методической литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет.

Владеть: методической терминологией, методами и приемами взаимодействия с иностранными учащимися на уроке РКИ и во внеклассной деятельности по предмету, в том числе приемами работы с учебником, приемами активизации интеллектуально-речевой деятельности иностранных учащихся, организации педагогического общения; навыками разработки конспекта урока и внеклассного мероприятия; навыками организации и ведения учебного диалога и дискуссии, приемами осуществления обратной связи; приемами контроля и самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения; приемами работы с текстом, приемами доступного изложения мысли в учебно-научной и научно-популярной речи.

*Требования к лингвистической и коммуникативной подготовке:*

Знать/понимать: значение русского языка как национального достояния русского народа и средства формирования и развития самосознания языковой личности, основные сведения о языке и культуре речи, определения и характеристики изученных в курсах «Современный русский язык», «Стилистика и культура речи» языковых явлений и речеведческих понятий, способы самоконтроля над правильностью высказывания, коммуникативными качествами речи и речевым поведением.

Уметь: давать определение и характеристику языковых явлений и речеведческих понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, требованиями жанра, коммуникативным замыслом и требованиями хорошей речи, соблюдать нормы литературного языка, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста; находить и исправлять речевые ошибки.

Владеть: видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи, речевым поведением.

*Требования к психологической подготовке:*

Знать/понимать: основные понятия общей, возрастной и педагогической психологии, возрастные и индивидуальные особенности учащихся, технологии диагностики особенностей иностранных учащихся и группы, способы предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, деятельностьную основу межличностного и группового взаимодействия, пути формирования мотивации к деятельности.

Уметь: давать характеристику основных психологических понятий, диагностировать возрастные и индивидуальные особенности иностранных учащихся, характеризовать взаимоотношения в группе, создавать позитивную атмосферу, организовать деятельность иностранных учащихся и управлять ею, выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества, создавать условия для самореализации каждого субъекта обучения.

Владеть: технологиями диагностики возрастных и индивидуальных особенностей иностранных учащихся, взаимоотношений в группе, приемами создания позитивной атмосферы,



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

способами предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, приемами организации взаимодействия на основе взаимоуважения и сотрудничества, приемами самоорганизации и самоуправления.

*Требования к педагогической подготовке:*

Знать/понимать: философские основания современной педагогики; основные понятия педагогики: развивающая среда, обучение, воспитание, развитие, педагогическое взаимодействие, педагогическая этика, педагогическая ситуация, педагогические теории, педагогические системы обучения, современные педагогические технологии и др.

Уметь: формулировать определение основных педагогических понятий, раскрывать постулаты педагогической этики, анализировать стратегии и тактики педагогического взаимодействия в разных системах обучения, характеризовать педагогические ситуации, использовать современные технологии обучения.

Владеть: приемами организации учебной деятельности и педагогического взаимодействия, современными педагогическими технологиями.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

##### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональные:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

в) профессиональные:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

##### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** терминологический аппарат методики обучения русскому языку как иностранному (ПК-7); приемы педагогического общения (ПК-5); принципы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному и внеаудиторной работы по предмету (ПК-8); принципы разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса (ПК-6); специфические особенности преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения (ОК-2), технологию проведения урока (ПК-5) и анализа урока (ПК-8).

**Уметь:** критически осмысливать лингвистические и методические проблемы, планировать и организовывать образовательную деятельность (ОК-3); прогнозировать ее результаты (ПК-9); анализировать программы, учебные планы, учебники и учебные пособия, проектировать формы и методы контроля (ПК-7); выстраивать учебное взаимодействие на занятиях (ОПК-1); управлять своей обучающей деятельностью (ОК-3); анализировать свой и чужой педагогический опыт (ПК-8); разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (ПК-6).

**Владеть:** навыками русского языка как иностранного (ОПК-1); навыками планирования, организации и проведения уроков и внеаудиторных воспитательных мероприятий (ПК-5); навыками педагогического взаимодействия в сфере обучения русскому языку как иностранному (ОПК-2); навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса (ПК-8); современными педагогическими технологиями, методикой анализа педагогической деятельности в сфере иноязычного образования (ПК-7).

## 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Продолжительность практики – 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап:	Участие в установочной конференции по педагогической практике в вузе. Знакомство с системой ТСО. Изучение плана-графика прохождения практики и ознакомление с перечнем отчетных документов и правилами их оформления. Составление индивидуального графика работы практиканта.	Собеседование
2	Основной этап: Пассивная практика	Знакомство со студентами группы. Ознакомление с учебной программой. Знакомство с методами и приемами обучения. Посещение уроков преподавателя, наблюдение за учебной деятельностью учащихся выбранной группы. Анализ учебной деятельности выбранной группы под руководством методиста. Изучение учебных программ. Знакомство с основной и дополнительной литературой по определённым темам.	Конспект урока



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

		Составление тематического плана. Подбор дидактического материала и наглядных пособий. Посещение аспектных занятий по русскому языку как иностранному. Просмотр видеоуроков и их анализ под руководством преподавателя – куратора. Обсуждение темы и плана пробного урока по русскому языку как иностранному. Разработка конспекта пробного урока под руководством преподавателя – куратора.	
	Активная практика	Разработка конспектов уроков. Публичная защита конспектов. Проведение уроков по русскому языку как иностранному. Самоанализ проведенных уроков. Анализ, обсуждение и оценка проведенных уроков методистом и преподавателем – куратором. Посещение уроков сокурсников под руководством преподавателя. Анализ и обсуждение уроков сокурсников.	Доклад, сообщение; урок
		Подготовка и проведение внеаудиторных занятий по русскому языку как иностранному (уроков-игр, экскурсий, олимпиад, викторин, конкурсов, бесед и т.п.).	Конспект внеаудиторного занятия; внеаудиторное занятие
3.	Заключительный этап: Подготовка отчетных материалов по педагогической практике	Дневник педагогической практики (конспекты лекций и консультаций, проведенных преподавателями кафедры практического русского языка; аннотация проработанных практикантом учебников и учебных пособий по методике РКИ; текст-описание впечатлений от пройденной педагогической практики). Видеозаписи собственных пробных и зачетных уроков.	Отчетные документы по педагогической практике
	Итоговая конференция по педагогической практике в университете	Подведение итогов по проделанной работе в период практики (выступления практикантов и преподавателей). Участие в круглом столе по итогам практики.	Доклад, сообщение

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, зачет с оценкой.

«Дневник педагогической практики» должен содержать:

- характеристику группы с учетом ее специфики, а также целей обучения русскому языку данной категории учащихся;
- конспекты посещенных студентом уроков с записью их анализа, сделанного под руководством методиста, руководителя практики (схему анализа смотри выше);
- планы-конспекты 2 зачетных уроков и одного-двух внеаудиторных занятий по РКИ, которые были проведены практикантом;
- текст-описание впечатлений о пройденной педагогической практике.

«Дневник педагогической практики» предъявляется методисту для составления отзыва о



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

работе практиканта. Предварительно «Дневник педагогической практики» и конспекты уроков просматривает и визирует преподаватель-куратор.

Время проведения аттестации – за 1 неделю до завершения педагогической практики.

В качестве оценочных средств выступают: дневник практики, содержащий конспекты занятий по РКИ, описание впечатлений о педагогической практике и т. д.

**Критерии оценки педагогической практики**

"ОТЛИЧНО" – решены правильно и в срок все задачи практики, выполнены все виды намеченных работ, сдана хорошо оформленная документация. Практикант использовал разнообразные методические приемы, одинаково хорошо владеет аудиторией и умеет активизировать ее познавательную деятельность, не пропускает ошибок в речи учащихся и не делает их сам в подготовленной речи.

"ХОРОШО" – выполнены все задачи практики, все виды намеченных работ, сдана необходимая документация. В ходе уроков были допущены мелкие неточности в объяснениях, пропускались отдельные ошибки учащихся, были отдельные ошибки в собственной подготовленной речи.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – выполнены не все задачи и виды намеченных программой практики работ, необходимая документация сдана. В ходе уроков встречались ошибки в объяснении и в своей речи, был недостаточный контроль за речью учащихся, недостаточное владение аудиторией.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – не дано ни одного удовлетворительного урока, не сдана документация по педагогической практике.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

Педагогическая практика по методике преподавания русского языка как иностранного : учебно-методическое пособие для иностранных студентов филологического факультета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. В. Костин, О. В. Сапожникова .— Иваново : ИвГУ, 2014 .— 110 с .— ISBN 978-5-7807-1080-6.

ISBN

978-5-7807-1080-6

<URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/philology/metod/kostin\\_2014.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/philology/metod/kostin_2014.htm)>.

Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. табл. - Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

Педагогическая практика: учебно-методическое пособие / Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

Дополнительная литература:

Шибко, Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей / Н.Л. Шибко. – СПб: Златоуст, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-86547-736-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239413>

Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О. Е. Каган .— 5-е изд, испр. и доп .— М. : Русский язык. Курсы, 2005. - 255с.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows,

пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge, Yandex Browser.

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения проектов с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для семинарских занятий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (CD проигрыватели, магнитофоны, видеоманитон, телевизор, проектор, ноутбук)

- электронные пособия (электронные учебники, учебно-методические пособия, презентации)

- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы);

- печатные пособия (таблицы, схемы, географические карты, стенды).

**Автор программы практики:** доцент, кандидат педагогических наук, доцент  
О.В. Сапожникова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка

« 15 » \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП И.А. Сотова И.А. Сотова  
(подпись)