



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории литературы и русской литературы XX в.

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

Е.М.Тюленева

(подпись)

13 июня 2018 г.

**Программа учебной практики,
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Филологическое обеспечение информационных ресурсов)**

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

1. Цели практики

- овладение практическими знаниями, навыками и умениями в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование навыков владения методами информационного поиска, хранения, обработки информации; навыков обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: учебная

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики: стационарная

Основные базы проведения практики: кабинет кафедры теории литературы и русской литературы XX века ИвГУ, обеспеченный стационарными компьютерами и выходом в Интернет.

3. Место практики в структуре ОП

Практика входит в раздел Б2.В.01(У) «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» и является логическим продолжением курса «Информационные технологии в филологии», закрепляя и применяя на практике теоретические знания и технологии.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Информационные технологии», «Введение в теорию коммуникации», «Введение в спецфилологию».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях;
- приемы и механизмы поиска информации, в том числе в информационной среде.
- методические порталы и Интернет-ресурсы.

Уметь:

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии для приобретения знаний и умений.
- отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с поставленными целями и задачами.
- прогнозировать и оценивать информационно-научный потенциал учебно-методических материалов.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации;
- навыками использования информационно-справочной литературы и электронных средств массовой коммуникации;
- приемами работы с учебно-методическим материалом в учебной деятельности.

Курс является частью практически ориентированных дисциплин и должен сориентировать студента в текущей социально-культурной ситуации, а также дать представление о современных видах деятельности в сфере культуры, что обеспечивает профильную филологическую подготовку. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе практики, могут быть применены при разработке педагогических проектов и написании выпускной квалификационной работы.



4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

ОПК-2:

- Коммуникативные стратегии и тактики русской речи.
- Риторические, стилистические и языковые нормы.
- Риторические, стилистические и языковые приемы, используемые для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации.

ПК-6:

- Нормативные документы, определяющие требования к качеству учебно-методических материалов
- Основные учебно-методические издания, научно-методическую литературу, научно-популярную литературу, методические порталы и Интернет-ресурсы.

Уметь:

ОПК-2:

- Применять коммуникативные стратегии и тактики достижения коммуникативных целей.
- Соблюдать риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.
- Обосновывать выбор риторических, стилистических и языковых приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ПК-6:

- Формулировать ведущие цели изучения дисциплины.
- Отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся.
- Прогнозировать и оценивать информационно-научный потенциал учебно-методических материалов.
- Корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся.
- Пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет.

Владеть:

ОПК-2:

- Приемами выбора оптимальной стратегии и тактики поведения в разных сферах и ситуациях общения.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

- Навыками контроля и самоконтроля над качеством речи на основе риторических, стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации.
- Риторическими, стилистическими и языковыми приемами, используемыми для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации.

ПК-6:

- Приемами работы с учебно-методическим материалом в учебной деятельности.
- Приемами изложения мысли в учебно-научной и научно-популярной речи

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Практика является распределенной в 1 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Определение целей и задач практики, характеристика вариантов проектов и методов их реализации	План-график практики
2	Основной (проектный) этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком. Создание концепции, формирование структуры и разработка проекта.	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	Заключительный этап	Защита проекта. Составление и оформление отчетности по практике	Зачет

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится на основе разработанного студентом или группой студентов **отчетного проекта**, представленного в письменном (виртуальном) виде и защищенного на итоговом занятии. Письменное описание проекта может включать следующие позиции: концепция проекта, его содержание, используемые методики, способы реализации, компьютерная или виртуальная презентация, варианты и свидетельства использования и т.д. Методические рекомендации по составлению и описанию проекта представлены в Прил.1.

Оценка (зачет) за практику учитывает теоретические и практические знания, умения и навыки студентов, полученные в ходе практики, и выставляется по результатам представления и защиты отчетного проекта в соответствии со следующими критериями:

«Зачтено» – студент представил отчетный проект, обнаружил способность творчески применять теорию к решению профессиональных задач, продемонстрировал владение понятийным аппаратом, филологическими методиками и средствами, разнообразными вариантами использования информационных технологий, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленных целей и задач. Представление



(устное, письменное, виртуальное) проекта выполнено профессионально, грамотно и соответствует предъявляемым требованиям к такого рода деятельности.

«Не зачтено» – студент не представил отчетный проект или не проявил самостоятельность в создании проекта, не продемонстрировал достаточное владение необходимыми знаниями, умениями и навыками, допустил серьезные отступления от требований к оформлению и/или представлению проекта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М.Киселев, Р.В.Бочкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253883>
2. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>
3. Гусякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А.В. Гусякова ; Москва : МПГУ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675>

Дополнительная литература:

1. Семендяева, О.В. Аудиовизуальные технологии обучения : учебное пособие / О.В. Семендяева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232473>
2. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев ; Ставрополь : СКФУ, 2014. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>
3. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>
4. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>
5. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко ; Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1478-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Автор программы практики: зав. кафедрой теории литературы и русской литературы XX века, доктор филологических наук, профессор **Е.М. Тюленева**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории литературы и русской литературы XX века, протокол № 10 от 5 июня 2018 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры теории, истории литературы и культурологии № 1 от 2 сентября 2019 года.

Согласовано:

Руководитель ОП _____

(подпись)

Е.М. Тюленева