



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Министерство образования и науки Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории литературы и русской литературы XX века

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

Е.М.Тюленева

(подпись)

13 июня 2018 г.

Программа научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Цель НИР состоит в формировании у обучающихся способности самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы; представлять проведенный анализ и полученные выводы в виде научного текста разных жанров; оформлять результаты своих научных исследований, в том числе выпускной квалификационной работы, а также выстраивать текст защиты ВКР (магистерской диссертации) и дискуссии.

2. Формы, способы и основные базы проведения НИР

НИР проводится дискретно.

НИР проводится в следующих формах:

- научно-исследовательский семинар во 2-3 семестрах;
- научно-исследовательская работа во 2-4 семестрах по теме магистерской диссертации, включающая разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, участие в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, подготовку магистерской диссертации.

Способы проведения НИР: стационарная

Основные базы проведения НИР: кабинет кафедры теории литературы и русской литературы XX века, кабинет кафедры русской словесности и культурологии, обеспеченные стационарными компьютерами и выходом в Интернет.

3. Место НИР в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. НИР вписывается в общую систему дисциплин образовательной программы магистратуры, связанных с научно-исследовательской деятельностью. С одной стороны, актуализируются и применяются на практике знания, полученные в рамках бакалавриата и теоретических дисциплин ОП магистратуры: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные направления современного литературоведения», «Русская классика: теоретико-методологические аспекты изучения», «Основы семиотики», с другой – обеспечивается возможность для представления результатов самостоятельной исследовательской работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила и принципы написания и оформления научных литературоведческих текстов, способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; основные библиографические источники и поисковые системы; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок.

Уметь: формулировать суть филологических концепций и представлять их в виде реферативного текста; собирать из различных источников и обрабатывать материал; использовать научную и справочно-информационную литературу.

Владеть: навыками системного литературоведческого анализа текста, приемами построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения; основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК):

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать:

ОПК-3: круг основных вопросов, которыми занимается современная филология; метаязык учебной дисциплины; основные этапы развития филологии; основные тенденции развития современной отечественной и зарубежной филологии; методы и критерии филологического анализа языкового материала; способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников.

ПК-1: этапы и тенденции развития русской литературы, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; базовые теоретические понятия литературоведения; литературоведческую методологию и основные методы изучения литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; литературные направления и жанры; основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук; современные методики и методологии научного исследования.

ПК-2: основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационносправочной литературы; основные библиографические системы и ГОСТы; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок; способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; принципы и правила подготовки научного текста; особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; правила написания и оформления научных текстов; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ; правила оформления статьи и представления ее к публикации.

Уметь:

ОПК-3: понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написания эссе и иных письменных работ по дисциплине; демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований; демонстрировать знание основных этапов развития теории отечественной филологии и современного ее состояния.

ПК-1: собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему; представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития фольклора и литературы, проводить сопоставительный анализ научных положений; использовать теоретические знания при анализе научных фактов,



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

обозначать исследовательскую проблему; применять литературоведческие методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала; аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию; грамотно и корректно участвовать в научных дискуссиях по методологическим вопросам научного исследования.

ПК-2: обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; собирать из различных источников и обработать материал; систематизировать, обобщить и описать материал для НИР; обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение; составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР; составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований; представить и защитить разработанный проект; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии; представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях.

Владеть:

ОПК-3: навыками формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др; навыками работы со справочными материалами, предоставляемыми интернет-источниками; навыками самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем; навыками отбора корпуса художественных текстов; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

ПК-1: приемами сбора и обработки информации; современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований; приемами филологического анализа различных типов текстов приемами литературоведческой, эстетической, культурологической интерпретации различных типов текста; приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).

ПК-2: приемами реферирования, приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыками использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности.

5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

НИР является распределенной: во 2 семестре – 5 зачетных единиц (180 академических часов); в 3 семестре – 4 зачетных единиц (144 академических часов); в 4 семестре – 2 зачетных единиц (72 академических часов).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Формы НИР	Содержание НИР	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
2 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Выступление на семинаре, доклад по теме исследования. Зачет с оценкой
НИР по теме магистерской диссертации	Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования, определение концепции исследования, целей и задач, методологии, составление библиографического списка по теме исследования, составление плана исследования.	Зачет по результатам проверки отчета по НИР
3 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Самоанализ научно-исследовательского проекта (ВКР) с последующим обсуждением результатов; доклады по теме исследования; статья / тезисы по проблеме исследования; анализ магистерской диссертации по теме НИР студента. Зачет с оценкой
4 семестр		
НИР по теме магистерской диссертации	Перевод результатов исследования в научный текст, структуризация работы и оформление магистерской диссертации, подготовка защитного слова	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

Текущий контроль осуществляется в ходе занятий в научно-исследовательском семинаре, выступлениях с докладами и представлении письменных работ (тезисов, статей), самоанализа собственных и чужих исследовательских работ. Осуществляется диагностика знаний, умений, навыков в процессе освоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения; контроль успеваемости и качества знаний студентов и разработка мероприятий по качественной подготовке к экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация:

= **Зачет с оценкой** за работу в научно-исследовательском семинаре выставляется по совокупности выполненных зачетных заданий в конце 2 и 3 семестров. Зачет определяет качество работы студента за отведенный период, оценивает приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать теоретические знания и практическое владение ими.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

В качестве критерия оценки знаний студентов используется следующая система:

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к представлению и написанию зачетных работ: обозначена проблема и обосновано ее место в контексте изучаемой проблематики, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к научному тексту. В частности: тема освещена лишь частично; допущены логические и/или фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема отчетной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

= **Зачет по Научно-исследовательской работе** выставляется во 2 и 4 семестрах по результатам проверки отчета по НИР и его соответствия плану-графику НИР.

Типовые варианты заданий и письменных работ представлены в Методических указаниях (Приложение 1) и Фонде оценочных средств к Научно-исследовательскому семинару (Приложение 2).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. 3-е изд. Москва: Дашков и К°, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. Кемерово: КемГУКИ, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894>
3. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого. Белгород: Изд-во БГТУ, 2008.

Дополнительная литература:

1. Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
2. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Автор рабочей программы дисциплины: зав. кафедрой, доктор филологических наук, профессор Е.М. Тюленева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории литературы и русской литературы XX века от 30 августа 2017 года, протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры теории литературы и русской литературы XX века № 10 от 5 июня 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры теории, истории литературы и культурологии № 1 от 2 сентября 2019 года.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)