



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

Е.М.Тюленева

(подпись)

13 июня 2018 г.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Целями НИР являются:

- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации по профилю «Отечественная филология» – русский язык, теория и методика обучения русскому языку;
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Практика стационарная – самостоятельная научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя. Основная база проведения практики – структурное подразделение университета: кафедра русского языка и методики преподавания.

Практика выездная – научные библиотеки РФ.

3. Место НИР в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Для прохождения НИР необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин, непосредственно направленных на освоение видов профессиональной деятельности филолога в лингвистическом аспекте: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методология современной лингвистики», «Компаративистика. Основные аспекты и методы», «Методика преподавания русского языка в системе среднего и высшего образования», «Лексика и словообразование в славянских языках», «Имена собственные. Семантика, структура, функционирование» (1 курс), «Семиотика», «Современные лингвистические концепции», «История фразеологической науки», «Основные направления современной русской лексикографии», «Структурно-семантический аспект изучения языка», «Когнитивная лингвистика» (2 курс); а также при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (филологическое обеспечение информационных ресурсов).

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные сведения в области отечественной филологии, полученные в теоретических дисциплинах; основные источники информации (словари, библиотеки, поисковые системы, базы данных); методы исследования, способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников; способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; принципы и правила подготовки научного текста, способы контроля над правильностью высказывания, особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов.

Уметь: давать определение и характеристику языковых явлений, теоретических понятий; находить, отбирать, обрабатывать, анализировать, систематизировать, обобщать теоретическую информацию и исследовательский материал по проблематике исследования, обосновать свою позицию; применять известные методы исследования на новом материале, представлять результаты исследования в виде тезисов, статьи, курсовой работы с соблюдением норм литературного языка и требований к оформлению, использовать языковые средства в соответствии с содержанием и стилем создаваемого научного текста, находить и исправлять речевые ошибки, совершенствовать текст.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Владеть: видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо); приемами логического мышления; навыками работы с информацией, способами и приемами сбора исследовательского материала из разных источников, методами и приемами филологического (лингвистического) исследования; способами осуществления самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для преддипломной практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3),

владение навыками самостоятельного проведения научных исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1),

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать: методологию и методики научного филологического (лингвистического и лингвометодического) исследования (ОПК-3), этапы подготовки, требования к оформлению научного исследования (ПК-2).

Уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1); самостоятельно исследовать систему языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с изложением аргументированных выводов (ПК-1); писать и редактировать научные публикации; оформлять текст ВКР (ПК-2).

Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований (ПК-2), современными методиками и методологией на основе передового отечественного и зарубежного опыта (ОПК-3); способами изложения научной речи, приемами аргументации и защиты концепции (ПК-2).

5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

НИР является распределенной во 2 семестре – 5 зачетных единиц (180 академических часов); в 3 семестре – 4 зачетные единицы (144 академических часов); в 4 семестре – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы НИР	Содержание НИР	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
2 семестр		



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Задание по подготовке реферативного сообщения. Выступление на семинаре, на фестивале студентов и аспирантов «Молодая наука» с сообщением (докладом). Зачет с оценкой
НИР по теме магистерской диссертации	Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования, библиографический поиск по теме исследования, сбор и обработка исследовательского материала, подготовка сообщения (доклада), подготовка тезисов для участия в фестивале «Молодая наука в классическом университете» и др.	Зачет по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
3 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Уточнение методологической базы исследования, овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований; подготовка и редактирование научных публикаций	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
4 семестр		
НИР по теме магистерской диссертации	Анализ, систематизация и обобщение теоретического и эмпирического материала, результатов апробации концепции, подготовка сообщения (доклада), подготовка тезисов для участия в фестивале «Молодая наука в классическом университете» и/или др. конференциях; подготовка статьи (в сборник статей или журнал); написание чернового варианта ВКР (диссертации).	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

Формами промежуточной аттестации по итогам НИР являются **отчет**, участие в конференции с сообщением (докладом) и/или публикация.

Отчет должен быть представлен руководителю по окончании практики.

В структуру отчета входят следующие документы:

1. Индивидуальная программа НИР.
 2. Список литературы, отражающий проблематику научного исследования.
 3. Исследовательское портфолио, отражающее ход научного исследования, эмпирические материалы исследования, технологию и результаты их анализа, апробацию.
 4. Публикацию по результатам НИР (тезисы, статья) или текст научного доклада о результатах НИР.
 5. Отчет должен включать титульный лист и описание содержащихся в нем материалов.
- Отчет может быть представлен в форме электронного портфолио.

Критерии оценки НИР магистранта



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Оценка	Критерии
Зачтено с оценкой «отлично»	магистрант выполнил предусмотренную программой НИР деятельность не менее чем на 90 %, своевременно и в полном объеме представил отчет по НИР.
Зачтено с оценкой «хорошо»	магистрант выполнил предусмотренную программой НИР деятельность не менее чем на 80 %, но допустил ошибки, которые исправил самостоятельно после указания на них научным руководителем, своевременно и в полном объеме представил отчет по НИР.
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	магистрант выполнил предусмотренную программой НИР деятельность не менее чем на 70%, но допустил ошибки, исправление которых потребовало существенной помощи научного руководителя, либо несвоевременно или не в полном объеме представил отчет по НИР.
Не зачтено	магистрант не полностью (менее чем на 70 %) или некачественно выполнил программу НИР; не подготовил отчет по НИР.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература:

Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 04.12.2019). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

Колмогорова, А.В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учебное пособие / А.В. Колмогорова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497223> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-7638-3597-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3. – Текст : электронный.

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения (*указывается при необходимости*).

Автор программы НИР: зав. кафедрой русского языка и методики преподавания, д-р пед. наук, профессор Сотова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры русского языка и методики преподавания № 10 от 25 мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры русского языка и методики преподавания № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)