



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

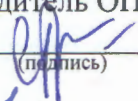
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

С. Л. Страшнов

« 31 » мая 20 18 г.

**Программа производственной практики, педагогической**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы:	(Массовое медиаобразование)
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново, 2018



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

## **1. Цели практики**

Производственная педагогическая практика призвана обеспечить взаимосвязь между теоретическим курсом и практической деятельностью обучающихся. В ходе практики магистранты направления «Журналистика» получают первоначальный опыт самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в группах школьников и студентов непрофильных факультетов. Педагогическая практика позволяет создать условия для приобретения практических навыков в области медиаобразования, формирования у бакалавров-журналистов и бакалавров-гуманитариев педагогических компетенций.

Задачи практики:

- 1) вырабатывать способности применять полученные теоретические знания и полученные умения и навыки в педагогической деятельности;
- 2) формировать умение использовать нормативные документы в практической деятельности;
- 3) развивать способность работать в коллективе, готовность к профессиональной адаптации, к овладению новыми методами исследований и образовательными технологиями.

## **2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики**

По своему типу практика – стационарная или выездная. Программа практики предполагает работу магистранта в одной из образовательных структур, реализующих программу медиаобразования, в течение шести недель, в качестве преподавателя. Базы производственной педагогической практики – это средние школы и организации дополнительного образования, кафедры ИвГУ. Руководитель обеспечивает устную и письменную договоренность с базами практик о возможности ее прохождения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики – стационарная.

## **3. Место практики в структуре ОП**

Во время педагогической практики магистранты развивают знания, умения и навыки, полученные ими во время изучения в 1-3-ем семестрах магистратуры таких дисциплин, как «Проектирование образовательного процесса», «Основы массового медиаобразования», «Компьютерные технологии в журналистике и образовании», «Опыт проведения мастер-классов», «Образовательные стандарты и программы». В тех случаях, когда тематика выпускной квалификационной работы касается проблем медиаподготовки, прохождение педагогической практики является прологом для следующей, преддипломной, практики.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные положения науки о журналистике и теории массового медиаобразования.

Уметь: выстраивать конспект занятий по медийным дисциплинам.

Владеть: методиками преподавания гуманитарных дисциплин.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

готовность руководить коллективом в своей сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (компетенция ОПК-2); готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (компетенция ОПК-3)

в) профессиональные (ПК):

готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (компетенция ПК-5).

**4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** психолого-педагогические основы подготовки разных групп обучающихся; основные проблемы массового медиаобразования (ПК-5).

**Уметь:** готовить аудиторию к восприятию и критическому анализу информации; руководить творческими коллективами обучающихся (ОПК-2, ОПК-3).

**Владеть:** способностью управлять коллективом обучающихся; адекватными задачам обучения и аудиториям методиками преподавания (ОПК-2).

**5. Объем и содержание практики**

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов, 6 недель).

Продолжительность практики – 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Составление плана практики. Разработка индивидуальной программы.	Участие в установочной конференции по педагогической практике на кафедре.
2	Основной (экспериментальный – пассивный) этап	Знакомство с администрацией организации, реализующей программу медиаобразования, и классом (группой) обучающихся; посещение и анализ занятий, наблюдение за учебной деятельностью. Знакомство с программами и тематическим планом педагога; составление отзывов о занятиях.	Собеседования с педагогами и руководителем практики; разбор и рецензирование отзывов о занятиях.
	Основной (экспериментальный – активный) этап	Составление конспектов занятий; сбор дополнительных дидактических материалов. Проведение занятий (не менее четырех).	Рецензирование конспектов занятий и разбор проведенных занятий совместно с педагогом и руководителем практики.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

3	Заключительный этап	Подготовка материалов практики. Составление и оформление отчетной документации.	Защита отчета. Участие в итоговой конференции по педагогической практике на кафедре. Зачет с оценкой.
---	---------------------	--	---

#### 6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Основной формой промежуточной аттестации по итогам педагогической практики является составление и защита отчета. Отчет оформляется в папке с файлами и сдается на кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания практики.

Во время защиты отчета магистранты анализируют результаты собственной практики и практики коллег, обосновывая суждения теоретически. Кроме того представляется обоснованная технологическая карта одного из уроков. По каждой защите высказывается резюме кафедрального руководителя практики. За прохождение практики выставляется дифференцированная оценка.

За неделю до защиты должны быть представлены следующие документы:

1. Титульный лист и описание материалов.
2. Характеристика с места прохождения практики.
3. Собственный аналитический отчет.
4. Отзыв об одном из посещенных занятии, включающий аргументированную оценку целей, методов и технологий, педагогического стиля преподавателя, проводившего занятие.
5. Конспекты подготовленных и апробированных практикантом занятий за подписью ведущего преподавателя.
6. Технологическая карта.

Текущая работа магистранта во время прохождения практики контролируется педагогом образовательной структуры, реализующей программу медиаобразования, и кураторами от кафедр журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также непрерывного педагогического образования. Итоговая оценка выставляется после сдачи всех обязательных материалов и отчета в ходе конференции по педагогической практике на кафедре.

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, который безукоризненно выполнил все запланированные задания и уверенно прошел процедуру защиты полученных в ходе педагогической практики материалов.

Оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, который выполнил запланированные задания и относительно успешно прошел процедуру защиты полученных в ходе педагогической практики материалов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, который выполнил часть запланированных заданий и с замечаниями выдержал процедуру защиты полученных в ходе педагогической практики материалов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, который не выполнил запланированные задания и не был допущен к отчетной процедуре.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

**Самойлов, В.Д.** Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 207 с. : ил. -



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02416-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448168> (06.03.2019).

**Федоров, А. В.** Медиаобразование и медиаграмотность : учебное пособие / А.В. Федоров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 343 с. - ISBN 978-5-4458-3384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210419> (25.12.2018).

**Челышева, И. В.** Методика и технология медиаобразования в школе и вузе: монография / И.В. Челышева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-4458-3834-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221533> (25.12.2018).

Дополнительная литература:

**Мандель, Б. Р.** Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

**Страшнов, С. Л.** Основы массового медиаобразования : учебное пособие / С. Л. Страшнов .— Воронеж : Факультет журналистики ВГУ, 2009. — 174 с. — ISBN 5-7266-0108-4.

**Челышева, И. В.** Развитие критического мышления и медиакомпетентности студентов в процессе анализа аудиовизуальных медиатекстов : учебное пособие / И.В. Челышева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-4458-3833-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221495> (25.12.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Портал «Информационная грамотность и медиаобразование» <http://www.mediagram.ru>

Портал «Информация для всех» <http://www.ifap.ru>

Портал «Медиаобразование и медиакультура»: <http://mediaeducation.ucoz.ru/>

Электронный учебный курс «Школа юного журналиста 21 века» <http://universarium.org/courses/info/350>

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории организаций, в которых проводится практика:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.





Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210419> (25.12.2018).

**Челышева, И. В.** Методика и технология медиаобразования в школе и вузе: монография / И.В. Челышева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-4458-3834-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221533> (25.12.2018).

Дополнительная литература:

**Мандель, Б. Р.** Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

**Страшнов, С. Л.** Основы массового медиаобразования : учебное пособие / С. Л. Страшнов. — Воронеж : Факультет журналистики ВГУ, 2009. — 174 с. — ISBN 5-7266-0108-4.

**Челышева, И. В.** Развитие критического мышления и медиакомпетентности студентов в процессе анализа аудиовизуальных медиатекстов : учебное пособие / И.В. Челышева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-4458-3833-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221495> (25.12.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Портал «Информационная грамотность и медиаобразование» <http://www.mediagram.ru>

Портал «Информация для всех» <http://www.ifap.ru>

Портал «Медиаобразование и медиакультура»: <http://mediaeducation.ucoz.ru/>

Электронный учебный курс «Школа юного журналиста 21 века» <http://universarium.org/courses/info/350>

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории организаций, в которых проводится практика:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Авторы программы практики:** проф., доктор филол. н. Страшнов С. Л., доц., кандидат пед. н. Дельцова И. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью.

« 22 » мая 20 18 г., протокол № 11

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от « 28 » мая 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП С. Л. Страшнов

(Подпись)