



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра трудового и экологического права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

Программа производственной практики, педагогической

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

1. Цели практики

Педагогическая практика является компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры и выполняет функции профессиональной подготовки студентов к преподавательской деятельности в вузе.

Цель педагогической практики состоит в формировании готовности магистров к профессионально-педагогической деятельности по преподаванию юридических дисциплин в условиях вуза.

Задачи педагогической практики:

- подготовка будущих преподавателей к реализации образовательных программ и учебных планов в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование умений разрабатывать учебно-методические материалы к учебным курсам, разным видам занятий, приобретение ими способов исследовательской работы;
- формирование умений применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся;
- овладение студентами рефлексивными умениями анализа процесса и результатов своей педагогической деятельности
- развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании, формирование педагогической направленности и развитие профессионально значимых свойств и качеств личности.

2. Вид, тип, форма и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Форма проведения практики – дискретная.

Основные базы проведения педагогической практики:

Юридический факультет и другие факультеты ИвГУ, где изучаются юридические дисциплины.

3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика проводится на 2 курсе обучения и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Педагогика и психология высшего образования», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школы».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные положения законодательства в сфере образования;
- содержание ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»;
- основные подходы к составлению рабочих программ учебных дисциплин;
- методику подготовки и проведения занятий лекционного, семинарского и других типов;
- методики анализа занятий, процесса и результата образовательной деятельности;
- алгоритм составления контрольно-оценочных средств.

Уметь:

- находить содержательный материал к занятиям;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- составлять конспект (технологическую карту) занятия;
- уметь организовывать и планировать свою деятельность.

Владеть:

- навыками подготовки к проведению занятий разного типа;
- навыками правового воспитания.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- ОК-5 - компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

б) профессиональные (ПК):

- ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения;
- ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования;
- ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативную базу образовательной деятельности (ПК12);
- подходы к разработке рабочих программ по учебным дисциплинам юридического цикла (ОК-5, ПК-12, ПК-13);
- особенности методики преподавания конкретных юридических дисциплин в высшей школе (ПК-12, ПК-15);
- методику подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в системе высшего образования (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-12);
- методику подготовки и проведения семинаров и практических занятий, различных видов правового воспитания обучающихся (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-12, ПК-15);
- формы и методы контроля учебных достижений студентов, подходы к разработке фонда оценочных средств (ПК-12, ПК-13);
- алгоритм и методы проведения педагогического исследования (ПК-14);
- современные образовательные технологии и технологии ИКТ и пути их использования в преподавании юридических дисциплин (ОК-5, ПК-12, ПК-14);
- особенности деятельности и личности преподавателя юридических дисциплин (ОК-3, ПК-9, ПК-12).

Уметь:

- применять знания юридических дисциплин при отборе содержания образования в учебные



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

курсы (ОК-5, ПК-12, ПК-13);

- разрабатывать фрагменты рабочей программы по учебной дисциплине (ОК-5, ПК-12);
- методически грамотно организовывать проведение лекций, семинарских, практических занятий (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-12);
- консультировать обучающихся по сложным вопросам юриспруденции (ОК-4, ОК-5, ПК-9, ПК-12, ПК-13);
- использовать при проведении занятий интерактивные методы и ИКТ (ОК-5, ПК-12);
- составлять оценочные средства и методический материал к ним (ОК-3, ПК-12, ПК-13);
- анализировать процесс и результат своей педагогической деятельности (ОК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14);
- применять методы педагогического воспитания (ОК-3, ПК-14).

Владеть:

- навыками проведения занятий лекционного, семинарского типов, консультирования студентов, проведения занятий по правому воспитанию студентов, организации контроля учебных достижений студентов (ОК-4, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- опытом использования методов педагогического исследования для решения конкретных образовательных проблем (ОК-3, ОК-4, ПК-14);
- комплексом умений по самообразованию и самосовершенствованию (ОК-3);
- способностью уважать честь и достоинство личности обучающихся, соблюдать и защищать их права и свободы (ОК-1, ПК-12).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Знакомство студентов с рабочей программой практики. Обсуждение с руководителем практики содержания: выбор учебной дисциплины (дисциплин), формы, объема и времени проведения занятий. Составление рабочего плана-графика прохождения практики.	Рефлексия понимания студентами целей, содержания и порядка проведения практики. Проверка плана-графика.
		Изучение методического сопровождения учебной дисциплины: РП, планов семинарских занятий, текстов лекций, ФОС и т.д. Выбор темы и методов для проведения занятий Подбор литературы и составление планов-конспектов занятий. Определение задания психолого-педагогического характера	Планы-конспекты лекций, методический материал к занятиям
2	Основной	Проведение 1-2 лекций по юридическим	Конспекты



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	(экспериментальный) этап	дисциплинам Проведение 1-2 семинарских или практических занятий по юридическим дисциплинам Анализ (самоанализ) проведенных занятий Взаимопосещение занятия, проведенного другим магистрантом (или преподавателем), и его анализ Рефлексия: самооценка сформированных компетенций, уровня освоения педагогической деятельности Выполнение задания психолого-педагогического характера	проведенных занятий Материалы рефлексии
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике. Представление отчетных материалов преподавателю психолого-педагогических дисциплин и руководителю практики от ответственной кафедры	Зачет с оценкой по итогам собеседования и анализа представленных студентом материалов

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль осуществляется путем проверки методических материалов, подготовленных магистрантом для проведения занятий в соответствии с планом-графиком, а также путем посещения проводимых магистрантом занятий руководителем практики и (или) преподавателем психолого-педагогических дисциплин.

Формами отчетности для промежуточной аттестации является:

- **отчет о прохождении практики**, включающий анализ проведенных и посещенных занятий с указанием форм и методов их проведения, а также предложений по совершенствованию методик педагогической деятельности;

- **приложения** (планы-конспекты лекций, практических занятий, презентации и другие методические материалы для проведения занятий);

- **отчет по выполнению задания психолого-педагогического характера** (может включаться в отчет по прохождению практики в целом или представляться отдельно).

Оценка по практике выставляется по результатам собеседования и проверки отчетности. Итоговая оценка складывается из оценки руководителя практики (за отчет с приложениями) и преподавателя психолого-педагогических дисциплин (за задание психолого-педагогического характер) как средняя арифметическая.

Оценка «отлично» проставляется по итогам прохождения практики в случае, если магистрант своевременно выполнил все задания, предусмотренные планом-графиком, полно и правильно подготовил отчетные материалы по практике.

Оценка «хорошо» - магистрант своевременно выполнил все задания, предусмотренные планом-графиком, но не достаточно полно или с нарушениями подготовил отчетные материалы.

Оценка «удовлетворительно» - магистрант выполнил задания, предусмотренные планом-графиком не в полном объеме и (или) подготовил отчетные материалы с недочетами и (или) не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» - магистрант не выполнил своевременно задания, предусмотренные планом-графиком и (или) подготовил отчетные материалы с грубыми нарушениями требований и (или) не подготовил отчетные материалы по практике



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

(продемонстрировал несформированность предусмотренных программой практики знаний, умений, навыков).

Характеристика оценочных средств в полном объеме представлена в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Засобина Г.А., Воронова Т.А., Корягина И.И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учеб. пособие для студентов магистратуры. Иваново: Иван.гос. ун-т, 2013.+ CD-Rom URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/ucheb/koryagina_2013.htm
2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. II. Общие основы педагогики. - 121 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>
3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. III. Теория и методика воспитания. - 161 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>
4. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.
5. Торгашев, Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе. - М. : Российская академия правосудия, 2010. - 344 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140808>.

Дополнительная литература:

1. Кашкин С.Ю. Методика преподавания права за рубежом и в России // Юридическое образование и наука. 2009. № 1. СПС КонсультантПлюс.
2. Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 102 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>
3. Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентного подхода : учебное пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 131 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>
4. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>
5. Осавелюк А.М. О роли правовых основ регулирования образовательного процесса и методики преподавания конституционного права // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 2. С. 22 - 28. СПС КонсультантПлюс.
6. Перетерский И.С. О методике преподавания правовых дисциплин в университете // Реформы и право. 2010. № 2. С. 70 - 78. СПС КонсультантПлюс.
7. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете: нормативно-правовые документы. М. : Директ-Медиа, 2014. - 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>

Сайт Министерства науки и высшего образования РФ: minobrnauki.gov.ru

Сайт Департамента Образования Ивановской области: www.iv-edu.ru

Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов: www.fgos.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека:
<http://window.edu/window> .

Педагогическая библиотека (Электронный ресурс): <http://www.pedlib.ru>

Библиотека Гумер – педагогика: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Авторы рабочей программы практики: канд. юрид. наук, доцент Е.А. Петрова, канд. пед. наук, профессор Т.А. Воронова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры трудового и экологического права

« 1 » 06 20 18 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 20 19 г.