



Основная профессиональная образовательная программа
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

О.А. Хасбулатова (подпись) О.А. Хасбулатова

« 26 » апреля 20 18 г.

Рабочая программа
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (исследовательская практика)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность образовательной программы:	Социальная структура, социальные институты и процессы



Основная профессиональная образовательная программа
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

1. Цели практики

Целью исследовательской практики является совершенствование теоретических и практических результатов, полученных в ходе проведения научных исследований и их имплементация в научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – Научный доклад). Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в университете по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи исследовательской практики:

- дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного научного направления;
- совершенствование навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и представления (защиты).
- написание и оформление Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Основной базой практики является Ивановский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других высших учебных заведений (научных центров), если это продиктовано необходимостью.

Руководитель исследовательской практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность на должности доцента или профессора. Руководителем исследовательской практики может быть научный руководитель аспиранта.

3. Место практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (Б2.2) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на третьем курсе (6 семестр) (по заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре).

Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми дисциплиной: «История и философия науки», «Социальная структура, социальные институты и процессы», дисциплинами по выбору «Социальная динамика: основные социологические подходы» / «Социальные стереотипы в современном российском обществе».

Исследовательская практика тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) (НKP) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.1) аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата НKP) результатов своего труда.



Основная профессиональная образовательная программа
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-2 – способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 – способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6 – способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

Профессиональные (ПК):

ПК-1 – способность анализировать социально значимые процессы, структуры и институты, учитывая специфику качественных и количественных методов сбора, анализа и обработки социологической информации;

ПК-2 – способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;

ПК-3 – способность осуществлять поиск социологической информации на иностранном языке и представлять результаты теоретических и эмпирических исследований научному сообществу в виде статьи, доклада, проекта на иностранном языке;

ПК-4 – способность участвовать в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, а также в разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, основанных на профессиональных социологических знаниях.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные требования к формулировке новых научных идей; основные парадигмы



Основная профессиональная образовательная программа
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

современных научных исследований (УК-1);

- основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным работам (УК-2);

- основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием (УК-5);

- традиционные и новые формы научной коммуникации (УК-5);

- этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде (ОПК-1);

- перспективы профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации (УК-6);

- требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);

- эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-3);

- основные проблемные точки исследований в сфере социологических исследований, в которых возможен научный поиск (ОПК-4);

- основоположников направления (школы, теории) социологической мысли, в рамках которого находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой диссертационного исследования; предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды (ОПК-4);

- основные методологические подходы (системный, ресурсный, структурно-функциональный, институциональный, социокультурный) в рамках различных социологических школ; категориальный аппарат, присущий каждому методологическому подходу; познавательные возможности каждого методологического подхода) (ОПК-4);

- основные методы социологического исследования, в том числе методы моделирования и прогнозирования социальных процессов, явлений и объектов (ОПК-5, ОПК-6);

- основные требования к анализу социальных процессов, структур и институтов в количественной и качественной парадигме исследования (ПК-1);

- принципы поиска социологической информации на иностранном языке, отечественные и зарубежные базы данных, содержащие социологическую информацию (ПК-3);

- основные принципы разработки рекомендаций различным социальным группам, общностям и институтам по решению социальных проблем (ПК-4);

- основные требования к изложению результатов исследования в устойчивой форме; основные требования ГОСТа к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме; содержание ключевых научных понятий, которые будут положены в основу тех или иных промежуточных научных результатов в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей (ПК-2);

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1; ОПК-2);

- подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2);

- отбирать, обрабатывать, систематизировать информацию для проведения научного исследования в российских и международных коллективах; применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (ПК-3);

- определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и



Основная профессиональная образовательная программа
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

технологии научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами Интернета (ОПК-3);

- следовать правилам ведения беседы, переговоров и научных исследований (УК-5);
- вырабатывать собственные знания и определять потребность в дальнейшем обучении (УК-6);

- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);

- комбинировать различные точки зрения и альтернативные варианты решения актуальных научных и практических проблем; критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений в сфере социологической теории и смежных отраслях научного знания; оценивать уровень научных исследований (в том числе методологической, теоретической, научно-методической, научно-прикладной и практической новизны) (ОПК-2);

- применять в научно-исследовательской работе над темой исследования знания, полученные предшественниками, для объяснения социологических процессов и явлений, критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся условий (ПК-1);

- выделить адекватные теме исследования методологические подходы; определить предмет и объект исследования; объяснять происходящие социологические процессы с позиций представителей разных парадигм (ПК-2);

- самостоятельно проводить социологические исследования, применяя современные методы моделирования, прогнозирования и проектирования социальных систем и институтов (ОПК-5, ОПК-6);

- обосновать актуальность темы исследования на основе знания современных проблем социологической теории и практики; определить вклад своего исследования в социологию и полезность полученных результатов для практики (ОПК-4);

- формулировать рекомендации для различных социальных групп, общностей и институтов по результатам своего исследования, основываясь на профессиональных социологических знаниях (ПК-4);

- грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления; - самостоятельно написать статью на конференцию, в научный журнал с учетом предъявляемых требований к содержанию и оформлению (ПК-2).

Владеть:

- навыком ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

- навыком определения основных этапов осуществления научного исследования; подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы; выбора методологической базы для осуществления научного исследования; определения предмета исследования как системы (УК-2);

- навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне (ОПК-2);

- навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации; навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации; государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (ПК-3);

- навыками следовать социальным, правовым и этическим нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5, ОПК-1);

- навыками критического анализа результатов своей деятельности (УК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

- навыками подведения итогов научных исследований и их презентации (ПК-2);
- навыками выделения ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования (ОПК-4);
- навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования (ОПК-3);
- навыками разработки и проведения самостоятельного научного социологического исследования с использованием современных методов моделирования, прогнозирования и проектирования социальных явлений и процессов с обоснованием актуальности и значимости научного исследования (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1);
- навыком разработки рекомендаций для различных социальных групп, общностей и институтов по результатам авторского социологического исследования, основываясь на профессиональных социологических знаниях (ПК-4);
- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. (ПК-2).

5. Содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none">✓ ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению и представлению научного исследования, оформлению отчета по практике;✓ ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика;✓ заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику;✓ изучение аспирантом информации об организации научной работы в вузе и на кафедре; знакомство с основными научными направлениями работы кафедры;✓ завершение сбора и реферирования (при необходимости) научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике исследования, позволяющей конкретизировать цели и задачи исследования;✓ ознакомление с процедурой защиты и правилами оформления НКР;✓ получение рекомендаций по составлению автореферата НКР и презентации.	<ul style="list-style-type: none">заполнение Дневника Исследовательской практики аспирантом;проверка Дневника руководителем практики;критическая оценка научной литературы собранной аспирантом;осмысление требований к написанию автореферата и оформлению презентации
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none">✓ осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики;	оформление Дневника исследовательской



Основная профессиональная образовательная программа
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

		<ul style="list-style-type: none">✓ проведение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных;✓ анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений;✓ Завершение и оформление в соответствии с правилами организации НКР;✓ подготовка и оформление автореферата НКР;✓ подготовка презентации НКР для защиты;отработка процедуры защиты НКР.✓ подготовка индивидуального отчета по практике.	<ul style="list-style-type: none">практики;проверка заполнения Дневника практики;проверка работы над авторефератом;проверка степени готовности презентации НКР к защите.
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none">✓ подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста НКР;✓ подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста автореферата НКР;✓ подготовка и составление отчета по исследовательской практике: самоанализ и самооценка подготовленного текста НКР, автореферата НКР, презентации;✓ представление отчета по практике на заседании кафедры	<ul style="list-style-type: none">проверка преподавателем Дневника исследовательской практики, текста автореферата, презентации

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основная технология, используемая в период ИП: проектная (индивидуальный проект). Технология реализуется через:

- организацию самостоятельной работы аспирантов путем индивидуальных заданий, учитывающих уровень подготовки и направленность аспиранта;
- самоанализ подготовленных материалов;
- подготовку индивидуального научного проекта (НКР, автореферат, презентация).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении исследовательской практики: технологии смешанного обучения.

Для подведения итогов практики разработан Дневник исследовательской практики аспиранта, который заполняется студентом и руководителем практики.

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Для рациональной организации Исследовательской практики и качественной оценки ее прохождения и итогов используется Дневник исследовательской практики аспиранта, который заполняется аспирантом и руководителем практики. Оценочным средством в рамках практики также являются автореферат НКР и презентация к защите.

По завершении практики аспирант предоставляет на кафедру заполненный должным образом и подписанный руководителем практики Дневник Исследовательской практики вместе с электронным вариантом автореферата и презентацией. Обсуждение результатов труда проводится в форме дискуссии на заседании кафедры (возможно в присутствии других аспирантов).

Для оценивания Исследовательской практики используются оценки «зачтено» / «не зачтено» – 6 семестр.

Заполненный Дневник Исследовательской практики после обсуждения сдается в Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, где хранится в личном деле



Основная профессиональная образовательная программа
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

аспиранта.

ФОС представлен в Приложении 1 к РП практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02518-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учеб. пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ISBN 978-5-4475-6147-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

Дополнительная литература:

Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 736 с.: - ISBN 978-5-4475-6133-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с.: ISBN 978-5-4475-1666-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: ISBN 978-5-279-03527-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») <https://arbicon.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Международные реферативные базы данных: WoS, Scopus.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Система НПО «Консультант Плюс».

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС «Мой университет».

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

Автор(ы) рабочей программы практики: кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Буданова Ирина Александровна; кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и управления персоналом Смирнова Инна Николаевна; доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и управления персоналом Рябова Татьяна Борисовна, доктор исторических наук, профессор кафедры социологии и управления персоналом Хасбулатова Ольга Анатольевна



Основная профессиональная образовательная программа
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

«26» апреля 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 9 от «05» июня 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП О.А. Хасбулатова (подпись) О.А. Хасбулатова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ (подпись) О.А. Хасбулатова