



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.В. Панкратова

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа производственной практики, проектно-технологической

| | |
|--|---------------------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 39.03.01 Социология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Социология социальных процессов |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Цель практики – получение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности.

Производственная практика направлена на получение углубленных профессиональных умений и навыков – анализ, систематизацию, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы; получение профессионального опыта практического участия в социологических и маркетинговых исследованиях.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектно-технологическая.

Основная база практики – кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом ИвГУ. Если для изучения темы студенту необходим сбор специальных данных, то он проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой).

3. Место практики в структуре ОП

Производственная, проектно-технологическая практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная, проектно-технологическая практика базируется на следующих дисциплинах: «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Анализ данных в социологии», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований».

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать основы методологии и методики социологических (маркетинговых) исследований; основы социологического подхода к анализу социальных проблем, процессов, явлений;

уметь применять методы сбора и анализа данных; формулировать все разделы программы социологического исследования, включая инструментарий;

иметь навыки получения профессиональной информации в сети Интернет; работы с компьютером, в том числе специализированной обработки данных в пакете SPSS.

Данная практика служит базой для последующих производственных практик, научно-исследовательской работы и преддипломной, для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

ПК-2 – способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;

ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;

ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- этапы сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии (ПК1.1);
- сущность каждого из этапов сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии (ПК1.1);
- алгоритм обработки полученных данных социологического исследования (ПК2.1);
- алгоритм анализа полученных данных социологического исследования (ПК2.1);
- алгоритм интерпретации полученных данных социологического исследования (ПК2.1);
- алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК3.1);
- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК3.1);
- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК3.1);
- алгоритм описания проблемы как части проекта социологического исследования для решения поставленной проблемы (ПК4.1);
- алгоритм составления исследовательских документов для решения поставленной проблемы (ПК4.1).

Уметь:

- отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для проведения инструктажа персонала по сбору информации (ПК1.2);
- составить план инструктажа персонала по сбору информации (ПК1.2);
- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, полученные данные социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК2.2);
- анализировать, полученные данные социологического исследования (ПК2.2);
- интерпретировать полученные данные социологического исследования (ПК2.2);
- визуализировать полученные данные социологического исследования (ПК2.2);
- комплексно описать полученные результаты социологических исследований (ПК3.2);
- полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований (ПК3.2);
- на основании знаний теоретической и эмпирической социологии комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование (ПК4.2);
- на основании знаний теоретической и эмпирической социологии полноценно операционализировать проблему исследования и отразить ее в исследовательских документах (ПК4.2).

Иметь практический опыт:

- по подготовке отдельных документов этапа сбора (ПК1.3);
- формирования комплекта документов этапа сбора информации с учетом ситуации



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

исследования (ПК1.3);

- на основе результатов социологических исследований подготовки или принятия участия в подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами (ПК2.3);

- визуализации заказчику или целевой аудитории (в том числе учебной) результаты отдельных этапов или всего комплекса социологического исследования (ПК2.3);

- составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических исследований (ПК3.3);

- составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанных на полученных результатах социологических исследований (ПК3.3);

- составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК4.3);

- разработки комплексного проекта социологических исследований (ПК4.3).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 4 недели.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики по разделам (этапам) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---|--|
| 1 | Организационный этап: организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания. | Участие в установочной конференции, Составление индивидуального задания | Контроль посещаемости Утверждение индивидуального задания |
| 2 | Основной: ознакомление с историей и структурой организации (в случае если базой практики не является кафедра социологии и управления персоналом), утверждение темы | Знакомство с учреждением и администрацией (в случае если базой практики не является кафедра СиУП). Разработка документов для организации сбора информации (маршрутный лист, инструкция интервьюеру, задание интервьюеру). Разработка программы основного | Маршрутный лист, инструкция интервьюеру, задание интервьюеру Программа и анкета |



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

| | | | |
|---|--|---|---|
| | исследования и плана работ, написание программы исследования и инструментария, проведение исследования. | эмпирического исследования. Составление анкеты (бланка интервью) для основного эмпирического исследования Проведение исследования Аналитическая обработка данных Составление программы и инструментария дополнительного эмпирического исследования (вторичный анализ данных либо реализация качественного метода: глубинное интервью, опрос экспертов, фокус-группа и т.д.) в зависимости от выбранной методологической стратегии Аналитическая обработка данных | (бланк интервью) основного эмпирического исследования Матрица SPSS Таблицы данных, рисунки, описание данных Программа и инструментарий дополнительного эмпирического исследования Транскрипт интервью, фокус-группы, данные вторичного анализа и т.д. в зависимости от выбранной методологической стратегии |
| 3 | Этап обработки и анализа фактического материала, полученного во время исследования: систематизация и обработка материала, исследования, содержательный анализ информации, Написание отчета по производственной практике. | Составление отчета по практике Подготовка к защите отчета | Отчет по производственной практике Защита отчетов |

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Необходимым основанием для проставления зачета с оценкой является оформленный в соответствии с требованиями *отчет по практике*. Студенты, которые в течение срока практики нарушали индивидуальный график работы, проходят процедуру *защиты отчетов*. Тогда зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры социологии и управления персоналом. Защита отчета по практике, как правило, состоит в 10-12 -минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии.

В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет с дифференцированной



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если практикант:

- имеет высокий уровень освоения профессиональных компетенций
- имеет отличный отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «отлично»
- имеет высокий уровень теоретических знаний студентов в области проведения и анализа итогов социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;
- имеет высокие практические результаты проведенных работ и их научную и общественную значимость;
- имеет высокое качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет оформление отчета в соответствии со всеми требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется, если практикант:

- имеет достаточно высокий уровень освоения профессиональных компетенций
- имеет хороший отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «хорошо»
- имеет достаточный, но не высокий уровень теоретических знаний студентов в области проведения и анализа итогов социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;
- имеет хорошие практические результаты проведенных работ и их научную и общественную значимость;
- имеет хорошее качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет незначительные ошибки в оформлении отчета в соответствии с требованиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если практикант:

- имеет средний уровень освоения профессиональных компетенций
- имеет удовлетворительный отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «удовлетворительно»
- имеет средний уровень теоретических знаний студентов в области проведения и анализа итогов социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;
- имеет средние практические результаты проведенных работ и их слабую научную и общественную значимость;
- имеет удовлетворительное качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет оформление отчета с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практикант:

- не демонстрирует достаточных умений, знаний и навыков для оценки «удовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

- Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363585
- Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275794

Яковлева Н. Ф. Социологическое исследование: учебное пособие. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭБС: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363986

Дополнительная литература

Баранова Г. В., Фролов В. А. Методология и методика измерения социальной напряженности // Социс. 2012. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Гаврилов К. А. Интенциональность: структура и семантические эквиваленты // Социс. 2011. № 10. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Проказина Н. В. "Социологическая культура". К вопросу о содержании и интерпретации понятия // Социс. 2011. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Толстова Ю. Н., Воронина Н. Д. О необходимости расширения понятия социологического измерения // Социс. 2012. № 7. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Фарахутдинов Ш. Ф. Опыт организации и проведения прикладных социологических исследований для государственных заказчиков // Социс. 2011. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, SPSS 14/0.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Автор(ы) программы практики: зав. кафедрой социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Панкратова Екатерина Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом
от «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)