



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.В. Панкратова
(подпись)

Е.В. Панкратова

« 13 » июня 20 18 г.

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология городского и регионального развития
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

1. Цели практики

Цель практики – овладение первичными профессиональными умениями и навыками главным образом в научно-исследовательской деятельности, а также проектной организационно-управленческой, производственно-прикладной деятельности;

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков – систематизацию, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы; получение первичного опыта практического участия в социологических и маркетинговых исследованиях.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика (вид) является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (тип).

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики: стационарная на базе кафедры социологии и управления персоналом. Если же тема работы студента требует сбора специальных данных, то студент проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой научно-исследовательского проекта). В этом случае практика является выездной.

Основная база практики – кафедра социологии и управления персоналом ИвГУ. Если для изучения темы студенту необходим сбор специальных данных, то он проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой).

Объекты эмпирического исследования определяются совместно с научным руководителем.

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части образовательной программы.

Учебная практика является видом учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных студентами в ходе освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 39.03.01 «Социология», прежде всего следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Методология и методы социологического исследования», «Статистика».

Для успешного прохождения учебной практики студенты должны:

знать основы методологии и методики социологических (маркетинговых) исследований; основы социологического анализа организации;

уметь применять методы сбора и анализа данных; формулировать цель, задачи и гипотезы исследования;

владеть навыками получения профессиональной информации в сети Интернет; навыками работы с компьютером, в том числе навыками специализированной обработки данных в пакете SPSS.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ данных в социологии», «Социология социальных процессов», «Исследовательский практикум по изучению городского и регионального развития»,



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

«Социология социальных институтов», прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

ОПК 5 — способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

б) профессиональные (ПК):

ПК 1 — способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК 2 — способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

ПК 3 — способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;

ПК 11 — способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК 14 — способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и сроки проведения социологического исследования (ОПК-5);
- базовые теоретические модели и методы социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем, интересов социальных групп и общностей (ОПК-5, ПК-1);
- методы первичного анализа социологической информации (ПК-11);
- основные требования к составлению отчетов (ПК-2);
- основные требования к составлению документов, используемых при социологическом исследовании (ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-11).

Уметь:

- выявлять актуальные социальные проблемы и интересы социальных групп и общностей (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11);
- самостоятельно формулировать цель и основные задачи социологического исследования в соответствии с учебной и научной тематикой (ОПК-5, ПК-1);
- оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации (ПК-11);
- применять соответствующие задачам конкретного исследования базовые социологические



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

знания, методы сбора и анализа данных (ОПК-5);

- составлять план работы по проведению социологического исследования (ПК-14);
- представлять основные результаты социологического исследования (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Владеть:

- способностью применять на практике основные положения профессионального кодекса социолога (ОПК-3, ОПК-5);
- первичными навыками организации полевого этапа социологического исследования, сбора первичной информации (ПК-1, ПК-11);
- первичными навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература) (ОПК-3, ОПК-5);
- способностью составлять и представлять базовые положения научно-исследовательской проекта в соответствии с нормативными документами (ПК-2, ПК-3);
- первичными навыками обработки и анализа эмпирических данных с помощью пакета SPSS (ПК-1, ПК-11, ПК-14);
- первичными навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого исследования (ПК-2).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Практика является распределенной в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап: знакомство с программой практики во время проведения установочной конференции, а также с групповым руководителем от кафедры, получение индивидуального задания.	Участие в установочной конференции Составление индивидуального задания	Контроль посещаемости Утверждение индивидуального задания
2	Рабочий (полевой) этап: знакомство с организацией, учреждением (местом практики) и представителями администрации (в случае если базой практики не является	Знакомство с учреждением и администрацией (в случае если базой практики не является кафедра СиУП). Разработка программы эмпирического исследования. Составление анкеты (бланка интервью) Проведение пилотажного исследования и обработка данных	Программа эмпирического исследования Анкета (бланк интервью) Матрица SPSS Таблицы данных



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

	кафедра социологии и управления персоналом). Самостоятельная разработка анкеты для проведения исследования по той или иной социальной проблеме в соответствии с его программой, согласованной с руководителем практики. Проведение социологического исследования и первичная обработка полученных данных.		
3	Заключительный этап: подготовка отчета по результатам исследования.	Составление отчета по практике Подготовка к защите отчета	Отчет по учебной практике Защита отчетов

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Необходимым основанием для проставления зачета с оценкой является оформленный в соответствии с требованиями *отчет по практике*. Студенты, которые в течение срока практики нарушали индивидуальный график работы, проходят процедуру *защиты отчетов*. Тогда зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры социологии и управления персоналом. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка	Критерии
Отлично	Правильно планирует этапы выполнения проекта; грамотно рассчитывает и обосновывает эмпирическую базу исследования; владеет навыками правильно организовать эмпирическое исследование, умеет анализировать и исправлять ошибки, допущенные в эмпирическом исследовании; безошибочно вводит, обрабатывает и анализирует данные, полученные в ходе эмпирического исследования; четко и обоснованно формулирует практические рекомендации; оформляет отчет в соответствии с требованиями.
Хорошо	В основном правильно планирует этапы выполнения проекта; рассчитывает и обосновывает эмпирическую базу исследования с некоторыми ошибками, однако умеет их исправить, владеет первичными навыками организации эмпирического исследования;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

	умеет вводить данные, владеет навыками обработки и анализа данных, при этом делает незначительные ошибки; допускает небольшие погрешности в оформлении отчета.
Удовлетворительно	Планирует выполнение проекта, но допускает ошибки; умеет рассчитать и обосновать эмпирическую базу исследования с ошибками и не может их исправить; владеет первичными навыками организации эмпирического исследования, но допускает ошибки в его организации; умеет вводить данные, владеет навыками обработки и анализа данных, однако делает грубые ошибки при вводе данных и /или при обработке или анализе данных; допускает большие погрешности в оформлении отчета.
Неудовлетворительно	Не владеет навыками планирования проектов; не умеет разрабатывать инструментарий социологического (маркетингового) исследования; не владеет навыками использования социологическим программным обеспечением; не умеет вводить и обрабатывать данные.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363585

Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477

Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275794

Яковлева Н. Ф. Социологическое исследование: учебное пособие. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363986

б) дополнительная литература

Баранова Г. В., Фролов В. А. Методология и методика измерения социальной напряженности // Социс. 2012. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Гаврилов К. А. Интенциональность: структура и семантические эквиваленты // Социс. 2011. № 10. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Проказина Н. В. "Социологическая культура". К вопросу о содержании и интерпретации понятия // Социс. 2011. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Толстова Ю. Н., Воронина Н. Д. О необходимости расширения понятия социологического измерения // Социс. 2012. № 7. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Фарахутдинов Ш. Ф. Опыт организации и проведения прикладных социологических исследований для государственных заказчиков // Социс. 2011. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор(ы) программы практики:

Доцент кафедры социологии управления персоналом, канд. философ. наук Белова Т. П.

Доцент кафедры социологии управления персоналом, канд. социол. наук Панкратова Е.В.

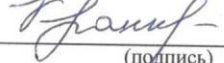
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

«26» апреля 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) Е.В. Панкратова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ (подпись) Е.В. Панкратова

Программа обновлена



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова