



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.В. Панкратова
(подпись)

Е.В. Панкратова

« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной педагогической практики

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология городского и регионального развития
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития

1. Цели практики

Производственная педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, получение профессиональных умений: 1) самостоятельно проектировать учебно-воспитательную ситуацию, реализовывать ее в образовательном процессе, анализировать и корректировать профессионально-педагогическую деятельность; 2) приобретение опыта в профессиональной педагогической деятельности: в подготовке и проведении уроков по обществознанию; в общении с учащимися во внеклассной работе; в воспитательной деятельности.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Основные базы проведения практики: МБОУ СОШ № 1; МАОУ лицей № 21; МБОУ лицей № 22; МБОУ лицей № 33; МБОУ гимназия № 36, ЧОУ Лицей «Исток», МБОУ «Новоталицкая средняя школа».

3. Место практики в структуре ОП

Производственная педагогическая практика относится к вариативной части образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и овладениям студента формируются на основе освоения дисциплин: «Правоведение», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Русский язык и культура речи», «История», «Основы социологии», «Философия», «Психология», «Экономическая теория», «Политология», «История социологии», «Педагогика», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», «Менеджмент», «Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин».

Логическая взаимосвязь производственной педагогической практики с другими частями ОП позволяет осуществлять системообразующую роль в профессиональной подготовке специалиста высшего звена, обеспечивает выполнение студентом-практикантом основных педагогических функций учителя современной школы.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- роль учебных заведений в обществе;
- основные законодательные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности субъектов учебного процесса (преподавателей, руководителей, учащихся и их родителей);
- концептуальные основы предмета «обществознание», его место в общей системе знаний и ценностей и в школьном учебном плане;
- индивидуальные различия, включая возрастные, социальные, психологические и культурные;
- методику преподавания предмета;
- содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников;

Уметь:

- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;
- планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии;
- обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития

- разрабатывать и проводить различные по форме обучения занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся;

Владеть:

- навыками отбора и использования соответствующих учебных средств для построения технологии обучения;
- способами анализа учебной и учебно-методической литературы и использования ее для построения собственного изложения программного материала;
- навыками организации учебной деятельности учащихся, управления ею и оценки ее результатов.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

ОПК-5 – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

в) профессиональные (ПК):

ПК-9 – способность использовать полученные знания в преподавании социологии.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- формы устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия в образовательном процессе (ОК-5);
- способы организации командной работы в педагогической деятельности (ОК-6);
- источники получения информации по организации учебного процесса (ОК-7);
- теоретические положения различных разделов обществознания (ОПК-4);
- методы социологических исследований в системе образования (ОПК-5);
- специфику направлений работы педагога в образовательном учреждении в соответствии с профессиональным стандартом (ПК-9).

Уметь:

- устанавливать и поддерживать деловой и эмоциональный контакт с отдельными учащимися, с группами учащихся, с классом в целом, с педагогическим коллективом, с руководством образовательных учреждений (ОК-5);
- организовывать работу в команде с учетом особенностей отдельных учащихся, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями групп учащихся (ОК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития

- анализировать эффективность проделанной работы и корректировать выбранное направление по организации учебного процесса (ОК-7);
- применять основные положения гуманитарных и социально-экономических наук при разработке содержания и форм учебных занятий и внеклассных мероприятий (ОПК-4);
- пользоваться базовыми и профессионально-профилированными знаниями по основам социологической теории и методам социологического исследования при организации, оценке эффективности и корректировке образовательной деятельности (ОПК-5);
- разрабатывать замысел урока, планировать собственную деятельность и деятельность учащихся на каждом этапе урока и внеклассной работы (ПК-9).

Владеть:

- навыками организации психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в образовательного учреждения общего образования (ОК-7);
- навыками использования основных положений гуманитарных и социально-экономических наук в преподавании (ОПК-4);
- навыками планирования занятий, осуществления разработки содержания, методов, приемов и средств проведения уроков в зависимости от цели и с учетом индивидуального и дифференцированного подходов (ПК-9).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Продолжительность практики – 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля, успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание в вузе. Консультации по подготовке отчетности по результатам прохождения практики. Ознакомление студентов с учебным заведением. Знакомство с педагогами и наблюдение за их деятельностью.	Контроль за посещаемостью
2	Основной этап практической деятельности	Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком: - Подготовка и проведение занятий по общественнознанию с учащимися. - Подготовка и проведение внеклассного мероприятия. - Составление психолого-педагогической характеристики класса.	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных Самоанализ одного из своих уроков. Анализ воспитательной работы в классе в период практики.
4	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности:

- 1) *Письменный отчет по педагогике* (включает отчет-анализ воспитательной работы и



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития

самоанализ одного из проведенных уроков) на кафедре непрерывного психолого-педагогического образования.

Отчетная документация по педагогике по результатам педагогической практики (см. Приложение 1):

- Отчет-анализ воспитательной работы.
- Самоанализ одного из проведенных уроков.
- Рефлексия педагогической деятельности.
- Рекомендация в адрес студента 4 курса (перед педагогической практикой) — в свободной форме.

2) *Письменный отчет по психологии* (психолого-педагогическая характеристика классного коллектива) на кафедре психологии.

Отчетная документация по психологии по результатам педагогической практики: составить психолого-педагогическую характеристику классного коллектива.

Критерии оценки отчета по психологии (см. Приложение 1): 1) доказательность (примеры, факты, логичность выводов, умение анализировать причины явлений); 2) владение психологической терминологией (основные понятия); 3) корректность при проведении методик и их обработке; 4) обдуманность и обоснованность выводов и рекомендаций.

Письменные отчёты по результатам выполненных заданий представляются на кафедру непрерывного психолого-педагогического образования и кафедру психологии и служат основанием для оценки педагогической практики студента.

При выставлении окончательной оценки учитываются также следующие критерии:

1. Активное участие в педагогической практике и выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах практики:
2. Степень самостоятельности, наличие творчества при разработке и проведении занятий.
3. Качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.

По окончании практики студент-практикант представляет *отзыв* с проставленными оценками школьного учителя, преподавателей педагогики и психологии своему кафедральному руководителю. По итогам учебной практики проставляется оценка в зачетную книжку.

Итоговая оценка является средней арифметической шести показателей: 1) оценки школьного учителя; 2) характеристики классного руководителя; 3) оценки преподавателя кафедры непрерывного психолого-педагогического образования за отчеты по педагогике; 4) оценки преподавателя кафедры психологии за отчет по психологии; 5) оценки группового руководителя от кафедры социологии и управления персоналом; 6) соблюдения графика прохождения производственной практики и сроков предоставления отчетов.

По итогам педпрактики проставляется зачет с оценкой в зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если все шесть показателей выполнены на отлично, или не более, чем два показателя оцениваются на хорошо, остальные на отлично; график прохождения производственной педагогической практики выполнен в соответствии с установленными сроками.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены все виды отчетности, и средняя арифметическая за шесть показателей составляет не менее «4»; отступления от графика сдачи отчетности не превышают 30 календарных дней.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если выполнены все виды отчетности, средняя арифметическая за шесть показателей не менее «3»; отступления от графика сдачи отчетности превышают 30 календарных дней.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> (24.07.2019).

3. Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе : учебное пособие / А.С. Гречко, Н.А. Симон, А.И. Чучалина ; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 148 с. : ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584> (24.07.2019).

Дополнительная литература:

1. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания : учебник для студентов педвузов / С.А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 306-314. - ISBN 978-5-7755-2432-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469332> (12.12.2018).

2. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / ред. кол.: В.М. Гребенникова и др. ; ред. сов. Ю.Г. Волков ; гл. ред. В.А. Штурба ; учред. Кубанская многопрофильная Академия подготовки и др. - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2014. - Т. 6, № 6. - Ч. 1. - 337 с. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274613>

3. Фурсова, В.В. Социология образования : учебно-методическое пособие / В.В. Фурсова. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 205 с. - ISBN 978-5-4458-3470-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210663>

4. Социальная педагогика : учебник / под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 279 с. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832> (12.12.2018).

5. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> (12.12.2018).

6. Малыгин, Алексей Александрович. Педагогические измерения : разработка инструментария : учебно-методическое пособие / А. А. Малыгин, М. Б. Челышкова ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2016. — 89 с. — Печатная версия электронного издания.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития

Автор(ы) программы практики:

старший преподаватель кафедры социологии и управления персоналом Яковлева И.И.;
доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, кандидат педагогических наук Дельцова И.А.;
доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Попель Н.В.

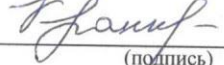
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

«26» апреля 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)