



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.В. Панкратова
(подпись)

Е.В. Панкратова

« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, преддипломной

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология городского и регионального развития
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

1. Цели практики

Цель практики – применение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности при сборе и анализе информации к выпускной квалификационной работе.

Производственная практика, преддипломная направлена на выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Вид практики – преддипломная.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики: стационарная на базе кафедры социологии и управления персоналом. Если же тема работы студента требует сбора специальных данных, то студент проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой научно-исследовательского проекта). В этом случае практика является выездной.

Основная база практики – кафедра социологии и управления персоналом ИвГУ. Если для изучения темы студенту необходим сбор специальных данных, то он проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой).

3. Место практики в структуре ОП

Производственная, преддипломная практика относится к вариативной части образовательной программы.

Производственная, преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Анализ данных в социологии», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Технологии сбора и обработки данных в социологии и маркетинге», «Теория и практика измерений в социологии», «Социальные технологии управления городскими и региональными процессами», «Исследовательский практикум по изучению городского и регионального развития».

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать методологию и методику социологических (маркетинговых) исследований; социологический подход к анализу социальных проблем, процессов, явлений;

уметь выбирать наиболее адекватную целям и задачам исследования методологическую стратегию, грамотно применять методы сбора и анализа данных; профессионально формулировать все разделы программы социологического исследования, включая инструментарий;

владеть навыками получения профессиональной информации в сети Интернет; работы с компьютером, в том числе специализированной обработки данных в пакете SPSS, статистической обработки социологической информации и содержательного их описания.

Данная практика служит базой для подготовки и защите выпускной квалификационной работы.



4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

в) профессиональные (ПК):

ПК1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий,

ПК2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории,

ПК 4 умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций,

ПК7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности,

ПК11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп,

ПК12 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;

ПК14 способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические модели, принципы и методы социологического исследования для изучения на макро- и микроуровнях актуальных социальных проблем города и региона, интересов социальных групп и общностей, в том числе их управленческого аспекта (ОПК3, ПК 1, ПК7);
- методы анализа социологической информации и принципы их сочетания (ПК7, ПК 11);
- требования к реализации процедур исследования, соответствующих всем его этапам (ОПК3, ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 11, ПК12, ПК 14);
- требования к составлению отчетов и рекомендаций (ПК 2, ПК4, ПК12);
- требования к составлению документов, используемых на всех этапах социологического исследования ПК 2, ПК 11).

Уметь:

- выявлять и обосновывать актуальность социальных проблем, затрагивающих интересы социальных групп и общностей (ОПК-3, ПК 7, ПК 11);
- самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования в конкретной области социологии (ОПК 3, ПК 1);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

- критически оценивать качество (валидность и надежность) собранной социологической информации (ПК 11);
- применять соответствующие задачам конкретного исследования социологические знания о методах сбора и процедурах анализа данных, в том числе в области управления (ОПК 3, ПК4, ПК 7);
- составлять план и организовать работу на каждом этапе проведения исследования (ПК 14);
- представлять результаты социологического исследования, содержащие выводы и рекомендации, которые могут быть полезными в практике консультирования (ПК 1, ПК 2, ПК 12, ПК4).

Владеть:

- способностью применять на практике профессиональный кодекс социолога (ОПК 3);
- навыками организации всех этапов социологического исследования: подготовительного, полевого, результирующего (ПК 1, ПК 11);
- навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература) и их профессионального сочетания для изучения актуальной социальной проблемы, в том числе для принятия организационно-управленческих решений (ОПК3, ПК 7);
- способностью составлять и представлять проект научно-исследовательской разработки в соответствии с нормативными документами (ОПК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 11, ПК 12, ПК 14);
- навыками обработки и углубленного анализа эмпирических данных с помощью пакета SPSS (ПК 1, ПК 11);
- навыками разработки пакета рекомендаций, по решению конкретной социальной актуальной проблемы или консультировании (ПК 12, ПК 4);
- навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого исследования (ПК 2).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Организационный этап: организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания.	Участие в установочной конференции, Составление индивидуального задания	Контроль посещаемости Утверждение индивидуального задания
2	Аналитический этап: анализ, обработка,	Аналитическая обработка данных Представление результатов исследования	Матрица SPSS



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

	интерпретация, объяснение и представление результатов социологических исследований	Интерпретация результатов исследования	Таблицы данных, рисунки, описание данных и объяснение данных/либо транскрипты и объяснение данных
3	Заключительный этап: составление пакета рекомендаций	Составление пакета рекомендаций Составление отчета по практике Подготовка к защите отчета	Пакет рекомендаций как часть отчета Отчет по производственной практике Защита отчетов Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Необходимым основанием для проставления зачета с оценкой является оформленный в соответствии с требованиями *отчет по практике*. Студенты, которые в течение срока практики нарушали индивидуальный график работы, проходят процедуру *защиты отчетов*. Тогда зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры социологии и управления персоналом. Защита отчета по практике, как правило, состоит в 10-12 -минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии.

В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет с дифференцированной оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если практикант:

- имеет высокий уровень освоения профессиональных компетенций
- имеет отличный отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «отлично»
- имеет высокий уровень знаний студентов в области проведения и анализа итогов, интерпретации, объяснения данных социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;
- имеет высокое качество представленных данных;
- имеет высокие практические результаты проведенных работ и их научную и общественную значимость;
- имеет продуманный разработанный пакет рекомендаций;
- имеет высокое качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет оформление отчета в соответствии со всеми требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется, если практикант:

- имеет достаточно высокий уровень освоения профессиональных компетенций;
- имеет хороший отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «хорошо»;
- имеет достаточный, но не высокий уровень теоретических знаний студентов в области проведения и анализа, интерпретации, объяснения итогов социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

- имеет хорошее качество представленных данных;
- имеет разработанный пакет рекомендаций, которые имеют неполную разработку;
- имеет хорошие практические результаты проведенных работ и их научную и общественную значимость;
- имеет хорошее качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет незначительные ошибки в оформлении отчета в соответствии с требованиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если практикант:

- имеет средний уровень освоения профессиональных компетенций
- имеет удовлетворительный отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «удовлетворительно»
- имеет средний уровень знаний студентов в области проведения и анализа итогов, интерпретации, объяснения данных социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;
- имеет слабое качество представленных данных;
- имеет средние практические результаты проведенных работ и их слабую научную и общественную значимость;
- имеет слабый и нежизнеспособный пакет рекомендаций;
- имеет удовлетворительное качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет оформление отчета с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практикант:

- не демонстрирует достаточных умений, знаний и навыков для оценки «удовлетворительно».

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

- Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363585
- Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477
- Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275794
- Яковлева Н. Ф. Социологическое исследование: учебное пособие. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363986

Дополнительная литература

- Баранова Г. В., Фролов В. А. Методология и методика измерения социальной напряженности // Социс. 2012. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
- Гаврилов К. А. Интенциональность: структура и семантические эквиваленты // Социс. 2011. № 10. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

Проказина Н. В. "Социологическая культура". К вопросу о содержании и интерпретации понятия // Социс. 2011. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Толстова Ю. Н., Воронина Н.Д. О необходимости расширения понятия социологического измерения // Социс. 2012. № 7. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Фарахутдинов Ш. Ф. Опыт организации и проведения прикладных социологических исследований для государственных заказчиков // Социс. 2011. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, SPSS 14/0.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

Автор программы практики: доцент кафедры социологии и управления персоналом,
доцент, кандидат социологических наук Панкратова Екатерина Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

«26» апреля 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)