



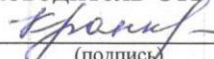
Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е.В. Панкратова

« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология городского и регионального развития
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

1. Цели практики

Цель практики – овладение профессиональными умениями и навыками главным образом в научно-исследовательской деятельности, а также проектной организационно-управленческой, производственно-прикладной деятельности;

Производственная практика направлена на получение углубленных профессиональных умений и навыков – систематизацию, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы; получение профессионального опыта практического участия в социологических и маркетинговых исследованиях.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика (вид) является производственной практикой, практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (тип).

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики:

Стационарная на базе кафедры социологии и управления персоналом. Если же тема работы студента требует сбора специальных данных, то студент проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой научно-исследовательского проекта). В этом случае практика является выездной.

Основная база практики – кафедра социологии и управления персоналом ИвГУ. Если для изучения темы студенту необходим сбор специальных данных, то он проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой).

Объекты эмпирического исследования определяются совместно с научным руководителем и руководителем практики на предприятии.

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части образовательной программы.

Производственная практика является видом занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных студентами в ходе освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 39.03.01 «Социология», прежде всего следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Методология и методы социологического исследования», «Социология организаций», «Анализ данных в социологии», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социология города» и прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Для успешного прохождения учебной практики студенты должны:

знать основы методологии и методики социологических (маркетинговых) исследований; основы социологического анализа организации;

уметь применять методы сбора и анализа данных; формулировать цель, задачи и гипотезы исследования;

владеть навыками получения профессиональной информации в сети Интернет; навыками



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

работы с компьютером, в том числе навыками специализированной обработки данных в пакете SPSS.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Исследовательский практикум по изучению городского и регионального развития», «Социология региона», «Социология общественного мнения».

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

ОПК 5 — способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

б) профессиональные (ПК):

ПК 1 — способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК 2 — способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

ПК 8 — способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК 10 — способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности;

ПК 11 — способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-12 – способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;

ПК 14 — способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- содержание всех этапов социологического исследования и сроки их реализации (ОПК 5);
- теоретические модели, принципы и методы социологического исследования для изучения на



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

макро- и микроуровнях актуальных социальных проблем города и региона, интересов социальных групп и общностей, в том числе их управленческого аспекта (ОПК 5, ПК 1, ПК 8);

- методы анализа социологической информации и принципы их сочетания (ПК-8, ПК 11);
- требования к реализации процедур исследования, соответствующих всем его этапам (ОПК-3, ОПК 5, ПК 1, ПК 2, ПК 11, ПК-12, ПК 14);
- требования к составлению отчётов и рекомендаций (ПК 2, ПК-10, ПК-12);
- требования к составлению документов, используемых на всех этапах социологического исследования (ОПК 5, ПК 2, ПК 11).

Уметь:

- выявлять и обосновывать актуальность социальных проблем, затрагивающих интересы социальных групп и общностей (ОПК-3, ОПК 5, ПК 11);
- самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования в конкретной области социологии (ОПК 5, ПК 1);
- критически оценивать качество (валидность и надежность) собранной социологической информации (ПК 11);
- применять соответствующие задачам конкретного исследования социологические знания о методах сбора и процедурах анализа данных, в том числе в области управления (ОПК 5, ПК 8);
- составлять план и организовать работу на каждом этапе проведения исследования (ПК 14);
- представлять результаты социологического исследования, содержащие выводы и рекомендации, которые могут быть полезными в практике консультирования (ПК 1, ПК 2, ПК 10).

Владеть:

- способностью применять на практике профессиональный кодекс социолога (ОПК-3, ОПК 5);
- навыками организации всех этапов социологического исследования: подготовительного, полевого, результирующего (ПК 1, ПК 11);
- навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература) и их профессионального сочетания для изучения актуальной социальной проблемы, в том числе для принятия организационно-управленческих решений (ОПК-3, ОПК 5, ПК 8);
- способностью составлять и представлять проект научно-исследовательской разработки в соответствии с нормативными документами (ОПК-3, ОПК 5, ПК 1, ПК 2, ПК 11, ПК-12, ПК 14);
- навыками обработки и углубленного анализа эмпирических данных с помощью пакета SPSS (ПК 1, ПК-11);
- навыками разработки пакета рекомендаций, по решению конкретной социальной актуальной проблемы или консультировании (ПК-12, ПК-10);
- навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого исследования (ПК 2).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Продолжительность практики – 1 1/3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Организационный	Участие в установочной конференции,	Контроль



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

	этап: организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания.	Составление индивидуального задания	посещаемости Утверждение индивидуального задания
2	Производственный этап: ознакомление с историей и структурой организации (в случае если базой практики не является кафедра социологии и управления персоналом), утверждение темы исследования и плана работ, написание программы исследования и инструментария, проведение исследования.	Знакомство с учреждением и администрацией (в случае если базой практики не является кафедра СиУП). Разработка программы эмпирического исследования. Составление анкеты (бланка интервью) Проведение исследования Аналитическая обработка данных	Программа эмпирического исследования Анкета (бланк интервью) Матрица SPSS Таблицы данных, рисунки, описание данных
3	Этап обработки и анализа фактического материала, полученного во время исследования: систематизация и обработка материала, исследования, содержательный анализ информации, Написание отчета по производственной практике.	Составление отчета по практике Подготовка к защите отчета	Отчет по производственной практике Защита отчетов

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Необходимым основанием для проставления зачета с оценкой является оформленный в соответствии с требованиями *отчет по практике*. Студенты, которые в течение срока практики нарушали индивидуальный график работы, проходят процедуру *защиты отчетов*. Тогда зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры социологии и



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

управления персоналом. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии.

В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет с дифференцированной оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если практикант:

- имеет высокий уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
- имеет отличный отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «отлично»
- имеет высокий уровень теоретических знаний студентов в области проведения и анализа итогов социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;
- имеет высокие практические результаты проведенных работ и их научную и общественную значимость;
- имеет высокое качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет оформление отчета в соответствии со всеми требованиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если практикант:

- имеет средний уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций
- имеет удовлетворительный отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «удовлетворительно»
- имеет средний уровень теоретических знаний студентов в области проведения и анализа итогов социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;
- имеет средние практические результаты проведенных работ и их слабую научную и общественную значимость;
- имеет удовлетворительное качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет оформление отчета с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практикант:

Не демонстрирует достаточных умений, знаний и навыков для оценки «удовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363585

Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477

Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275794

Яковлева Н. Ф. Социологическое исследование: учебное пособие. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363986

б) дополнительная литература



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

Баранова Г. В., Фролов В. А. Методология и методика измерения социальной напряженности // Социс. 2012. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Гаврилов К. А. Интенциональность: структура и семантические эквиваленты // Социс. 2011. № 10. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Проказина Н. В. "Социологическая культура". К вопросу о содержании и интерпретации понятия // Социс. 2011. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Толстова Ю. Н., Воронина Н.Д. О необходимости расширения понятия социологического измерения // Социс. 2012. № 7. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Фарахутдинов Ш. Ф. Опыт организации и проведения прикладных социологических исследований для государственных заказчиков // Социс. 2011. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор(ы) программы практики: Доцент кафедры социологии управления персоналом, канд. философ. наук Белова Т. П.

Доцент кафедры социологии управления персоналом, канд. социол. наук Панкратова Е.В.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

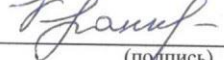
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

« 26 » апреля 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) Е.В. Панкратова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ (подпись) Е. В. Панкратова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. В. Панкратова