



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

А. С. Лифшиц  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Программа научно-исследовательской работы**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общий и стратегический менеджмент
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



### **1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)**

Целями НИР являются:

- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

### **2. Формы, способы и основные базы проведения НИР**

НИР проводится дискретно.

НИР осуществляется в течение периода обучения в следующих формах:

- научно-исследовательский семинар, проводимый в 1-4 семестрах (приложение 2 к РП);
- научно-исследовательская работа по теме диссертации, включающая разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, участие также в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, подготовку магистерской диссертации.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Основные базы проведения НИР:

Промышленные предприятия.

Предприятия агропромышленного комплекса.

Торговые предприятия.

Строительные предприятия.

Транспортные предприятия.

Предприятия связи.

Предприятия ресторанно-гостиничного бизнеса.

Организации сферы образования.

Организации сферы здравоохранения.

Кафедра менеджмента ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

### **3. Место НИР в структуре программы магистратуры**

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР» ОП и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская работа связана с учебными и производственными практиками. Производственные практики позволяют магистранту накопить необходимый фактический материал, апробировать собственные деловые предложения и рекомендации. В процессе прохождения учебных практик магистранту предоставляется возможность донести в доступной форме до студентов свои идеи-гипотезы и научные результаты. НИР магистранта может и должна опираться на результаты освоения учебных дисциплин, несущих в себе значительную методологическую и /или методическую нагрузку. К ним относятся: методология научных исследований, организация исследовательской деятельности, методы исследований в менеджменте, методологические основы проектирования процесса принятия решений, управленческая экономика, современный стратегический анализ, стратегия и тактика развития персонала в организации. В свою очередь изучение этих дисциплин и их использование в НИР предполагает наличия базовых знаний по экономической теории, теории менеджмента, теории организации, маркетингу, логистике, управлению человеческими ресурсами.

Для выполнения эффективной НИР студент должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и опытом деятельности:



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

- 
- знать критерии методологической выдержанности научного исследования;
  - знать общенаучную методологию и методологию экономической науки;
  - знать методы научных исследований в экономике;
  - знать возможности и ограничения методов исследования управленческих проблем;
  - уметь формулировать проблему и актуальность исследования;
  - уметь определять предмет и объект исследования;
  - уметь адаптировать методы и модели исследования к специфике рассматриваемой проблемы;
  - уметь проводить исследования в соответствии с разработанной программой.
  - уметь интерпретировать результаты исследования;
  - владеть методиками экономических исследований;
  - владеть инструментами теоретического исследования.
  - иметь системное представление о подходах, принципах, методах и методиках оценки и анализа управленческого потенциала и экономической эффективности управления;
  - знать передовой опыт в сфере сочетания управления по отклонениям, опережающего (экстраполяционного) и предпринимательского управления;
  - уметь количественно прогнозировать поведение экономических агентов и рынков с использованием модифицированного метода анализа иерархий;
  - уметь оценивать управленческий потенциал и экономическую эффективность управления предприятиями (организациями) и находить и обосновывать резервы их роста;
  - знать подходы и принципы моделирования процесса принятия управленческих решений;
  - знать технологии проектирования процесса принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности, однокритериального и многокритериального, индивидуального и группового выбора.
  - уметь проектировать процесс принятия решений проблемных ситуаций, возникающих на предприятиях и в организациях;
  - системно оценивать прямые и косвенные, альтернативные, ближайшие и отдаленные последствия принятия управленческих решений.
  - владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
  - знать основные процессы и методы стратегического анализа;
  - знать условия использования методов стратегического анализа в конкретных условиях.
  - уметь оценивать стратегическую ситуацию на основе матриц стратегического позиционирования;
  - уметь оценивать стратегический синергизм;
  - оценивать поддержку / сопротивление стратегическим изменениям.
  - владеть навыками оценки стратегической позиции организации;
  - владеть навыками SWOT-анализа и выбора стратегии;
  - знать теорию и методические основы стратегического управления развитием персонала, согласованного со стратегией развития и кадровой политикой организации;
  - знать механизмы реализации стратегических и тактических планов развития персонала в организации.
  - уметь классифицировать и оценивать внешние и внутренние факторы развития персонала в организации;
  - уметь разрабатывать корпоративную стратегию развития персонала;
  - уметь разрабатывать и обосновывать стратегические и тактические планы развития персонала;
  - уметь разрабатывать и обосновывать комплексный механизм реализации стратегических и тактических планов развития персонала в организации.
  - владеть количественными и качественными методами стратегического анализа в сфере



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

развития персонала организации.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР**

##### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР**

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

— способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

в) профессиональные (ПК):

— способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

— способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

— способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

— способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

— способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

##### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать:

— в единстве методологию, технологию и организацию исследований проблем менеджмента (ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9);

— основные понятия и концепции по теме исследования (ПК-6);

— подходы, принципы, методы и методики анализа, прогнозирования внешней и внутренней среды и проектирования, регулирования процессов управления (ПК-4).

Уметь:

— диагностировать проблемную ситуацию, находить и генерировать варианты решения исследовательской задачи, доказательно интерпретировать полученные результаты исследования НИР (ПК-6, ПК-8, ПК-9);

— применять полученные методологические и методические знания для решения задач научного исследования (ПК-4);

— системно отбирать и обрабатывать полученную информацию по теме исследования (ОПК-3, ПК-6);

— обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования (ПК-8);

— проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Владеть:

— в комплексе приемами количественного и качественного анализа и оценки управленческой проблемы и результатов ее предупреждения, сглаживания и разрешения (ПК-4);

— компьютерными технологиями для решения задач научного исследования (ПК-4),

— навыками презентации полученных научных результатов (ПК-8).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

## 5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 25 зачетных единиц (900 академических часов).

По очной форме обучения имеется следующее распределение объема НИР по семестрам и формам проведения:

- в 1 семестре – 8 зачетных единиц (288 академических часов), в том числе научно-исследовательский семинар – 2 зачетных единицы (72 часа) и распределенная НИР по теме ВКР – 6 зачетных единиц (216 часов);
- во 2 семестре – 7 зачетных единиц (252 академических часа), в том числе научно-исследовательский семинар – 2 зачетных единицы (72 часа) и распределенная НИР по теме ВКР – 5 зачетных единиц (180 часов);
- в 3 семестре – 8 зачетных единиц (288 академических часов), в том числе научно-исследовательский семинар – 2 зачетных единицы (72 часа) и распределенная НИР по теме ВКР – 6 зачетных единиц (216 часов);
- в 4 семестре – 2 зачетных единиц (72 академических часа) в форме научно-исследовательского семинара.

По очно-заочной форме обучения имеется следующее распределение объема НИР по семестрам и формам проведения:

- в 1 семестре – 2 зачетных единицы (72 академических часа) в форме научно-исследовательского семинара;
- во 2 семестре – 5 зачетных единиц (180 академических часов), в том числе научно-исследовательский семинар – 2 зачетных единицы (72 часа) и распределенная НИР по теме ВКР – 3 зачетных единиц (108 часов);
- в 3 семестре – 2 зачетных единицы (72 академических часа) в форме научно-исследовательского семинара;
- в 4 семестре – 10 зачетных единиц (360 академических часов), в том числе научно-исследовательский семинар – 2 зачетных единицы (72 часа) и концентрированная НИР по теме ВКР – 8 зачетных единиц (288 часов);
- в 5 семестре – концентрированная НИР по теме ВКР 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Формы НИР	Содержание НИР (очная форма обучения)	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
<b>1-й семестр</b>		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара.	Выступления на семинаре. Зачет с оценкой.
НИР по теме магистерской диссертации	Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере; выбор темы исследования; индивидуальное задание: план ВКР; библиографический поиск по теме исследования.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
<b>2-й семестр</b>		



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара.	Выступления на семинаре. Зачет с оценкой.
НИР по теме магистерской диссертации	Развернутый план теоретической части диссертации; подходы, необходимые для проведения исследования; методы, необходимые для проведения исследования; индивидуальное задание: методики проведения исследования на тему ВКР; библиографический поиск по теме исследования.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
<b>3-й семестр</b>		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара.	Выступления на семинаре. Зачет с оценкой.
НИР по теме магистерской диссертации	Подготовка аналитической части магистерской диссертации. Индивидуальное задание: Проблемы аналитической части магистерской диссертации Составление развернутого плана проектной части диссертации. Публикация результатов научного исследования.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
<b>4-й семестр</b>		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара.	Выступления на семинаре. Зачет с оценкой.

Формы НИР	Содержание НИР (очно-заочная форма обучения)	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
<b>1-й семестр</b>		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Выступления на семинаре. Зачет с оценкой.
<b>2-й семестр</b>		



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Выступления на семинаре. Зачет с оценкой.
НИР по теме магистерской диссертации	План ВКР; подходы, необходимые для проведения исследования; методы, необходимые для проведения исследования; фактологическая база исследования; развернутый план теоретической части диссертации; индивидуальное задание: методики проведения исследования на тему ВКР; библиографический поиск по теме исследования.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
<b>3-й семестр</b>		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Выступления на семинаре. Зачет с оценкой.
<b>4-й семестр</b>		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Выступления на семинаре. Зачет с оценкой.
НИР по теме магистерской диссертации	Подготовка аналитической части магистерской диссертации. Обзор аналитической части магистерской диссертации. Индивидуальное задание: Проблемы аналитической части магистерской диссертации. Составление развернутого плана проектной части диссертации.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
<b>5-й семестр</b>		
НИР по теме магистерской диссертации	Подготовка проектной части магистерской диссертации. Индивидуальное задание: обзор проектной части магистерской диссертации Научная апробация и публикация результатов магистерского исследования. Практическая апробация результатов исследования	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля**



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

---

**успеваемости и промежуточной аттестации по НИР**

По итогам научно-исследовательского семинара в 1, 2, 3 и 4 семестрах текущий контроль осуществляется на основе выступлений в ходе семинаров. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой на основе работы в семестре, а также выполнения заданий по проблематике научных исследований в области менеджмента. Задания выполняются в письменном виде и представляются преподавателю в системе «Мой университет» в ЭИОС. Выполнение заданий является необходимым условием получения зачета по научно-исследовательскому семинару.

**Формы отчетности и оценочные средства НИР по теме магистерской диссертации для обучающихся по очной форме обучения.**

По итогам НИР в 1, 2 и 3 семестрах составляются отчеты. В отчете студент должен отразить результаты исследования по теме магистерской диссертации, а также выполнение подготовительных и апробационных мероприятий, связанных с осуществлением НИР на соответствующих этапах.

К отчету о НИР должны быть приложены документы:

в 1 семестре – обоснование выбора темы исследования, план ВКР, список библиографии по теме исследования;

во 2 семестре – развёрнутый план теоретической части диссертации, обзор подходов и методов, необходимых для проведения исследования, обзор методик прикладных исследований, список библиографии по теме исследования;

в 3 семестре – обзор «Проблемы аналитической части диссертации», развернутый план проектной части диссертации, тексты научных статей и тезисов, подготовленные для публикации.

**Формы отчетности и оценочные средства для обучающихся по очно-заочной форме обучения.**

По итогам НИР во 2, 4 и 5 семестрах по очно-заочной форме обучения составляются отчеты.

В отчете студент должен отразить результаты исследования по теме магистерской диссертации, а также выполнение подготовительных и апробационных мероприятий, связанных с осуществлением НИР на соответствующих этапах.

К отчету о НИР должны быть приложены документы:

во 2 семестре – план ВКР, развёрнутый план теоретической части диссертации, обзор подходов и методов, необходимых для проведения исследования, обзор методик прикладных исследований, список библиографии по теме исследования;

в 4 семестре – обзор аналитической части магистерской диссертации, развернутый план проектной части диссертации;

в 5 семестре – обзор проектной главы диссертации, документы по апробации результатов исследования, программы конференций, публикации.

Отчет о НИР студент должен предоставить на кафедру в сроки, установленные в приказе ректоры или в распоряжении декана.

Система контроля включает: текущий контроль и итоговый контроль по практике.

Текущий контроль осуществляется руководителем на консультациях: оценка сбора материалов, оценка первичного анализа, оценка первичных материалов проведенного исследования.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой: 1, 2, 3 семестры по очной форме обучения и 2, 4, 5 семестры по очно-заочной форме обучения.

Знания, умения, навыки студента оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень проведенного исследования, своевременность и завершенность его этапов.

**Оценивание студента на зачете по НИР**





Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

Оценка (стандартная)	Требования к результатам исследования
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, обеспечившему высокий уровень аналитичности исследования, корректное использование современных методов и методик, учитывающее специфику объекта исследования и особенности решаемых задач, всестороннюю обоснованность проектных решений, своевременность выполнения установленного задания по НИР.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, обеспечившему аналитичность исследования, корректность использования методов и методик, обоснованность проектных решений, своевременность выполнения установленного задания по НИР.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при условии недостаточной глубины анализа, ошибок в использовании методов и методик, которые не ведут к существенным ошибкам при принятии проектных решений, отсутствия серьезных нарушений сроков выполнения задания по НИР.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при условии невыполнения установленного задания, а также слабой аналитичности, существенных ошибок в использовании методов и методик, приводящих к ошибочным проектным решениям.

Программа оценивания результатов выполнения НИР, а также оценочные средства и критерии оценки содержатся в Приложении 1 к РП «Фонд оценочных средств».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) учебная и учебно-методическая литература:

### Основная литература:

1) Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692).

2) Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812).

### Дополнительная литература:

1) Требования, правила выполнения и защиты магистерской диссертации: для направления подготовки 080200.68 – «Менеджмент» : методические указания / Н.Ю. Донец, М.Н. Малыш, И.С. Панченко, В.А. Ткаченко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Министерство сельского хозяйства РФ,



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

Институт управления и технологий в АПК. - СПб. : СПбГАУ, 2012. - 30 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364366](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364366).

2) Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595).

3) Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347).

4) Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415).

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;
2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. <http://www.big.spb.ru>
3. Электронная библиотека Grebennikon. <http://www.grebennikon.ru>
4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. <http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [//www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ [//http://lib.ivanovo.ac.ru](http://lib.ivanovo.ac.ru)
3. Электронный каталог НБ ИвГУ [//http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek)
4. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru/>
6. База данных по теориям и моделям менеджмента [//https://www.12manage.com/index\\_ru.html](https://www.12manage.com/index_ru.html)
7. Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [//https://www.cfin.ru](https://www.cfin.ru)
8. Проверка и анализ российских юридических лиц и предпринимателей [//https://www.rusprofile.ru/](https://www.rusprofile.ru/)
9. Русское общество по управлению рисками <http://rrms.ru/about/>
10. Информационно- управленческий «Портал «У»: электронная библиотека статей, учебников, пособий и монографий по менеджменту и экономике <https://port-u.ru>
11. Интернет-сообщество менеджеров России [//https://www.e-xecutive.ru/management](https://www.e-xecutive.ru/management)
12. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту <http://ecsocman.hse.ru/>
13. База данных с текстами ведущих европейских и американских периодических изданий <https://www.jstor.org/>
14. Глобальный издатель, связывающий исследования и практику бизнеса и управления <https://www.emerald.com/insight/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

---

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.02 Менеджмент  
(Общий и стратегический менеджмент)

**Авторы программы производственной практики, научно-исследовательской работы:**  
декан экономического факультета, заведующий кафедрой менеджмента, доцент, доктор  
экономических наук Куликов В. И.; профессор кафедры менеджмента, доцент, доктор  
экономических наук Лифшиц А. С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 05 » мая 20 18 г., протокол № 11

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  А.С. Лифшиц  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ А. С. Лифшиц  
(подпись)