



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)  Т.В.Карасева

« 13 » июня 20 18 г.

**Программа производственной практики, преддипломной**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | магистратура                         |
| Квалификация выпускника:                               | магистр                              |
| Направление подготовки:                                | 37.04.01 Психология                  |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Психология развития и образования    |
| Тип образовательной программы:                         | программа академической магистратуры |



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

### **1. Цели практики**

Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы.

### **2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики**

**Вид практики:** производственная

**Тип:** преддипломная

**Форма проведения практики** - дискретная

**Способы проведения практики:** стационарная

**База проведения практики:** кафедра психологии ИвГУ.

### **3. Место практики в структуре ОП**

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР» образовательной программы магистратуры.

Успешное прохождение преддипломной практики будет способствовать готовности студентов к написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Студент, приступающий к преддипломной практике, должен обладать знаниями, умениями, полученными в ходе изучения дисциплин образовательной программы магистратуры и опытом практической деятельности, полученными в ходе прохождения педагогической и производственной практик, а также в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

Для прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- психологическую терминологию и содержание основных психологических понятий;
- быть готовыми применять основные психологические понятия, законы, принципы при преподавании различных психологических дисциплин;
- знать психологические особенности различных возрастных периодов;
- способы работы с различными категориями испытуемых.

#### **Уметь:**

- разрабатывать и проводить эмпирические и экспериментальные исследования;
- анализировать, обобщать и интерпретировать результаты исследований;
- представлять результаты исследований в различных формах.

#### **Владеть:**

- навыками проведения психологических исследований;
- навыками анализа результатов психологического исследования;
- способами самообразования и самосовершенствования.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

#### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

ПК-11 способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

**4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- методологию и основы организации научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, ПК-4)
- основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям (ОПК-3);
- преимущества и недостатки методов психологического исследования (ОПК-3);
- актуальность и основные тенденции развития предмета психологических исследований (ОПК-3)
- правила формулировки целей, задач, объекта, предмета исследования (ПК-1)
- понятие и назначение гипотез в структуре психологического исследования (ПК-1);
- требования, предъявляемые к выдвигаемым гипотезам (ПК-1);
- виды, выдвигаемых гипотез (ПК-1);
- правила выдвижения и проверки гипотезы (ПК-1);
- основные методы и способы психологической диагностики в рамках научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-2);
- основные способы математической обработки информации (ПК-2);
- виды исследовательских работ и знания технологий внедрения результатов (ПК-4);
- терминологическую базу, используемую для описания научных результатов (ПК-4);
- методики и правила организации исследований, методы анализа и интерпретации полученных данных (ПК-11)

**Уметь:**

- формулировать проблему психологического исследования с учетом современных требований, предъявляемых к психологическим исследованиям (ОПК-3);
- адекватно отбирать и использовать методы психологического исследования (ОПК-3);
- адекватно применять методы статистической обработки результатов психологического исследования (ОПК-3);
- анализировать полученные результаты в ходе применения различных методов исследования ОПК-3);
- формулировать рабочие и частные гипотезы в соответствии с концептуальной моделью исследования (ПК-1);
- подчинять ход анализа эмпирических данных логике доказательства выдвинутых гипотез и поставленным задачам исследования (ПК-1);
- извлекать информацию из разнообразных источников, обрабатывать, сохранять, систематизировать, использовать, преобразовывать, актуализировать (ПК-2);
- формулировать проблему психологического исследования с учетом особенностей социальной и культурной среды (ПК-4);
- представлять результаты психологических исследований в форме докладов, рефератов и



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

научных публикаций (ПК-4);

- формулировать конкретные психологические рекомендации по внедрению результатов психологического исследования в различных областях психологической науки и практики (ПК-4);

**Владеть:**

- методологией научного исследования и анализа его результатов (ОПК-3);
- основными методами сбора необходимой научной информации для описания ситуации с учетом социальной и культурной среды (ОПК-3);
- опытом организации научно-исследовательской и практической деятельности (ОПК-3);
- навыками постановки цели и задач научного исследования, грамотного подбора средств их достижения (ОПК-3);
- методами обеспечения достоверности результатов научных исследований (ОПК-3, ПК-4);
- навыками формулирования задач исследования в соответствии с научной новизной и практической значимостью (ПК-1);
- основными приёмами активизации творческого мышления и развития воображения для расширения ресурсного поля решения психологических проблем (ПК-2);
- знаниями особенностей планирования, исследовательской деятельности, принципы ее организации, формы и виды исследовательских работ (ПК-4);
- навыками организаторской деятельности (ПК-11).

**5. Объем и содержание практики**

Объем практики составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

Продолжительность практики – 7 1/3 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики          | Содержание практики по разделам (этапам)  | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1     | Подготовительный этап             | Организационное собрание.<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Анализ программы преддипломной практики, подбор методического инструментария. |  |
| 2     | Основной (экспериментальный) этап | 1) Проведение эмпирического исследования в рамках ВКР<br>2) Обработка и анализ полученных результатов.  | Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных           |
| 3     | Заключительный этап               | Составление и оформление отчетности по практике   | Зачет с оценкой  |

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Аттестация за производственную практику осуществляется научными руководителями ВКР на основе:

- анализа рабочего плана-графика;
- результатов проведения исследования в рамках ВКР (представляются в отчете по практике);



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

- отзыва научного руководителя;
- беседы со студентом, целью которой является обсуждение затруднений и дальнейшей работы над ВКР

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает результаты исследования. Отчет написан грамотным научным языком, сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по результатам обработки и систематизации эмпирического материала свободно отвечает на вопросы, свободно ориентируется в способах его обработки и интерпретации.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, грамотно и по существу излагает в отчете результаты исследования, не допуская существенных неточностей. Отчет сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по эмпирическому материалу допускает некоторые неточности в его обработке и интерпретации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает неточности в обработке и анализе результатов исследования. В рамках собеседования по эмпирическому материалу присутствуют неточности в его обработке и интерпретации, либо количество обработанного материала недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в его изложении исследовательского материала, неправильно оформляет отчет, либо отчет по практике не предоставлен.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература:**

1. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология» : методические указания / А.Ф. Ануфриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2017. - 31 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>
2. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>
3. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>
4. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

### **Дополнительная литература:**

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>

2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:**

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

**8. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

**Автор программы практики:** доцент, кандидат психологических наук Круглова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)