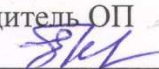




Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
 Е.А. Круглова
(подпись)
« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

1. Цели практики

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере работы психолога-практика на различных предприятиях, учреждениях и организациях.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная

Способы проведения практики: стационарная.

Базы проведения практики:

Производственная практика проводится на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению.

Места проведения практик определяются на основе договоров с базовыми организациями.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика входит в Блок 2 образовательной программы бакалавриата.

Успешное прохождение практики будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности в области психологии, прохождению педагогической практики.

Студент, приступающий к производственной практике, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- терминологию основных отраслей психологической науки;
- методы психологической диагностики;
- способы работы с коллективами предприятий, учреждений и организаций

Уметь:

- проводить психологическую диагностику групп и личности;
- анализировать результаты эмпирических исследований;
- грамотно представлять итоги исследований в разных формах.

Владеть:

- навыками психологической диагностики;
- навыками мотивирования респондентов;
- навыками психологического общения с людьми.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы, правила и нормы проведения психодиагностической работы (ПК-2);
- содержание и особенности применения психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ПК-2);
- особенности применения психодиагностических методик, для исследования респондентов различных возрастных и социальных групп (ПК-2);
- методы математико-статистической обработки данных для решения различных задач психологического исследования и компьютерных программ подсчёта статистических критериев.
- основные теоретико-методологические принципы конструирования и проведения теоретических и прикладных исследований (ПК-6);
- специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса (ПК-6)
- технологию проведения психологического исследования, начиная с изучения научной информации по тематике исследования и заканчивая стандартными процедурами математической обработки данных и оформления результатов в форме отчетов, статей и проч. (ПК-7);

Уметь:

- формулировать цели исследования, учитывать особенности ситуации исследования и значимые для исследования характеристики респондентов (ПК-2, ПК-6);
- выбирать из имеющегося арсенала психодиагностических методик адекватные целям, ситуации исследования и особенностям респондентов (ПК-2, ПК-6, ПК-7);
- проводить первичную обработку полученных данных (ПК-2);
- выбирать адекватные задачам исследования методы и критерии математико-статистической обработки данных (ПК-2);
- обрабатывать и анализировать результаты, полученные в ходе применения теоретических и прикладных исследований (ПК-6, ПК-7);
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-7)

Владеть:

- основными стандартизированными психодиагностическими методиками (ПК-2);
- основными методами и критериями математико-статистической обработки данных психологического исследования (ПК-2, ПК-7);
- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ПК-6);
- навыками самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами (ПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-6);
- технологией проведения психологического исследования (ПК-7);

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Продолжительность практики – 2 недели (2 семестр), 2 2/3 недели (4 семестр)

1 этап

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы производственной практики; 2) знакомство с образовательным учреждением или организацией	
2.	Экспериментальный этап	1) изучение особенностей структуры и деятельности организации 2) разработка программы исследования по изучению особенностей производственного коллектива; 3) проведение исследования по изучению особенностей производственного коллектива: - социально-психологического климата коллектива; - удовлетворенности условиями труда. 4) проведение исследования по заказу организации	Собеседование по выполнению заданий
3.	Заключительный этап	1) подготовка отчёта по практике; 2) итоговая конференция.	зачет с оценкой

2 этап

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы производственной практики; 2) знакомство с образовательным учреждением или организацией (24)	
2.	Экспериментальный этап	1) изучение особенностей структуры и деятельности организации	Собеседование по выполнению заданий



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

		2) разработка программы исследования по изучению особенностей производственного коллектива; 3) проведение исследования по изучению особенностей производственного коллектива: -организационной культуры коллектива; - мотивации трудовой деятельности. 4) изучение стиля руководства коллективом 5) проведение исследования по заказу организации.	
3.	Заключительный этап	1) подготовка отчёта по практике; 2) итоговая конференция.	зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Аттестация за производственную практику осуществляется руководителями практики на основе:

- отчета по производственной практике, включающего результаты всех проведенных исследований;
- отзыва руководителя практики от организации;
- собеседований со студентом по выполнению заданий.

Итоговая оценка по производственной практике складывается из следующих компонентов.

1. Рекомендуемая оценка руководителя с места практики, отраженная в характеристике студента.
2. Оценка за отчет с приложениями.
3. Уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности.
4. Степень сформированности профессиональных навыков и умений.
5. Своевременная подготовка и отчет по итогам практики.

Критерии и шкала оценки

«Отлично» – студент выполнил в срок и на высоком уровне объем работ, предусмотренный практикой, проявив при этом высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы. Показал высокую степень сформированности профессиональных навыков и умений. Рекомендованная оценка в характеристике от организации «отлично».

«Хорошо» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил самостоятельности и инициативы. Показал достаточную степень сформированности профессиональных навыков и умений. В отчете могут присутствовать определенные недостатки. Рекомендованная оценка в характеристике от организации «хорошо».

«Удовлетворительно» – ставится студенту, который в основном выполнил программу практики, но допускал ошибки в процессе проведения исследований и при составлении отчета по практике. Не проявил самостоятельности и инициативы. Рекомендованная оценка в характеристике от организации «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – ставится студенту за невыполнение программы практики, а также, если он неоднократно нарушал производственную дисциплину.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

Основная литература:

1. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>
2. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>
3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>
2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>
3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru> Электронный каталог НБ ИвГУ
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

Adobe Acrobat Reader;
Microsoft Explorer;
Пакет офисных программ Libre Office
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
Интернет-браузер Yandex Browser
Microsoft Windows
Операционная система Linux

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)




Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

Автор программы практики: доцент, кандидат психологических наук Круглова Е.А.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 31 » августа 2016 г., протокол № 1


Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2017 г.
Согласовано:

Руководитель ОП  Е.А.Круглова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от « 31 » мая 2018 г.
Согласовано:

Руководитель ОП  Е.А.Круглова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.
Согласовано:

Руководитель ОП  Е.А.Круглова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.А.Круглова
(подпись)