

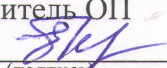


Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) Е.А. Круглова
« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, педагогической

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

1. Целью производственной (педагогической) практики является формирование у студентов профессиональных компетенций преподавателя психологии, подготовки их к будущей педагогической деятельности, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи педагогической практики:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний;
- осмысление студентами сущности и целостности педагогического процесса как единства обучения и воспитания в духовном становлении личности ученика;
- изучение опыта преподавания психологических дисциплин;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование способности проектировать и анализировать педагогический процесс в школе, диагностировать его результаты;
- формирование представлений студентов относительно своей будущей профессиональной деятельности, о себе как о психологе; выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности психолога;

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная

Тип практики – педагогическая

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики: стационарная

Основные базы проведения практики: базами педагогической практики являются образовательные учреждения города Иваново, с которыми заключены договоры.

3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика входит в Блок 2 образовательной программы бакалавриата.

Успешное прохождение практики будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности в области психологии, освоению программы магистратуры, будущей профессиональной деятельности в сфере образования.

Студент, приступающий к педагогической практике, должен обладать знаниями, умениями, полученными в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии», а также опытом практической деятельности, полученным в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- знать психологическую терминологию и содержание основных психологических понятий;
- теории обучения: проблемного, развивающего, алгоритмического и т.д.;
- психологическую характеристику разных возрастных групп.

Уметь:

- вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения;
- осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда
- применять основные психологические понятия, законы, принципы при изучении психологических явлений и объектов;

Владеть:



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

- техникой создания презентаций к занятиям;
- способами самообразования и самосовершенствования;
- способами самодиагностики;
- базовыми умениями работы в Интернете.

Успешное освоение педагогической практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология личности», «Социальная психология», «Методологические основы психологии», а также прохождению преддипломной практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-2 - Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-11 способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 - Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы, правила и нормы проведения психодиагностической работы (ПК-2);
- содержание и особенности применения психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ПК-2);
- особенности применения психодиагностических методик, для исследования респондентов различных возрастных и социальных групп (ПК-2);
- методы математико-статистической обработки данных для решения различных задач психологического исследования и компьютерных программ подсчёта статистических критериев (ПК-2);
- основные теоретико-методологические принципы конструирования и проведения теоретических и прикладных исследований (ПК-6, ПК-7);
- специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса (ПК-6);
- технологию проведения психологического исследования, начиная с изучения научной информации по тематике исследования и заканчивая стандартными процедурами математической обработки данных и оформления результатов в форме отчетов, статей и проч. (ПК-7);
- основные направления деятельности современных психологических служб по оптимизации психической деятельности личности (ПК-11);
- основные области практического приложения психолого-педагогических знаний (ПК-12)



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

Уметь:

- формулировать цели исследования, учитывать особенности ситуации исследования и значимые для исследования характеристики респондентов (ПК-2, ПК-6);
- выбирать из имеющегося арсенала психодиагностических методик адекватные целям, ситуации исследования и особенностям респондентов (ПК-2, ПК-6, ПК-7);
- проводить первичную обработку полученных данных (ПК-2, ПК-6, ПК-7);
- выбирать адекватные задачам исследования методы и критерии математико-статистической обработки данных (ПК-2, ПК-6, ПК-7);
- конструировать исследовательский процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека (ПК-6);
- разрабатывать программу психологического обследования личности с учетом конкретного социального заказа (ПК-6);
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-7);
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психических функций (ПК-11);
- разрабатывать дидактические приемы и подбирать соответствующие технологии обучения и воспитания (ПК-11);
- проводить психолого-педагогические исследования и обследования и обрабатывать их результаты (ПК-12)

Владеть:

- основными стандартизированными психодиагностическими методиками (ПК-2);
- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ПК-6);
- навыками самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами (ПК-6);
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-6);
- навыками анализа основных сфер деятельности психолога (ПК-7);
- технологией проведения психологического исследования (ПК-7);
- методами организации и проведения психологического исследования в условиях учебно-воспитательного процесса (ПК-12)

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап 1) установочная конференция; 2) знакомство с образовательным	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации	Согласование плана с руководителями практики



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

	учреждением		Тест по технике безопасности
2	<i>Основной этап</i>	1) посещение уроков психологии (конспектирование и анализ); 2) организация и проведение уроков (включая самоанализ); 3) посещение и психолого-педагогический анализ урока психологии, проведенного другим практикантом; 4) подготовка и проведение внеклассного мероприятия по психологии; 5) проведение исследования по изучению ученического коллектива; 6) организация и проведение исследования по заказу образовательного учреждения	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	<i>Отчётный этап</i>	1) подготовка отчёта по практике; 2) итоговая конференция.	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

В ходе педагогической практики обучающие используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ:

- игровые технологии;
- рейтинговые технологии;
- технологии дифференцированного подхода.
- проектная технология.

Аттестация за педагогическую практику осуществляется руководителями практики на основе:

- анализа индивидуального плана;
- результата проведения уроков, семинаров, лекций;
- результата исследовательской работы по проблематике образовательного учреждения;
- результата внеклассной работы с учащимися (внеклассного мероприятия по психологии);
- результата проверки качества психолого-педагогической характеристики ученического коллектива;
- отзыва руководителя образовательного учреждения;
- беседы со студентом, целью которой является обсуждение затруднений и перспектив дальнейшего профессионального роста.

Итоговая оценка за практику определяется факультетскими руководителями.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>

2. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>

3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>

2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru> Электронный каталог НБ ИвГУ
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

Интернет-браузер Yandex Browser
Microsoft Windows
Операционная система Linux

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

Автор рабочей программы практики: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Попель Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 31 » августа 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2017 года

Согласовано:

Руководитель ОП 824 Е.А.Круглова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 9 от « 31 » мая 2018 года

Согласовано:

Руководитель ОП 814 Е.А.Круглова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП 814 Е.А.Круглова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.А.Круглова