



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) Е.А. Круглова
« 13 » июня 20 18 г.

**Программа производственной практики,
научно-исследовательской работы**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

1. Цели практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области теоретического и практического исследования психологических явлений и процессов.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения практики: стационарная.

База проведения практики: кафедра психологии ИвГУ.

3. Место практики в структуре ОП

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

НИР является логическим продолжением изучения таких базовых дисциплин ОП бакалавриата, как общая психология, психология развития и возрастная психология, методологические основы психологии, психодиагностика, экспериментальная психология, социальная психология, педагогическая психология, психология личности, дифференциальная психология и др.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные общепсихологические понятия;
- методы психологического исследования;
- принципы проведения психологического исследования;
- основные положения общей, дифференциальной психологии, экспериментальной психологии, психодиагностики.

Уметь:

- организовывать и проводить психологическое исследование;
- применять психодиагностические методики, адекватные цели исследования;
- анализировать и обобщать результаты психологического исследования.

Владеть:

- навыками работы с психологической литературой;
- навыками организации и проведения психологического исследования;
- навыками анализа и представления результатов психологического исследования.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

в) профессиональные (ПК):

ПК-2- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные источники информации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- стандартные задачи профессиональной деятельности психолога (ОПК-1);
- принципы, правила и нормы проведения психодиагностической работы (ПК-2);
- содержание и особенности применения психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ПК-2);
- основные закономерности изучаемых психических явлений для правильной интерпретации полученных данных (ПК-2);
- теоретические концепции, являющиеся основой для постановки профессиональных задач в различных областях научной и практической деятельности психолога (ПК-6);
- принципы конструирования и проведения теоретических и прикладных исследований (ПК-6);
- специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса (ПК-6);
- терминологическую базу, используемую для описания психических процессов, состояний, свойств личности и их феноменологических проявлений в норме и при психических отклонениях (ПК-7, ПК-8);
- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ПК-7, ПК-8);
- технологию проведения психологического исследования, начиная с изучения научной информации по тематике исследования и заканчивая стандартными процедурами математической обработки данных и оформления результатов в форме отчетов, статей и проч. (ПК-7, ПК-8);

Уметь:

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

письменной формах (ОК-5);

- работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат) (ОК-5);

- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ОК-5);

- разрабатывать четкие планы и планомерно следовать им при достижении поставленных целей (ОК-7);

- решать основные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры (ОПК-1);

- формулировать цели исследования, учитывать особенности ситуации исследования и значимые для исследования характеристики респондентов (ПК-2);

- выбирать из имеющегося арсенала психодиагностических методик адекватные целям, ситуации исследования и особенностям респондентов (ПК-2);

- проводить первичную обработку полученных данных (ПК-2);

- применять разнообразные методы и критерии математико-статистической обработки данных (ПК-2);

- проводить психологическую интерпретацию полученных результатов (ПК-2).

- анализировать и проводить диагностику уровня психического развития субъекта на основе знаний об индивидуальных различиях (ПК-4);

- формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации (ПК-6);

- конструировать исследовательский процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека (ПК-6);

- обрабатывать и анализировать результаты, полученные в ходе применения теоретических и прикладных исследований (ПК-6);

- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-7);

- использовать специальные компьютерные пакеты статистической обработки экспериментальных данных (ПК-8);

- анализировать статистические данные и переходить к их содержательному анализу (ПК-8);

Владеть:

- навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОК-5);

- основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста (ОК-5);

- методами планирования, способами структурирования деятельности (ОК-7);

- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности психолога (ОПК-1);

- основными стандартизированными психодиагностическими методиками (ПК-2);

- основными методами и критериями математико-статистической обработки данных психологического исследования (ПК-2);

- технологией анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-4);

- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-4, ПК-6);

- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ПК-6);

- навыками самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами (ПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

- технологией проведения психологического исследования (ПК-7);
- критериями отбора методов исследования и конкретных диагностических методик (ПК-7);
- методами обработки результатов и исследования (ПК-7);
- профессиональным языком в предметной области знания (ПК-8);
- технологией проведения психологического исследования в определенной области психологии (ПК-8).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование по технике безопасности
2	Основной (аналитический) этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком: - обоснование темы исследования; - библиографический поиск по теме исследования; - теоретический анализ психологической литературы по проблеме исследования; - обработка и систематизация эмпирического материала.	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формами отчетности по практике являются письменный отчет (теоретический анализ психологической литературы по проблеме исследования, результаты первичной обработки эмпирического материала). Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает теоретические подходы по проблеме исследования, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Результаты эмпирического исследования представлены с соответствующей обработкой и интерпретацией. Отчет написан грамотным научным языком, сдан в указанные сроки.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, грамотно и по существу излагает в отчете теоретический материал, не допуская существенных неточностей. Отчет сдан в указанные сроки. Могут быть допущены некоторые неточности в обработке и интерпретации эмпирического материала.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он представляет теоретический материал, допуская неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении. Присутствуют неточности в его обработке и интерпретации эмпирического материала, либо количество обработанного материала недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в его изложении теоретического и эмпирического материала, неправильно оформляет отчет, либо отчет по практике не предоставлен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология» : методические указания / А.Ф. Ануфриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2017. - 31 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>
2. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>
3. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>
4. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>
2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>
3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. -



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психология)


Автор программы практики: доцент, кандидат психологических наук Круглова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 31 » августа 2016 г., протокол № 1

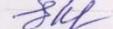
Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.А.Круглова
(подпись)


Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от « 31 » мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.А.Круглова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.А.Круглова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.А.Круглова
(подпись)