



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации


ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра неорганической и аналитической химии

Кафедра органической и физической химии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Т.И. Кустова
(подпись)

« 13 » июля 20 18 г.

Программа научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	Химик. Преподаватель химии
Специальность:	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная и прикладная химия



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Научно-исследовательская работа является важным этапом подготовки дипломной работы (ВКР) и проходит под руководством научного руководителя. Тема НИР определяется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и направлениями научных исследований выпускающей кафедры.

Цели НИР:

- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы обучающегося, основным результатом которой является написание и успешная защита дипломной работы (ВКР);
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- ❖ формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- ❖ формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- ❖ овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- ❖ овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ❖ овладение навыками экспериментальной работы по теме исследования (подготовка объектов исследования, овладение физико-химическими методами анализа, стандартными и авторскими методиками исследования и др.);
- ❖ формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- ❖ формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
- ❖ формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- ❖ формирование умения работать в разных научных формах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава диссертации).

2. Формы, способы и основные базы проведения НИР

НИР проводится дискретно.

НИР проводится в форме научно-исследовательской работы по теме ВКР и включает разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, а также участие в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, подготовку дипломной работы (ВКР).

Способы проведения – стационарная, выездная.

Основные базы проведения: кафедра органической и физической химии ИвГУ; ФГБУН "Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН" (г. Иваново), ФГБУН "Институт проблем химической физики РАН" (г. Черноголовка Московской области).

3. Место НИР в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Она базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при освоении дисциплин химического профиля.

Для прохождения практики обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

Знать: теоретические основы базовых химических дисциплин, приёмы работы в химической лаборатории, назначение химической посуды, правила безопасной работы с оборудованием и реактивами.

Уметь: проводить сбор и систематизацию научной информации на основе анализа монографий и научной периодики; выполнять квантово-химические расчёты структурных, электронных и энергетических параметров молекул, используя лицензионное ПО; безопасно работать с химической посудой и реактивами, эксплуатировать типовое оборудование.

Владеть: опытом написания рефератов по темам химической направленности; навыками ведения научных дискуссий и представления материала в виде доклада и презентации.

Компетенции, сформированные у обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы, потребуются для успешного прохождения преддипломной практики и для подготовки магистерской диссертации.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2: владение навыками химического эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций;

ОПК-5: способность к поиску, обработке, анализу научной информации и формулировке на их основе выводов и предложений;

ОПК-6: владение нормами техники безопасности и умение реализовать их в лабораторных и технологических условиях;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1: способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты;

ПК-2: владение навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований;

ПК-4: способность применять основные естественнонаучные законы при обсуждении полученных результатов;

ПК-6: владение современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации;

ПК-7: готовностью представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовых докладов, рефератов и статей в периодической научной печати).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные теоретические разделы курса химии по профилю исследования (ПК-4);

фундаментальные химические понятия, формы и методы научного познания (ПК-4);

теоретические основы экспериментальных методов, применяемых в НИР, их достоинства и недостатки (ОПК-2, ПК-2);

правила техники безопасности при работе в химической лаборатории (ОПК-6);

Уметь:

применять основные законы химии при обсуждении полученных результатов (ПК-4);



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

выполнять поиск научной информации по теме НИР в периодических изданиях, ЭБС и базах данных (ОПК-5);

анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов исследования (ПК-1, ОПК-5);

работать на стандартном лабораторном оборудовании по известным методикам (ОПК-2, ОПК-6, ПК-2);

выполнять подготовку реагентов и растворителей для эксперимента (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

самостоятельно оценить результаты своей деятельности (ПК-4, ОПК-5);

понимать проблемы организации и управления деятельностью научных коллективов (ПК-1);

Владеть:

основными синтетическими и аналитическими методами для исследования химических веществ и реакций (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

опытом приобретения новых знаний с использованием современных научных методов (ОПК-5);

современными компьютерными технологиями в целях обработки результатов эксперимента, в том числе при проведении самостоятельных исследований (ПК-6);

опытом участия в научных дискуссиях, умением представлять полученные результаты в виде отчетов и научных публикаций (ПК-7).

5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

НИР является распределенной в 8-м семестре.

Формы НИР	Содержание НИР	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
НИР по теме ВКР	1. Работа с научными периодическими изданиями и базами данных, сбор и систематизация литературы по тематике научного исследования. 2. Освоение методики выполнения научного исследования по теме будущей ВКР. 3. Выполнение 1-2 опытов (расчётных задач) – по указанию научного руководителя. 4. Проведение интерпретации полученных данных.	Дневник практики (лабораторный журнал)
	1. Подготовка и оформление отчета, доклада, презентации. 2. Подготовка к зачету.	Отчёт по практике Зачёт с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

Формами отчётности по практике являются: дневник практики (лабораторный журнал) и отчет.

Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

При оценивании сформированности компетенций используется 4-балльная шкала.

Оценка зачтено («отлично») ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка зачтено («хорошо») ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка зачтено («удовлетворительно») ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка зачтено («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представлена в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.
2. 4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Сибгатуллина А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сибгатуллина А. М.-Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012.-92с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277052
4. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 140 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414>
5. Графф Д., Биркенштайн К. Как писать убедительно [Электронный ресурс]: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах перевод с англ /Графф Д., Биркенштайн К.,М: Альпина Паблишер, 2014.-258 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=279592
6. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.
7. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с.: ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>.

Дополнительная литература

1. Путь в науку : учебно-методическое пособие / ред. О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800>.
2. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>.
3. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ[Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Рогожин М. Ю.-М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014.-238 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253712
4. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229293>
5. Крылова М. Н. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова М. Н. .-М: Директ-Медиа, 2014.-242 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641&sr=1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

Автор программы практики: заведующая кафедрой органической и физической химии, доктор химических наук, профессор Кустова Т.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры неорганической и аналитической химии

« 3 » мая 2017 г., протокол № 14

Программа рассмотрена на заседании кафедры органической и физической химии

« 4 » мая 2017 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры неорганической и аналитической химии № 10 от « 15 »

мая 2018 г.

протокол заседания кафедры органической физической химии № 10 от « 17 »

мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Т.П. Кустова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры неорганической и аналитической химии № 1 от « 28 »

августа 2018 г.

протокол заседания кафедры органической физической химии № 1 от « 30 »

августа 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Т.П. Кустова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры неорганической и аналитической химии № _____ от « _____ »

20 ____ г.

протокол заседания кафедры органической физической химии № _____ от « _____ »

20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры неорганической и аналитической химии № _____ от « _____ »

20 ____ г.

протокол заседания кафедры органической физической химии № _____ от « _____ »

20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____

(подпись)