



Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

<b>Наименование практики</b>		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.) Распределенная практика
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включена в вариативную часть образовательной программы (Б2.В.01). Она осуществляется на первом курсе обучения в магистратуре и является распределенной.</p> <p>Прохождение учебной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Человек и общество: социально-экономический анализ», а также в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара). Магистрант, приступающий к прохождению учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков должен:</p> <p>Знать: научную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях; социально значимые проблемы и процессы, протекающие на региональном и национальном уровнях;</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате; разрабатывать инструментарий социологических исследований;</p> <p>Владеть: методами анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навыками проектной методологии и навыками работы с ПК (в том числе со специализированными социологическими программами), навыками анализа результатов социологических исследований.</p> <p>Успешное прохождение учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков будет способствовать реализации производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также производственной преддипломной практики.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>При освоении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li><li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li><li>– способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);</li><li>– способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);</li></ul>					
<b>Планируемые результаты</b>					
<p>В результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- профессионально-этические основы работы социолога (ОК-2);</li><li>- поэтапно содержание работы социолога-исследователя (ОК-3);</li><li>- методики и техники социологического исследования в зависимости от целей и задач исследования (ПК-1);</li><li>- требования к составлению отчета по итогам социологического исследования (ОПК-3);</li><li>- основные этапы обработки и анализа данных социологического исследования (ПК-1).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p>					



Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

- действовать в нестандартных ситуациях, находить технологии решения социальных проблем (ОК-2);
- осуществлять планирование своей деятельности на каждом этапе учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОК-3);
- анализировать социологические данные, полученные с помощью анкет разной структуры (ПК-1);
- учитывать задачи социологического исследования в подготовке отчета по его результатам (ПК-1);
- формулировать и представлять в отчетах результаты социологических исследований, в том числе выполненных на основе данных вторичных исследований (ОПК-3);

**Владеть:**

- навыками рефлексивного выполнения методических действий (ПК-1);
- навыками планирования своей деятельности (ОК-3);
- опытом взаимодействия с другими специалистами в рамках исследовательского процесса (ОК-2);
- опытом составления научных отчетов по результатам анализа вторичных данных социологического исследования (ОПК-3);
- опытом анализа социологических данных (ПК-1).

**Содержание практики**

1. Ознакомительный этап. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Определение целей и задач учебной практики, места ее прохождения. Решение организационных и этических вопросов.
2. Активный этап. Реализация исследовательских процедур, подготовка данных социологического исследования к обработке. Кодировка данных. Составление матрицы данных в программе SPSS. Обработка и анализ результатов, составления таблиц и диаграмм. Аналитическое обоснование результатов исследования.
3. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики. Рефлексия.

**Основные базы проведения практики**

Кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, научно-исследовательская работа			
<b>Курс</b>	1,2	<b>Семестр</b>	1, 2, 3	<b>Трудоемкость</b>	12 з.е. (432 ак.ч.) Распределенная практика
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа включена в вариативную часть образовательной программы. Она осуществляется на первом и втором курсах обучения в магистратуре и является распределенной.</p> <p>Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Современные методы социологических исследований», «Философия и методология социальных наук», «Новейшие социологические теории», «Редактирование научного текста», «Работа с социологической информацией», а также в рамках производственной практики (научно исследовательской работы, научно-исследовательского семинара). Магистрант, приступающий к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы, должен:</p> <p>Знать: научную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях; социально значимые проблемы и процессы региона; классические и современные социологические теории.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате; разрабатывать инструментарий социологических исследований; работать с различными источниками социологических данных; планировать научно-исследовательскую работу по социально-значимой теме;</p> <p>Владеть: методами анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навыками проектной методологии и навыками работы с ПК (в том числе со специализированными социологическими программами); навыками анализа результатов социологических исследований; опытом работы с социологической информацией.</p> <p>Успешное прохождение производственной практики, научно-исследовательской работы будет способствовать реализации производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также производственной преддипломной практик и подготовке ВКР.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>При освоении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li><li>– способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1);</li><li>– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);</li><li>– способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);</li><li>– способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);</li><li>– способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием</li></ul>					



новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

### **Планируемые результаты**

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общенаучные теоретические и методологические подходы, а также исследовательские методы гуманитарных и социальных наук, применяемые для поиска и сбора социологической информации, в том числе новые информационно-коммуникативные технологии (ПК-2, ОПК-2);
- математические методы обработки качественной и количественной социологической информации (ПК-12);
- основные цифровые базы данных полнотекстовых зарубежных и отечественных научных журналов, публикующих статьи по тематике профессиональной деятельности и другим областям науки и практики (ОПК-1, ПК-1, ПК-2);
- методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет (ОПК-4, ПК-2);
- способы представления данных эмпирических исследований в числовой, табличной, графической и т.п. форме (ПК-12);

#### **Уметь:**

- находить и отбирать необходимую информацию в соответствии с поставленными целью и задачами профессиональной деятельности, в том числе с использованием Интернет-ресурсов (ОПК-4, ПК-2);
- критически осмысливать имеющуюся информацию, видеть ключевые позиции концепций, теорий, точек зрения, практик в рамках профессиональной деятельности, возможности и ограничения существующих подходов для решения конкретных задач (ОК-1, ОПК-2);
- обобщать, систематизировать, сравнивать имеющийся материал (ОК-1);
- обработать информацию, в том числе с помощью методов математического анализа, моделирования, прогнозирования (ПК-12).
- работать с информацией любого типа (ОК-1);
- самостоятельно выбирать и использовать различные способы поиска дополнительных источников информации для описания социальной проблемы (ОК-3);
- уметь ориентироваться в современных социально-политических, экономических и иных процессах в современном обществе (ПК-1);
- работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности (ПК-12);

#### **Владеть:**

- навыками работы с информацией различного типа (ОК-1);
- навыками теоретического осмысления социальной проблемы (ОПК-2, ПК-1);
- навыками эмпирического описания и анализа проблемной ситуации (ПК-2);
- навыками научно-исследовательской культуры, предполагающей умение работать с историческими источниками и произведениями, видеть закономерности развития общественных процессов в разные исторические периоды (ОПК-2, ПК-1);
- опытом применения основных методов и средства получения, хранения, переработки социологической информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет (ПК-2);
- навыками ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления



Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

документации (ПК-2, ПК-12);  
– навыками представления результатов научных исследований (ПК-12);  
– навыками сравнительного анализа российского и зарубежного опыта по исследуемой социальной проблеме (ОПК-1).

**Содержание практики**

1. Планирование научно-исследовательской работы магистра. Индивидуальный план.
2. Описание социальной проблемы, объекта и предмета, цели и задач исследования по теме ВКР.
3. Описание состояния теоретических разработок по теме исследования.
4. Выдвижение рабочей гипотезы.
5. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации с учетом различных источников социологической информации.
6. Теоретическая проработка проблемы исследования. Теории и концепции. Выбор научного подхода к проблеме исследования.
7. Определение методов и дизайна исследования. Составление программы исследования.
8. Обоснование социальных технологий и рекомендаций по проблеме исследования.
9. Портфолио магистранта по итогам освоения практики.

**Основные базы проведения практики**

Кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1, 2	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.) Распределенная практика
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) включена в раздел 2 Практики в вариативную часть образовательной программы. Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части, как «Философия и методология социальных наук», «Современные социальные процессы», «Новейшие социологические теории», а также с дисциплинами по выбору «Теория и практика создания научного текста» / «Работа с социологической информацией». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы и закономерности функционирования социологической науки, научную социологическую терминологию; основные социологические теории и подходы, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; классификацию качественных и количественных методов исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в большом массиве исследовательской литературы по социологии; формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических исследований; анализировать социальные процессы, пользоваться проектной методологией; анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектной методологии и навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов; навыками научной дискуссии, в том числе в письменном виде; навыками проведения качественных и количественных социологических исследований; обладать системным мышлением.</p> <p>Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к реализации производственной практики, научно-исследовательской работы. Усвоение содержания практики позволит успешно применять знания в процессе написания ВКР (магистерской диссертации).</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>При освоении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li><li>– способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1);</li><li>– способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);</li><li>– способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2).</li></ul>					
<b>Планируемые результаты</b>					
<p>В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— принципы организации научного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста (ОК-1, ПК-1);</li></ul>					





Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

- правила редактирования научных текстов (ОПК-1);
- основные требования к осуществлению проектирования и моделирования научного исследования (ПК-2);

**Уметь:**

- различать объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; выбирать, определять и использовать понятия для описания и решения исследовательской проблемы (ОПК-1, ПК-1, ПК-2);
- применять полученные навыки в области методологии и методики социологических исследований для подготовки и проведения научных исследований по профилю подготовки (ПК-1);
- аргументировать свои тезисы; обосновать свою позицию с точки зрения социологических подходов с применением понятийного аппарата современной социологии (ОК-3);
- осуществлять научную коммуникацию в соответствии с правилами профессиональной этики и научной добросовестности; выступать перед аудиторией (ОК-3).

**Владеть:**

- навыком рассмотрения конкретной научной проблемы в пространстве полипарадигмальности, через призму разных методологий и подходов (ПК-1, ОК-3);
- навыками общения в рамках научного дискурса с соблюдением профессиональной этики в рамках правил научной аргументации и доказательности (ОК-3).
- приемами редактирования научных текстов (ОПК-1).

**Содержание практики**

- Тема 1. Концепция подготовки научных и научно-педагогических кадров в России.
- Тема 2. Понятие, сущность, виды научного исследования. Формы исследования.
- Тема 3. Уровни научного исследования. Структурные элементы теории. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.
- Тема 4. Методология научных исследований.
- Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы.
- Тема 6. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Анализ изученности проблемы, составление библиографии.
- Тема 7. Структура научной работы и магистерской диссертации.
- Тема 8. Выбор исследовательской парадигмы и исследовательского подхода.
- Тема 9. Управление эмпирическим исследованием. Доступные источники вторичных данных.
- Тема 10. Подготовка отчета по результатам социологического исследования.
- Тема 11. Технологии разработки заключения, рекомендаций по итогам исследования.
- Тема 12. Презентация и защита магистерской работы.
- Тема 13. Анализ примеров презентаций магистерских диссертаций.

**Основные базы проведения практики**

Кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, педагогическая			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.), Продолжительность – 4 недели
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Производственная педагогическая практика включена в вариативную часть учебного плана. Она осуществляется на первом курсе обучения в магистратуре.</p> <p>Прохождение производственной педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Проектирование образовательного процесса», а также в рамках производственной практики (научно исследовательской работы, научно-исследовательского семинара). Магистрант, приступающий к прохождению производственной педагогической практики должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные теории развития личности человека; современные модели построения и проектирования образовательного пространства в высшей школе; закономерности и принципы образовательного процесса в высшей школе, особенности деятельности преподавателя социологических дисциплин;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систему знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса в своей профессиональной деятельности; ориентироваться в возрастных и индивидуальных особенностях личности в системе высшего образования; презентовать учебный материал с учетом особенностей аудитории.</p> <p><b>Владеть:</b> способами конструирования учебных занятий, приемами отбора содержания учебных дисциплин социологической направленности, практическими навыками проведения различных форм процесса обучения; коммуникативными навыками.</p> <p>Успешное прохождение производственной педагогической практики будет способствовать формированию педагогического вида деятельности, а также успешному освоению дисциплины «Инновационные технологии в образовании».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>При освоении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li><li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li><li>– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);</li><li>– способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);</li><li>– способность и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).</li></ul>					
<b>Планируемые результаты</b>					
<p>В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методам социальных наук (ОПК-2);</li><li>– основы философии и социально-гуманитарных наук; теоретико-прикладные, нормативно-правовые основы организации процесса социологического образования (ОПК-2);</li><li>– принципы и способы саморазвития, самореализации, использования творческого</li></ul>					





Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

потенциала, комплексного исследования особенностей студенческой аудитории (ОК-3);

- специфику организации преподавательской деятельности в высшей школе, требования к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы (ОК-2);
- структуру и содержание учебного процесса в конкретном высшем образовательном учреждении – Ивановском государственном университете (ОК-2, ОК-3);
- учебные планы, программы и основное содержание курсов по социологии, их соотношение с современными научными достижениями (ПК-11, ПК-13);
- принципы педагогической работы со студентами (ПК-13);
- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности (ПК-11);
- современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов (ПК-11, ПК-13).

**Уметь:**

- мотивировать студентов решать возникающие нестандартные ситуации (ОК-2);
- анализировать предметное содержание учебной социологической дисциплины (ОПК-2);
- организовать работу со студентами-бакалаврами, выстраивать с ними продуктивные отношения (ПК-13);
- уметь рационально планировать и организовывать свою деятельность на практике, моделировать педагогические ситуации (ПК-11, ПК-13);
- организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями педагогической теории (ПК-13);
- использовать различные формы и методы организации преподавательской деятельности (ПК-13);
- использовать мультимедийные и интерактивные технологии в учебном процессе высшей школы (ОК-3);
- осуществлять рефлексию своей деятельности, выявлять и оценивать ее результаты (ПК-13).

**Владеть:**

- основными технологиями организации аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов высшего образовательного учреждения (ПК-13);
- навыками организации коллективной работы, координирования работы студентов (ОК-2);
- методикой анализа различных форм учебной работы (ПК-11, ПК-13);
- способами контроля и оценки учебных достижений студентов (ПК-13);
- формами и методами управления образовательными процессом в учреждениях высшего образования (ПК-13, ПК-11).

**Содержание практики**

- **Ознакомительный этап** (инструктаж на кафедре, беседа с руководителем практики и с преподавателем кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, изучение нормативных материалов, связанных с практикой, знакомство с учебной работой кафедры социологии и управления персоналом, определение видов работы, знакомство с нормативными и методическими материалами: ФГОС ВО, ООП и учебным планом по направлению подготовки, РП по учебным дисциплинам, составление индивидуального плана деятельности магистра).
- **Методический этап** (посещение занятий ведущих преподавателей кафедры, консультации с руководителем практики, знакомство с группами студентов, где предстоит вести занятия, проектирование лекционного (лекционных) занятия (занятий) с презентацией, проектирование практического занятия на основе современных технологий, определение форм контроля и оценки, подготовка дидактических материалов, составление технологической карты одного семинарского занятия).
- **Активный этап** (подготовка и проведение занятий лекционного и семинарского типа в студенческих группах (группе), организация индивидуальных занятий для студентов по программному материалу, выполнение учебно-исследовательских заданий руководителей практики, самоанализ проведенных занятий, совместное обсуждение проведенных занятий с



Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

руководителем практики, самооценка по проделанной работе).

- **Заключительный этап** (составление итогового портфолио по практике, собеседование по материалам итогового портфолио с руководителем практики).

**Основные базы проведения практики**

Кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра социологии и управления персоналом, Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.), Продолжительность – 6 недель
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в вариативную часть образовательной программы. Она осуществляется на втором курсе обучения в магистратуре.</p> <p>Прохождение производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Современные методы социологического исследования», «Философия и методология социальных наук», «Теория и практика создания научного текста», «Работа с социологической информацией», а также в рамках учебной и производственной практик (научно исследовательской работы, научно-исследовательского семинара). Магистрант, приступающий к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен:</p> <p>Знать: научную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях; социально значимые проблемы и процессы региона; современные методы социологического исследования, их достоинства и недостатки; основные направления современной социологической теории.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; разрабатывать инструментарий социологических исследований; составлять программу социологического исследования; проводить прикладное социологическое исследования, обрабатывать его результаты.</p> <p>Владеть: методами анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навыками проектной методологии и навыками работы с ПК (в том числе со специализированными социологическими программами), навыками анализа результатов социологических исследований.</p> <p>Успешное прохождение производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будет способствовать реализации производственной преддипломной практики, а также успешной подготовке к защите ВКР (магистерской диссертации).</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>При освоении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li><li>– способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);</li><li>– способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);</li><li>– способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);</li><li>– способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);</li></ul>					



- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);
- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);
- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

### **Планируемые результаты**

В результате прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы организации научного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста (ОК-1, ПК-1);
- основные научные парадигмы социологии, интерпретирующие социальные институты, социальные процессы и изменения, социальную структуру общества (ПК-1; ПК-11);
- основные требования к осуществлению проектирования и моделирования научного исследования (ПК-3);
- требования к оформлению научного текста, приемы и способы обработки научного текста (ОПК-3, ПК-4);
- особенности написания и презентации научных докладов (ОК-3, ПК-12);
- принципы построения цели и задач исследования в фундаментальных и прикладных областях социологии и способы их решения (ПК-2);

#### **Уметь:**

- применять полученные навыки в области методологии и методики социологических исследований для подготовки и проведения научных исследований по профилю подготовки (ПК-1, ПК-12);
- аргументировать свои тезисы; обосновать свою позицию с точки зрения социологических подходов, с применением понятийного аппарата современной социологии (ОК-1, ОК-3, ПК-4);
- осуществлять научную коммуникацию в соответствии с правилами профессиональной этики и научной добросовестности (ОК-3);
- выступать перед аудиторией с презентацией (ОК-3; ОПК-3);
- формулировать цель и задачи авторского социологического исследования, а также подбирать методы сбора, обработки и анализа социологических данных (ПК-2).

#### **Владеть:**

- навыком рассмотрения конкретной научной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов (ОК-1, ПК-1, ОК-3,);
- навыками организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов (ПК-1, ПК-12);
- навыками общения в рамках научного дискурса с соблюдением профессиональной этики в рамках правил научной аргументации и доказательности (ОК-2, ОПК-3);
- опытом разработки программы и инструментария авторского социологического исследования, в том числе навыком проработки методов сбора, анализа и интерпретации социологической информации (ПК-2).

### **Содержание практики**

1. Подготовительный этап (инструктаж, консультационное собрание, формулировка целей и задач практики, рабочий план-график практики).
2. Активный этап (характеристика организации, участие в исследованиях организации – базы



Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

практики и (или) разработка программы социологического исследования, составление инструментария, расчет выборки, проведение социологического исследования или социологических исследований, их обработка и анализа данных).

3. Заключительный этап (подготовка научного отчета по результатам практики, защита итогов практики, рефлексия, оценка инструментария).

**Основные базы проведения практики**

ООО «Имидж-фактор», Департамент образования Ивановской области, Ивановский Дом национальностей, Институт развития образования Ивановской области, Департамент социальной защиты населения Ивановской области, кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, преддипломная			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	15 з.е. (540 ак.ч.), Продолжительность – 10 недель
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Производственная преддипломная практика включена в вариативную часть учебного плана Она осуществляется на втором курсе обучения в магистратуре.</p> <p>Прохождение производственной преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Человек и общество: социально-экономический анализ», «Современные методы социологических исследований», «Методология научных исследований», «Социология управления социальными изменениями», а также в рамках производственной практики (научно исследовательской работы, научно-исследовательского семинара). Магистрант, приступающий к прохождению производственной преддипломной практики, должен:</p> <p>Знать: научную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате; разрабатывать инструментарий социологических исследований;</p> <p>Владеть: методами анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навыками проектной методологии и навыками работы с ПК (в том числе со специализированными социологическими программами), навыками анализа результатов социологических исследований.</p> <p>Успешное прохождение производственной преддипломной практики будет способствовать успешной подготовке к защите ВКР (магистерской диссертации).</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>При освоении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li><li>– способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией (ОПК-3);</li><li>– способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);</li><li>– способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);</li><li>– способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией (ПК-4);</li><li>– способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);</li><li>– способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами</li></ul>					





непосредственной сферы деятельности (ПК-12).
<b>Планируемые результаты</b>
<p>В результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы организации научного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста, этику исследователя (ПК-2, ПК-1);</li><li>– основные научные парадигмы социологии, интерпретирующие социальные институты, социальные процессы, социальную структуру (ПК-1, ПК-11);</li><li>– основные требования к осуществлению проектирования и моделирования научного исследования (ПК-12);</li><li>– требования к оформлению научного текста, требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста (ОК-3);</li><li>– особенности написания и презентации научных докладов, статьей, монографий, и эссе (ОПК-3, ПК-4).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</li><li>– применять полученные навыки в области методологии и методики социологических исследований для подготовки и проведения научных исследований по профилю подготовки (ПК-1, ПК-11);</li><li>– аргументировать свои тезисы; обосновать свою позицию с точки зрения социологических подходов, с применением понятийного аппарата современной социологии (ОК-3, ПК-4);</li><li>– осуществлять научную коммуникацию в соответствии с правилами профессиональной этики и научной добросовестности (ОК-3);</li><li>– обрабатывать и анализировать социологическую информацию с помощью современных программ обработки социологических данных (ПК-12, ПК-2);</li><li>– составлять аналитические отчеты по результатам социологических исследований (ПК-4);</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыком рассмотрения конкретной научной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов (ПК-1, ОК-3);</li><li>– навыками организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов (ПК-12, ОПК-3);</li><li>– навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-12, ОПК-3);</li><li>– навыком составления научных отчетов по результатам социологических исследований (ПК-4).</li></ul>
<b>Содержание практики</b>
<p><b>1. Организационно-подготовительный этап</b> (инструктаж, знакомство с целями, задачами, этапами практики, знакомство с перечнем отчетной документации, составление индивидуального плана-графика практики).</p> <p><b>2. Базовый этап</b> (ремонт выборки, проведение социологического исследования, анализ социологических материалов, социальных программ по теме ВКР, совершенствование профессиональных навыков, консультации с руководителем во время прохождения практики, работа с пакетом Statistical Package for Social Science (SPSS) и обработка информации в нем, укрепление практического опыта обработки социологической информации, разработка карты рекомендаций).</p> <p><b>3. Отчетный этап</b> (формулирование выводов, подготовка отчета о прохождении практики, мультимедийная презентация результатов исследования).</p>
<b>Основные базы проведения практики</b>
Кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра социологии и управления персоналом