



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование практики		учебная, научно-исследовательская работа			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа включена в обязательную часть учебного плана. Она осуществляется на первом курсе обучения в магистратуре и является распределенной. Прохождение учебной практики, научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Человек и общество: социально-экономический анализ». Магистрант, приступающий к прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы должен знать научную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях; социально значимые проблемы и процессы региона; уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате; разрабатывать инструментарий социологических исследований; анализировать результаты социологических исследований; иметь навык анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навык проектной методологии и навык работы с компьютерными технологиями (в том числе со специализированными социологическими программами).</p> <p>Успешное прохождение учебной практики, научно-исследовательской работы будет способствовать успешной реализации производственной практики, научно-исследовательской работы, а также производственной преддипломной практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>а) универсальные (УК): УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; ОПК-2: Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;</p> <p>в) профессиональные (ПК): ПК-5: Способен анализировать актуальные социальные процессы и изменения, осуществлять их социологическую экспертизу, составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологических исследований; ПК-6: Способен систематизировать, оформлять и представлять научные результаты профессиональной деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации.</p>					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— требования к процедуре критического анализа и методы оценки проблемных ситуаций (УК-1.1);— методы и программные средства для обработки социологической информации (ОПК-1.1);— поэтапно содержание работы социолога-исследователя (ОПК-2.5);— современные методы и методики сбора и анализа данных и особенности их использования (ОПК-2.3);— требования к формулировке актуальность фундаментальных и прикладных социологических исследований (ОПК-2.1);— требования к составлению отчета по итогам социологического исследования (ПК-5.1);— специфику, достоинства и недостатки различных типов социологической информации (ПК-6.1);— перечень методов, методик и приемов разработки презентаций и инфографических схем (ПК-					



6.2);

— перечень информационно-коммуникационных технологий (программного оборудования) для создания презентаций и инфографических схем (ПК-6.2);

Уметь:

— аналитически обрабатывать информацию и синтезировать новое знание (УК-1.2);

— собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области (УК-1.3);

— осуществлять планирование своей деятельности на каждом этапе учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОПК-2.5);

— обрабатывать социологическую информацию (ОПК-1.3);

— формулировать и представлять в отчетах результаты социологических исследований, в том числе выполненных на основе данных вторичных исследований (ПК-5.3);

— делать выбор наиболее релевантных методов, методик и приемов при составлении презентаций и инфографических схем (ПК-6.2);

— пользоваться специальным программным обеспечением для создания презентаций и инфографических схем (ПК-6.2);

Иметь:

— навык проработки проблемы профессиональной деятельности с привлечением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1.4);

— навык постановки задач по поиску, обобщению социологических данных (ОПК-1.2);

— навык планирования своей деятельности (ОПК-2.5);

— опыт составления научных отчетов по результатам анализа вторичных данных социологического исследования (ПК-5.3);

— опыт анализа социологических данных, в том числе, с использованием современного ПО (ОПК-1.3);

— опыт самостоятельной разработки инфографических схем для разных типов социологической информации (ПК-6.3).

Содержание практики

1. Подготовительный этап (проведение установочной конференции, знакомство с целями и задачами практики, рекомендации по выполнению задач практики, инструктаж по технике безопасности).

2. Активный этап (получение индивидуального задания, знакомство с программой социологического исследования и его инструментарием).

3. Этап обработки данных (составление матрицы, первичная обработка данных, вывод результатов в графической форме, создание инфографики, описание результатов).

4. Научно-исследовательский этап (обоснование темы ВКР и ее актуальности).

5. Заключительный этап (подготовка отчета по результатам практики, подведение итогов практики, рефлексия).

Основные базы проведения практики

Кафедра социологии и управления персоналом

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование практики	производственная, научно-исследовательская работа				
Курс	1-2	Семестр	1-3	Трудоемкость	113.е. (396 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы. Она осуществляется на первом и втором курсах обучения в магистратуре и является распределенной. Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Современные методы социологических исследований», «Философия и методология научного знания», «Новейшие социологические теории», «Создание и редактирование научного текста», а также в рамках учебной практики (научно исследовательской работы). Магистрант, приступающий к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы, должен:</p> <p>Знать: научную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях; социально значимые проблемы и процессы региона; классические и современные социологические теории.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате; разрабатывать инструментарий социологических исследований; работать с различными источниками социологических данных; планировать научно-исследовательскую работу по социально-значимой теме;</p> <p>Иметь: опыт анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навык проектной методологии и навык работы с ПК (в том числе со специализированными социологическими программами); навык анализа результатов социологических исследований; опытом работы с социологической информацией.</p> <p>Успешное прохождение производственной практики, научно-исследовательской работы будет способствовать реализации производственной проектно-технологической практики, а также производственной преддипломной практик и подготовке ВКР.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
а) универсальные (УК): УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;					
б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; ОПК-2: Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты; ОПК-3: Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;					
в) профессиональные (ПК): ПК-3: Способен самостоятельно разрабатывать план работ, методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности; ПК-4: Способен руководить социальными проектами в области изучения общественного мнения, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности; ПК-5: Способен анализировать актуальные социальные процессы и изменения, осуществлять их социологическую экспертизу, составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологических исследований; ПК-6: Способен систематизировать, оформлять и представлять научные результаты профессиональной деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации.					



Планируемые результаты

Знать:

- общенаучные теоретические и методологические подходы, а также исследовательские методы гуманитарных и социальных наук, применяемые для поиска и сбора социологической информации, в том числе новые информационно-коммуникативные технологии (ОПК-2.3, ОПК-1.1);
- математические методы обработки качественной и количественной социологической информации (ОПК-2.1);
- основные цифровые базы данных полнотекстовых зарубежных и отечественных научных журналов, публикующих статьи по тематике профессиональной деятельности и другим областям науки и практики (ОПК-3.3, ПК-6.1);
- методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет (ОПК-1.3);
- способы представления данных эмпирических исследований в числовой, табличной, графической и т.п. форме (ПК-6.1);
- тенденции социальных процессов и изменений в современном мире, их закономерности и проявления в различных сферах жизни (ПК-5.1);
- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания (УК-6.1);
- перечень, назначение, состав и структуру, последовательность составления научно-исследовательской документации (ПК-3.1)

Уметь:

- находить и отбирать необходимую информацию в соответствии с поставленной целью и задачами профессиональной деятельности, в том числе с использованием Интернет-ресурсов (ОПК-1.3);
- критически осмысливать имеющуюся информацию, видеть ключевые позиции концепций, теорий, точек зрения, практик в рамках профессиональной деятельности, возможности и ограничения существующих подходов для решения конкретных задач (ОПК-3.3, ПК-5.1);
- обработать информацию, в том числе с помощью методов математического анализа, моделирования, прогнозирования (ОПК-2.3).
- работать с информацией любого типа (ОПК-3.2);
- самостоятельно выбирать и использовать различные способы поиска дополнительных источников информации для описания социальной проблемы (ОПК-2.1);
- уметь ориентироваться в современных социально-политических, экономических и иных процессах в современном обществе (ПК-5.1);
- систематизировать разные типы социологической информации (ПК-6.2);
- работать с документами, составлять отчеты и визуальные схемы с учетом различных типов социологической информации по итогам выполнения деятельности (ПК-6.3);
- составлять и анализировать документацию в рамках научно-исследовательской деятельности (ПК-3.2);
- планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль на каждом этапе своей деятельности (ПК-4.2)
- представлять публично результаты своей деятельности в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях (ПК-4.4)

Иметь:

- навык работы с информацией различного типа (ОПК-3.2);
- навык теоретического осмысления социальной проблемы (ОПК-3.2);
- навык научно-исследовательской культуры, предполагающей умение работать с историческими источниками и произведениями, видеть закономерности развития общественных процессов в разные исторические периоды (ПК-5.1);
- опыт применения основных методов и средства получения, хранения, переработки социологической информации, навык работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет (ОПК-1.3; ОПК-2.3);
- навык ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации (ПК-3.2);

- навык представления результатов научных исследований (ОПК-2.4);
- навык сравнительного анализа российского и зарубежного опыта по исследуемой социальной проблеме (ОПК-3.2).
- опыт публичного представления результатов своей научно-исследовательской деятельности перед аудиторией (ПК-4.4);
- опыт проектирования дизайна социологического исследования с учетом анализа актуальных социальных процессов и изменений (ПК-5.2).

Содержание практики

1 семестр: Планирование научно-исследовательской работы (на весь период обучения, на семестр, на год); ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, утверждение плана ВКР, библиографический поиск по теме исследования (российские и зарубежные источники) и его аннотирование, составление библиографического списка, цели, задач, объекта и предмета исследования, проработка основного понятия ВКР, его содержательная и структурная операционализация; поиск и анализ статистических показателей по теме ВКР.

2 семестр: Изучение социологических теорий и подходов по теме ВКР, теоретическая проработка проблемы исследования, теории и концепции, выбор научного подхода к проблеме исследования, написание теоретической главы ВКР согласно утвержденному ранее плану ВКР и теме ВКР.

3 семестр: Разработка дизайна авторского социологического исследования, его обоснование, разработка программы и инструментария социологического исследования, его апробация. Портфолио магистранта: участие в конференциях, семинарах, дискуссиях, подготовка научных статей и иных проектов по теме ВКР.

Основные базы проведения практики

Кафедра социологии и управления персоналом

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование практики		производственная, педагогическая			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная педагогическая практика включена в блок 2 «Практики» и относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Она осуществляется во втором семестре.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и овладениям студента формируются на основе освоения дисциплин: «Проектирование образовательного процесса», «Инновационные технологии преподавания обществознания и социологии». Логическая взаимосвязь производственной педагогической практики с другими частями образовательной программы позволяет выстроить непрерывную траекторию профессиональной педагогической подготовки магистрантов. Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: роль учебных заведений в обществе; основные нормативные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности субъектов учебного процесса (преподавателей, руководителей, учащихся и их родителей); концептуальные основы предмета «Обществознание», его место в общей системе знаний и ценностей в учебном плане; индивидуальные различия обучающихся, включая возрастные, социальные, психологические и культурные; методику преподавания предмета; содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников.</p> <p>Уметь: проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии; обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами; разрабатывать и проводить различные по форме обучения занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся.</p> <p>Иметь: навык отбора и использования соответствующих учебных средств для построения технологии обучения; опыт анализа учебной и учебно-методической литературы и ее использование для построения собственного изложения программного материала; навык организации учебной деятельности учащихся, управления ею и оценки ее результатов.</p> <p>Успешное прохождение производственной педагогической практики будет способствовать успешной реализации производственной научно-педагогической практики, а также формированию педагогического типа задач профессиональной деятельности и успешной подготовке к государственной итоговой аттестации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>а) универсальные (УК): УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>в) профессиональные (ПК): ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования - программам бакалавриата</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат сферы общего образования (ПК-1.1); – тенденции развития образования в глобальном и региональном измерениях (ПК-1.1); – ключевые особенности, структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ПК-1.2); – содержание понятия педагогического проектирования, содержание проективных и конструктивных умений преподавателя, их взаимосвязь с другими педагогическими умениями 					



- (коммуникативными, организаторскими, гностическими) (ПК-1.2);
- современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в общем образовании (деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный) (ПК-1.2);
 - методики анализа уроков (ПК-1.2);
 - направления совершенствования урока, в том числе и в условиях внедрения новых образовательных технологий (ПК-1.5).
 - принципы и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, комплексного исследования особенностей школьных коллективов (УК-6.1);

Уметь:

- осуществлять поиск нормативно-правовой информации в сфере образования, а также психолого-педагогических источников по изучаемой проблеме (ПК-1.2);
- формулировать цели урока и соответствующие им планируемые результаты для достижения обучающимися (ПК-1.3);
- разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе и в форме технологической карты урока (ПК-1.3);
- выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ПК-1.2);
- выбирать и применять необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-1.2);
- характеризовать содержание составляющих образовательного процесса в контексте различных образовательных технологий деятельностного и компетентностного подходов к обучению (ПК-1.3);
- проводить анализ качества проекта урока и его реализации в условиях профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.4);
- уметь рационально планировать и организовывать свою деятельность на практике, моделировать педагогические ситуации (УК-6.2);
- осуществлять рефлексию своей деятельности, выявлять и оценивать ее результаты (УК-6.3).

Иметь:

- навык обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ПК-1.2);
- опыт самостоятельного конструирования, проведения и анализа урока в условиях профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.3);
- опыт рефлексии результатов и процесса педагогической деятельности, фиксации затруднений и выявления их причин (ПК-1.4);
- навык индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности и анализа возможностей и ограничений проектной технологии обучения (УК-6.3).

Содержание практики

1. Организационный этап. Проведение установочной конференции для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство студентов с местами проведения практик и с учителями-кураторами. Обсуждение с руководителем практики от школы содержания: формы, объема и времени проведения занятий. Составление индивидуального плана-графика прохождения практики.

2. Основной этап. Выполнение общих и индивидуальных заданий в соответствии с рабочим планом-графиком: подготовка и проведение занятий по обществознанию; подготовка и проведение внеклассного мероприятия; исследование психолого-педагогической характеристики класса.

3. Заключительный этап. Оформление материалов практики. Составление отчета по научно-педагогической практике. Защита отчета по научно-педагогической практике на заключительной конференции.

Основные базы проведения практики

МБОУ СОШ № 1; МАОУ лицей № 21; МБОУ лицей № 22; МБОУ лицей № 33; МБОУ гимназия



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

№ 36, ЧОУ Лицей «Исток», МБОУ «Ново-Галицкая средняя школа».

Ответственная кафедра

кафедра непрерывного психолого-педагогического образования,
кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование практики		производственная, научно-педагогическая			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная научно-педагогическая практика включена в блок 2 «Практики» и относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Она осуществляется в третьем семестре.</p> <p>Прохождение производственной научно-педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в рамках таких дисциплин, как «Проектирование образовательного процесса», «Инновационные технологии преподавания обществознания и социологии», а также в рамках производственной педагогической практики. Магистрант, приступающий к прохождению производственной научно-педагогической практики должен:</p> <p>Знать: основные теории развития личности человека; современные модели построения и проектирования образовательного пространства в высшей школе; закономерности и принципы образовательного процесса в высшей школе, особенности деятельности преподавателя социологических и обществоведческих дисциплин;</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса в своей профессиональной деятельности; ориентироваться в возрастных и индивидуальных особенностях личности в системе высшего образования; презентовать учебный материал с учетом особенностей аудитории.</p> <p>Иметь: навык конструирования учебных занятий, опыт отбора содержания учебных дисциплин социологической направленности, практические навыки проведения различных форм процесса обучения; коммуникативные навыки.</p> <p>Успешное прохождение производственной педагогической практики будет способствовать формированию педагогического типа задач профессиональной деятельности, а также успешной подготовке к государственной итоговой аттестации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
а) универсальные (УК): УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;					
в) профессиональные (ПК): ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования - программам бакалавриата; ПК-2: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования - программам бакалавриата.					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">– понятийный аппарат сферы профессионального образования (ПК-1.1);– тенденции развития образования в глобальном и региональном измерениях (ПК-1.1);– ключевые особенности, структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ПК-1.2);– содержание понятия педагогического проектирования, содержание проектировочных и конструктивных умений преподавателя, их взаимосвязь с другими педагогическими умениями (коммуникативными, организаторскими, гностическими) (ПК-1.2);– современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в профессиональном образовании (деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный) (ПК-1.2);– методики анализа учебных занятий (лекционного, семинарского типов и др.) (ПК-1.2);					



- направления совершенствования учебных занятий, в том числе и в условиях внедрения новых образовательных технологий (ПК-1.5).
- назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ высшего образования (ПК-2.1);
- особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом, учебной дисциплины, учебных занятий (ПК-2.2);
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки результатов обучения (ПК-2.3).
- принципы и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, комплексного исследования особенностей студенческой аудитории (УК-6.1);

Уметь:

- осуществлять поиск нормативно-правовой информации в сфере образования, а также психолого-педагогических источников по изучаемой проблеме (ПК-1.2);
- формулировать цели учебного занятия и соответствующие им планируемые результаты для достижения обучающимися (ПК-1.3);
- разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе и в форме технологической карты учебного занятия (ПК-1.3);
- выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ПК-1.2);
- выбирать и применять необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-1.2);
- характеризовать содержание составляющих образовательного процесса в контексте различных образовательных технологий деятельностного и компетентностного подходов к обучению (ПК-1.3);
- проводить анализ качества проекта учебного занятия и его реализации в условиях профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.4);
- выбирать и самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ высшего образования (ПК-2.2);
- выбирать и самостоятельно разрабатывать оценочные средства для установления степени достижения обучающимися планируемых результатов (ПК-2.3);
- уметь рационально планировать и организовывать свою деятельность на практике, моделировать педагогические ситуации (УК-6.2);
- осуществлять рефлексию своей деятельности, выявлять и оценивать ее результаты (УК-6.3).

Иметь:

- навык обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ПК-1.2);
- опыт самостоятельного конструирования, проведения и анализа учебного занятия в условиях профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.3);
- опыт рефлексии результатов и процесса педагогической деятельности, фиксации затруднений и выявления их причин (ПК-1.4);
- опыт обоснованного выбора и разработки учебно-методического обеспечения реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования (ПК-2.2);
- самостоятельной разработки оценочных средств для установления степени достижения обучающимися планируемых результатов (ПК-2.3);
- навык индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности и анализа возможностей и ограничений проектной технологии обучения (УК-6.3).

Содержание практики

1. Организационный этап. Проведение установочной конференции для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Знакомство студентов с рабочими программами



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

дисциплин, реализуемых на кафедре социологии и управления персоналом. Обсуждение с руководителем практики содержания: выбор учебной дисциплины (дисциплин), формы, объема и времени проведения занятий. Составление индивидуального плана-графика прохождения практики.

2. Ознакомительный этап. Изучение методического сопровождения учебной дисциплины: рабочей программы, методических указаний, текстов лекций, заданий к семинарским занятиям, ФОС и т.д. Изучение опыта проведения занятий преподавателем: посещение лекций, семинаров и т.д. Подбор литературы и составление конспектов (технологических карт) занятий, которые запланированы в индивидуальном плане (по теме своей ВКР). Формулировка темы и плана занятия и методов для выполнения научно-исследовательского задания.

3. Деятельностный этап. Осуществление всех видов деятельности согласно индивидуальному плану: проведение 1 лекции, разработанной на основе тематики ВКР (магистерской диссертации) по программам бакалавриата; проведение 1 семинарского занятия, разработанного на основе тематики ВКР (магистерской диссертации) по программам бакалавриата; проведение консультаций, различных форм обратной связи со студентами-бакалаврами; самоанализ одного занятия, проведенного практикантом; выполнение научно-исследовательского задания; рефлексия: самооценка сформированных компетенций, уровня освоения педагогической деятельности по программам бакалавриата.

4. Заключительный этап. Оформление материалов практики. Составление отчета по научно-педагогической практике. Защита отчета по научно-педагогической практике на заключительной конференции.

Основные базы проведения практики

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования, кафедра социологии и управления персоналом

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования, кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование практики		производственная, проектно-технологическая			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная проектно-технологическая практика является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы. Она осуществляется на втором курсе обучения в магистратуре и является распределенной.</p> <p>Прохождение производственной проектно-технологической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Компьютерные технологии обработки социологической информации», «Управление проектами», «Математические и статистические методы прогнозирования социальных процессов», «Современные методы социологических исследований», «Новейшие социологические теории», «Создание и редактирование научного текста», а также в рамках учебной и производственной практик (научно исследовательской работы). Магистрант, приступающий к прохождению производственной проектно-технологической практики, должен:</p> <p>Знать: научную и специализированную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях; социально значимые проблемы и процессы региона; современные методы социологического исследования, их достоинства и недостатки; основные направления современной социологической теории.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; разрабатывать инструментарий социологических исследований; составлять программу социологического исследования; проводить прикладное социологическое исследования, обрабатывать его результаты.</p> <p>Иметь: опыт анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навык проектной методологии и навык работы с ПК (в том числе со специализированными социологическими программами), навык анализа результатов социологических исследований.</p> <p>Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника. Современные требования к практикантам в производственной сфере включают мотивацию, умение работать в команде и способности применять теоретические знания в профессиональной деятельности в условиях постоянно меняющейся среды.</p> <p>Успешное прохождение производственной проектно-технологической практики будет способствовать успешной реализации производственной преддипломной практики, а также успешной подготовке ВКР (магистерской диссертации).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
а) универсальные (УК):					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;					
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;					
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.					
в) профессиональные (ПК):					
ПК-3: Способен самостоятельно разрабатывать план работ, методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности;					
ПК-4: Способен руководить социальными проектами в области изучения общественного мнения,					



оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности;
ПК-6: Способен систематизировать, оформлять и представлять научные результаты профессиональной деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации.

Планируемые результаты

Знать:

- требования к процедуре критического анализа и методы оценки проблемных ситуаций (УК-1.1);
- принципы организации научного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста, этику исследователя (УК-6.1);
- основные условия эффективной работы в команде (УК-3.2);
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации (УК-3.3, УК-3.5)
- основные требования к осуществлению проектирования и моделирования научного исследования (УК-2.1);
- специфику проектирования социологического исследования с учетом ожидаемых результатов и сферы из применения (ПК-4.1);
- требования к оформлению научного текста, требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста (ПК-6.1);
- перечень информационно-коммуникационных технологий (программного оборудования) для обработки социологических данных и создания презентаций (ПК-6.2);
- перечень, назначение и структуру научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-3.1);

Уметь:

- аналитически обрабатывать информацию и синтезировать новое знание (УК-1.2);
- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности (УК-1.2);
- осуществлять поиск информации, критически оценивая ее надежность (УК-1.3);
- определять стиль управления и эффективность руководства командой (УК-3.2);
- применять принципы и методы организации командной деятельности (УК-3.2);
- обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость проекта (УК-2.2);
- учитывает современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для направления профессионального самосовершенствования (УК-6.2);
- систематизировать различные типы социологической информации и пользоваться специальным ПО для обработки данных и создания презентаций (ПК-6.3);
- аргументировать свои тезисы; обосновать свою позицию с точки зрения социологических подходов, с применением понятийного аппарата современной социологии (УК-6.3);
- осуществлять научную коммуникацию в соответствии с правилами профессиональной этики и научной добросовестности (ПК-4.3);
- составлять аналитические отчеты и рекомендации по результатам социологических исследований (ПК-3.2, ПК-3.3);

Иметь:

- навык проектирования и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов (УК-2.3);
- опыт поэтапного планирования социологического исследования на всех его этапах (ПК-4.2);
- опыт работы в команде (УК-3.5);
- навык проработки проблемы профессиональной деятельности с привлечением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1.4);
- навык разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга (УК-1.4);
- опыт определения круга чтения профессиональной литературы, необходимой для гармоничного универсального образования (УК-6.3);



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

– навык составления научных отчетов и рекомендаций по результатам социологических исследований (ПК-3.2, ПК-3.3).

Содержание практики

1. Подготовительный этап. Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Определение целей и задач производственной практики, места ее прохождения. Решение организационных и этических вопросов.

2. Основной проектный этап. Анализ организационно-управленческую базу учреждения-места практики. Выполнение общих и индивидуальных заданий в соответствии с рабочим планом-графиком. Разработка инструментария эмпирического исследования, расчет выборки исследования, формулировка гипотез исследования. Участие в социологических опросах по профилю деятельности организации. Реализация исследовательских процедур, подготовка данных социологического исследования к обработке. Кодировка данных. Составление матрицы данных в программе SPSS. Обработка и анализ результатов, составления таблиц и диаграмм. Аналитическое обоснование результатов исследования. Визуализация информации.

3. Заключительный этап. Составление и оформление отчетности по практике. Участие в итоговой конференции по практике. Представление презентации отчета на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Рефлексия.

Основные базы проведения практики

ООО «Имидж-фактор», Департамент образования Ивановской области, Ивановский Дом национальностей, Институт развития образования Ивановской области, ресурсный центр развития НКО Ивановской области, Департамент социальной защиты населения Ивановской области, кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

Наименование практики		производственная, преддипломная			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.) Продолжительность – 10 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная преддипломная практика включена в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Она осуществляется на втором курсе обучения в магистратуре.</p> <p>Прохождение производственной преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Человек и общество: социально-экономический анализ», «Современные методы социологических исследований», «проектирование и экспертиза социальных изменений» «Социология управления социальными изменениями», а также в рамках производственной практики (научно исследовательской работы). Магистрант, приступающий к прохождению производственной преддипломной практики, должен:</p> <p>Знать: научную социологическую терминологию; принципы разработки научно-методологического инструментария, применяемого в современных социологических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; разрабатывать инструментарий социологических исследований; формулировать рекомендации по итогам социологического исследования;</p> <p>Иметь: опыт анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навык проектной методологии и навык работы с ПК (в том числе со специализированными социологическими программами), навык анализа результатов социологических исследований.</p> <p>Успешное прохождение производственной преддипломной практики будет способствовать успешной защите ВКР (магистерской диссертации).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
а) универсальные (УК):					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;					
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.					
в) профессиональные (ПК):					
ПК-3: Способен самостоятельно разрабатывать план работ, методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности;					
ПК-4: Способен руководить социальными проектами в области изучения общественного мнения, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности;					
ПК-5: Способен анализировать актуальные социальные процессы и изменения, осуществлять их социологическую экспертизу, составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологических исследований;					
ПК-6: Способен систематизировать, оформлять и представлять научные результаты профессиональной деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации.					
Планируемые результаты					
Знать:					
– требования к процедуре критического анализа и методы оценки проблемных ситуаций (УК-1.1);					
– принципы организации научного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста, этику исследователя (УК-6.1);					
– основные научные парадигмы социологии, интерпретирующие социальные институты,					



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

социальные процессы, социальную структуру (ПК-5.1);

- требования к итоговым документам по результатам социологических исследований (ПК-5.3);
- основные требования к осуществлению проектирования и моделирования научного исследования (УК-2.1);
- специфику проектирования социологического исследования в с учетом ожидаемых результатов и сферы из применения (ПК-4.1);
- требования к оформлению научного текста, требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста (ПК-6.1);
- перечень информационно-коммуникационных технология (программного оборудования) для обработки социологических данных и создания презентаций (ПК-6.2);
- перечень, назначение и структуру научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-3.1);

Уметь:

- аналитически обрабатывать информацию и синтезировать новое знание (УК-1.2);
- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности (УК-1.2);
- осуществлять поиск информации, критически оценивая ее надежность (УК-1.3);
- применять полученные навыки в области методологии и методики социологических исследований для подготовки и проведения научных исследований по профилю подготовки (ПК-5.2);
- обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость проекта ВКР (УК-2.2);
- учитывает современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального самосовершенствования (УК-6.2);
- систематизировать различные типы социологической информации и пользоваться специальным ПО для обработки данных и создания презентаций (ПК-6.3);
- аргументировать свои тезисы; обосновать свою позицию с точки зрения социологических подходов, с применением понятийного аппарата современной социологии (УК-6.3);
- осуществлять научную коммуникацию в соответствии с правилами профессиональной этики и научной добросовестности (ПК-4.3);
- составлять аналитические отчеты по результатам социологических исследований (ПК-3.2, ПК-5.3);
- составлять профессионально-практические рекомендации, адаптированные к реальным интересам заказчика (ПК-3.3);

Имеет:

- навык рассмотрения конкретной научной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов (ПК-5.1);
- навык проектирования и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов (УК-2.3);
- опыт поэтапного планирования социологического исследования на всех его этапах (ПК-4.2);
- навык обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-5.2);
- навык проработки проблемы профессиональной деятельности с привлечением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1.4);
- навык разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга (УК-1.4);
- опыт определения круга чтения профессиональной литературы, необходимой для гармоничного универсального образования (УК-6.3);
- навык составления научных отчетов и рекомендаций по результатам социологических исследований (ПК-3.2, ПК-3.3).

Содержание практики



Аннотации программ практик ОП
39.04.01 Социология
(Социология социальных изменений)

1. Подготовительный этап. Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Определение целей и задач производственной преддипломной практики, места ее прохождения. Решение организационных и этических вопросов.

2. Основной проектный этап. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком. Подготовка и проведение эмпирического исследования по теме ВКР в соответствии с расчетом выборки исследования. Реализация исследовательских процедур: подготовка данных социологического исследования к обработке, кодировка данных, составление матрицы данных в программе SPSS, обработка и анализ результатов, составления таблиц и диаграмм. Аналитическое обоснование результатов исследования. Разработка системы (карты) рекомендаций институтам и субъектам.

3. Заключительный этап. Составление и оформление отчетности по практике. Подведение итогов практики. Рефлексия.

Основные базы проведения практики

Кафедра социологии и управления персоналом

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом