



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

Наименование практики		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая зоолого-ботаническая)			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	9 з.е. (324ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место практики в структуре ОП					
<p>Учебная практика проводится в конце 2 семестра (1 курс) после изучения соответствующих дисциплин блока «Биоразнообразие»: «Анатомия и морфология растений», «Систематика высших растений», «Зоология беспозвоночных животных», «Зоология позвоночных животных», а также таких дисциплин как «Основы микологии» и «Филогения беспозвоночных животных».</p> <p>Учебная практика по ботанике и зоологии является базой для получения навыков работы в полевых условиях: сбора и фиксации материалов, ведению протоколов обследований и наблюдений, систематизации и анализа материала, самостоятельной научно-исследовательской работы и т.п., являясь основой для выполнения учебно-исследовательских (курсовых) работ при написании ВКР.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<ul style="list-style-type: none">- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);- способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);- способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).					
Планируемые результаты					
<p>Знать: этические и правовые нормы в отношении людей; принципы научной организации труда; методы и пути реализации выполняемой работы; особенности изучения биологического разнообразия видов на популяционно-видовом уровне; основные лабораторные и/или полевые методы исследования; возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения биологических исследований; принципы организации научно-исследовательской работы, которые использует при выполнении учебно-исследовательской работе; знать правила оформления отчёта по учебно-исследовательской работе;</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в разных коммуникативных ситуациях; ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; выделять диагностические признаки, определять и описывать предложенный объект; - проводить исследования животных, растений, грибов и лишайников разных экологических групп; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; выполнять полевые и лабораторные биологические исследования с использованием современной аппаратуры; применять современные экспериментальные методы</p>					



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; применять на практике знания о методах сбора, учета численности, статистического и экологического анализа изучаемой группы растений, животных, грибов и лишайников.

Владеть:

навыками работы в коллективе; навыками выполнения научно-исследовательской работы; основными методами работы с биологическими объектами в полевых и / или лабораторных условиях; навыками работы с современной аппаратурой; принципами работы с современной аппаратурой и оборудования, навыками работы с современной аппаратурой; методами оценки структуры доминирования изучаемой группы, разнообразия и сходства фауны и флоры изучаемой группы в разных биоценозах; владеть методами экологического анализа результатов исследования выбранной для учебно-исследовательской работы.

Содержание практики

Подготовительный этап

Инструктаж по ТБ, общее знакомство с этапами и порядком прохождения практики.

Основной этап

Выездной, полевые работы, сбор материала, оформление коллекций беспозвоночных, оформление альбома по зоологии позвоночных, дневника практики по анатомии и морфологии растений, сушка растений и монтирование гербария.

Оформление результатов

Камеральная обработка данных, подготовка и защита отчета.

Основные базы проведения практики

Практика проводится в полевых условиях (полевая, выездная) и на кафедре ботаники и зоологии Ивановского государственного университета (стационарная).

Учебная практика представляет собой комплекс полевых и камеральных работ с использованием современных ботанических, зоологических и экологических исследований.

Основные базы проведения практики: спортивно-оздоровительный лагерь ИвГУ «Рубское озеро» (Тейковский район, Ивановская область); ботанический сад ИвГУ, лаборатории кафедры ботаники и зоологии биолого-химического факультета ИвГУ.

Ответственная кафедра

Кафедра ботаники и зоологии



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

Наименование практики		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (методическая)			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика основывается на знаниях, полученных при освоении теоретических курсов «Зоология беспозвоночных», «Анатомия, морфология, систематика растений», «Основы систематики высших растений», «Зоология позвоночных», «Основы микологии», «Филогения беспозвоночных животных», «Введение в физиологию», «Физиология человека и животных», «Анатомия человека», «Возрастная физиология», «Математические методы в биологии» дисциплин по выбору в течение I, II курсов, Базируется на практической деятельности и методологической составляющей, полученных на учебных занятиях дисциплин I, II курсов и в ходе прохождения учебной зоолого-ботанической практики в конце I курса.</p> <p>Учебная методическая практика подготавливает методическую базу для научной-исследовательской деятельности студента, дальнейшего сбора и обработки фактического материала студентами в ходе прохождения производственной исследовательской и преддипломной практик, работы над курсовыми, выпускными квалификационными работами, а также в будущей профессиональной деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-6: способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;</p> <p>ПК-1: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;</p> <p>ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;</p> <p>ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: особенности организации полевых и лабораторных исследований (необходимое снаряжение, организация рабочей обстановки, техника безопасности и т.п.); биологию и экологию изучаемых на практике групп растений и животных, и определение их без определителя в природе. Признаки, позволяющие определять растения и животных изучаемой студентами группы (в рамках НИР для курсовой работы и составления отчета по практике) без определителей; особенности строения и функционирования систем организма человека и животных, изучаемых студентом в рамках НИР; классические и современные методы исследования растений и животных в полевых и лабораторных условиях, а также физиологические методы исследования функционального состояния организма человека; методы обработки и анализа фактического материала; современную аппаратуру для выполнения научно-исследовательских задач; принципы составления научных отчетов.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, находить общий язык с группой коллег, способствовать созданию благоприятного психологического климата в рабочей группе; самостоятельно получать информацию из разных источников (библиотеки, интернет-ресурсы и др.) по интересующим</p>					



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

объектам, повышая уровень своего образования; составлять план будущей НИР, пользоваться литературой для исследований (методические материалы, контактные и полевые определители), вести полевой дневник, полевой и (или) лабораторный журнал, дневник практики; применять теоретические знания, полученные при изучении общих и специальных дисциплин образовательной программы; выбирать необходимые методы для сбора и анализа фактического материала, проводить экспериментальные работы, обобщать и интерпретировать полученные результаты; критически анализировать полученную информацию и оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде отчета.

Владеть: основными (универсальными и специальными) методами исследований (проведение физиологических экспериментов, сбор и учет численности животных, грибов и растений); методами обработки и сохранения собранного материала; навыком использования современной аппаратуры и оборудования для проведения полевых и лабораторных исследований, обработки полученного материала.

Содержание практики

Подготовительный (организационный этап). Общее собрание студентов. Инструктаж по технике безопасности. Оформление командировочных документов (в случае необходимости). Объявление программы практики, выдача заданий и планов-графиков по практике в соответствии с заданиями и темой НИР студента.

Основной этап (в зависимости от тематики НИР студента).

Зоологическая тематика работ: Организация и проведение зоологических исследований. Составление характеристики места проведения исследований. Знакомство с различными методами исследования беспозвоночных и позвоночных животных. Проведение учетов и сбора материала. Камеральная обработка материала. Основы статистической обработки материала. Планирование студентами своей НИР по изучаемой группе животных при консультации руководителя практики. Сбор, обработка и анализ материала в рамках тематики своей НИР, под контролем руководителя практики.

Ботаническая тематика работ: Исследование флоры различных типов фитоценозов, сбор и определение материала, составление гербарных коллекций. Обработка, анализ и обсуждение полученных данных, консультации с руководителем НИР. Оформление результатов НИР.

Физиологическая тематика работ: Составление плана проведения исследования, отбор и подготовка объекта исследования, овладение методиками исследования, проведение исследования. Обработка, анализ и обсуждение полученных данных, консультации с руководителем НИР. Оформление результатов НИР.

Итоговый этап

Составление отчета по практике. Представление дневника практики. Сдача отчета

Основные базы проведения практики

Кафедры Ивановского государственного университета: ботаники и зоологии, общей биологии и физиологии, безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний. Ботанический сад Ивановского государственного университета; Спортивно-оздоровительный лагерь Ивановского государственного университета «Рубское озеро»; Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова Минздрава России; Ивановская государственная медицинская академия Минздрава России, лаборатория «Медицина катастроф» Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Институт проблем химической физики РАН (п. Черноголовка, Московская обл.), Институт физиологически активных веществ РАН (п. Черноголовка, Московская обл.), Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (п. Колтуши, Ленинградская обл.), Институт биологии внутренних вод им. Папанова РАН (п. Борок, Ярославская обл.). В зависимости от специфики научной работы, практика студентов может проводиться в других регионах, районах области и т.п. Быть как выездной, так и лабораторной – в различных исследовательских учреждениях других городов и регионов РФ.

Заключительная часть практики – защита отчетов – всегда проходит на базе биологических кафедр университета.

Ответственные кафедры



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

Кафедра ботаники и зоологии, кафедра общей биологии и физиологии, кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

Наименование практики		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика основывается на знаниях, полученных при освоении обязательных теоретических курсов и курсов по выбору в течение трех лет обучения, использует методическую базу, подготовленную в ходе прохождения учебных (зоолого-ботанической и методической) практик, а также использует навыки, полученные в ходе выполнения курсовой работы.</p> <p>Производственная исследовательская практика продолжает формировать базу для дальнейшей научно-исследовательской деятельности студента во время подготовки выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-6: способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;</p> <p>ПК-1: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;</p> <p>ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;</p> <p>ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: особенности организации научных биологических исследований (знание научного оборудования и принципов работы на нем, знание техники безопасности, необходимое снаряжение для экспедиций, организация рабочей обстановки и т.п.); биологию и экологию изучаемых на практике групп живых организмов (определение их без определителя в природе), особенности их строения, анатомии и физиологии; классические и современные методы биологических исследований в полевых и лабораторных условиях; методы обработки и анализа фактического материала; современную аппаратуру для выполнения научно-исследовательских задач; принципы составления научных отчетов.</p> <p>Уметь: разрабатывать проект научного исследования по теме бакалаврской работы; самостоятельно получать информацию по интересующим объектам, повышая уровень своего образования; самостоятельно и под руководством научного руководителя собирать материал по тематике своей ВКР; применять теоретические знания, полученные при изучении общих и специальных дисциплин образовательной программы; умение свободно обрабатывать полученный в ходе научных исследований материал и интерпретировать результаты; критически анализировать полученную информацию и оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде отчета.</p> <p>Владеть: основными (универсальными и специальными) методами научных биологических исследований (проведение эксперимента, сбор и учет численности животных и растений); методами обработки и сохранения собранного материала (закрепление и развитие умения); навыком использования современной аппаратуры и оборудования для проведения полевых и лабораторных исследований, обработки полученного материала (закрепление и развитие умения);</p>					



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

владение принципами научно-исследовательской деятельности и написания научных работ в ходе выполнения отчета по практике.

Содержание практики

Подготовительный (организационный этап). Общее собрание студентов. Инструктаж по технике безопасности. Оформление командировочных документов (в случае необходимости). Объявление программы практики, выдача заданий и планов-графиков по практике в соответствии с заданиями и темой НИР студента.

Основной этап.

Разработка студентами проекта научных исследований по тематике научной работы с консультацией научного руководителя

Сбор материала по тематике научной работы при консультациях научного руководителя

Обработка и анализ собранного материала под руководством научного руководителя

Итоговый этап

Составление отчета по практике. Представление дневника практики. Сдача отчета

Основные базы проведения практики

Кафедры Ивановского государственного университета: ботаники и зоологии, общей биологии и физиологии, безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний. Ботанический сад Ивановского государственного университета; Спортивно-оздоровительный лагерь Ивановского государственного университета «Рубское озеро»; Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова Минздрава России; Ивановская государственная медицинская академия Минздрава России, лаборатория «Медицина катастроф» Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Институт проблем химической физики РАН (п. Черноголовка, Московская обл.), Институт физиологически активных веществ РАН (п. Черноголовка, Московская обл.), Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (п. Колтуши, Ленинградская обл.), Институт биологии внутренних вод им. Папанова РАН (п. Борок, Ярославская обл.). В зависимости от специфики научной работы, практика студентов может проводиться в других регионах, районах области и т.п. Быть как выездной, так и лабораторной – в различных исследовательских учреждениях других городов и регионов РФ.

Заключительная часть практики – защита отчетов – всегда проходит на базе биологических кафедр университета.

Ответственные кафедры

Кафедра ботаники и зоологии, кафедра общей биологии и физиологии, кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

Наименование практики		Производственная практика, педагогическая			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно–методической работы в общеобразовательных учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения различных видов учебных занятий по предмету биология в курсе средней школы. Педагогическая практика является необходимым компонентом профессиональной подготовки к педагогической деятельности в общеобразовательном учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности бакалавров по осуществлению учебно–воспитательного процесса в средней школе. Практика включает в себя организацию процесса преподавания биология в курсе средней школы: построения учебной деятельности школьников, научно–методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности в школе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<ul style="list-style-type: none">- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-6;- способность к самоорганизации и самообразованию - ОК-7;- способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества - ПК-7;- способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях - ПК-8.					
Планируемые результаты					
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p><u>В соответствии с компетенцией ОК-6</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогические особенности учеников разных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами организации разных форм внеклассных мероприятий,- методикой организации профориентационной работы с учащимися. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой составления психолого-педагогической характеристики учащегося,- методикой составления психолого-педагогической характеристики коллектива класса. <p><u>В соответствии с компетенцией ОК-7</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы анализа и самоанализа уроков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать учебную и воспитательную работу по биологии, реализующую научный, ценностный, эстетический и практический компоненты биологического образования;- осуществлять рефлексивную деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами самоанализа внеклассного мероприятия,- навыками оформления отчетов по результатам практики. <p><u>В соответствии с компетенцией ПК-7</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы педагогики и психологи;- практическое значение биологии в воспитании и образовании подрастающего поколения.					



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

Уметь:

- цели и задачи теории и методики обучения биологии как педагогической науки, методы ее исследования, практическое значение в воспитании и образовании подрастающего поколения;
- применять в зависимости от дидактических целей, возрастных особенностей учащихся и конкретных условий обучения разнообразные формы, методы, приемы обучения, в том числе новейшие педагогические технологии.

Владеть:

- современными технологиями преподавания биологии,
- технологией составления анкет, тестов и практических заданий по биологии;

В соответствии с компетенцией ПК-8

Знать:

- основные аспекты информатизации образовательной среды;

Уметь:

- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- применять современные методы диагностирования достижений обучающихся,
- создавать презентации к урокам биологии.

Владеть:

- навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях,
- способами использования основных технических средств поиска научно-биологической информации.

Содержание практики

1. Организационный этап.

- ✓ ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием педагогической практики;
- ✓ объяснение заданий по педагогике и психологии;
- ✓ ознакомление с формами отчетности и критериями оценивания итогов прохождения педагогической практики;
- ✓ ознакомление с принципами организации выездной практики;

2. Наблюдательная практика

- ✓ выход в школу с групповым руководителем;
 - ✓ встреча с администрацией школы, экскурсия по школе;
 - ✓ распределение студентов по классам для прохождения практики;
 - ✓ посещение и анализ уроков учителя биологии и других учителей в выбранном классе;
 - ✓ изучение ученического коллектива;
 - ✓ беседы с классным руководителем о психолого-педагогических особенностях учащихся;
- знакомство с функциями классного руководителя

3. Активная практика

- ✓ изучение материально-технического оснащения кабинета биологии с целью его дальнейшего использования во время практики;
- ✓ разработка уроков и оформление планов-конспектов;
- ✓ проведение уроков биологии (не менее 8 уроков);
- ✓ предметно-методический и психолого-педагогический анализ проведенных уроков;
- ✓ посещение уроков биологии, проводимых другими студентами в данной школе и участие в их анализе;
- ✓ разработка и проведение внеклассного мероприятия по биологии;
- ✓ освоение деятельности классного руководителя;
- ✓ проведение профориентационной работы;
- ✓ выполнение заданий по педагогике и психологии.

4. Заключительный этап

- ✓ оформление отчета по педагогике и психологии в соответствии с выданными заданиями;
- ✓ сдача дневника, отчетов и отзыва факультетскому руководителю.
- ✓ рефлексия о прохождении практики в каждой школе;
- ✓ анализ выполнения заданий по педагогике и психологии;



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

✓	обсуждение результатов практики;
✓	выставление итоговых отметок.
Основные базы проведения практики	
Практика проводится на базе средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий г. Иваново и Ивановской области	
Ответственная кафедра	
Кафедра ботаники и зоологии	



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

Наименование практики		Производственная практика, преддипломная			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	12 з.е. (432 ак.ч.) Продолжительность – 8 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика основывается на знаниях, полученных при освоении обязательных теоретических курсов и курсов по выбору в течение всех лет обучения. Использует методологическую базу, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебных (зоолого-ботанической и методической) и производственных (педагогической и исследовательской) практик, а также навыки, полученные в ходе выполнения курсовой работы.</p> <p>Преддипломная практика, направленная на подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской), продолжает формировать базу для дальнейшей научно-исследовательской деятельности студента в будущей профессиональной деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-1: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;</p> <p>ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;</p> <p>ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: степень изученности проблемы (тематика бакалаврской работы) по литературным данным; базовые общепрофессиональные дисциплины, методы современной биологии; классические и современные методы исследований живых объектов в полевых и лабораторных условиях; методы обработки и анализа фактического материала; современную аппаратуру для выполнения научно-исследовательских задач; принципы оформления и построения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Уметь: использовать современную аппаратуру для окончательного завершения анализа полученного в ходе исследовательской практики материала; применять теоретические знания, полученные при изучении общих и специальных дисциплин образовательной программы; выбирать необходимые методы для анализа фактического материала, обобщать и интерпретировать полученные результаты; критически анализировать полученную информацию и оформлять результаты НИР в виде выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: навыками обработки (камеральной и статистической) материала; принципами научно-исследовательской деятельности и написания научных работ в ходе выполнения отчета по практике и бакалаврской работы.</p>					
Содержание практики					
<p>Общее собрание студентов. Объявление программы практики.</p> <p>Вводная часть практики. Инструкции по оформлению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы</p> <p>Завершение обработки и анализа собранного за годы обучения материала. Консультации с научным руководителем</p> <p>Написание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы</p>					



Аннотации программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биология)

Инструктаж по оформлению доклада и наглядных материалов к выпускной квалификационной (бакалаврской) работе Оформление доклада и презентации под руководством научного руководителя Публичные предзащиты ВКР на кафедре и (или) доклады на конференциях различного уровня
Основные базы проведения практики
Кафедры Ивановского государственного университета: ботаники и зоологии, общей биологии и физиологии, безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний. Ботанический сад Ивановского государственного университета; Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова Минздрава России; Ивановская государственная медицинская академия Минздрава России, лаборатория «Медицина катастроф» Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Институт проблем химической физики РАН (п. Черноголовка, Московская обл.), Институт физиологически активных веществ РАН (п. Черноголовка, Московская обл.), Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (п. Колтуши, Ленинградская обл.), Институт биологии внутренних вод им. Папанова РАН (п. Борок, Ярославская обл.). В зависимости от специфики научной работы, практика студентов может быть как выездной, так и лабораторной – в различных исследовательских учреждениях других городов и регионов РФ. Заключительная часть практики – защита отчетов – всегда проходит на базе биологических кафедр университета.
Ответственные кафедры
Кафедра ботаники и зоологии, кафедра общей биологии и физиологии, кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний