



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

_____ В.М. Тюленев
(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Всеобщая история

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.6.2 Всеобщая история
Направленность образовательной программы:	
Срок освоения образовательной программы:	3 года



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов, готовящих кандидатскую диссертацию по всеобщей истории, целостного представления об основных этапах мировой истории, а также о важнейших дискуссиях по вопросам всеобщей истории.

Освоение дисциплины призвано дать аспиранту, готовящему кандидатскую диссертацию по всеобщей истории, **знания**:

- об узловых и дискуссионных проблемах всеобщей истории;
- о новейших методологиях и методиках исторических исследований.

Изучение дисциплины также призвано закрепить у аспиранта, готовящего кандидатскую диссертацию по всеобщей истории, **умения**:

- вычленять актуальные научные проблемы;
- вести научную дискуссию, используя современные методологии и методики;
- критически воспринимать информацию, содержащуюся в источниках и исследовательской литературе.

Изучение дисциплины также призвано закрепить у аспиранта, готовящего кандидатскую диссертацию по всеобщей истории, **навыки**:

- поиска, систематизации и анализа материалов по рассматриваемой проблеме;
- анализа материалов с использованием современных методологий и методик;
- ведения дискуссий по мало разработанным или спорным научным проблемам.

Многофакторная цель дисциплины – закрепить у аспиранта отмеченные выше знания, умения и навыки и, главное, – подготовить его к итоговой аттестации и написанию кандидатской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Осваивается в 3 семестре.

Курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении базовых дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык», а также подкрепляется изучением дисциплин вариативной части «Теория и методология современной исторической науки», «Проблемы источниковедения всеобщей истории».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные парадигмы современных научных исследований;
- приоритетные и критические направления научно-исследовательской деятельности;
- основные проблемные точки современного научного познания;
- основные требования к формулировке новых научных идей.
- требования к определению новизны научно-исследовательской деятельности;
- требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа текста;
- логические требования к научным процедурам обобщения и интерпретации специальной литературы.

Уметь:

- отличать научную модель миропонимания от мифологической и художественной;
- творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений чрез призму теории познания.
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию;
- реструктурировать факты в рамках системного подхода;
- дифференцировать формально-логическую и содержательно генетическую части методологии;



- выстраивать и применять рабочую модель проблемно-политической ситуации;
- проводить анализ исторической реальности как системы управления обществом, как системы ценностей и норм, как вида человеческой деятельности;
- оформлять и представлять результаты прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу.

Владеть:

- основами культуры научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии;
- навыками применения основных научных парадигм;
- навыком применения компаративистского подхода;
- навыком применения базовых эпистемологических парадигм;
- навыками применения междисциплинарных научных парадигм;
- технологиями определения научной валидности конкретного исследования.
- методиками и навыками проведения анализа исторической реальности как системы управления обществом, как системы ценностей и норм, как вида человеческой деятельности;
- методами исторической науки для диагностики различных видов общественной деятельности;
- навыками дифференцирования формально-логической и содержательно генетической частей методологии;
- методами и навыками оформления и представления результатов прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации.

В последующем знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Всеобщая история» должны помочь при подготовке кандидатской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;

- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации данных по всеобщей истории;
- основные события социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории зарубежных стран Европы, Азии, Африки и Америки от эпохи древнего мира до новейшего времени;
- современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории;
- последовательность и обусловленность смены политических, социально-экономических, религиозных и культурных систем зарубежных стран;
- взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки;
- основные научные достижения, проблемные точки, парадигмы и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам всеобщей истории,



Уметь:

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;
- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки и верификации; выявлять фальсификации данных по всеобщей истории;
- вычленять основные события социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории стран Европы, Азии, Африки и Америки;
- выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого результата;
- объяснять последовательность и обусловленность смены политических, социально-экономических, религиозных и культурных систем зарубежных стран от эпохи древнего мира до новейшего времени;
- обобщать, критически осмысливать, оценивать значение и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определять перспективные области общенаучного и частно-научного знания в этой области;
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию;
- определять и раскрывать взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки;
- осуществлять межкультурную коммуникацию посредством перевода устных и письменных сообщений по всеобщей истории;
- грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада или статьи на иностранном языке, с учетом предъявляемых требований к содержанию и оформлению.

Иметь опыт:

- анализа и синтеза, верификации и выявления фальсификации данных применительно к всеобщей истории;
- выделения, описания и объяснения основных событий социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории стран Европы, Азии, Африки и Америки;
- выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбора их методологической базы и информационно-компьютерных технологий для достижения желаемого результата;
- обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определения перспективных областей общенаучного и частно-научного знания в этой области;
- корректного ведения научной дискуссии, осуществления полноценной научной коммуникации;
- определения и раскрытия взаимосвязи между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки;
- работы со справочной литературой, устного и письменного изложения полученных научных результатов с использованием иллюстративного материала в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. на иностранном языке.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических час.)



4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	1	1 семинар	Входная диагностика: собеседование.
2.	Особенности европейской средневековой цивилизации	3	2	2	Контроль за посещением Оценка ответа на семинарском занятии
3.	Проблемы перехода от Средневековья к Новому времени	3	2	2	Контроль за посещением Оценка ответа на семинарском занятии
4.	Контуры современного мира	3	4	4	Контроль за посещением Оценка ответа на семинарском занятии
5.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3	1	1	Собеседование
Итого за семестр:			10	10	Кандидатский экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Особенности европейской средневековой цивилизации. Культурно-исторический синтез, региональные особенности, проблема континуитета. П. Браун и понятие «Поздняя Античность». Современное состояние научной дискуссии вокруг сущности этого понятия. Проблема социальной мобильности в период поздней Античности и культурного континуитета. Складывание церковной организации на Западе. Политическая организация средневековой Европы. Сеньории, королевства, политические институты. Средневековый город и деревня. Конфликты в средневековой Европе. Культура средневековой Западной Европы.

Тема 2. Проблемы перехода от Средневековья к Новому времени. Феномен «раннего нового времени». Ренессанс и Реформация. Складывание национальных государств. Проблемы европейского абсолютизма. Город нового времени. Организация муниципального самоуправления. Социально-политические конфликты в Европе XVI–XVIII вв. Межгосударственные конфликты нового времени. Складывание новой политической карты.

Тема 3. Контуры современного мира. Понятие современного мирового порядка и его базовые характеристики. Феномен глобализации. Основные черты современного этапа глобализации. Политические, экономические и социальные последствия глобализации. Оценки противоречий глобальной истории. Эволюция государства как основы миропорядка. Суверенитет и его характеристики в исторической перспективе. Внутренняя политика и национальные интересы как фактор развития государств. Особенности современного государства. Основные



принципы классификации государств. Политические блоки и их разновидности. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств. Исторический процесс гуманизации. Появление и развитие норм международного права по защите прав человека. Права человека в международных конфликтах и чрезвычайных ситуациях. Всеобщая декларация прав человека. Проблемы и противоречия гуманитарного подхода в современных международных отношениях. Современные военно-политические концепции и стратегии. Сила государства как фактор исторического развития. Политика силы. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная. Эволюция понятия «сила» в исторической перспективе. Концепция «мягкой силы». Типология международных конфликтов. Теория конфликта в реалистической, либеральной и неомарксистской парадигмах. Природа и предпосылки усиления конфликтогенности современной системы мира. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Конфликты и сотрудничество. Многообразие культур и межкультурный диалог в современном мире. Идеология мультикультурализма. Изменение в оценке места культуры. Социальная структура современного мира и ее своеобразие. Демографические, этнические и общественные проблемы в своем политическом выражении. Проблема «центр-периферия», «город-деревня», «Север-Юг».

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Всеобщая история» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций применяются технологии **смешанного обучения**.

В числе образовательных технологий, применяемых в рамках курса, особую важность имеют следующие: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, Интернет-технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Аудиторные:

Лекции. В процессе преподавания дисциплины «Всеобщая история» используются различные виды лекций: лекция-диалог, информативная лекция, проблемная лекция, основными признаками которой являются, во-первых, концептуальность, т.е. теоретическая фундаментальность, высокий научный уровень, соответствующий современному уровню познания проблемы, целостность построения и изложения материала с выделением ведущей идеи; во-вторых, методологическая и мировоззренческая направленность.

Практические занятия. На семинарских занятиях по дисциплине дисциплины «Всеобщая история» используются такие инновационные методы обучения, как комментированное чтение источников; теоретические конференции; коллоквиумы-собеседования по наиболее актуальным и сложным вопросам темы, дискуссии. Активно используются технологии визуализации (презентационная графика). Использование вышеперечисленных форм и методов обучения позволяет значительно повысить уровень теоретической подготовки аспирантов.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), в библиотеках.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы.

Аспиранты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.



Аспиранты имеют следующие возможности получения консультаций:
встретиться с преподавателями в дни и часы проведения ими консультаций (см. график консультаций преподавателя на информационной доске);
задать вопросы преподавателю на платформе ЭИОС,
написать преподавателю по электронной почте.

Для освоения тем семинаров аспиранты должны активно работать с историческими документами, которые доступны как в печатном виде, так и размещены в глобальной компьютерной сети.

Для самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы помещены в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине «Всеобщая история» включает: *входной, текущий и промежуточный.*

Входной контроль проводится на первом занятии и служит определению уровня эрудиции аспиранта в вопросах всеобщей истории.

Текущий контроль осуществляется в ходе лекционных и практических занятий. Посещение занятий обязательно, пропуск по неуважительной причине предполагает отработку темы в форме, согласованной с преподавателем, ведущем курс.

Аспирант на практических занятиях должен демонстрировать:

- знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),
- умение излагать ответ логично и ясно;
- навык ведения дискуссии на семинарском занятии по рассматриваемой проблеме;
- навык демонстрации выполнения требований к устной речи, которые предъявляются аспиранту, и давать убедительные ответы на заданные вопросы.

Промежуточный контроль – кандидатский экзамен.

Устный экзамен состоит из ответа на два вопроса экзаменационного билета.

оценка **«отлично»**, которая рассматривается как показатель повышенного уровня, выставляется, если

- а) ответ соответствует поставленному вопросу,
- б) аспирант демонстрирует знания материала, полученного не только на аудиторных занятиях, но и в результате самостоятельного изучения,
- в) аспирант выдвигает собственную точку зрения и аргументировано ее отстаивает,
- г) ответ излагается логично и ясно

оценка **«хорошо»**, которая рассматривается как оценка с элементами повышенного уровня, выставляется, если

- а) ответ соответствует поставленному вопросу,
- б) аспирант демонстрирует знания базового материала, полученного не только на аудиторных занятиях, но и в результате самостоятельного изучения
- в) ответ содержит незначительные логические и/или фактические ошибки.

оценка **«удовлетворительно»**, которая рассматривается как достижение базового уровня, выставляется, если



- а) ответ соответствует поставленному вопросу,
- б) аспирант демонстрирует знания базового материала, полученного на аудиторных занятиях,

в) ответ содержит значительные логические и/или фактические ошибки.

Промежуточная оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не выполнено, хотя бы одно требование на оценку «неудовлетворительно».

Программу кандидатского экзамена см. в Приложении 3.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Всемирная история: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородин, Н. О. Воскресенская. М., 2012; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
2. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие. М., 2012 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/book/208703/>
3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0768-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635>

Дополнительная литература:

Древний мир

1. Всемирная история: в 6 т. / под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2011 – 2017. Т. 1: Древний мир. – 821 с : ил. – **1 экз.**
2. История Древнего Востока : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / под ред. В. И. Кузищина .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2005 .— 459 с. — (Классический университетский учебник) – **3 экз.**
3. История древней Греции : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2005 .— 399 с : ил + карты .— (Классический университетский учебник) .— ISBN 5-06-003676-6. – **2 экз.**
4. История Древнего Рима : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2005 .— 382 с : ил. — (Классический университетский учебник) – **23 экз.**

Средние века и Новое время

5. Всемирная история: в 6 т. / под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2011 – 2017. – Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. – 839 с. – **1 экз.**
6. История средних веков : в 2 т. : учебник для студентов вузов / под ред. С. П. Карпова . – 4-е изд. . – М. : Изд-во Моск. ун-та : Высшая школа, 2003. – Т. 1 . – 2003 . – 638 с . – **5 экз.**
7. История средних веков : в 2 т. : учебник для студентов вузов / под ред. С. П. Карпова .— 4-е изд. . – М. : Изд-во Моск. ун-та : Высшая школа, 2003. – Т. 2: Раннее новое время . – 2003. – 430 с . – **5 экз.**
8. История Средних веков : учебник для студентов вузов : в 2 т. / под ред. С. П. Карпова. – 7-е изд, доп. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2010. – (Классический университетский учебник). – Т. 1: [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)]. – 2010. – 679 с. – **1 экз.**; Т. 2: Раннее Новое время. – 2010. – 466 с . – **1 экз.**
9. История южных и западных славян : учебник для студентов вузов : в 2 т. / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. – 3-е изд. – М. : Изд-во Моск. ун-та : Печатные Традиции, 2008. – Т. 1: Средние века и Новое врем. – 2008. – 687 с. – **1 экз.**



10. Новая история стран Европы и Америки : учебник для студентов вузов / под ред. И. М. Кривогуза . – 4-е изд, стер. – М. : Дрофа, 2004. – 909 с. – (Высшее образование) – **32 экз.**
11. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса. – М. : ВЛАДОС, 2004. - (Учебник для вузов). – Ч. 1. – 400 с. – **1 экз.**
12. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса. – М. : ВЛАДОС, 2004. - (Учебник для вузов). – Ч. 2. – 463 с. – **1 экз.**
13. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса. – М. : ВЛАДОС, 2004. - (Учебник для вузов). – Ч. 3. – 511 с. – **1 экз.**
14. Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций / Л.С. Решетникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – Ч. 2. – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484>
- Новейшая история**
15. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : [16+] / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>.
16. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – DOI 10.23681/274113.
17. История южных и западных славян : учебник для студентов вузов : в 2 т. / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. – 3-е изд. – М. : Изд-во Моск. ун-та : Печатные Традиции, 2008. – Т. 2: Новейшее время. – 368 с. – **1 экз.**
18. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
19. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
20. Родригес, А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. – М. : Проспект, 2006. – 504 с. – **2 экз.**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Тюленев Владимир Михайлович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)