



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

(подпись) В.М. Тюленев

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методология современной исторической науки

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.6.2 Всеобщая история
Направленность образовательной программы:	
Срок освоения образовательной программы:	3 года

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать аспиранту знания о методологических подходах и концептуальных моделях в историческом анализе с освоением общих методов и методик аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования, а также применения специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций в исторической науке. В процессе работы по курсу аспиранты должны получить определенные знания и умения по практическому применению ряда таких аналитических приёмов и методов, как моделирование, корреляционный и факторный анализ, организационная диагностика, сценарный и трендовый прогнозы, оценка программ и проектов и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Теория и методология современной исторической науки» относится к дисциплинам по выбору и читается в 3 семестре.

Освоение курса «Теория и методология современной исторической науки» предполагает знакомство аспиранта с основными положениями курсов по направлению «История»: «История исторической науки», «История зарубежной исторической мысли», «Современные методы научного исследования», «Теория и методология истории». Аспирант, осваивая дисциплину «Теория и методология современной исторической науки» должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные в период обучения на бакалавриате и в магистратуре. Аспирант, не имеющий базового исторического образования, должен самостоятельно освоить базовые знания и навыки перечисленных выше курсов.

Дисциплина «Теория и методология современной исторической науки» тесно связана с курсом «Истории и философии науки», изучаемым в первом семестре, а также с курсом «Всеобщая история», осваиваемым параллельно. Кроме того, дисциплина «Теория и методология современной исторической науки» призвана обеспечить последовательное и квалифицированное выполнение плана научной работы, в том числе подготовку кандидатской диссертации. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемные точки современного научного познания;
- основы системной методологии;
- области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации;
- универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории.

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность;
- выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования;
- осмысливать и обобщать достижения и недочеты национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам всеобщей истории.

Владеть:

- навыками применения основных научных парадигм;
- навыками научного проектирования и моделирования;
- технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне;
- навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации;
- универсальными понятиями современной исторической науки и специфическими терминами всеобщей истории.



3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемные точки современного научного познания;
- основы системной методологии;
- области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации;
- универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории.

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность;
- выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования;
- осмысливать и обобщать достижения и недочеты национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам всеобщей истории.

Иметь опыт:

- применения основных научных парадигм;
- научного проектирования и моделирования;
- решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне;
- описания современных методов и технологий научной коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	1	1 семинар	Входная диагностика: собеседование, призванное определить уровень базовой подготовки.
2.	Феномен междисциплинарности в исторической науке	3	4	4	Посещение занятий Собеседование
3.	Историческая антропология	3	3	3	Посещение занятий Собеседование



4.	Методологический выбор исследователя	3	1	1	Посещение занятий Проверка реферата
5.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3	1	1	Собеседование по курсу
Итого за семестр:			10	10	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Феномен междисциплинарности в исторической науке Проблема понимания метода исторической науки (В.В. Иванов; И.Д. Ковальченко; И.М. Савельева, А.В. Полетаев и др.). Особенности исторического познания. Позитивизм: развитие и кризис. Неокантианская (В. Виндельбанд, Г. Риккерт), феноменологическая (Э. Гуссерль), герменевтическая (В. Дильтей) методологическая парадигма работы с источниками. Антропологически-ориентированное источниковедение А.С. Лаппо-Данилевского. Концепция идеальных типов М. Вебера. Р. Дж. Коллингвуд и «Идея истории». Неопозитивизм 30-е гг. XX в. (О. Нейрат, Р. Карнап, Ф. Франк, К. Поппер, Б. Рассел). Школа «Анналов». (М. Блок и Л. Февр). Зарождение методологии междисциплинарных исследований. Массовое распространение междисциплинарного подхода.

Тема 2. Историческая антропология. Основные направления исторической антропологии: культурная история, интеллектуальная история, социальная антропология, гендерная история. Историческая имагология (Бойцов). Историческая антропология и микроистория. Третье поколение «Школы Анналов» (Ле Гофф, Дюби, Арьес, Мандру, Ладюри), «Одиссей» (Гуревич и Лучицкая), «Диалог со временем» (Репина), «Казус» (Бессмертный и Тогоева) и другие. Методологические дискуссии конца 90-х годов XX в. и их итог.

Тема 3. Методологический выбор исследователя. Зависимость методологического подхода от темы исследования и характера источников. Выбор методологических принципов для диссертационного исследования и их обоснование.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Теория и методология современной исторической науки» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций применяются технологии **смешанного обучения**. В числе образовательных технологий, применяемых в рамках курса, особую важность имеют следующие: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, Интернет-технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Аудиторные занятия:

лекции информационного и проблемного типа, технологии развития «критического мышления», использования мультимедийных средств.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка при выступлении с докладом мультимедийных презентаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы.

Аспиранты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Аспиранты имеют следующие возможности получения консультаций:

встретиться с преподавателями в дни и часы проведения ими консультаций;



задать вопросы преподавателю на платформе ЭИОС,
написать преподавателю по электронной почте.

Для освоения тем семинаров аспиранты должны активно работать с историческими документами, которые доступны как в печатном виде, так и размещены в глобальной компьютерной сети.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы помещены в Приложении 1.

Для самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В рамках курса «Теория и методология современной исторической науки» предусмотрены три формы контроля: входной, текущий и промежуточный.

Входной контроль нацелен на выявление имеющегося у аспиранта знания и полученных ранее компетенций. Цель: выявить уровень эрудированности и подготовленности аспиранта к усвоению материала дисциплины. Проводится в форме собеседования.

Текущий контроль осуществляется в ходе лекционных и практических занятий. Посещение занятий обязательно.

Аспирант на практических занятиях должен демонстрировать:

- знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),
- умение излагать ответ логично и ясно;
- навык выступления с докладом и презентацией на семинарском занятии по рассматриваемой проблеме;
- навык демонстрации выполнения требований к устной речи, которые предъявляются аспиранту, и давать убедительные ответы на заданные вопросы.

При освоении дисциплины «Теория и методология современной исторической науки» должен написать реферат по одной из предложенных тем (темы даются в приложении 1). Возможна коррекция темы реферата, исходя из задач НКР (диссертации).

Требования к реферату:

- максимум 20000 знаков (без пробелов, сноски не входят),
- шрифт TNR 14, выравнивание по ширине, интервал 1,5,
- подстрочные сноски,
- титульный лист, оглавление, список источников и литературы обязательны,
- раскрыть тему, показать разные точки зрения на проблему, обосновать свой взгляд.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Зачет ставится при условии, если аспирант посещал аудиторные занятия и активно работал на семинарах, написал реферат, получив за него оценку «удовлетворительно» и выше. Зачет может предусматривать также устное собеседование в случае пропусков аспиранта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Теория и методология исторической науки : терминологический словарь / отв. ред. А. О. Чубарьян .— М. : АКВИЛОН, 2014 .— 575 с .— (Образы истории : изд. с 2004 г. / отв. ред. серии Л. П. Репина) .— ISBN 978-5-906578-03-7.



Савельева, И. М. Теория исторического знания : учебное пособие : [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243> (дата обращения: 15.03.2022). – ISBN 978-5-91419-059-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Смоленский. – М. : Академия, 2007. – 270 с. – (Высшее профессиональное образование).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации).



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Тюленев Владимир Михайлович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)