



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и БЖД

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
Т.В. Карасёва
(подпись)

«30» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения базовым видам спорта

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физкультурно-оздоровительная деятельность



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

1. Цели освоения дисциплины является вооружение студентов технологиями профессиональной деятельности тренера, педагога по физической культуре на основе специфики дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» тесно сопряжена с дисциплинами: «Анатомия человека», «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы по спортивным играм;
- эффективность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;
- технику безопасности при занятиях спортом;
- закономерности и методику развития физических качеств и двигательных умений и навыков в профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, спортивных команд, средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;
- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий по спортивным играм;
- специальную терминологию в спортивных играх;

Уметь:

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- планировать уроки, другие формы занятий по различным видам спорта с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;
- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- основы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях спортивными играми;
- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
- корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

- определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования;

- применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактике и контроля за состоянием своего организма.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта в различных видах спорта;

- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся спортивными играми, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;

- в зависимости от возраста, пола, подготовленности и заболевания занимающихся формировать цели и задачи занятий по видам спорта;

- методикой организации и проведения занятий спортивными играми с различными контингентами занимающихся;

- средствами и методами, адекватными поставленным задачам тренировки;

- методикой комплекса тестов для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс;

- методами оценки эффективности используемых средств и методов развития физических качеств и функциональных кондиций людей с отклонениями в здоровье.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых освоение дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» необходимо как предшествующее: «Педагогическая практика», «Теория методика избранного вида спорта», «Теория спорта», «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 - способностью проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-4 - способностью проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-14 - способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-14)

Уметь:

- осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4)



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-5)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Футбол, волейбол. Основы техники, методики обучения и тренировки. Баскетбол, гандбол. Основы техники, методики обучения и тренировки.	1	18	48 практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
Итого за семестр:			18	48	Экзамен
2.	Гимнастика. Основы техники, методики обучения и тренировки. Легкая атлетика. Основы техники, методики обучения и тренировки.	2	18	64 практ. занятие	Опорный конспект
Итого за семестр:			18	64	Экзамен
3.	Лыжный спорт. Основы техники, методики обучения и тренировки. Плавание. Основы техники, методики обучения и тренировки	3	18	48 практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
Итого за семестр:			18	48	Экзамен
Итого по дисциплине:			54	522	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Футбол, волейбол. Основы техники, методики обучения и тренировки. Баскетбол,	1	4	4 практ. занятий	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

	гандбол. Основы техники, методики обучения и тренировки.				
2.	Гимнастика. Основы техники, методики обучения и тренировки. Легкая атлетика. Основы техники, методики обучения и тренировки.	1	6	4 практ. занятий	Контрольная работа 1
Итого:			10	8	Экзамен
3	Лыжный спорт. Основы техники, методики обучения и тренировки. Плавание. Основы техники, методики обучения и тренировки	2	4	6 практ. занятий	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
Итого:			4	6	Экзамен
Итого по дисциплине:			14	14	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

ТЕМА 1. Футбол, волейбол. Основы техники, методики обучения и тренировки. Баскетбол, гандбол. Основы техники, методики обучения и тренировки.

Методика обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Общие основы проведения соревнований. Жеребьевка, судейство, федерации.

Футбол. Правила соревнований. Обучение техническим элементам игры. Развитие физических способностей. Повышение уровня технико-тактической подготовленности футболистов в соревновательной деятельности Планирование и учёт учебной и тренировочной деятельности в спортивных играх. Составление конспекта урока по спортивным играм. Практическое проведение урока по спортивным играм.

Волейбол. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям. Обучение технике и тактике, развитие физических качеств, построение занятий. Правила игры. Судейство, жесты.

Баскетбол. Основы методики обучения: принципы обучения, методы обучения, этапы обучения. Техника игры в нападении. Техника игры без мяча. Техника владения мячом. Методические рекомендации по повышению точности выполнения штрафных бросков. Техника игры в защите. Техника передвижений. Техника овладения мячом и противодействия. Методические рекомендации по повышению уровня технико-тактической подготовленности баскетболистов. Методика развития физических качеств. Общая выносливость и методика её развития. Развитие скоростной выносливости. Методика развития силы и скоростно-силовых возможностей организма. Методика развития координационных способностей. Практическое проведение подготовительной части урока с элементами спортивных игр.

Гандбол. Развитие физических способностей. Повышение уровня технико-тактической подготовленности гандболистов в соревновательной деятельности Планирование и учёт учебной и тренировочной деятельности в спортивных играх. Составление конспекта урока по спортивным играм. Практическое проведение урока по спортивным играм.

Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения. Суперумения. Техническая подготовка, тактическая подготовка, физическая подготовка. Задачи ОФП, СФП. Методы развития физических качеств. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств.

ТЕМА 2. Гимнастика. Основы техники, методики обучения и тренировки. Легкая атлетика. Основы техники, методики обучения и тренировки.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Виды гимнастики. Гимнастическая терминология как компонент системы спортивной терминологии; её значение и краткая история развития. Требования, предъявляемые к терминологии. Способы образования терминов и правила их применения. Правила сокращённого описания упражнений. Формы записи упражнений; обобщённая, конкретная, сокращённая, графическая.

Правила записи общеразвивающих упражнений, акробатических упражнений, вольных упражнений и упражнений на гимнастических снарядах.

Особенности применения терминологии во время занятий гимнастикой с лицами разного возраста, пола и состояния здоровья.

Техника гимнастических упражнений и общие закономерности, лежащие в её основе. Специфические особенности работы двигательного аппарата, анализаторных систем, систем энергообеспечения, психических и личностных свойств гимнаста при овладении гимнастическими упражнениями.

Статические упражнения. Устойчивое, неустойчивое, безразличное и ограниченно-устойчивое равновесие. Плечо и момент силы тяжести.

Динамические упражнения. Инерция и момент инерции. Количество движения и момент количества движения. Закон сохранения энергии, количества движения, момент количества движения. Реактивное движение, реактивная сила. Хлестовые движения. Вращательные движения в условиях опорного и безопорного положения тела. Отталкивание, приземление. Силовые и маховые движения. Динамическое равновесие.

Основные понятия, управление строем, правила подачи команд, форма рапорта, строевые приемы, расчет строя, повороты на месте и в движении. Перестроения, ходьба, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро-чередующие прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты.

Акробатические упражнения.

Основные понятия. Классификация видов легкой атлетики, происхождение и развитие видов. История развития легкой атлетики в России.

Основы техники легкоатлетических видов. Основные характеристики: легкоатлетическая техника, фазы, моменты, основное звено. Качественные и количественные показатели техники: эффективность, экономичность, простота, приспособляемость, спортивный результат, пространственные, временные, пространственно-временные, ритмические, динамические характеристики. Взаимосвязь техники, спортивного результата и уровня физических качеств. Анализ техники движений спортсмена и определение ошибок в технике. Педагогический и биомеханический контроль за техникой движений. Правила подбора средств для исправления ошибок в технике.

Основы техники спортивной ходьбы и бега. Основы техники ходьбы и бега: структура движений в ходьбе и беге (цикличность, периоды, фазы, моменты, позы). Механизм отталкивания в ходьбе и беге, возникновение стартовой силы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов. Сходства и различия движений в ходьбе и беге.

Классификация соревнований. Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании). Организация и проведение соревнований в школе, летних лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригада для проведения прыжков и метаний, информационная служба, вспомогательные бригады - бригада по стилю, метеорологическая бригада и т.п.).

ТЕМА 3. Лыжный спорт. Основы техники, методики обучения и тренировки. Плавание. Основы техники, методики обучения и тренировки.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Место и значение лыжного спорта в допризывной и физической подготовке юношей.

Виды лыжного спорта, их краткая характеристика. Классификация и терминология способов передвижения на лыжах, их характеристика.

Механизм скольжения и сцепления лыж со снегом. Свойства и назначение лыжных мазей и парафинов. Факторы, влияющие на выбор мази: влажность, температура снега и воздуха, ветер, состояние снежного покрова и лыжни, рельефа местности, длины дистанции и индивидуальные особенности технической и физической подготовленности лыжника. Учет возможных изменений данных факторов. Способы смазки лыж.

Характеристика отечественных и основных зарубежных мазей и парафинов.

Обувь, одежда и снаряжение лыжных гонок, туристских походов и прогулок на лыжах и для горнолыжного спорта, хранение и уход за ними.

Классификация и описание спортивных сооружений и лыжных баз. Требования, предъявляемые к лыжным базам, выбор места для их строительства. Лыжные стадионы. Выбор и подготовка лыжных трасс. Требования к лыжным трассам для соревнований, учебно-тренировочной работы и прогулок. Устройство лыжехранилищ.

Сведения о развитии техники. Техника лыжного спорта, ее определение и понятия. Основные требования, предъявляемые к технике.

Скользкий шаг, его периоды и фазы. Анализ техники попеременного двухшажного хода. Согласованность движений в цикле хода, работа рук и ног.

Основы горнолыжной техники. Силы, действующие на лыжника при движении по склону. Факторы, влияющие на устойчивость лыжника при спуске.

Способы спусков: в основной, высокой и низкой стойках (с узким и широким ведением лыж), наискось, в стойке отдыха.

Способы подъемов: ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой».

Способы торможения лыжами: плугом, упором.

Поворот в движении переступанием.

Анализ техники различных ходов. Методика обучения им.

Классификация соревнований в зависимости от масштаба, цели, форм организации, условий зачета, возрастных особенностей и подготовленности учеников.

Планирование соревнований. Календарный план соревнований и требования, предъявляемые к его составлению.

Положение о соревнованиях.

Плавание - жизненно важный навык. Врожденный плавательный рефлекс. Плавание как двигательное действие. Оздоровительное значение плавания. Прикладное значение плавания. Лечебное значение плавания. Спортивное значение плавания. Плавание как средство физического воспитания и спортивной тренировки. Плавание как учебная дисциплина. Плавание как методическая дисциплина. Плавание как научная дисциплина.

Структура спортивной техники плавания. Кинематические характеристики. Динамические характеристики. Эффективность техники. Экономичность техники.

Скорость, темп, шаг, внутри цикловая скорость, пульс, пульс на единицу темпа, пульс на единицу пути, пульс на единицу шага - основные характеристики техники плавания, их взаимосвязь и наиболее эффективные сочетания.

Положение тела и головы. Угол атаки туловища. Механизмы, обеспечивающие положение тела (плавучесть, положение головы, движения ногами, скорость плавания и др.). Движения ногами: функции, общая характеристика, отличие попеременных от одновременных движений, с точки зрения эффективности техники. Движущие силы от движений ногами.

Движения руками: функции, общая характеристика. Гребок. Дыхание: техника, проблемы дыхания в спортивном плавании, дыхание как двигательный акт дыхательной мускулатуры.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Общая согласованность движений. Пути сохранения механической энергии в движениях пловца. Закономерности согласованности движений. Фазовый характер движений. Цикличность движений. Модельные характеристики. Старты: значение, виды, варианты, характеристика техники.

Повороты: значение, виды, варианты, характеристика техники. Правила соревнований. Краткий анализ соревновательной деятельности пловца.

Соревновательная деятельность в плавании. Судейство соревнований, оформление документации Анализ соревнований. Судейство соревнований в вузе, школе.

5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» изучается студентами с 1 по 3 семестр. Используются технологии смешанного обучения.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма практической работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание методик обучения в физическом воспитании и спорте. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области физического воспитания и спорта.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения практических задач, выработку навыков работы учителя и тренера, а также ведения занятий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является практическая работа студентов в группе, научной литературой, статистическими данными.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта» является экзамен после каждого семестра.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Первый год (1-2 семестр):

Работа с литературными источниками: изучение оборудования и инвентаря; техники и тактики вида спорта, применяемых упражнений; изучение правил и методики судейства. Систематизация и обобщение собранных данных, составление картотеки.

Разбор, изучение документов: протоколов соревнований, протоколов наблюдений на соревнованиях; индивидуальных и коллективных планов тренировки, дневников спортсменов; составление и ведение собственного дневника спортсмена.

Просмотр наглядных и учебных пособий.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Просмотр и записи на соревнованиях.

Фиксирование данных, оформление записей, схем, таблиц по пройденным разделам программы.

Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по физической и технической подготовке, по виду спорта.

Второй год (3 семестр) (Третий год для заочной формы обучения):

Работа с литературными источниками: аннотирование, реферирование отдельных тем, систематизация и обобщение собранной информации.

Разбор, изучение документов соревнований и тренировки, обобщение и анализ полученной информации.

Ведение дневника спортсмена, фиксирование «информации спортсмена», обобщение, анализ, уточнение тренировочных программ.

Работа с программными документами, составление различных материалов для работы со спортсменами (индивидуальные занятия и пр.).

Просмотр кино-, видеоматериалов, анализ и обобщение.

Самостоятельное проведение практических занятий на основе составленного конспекта тренировочного занятия

Выполнение практических заданий по физической, технической и тактической подготовке.

Участие в проведении соревнований районного и городского масштаба.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«отлично» - в полной мере знает технику и методику преподавания в базовых видах спорта и специальных упражнений; имеет представление о возможных путях решения научных проблем; иллюстрирует проблему примерами. Ответ излагается четко, логично, аргументировано, с использованием научной терминологии.

«хорошо» - достаточно хорошо знает технику и методику преподавания видов спорта и специальных упражнений, при этом допускает небольшие неточности в определении понятий, установлении логики взаимосвязей. Ответ обоснованный, логично структурированный.

«удовлетворительно» - недостаточно четко дает определение понятий. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.

«неудовлетворительно» - не владеет научными понятиями, представлениями о теории и методики базовых видов спорта. Ответ необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание :[16+] / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр.: с. 104. – Текст : электронный.

2. Осипов, С.В. Футбол: история, теория и методика обучения :[16+] / С.В. Осипов, Е.В. Мудриевская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-8149-2520-6. – Текст : электронный.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

3. Прокофьев, А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : [16+] / А.И. Прокофьев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253> (дата обращения: 14.09.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр.: с. 128-130. – Текст : электронный.

2. Баскетбол. Гандбол. Теория и методика обучения : учебно-методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет" ; авт.-сост. Н. Б. Павлюк. - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 70 с.

3. Методика обучения техническим элементам в волейболе : методические рекомендации для преподавателей и учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, студентов очной и заочной формы обучения / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ" ; сост. Ю. Н. Ермакова, Н. В. Гогина, А. А. Хренов, Е. А. Осокина. - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2011. - 46 с.

4. Методика судейства базовых видов спорта (волейбол) : учебно-методические материалы для студентов направлений подготовки 034300.62 Физическая культура 050100.62 Педагогическое образование / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ ; сост. А.Б. Гогин, Н.В. Гогина, Е.А. Слепушко. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 50 с.

5. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142> (дата обращения: 14.09.2019). – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст : электронный.

6. Основные правила игры в баскетбол. Комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для студентов факультета физической культуры высших учебных заведений / Н.Б. Павлюк, М.А. Романова. - Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2007. - 60 с. – Режим доступа: <https://www.rucont.ru/efd/199279>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, доска, компьютер, видеопроектор, спортивные залы ИвГУ.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Доцент кафедры физической культуры и БЖД,
к.п.н., Бородулина О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и БЖД
«28» августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)