



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования**

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.Е. Соколов

(подпись)

« 30 » августа 2024 года

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика воспитательной деятельности**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49. 03. 01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

**Основная цель курса** состоит в создании условий для усвоения студентами системы педагогических знаний в области теории и практики воспитания учащихся в современной школе, формирования готовности студентов к воспитательной деятельности, стимулирования интереса студентов к изучению дисциплин педагогического цикла.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Освоение содержания дисциплины взаимосвязано с изучением курсов: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Психология и педагогика».

Для успешного освоения дисциплины студент должен понимать особенности и специфику педагогической деятельности в условиях обучения и воспитания, быть готовым применять основные психологические понятия, законы и принципы при изучении педагогических явлений; быть знаком с тенденциями развития современного образования, владеть знаниями и умениями управленческого характера, что определяет готовность к изучению данного курса.

Освоение содержания данного курса будет способствовать в изучении ряда дисциплин: «Инклюзивное образование», «Основы проектной деятельности и командной работы» и др., а также – в прохождении педагогической практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия: концепция, подход, теория, технология; формы, методы, средства воспитания и т.д.

- подходы к проектированию воспитательного процесса: традиционный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный;

- теории воспитания: теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д.;

- законы, закономерности, принципы и методы воспитания; основные формы организации воспитательного процесса;

- особенности работы, методы, формы и технологии классного руководства;

- функции, содержание и направления деятельности классного руководителя.

Уметь:

- давать определения основным категориям и понятиям теории воспитания;

- анализировать связь теории и практики воспитания;

- характеризовать подходы и теории воспитания, раскрывать их сущность;

- характеризовать различные воспитательные системы;



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- конструировать различные формы и ситуации воспитания;
- применять современные воспитательные технологии в процессе деятельности;
- анализировать и оценивать результат и процесс своей воспитательной деятельности;
  - работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- планирования и конструирования содержания и процесса воспитания;
- осуществления диагностической деятельности по определению уровня воспитанности учащихся, особенностей развития ученического коллектива, определять и реализовывать коррекционную психолого-педагогическую деятельность.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	4	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины, и возможных проектных предложений (сдается в письменном виде)
Итого за курс:			2		
2.	Раздел 1. Теория воспитательной деятельности				
2.1	Воспитание в структуре образовательного процесса	5	1		
3.	Раздел 2. Содержание, методы и формы организации воспитательного процесса				
3.1	Формы, методы и приемы воспитания как организационные формы освоения содержания воспитания и способы	5	1	1	Кейс: Как выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья с



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

	организации педагогического взаимодействия				учетом специфики ограничений здоровья
4.	Раздел 5. Планирование и проектирование воспитательной деятельности				
6.2	Социальное проектирование	5	1		Задания
7.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5	1	1	Защита проекта
Итого за курс		4	2		
Итого по дисциплине:		6	2		Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Общество и образование в начале XXI века. Взаимосвязь воспитания и образования.

Воспитательный процесс как категория педагогики. Многообразие подходов к оценке и характеристике сущности воспитательного процесса. Концепция духовно-нравственного воспитания как составная часть стандарта образования в современной школе.

*Основные категории теории воспитания.*

Воспитание как социальное и педагогическое явление. Методологические основы воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности. Самовоспитание и перевоспитание, их сущность и отличительные особенности. *Самовоспитание как цель и результат воспитания.*

Воспитывающая среда и ее особенности. Современная школа как воспитывающая среда. Семья как среда воспитания. *Современные детско-юношеские и молодежные движения, объединения и организации.*

Воспитание как система. Воспитательная система современной школы. Управление воспитательной системой школы. Методика создания воспитательной системы школы. *Анализ видов школьных воспитательных систем.*

Теоретические основы воспитания. Движущие силы, *противоречия* и логика *современного воспитательного процесса*. Закономерности и принципы воспитания, их особенности и характеристики.

Содержание воспитания. Гармоничное развитие личности как цель воспитания. Ценностные отношения как фундаментальный компонент содержания воспитания. *Направления воспитательной работы.* Программа воспитания.

Методические основы воспитания. Методы воспитания: понятие и классификация методов воспитания, их характеристика. Формы воспитания, их классификация. Воспитательное мероприятие и КТД как формы воспитания. Средства воспитания: понятие и их классификация. Общение, учение, труд, игра как средства воспитания. *Педагогические условия эффективного применения методов, форм и средств воспитания.*

Современные технологии воспитания. *Технологии воспитания и социализации учащихся современной школы.* Личностно-ориентированная и коллективная творческая деятельность как ведущие технологии воспитания.

Коллектив как объект и субъект воспитания. *Взаимодействие личности и коллектива.* Методика формирования и развития ученического коллектива. Воспитание и развитие индивидуальности учащихся.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Классное руководство в современной школе: функции и основные направления деятельности. Методика планирования и реализации деятельности классного руководителя.

Специфика и особенности педагогической деятельности в условиях воспитания. Педагогическое воздействие и взаимодействие в процессе воспитания. Стратегии и способы педагогического взаимодействия. *Условия и методика организации эффективного воспитательного педагогического взаимодействия.*

## **5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется через лекции и семинарские занятия, а также - самостоятельную работу студентов.

Используются следующие технологии:

- кейс-технологии (кейсы педагогических задач и педагогических ситуаций);
- тренинговые технологии (практические задания);
- ИКТ - технологии (подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах);
- технология контекстного обучения (весь теоретический материал связывается с контекстом будущей профессиональной деятельности).

При организации семинаров используются активные методы обучения: дискуссии, дебаты, конференции с взаимооценкой и самооценкой докладов и т.д.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов, помимо подготовки к занятиям, предполагает изучение и анализ вопросов, обозначенных курсивом (см. 4.2) в описании содержания курса. Результаты выполнения заданий самостоятельной работы представляются в виде сообщений и презентаций студентов на лекционных и семинарских занятиях.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля результатов освоения дисциплины включает в себя: текущий и итоговый контроль по дисциплине.

*Текущий контроль* знаний и умений студентов осуществляется по результатам и процессу выполнения заданий на занятиях и дома (листок обратной связи, проверочные практические задания), самостоятельной работы по подготовке к лекционным и практическим занятиям, выступлений с сообщениями и докладами, (контроль по результату, контроль по процессу), а также - с учетом показателей рефлексивного компонента (контроль по прогнозу профессионально-личностного развития студентов).

*Формы контроля:* по результату, по процессу и по прогнозу профессионально-личностного развития студентов. Контроль по процессу реализуется преподавателем и студентами в ходе совместной деятельности по анализу способов получения информации и оценке качества познавательной деятельности. Контроль по результату осуществляется путем оценки результатов выполнения практических работ и в конце изучения дисциплины при помощи зачета. Контроль по прогнозу профессионально-личностного развития студентов осуществляется в ходе беседы преподавателя и студента по результатам выполнения индивидуальных заданий в ходе самостоятельной работы с целью анализа способов



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

познавательной и самообразовательной деятельности студента и оценки их результативности с последующим разрешением выявленных затруднений.

*Листок обратной связи* является обязательным средством диагностики результатов обучения студентов. Он заполняется каждым студентом самостоятельно в конце занятия и сдается преподавателю. Ответы студентов помогут преподавателю в определении стратегии изучения курса и организации педагогического процесса.

*Итоговый контроль* – зачет.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024> (03.02.2019).

Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 3. Теория и методика воспитания. - 161 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3913-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827> (03.02.2019).

Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546> (03.02.2019).

Ромаева, Н.Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом : учебное пособие (курс лекций) / Н.Б. Ромаева, Е.В. Карташева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280> (09.02.2019).

### **Дополнительная литература:**

Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие / авт.-сост. С.В. Мильситова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-2103-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574> (03.02.2019).

Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037> (03.02.2019).

Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида : учебник : в 2 ч / ред. Е.Г. Речицкая. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - Ч. 1. - 288 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01735-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58324> (03.02.2019).

Челышева, И.В. Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования : учебное пособие / И.В. Челышева, В.С. Шаповалова, Е.В. Мурюкина ; под ред. И.В. Челышевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 138 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9374-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496773> (03.02.2019).



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741\(09.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741(09.02.2019)).

Яковлева, Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков : учебное пособие / Н.Ф. Яковлева, М.И. Шилова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 213 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1888-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363994\(09.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363994(09.02.2019)).

Емельянова, Ирина Никитична. Теория и методика воспитания : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Емельянова .— М. : Академия, 2008 .— 253 с .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-4651-8. (книжный фонд 8 экз)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://fgosreestr.ru> – сайт примерных основных образовательных программ – государственная информационная система.
2. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) - Федеральный институт педагогических измерений;
3. [www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) - Федеральный центр тестирования;
4. <http://www.ege.edu.ru/> - официальный информационный портал ЕГЭ

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

### **Автор рабочей программы дисциплины:**

Старший преподаватель Комарова Екатерина Николаевна.

Программа рассмотрена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

образования

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)