Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и БЖД

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____Е.Е. Соколов
(подпись)

« 30 » августа 2024 года

Рабочая программа дисциплины
Спортивные сооружения и экипировка.

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является познакомить студентов с основами проектирования, строительства, функционирования спортивных сооружений для различных видов спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относиться к обязательной части образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» тесно сопряжена с такими дисциплинами как гигиена, экология, валеология, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, биомеханики, менеджмент, спортивные специализации и др.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- какие существуют игровые площадки, футбольные поля, места для занятий легкой атлетикой;
- строительство простейших плоскостных сооружений, спортивных залов, тренажеров и тренировочных устройств в спорте, бассейнов, сооружений по месту жительства и отдыха, мест для занятий зимними видами спорта;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения;
- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- основные положения управленческих наук;
- организационные основы сферы физической культуры и спорта.

Уметь: - основные положения организации проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;

- конструкции гимнастических залов;
- требования к окраске и разметке спортивного зала;
- требования к открытым плоскостным сооружениям;
- основные требования к плавательным бассейнам;
- требования к местам проведения занятий по лыжной подготовке;
- правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений, на занятиях различными видами спорта.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- теоретическими и методическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях. Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» тесно сопряжена с такими дисциплинами как гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, биомеханика двигательной активности, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, спортивные специализации и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

Уметь:

- использовать материально-техническую базу занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- иметь опыт использования материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), (указывается при наличии) в т.ч. выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Общие сведения о спортивных сооружениях	3	2		Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
Итого за курс:			2		
2.	Открытые плоскостные спортивные сооружения	4	2	2 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
3.	Инженерное оборудование в спортивных сооружениях. Отопление и вентиляция.	4		2 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
Итого за курс:			2	4	Экзамен
Итого по дисциплине:			4	4	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Общие сведения о спортивных сооружениях

Общие сведения о спортивных сооружениях

Основные понятия: спортивное сооружение, технология, технология спорта, функциональное соответствие, функциональное соответствие спортивных сооружений.

Роль специалиста по физической культуре и спорту при строительстве спортивных сооружений. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Схема структуры спортивного сооружения.

Тема 2. Открытые плоскостные спортивные сооружения
Основные понятия открытых плоскостных спортивных сооружении. Комплексные открытые спортивные сооружения: спортивное ядро, легкоатлетическое ядро, спортивная арена, стадион, лыжный стадион.

Виды покрытий спортивных сооружений. Свойства естественных покрытий. Игровые площадки. Баскетбольная площадка. Конструкции покрытий игровых площадок.

Игровые поля. Общая характеристика игровых полей. Организация строительства игровых полей. Конструкции покрытий игровых полей. Эксплуатация и уход за игровыми полями. Искусственное освещение игровых площадок и полей.

Тема 3. Инженерное оборудование в спортивных сооружениях.
Отопление и вентиляция.

Теплоснабжение спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений. Подвижность воздуха в зоне нахождения занимающихся. Воздухообмен. Относительная влажность воздуха. Водопровод и канализация.

5. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети). К самостоятельной работе относится также выполнение семинарских заданий (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий (п.4.1.).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса.

(Приложение № 2. Фонд оценочных средств.)

Для текущего контроля знаний студентов проводятся:

- устный опрос на лекциях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и рефератов;

Изучение каждого модуля дисциплины завершается контрольной точкой, проводимой в форме выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

Оценки составляющих компонентов текущего контроля вносятся преподавателями в рейтинговые ведомости по завершению изучения каждого модуля. Из этих оценок формируется текущий рейтинг студента, в свою очередь являющийся основой для определения итогового рейтинга студента по дисциплине.

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет выставляется с учетом рейтинга студента.

При 65 и более набранных студентом баллах, зачет может быть выставлен «автоматом». Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 100 баллов.

Если после проведения в семестре последнего итогового контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность по одному из модулей, то ликвидация задолженности производится в соответствии с Приказом ИвГУ № 3 от 09.01.2014 года по графику, разработанному преподавателем кафедры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 84 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522 (12.02.2019).

2. Безматерных, Н.Г. Начальная двигательная подготовка в спортивной аэробике: учебное пособие / Н.Г. Безматерных, Г.П. Безматерных, Г.Н. Пшеничникова; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 134 с.: схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277142 (12.02.2019).

3. Жданкина, Е.Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе: учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, Л.Л. Брехова, И.М. Добрынин; науч. ред. С.В. Новаковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 272 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1164-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276065 (12.02.2019).

Дополнительная учебная учебно-методическая литература

1. Ерёмина, Л.В. Пауэрлифтинг : учебно-методическое пособие / Л.В. Ерёмина, С.С. Рыков; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физической культуры. - Челябинск: ЧГАКИ, 2014. - 108 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-458-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491932 (12.02.2019).

2. Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия / сост. С.П. Голубничий. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00418-2; То же [Электронный

ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557 (12.02.2019).Ланда Б.Х., Батищев В.И. Оценка загруженности спортивных сооружений // ТПФК. - 1991. - № 9. - С. 26-31.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://uni.ivanovo.ac.ru - система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
2. http://lib.sportedu.ru/ – информационный справочник. Физическая культура и спорт в России: «Кто есть кто».
3. http://mars.arbicon.ru/ – список журналов по рубрике «Физическая культура и спорт».
4. http://sport.minstm.gov.ru/ – официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики РФ.
5. Никульников, А.Н. Школьная площадка / А.Н. Никульников. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-379-00549-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57423
6. Спортивная борьба: профильной подготовки тренеров-преподавателей : программно-нормативный комплекс / Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 207 с. : табл. - Библиогр.: с. 193-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274898

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka
2. Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew
3. Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek
4. СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по спортивным сооружениям и экипировке. Тренажеры в спорте (учебники и учебные пособия, словари и журналы, первоисточники);
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

Автор рабочей программы дисциплины: Бородулина О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры кафедрой физической культуры и БЖД

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и БЖД

«28» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)