



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.Е. Соколов

(подпись)

« 30 » августа 2024 года

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части программы бакалавриата по направлению «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и структуры грамматики английского языка;
- лексический минимум, предусмотренный образовательным стандартом по иностранному языку для средней школы;
- правила чтения изучаемого языка.

Уметь:

- читать адаптированные тексты общекультурной направленности;
- извлекать нужную информацию из текстов общекультурной направленности.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- работы с англо-русским и русско-английским словарями;
- обращённого чтения и чтения вслух;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.



3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4.1.1);
- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4.1.1, 4.1.2);
- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4.1.1);
- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации (УК-4.1.1).

Уметь:

- читать тексты различной направленности (УК-5.2.1);
- извлекать и анализировать информацию из текстов различной направленности (УК-5.2.1);
- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК- 4.2);
- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач (УК- 5.2);
- аргументировать свою позицию по проблемным вопросам (УК-4.2).

Иметь навыки:

- обращенного чтения и чтения вслух (УК-4.3);
- реферирования информации, извлеченной из текстов (УК-4.3);
- устной и письменной речи (УК-4.3);
- аналитической обработки информации (УК-5.3);
- публичного выступления (УК-4.3.1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Сессия	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Грамматическая тема. Articles. Pronouns	Уст.		2 практ.зая тие	Письменная работа
2.	Грамматическая тема. Nouns.	Уст.		2 прак. занятие	Письменная работа
	Итого:			4	



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Спортивная тренировка в избранном виде спорта

3.	Разговорная тема. Ivanovo	1		2 практ. занятие	Устный опрос
4.	Грамматическая тема. Adjectives	1		2 практ. занятие	Письменная работа
Итого:				4.	
5.	Грамматическая тема. The Tenses of the English Verb. The Active Voice	2		2 практ. занятие	Письменная работа
6.	Учебные тексты и задания. Виды спорта	2		2 практ. занятие	Устный опрос
Итого:				4	Зачет
7.	Грамматическая тема. The Passive Voice of the English Verb.	3		2 практ. занятие	Письменная работа
8.	Разговорная тема Ivanovo State University	3		2 практ. занятие	Устный опрос
Итого:				4	
9.	Грамматическая тема. Non-Finite Forms of the Verb	4		2 практ. занятие	Письменная работа
10.	Учебные тексты и задания. История спорта	4		2 практ. занятие	Устный опрос
Итого за семестр:				4	Экзамен
Итого по дисциплине:				20	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Грамматика:

- 1.1 Глагол to be
- 1.2 Глагол to have
- 1.3 Конструкция there be
- 1.4 Артикли
- 1.5 Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж)
- 1.6 Имя прилагательное (степени сравнения)
- 1.7 Времена в действительном залоге.
- 1.8 Времена в страдательном залоге.
- 1.9 Неличные формы глагола.

Лексика

Аспект «Общий язык»

- 2.1 Рассказ о себе
- 2.2 Рассказ о своем рабочем дне
- 2.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа
- 2.4 Высшее образование в России и в Великобритании
- 2.5 Известные британские университеты
- 2.6 Иваново: история, достопримечательности
- 2.7 Проблемы молодежи
- 2.8 Важность изучения иностранных языков
- 2.9 Моя будущая профессия



Аспект «Язык для специальных целей»

- 3.1 Виды спорта
- 3.2 История спорта
- 3.3 Спортивные соревнования
- 3.4 Известные спортсмены
- 3.5 Спортивные травмы

5. Образовательные технологии

Реализация комплексного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий, в том числе, информационных, включающих активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Компьютерные презентации;
- Работа в компьютерном классе с электронными программами, подобранными сотрудниками кафедры английского языка;
- Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами);
- Работа в единой электронной системе «Мой университет» для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
- Технологии смешанного обучения;
- Компьютерные симуляции деловых игр;
- Разбор конкретных ситуаций.

Данные формы проведения занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме (см. ресурсы глобальной сети интернет <http://www.athensnews.com/ohio/articles.sec--40-1-sports-news.html> - The Athens Sports News; <http://www.theledger.com/section/sports14> - The Ledger - Recent Sports Columns and Articles; <http://www.rulesofsport.com/> - Rules of Sport (Learn Every Sport); <http://www.sportsknowhow.com/httpdocs/rules/index.html> - Sports Rules), а также библиотечной литературы и интернет – источников (полный список источников см. Приложение 1 к РП).

Рекомендации по выполнению проектного задания:

1. Изучить предлагаемые по теме источники.
2. Изложить идеи в письменном виде.
3. Оформить проектное задание в печатном и электронном виде.

В отдельных случаях (по рекомендации преподавателя и с согласия обучающегося) эта работа может переходить в стадию НИРС, результатом которой является выступление с докладом на ежегодной научной конференции ИвГУ «Молодая наука» и опубликование тезисов доклада в сборнике по материалам конференции.

В организации самостоятельной работы обучающихся целесообразным представляется использовать систему профессионального наставничества.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Спортивная тренировка в избранном виде спорта

- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Типы заданий для самостоятельной работы.

1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Написать сочинения по предложенным темам.
3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
4. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

График выполнения заданий для самостоятельной работы

1 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Articles, Nouns, Pronouns, Adjectives. 2. Написать сочинения по темам: About Myself, My Working Day 3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: Football, Sports in Great Britain	сентябрь-декабрь	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная индивидуальная

2 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses 2. Написать сочинения по темам: Ivanovo, Ivanovo State University 3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: Sport in Greece, Chinese exercises, the Olympic Games 4. Подготовить проект на тему: Great Britain	февраль-май	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная индивидуальная презентация

3 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Passive Voice 2. Написать сочинения по темам: Great Britain, London 3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно	сентябрь - декабрь	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная индивидуальная



письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: G&G, Career Problems in Sport 4. Подготовить доклады на темы: Towns and Cities of Great Britain, London Sights		презентация
--	--	-------------

4 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Infinitive, Participle, Gerund 2. Написать сочинение по теме: My Specialty 3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: My Future Profession 4. Подготовить проект на тему: My Future Profession	февраль – май	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная индивидуальная презентация

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1) оценочные средства

1. *стартовый тест*
2. *контрольная работа по лексике*
3. *грамматическая контрольная работа*
4. *устный опрос*
5. *чтение вслух*
6. *доклад*
7. *проект*

Для каждого модуля дисциплины разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются обучающимся в устной или письменной форме и в совокупности определяют уровень его учебных достижений. За каждое задание студент получает оценку. Итоговое испытание (экзамен) складывается из итоговой письменной контрольной работы по грамматике и устного ответа студента по экзаменационному билету.

2) критерии получения студентом зачета по дисциплине:

1) Студенты, успешно и своевременно выполнившие в течение семестра все задания текущего контроля, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык», а также посещавшие практические занятия (допускается 1-2 пропуска по уважительной причине), получают зачет автоматически.

2) Остальные студенты сдают зачет по билетам:

1 задание: составление резюме (краткого пересказа) текста или статьи профессиональной тематики. Объем текста составляет 1000-1500 знаков. При составлении пересказа необходимо использование фраз-клише. Критерии и шкала оценки.

2 задание: чтение вслух отрывка из указанного в билете текста (6-7 строк). Критерии и шкала оценки.

3 задание: монологическое высказывание по одной из устных тем, пройденных в семестре: 1) Ivanovo State University; 2) Higher Education in Great Britain; 3) Ivanovo. Объем – 10-12 предложений (пороговый уровень), 15-17 предложений (продвинутый уровень). Критерии и шкала оценки.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если все задания или два задания из трех оценены выше «неудовлетворительно».



Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему две из трех или все три оценки «неудовлетворительно».

3) критерии получения студентом экзамена по дисциплине:

Студенты сдают экзамен по билетам:

1 задание: составление резюме (краткого пересказа) текста общего содержания или статьи профессиональной тематики. Объем текста составляет 1000-1500 знаков. При составлении пересказа необходимо использование фраз-клише. Критерии и шкала оценки.

2 задание: а) чтение вслух отрывка из указанного в билете текста (6-7 строк). Критерии и шкала оценки.

б) перевод части текста с английского на русский язык

Критерии и шкала оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему перевод без лексических и фактических ошибок, разрешается допустить лишь одну незначительную ошибку,

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему перевод с одной – двумя лексическими, одной грамматической ошибками и неточностями,

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему перевод с тремя и более лексическими, или грамматическими ошибками, искажившими смысл высказывания

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, представившему перевод с многочисленными лексическими, грамматическими ошибками, либо совсем отказавшемуся отвечать.

3 задание: монологическое высказывание по одной из устных тем, пройденных за курс обучения: 1) Ivanovo State University; 2) Ivanovo; 3) Great Britain (London); 4) Problems of the Youth; 5) Scientific Progress; 6) My Future Profession. Объем – 10-12 предложений (пороговый уровень), 15-17 предложений (продвинутый уровень).

Критерии и шкала оценки.

Оценка за экзамен выставляется по совокупности всех трех вопросов. При невозможности вывести оценку предлагается присвоить каждому ответу балл по 5-ти балльной шкале. Тогда 15-13 баллов соответствуют оценке «отлично», 12-10 – «хорошо», 9-7 – «удовлетворительно». Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2 к РП).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ваганова, Т.П. Иностранный язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М.: Берлин, 2015. - 169 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=278868 (ЭБС)

2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> (ЭБС)

3. Успенский, Ю.Л. Русско-английский словарь по зимним видам спорта [Электронный ресурс] : словарь / / Ю.Л. Успенский, Т.В. Молярова. - М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2014. - 160 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253644> (ЭБС)

4. Гринвальд, О.Н. English for the Students of Physical Education : [16+] / О.Н. Гринвальд, Е.В. Медведева, И.В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481535> (ЭБС)

Дополнительная учебная литература:

1. Ласица, Л.А. Great Britain: geography, politics, culture [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Ласица, Евстафиади О.В. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 129 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1 (ЭБС)



2. Осечкин, В.В. Английский язык: разговорные формулы, диалоги, тексты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осечкин В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 400 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=55872 (ЭБС)

3. Маякина, М.А. Английский язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи : для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М.А. Маякина. - Иваново: ИвГУ, 2013. - 38 с. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/metod/mayakina_2013.htm/view (ЭБ ИвГУ)

4. Игнатъева, И.Г. Профессиональный иностранный язык для спортивных менеджеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Игнатъева, Ю.Н. Ефремова. - М. : "МГИМО-Университет", 2011. - 165 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214695> (ЭБ ИвГУ)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.multitrans.ru/> – Словарь общей и технической лексики.
2. <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. <http://eng.hut.ru/gram/gram.php> – Грамматика английского языка.
4. <http://www.nytimes.com/pages/sports/> - The New York Times Sports News
5. <http://articles.latimes.com/keyword/sports> - LA Times Sports News
6. <http://www.athensnews.com/ohio/articles.sec--40-1-sports-news.html> - The Athens Sports News
7. <http://www.theledger.com/section/sports14> - The Ledger - Recent Sports Columns and Articles
8. <http://www.rulesofsport.com/> - Rules of Sport (Learn Every Sport)
9. <http://www.sportsknowhow.com/httpdocs/rules/index.html> - Sports Rules
10. <https://uni.ivanovo.ac.ru> Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Интернет-браузер Yandex Browser

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС;

- аудиовизуальные средства обучения (CD проигрыватели, магнитофоны) используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма;

- проектор, ноутбук используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов;

- компьютерный класс используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры английского языка, к.ф.н.
Крупина Екатерина Алексеевна



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков
«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)