



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Е.Е. Соколов  
(подпись)

« 30 » августа 2024 года

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психология и педагогика**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины состоит в создании условий для формирования у студентов психолого-педагогической готовности и компетентности как составной части общей культуры, стимулирование интереса студентов к изучению предметов психологического цикла.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Освоению содержания дисциплины способствует изучение курса «Философия».

Для успешного освоения дисциплины студент должен понимать особенности и специфику исследовательской деятельности, быть знаком с тенденциями развития современного общества, что определяет готовность к изучению данного курса.

Освоение содержания данного курса будет способствовать в изучении ряда дисциплин: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Психология здоровья», «Психология здоровья семьи», «Психотерапия», «Психоконсультирование».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы всеобщей истории, философии, психолого-педагогической деятельности

Уметь: определять место психологических знаний в системе научных знаний в целом, видеть место применения получаемых знаний в практической деятельности педагога-психолога

Иметь: навыки определения психологического содержания поведения и состояния собственного и других субъектов

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-14 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

Знать:

- понимать основные методы, категории, концепции психологии и педагогики;
- называть основные психические и педагогические «само-процессы» и «взаимо-процессы»;
- называть элементы структуры личности, особенности межличностных отношений и общения;
- давать характеристику идей и теорий отдельных ученых в области психологии и педагогики;



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

- понимать закономерности и особенности осуществления педагогической деятельности, организации педагогического процесса;
- давать характеристику основным элементам педагогических технологий и педагогическим систем;
- называть правовые нормы организации образовательного процесса и развития современной системы образования;
- характеризовать права и обязанности основных участников образовательного процесса;
- называть основные международные и отечественные документы о правах ребенка;
- понимать роль семьи как субъекта педагогического взаимодействия и социокультурную среду воспитания и развития ребенка;
- понимать роль Интернета в построении личной образовательной стратегии и развития системы образования.

**Уметь:**

- составлять психолого-педагогическую характеристику личности и коллектива;
- анализировать учебно-воспитательные задачи и ситуации;
- осуществлять коллективную-творческую деятельность во время организации учебных занятий в университете;
- оценивать методы и технологии организации учебного процесса;
- рассматривать педагогические ситуации через призму правовых норм;
- выбирать информационные ресурсы системы образования согласно выработанным или указанным критериям.

**Иметь: практический опыт/Иметь навыки:**

- опытом организации коллективно-творческой деятельности;
- опытом рефлексивной и оценочной деятельности, используя разные формы обратной связи;
- опытом сетевого взаимодействия и осуществления индивидуальных или коллективных проектов;
- опытом исследовательской деятельности;
- опытом оценки учебной деятельности, строящейся на основе правовых норм, и анализа содержания образования в университете;
- обладать психолого-педагогической культурой.

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

##### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Особенности изучения курса.	3	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде), рекомендации по выбору практико-ориентированного источника (научно-популярная прикладная психология и педагогика)
2.	Тема 2. Предмет и задачи психологии. Этапы становления психологического знания	3	1		Опорный конспект Контрольные задания. Экспресс-опрос по лекционному материалу Разработка технического условия и задания проекта на семестр.
3	Тема 3. Предметная область педагогики	3		Семинар 2	Подготовка сообщения Выступление на семинаре
Итого за семестр:			2	2	зачет
Итого по дисциплине:			2	2	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема 1. Особенности изучения курса.** Рекомендации по организации самостоятельной работы. Назначение курса, его целевые установки, место в системе общеобразовательной и профессионально-педагогической подготовке студентов, связь с другими курсами, основные критерии оценки качества освоения курса в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Структура курса, характер занятий, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, способы организации самостоятельной и самообразовательной работы. Особенности форм аттестации: зачета и экзамена, вариативность форм их проведения, условия, обеспечивающие выбор студентом творческих заданий, в том числе и вида «Составь себе задание сам».

#### **Тема 2. Предмет и задачи психологии. Этапы становления психологического знания**

Определение психологии как науки. Отличие житейской и научной психологии. Предмет, задачи психологии. Понятие о душе, о психике. Основные отрасли психологии. Этапы становления научных знаний в психологии. Классификация психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Применение психологических знаний для обучения и воспитания детей



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

**Тема 3. Предметная область педагогики.** Педагогика в системе современного человекознания. Понятие предметной области науки. Внешние границы педагогики: место педагогики в системе наук. Межнаучные связи и их развитие. Внутренняя структура предметной области педагогики как области научного знания, краткая характеристика ее составляющих. Человек как объект познания и предмет воспитания. В чем принципиальное отличие педагогического знания о человеке от других систем человековедческого знания? Предмет и объект педагогической науки, функции. Связь с другими науками. Виды педагогического знания: научное и эмпирическое, методологическое, теоретическое и технологическое.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе чтения лекций используются примеры из практики и повседневной жизни, иллюстрирование реализации психических явлений примерами из научных исследований, художественной литературы, а также научных и художественных фильмов. Для трансляции вспомогательного материала используется мультимедийное оборудование.

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы занятий (совместное обсуждение, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, сопоставление различных научных данных и подходов к объяснению психических механизмов различных психических явлений, ролевые игры, проектные методики) в сочетании с внеаудиторной работой. Осуществляется разбор и анализ теоретических подходов к исследованию психологических явлений, поиск научной информации в интернете, работа с материалами, расположенными на сайтах и образовательных программах, подготовка докладов с использованием различных научно достоверных источников информации, подготовка групповых проектов по проблемам использования психологических знаний изучаемого курса для решения практических задач образования

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов организуется в форме составления конспектов по темам занятий, осмысления и проработки лекционного материала, написания докладов и рефератов, решения психологических проблемных ситуаций с использованием теоретических знаний, практического опыта, полученного на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается информационным ресурсом читального зала, информационным ресурсом библиотеки преподавателя, интернет - ресурсами

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для контроля используется е тестирование. Варианты тестов для проверки знаний студентов по основным темам учебной программы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2). Критерии оценивания:

«зачтено» - положительные ответы на 60-100% вопросов теста

«не зачтено» - меньше 60%.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

---

**Основная литература:**

1. Баданина Л. П. Основы общей психологии: учебное пособие. Москва: **Флинта**, 2012. – 448 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103315&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103315&sr=1)
2. Экспериментальная психология: учебное пособие. Сост: Лукьянов А. С. Ставрополь: **СКФУ**, 2017. – 310 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483059&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483059&sr=1)
3. Арон, И.С. Педагогика: учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2015-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (18.01.2019).
4. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024> (18.01.2019).
5. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291> (18.01.2019).
6. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 149. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129> (18.01.2019).

**Дополнительная литература:**

1. Козловская, Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 344 с. : табл. - Библиогр.: с. 228-234. - ISBN 978-5-7410-1688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763>
2. Общая психология: Тексты : учебное пособие : в 3-х т. / ред. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 2, кн.
3. Субъект деятельности. - 584 с. - ISBN 978-5-89353-382-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209402>
3. Экспериментальная психология : практикум / сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов, А.В. Суворова, В.А. Погорелова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 85 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы).

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, к.п.н. Сухова А.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

---

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)